

Программа развития МОУ лицей № 33 на 2011 -2015 годы

Паспорт программы развития лицея №33

Представленная программа определяет стратегию развития лицея № 33 г. Иванова и основные направления деятельности по её реализации. Программа составлена в логике требований, которые предъявляются к данному документу.

Наименование	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 33
Заказчик программы	Управляющий совет лицея
Исполнители программы	Участники образовательного процесса (администрация лицея, педагоги, обучающиеся, родители)
Цель программы	Создание условий для эффективного развития лицея в ходе осуществления педагогической инициативы « Наша новая школа»
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания, развития) обучающихся с учётом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности образовательного учреждения. Реализация прав ребёнка в области образования через построение модели общественно – активной школы.2. Развитие ресурсной базы лицея с целью обеспечения его эффективного развития путём реализации основных направлений программы
Сроки реализации	2011 – 2015 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">*положительные тенденции роста уровня обученности и качества знаний,*сформированность практических способов деятельности и компетентностей учащихся;*повышение количества победителей муниципальных и региональных интеллектуально – творческих конкурсов учащихся;*максимальное развитие интеллектуальной, академической, творческой, лидерской, художественной, спортивной одарённости детей, начиная с 1го этапа обучения;*снижение уровня заболеваемости учащихся;*повышение уровня конкурентоспособности, психологической стойкости, эмоциональной уравновешенности и стабильности выпускников;*максимальное повышение квалификационных категорий и педагогического мастерства педагогов
Система организации контроля за реализацией программы	Информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчёт ежегодно размещается на сайте лицея. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на совещаниях при директоре
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией лицея. Корректировка программы проводится

	Научно- методическим советом и педагогическим советом лицея.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап (сентябрь 2010 – сентябрь 2011г.г.): выделение основных перспективных направлений и определение стратегии развития лицея на основе анализа деятельности и результатов реализации программы развития на 2005 – 2010 годы 2. Основной этап (сентябрь 2011 – май 2015г.г.): <ul style="list-style-type: none"> *реализация оптимального содержания образования с учётом современных требований с целью реализации прав ребёнка в области образования через построение модели общественно – активной школы в рамках педагогической инициативы « Наша новая школа»; *развитие МТБ лицея; *обобщение и распространение опыта работы лицея. 3. Обобщающий этап (июнь – август 2015 г.): Анализ достигнутых результатов по выполнению программы развития, определение направлений дальнейшего развития лицея; подготовка проекта следующей программы.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы развития строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> *программно – целевой подход, который предполагает единую систему планирования, коррекции и регулирования действий; *преемственность данной программы и программы развития лицея на 2005 – 2010гг.; *включение в решение задач программы развития субъектов образовательного пространства лицея, города, области.
Финансирование программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного финансирования и привлечения дополнительных внебюджетных средств.

Информационно – аналитическая справка о лицее №33.

Лицензия: Регистрационный № 32 от 20.02.2007г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 163218

Регистрационный № 61 от 27.12.2005г.

Лицей № 33 осуществляет свою деятельность как **многопрофильная школа**, в которой учащиеся реализуют свои образовательные потребности в одном из 4х направлений:

- физико-математическом;
- биолого-химическом;
- историко-филологическом;
- технологическом.

Профильное образование обучающиеся получают в течение **4х лет – с 8ого по 11ый класс.**

Учебно-воспитательная система основана на разработанной педагогическим коллективом концептуальной модели «Когнитивное лицейское образование» и рассчитана на учащихся, склонных к интенсивному интеллектуально-творческому труду, испытывающих потребность в самоопределении путём углублённой подготовки по отдельным профильным дисциплинам. Организация профильного образования в лицее предполагает включение детей в интенсивную поисковую, проектную и исследовательскую деятельность.

- Главный показатель результативности работы лицея - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве – то есть Миссии общеобразовательного учреждения

- **Миссия лицея** – качественная подготовка выпускника – носителя высоких нравственных ценностей - к обучению в высших учебных заведениях, его адаптации к высоким требованиям обучения по разнообразным направлениям и формам вузовского образования, раскрепощённости умственной деятельности, освобождению от психологической зажатости и страха и творческом отношении к интеллектуальному труду. Лицей № 33 выполняет социальный заказ на высококачественно подготовленного абитуриента по направлениям вузовской подготовки, соответствующим выбранному профилю лицейского обучения:

- ✓ математика, физика, информатика;
- ✓ химия, биология;
- ✓ история, русская и романо-германская филология.

- Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии со статусом **Опорной муниципальной площадки** по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»

- Существенной и активной является деятельность Управляющего совета лицея и органов ученического самоуправления

- Большая работа выполняется по укреплению материальной базы лицея и его технического переоснащению

- Лицей активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках общелицейской научно-методической темы **«Внедрение компетентностно-деятельностного подхода в обучение и воспитание как одно из направлений формирования личности конкурентоспособного выпускника»**

Активизировалась работа педагогического состава лицея по повышению профессионального уровня, по обобщению и распространению педагогического опыта путём участия в муниципальных научно-практических семинарах и публикациях методических разработок, проведении открытых уроков в рамках традиционного Единого методического дня.

В Лицее в большом объёме были реализованы задачи, поставленные в **Программе развития** лицея на 2005-2010 учебные годы:

- внедрено дифференцированное обучение учащихся в профильной школе 1 ступени (8-9 классы) и 2ой ступени (10-11 класс
- освоено новое интерактивное оборудование;
- обновлены программы предпрофильной подготовки в 6-7 классах и профильного обучения в 8-11 классах.

В последние годы педагогическим коллективом лицея была достаточно полно реализована **Программа работы по развитию детской одарённости**:

- создана комплексная программа «Психолого - диагностический мониторинг способностей, склонностей и интересов учащихся»;
- активно внедряются в учебную деятельность и воспитательный процесс новые технологии и методики обучения, развивающие интеллектуально – творческие способности и компетентности детей;
- внедрено широкое олимпиадное и конкурсное движение учащихся;
- активизировалась работа педагогов по развитию ранней одарённости детей, опыт которой обобщён в публикации «Олимпиадное движение в начальной школе»;
- осуществлялось активное участие учащихся во всероссийских олимпиадах вне плана Управления образования (МФТИ, МИФИ);
- 8 учащихся лицея и 6 педагогов стали обладателями Грантов главы города Иванова;
- 6 учащихся стали победителями муниципального конкурса «Талант»;
- учащиеся лицея только в 2009-2010 учебном. году завоевали в общей сложности 126 побед и призовых мест в предметных олимпиадах муниципального уровня и регионального уровня

В 2009/10 учебном году была создана комплексная **Программа мониторинга оценки качества образования**.

- Разработана комплексная **Программа психолого-диагностического мониторинга** способностей, склонностей и интересов учащихся на этапах начального, среднего и старшего образования.
- Осуществлён Мониторинг удовлетворенности родителями образовательным процессом

Конкурентные преимущества лицея

1. Высокий рейтинг лицея в образовательном пространстве города Иванова.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс технологии нового поколения.
3. Системная предпрофильная подготовка учащихся (6-7 классы)
4. Четырёхлетнее профильное обучение учащихся (8-11 классы).
5. Обучение учащихся в четырёх профильных направлениях: физико-математическом, биолого-химическом, историко-филологическом, технологическом.
6. Качественное выполнение Миссии лицея: стопроцентное продолжение образования выпускников по профилю класса в высших учебных заведениях города Иванова и других городов.
7. Внедрение в учебно-воспитательный процесс компетентностно-деятельностного подхода в обучении как одно из направлений формирования конкурентоспособного выпускника.
8. Работа лицея в режиме муниципальной **Опорной** площадки по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

Общая характеристика образовательного учреждения

Характеристика нахождения лицея

Лицей № 33 расположен во Фрунзенском районе г. Иванова, Багаева, 38/17, в центре, со средней степенью застройки. Лицей № 33 имеет статус Муниципальная опорная площадка (пр. 3644 УО администрации города Иванова от 27.05.04г.) Учредитель – управление образования администрации города Иванова. Номер аккредитационного свидетельства АА 163218 от 27.12.05г. Лицей размещается в 3х этажном кирпичном здании. Площадь, занимаемая лицеем, составляет 16875.8 кв.м.

С севера лицей граничит с жилым сектором (многоэтажные дома).

С востока граничит с организацией Горгаз, не являющейся взрывоопасным объектом. На территории объекта находится автомобильная стоянка.

С юга граничит с жилыми домами и проезжей частью. Взрывоопасных объектов нет.

С запада граничит с проезжей дорогой и жилым сектором. Взрывоопасных и радиационных объектов нет.

Кадровый состав лицея

В лицее работает интересный, творческий, высоко профессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения качественного профильного образования учащихся и совершенствования образовательного процесса. Всего в лицее 79 постоянных педагогических работников и совместителей

- 5 учителей - имеют правительственные и министерские награды (медали, знаки)
 - 2 учителя - звание Заслуженный учитель России
 - 39 учителей - имеют высшую квалификационную категорию
 - 28 учителей - первую квалификационную категорию
 - 8 учителей - вторую квалификационную категорию
 - 2 учителя - обладатели Гранта по программам профильного образования
 - 11 учителей - являются разработчиками индивидуальных авторских учебных программ;
 - 47 учителей - авторы изданных методических статей, пособий и сборников
 - 23 учителя - являются членами городских и областных аттестационных и экспертных комиссий, лекторами курсов повышения квалификации учителей ИРО ИО
- 10 – 15 учителей повысили квалификационную категорию.

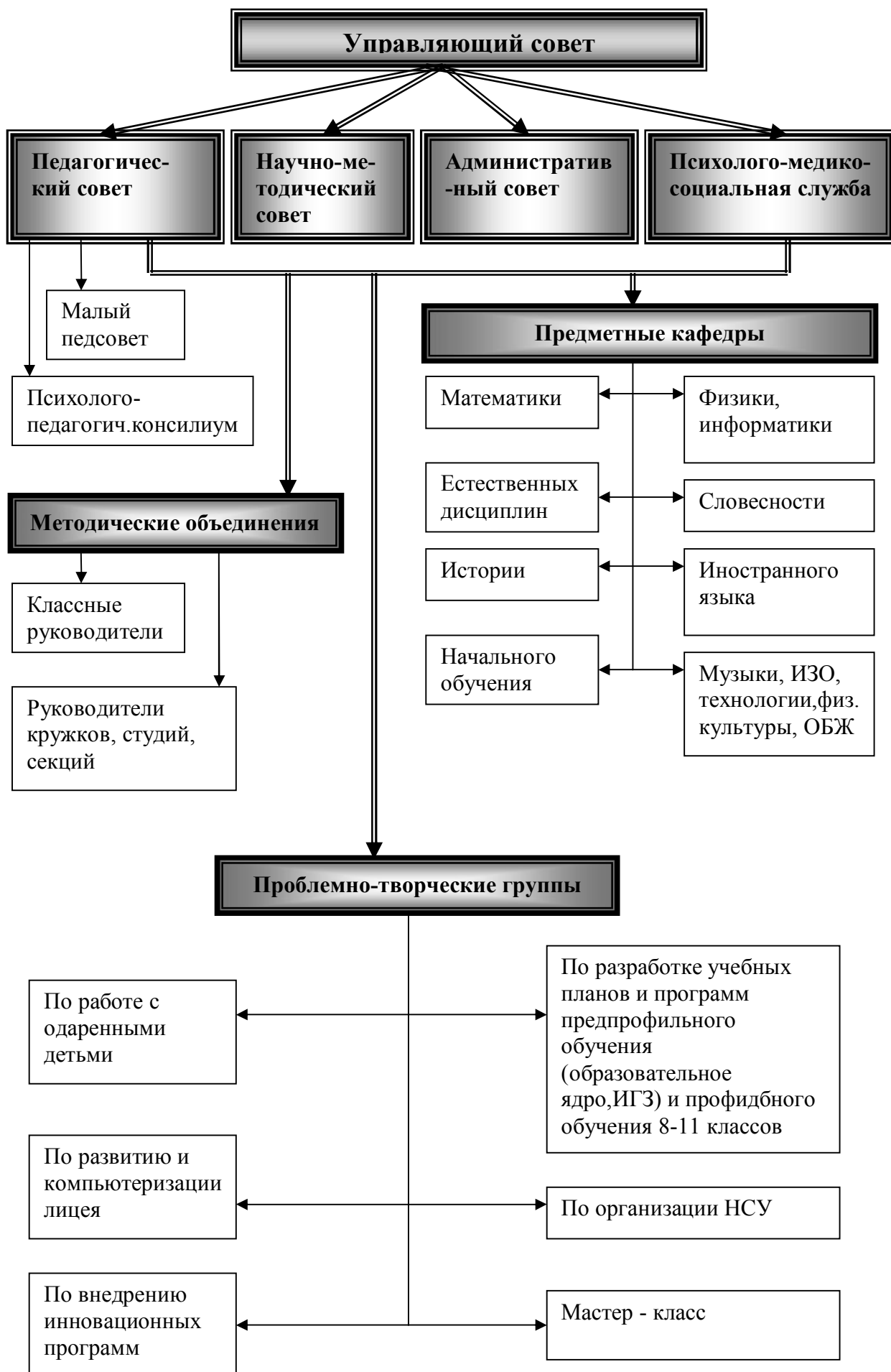
Характеристика администрации лицея

Фамилия, имя, отчество	Должность	Педагогический стаж	Категория
Арешина Е.В.	директор	24	высшая
Зубкова Е.В.	зам. директора по УВР	26	высшая
Сугрובה Е.В.	зам. директора по УВР	28	первая
Ефимова Е.П.	зам. директора по УВР	38	высшая
Фёдорова Е.Г.	зам. директора по УВР	19	высшая
Бехтянова Ю.Ю.	зам. директора по УВР	20	высшая

Социальный паспорт лица

1. Количество обучающихся в школе – 1124
Из них:
 - 1.1. в начальном звене: всего 425, мальчиков 228, девочек 197
 - 1.2. в среднем звене: всего 524, мальчиков 245, девочек 279
 - 1.3. в старшем звене: всего 181, мальчиков 81, девочек 100
2. Количество учащихся, не посещающих школу (на 10.09.) – 0
3. Общее количество семей – 1100
Из них:
 - 3.1. полных семей – 904
 - 3.2. неполных семей – 196
 - 3.2.1. воспитывает одна мать – 187
 - 3.2.2. воспитывает один отец – 6
 - 3.2.3. воспитывают не родители – 3
 - 3.3. многодетные семьи – 35
 - 3.4. малообеспеченные семьи – 25
 - 3.5. неблагополучные семьи – 2
4. Дети-сироты – 6
Из них:
 - 4.1. круглые сироты – 5
 - 4.2. социальные сироты – 1
5. Дети-инвалиды – 8
6. Дети группы риска – 20
Из них:
 - 6.1. состоящие на учёте в учреждении – 8
 - 6.2. состоящие на учёте в ОДН –
7. Безработные родители – 36
 - 7.1. Из них состоят на учете на бирже труда – 6
 - 7.2. Количество родителей, работающих
 - 7.2.1. по месту жительства (г. Иваново) – 1990
 - 7.2.2. за пределами области – 72
 - 7.3. Мамы-домохозяйки – 34
8. Образование родителей:
 - 8.1. высшее – 1300
 - 8.2. среднее – 762
 - 8.3. основное – 2

Инновационная модель Управленческой службы лицея



Характеристика учебно-воспитательного процесса

1. Сведения об учащихся

В лицее № 33 в 2009/10 году обучалось 1124 учащихся, что составляет 43 класса-комплекта.

