

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МУ ООШ № 25 г. Иванова

от «17» мая 2011 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МУ ООШ № 25 г. Иванова

Ю.В. Пронин
«17» мая 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета
О.С. Никуличева

«17» мая 20 11 г.

Программа развития
муниципального общеобразовательного
учреждения основная общеобразовательная школа
№ 25 г. Иванова
(2010-2015 год)

Иваново – 2010 год

Содержание

Паспорт Программы развития школы	3
1. Информационная справка о школе	6
2. Проблемно- ориентированный анализ работы школы.....	16
3. Концептуальные основания Программы развития	23
4. Стратегический план реализации Программы развития.....	25
5. Тактико - оперативный план	27
6. Управление реализацией Программы	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование Программы	Программа развития Адаптивная школа
Основание Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Конвенция о правах ребенка 3. Закон РФ «Об образовании» 4. Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» 5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 №Пр-271) 6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы 7. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года 8. План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Ивановской области, на период 2011 – 2015 годов 9. Устав МУ ООШ № 25 г. Иваново
Сроки реализации	2010-2015 год
Разработчики Программы	Директор МУ ООШ № 25 Пронин Ю.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Брюхова С.В., заместитель директора по воспитательной работе Гусева А.В.
Цели и задачи Программы развития	<p>Цель - сохранения и укрепления здоровья школьников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение разработанной программы «Здоровье». • Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации. • Создание на территории школы спортивной и детской площадки.

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение охвата детей горячим питанием . <p>Цель- повышение уровня качества знаний и уровня обученности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание программы по работе с талантливыми детьми. • Введение портфолио учащегося. • Регулярный мониторинг качества знаний и уровня обученности. <p>Цель- активное использование ИКТ в образовательном процессе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение всех учебных кабинетов современной компьютерной техникой. • Создание программы по информатизации. • Введение стимулирующих выплат за использование ИКТ в учебном процессе.
Ожидаемые результаты Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение простудных заболеваний среди учащихся • Повышение уровня обученности и качества знаний <p>Активное использование ИКТ в образовательном процессе</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный – 2010-2011 гг.</p> <p>Внедренческий – 2012-2013 гг.</p> <p>Итоговый – 2014-2015 гг.</p>
Структура Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы развития школы 2. Информационная справка о школе 3. Проблемно- ориентированный анализ работы школы 4. Концептуальные основания Программы развития 5. Стратегический план реализации Программы развития 6. Тактико- оперативный план 7. Управление реализацией Программы
Ресурсное обеспечение реализации Программы, источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Кадровое (высококвалифицированные преподаватели). - Материально-техническое и информационное обеспечение. - Финансовое (бюджетные и внебюджетные средства МУ ООШ № 25, спонсорская помощь).

Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией Программы осуществляется директором школы, его заместителями, педагогами школы, Управляющим советом, методическим советом.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

1. Общие сведения о школе

Полное наименование учреждения - Муниципальное учреждение основная общеобразовательная школа № 25
Сокращенное наименование учреждение- МУ ООШ № 25
Тип образовательного учреждения - общеобразовательная школа
Вид образовательного учреждения - основная школа
Лицензия на образовательную деятельность - № А 267969, регистрационный № 68, от 28.04.2009г.
Государственная аккредитация - № ОП 007712, регистрационный № 210 от 16.11.2009.
Юридический адрес: г. Иваново, ул. Ленинградская д. 13.
Сайт школы: <http://school25.ivedu.ru>
E- mail: shool25@ivedu.ru
Телефон/ факс (4932) 32-81-24

Школа была построена 1 января 1926 года. 1 марта 1926 года – введена в эксплуатацию. С 1926 года по 1933 год функционировала как мужская гимназия, в конце 1933 года была переименована в основную школу № 25. С 1943- 1945 года в здании школы, базировался госпиталь, ученики школы обучались на дому, оказывали посильную помощь раненым. В 1946 году получила статус основной общеобразовательной. Здание школы является памятником культуры.

