

СОГЛАСОВАНО.

Председатель управляющего
совета школы

 С.А. Виноградова

Протокол № 9 от 18 марта 2009 года



УТВЕРЖДАЮ.

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №4»

 Н.А. Марков

Приказ № 83 от 19 марта 2009 года

Изменения в Программу развития школы внесены
18.05.2011 года (Решение управляющего совета
школы от 18.05.2011, протокол № 6, Приказ по
школе № 164 от 18.05.2011)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 4»**

города ИВАНОВА

НА ПЕРИОД С 2009 ПО 2013 ГОДЫ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Законодательная база для разработки Программы развития школы:

Пункт 2 статьи 1 Закона Российской Федерации от 13.01.1996 года N2 12-ФЗ «Об образовании» .

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года (приказ Министерства образования РФ от 1.02.2002 года N2 393).

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 года N2 2783).

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования и федеральный БУП (приказ МО РФ от 05.03.2004 года N2 1089).

Федеральная целевая программа развития образования (2005 г.).

Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО) (2006 г.), Комплексный проект модернизации образования (КПМО) (2007 г.).

Проект «Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики» (2008 год).

Проект концепции стандарта общего образования второго поколения (2007 год).
Комплексный план реализации современной модели образования в Ивановской области на 2009-2011 годы.

Программа развития муниципальной системы образования города Иванова на 2007 -2010 годы.

II. Заказчики программы:

администрация и управляющий совет Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа N24» города Иванова.

111. Основные разработчики программы:

администрация Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа N24» города Иванова.

IV. Цели и задачи:

Деятельность школы направлена на достижение стратегических целей, определенных нормативными документами, перечисленными в п. 1.

Основная стратегическая цель:

Совершенствование школьной системы образования через повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики в интересах формирования гармонично развитой, социально активной,

творческой личности как фактора развития Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24» города Иванова.

Стратегические задачи Программы:

- обеспечение условий удовлетворения потребности всех участников образовательного процесса в качественном образовании;
- обновление структуры и содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- совершенствование кадровой политики;
- повышение эффективности управления;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Задачи Программы:

- 1) модернизация учебно-воспитательного процесса через
 - совершенствование содержания общего образования, форм организации учебной деятельности и технологий образования;
 - освоение образовательных стандартов нового поколения на всех ступенях обучения;
 - активизацию работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
 - освоение образовательных стандартов нового поколения на всех ступнях обучения;
 - повышение уровня воспитательной работы;
 - разумное сочетание повышенного уровня образования и индивидуального подхода к учащимся, минимизирующего риска для здоровья в процессе обучения;
- 2) сохранение и развитие человеческого потенциала:
 - создание на школьном уровне системы морального и материального стимулирования педагогических работников;
 - повышение квалификации педагогов через курсовую и межкурсовую подготовку, участие в обучающих практических семинарах в формате проекта «Школа успеха», семинарах по инновационной деятельности, участие в про граммах муниципальных опорных площадок;
 - повышение интереса педагогов школы к конкурсной деятельности федерального, регионального и муниципального уровней;
- 3) дальнейшее развитие и формирование материально-технической базы школы, в т.ч.
 - обновление технического и методического обеспечения;
 - развитие единого информационного пространства;
 - создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
 - обеспечение комфорта;
 - формирование условий для социально-экономического роста школы на долгосрочную перспективу;
- 4) совершенствование системы управления:
 - развитие системы оценки качества образования;
 - расширение общественного участия в управлении школой через активизацию работы управляющего совета.

Целевые индикаторы.

- реализация на всех ступенях обучения новых государственных образовательных стандартов, включающих в себя требования к уровню подготовки выпускников 4,9 и 11 классов;
- обязательный ЕГЭ после 4,9 и 11 класса (100% охват учащихся);
- удельный вес численности учащихся 8-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, индивидуальным учебным планам и программам составит не менее 300 человек;
- удельный вес учителей, освоивших новые технологии преподавания, составит не менее 65 процентов;
- удельный вес учителей, принимающих участие в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня составит не менее 40 процентов от общего количества учителей, работающих в школе;
- количество участников и призеров олимпиад составит не менее 30 процентов от общего количества учащихся в школе;
- охват учащихся в системе дополнительного образования составит не менее 57 процентов;
 - удельный вес выпускников школы, поступивших в учреждения высшего профессионального образования составит не менее 95 процентов;
- совершенствование системы оплаты труда учителя через развитие общественного участия в оценке результатов и полная зависимость размера премий от результата;
- доведение до 50 процентов количества учителей, обучающихся в межкурсовой период, через модульно-накопительную систему;
- 50-процентное оснащение предметных кабинетов новым учебным оборудованием и доведения до 90 процентов числа компьютеризированных рабочих мест для работников школы;
- уменьшение объема образовательных программ (снижение количества часов за счет перехода начальной и основной школы на пятидневную учебную неделю);
- рост на 20-25 процентов доли реализации проектов, социальных практик, деятельностей в структуре образовательной программы;
- создание стимулов для здорового образа жизни (жесткий индивидуальный контроль за здоровьем);
- доведение числа учащихся, задействованных на ежегодной диспансеризации, до 40 процентов;
- объем привлеченных средств в образовательную деятельность школы ежегодно будет увеличиваться в среднем на 250 тысяч рублей;
- доля средств, поступивших от участия школы в федеральных, региональных, муниципальных и целевых программах, позволит радикально обновить условия и повысить качество учебно-воспитательного процесса.

V.Сроки и этапы реализации программы на 2009-2013 годы.

Первый этап (2009 год):

- изучение социального заказа со стороны всех участников образовательного процесса в плане функционирования вариативной образовательной системы в школе;

- разработка учебного плана и учебных образовательных программ, в том числе по платным дополнительным образовательным программам, отражающих обновленное содержание образования;
- изучение учителями школы 1 и 2 ступеней обучения образовательных стандартов второго поколения;
- разработка нормативно- правовой
оборудования, полученного в рамках
образования;
- дальнейшее освоение программ предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках реализации концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- освоение финансовых средств, полученных в рамках поддержки инновационных муниципальных учреждений образования;
- подготовка публичных отчетов школы.

Второй этап (2010-2011 годы):

- организация работы в соответствии с обновленными федеральными документами, касающимися образовательных стандартов нового поколения;
- изучение стандартов второго поколения учителями старшей школы;
- осуществление методологического, методического, кадрового, информационного и организационного обеспечения программы;
- разумное сочетание инновационной и методической работы в школе;
- корректировка стимулов для лучших педагогов, привлечение их к проведению экспертизы и мониторинговых исследований по ключевым направлениям деятельности школы;
- развитие системы оценки качества образования, проведение единого государственного экзамена за курс начальной школы и участие в ЕГЭ учащихся 9-х и 11-х классов;
- рост роли управляющего совета в про ведении мониторинговых исследований работы школы;
- решение ключевым образом вопросов, связанных в введением школьного самоуправления, школьных общественных организаций;
- дальнейшее освоение финансовых средств, выделенных из различных источников (бюджет, целевые программы, субвенции и субсидии и т.д.) на модернизацию материально-технической базы;
- развитие единого информационного пространства в школе;
- создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута в соответствии с познавательными запросами учащихся и их родителей.

Третий этап (2012 - 2013 годы):

- реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах;
- комплексное использование нового учебного оборудования и освоение соответствующих этому оборудованию технологий преподавания;
- обеспечение потребности учащихся и их родителей в про граммах, сочетающих качественную общеобразовательную и профильную подготовку;

- построение образовательного процесса, ориентированного на реализацию программ индивидуального развития, способствующих сохранению здоровья учащихся;
- рост доходов учителей через использования различных каналов стимулирования труда педагогов;
- проведение мониторинговых исследований по реализации Программы;
- определение перспектив развития на следующие периоды.

VI. Основные направления реализации Программы.

1. Обновление содержания образования. Новое поколение образовательных стандартов.
2. Активизация работы с одаренными детьми и поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Обновление системы стимулов для педагогов, постоянное повышение их квалификации, мудрая кадровая политика.
4. Освоение новых принципов работы школы, систематическое обновление материально-технической базы.
5. Более широкое внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий преподавания.
6. Совершенствование системы управления через:
 - расширение общественного участия в управлении;
 - развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения.
7. Создание и развитие внутришкольной системы повышения квалификации, способствующей подготовке педагогов к введению государственных образовательных стандартов нового поколения ..
8. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
9. Участие школы и педагогических работников в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня.

VII. Финансовое обеспечение выполнения Программы.

Общий бюджет Программы.

(тыс. руб.)

Итого	2009-2013 годы	в том числе				
		2009	2010	2011	2012	2013
	37535	5345	8895	9740	6690	6865
средства бюджета города	26340	3225	6695	7215	4265	4940
внебюджетные средства	11195	2120	2200	2525	2425	1925

VIII. Итоги реализации Программы развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Иванова за 2004-2008 годы.

Предыдущая Программа развития (она была третья по счету в истории школы) сыграла исключительно позитивную роль в плане повышения конкурентноспособности, престижности образовательного учреждения, явилась неотъемлемой составляющей победы в приоритетном национальном проекте «Образование» (2006-2007 учебный год) среди образовательных учреждений, реализующих инновационные программы.

Реализация программно-целевым методом комплекса мероприятий за период 2004-2008 годов позволила создать централизованный механизм их координации, а также сформировать систему индикаторов и показателей изменений в сфере школьного образования.

В данном разделе представлены количественные и качественные показатели, демонстрирующие факты достижения и эффективность результатов реализованной программы, определены проблемные моменты, определяющие вектор развития школьной системы образования на перспективу.

На конец 2007-2008 учебного года в школе в 36 классах обучалось 953 ученика, в том числе в 13 классах школы 1 ступени - 359 человек, 468 человек - в 18 классах школы второй ступени, в 5 классах школы третьей ступени - 126 человек.

В предыдущей программе приоритет отдавался направлению «Совершенствование (обновление) содержания образования».

Наряду с запланированными в разделе ХН мероприятиями, самостоятельным документом была разработана и утверждена (приказ *N22091* от 22.09.2006 года) «Образовательная программа Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа *N24*» города Иванова.

В образовательной программе представлена:

- инновационно-аналитическая справка о школе;
- характеристика социального заказа на образовательные услуги, ожидаемые результаты;
- основные направления программы (обновление содержания школьного образования, внедрение инновационных образовательных технологий, создание системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, внедрение новых способов оценивания учащихся на всех ступенях обучения);
- план реализации образовательной программы;
- учебный план школы и пояснительная записка;
- программно-методическое обеспечение.

Образовательная, воспитательная, инновационная деятельность в школе ориентирована на систему ценностей, связанную с качеством образования и на возможность вариативного пути развития каждого образовательного направления. Несмотря на некоторый положительный консерватизм и традиционность подходов, за последние пять лет школой, педагогическим, ученическим коллективами достигнуты большие достижения по ключевым показателям:

обеспечение обязательного и доступного общего образования (отсутствие второгодников на 1 и 3 ступенях обучения, сведение к минимуму (1 чел.) неуспевающих на 2 ступени обучения);

- положительная динамика увеличения количества детей, успешно осваивающих учебные программы;
- до 98 процентов выпускников 11 классов поступают в учреждения высшего профессионального образования;

- успешное внедрение государственных образовательных стандартов (поэтапный переход на новый базисный учебный план);
- переход на обновленное содержание образования;
- переход на профильное обучение;
- информатизация образовательного пространства и образовательного процесса;
- высокие результаты новой системы контроля, связанной с введением единого государственного экзамена;
- положительная тенденция участия учителей и учащихся в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- достижение современного уровня материально-технической базы;
- разумная кадровая политика, направленная на создание системы морального и материального стимулирования;
- обеспечение условий безопасности всех участников образовательного процесса.

Существенные изменения в образовательной политике были вызваны:

- переходом с 01.09.2006 года на новый базисный учебный план (БУП 2004 года) в параллелях 1 и 9 классов;
- с 01.09.2007 года+ в 1,2,9,10 классах;
- с 01.09.2008 года- в 1,2,3,5,9,10,11 классах;
- реализация концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- введение предпрофильной подготовки в 9 классах:
 - 2006-2007 год - 15 курсов по выбору и элективных курсов;
 - 2007-2008 год - 20 курсов по выбору и элективных курсов;
 - 2008-2009 год - 23 курса по выбору и элективных курсов;
- на конец 2007-2008 учебного года 215 человек обучалось по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- грамотное выстраивание учебного плана, учебных программ и учебно-методического сопровождения в профильных классах на конец 2007-2008 учебного года
 - 1 класс - информационно-технологический (11б)
 - 1 класс - физико-математический (1 Об)
 - 2 класса гуманитарных (11 а и 1 О а);
- высокие качественные показатели обученности учащихся как по ступеням обучения 1 ступень - 72%, 2 ступень - 41,8% , 3 ступень - 34,6%, так и по профильным предметам.

Результаты обученности учащихся по профильным предметам представлены в таблице .N1.

Результаты участия в едином государственном экзамене.