Динамика численности учащихся за последние 3 года такова:

Год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень
2007/08	44 класса 1126 учащихся	16 классов 423 учащихся	20 классов 510 учащихся	8 классов 193 учащихся
2008/09	44 класса 1121 учащийся	16 классов 419 учащихся	22 класса 507 учащихся	8 классов 195 учащихся
2009/10	43 класс 1124 учащихся	16 классов 423 учащихся	20 классов 522 учащихся	7 классов 179 учащихся

Средняя наполняемость классов: 2007/08 учебный год - 26,9

2008/09 учебный год - 25,5

2009/10 учебный год - 26,1.

Учащиеся обучаются в 2 смены, начало учебных занятий - 8⁰⁰.

В 1ую смену обучаются учащиеся 1,2,4,5,8,9,10,11^{ых} классов

Во 2ую смену обучаются учащиеся 3, 6, 7^{ых} классов.

В лицее функционирует 4 группы продлённого дня.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса - важная составляющая качественного профильного образования учащихся.

В лицее имеются:

- актовый зал на 250 мест
- 2 спортивных зала: большой и малый
- 47 учебных кабинетов
- комплекс лицензированных медицинских кабинетов (Лицензия № ЛО-37-01-000329 от 28.12.2009г.)
- 2 кабинета психологов
- 73 компьютера (18,5 учащихся на один компьютер)
- 18 принтеров
- 20 проекторов
- 10 экранов
- 14 МФУ
- 2 копира
- 8 сканеров
- 18 интерактивных досок
- библиотека и читальный зал, обеспеченные учебниками, художественной литературой, периодикой (библиотечный фонд постоянно пополняется - приобретено за 2007/08 учебный год 120 единиц литературы)
- 2 кабинета информатики
- столовая на 150 посадочных мест
- слесарная мастерская
- столярная мастерская
- швейная мастерская
- кабинет домоводства
- медиатека

Особенности построения образовательного процесса в лицее

Лицейский образовательный процесс имеет чёткую структурированную систему, включающую предпрофильное обучение и профильное образование. Образовательный процесс направлен на выполнение Миссии лицея: развитию мотивации учащихся к продолжению обучения в вузах и качественной подготовки выпускника к обучению в высших учебных заведениях.

1. **Начальная школа:** 1-4 классы (всего 16 классов). Включает лицейский компонент:

- Информатика в задачах
- Решение логических задач
- Риторика.

2. **Предпрофильная подготовка:** 5- 7 классы (всего 12 классов – 322 учащихся). Включает:

- учебную программу с уровневой дифференциацией (7 классы)- с выделением образовательного ядра. Обучение ведётся в группах общеобразовательных (ОГ) и группах повышенной сложности (ПП) по учебным предметам: математика - биология - физика - история.
- выборные предпрофильные спецкурсы (математика, биология, история, литература, английский язык), в которых занимаются 96 учащихся.

Учебный план в 7 классах содержит программы повышенной сложности с мягкой дифференциацией по профилю.

В Учебном плане выделяются 3 образовательных ядра: история, биология-физика, алгебра (в 7 кл.).

- Психологический мониторинг способностей, склонностей, интересов учащихся 7_{ых} классов с целью правильности выбора будущего профиля обучения профиля.

3. **Профильное лицейское образование I ступени** (8-9 классы): в лицее профилизация начинается с 8 класса, профильное обучение учащиеся получают в течение 4х лет. Каждый ученик имеет возможность получить образование в одном из 4х профильных направлений:

- физико-математическое
- биолого-химическое
- историко-филологическое
- технологическое.

В каждом направлении ряд предметов изучается по углублённым и профильным программам в соответствии с профилем класса.

4. **Профильное лицейское образование II ступени** (10-11 классы). Исходя из интересов и потребностей учащихся и их родителей обучение учащихся осуществляется в одном из четырёх профильных направлений с учётом внутрипрофильной дифференциации. Учащиеся 10_{ых} классов самоопределяются и выбирают для себя внутрипрофильную группу:

- в физико-математическом профиле - физико-математическая группа или англо-математическая группа;
- в биолого-химическом профиле - химико-биологическая группа или химико-математическая группа;
- в историко-филологическом профиле - англо-историческая группа или англо-филологическая группа.

Углублённое изучение указанных учебных предметов внутри профильных групп производится за счёт увеличения часов по профилю, которые берутся из вариативной части Базисного учебного плана, обеспечивающей реализацию лицейского компонента.

Региональный компонент - краеведение - интегрировано в учебные предметы: литература, история России, география, биология.

Курс ОБЖ в 8-9 классах интегрируется с шестью предметами: география, биология, физика, химия, физическая культура, технология; в 10-11^{ых} классах изучается как самостоятельный предмет.

Курс астрономии интегрируется в курс физики в 8-11^{ых} классах.

В школе III^{ей} ступени - 8 классов, 6 из них реализуют программы повышенной сложности, что составляет 75%.

<i>Направление, профиль</i>	<i>Всего классов/ групп</i>	
1. Физико-математическое	4 класса 8-11 кл.	6 групп – физ.-мат. 8-11 кл. 2 группы – англо-матем. 10-11 кл.
2. Биолого-химическое	3 класса 8-11 кл.	5 групп – химико-биол. 8-11 кл. 1 группа – химико-матем. 10-11 кл.
3. Технологическое	4 класса 8-11 кл.	8 групп информатико-математических
4. Историко-филологическое	4 класса 8-11 кл.	8 групп историко-филологических

Классы с углублённым изучением предметов

<i>Направление, профиль</i>	<i>Классы</i>	<i>Группы</i>
1. Физико-математическое	4 класса 8-11 кл.	4 группы – алгебра – геометрия
2. Биолого-химическое	2 класса 10-11 кл.	2 группы – химия
3. Технологическое	4 класса 8-11 кл.	4 группы - алгебра

Методическое обеспечение профильного образования

В целях качественного методического обеспечения образовательного процесса педагогическим коллективом и администрацией лицея разработаны, защищены и внедрены следующие образовательные проекты и программы:

- **Инновационные проекты**
- Программа инновационной деятельности по направлению «Управление качеством профильного образования». 2006г.
- Модель Учебного плана старшей ступени обучения в лицее № 33. 2005г.
- Академически мобильные программы по математике и русскому языку (ИвГУ - лицей № 33). 2005г.
- Комплексная программа «Психолого-диагностический мониторинг способностей, склонностей, интересов учащихся на этапе предпрофильной подготовки учащихся». 2008г.
- Модель методической службы лицея № 33 инновационного типа. 2009г.
- Программа работы по выявлению и реализации одарённости детей 2008г., 2009г.
- Организация образовательных пространств и движений для различных типов сообществ учащихся. 2008г.

- **В учебном процессе реализуются следующие авторские программы:**

«Уроки словесности в курсе русского языка»	Зубкова Е.В.	5 – 9 классы	ИПК и ППК, 1999г, Васильева Н.В.
« Исследовательская работа на уроках литературы»	Ефимова Е.П.	6, 8, 10 классы	ИПК и ППК, 2001г., Профессор ИВГУ, Страшнов С.Л.
«Английский язык для классов с углублённым изучением языка»	Дубова М.В.	8 – 11 классы	Г. Москва, 1998г. Лингвистический университет, профессор Китайгородская Л
« Биология, 9 класс, профильное обучение»	Арбузова К.Н.	9 класс	ИГМА, 2000г. и 2009г. профессор Катаев С.И.
« Экология Ивановской области»	Ильинова Т.В.	5 – 10 классы	ИПК и ППК, 2002г. Зав. кабинетом естественных дисциплин Кольцова А.М.
« Программа- практикум комплексного исследования текста на уроках словесности в старших классах»	Алексеева Э.Г.	10 класс	ИРО ИО, 2008г. Методист кафедры филологии Маркова Л.М.
« Краеведение. Край родной»	Бехтянова Ю.Ю.	1 – 4 классы	ИРО ИО, 2009г.
« Логика».	Магницкая О.А.	5 классы	ИРО и ИО, 2009 г. Карамова Л.В., методист кафедры ЕМО
« Математическое моделирование»	Морозова Е.В. Ситникова Т.В. Сабурова Е.Р.	9 класс	ИРО и ИО, 2008г.
«Математическое моделирование»	Колоколова Н.С. Сычёва Г.В. Сабурова Е.Р.	10 класс	ИРО и ИО, 2008г. Карамова Л.В., методист кафедры ЕМО
« Математическое моделирование»	Ситникова Т.В. Магницкая О.А. Сорокина Т.В.	11 класс	ИРО ИО, 2009г.

- **Коллективные авторские программы профильного обучения**, утверждённые ИРО ИО, ИВГУ для углублённого или профильного обучения учащихся 8,9,10,11^{ых} классов по физике, биологии, истории, литературе, английскому языку - всего 20 программ.

Программа инновационной деятельности

Программа инновационной деятельности лицея разработана в 2005 году на период 2007–2011 годы.

Научный руководитель Каминская Н.В., научный консультант Воронова Т.А.

Утверждена Управлением образования администрации города Иванова в 2005 году.

Тема: «Управление качеством профильного образования».

Программа составлена на основе разработанной концепции «Когнитивная модель профильного лицейского образования», которая направлена на развитие познавательных и интеллектуально – творческих способностей учащихся.

Цель программы – корректировка образовательных программ и организационно – педагогических условий предпрофильного и профильного обучения в лицее.

Приоритетные направления:

1. Обновление и внедрение основных образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения первой ступени обучения (8-9 классы) и второй ступени обучения (10-11 классы).
2. Организация образовательных пространств для различных типов сообществ учащихся профильной школы.
3. Внедрение модели Методической службы лицея инновационного типа.
4. Развитие ранней интеллектуально-творческой одаренности учащихся путем организации системы олимпиадного и конкурсного движения в начальной школе.

Лицей № 33 является:

- С 2004 года - **Муниципальной опорной площадкой** по направлению «Управление качеством профильного образования. С 2007 года – **Муниципальной опорной площадкой** по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» (Приказ УО администрации г. Иванова № 337 от 12.09.2007.)

-С 2010 года - **Региональной пилотной (экспериментальной) площадкой** по введению ФГОС начального общего образования (Приказ Департамента образования Ивановской области № 1355 от 12.04.2010.)

Подготовка педагогического коллектива к работе в эксперименте по ФГОС НОО

В МОУ лицее № 33 на базе начальной школы осуществляется экспериментальное внедрение новой модели образовательной системы, определенной стандартами второго поколения. С 1 сентября 2010 года два первых класса начнут обучение по новой модели. Педагогическим коллективом проведены мероприятия:

- разработана программа эксперимента по вопросам введения ФГОС НОО;
- составлен план-график основных этапов введения ФГОС НОО;
- создана школьная рабочая группа по разработке программы опытно-экспериментальной работы школы по апробации механизма введения Федерального образовательного стандарта в практику начальной школы;
- составлен план повышения квалификации учителей по вопросам ФГОС НОО;
- проведен мониторинг общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО в лицее №33;
- директор лицея Е.В. Арешина и зам. директора по УВР Ю.Ю. Бехтянова в июне 2010 г. прошли подготовку в московской Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения»

Учебный план

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования строится на основе базисного учебного плана МОУ лицей № 33. Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план включен региональный компонент – краеведение.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на подгруппы.

Режим работы начальной школы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3+1	4
Математика	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Иностранный язык		2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	2	2	2	2
Региональный компонент (краеведение)		1	1	1
ИГЗ	-	1	-	-
ИТОГО:	20	25	25	25

Общеобразовательные классы

5 - 7 классы

предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Русский	6	6	4
Литература	2	2	2
Английский язык	3	3	3
Математика	6	6	-
Алгебра	-	-	4
Геометрия	-	-	2
ОИВТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание		1	1
География	-	1	2
Биология	2	1	2
Физика	-	-	2
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	
Технология	2	2	2
Черчение	-	-	1
Физкультура	2	2	2,5
ОБЖ			0,5
Логика		-	-
МХК	-	-	1
Обязательная	28	29	33

учебная нагрузка			
Предметы школьного компонента по выбору:	0	0	1
Юный математик			
Юный биолог			
Юный историк			
Счастливый английский			
ИГЗ			
Максимально допустимая нагрузка при 5 - 6 – дневной учебной неделе	28 пятидневка	29 пятидневка	34 шестидневка

Учебный план профильной школы лицея на 2009/10учебный год

8 - 11 классы

Физико-математический профиль	8 ^a	9 ^a	10 ^a	11 ^a
I Федеральный компонент				
Базовые предметы				
Русский язык	3	2	1	1
Литература	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3
История	2	2	2	2
Краеведение		1		
Обществознание	1	1	2	2
Информатика и КТ	1	1	2	2
Физика	4	4	3	3
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	1	1
МХК	1			
География	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ			1	1
Технология	1	1		
Черчение	1			
Предпрофильная и профориентационная подготовка		0,5		
Профильные учебные предметы				
Алгебра	5	5	6	6
Геометрия	3	3	3	3
Базовая нагрузка	35	34,5	32	32

Компонент образовательного учреждения (обязательные элективные курсы по выбору)	0	0,5	4	4
Практическая стилистика			1	1
Моделирование и проектирование			0,5	1
Физический практикум		0,5/-	1,5	1
Практическая грамматика английского языка		-/0,5	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	35	35	36	36

Биолого-химический профиль	8 ^б	9 ^б	10 ^б	11 ^б
I Федеральный компонент				
Базовые предметы				
Русский язык	3	2	1	1
Литература	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3
История	2	2	2	2
Краеведение (региональный компонент)		1		
Обществознание	1	1	2	2
Информатика и КТ	1	1	2	2
Физика	2	2	2	2
Алгебра	4	4	4	3
Геометрия	2	2	2	2
География	2	2	1	1
МХК	1			
Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ			1	1
Технология	1	1		
Черчение	1			
Предпрофильная и профориентационная подготовка		0,5		
Профильные учебные предметы				
Химия	4	4	5	5
Биология	4	4	4	2
Базовая нагрузка	35	34,5	34	31
Компонент образовательного учреждения (обязательные элективные курсы по выбору)	0	0,5	2	5
Практическая стилистика русского языка			1	1
Решение задач повышенной сложности Биологический практикум		0,5/	0,5	2 2
Экология		/0,5	0,5	1
ИГЗ				1
Максимально допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	35	35	36	36

