

*Согласовано
Председатель УС
Протокол №*

*О.М.Малиновская
«25_»мая 2011 г.*

*Рассмотрено
Педагог. Совет*

*Протокол № 8
«25_»мая 2011 г.*

*Утверждаю
Директор школы*

*Е.Г.Мочалова
«26_»мая 2011г.*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

***Муниципального общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 7***

на 2011-2015 г. г.

г. Иваново

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование учреждения: **Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7**

Юридический адрес: ,

Фактический адрес: **153022 г.Иваново, ул.Танкиста Белорossoва, д.15**

тел / факс **(4932) 32-74-92**

Электронный адрес school7@ivedu.ru,

Сайт <http://school7.ivedu.ru>

Лицензия: **серия А № 267714 от 18.04.2008 года**

Свидетельство о государственной аккредитации: **№119 от 06 мая 2010 года**

Учредитель: **управление образования администрации города Иванова**

2. Социальное окружение и роль школы в социуме

Школа расположена во Фрунзенском районе, недалеко от центра города. В последний год возобновилось жилищное строительство на микроучастке школы. Школа не испытывает проблемы с набором учащихся в первый класс несмотря на то, что в ближайшем окружении находятся общеобразовательные школы № 8, № 28, № 56. Рядом со школой находятся учреждение дополнительного образования детей ДЮОЦ № 1, учреждение дошкольного образования № 108, с которыми у нас поддерживается тесная связь на договорной основе. В тесном контакте школа работает с театрами, музеями города, с библиотекой № 11, центральной детской юношеской библиотекой, со спортивной школой олимпийского резерва № 7 .

3. Особенности управления школой

Административное управление осуществляется директором и его заместителями. Основной функцией директора школы является координация участников образовательного процесса через органы самоуправления школы: Управляющий совет школы, Педагогический совет школы, Методический совет, Родительский комитет. Заместители директора школы прежде всего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

4. Нормативно-правовое и документальное обеспечение работы Школы.

В настоящее время школа имеет все документы, определяющие ее статус как юридического лица (свидетельства о государственной регистрации, о регистрации в налоговом органе, в органах социального, пенсионного и медицинского страхования и органе статистического учета, свидетельства на право оперативного управления имуществом, учредительный договор), так и образовательного

учреждения (лицензия на право образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации).

Основным документом, регулирующим жизнедеятельность школы, является Устав. Как документ, отражающий жизнь развивающегося учреждения он постоянно корректируется в соответствии с изменением федерального законодательства и модернизацией самой Школы. Последняя редакция устава была принята в 2007 г, были внесены очередные изменения: 2008 и 2009 году.

Нормативно-правовое обеспечение разработки программы развития

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
2. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года
3. Послание президента РФ Федеральному Собранию
4. О внесении изменений в Закон Ивановской области «О нормативах обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение образования»
5. Распоряжение Правительства Ивановской области от 19 января 2010 г. № 16-рп
«О плане мероприятий по усилению духовно-нравственного воспитания молодежи на основе историко-культурного наследия Ивановской области на 2010-2012 годы»
6. Доклад Ивановской области «О результатах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы
8. План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Ивановской области, на период 2011 – 2015 годов
9. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795
10. Приказ Минобрнауки России. Зарегистрирован в Минюст России от 08 февраля 2010г. N 16299 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
11. Приказ Минобрнауки России. Зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009г. № 15785 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
12. Приказ Минобрнауки России от 30 августа №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

13. Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования «О направлении доработанного проекта федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с Правилами разработки и утверждения»

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

15. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

16. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

17. Проект Эврика. Мониторинг

18. Административный регламент Департамента образования Ивановской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2010 г. N 03-52/46

21. Приказ Департамента образования Ивановской области от 1.04.2011 г. №261 «Об утверждении административного регламента Департамента образования Ивановской области предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Ивановской области от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

23. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

24. Приказ Департамента Образования Ивановской области от 27.08.2010 г. №950 «О создании школьных Центров здоровья»

25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников

26. Распоряжение Правительства Ив.обл. «О мерах по формированию здорового образа жизни среди детей и молодежи на 2011-2012 годы от 18.03.2011

5. Характеристика обучающихся

В 2010-2011 учебном году в школе обучается 922 учащихся в 35 классах-комплектах:

I ступень – начальная школа (1-4 классы) – 15 классов, в них 376 учащихся;

II ступень – основная школа (5-9 классы) – 18 классов, в них 466 учащихся;

III ступень – средняя школа (10-11 классы) – 3 классов, в них 80 учащихся.

Средняя наполняемость классов 25,6 человека.

5 учащихся школы обучаются по состоянию здоровья на дому.

Работают 8 групп продленного дня в начальной школе.

Динамика численности обучающихся

Учебный год	Уровень начального общего образования (кол-во)	Уровень основного общего образования (кол-во)	Уровень среднего (полного) общего образования (кол-во)	Всего по учреждению (кол-во)
2006-2007	366	424	183	973
2007-2008	370	412	141	923
2008-2009	377	400	116	893
2009-2010	376	466	80	922
2010-2011	379	443	100	922

6. Кадровый состав

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Мочалова Елена Геннадьевна	высшая
Заместители директора	Лебедева Валентина Петровна	высшая
	Савина Светлана Владимировна	первая
	Корнилова Людмила Владимировна	высшая
	Зданович Татьяна Олеговна	первая
	Симагина Ольга Вячеславовна	первая

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Педагогический коллектив школы состоит из 52 учителей-предметников, 5 членов администрации, 4 человек учебно-вспомогательного персонала.

Категорийность учителей составляет 87%, из них педагогов с высшей категорией 33%, с 1 категорией 50%, 2 категорией 4%.

11 учителей отмечены Почетными грамотами Министерства образования, 2 человека имеют звание «Почетный работник образования», 1 человек – «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		61	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		4	6
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	5	83
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	58	94
Имеют ученую степень		0	0
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		11	18
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.		2	3
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.		1	2

Учителя школы активно используют инновационные образовательные технологии, такие как развивающее обучение, проблемное обучение, дебаты, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии и другие.

7. Сведения о режиме работы общеобразовательного учреждения.

Школа работает в двухсменном режиме.

Начало 1 смены в 8-00.

Начало 2 смены в 13-15, обучаются 3бв, 4вг классы. Всего 4 класса -11 % учащихся школы

Продолжительность уроков в начальной школе – 35 минут, в среднем и старшем звене – 45 минут.

Обучение ведется по пятидневной учебной неделе с 1 по 7 класс (25 классов – 70% учащихся), по шестидневной неделе с 8 по 11 класс (10 классов – 30% учащихся)

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований Санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков – не более 35 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (после 3 и 4 уроков) – 20 минут.

Учебно-воспитательный процесс на первых двух ступенях школы (1-4 кл. и 5-9 кл.) строится в основном по традиционной классно-урочной системе. На 3 ступени (10-11 кл.) преобладает классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской системы обучения.

8. Характеристика образовательного процесса

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Первая ступень обучения. В настоящее время в начальной школе реализуется обучение по четырем методическим комплексам (система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова, «Школа XXI века», «Классическая начальная школа», «Школа 2100»), что позволяет реализовать права субъектов процесса образования на выбор образовательных услуг, наиболее полно отражающих запросы и индивидуальные особенности ребенка.

Национально региональный компонент учебного плана реализуется через введение преподавания краеведения (2-4 кл.).

Вторая ступень обучения. Учебный план 5 – 9 классов основной школы составлен на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ивановской области и строится, исходя из 5-ти и 6-ти дневной учебной недели.

Он выдерживает гигиенические нормы учебной нагрузки, сохраняет полностью базисный федеральный компонент.

Региональный компонент представлен следующими курсами:
экологическое краеведение (5класс),

биологическое краеведение (6 класс),
 географическое краеведение (6 класс),
 литературное краеведение (8 класс),
 технологическое краеведение (8 класс),
 историческое краеведение (9 класс),
 информатика (5-7 класс),
 физическая культура (7 класс),
 предпрофильная подготовка (9 класс).

Школьный компонент представлен в 8 классе индивидуально- групповыми занятиями, в 9 классе предметами по выбору: «Функции: просто и сложно», «Квадратный трехчлен и его приложения», «Мы от химии зависим: с ней едим, живем и дышим», «Практикум по решению физических задач», «Лингвистический анализ художественного текста», «Правовой букварь», «Изучаем Конституцию».

Третья ступень обучения. Учебные планы 10 - 11 универсальных классов составлены на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ивановской области.

