

Публичный доклад
**о результатах деятельности
муниципальной системы образования города Иванова за 2023- 2024 учебный год**

Иваново 2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 3**
2. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 4**
3. **УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1. *Эффективное использование ресурсов* 8**

1. Финансирование образования

***3.1.2. Система мер по повышению заработной платы и социальной поддержке педагогических кадров***

***3.1.3. Создание современных условий обучения, воспитания и доступной среды* 9**

***3.1.3.1. Дошкольное образование***

***3.1.3.2. Общее образование* 15**

***3.1.3.3. Дополнительное образование и воспитательная работа*  30**

***3.1.4. Инновационное пространство муниципальной системы образования* 48**

***3.1.5. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования* 50**

1. **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 54**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

## **МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Развиваясь в соответствии с социально-экономическими условиями и демографической ситуацией города Иванова, система образования областного центра характеризуется следующими внешними и внутренними особенностями: расположение образовательных учреждений, обеспечивающее их территориальную доступность для граждан; использование образовательного потенциала городской среды, обуславливающей сохранение и развитие сети образовательных учреждений, гибкость реагирования на спрос населения в области реализации образовательных программ; профессионализм кадрового состава; высокий уровень информатизации образования; участие общественности в управлении образованием.

Управлением образования Администрации города Иванова (далее – управление образования) реализуются социально значимые мероприятия в таких сферах как, дошкольное, общее и дополнительное образование. Сеть образовательных учреждений города Иванова включает в себя 49 школ, 133 дошкольных образовательных учреждения, 8 учреждений дополнительного образования. Методическое сопровождение образовательной деятельности учреждений осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования».

Система образования города Иванова в 2023-2024 учебном году охватывает 63615 (2023 – 64558) детей, и более 4637 педагогических работников. В 2023-2024 учебном году отмечалось снижение численности контингента обучающихся. По данным статистики (на 01.01.2024) услугами дошкольного образования охвачено 19280 (2023 – 20763) детей. По программам общего образования на 20.09.2023 года обучалось 44335 (2023 – 43795) учащихся. Услугами дополнительного образования в 2023-24 году охвачено 29334 детей от 6 до 18 лет (без учета платных образовательных услуг).

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2023-2024 учебный год являлись: создание условий для получения доступного качественного образования современного уровня в соответствии требованиями, предъявляемыми обществом, поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей 3 – 7 лет, создание условий для развития наставничества, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, введение в школах должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, открытие в образовательных учреждениях первичных организаций общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых», а также реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

Реализация муниципальной политики на всех уровнях управления обеспечивает развитие системы образования, а также стабильное функционирование её ключевых элементов - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# Стратегия и тактика развития системы образования города Иванова определялась целями и задачами, обозначенными Указом Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегией социально-экономического развития города Иванова до 2030 года, Планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года, изменениями в Федеральные государственные образовательные стандарты, Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 №189-ФЗ, иными нормативными документами, определяющими приоритетные направления государственной политики в сфере образования.

Система образования города Иванова также была направлена на решение приоритетных задач региональных проектов и муниципальных составляющих данных проектов. Основная задача системы образования в 2023-2024 учебном году основывалась на создании условий для достижения результатов национального проекта «Образование» через реализацию региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Достижение конкретных целей и развитие муниципальной системы образования осуществлялось также на основе выполнения мероприятий муниципальных программ г.о. Иваново.

## **УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***3.1.*** ***Эффективное использование ресурсов***

1. ****Финансирование образования****

Достижение поставленных целей в муниципальной системе образования городского округа Иваново обеспечивалось решением комплекса задач, которые соответствуют установленным сферам деятельности и функциям в сфере образования. В 2023 году сохранилась тенденция ежегодного приоритетного финансирования сферы образования за счет средств городского бюджета: общий объем финансирования составил более 50% бюджета города – 5 706,7 млн. руб. (в 2022 г. – 48,3% - 4 972,1 млн. руб.), в том числе:

 1. за счет финансирования муниципальных программ:

1.1. «Развитие образования города Иванова» – 5 371,4 млн руб. (в 2022 г. – 4 681,8);

1.2. «Реализация молодежной политики и организация общегородских мероприятий» (поддержка отдельных категорий работников муниципальных учреждений социальной сферы города Иванова) – 10,8 млн руб. (2022 – 11,4).

1.3. «Забота и поддержка» (организация питания обучающихся 1-4 классов, выплаты компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских дошкольных учреждениях, меры социальной поддержки в виде предоставления завтрака учащимся 5-11 классов (детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством), детям из малообеспеченных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и др.) – 226,5 млн. руб. (2022 – 192,3);

1.4. «Совершенствование местного самоуправления» – 31,3 млн руб. (2022 – 28,5);

1.5. «Электронный город» – 1,2 млн руб. (2022 – 0,7).

2. За счет средств наказов избирателей депутатам Ивановской областной Думы и Ивановской городской Думы на укрепление материально-технической базы – более 65,5 млн. руб. (2022 – более 57,4).

Кроме того, в отчетном периоде из средств федерального, регионального и городского бюджета на реализацию приоритетных мероприятий национальных проектов было направлено 24,6 млн. руб. (в 2022 году финансирование указанных мероприятий не осуществлялось).

В 2023 году образовательными учреждениями привлечено внебюджетных средств за счет участия в грантовых конкурсах на сумму более 8,7 млн. рублей.[[1]](#footnote-1)

В 2023-2024 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях мероприятия по проведению ремонтных работ, закупке оборудования, созданию условий для безопасности и укрепления здоровья детей позволили сохранить долю муниципальных общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям обучения, в общем количестве данных учреждений на уровне 98,0%.

В отчетном периоде были реализованы следующие мероприятия:

- за счет средств регионального бюджета предоставлялась льгота по уменьшению родительской платы за детский сад для семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Льгота предоставлялась в размере 25% родительской платы на первого ребенка, 55% – на второго ребенка, 75% – на третьего и последующих детей. С целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся были проведены следующие мероприятия по обновлению материально-технической базы ДОУ:

* в рамках регионального социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях» и реализации мероприятий по капитальному ремонту объектов образования выполнен капитальный ремонт кровель и замена оконных блоков в 8-ми ДОУ[[2]](#footnote-2), а также – капитальный ремонт кровель в 3-х ДОУ[[3]](#footnote-3), объем финансирования составил 113,8 млн. руб.;
* на организацию физической охраны со специализированными охранными учреждениями для повышения антитеррористической защищенности в 2023 году было направлено более 26,8 млн. руб.;
* на пожарную безопасность – 12,7 млн. руб. (в 19 учреждениях).

Кроме того, в отчетном периоде было обновлено оборудование хозяйственных блоков 25-ти ДОУ[[4]](#footnote-4), объем финансирования составил 5,3 млн. руб.

С целью создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся за счет средств городского, регионального и федерального бюджетов были проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы образовательных учреждений:

- создание на базе общеобразовательных учреждений детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 2023 году введён в эксплуатацию детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательного учреждения (МБОУ «Лицей № 67»), что способствовало повышению качества образования, развитию у учащихся современных компетенций и навыков. Проведены ремонтные работы в МБОУ «Лицей № 6» в рамках первого этапа по созданию детского школьного технопарка «Кванториум».

- открыто 350 дополнительных мест для обучающихся во вновь созданном учреждении (пристройка к МБОУ «Гимназия № 44»), объем финансирования составил 15,0 млн руб. Общий объем финансирования за счет средств федерального, областного бюджетов в 2020-2023 годах составил 671,8 млн. рублей. Из городского бюджета выделено 86,8 мл. руб.

- проведены мероприятия по расширению локальных сетей на сумму 328,0 тыс. руб. в 7-ми общеобразовательных учреждениях города[[5]](#footnote-5).

- с целью решения приоритетных задач по укреплению здоровья подрастающего поколения в 2023 году активно шло перевооружение спортивной инфраструктуры учреждений образования: проведён капитальный ремонт 4-х спортивных залов и обустройство спортивных площадок на территориях 9 школ[[6]](#footnote-6) в рамках проекта «СпортШколаГород», объем финансирования составил более 56,5 млн руб., в том числе более 2,8 млн руб. – средства бюджета города Иванова;

- произведена установка спортивных площадок на территориях 5 школ[[7]](#footnote-7) областного центра. За счет средств городского бюджета на указанные цели было направлено более 16,7 млн руб.

- в отчетном периоде были продолжены мероприятия по переоснащению технологического оборудования 23-х школьных столовых общеобразовательных учреждений города[[8]](#footnote-8), объем финансирования составил 5,0 млн. руб.

- проведены мероприятия по расширению локальных сетей на сумму 328, тыс. руб. Все муниципальные школы оснащены современным мультимедийным и компьютерным оборудованием. Во всех общеобразовательных организациях города Иванова обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет без ограничения трафика, который управляется системой контентной фильтрации, введены информационные системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник». Подключение учреждений к сети Интернет по оптико-волоконным линиям в 2023 году составило 97%. В 2023 году на платформу «Сферум» перешли все общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

- на организацию физической охраны со специализированными охранными учреждениями для повышения антитеррористической защищенности в 2023 году из средств городского бюджета было направлено 14,1 млн руб.;

- на пожарную безопасность из средств бюджета города в отчетном периоде было направлено 18,9 млн руб. В рамках подпрограммы «Предоставление мер социальной поддержки в сфере образования» муниципальной программы «Забота и поддержка» в отчетном периоде были реализованы следующие мероприятия:

- предоставление мер социальной поддержки по питанию отдельным категориям учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Иванова, объем финансирования составил 8,4 млн руб. из средств городского бюджета;

- обеспечение бесплатным питанием учащихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных учреждений города Иванова, объем финансирования составил 3,8 млн руб. из средств городского бюджета;

- организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, объем финансирования составил 194,9 млн руб., в том числе средства городского бюджета – 0,7 млн руб.

- предоставление бесплатного горячего питания детям военнослужащих, участников СВО (учащиеся 5-11 классов), объем финансирования составил 7,0 млн руб. из средств регионального бюджета.

Для развития системы дополнительного образования детей в 2023:

- были проведены ремонтные работы учебных кабинетов в Центре образовательных трендов «Омега», объем финансирования составил 2,2 млн руб.;

- в 8 учреждениях дополнительного образования были проведены ремонтные работы, объем финансирования составил 4,7 млн руб.;

- в 4-х учреждениях[[9]](#footnote-9) приобретено оборудование для обеспечения учебного процесса, объем финансирования составил 13,3 млн. руб.

- проведена работа по созданию 114 дополнительных мест художественной и естественнонаучной направленности в учреждениях дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках мероприятия приобретено оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания. На данные цели из федерального бюджета выделено - 619,0 тыс. руб.

в 2024 году:

- проведены работы в центре "Омега" по реконструкции скалодрома. Стоимость работ по капитальному ремонту составила 6,1 млн. рублей, стоимость оборудования – 4, 9 млн. рублей.

- МАУ ДО ЦТТ «Новация» реализован первый этап проекта «Аэродром – пространство сосредоточения беспилотников». Администрацией города Иванова выделены бюджетные средства в объеме – 18900,00 тыс. руб. для проведения капитального ремонта помещений МБОУ «СШ№41», которые переданы в безвозмездное пользование ЦТТ «Новация».

Участниками муниципального конкурса «Образовательное учреждение будущего», который направлен в том числе и на совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений, внедрение новых технологий в образовательный процесс, в 2024 году стали 10 проектов от образовательных учреждений[[10]](#footnote-10). По итогам конкурсных процедур победителями признаны проекты АРТ-сквер «Тренды Ивановского края» (МБОУ «СШ №18»), Музей «Отрываясь от Земли» (МБУ ДО ЦОТ «Омега»), «Швейная студия профориентационной направленности» (МБУ ДО ЦПР «Перспектива»), «Мультипликационная студия, как средство развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста» (ДОУ №6). На реализацию проектов учреждениям-победителям выделен грант из средств муниципальной программы «Развитие образования города Иваново».

***3.1.2.*** ***Система мер по повышению заработной платы и социальной поддержке педагогических кадров***

Одним из показателей работы в сфере образования является эффективность кадровой политики. В последние годы происходило поэтапное повышение заработной платы работников бюджетной сферы.

**Средняя заработная плата педагогических работников**

 **в муниципальных учреждениях, руб.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учреждения | 2022 год | 2023 год | Темп роста 2023к 2022, % |
| Дошкольные образовательные учреждения | 31 289,7 | 34 998,8 | 111,9 |
| Общеобразовательные учреждения | 35 203,2 | 38 882,4 | 110,5 |
| Учреждения дополнительного образования  | 29 467,8 | 35 290,0 | 119,8 |

В 2023-2024 учебном году продолжались мероприятия по социальной поддержке педагогических работников:

- осуществлены компенсационные выплаты молодым специалистам, способствующие привлечению молодых педагогов до 30 лет в систему образования города, количество получателей – 315 чел., или 17,5% от числа педагогических работников (в 2022 г. – 322 чел. или 17,3%);

- произведены ежегодные грантовые выплаты талантливым педагогам, в том числе победителям профессиональных конкурсов, молодым педагогам – 93 чел. (в 2022 г. – 89);

- за счет средств городского бюджета оказана поддержка 14-ти образовательным организациям, являющимся участниками инновационной деятельности, объем финансирования составил 418,0 тыс. руб.;

- осуществлено выделение субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций. В отчетном периоде на указанные цели было направлено 140,6 млн руб. (оплата в месяц из расчета на 1 сотрудника составила 8,0 тыс. руб., из них: 5,0 тыс. руб. – за счет средств федерального бюджета, 3,0 тыс. руб. – за счет средств регионального бюджета);

- произведены компенсационные выплаты отдельным категориям граждан в части затрат за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в частных образовательных учреждениях (для работников муниципальной социальной сферы). В отчетном периоде на указанные цели было направлено 203,0 тыс. руб. из средств городского бюджета.