С 2004-2005 учебного года выпускники 11 класса принимали активное участие в новой форме итоговой аттестации - в форме единого государственного экзамена. Все четыре года школа входила в шестерку лучших образовательных учреждений города и области по результатам участия в ЕГЭ по математике, а с 2007-2008 года - по русскому языку.

По обязательным предметам (русскому языку и математике) два года подряд 100 процентов учащихся успешно сдают ЕГЭ.

Динамика успеваемости по математике представлена следующей таблицей:

Получили оценки	Учебный год		
	2005-2006	2006-2007	2007-2008
«5»	32,3	25,6	11,8
«4»	41,9	47,6	49,0
«3 »	21	26,8	39,2
«2»	4,8	0	0
Средняя оценка	4,02	3,99	3,72

По русскому языку 93 процента выпускников получили хорошие и отличные оценки, средний балл составил 4,2;

по физике - 62% (3,6);
 по биологии- 80% (4);
 по обществознанию - 91 % (4,5);
 по истории России - 80% (4);
 по информатике и ИКТ -75% (4);
 по географии - 69% (3,6);
 по английскому языку - 60% (3,8).

Для школы характерны высокие показатели обученности учащихся по основным школьным предметам (русскому языку и математике), представленные в таблице:

Ступень	Всего учащихся	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество (чел./%)	Уровень обученности (чел./%)	Качество (чел./%)	Уровень обученности (чел./%)
2-4 классы	250	180- 72%	250-100%	198-79%	250 - 100%
5-9 классы	468	280 - 60%	467-99,8%	307-65,5%	465 - 99 %
10-11 классы	126	95 -75%	125 - 99,2%	74 - 58,7%	125 - 99%
Итого:	844	625-74%	842 - 99,8%	631-74,7%	840 - 99,5%

Таким образом, педагогический коллектив школы в рамках реализации Программы развития учреждения на 2004-2008 годы успешно реализовывал первое приоритетное направление - «Совершенствование (обновление) содержания образования».

С обновлением содержания образования напрямую связано второе приоритетное направление - применение новых, в том числе информационно-коммуникационных, технологий преподавания.

Если на конец 2003 года только 5 процентов учителей применяли ИКТ - технологии, то на конец 2008 года эта цифра составила 74,2 процента.

В целом по школе 92 процента педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В связи с реализацией с 2003-2004 учебного года школьных инновационных проектов: «Создание современной инновационной среды», «Управление качеством современного школьного образования», программы инновационной деятельности «Целостность подхода к оценке результатов обучения и развития личности учащихся в соответствии с современными требованиями к школе», программы информатизации учебно-воспитательного процесса, педагогами применяются следующие технологии:

- технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов (автор В.В. Фирсов);
- технология индивидуализации обучения (авторы А.С. Границкая, В.Д. Шадриков);
- технология саморазвивающего обучения (автор Т.К. Селевко);
- технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (автор В.Н. Зайцев);
- технология деятельностного обучения (автор Л.Г. Петерсон);
- проблемное обучение;
- коллективная система обучения;
- «метод проектов»;
- технология «дебаты»;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии (безотметочное обучение в первых классах, психологические тренинги, использование оздоровительных сил природы, организация совместной деятельности с использованием подвижных игр дидактической направленности) .

Применение в системе новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий преподавания позволило учителям школы принимать участие и побеждать в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, а школе - одержать абсолютную победу (1-2 место в области в приоритетном национальном проекте «Образование» (2007 год). Лучшими учителями школы - получателями гранта в размере 100 тысяч рублей - победителями конкурса ПНПО стали: Жукова И.В. и Пузрякова Ю.Б. (2007 год), Гатальская Н.Г. (2008 год).

Если в 2006-2007 учебном году в конкурсах муниципального и федерального уровня принимало участие 10 человек, то в 2007-2008 учебном году число участников удвоилось (участие учителей в конкурсах отражено в таблице №2).

**Участие учителей в конкурсах различного уровня,
конференциях, круглых столах, про ведение мастер-классов
в 2007-2008 учебном году.**

Таблица № 2.

Уровень мероприятия	Кол-во участников	место	Фамилия, Имя победителей и призеров
Конкурс учителей в рамках реализации пнпо.	1	Победитель	Гатальская Н.Г.
Федеральный конкурс «Фестиваль педагогических идей» Открытый урок 2007-2008.	2	Диплом Сертификат Диплом Сертификат	Андреева С.И. Старовойтова о.А.
Федеральный конкурс «ВИЭКСМ-2008» Сайт» Сеть творческих учителей информатики» (дистанционный конкурс).	1	Свидетельство	Гатальская н.г.
Федеральный конкурс «Открытый урок» Издательский дом Первое сентября.	3	Диплом Диплом Диплом	Андреева С.И. Старовойтова о. А. Буковшина Е.И.
Российский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио».	1	Диплом	Буковшина Е.И.
2 муниципальный конкурс « На лучшую авторскую разработку УММ (электронное приложение к уроку)».	7		Андреева С.И. Бессонова Е.Ю. Старовойтова о. А. Кондратьева т.г. Матюшина С. А, Осечки на И. Ю. Старовойтова о. А.
V городской Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений».	1	Диплом	Буковшина Е.И.
Международная конференция « Информационные технологии образования» г. Москва 9-11 ноября 2007 г. МИФИ.	1	Сертификат Диплом «За лучший доклад на секции»	Успенская Е. В.

Городской конкурсе Уроки «Чистоты».	3	Номинант	Новикова Е.В. Сыроваткина О.В. Белова Е.В.
Муниципальный конкурс «Открытый урок».	10		Буковшина Е. И. Успенская Е.В. ЖуковаН.Г. Сыско И.В. Гатальская Н.г. Бессонова Е.Ю. Матвеева И.М. Новикова В.В. Осечкина И.Ю МошинаЛ.С.
6 Всероссийская научно-методическая конференция памяти В П Мелвелера « Литература и личность: методический и литературоведческий аспекты».	2		ЖуковаН.Г. Сыско И,в.
Мастер-класс на базе ГМЦ г Шуи для учителей городского округа г. Шуи.	1		ЖуковаИ.В.
г. Москва лицей N21575 Круглый стол « Инновационные подходы в образовании».	3		Гатальская н.г. ЖуковаИ.В. Пузрякова Ю.Б.
Межрегиональная конференция «Взаимодействие ВУЗа и школы в преподавании отечественной литературы: художественный текст как предмет изучения в школе и ВУЗе».	2		ЖуковаН.г. Сыско И.В.

Публикации.

Ф.И.О автора	Издание	Название статьи	Дата публикации
Успенская Е.В.	Труды 17 международной конференции «ИТО-2007».	«Организация и проведениеэлективного курса в 9х классах»	11 ноября 2007
ЖуковаИ.В.	Изд-во «ИвГУ» Сборник научных статей «Вопросы речевого развития учащихся в школе и ВУЗе».	« Система опорных планов по русскому языку»	12 февраля 2007

Пузрякова Ю.Б.	Региональный исторический журнал «Иваново- Вознесенск»	« Дорогой товарищ, генерал Белов ... »	Май 2007
Пузрякова Ю.Б. Шкапова И.В. Успенская Е.В.	Сборник работ городского конкурса «Урок с использованием ИКТ» Лучшие уроки учителей города Иванова с использованием информационно-коммуникационнь~ технологий»	« Можно ли человеку с достоинством выйти из конфликта»	Иваново 2007
Андреева С.И. Старовойтова О.А	СайтМО	« Открытый урок»- 2007-2008	
Новикова Е.В.		Уроки «Чистоты»	Иваново 2007
Гатальская Н.Г.	Сайт «Сеть творческих учителей информатики»	« Решение логических содержательных задач средствами электронных таблиц» (разработка урока и цифровые материалы)	Февраль 2008 г

Важным показателем модернизации учебно-воспитательного процесса является совершенствование работы с одаренными детьми.

В предыдущей программе (см. раздел XII.8) все спланированные мероприятия на сто процентов были реализованы, что позволило школе на конец 2008 года выйти в число лучших по участию школьников в различных олимпиадах и конкурсах. По данным муниципального мониторинга, 70 человек в 2008 году принимало участие в олимпиадах, 10 из них стали победителями.

В учреждении ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады, научно-практические конференции по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла предметов. Так, на научно-практической конференции «Я познаю мир» в апреле 2008 года было представлено учащимися на 4 секциях 27 докладов, подготовленных в виде школьных проектов и презентаций. Школа три года подряд принимает участие в муниципальном форуме инноваций:

- в 2006-2007 г. - учитель истории Пузрякова Ю.Б. вступала с докладом;
- в 2007-2008 г. - команда учителей школы в количестве 10 человек презентовала работу коллектива, трое из них: Алябьева Н.Е., Кондратьева Т.Г., Гатальская Н.Г.- проводили мастер-классы (стендовая презентация школы заняла первое место, учителя школы получили денежные поощрения);

- в 2008-2009 г. - 15 человек участвовало в муниципальном форуме инноваций (с мастер-классами и презентациями выступали: Старовойтова О.А., Смирнова т.В., Шкилева т.А., Буковшина Е.И., Жукова И.В., Пузрякова Ю.Б.).

Два последних года учащиеся школы успешно выступают на городском форуме школьников «Горизонты поиска и достижений» (в 2006-2007 учебном году - 6 человек стали победителями и призерами по физике, в 2007 - 2008 учебном году - двое по химии).

Растет число участников и победителей международных конкурсов: «Кенгуру», «Золотое руно», «Русский медвежонок», «Бульдог», возобновились победы на краеведческих чтениях (1 место - 2008 год), ломоносовском турнире.

Администрация школы придает большое значение данному направлению, а мероприятия по реализации этого участка работы будут представлены в следующих разделах программы.

Новым сегментом в работе учреждения за последние годы явилось внедрение механизмов государственно - общественного управления школой. Наряду со сложившейся за предыдущие годы собственной системой управления, ориентированной на принцип единоначалия в сочетании с согласованием деятельности с педагогическим советом, профсоюзным комитетом, комитетом по социальной защите педагогов, с 2008 года создан управляющий совет школы. Таким образом, общешкольный родительский комитет динамично перерос в другую форму. Расширились функции этой структуры в связи с переходом с 01.09.2008 года школы на новую систему оплаты труда: члены управляющего совета наряду с традиционными школьными вопросами интересуются нормативными документами, регламентирующими работу по стимулированию деятельности всех категорий работников школы.

Развитию государственно-общественного управления школьной системы образования способствовали следующие важные направления:

- подготовка и опубликование публичных отчетов (2 размещены на сайте управления образования администрации города Иванова);
- создание и обновление собственного сайта школы;
- подготовка отчетных документов в рамках реализации Комплексного проекта модернизации образования и размещения их на сайте Министерства образования и науки РФ;
- развитие системы мониторинга и оценки качества образования.

С введением новых компонентов возникли и проблемы, в первую очередь связанные с резким ростом документооборота и форм отчетности, что вызывает расширение должностных обязанностей заместителей директора школы.

Важное направление активизации воспитательной работы связано с уточнением приоритетов в образовательной политике школы, усилением роли гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного и интеллектуального развития школьников.

Школа комплексно решает задачи создания условий для формирования ключевых компетентностей:

- социальных;
- общекультурных;
- учебно-познавательных;
- ценностно-смысловых;
- информационно-коммуникационных.

Внеклассная воспитательная работа строится на основе Программы воспитательной работы, годового плана работы школы, нормативных документов и муниципальных мероприятий.

Её составляющими являются:

- патриотическое воспитание;
- развитие творческой одаренности;

- развитие академической и интеллектуальной одаренности;
- развитие лидерской одаренности;
- развитие спортивной одаренности.

В школе на каждой ступени образования созданы органы ученического самоуправления, по данным муниципального мониторинга, внеучебной деятельностью охвачено 329 человек, в системе дополнительного образования занимаются 579 человек; в 2008 году 57 детей принимало участие в городских конкурсах.

Новым моментом явилось издание с 2007 года школьной газеты «Звонок», участие и победа в конкурсе информационных изданий (2008 г.).

В школе продолжает работать музей имени П.А. Белова, традиционно проходят Дни открытых дверей, предметные недели, более 30 процентов школьников занимаются в спортивных секциях.

В ближайшее время будет разработана программа воспитательной работы, в которой найдет отражение вопрос поддержки как талантливых, одаренных детей, так и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течение последних пяти лет в школе значительное внимание уделялось укреплению и развитию материально-технической базы, обеспечению условий безопасности. В ресурсном обеспечении системы образования представлен перечень работ, выполненных по школе в течение 2006-2008 годов. Особое внимание - новому учебному оборудованию, приобретенному в рамках реализации Комплексного проекта модернизации образования, освоение медиаоборудования, компьютеров и компьютерных программ, приобретенных как по субвенции, так и в результате победы в приоритетном национальном проекте «Образование» в 2007 году.