Учителя-предметники ведут следующие элективные курсы: «Современная русская литература», «Изучение истории русского языка на основе экспонатов школьного музея», «Русский язык и культура речи», «Решение задач по физике», «Формирование методологической компетентности учащихся через предмет обществознание», «Великие ученые России на рубеже веков (19-20 в.в.)», «Реформы и реформаторы Российской империи», «Право в нашей жизни», «Основы анализа художественного произведения», «Избранные вопросы математики», «Геометрия в задачах», «Религии мира: история и современность», «История современных политических идей», «Франция, которую я люблю», «Программирование на языке Turbo Pasca», «Обучение письменной речи на английском языке», «Решение конкурсных задач по химии».

9. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты обученности и качества знаний (2010 г.)

Классы	Учащихся на 01.06.2010	Всего учатся на «4» и «5»	Количество второгодников, в том числе в классах КРО	Количество условно переведенных	СПРАВКИ
1 класс (1-4)	104				
2 класс	82	76%	-	-	
3 класс	99	73%	-	99/1=1%	
4 класс	91	65%	91/1=1%	-	

Итого 2-4 классы	376	71%	272/1=0,4%	272/1=0,4%	
5 класс	101	67%	101/1=1%	-	
6 класс	69	43%	69/1=1,4%	-	
7 класс	89	29%	-	89/1=1,1%	
8 класс	88	24%	88/1=1,1%	88/3=3,4%	
9 класс	119	24%	119/4=3%	-	
Итого 5-9 классы	466	37%	466/7=1,5%	466/4=0,9%	
10 класс	26	31%			
11 класс	54	50%			54/1=1,9%
Итого 10-11 классы	80	44%			80/1=1,3%
Итого 2-11 классы	818	49%	818/8=1%	818/5=0,6	818/1=0,1

Динамика качества знаний (на «4» и «5») (%)

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	По школе
2007-2008	73	36	43	50
2008-2009	78	33	29	49
2009-2010	71	37	44	49,3

Динамика уровня обученности (без «2») (%)

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения	По школе
2007-2008	99,3	98,1	98,6	98,7

2008-2009	99,7	96	91	97
2009-2010	99,2	97,6	97,5	98,4

В 2010 году в 11 классе обучалось 54 человека. Аттестаты о среднем полном общем образовании получили 53 выпускника. Результаты ЕГЭ в 2010 году находятся на оптимальном уровне. Все выпускники 11-х классов справились с обязательными экзаменами по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем (полном) образовании. Из 53 выпускников только 2 обязательных экзамена сдавал 1 человек, остальные выпускники сдавали от 1 до 4-х предметов по выбору. Один выпускник успешно прошел итоговую аттестацию в форме ГВЭ. 1 выпускник окончил школу с золотой медалью и два с серебряной, 6 человек получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Выпускники, которые набрали на ЕГЭ от 90 до 100 баллов:

Галиев Руслан Маратович (химия - 91 балл),
Корнилова Татьяна Михайловна (русский язык -94 балла, английский язык -97 баллов)
Демидова Мария Александровна (английский язык -90 баллов)

Динамика изменения среднего тестового балла обязательных экзаменов и экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

Предмет/ учебный год	2007-2008			2008-2009			2009-2010		
	Область	город	Школа	Область	город	Школа	Область	город	Школа
Математика	39,4	43,4	<i>47</i>	43,6	47	<i>47</i>	43,53	47,4	<i>46,0</i>
Русский язык	58,8	61,3	<i>65</i>	58,5	61,2	<i>65</i>	59,1	62,8	<i>64,4</i>
Литература				54,1	56,1	<i>58</i>	57,4	59,8	<i>52,5</i>
Информатика и ИКТ	55,1	56,6	<i>58,5</i>	59,5	58,9	<i>57</i>	65,2	65,7	<i>62,6</i>
История России	55,0	56,5	<i>62,6</i>	49,2	52,5	<i>59</i>	48,5	47,4	<i>51,8</i>
Обществознание	56,8	58,2	<i>60,5</i>	56,4	58,1	<i>60</i>	54,8	57,2	<i>61,5</i>
География	49,1	50,3	<i>47</i>	43,8	44,3	<i>35</i>	49,2	51,1	<i>41,0</i>
Химия	54,9	54,7	<i>50</i>	52,9	52	<i>48</i>	51,94	52,8	<i>65,8</i>
Биология	54,3	57,4	<i>68</i>	52,7	57,5	<i>52</i>	53,9	58,5	<i>46,0</i>

Физика	52,3	52,6	<i>51,4</i>	49,6	51,2	<i>49</i>	49,5	51,8	<i>49,8</i>
Английский язык	59,0	62,5	<i>55,9</i>	59,3	63,9	<i>61</i>	56,1	60,7	<i>73,2</i>
Немецкий язык	52,1	66,4	-	42,3	44,9	-			-
Французский язык	54,7	52,0	<i>48,8</i>	46,5	54,7	-	46,6	40,0	<i>35</i>

Высокие результаты показали выпускники по русскому языку, истории России, обществознанию, английскому языку.

Динамика поступления выпускников в ВУЗы.

	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
Общее кол-во выпускников	86	57	53
Поступили в ВУЗы (всего)	80 93%	54 94,7%	48 90,6%

Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах

Результаты экзаменов учащихся 9-х классов

Из 119 учащихся 9-х классов к итоговой аттестации были допущены 115 человек. Выпускники **9-х классов** сдавали экзамены, как в традиционной, так и в новой форме

Предмет	Всего учащихся 9-х классов	Сдавал и (чел./%)	Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел./%)	уровень обучения (чел./%)	Средний тестовый балл
Алгебра	115	115/100	37/32%	98/85%	11,8
Русский язык	115	115/100	60/52%	105/91%	30,7
Биология	115	2	1/50%	2/100%	23

Химия	115	7	7/100%	7/100%	27,4
Физика	115	4	4/100	4/100%	21
География	115	1	1/100%	1/100%	22
Обществознание	115	22	21/95%	22/100%	30

Учащиеся 9-х классов, получившие на экзамене в новой форме отметку «2», пересдали экзамен в традиционной форме на отметку «3»

10. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги оказываются по направлениям:

- * культурологическое
- * научно-техническое
- * социально-педагогическое
- * туристско-краеведческое
- * художественно-эстетическое
- * физкультурно-спортивное

Всего занято детей во внеурочной, внеклассной деятельности 754 человека, в том числе на базе школы – 680 (74%), из них 455 детей посещают более двух кружков. В школе организовано 30 детских объединений учащихся: «Информационный центр», «Маленькая рукодельница», «Школьный музей», «Оформление и дизайн», Театральная студия «Кукольный дом» и другие. Работают спортивные секции: спортивные игры, атлетическая гимнастика, баскетбол, футбол, настольный теннис; от ДЮЦ №1 театральная студия «Посвящение», школа танца, спортивные игры, ЦИТ «Лидер», краеведческий кружок; от МУК №1 «Рукоделие»; от спортивной школы олимпийского резерва № 7 – «Тхеквондо».

В школе разработана и введена в действие программа «Здоровье». В рамках программы проводится работа по сохранению здоровья учащихся. Отслеживается динамика состояния здоровья, регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, социально опасных заболеваний.

В школе создана и много лет работает социально-психологическая служба. Имеется психолог и социальный педагог.

Дополнительное образование детей

Показатели		2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009- 2010
Кол-во кружков, организованных в ОУ		20	8	21	21
в том числе: - платных		11	-	11	11
% охвата учащихся дополнительным образованием		50	49	66	68
в том числе по ступеням обучения	1	24	12	32	32
	2	15	23	26	26
	3	11	15	8	10
Количество направленностей ДОП		6	4	6	6
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотре разного уровня		«Оформление и дизайн» Минасян Роза - Диплом международного конкурса рисунка 1 место Конкурс новогодних газет	«Оформление и дизайн» Минасян Роза – персональная выставка, диплом международ. конкурса, лауреат премии «Надежда земли Ивановской». Куманева Татьяна – участник конкурса «Рождественский подарок» Казарян Арзуман – дипломант международ. конкурса «Холокост» Шестакова	«Оформление и дизайн» Крутов Павел - диплом обл. конкурса «Рождественский подарок»	Конкурс творческих работ «Рождественский подарок» Диплом регионального уровня

		Ираида – дипломант конкурса «Семья – лучше»		
	Соревнования по мини-футболу(4 гор.. 1 – район)	Мини-футбол 12 место	Соревнования по мини-футболу кубок района	Соревнования по лыжному спорту 2 место гор.
	«Компьютерная графика» 1 место Конкурс новогодних газет	Школьный информационный центр 2 место в конкурсе новогодних газет, участник «Медиа-форума»	Школьный информационный центр Всероссийский Медиа-форум школьных газет призер	Конкурс музеев образовательных учреждений 3 место
		Кукольный театр лауреат конкурса «Лицедей»	Кукольный театр городской конкурс «Будем жить!» - 1 место областной конкурс «Будем жить!» - 3 место областной театральный фестиваль - номинант	Конкурс театральных коллективов «Лицедей» 3 номинации, 2 грамоты за лучшее исполнение роли
			Соревнования по шахматам городские 3 место	
			Танцевальный коллектив	Конкурс