- предоставлены меры социальной поддержки по освобождению на 50% от оплаты за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования», ежегодно около 150 чел. (для малообеспеченных работников муниципальных образовательных учреждений).

- осуществлялось предоставление жилья на условиях коммерческого найма.

Во всех общеобразовательных учреждениях областного центра в штатное расписание введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

**3.1.3.** ***Создание современных условий обучения,***

***воспитания и доступной среды***

***3.1.3.1.*** ***Дошкольное образование***

**Обеспечение доступности дошкольного образования**

Главная цель образовательной политики государства в сфере дошкольного образования – создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

Основными задачами развития дошкольного образования являются:

* обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;
* создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников;
* создание единого открытого образовательного пространства;
* совершенствование системы управления на всех уровнях.

Программы дошкольного образования в муниципальной системе образования реализуют в 133 образовательных учреждениях.

В 2023 - 2024 году продолжилась реорганизация учреждений, так МБДОУ №175 присоединилось к МБДОУ №177.

На 01.01.2024 детские сады посещали 19280 воспитанников, из них 3339 детей посещали группы раннего возраста, в том числе в группах кратковременного пребывания – 73 ребенка.

Ежегодно, начиная с 2020 года, сохраняется тенденция снижения численности детского населения в городе Иваново. Так по сравнению с 2022 годом количество воспитанников в детских садах снизилось на 1483 ребенка. Уменьшение числа детского населения приводит к необходимости сокращения групп в детских садах (и 2024 году - 67 групп в 62 –х учреждениях).

В освободившихся помещениях, коллективы детских садов создают центры дополнительного образования, студии, спортивные залы, изостудии, игровые комнаты, что позволяет расширить образовательное пространство для дошкольников.

В настоящее время все дети от 1 года до 8 лет, поставленные на учет для предоставления места в детских садах, обеспечены местами. Вместе с тем, не все родители удовлетворены предложенными вариантами места в дошкольном учреждении, поэтому остаются в очереди в ожидании предпочтительного учреждения.

Постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МБДОУ, осуществляется посредством региональной автоматизированной информационной системы АИС «Комплектование ДОУ» которая позволяет отслеживать ситуацию с востребованностью услуг дошкольного образования в городе и планировать мероприятия по развитию сети групп и дополнительных мест, учитывая потребности населения. Автоматизированная информационная система является одним из средств снижения социальной напряженности, дает информацию о реальной потребности населения в местах в детские сады, позволяет решать вопрос с их нехваткой, обеспечивает прозрачность зачисления детей в МБДОУ.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (от 1 года до 2 лет) в Иванове открыто 8 групп.

Увеличивается количество групп для реализации адаптированных программ различной нозологии для детей с ограниченными возможностями здоровья. В городе функционируют:

* дошкольные учреждения для детей с нарушением речевого развития (логогруппы) – 44;
* дошкольные учреждения для детей с нарушением речевого развития (логопункты) – 10;
* дошкольные учреждения (группы) детей с задержкой психического развития – 10;
* дошкольные учреждения (группы) для детей с нарушениями интеллектуального развития – 4;
* дошкольные учреждения (группы) для детей с нарушением слуха – 1;
* дошкольные учреждения для детей с нарушением зрения – 3;
* дошкольные учреждения для детей с поражением ЦНС и нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2;
* дошкольные учреждения, имеющие группы для детей с тяжелыми комплексными нарушениями в развитии – 2;
* дошкольные учреждения, имеющие инклюзивные группы – 7.

**Распределение воспитанников по группам различной направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность групп | Количество групп | Всего групп | Количество детей | Всего детей | Дети инвалиды |
| до 3 лет | с 3 до 7 лет | до 3 лет | с 3 до 7 лет |
| Общеразвивающей направленности | 220 | 632 | 852 | 3657 | 13626 | 17283 | 101 |
| Комбинированной направленности |  | 7 | 7 |  | 119 | 119 | 16 |
| Оздоровительной направленности, в т.ч | 1 | 3 | 3 |  | 49 | 49 |  |
| - с туберкулезнойинтоксикацией |  | 2 | 2 |  | 30 | 30 |  |
| - с аллергическимзаболеваниями |  | 1 | 1 |  | 19 | 19 |  |
| Компенсирующей направленности, в т.ч. | 5 | 139 | 144 | 50 | 1779 | 1829 | 211 |
| - с тяжелым нарушением речи |  | 83 | 83 |  | 1057 | 1057 | 10 |
| - с фонетико-фонематическими нарушениями речи |  |  |  |  |  |  |  |
| - для глухих детей |  | 1 | 1 |  | 7 | 7 | 7 |
| - для слабослышащих детей |  |  |  |  |  |  |  |
| - для слепых детей |  |  |  |  |  |  |  |
| - для слабовидящих детей | 3 | 15 | 18 | 32 | 254 | 286 | 29 |
| - с амблиопией, косоглазием |  |  |  |  |  |  |  |
| - с нарушением опорно-двигательного аппарата | 1 | 14 | 14 |  | 164 | 164 | 51 |
| - с задержкой психо-речевогоразвития |  |  |  |  |  |  |  |
| - с задержкой психическогоразвития | 1 | 17 | 18 | 10 | 195 | 205 | 29 |
| - с умственной отсталостьюлегкой степени |  | 8 | 8 |  | 89 | 89 | 63 |
| - с умственной отсталостьюумеренной, тяжелой степени |  | 1 | 1 |  | 7 | 7 | 3 |
| - с расстройством аутистического спектра |  |  |  |  |  |  |  |
| - со сложными дефектами (с тяжелыми и множественныминарушениями развития) | 1 | 1 | 2 | 8 | 13 | 21 | 19 |
| Итого | 225 | 781 | 1006 | 3707 | 15543 | 19280 | 328 |

В системе дошкольного образования трудится 2026 педагогических работников, из них 190 молодых (9,3 %), 310 человек - специалисты социально-значимых направлений, реализующих программу дошкольного образования (педагоги - психологи, учителя - логопеды, учителя - дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию и др.).

 Система дошкольного образования города Иванова располагает высоким уровнем образования управленческих команд, эффективной профессиональной подготовкой педагогического состава (86 % имеют аттестацию, 63% подтвердили свою квалификацию, пройдя аттестацию на высшую и первую категории).

**Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

ФГОС ДО в системе дошкольного образования задает стратегические ориентиры. Главный ориентир – это установка на уникальный период дошкольного возраста, что и отразилось в новых образовательных программах дошкольных учреждений, согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Реализация требований ФГОС ДО в ОУ города была обеспечена:

- готовностью педагогических работников к реализации основных образовательных программ дошкольного образования, к выстраиванию принципиально качественно новых способов работы с каждым ребенком, детским сообществом, семьями воспитанников, с другими педагогами, специалистами дошкольного учреждения (в 2023-2024 учебном году 899 педагогов (44,3%) – прошли повышение квалификации по программе внедрения обновленного стандарта и 660 педагогов (35%) имеющим актуальную тематику для системы дошкольного образования, около1400 педагогов стали участниками тематических семинаров, вебинаров и крупных профессиональных событий, проводимых МБУ МЦ;

- системой информационной и методической помощи педагогам, в том числе и с участием муниципальных опорных площадок. В городе созданы методические объединения старших воспитателей и педагогов-психологов, ведется постоянная консультационная работа с педагогами-практиками, осуществляется взаимодействие с сотрудниками МБУ МЦ по различным вопросам сопровождения реализации ФГОС ДО.

- созданием качественной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. По данным мониторинга, в 100 % всех функционирующих дошкольных образовательных учреждениях создана современная предметно-пространственная среда.

В рамках деятельности Методического центра в системе образования было подготовлено 37 методических разъяснений и рекомендаций для педагогов и руководящих кадров, а именно:

- все об аттестации на соответствие занимаемой должности с полным пакетом документов для ОУ,

- изменения в процедуре аттестации на первую и высшую категории с полным пакетом документов,

- проведение аттестации на категории «педагог – методист», «педагог- наставник» с полным пакетом документов

- полный пакет документов о приеме в ДОУ,

- новые тенденции в дошкольном образовании 2024: что нужно знать родителям и педагогам,

- создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования,

- инструменты повышения качества реализации ФГОС ДО,

- отчет о самообследовании. Как отразить в нем ФОП ДО и т.д., таким образом обеспеченность методического сопровождения дошкольного образования составило 100%.

Информационно-методическая поддержка педагогов осуществляется в рамках деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ, в числе которых интернет-сообществах ВКонтакте: «Будь в центре», «Дошкольный мир города Иванова», «Творческая лаборатория педагогов дошкольного образования города Иванова», также системы тиражирования успешных практик.

Следует отметить высокую активность и качество участия руководящих кадров и педагогов дошкольного образования в мероприятиях регионального и муниципального уровней (фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату»; инклюзивный Форум «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям»; муниципальный Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»; конференция «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»).

На муниципальном, региональном и федеральном уровнях 142 педагога дошкольного образования представили свой опыт в форме публикаций в научных сборниках и журналах РИНЦ.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня является одним из оптимальных условий развития творческого потенциала, возможности оценить свою компетентность и конкурентоспособность. Конкурсное движение имеет большую образовательную направленность, педагоги развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки поиска и анализа, развивают творческое мышление. Современные конкурсы отличает разнообразие форм.

На базе дошкольных учреждений функционируют площадки эффективных образовательных практик. Статус федеральных, региональных и муниципальных инновационных площадок деятельности на 01.07.2024 года имеют 28 учреждений, что составляет 21% от общего числа ОУ.

**Основные задачи, направленные на развитие дошкольного образования в муниципалитете на 2024- 2025 учебный год**

* сохранение в 2024-2025 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
* обеспечение 100 % доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
* совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
* реализация мер по улучшению образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
* реализация мер по улучшению условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, отвечающих принципу целостности образовательного процесса и разностороннего развития детей;
* совершенствование системы профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования для стимулирования их творческой активности;
* создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
* реализация мер по улучшению взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
* совершенствование качества дошкольного образования за счет усиления координации представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования.

***3.1.3.2.*** ***Общее образование***

Общий вектор развития муниципальной системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне. В 2023 - 2024 году реализация государственной образовательной политики в сфере общего образования выстраивалась на основании системообразующих документов для развития суверенной системы образования, а именно:

* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

и была направлена на:

* обеспечение реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта;
* формирование функциональной грамотности;
* модернизацию технологий и содержания обучения, в том числе и с учетом региональной составляющей;
* совершенствование механизмов итоговой аттестации;
* развитие инклюзивного образования;
* поддержку школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ);
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования;
* нивелирование различий в ресурсной обеспеченности (квалифицированные кадры и оборудование).

В городе действуют 49 муниципальных бюджетных образовательных учреждений, в которых работают - 1847 педагогов и 271 членов администрации (в 2022 – 2023 учебном году 2370 педагогов, 270 членов администрации). Средняя учебная нагрузка педагога в 2024 году составила 27,7 учебных часов.

За последние годы наблюдается тенденция к увеличению численности детей школьного возраста: в отчетном периоде количество обучающихся в муниципальных школах - 44335 человека.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения в 2023 – 2024 учебном году составил 87,9 (2022-2023 - 87,4).

В 2023-2024 учебном году завершен переход на обучение по обновленным ФГОС на уровнях начального общего (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). В период перехода и реализации обновленных ФГОС учителя активно работают на портале «Единое содержание общего образования», с помощью онлайн-сервисов конструкторов создают рабочие программы по учебным предметам, используют электронные ресурсы. Внедрена федеральная государственная информационная система «Моя школа». В практику работы вошло использование в управленческой и образовательной деятельности электронной платформы с верифицированным контентом Минпросвещения VK Мессенджер, созданной в дополнение к традиционной системе образования.

**Реализация федеральных государственных стандартов общего образования**

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), разработанные на основе обновленных ФГОС. Образовательными организациями разработаны основные образовательные программы по уровням образования, начиная с дошкольного, в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Обновленные ФГОС и ФООП обеспечивают обновление содержания образования:

- введение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах;

-поэтапное введение изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 учебного года;

- изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» в 9 классе;

- использование единых государственных учебников истории для 10–11 классов;

- введение начальной военной подготовки на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Обязательной составляющей обновленных ФГОС, соответственно всех образовательных программ, является функциональная грамотность как умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях.

В 2023 году общеобразовательные организации приняли участие в диагностических работах по функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной) для обучающихся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа».

С 1 сентября 2023/2024 учебного года обучающиеся 10 класса начали обучение по обновленным федеральным образовательным стандартам среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с обновленным ФГОС СОО расширен список обязательных учебных предметов: учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения, в т.ч. в форме индивидуального учебного плана.

Изучение родного языка и родной литературы, а также второго иностранного языка (из перечня, предлагаемого школой) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей школы, необходимых условий.

В рамках перехода на обновленный ФГОС СОО во всех школах города определены модели формирования образовательных траекторий, обучающихся будущих 10-классников на основе анализа возможностей ОО по организации углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования. При этом максимально учитывались образовательные запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Углубленное изучение предметов/профильное обучение осуществлялось по следующим профилям: технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов. Наиболее востребованы классы гуманитарной направленности (в них обучалось 4035 человек), в технологическом профиле обучалось 3533 человека.

В рамках реализации регионального проекта «Инженерные классы в малых городах» на базе ОО №№ 6, 21, 33, 56, 67 функционируют инженерные классы.

На базе МБОУ «СШ № 7» функционирует психолого-педагогический класс.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ивановской области с 2024-2025 учебного года на базе школ №№ 1, 3, 21, 30 планируется открытие пилотных площадок профильных медицинских классов.

