

Приложение 8

Темы инновационной деятельности образовательных учреждений, имеющих статус опорных, инновационных и пилотных площадок

МРЦ	МБУ Д ДЮЦ №1	Хохлова И.М.	«Интеграция дополнительного и общего образования как средство развития личности в условиях реализации ФГОС»
Лаборатория	МБОУ «Гимназия №3»	Емельянова М.Ю.	«Профессиональные пробы как средство формирования мотивации и ценностей в выборе будущей профессии подростков»
Лаборатория	МБОУ «Гимназия № 36»	Земерова А.Г.	«Разработка дескрипторов оценки личностных результатов в условиях опережающего внедрения ФГОС ООО»
Лаборатория	МБОУ «Средняя школа № 19»	Авцина В.В.	«Рефлексивный дневник - средство развития рефлексивного мышления подростков»
Лаборатория	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6»	Мизинова С.А.	«Развитие эмоционально –волевой сферы у детей старшего дошкольного возраста с помощью современных методов арт-терапии»
Лаборатория	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 172»	Солдатова И.Л.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, имеющих предпосылки одаренности»
Лаборатория	МБУ ДО ДДТ №3	Зверева М. А.	Модель социально-педагогического комплекса как основное условие формирования патриотических позиций детей и обучающейся молодежи
МОП	МБОУ «Средняя школа № 4»	Марков Н.А.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя гуманитарного цикла в процессе обучения письменной речи»
МОП	МБОУ «Средняя школа № 55»	Кузьменко Т.А.	«Организация внеурочной деятельности в формате интенсива»

МОП	МБОУ «Лицей № 22»	Рожкова И.В.	«Технология использования контрольно-оценочных средств на разных этапах внутришкольного контроля»
МОП	МБОУ «Средняя школа № 58»	Слепова В.В.	«Повышение конкурентоспособности малой школы посредством активного привлечения родителей к участию в образовательных отношениях»
МОП	МБОУ «Гимназия № 30»	Маслова Е.А.	«Опыт проектирования воспитательной системы (на примере системно - воспитательной игры - путешествия «Солнцеград»)»
МОП	МБОУ «Средняя школа № 20»	Горюнова Е.А.	«Родительский акцент (модель Государственно общественного управления ОО МБУ «Средняя школа №20»)»
МОП	МБОУ «Средняя школа № 66»	Аленина Л.И.	«Эффективное управление деятельностью по коррективке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»
МОП	МБОУ «Средняя школа № 5»	Моклокова Т.Н.	«Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами в условиях реализации ОП ООО»
МОП	МБОУ «Лицей № 33»	Арешина Е.В.	«Развитие творческого потенциала педагога в условиях реализации образовательной программы ООО в соответствии с ФГОС»
МОП	МБОУ «Средняя школа № 2»	Ильин А.В.	«Обобщение и трансляция опыта работы Центра «Дом-Школа.ru» по обучению детей в рамках дистанционной модели образования»
МОП	МБОУ «Средняя школа №11»	Хомутова Н.Б.	«Формирование навыков успешной социализации обучающихся средствами черлидинга»
МОП	МБОУ «Лицей №	Захарова Л.Н.	«Создание электронных средств

	67»		обучения с использованием on-line сервисов»
МОП	МБОУ «Лицей № 21»	Писарева Н.Ю.	«Электронный учебник – переход учащегося к открытой учебной архитектуре, обеспечивающей индивидуализацию работы в учебном процессе»
МОП	МБОУ «Гимназия № 23»	Шерудилло Е.А.	«Создание сайта педагога»
МОП	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 190»	Жиркова С.Н.	«Модель проектирования образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
МОП	МБДОУ «Детский сад №1»	Мухина С.Б.	«Внедрение и использование свободного программного обеспечения в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в условиях перехода на ФГОС»
МОП	МБДОУ № 6, 29, 32, 33, 132	Мизинова С.А., Фархангяр И.В., Дубровина Е.В., Попова Т.В., Школова М.С.	Сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений по реализации «Здоровьеразвивающей технологии на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
МОП	МАДОУ – «Центр развития ребёнка – детский сад №22»	Язева А.А.	«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения дошкольников»
МОП	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21»	Садикова О.А.	«Реализация непосредственной образовательной деятельности в ДОУ в соответствии государственным федеральным стандартом»
МОП	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165»	Новикова Е.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагог-тьютор	Алексеева Нина Сергеевна	МБОУ «Гимназия № 36»	«Активные формы работы с родителями»
Педагог-тьютор	Кабанова Н.В. Учитель информатики Медведева М.В.	МБОУ «Гимназия №32»	«Сайт педагога образовательного учреждения как форма информационно-методического взаимодействия с участниками образовательного процесса».
Педагог-тьютор	педагог-организатор Калинина Анастасия	ЦТТ «Новация»	Обучение новационной технологии: создание презентаций в программе «Prezi.com»
Педагог-тьютор	Козлова Евгения Васильевна, учитель иностранного языка	МБОУ «Гимназия № 23»	ФГОС каждому учителю. Какой он современный урок?
Педагог-тьютор	Садовская Елена Леонидовна Учитель немецкого языка	МБОУ «СШ №19»	«Технология обучения иностранному языку – CLIL – у младших школьников»
Педагог-тьютор	Педагог дополнительного образования Безрукова Мария Игоревна	МБУ ДО ЦДТ № 4	Проектирование занятия в дополнительном образовании с учетом требований ФГОС»
Педагог-тьютор	Ситнова Анастасия Андреевна	МБОУ «Гимназия № 36»	«Технология «Педагогическая мастерская» как механизм реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»
Педагог-тьютор	Старший методист отдела декоративно-прикладного творчества - Гаврилова Галина	МБУ ДО ЦВР № 2	«От разработки до реализации программ декоративно-прикладного творчества в учреждениях дополнительного образования детей»

	Николаевна		
--	------------	--	--