			«L`STREET» городской Фитнес фестиваль «Движение – жизнь!»-3 место	«Звезды танцпола» 1 место гор.
			областной Фитнес фестиваль «Движение – жизнь!»- 4место, «Звезды танцпола» 2 место по городу	
			«Джентельмен – шоу»- 2 место	

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах различного уровня

год	Школьный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
Участие в олимпиадах				
2007-2008	348 37%	47 14%	2 4%	0
2008-2009	216 24%	33 15%	0	0
2009 - 2010	601 65%	50 8%	2 4%	0
Победители и призеры олимпиад				
2007-2008		2 0,2%		
2008-2009		0		
2009 - 2010		9 0.9%	1 0.1%	
Участники соревнований и конкурсов				
2007-2008		574 625%	36 3%	172 18%
2008-2009		385 435	604 67%	269 29%
2009 - 2010		920 99%	444 48%	440 47%
Победители и призеры соревнований и конкурсов				
2007-2008		13 1.4%	2 0.2%	7 0.7%
2008-2009		10 0.1%	3 03%	14 1%
2009 - 2010		20 2%	4 0.4%	24 2%

Достижения учреждения

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	мероприятие	результат
2006 – 2007	Областной	Конкурс образовательных учреждений в рамках ПНПО	25 место, приз – оборудование для кабинета химии
	Всероссийский	Конкурс лучших учителей России	победитель
	Всероссийский	Фестиваль детского художественного творчества	лауреат
	Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Я рисую алфавит»	лауреат
	Всероссийский	Конкурс рисунка «Воздухоплавание»	призер
	Областной	Семинары для педагогов – слушателей курсов ИПК и ППК по иностранному языку, химии, биологии, географии	благодарственные письма
	Областной	Конкурс уроков с применением ИКТ	3 место
	Областной	Конкурс спортивного танца «Стартин»	диплом
	Областной	Слет любителей природы	диплом
	Областной	Олимпиада по французскому языку	3 место
	Городской	Школа – площадка для проведения конкурса «Педагог года»	благодарственное письмо
	Городской	Конкурс «Педагог года»	призеры
	Городской	Семинар для педагогов – слушателей курсов МУНМЦ РО по изобразительному искусству, истории	благодарственные письма
	Городской	Семинар для педагогов – слушателей курсов МУНМЦ РО по истории	благодарственное письмо
	Городской	Конкурс методических разработок «Уроки чистоты»	1 место

	Городской	Конкурс уроков с применением ИКТ	1 место
	Городской	Театральный фестиваль	лауреат
	Городской	Соревнования по художественной гимнастике	2 место
	Городской	Спартакиада по футболу	1 место
	Городской	Конкурс газет	1 место
	Городской	Конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	1 место
	Городской	Конкурс «День Лицея»	2 место
	Городской	Легкоатлетическая эстафета «Рабочий край»	3 место девушки
	Городской	Олимпиада по французскому языку	2 место
	Городской	Олимпиада по истории России	2 место
2007 - 2008	Международный	Конкурс методических разработок «Холокост»	2 место
	Всероссийский	Конкурс методических разработок «Открытый урок»	грамоты
	Всероссийский	Конкурс «Педагогические инновации»	грамоты
	Всероссийский	Конкурс лучших учителей России	2 победителя
	Всероссийский	НИР «Портфолио»	публикация
	Всероссийский	Конкурс сочинений «Время творить»	3 место
	Всероссийский	Медиа-форум	грамота, публикация
	Всероссийский	Творческий конкурс Почты России	призер
	Областной	Семинар для педагогов – слушателей курсов ИПК и ППК по истории и литературе, истории и МХК, иностранному языку	Благодарственные письма
	Областной	Конкурс уроков с применением ИКТ	3 место
	Областной	Конкурс сочинений по книге Харпер Ли «Убить пересмешника»	2 место
	Областной	Конкурс сочинений ко Дню Героев Отечества	призер
	Городской	Семинар для педагогов – слушателей курсов МУНМЦ РО по химии, биологии, географии, технологии	Благодарственные письма

	Городской	Конкурс уроков с применением ИКТ	3 место
	Городской	Конкурс методических разработок «Возрождение»	1 место
	Городской	Талант «Социальная одаренность»	призер
	Городской	Форум «Горизонты поиска и достижений» (литература)	3 место
	Городской	Эстафета «Рабочий край»	3 место юноши
	Городской	Конкурс «Семья лучше»	призер
	Городской	Конкурс сочинений «О доблести...»	3 место
	Городской	Конкурс лидеров ученического самоуправления	4 место
	Городской	«Надежда земли ивановской»	лауреат
	Городской	Адрес действия конкурс социальных проектов	1 место призер
	Городской	Конкурс новогодних газет	2 место
	Городской	Театральный фестиваль	Лауреат
	Городской	Выборы в ИГУД	депутат
	Городской	Олимпиада по защите прав потребителей	3 место
	Городской	Олимпиада по биологии	3 место
2008 - 2009	Международный	Конкурс методических разработок «Холокост»	грамоты
	Всероссийский	Конкурс лучших учителей России	2 победителя
	Всероссийский	Конкурс методических разработок «Открытый урок»	грамота
	Всероссийский	Выездная олимпиада МФТИ по математике	2 место
	Всероссийский	Медиа-форум	призер
	Всероссийский	Конкурс интернет издания «1 Сентября»	публикация диплом
	Областной	Конкурс на лучшую статью в Ивановской интернет энциклопедии	грамота, ценный приз
	Областной	Семинар для педагогов – слушателей курсов ИПК и ППК по иностранному языку, истории, обществознанию	Благодарственные письма
	Областной	Семинар для школьных инспекторов	Благодарственное письмо

		милиции	
	Областной	Акция «Будем жить»	3 место
	Областной	Конкурс статей интернет энциклопедии	призер
	Областной	Конкурс «Открой свой мир!»	призер
	Городской	Конкурс методических разработок «Возрождение»	грамоты
	Городской	Конкурс «Открой свой мир!»	призер
	Городской	Конкурс экологического плаката	призеры
	Городской	«Звезды танцпола»	2 место
	Городской	Соревнования по фитнесу «Движение – жизнь!»	3 место
	Городской	Акция «Будем жить»	1 место
	Городской	Театральный фестиваль	Лауреат
	Городской	Адрес действия конкурс социальных проектов	призер
	Городской	Конкурс чтецов	1 место
	Городской	Соревнования по мини-футболу	кубок района
	Городской	Соревнования по шахматам	3 место

Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2006 –2007	всероссийский	Конкурс лучших учителей России	Надельштехель М.В.	победитель
	областной	Конкурс уроков с применением ИКТ	Алпатова Е.Ю., Зданович Т.О.	3 место
	городской	Конкурс методических разработок «Уроки чистоты»	Терещук Т.В.	1 место
	городской	Конкурс уроков с применением ИКТ	Алпатова Е.Ю., Зданович Т.О.	1 место

			Зданович Т.О. Терещук Т.В. Юшкова Е.Е. Акшони娜 Н.А. Лецкалюк М.И. Надельштехель М.В.	грамота грамота грамота грамота грамота грамота
	городской	Конкурс «Педагог года»	Юшкова Е.Е. Крайнова М.В. Надельштехель М.В.	грамота грамота грамота
	городской	Конкурс методических разработок интерактивных классных часов	Юшкова Е.Е.	грамота
2007 - 2008	международный	Конкурс методических разработок «Холокост»	Надельштехель М.В. Алпатова Е.Ю. Зданович Т.О. Крайнова М.В.	2 место грамота грамота грамота
	всероссийский	Конкурс методических разработок «Открытый урок»	Терещук Т.В. Акшони娜 Н.А.	грамота грамота
	всероссийский	Конкурс «Педагогические инновации»	Терещук Т.В. Акшони娜 Н.А.	грамота грамота
	всероссийский	Конкурс лучших учителей России	Терещук Т.В. Алпатова Е.Ю.	победитель победитель

	всероссийский	Конкурс «Организация УВП, НИР, методической и экспериментальной работы в ОУ»	Терещук Т.В.	грамота
	областной	Конкурс уроков с применением ИКТ	Алпатова Е.Ю.	3 место
	городской	Конкурс уроков с применением ИКТ	Алпатова Е.Ю. Крайнова М.В. Соколова Т.Н.	3 место грамота грамота
	городской	Конкурс методических разработок «Возрождение»	Надельштехель М.В. Крайнова М.В. место	1 место 1 место
2008 - 2009	международный	Конкурс методических разработок «Холокост»	Надельштехель М.В. Алпатова Е.Ю	грамота грамота
	всероссийский	Конкурс лучших учителей России	Крайнова М.В. Безрукова Л.И.	победитель победитель
	всероссийский	Конкурс методических разработок «Открытый урок»	Черненкова Е.А.	грамота
	областной	конкурс на лучшую статью в Ивановской интернет энциклопедии	Бачурова Г.Н.	грамота, ценный приз
	городской	Конкурс методических разработок «Возрождение»	Гуркина Н.В. Лицова В.В. Пронькина А.В.	грамота грамота грамота

Достижения обучающихся (интеллектуальные, спортивные, творческие и т.д.)