На уровне среднего общего образования углубленное изучение предметов/профильное обучение осуществлялось во всех школах города. Наиболее востребованы классы гуманитарной направленности, в них обучалось 4035 человек, по технологическому профилю обучалось 3533 человек.

Повышению качества образования, развитию у учащихся современных компетенций и навыков способствует создание на базе общеобразовательных учреждений детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В 2023 году введен в эксплуатацию детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательного учреждения (МБОУ «Лицей № 67»). За счет средств федерального, областного и городского бюджета на сумму 21,4 млн руб. было приобретено высокотехнологичное современное оборудование для реализации предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Труд.Технология». На базе «Кванториума» осуществляется реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей. Готовится к открытию 1 сентября 2024 года «Кванториум» в МБОУ «Лицей № 6».

**Результаты освоения учащимися образовательных программ**

По итогам 2023-2024 учебного года:

* 99,7% выпускников освоили стандарт среднего общего образования и получили аттестат (2022-2023 учебный год – 99,9%;);
* аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении» получили 20,4% (321 чел.) выпускников 11-х классов («золото» - 177 чел., «серебро» - 144 чел.) (2022-2023 учебный год – 199 чел. (11,5%). Максимальное количество выпускников, получивших аттестаты особого образца и медали у школ №1 (25 чел.), гимназия №23 (15 чел.), гимназия №30 (31 чел.), лицей №33 (16 чел.), гимназия №36 (15 чел.), лицей №67 (17 чел.);
* доля обучающихся, условно переведенных в следующий класс, 1,6 % (2022-2023 учебный год – 1,3%);
* доля обучающихся, оставленных на повторное обучение в 4-х классах, 0,8 % (2022-2023 учебный год - 0,6%).

**Достижение планируемых результатов**

 **и Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

Показателем качества образования являются и результаты Всероссийских проверочных работ. Все всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

По итогам всероссийских проверочных работ 2024 года в 4-х классах традиционно наиболее высокие результаты, обучающиеся показали по окружающему миру. По данному предмету в течение последних трех лет сохраняется минимальная доля участников, получивших отметку «2», при этом она продолжает сокращаться (в 2022 году данный показатель составил 1,77%, в 2023 – 1,02%, в 2024 году – 0,69%). Наибольшие затруднения у выпускников начальной школы стабильно вызывает работа по русскому языку.

Доля участников ВПР по программе 5 класса, получивших неудовлетворительную отметку, продолжает снижаться по всем предметам. По сравнению с показателями 2022 года снижение по математике составило 5,45%; по русскому языку – 2,74%.

По результатам ВПР 2024 года в 6-х классах можно отметить снижение доли участников, получивших отметку «3», по всем предметам.

Уровень качества по основным образовательным предметам (русский язык и математика) имеет стабильную положительную тенденцию

Среди обучающихся 2024 года преобладает доля участников ВПР, получивших отметку «4», что соответствует уровню предметной подготовки выше базового. Средний процент выполнения заданий ВПР составил 55,9 %.

**Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 году (ГИА-11)**

ЕГЭ на территории региона проводится с использованием технологии передачи экзаменационных материалов по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в пункт проведения ЕГЭ, а также технологии печати экзаменационных материалов и сканирования ответов участников ГИА в аудитории пункта проведения ЕГЭ.

Все аудитории всех пунктов проведения экзаменов, организованных на базе образовательных организаций, оснащены онлайн-видеонаблюдением, пункты проведения экзаменов на дому и в учреждениях УФСИН – офлайн-видеонаблюдением.

В рамках организации работы по повышению психологической устойчивости у выпускников и их родителей (законных представителей) муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром профориентации и развития «Перспектива» были проведены вебинары для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций на тему «Психологическая подготовка к ГИА участников образовательного процесса». На вебинарах была подробно представлена система психологического сопровождения участников образовательного процесса на территории образовательной организации в период сдачи экзаменов, рассмотрены функции деятельности каждого участника в рамках оказания своевременной психологической помощи выпускникам, родителям (законным представителям), педагогам.

В целях повышения объективности результатов экзаменов, выявления и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования в период экзаменационной кампании было организовано общественное наблюдение.

В 2024 году на территории города Иванова в ГИА-11 приняло участие 1575 выпускников 11-х классов.

По результатам экзаменационной кампании можно отметить следующее:

• Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку составляет 16,02% (259 чел.) (в 2022-2023 учебном году – 26,38% (463 чел.). Наиболее высокие результаты (доля участников, получивших от 81 до 100 баллов по русскому языку) получили выпускники гимназии № 30 – 45,95%, школы № 19- 31,58%, лицея № 33 – 31,37%, лицея № 67- 32,00%, школы № 56 – 36,84%.

• Доля сданных экзаменов (в совокупности), результаты которых свыше 80 баллов по всем предметам в 2024 году составляет 14,8% (в 2023 - 16,9%).

Средний балл по русскому языку составил 64,33 баллов (в 2022-2023 учебном году – 69,23).

Средний тестовый балл по совокупности всех сданных экзаменов в 2023-2024 учебном году составил 60,55 (2022-2023 учебный год - 60,9).

Доля участников экзаменов, по результатам которых выпускники не преодолели минимальную шкалу баллов, в этом учебном году составила 6,36% (в 2022-2023 учебном году - 7,36%).

На экзаменах в форме ЕГЭ 12 выпускников (15 результатов) из 7 общеобразовательных учреждений получили по 5 предметам по 100 тестовых баллов. Выпускница МБОУ «Гимназия № 30» получила 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам: русский язык и литература; два выпускника МБОУ «Лицей № 33» также получили 100 баллов на ЕГЭ по двум предметам: математике профильной и физике.

По остальным предметам максимальные баллы получили выпускники следующих школ:

* обществознание - 98 баллов (лицей № 21);
* английский язык - 98 баллов (лицей № 21);
* информатика и ИКТ – 90-93 бал (лицей № 21, 33, 67);
* история – 95-97 бал. (гимназия № 36, школа № 35, лицей № 67);
* физика - 98 баллов (лицей № 33, 67, Гармония); химия - 99 баллов (лицей № 67);
* биология - 95 баллов (лицей № 67, гимназия № 36);
* математика - 99 баллов (лицей № 33, гимназия № 3).

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов по городу Иваново в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный балл по предмету, балл | Количествосдававших экзамен, чел | Средний тестовый баллг. Иваново | Средний тестовый баллпо РФ | Не справились(не преодолелиминимальный порог), % | Набралиот 81 до 100 баллов, % | Набрали 100 балловчел. |
| Русский язык | 24 | 1573 | 64,33 | 63,88 | 0,15 | 15,4 | 6 |
| Биология | 36 | 247 | 57,09 | 54,13 | 12,55 | 8,9 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 406 | 56,88 | 54,49 | 20,2 | 9,36 | 0 |
| История | 32 | 153 | 60,93 | 57,19 | 7,19 | 13,07 | 0 |
| Математика(профильныйуровень) | 27 | 978 | 65,37 | 62,55 | 2,04 | 16,4 | 3 |
| Физика | 36 | 266 | 66,98 | 63,21 | 0,3 | 16,5 | 3 |
| Английский язык | 22 | 242 | 65,46 | 65,39 | 2,1 | 27,27 | 0 |
| Химия | 36 | 249 | 57,41 | 56,55 | 14,1 | 19,2 | 1 |
| Обществознание | 42 | 599 | 56,82 | 55,05 | 19,3 | 10,5 | 0 |
| География | 37 | 13 | 62,80 | 56,08 | 0 | 20,0 | 0 |
| Литература | 32 | 75 | 56,70 | 60,92 | 9,3 | 9,3 | 2 |

**Итоги проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования (средний тестовый балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | Ивановская область | РФ |
| Русский язык | 73,07 | 71,73 | 70,01 | 64,33 | 62,09 | 63,88 |
| Математика (профиль) | 55,22 | 59,4 | 59,01 | 65,37 | 63,87 | 62,55 |
| Физика | 60,16 | 59,17 | 57,32 | 66,98 | 64,29 | 63,21 |
| Химия | 58,31 | 55,4 | 57,9 | 57,41 | 56,56 | 56,55 |
| Информатика и ИКТ | 63,97 | 62,3 | 58,64 | 56,88 | 53,99 | 54,49 |
| Биология | 53,96 | 56,4 | 53,54 | 57,09 | 55,13 | 54,13 |
| История | 61,38 | 63,8 | 59,97 | 60,93 | 57,26 | 57,19 |
| География | 64,72 | 55,58 | 51,56 | 62,8 | 60,13 | 56,08 |
| Английский язык | 75,56 | 75,51 | 65,45 | 65,46 | 62,69 | 65,39 |
| Обществознание | 53,96 | 59,1 | 66,13 | 56,82 | 54,18 | 55,05 |
| Литература | 58,9 | 51,93 | 59,65 | 56,70 | 56,10 | 60,92 |

Содержание КИМ и оценивание работ, ежегодно претерпевает изменения, что влияет на итоговые показатели тестовых баллов выпускников.

**Итоги проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,**

**освоивших образовательные программы основного общего образования**

ГИА-9 в 2024 году прошла в прежнем режиме: обучающиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена (русский язык, математика – обязательные предметы и 2 предмета по выбору).

В период проведения ГИА-9 было задействовано 49 пунктов проведения экзаменов, из них 26 на дому и один в УФСИН.

Для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов (всего 74 человека), экзамены были организованы в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.

***Результаты освоения основного общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников на конец года | Количество выпускников, не допущенных к ГИА-9 | Количество выпускников, получившихаттестаты об основном общем образовании |
| всего | в том числе аттестат сотличием |
| 2020-2021 | 3627 | 22 | 3302 | 240 |
| 2021-2022 | 3548 | 19 | 3263 | 208 |
| 2022-2023 | 3826 | 13 | 3506 | 204 |
| 2023-2024 | 4095 | 24 | 3648 | 267 |

Школы, в которых все допущенные до ГИА выпускники прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании в основной период (без пересдачи) №№ 21,33,67. После проведения резервных дней основного периода к таким учреждениям присоединились №№: 30,32,36.

Таким образом, в 87,8 % школах города выпускники справились с экзаменами в летний период (в 2023 году – 87,8 %, 2022 году – 89,8 %)

В 93,9 % школ выпускниками получены аттестаты с отличием. Лидеры по количеству аттестатов с отличием №№ 8 (23), 44 (17), 30 (14), 1,3,6,14,21,28 (по 10).

**Реализация мер поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты (ШНОР)**

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений (знаний, умений, навыков), воспитанности (основ мировоззрения, поведения, общения, социальных навыков, устойчивых качеств личности, основ самовоспитания), психических функций (интеллекта, эмоциональности, воли), творческих способностей, здоровья.

Одним из путей решения данной задачи является организация работы с ШНОР. Муниципальная система работы с ШНОР представляет собой комплекс мер, направленных на повышение качества управленческой и педагогической деятельности за счет ее целенаправленности и адресности, определение факторов риска снижения образовательных результатов, устранение выявленных дефицитов и предотвращение их возникновения, выявление лучших практик, их трансляция и тиражирование и направлена на достижение общей цели по повышению качества общего образования в городе Иваново. Куратором данного проекта был определен МБУ МЦ г. Иваново.

План работы ШНОР утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова от 07.10.2022 № 600 «Об утверждении Муниципального проекта сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях». В проект включены 6 школ, однако проводимые мероприятия рекомендованы также для школ группы риска.

 В 2023-2024 учебном году комплекс мер включал:

* оперативное, своевременное информирование руководителей ОУ о направлениях повышения квалификации. Система непрерывного профессионального образования ивановских педагогов и руководителей образовательных учреждений реализовывалась в рамках курсовой подготовки на базе ИвГУ, Университета непрерывного образования и инноваций; программ и планов методического центра по повышению квалификации педагогов и руководителей в межкурсовой период; рабочих программ муниципальных опорных площадок; проблемно-тематических семинаров и вебинаров, в том числе с ведущими издательствами («Легион», «Русское слово», ГК «Просвещение и т.п.); массовых методических мероприятий МБУ МЦ;
* мероприятия по организационно-методическому сопровождению школ-участниц проекта (особое внимание уделялось работе с управленческими командами);
* меры методической поддержки изучения учебных предметов, направленные на предупреждение неуспешности освоения школьниками основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Ключевой задачей на муниципальном уровне становится внедрение антикризисной модели управления в ШНОР на основе осуществления полного управленческого цикла с учетом кластера, к которому отнесена каждая школа. В связи с этим на муниципальном уровне было осуществлено годовое адресное сопровождение управленческих команд и педагогических работников. 379 педагогов из 13 школ повысили свою компетентность по предметной и методической направленности (стали участниками семинаров и вебинаров, проводимых МБУ МЦ); 137 педагогов обобщили и представили свой опыт на муниципальных площадках.

Отмечена положительная динамика профессиональной компетентности педагогов. Это подтверждено результатами самодиагностики, проводимой в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В 2024-2025 учебном году рекомендовано завершить проект ШНОР. Организация адресной методической помощи школам должна распространяться на все образовательные учреждения в зависимости от потребностей школы, выявленных у педагогов профессиональных дефицитов.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Одним из приоритетных направлений сохранения и укрепления здоровья школьников является предоставление горячего питания в школах.

Горячее питание обеспечено в 100 % образовательных учреждений: созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания детей, сформирована необходимая инфраструктура для организации горячего питания, оборудованы столовые и буфеты.

