



Олимпиада для учащихся начальных классов
«Турнир Смешариков». 2021-2022 уч. год.
Муниципальный этап.
Русский язык. 3 класс.

Фамилия _____ Имя _____
Школа _____

Бараш заинтересовался изучением русского языка и предлагает вам выполнить вместе с ним следующие задания.

1. Выпишите лишнее слово, объясните, почему оно лишнее:

Водитель, водяной, водичка, заводь, водянистый.

Лишнее слово: _____, потому что _____

Рысь, олень, глухарь, гусь

Лишнее слово: _____, потому что _____

2. Разделите следующие слова по предложенным группам:

Петушок, пассажирский, гребешок, травинка, голова, школьный, борода, грива, катушка, кадушка, лягушка, весенний, пятка, копыто, ириска, домовая, огороды, книжный.

Слова, где есть только глухие согласные звуки:

Слова, где есть только звонкие согласные звуки:

Слова, где есть и глухие, и звонкие согласные звуки:

3. Вставьте пропущенные буквы.

Мес...ный, ужас...ный, звёз...ный, извес...ный, капуста...ный, прекрас...ный,
вкус...ный, грус...ный, опас...ный, ненас...ный.

4. Раскройте скобки.

Вилка однажды споткнулась (о)крошку

Падая, стукнулась вилка (об)ложку.

Ложка, взлетев, угодила в (о)крошку

Брызги на книжную сели (об)ложку

Я. Козловский

5. Укажите имена существительные, в которых допущена ошибка в написании окончания.

- 1) на берегу реки;
- 2) по дороге к дому;
- 3) в городе на улице;
- 4) на спине у лошадке.

6. Соедините стрелками фразеологизмы с толкованием их значения.

кот наплакал	очень далеко
от горшка два вершка	бездельничать
бить баклуши	маленький
семь вёрст до небес	мало

7. Разделите слова на две группы. Объясните, по какому признаку их можно отнести к данной группе.

Поднос, носорог, носилки, носик, утконос, носильщик, переносица, носитель, вынос, носатый.

8. Объясните, почему в слове колокола три буквы О, но нет звука [о].

9. Зачеркни лишнее слово, не соответствующее схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

Задвижка, поход, выскочка, записка, зонтик, пришкольный.

10. Посмотрите на слова: дупло, улей, нора, берлога и решите, кто лишний: медведь, пчела, орёл, белка, лиса. Подчеркните лишнее слово.

11. Вставьте пропущенные буквы. Установите соответствие и соедините стрелкой.

об...жать вокруг рощи	чистый
ч...стота пульса	бег
соблюдать ч...стоту в классе	обида
об...жать друга	часто

12. Укажите, какое(ие) слово(а) имеет(ют) несколько разных значений:

Берёза, перчатка, ключ, слон.

13. Напишите не менее 3 однокоренных слов к слову *рыба*.

14. Подчеркните слова с приставкой *по-*.

Полка, подосиновик, подержать, поляна, подумать, подушка, подлететь, посуда.