Год проведен	Уровень (муниципальный,	мероприятие	количество	результат
--------------	-------------------------	-------------	------------	-----------

ия	областной, всероссийский, международный)		участников	
2006 – 2007	Всероссийский	Заочные предметные олимпиады «Золотое руно»	26	2, 4 место в регионе
	Всероссийский	Фестиваль детского художественного творчества	1	лауреат
	Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Я рисую алфавит»	25	лауреат
	Всероссийский	Конкурс рисунка «Воздухоплавание»	5	призер
	Областной	Конкурс спортивного танца «Стартин»	15	диплом
	Областной	Слет любителей природы	40	диплом
	Областной	Олимпиада по французскому языку	3	3 место
	Городской	Театральный фестиваль	20	лауреат
	Городской	Соревнования по художественной гимнастике	10	2 место
	Городской	Спартакиада по футболу	15	1 место
	Городской	Конкурс газет	10	1 место
	Городской	Краеведческие чтения	1	диплом
	Городской	Конкурс эссе и рефератов по избирательному праву	10	поощрительный приз
	Городской	Конференция «Зеленый мир»	15	дипломы
	Городской	Конкурс рисунка «Зеркало природы»	60	дипломы
	Городской	Конференция «Молодежь изучает окружающий мир»	5	1 место
	Городской	Конкурс «День Лицея»	30	2 место
	Городской	Легкоатлетическая эстафета «Рабочий край»	40	3 место девушки
	Городской	Олимпиада по французскому языку	2	2 место
	Городской	Олимпиада по истории России	3	2 место
2007 – 2008	Всероссийский	НИР «Портфолио»	4	публикация
	Всероссийский	Конкурс сочинений	15	3 место

		«Время творить»			
	Всероссийский	Медиа-форум	10	грамота, публикация	
	Всероссийский	Творческий конкурс Почты России	40	призер	
	Всероссийский	Заочные предметные олимпиады «Золотое руно»	103	1, 4 место в регионе 1 место по России	
	Областной	Конкурс сочинений по книге Харпер Ли «Убить пересмешника»	20	2 место	
	Областной	Конкурс сочинений ко Дню Героев Отечества	15	призер	
	Областной	Конкурс лидеров ученического самоуправления	1	5 место	
	Городской	Талант «Социальная одаренность»	1	призер	
	Городской	Форум «Горизонты поиска и достижений» (лит-ра)	1	3 место	
	Городской	Эстафета «Рабочий край»	15	3 место юноши	
	Городской	Конкурс «Семья лучше»	30	призер	
	Городской	Конкурс сочинений «О доблести...»	3	3 место	
	Городской	Конкурс лидеров ученического самоуправления	1	4 место	
	Городской	«Надежда земли ивановской»	1	лауреат	
	Городской	«Адрес действия» конкурс социальных проектов	10	1 место, призер	
	Городской	Конкурс новогодних газет	10	2 место	
	Городской	Театральный фестиваль	20	лауреат	
	Городской	Фестиваль «Рождественский подарок»	456	диплом	
	Городской	Интеллектуальные игры	6	сертификат	
	Городской	Выборы в ИГУД	10	депутат	
	Городской	Олимпиада по защите прав потребителей	5	3 место	
	Городской	Олимпиада по биологии	5	3 место	
2008	–	Всероссийский	Выездная олимпиада МФТИ по математике	5	2 место
2009		Всероссийский	Медиа-форум	10	призер
		Всероссийский	Конкурс интернет издания	5	публикация

		«1 Сентября»		диплом
Всероссийский		Интернет-карусель по русскому языку	25	21 место
Всероссийский		Заочные предметные олимпиады г. Пермь экономика	3	1,2,3 место в регионе
Всероссийский		Заочные предметные олимпиады г. Пермь история	14	1 место в регионе
Всероссийский		Заочные предметные олимпиады г. Пермь филология	167	1,2,3 место в регионе
Всероссийский		Заочные предметные олимпиады г. Пермь математика	9	3 место в регионе
Всероссийский		Заочные предметные олимпиады «Золотое руно»	31	1, 3 место в регионе 1 место по России
Областной		Акция «Будем жить»	20	3 место
Областной		Конкурс статей интернет энциклопедии	1	призер
Областной		Конкурс «Открой свой мир!»	20	призер
Областной		Соревнования «Движение – жизнь!»	20	4 место
Областной		Фестиваль «Рождественский подарок»	543	диплом
Городской		Конкурс «Открой свой мир!»	50	призер
Городской		Конкурс экологического плаката	200	призеры
Городской		«Звезды танцпола»	15	2 место
Городской		«Джентельмен-шоу»	20	диплом
Городской		Соревнования по фитнесу «Движение – жизнь!»	20	3 место
Городской		Акция «Будем жить»	20	1 место
Городской		Театральный фестиваль	20	лауреат
Городской		Адрес действия конкурс социальных проектов	10	призер

	Городской	Конкурс чтецов	5	1 место
	Городской	Соревнования по мини-футболу	15	кубок района
	Городской	Соревнования по шахматам	10	3 место

Результативность участия в различных конкурсах 2010-2011

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	мероприятие	количество участников	результат
Всероссийский	Конкурс танца «Таланты»	20	3 место
Всероссийский	Заочные предметные олимпиады «Золотое руно»	41	1, 1 место по России 1,1 место по региону
Всероссийский	Заочная олимпиада по английскому языку «Пермский чемпионат»	4	3 место по городу
Всероссийский	Заочная олимпиада по биологии «Пермский чемпионат»	20	3 место по городу
Всероссийский	Заочная олимпиада «Зимние интеллектуальные игры»	137	1 место по России, 1 место, 2,2,2 место, 3 место по региону
Всероссийский	Заочная олимпиада по экономике «Пермский чемпионат»	6	1 место по городу 1 место по области, 2,2 место по городу, 2 место по области
Всероссийский	Пермский филологический чемпионат	38	1 место по России 8 кл. 1 место по России 7 кл. 1 место по городу 5 кл.
Областной	Конкурс творческих работ «Рождественский подарок»	432	Диплом регионального

			уровня
Областной	Математические бои	10	2 место
Областной	Конкурс на знание химии ИГХТУ	1	1 место
Областной	Конкурс на знание экономики ИГХТУ	1	1 место
Городской	Конкурс- игра по краеведению «Герои СССР- ивановцы» в рамках краеведческих чтений	10	2 место
Городской	Интеллектуальные игры «Лидер-2009»	6	2 место
Городской	Краеведческие чтения	1	призер
Городской	Интеллектуальные игры «Звезда сезона»	6	3 место
Городской	Соревнования по лыжному спорту	2	2 место
Городской	Конкурс музеев образовательных учреждений	10	3 место
Городской	Конкурс ИГАСУ «Город будущего»	8	3 место
Городской	Соревнования по легкой атлетике	6	1 место
Городской	Математические бои	10	1 место
Городской	Конкурс эссе по избирательному праву	5	1,2 место
Городской	Конкурс театральных коллективов «Лицедей»	48	3 номинации, 2 грамоты за лучшее исполнение роли
Городской	Конкурс для одаренных детей «Талант»	1	3 место, грант
Городской	Конкурс «Звезды танцпола»	10	1 место
Городской	Конкурс ИГЭУ «Астерикс» - олимпиада по французскому языку	12	1,1 место 2,2 место 3 место

Городской	Проект «Стена памяти»	775	Грамота, приз
-----------	-----------------------	-----	---------------

Публикации педагогов МОУ СОШ №7 с 2007-2011г.г

№ п/ п	ФИО	Название публикации	Где и когда опубликована (выходные данные)	Уровень		
				Муниципальный	Региональный	Федеральный
1	Алпатова Елена Юрьевна	Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием информационно- коммуникационных технологий	Сборник работ 1 городского конкурса «Урок с использованием ИКТ», часть 1, МОУ МЦ, Иваново, 2007г.	+		
2	Крайнова Марина Васильевна	Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием информационно- коммуникационных технологий	Сборник работ 1 городского конкурса «Урок с использованием ИКТ», часть 1, МОУ МЦ, Иваново, 2007г	+		
3	Зданович Татьяна Олеговна	Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием	Сборник работ 1 городского конкурса «Урок с использованием ИКТ», часть 1, МОУ МЦ,	+		