Историко-филологический профиль	8 ^б	9 ^б	10 ^б	11 ^б
I Федеральный компонент				

Базовые предметы				
Русский язык	3	2	2	2
Обществознание	1	1	2	2
Краеведение	-	1	-	-
Информатика и КТ	1	1	2	2
Алгебра	4	4	4	4
Геометрия	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	1	1
Биология	2	2	1	1
География	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ			1	1
МХК	1			
Технология	1	1		
Черчение	1			
Предпрофильная и профориентац. подготовка	-	0,5		
Профильные учебные предметы				
Литература	4	5	5	5
История	4	4	5	5
Английский язык (группы)	3	3	3	3
Базовая нагрузка	35	34,5	33	33
Компонент образовательного учреждения (обязательные элективные курсы по выбору)	0	0,5	3	3
Анализ художественного текста		-	0,5	0,5
Практикум работы с историч. источниками		-	0,5	0,5
Страноведение		0,5	1	1
ИГЗ			1	1
Максимально допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	35	35	36	36

Технологический профиль	8 ^г	9 ^г	10 ^г	11 ^г
I Федеральный компонент				
Базовые предметы				
Русский язык	3	2	1	1
Литература	2	3	3	3
История	2	2	2	2
Краеведение (региональный компонент)		1		
Обществознание	1	1	2	2
Английский язык	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	1	1
География	2	2	1	1
МХК	1			
Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ			1	1
Технология	1	1		
Черчение	1			

Предпрофильная подготовка		0,5		
Профильные учебные предметы				
Алгебра	6	6	6	6
Информатика и КТ	2	2	2	2
Базовая нагрузка	34	33,5	30	30
Компонент образовательного учреждения (обязательные элективные курсы по выбору)	1	1,5	6	6
Практическая стилистика			1	1
Математическое моделирование		1	2	2
Физический практикум - рзпс		0,5	2	2
ИГЗ	1		1	1
Максимально допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной недели	35	35	36	36

Организация воспитательной работы в лицее

Организация воспитательной работы с учащимися 5-11 классов лицея № 33 в 2009/10 учебном году осуществлялась в соответствии с Комплексной программой воспитания учащихся в рамках общелицейской Концепции «Когнитивная модель профильного образования» и основывалась на

Программное обеспечение воспитательного процесса

Программа Развития ОУ	Управление качеством профильного образования
Комплексная воспитательная программа	Воспитательная система «Зажги свою звезду»
Целевые воспитательные программы	«Молодежь – за здоровый образ жизни», «Я гражданин России»
Приоритетные направления деятельности	Интеллектуальное Патриотическое Здоровьесберегающее

Воспитательная работа в лицее ориентирована на:

- создание условий для развития и самореализации личности учащегося и его успешной социализации в обществе.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- включение учащихся в процесс разнообразной творческой деятельности и разновозрастного общения
- использование форм и видов деятельности, направленных на реализацию индивидуальных способностей и потребностей учащегося, его разностороннее развитие, повышение потребности в саморазвитии и самосовершенствовании, становлении активной жизненной позиции
- формирование пространства, благоприятного для осуществления учеником самостоятельного выбора как элемента его социальной адаптации
- оказание каждому подростку поддержки в проектировании личностного роста, создание ситуации успеха.

Работа по реализации задач воспитательной работы с учащимися 5-11 классов в 2009-2010 учебном году осуществлялась по направлениям:

Месяц	Направление	Цель
Сентябрь	Личная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у школьников культуры безопасного поведения
Октябрь	Гражданином быть обязан	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование активной жизненной позиции школьников • Формирование сознательного отношения школьников к общественному долгу
Ноябрь	Мораль и право - дороги, ведущие к человечности	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание свободной демократичной личности • Формирование правовой культуры учащихся
Декабрь	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы ценностных семейных ориентаций
Январь	В мире традиций	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование толерантного отношения подростков к окружающему миру • Формирование системы духовных ценностей
Февраль	Знание - сила	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимоотношения с окружающим миром
Март	Творческий калейдоскоп	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие развитию способностей школьников • Формирование активной жизненной позиции подростков
Апрель	Мы за здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Просвещение школьников в области физического здоровья • Формирование здорового образа жизни
Май	Отчизне посвятим души прекрасные порывы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование гражданской позиции школьников • Содействие пониманию школьниками духовных ценностей Отечества • Воспитание чувства гордости за своё Отечество

В течение учебного года в рамках представленных направлений были проведены следующие лицейские мероприятия:

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник Первого Звонка (1, 5-11 класс) • Выставка фотографий и рисунков «День Знаний» (5-11 класс) • Неделя Безопасности (5-11 класс) <ul style="list-style-type: none"> -Игра по станциям «Внимание – опасность!» (5 класс) -Игра «Безопасное колесо» (6 класс) -Занятие-тренинг – выход в Центр планирования семьи (8-9класс) -Занятие-тренинг – выход в музей МЧС (10 класс)

	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в музей УВД (11 класс) • Всемирный день красоты (9-11 класс) • День Здоровья (5-11 класс) • Акция «Чистая школа» (5-11 класс)
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День учителя (5-11 класс) • День лица (5-11 класс) • Выставка фотографий и рисунков «Лицей в лицах» (5-11кл) • Танцевально-развлекательная программа «Мы вместе» (8- 10 класс)
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День правовых знаний (5-11 класс) • День театра (5-11 класс) • День кино (5,7 класс) • Смотр классных уголков (5-9 класс) • Конкурс мультимедийных презентаций «Мой класс» на сайте лицея (5-11 класс) • Неделя Безопасности по изучению ПДД (5-10 класс)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник Нового года (5-11 класс) • Выставка икебан «Новогоднее чудо » (5-11 класс) • Выставка новогодних коллажей (5-11 класс)
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • День кино (6-9 класс) • День Здоровья -Выход в парк Степанова (5 класс) -Выход в СК «Олимпия» (6,8-9 класс) • Выставка фотографий «Зимняя сказка» (5-11 класс)
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • День науки (5-11 класс) • Интеллектуальный марафон (5-11 класс) • День Защитника Отечества (5,7-8,11 класс) • К 65-летию Победы - Смотр строя, песни, речёвки (5 класс) • К 65-летию Победы - Церемония вручения памятных медалей ветеранам города (5-10 класс) • Выставка фотографий и рисунка «Есть такая профессия – Родину защищать» (5-11 класс) • Акция «Ты нам нужен» (5-11 класс) • Выход в театр (5 класс)
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник 8 Марта (5-11 класс) • Выставка фотографий «Милой мамочке моей» (5-9 класс) • К 65-летию Победы - Литературно-музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава» (5 класс) • Танцевально-развлекательная программа «Мы вместе» (8-11 класс)
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский День Здоровья (5-11 класс) -Олимпийские игры (5 класс) -«Веселые старты» (6-7 класс) -Фитнес-марафон (8-11 класс) - Выход в СК «Олимпия» (8-11 класс) • Акция «Человек собаке друг» (5-11 класс) • Акция «Всемирный День Земли» (5-6,8 класс) • Месячник по благоустройству (5-10 класс) • Неделя безопасности (5-11 класс) • Конкурс чтецов «Через века, через года помните...» (5-11 класс)
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Месячник по благоустройству (5-11 класс) • День Победы -Праздничный концерт (3, 5 класс; ветераны Вов – выпускники)

	лица № 33) -Торжественный митинг, посвященный Дню Победы (учащиеся лица, ветераны завода им. Королева) -Литературно-музыкальная гостиная «От имени павших в бою» (6-9 класс) -Конкурс мультимедийных презентаций «Моя семья в истории Великой Отечественной»(5-11 класс) -Акция «Стена Памяти» (5-11 класс) -Выход в кинотеатр - «Утомленные солнцем» (8-10 класс) <ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья (5-11 класс) • Праздник Последнего Звонка (9, 11 класс)
--	--

Кроме того, в 5-11 классах проведены Единые классные часы по следующей тематике:

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	«Учись здоровым быть» «Моя безопасность»	Кл руководители
Октябрь	«Я – гражданин России»	Кл руководители
Ноябрь	«Я имею право?!»	Кл руководители
Декабрь	«Моя семья – мое богатство»	Кл руководители
Январь	«Мы такие разные»	Кл руководители
Февраль	«На службе Отечества» «Учись учиться»	Кл руководители
Март	«Мир моих увлечений»	Кл руководители
Апрель	«Формула здоровья» «Чистый город»	Кл руководители
Май	«Чтобы помнили»	Кл руководители

В течение учебного года администрацией лица, классными руководителями проводился мониторинг участия классных коллективов, учащихся в лицейских и классных мероприятиях.

Участие классных коллективов в общешкольных мероприятиях

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Процент участия	5 ^б – 90%	6 ^б – 48%	7 ^б – 58%	8 ^б – 87%	9 ^а – 68%	10 ^а – 74%	11 ^б – 52%
	5 ^в – 90%	6 ^б 45%	7 ^а – 29%	8 ^а – 74%	9 ^б – 68%	10 ^г – 61%	11 ^а – 48%
	5 ^а – 74%	6 ^а – 39%	7 ^б – 26%	8 ^б – 68%	9 ^б – 52%	10 ^б – 58%	11 ^б – 45%
	5 ^г – 55%	6 ^г – 39%	7 ^г – 23%	8 ^г – 52%	9 ^г – 52%		11 ^г – 32%
Средний показатель	77%	43%	34%	70%	60%	64%	41%

Рейтинг классных коллективов (определен количеством призовых мест в общелицейских конкурсах, смотрах, соревнованиях)

Параллель/ место	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
I	5 ^б – 112б	6 ^б – 51б	7 ^б – 44б	8 ^б – 73б	9 ^б – 57б	10 ^б – 34б	11 ^а – 25б 11 ^г – 25б
II	5 ^б – 78б	6 ^б – 37б	7 ^а – 32б	8 ^б – 51б	9 ^а – 55б 9 ^б – 55б	10 ^б – 31б	11 ^б – 23б
III	5 ^а – 58б	6 ^б – 29б	7 ^г – 18б	8 ^а – 40б	9 ^б – 23б	10 ^г – 18б	11 ^б – 19б

			7 ^о – 15б				
IV	5 ^г – 40б	6 ^а – 19б		8 ^г – 22б			

На основании рейтинга классов с учетом степени участия в лицейских мероприятиях определены следующие победители конкурса «Класс года» в номинации «За активное участие в жизни лица»:

5^б класс, кл. руководитель Магницкая О.А.,

8^б класс, кл. руководитель Ильинова Т.В.

10^а класс, кл. руководитель Колоколова Н.С.

10^б класс, кл. руководитель Дзюба Л.Г.

По итогам конкурса – смотра мультимедийных презентаций «Наша классная жизнь» (фотоотчет о классных мероприятиях по итогам года) в номинации «За интересную классную жизнь» лидерами среди классных коллективов стали: 5^а класс – кл. руководитель Пупышева Т.Б., 5^б класс – Салова О.В., 5^в класс – Магницкая О.А., 7^б класс – Лапшина В.А., 8^а класс – Сычева Г.В., 8^б класс – Игнатъева Е.Ю., 10^а класс – Колоколова Н.С.

Важную роль в организации воспитательной работы играли органы ученического самоуправления:

	Орган ученического самоуправления	Куратор	Локальный акт
среднее звено	Актив 5-7 кл.	Фёдорова Е.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об органах ученического самоуправления лица № 33 - Положение об Активе лица № 33
	Органы классного ученического самоуправления «Росток»	Классные руководители 5-7 кл.	
старшее звено	Актив старшеклассников (8-11 кл.)	Фёдорова Е.Г.	<ul style="list-style-type: none"> - Положения об организации самоуправления: <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный город» (1-4 кл.) • «Росток» (5-7 кл.) • «Сатурн» (8-11 кл.) Приняты на ученической конференции 18.05.2007г. Утверждены директором лица В.Б.Пигутой 18.05.2007г.
	Органы классного ученического самоуправления «Сатурн»	Классные руководители 8-11 кл.	

Занятость учащихся в органах ученического самоуправления в 2009/10 учебном году:

Органы классного самоуправления (Актив класса – лидеры центров)

Класс	Степень	Количество учащихся
5 ^{абвг}	II	24
6 ^{абвг}		24
7 ^{абвг}		24
8 ^{абвг}		24
9 ^{абвг}		24
10 ^{авг}	III	18
11 ^{абвг}		24
Итого:		162

Органы общешкольного ученического самоуправления

Класс	Степень	Количество учащихся
5 - 7	II	24
8 - 11	III	32
Итого:		56

Кроме того, учащиеся лица были представлены в Управляющем Совете лица

Класс	Степень	Количество учащихся
10	I	2
11	II	3
Итого:		5

Таким образом, в 2009/10 учебном году в органах самоуправления было представлено 223 учащихся 5-11 классов.

Среди членов Актива лица, принимавших наиболее активное участие в общественной жизни лица, необходимо отметить Федорова Д. – 5^а, Москаленко Я.- 5^б, Галкина А. – 5^б, Рощупкина А. – 6^г, Бойцову К., Чумикову К. – 7^б, Новикову С. – 9^б и др. Это не только координация деятельности классного коллектива в рамках лица, но и организация КТД внутри класса, участие в проведении общелицейских акций.

В дальнейшем, в целях формирования у подростков активной жизненной позиции необходимо обратить внимание на более широкое вовлечение учащихся в общественную жизнь лица, прежде всего через выполнение постоянных поручений в рамках органов ученического самоуправления и через выполнение разовых поручений.

В течение прошедшего учебного года учащиеся и педагоги лица принимали участие в организации и проведении мероприятий, направленных не только на развитие учащихся, но и на повышение авторитета лица в глазах общественности. К их числу можно отнести концерты, творческие выступления учащихся, посвященные Дню милиции - для сотрудников Фрунзенского РОВД, Дню Учителя и Дню 8 Марта – для сотрудников лица и ветеранов педагогического труда, Дню Победы для ветеранов лица, завода им. Королева. В марте 2010 года для жителей микрорайона был проведен День Открытых Дверей, в рамках которого состоялся праздничный концерт, выставка творческих работ учащихся, спортивные соревнования «Веселые старты» в 3 классах, товарищеская встреча по волейболу между учащимися лица старших классов и выпускниками. В течение года была организована работа учащихся на сайте лица, руководитель Федорова Е.Г.; издавалась лицейская газета «Мы вместе», руководитель Маскаева А.А.. Учителя и учащиеся лица приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных памятным датам, городских спортивных праздниках.