Материально-техническая база по направлению информатизация образовательного процесса:

Техническое оснащение:

всего компьютеров -72;

в том числе в учебном процессе - 62;

компьютеры, используемые в административных целях - 10;

ноутбуков -7;

количество компьютеров, подключенных к единой локальной сети - 36;

количество компьютерных классов - 3;

принтеров - 31 ;

сканеров -7;

копиров - 29;

проекторов - 24;

интерактивных досок - 7;

количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 36.

Кадры.

Всего педагогов данной категории	Учителя						
	Русский язык	Математика	История	Физика	Химия	Биология	География
Всего педагогов данной категории	8	9	6	2	2	3	2
Педагоги, прошедшие курсы пользователь ПК	7	7	5	2	2	3	2
Педагоги, применяющие ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	6	8	5	2	2	3	2
Педагоги, использующие ПК при подготовке к занятиям	7	8	5	2	2	3	2
Педагоги, имеющие навык работы на ПК	7	9	5	2	2	3	2
	Ин/яз	ИЗО	Технол.	ОБЖ	Физкульт,	Нач кл.	Муз.
	7	1	4	1	3	16	1
	3	1	3	-	1	8	-
	4	1	4	1	2	11	-
	4	1	3	1	2	11	-
	4	1	3	-	3	11	-

Значительным шагом вперед явилось введение в школе с 01.09.2008 года платных дополнительных образовательных услуг по 14 образовательным программам.

Платными дополнительными образовательными услугами охвачено 25 процентов учащихся 2 и 3 ступеней обучения.

К важным приоритетным направлениям администрация школы относит организацию здоровьесберегающего образовательного процесса. Для нас важными остаются следующие показатели:

- оптимальность учебной нагрузки,
- наличие проблематики здоровья в методической работе учителей и администрации школы;
- применение здоровьесберегающих педагогических технологий;
- медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся, профилактические мероприятия.

IX. Характеристика затруднений и нерешенных проблем.

Функционирование в течение последних лет - школы как опорной муниципальной площадки по направлению «Информатизация образовательного пространства» и базовой региональной площадки по реализации Комплексного проекта модернизации образования в части перехода на новую систему оплаты труда дало свои положительные результаты и одновременно обозначило некоторые проблемы.

Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на общее состояние образовательной системы. Политические, экономические, социальные, идеологические преобразования требуют формирования и развития личности нового типа - грамотной, творчески мыслящей, свободной, соответствующей требованиям рыночной экономики, умеющей делать осознанный выбор, ответственной и дисциплинированной. Приоритетными становятся удовлетворение потребностей и интересов конкретного человека в профессиональном и личностном становлении, самореализации, самоутверждении. При этом важно предвидеть возможную сферу будущей деятельности, позаботиться о сохранении стрессоустойчивости в условиях конкурентности и трудностей на рынке труда.

Многие выпускники школы пребывают в неопределенном положении, решая вопросы жизненного самоопределения, тем более, что в связи с «чехардой» и «шараханьем», вызванным переходом на систему ЕГЭ в штатном режиме (неопределенность вузов), усилилась нервозность, обозначились проблемы со здоровьем учащихся. Логичен и обоснован в связи с этим акцент в функционировании и развитии школы на создание условий для дифференциации и индивидуализации образования, допрофессиональной подготовки.

Исходя из этого выявлены следующие проблемы:

1. В рамках обычных предметных уроков, без создания специальных ситуаций работа по развитию личностной свободы школьников поглощается более мощной значимой парадигмой. Отсюда противоречие между необходимостью жесткой реабилитации деятельности на уроке и необходимостью формировать свободную личность.

2. Проблема недостаточного внедрения в образовательный процесс современных технологий образования:

- система творческих заданий;
- моделирование;
- учебное и научное исследование;
- проектирование среды;
- конструирование и т.д.

3. Проблема «переноса» в подготовке проектов учащимися информационно-технологических классов в ущерб традиционным формам подготовки домашних заданий (10а класс).

4. Проблема недостаточного интенсивного внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

5. Проблема отсутствия должной социально-психологической поддержки педагога-психолога в условиях оптимизации штатного расписания школы, вызванным переходом на новую систему оплаты труда.

6. Проблема мотивации педагогического коллектива на преобразование собственной педагогической деятельности.

7. Проблема перегрузки учащихся школы третьей ступени обучения.

8. Проблема перегрузки педагогов, вызванного ростом документооборота.

9. Проблемы, вызванные переходом на предпрофильную подготовку и профильное обучение:

- отсутствие разнообразия моделей организации профильного обучения;
- проблема выбора профиля;
- проблема выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов;
- проблема кадров для профильной школы.

10. Старение педагогических кадров.

11. Проблемы с применением нового оборудования, интерактивных досок и мультимедийных средств обучения:

- несоответствие приобретаемого диагностического цифрового материала учебным программам,
- отсутствие комплексной системы информационного обеспечения,
- большие временные затраты по подготовке к урокам с применением ИКТ технологий.

12. Проблемы с введением программы «1 С «Хронограф».

13. Очевидно, что старыми методами эти проблемы не решить. А это значит, что необходим отбор и внедрение эффективных образовательных технологий, методик, обеспечивающих школьникам возможности для саморазвития, самоопределения, самопознания при должной охране и укреплении здоровья.

14. Анализ управленческой деятельности показал, что традиционный подход в управлении школой не в должной степени решает вопросы информационного обеспечения и регулирования всей деятельности школы. Следовательно, вытекает проблема совершенствования системы управления школой.

15. В связи с переходом на новую систему труда и разработкой критериев стимулирования труда педагогов возникает проблема объективного подхода к оценке работы учителя, проблема полноты критериальной базы работы руководителей, в т.ч. заместителей директора, проблема поощрений труда педагогов. Анализ положения дел в учебно-воспитательном процессе школы через призму обозначенных выше принципов и проблем позволяет с позиции системного подхода определить следующие перспективы развития направления развития учреждения на 2009-2013 годы.

1. Ресурсное обеспечение развития системы образования в школе.

2. Управление качеством образования.

3. Повышение доступности и качества образовательных услуг.

и контроль за ходом ее реализации.

Организация управления Программой включает в себя поэтапное выполнение намеченных мероприятий. На школьном уровне ежегодно при планировании работы школы на очередной учебный год необходимо ориентироваться на соответствующие разделы, администрация школы ежегодно проводит анализ выполнения Программы. Контроль за ходом ее реализации осуществляет директор и управляющий совет образовательного учреждения.

XI. Ресурсное обеспечение системы образования школы.

Для осуществления образовательного процесса учреждение располагает 37 учебными кабинетами, в т.ч. 3 компьютерными, 3 мастерскими, 3 лаборантскими, спортивным залом, актовым залом, музеем, библиотекой - медиатекой, столовой на 330 посадочных мест, оборудованной комплексной спортивной площадкой.

Ежегодно проводится значительная и активная работа по развитию и укреплению учебно-материальной базы:

Перечень работ, выполненных по школе в течение 2006-2008 годов.

2006 год

1. Проведен ремонт кровли над спортивным и актовым залами.
2. Отремонтировано крыльцо центрального входа.
3. Проведен ремонт и настил линолеума в рекреациях первого этажа.
4. Произведена замена труб на вводе теплосистемы в здание.
5. Пущен в эксплуатацию третий компьютерный класс.
6. Проведен косметический ремонт фойе школы.
7. Настелен линолеум в рекреациях 2-го этажа.

В течение 2006 года выполнен полный косметический ремонт 5 учебных кабинетов, настелен линолеум в 4 кабинетах, заменено освещение в 9 кабинетах. Заменена ученическая мебель в 5 кабинетах, мебель в музее, столы и стулья учительские, банкетки в рекреациях.

Приобретено 15 компьютеров, 7 ксероксов, цифровая камера, фотоаппарат, 3 медиaproектора, музыкальный центр.

2007 год

1. Проведен ремонт актового зала и музея.
2. Выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации.
3. Оборудована медиатека.
4. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.
5. Смонтирована локальная компьютерная сеть.
6. Выполнен косметический ремонт туалетов.

В течение 2007 года выполнен полный косметический ремонт 4 учебных кабинетов, настелен линолеум в фойе и рекреациях второго этажа, двух учебных кабинетах, заменены светильники в фойе, рекреациях 1 и 2 этажей, 12 учебных кабинетах. Приобретено 6 комплектов ученической мебели, банкетки в фойе, столы учительские, 24 компьютерных стола. Закуплено большое количество орг-и множительной техники, 3 интерактивные доски.

2008 год

1. Проведен полный ремонт туалетов 1 и 2 этажей.
2. Заменены 38 дверей (входные, на лестничных клетках, в ряде кабинетов 1 и 2 этажей).
3. Завершена полная замена светильников в школе (с ламп накаливания на люминисцентные).
4. Выполнен ремонт электрощитков в зданиях школы, кроме кухни.
5. Проведен косметический ремонт рекреаций 4 этажа и столовой.
6. Оборудован процедурный кабинет.
7. Настелен линолеум в 6 учебных кабинетах.
8. Проведено асфальтирование тротуара, отмостки около школы, спортивной площадки.
9. Отремонтировано крыльцо главного входа в школу.

В течение 2008 года выполнен полный косметический ремонт 4 учебных кабинетов. Приобретена мебель в кабинет № 238 (английский язык). Закуплено большое количество компьютеров, орг- и множительной техники. Получены и установлены кабинеты начальных классов, русского языка, иностранного языка, физики. В 6 кабинетах смонтированы интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

Финансовым обеспечением данных работ являются бюджетные и внебюджетные средства. В немалых количествах выделялись из бюджета деньги на материально-техническое обеспечение образовательного процесса (областная субвенция) и текущий ремонт зданий (муниципальный бюджет).

В недостаточных объемах школа получала средства на хозяйственное обеспечение текущей деятельности и особенно на приобретение мебели и оборудования, что в определенной мере приходилось компенсировать добровольными денежными взносами родителей, благотворительной помощью ОАО «НИМ», других юридических и физических лиц. Всего же в среднем школа инвестировала в год около 3 млн. рублей из бюджетных источников и около 1 млн. рублей из внебюджетных.

Однако, в условиях жесткого и, видимо, продолжительного кризиса рассчитывать в дальнейшем на серьезное вложение средств со стороны федерального, регионального и муниципального бюджетов не приходится. Отсюда, задача еще большего увеличения источников внебюджетного финансирования: родители, выпускники школы,

другие юридические лица, а также зарабатываемые собственные деньги через платные дополнительные образовательные услуги, через их дальнейшее расширение.

Количество классов-комплектов и учащихся в 2009-2013 годы.

Данные расчеты сделаны исходя из внутренних факторов развития школы, а также с учетом того, что с 2008 года учреждение перешло на нормативно-подушевое финансирование.

При этом никак не учитываются внешние обстоятельства положения дел в образовании города, в частности вопросы оптимизации сети школ, возможного закрытия учреждений, расположенных по соседству.

	01.01.2009		01.09.2009		01.09.2010		01.09.2011		01.09.2012		01.09.2013	
	классы-комплекты	уч-ся	классы-комплекты	уч-ся	классы-комплекты	уч-ся	классы-комплекты	уч-ся	классы-комплекты	уч-ся	классы-комплекты	уч-ся
1 классы	3	83	4	110	3	82	4	110	3	83	4	106
2 классы	4	109	3	83	4	110	3	83	4	110	3	83
3 классы	3	82	4	109	3	83	4	110	3	83	4	110
4 классы	3	81	3	83	4	109	3	84	4	110	"	83
5 классы	3	88	3	83	3	82	4	111	3	85	4	112
6 классы	4	104	3	88	3	83	3	83	4	111	3	85
7 классы	3	83	4	104	3	89	3	83	3	84	4	112
8 классы	3	85	3	83	4	104	3	89	3	84	3	85
9 классы	4	96	3	85	3	84	4	104	3	89	3	84
10 классы	3	75	2	58	2	59	2	56	3	77	2	58
11 классы	3	75	3	75	2	58	2	59	2	56	3	77
Итого по школе	36	961	35	960	34	943	35	972	35	972	36	997
Средняя наполняемость по школе		26,7		27,4		27,7		27,7		27,7		27,7

В течение 2009-2013 годов количество классов и учащихся в школе существенных изменений не претерпит, так как в связи с большим количеством желающих учиться у нас есть возможность регулировать эти процессы. Но на данные характеристики серьезно влияют два обстоятельства: стесненность в помещениях и необходимость соблюдения действующих СанПиНов, с одной стороны, и финансирование учреждения исходя из количества в нем учащихся, с другой.

Предполагается, что в начальном звене произойдет увеличение классов-комплектов на один - до 14, а ежегодно набираться в параллели первых классов будут 3-4 класса-комплекта. Количество классов-комплектов по школе будет колебаться в пределах 34-36. Значительных изменений не произойдет и в количестве учащихся: оно будет меняться от 943 до 997 человек. Наполняемость классов в связи с нормативно-подушевым финансированием учреждения будет иметь тенденцию к увеличению: с 26,7 до 27,7 учащихся.

В 2010-2011 учебном году предстоит пройти процедуры лицензирования и аккредитации учреждения. В 2009 году необходимо завершить длительный процесс по получению правоустанавливающих документов, в частности, на землю.