		информационно-коммуникационных технологий	Иваново, 2007г			
4	Лецкалюк Марина Ивановна	Лучшие уроки учителей школ города Иванова с использованием информационно-коммуникационных технологий	Сборник работ 1 городского конкурса «Урок с использованием ИКТ», часть 1, МОУ МЦ, Иваново, 2007г	+		
5	Терещук Татьяна Владимировна	«В гостях у Феи Чистоты»	Сборник методических разработок «Уроки чистоты», МОУ МЦ, Иваново, 2007г.	+		
6	Крайнова Марина Васильевна	«Молиться за тех, кто служил злу»	Сборник программ и методических разработок «Возрождение», МОУ МЦ 2007г.	+		
7	Надельштехель Марина Викторовна	«Молиться за тех, кто служил злу»	Сборник программ и методических разработок «Возрождение», МОУ МЦ 2007г.	+		
8	Зданович Татьяна Олеговна	Электронное методическое пособие по курсу «Мировая художественная культура, 5 класс	ИПК и ППК, Иваново, 2007г.	+		

9	Надельштехель Марина Викторовна	«Интерактивный классный час»	Сборник методических разработок учителей города Иванова, МОУ МЦ, Иваново, 2008г.	+		
10	Надельштехель Марина Викторовна	«Возрождение»	Сборник программ и методических разработок, МОУ МЦ, Иваново, 2008г.	+		
11	Алпатова Елена Юрьевна	«Лучшие уроки учителей города Иванова с использованием информационно- коммуникационных технологий»	Сборник работ 2 городского конкурса «Урок с использованием ИКТ», часть 2, МОУ МЦ, Иваново, 2008г.	+		
12	Алпатова Елена Юрьевна	«Сборник КИМов по истории 5-11 классы»	МОУ МЦ, Иваново, 2009г.	+		
13	Бачурова Галина Николаевна	Статья «Школьный музей им. Белороссова»	Интернет- энциклопедия, Иваново 2009г.	+		
14	Надельштехель Марина Викторовна	Элективный курс «Формирование методологической компетентности	Сборник МОУ МЦ			

		учащихся 10-11 классов»	г.Иваново 2009г.	+		
15	Крайнова Марина Васильевна	«Методические рекомендации для учителей, работающих в системе дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся на дому)	Сборник МОУ МЦ г.Иваново 2010г.	+		
16	Лицова Вера Витальевна	«Сборник КИМов по русскому языку для 5-11 классов»	Сборник МОУ МЦ г.Иваново 2010г.	+		
17	Лицова Вера Витальевна	Годовая контрольная работа по русскому языку для 6-х классов	Сборник КИМов по русскому языку для 5-11 классов г.Иваново 2010г.	+		
18	Гриценко Ирина Николаевна	Годовая контрольная работа по литературе для 7-х классов	Сборник КИМов по русскому языку для 5-11 классов г.Иваново 2010г.	+		
19	Терещук Татьяна Владимировна	Методические рекомендации «Особенности организации дистанционного процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сборник МОУ МЦ г.Иваново 2010г.	+		

20	Ерофеева Наталья Александровна	Внеклассные мероприятия. Игра «Морской бой»	Сайт «Открытый урок» г.Иваново 2010-2011	+		
21	Терещук Татьяна Владимировна, Ерофеева (Акшониная) Наталья Александровна	«Интегрированный урок по теме «Нефть и нефтепродукты», 10 класс	Сайт издательского дома «Первое сентября» 2008г.			+
22	Терещук Татьяна Владимировна, Безрукова Людмила Игоревна	«Интегрированный обобщающий семинар по теме «Кислород»	Журнал «Химия в школе», №8, «Центрхимпресс», Москва, 2008г.			+
23	Надельштехель Марина Викторовна	«Методические рекомендации для проведения Дня знаний»	МОУ МЦ, Иваново, 2008г.	+		
24	Крайнова Марина Васильевна	Электронная библиотека учителя (учителю русского языка и литературы)	Диск ИПК и ППК 2009г.		+	
25	Крайнова Марина Васильевна	Электронная рабочая тетрадь по русскому языку	Диск ИПК и ППК 2009г.		+	
26	Терещук Татьяна Владимировна	«Сценарий шоу-игры «В кругу друзей»	Журнал «Читаем, учимся, играем», Москва, 2008г.			+
27	Крайнова Марина	«Исповедь» Л.Н.Толстого как история развития	Альманах современной науки и образования,			

	Васильевна	личности писателя»	Тамбов: Грамота, №8, 2009г.			+
28	Черненкова Елена Александровна	«Открытый урок»	Издательский дом «Первое сентября», Москва 2009г.			+
29	Терещук Татьяна Владимировна	Урок по теме «Углеводы», 10 класс	Сайт Издательского Дома «Первое сентября» 2009г.			+

11. Состояния здоровья учащихся.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля детей приходящих в школу, имеющих хронические заболевания, поэтому в школе ведется мониторинг как числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Динамика состояния здоровья учащихся.

Ступени обучения	Показатели	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
начальное общее образование	Всего уч-ся	366	370	377	376
	% учащихся с хроническими заболеваниями	36,1	32	39,5	41
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	4,6	3,8	5	5,1
основное общее образование	Всего уч-ся	424	412	400	466
	% учащихся с хроническими заболеваниями	39,4	42,9	46,7	48,2
	% учащихся, освобожденных	4	5,8	7,7	6,5

	от физкультуры				
среднее (полное) общее образование	Всего уч-ся	183	141	116	80
	% учащихся с хроническими заболеваниями	66,1	70,1	56,6	55,4
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	10,9	17,7	12,1	7

Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам

Учебный год	медицинские группы	1-4	%	5-9	%	10-11	%	всего
2007/2008	I	68	18	52	12	17	12	137
	II	184	50	183	44	24	17	391
	III	116	31	175	42	96	68	387
	IV	0	0	2	0.5	4	3	6
	V	2	0.5	0	0	0	0	2
2008/2009	I	53	14	64	16	19	16	136
	II	175	46	149	37	31	26	355
	III	141	37	184	46	66	56	391
	IV	7	2	3	0.7	0	0	10
	V	1	0.3	0	0	0	0	1
2009/2010	I	55	15	71	15	13	16	139
	II	192	51	171	37	19	24	382
	III	125	33	217	47	47	59	389
	IV	3	0.8	6	1.3	0	0	9
	V	1	0.3	1	0.2	1	1.3	3

Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинской службой, сформированной детской поликлиникой № 6.

Составлен план совместной деятельности школы и медицинской службы, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся специалистами.

К программам, способствующим поддержанию здоровья детей школы относятся:

- приобретение и обновление мебели в соответствии с ростовыми группами;
- установка дополнительного освещения у классных досок;
- улучшение качества горячего питания, увеличение охвата детей горячим питанием;
- развитие материальной базы медицинского кабинета.

Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).

Ступени обучения	Количество учащихся, получивших травмы			
	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
начальное общее образование	0	0	0	1
основное общее образование	0	0	2	1
среднее (полное) общее образование	0	0	0	0

12. Сведения о материально-техническом обеспечении.

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 39 учебных кабинетов, столярная, слесарная, швейная мастерские, кабинет обслуживающего труда, 2 спортивных зала, спортивная площадка, актовый зал, библиотека, 2 компьютерных класса по 13 посадочных мест +1 рабочее место учителя. Все кабинеты в достаточном количестве оснащены учебным, учебно-наглядным оборудованием и мебелью.

В школе имеются 2 интерактивные доски, необходимая компьютерная техника, аудио-

видеотехника, лабораторное, спортивное оборудование.

Школьная библиотека оснащена медиатекой

Перечень учебников соответствует федеральному списку учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в ОУ на 2010-2010 учебный год, ежегодно утверждается решением педагогического совета, данный перечень полный.

В школьной библиотеке хранится 18578 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, 21,5 % обучающихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда. Школа выписывает 11 подписных изданий, пополняется медиатека.

Методическое и техническое оснащение образовательного процесса.