Важно отметить, что в 2009/10 учебном году лицей продолжил в системе воспитательной работы взаимодействие с социальными партнерами:

- ДДЮТ города Иванова, ДЮОЦ №1, спортшкола олимпийского резерва № 4 – создание и деятельность на базе лица творческих объединений учащихся;
- Областной наркодиспансер, Центр планирования семьи – организация работы с учащимися, направленной на пропаганду здорового образа жизни;
- МЧС ивановской области, ИДН города Иванова, Учебный центр УВД ивановской области – формирование правовой культуры подростков;
- Ивановская государственная филармония, Ивановский драматический и музыкальный театры, «Тинейджер», ДЮОЦ №1 - проведение внеклассных мероприятий.

В соответствии с планом воспитательной работы в лице в 2009/10 учебном году проводилась профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на внутришкольном учете, выявление детей «группы риска», детей из неблагополучных семей. В течение учебного года проводился контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с

родителями и классными руководителями. Социальным педагогом Тюриной Н.Ю., классными руководителями осуществлялись посещения семей трудных учащихся, проводились консультации с родителями этих учащихся с привлечением психолога лицея и инспекторов ИДН. Ежедневно, каждую среду, проводился День профилактики – выход социального педагога в классные коллективы и участие в классных родительских собраниях; действует Совет по профилактике правонарушений среди подростков, собираются «малые педсоветы» по вопросам организации учебно-воспитательного процесса «трудных подростков». В целях предупреждения правонарушений среди учащихся в течение года были проведены совместно с ИДН операции «Лидер», «Всеобуч», «безнадзорные дети». Кроме того, в лицее регулярно проходят встречи учащихся со специалистами РОВД, ГИБДД, ИДН и других правоохранительных органов.

По итогам 2009-2010 учебного года в лицее отсутствуют учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины. В этом году ИДН не привлекала родителей учащихся лицея по ст. 5.35. Кодекса РФ об административных правонарушениях, не было вызовов учащихся в КДН.

В целях профилактики асоциального поведения подростков, организации свободного времени учащихся, развития их интеллектуально - творческих, коммуникативных способностей в 2009/10 учебном году в лицее были организованы следующие объединения дополнительного образования:

- за счет часов, выделенных на воспитательную работу образовательному учреждению:

Направление	Название объединения	Сколько лет работает без перерыва	Класс	Кол-во учащихся (в т.ч. второй год)	Кол-во часов в неделю	Руководитель
Художественное творчество	Школьный театр		5	13	3	Пупышева Т.Б.
	Рукодельницы		7-11	12	4	Васильева Т.Е.
Техническое	Школьный сайт	3	5-11	27	4	Федорова Е.Г.
	Школьная газета		5-11	12	3	Маскаева А.А.
Академическое	Клуб интеллектуальных игр «Феникс»	9	5-11	60/46	7	Дзюба Л.Г.
Спортивно-физкультурное	Баскетбол	17	8-9	28	9	Войханская Е.П.
	Волейбол		5, 10-11	12	6	Порунов А.М.
	Атлетическая гимнастика		10-11	20	3	Ефименко А.В.
	Спортивные игры		4	15	3	Истягин М.В.
ЗОЖ	Школа безопасности		10-11	12	2	Тюрина Н.Ю.

- за счет часов учреждений дополнительного образования детей:

Художественное творчество	Изостудия		1-4	60	9	Огаркова М.В./ ДЮЦ №1 города Иванова
Спортивно-физкультурное	Ушу	3	2-6	24	12	Никитин А.А./ДДЮТ города Иванова

	Ушу	7	5-8	12	6	Мартьянов В.Д./ДДЮТ города Иванова
Туристско-краеведческое	Историко-краеведческий кружок		5,8	14	4	Ильинова Т.В./ДЮЦ №1 города Иванова
	Клуб «Исток»	25	5,8	18/10	8	Ильинова Т.В./ДЮЦ №1 города Иванова
Эколого-биологическое	Фитодизайн интерьера и цветоводство	3	7,11	18/8	4	Маринина Е.Н./ДЮЦ № 1

Всего на базе лицея действовало 16 интеллектуально – творческих, спортивных объединений учащихся. В том числе по направлениям:

Количество учащихся	Художественно-эстетическое	Техническое	Академическое	Спортивно-физкультурное	Эколого-биологическое	Туристско-краеведческое	ЗОЖ
в лицее	85	39	60	111	18	32	12

Кроме того, в течение 2009-2010 учебного года дополнительное образование учащиеся лицея получали на базе МУК № 1 города Иванова по следующим направлениям:

Направление	Художественное творчество	Техническое				
		автодело	пользователь ПК	основы делопроизводства	основы менеджмента	технология проф. успеха
Объединение	Художественный дизайн					

Таким образом, в 2009-2010 учебном году занятость учащихся лицея в системе дополнительного образования составила:

Количество учащихся		
Всего занято во внеурочной деятельности	Занято на базе лицея	Не занято во внеурочной деятельности
954 – 85%, (2007/08 уч. год – 884 – 77%, 2008/09 уч.год - 877 – 78%)	357 – 32% (2007/08 уч. год – 286 – 25%, 2008/09 уч. год – 326 – 29%)	171 – 15% (2007/08 уч.год – 260 – 23%, 2008/09 уч.год – 249 – 22%)

В следующем учебном году необходимо продолжить работу среди учащихся лицея по вовлечению их в объединения ДО, в связи с недостаточной материально-технической базой лицея по расширению связей общеобразовательного учреждения с учреждениями ДО города Иванова.

Одним из направлений работы педагогов ДО, действующих на базе лицея, является организация и проведение лицейских мероприятий, вовлечение в систему ДО учащихся, не занятых в объединениях.

В течение 2009/10 учебного года на параллелях 5-11 классов были проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Участники	Ответственный
Конкурс мультимедийных презентаций «Визитка класса» на сайте лицея	5-11 класс	Федорова Е.Г.
Конкурс «Моя семья в истории Великой Отечественной»	5-11 класс	Федорова Е.Г.
Выставка творческих работ «Рукодельница»	5-9 класс	Васильева Т.Е.
Интеллектуальный марафон	5-11 класс	Дзюба Л.Г.
Первенство лицея по волейболу, баскетболу, футболу	8-9 класс	Войханская Е.П.
Соревнования «Веселые старты»	2-3, 6 класс	Войханская Е.П.
Олимпийские игры	5 класс	Войханская Е.П.
День Здоровья, этап «Ориентирование на местности»	5 класс	Ильинова Т.В.
Социальная акция, посвященная Всемирному Дню Земли	6, 8, 10 класс	Маринина Е.Н.
Акция «Клумба»	5-11 класс	Маринина Е.Н.
Неделя Безопасности	1-11 класс	Тюрина Н.Ю.
Игра «Безопасное колесо»	6, 10 класс	Тюрина Н.Ю.

Одним из направлений воспитательной работы с учащимися лицея в 2009/10 учебном году стало участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (всего 37; одержано побед – 34). В них приняло участие 425 человек, 218 из них стали победителями и призерами. Наиболее активное участие в подготовке учащихся лицея к городским, областным, российским конкурсам принимали участие педагоги: Войханская Е.П., Тюрина Н.Ю., Брагина Т.Л., Игнатьева Е.Ю., Дзюба Л.Г., Ильинова Т.В., Маскаева А.А.

Результаты участия учащихся лицея в конкурсах, смотрах, соревнованиях

Уровень	Название конкурса, смотра, соревнования	Руководитель	Результат
Район	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное направление Соревнования по футболу, юноши Соревнования по волейболу, юноши Соревнования по волейболу, девушки Спартакиада по шахматам Спартакиада по настольному теннису Спартакиада по мини-футболу	Войханская Е.П. Войханская Е.П. Войханская Е.П. Ефименко А.В. Ефименко А.В. Войханская Е.П.	I место III место V место I место 4 место 12 место
Город	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное направление Шведская Эстафета, девушки Соревнования «Ситцевая верста» Первенство по футболу Фитнес – фестиваль Эстафета «Рабочий край» Спартакиада по шахматам Соревнования по шахматам «Белая ладья» Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь» Первенство по спортивной гимнастике	Войханская Е.П. Войханская Е.П. Ефименко А.В. Войханская Е.П. Войханская Е.П. Войханская Е.П. Порунов А.М. Ефименко А.В. Войханская Е.П. Войханская Е.П. Войханская Е.П. Войханская Е.П. Ефименко А.В.	II место I, I, II место V место Участие XI место – юноши XIII место – девушки I место III место Участие

	<p>Военно-спортивная игра «Юные защитники Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> Туристско-краеведческое направление <p>Турслет «У походного костра» XII туристские соревнования школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> Художественное творчество <p>Конкурс КВН «Тинейджер-бум»</p> <p>Конкурс агитбригад противопожарной тематики «Таланты и поклонники»</p> <p>Конкурс агитбригад «Светофор»</p> <p>Конкурс спектаклей на англ. языке «Браво»</p> <p>Конкурс стихов «И помнит мир спасенный»</p> <p>Открытый фестиваль – конкурс «Мелодии детских сердец» Конкурс «Правила движения – правила для всех»</p> <p>Конкурс «Пожарный доброволец»</p> <ul style="list-style-type: none"> Академическое направление <p>Интеллектуальная игра «Лидер» «Звезда сезона» «Абсолютный чемпион» Интернет – игры</p>	<p>Тюрина Н.Ю. Войханская Е.П.</p> <p>Ильинова Т.В. Ильинова Т.В.</p> <p>Игнатъева Е.Ю. Брагина Т.Л.</p> <p>Игнатъева Е.Ю. Брагина Т.Л.</p> <p>Тюрина Н.Ю. Игнатъева Е.Ю. Брагина Т.Л.</p> <p>Тюрина Н.Ю. Брагина Т.Л. Игнатъева Е.Ю.</p> <p>Маскаева А.А. Пупышева Т.Б. Дороднова Т.А. Игнатъева Е.Ю. Брагина Т.Л. Игнатъева Е.Ю.</p> <p>Деребизова О.Н. Мочалова Т.З. Морозова Е.В. Деребизова О.Н. Мочалова Т.З. Сергеева Л.В.</p> <p>Дзюба Л.Г. Дзюба Л.Г. Дзюба Л.Г. Дзюба Л.Г.</p>	<p>13 место</p> <p>V место, I место в номинации</p> <p>I место II место</p> <p>Победа в номинации</p> <p>I, I место</p> <p>II место</p> <p>Участие, Афиногенов Н. – «Мистер Браво» Участие</p> <p>I, I, I, II место</p> <p>III, III место</p> <p>I, II, III место</p> <p>I место I место I место I, I место</p>
Область	<ul style="list-style-type: none"> Художественное творчество <p>Конкурс агитбригад противопожарной тематики «Таланты и поклонники»</p> <p>Конкурс агитбригад «Светофор»</p> <p>III областной конкурс вокалистов, посвященный 65-летию Великой Победы</p>	<p>Игнатъева Е.Ю. Брагина Т.Л. Тюрина Н.Ю.</p> <p>Игнатъева Е.Ю. Брагина Т.Л. Тюрина Н.Ю.</p> <p>Игнатъева Е.Ю.</p>	<p>II место</p> <p>Участие</p> <p>I, I, III, спец. диплом</p>
Россия	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное направление 	<p>Войханская Е.П.</p>	<p>Участие</p>

	Кросс наций Лыжня России	Войханская Е.П. Ильинова Т.В.	Участие
	<ul style="list-style-type: none"> Академическое направление Чемпионат России по игре «Что? Где? Когда?»	Дзюба Л.Г.	13 место
	<ul style="list-style-type: none"> Техническое Конкурс СМИ «Пою мое Отечество»	Маскаева А.А.	

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Одним из важных направлений деятельности лицея является работа по укреплению здоровья школьников и формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в лицее:

- расписание уроков составлено с учётом норм, определенных СанПином
- введены 2 большие перемены (продолжительностью 30 минут), проводится проветривание кабинетов, физкультминутки, динамические паузы
- в 2009 учебном году был отремонтирован медицинский кабинет, в котором проводится приём и оказание ПМП учащимся при острых заболеваниях укомплектована терапия при неотложных состояниях и травмах. Кабинеты лицензированы 28.12.2009г.
- регулярно проводятся традиционные Дни здоровья для учащихся 5- 11 классов
- разработана система туристско-походных выездов учащихся в лесную зону, функционирует туристический клуб «Исток»
- внедрена круглогодичная программа по профилактике вредных привычек (Круглые столы, приглашение специалистов, защита социальных проектов, исследовательских работ, презентаций, участие в городских конкурсах по ЗОЖ)
- разработана и внедрена программа «Молодёжь – за здоровый образ жизни»
- учащиеся 1^{ых} классов посещают бассейн в ДЮСШ № 10, который находится в здании лицея

Обеспечение питанием

В лицее охвачены горячим питанием учащиеся 1-11^{ых} классов – 89,3%, что выше среднероссийского показателя.

- количество учащихся, охваченных горячим питанием (обед или завтрак) 670
- количество учащихся, пользующихся буфетной продукцией 995
- количество учащихся начальных классов, охваченных питанием, 423 – 100%

Льготное питание						
всего (чел.)	в том числе					
	сироты, опекаемые		учащихся КРО		малообеспеченные	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
24	1	4	-	-	11	8

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся

В лицее создана система связи, оборудована современная система оповещения при пожаре, имеется тревожная кнопка. Охрану образовательного учреждения осуществляет ООО Охранное предприятие «Байкал».