Школа №25 расположена во Фрунзенском районе города Иванова. Рядом с ОУ расположен филиал Ивановского государственного Архитектурно- строительного университета, проф. тех лицей №27, Городской спортивный комплекс «Буревестник», Эколого-биологический центр, Ивановский городской зоопарк, Детская поликлиника №1, ДЮЦ №1, что создает основу для сотрудничества с этими организациями.

Данный район города, быстро продолжает строиться, развиваться, благодаря этому микроучасток прикрепленный к школе постоянно увеличивается. В непосредственной близости к МУ ООШ № 25, находятся такие образовательные учреждения, как МУ СОШ № 39, МУ СОШ № 55.

2. Характеристика контингента учащихся.

Число учащихся в школе:

На 1.09.2010 год – 212 человек

Из них:

- Начальное звено (1-4 кл.)-85 человек
- Среднее звено (5-9 кл.)- 127 человек

На 1.12.2010 год - 219 человек

Из них:

- Начальное звено (1-4 кл.)-92 человек
- Среднее звено (5-9 кл.)- 127 человек

Комплектование классов по ступеням на 1.12.2010 г.:

	1 ступень.	2 ступень	Всего 1-9кл.
Количество классов	4	5	9
Общее количество учащихся	92	127	219
Средняя наполняемость	23	25,4	24,3

Общее количество учащихся:	219 человек
Из них:	
мальчиков	114 чел (57%)
девочек	105 чел. (43%)
детей проживающих с опекунами	6 чел. (3%)
детей проживающих в детском доме	33 чел. (16,5%)
Национальный состав:	
русские	203 чел. (91,5%)
азербайджанцы	4 чел (2%)
армяне	9 чел. (5%)
татары	3 чел. (1,5%)

Социальный состав учащихся на 1.12.2010г.

3.Характеристика педагогического персонала.

В школе работают 16 преподавателей, из них 2 человека администрации:

Характеристика педагогического персонала

Параметры	Количество
Общее кол. Учителей	16
Образование-высшее	16
Образование-Высшее педагогическое	15
Квалификация	
Нет категории	1
Категория - 12 разряд	7
I- категория -13 разряд	5
Высшая категория -14 разряд	2

Возрастной состав:

Средний возраст учителей 46 года.

- возраст от 30-40 лет- 32%;
- возраст от 40-50 лет- 32%;
- возраст от 50-60 лет- 3%;
- возраст от 60- 63 лет- 23% .

Педагогический стаж.

Большинство учителей имеют большой педагогический стаж:

- от1 года до 3 лет- 1 человек (6 %)
- от 3 до 10 лет- 1 человек (6 %)
- от 10 до 15 лет- 3 человека (19%)
- от 15 до 20 лет-2 человека (13%)
- от 20 до 25 лет-3 человека (19%)
- от 25 до 30 лет -2 человека (13%)
- от 30 до 40 лет- 4 человека (25%)

Почетные звания и грамоты.

Из 16 учителей 9 (56%) имеют почетные звания и грамоты муниципальных органов власти.

Почетные звания и грамоты	количество имеющих почетное звания и грамоты	%
Ветеран труда	3 человека	19%
Кандидат педагогических наук	1 человек	6%
Благодарственное письмо законодательного собрания Ивановской области	3 человека	19%
Грамота Управления образования администрации города Иванова	2 человека	13%

Школа обеспечена педагогическими кадрами, готовыми к реализации программы развития школы.

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений, через курсовую и межкурсовую подготовку городского и областного уровня, через самообразование учителей.

4. Режим работы школы:

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. 1 - 6 классы учатся 5 дней в неделю, 7-9 классы – 6 дней.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, организованы дополнительные каникулы в феврале), 2–9 классы – 34 учебных недели;
 Продолжительность уроков 45 минут, начало занятий в 8:30 минут
 В начальном звене используется 10 перерыв в рамках 45- минутного урока, в 1 классе в середине учебного дня организован 30 минутный перерыв, для игр на свежем воздухе.
 Количество часов в учебной неделе соответствует требованиям СанПиНа.