В 2023-2024 году предоставлялось бесплатное горячее питание:

- всем учащимся 1-4 классов (19 157 чел.) - завтрак для 1-й смены, обед для 2-й смены на сумму 74,17 руб. (в 2023 году из федерального бюджета выделено 207 359,9 тыс. руб.);

- детям (падчерицам и пасынкам участников СВО) учащимся 1-4 классов, посещающим группу продленного дня (56 чел.), учащимся 5-11 классов (733 чел.), - горячее питание на максимальную стоимость питания, утвержденную в муниципальном образовательном учреждении (в 2023 году из областного бюджета выделено 20 851,96 тыс. руб.);

- отдельным категориям учащихся 5-11 класс (1980 чел.): детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством) (181 чел.), детям из малообеспеченных семей (680 чел.), детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (21 чел.) - завтрак на сумму 73,00 руб. (в 2023 году из городского бюджета было выделено 8 711,10 тыс. руб.);

- детям с ограниченными возможностями здоровья (259 чел.), обучающимся в школе по очной форме обучения - завтрак и обед на сумму 146,00 руб. Детям с ограниченными возможностями здоровья (26 чел.), обучающимся по медицинским показателям на дому предоставлялся продуктовый набор на сумму 146,00 руб. в день (в 2023 году из городского бюджета было выделено 3 988,9 тыс. руб.).

Внимание уделяется не только охвату учащихся горячим питанием, но и качеству предоставляемых услуг по организации питания в образовательных организациях. Благодаря систематической работе администраций и педагогов школ по пропаганде здорового образа жизни, в том числе здорового питания, качественным проведением контрольных мероприятий, привлечению родителей к контролю за организацией питания, охват горячим питанием в школах города в 2023-2024 учебном году составил 83 % (в 2022-2023 учебном году - 82%).

Контроль за организацией и качеством питания проводился не только со стороны администрации школы, но и со стороны родителей. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганда основ здорового питания общеобразовательными организациями осуществляется при взаимодействии с родительской общественностью. Сотрудничество с управляющими советами школ по осуществлению родительского контроля за организацией питания, за качеством готовых блюд, осуществлялось в течение всего учебного года. С целью контроля учредителем проводятся плановые и внеплановые проверки организации питания с участием представителей организатора питания.

В 2023 году продолжалась модернизация оборудования школьных столовых. В рамках мероприятия «Приобретение оборудования для муниципальных общеобразовательных учреждений» специальной подпрограммы «Создание современных условий обучения в муниципальных образовательных организациях» муниципальной программы «Развитие образования города Иванова» было приобретено новое оборудование в 24 муниципальных общеобразовательных учреждений. На эти цели в 2023 году направлены средства в размере 5 000,00 тыс. руб.

Немаловажную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играет организация работы лагерей дневного пребывания и лагерей труда и отдыха на базе муниципальных общеобразовательных учреждений.

В летний период 2024 года отдыхом в лагерях с дневным пребыванием и лагерях труда и отдыха было охвачено 6274 чел., в том числе 310 детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на уровне 2023 года).

Лагеря организованы на базе муниципальных образовательных учреждений в июне и августе. В июне лагеря с дневным пребыванием на базе всех 49 школ и 6 учреждений дополнительного образования. В августе - на базе 2 школ и 1 учреждения дополнительного образования.

В 30 школах в июне, 2 школах в августе организована работа лагерей труда и отдыха для детей в возрасте 14 лет и старше.

В числе лагерей дневного пребывания организована работа 7 профильных лагерей.

Для финансирования организации работы школьных лагерей использованы средства городского бюджета – 7 194,35 тыс. руб., субсидии из областного бюджета – 9 751,14 тыс. руб., субвенции из областного бюджета – 924,42 тыс. руб. Общий объем финансирования составляет 17 869,91 тыс. руб. (2023 год – 17 001,54 тыс. руб.).

В лагерях с дневным пребыванием предоставлено детям двухразовое питание из расчета 167 руб. на человека в день (142 руб. – средства бюджета, 25 руб. – средства родителей; для детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации полностью за счет средств бюджета), продолжительность смены 21 рабочий день; в лагерях труда и отдыха - питание на сумму 142 руб. на человека в день (за счет средств бюджета), продолжительность смены 10 рабочих дней.

**Олимпиадное движение школьников**

Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с интеллектуально одаренными обучающимися является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок, олимпиада), приказами (распоряжениями) Департамента образования и науки Ивановской области, органов публичной власти федеральной территории «Сириус», осуществляющих полномочия, предусмотренные пунктом 5 части 1 статьи 8 Федерального закона «О федеральной территории «Сириус» (далее – ОПВ «Сириус»), локальными нормативными актами управления образования Администрации города Иванова, и образовательных организаций.

Основными целями олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Муниципальным оператором олимпиадного движения в городе является Центр развития детской одаренности. В 2023-2024 учебном году олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам. Традиционно участниками являлись обучающиеся 4 - 11 классов, которых в городе 29 882 чел. С целью увеличения количества участников школьного этапа ежегодно на основании соглашения Департамента с Образовательным Фондом «Талант и успех» школьный этап Олимпиады по астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

Всего в школьном этапе олимпиады участвовало 12183 человек, что составляет 41% от числа обучающихся 4-11 классов и по данному показателю (индекс вовлеченности) г.о. Иваново находится на 13 позиции в регионе.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 2340 обучающихся 7-11 классов (физических лиц 1713 человек, что составляет чуть выше 14 % от числа обучающихся муниципалитета 7-11 классов), 530 прошли в следующий этап. Девять школ (№№ 4, 21, 22, 23, 30, 33, 36, 44, 67) стали массовыми учреждениями по количеству участников олимпиадного движения.

В целях обеспечения достоверности и объективности результатов муниципального этапа Олимпиады, в соответствии с требованиями Порядка Департаментом образования и науки Ивановской области обеспечена перепроверка работ участников членами региональных предметно-методических комиссий. Перепроверке подлежали работы по следующим предметам: английскому языку, астрономии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, химии, экологии, экономике. В ходе перепроверки РПМК выносили решение о соответствии результатов проверки муниципальным жюри установленным критериям и методике, о завышении или занижении выставленных баллов. По данному показателю Иваново занимает одну из лидирующих позиций в регионе, что свидетельствует о высоком уровне подготовки участников (перепроверке подвержены работы победителей олимпиады) и качественной проверке работ муниципальным жюри. По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ 5 учащихся поощрены муниципальной премией для одаренных детей в номинации «За неоднократные победы в олимпиадах» (ОУ№№ 30,33,36)

Участниками регионального этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году являлись 474 обучающихся 9-11 классов, 126 стали победителями и призерами.

На заключительном этапе олимпиады по 21 предметам Ивановскую область представляли 23 обучающихся, в том числе 8 из города Иванова. Из них 1 стал победителем (гимназия № 30), 1 – призером (школа № 4). Всего Ивановская область завоевала три призовых места на заключительном этапе.

 В 2023-2024 учебном году эффективность участия ивановских школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников понизилась по сравнению с предыдущим учебным годом и составила 13% (в 2023 году 40%).

В числе основных причин резкого снижения данного показателя можно выделить следующие:

* большинство победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады прошлого года завершили обучение в школе;
* переезд потенциальных участников олимпиады в другие регионы (так, например, только от г. Москвы победителями и призерами стали 3 школьника, в предыдущие годы, обучавшиеся в Ивановской области, один из них по двум предметам).

**Основные задачи на 2024-2025 учебный год по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования**

В контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) ключевыми задачами становятся:

-совершенствование работы по обеспечению управленческого, информационно-методического сопровождения реализации ФГОС и ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, формирование у педагогов исследовательской, проектировочной, коммуникативной и информационной культуры;

-продолжение работы по оснащению учебных кабинетов в школах через участие в государственных программах и проектах.

В контексте выстраивания единого образовательного пространства и реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

- реализация единых федеральных образовательных программ,

- переход на единые учебники;

- реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация федеральных проектов и программ «Билет в будущее», «Семьеведение»;

- введение новых учебных предметов: Труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины.

Также необходимо:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках подготовки к общероссийской оценке по модели PISA;

- содействовать созданию современной образовательной среды для школьников, в том числе обеспечить доступ к общеобразовательным и дополнительным программам онлайн-курсов, а также использовать потенциал организаций, имеющих высокооснащенные кабинеты и лаборатории (школьный «Кванториум», Центра цифрового образования детей «IT-куб» и Детского технопарка «Кванториум.Новатория»), для организации обучения различных предметных областей;

- шире использовать технологии групповой проектной и исследовательской деятельности, технологии онлайн-обучения;

- обеспечить объективность проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на всех этапах;

- продолжить работу по поддержке школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, по переводу их в эффективный режим работы, с целью повышения образовательных результатов.

***3.1.3.3******. Дополнительное образование и воспитательная работа***

Система дополнительного образования как структурный элемент муниципальной системы образования создает условия для формирования и развития целостного образовательного пространства, формируется как единый, многопрофильный и многофункциональный образовательный комплекс с единой мобильной системой общих ресурсов развития образования.

Сегодня дополнительное образование, в силу своей динамичности, открытости, вариативности, практической направленности, становится инновационной площадкой для отработки новых образовательных моделей и технологий будущего. Одна из причин считать сегодня дополнительное образование приоритетом муниципальной политики – это серьёзные социальные риски и вызовы нашего времени.

В г.о. Иваново выстроена эффективная система дополнительного образования с отработанными методиками обучения и воспитания детей.

При оценке эффективности деятельности учреждений дополнительного образования по охвату контингента обучающихся в 2023-2024 учебном году наблюдаются стабильные показатели за счёт реализации краткосрочных и модульных программ. По состоянию на май 2024 охват детей и подростков дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми образовательными учреждениями, в общей численности детей в возрасте 6-18 лет составил – 86,5%[[11]](#footnote-11) (2022 – 86,4%) (по данными АИС «Навигатор»). Если учитывать охват детей от числа 1-11 классов, то показатель превышает 90%. Если говорить об охвате детей дополнительным образованием с учётом учреждений, подведомственных комитету по культуре, комитету по делам молодёжи, физической культуры и спорту города Иваново, то процент охвата по городу от числа школьников превысит 95 %.

В целях решения задач по реализации Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» управлением образования в отчетном периоде была проведена работа по формированию с 1 сентября 2023 года социального заказа на оказание государственных муниципальных услуг за счет средств социального сертификата, который могут получать дети в возрасте от 5 до 18 лет. Социальный сертификат является новым механизмом системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Показатель «Число социальных сертификатов для определения объема финансового обеспечения» ежегодно рассчитывается исходя из установленного муниципалитету процента охвата детей персонифицированным финансированием. В 2024 году регионом для г.о. Иваново доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования (социального заказа), установлена на уровне 10% от числа детей, проживающих в субъекте Российской Федерации[[12]](#footnote-12).

В целях повышения доступности и качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством изменения принципа бюджетного финансирования дополнительного образования детей, город Иваново проводит работу по обеспечению персонифицированного учёта детей через их регистрацию в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области».

В целях обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей Муниципальному бюджетному учреждению «Методический центр в системе образования» присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Иванова» (постановление Администрации города Иванова от 12.04.2022 №402) – далее МОЦ.

Деятельность МОЦ направлена на координацию работы образовательных организаций города Иванова, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, оказание методической помощи учреждениям в разработке инновационных программ, обеспечение заинтересованных лиц и организаций соответствующими статистическими и информационными материалами и т.д.

В городе функционируют 8 учреждений дополнительного образования, практически все они являются многопрофильными учреждениями, между тем, созданная на уровне муниципалитета система перераспределения направленностей среди учреждений дополнительного образования по координации того, или иного направления, оправдала себя. Такая система оптимизирует достижение целевых показателей, позволяет сформировать современные управленческие механизмы, провести персонификацию образовательных программ. Особую роль в достижении результатов в условиях ресурсных ограничений играют системный подход, координация и интеграция. Модернизация современного образования предполагает интеграцию на муниципальном уровне всех образовательных организаций различных видов и типов в единое образовательное пространство (это и дошкольные образовательные учреждения, и общеобразовательные учреждения, и учреждения дополнительного образования).

В рамках сетевого взаимодействия на условиях социального партнёрства выстроена система работы образовательных учреждений с Вузами, СПО, предприятиями города Иванова. Скорректированы программы развития образовательных учреждений, заключены соглашения о взаимодействии между образовательными учреждениями и социальными партнёрами по реализации совместных образовательных программ (например, МБУ ДО Центр профориентации и развития «Перспектива», ЦТТ «Новация» заключены соответствующие соглашения с Ивановским государственным химико - технологическим университетом, Ивановским государственным университетом и учреждениями среднего профессионального образования в части организации компетенций Олимпиады рабочих рук «Перспективное поколение». МБУ ДО «Притяжение» - МБОУ СШ№7 (педагогический класс), МБУ ДО ЦРДО - ВУЗы, МБУ ДО «Дворец творчества» - ИГПУ).

Благодаря сетевому взаимодействию в городе разработана модель психолого-педагогического сопровождения детей, создана психолого-педагогическая служба (ЦПР «Перспектива»), программы технической направленности, реализуемые Детскими технопарками «Кванториум.Новатория», Школьного детского технопарка «Кванториум» (лицей №67) и IT-cub, принимают участие в реализации социально-значимых федеральных проектов. МБУ ДО ЦРДО является центром выявления и поддержки одарённых детей по консолидации усилий образовательных учреждений в совершенствовании подходов к выявлению и сопровождению детской одарённости в области искусства, науки, формированию единого информационного и научно-методического пространства города и области по работе с одарёнными детьми и молодёжью. Работа учреждения основывается на опыте образовательного фонда «Талант и успех» центра «Сириус».

Услуги учреждений дополнительного образования, находящихся в различном ведомственном подчинении, объединены в части реализации межведомственного проекта «Активные каникулы!», в котором сетка мероприятий выстраивается и учреждениями спорта, и образованными учреждениями, и учреждениями культуры, это тоже вариант сетевого взаимодействия, в основе которого - первичный элемент - сетевое событие, проект, мероприятие. Педагогами учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в среднем проводится порядка 170 различных мероприятий в летний каникулярный период.