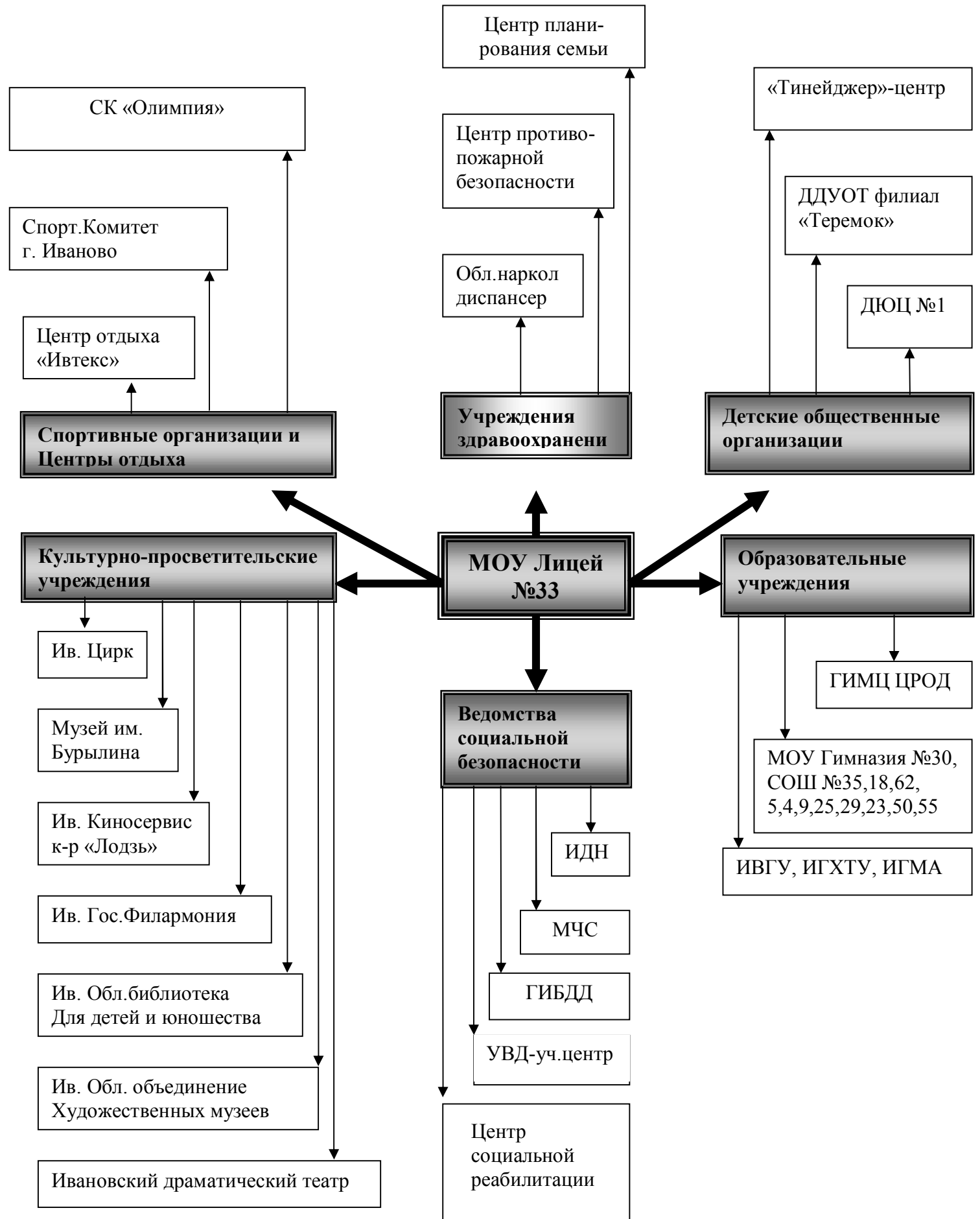
В целях ознакомления учащихся с правилами поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды здорового образа жизни, проверки уровня знаний и практической подготовки учащихся по программе курса ОБЖ, в лицее № 33 согласно плану работы проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи по ТБ и правилам поведения (2 раза в год),
- внеплановые инструктажи по правилам поведения в экстремальных ситуациях, в ситуациях, связанных с использованием пиротехнических средств
- Месячник Безопасности с приглашением сотрудников МЧС и проведением профилактических тренировок и показательных выступлений (ежегодно в сентябре)
- Дни защиты детей по специально разработанному плану (ежегодно, май)
- объектовые тренировки по гражданской обороне (ежеквартально)
- участие учащихся в школьных и городских мероприятиях по безопасности жизнедеятельности.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в лицее для учащихся 1-11^{ых} классов ежемесячно проводятся следующие мероприятия:

- ролевые игры по правилам дорожного движения (ПДД);
- беседы сотрудников ГИБДД (ежеквартально);
- оформление мобильных стендов с материалами по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях и ПДД;
- конкурсы плакатов и детских рисунков;
- родительские собрания по параллелям и классам.

Социальное партнерство и сотрудничество лица



Информация
о расходовании финансовых средств на совершенствование материально-технической
и учебной базы лицея № 33 в 2009 - 2010 уч.году

Бюджетные средства	
1. Ремонт, документация.	
I. Депутатские средства	
1. Текущий ремонт сантехнического оборудования в туалетах	93759 руб.
2. Текущий ремонт туалетов	99 997 руб.
3. Текущий ремонт напольных покрытий из керамических плиток в вестибюле блока «В»	89962 руб.
4. Ремонт откосов	18800 руб.
5. Текущий ремонт дверных заполнений	18595 руб.
6. Текущий ремонт пола в раздевалках спортивного зала	49828 руб.
7. Установка дверей	10438 руб.
8. Текущий ремонт пола в спортивном зале	88566 руб.
9. Закрытие отопительных приборов в спортивном зале решетками	39831 руб.
Итого:	500000 руб.
II. Средства федерального бюджета, предоставленных в форме субсидий бюджету	
1. Текущий ремонт потолка в спортивном зале	99989 руб.
2. Текущий ремонт стен в спортивном зале	52286 руб.
3. Частичная замена оконных заполнений	99 997 руб.
4. Установка двери из алюминиевого профиля	31100 руб.
5. Текущий ремонт дверных заполнений	83222 руб.
6. Текущий ремонт дверей в актовом зале	51926 руб.
7. Текущий ремонт системы электроосвещения медицинского кабинета	57551 руб.
8. Установка раковины в медицинском кабинете	16136 руб.
9. Аварийный ремонт электроснабжения	4560 руб.
10. Аварийный ремонт системы отопления и канализации	3233 руб.
Итого:	500000 руб.
III. Городской бюджет	
1. Текущий ремонт раздевалок в спортивном зале	43300 руб.
2. Текущий ремонт лестничной клетки	47234 руб.
3. Изготовление сметной документации по обмеру и техническому обследованию здания	99466 руб.
Итого:	200000 руб.
Оборудование, мебель, программное и методическое обеспечение	
1. Интерактивные доски – 3 шт.	137280 руб.
2. Ноутбуки – 2 шт.	41000 руб.
3. Доски аудиторные пробковые -27 шт.	43250 руб.
4. Проекторы – 2 шт.	80000 руб.
5. Принтеры – 2 шт.	7140 руб.
6. комплекты компьютерные -3 шт.	64580 руб.
7. Мебель для кабинета технологии	89000 руб.
Итого:	359110 руб.
Учебники в школьную библиотеку	
5 - 11 классы	195084 руб.
Итого:	195084 руб.
Принятые из государственной собственности Ивановской области в муниципальную собственность города Иванова	
- компьютерное и сетевое оборудование – 1 комплект «Электронный журнал»	57684,61 руб.
Итого:	57684,61 руб.
Суммарный итог за год:	1915018,61 руб.

Информация
о расходовании финансовых средств на совершенствование материально-технической
и учебной базы лицея № 33 2009 – 2010 уч. год

1. Оборудование, мебель, программное и методическое обеспечение.	
1. Шкаф для кабинета географии – 1 шт.	2159 руб.
2. Сетка волейбольная – 1 шт.	2476,95 руб.
3. Читательские формуляры – 100 шт.	3 000 руб.
4. Подписка на периодические издания 2010г.	4307,12 руб.
Итого:	11943,03 руб.
II. Расходные материалы	
1. Запчасти и комплектующие к компьютерам	4205,93 руб.
Итого:	4205,93 руб.
Суммарный итог за год	16149 руб.

Лицей № 33 оказывает дополнительные платные образовательные услуги:

- 48 детей занимаются в группах «Адаптация детей к условиям школьной жизни»
- Занятия проходят 2 раза в неделю во второй половине дня
- Стоимость оказания услуги в месяц составляет 480 рублей.

Укрепление материальной базы лицея

Ресурсное обеспечение образовательного процесса – важнейшая составляющая качественного профильного образования учащихся.

За последние три года существенно улучшилась материально-техническая база лицея. В рамках комплексного проекта модернизации образования (КПМО):

- получены полностью оборудованные кабинеты биологии, начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, физики, химии
- оборудовано и внедрено в учебный процесс 10 интерактивных досок
- имеется локальная сеть, связывающая два компьютерных класса и административные кабинеты
- новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации, психолога, социального педагога (9), секретаря, библиотекаря, 18 рабочих мест учителей-предметников
- медиатека лицея пополнилась новыми цифровыми ресурсами по различным предметам
- в управленческую деятельность лицея внедряются программные пакеты «1С ХроноГраф», «ХроноГраф Мастер 2.0»
- лицей имеет свой регулярно обновляемый сайт school33ivedu.ru

В лицее имеются:

- актовый зал на 250 мест
- 2 спортивных зала: большой и малый
- 47 учебных кабинетов
- комплекс медицинских кабинетов
- 2 кабинета психолога
- логопедический кабинет
- 73 компьютера
- 18 принтеров
- 20 проекторов
- 11 экранов
- 14 МФУ
- 8 сканеров
- 18 интерактивных досок
- Библиотека и читальный зал, обеспеченные учебниками, художественной литературой, периодикой. Библиотечный фонд постоянно пополняется: приобретено за 2009/10 учебный год 1162 учебников и учебных пособий.
- 2 кабинета информатики
- столовая на 150 посадочных мест
- слесарная мастерская
- столярная мастерская
- швейная мастерская
- кабинет домоводства
- медиатека

Государственно-общественное управление лицеем

Лицей № 33 в процессе реализации КПМО активизировал работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- конференция лицея;
- Управляющий совет лицея;
- Педагогический совет лицея;
- Научно-методический совет лицея;
- родительский комитет лицея;
- органы ученического самоуправления.

Директор лицея и педагоги лицея прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области»

С целью создания Управляющего совета были проведены заседания педагогического совета, общешкольного родительского комитета, ученическая конференция, где были избраны члены Управляющего совета, представляющие всех участников образовательного процесса: 5 авторитетных родителей, 5 учителей, 5 учащихся 10-11^{ых} классов.

Управляющий совет создан в 2008 году, его структура и функции закреплены в Уставе лицея. На 1ом заседании Совета 30.10.08г.утверждено Положение об Управляющем Совете.

В состав Управляющего совета также вошли представители Управления образования администрации города Иванова и депутаты Ивановской городской Думы.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета лицея.
2. Разработка Программы развития лицея на 2011 – 2015 годы.
3. О новом базисном плане на 2009 – 2010 учебный год
4. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение лицея из бюджетных и внебюджетных источников.
5. Согласование перечня учебников, используемых в образовательном процессе;
6. Согласование Публичного доклада директора лицея за 2009/10 учебный год;
7. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ лицей № 33.
8. О проведении акции « Чистая школа» и выплате премий её участникам.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов , связанных с перспективой развития учебно – методической и материально – технической базой лицея. Большую помощь в конструктивном решении проблем внеурочной деятельности лицея оказывают члены Управляющего совета с совещательным голосом: депутат Областной Думы Сидорина И.Ф. и ведущий специалист Управления образования Киселёва А.А.

Результаты образовательной деятельности лицея.

Итоги участия учителей лицея в научно-методической работе в 2009/10 учебном году

Обобщение педагогического опыта в публикациях учителей

Серьёзным показателем владения многими учителями лицея инновационными технологиями обучения и внедрения их в учебный и воспитательный процесс является обобщение и распространение методического опыта в публикациях педагогов. В прошедшем учебном году было издано 15 статей и сборников, авторами которых являются 30 учителей нашего лицея, что составляет 37%. На Российском уровне опубликован «Сборник задач по математике» (автор Сычёва Г.В.). Публикации по изучению краеведения (автор Бехтянова Ю.Ю.); тестовые задания для ЕГЭ (авторы Колоколова Н.С. и Сычёва Г.В.) - на региональном уровне. Статья «Управленческие аспекты организации процесса адаптации учащихся к профильному обучению» (авторы Арешина Е.В., Ефимова Е.П., Козина О.Ю.) вошли в общий сборник управления образования 2010 года.

№	ФИО педагога	Название публикации	Где и когда опубликована	Уровень
1	Арешина Е.В. Ефимова Е.П. Фёдорова Е.Г. Козина О.Ю. Викторова Л.М. Научный консультант Болтышева Т.В., зам. директора ГМЦ	«Управленческие аспекты профильного обучения» (МОП)	Сборник «Методические материалы муниципальных опорных площадок» (МОУ МЦ)	муниципальный
2.	Сычёва Г.В. – учитель математики Гусева Н. Б. Гусев В.А.	« Алгебра, 9 класс. Экспресс – репетитор для подготовки к ГИА»	г. Москва, Полиграфиздат, Астрель, 2010г.	Российский
3.	Деребизова О.Н. – учитель начальных классов МОУ лицей №33 Научный руководитель Медведева Г.А. МОУ лицей №22	«Система контроля качества подготовки учащихся начальной школы».	Учебно – научно – педагогический комплекс «Университет – лицей №22», МОУ методический центр управления образования г. Иванова и МОУ лицей №33	муниципальный
4.	Брагина Т.Л.- учитель истории. Руководитель Логинова Н.Н., зав.отделом	Сборник «Возрождение», Классный час «Славься, страна! Мы гордимся тобой!»	МОУ методический центр в системе дополнительного образования управления образования администрации г. Иванова и МОУ лицей №33	муниципальный

	МОУ МЦ			
5.	Корзина Т.В.- учитель английского языка. Руководитель Ефимова Е.П. Научный консультант Болтышева Т.Б.	«Развитие познавательных интересов учащихся профильной школы на уроках английского языка» (МОП)	МОУ МЦ, МОУ лицей №33	муниципаль ный
6.	Арбузова К.Н.- учитель биологии Руководитель Ефимова Е.П. Научный консультант Болтышева Т.В.	Некоторые направления реализации системно – деятельностного подхода в обучении на уроках естественного цикла (МОП)	МОУ МЦ, МОУ лицей №33	муниципаль ный
7.	Колоколова Н.С. Сычёва Г.В. Руководитель Карамова Л.В. (методист кафедры ЕМО, ИРО ИО)	«Тесты по устранению типичных ошибок при подготовке к ЕГЭ по математике»	МОУ лицей №33 ИРО ИО	региональны й
8.	Маскаева А.А. Корзина Т.В. Научный консультант Болтышева Т.В.	«Использование ИКТ На уроках английского языка как способ развития мотивации учащихся»(МОП)	МОУ лицей №33	муниципаль ный
9.	Бехтянова Ю.Ю.	« Ресурсы повышения качества образования младших школьников» (статья в сборнике методических разработок)	МОУ МЦ МОУ лицей №33	муниципаль ный
10.	Мочалова Т.З. Комарова О.Ю. – учителя начальных классов	« Город в поисках гармонии» (статья в сб.методических разработок « Уроки чистоты»)	МОУ МЦ МОУ лицей №33	муниципаль ный
11.	Сергеева Л.В.	« Как много мы	МОУ МЦ	муниципаль

	Савина А.М. – учителя начальных классов Руководитель Логинова Н.Н.	знаем о своём родном крае» (сб. «Возрождение»)	МОУ лицей №33	ный
12.	Мочалова Т.З. Привалова Е.Л. – учителя лицея №33 Научный руководитель Медведева Г.А., МОУ лицей №22	Проект «Создание школьного музея»	УНПК «Университет-МОУ лицей №22 МОУ лицей №33 МОУ МЦ	муниципаль ный
13.	Учителя начальных классов лицея №33	Сборник интегрированных уроков	МОУ лицей №33	лицейский
14.	(7учителей) Круглова Л.П. Лапшина В. А.	« Проектная деятельность учащихся на уроках естественно – научного цикла»	МОУ МЦ МОУ лицей №33	муниципаль ный
15.	Магницкая О.А.	« Курс « Логика» в классе».(Поурочны е разработки.)	ИРО ИО МОУ лицей №33	региональны й

Таким образом, 32 педагога лицея подготовили в текущем году публикации, что составило – 40% от общего числа.