<i>Вид</i>	<i>Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)</i>	<i>Степень оснащённости (полная, частичная)</i>
Учебники, учебные пособия для обучающихся	4759	частичная
Методические пособия для педагогов.	608	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	-	
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	210	частичная
Аудиотехника	12	частичная
Телевизоры	4	частичная
Фото- и видеотехника	1	частичная
Компьютеры	43	частичная
Копировально- множительная техника	3	частичная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест - 37	частичная

Ноутбук	9	частичная
Принтеры	13	частичная
Мультимедийные проекторы	10	частичная
Слайд-проектор	3	полная
Интерактивная доска	2	частичная
DVD-плеер	3	частичная
Автотранспорт	Количество и вместимость	
Тренажёры	5	полная
Музыкальные инструменты	5	полная
Графпроектор	2	полная
Швейные машины	16	полная
Станки	5	полная
Верстаки столярные	26	полная
Верстаки столярные	19	полная
Оборудование для кабинета химии	1 комплект	полная
Оборудование для кабинета физики	1 комплект	полная
Наборы карт для кабинета географии, истории	2 комплект	полная
Оборудование для кабинета биологии	1 комплект	полная

Состояние материально-технической базы способствует выполнению закона РФ «Об образовании» и может служить платформой для реализации программы развития.

13. Социальная активность учреждения.

Социальными партнерами школы являются: ДЮЦ №1, детская спортивная школа олимпийского резерва № 7, музеи, кинотеатры, библиотека на ул. Крутицкой, филиалы Центральной Библиотечной Системы в микрорайоне школы, детская поликлиника №6, ПДН Фрунзенского района, Федеральная служба наркоконтроля, управление социальной защиты

населения, органы опеки и попечительства, ЦРДО, МУК № 1, Детский молодежный центр, Детский центр здоровья, кафедра поликлинической педиатрии ИГМА, филармония.

Взаимодействия с социальными партнерами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
Муниципальное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 7	Соглашение
МДУ «Детский сад комбинированного вида № 108»	Договор о сотрудничестве
ООО «Экзамен»	договор
Детско- юношеский центр № 1	Договор о сотрудничестве
Детский молодежный центр	договор
МУК № 1	договор
ИГМА	сотрудничество
Детский центр здоровья	сотрудничество
Муниципальное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат № 1, психолого-педагогический центр «Развитие»	сотрудничество
Областное государственное автономное учреждение «Ивановский областной Драматический театр»	сотрудничество
Областное государственное учреждение «Ивановская государственная филармония»	сотрудничество

14. Хозрасчетная и коммерческая деятельность. Платные услуги.

Вид деятельности	Ступени обучения	Классы
Платные дополнительные образовательные услуги	первая	1-4

Система дополнительного образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 представляет органичное единство основного и дополнительного образования и ориентирована на развитие склонностей, способностей и интересов учащихся школы.

Основная цель дополнительного образования - обеспечение условий стимулирования и развития творческой активности, наиболее полной самореализации учащихся в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей и интересов, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Направления дополнительного образования (согласно Лицензии на образовательную деятельность):

- культурологическое
- научно-техническое
- художественно-эстетическое
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное

1. Образовательные услуги, предоставляемые дошкольникам

- 1.1. Подготовка к обучению грамоте
- 1.2. Подготовка к обучению математике
- 1.3. Подготовка кисти руки к письму
- 1.4. Музыка и логопедия

2. Образовательные услуги, предоставляемые обучающимся 1-4 классов

- 2.1. Английский язык (как второй иностранный язык)
- 2.2. Французский язык (как второй иностранный язык)
- 2.3. Информатика
- 2.4. Математика и конструирование
- 2.5. Урок психологического развития
- 2.6. Ритмика
- 2.7. Искусство театра
- 2.8. Спортивный час
- 2.9. Занимательная грамматика
- 2.10. Развитие математических способностей

II. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы

ДОСТИЖЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕХОДА К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ ИЗМЕНЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ деятельности МОУ СОШ № 7 за период 2006-2011 г.г. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных Программой развития на период 2006-2011 г.г.

Работа педагогического коллектива, администрации школы направлена на решение задач, поставленных в Программе развития в направлениях совершенствования структуры и содержания образования, внедрения информационных технологий в учебно-

воспитательный процесс, создания условий, обеспечивающих развитие креативных способностей и личностный рост всех субъектов образовательного процесса, внедрения технологий здоровьесбережения.

В решении задачи обновления структуры содержания школьного образования осуществлен поэтапный переход на Базисный учебный план 2004 года во всех классах. Предметы школьного компонента учебного плана вводятся по запросу учащихся и их родителей. Разработаны и введены в учебный план элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения. В учебный план 9 класса включена предпрофильная подготовка, разработан новый курс, занятия ведет психолог школы.

Решая задачу подготовки учителей к использованию информационных технологий в образовательном процессе и формирования функциональной грамотности учащихся, школа добилась определенных результатов. 82 % педагогов владеют ПК, учителя прошли курсы в РЦДО, а также были организованы курсы «Пользователь ПК» в школе. Идет интенсивное внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс. Большое внимание уделяется материально-техническому оснащению школы. В настоящее время в школе 43 компьютера, 10 ноутбуков, 10 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 37 рабочих мест подключены к сети Интернет. В 2009-2010 учебном году оснащен и открыт второй кабинет информатики. На базе школы были организованы семинары для педагогов-слушателей курсов ИПК И ППК по химии, биологии, географии, истории, обществознанию, МХК с проведением открытых уроков с применением ИКТ. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах уроков, методических разработок с применением ИКТ:

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2006 – 2007	областной	Конкурс уроков с применением ИКТ	Алпатова Е.Ю., Зданович Т.О.	3 место
	городской	Конкурс методических разработок «Уроки чистоты»	Терещук Т.В.	1 место
	городской	Конкурс уроков с применением ИКТ	Алпатова Е.Ю., Зданович Т.О. Зданович Т.О. Терещук Т.В. Юшкова Е.Е. Акшони娜 Н.А	1 место грамота грамота грамота

			Лецкалюк М.И. Надельштехель М.В.	грамота грамота грамота
	городской	Конкурс методических разработок интерактивных классных часов	Юшкова Е.Е.	грамота
2007 - 2008	всероссийский	Конкурс методических разработок «Открытый урок»	Терещук Т.В. Акшони娜 Н.А.	грамота грамота
	всероссийский	Конкурс «Педагогические инновации»	Терещук Т.В. Акшони娜 Н.А.	грамота грамота
	областной	Конкурс уроков с применением ИКТ	Алпатова Е.Ю.	3 место
	городской	Конкурс уроков с применением ИКТ	Алпатова Е.Ю. Крайнова М.В. Соколова Т.Н.	3 место грамота грамота
	городской	Конкурс методических разработок «Возрождение»	Надельштехель М.В. Крайнова М.В.	1 место 1 место
2008 - 2009	всероссийский	Конкурс методических разработок «Открытый урок»	Черненкова Е.А.	грамота
	областной	конкурс на лучшую статью в Ивановской интернет энциклопедии	Бачурова Г.Н.	грамота, ценный приз

В школе создаются условия для развития креативных способностей и личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Проведены тематические педагогические советы:

Учебный год	Тема педсовета
-------------	----------------

2006-2007	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые педагогические технологии, способствующие повышению интереса учащихся к процессу образования и самопознания. 2. Воспитывающий потенциал предметов естественно-математического и гуманитарного циклов и реализация его в процессе работы над темой школы.
2007-2008	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль методического объединения в формировании у учащихся убеждения в ценности образования в современном мире. 2. Способы, приемы и возможности формирования убеждения ценности образования на уроках. 3. Система воспитательной работы как основа формирования ценности образования.
2008-2009	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии эффективности предпрофильной и профильной подготовки как одного из условий социализации школьников. 2. Дети: их интересы и досуг – что мы об этом знаем.
2009-2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у школьников ценностного отношения к здоровью. 2. Взаимосвязь семьи и школы в интересах личности ребенка: Ученик – учитель – родитель.

В ходе реализации программы развития школа добилась определенных успехов

Показатели	Учебный период (кол-во человек)							
	2006-2007		2007-2008		2008-2009		2008-2009	
	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Количество учащихся	973	-	923	-	893	-	922	-
Количество отличников	50	6	55	7	48	6	49	5
Количество похвальных листов	25	3	31	4	22	3	25	3
Всего учатся на «4» и «5»:								
2-4 классы	190	70	198	73	230	78	193	71
5-9 классы	149	35	149	36	132	33	172	37
10-11 классы	84	46	61	43	34	29	35	44
Сравнительный анализ качества	423	48	408	50	396	49	400	49

знаний								
Количество второгодников	7	0,8	1+1 справка	0,2	5+3 отчисл ение	1	8+1отч +1 спр.	1,2
Количество условно переведенных	9	1	10	1	20	2,5	5	0,6

Качество знаний стабильно высокое, этот показатель выше городского. Но не решена проблема второгодничества. Количество второгодников растет, есть и условно переведенные учащиеся. Больше работала школа над развитием одаренности, развитием творческих способностей учащихся, упуская тем самым учащихся с низкой мотивацией к учебному процессу.

