

Тема: «Педагогический класс как форма сетевого взаимодействия образовательного учреждения»

Червякова Е.Г., директор школы № 7

СЛАЙД 1 Профессия учителя всегда была и будет востребованной. С проблемой дефицита педагогических кадров, я думаю, столкнулся каждый присутствующий здесь руководитель.

СЛАЙД 2 Поэтому не случайно 15 февраля 2016 года управлением образования Администрации города Иванова дан старт городского образовательного проекта «Педагогический класс – это для вас».

СЛАЙД 3 Основная задача проекта: объединение ресурсов образовательных учреждений для профориентации и мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий.

СЛАЙД 4 Это сетевой проект, который реализуется в рамках интеграции общего и дополнительного образования. Ресурсы дополнительного образования позволяют акцентировать специализацию педагогического класса, в рамках 10-11 профильных классов общеобразовательной школы.

СЛАЙД 5 Первый профильный педагогический класс XXI века открыт на базе МБОУ «СШ №7» в сентябре 2016 года. По итогам конкурсного отбора сформирован педагогический класс из 25 человек. Все дети, попавшие в первый педагогический, имели разную мотивацию, поэтому можно выделить условные группы учащихся: 1) учащиеся, имеющие сильную мотивацию для того, чтобы в будущем стать педагогом, 2) те, кого заинтересовали родители; 3) сомневающиеся в выборе специальности, но заинтересованные в наборе профильных дисциплин. Отдельная благодарность коллективам школ №1, 41,43, гимназий №3, 44 которые подготовили и сориентировали на обучение в педагогическом классе своих выпускников.

СЛАЙД 6 Для осуществления миссии данного проекта объединены усилия трёх учреждений: МБОУ «СШ №7», МБУ ДО ДЮЦ №1 и МАУ ДО ЦТТ «Новация».

СЛАЙД 7 Учебный план педагогического класса составлен в соответствии с требованиями к учебному плану профильного обучения (социально-гуманитарный профиль), где профильными предметами являются русский язык и обществознание. В качестве школьного компонента изучается предмет «Введение в педагогическую профессию», ведет этот предмет классный руководитель Бутакова Ольга Сергеевна, сама выпускница педагогического класса школы №19. Расписание уроков составлено так, что дважды в неделю по 3 часа ученики работают по программе центров дополнительного образования.

СЛАЙД 8 В рамках проекта реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы ДЮЦ №1: «Я педагог», «Педагог нового века», «Школа вожатых» «Основы туризма и краеведения».

СЛАЙД 9 В Центре технического творчества «Новация» учащиеся педагогического класса погружаются в новационную среду.

За два года все ребята должны освоить 4 направления: графический дизайн, цифровая фотостудия, 3d моделирование, робототехника. Они не только получают полезные навыки и умения, но и учатся преподавать этот материал.

СЛАЙД 10 Очень актуально, а для педагогического класса особенно, звучит высказывание немецкого педагога *Адольфа Дистервега* «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель»

СЛАЙД 11 Тщательно были отобраны школьные кадры: в педагогическом классе работают высоко-квалифицированные специалисты – предметники, требовательные к себе и к ученикам. И даже трудно сказать кому в этой ситуации труднее. Не скрою, что треть класса имеет слабые базовые знания по отдельным предметам. Особенно трудно дается будущим педагогам математика, есть учащиеся, которые переведены по этому предмету в 11 класс условно. Конечно, это портит общую картину результатов по школе, но мы пошли на это решение, чтобы быть последовательными в уровне требований и формировании у учащихся учебной дисциплины.

СЛАЙД 12 Лучшие силы учреждений дополнительного образования работают с педагогическим классом: это успешные и востребованные молодые педагоги ДЮЦ №1 и сам директор «Новации» Кирьянов Алексей Евгеньевич.

СЛАЙД 13 Что-то очень важное изменилось в детях за год: появилась ответственность, уверенность, желание учиться. Они на большой перемене могут отправиться всем классом в кабинет музыки и петь там про алые паруса и про то что « пусть выходит в люди человек». Только одни педагоги школы не смогли бы это сделать. Наши коллеги – педагоги дополнительного образования наполняют жизнь класса творчеством, современными идеями, учат верить в себя и свои силы.

СЛАЙД 14 Кстати родители понимают и признают, что их дети получают качественное образование.

СЛАЙД 15 Обучающиеся педагогического класса так же активно включаются в волонтерское и конкурсное движение, летом прошли вожатскую практику на базе школьного лагеря и загородных оздоровительных лагерей.

СЛАЙД 16 Девочки в белых фартуках и немногословные малочисленные юноши в строгих костюмах уже приобщились к педагогическому сообществу города. У ребят формируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

СЛАЙД 17 Ожидаемый результат:

- более 37% учащихся класса выберут для дальнейшего обучения специальности, связанные с педагогической деятельностью и через 3-5 лет пополнят ряды педагогических кадров;
- все учащихся в различной степени раскроют свои потенциальные возможности личностного роста и самоопределения;
- у учащихся следующих поколений появляется желание учиться в педагогическом профильном классе;
- профессия учителя приобретёт престижный статус.

СЛАЙД 18 Проблемы и предложения.

- Т.к. педагогический класс-это городской проект и кадровая проблема есть во всех школах предлагаю образовательным организациям активнее рекомендовать обучение в

педагогическом профильном классе для мотивированных выпускников 9 классов. Потом эти дети вернуться к Вам, но уже в другом качестве.

- Департаменту образования Ивановской области и Администрации города Иванова в рамках софинансирования в 2018 увеличить количество мест для целевого набора на педагогические профессии, учитывая выпускников педагогического класса.

- Хочется получить методическую поддержку в составлении договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

- Призываю директоров школ и учреждений дополнительного образования к новым формам сотрудничества, т.к. я искренне верю, что за этим будущее.