

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

II (муниципальный) этап 2016 г.

Русский язык. 7-8 класс

Ответы и рекомендации по оцениванию

Вопрос 1

В каких из перечисленных слов в соответствии с нормами русского литературного языка произносятся звуки [о]? Надпишите звук [о] над соответствующими ему буквами в этих словах:

Яблоко, молоко, ёлочка, головорез, радио, молотья.

Ответ: *молок[о], [йо]лочка, ради[о].*

Оценивание: За каждый верно определённый звук [о] – 1б. За каждый лишний звук [о] – минус 1б. Максимально: 3 балла.

Вопрос 2

Заполните пропуски. Выберите и подчеркните в каждом ряду третье лишнее (слово или группу слов) с точки зрения правописания:

- 1) *пр..исполнен печали, пр..тулиться возле печки, не пр..следуйте меня;*
- 2) *далеко не?последний; не?первый и не?последний; книга, ещё не?интереснее предыдущей;*
- 3) *долгое разб..рательство, нужно прит..реться, прич..тается по заслугам.*

Ответ: 1) *преисполнен печали, притутиться возле печки, не преследуйте меня;*

2) *далеко не последний; не первый и не последний; книга, ещё неинтереснее предыдущей;*

3) *долгое разбирательство, нужно притереться, причитается по заслугам.*

Оценивание: За верную постановку букв, раздельное/слитное написание, правильно подчеркнутое лишнее слово в каждом ряду – по 1б. (1б.х3). Максимально: 3 балла.

Примечание: Если при расстановке букв, слитном/раздельном написании в строчке допущены ошибки, то балл за эту строчку не начисляется.

Вопрос 3

Какое (-кие) из перечисленных ниже слов образованы приставочно-суффиксальным способом?

Запишите словообразовательные пары (производное и его производящее) для этих слов и выделите морфемы, участвующие в словообразовании:

Рассыпчатый, созвездие, проясниться, по-русски.

Ответ: *созвезд^ия(е) ← звезд(а), по-русск^ии ← русск(ий).*

Оценивание: За каждое из двух слов по 2б. (2б.х2=4б.), если верно выделены морфемы, участвующие в словообразовании (приставки *со-*, *по-* и суффиксы *-и-*, *-и-*), и производящее слово. Если границы суффиксов выделены неверно или неверно названо производящее слово, но слова выбраны правильно, то начисляется только по 1б. за каждое слово. Максимально: 4 балла.

Вопрос 4

В современном русском языке слово *глагол* обозначает знаменательную часть речи. В каком значении употреблено это слово в следующем четверостишии А.С. Пушкина:

Восстань, **пророк**, и виждь, и внемли,

Исполнись волею моей,

И, обходя моря и земли,

Глаголом жги сердца **людей**.

- Каким членом предложения являются выделенные слова?

Укажите соответствующим члену предложения подчеркиванием или поясните словами.

Ответ: Слово *глагол* употреблено здесь в старом значении 'речь, слово'. Слово *пророк* не является членом предложения, т.к. это обращение, слово *людей* выступает в функции дополнения и/или определения.

Оценивание: За установление значения слова *глагол* – 1 б. Указание на устарелость значения – 1б. За верную характеристику слова *пророк* – 1б., за установление хотя бы одной из возможных синтаксических функций для слова *людей* – 1б. Если учащийся указывает, что у данного слова возможны обе функции – дополнительно 1б. Максимально: 5 баллов.

Вопрос 5

Ответьте на поставленные вопросы, используя в качестве ответа соответствующий по значению фразеологический оборот:

- 1) Как говорят о том, кого трудно уговорить пойти, поехать, сделать что-либо?
- 2) Как говорят о том, кто часто меняет свои решения?
- 3) Как говорят о беспорядке, неразберихе, царящих где-либо, а также разгуле и кутеже?
- 4) Как говорят о бесследном исчезновении кого-либо?

- Составьте сложное предложение с первым фразеологизмом.

Ответ: 1) *тяжел на подъем*, 2) *у него семь пятниц на неделе*, 3) *содом и гоморр(а)*, 4) *как сквозь землю провалился, как в воду канул*.