В городе внедряются различные модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

Первая модель – реализация дистанционных образовательных программ. Например, проект ЦТТ «Новация» «Онлайн-школа SkillFab» - это новый образовательный портал. Площадка доступна для всех, кто хочет повысить свои навыки в технологических компетенциях. На портале представлено порядка 80 практических и теоретических курсов. Это результат тесного взаимодействия Новации между ивановскими ВУЗами и бизнес-партнерами. Основными бизнес-партнерами ЦТТ «Новация» являются: Involta, Akvelon, Garpix, Айтек, ООО «Шуйский завод Аквариус», «Ивановская мебельная компания», «Нейрософт», «Риат», «Мегафон», завод «Профессионал», Точка кипения ИВГУ и другие. Благодаря освоению программ проекта SkillFab молодые инженеры Центра Новация разрабатывают свои полезные модели и промышленные образцы для решения определенных задач. В настоящее время в учреждении получено 10 патентов на промышленные образцы, такие как: «Кейс для хранения парашютной системы БПЛА» и 3 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ: «IvSUSlides», «Чат-бот автоматической генерации сертификатов с тремя переменными», «Smart Chat-bot» и др. Ежегодно представляются более 250 детских проектов, лучшие из которых патентуются или коммерциализируются обучающимися. Продемонстрированные при работе над кейсом или проектом hard и soft компетенции позволяют сформировать квалифицированные инженерные команды, готовые решать поставленные перед ними узкопрофильные задачи.

Вторая модель - организация сезонных школ, профильных объединений для мотивированных детей, детей группы риска. Примером здесь является работа Военно-патриотической школы юных авиаторов "Высота" - одно из крупнейших объединений в области, по своему профилю (патриотическое воспитание). Ежегодно учреждением организуется профильный летний лагерь дневного пребывания «Дорога в пятый океан». Возникновение подобной формы деятельности было обусловлено тем, что в ВПША «Высота» всегда большое внимание уделялось работе с детьми «группы риска»; неоднократно в школу принимали ребят по направлению со стороны инспекции по делам несовершеннолетних. Большинство курсантов школы – это подростки из малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей.

Третья модель – программы и проекты для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На базе ЦПР «Перспектива» функционирует Городская служба психолого-педагогического сопровождения. Одной из задач службы является координация деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений, методическая помощь педагогам-психологам, социальным педагогам и психологическое сопровождение образовательного процесса в школах, где отсутствуют ставки педагогов-психологов на основе договоров о взаимном сотрудничестве. Деятельность Центра носит продуктивный характер, формирует новые адаптированные среды для целевой аудитории, отвечает современным требованиям психолого-педагогического сопровождения. Специалистами проводятся занятия, направленные на развитие и коррекцию когнитивных психических процессов, навыков социальной адаптации, коммуникации, стрессоустойчивости и других особенностей, определяющих психологическое благополучие ребенка, профдиагностические тестирования и дальнейшая просветительская работа в рамках выбора профессий для учащихся 8-11 классов совместно с родителями. В 2023 году прослеживалась тенденция увеличения количества запросов на профориентационные консультации. Кроме того, стабильно растет количество участников городских психологических акций, в 2023-2024 учебном году количество участников акций составило - 6879 человек.

Количество обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации в 2023-2024 учебном году составило - 8689 человек.

Четвёртая модель - реализация дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей. В настоящее время в системе дополнительного образования занимается более 400 «особых» детей. В пяти учреждениях дополнительного образования работают клубы для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, или инвалидностью.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности для детей указанной категории.

Общее состояние материально-технической базы учреждений дополнительного образования улучшается, в том числе в связи с государственной поддержкой создания сети современных образовательных организаций в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

**Основные задачи на 2024-2025 учебный год по развитию системы дополнительного образования**

В 2024-2025 учебном году планируется введение новых дополнительных общеразвивающих программ при создании новых направлений, или дополнительных мест, а именно:

- создание детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательного учреждения (лицей № 6) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- создание 114 дополнительных мест в учреждениях дополнительного образования художественной и естественнонаучной направленности в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития муниципальной системы дополнительного образования детей.

Таким образом, в результате реализации вышеуказанных мероприятий планируется постепенное увеличение показателя «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы».

 ***Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью***

В городе сложилась целостная система работы с детьми, организована проектная и конкурсная деятельность по направлениям: интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, творческое, военно-патриотическое, а также мероприятия по профилактике терроризма, экстремизма и развитию добровольчества.

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей, осуществлялось за счет средств муниципальной программы «Развитие образования города Иванова»[[13]](#footnote-13) и составило в 2023 году 3,1 млн. руб. (в 2022 году 2,7 млн. руб.), в том числе на грантовую поддержку одаренных детей – 198,1 тыс. руб. (в 2022 году - 340,0 тыс. руб.).

В результате проведенной работы, за 2023 год:

- удельный вес численности учащихся по основным общеобразовательным программам – победителей муниципальных конкурсов различной направленности в общей численности участников конкурса составил 30,3%;

- представители 8 учреждений (более 80 чел.) представляли г. Иваново
на региональных, всероссийских спортивных, творческих, интеллектуальных конкурсах и соревнованиях;

- за 2023 год выпущено 11 номеров городской школьной газеты «Просто КЛАСС!» (55 тыс. экз.), которая распространялась в 58 образовательных учреждениях;

- общая численность школьников (14+), вовлечённых в добровольческую деятельность (волонтёрство) на базе образовательных организаций, составила в 2023 году более 7,3 тыс. чел., или 44,7% (2022 год - более 6,1 тыс. чел., или 39,9%);

- число молодежи (14+), задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, составило - 22,5 тыс. чел., или 137,6% (в 2022 году -19,8 тыс. чел., или 129,6%);

- число молодежи (14+), принявшей участие в мероприятиях патриотической направленности составило в 2023 году 8,4 тыс. чел., или 51,4% (в 2022 году - более 6,7 тыс. чел., или 43,8%);

- доля участников Всероссийского проекта «Пушкинская карта» в рамках нацпроекта «Культура» составила 70% от числа школьников 14-18 лет (2022 год -70%);

- доля участников муниципальных, региональных профориентационных проектов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» составила 61% от школьников 7-11 классов (2022 год - 60%).

Всего за 2023 год было организовано более 70 мероприятий, часть мероприятий изменили свой формат, проводились в рамках реализации федеральных проектов «Билет в будущее», «Проектория», «Цифровые технологии», «Успех каждого ребенка». Это обеспечило возможность участия детей в конкурсной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования Администрации города Иванова, регламентирована основополагающими нормативными документами в сфере воспитания: Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р (ред. от 27.10.2023) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации».

В городе созданы условия для реализации воспитательной деятельности: развита сеть учреждений дополнительного образования, которые всегда являлись центрами воспитания, открываются новые программы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений, функционируют школьные спортивные клубы, школьные театры, школьные музеи, созданы Советы старшеклассников, родительские комитеты и общественный родительский контроль, методические объединения классных руководителей. В 2023-2024 учебном году во всех муниципальных общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Каждым образовательным учреждением утверждена своя модель воспитательной работы, которая в наибольшей степени соответствует социальному заказу.

Рабочие программы воспитания в 2023-2024 учебном году реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательных организаций по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

• **Гражданское патриотическое воспитание.** В целях совершенствования системы военно-патриотического воспитания граждан в муниципалитете функционирует местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В настоящее время в состав Юнармии входит 28 патриотических отрядов города с общей численностью 1087 человек.

Координатором патриотического направления в городе Иваново является МБУ ДО ЦГПВ «Высота», которому в 2017 году приказом управления образования Администрации города Иванова от 30.01.2017 за №72 присвоен статус «Муниципального ресурсного центра по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодёжи». В настоящее время МБУ ДО ЦГПВ «Высота» присвоен статус «Муниципального ресурсного центра военно-патриотического и гражданского воспитания: проектирование муниципального модуля рабочей программы воспитания» (приказ управления образования Администрации города Иванова №28 от 26.01.2021).

На протяжении шести лет МБУ ДО ЦГПВ «Высота» реализуется муниципальный проект «Юнармия-37». Проект представляет собой систему практических и теоретических навыков по формированию гражданско-патриотической и духовно-нравственной компетентности учащихся и педагогических кадров путём осознанного выбора ими юнармейского движения как движущей силы патриотического воспитания. К реализации проекта «Юнармия 37» привлекаются представители спорткомитета, военного комиссариата, общества ветеранов войны и труда, комитета по делам молодёжи, физической культуры и спорта города Иванова, Россгвардии, ДОСААФ, Ивановской городской Думы и др.

Значимой и содержательной является музейная работа. Ряд патриотических мероприятий традиционно проводятся в музеях. Связь с поисковыми клубами и отрядами позволяет пополнять музейные экспонаты. На базе образовательных учреждений в 2023 году было создано 8 стендовых музейных экспозиций на тему, посвящённую событиям специальной военной операции. Основой для создания экспозиций являются в основном фотоматериалы и фонд подлинных экспонатов, переданных родственниками участников СВО. В 2024 году было открыто еще 5 экспозиций. Кроме того, в учреждениях устанавливаются мемориальные доски Героям - землякам, открываются "Парты Героев».

В результате вовлечения обучающихся военно-патриотических и гражданско-патриотических объединений в событийные мероприятия в 2023-2024 учебном году заметно возросла активность молодежного волонтерского движения по организации бескорыстного участия подрастающего поколения в социально значимой деятельности. Более 70% школьников включены в деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда. Более 700 школьников города Иванова принимают участие в ежегодных городских акциях: «Цветы солдату», «Вахта памяти», Военный вальс», «Народная Победа», «Бессмертный полк», «Стена памяти», городском патриотическом форуме «Наследники Победы», городской военно-спортивной эстафете "Тактический поход ГVOZДИКА".

Для решения задач героико-патриотического воспитания подрастающего поколения стало системой проведение в образовательных учреждениях «Уроков мужества», приуроченных к Дням воинской славы и Памятным датам. Уроки проводятся не только на базах образовательных учреждений, но и на территории управления Федеральной Службы Судебных Приставов России по Ивановской области, 98-й гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознамённой, ордена Кутузова дивизии, музеях города и области и т.д.

Проводятся комплексные мероприятия: концерты, митинги, информационные акции на улицах города, названных в честь героев Великой Отечественной войны, локальных конфликтов. Юные патриоты города Иванова являются постоянными участниками Международной Вахты Памяти в Смоленской и Новгородской областях, представляют опыт на Всероссийских конференциях по патриотическому воспитанию.

Образовательными учреждениями в течение учебного года проводится большая профориентационная работа среди обучающихся военно-патриотических объединений города Иванова. Например, в профориентационном проекте «Биржа военных профессий» ежегодно принимают участие более 100 обучающихся 8-х – 11-х классов общеобразовательных учреждений города, заинтересованных в выборе военных профессий. В ходе мероприятия сотрудники различных структур и ведомств знакомят ребят с особенностями службы и порядком поступления в учебные заведения, для получения военной профессии.

В рамках профориентационной работы, организуются встречи курсантов военно-патриотических объединений с сотрудниками различных учреждений и ведомств (например, с офицерами филиала военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Челябинск) и офицерами Сызранского Высшего военного авиационного училища летчиков, Костромской военной академией РХБЗ имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко; Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного ордена Суворова дважды Краснознаменного командного училища имени генерала армии Маргелова В.Ф.; с Нижегородской академией МВД России; с ФГБОУ высшего образования Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России, с курсантами Воронежской академии ВВС имени Жуковского и Гагарина и сотрудниками органов государственной безопасности России и т.д.). В 2023 году совместно с офицерами Росгвардии был реализован городской профориентационный проект «Героями не рождаются…».

В каникулярный период проводятся сезонные школы, организуются профильные смены для мотивированных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – примером здесь является работа Военно-патриотической школы юных авиаторов "Высота" (МБУ ДО ЦГПВ «Высота») - одного из крупнейших объединений в области, по своему профилю (например, ежегодно учреждением организуются летние профильные лагеря: «Дорога в пятый океан» (для курсантов ВПША «Высота»), «Школа инструкторов безопасности»; «Юнармеец»). За 21 день работы лагеря «Дорога в пятый океан» курсанты военно-патриотической школы авиаторов «Высота» повышают свою физическую подготовку, подтягивают нормативы по строевой и огневой подготовкам, радиационно-химической и биологической защите, учатся оказывать первую доврачебную помощь, выполняют парашютные прыжки, знакомятся с профессией спасателя, совершают профориентационные экскурсии на предприятия города, воинские части др. Осуществляется работа по вовлечению детей и подростков в вариативные формы досуговой занятости.

Ежегодно в мае-июне на базе 217-го гвардейского парашютно-десантного полка 98-й гвардейской парашютно-десантной дивизии проходят однодневные военные сборы для учащихся всех средних общеобразовательных школ города Иванова. В период сборов с юношами проводятся занятия по строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовке, старшеклассники знакомятся с жизнью и бытом военнослужащих, вооружением и техникой.

В целом мероприятиями военно-патриотического и гражданско-патриотического направления в 2023-2024 учебном году было охвачено более 43000 школьников разного возраста. Интеграция ресурсов дополнительного образования: реализация дополнительных программ, организация событийных мероприятий и создание специальных воспитывающих пространств – позволяет включить каждого ребенка в процесс активного освоения культурных ценностей своего народа, базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих идеалов в контексте формирования российской гражданской идентичности.

• **Духовно-нравственное воспитание.** В каждом общеобразовательном учреждении, подведомственном управлению образования, реализуется программа воспитания, в рамках которой в целях привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей проводятся различные мероприятия при взаимодействии с представителями религиозных и общественных организаций, это мероприятия, направленные на искоренение национальной розни, включая муниципальные фестивали, конкурсы детского творчества, круглые столы, мемориальные городские вечера с участием представителей религиозных конфессий, правоохранительных органов, деятелей культуры и искусства, например: городской онлайн круглый стол «Диалог религий во имя мира и добра», городской вечер Памяти жертв Холокоста (в мероприятии приняло участие более 800 обучающихся) с участием представителей еврейский религиозной общины, открытый муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник», мемориальный вечер памяти "Мы - разные, но мы - вместе!».