Во второй половине дня для обучающихся начальных классов школой организована работа двух групп продленного дня. В расписание деятельности групп продленного дня входит прогулка, самоподготовка, обед, посещение кружков, как на базе школы, так и на базе ДЮЦ № 1.

5. Характеристика внеурочной воспитательной системы

В школе действуют 5 кружков (художественного, технического и спортивного направления):

- «Цветоводство»- биологический кружок
- «Мастерочек»- кружок по художественной обработке дерева
- «Спортивные игры»- спортивный кружок
- «История православной культуры»

Подписан договор с ДЮЦ №1, в результате которого учащиеся получили возможность посещать кружки данного учреждения на бесплатной основе:

- «Мастер- спорт»
- «Самоопределение современного школьника»
- «Химия в быту»
- «Хореография»

так же заключен договор с Эколого- биологическим центром. Учащиеся нашей школы работают в теплицах данного центра.

Занятость учащихся в объединениях, клубах, секциях во внеурочное время

Количество учащихся в ОУ - 219						
/ в школе – 119			/вне школы – 74			
направление						
	Художественное творчество	техническое	академическое	спортивное	Туристско-краеведческое	другое
В школе	20	30	44	15	0	10
Вне школы	15	0	15	15	0	29

Уже шесть лет в школе действует программа профилактики ДТП: «Добрая дорога детства», которая реализуется через дополнительные занятия в рамках ГПД, благодаря этому за последние 3 года произошло только 2 ДТП с участием учащихся нашей школы. 4 года действует Агит - бригада «Бельчонок», которая не только принимает участие в городских и областных конкурсах, занимая призовые места, но и выступает в детских садах города Иванова с профилактическими беседами по правилам дорожного движения.

Дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе):

(на базе школы)

Название дополнительной программы	Класс	Какую основную учебную программу дополняет,
-----------------------------------	-------	---

		углубляет, расширяет или обновляет
«Добрая дорога детства»	1-4 класс	Основы безопасности и жизнедеятельности
«История православной культуры»	1-4 класс	историю
«Цветоводство»	6-7 класс	биологию
«Мастерочек»	5-6 класс	технологию
«Спортивные игры»	7-9 класс	физическую культуру

У школы есть и традиционные мероприятия, которые проводятся уже много лет, это

- проведение предметных недель;
- «день самоуправления»;
- интеллектуальные конкурсы;
- встречи с ветеранами ВОВ;
- «день открытых дверей»;
- «день Святого Валентина»;
- «день рождения школы»;
- майский турслёт;
- посвящение в первоклассники;
- большой концерт для мам;
- «день здоровья»;
- выпускной вечер;

Ежегодно традиционно проводятся конкурсы рисунков и плакатов:

- «мой любимый учитель»
- «новый год у ворот»
- «нашим папам и мамам»
- «скоро Пасха»
- «прощай школа»
- Конкурс социальных плакатов (например в 2009/10 учебном году конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»)

С 2004 года в школе действует детское общественное объединение «Надежда», которое активно занимается волонтерской деятельностью.

6. Характеристика наиболее ярких достижений образовательного учреждения за 3 года.

Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2007/2008 уч. год		
Муниципальный	Летний трудовой лагерь по благоустройству города	Грамота