Оценивание: За каждый верно определённый фразеологизм по 1б. (1б.х4), за сложное предложение с использованием ФЭ в соответствующем ему значении — до 1б., за наличие нескольких ФЭ, соответствующих значению, — по 0, 5 б. за ФЭ, но не более 1 балла. Максимально: 6 баллов.

Примечание: если приводятся примеры нескольких фразеологизмов в одном ряду, однако они соответствуют значению лишь приблизительно или частично, то баллы за них не начисляются (напр., 2) *перемётная сума*, 3) *авгиевы конюшни*, 4) *кануть в Лету* и т.п.)

Вопрос 6

Определите род данных имен существительных и составьте с ними словосочетания, подобрав подходящие по смыслу и по форме прилагательные:

Брокколи, сулугуни, салями, спагетти, конференсье, Баку, Капри, МИД.

Ответ: *брокколи* (ж.р., капуста), *сулугуни* (м. р., сыр), *салями* (ж. р., колбаса), *спагетти* (род не определяется, т.к. не употребляется в ед.ч), *конференсье* (м. р., профессия), *Баку* (м.р., город), *Капри* (м. р., остров), *МИД* (м. р., исключение, не по главному слову).

Оценивание: За каждое верно подобранное по форме (т.е. род определён верно) и по смыслу прилагательное – по 1б. (8х1б.=8б.). Если прилагательное по смыслу не сочетается с существительным – минус 0,5б. Максимально: 8б.

Вопрос 7

Определите у данных существительных значение формы множественного числа и установите, какие пары представляют

- а) разные значения одного и того же слова,
- б) разные слова,
- в) стилистические варианты слова?

1) *учителя – учителя*, 2) *ордена – ордены*, 3) *соболя – соболи*, 4) *договора – договоры*, 5) *лагеря – лагеря*, 6) *образа – образы*, 7) *слесаря – слесари*, 8) *зубы – зубья*

- а)
- б)
- в)

Ответ: а) – 1, 3, 5, 8

б) – 2, 6

в) – 4, 7

Оценивание: за каждый верный ответ, соответствующий цифре, по 1 баллу (1б.х 8 = 8 б.) Максимально: 8 баллов.

Вопрос № 8

Найдите и подчеркните в данных примерах допущенные ошибки, если они есть. Определите их тип (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые). Отредактированные варианты примеров запишите в правый столбик.

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1.— Дое'дите до Пустышбора.		
2. От пятиста отнять девятнадцать.		
3. На крыше сидела кошка и повизгивала от удовольствия.		

Ответ:

Примеры	Тип ошибки	Отредактированные примеры
1.— Дое'дите до Пустышбора.	4 орфографич.+1 грамматическая (неверное словообразование).	— Дое'дете до Пустошь-Бора
2. От пятиста отнять девятнадцать.	грамматич. и орфографич.	От пятисот отнять девятнадцать.
3. На крыше сидела кошка и повизгивала от удовольствия.	Речевая (нарушение лексич. сочетаемости)	На крыше сидела кошка и мурлыкала от удовольствия

Оценивание: За каждую найденную ошибку и её квалификацию – по 0,5 балла, за редактирование – по 0,5б.: 1 строка – 0,5х5+0,5х5=5б., 2 строка: 0,5х 2+ 0,5х 2= 2б.), 3 строка – 0,5б.+0,5б.=1б. За расшифровку характера грамматической или речевой ошибки, если это встретится в работах (неверное словообразование; нарушение лексической сочетаемости), – дополнительно по 0,5б. за каждую расшифровку, но не более 1б. За лишнее выделение «ошибки» – минус 0,5 балла. Максимально – 9 баллов.

Вопрос 9

Между русским и болгарским языками много общего, но немало и различного. Заполните пробелы в строках, установив фонетические соответствия:

Русский	Болгарский
город	
	злато
корова	
	брег
молоко	
	глас
дерево	
	хлад

Ответ: град, золото, крава, берег, млеко, голос, древо, холод.

Оценивание: За каждое верное слово по 0, 5б. (0,5б.х8=4б.) Если в слове-соответствии есть неточности, то баллы не начисляются. Максимально: 4 балла.

Максимальное количество баллов за работу: 50 баллов.