Достаточно высокий методический потенциал педагогического коллектива лицея реализовался в активном участии в муниципальных и региональных семинарах и конференциях. Со своими методическими разработками выступили в течение года 21 педагог.

Мониторинг участия педагогов лицея в научно – практических семинарах, конференциях, форумах в 2009/10 учебном году

№	Название	Уровень	Участник, должность	Дата, время проведения
1	Научно-практический семинар в рамках работы МОП	Муниципальный ГМЦ, лицей (27 участни-	Ефимова Е.П.- зам. дир. по УВР Сугрובה Е.В.- зам.дир. по УВР Фёдорова Е.Г.- зам. дир.	07.10.2010 Лицей №33

		ков)	по УВР Козина О.Ю.- психолог Викторова Л.М.- учитель информатики		
2.	Научно – практическая конференция	Региональный ИРО ИО, лицей и 12 школ Ивановской области (28 гостей+52 педагога лицея №33)	Арешина Е.В. Ефимова Е.П. Колоколова Н.С.- уч. математ. Сабурова Е.Р. – уч. математ. Катюнина В.И.- уч. физики Ильинова Т.В.- уч. биологии Карташова Е.А.- уч. химии Дубова М.В.-уч. англ. яз. Круглова Л.П.- уч. биологии Маринина Е.Н.- уч. географии Фёдорова Е.Г.-уч. МХК Игнатъева Е.Ю.-уч. музыки Васильева Т.Е.-уч. технологии		26.01.2010 Лицей №33
3.	Научно– практический семинар в рамках МОП	Муниципальный ГМЦ и 8 школ (18 участников)	Ефимова Е.П. Козина О.Ю. Дзюба Л.Г.- уч. истории Корзина Т.В.- уч. англ. языка		27. 01. 2010
4.	Теоретико – практический семинар в рамках МОП	Муниципальный ГМЦ и 9 школ (25 участников)	Ефимова Е.П. Козина О.Ю. Викторова Л.М. Салова О.В.-уч. истории		30.03.2010
5.	Конференция по патриотическому воспитанию «Возрождение»	Муниципальный	Сергеева Л.В.- уч. начальных классов Савина А.М.- уч. нач. классов	победа победа	
6.	Конференция «Практическая реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Муниципальный «День городского методического центра»	Бехтянова Ю.Ю.- зам. дир. по УВР Плаксина Е.Н.- уч. начальных классов		Сентябрь Лицей №33
7.	Научно – практический семинар «Педагогическая мастерская»	Муниципальный Мастер-классы и открытые уроки для студентов Педагогического колледжа	Ермолаева Т.В. Деребизова О.Н. Мочалова Т.З. Комарова О.Ю. Огаокова М.В. Голубкова Е.В. Баранова Т.К. Комарова О.Ю.-учителя начальных классов		Сентябрь Февраль 2010год
8.	Проблемный семинар «Раннее языковое обучение иностранному языку»	Региональный ИРО ИО	Тувина С.В.- уч. англ. языка Сергиевская Е.В.- уч. англ. языка	Сертификат	Сентябрь ИРО и ИО

9.	Научно – практический семинар «Игровые приёмы работы по обучению иностранному языку»	Региональный	Тувина С.В.- уч. англ. языка	Сертификат	Октябрь ИРО и ИО
10	«Педагогический марафон». День учителя математики	Всероссийский	Колоколова Н.С.- уч. математ. Сычёва Г.В.- уч. математики	Сертификат	04.04.2010 Г. Москва
11	Теоретический семинар «Система работы учителя математики по подготовке к ГИА	Региональный ИРО ИО	Сычёва Г.В. Колоколова Н.С.		24.02.2010 10. 02.2010 ИРО и ИО
12.	Теоретический семинар « Формирование предметных компетенций по математике в условиях подготовки к ЕГЭ»	Региональный ИРО ИО	Сычёва Г.В. Колоколова Н.С.		20.01. 2010 ИРО и ИО 03.02.2010 17.02. 2010 24.02. 2010 14.04. 2010
13.	« Формирование метапредметных компетентностей в условиях подготовки к ЕГЭ»	Региональный ИРО ИО	Колоколова Н.С.		14.03.2010 ИОР и ИО
14.	Теоретико – практический семинар « Итоги методической работы»	Муниципальный	Арбузова К.Н., учитель биологии		20.04.2010 МОУ СОШ №28
15.	Теоретический семинар « Развитие способов деятельности и компетентностей учащихся на уроках литературы»	Региональный	Ефимова Е.П., учитель словесности		14.04.2010 ИРО и ИО
16.	« Педагогический калейдоскоп»	Муниципальный	Ищук Г.Г.- уч. физики Ильинова Т.В.- уч. биологии		Апрель 2010г.
17.	Конференция по патриотическому воспитанию учащихся « Возрождение»	Муниципальный	Брагина Т.Л.		20.04.2010 МОУ СОШ №56

За период 2009/10 учебного года **42 учителя выступали на заседаниях кафедр** по проблемам общелицейской методической темы «Компетентно-яеательностный подход в обучении». Подготовлено и оформлено **29 методических разработок** по данной теме, которые пополнили лицейскую копилку инновационных методик и технологий обучения.

38 учителей принимали участие в проблемных семинарах городского и областного уровней, что составляет 46%.

Участниками профессиональных конкурсов стали 17 учителей; из них – 6 учителей – победители.

4 учителя - лауреаты Гранта Главы города «Одаренные дети»: Колоколова Н. С., Ильинова Т. В., Гусев М.В., Ищук Г. Г.

30 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГМЦ и ИРО ИО в межкурсовой период, что составляет 37%.

В 2009/10 году директор лицея **Арешина Елена Васильевна** прошла курсы в автономном учреждении ИРО ИО и получила диплом по образовательной программе «**Менеджмент в образовании**».

Е.В.Арешина и Ю.Ю.Бехтянова в 2010 году прошли обучение в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) по теме «Федеральные государственные стандарты начального общего образования» и получили удостоверения Российской Федерации.

Результаты деятельности ученического коллектива

Серьёзным результатом образовательной деятельности лицея являются достижения учащихся в учебной деятельности.

Широкий размах получило олимпиадное движение на средней и старшей ступенях обучения. В 2009/10 учебном году в лицее было организовано и проведено 89 олимпиад! В лицейских олимпиадах по 13 предметам приняли участие более 1220 учащихся. Победители приняли участие в муниципальном (365 учащихся) и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся лицея далеко опередили другие школы города и области по количеству победных и призовых мест. Наши ребята заняли 119 победных и призовых мест. Из них 96 в городских олимпиадах и 23 - в областных.

Учащиеся, которые одержали наибольшее количество побед в олимпиадах, стали обладателями **Гранта мэра города Иванова: Гусенков Павел, Зубанов Андрей, Тупыгин Роман.**

Итоги олимпиадного и конкурсного движения городского, регионального, Российского уровней

Огромный урожай побед собрали в этом учебном году учащиеся и учителя лицея № 33.

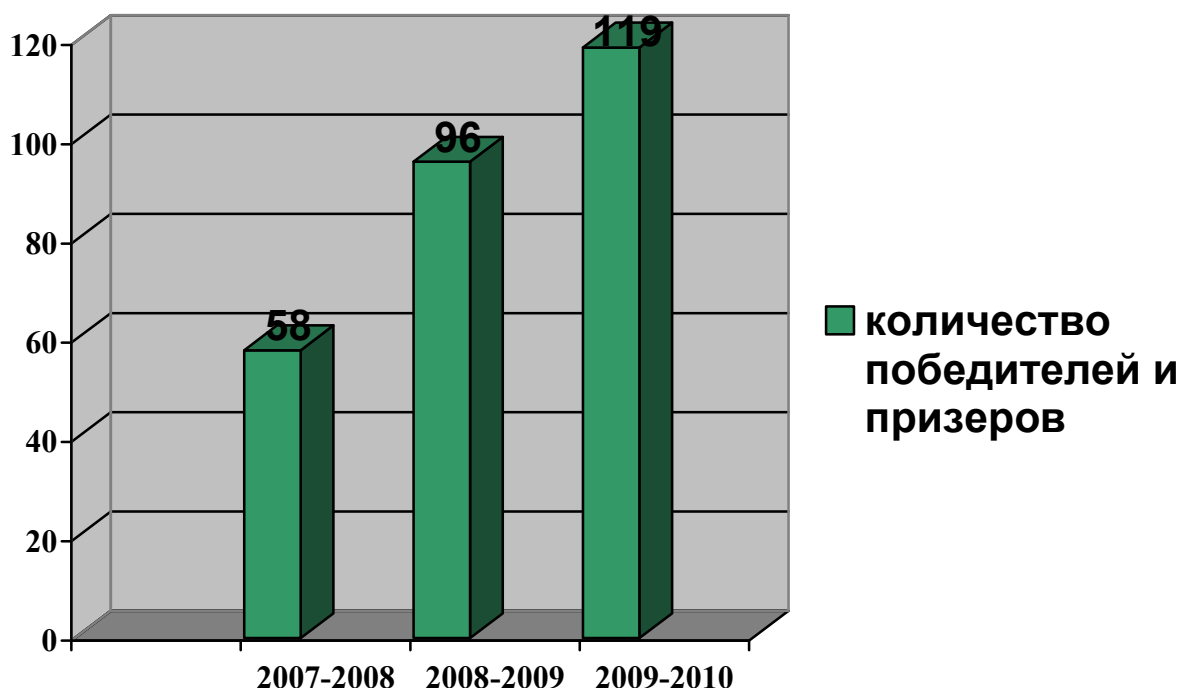
1895 учащихся лицея принимали участие в олимпиадах и конкурсах вне плана Управления образования:

Конкурс	Участие	Победа
Региональные		
1. ИГХТУ «Юный химик»	Хохлова Алёна Мамалыга Алина Курганова Елена Афиногенов Николай	Хохлова А. – побед.
2. ИГЭУ, физико-математическая олимпиада « Росатом»	15 учащихся	Колобов Илья – 2м. Темрук Александр-приз Туев Александр- приз. Глушков Евг.- приз.
3. ИГЭУ, олимпиада по физике для абитуриентов	12 учащихся	Темрук А.-побед. Евсейчева Т.-побед. Гусенков П.-приз. Ширяев С.-приз. Любанский М.-приз. Григорьев П.-приз. Колобов И.-приз. Гусенкова Д.-приз.
4. ИГЭУ, олимпиада по математике для абитуриентов	15 учащихся	Темрук А.-побед. Евсейчева Т.-побед. Криволапов Влад.-пр. Колобов И.-приз.

		Любанский М.-приз. Гусенков П.-приз. Гусенкова Д.-приз. Терехова Т.-приз. Масленников О.-приз. Антонов М.-приз.
5.Региональный Естественно- научный конкурс	Зучащихся (команда)	1 место: Гусенков П. Глушков Е. Зубанов А.
РОССИЙСКИЕ		
1.Всероссийский Менделеевский конкурс исследовательских работ	ХОХЛОВА Алёна Юрьевна	
2.МГУ, дистанционная олимпиада по физике	21 учащийся	
3.Санкт- Петербург, олимпиада по физике	13 учащихся	
4.МИФИ, физический конкурс	Гушков Евгений Криволапов Максим	
5. МФТИ, физико- математические олимпиады «Абитуриент 2010».	22 учащихся	
6.Телеканал «Бибигон» Конкурс «Мир детской Фантазии»		Климов Степан-1м.
7 «Банк Москвы.» Конкурс «Я рисую теннис»	220 учащихся начальной школы	
8.Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» (Единая Россия)	162 учащихся начальной школы	
9. «Русский медвежонок»	420 учащихся	
10. «КИТ»	25 учащихся	
11. «Британский бульдог»	196 учащихся	Евсейчева Татьяна – 2м. – регион. Уваров Дмитрий – 3м.- регион.
12.Международный молодёжный чемпионат по математике	168 учащихся	Региональный уровень: Васильев Михаил- 1м Савинова Ирина- 3м. Зубанов Андрей- 3м. Гусенков Павел - 4м. Масленников Влад.- 4м.
13.Межд. молодежный чемпионат по биологии	88 учащихся	Киселёва Анна- 2м- регион Васильев Михаил- 3м- Россия Нестерова Мария- 3м – Россия Бадалов Саша – 2м.- Россия
14.Межд. молод.	52 учащихся	

Чемпионат по английскому языку		
15. «Золотое руно»	107 учащихся	Галкин Александр- 1м.- регион; 1м.- Россия Разин Николай – 1м. – регион; 1м. - Россия
16. «Кенгуру-выпускник»	182 учащихся	
17. «Кенгуру»	380 учащихся	
18.Международный молодёжный чемпионат по истории	77 учащихся	Сидики Руслан-регион – 1 место

**ИТОГИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ
В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**



**ИТОГИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ В ОЛИМПИАДАХ
ПО ПРЕДМЕТАМ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**

КЛАССЫ	УЧАСТНИКИ		ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ	
	математика	химия	математика	химия
5-9	33	8	10	1
10-11	26	11	12	1

**ИТОГИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ В ОЛИМПИАДАХ
ПО ПРЕДМЕТАМ С ПРОФИЛЬНЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**

ПРЕДМЕТ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ
Физика	24	16
История	8	5
Литература	7	5
Английский язык	9	8

Клуб интеллектуальных игр старшекласников лицея № 33 «Феникс» под руководством Дзюбы Л.Г. в сезоне 2009/10 учебный год получил звание «Абсолютный лидер». Наш клуб стал победителем интеллектуальных игр «Звезда сезона» и «Лидер». Клуб «Феникс» принимал участие во Всероссийской игре интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ**

УЧЕБНЫЙ ГОД	УЧАСТИЕ	ПОБЕДА
2007-2008	13	5
2008-2009	16	6
2009-2010	30	7

Грант мэра города «За работу с одаренными детьми» в 2009/10 учебном году:

Колоколова Н.С. (математика)

Ищук Г.Г. (физика)

Гусев М.В. (история)

Ильинова Т.В. (биология)

Мониторинг результатов обучения в 2009/10 учебном году

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам: математике и русскому языку – 98, ГИА – 110.