В 2009-2013 году в связи с участием школы в эксперименте по новой системе оплаты труда будет продолжена работа по внесению соответствующих изменений в У став и локальные акты учреждения.

Получит свое расширение и дальнейшее развитие рынок платных дополнительных образовательных услуг, в частности, в 1-4, 9 и 11 классах. Следует продумать и предложить родителям ПДОУ и в сфере дополнительного образования учащихся (группы продленного дня, кружки, клубы, секции и т.д.).

В Программе на 2009-2013 годы предполагается выполнить большой объем работ по информатизации школы, эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, замене мебели, кухонного, технологического и холодильного оборудования, ремонту гардеробов, кухни, кровли, теплосистемы зданий, выполнению предписаний надзорных органов - органов Госпожнадзора от 14.02.2008 N2 73 и органов Роспотребнадзора от 09.12.2008 N2 3061.

ХН. Мероприятия Программы.

1. Ресурсное обеспечение развития системы образования школы.

а) организационно-методическое обеспечение

Х!!	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Организованно провести подготовку к лицензированию, аттестации и аккредитации школы.	2010-2011			Марков Н.А. Заместители директора
2.	Организовать	2009-2011		бюджет	Пузрякова Ю.Б.

	постоянно действующие мастер-классы учителей, победителей конкурсов ПНПО.			города	Жукова И.В. Гатальская Н.Г.
3.	Организовать постоянно действующий семинар для учителей школы по проблеме здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.	2010-2011		бюджет города	Пузрякова Ю.Б. Петрунькина И.М. Шкапова И.В.
4.	Организовать постоянно действующий семинары: - «Ключевые компетентности: теоретический аспект», «Технологии компетентностно-ориентированного обучения»	2009-2010 2010-2011		бюджет города бюджет города	Алябьева Н.Е. Алябьева Н.Е.
5.	Организовать методическую работу по изучению и адаптации стандартов второго поколения, предложив МО следующие темы для самообразования:				
	«Система формирования ключевых компетенций учащихся начальной школы в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта» .	2008-2009		бюджет города	Вагина А.А. Сыроваткина О.В.
	«Методика разработки и проведения элективных курсов профильного обучения»	2009-2010		бюджет города	Алябьева Н.Е. Мышленник А.А. Тенчова И.К.
	«Технологии компетентностного образования»	2010-2011		бюджет города	Шкилева Т.Х. Жукова И.В.

	«Портфолио достижений учащихся»	2010-2011			Назаретская И.Е. Панкова Е.Л.
6.	Регулярно приобретать новую нормативную, методическую и учебную литературу для администраторов и учителей школы.	2009 2010 2011 2012 2013	150,0 150,0 200,0 200,0 200,0	внебюджетные средства бюджет города	Кукушкина Н.Е.
7.	Обеспечить все методические объединения школы предметными журналами	2009-2013	200,0 ежегодно	внебюджетные средства	Кукушкина Н.Е.
8.	Организовать в рамках оказания платных дополнительных образовательных услуг разработку и утверждение новых программ и соответствующего методического обеспечения	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013			Шкилева Г.А. Вагина А.А. Алябьева Н.Е.
9.	Приобрести в цифровом варианте соответствующие диагностические методики как предметно-обучающего, так и психолого-педагогического характера.	2009 2010 2011	50,0 50,0 50,0	бюджет города	Алябьева Н.Е. Шкарова И.Р. Мошина Л.С.
10.	Проведение смотра учебных кабинетов как на предмет полноты комплекта оборудования, так и по параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинета к реализации государственного образовательного стандарта.	2009 2011 2013			Алябьева Н.Е.
11.	Организовать инновационную и методическую работу в школе в	2009 2010 2011 2012	50,0 50,0 50,0 50,0	бюджет города	Алябьева Н.Е.

	соответствии со статусом муниципальной опорной площадки по направлению «Информатизация учебно-воспитательного процесса»,	2013	50,0
--	--	------	------

б) материально-техническое обеспечение учреждения

№/п/п	Содержание работы.	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Кроме бюджетного финансирования, привлекать денежные и материальные средства родителей, выпускников школы, юридических и других физических лиц. С этой целью ежегодно проводить ежемесячник по оказанию школе благотворительной помощи. Активно, как и раньше, привлекать к данной работе управляющий совет школы	2009-2013			Марков Н.А.
2.	Продолжать и развивать сложившиеся и весьма выгодные для школы в рамках комплексного отношения по оказанию ей всесторонней материальной помощи со стороны ОАО «НИМ».	2009-2013			Марков Н.А. Фролова Т.С.
3.	Расширить введения в школе рынка платных дополнительных образовательных услуг для учащихся и их родителей. Не менее 15 процентов заработанных средств направлять на развитие школы.	2009-2013			Марков Н.А. Алябьева Н.Е. Шкилева Т.А. Вагина А.А.
4.	Провести ремонт				
	1) гардероба для 5-11 классов	2009	500,0	бюджет города	Марков Н.А.

	2) кровли над спортзалом	2009	200,0	бюджет города	Марков Н.А.
	3) теплотрассы к школе	2010	МП «Гортепло- энерго»	бюджет города	Марков Н.А.
	4) кухни	2010	700,0	бюджет города	Марков Н.А.
	4) гардероба для 1-4 классов	2010	400,0	бюджет города	Марков Н.А.
	5) теплосистемы в подвалах зданий	2011	1000,0.	бюджет города	Марков Н.А.
	6) кровли 4-этажного здания	2011	800,0	бюджет города	Марков Н.А.
	7) теплосистемы в кабинетах 4- х этажного здания	2012	1000,0	бюджет города	Марков Н.А.
	8) кровли на 2-этажным зданием	2013	700,0	бюджет города	Марков Н.А.
	9) теплосистемы 2-этажного здания	2013	1000,0	бюджет города	Марков Н.А.
	1 0) туалетов 3 и 4 этажей	2013	1000,0	бюджет города	Марков Н.А.
5.	Организовать косметический ремонт				Марков Н.А.
	1) рекреаций 2,3 этажей	2009	500,0	бюджет города	Марков Н.А.
	2) рекреации 1 этажа, фойе	2010	800,0	бюджет города	Марков Н.А.
	3) спортивного зала	2011	500,0	бюджет города	Марков Н.А.
	4) рекреаций 4 этажа	2012	300,0	бюджет города	Фролова Т.С.
	5) столовой	2012	400,0	бюджет города	Фролова Т.С.
	6) 3-4 учебных кабинетов (полностью)	ежегодно	150,0	внебюд- жетные средства	Фролова Т.С.

	7) 4-5 учебных кабинетов (стены, окна, двери)	ежегодно	100,0	внебюджетные средства	Фролова Т.С.
	8) спортсооружений, цоколя здания, забора вокруг школы	ежегодно	150,0.	внебюджетные средства	Фролова Т.С.
6.	Произвести полную замену дверей в учебных кабинетах (28 дверей)	2010-2013	600,0	бюджет города	Марков Н.А.
7.	Продолжить замену оконных блоков на стеклопакеты (учительская, медицинский кабинет, фойе, рекреации 1 и 2 этажей)	2010-2013	1500,0	бюджет города внебюджетные средства	Марков Н.А.
8.	Произвести ремонт электропроводки и электрооборудования на кухне.	2010	500,0	бюджет города	Марков Н.А.
9.	Выполнить подсветку над классными досками во всех учебных кабинетах.	2009-2011	300,0	внебюджетные средства	Фролова Т.С. ВагинаА.А.
10.	Смонтировать систему видеонаблюдения на территории школы.	2010-2011	600,0	бюджет города	Марков Н.А.
11.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	постоянно	200,0	внебюджетные средства	Фролова Т.С.
12.	Выполнить предписания надзорных органов - Госпожнадзора от 14.02.2008 N 273 и Ростехнадзора от 09.12.208 N 23061. Заменить решетки на окнах 1 этажа на распашные.	2009	50,0	внебюджетные средства	Марков Н.А.
13.	Произвести замену сооружений на комплексной спортивной площадке школы.	2011	1500,0	бюджет города	Марков Н.А.
14.	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах:		700,0	бюджет города внебюджетные средства	Марков Н.А. Фролова Т.С.
	N223,2436	2009			

	NQ 27,32	2010			
	NQ 12,25,28	2011			
	NQ 18,29	2012			
	NQ 22,30,31	2013			
15.	Провести замену 7 единиц холодильного и технологического оборудования на кухне	2010-2013	400,0	бюджет города	Фролова Т.С.
16.	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по при обретению и замене в учебных кабинетах линолеума, штор, тюля, досок.	2009-2013	500,0	внебюджетные средства	Вагина А.А. Шкипера Т. » Алябьева Н.Е.
17.	Завершить оборудование медицинского и процедурного кабинетов. Провести их лицензирование.	2009	100,0	внебюджетные средства	Фролова Т. С.
18.	Через КПО приобести и установить учебное оборудование кабинетов химии и географии.	2009-2010		федеральный бюджет	Алябьева Н.Е.
19.	Приобрести и установить интерактивные комплексы в пяти учебных кабинетах.	2009-2016	700,0	бюджет города	Алябьева Н.Е.
20.	Продолжить процесс информатизации школы:				Марков Н.А. Алябьева Н.Е. Фролова Т.С.
	1) во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет;	2009-2010	150,0	внебюджетные средства	
	2) оборудовать дополнительно пять АРМ для учителя;	2009-2013	500,0	бюджет города	
	3) обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной техникой;	2009-2013	300,0	бюджет города	
	4) произвести замену компьютерной техники в кабинете NQ 21;	2010	300,0	бюджет города	
	5) сдать управлению Роспотребнадзора компьютерный кабинет NQ6;	2009			
	6) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением.	2009 - 2013	500,0	бюджет города	

	7) обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники.	постоянно			
21.	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса. Для чего ежегодно два раза про водить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно в августе и январе			Алябьева Н.Е. Фролова Т.С.
22.	Завершить процесс получения право устанавливающих документов, в частности на землю.	2009	10,0	бюджет города	Фролова Т.С.
23.	Продолжить работу по дооборудованию школьного музея имени П.А. Белова. Заменить экспозицию, посвященную 61-й Армии. Продолжить создание видеотеки по истории школы.	2010 год постоянно	100,0	внебюджетные средства	Назаретская И.Е.

в) проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объёмах и источниках финансирования		Исполнители
			Объём	Источник	
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся. Анализ заболеваний и их динамика.	1 раз в год			Петрунькина И.М. Пузрякова Ю.Б.
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков: -учащихся группы риска; -многодетных семей; -малообеспеченных	ежегодно			Классные руководители

	семей; -неполных семей; -детей с заболеваниями;				
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	постоянно			Марков Н.А. Фролова Т.С.
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно			Пузрякова Ю.Б.
5.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	120,0	бюджет города	Петрунькина И.М. Пузрякова Ю.Б.
6.	Про верка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах	2 раза в год			Пузрякова Ю.Б. Фролова Т.С.
7.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием (15-20 чел.), в том числе социально защищённых.	ежегодно	400,0	бюджет города	Пузрякова Ю.Б.
8.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно			Вагина А.А.
9.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно			Петрунькина И.М.
10.	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления детей в домашних условиях»	декабрь			Петрунькина И.М.
11.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно			Морозова Т.В. Зав. Кабинетами.
12.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление			Кукушкина Н.Е.
13.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Сыско С.В. Петрунькина И.М.
14.	Решить вопрос с занятиями физической				Марков Н.А.

	культуры учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.				
15.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся в среднем звене.	2009			
16.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминутки.	2009			Учителя первых классов.
17.	Применение функциональной музыки для снятия эмоционального напряжения	постоянно			
18.	Выделение часов на элективные курсы по охране здоровья в учебном плане школы.	ежегодно			Алябьева Н.Е.
19	Проведение уроков обобщающего повторения по биологии в 8-х классах по предупреждению заболеваний, сохранению здоровья.	ежегодно			Панкова Е.Л. Мышленник А.А. Кудышева С.В.
20.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно			Сыско С.В. Рожков Е.А.
21	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	ежегодно			Мышленник А.А. Пузрякова Ю.Б.
22	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно	150,0	бюджет города	Пузрякова Ю.Б.
23	Замена ученической мебели (три комплекта в год) в кабинетах.	ежегодно	700,0	бюджет города	Марков Н.А. Зав. Кабинетами.
24	Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).	ежегодно	400,0	бюджет города	Фролова Т.С. Зав. Кабинетами.
26	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к	ежегодно	1800,0	бюджет города	Марков Н.А.

	работе в зимний период.				
27.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания	2 раза в год			Марков Н.А Рожков Е.В.

г) кадровое обеспечение

№ п/п	Содержание работы.	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации Российского образования, уставом школы и в соответствии с локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.	постоянно			Марков Н.А Шкилева Т.А
2.	Основной акцент сделать на разработку системы тщательного отслеживания образовательного процесса в школе, создание и отработку, соответствующий инструментария, диагностику педагогических кадров, изучение и повышение мотивации учителей. В этих целях: 1. Проводить мониторинг по кадрам по следующим разделам: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) плановые курсы в ИПК и ППК; д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности;	ежегодно ежегодно			Шкилева Т.А Шкилева Т.Х.