Результаты ЕГЭ

Средний тестовый балл на экзаменах в форме ЕГЭ по математике и русскому языку за последние годы стабилен и выше городских и областных показателей. В экзаменах по выбору по сравнению с городскими и областными показателями средний тестовый балл выше по литературе, истории России, обществознанию, ниже - по географии, физике, английскому языку, по остальным предметам сравнительные показатели колеблются.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в городских предметных олимпиадах по 7 - 16 предметам.

Призовые места занимали в городских олимпиадах в 2006-2007 году **по французскому языку - 2 место, по истории России – 2 место**, в 2007-2008 году **по защите прав потребителей – 3 место, биологии – 3 место**, в 2009-2010 году **по истории –1 место, стали призерами по русскому языку – 3 человека, литературе – 1 человек, по английскому языку – 2 человека, по обществознанию - 2 человека**. В областных олимпиадах участвовали по французскому языку в 2006-2007 году, защите прав потребителей, биологии, истории в 2007-2008 году, по обществознанию в 2008-2009 году, истории, обществознанию в 2009-2010 году, **призовые места в 2006-2007 году по французскому языку -3 место, в 2009-2010 году по истории – 1место, 1 призер по обществознанию.**

В школе функционирует разветвленная система занятий по программам дополнительного образования.

В настоящее время педагоги учреждений социальных партнеров обеспечивают преподавание в 8 детских объединениях, доля участия социальных партнеров в развитии детской одаренности возрастает год от года.

Анализ деятельности школы по расширению спектра услуг по программам дополнительного образования показывает положительную динамику развития:

год	2007 - 2008	2008-2009	2009-2010
Количество объединений	20	8	23
Количество детей в объединениях (в %)	50	49	66

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса.

Среди педагогов системы дополнительного образования увеличивается доля преподавателей, использующих новые педагогические технологии:

1. ИКТ в работе применяют педагоги ЦИТ «Лидер», «Кукольный дом», Информационный центр, «Рукодельница», «Музей»
2. Методика сотрудничества применяется преподавателями всех объединений, не пренебрегают педагоги и традиционными технологиями обучения
3. Здоровьесберегающие технологии применяют педагоги спортивных секций, платных кружков, театра кукол.

Среди классных руководителей возрастает количество применяющих технологию ИКТ в воспитательном процессе: ведется сбор методических разработок занятий с применением ИКТ-технологий.

Классные руководители посещают занятия опорной площадки по вопросам организации здоровьесберегающего пространства в школе.

Результаты деятельности педагогов – успешное участие в городских конкурсах для классных руководителей «Возрождение», «Уроки чистоты», «Педагог года»

Эффективность используемых педагогических технологий:

За истекший период наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах, где дети занимают призовые места:

год	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Всероссийские конкурсы	4	5	9
Областные конкурсы	3	3	5
Городские конкурсы	13	15	11
итого	20	23	25

Из числа призовых мест особо следует выделить конкурсы, за победу в которых дети получают призы, служащие развитию их объединения.

На московском фестивале детских изданий в 2009 году школьная газета была награждена оргтехникой и стендами, которые используются в работе

На городском смотре музеев в 2010 году на развитие музея получены книги и карта флеш-памяти.

На городском конкурсе социальных проектов на реализацию проекта «Школьный двор» выделено 1000 рублей – деньги истрачены на покупку рассады

Детская команда «7-ечки» в городских интеллектуальных играх награждается книгами, поступающими в фонд библиотеки.

В соревнованиях по легкой атлетике учащиеся получили в качестве приза пособия для занятий по здоровьесбережению.

В систему конкурсов включаются как кружковцы, так и представители совета старшеклассников. В 2009 году ребята выступали на конкурсе творческом – «Валентин и Валентина» В 2008 году – в конкурсе социальной направленности «Школьный двор» В 2010 году – в интеллектуальных играх и конкурсе театральных коллективов.

В течение долгого времени главным направлением в работе школы было развитие творческих способностей учащихся, гражданское воспитание, поэтому трудно было повысить интеллектуальный уровень учащихся – в городских олимпиадах школа не занимала призовых мест. В настоящее время проблема решается за счет увеличения количества интеллектуальных игр.

В связи с усилением работы по здоровьесбережению в школе расширился круг спортивных секций, что должно привести к постепенному росту качества подготовки

учащихся к районным и городским соревнованиям, на сегодняшний день доля побед в подобных соревнованиях невелика.

На сегодняшний день в детской среде популярностью пользуются мероприятия, объединяющие разные стороны воспитательного процесса : профессиональное самоопределение через игру, реализация творческих способностей через социальную акцию, экологическое воспитание и т.д.

Способность к интеграции помогает успешной социализации личности.

Таким образом, школа добилась определенных успехов в реализации программы развития.

Сильные стороны +	Слабые стороны -
Стабильно высокий показатель качества знаний учащихся (выше среднего городского)	Проблема второгодничества (снижение мотивации учащихся, ослабление контроля со стороны родителей в силу занятости родителей на работе, недостаточный дифференцированный подход к учащимся со стороны педагогов)
Организация предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе, введение универсального профиля на старшей ступени обучения	Профилизация в старшей школе (широкий разброс заказа со стороны учащихся на элективные курсы, подготовленность кадров, овладение ИКТ-технологиями)
Создание условий для личностного роста всех субъектов образования	слабая практико-ориентированная направленность обучения (компетентностный подход в обучении)
Высокий уровень достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Создана система дополнительного образования детей	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования
Открытие школьного Центра здоровья	Высокий уровень заболеваемости, увеличение доли учащихся с хроническими заболеваниями, необеспеченность полноценным питанием, перегрузка учащихся
Стабильный педагогический коллектив	Молодые специалисты

III. Концепция развития школы

Концепция дальнейшего развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС второго поколения, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Миссия школы.

МОУ СОШ № 7 – это **школа развития каждого учащегося** через выстраивание образовательного пространства на основе учета возможностей, интересов, профессиональных и жизненных планов обучающихся.

Стратегическая цель программы развития – создание современного образовательного пространства, способствующего обеспечению основных прав детей на образование, гарантирующего полноценное развитие **каждого участника образовательного процесса** и возможности их самореализации в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Стратегические задачи программы

- развитие системы обеспечения **качества** образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и государственным заказом;
- модернизация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программы индивидуального образования, программ дополнительного образования **через введение ФГОС второго поколения**;
- обеспечение комплекса мер, способствующих сохранению здоровья обучающихся;
- повышение эффективности управления школой за счет расширения социального партнерства;
- разработка системы мер, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей школы.

Этапы реализации программы

Программа реализуется в период 2011 - 2015 гг. по следующим этапам:

1 этап (2011 г.): Разработка окончательного варианта основного текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива школы, педагогического сообщества, родителей и общественности. Доработка планов реализации целевых программ и проектов. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

2 этап (20121 – июнь 2014 гг.): Реализация ведущих целевых программ и проектов программы развития школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

3 этап (2015 г.): Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы школы, подготовка текста новой программы развития школы.

Тактико-оперативный план реализации программы развития

Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	<p>Внедрение ФГОС начального общего образования ФГОС основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение образовательных программ. • Разработка должностных инструкций, локальных актов. • УМК • Определение модели организации внеурочной деятельности. • План методической работы. <p>Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических условий</p>	<p>2011-2015г.г</p> <p>2015г.</p>	Администрация школы	<p>Освоение новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей. Обновление уже существующих образовательных программ в условиях введения ФГОС, на основе реализации принципов вариативности, доступности, качества образования, с учетом возрастных особенностей, способностей и потребностей учащихся. Организация нового образовательного пространства «школы по ступеням образования». Разработка программ формирования универсальных учебных действий.</p>	<p>Нормативно-правовая база, кадровые, финансовые</p>
2	<p>Организация внеурочной занятости учащихся, расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг через сетевое</p>	<p>2011-2015г.г</p>	Заместитель директора	<p>Повышение охвата дополнительным образованием</p>	<p>Материально-технические Кадровые</p>

	взаимодействие с учреждениями дополнительного образования				
3	Изучение социального заказа выпускников 9 класса	2012-2015	Заместитель директора	Профилизация на 3 ступени обучения	Кадровые
4	Обучение на уровне школы педагогов ИКТ-технологиям	2011-2012	Заместитель директора	Выстраивание системы внедрения новых технологий в учебно-воспитательный процесс	Кадровые
5	Курсовая и межкурсовая подготовка педагогов на базе ИРО и МЦ	ежегодно	Заместитель директора	Освоение новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей, профилизация обучения, повышение уровня обученности учащихся, качества образования	Кадровые, финансовые
6	Родительский лекторий по вопросам воспитания учащихся через реализацию программы воспитания школьников «Мир и человек»	ежегодно по плану школы	Заместитель директора, классные руководители	повышение уровня обученности учащихся	Кадровые
7	Олимпиадное и конкурсное движение	ежегодно по плану школы	Заместитель директора	Повышение мотивации школьников к учебной деятельности, повышение качества образования. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. Создание условий	Кадровые, финансовые