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на воспитание толерантного отношения к многообразию национальных культур, формированию позитивных форм межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма среди несовершеннолетних - городской фестиваль национальных культур «Огни дружбы» и городской фестиваль-конкурс национальной и патриотической песни «Отчизны верные сыны».

В рамках плана мероприятий о сотрудничестве между Оршанским районом и городом Иваново в октябре 2023 года было организовано участие обучающихся МБОУ «СШ № 56» в фестивале инновационных идей и эффективных практик «Дружба без границ», направленного на реализацию права и доступ участников образовательного процесса к культурным и национальным ценностям братских народов России и Беларуси в рамках Соглашения о сотрудничестве между МБОУ «СШ №56» г. Иванова и ГУО «СШ №20» г. Орша им. И.А. Флёрова (Республика Беларусь) №2/23 от 21.09.2023. Мероприятие проводилось на территории Республики Беларусь.

В ноябре 2023 года делегация города Иванова в составе 87 детей и 8 сопровождающих посетили выставку-форум «Россия». Организатором поездки стал Центр социальных компетенций «Притяжение» при поддержке Администрации города Иванова и регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В декабре 2023 года в ЦСК «Притяжение» состоялся круглый стол с участием сотрудников Сормовской православной гимназии, г. Нижний Новгород. По итогам работы над городским проектом "Кузница Победы. Город Горький 1941-1945 гг.", педагоги гимназии познакомили ивановских коллег с проектом, цель которого - внедрение в работу каждой школы уроков и внеурочных мероприятий о работе тыла в годы Великой Отечественной войны.

Отдельного внимания заслуживает экскурсионно-туристический кластер «Пеш.com», который объединяет в себе ряд проектов Центра социальных компетенций «Притяжение» краеведческой направленности, начиная от музея Ивановского военного политического училища, заканчивая современными туристическими продуктами, реализуемыми по стандартам проекта «Больше, чем путешествие» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В кластер входит выставка «Иваново – город трудовой доблести», которую в 2024 году дополнила новая музейно-выставочной экспозиция «Победа в лицах», созданная в рамках всероссийской передвижной фотовыставки «Победа в лицах. Трудовой подвиг народа».

Опорной школой, в которой в основе программ воспитания и социализации обучающихся заложены базовые системы национальных ценностей, является школа №18. Воспитательный процесс в учреждении выстроен с опорой на изучение истории различных религиозных конфессий. Школа является региональным центром поликультурного образования и воспитания. Здесь обучаются дети 23 национальностей. Это место, где чтят традиции всех народов. Вместе ребята отмечают Сабантуй, Масленицу, Курбан-Байрам, Пасху и другие религиозные и национальные праздники.

Общее количество участников вышеперечисленных и иных городских мероприятий в 2023-2024 учебном году составило 8 545 человек.

• **Поддержка детского научно-технического, научно-исследовательского творчества.**

В 2022 году на уровне РФ был разработан межведомственный План мероприятий по реализации Проекта массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество в 2022–2024 годах (далее – Проект). Проект предполагает организацию научных мероприятий для выявления талантливой молодежи, формирования интереса к научной деятельности, а в дальнейшем – построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций в целях обеспечения развития интеллектуального потенциала страны. Проект вошел в Десятилетие науки и технологий (2022–2031) в рамках инициативы «Школьники в научно-технической деятельности».

Центром консолидации усилий муниципальных образовательных учреждений в совершенствовании подходов к выявлению и сопровождению детской одарённости в области естественных наук и формированию единого информационного и научно-методического пространства по работе с одарёнными детьми и молодёжью является МБУ ДО ЦРДО, развитию естественнонаучного и туристско-краеведческого направления способствует работа Планетария на базе Музея камня «Литос Клио» (МБУ ДО ЦОТ «Омега»), развитию научно-технического направления, позволяющего школьникам города получить значимые научные и научно-технические результаты, способствует работа МБУ ДО ЦТТ «Новация».

С целью популяризации научных знаний среди школьников, повышения доступности дополнительного образования технической направленности и профессиональной ориентации обучающихся, формирования у детей и молодежи информационных компетенций, как основы для развития современного мышления, в 2023-2024 учебном году:

- на базе школьного Кванториума (Лицей №67) осуществлялась реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей;

- программы технической направленности, реализуемые Детским технопарком «Кванториум. Новатория» и IT-cub, принимали участие в реализации социально-значимых федеральных проектов.

Образовательными учреждениями в отчетном периоде были проведены масштабные мероприятия. Например, Центром «IT-куб», Детским технопарком «Кванториум.Новатория» (ЦТТ «Новация») были проведены городские мероприятия технической направленности: Хакатон «IT - Куб», участниками стали около 113 обучающихся, открытый городской IT Диктант – 160 чел., городской конкурс среди школьников города Иваново по киберспорту «Кибертурнир» - 164 чел.

Также ЦТТ «Новация» ежегодно реализуется проект при взаимодействии с ивановскими ВУЗами и бизнес-партнерами, обеспечивающий работу образовательного портала «Онлайн-школа SkillFab», позволяющего создавать реальные и виртуальные проекты начинающим пользователям. В настоящее время на портале представлено 80 практических и теоретических курсов. Основными бизнес-партнерами ЦТТ «Новация» являются: Involta, Akvelon, Garpix, Айтек, ООО «Шуйский завод Аквариус», «Ивановская мебельная компания», «Нейрософт», «Риат», «Мегафон», Завод «Профессионал» Точка кипения ИВГУи другие.

На базе ЦТТ «Новация» функционирует Региональный ресурсный центр научно - технического творчества, в котором реализуются программы подготовки педагогов по направлениям: робототехника, программирование, графический дизайн, моделирование сайтов, 3D-моделирование, IT.

Молодые инженеры Центра «Новация» разрабатывают свои полезные модели и промышленные образцы для решения определенных задач. Ежегодно представляются более 250 детских проектов, лучшие из которых патентуются или коммерциализируются обучающимися. Продемонстрированные при работе над кейсом или проектом hard и soft компетенции позволяют сформировать квалифицированные инженерные команды, готовые решать поставленные перед ними узкопрофильные задачи. В настоящее время в учреждении получено 10 патентов на промышленные образцы, такие как: «Кейс для хранения парашютной системы БПЛА»; и 3 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ: «IvSUSlides», «Чат-бот автоматической генерации сертификатов с тремя переменными», «Smart Chat-bot» и др.

В 2023 году МБУ ДО ЦТТ «Новация» выиграл в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов на организацию и проведение Межрегионального хакатона инженерных команд «Беспилотничество».

Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах проектных работ, научно-практических конференциях, хакатонах, защитах проектных работ с каждым годом увеличивается, в сравнении с 2022 годом в 2023 году количество побед выросло в 2,5 раза.

• **Развитие детской социальной инициативы**

В 2023-2024 учебном году управлением образования приняты дополнительные меры по усилению взаимодействия советников директоров по воспитанию общеобразовательных учреждений, с детскими общественными объединениями, в том числе в целях вовлечения обучающихся в мероприятия российского движения детей и молодежи - «Движение первых» (далее - РДДМ «Движение первых»). В настоящее время первичные отделения Ивановского городского отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи образованы на базе всех общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образованию (общее количество участников – 1556, охват проектами – более 4000 обучающихся).

В школах в течение года совместно с РДДМ «Движение первых» проводились патриотические мероприятия, акции, спортивные соревнования, субботники, творческие конкурсы, онлайн-конференции, беседы, занятия с педагогами – психологами, в 2023-2024 учебном году 40% обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, были вовлечены в деятельность общественных и молодежных движений, включая участие в мероприятиях в рамках РДДМ «Движения первых», таких как: слет и форум «Первых», участие в викторине на тему прав и обязанностей гражданина РФ ко Дню Конституции, спортивном проекте «Вызов Первых», помощь ветеранам совместно с волонтерскими отрядам, участие в акции «Благодарю» ко Дню пожилого человека, акции «Помощь приюту», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», психологический тренинг «Пойми себя». и т.д.

В 2023-2024 учебном году образовательные учреждения проводили активную работу в рамках социально-гуманитарного направления. Так, например, МБУ ДО ЦСК «Притяжение» стал организатором 16-ти мероприятий муниципального уровня с общим охватом 1945 человек (встреча с космонавтом Олегом Новицким», Фестиваля «Знание Первых» (сентябрь 2023), комплекса краеведческих мероприятий «Культурный код. Педагоги» (ноябрь 2023), открытия сезона городских интеллектуальных игр среди школьников и команд взрослой лиги «Лидер - 2023» (октябрь 2023), XIX городских краеведческих чтений, обучающихся города Иваново (декабрь 2023), II педагогического форума «Мой педагогический!» (декабрь 2023), муниципального этапа конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024» (март 2024), городского конкурса детских социальных проектов «Я - гражданин России» 2024 (март 2024), финала фестиваля городских интеллектуальных игр «Абсолютный чемпион - 2024» (апрель 2024), II Фестиваля вожатых «Заряжай лето» (май 2024), муниципальной премии школьных СМИ «Притяжение ФМ» (май 2024), городской акции «Военный вальс» (май 2024), городской акции «Троллейбус памяти» (июнь 2024) и др.).

* **Создание условий для профориентации школьников и молодежи.**

Формированию профессионального самоопределения подростков города Иванова способствует системная межведомственная работа Центра профориентации и развития «Перспектива», которая выстраивается совместно с высшими учебными учреждениями, учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями города и др. Профориентационная деятельность Центра объединена в общий городской проект «Перспективное поколение 37». Основной целью проекта является создание условий для непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех этапах образовательного маршрута. В рамках проекта реализуются различные профориентационные практики и мероприятия для школьников города, такие как:

- город профессий «Мастерград» (современная интерактивная площадка для детей 1-4 классов). Является постоянно действующей площадкой и охватывает в среднем 500 детей в месяц. В 2023 году активными участниками проекта являлись школы №№1, 19, 24, 54, 23, 53, 28, 64, 32, 33, 56, 6, 62, 36, 15, 67, 55, 39, 24, 41, 68, 35, 53, 15, 21, 4, 64, 66, 11, 7. В каникулярное время площадка работает с обучающимися, зачисленными в лагеря дневного пребывания, открытые на базе образовательных учреждений города.

- класс труда «Профприкид» (5-7 классы), посетили – 845 обучающихся из общеобразовательных учреждений города №№ 56, 64, 28, 58, 8, 11, 54, 33, 24, 7, 6, 42, 15, 68, 63. Перспективы развития проекта: продолжить работу по расширению возможностей площадки, созданию интерьерных интерактивных зон; расширить перечень профессий, приобрести новое оборудование.

- кабинет профориентации «Профикласс» (8-11 классы). Это комплексная система, предоставляющая школьникам возможность сформировать свою готовность к предварительному профессиональному выбору, выбору профиля обучения (определению индивидуального образовательного маршрута) и самореализации в пространстве старшей школы. В 2023 году участниками проекта стали 525 чел. из школ №№ 8, 58, 20, 64, 32, 39, 42, 17, 29, 30, 6, 28, 15, 53, 5, 56, 4. Перспективы развития проекта: вовлечение в проект социальных партнеров (представителей бизнес - сообщества) с целью проведения профпроб и экскурсий для старшеклассников; привлечение к реализации проекта ВУЗов и ССУЗов города и региона.

- проект «Твой выбор» (курсы занятий по снятию проблем различного вида трудностей, которые могут испытывать обучающиеся на этапе профессионального самоопределения, для подготовки обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности). Целевая аудитория проекта - обучающиеся 8-10 классов, классные руководители, педагоги, родители), участниками стали 640 обучающихся.

- городской конкурс агитбригад «Есть такая профессия» для подростков 12-14 лет. Участие приняли 18 команд из школ №№ 5, 4, 63, 11, 19, 8, 26, 64, 18, 55, 22, 30, 54, 39, 35, 50, 17, 3 (всего 180 чел.). Перспективы развития проекта: увеличивать количество школьников, участвующих в данной форме работы.

- городской исследовательский проект «Разведка» для подростков 12-14 лет. Участие приняли - 28 школьных команд (280 чел.). Школы № 37, 65, 58, 68, 50, 67, ЦОТ «Омега», 56, 54, 15, 19, 6, 42, 61, 8, 41, 17, 30, 11, 5.

- Олимпиада рабочих рук «Перспективное поколение» - это соревнования детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет по профессиональным умениям и навыкам. В 2023 году соревнования проводились по 32 компетенциям. Количество участников олимпиады составило более 350 чел.

- проект «Промышленный туризм» (экскурсии на предприятия города – знакомство школьников города с промышленным сектором нашего региона). Предприятия-партнеры проекта: Ивановский филиал АО «Воентелеком» -733 ЦРЗСС, Швейная компания «Ланика», Городское отделение почтовой связи "Иваново" (Главпочтамт), ГТРК «Ивтелерадио», Компания"Натали". Чулочно-носочное производство ООО " Профессионал", Оконный завод "Schtandart, РЖД, МЧС и др. Количество участников проекта - 4547 чел.

С 01.09.2023 в городе было обеспечено внедрение Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов (Профминимум), включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Это модель реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование». Из 49 школ города в 2023-2024 учебном году 14 учреждений выбрали базовый уровень Профминимума, 30 - основной уровень и 5 школ (№№ 7, 41, 56, Лицей №6, Лицей №67) выбрали продвинутый уровень Профминимума. Количество обучающихся с 6 по 11 классы, вовлеченных в проект, составило: 16 458 человек базового и основного уровня и 1753 человека - продвинутого уровня.