3.	<p>ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня;</p> <p>з) доля педагогов победителей профессиональнь~ конкурсов;</p> <p>и) доля педагогов, принимающих участие в работе муниципальной опорной площадки по проблеме «Информатизация» и городском форуме инноваций;</p> <p>к) количество педагогов, работающих по авторским программам;</p> <p>л) наличие у педагогических работников публикуемых материалов</p> <p>2. Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей. в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.</p> <p>3. Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на методических объединениях, педагогическом и управляющем советах школы.</p> <p>Вносить коррективы в программу «IC -Хронограф» по разделу «кадры».</p>	<p>ежегодно</p> <p>2 раза в год (май-декабрь)</p> <p>ежегодно</p>			<p>Марков Н.А.</p> <p>Шкилева Т.А.</p> <p>Шкилева Т.А. Безрукова О.В.</p>
4.	<p>Кадровую работу выстроить в соответствии с темой инновационной деятельности «Информатизация образовательного процесса» .</p>				<p>Алябьева Н.Е.</p>
5.	<p>Активно привлекать руководителей МО к</p>	<p>ежегодно</p>			<p>Алябьева Н.Е. Шкилева Т.А.</p>

	разработке рабочей программы в рамках опорной площадки школы по направлению «Информатизация» .				
6.	Завершить обучение учителей на проблемных курсах «Пользователь ПК»	2009-2010			Шкилева Т.А.
7.	Повышение квалификации кадров осуществлять в установленные сроки, не реже, чем один раз в пять лет и в соответствии с планом-графиком, разработанным в школе с 2008 по 2012 год.	постоянно			Шкилева т.А.
8.	Внедрить дистанционную форму прохождения курсов педагогическими работниками на основании заявок от учителей	ежегодно			Шкилева Т.А.
9.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников, 20-учителей начальных классов.	постоянно			Администрация школы
10.	Своевременно выявлять вакансии у педработников на начало учебного года и решать вопрос с подбором кадров.	не позднее 4 четверти каждого учебного года			Марков Н.А. заместители директора
11.	Совершенствовать методическую работу в школе. В этих целях: а) продолжить практику проведения практических семинаров или недель методического мастерства; б) развивать психологическую культуру учителей через программу психологического всеобуча; в) проводить смотры методических объединений в форме презентаций; г) принимать участие в областных семинарах для разных категорий педагогических	ежегодно ежегодно 2010,2012 по мере необходимости			Алябьева Н.Е. Шкилева Т.А. Вагина А.А. Алябьева Н.Е. Психолог Шкилева Т.А. заместители директора

	<p>работников;</p> <p>д)принимать участие в работе муниципальной опорной площадки по проблеме «Информатизация» для различных категорий педагогических работников;</p> <p>е) участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства, в том числе ПНПО;</p> <p>ж) создавать команды для направления на проблемные курсы учителей по направлениям, разработанным ГМЦ в рамках муниципальных опорных площадок:</p> <p>а) предпрофильная подготовка и профильное обучение;</p> <p>б) управление качеством образования;</p> <p>в) новые образовательные технологии;</p> <p>г) информатизация;</p> <p>д) инновационные воспитательные системы.</p>	<p>2009-2012</p> <p>2009-2013</p>			<p>заместители директора</p> <p>Алябьева Н.Е. Шкилева т.А.</p>
12.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному и материальному стимулированию, система работы по повышению педагогического мастерства).	постоянно			Марков Н.А. Шкилева Т.Х.
13.	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда (руководитель Сыско с.В.). Ежегодно разрабатывать	постоянно			заместители директора Вагина А.А. Назаретская И.Е. руководитель школьного музея

2. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Грамотно оформить нормативно-правовую документацию для реализации про граммы перехода на новую систему оплаты труда	2009-2010		бюджет города	Марков Н.А. Шкилева Т.А.
2.	Разработать положение о системе вознаграждения учителей, принимающих участие в инновационной работе в рамках ПНПО по направлению «Информатизация образовательного процесс а» .	2009-2010			Алябьева Н.Е.
3.	Внести изменения в положение о смотре учебных кабинетов МОУ «СОШ№М» г. Иванова в соответствии с новыми требованиями к оснащению учебных кабинетов.	2009			Алябьева Н.Е.
4.	Внести изменения в Положение о классах III ступени обучения в связи с изменениями в Законе «Об образовании» .	2009			Алябьева Н.Е.
5.	Разработка Положения о приеме учащихся в профильные классы школы.	2010			Алябьева Н.Е.
6.	Внести изменения в Положение о проведении факультативных занятий и элективных курсов.	2010			Алябьева Н.Е.
7.	Внести изменения в Положение о проведении итоговой аттестации выпускников в связи с	2009			ПузряковаЮ.Б.

	введением с 2009 года ЕГЭ в штатный режим.				
8.	Разработать Положение о создании информационного банка данных в связи с освоением про граммы « 1 С Хронограф» .	2010	50,0	внебюджетные средства	Шкилева Т.А.
9.	Разработать Положение о	2010			Шкилева Т.А.

	новой системе оценивания достижений учащихся в том числе рейтинговой оценки.				
10.	Разработать Положение об организации групп дошкольной подготовки.	2010	100,0	внебюджетные средства	Вагина А.А.
11.	Разработать Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.				Алябьева Н.Е. Шкилева Т.А. Вагина А.А.
12.	Разработать Положение об организации обучения школьников на индивидуальной образовательной траектории.	2012			Алябьева Н.Е.
13.	Внести изменения в нормативно- правовые документы, регламентирующие доступ в Интернет и работу с цифровыми образовательными ресурсами.	2010 2011 2012			Алябьева Н.Е.
14.	Разработать концепцию содержания воспитательной работы в школе.	2009			Назаретская И.Е.

б) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Исполнители
			Объем	источник	
1.	Организация обучения с учащимися в школе первой ступени с опорой на учебно-методические комплексы «Школа 2100».	2009-2010			Вагина А.А. Сыроваткина О.В.
2.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО,	Ежегодные разделы плана работы школы «Внутри-			Алябьева Н.Е. Шкилева Т.А. Вагина А.А. Назаретская И.Е.

39

	ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы оценки качества образования).	школьный контроль» и мониторинг учебно-воспитательного процесса			
3.	Введение системы единого государственного экзамена после 4 и 9 классов.	2010			Шкилева Т.А. Вагина А.А.
4.	Активное использование педагогами инновационных	2009-2010 2010-2011			Жукова И.В. Мошина Л.С.

	образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования (освоение 6 предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием).	2012-2013			Матвеева И.М. Старовойтова О.А. Панкова Г. П Буковшина Е.И.
5.	Развитие школьной медиатеки и создание на её базе информационно-методического центра.	2011	200,0	бюджет города	Кукушкина Н.Е.
6.	Апробирование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	2012	200,0	бюджет города	Шкилева Т.Х. ПузряковаЮ.Б.
7.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех ступенях обучения в связи с введением стандартов нового поколения. Школа 1 ступени Школа 2 ступени Школа 3 ступени	2009-2010 2009-2010 2010-2011			ВагинаА.А. Шкилева т.А. Алябьева Н.Е.
8.	Отслеживание на всех ступенях обучения единства социальной и процессуальной сторон обучения.	Ежегодно (согласно годового плана работы)			Заместители директора
9.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения.	(согласно годового плана работы)			Руководители МО
10.	Предоставление учащимся права получать образования в формах, предусмотренным Законом «Об образовании».	Ежегодно (согласно годового плана работы)			Администрация школы

в) изменения в содержании образования

.N!	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Разработка учебного плана, ориентированного - на БУП 2004 г. - новые стандарты (1 ст.) (2 ст.) (3 ст.)	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013			Алябьева Н.Е. Вагина А.А.
2.	Моделирование образовательной системы на основе концепции профильного обучения. Обоснованное введение двух профилей: информационно-математического (информационно-технологического); гуманитарного (социально-гуманитарного историко-гуманитарного) в соответствии с социальным заказом и уровнем подготовленности учащихся.	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013			Алябьева Н.Е. Круглова Е.А. Колычевская Т.Г. Андреева С.И. Гатальская Н.Г. Старовойтова О.А. Жукова И.В. Сыско И.В. Пузрякова Ю.Б. Проценко Т.А.
3.	Учебно-методическое сопровождение информационно-технологического профиля. - 3,4 классы - занятия по базовой образовательной программе «Информатика» с применением компьютерных технологий серии ПМК «Компьютерное обучение. Школьный наставник»;	2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013			Бессонова Е.Ю. Осечки на И.Ю. Шкапова И.В.

<p>факультатив «Логика».</p> <p>- 5,6 7 - «Информатика и ИКТ» изучается как модуль в рамках образовательной области «Технология», вводятся факультативные курсы и платные дополнительные образовательные программы: «Пользователь ПК», «Логомиры» «Начала программирования» .</p> <p>- 8,9 классы занимаются как по базовой образовательной программе, так и по углубленной за счет введения элективных курсов по выбору, сохраняются ПДОУ (платные дополнительные образовательные услуги) по изучению информационных технологий (Flash-технологии и др.)</p> <p>- 10 классы - формируются классы информационно-технологического профиля с изучением на углубленном уровне «Информатики и ИКТ», «Алгебры и начал анализа» и «Физики» и на профильном уровне «Информационных технологий», «Геометрии» («Физики» или «Химии»). На всех параллелях вводятся факультативные занятия или курсы по выбору «За страницами учебника математики», «Занимательная математика», «Занимательная химия», «Решение задач повышенного уровня сложности», ПДОУ по предметам естественно-математического цикла».</p>	<p>2009-2010</p> <p>2010-2011</p> <p>2011-2012</p> <p>2012-2013</p>		<p>Безрукова О.В. Коблов с.В. Гатальская Н. Г.О</p> <p>Круглова Е.А. Кондратьева Т.Г. Андреева С.И. Гатальская Н.Г. Старовойтова О.А. Жукова И.В. Сыско И.В. Пузрякова Ю.Б. Буковшина Е.И.</p>
<p>Учебно-методическое сопровождение гуманитарного профиля:</p>			

	<p>- 2,3 4 классы факультативы «Речь и культура общения», «В мире книг», «Риторика»</p> <p>«Развитие речи» «Краеведение»</p> <p>«Экономика» «Интеллектика»</p> <p>«Логика»</p> <p>«Мир фантазии»</p> <p>МХК (5-9 классы) «Путешествие в историю грамматики русского языка» (5-7 классы) «Путешествие в историю русского литературного языка» (8-9 классы)</p> <p>«Образ маленького человека в русской литературе 19 и 20 веков » (10-11 кл.) «Русская речь» (5-9 кл.)</p>	<p>2010-2011</p> <p>2010-2013</p> <p>2008-2010</p> <p>2009-2011</p> <p>2009-2013</p>			<p>Сыроваткина О.В. Бессонова Е.Ю.</p> <p>Белова Е.В.</p> <p>Ступнева Н.В.</p> <p>МО учителей начальных классов Нагребельная Н.А. Сазонова В.А.</p> <p>Осечки на И.Ю.</p> <p>Осечки на И.Ю.</p> <p>Жукова И.В. Назаретская И.Е.</p> <p>Сыско И.В.</p> <p>Сыско И.В.</p> <p>Сыско И.В.</p> <p>Жукова И'в.</p>
	<p>«Лексика и фразеология русского языка» «Современная литература» 10-11 кл.)</p> <p>«Золотой век русской поэзии» (10 кл.)</p> <p>«Серебряный век русской поэзии» (11 кл.)</p>	<p>2009-2010</p> <p>2009-2011</p> <p>2009</p> <p>2013</p>			<p>Павлова А.А. Елисеева Е.А. Жукова Н.Г. Жукова И.Н. Марков Н.А.</p> <p>Марков Н.А.</p>

г) влияние способа организации образовательного процесса
на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Переход на 5-дневную учебную неделю в 1-8 классах.	2009-2010			Вагина А.А. Шкилева Т.А. Алябьева Н.Е.
2.	Расширение практики оказания дополнительных платных образовательных услуг (поэтапное увеличение программ на ПДОУ): - 14 программ 16 программ 20 программ 25 программ 28 программ 30 программ	2009 2010 2011 2012 2013	250,0 300,0 350,0 400,0 450,0	внебюджетные средства	Заместители директора
3.	Организация групповых занятий по русскому языку и математике, информатике и английскому языку в 5-9 классах.	2009-2013			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б.
4.	Организация групповых занятий по профильным предметам (10-11 классы) в соответствии с профилем обучения.	2009-2013			Гатальская Н.Г. Маврычева Л.А. Круглова Е.А. Тенчова И.к. Старовойтова О.А. Жукова И.В. Сыско И.В. Смирнова Т.В.
5.	Организация элективных курсов по выбору в 9 классах.	2009-2013			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б.
6.	Организация работы по формированию социальной компетентности учащихся 1-4 классы - курс «Я и мой мир» 5 - 7 классы - курс «История школы» Курсы по краеведению 8-9 классы - курс «Права человека в свободной стране» Элективный курс «Конвенция о правах ребенка» 10-11 классы - курсы по	2011-2013 2009-2013 2010-2013	50,0 50,0 100,0	внебюджетные средства	Вагина А.А. Сыроваткина О.В. Смирнова Т.В. Кукушкина Н.Е. Смирнова Т.В. Автуева Л.Г.