Информация о результатах экзаменов в 9 классах по новой форме

Всего выпускников 9 классов на 25.05.2010	110
Из них допущены до итоговой аттестации	110
Сдавали в щадящем режиме	нет
Получили одну двойку на обязательных экзаменах	1
Получили одну двойку на экзамене по выбору	2
Получили две двойки на обязательных экзаменах	0
Получили две двойки: одна на обязательном экзамене, другая – на экзамене по выбору	2
Получили две двойки на экзаменах по выбору	нет
Получили три двойки	нет

ГИА 9 класс Участие выпускников в экзаменах по выбору

Количество обучающихся на 25.05.2010	% показатель участия выпускников 9 классов в экзаменах по выбору (VV-выбор выпускников) $VV = \frac{\text{сумма человекоэкзаменов по всем предметам по выбору в новой форме}}{\text{количество допущенных до итоговой аттестации} * 2} * 100\%$						
	47,7%						
	Сдавали экзамены по выбору в новой форме						
	обществознание	физика	биология	история	химия	география	итого
110	26	14	23	13	26	3	105

Результаты экзаменов по новой форме в 9^{ых} классах

Предмет	Всего учащихся	Сдавали (чел./%)	сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел./%)	Уровень обучения чел./%	Получили отметки, соответствующие годовой чел./%	Получили отметки на 1 балл выше годовой чел./%	Получили отметки на 2 балла выше годовой чел./%	Получили отметки на 1 балл ниже годовой чел./%	Получили отметки на 2 балла ниже годовой чел./%	Получили максимальный балл	Наивысший балл	Средний тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»										
алгебра	110	110/100	3	36	27	44	71/64,5	97	46/42	47/43	15/14	2/14	нет	7	32	18,7
русский язык		110/100	1	53	48	8	56/51	99	70/64	27/25	1/0,9	12/10,9	нет	нет	42	31,7
история России		13/12	1	9	2	1	3/23	92	10/76,9	1/7,7	нет	2/15,4	нет	нет	33	18
биология		23/21	0	8	14	1	15/65	100	14/60,9	5/21,7	нет	4/17,4	нет	нет	33	22,8
химия		26/24	2	9	12	3	15/58	92	15/38	9/34,6	нет	2/7,7	нет	нет	30	20,8
физика		14/13	0	1	3	10	13/93	100	8/57	6/42	нет	нет	нет	нет	34	26,8
география		3/3	0	1	2	0	2/67	100	1/33	2/67	нет	нет	нет	нет	23	24,7
обществознание	26/24	0	7	18	1	19/73	100	13/50	10/38	нет	3/23	нет	нет	34	24,7	

Результаты ЕГЭ в 2010 году

Выпускников на 1.06.2010	Выбрали экзамен	Фактически явились	Не сдали		Уровень обученности		Средний балл	Наивысший балл	Получили свыше 55 баллов		Получили 81-100 баллов		Получили 91-99 баллов		Получили 100 баллов	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Средний тестовый балл (русский язык + математика) - 60																
Русский язык																
97	97	97	0	0	97	100	67	94	88	90,7	8	8,25	1	1,03	0	0
Математика																
97	97	97	0	0	97	100	53	90	41	42,3	2	2,06	0	0	0	0
Физика																
97	36	32	1	3,13	31	96,9	54,5	80	13	40,6	0	0	0	0	0	0
Химия																
97	9	9	0	0	9	100	55,9	80	4	44,4	0	0	0	0	0	0
Информатика																
97	25	25	3	12	22	88	65,2	92	20	80	3	12	1	4	0	0
Биология																
97	10	10	0	0	10	100	64,2	79	7	70	0	0	0	0	0	0
История																
97	25	20	1	5	19	95	57,2	82	11	55	1	5	0	0	0	0
География																
97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык																
97	22	16	0	0	16	100	69,1	95	12	75	4	25	1	6,25	0	0
Обществознание																
97	61	61	3	4,92	58	95,1	61,5	95	45	73,8	1	1,64	1	1,64	0	0
Литература																
97	6	5	0	0	6	120	61	71	4	80	0	0	0	0	0	0

Выпускники, получившие от 90 до 100 баллов:

Русский язык:

Котиленкова Елена Андреевна 94 балла, учитель: Алексеева Эльвира Германовна

Математика:

Криволапов Владислав Жанович 90 баллов, учитель: Сорокина Татьяна Владимировна,
Морозова Елена Вадимовна

История:

Евсейчева Татьяна Олеговна 95 баллов, учитель: Гусев Михаил Валерьевич

Английский язык:

Глушков Евгений Романович 95 баллов, учитель: Дубова Маргарита Витальевна

Информатика:

Криволапов Владислав Жанович 92 балла, учитель: Серова Ольга Петровна

Качество результатов обучения и выполнения Миссии лицея

Лицей выполнил свою миссию достойно. Мотивация к продолжению обучения у выпускников очень высокая. 98-100% учащихся 11^{ых} классов ежегодно поступают в вузы. Серьёзным показателем необходимости 4-х летнего профильного обучения является факт выбора выпускниками вузов и специальностей в соответствии с профилем класса, в котором они получали образование в лицее – 70-75% выпускников. Достаточно высоким является и уровень знаний, умений и навыков выпускников, о чём свидетельствует поступление на бюджетные отделения престижных вузов города Иванова (65%) и других городов, в частности Москвы и Санкт-Петербурга: МГУ, МФТИ, МИФИ, МЭСИ, МГИМО

Согласно концепции лицея № 33 «Когнитивная модель профильного лицейского образования», педагогический коллектив лицея работает над формированием навыков и способов деятельности учащихся, необходимых для погружения в профильные предметы и выбора профессиональных предпочтений с целью выполнения миссии. Миссией лицея № 33 является максимальное развитие мотивации выпускников к продолжению образования и качественная подготовка учащихся к обучению по различным формам вузовского образования.

Итоги поступления выпускников лицея в вузы

год	выпуск	поступление	по профилю	на бюджет
2007-2008	97учащихся	97	82	85
2008-2009	95учащихся	94	77	84
2009-2010	97учащихся	95	71	68

Поступление выпускников в престижные ВУЗы России в 2010 году

11^а класс:

1. Евсеичева Татьяна – МГИМО (международные экономические отношения)
2. Дьяченко Максим - МЭСИ (экономический)
3. Любанский Марк - МФТИ (радиотехнический)
4. Темрук Александр – МФТИ (инновация высоких технологий)
5. Ефременко Даниэль – МГУ (мех.-мат.)
6. Чумикова Елена - МЭСИ (экономические инновации)
7. Криволапов Владислав – МФТИ (инновации высоких технологий), МАНХ (аэрофизика)
8. Колобов Илья - МФТИ (космические исследования), МАНХ (аэрофизика)
9. Глушков Евгений - МФТИ (кибернетика)

11^б класс:

1. Абрамова Екатерина – СЗАГС, г. С.-Петербург (государственная служба)
2. Щекин Фёдор - Московский институт
3. Толубеева Мария - ЯрГУ (переводоведение)

11^г класс:

1. Котиленкова Елена – МЭСИ (мировая экономика)
2. Кривцова Елизавета – университет технологии и дизайна, (экономич.) г. С.-Петербург
3. Ткаченко Андрей - Уральский юридический госуд.университет (лингвистический)

Перспективы развития учреждения

В будущем учебном году лицей № 33 продолжит работу в рамках концепции «Когнитивная модель профильного лицейского образования» и начнёт работу по внедрению научно-методической темы «Системно-деятельностный подход» в обучении учащихся как одно из направлений формирования конкурентоспособного выпускника.

Основные направления развития лицея.

1. Продолжение курса на повышение качества образования посредством обновления содержания и структуры на всех этапах обучения.
2. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности.
3. Организация работы лицея в рамках реализации КПМО, в условиях реализации Правительственного проекта образовательной инициативы «Наша новая школа».
4. Выполнение стратегических и тактических задач, определённых Программой развития школы на 2011-2015 годы.
5. Обеспечение условий удовлетворения потребности всех участников образовательного процесса в качественном образовании.
6. Развитие кадрового потенциала школьного образования в плане активизации инновационной и методической работы.
7. Активное освоение нового школьного оборудования, кабинетов, оснащённых мультимедийной техникой.
8. Дальнейшая информатизация лицея, подключение 60% кабинетов к сети Интернет, замена компьютерной техники в кабинете № 21, приобретение современного компьютерного оборудования.
9. Первый этап внедрения новой Программы развития лицея.
10. Внедрение в образовательный процесс программы «Хронограф».
11. Организация работы в условиях внедрения в штатный режим ЕГЭ в 11 классах и ГИА в 9 классах, нового вида контроля и промежуточной аттестации для учащихся 4 классов.
12. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
13. Дальнейшее освоение финансовых средств, выделенных из различных источников на модернизацию материально-технической базы.
14. Дальнейшая работа по организации безопасности всех участников образовательного процесса, предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.
15. Рост роли Управляющего совета лицея в проведении мониторинговых исследований работы лицея, формировании у родителей активного и заинтересованного отношения к вопросам школьной жизни.
16. Продолжение и активизация работы в рамках МОП по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».
17. Совершенствование Программы мониторинга качества образования.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги лицея №33

Социальный заказ – это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе.

Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: * оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно – нравственного здоровья обучающегося; *усиление роли социально – гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности; *введение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся; *обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребёнка и реализации его потенциальных способностей и возможностей; *совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования; *информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса.

Родители и учащиеся лицея №33 хотят видеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия для развития личности, выявления всех потенциальных возможностей, качественного образования и воспитания.

В лицее №33 социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение общепараллельных родительских собраний « Открытый микрофон»(3 раза в год);

-организация работы общелицейского родительского комитета и Управляющего совета лицея (4 раза в год);

-анкетирование родителей : «Изучение социального и образовательного заказа родителей», « Изучение образовательных запросов учащихся», « Удовлетворённость родителями образовательным процессом» (администрация обрабатывает до 600 анкет за учебный год).

-проведение социального опроса старшеклассников « На пороге расставания».

Родители учащихся прежде всего хотят, чтобы лицей смог обеспечить:

-качественное образование и воспитание их детей;

-развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;

-профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями , склонностями и интересами;

-развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания лицея;

-качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;

-профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;

-разнообразный и интересный досуг детей;

-формирование информационной грамотности;

-сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся лицея (по данным социально- психологического опросника – 80% учеников) формулируют следующие социально- образовательные запросы:

-максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;

-создание комфортных материально- технических условий обучения;

- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды , в которой интересно и радостно общаться.

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в лицее им всегда было интересно, комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги лицея делают социальный заказ прежде всего на создание достойных материальных условий.

Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения.

Педагогический коллектив ожидает улучшения материально- технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в лицее должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

Проблемно-ориентированный анализ состояния ОУ

Обоснование ключевой идеи программы

Современные условия развития общества, перенасыщенного научной информацией и имеющего высочайший уровень технического прогресса, требуют от молодого поколения высоко развитых умений, навыков и способов деятельности и сформированных компетентностей, проявляемых в конкретных жизненных ситуациях. Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, должно стать обучение, ориентированное на самореализацию личности школьника, его внутреннюю свободу, творческое саморазвитие в процессе самостоятельной работы. Внедрение новых образовательных стандартов (стандартов второго поколения) в учебный процесс поможет сократить отставание образования от жизни через постоянную адаптацию образовательных программ к современным и будущим потребностям всех участников образовательного процесса.

Ключевая идея программы на 2011-2015 гг. – реализация непрерывного процесса образования и воспитания учащихся, основы которого формируются в технологии многопрофильного четырехлетнего обучения, и как результат:

- высокая мотивация к продолжению обучения;
- качественная подготовка к обучению выпускников в вузах по специальностям, соответствующим школьному профилю обучения;
- успешная социализация выпускников.

Цель непрерывного образования использовать весь образовательный потенциал общества, все ситуации, в которых может оказаться человек, для его всестороннего развития.

Однако практика непрерывного образования столкнулась с проблемами организационного и методического характера. Педагогическая инициатива «Наша новая школа» и введение стандартов второго поколения (ФГОС) ориентируют на создание образовательной среды, способствующей формированию учебных компетентностей, которые помогут успешно адаптироваться к условиям быстро меняющегося и перенасыщенного информацией мира.

Образовательные компетентности – это совокупность знаний, умений, навыков, способов деятельности в реальной действительности, необходимых для осуществления личностной и социально-значимой продуктивной деятельности.

Главным противоречием, не позволяющим эффективно внедрить ключевую идею программы, является несоответствие между требованиями, предъявляемыми высокоразвитым современным обществом, и качеством подготовки выпускника к жизни в этом обществе.

Исходя из этого лицей №33 формулирует ключевые проблемы (по степени актуальности и значимости), решение которых поможет выйти на новый уровень обучения и воспитания, соответствующий требованиям педагогической инициативы «Наша новая школа».

№	Формулировка проблемы	Причины	Пути преодоления
1	Недостаточность практической составляющей образовательного процесса – подготовка учащихся к академической, но не прикладной деятельности	*Несистемное использование современных образовательных технологий (ТРКМ, модульное обучение, кейс-технологии, проектные и исследовательские технологии)	*Планомернее внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний учащихся. *Повышение профессионального уровня педагогов через организацию научно-практических семинаров и активизацию участия в единых методических днях.
2	Проблема формирования физически здоровой и духовно-нравственной личности с ярко выраженной гражданской позицией	*Отсутствие системы совместных действий коллектива лицея, родителей, социальных партнеров в формировании гармоничной личности	*Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения *Объединение усилий всех участников

		*Отсутствие социальной практики у учащихся лица	воспитательного процесса *Развитие ученического самоуправления *Активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях
3	Недостаточность образовательных услуг для детей, одаренных в интеллектуальной, творческой, лидерской, двигательной, художественной, академической областях	*Отсутствие комплексной программы по выявлению и развитию детской одаренности. *Высокая академическая занятость учеников профильной школы.	*Создание комплексной программы «Развитие детской одаренности». *Разработка и внедрение психолого-диагностического мониторинга способностей, склонностей и интересов детей. *Оптимизация учебного процесса.
4	Недостаточное владение и использование ИКТ в образовательном процессе	*Неполная оснащенность техническими средствами *Несистемное использование компьютерных и мультимедийных ресурсов	*Расширение зоны собственного программного обеспечения *Расширение зоны использования интернет-технологий *Оснащение учебных кабинетов современной компьютерной техникой

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию Концепции новой школы.

Концепция развития лицея №33 на 2011 – 2015 годы.

Лицей представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования детей. При этом обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам и программам повышенной сложности (углублённым и профильным); на максимальное развитие способов познавательных, информационно – коммуникационных и рефлексивных способов деятельности, а также на формирование учебных компетентностей, которые будут являться практической основой их будущей жизни. Образовательная система лицея рассчитана на учащихся, склонных к интенсивному интеллектуально - творческому труду, направленному на формирование дивергентного мышления, реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов и запросов.