Реализация актуальных и востребованных профориентационных практик позволяет: укрепить стабильную и полноценную систему профориентации в городе; расширить формы работы по профориентации для учащихся; поддерживать интерес образовательных учреждений (школьников и педагогов) к новым современным формам профориентационной работы, внедрив современные и актуальные проекты; расширять круг социальных партнеров. Реализуемые Центром профориентации и развития «Перспектива» проекты направлены на получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута, а также на формирование у подростков мотивации использования полученных знаний и практического опыта на развитие родного города, его социальной и экономической привлекательности.

В связи с развитием технических отраслей, связанных с нейросетями, машинным обучением, большими данными, ожидаемо появляется спрос на новые специальности, но среди востребованных профессий среди выпускников 9-х и 11-х классов не только IT-специалисты, менеджеры маркетплейсов, digital-специалисты, по-прежнему актуальными остаются медицинские и инженерные специальности, архитектура, строительство, образование.

На основании отчёта по целевым показателям плана работы по внедрению Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций (с учетом показателей федерального проекта «Билет в будущее») за 2023 год:

- количество учащихся 6-11 классов, прошедших цикл уроков по профориентации– 9994 чел.

- количество учащихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование в соответствии с выбранным школой уровнем профминимума – 2184 чел.

- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в экскурсиях на предприятия и в организации, в том числе в рамках акции «Неделя без турникетов – 4547 чел.

- количество обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации – 8689 чел.

- количество обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального обучения, на промышленных предприятиях, в иных организациях – 352 чел.

- количество школьников - участников мероприятий с элементами проектной и профориентационной работы с одаренными детьми – 90 чел.

• **Физическое воспитание**

Значительная роль в популяризации физической культуры и спорта и вовлечению детей и подростков в систематические занятия спортом принадлежит реализации муниципальными учреждениями рабочих программ спортивной направленности и создание условий для участия обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня. Некоторыми образовательными учреждениями (Дворец творчества, ЦСК «Притяжение», ЦОТ «Омега», МБОУ «СШ№2» и др.) установлено партнерство со спортивными федерациями. Реализация совместных проектов помогает предоставить школьникам больше возможностей для занятий различными видами спорта.

Спортивно - оздоровительная работа в муниципалитете направлена на активную физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятельность детей и подростков, так в 2023-2024 учебном году:

- 71,9 % дошкольных образовательных учреждений приняли участие в спартакиаде «Малышок» (в 2022 году – 71,8%);

- 2983 школьника приняли участие в испытаниях по выполнению нормативов комплекса ГТО. В число лучших учреждений по реализации ВФСК «Готов к труду и обороне» в 2023-2024 учебном году вошли общеобразовательные учреждения №: 66, 35, 4, 6, 33, 20, 23, 64, 21;

- в 100% общеобразовательных учреждений функционируют зарегистрированные Школьные спортивные клубы;

- 100% школ приняли участие в городской спартакиаде школьников;

- участие в школьном и муниципальном этапах Президентских состязаний приняло 49 школ (44335 детей) (в 2022-2023 году (49 школ - 43795 детей);

- в рамках муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых» в период с февраля по март 2024 года в городе прошло 20 соревнований по 11 спортивным дисциплинам, в том числе бесконтактному регби. Участвовали ребята в возрасте от 7 до 18 лет из 34 школ города (272 чел.). Организатором муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых» выступило местное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Иваново при поддержке комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова и управления образования Администрации города Иванова;

- 52 обучающихся из 13 образовательных организаций приняли в муниципальном этапе Открытых всероссийских соревнований «Белая ладья» (первенство города Иванова по шахматам среди команд общеобразовательных учреждений), из них победителями стали 12 чел.;

- 166 обучающихся стали участниками II Городского фестиваля здорового питания, организованного ЦСК «Притяжение» и МБОУ «СШ №14»;

- обучающиеся ЦГПВ «Высота» (в составе сборной команды) заняли II место в XXVIII Межрегиональных соревнованиях Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» среди учащихся образовательных организаций Центрального федерального округа Российской Федерации;

- в ХVI городской параспартакиаде «Радуга» приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья из групп компенсирующей и комбинированной направленности детских садов № 8, 41, 47, 57, 58, 61, 99, 146, 171, 193.

С целью решения приоритетных задач по укреплению здоровья подрастающего поколения в 2023 году активно шло перевооружение спортивной инфраструктуры учреждений образования: в 2023 году проведён капитальный ремонт 4-х спортивных залов и обустройство спортивных площадок на территориях 9 школ в рамках проекта «СпортШколаГород», объем финансирования составил более 56,5 млн. руб., в том числе более 2,8 млн. руб. – средства бюджета города Иванова; произведена установка спортивных площадок на территориях 5 школ областного центра. За счет средств городского бюджета на указанные цели было направлено более 16,7 млн. руб.

1 июня 2024 года на базе ЦОТ "Омега" после реконструкции был открыт скалодром, который подходит для занятий всеми дисциплинами скалолазания: на скорость, на трудность и боулдеринга.

• **Экологическое воспитание обучающихся**

С целью активизации деятельности образовательных учреждений по повышению экологической культуры учащихся, формированию ответственности за состояние экологической обстановки города, управлением образования в течение всего календарного года проводилась работа в соответствии с утверждённым планом.

Ведущая роль в организации экологического образования отведена проведению ученических конференций и форумов, которые способствуют реализации исследовательских работ и проектов, ориентированных на сохранение биоразнообразия, устойчивого развития экосистем, охрану мест обитания животных и т.д., например, успешно зарекомендовал себя городской проект «Экологическая тропа «По берегам реки Талки и её водохранилища» (ЦОТ «Омега»), который реализуется с целью анализа антропогенного влияния на экосистемы, знакомства с научными методами изучения природных объектов и приобретения навыков самообразования и исследовательской работы и др.

С целью экологического образования и просвещения школьников, привлечения внимания к решению природоохранных проблем проводилась работа, направленная на развитие детского экологического туризма, экспедиционной и экскурсионной деятельности. Например, городской конкурс на лучший экскурсионный эколого-краеведческий маршрут «Городские зарисовки» (ЦСК «Притяжение»), организация геолого - палеонтологических экспедиций (ЦОТ «Омега»).

Во всех образовательных организациях проводились экоуроки, были организованы экологические профильные смены, конкурсы и олимпиады, практические экологические операции, которые позволили привлечь внимание обучающихся и общественности к вопросам охраны окружающей среды. Особой популярностью ежегодно пользуются акции и фестивали, например, муниципальный этап областной акции «Покормите птиц!», муниципальный этап областной олимпиады обучающихся начальной школы по экологии и естествознанию «Хранители Земли», муниципальный творческий конкурс-выставка «Они должны жить!», Общероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (в сентябре 2023 года образовательными организациями были проведены мероприятия в рамках Всероссийского экологического субботника при уборке территорий, поливе, сборе и вывозе мусора и т.д. было задействовано более 11 000 обучающихся, высажено порядка 160 саженцев деревьев), Всероссийская акция «Весенняя неделя добра», Всероссийский фестиваль «#ВместеЯрче. Экология и энергосбережение», а также организация массового сбора вторсырья (макулатура, крышки, батарейки и т.п.) для дальнейшей переработки и утилизации, в рамках ESG-проектов, такие как, ежегодная акция «Сдай батарейку - спаси ёжика!», квест «Чистая планета», экологическая акция, проводимая совместно с благотворительным экологическим бизнес - проектом «Экомобиль», региональный благотворительный эко-проект «Добрые крышечки», региональный проект для детей дошкольного возраста «Эколята-юные защитники природы!» и т.д.

В рамках выстраивания работы по взаимодействию и интеграции в области естественнонаучной направленности учреждениями реализуются совместные межведомственные проекты, которые позволяют максимально привлекать детей и подростков к проблемам обращения с твёрдыми коммунальными отходами. Например, Комиссия по экологии Общественной палаты Ивановской области на постоянной основе проводит просветительские акции по формированию экологического сознания и бережного отношения к окружающей среде у подрастающего поколения, информирует об экологических интернет-платформах, акциях по сбору вторсырья, необходимости раздельного сбора мусора.

Ежегодный охват детей вышеуказанными и иными мероприятиями составляет свыше 15 000 человек.

Образовательными учреждениями скорректированы программы развития, составлены соглашения о взаимодействии между образовательными учреждениями и социальными партнёрами по реализации совместных экологических проектов. Социальными партнёрами в области естественнонаучного направления являются ОГКУ «Ивановское лесничество», Ивановское отделение Союза охраны птиц России, ФГБОУ ВО «Ивановский Государственный Университет», Департамент природных ресурсов и экологии Ивановской области, Межрегиональное управление Росприроднадзора по Ивановской и Владимирской областям, Российское общество «Знание» и др.

• **Выстраивание системы профилактической работы**

Во всех общеобразовательных учреждениях в 2023 – 2024 учебном году были организованы родительские собрания с привлечением сотрудников ОВД по теме осуществления родителями контроля за поведением детей и подростков в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», социальных сетях и мессенджерах, в том числе проведены классные часы и беседы с обучающимися.

В рамках пятого этапа межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Лидер» во всех общеобразовательных школах города проведен всероссийский урок «Безопасный интернет», в котором приняли участие 25620 обучающихся (школам были направлены методические рекомендации), а также проведена разъяснительная работа с родителями обучающихся образовательных организаций (14700 человек) о необходимости постоянного контроля за поведением детей в сети Интернет, контроля за ведением ими блогов, каналов и других сообществ, созданных в соц.сетях и мессенджерах.

Повышению педагогической компетентности педагогов и психологов способствовали мероприятия, проводимые с участием специалистов. В ноябре 2023 году специалистами центра профориентации проведены обучающие семинары для психологов на тему: «Опасности, которые таит Интернет». Во всех муниципальных образовательных учреждениях работает система контентной фильтрации, ограничивающая доступ несовершеннолетних к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Обновление списка ограничений доступа обучающихся в сеть «Интернет» проводится интернет - провайдером в режиме реального времени на основании информации из официального реестра Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Все образовательные учреждения города реализуют программы воспитания, в которых обязательным модулем является раздел «Профилактика». В рамках плана реализуются мероприятия по ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. В рамках профилактики наркомании и алкоголизации несовершеннолетних в 2023 – 2024 учебном году проведены мероприятия межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни», в ходе которой были осуществлены рейды в неблагополучные семьи, проведены лекции и выступления по темам ЗОЖ и профилактики употребления ПАВ для педагогических работников, родителей и несовершеннолетних, мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, индивидуальные беседы с н/л группы риска, а также обучающиеся приняли участие в социально- профилактической акции «Анатомия здоровья» (3-11 классы) и городском фестивале видеороликов «Я выбираю жизнь!»

В рамках профилактики во всех общеобразовательных учреждениях были организованы внутришкольные мероприятия для обучающихся, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления ПАВ, в том числе, с участием субъектов профилактики: семинары, круглые столы по проблемам здорового образа жизни. Также состоялись мероприятия для педагогов и родителей: родительские собрания и групповые консультации для родителей (примеры тематики: «Психологическое здоровье обучающихся – залог успешного развития школьников», «Формирование культуры ЗОЖ в семье», «Психологическое здоровье подростка», «Профилактика вредных привычек у подростков» и др., в т.ч., с участием врача – нарколога, педагогов - психологов) и педагогические совещания, семинары, заседания методических объединений на темы здоровьесбережения детей, в т.ч. психологического здоровья, изучения проблемы профилактики употребления ПАВ в подростковой среде, в апреле состоялся марафон «Здоровая нация».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59, с пунктом 2.7. Протокола Государственного антинаркотического комитета от 24 декабря 2018 года №39, приказом Департамента образования Ивановской области от 13.09.2022 № 1046-о «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в 2023 – 2024 учебном году» школьники города Иванова 14 -18 лет (более 15 000 человек) приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Управлением образования в рамках антинаркотического месячника было организовано совещание для заместителей директоров по воспитательной работе, а также социальных педагогов образовательных организациях города Иванова с привлечением специалиста по социальной работе ОБУЗ "Ивановский областной наркологический диспансер" на тему «Проблема потребления ПАВ среди учащихся, организация профилактической работы среди несовершеннолетних, работы, направленной на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся в немедицинских целях».

Для организации работы по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах семейных отношений, воспитания детей определены запросы целевых групп на формирование и повышение психолого-педагогической, медицинской и правовой компетентности родителей. В дистанционных родительских собраниях и профилактических беседах, в том числе регионального и федерального уровня, приняло участие более 3000 чел. Образовательными учреждениями проводились занятия, направленные на повышение родительской компетенции, пропаганду ценностей семейного образа жизни, формирование позитивного опыта отцовства и материнства.

**3.1.4.** **Инновационное пространство муниципальной системы образования**

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования (далее – МСО), формирования инновационных компетентностей административных и педагогических работников МСО определен порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры.

В настоящее время источниками, определяющими содержание инновационной деятельности, стали обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 годы, национальный проект «Образование», проект «Школа Минпросвещения России».

Координатором инновационной деятельности в МСО является Методический центр в системе образования. Информационно-методическим ресурсом по сопровождению инновационной деятельности является сайт МБУ МЦ содержащий актуальные и своевременно обновляемые данные в рубриках: нормативно-правовая база инновационной деятельности, площадки эффективных образовательных практик, муниципальный конкурс инновационных площадок, Форум инноваций, и др.

Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году представлена федеральными, региональными и муниципальными инновационными площадками, учреждениями, реализующими инновационные образовательные программы, экспериментальными площадками федеральных научных учреждений. Всего в инновационную деятельность включено более 40 % от общего количества образовательных организаций города.

На сегодняшний день действует 78 инновационных площадок на базе 49 образовательных организаций города Иваново. 4 учреждения реализуют сразу по три проекта: школы №№ 6, 18, сад № 171 и МБУ ДО ЦОТ «Омега». 13 учреждений реализуют по два проекта: школы №№ 5, 22, 23, 30, 54 и 67; сады: 1, 15,47, 32, 58, 99, МБУ ДО ЦСК «Притяжение».