	выбору «Основы цивилизации», «История в лицах»	2010-2013			Пузрякова Ю.Б.
7.	Организация работы по становлению информационно-компьютерной компетентности: - разработка учебных компьютерных проектов в 5-11 классах; - подготовка презентаций по предметам учебного плана; - работа в локальной сети и сети Интернет; - организация конкурсов компьютерных презентаций в формате Power Point; - ориентация на самостоятельную работу с различными источниками информации; - коммуникативные навыки, в том числе владение информационными технологиями и иностранным языком; - навыки безопасного поведения и ориентировки в мире техники.	2010-2013 2009-2013			Безрукова О.В. Коблов С.В. Гатальская Н.Г. учитель, активно применяющие информационно-коммуникационные технологии
8.	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	2009-2013			Пузрякова Ю.Б. Вагина А.А.

д) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Внедрение технологий дифференцированного и развивающего обучения (компетентностного подхода).	2009-2013			Вагина А.А. Сыроваткина О.В. Осечкина И.Ю.

2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на развитие личностной свободы учащихся.	2009-2013			Пузрякова Ю.Б. Жукова И.В. Жукова Н.г. Матвеева И.М. Осечкина И.Ю. Бессонова Е.Ю. Баукина с.г.
3.	Внедрение технологий	2009-2013	100,0	бюджет	Матвеева И.М.

	проблемного, проектного и игрового обучения (проведение семинаров).			города	Осечкина И.Ю. Бессонова Е.Ю. Баукина с.г.
4.	Создание условий для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе, посредством внедрения про грамм индивидуального развития.	2009-2013	100,0	внебюджетные средства	Алябьева Н.Е. Буковшина Е.И. Андреева С.И.
5.	Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъектного опыта ученика.	2009-2013			Брауде М.Т. Проценко т.А, МошинаЛ.С.
6.	Использование технологий для целенаправленного формирования ключевых компетенций; - реализация технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества; - повышение воспитательного потенциала обучения; - предоставление учащимся реальных возможностей для участия в общественных и творческих объединениях.	2009-2013			Назаретская И.Е. Панкова ЕЛ. Классные руководители
7.	Определение методическими объединениями тем по самообразованию в рамках подготовки к смотру МО: - «Технология развития критического мышления учащихся»;	2009-2010			Шкилева Т.А. Алябьева Н.Е. Назаретская И.Е. Пузрякова Ю.Б. Сыроваткина О.В. Мышленник А.А. Сыско СВ.

	- «Система формирования ключевых компетентностей учащимися начальных классов»;	2009-2010			Матюшина С.А. ЖуковаН.Г. МошинаЛ.С. Смирнова Т.В. Морозова Т.В.
	- «Методика разработки и про ведения элективных курсов профильного обучения»;	2010-2011			
		2010-2011			

<ul style="list-style-type: none"> - «Технология компетентностного образования» ; - «Технология «метод» проектов» ; - «Исследовательский метод в обучении»; - «Технология «опорных» сигналов»; - «Технология формирования оценочной самостоятельности» ; - «Лекционно-семинарско зачетная система обучения»; - «Здоровье-сберегающие технологии (оздоровительная гимнастика, использование оздоровительных сил природы)»; - «Технология обучения «дебаты»» . 	2009-2011			
	2009-2011			
	2009-2011			
	2009-2011			
	2009-2011			
	2009-2011			
	2009-2011			

е) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Сведения об объемах финансирования		Ответственные
			Объем	Источник	
1.	Кадровые и методические - чествование династии педаГОГОВ, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную	Ежегодно в День учителя	20,0	бюджет города внебюджетные средства	Марков Н.А.
		2009-2013	100,0		Марков Н.А.
			100,0		Шкилева т.А.

<p>исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети «Интернет»; - работа учителей по авторским программам, в т.ч. по ПДОУ; - стимулирование участие учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели - модернизации системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах в институте развития образования Ивановской области, муниципальном методическом центре; 	2009-2013	100,0	Алябьева Н.Е.
	2009-2013	100,0	Марков Н.А.
	2009-2013		Вагина А.А. Шкилева Т.А. Алябьева Н.Е.

<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексный анализ развития школы и ежегодная разработка основных направлений развития на предстоящий учебный год; - совершенствование системы мониторинга и управления качеством образования на школьном уровне; - проведение ежегодных мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей и учащихся на образовательные услуги; - про ведение мониторинговых исследований по отслеживанию участия учащихся в едином государственном экзамене; - про ведение мониторинговых исследований по отслеживанию участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах; - про ведение мониторинговых исследований по техническому оснащению школы. 				<p>Шкилева Т. « . Алябьева Н.Е.</p> <p>Вагина А.А. Шкилева Т.А. Алябьева Н.Е.</p> <p>Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б.</p> <p>Назаретская И.Е.</p> <p>Алябьева Н.Е.</p>
--	--	--	--	--

ж) основные направления совершенствования воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Воспитание патриотизма. Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.				
1.1.	Организация и проведение для знаний. тематических классных часов, посвященных	2009 - 2013			Назаретская И.Е. классные руководители

	празднику России.				
1.2.	Работа школьного музея, про ведение музейных уроков, посещение музея родителями учащихся.	2009 - 2013			Руководитель музея
1.3.	Участие в акции «Цветы солдату».	2009-2013			Назаретская И.Е. классные руководители

1.4.	Поздравление каждым классом ветеранов войны и труда с Днем учителя и 9 мая.	2009-2013			Назаретская И.Е. классные руководители
1.5.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы. Встречи с ветеранами войны.	2009-2013			Назаретская И.Е. классные руководители
1.6	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» 1-6 классы.	2009-2013			классные руководители
1.7	Проведение Дня открытых дверей. Использование разных форм работы с родителями, создание выставок, про ведение экскурсий, концертов.	2009-2013			Назаретская И.Е. МО классных руководителей, совет старшекласников
1.8	Ежегодное про ведение ДНЯ учителя. Поздравление учителей.	2009-2013			Назаретская И.Е.
1.9	Преподавание курса «История средней общеобразовательной школы №24».	2009-2013			Кукушкина Н.Е.
1.10	Работа по оказанию шефской помощи ветеранам войны и труда.	2009-2013			Назаретская И.Е.
1.12	Про ведение праздников, посвященных окончанию школы.	2009-2013			Назаретская И.Е.
1.13.	Разработка плана празднования 65-летия Победы.	2009-2013			Назаретская И.Е.
1.14.	Создание свода памятников города Иванова, посвященных Великой Отечественной войне.	2009-2013			Назаретская И.Е. МО истории
1.15.	Изучение истории государственной символики Российской Федерации на классных часах.	2009-2013			Классные руководители

2.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.				
2.1.	Подготовка и проведение фестиваля «Отражение» - комплексно-целевого мероприятия, направленного на изучение истории видов искусства.	2009-2013			МОМХКиМО классных руководителей, совет старшекласников
2.2.	Организация и проведение традиционных праздников.	2009-2013			Классные руководители, родительские комитеты классов, активы классов
2.3.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2009-2013			Классные руководители, активы классов
2.4.	Работа объединений дополнительного образования. Совершенствование форм работы, расширение связей с внешкольными учреждениями города.	2009-2013			Руководители объединений дополнительного образования
3.	Развитие академической и интеллектуальной одаренности. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.				
3.1.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2009-2013			Старшие вожатые
3.2.	Участие в международных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Английский бульдог» и т.д.	2009-2013			Алябьева Н.Е., Елисеева Е.А., Жукова И.В., Круглова Е.А
3.3.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одаренности.	2009-2013			Назаретская И.Е. классные руководители
3.4.	Проведение предметных недель.	2009-2013			Методический совет
3.5.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение грантов, премий города и области.	2009-2013			Назаретская И.Е. классные руководители
4.	Развитие лидерской одаренности. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.				

4.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления. Активизация работы совета старшеклассников, старостата, музыкального, спортивного, общественно-информационного центров самоуправления.	2009-2013			Назаретская И.Е.
4.2.	Про ведение школьных конференций актива старшеклассников.	2009-2013			Назаретская И.Е.
4.3.	Участие в акциях ИГУД.	2009-2013			Назаретская И.Е.
4.4.	Привлечение актива к реализации общественно-значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2009-2013			Назаретская И.Е. Старшине вожатые
4.5.	Про ведение итоговой игры ДЛЯ активов классов «Учиться, чтобы знать ...».	2009-2013			Назаретская И.Е.
4.6.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2009-2013			Назаретская И.Е.
4.7.	Про ведение игры для 1-4 классов «Путешествие звездолетов».	2009-2013			Белова Е.В.
4.8.	Развитие системы обучения лидерским навыкам.	2009-2013			Назаретская И.Е.
5.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.				
5.1.	Совершенствование работы спортивных секций.	2009-2013			Учителя физической культуры.
5.2.	Про ведение школьного туристического слёта.	2009-2013			Учителя физической культуры.
5.3.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2009-2013			Учителя физической культуры.
5.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2009-2013			Классные руководители
6.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.				

6.1.	Участие в акции «Чистый город».	2009-2013			Назаретская И.Е.
6.2.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов), в помещении школы (уборка кабинетов, других общественных помещений).	2009-2013			Учителя технологии
6.3.	Создание трудовых отрядов учащихся в течение учебного года и во время летней практики.	2009-2013			Назаретская И.Е. кл. руководители 1-11 кл., руководители трудовых объединений, учителя технологии
7.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.				
7.1.	Работа школьного центра по подготовке предметных недель, фестивалей, классных часов.	2009-2013			Кукушкина Н.Е.
7.2.	Выпуск школьных газет «Наша жизнь» «School оп-Цпе».	2009-2013			Назаретская И.Е. кл. руководители
7.3.	Создание календаря школы. Оформление листа календаря каждым классом.	2009-2013			Кл. руководители родительские комитеты классов
7.4.	Работа школьного сайта.	2009-2013			Назаретская И.Е.
7.5.	Участие в городском фестивале детской прессы.	2009-2013			Назаретская И.Е.
8.	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.				
8.1.	Проведение координированной работы совместно с ИДН Октябрьского района, органами опекунства и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях	2009-2013			Назаретская И.Е.

- недопущения совершения учащимися школы правонарушений и иных действий, борьба с возможностью приобщения учащихся к наркомании, токсикомании, употреблению алкоголя.
- 8.2. Разработка системы мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся совместно с инспектором ИЛН 2009-2013 Назаретская И.Е.
- 8.3. Организация встреч с работниками Октябрьского ГИБДД с целью изучения ПДД учащимися школы. 2009-2013 Назаретская И.Е.
Панкова Е.Л.
- 8.4. Про ведение дней правовых знаний (совместно с представителями правоохранительных органов). Проведение тематических классных часов «Закон и ты». 2009-2013 Назаретская И.Е.
- 8.5. Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний. 2009-2013 Назаретская И.Е.
Петрунькина И.М.

9. Развитие познавательных способностей.

Развитие интереса к окружающему миру, уважению к достижению человеческого поиска.

- 9.1. Отслеживание уровня записи учащихся в библиотеки школы и города. Проведение мониторинга по использованию учащимися и их семьями возможностей Интернета. 2009-2013 Кукушкина Н.Е.
- 9.2. Участие в поездках по родному краю. 2009-2013 Назаретская И.Е.
Классные руководители
- 9.3. Посещение музеев, выставок, театров и кино. 2009-2013 Назаретская И.Е.
Классные руководители

10. Совершенствование работы классных руководителей.

10.1. Развитие методической Назаретская И.Е.

	подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.				
10.2.	Обеспечение классных руководителей новыми методиками про ведения классных часов.	2009-2013			Назаретская И.Е. Панкова Е.Л
10.3.	Организация консультаций и встреч с интересными людьми.	2009-2013			Назаретская И.Е. Панкова Е.Л.
10.4.	Составление «портфолио» каждого класса.	2009-2013			Назаретская И.Е. Панкова Е.Л
10.5.	Участие в конкурсах разработок педагогических про грамм и классных часов.	2009-2013			Назаретская И.Е. Панкова Е.Л.
10.6.	Про ведение педагогических советов, посвященных воспитательной работе.	2009-2013			Назаретская И.Е. Панкова Е.Л
10.7.	Участие в национальной программе «Образование»	2009-2013			Назаретская И.Е. Панкова Е.Л.
11.	Совершенствование работы объединений дополнительного образования.				
11.1.	Заключение договора о совместной деятельности с ДДТНQ4.	2009-2013			Назаретская И.Е.
11.2.	Работа объединений дополнительного образования по согласованным про программам.	2009-2013			Назаретская И.Е.
11.3.	Участие объединений в делах школы, городских и областных конкурсах.				Руководители объединений.
12.	Совершенствование нормативно-правовой базы.				
12.1	Разработка положений для про ведения школьных конкурсов.				
12.2.	Изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности про ведения	2009-2013			Назаретская И.Е.