				для формирования успешной личности через расширение образовательного пространства.	
8	Стимулирование деятельности учителя	2 раза в год	Администрация школы	Повышение мотивации педагогов	Кадровые, финансовые
9	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов	2011-2015	Администрация школы, педагоги	повышение уровня обученности учащихся	Кадровые, финансовые. Нормативно-правовая база

Обеспечение комплекса мер, способствующих сохранению здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	Проведение мониторинга физического здоровья школьника.	2011-2015г.г.	Мед работник Ответст. за мониторинг Кл. руководители	Развитие методической базы по вопросам анализа оценки состояния здоровья детей Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Материальная база, Спортзал, медицинский кабинет
2	Совершенствование системы школьного питания (организация витаминного стола, 2 разового питания, оснащение пищеблока современным	2011-2015г.г.	Администрация школы, администрация КШП «Школьник»	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ, укреплении здоровья школьников	Материальная база, столовая

	оборудованием).				
3	Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.	2011-2015г.г.	Заместитель директора, классные руководители	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Кадровые
4	Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках школьной программы по ЗОЖ «Формирование среды, содействующей укреплению здоровья учащихся 1-11 классов».	2011-2015г.г.	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры, руководители сортивных секций	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Кадровые
5	Улучшение качества медицинского обслуживания: -ежегодный медицинский осмотр; -диспансеризация с лечением.	2011-2015г.г.	Медицинские работники	Развитие методической базы по вопросам анализа оценки состояния здоровья детей Укрепление здоровья школьников	Кадровые, финансовые
6	Организация санитарно-гигиеническое просвещения участников образовательного процесса.	2011-2015г.г.	Медицинские работники	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Кадровые, финансовые
7	Улучшение комфортности вещественно-пространственной среды школы (правильный подбор мебели, соблюдение Санрежима влажной уборки и проветривания,	2011-2015г.г.	Администрация школы, сотрудники школы	Укрепление здоровья школьников	Материальная-техническая база, финансовые

	теплового режима, контроль освещенности).				
8	Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности	2011-2015г.г.	Администрация школы, сотрудники школы	Укрепление здоровья школьников	Финансовые Нормативно-правовые

Повышение эффективности управления школой

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	Совершенствование в соответствии с современными требованиями новых организационно-правовых форм образовательных учреждений	2011-2013	Администрация	Перевод ОУ на новую организационно-правовую форму управления	Нормативно-правовая база Финансовые
2	Расширение спектра форм участия общественности в организации и оценке УВП.	2011-2015	Администрация Управляющий Совет	Повышение роли Управляющего Совета Развитие государственно-общественного управления Привлечение дополнительных финансовых средств. Внедрение механизмов открытости и ответственности современной образовательной организации. Расширение поля социального партнерства.	Нормативно-правовая база
3	Развитие и обновление школьного сайта	2011-2015	Коллектив	Повышение уровня информированности родителей о функционировании системы	Кадровые Финансовые
4	Проведение ежегодной	2011-2015	Коллектив администрации	Повышение уровня информированности	Кадровые Нормативно-

	родительской конференции, ежегодный публичный доклад о деятельности школы		я	родителей о функционировании школьной системы образования	правовые
--	---------------------------------------------------------------------------	--	---	-----------------------------------------------------------	----------

Повышение профессиональной компетентности учителей школы.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	Дальнейшая апробация и внедрение современных образовательных технологий	2011-2014	Администрация Коллектив школы	Повышение процента использования инновационных технологий в обучении	Нормативно-правовая база Кадровые Финансовые
2	Распространение опыта работы лучших учителей школы	2011-2015	Администрация Руководители МО	Организация информационного и пиар-сопровождения. Создание системы стимулирования труда учителей школы.	Нормативно-правовая база Кадровые Финансовые
3	Поддержка педагогических кадров за результативность и качество работы: денежное поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные программы и технологии обучения и воспитания	2011-2015	Администрация	Стимулирование деятельности педагогических работников	Нормативно-правовая база, финансовые
4	Участие в аттестации учителей	2011-2015	Администрация Учителя	Охват аттестацией 100% учителей Профессиональный рост	Нормативно-правовая база
5	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников	2011-2014	Коллектив школы	Организация эффективной работы по внедрению информационных технологий. Формирование информационной	Кадровые Научно-методические

				культуры субъектов образовательного процесса	
6	Проведение ежегодной методической недели, Декады науки, искусства и творчества			Организация эффективной работы по внедрению новых технологий. Повышение учебной мотивации за счет разработки мероприятий в рамках проведения предметных недель	Кадровые Финансовые Научно-методические

Прогнозируемый результат деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ №7 в период с 2011 по 2015 год

– Построение образовательной организации, реализующей принципы вариативного, доступного и качественного образования, способствующей проявлению творческой и социальной активности учащихся и педагогов, поддержке образовательных инициатив детей и взрослых, формированию учебной самостоятельности и ответственному выбору, а также повышению профессиональной компетентности педагогов

- Оптимизация учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования в школе.
- Преодоление явления второгодничества.
- Развитие системы предпрофильной подготовки учащихся.
- Создание системы профильного обучения
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях и т.д.)
- Повышение педагогической компетентности педагогов.
- Рост комфортности субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
- Рост числа учреждений – партнеров школы.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Разработка программ и планов совместной деятельности с УДО города

Критерии эффективности реализации Программы развития

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	Количество учащихся, принимающих участие во внешней оценке качества образования	Увеличение критериев, по которым осуществляется внешняя оценка качества образования. Участие в электронном мониторинге качества образования
	Показатели введения ФГОС	Численность школьников, обучающихся по ФГОС. Количество педагогов, руководящих кадров, прошедших курсы ПК для работы по новым образовательным стандартам. Создание условий обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Реализация сетевого взаимодействия. Наличие страницы на сайте школы.
	Программа Мониторинга качества образования	Уровень обученности. Качество знаний. Результаты ЕГЭ и ГИА в новой форме. Победители и призеры олимпиад и конкурсов разного уровня. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
Обеспечение комплекса мер, способствующих сохранению здоровья обучающихся	Мониторинг здоровья детей	Доля учащихся, осмотренных врачами специалистами. доля учащихся, участвующих в программах оздоровления в условиях школы
	Создание условий для участия в конкурсном движении по сохранению и укреплению здоровья.	Доля участников образовательного процесса, участвующих в конкурса по укреплению и сохранению здоровья.
	Совершенствование материально-технической базы для занятий	Доля учащихся, обеспеченных инвентарем для занятий физкультурой и спортом.

	физкультурой и спортом.	
	Профилактика употребления наркотических, психоактивных веществ	Доля учащихся, участвующих в проектах социальной направленности. Доля педагогов, привлекающих учеников к участию в проектах социальной направленности
Повышение эффективности управления школой	Организация работы органов самоуправления	Удельный вес вопросов управления школой, в решении которых примут участие органы самоуправления
	Развитие сетевого взаимодействия	Удельный вес численности учащихся, проходящих обучение по программам с использованием сетевого взаимодействия
	Внедрение электронного документооборота	Удельный вес численности решаемых вопросов через электронный документооборот. Доля родителей, пользующихся услугой «Электронный дневник»
	Организация дистанционного образования	Доля педагогов, прошедших обучение по использованию дистанционных технологий при обучении одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Повышение профессиональной компетентности учителей школы	Обеспечение условий для непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогов	Повышение квалификации пед. кадров для реализации ФГОС. Участие в дистанционном повышении квалификации пед. кадров. Повышение квалификации пед. кадров по модульно-накопительной модели. Участие в сетевом взаимодействии.
	Модернизация учебной материально-технической и информационно-технологической базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения.	Доля кабинетов, оборудованных в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса. Доля кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием

IV. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ.

Управление развитием школы строится на основе следующих принципов:

- коллегиальность в принятии решений относительно основных ориентиров развития;
- включение в определение основных направлений развития всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и родителей и социальных партнеров;
- учет ожиданий и основных изменений потребителей образовательных услуг на основе Программы взаимодействия школы и социума;

Предложения по направлениям финансирования Программы на 2011 - 2015 годы за счет средств федерального бюджета и других источников носят прогностический характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов бюджета, бизнес- плана, адресной инвестиционной программы на соответствующий год с учетом ежегодного уточнения перечня и объемов программных мероприятий, сроков и этапов их реализации в соответствии с достигнутыми результатами. __