В 2023-2024 учебном году инновационная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий,

обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений;

- эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях;

- практики управления системой оценки качества образования в образовательном учреждении;

- создание комфортной, безопасной и мотивирующей образовательной среды;

- внедрение модели цифровой образовательной среды в образовательном учреждении;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

**Участие образовательных организаций в инновационной деятельности (ИД)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип ОО  | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Всего  | УчастникиИД | Всего | Участники ИД | Всего | Участники ИД | Всего | Участники ИД | Всего |
| МБДОУ | 42 | 30,6% | 57 | 42% | 28 | 21% | 28 | 21% |
| СШ | 31 | 63% | 28 | 57% | 17 | 35% | 17 | 35% |
| УДО | 8 | 89% | 8 | 89% | 7 | 87% | 7 | 87% |
| Всего | 81 | 41,5% | 93 | 47,6% | 52 | 27,3% | 52 | 27,3% |

Выросло количество площадок Федерального уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| год | количество федеральных инновационных, экспериментальных и пилотных площадок |
| 2021 | 16 |
| 2022 | 18 |
| 2023 | 27 |
| 2024 | 36 |

Педагоги города готовы обмениваться опытом на столь высоком уровне, апробировать новые идеи, модели, программы и технологии. Кроме того, данный факт свидетельствует о непрерывности роста инновационной деятельности. Как правило, на региональный и федеральный уровень выходят образовательные учреждения, показавшие эффективность своей работы на муниципальном уровне. Особенно активно принимают участие в федеральных проектах дошкольные образовательные учреждения. Педагоги города проявляют интерес к инновационной деятельности, что говорит о мотивации к профессиональному росту. Расширяется география участников, которым присвоен статус «Площадка эффективной образовательной практики». В 2023-2024 учебном году в работе площадок принимали участие образовательные учреждения не только города Иванова, но и области, а также учреждения других регионов (Томская область).

23% образовательных учреждений используют наработанные в МСО инновационные продукты деятельности лабораторий, муниципальных опорных площадок, муниципальных ресурсных центров в своей организации. Наибольшая востребованность инновационных продуктов прошлых лет по следующим направлениям:

- развитие интеллектуальных способностей различными способами;

- волонтерское и добровольческое движение для дошкольников;

- взаимодействие с семьей по различным аспектам;

- создание условий для детей с ОВЗ;

- создание современной образовательной среды;

- использование современных технологий.

Таким образом, продукты муниципальных площадок эффективных образовательных практик вызывают интерес и востребованы в образовательных организациях города по всем приоритетным направлениям.

В следующем году муниципальные площадки завершают свою работу, и в декабре пройдет конкурс на присвоение статуса. Нормативная база конкурса совершенствуется в соответствии с федеральными и региональными документами.

**3.1.5.** **Кадровое обеспечение муниципальной системы образования**

Профессиональное развитие педагогических кадров является одной из ключевых задач государственной образовательной политики. Реализация задач развития инфраструктуры, организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования; модернизации образовательных программ, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся неразрывно связана с развитием кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В МСО численность педагогических работников составляет 4637, в т.ч.:

– в общеобразовательных организациях – 2118 человек (1847 педагогические работники и 271 руководящие кадры),

– в организациях дополнительного образования – 493 человека,

– в дошкольных образовательных организациях – 2026 человек (1643 воспитателей, 310 специалистов социально- педагогической направленности, 192 руководящие кадры и 14 ИО).

 Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется на уровне ОО, а также Муниципальными бюджетным учреждением «Методический центр в системе образования» (МБУ МЦ).

 В 2023- 2024 году деятельность МБУ МЦ направлена на формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала системы, в том числе за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ в ФГАУ «Академия Минпросвещения» (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения») обучено 103 человека (в июне-августе 2024 года проходят обязательное обучение по преподаванию учебных предметов «Труд (технология)» - 67, и ОБЗР - 47). В ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» прошли обучение 297 педагогов, по дополнительным профессиональным программам, реализуемым МБУ МЦ прошли обучение 150 педагогов города Иванова.

Для методического совершенствования педагогов г. Иваново в течение года школам и педагогам предлагались различные курсы повышения квалификации, в т.ч. бесплатные, от ведущих вузов страны, например, от МФТИ для учителей математики и информатики, от НИУ ВШЭ для административных команд с целью повышения качества образования. Всего на КПК в дистанционном формате в организациях, имеющих лицензии на дополнительное профессиональное образование прошли обучение 1175 педагогов МСО.

За 2023-2024 учебный год 37% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 100% общеобразовательных организаций внедрена целевая модель наставничества.

Следует отметить, что потребность в квалифицированных кадрах, имеющих профессиональное образование, в городе по-прежнему остается высокой. Ежегодно на начало учебного года в образовательных организациях области открывается около 300 вакансий. Самая большая потребность – в учителях математики, иностранного языка, физики, химии и начальной школы. Несмотря на то, что учреждениями дополнительного образования большое внимание уделяется адаптации и закреплению молодых специалистов, сохраняется проблема обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами востребованных специфических направлений (керамика, авиамоделирование, робототехника, it-сфера, медиация и др.).

В условиях преобразований, нацеленных на создание суверенной национальной системы образования, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования повышается значимость конкурсов профессионального мастерства, которые способствуют диссеминации лучших практик и результатов образовательной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников и развитию системы образования в целом.

Управление образования Администрации города Иванова и МБУ МЦ обеспечивают повышение квалификации и организацию конкурсов профессионального мастерства педагогических работников города.

Муниципальным оператором в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, которым является МБУ МЦ, осуществляется организационно-управленческая поддержка и научно-методическое и информационное сопровождение конкурсов. Сложившаяся в городе практика конкурсов, с одной стороны, направлена на выявление и поддержку талантливых педагогов, раскрытие их творческого потенциала, стимулирование творческой активности, а с другой, на распространение наиболее ценных содержательных инициатив педагогов. Одним из приоритетных векторов развития конкурсного движения является научно-методическое сопровождение, заключающееся в создании системы включения педагогов в конкурсы, оказании методической помощи, разработке методических рекомендаций и пособий, научно-методической экспертизе конкурсных материалов и распространении профессионального опыта участников конкурсов профессионального мастерства. (Выпущено несколько методических пособий по организации и сопровождению конкурсного движения как формата непрерывного профессионального образования).

За 2023-2024 учебный год 203 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня и 387 в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Организованное в 2023-2024 году конкурсное движение способствовало выявлению и диссеминации лучших практик и результатов образовательной деятельности, развитию профессионализма педагогических работников. Спектр организуемых конкурсов в 2023- 2024 году включал подготовку и проведение муниципальных, подготовку, сопровождение и участие в региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

На региональном этапе Всероссийских конкурсов город Иваново был представлен 13 педагогами,12 которых стали призерами во всех номинациях и победителями в одной – «Учитель года».

 На выявление и тиражирование лучших практик в 2023 -2024 учебном году были нацелены такие муниципальные мероприятия как:

* Муниципальный Форум инноваций «Сильные идеи нашего времени»;
* Конференции «Тенденции развития образования: педагог – образовательная организация – общество»;
* Деятельность площадок эффективных образовательных практик (ПЭОП)

Высокую активность педагоги продемонстрировали при участии в региональных мероприятиях, проводимых под протекторатом Департамента образования и УНОИ:

* Фестивале педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату»;
* Инклюзивном Форуме «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям»;
* Чиндиловские чтения;
* Форумы директоров и т.д.

Конкурсы профессионального мастерства, с одной стороны, предоставляют возможность педагогическому сообществу демонстрировать широкому кругу результаты своего интеллектуального труда, удовлетворять потребность в общественном признании, а с другой способствуют распространению успешных педагогических практик. Для того, чтобы конкурсное движение в городе становилось фактором развития кадрового потенциала МСО и движущей силой инновационного развития системы образования, необходима не только поддержка руководящих кадров своих конкурсантов, но и стройная система научно-методического сопровождения (поддержки) педагогов.

Развитие системы научно-методического сопровождения конкурсного движения является одной их приоритетных задач на 2024-2025 учебный год.

Особой формой развития кадрового потенциала системы образования муниципалитета являются профессиональные сообщества (общественно-профессиональные сообщества). Основная их ценность заключается в наличии «живого» общения с коллегами, в возможности неформального обмена опытом и трансляции собственных педагогических технологий и методов обучения, проведения дискуссий, совместный поиск решений по вопросам улучшения качества образования.

В 2023 – 2024 учебном году в городе функционировало 11 муниципальных профессиональных сообществ, включающих, Совет молодых педагогов, учителей предметников по математике, географии, истории и обществознанию, физике, химии, биологии, иностранному языку, русскому языку и литературе, классных руководителей, старших воспитателей, педагогов дополнительного образования и Директорский клуб – всего 534 участника.

Это профессиональные сообщества, осуществляющие информационную, координационную, экспертную (в пределах своей компетенции), организационно-методическую работу по родственным (одноименным) дисциплинам и направлениям.

Деятельность по сопровождению профессиональных сообществ в 2023-2024 году была направлена на реализацию следующих задач:

- содействовать выявлению и тиражированию эффективных образовательных практик;

- способствовать повышению качества образования посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (в т.ч. и в вопросах введения обновленных ФГОС НОО и ООО, формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся);

- информировать педагогических работников и управленческие кадры об основных тенденциях развития образования.

Следует отметить, что профессиональные объединения педагогических работников и управленческих кадров города создают условия для воздействия на образовательные процесс путем поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных задач. Одной из эффективных форм передачи педагогического опыта является наставничество. С 2010 года на базе МБУ МЦ действует Совет молодых педагогов, деятельность которого нацелена на создание условий для эффективного развития профессиональной компетенции начинающего педагога, формирование методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

В рамках мероприятий по сопровождению профессиональных сообществ методистами МБУ МЦ проведены мастер-классы, семинары, вебинары.

Деятельность профессиональных сообществ педагогических работников системы образования города была направлена на реализацию обновленных стандартов, формирование функциональной грамотности обучающихся, модернизацию содержания образования и технологий обучения. По-прежнему важной остается задача повышения эффективности включения профессиональных сообществ, педагогических и руководящих работников образовательных организаций в процесс модернизации содержания и технологий образования, Одним из путей реализации которой является интеграция сообществ в деятельность образовательных, научных организаций и организаций дополнительного профессионального образования. Для повышения эффективности влияния профессиональных сообществ педагогических работников города необходимо:

– расширить спектр их информационных контактов, более широко показать обществу их текущую практическую деятельность;

– сделать их более открытыми и доступными к взаимодействию.

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рамках реализации государственной политики в сфере образования на 2024-2025 учебный год запланировано следующее:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование и социальную поддержку отдельных категорий, обучающихся;

- обеспечение мероприятий по совершенствованию условий образовательного процесса и мотивации участников образовательного процесса;

- реализация комплекса мер по повышению доступности и качества образования, в том числе по профилактике учебной неуспешности обучающихся, внедрению новых предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», введения курса в 10 - 11 классах предмета «Семьеведение», формированию функциональной грамотности обучающихся и др.;

- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет;

- развитие кадрового потенциала и повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- формирование кадрового резерва управленческих и педагогических работников на всех уровнях управления;

- выполнение мероприятий по модернизации муниципальной системы образования, включая капитальный ремонт зданий образовательных организаций и их оснащение современными средствами обучения и воспитания. Оптимизация финансовых ресурсов;

- создание инфраструктурных условий, способствующих развитию спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и появлению новых образовательных практик;

- совершенствование муниципальной системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей.

1. МАУ ДО ЦТТ «Новация», МБУ ДО ЦСК «Притяжение», МБУ ДО ЦОТ «Омега» [↑](#footnote-ref-1)
2. ДОУ № 153, 178, 191, 193, 194, 4, 60, 96. [↑](#footnote-ref-2)
3. ДОУ № 27, 67, 136. [↑](#footnote-ref-3)
4. ДОУ № 83, 119, 147, 163, 170, 10, 104, 13, 150, 19, 20, 4, 40, 74, 108, 193, 194, 64, 12, 177, 190, 32, 172, 149, 67. [↑](#footnote-ref-4)
5. СШ №№ 42, 43, 44, 56, 61, 63, 65. [↑](#footnote-ref-5)
6. СШ №№7, 8, 11, 22, 23, 24, 26, 30, 39, 43, 55, 65, 68 [↑](#footnote-ref-6)
7. СШ №№ 5, 29, 30, 33, 37. [↑](#footnote-ref-7)
8. СШ №№ 1, 3, 4, 5, 8, 9, 14, 22, 23, 28, 29, 33, 36, 39, 41, 42, 50, 53, 54, 56, 61, 66, 67. [↑](#footnote-ref-8)
9. Центр технического творчества «Новация», Центр профориентации и развития «Перспектива», Центр гражданско-патриотического воспитания «Высота», Центр образовательных трендов «Омега». [↑](#footnote-ref-9)
10. МБОУ «Гимназия №3», МБОУ «СШ №18», МБОУ «СШ №53», МБУ ДО ЦОТ «Омега», МБУ ДО ЦПР «Перспектива», ДОУ №6, ДОУ №11, ДОУ №64, ДОУ №67, МБУ ДО Дворец творчества. [↑](#footnote-ref-10)
11. Указан показатель фактического предоставления образовательных услуг детям в возрасте 6-18 лет (физических лиц – 68,5%). [↑](#footnote-ref-11)
12. На 01.01.2024 число детей 5-18 лет по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ивановской области составляет 50009 чел. [↑](#footnote-ref-12)
13. Постановление Администрации города Иванова от 11.11.2022 N 1836 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Иванова». [↑](#footnote-ref-13)