	школьных мероприятий.				
--	-----------------------	--	--	--	--

12.3.	Разработка положений, способствующих развитию школьного самоуправления. Создание стендов, способствующих освещению жизни школьного самоуправления.	2009-2013			Назаретская И.Е.
-------	--	-----------	--	--	------------------

з) дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Работа спортивных секций и кружков.	ежегодно			Сыско С.В.
2.	Про ведение туристических походов, слета- 5-6 классов.	ежегодно			Рожков Е.А.
3.	Проведение оздоровительных мероприятия для учителей. Организация группы здоровья для учителей.	2010			Рожков Е.А.
4.	Проведение зимней школьной спартакиады.	Январь (ежегодно)			Сыско С.В. БахинаЕ.Ф.
5.	Пополнение материально-технической базы (- маты, именной школьной - спортивной формы, -стол теннисный мячи в/б и б/б).	2010 -2013	600,0	бюджет города	Сыско С.В. БахинаЕ.Ф.
6.	У станровка баскетбольных щитов, постепенная замена спортивных сооружений на спортплощадке.	2010-2011	900,0	бюджет города	Сыско С.В. Бахина Е.Ф. Рожков Е.А.
7.	Участие команды школы в районных, городских спортивных соревнованиях, городской комплексной спартакиаде учащихся общеобразовательных школ.	ежегодно			Сыско С.В. БахинаЕ.Ф.
8.	Оформление кабинета	2009	100,0	внебюд-	Рожков Е.А.

	ОБЖ.			жетные средства	
9.	Оформление в фойе школы стенда по безопасности жизнедеятельности.	2010			Рожков Е.А.
10.	Про ведение традиционных соревнований « Папа, мама ,я - спортивная семья» (начальная школа).	ежегодно			
11.	Проведение Дней здоровья.	2 раза в год			
12.	Проведение военно-спортивной эстафеты в 7 -8 классах.	ежегодно			
13	Косметический ремонт спортивного зала.	2011	150,0	бюджет города	Сыско С.В.
14	Ремонт кровли над спортивным залом.	2009	100,0	бюджет города	Сыско С.В.
15.	Покраска пола в спортивном зале.	2009	50,0	бюджет города	Сыско С.В.
16.	Выборочный ремонт спортивного зала подсобных помещений.	2010	20,0	бюджет города	Сыско С.В.
17.	Ремонт освещения спортивного зала.	2011	20,0	бюджет города	Сыско С.В.
18.	Подсыпка футбольного поля.	2010			Сыско С.В.
19.	Замена освещения в преподавательской.	2009			Сыско С.В.
20.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно			Сыско С.В. Петрунькина И.М.
21.	Про ведение актов обследования спортивного зала и оборудования спортивной площадки.	2 раза в год			Сыско С.В. Пузрякова Ю.Б. Рожков Е.А. Сосновиков М.В.
22.	Про ведение первенства школы по игровым видам спорта (пионербол, баскетбол, волейбол, футбол).				

и) совершенствование системы работы с одаренными детьми

Х/п/п	Содержание	Сроки	Сведения об объемах и источниках финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
8.1.	Проводить школьные предметные олимпиады	Ежегодно согласно графику	5,0	внебюджетные средства	Алябьева Н. Е.
8.2.	Ежегодно проводить научно-практические конференции по предметам гуманитарного и естественно-математического цикла предметов.	Ежегодно (чередую циклы предметов)			Алябьева Н.Е. Шкилева Т.А.
8.3.	Принять участие в городском форуме школьников «Горизонты поиска и достижений»	2009-2010 2011-2012			Алябьева Н. Е. Назаретская И.Е.
8.4.	Принять участие в городских конкурсах для одаренных детей: - Ломоносовский турнир; - проектно-творческая сессия «Портал успеха»; - турнир «Восхождение»; - фестиваль интеллектуальных игр («Пидер», «Звезда сезона», «Абсолютный чемпион», «Кенгуру», «Медвежонок», «Золотое руно» и др.); - фестивали детского творчества (ШТЭМ, «Лицедей», «Терпсихора», «Браво!», «Орфей»); - соревнования по шахматам «Белая ладья»; - конференция старшеклассников «Инициативы молодых»; - конкурс программных средств; - конкурс детских рисунков; - конкурс социальных и бизнес-проектов; - конкурс исследовательских работ «Открытие» и «Я познаю мир»; - поэтические творческие конкурсы и др.	2009 - 2013	20,0	внебюджетные средства	Алябьева Н. Е. Назаретская И.Е.

8.5.	Принять участие в районной и городской спартакиаде школьников	2009- 2013			Сыско С. В.
8.6.	Принять участие в городских и областных краеведческих чтениях.	2009 - 2013			Смирнова Т.В.
8.7.	Принимать участие в областном конкурсе краеведческих исследовательских проектов «Мои земляки -Георгиевские кавалеры»	2009			Смирнова Т.В.
8.8.	Принять участие во всероссийском детском Форуме «Зеленая планета»	2009			Мышленник А.А. Назаретская И.Е.
8.9.	Направить детей на всероссийский конкурс молодежи «Моя законотворческая инициатива».	2009-2010			Назаретская И.Е. Смирнова Т.В.
8.10.	Принять участие в национальной образовательной про грамме «Интеллектуально-творческий потенциал России».	2009-2010			Назаретская И.Е. Алябьева Н.Е.
8.11.	Принять участие в инновационном проекте «Путь к Олимпу».	2009-2010			Назаретская И.Е. Сыско С.В.
8.12.	Направить детей для участия в конкурсе «Будущее Россию».	2009-2010			Назаретская И.Е.

к) организация дошкольного образования

Цели:

- обеспечение равных стартовых возможностей детям, поступающим в школу, формирование его готовности к систематическому обучению;

Задачи:

- организовать процесс обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- обеспечить плавный, бесстрессовый переход от игровой к учебной деятельности;
- укрепить и развить эмоционально-положительные отношения ребенка к школе, желание учиться.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Подготовка учителей к работе с детьми 5-6 лет через курсы повышения квалификации.	2009-2013			Вагина А.А.
2.	Организация подготовительных занятий для детей 5-6 летнего возраста один раз в неделю в течение ноября-марта.	ежегодно			Вагина А.А.
3.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленный на выявление уровня и особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.				Шкапова И.В.
4.	Консультирование родителей психологом по результатам диагностики.				Шкапова И.В.
5.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам диагностико-консультативной работы.				Шкапова И.В.
6.	Организация консультаций для детей-дошкольников учителем-логопедом (по мере необходимости).				Виолентова Е.А.
7.	Организация подготовительных групп детей 5-6 лет как посещающих ДОУ, так и не посещающих ДОУ.				Вагина А.А.
8.	Разработка про грамм по предметам: «Развитие речи», «Математические ступеньки», «Подготовка руки к письму», «Психология»	2009 2010			Бессонова Е.Ю. Осечкина И.Ю. Шкапова И.В. Шкапова И.В.
9.	Проведение мониторинга качества подготовительных занятий.	2009-2013			Вагина А.А. Шкапова И.В. учителя

10.	Осуществление контроля за качеством реализуемых дошкольных образовательных программ и информирование родителей воспитанников о результатах развития и обучения детей.	постоянно			Вагина А.А. учителя
11.	Создание информационного банка данных о детях 5-7 лет по своему микрорайону.	ежегодно			Вагина А.А.
12.	Решение экономических расчетов по оплате труда и ведению финансовой деятельности.	2009-2013			Марков Н.А. Вагина А.А.
13.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей. Проведение собраний для родителей будущих первоклассников. 1. Готовность ребенка к школьному обучению. Психологические особенности дошкольников седьмого года жизни. 2. Знакомство с учебными программами ПДОУ (подготовка детей к школе). У своеение учебного материала детьми - шестилетками. 3. Организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации. Ознакомление с нормативно-правовыми документами МОУ «СОШ №4»	2009-2013 октябрь январь апрель			Вагина А.А. Шкапова И.В. Вагина А.А.

3. Повышение доступности и качества образовательных услуг.

а) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
1.	Обеспечение всеобуча в микрорайоне школы				
	1. Обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.				Шкилева Т.А. Вагина А.А.
	а) вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы возрасте от 5 до 15 лет;	постоянно			Вагина А.А.
	б) сверять списки детей в микрорайоне, находящихся на учете в детских поликлиниках №№ 6, 8;	ежегодно			Вагина А.А.
	в) ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту;	сентябрь-октябрь			Вагина А.А.
	г) иметь документы (№№ приказов), подтверждающих зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне, в другие образовательные учреждения;	на 01.09 каждого учебного года			Вагина А.А.
	2. Своевременно сдавать отчет ОШ по форме № 1НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 1 октября» в управление образования администрации города Иванова.	октябрь			Шкилева Т.А.
	3. проводить два общешкольных родительских собрания: - по набору детей в 1 класс; - собрание родителей	октябрь-март			Марков Н.А. Вагина А.А.

	будущих первоклассников.				
	4. Обеспечить дошкольную подготовку будущих первоклассников через платные дополнительные образовательные услуги, организуемые на базе школы всех желающих.	ноябрь-март			Марков Н.А. Вагина А.А.
	5. Своевременно выявлять детей - будущих первоклассников не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Обеспечить данной категории учащихся дошкольную подготовку.	в течение года			Вагина А.А.
	6. Зачисление учащихся в первый класс проводится на основании заявлений родителей, в 10 класс - на основании заявлений учащихся.	март-июнь			Марков Н.А. Вагина А.А.
11.	Сохранение контингента учащихся школы.				
	1. Создать все необходимые условия для получения полноценного образования в школе учащимися.	постоянно			Марков Н.А.
	2. Вопросы обеспечения всеобуча в школе рассматриваются ежегодно на педагогическом совещании и общешкольной родительской конференции.	сентябрь октябрь			Шкилева Т.А.
	3. Иметь социальный паспорт школы, ежегодно уточнять.	октябрь			Назаретская И.Е.
	4. Своевременно выявлять малообеспеченные семьи, в целях обеспечения детей из данных семей бесплатными учебниками и бесплатным питанием. В случае необходимости направить ходатайства в отдел соцобеспечения для оказания материальной помощи семье на приобретение учащимся	сентябрь			Пузрякова Ю.Б.

	школьной формы, школьно-письменных принадлежностей.				
	5. Обеспечить бесплатным горячим питанием детей из многодетных семей, детей инвалидов, детей - сирот и оставшихся без попечения родителей.	сентябрь			Пузрякова Ю.Б,
	6. Для работы с детьми-сиротами и оставшимися без попечения родителей избрать общешкольного инспектора по охране прав детей.	ежегодно			Вагина А.А.
	7. Больным детям, нуждающимся в обучении на дому обеспечить такую возможность. Вопросы выполнения про граммы с данной группой учащихся рассмотреть на педагогическом совещании.	Ежегодно			Заместители директора
	8. Проводить систематическую работу по предупреждению неуспеваемости и отсева учащихся.	постоянно			Заместители директора
	В этих целях: - проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и проводить уроки без уважительных причин; - своевременно детей из «группы риска» ставить на внутришкольный учет; - работу с неуспевающими учащимися отражать в рейтинговых листах по итогам каждой четверти; - учащимся из «группы риска» или оставленным на повторный год обучения предоставить возможность в 5-8 классах перейти на обучение по индивидуальному учебному плану; В 9,10,11 классах - выбрать иную другую форму	в течение года 1 раз в четверть в течение года			Назаретская И.Е. Классные руководители Шкилева т.А. Алябьева Н.Е.