Миссией лицея является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образование и воспитание;
- развитие мотивации обучающихся к продолжению образования на на ступени, следующей за школьным этапом;
- качественная подготовка выпускников к обучению в высших учебных заведениях по направлениям, соответствующим выбранному ими лицейскому профилю;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов деятельности выпускников, которые помогут им адаптироваться к условиям и требованиям быстро меняющегося и развивающегося мира.

Главным условием успешности развития лицея является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся. Целью образовательного взаимодействия является создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ученика, умеющего и желающего учиться, а с другой стороны, самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела.

Принимая как аксиому факт насущной необходимости введения Федеральных государственных образовательных стандартов, мы связываем развитие лицея №33 с базовыми ценностями, составляющими философию лицея.

Философия лицея

Основой базовых ценностей лицея является « Когнитивная модель лицейского образования», которая включает следующие дидактические принципы:

*знание и образованность современного человека, живущего в среде высоких технологий, есть средство, с помощью которого он конкурирует на рынке труда или образовательных услуг;

*Конкурентоспособный уровень знаний выпускника – это такой качественный уровень, при котором знание в равной мере может быть использовано и как средство изменения обстоятельств своей жизни, и как средство самоизменения;

*двуединная функция конкурентоспособного знания выпускника школы – это функция культурного знания, которое отличается своей творческой составляющей. При этом выпускник может проявлять своё творческое начало в одной из бти сфер одарённости: интеллектуальной, академических достижений, творческого мышления, общения и лидерства, художественной деятельности, двигательной).

В основе данной философии, взятой нашим лицеем, лежит концептуальная модель « Структура интеллекта», направленная на развитие познания, памяти, дивергентного мышления, конвергентного мышления, оценочного мышления. Выстраивая стратегию развития лицея на 5 лет в рамках реализации педагогической инициативы «Наша новая школа», мы стремимся усилить практическую составляющую линию, которая направлена на формирование компетентностей и способов деятельности учащихся.

Организационно – педагогические принципы развития лица.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной образовательной практике следующих организационно – педагогических принципов:

*принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за промежуточные и итоговые результаты;

*принцип расширения поля выбора учениками собственного образовательного маршрута;

*принцип расширения образовательного пространства учащихся на основе учёта их способностей, склонностей, интересов;

*принцип максимальной доступности образовательных ресурсов любому ученику и педагогу;

*принцип максимальной эффективности взаимодействия ученика и педагога на уроке.;

*принцип увеличения объёма исследовательских, творческих, проблемных заданий в учебном процессе;

*принцип равной значимости для самоопределения каждого ученика как урочной, так и досуговой деятельности.

Соблюдение этих принципов позволит максимально воплотить в реальное образовательное пространство идею развития образовательной мотивации учащихся, создать привлекательный для всех участников образовательного процесса имидж школы, сделать её престижной, творческой, открытой.

**План деятельности по реализации целей и задач
Программы развития лица на 2011-2015 гг.**

№ п/п	Направление деятельности	Основные действия, мероприятия	Организаторы и исполнители	Прогнозируемый результат
1	Повышение уровня качества образования	1.Сопоставление возможностей педагогического коллектива с реальной картиной состояния программ	Директор, заместители директора	Создание модели будущей школы, ориентированной на формирование гармонически развитой (интеллектуальной, здоровой и социализированной) личности выпускника, и концепции образовательной системы. Совершенствование структуры методической службы; повышение результативности образовательной деятельности
		2.Разработка Программы развития школы	Управленческая команда	
		3.Организация профессиональной подготовки педагогических кадров: • осуществление непрерывной профессиональной подготовки в межкурсовой период; • освоение инновационных образовательных технологий; • обобщение методического опыта через подготовку публикаций; • распространение методического опыта через работу муниципальной опорной площадки	Заместители директора, руководители предметных кафедр	
		4.Анализ образовательной ситуации: • сколько и какие программы реализуются в школе (по ступеням и областям знаний); • сколько и какие будут разрабатываться педагогическими работниками школы; • какие программы будут получены извне	Директор, заместители директора, НМС, заведующие предметными кафедрами	
		5.Разработка и утверждение экспериментальных	Заместители директора, НМС, руководители	
				Введение ФГОСов на всех ступенях школьного образования.

		образовательных программ в рамках РЭП (региональной экспериментальной площадки)	предметных кафедр	
		6. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения	Управленческая команда, НМС	Оптимизация структуры профильного обучения.
2	Создание условий для поддержания физического и психического здоровья учащихся и педагогов	<p>1. Создание системы урочной и внеурочной деятельности по оздоровлению учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение физкультминуток на уроках (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т.д.); • проведение Дня здоровья; • организация походов, экскурсий; • организация работы спортивных секций и клубов на базе лицея и ДЮЦ №1. 	Заместитель директора по направлению, учителя физической культуры, учителя-предметники, классные руководители, психологи	Повышение медицинской грамотности, формирование сознательного отношения к сохранению своего здоровья, улучшение показателей здоровья учащихся и педагогов, снижение уровня заболеваемости.
		2. Проведение мероприятий по оздоровлению педагогов лицея (занятия ЛФК, посещение бассейна, проведение психологических тренингов, оздоровительные поездки).	Директор, профком	
		<p>3. Просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактика заболеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение лекций специалистами (педиатры, наркологи, иммунологи и т.д.); • проведение прививочных мероприятий; 	Директор, медицинские работники, управление образования	

		<ul style="list-style-type: none"> организация медицинских осмотров. <p>4. Мониторинг эмоционального и психологического состояния учащихся. Разработка Программы психологической службы лица</p>	Психологическая служба лица	
3	<p>Формирование новой модели выпускника 1, 2, 3 ступеней обучения.</p> <p>Развитие детской одарённости</p>	<p>В процессе доработки</p> <p>Выявление ранней одарённости детей через расширение олимпиадного и конкурсного движения. Развитие детской одарённости путём вовлечения детей в разноаспектную научно-экспериментальную и исследовательскую деятельность. Разработка проекта «Выявление и развитие детской одарённости»</p>	<p>Коллектив лица</p> <p>Заместитель директора, заведующие кафедрами</p> <p>Психологи лица</p>	<p>Максимальная реализация одарённости детей в академической, интеллектуальной, творческой, художественной, двигательной, лидерской сферах.</p>
4	Информатизация образовательного процесса	<p>1. Создание технической базы по оснащению кабинетов компьютерной техникой</p> <p>2. Расширение использования информационного пространства школы через возможности Интернета, сайта школы и web-страницы</p> <p>3. Введение электронного документооборота, создание электронной базы данных о педагогах и учащихся лица.</p>	<p>Директор, заместитель директора по АХЧ</p> <p>Заместитель директора по информатизации, системный администратор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Повышение эффективности образовательного процесса посредством внедрения в практику новых информационных технологий; повышение качества обучения на основе использования информационных технологий; построение в лице единого информационного пространства; сформированность у лицеистов мировоззрения открытого информационного</p>

				общества
5	Развитие государственно-общественного характера управления	1.Создание нового механизма управления деятельностью лица: • обучение членов управляющего совета; • привлечение членов управляющего совета к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Директор, председатель управляющего совета	Обеспечение эффективного взаимодействия лица с различными социальными партнерами
		2.Организация общественной экспертизы оценки качества образования	Директор, председатель управляющего совета	
		3.Привлечение различных категорий общественности к решению проблем лица (оценке качества образования, экспертизе образовательной деятельности и т.д.), к поиску ресурсов для организации жизнедеятельности лица	Директор, председатель управляющего совета	
		4.Использование возможностей сайта лица для привлечения общественности к делам лица.	Ответственный за сайт лица	
6	Система оценки качества образования	1.Усовершенствование программы мониторинга, внесение коррективов и изменений	Администрация лица	Повышение качества образовательной деятельности всех направлений жизнедеятельности лица, повышение конкурентоспособности лица
		2.Анализ данных мониторинга на заседаниях управляющего совета, НМС, педсоветах и предметных кафедр	Администрация лица	
		3.Проведение мониторинговых исследований по следующим параметрам: • здоровьесбережение учащихся и педагогов; • динамика познавательных	Администрация лица, психологи	

		<p>интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональное самоопределение старшеклассников и выпускников; • уровень владения педагогами методиками системно-деятельностного подхода в обучении 		
		4.Изучение и анализ социального заказа на образовательные услуги учащихся и их родителей	Администрация лицея	
		5.Формирование индивидуального портфолио учителя (ученика), содержащего результаты мониторинга за период работы (учебы) в лицее	Педагоги, обучающиеся	
		6.Анализ эффективности и результативности управленческой деятельности	Администрация лицея	
7	Контроль, анализ и регулирование выполнения программы	1.Экспертиза предлагаемых нововведений и образовательных программ, согласование действий	Заместители директора по направлениям	Объективная оценка хода и результатов инновационной деятельности; преодоление возможных негативных явлений (в т.ч. перегрузки учащихся и педагогов)
		2.Отслеживание процесса реализации программы и ее результатов	Заместители директора по направлениям	
		3.Регулирование отношений людей в ходе создания обновленной модели общественно-активной школы	Администрация лицея	
8.	Воспитание гармонично развитой личности учащегося	Разработка и внедрение комплексной программы «Совершенствование воспитательной работы с учащимися»: -методическая поддержка классных руководителей; -формирование органов	Заместитель директора по внеклассной работе, педагоги, классные руководители.	Сформированность гуманистических, гражданских, патриотических качеств личности.

Проект «Создание условий для поддержания физического и психического здоровья учащихся»

Цель проекта:

Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования;
- привитие образующих знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- организация учебно-воспитательного процесса в школе с учетом результатов медико-психологического обследования учащихся.

Основные направления проекта и их краткое содержание

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:

- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы лица;
- организация рациональной системы питания учащихся;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся;
- создание банка данных по заболеваемости обучающихся;
- анализ самочувствия школьников.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Анализ заболеваний и их динамика	1 раз в год	
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: <ul style="list-style-type: none">• учащихся группы риска;• проблемных семей;• многодетных семей;• малообеспеченных семей;• неполных семей;• детей с хроническими заболеваниями	сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник лицея
3	Поддержание в лицее надлежащих санитарно-гигиенических условий	постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
4	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Медицинские осмотры учащихся	В течение года	Медицинский работник
6	Контроль состояния здоровья школьников по итогам медицинских осмотров	апрель	Медицинский работник
7	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none">• об охране жизни и здоровья школьников;• о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности и	сентябрь	Директор лицея

	охраны труда;		
8	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор, начальник штаба ГО лицея, зам. директора по АХЧ
9	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	зам. директора по АХЧ
10	Составление заявок на приобретение мебели, оборудования для кабинетов	В течение года	зам. директора по АХЧ
11	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	В течение года	Зам. директора по УВР в начальной школе
12	Контроль физического воспитания учащихся	По отдельному плану	Администрация лицея, учителя физкультуры
13	Проведение динамических пауз и физкультминуток	Постоянно	Учителя лицея

2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:

- организация семинаров для учителей: «Здоровьесберегающая педагогика», «Валеология в школе и дома», «Проблемы нравственного воспитания школьников», «Особенности полового воспитания школе», «Предупреждение переутомления школьников»;
- организация родительского всеобуча: «Домашний режим школьника», «Закаливание», «Магия голубого экрана», «Безопасность при работе с компьютером»;
- конференции, лектории, викторины для учащихся на валеологические темы;
- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

3. Учебно-воспитательная работа:

- использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- разработка валеологической тематики классных часов;
- организация работы спортивных секций.

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем изучения элективных курсов, участия в олимпиадах, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам. директора по УВР, заведующие кафедрами
2	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Заведующие кафедрами
3	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
4	Организация работы по изучению правил дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители
5	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Заместитель директора по ВР

4. Оздоровительно-профилактическая работа:

- профилактика и коррекция здоровья: утренняя зарядка, физкультминутки, витаминотерапия, йодная профилактика, зарядка для глаз;
- разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показаниям врача;
- проведение в школе вечеров здоровья и отдыха;
- профилактические мероприятия в период каникул;

- проведение дней здоровья;
- проведение спортивно-массовых мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Контроль соблюдения режима дня учащимися	Постоянно	Классные руководители
2	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР
3	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, соц. педагог
4	Организация летней оздоровительной площадки при лицее	Июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Зам. директора по ВР и АХЧ
6	Проведение дней здоровья		Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
7	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания кабинетов на переменах	Постоянно	Учителя
8	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимся	По графику	Медицинский работник лицея
9	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников		Медицинский работник лицея
10	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
11	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5-11-е классы)	По плану зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, соц. педагог

Прогнозируемые результаты реализации проекта

Реализация мероприятий проекта позволит достичь:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшения условий обучения, питания;
- улучшения медицинского обслуживания и качества профилактических мероприятий в лицее;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- роста удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в лицее;
- повышения уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников лицея.

Финансирование Программы развития.

Направление работы	Мероприятия, требующие финансовых инвестиций	Объём расходов (рублей)	Источники
Укрепление материальной базы лицея.	1. Оснащение кабинетов.	650000	бюджет
	2. Замена освещения.	65000	бюджет
	3. Пополнение библиотечного фонда методической и учебной литературой.	100000 ежегодно	бюджет
	4. Организация персонального рабочего места учителя.	250000	бюджет
	5. Подключение к локальной сети 80% учебных кабинетов.	580000	внебюджетные средства
	6. Текущий ремонт 5-7 кабинетов.	1200000	внебюджетные средства
	7. Замена линолеума.	1000000	бюджет
	8. Косметический ремонт 3 этажа корпусов Б,А.	600000	бюджет
	9. Приобретение оборудования в спортивный и актовый залы.	1320000	бюджет
	10. Приобретение мультимедийной аппаратуры.	150000	бюджет
	11. Публикации методических разработок учителей.	50000	внебюджетные средства

Управленческие аспекты реализации Программы развития лица №33 на 2011 – 2015 годы

Реализация Программы развития, как и любой другой программы, связана с непредусмотренными объективными обстоятельствами, которые могут привести к сбою одного или нескольких направлений деятельности по внедрению программы. В связи с этим управленческая команда, возглавляющая выполнение программы, должна уметь предположить, какие риски могут возникнуть, как они повлияют на реализацию программы и какие действия мы должны предпринять, чтобы снизить или нейтрализовать риски.

1. Выявление рисков, которые могут отрицательно повлиять на реализацию Программы развития лица. Среди рисков можно предположительно выделить следующие:

- * увольнение педагогов;
- * изменения в процедуре аттестации педагогов;
- * сокращение образовательных программ;
- * новизна технологий, которые нужно осваивать;
- * изношенность школьного оборудования;
- * рост цен на коммунальные услуги;
- * снижение или отсутствие финансирования.

2. Анализ рисков (выяснение качества и степени влияния рисков на реализацию программы)

3. Планирование действий по нейтрализации или минимизации рисков (определение мероприятий по снижению рисков).

4. Организация мониторинга и контроля рисков .