	<p>получения образования (экстернат, семейное и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать аттестацию учащихся, имеющих условный перевод; - использовать различные формы работы с родителями неуспевающих учащихся и пропускающих уроки без уважительных причин: ~ индивидуальные беседы с родителями, ~ приглашение на школьные родительские комитеты, ~ комиссию по работе с семьей при управляющем совете школы, ~ комиссию по делам несовершеннолетних. 	<p>1 полугодие</p> <p>По итогам каждой четверти</p>			<p>Заместители директора</p> <p>Заместители директора классные руководители</p>
	<p>9. Обеспечить преемственность в обучении учащихся 4-5 и 9-10 классов. Систематически рассматривать эти вопросы на методических советах школы.</p>	<p>1 раз в год</p>			<p>Шкилева Т. « Алябьева Н.Е. Вагина А.А.</p>
	<p>10. В целях получения всеми учащимися полного (среднего) образования про водить профориентационную работу для выпускников 9-х классов.</p>	<p>В течение года</p>			<p>Алябьева Н.Е.</p>
111.	<p>Оформление документов по всеобучу.</p>				
	<p>1. Своевременно оформлять приказы по школе, личные дела, вносить данные по учащимся в про грамму «1С Хронограф» и алфавитную книгу. иметь документы.</p>	<p>постоянно</p>			<p>Безрукова О.В. Шкилева т.А Бурова И.Р.</p>
	<p>2.подтверждающие прием в другое образовательное учреждение.</p>	<p>постоянно</p>			<p>Бурова И.Р.</p>
	<p>3. В случае выбытия учащихся по заявлению родителей за пределы области, в течение месяца делать официальный запрос о прибытии и его обучении в</p>	<p>в течение месяца</p>			<p>Бурова И.Р.</p>

	образовательном учреждении по новому месту жительства.				
	4. На выпускников 9-х классов иметь документы, подтверждающие их дальнейшее обучение в других образовательных учреждениях города.	сентябрь			Классные руководители
	5. На основании справок о выбытии учащихся своевременно готовить отчет о движении учащихся на начало учебного года для сдачи в управление образования администрации города Иванова.				Шкилева Т.А Бурова И.Р.
	6. Своевременно вносить сведения о движении учащихся в про грамму «1 С Хронограф».				Безрукова О.В. Шкилева ТА

**б) инновационная работа
по направлению информатизации образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Сведения об источниках и объемах финансирования		Исполнители
			Объем	Источник	
	Организационная работа.				
11.1	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по использованию Ии внедрению современных информационных и коммуникационных технологий преподавания и мультимедийных средств обучения.	2010-2011			Алябьева Н.Е.
11.2.	Организация работы по регулярному обновлению действующего сайта школы.	ежегодно			Назаретская И.Е. Бурова И.Р.
11.3.	Использование в управленческой	ежемесячное обновление	10,0	внебюджетные	Шкилева Т.А. Безрукова О.В.

	деятельности базы школы в системе «1 С Хронограф»			средства	
11.4.	Осуществление периодичности посещения сайтов управления образования и департамента образования. Использование видеоресурсов и программно-методического обеспечения муниципального методического центра.	ежегодно			Администрация школы
11.5.	Организация работы в системе «Интернет» всех участников образовательного процесс а школы.	ежегодно			Алябьева Н.Е. Овчинников МП
11.6.	Организация работы школы в статусе муниципальной опорной площадки по направлению «Информатизация учебно-воспитательного процесса».	ежегодные рабочие программы	250,0	бюджет города	Алябьева Н.Е.
11.7.	Организация электронного документооборота в школе. Освоение программы «Электронная школа».				Шкилева Т.А. Алябьева Н.Е.
11.8.	Организация и проведение ежеквартальной отчетности как на региональном (КНПО), так и муниципальном (выполнение Программы информации, муниципальный мониторинг УВП).	1 раз в квартал			Алябьева Н.Е.
11.9.	Проведение мониторинговых исследований по эффективному применению ИКТ-технологий и МСО (мультимедийных средств обучения).	1 раз в полугодие			Алябьева Н.Е.
11.10.	Осуществление анализа и мониторинга учебных средств информации, информационных продуктов и услуг.	1 раз в полугодие	200,0	бюджет города	Шкилева Т.А. Алябьева Н.Е. Руководители МО
11.11.	Организация работы по пополнению фонда		200,0	бюджет города	Кукушкина Н.Е.

	медиаотеки и библиотеки школы.				
11.12.	Обеспечение работ по подключению к сети Интернет 10 предметных кабинетов (установка соответствующего оборудования).	2010-2011	300,0	внебюджетные средства	Петров Е.Р. (инженер по ВТ)
11.13.	Создание договорного пространства школы, обеспечивающего существование школы как муниципальной опорной площадки.	ежегодно			Марков Н.А.
11.14.	Про ведение электронного мониторинга по основным вопросам учебно-воспитательного процесса ..	ежегодно			Алябьева Н.Е. Пузрякова Ю.Б. Шкилева Г.А.
	Материально-техническое и методическое обеспечение.				
11.15.	Приобретение современной компьютерной и мультимедийной техники.	2009-2010 2010-2011 2011-2012	250,0	бюджет города внебюджетные средства	Марков Н.А.
11.16.	Приобретение предметных кабинетов с современным оборудованием: - кабинета химии; - кабинета математики; - кабинета истории; - кабинета начальных классов; - кабинета иностранного языка.	2009 2010 2011 2012 2013	В рамках КПО	бюджет города	Марков Н.А.
11.17.	Приобретение УЕВ-камеры для проведения видеоконференций.	2010	10,0	внебюджетные средства	Марков Н.А.
11.18.	Приобретение документкамеры	2011	60,0	внебюджетные средства	Марков Н.А.
11.19.	Приобретение для начальной школы клавиатурных тренажеров «Клаиатор», ВабуType2000»,	2012	70,0	внебюджетные средства	Марков Н.А.

	«Руки солиста».				
11.20.	Для развития медиатеки приобретение: - современного ноутбука; - стационарного мультимедиапроектора; - создание современного рабочего места заведующей	2010 2009 2009		внебюджетные средства	Марков Н.А.

	библиотекой.				
11.21.	Приобретение интерактивных досок по заявкам учителей	2009-2013	300,0	внебюджетные средства	Марков Н.А.
11.22.	Утилизация устаревшей компьютерной техники.	2009-2010			Фролова Т.С. Петров Е.Р.
11.23.	Осуществление своевременного ремонта компьютерной и мультимедийной техники.	2009-2013	200,0	бюджет города внебюджетные средства	Марков Н.А.
11.24.	Организация работ по восстановлению работы школьной локальной сети для полноценной работы программы «Хронограф».	2010-2011	200,0	бюджет города внебюджетные средства	Марков Н.А.
11.25.	Периодическое обновление программного обеспечения (СБПО), приобретение нового лицензионного программного обеспечения.	2009-2013	200,0	бюджет города внебюджетные средства	Овчинников М.Л.
11.26.	Приобретение для медиатеки следующих программ: NFRQ- -П V9 Кодаки, конвертируемые программы, PowerDVD, Roxio My DVD. Автоматизированная система «Библиотека».	2010-2011	100,0	бюджет города внебюджетные средства	Кукушкина Н.Е. Успенская Е.В.
11.27.	Приобретение в фирме «Школьный арсенал» программного обеспечения для предметных кабинетов для проведения	2009-2010 2010-2011 2011-2012	100,0	бюджет города внебюджетные средства	Мошина Л.С. Жукова И.В. Матвеева И.М.

	диагностических тестовых работ в условиях интерактивного обучения.				
11.28.	У становление стационарных мультимедийных проекторов в актовом зале и предметных кабинетах.	2009-2010 2010-2011	200,0	бюджет города внебюджетные средства	Назаретская И.Е. Ответственные за кабинеты
11.29.	Создание на сервере школы информационной базы данных информационных и методических материалов по следующим направлениям: - учебно-методическая работа; - электронный каталог в медиатеке; - воспитательная работа; - инновационная работа; - участие учителей и учащихся в конкурсах различного уровня.	2009-2010 2010-2011 2010-2011 2010-2011 2009-2010			Алябьева Н.Е. Шкилева Т.А. Назаретская И.Е. Учпенская Е.В. Кукушкина Н.Е.
	Кадровая работа				
11.30.	Проведение заседания педагогического и методического советов по анализу эффективности информатизации школы.	2009 2011 2013			Алябьева Н.Е.
11.31.	Проведение мониторинговых исследований по следующим направлениям: - увеличение доли педагогов, использующих ПК при подготовке к занятиям до 90%; - доведение до 100% количества педагогов, имеющих навык работы на ПК; - увеличение доли педагогов, применяющих ИКТ в УВП до 90%; - увеличение до 50% доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах с ИКТ; - доведение до 90% числа педагогов, участвующих в	2010 2011			Заместители директора: Алябьева Н.Е. Шкилева Т.А. Вагина А.А. Пузрякова Ю.Б. Назаретская И.Е. Руководители МО: Жукова Н.г. Тенчова И.к. Мошина Л.С. Смирнова Т.В. Мышленник А.А. Матюшина С.А. Морозова .В. Сыско С.В. Сыроваткина О.В.

	методических мероприятиях по ИКТ; - увеличение до 60% числа педагогов, ПРОВОДЯЩИХ методические мероприятия по ИКТ ДЛЯ коллег; - увеличение до 30 процентов доли педагогов, повышающих свою квалификацию по ИКТ-технологиям (участие в Интернет-форумах, дистанционные курсы).				
11.32.	Эффективное использование учителями-предметниками цифровых образовательных ресурсов, разработка, апробирование и применение пакета тестовых заданий в электронной форме.	2012-2013			Руководители МО
11.33.	Введение в штатное расписание должности системного администратора.	2009	50,0	бюджет города	Марков Н.А.
11.34.	Ежегодное проведение научно-практических конференций по предметам гуманитарного и естественно-научного циклов с применением презентаций работ учителей и учащихся.	Ежегодно			Шкилева Т.. Алябьева Н.Е. Назаретская И.Е.
11.35.	Осуществление творческого сотрудничества с педагогическими коллективами школ, работающими в области освоения КТ и МОС.	Ежегодно			Шкилева Т.. Алябьева Н.Е. Назаретская И.Е.
	Образовательно-методическая деятельность.				
11.36.	Введение непрерывного преподавания предмета «Информатика и ИКТ» с 3 по 11 класс как за счет БУПа, так и платных дополнительных образовательных программ по данному предмету.	2009-2010			Гатапская Н.Г. Коблов С.В. Безрукова О.В. Осечкина И.Ю. Бессонова Е.Ю.

11.37.	Доведение до 80 процентов доли предметов, преподающихся с применением ИКТ.	2010			
11.38.	Активизация содержания и форм внеурочной деятельности с применением ИКТ через участие школьников в конкурсах социальных проектов, Интернет и др.	2009-2010			Назаретская И.Е.
11.39.	Внедрение элементов использования информационных технологий на уроках, согласно вариативной части учебного плана с использованием возможностей мультимедийных средств обучения.	2009-2013			Кондратьева Т.Г. Андреева С.И. Жукова И.В. Круглова Е.А. Успенская Е.В. Буковшина Е.И. Старовойтова О.А. Мошина Л.С. Матюшина С.А. Пацкова К.П. Щепина Т.С. Осечкина И.Ю. Бессонова Е.Ю. Белова В.В. Матвеева И.М.
11.40.	Разработка новых про грамм, элективных, факультативных курсов по выбору, основанных на работе с современными средствами обработки и передачи информации: - углубленное изучение «Информатики и ИКТ» в информационно-технологических и информационно-математических классах; - предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов; - организация дистанционного обучения.	2009-2010 2010-2011 2011-2012			Алябьева Н.Е. Учителя, работающие в 8-11 классах
11.41	Для реализации технологии формирования учебно-творческой деятельности создания методического обеспечения нового поколения: электронные	2012-2013	200,0	бюджет города внебюджетные средства	

	конспекты, слайды, система тестов и диагностических заданий в электронном виде, электронные учебно-методические пособия.				
11.42.	Апробирование системы «электронного журнала»	2011-2012	80,0	внебюджетные средства	Назаретская И.Е. Елисеева Е.А..
11.43.	Выпуск школьной газеты и информационно-методических листовок в цифровом варианте	2009-2010	50,0	внебюджетные средства	
11.44.	Участие учащихся школы в сетевых, международных, городских и областных конкурсах и олимпиадах с применением информационных технологий.	ежегодно			Алябьева Н.Е. Назаретская И.Е. Гатальская Н.Г.
11.45.	Проведение диагностической и аналитической работы по результативности преподавания предметов в области ИКТ (срезы, конкурсы, смотры и т.д.).	согласно плану внутри-школьного контроля			Алябьева Н.Е
11.46.	Проведение работы психологом по психологическому просвещению участников образовательного процесса, психологическому консультированию, диагностике, коррекции с помощью ИКТ -технологий.	ежегодно согласно плана работы			Шкапова И.В.

**ХIII. Финансовое обеспечение
выполнения программы.**

Общий бюджет Программы

(тыс. руб.)

	2009-2013 гг.	в том числе				
		2009	2010	2011	2012	2013
Итого:	37535	5345	8895	9740	6690	6865
средства бюджета города	26340	3225	6695	7215	4265	4940
внебюджетные средства	11195	2120	2200	2525	2425	1925

**Раздел 1. Ресурсное обеспечение развития системы образования
школы**

(тыс. руб.)

	2009-2013 гг.	в том числе				
		2009	2010	2011	2012	2013
Итого по разделу в том числе:	27190	3385	5895	7570	4920	5420
средства бюджета города	19870	1940	4420	5970	3320	4220
внебюджетные средства	7320	1445	1475	1600	1600	1200

Раздел 2. Управление качеством образования

(тыс. руб.)

	2009-2013 гг.	в том числе				
		2009	2010	2011	2012	2013
Итого по разделу, в том числе:	8895	1395	2465	1995	1595	1445
средства бюджета города	5320	720	1740	1220	920	720
внебюджетные средства	3575	675	725	775	675	725

(тыс. руб.)

	2009-2013 гг.	в том числе				
		2009	2010	2011	2012	2013
Итого по разделу, в том числе:	1450	565	535	175	175	-
средства бюджета города	1150	565	535	25	25	-300
внебюджетные средства	300	-	-	150	150	-