Областной	«Весёлые старты» (конкурс) «Весёлые старты» (мини- футбол)	3-е место 2-е место
Областной	Конкурс новогодних открыток	Грамота
Муниципальный	Участие в акции по благоустройству мест воинских захоронений «Поклон павшим».	Грамота
Областной	На знание государственной символики России и геральдических символов Ивановской области	2-е место
2008/2009 уч. год		
Областной	Военно-патриотическая игра «Зарница»	2-е место
Муниципальный	Акция «Поможем детям -2008»	Грамота
Муниципальный	Смотр-конкурс агит-бригад отрядов ЮИД «Светофор»	Грамота
Муниципальный	Городской слёт ЮИД «Безопасное колесо»	Грамота
Областной	Первенство Ивановской области по настольному теннису (юноши до 1994 г.)	1- место 3-е место
Всероссийский	Первенство Центрального Федерального округа по настольному теннису	3-е место
Муниципальный	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Огонь - опасная игра»	Диплом
Областной	«Увлечения - раскрась свою жизнь» «Современные танцы»	Диплом
2009/2010 уч.год		
Муниципальный	Смотр-конкурс агит-бригад отрядов ЮИД «Светофор»	Грамота
Муниципальный	Смотр-конкурс агит- бригад отрядов ЮИД «Светофор»	Грамота
Муниципальный	Чемпионат по мини-футболу	1 место
Муниципальный	Конкурс детского творчества по тематике «Энергосбережения»	Диплом
Муниципальный	Летний трудовой лагерь по благоустройству города	Грамота
Областной	Военно-патриотическая игра «Зарница»	2-е место и 3 место

7. Характеристика здоровья школьников. Деятельность по формированию здоровьесберегающей среды.

Заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика - одна из основных задач школы.

Состояние здоровья школьников.

год	Всего учащихся	Количество учащихся		Простудные заболевания		Инфекционные заболевания	
		1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
2009/2010	227	88	139	41(25,3%)	121(74,7%)	5(5,7%)	1 (0,7%)

Группы здоровья

Всего учащихся на 01.09.	В том числе:		1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья			5 группа здоровья			
	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		
				1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.				
2009/2010 учебный год																		
чел.	212	85	127	34	15	19	147	64	102	22	6	16	5	3	2	4	4	0
%	x	x	x	17%	15%	15%	73%	64%	81,6%	11%	6%	12,8%	2,5%	3%	1,6%	2%	4%	0%

В школе проводятся мероприятия по сохранению здоровья учащихся:

- Лицензирован медицинский кабинет
- Разработана и внедряется программа здоровья
- «Дни здоровья»
- Родительские лектории данной тематики.
- Туристические походы
- Классные часы
- Беседы с врачами специалистами
- Организация горячего питания
- Мониторинг физического

8. Развитие внешних связей

Формирование единого образовательного пространства тоже является приоритетной задачей.

Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждения, объединения, организации	Форма взаимодействия
Институт развития образования Ивановской области	Прохождение учителями лица курсов повышения квалификации в межкурсовой период на базе ИРОИО.

Эколого- биологический центр г. Иванова	Проведение мероприятий на базе Центра. Работа учащихся в теплицах
Детский юношеский центр № 1	Проведение кружков Проведение совместных мероприятий
Центр развития	Занятия учащихся школы Оказание психологической помощи учащимся и их родителям Оказание помощи в предпрофильной подготовки
Спортивный комплекс «Буревестник»	Занятия учащихся в спортивных секциях Оказание помощи при поведении уроков физической культуры
ГИБДД	Проведение специалистами ГИБДД профилактических бесед в классах школы Реализация совместной программы «Добра дорога детства» Проведение совместных праздников
Детская поликлиника № 1	Проведение специалистами поликлиники профилактических бесед в классах школы Оказание помощи при поведении родительских лекторий.

9. Характеристика материально-технической базы:

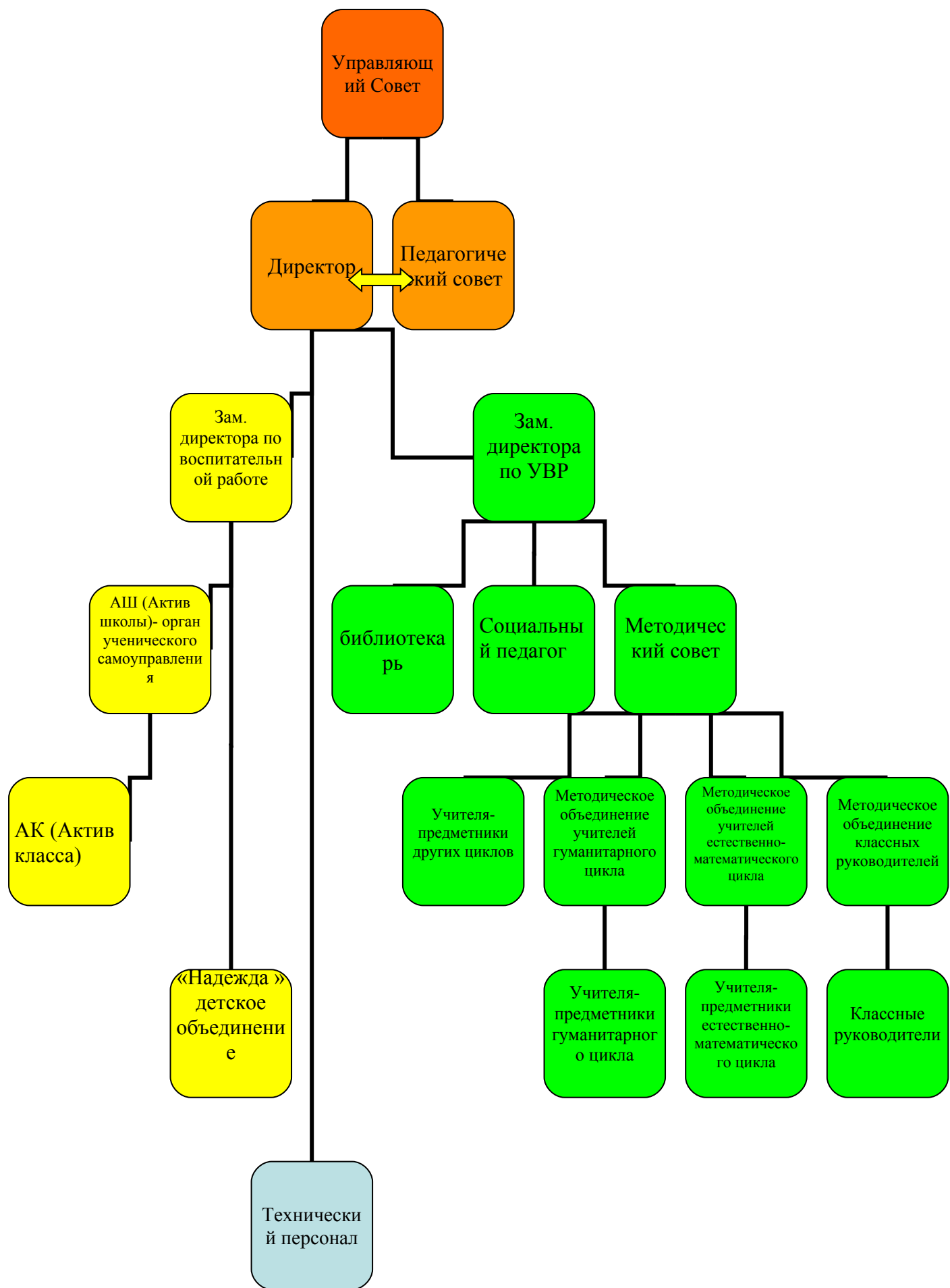
Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1442
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	10
Их площадь (м ²)	423
Количество мастерских	0
Физкультурный зал	0
Помещение, приспособленное для занятий спортом	1
Актовый зал	0
Размер учебно- опытного земельного участка в гектарах	0,25
Столовая	1
Количество посадочных мест в столовой	75
Количество книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс.ед.)	9 684
В том числе школьных учебников (тыс.ед.)	3309
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	да
Требует капитального ремонта	нет
Находиться в аварийном состоянии	нет
Имеются все виды благоустройства	да
Наличие:	
водопровода	да
Центрального отопления	да
канализации	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
В них рабочих мест с ЭВМ	9
Количество персональных ЭВМ	13

Из них используются в учебных целях	9
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	5
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	13
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	нет
Количество огнетушителей	10
Количество сотрудников охраны	3
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да

Техническое оснащение:

Наименование	Количество
Принтеры	2 шт.
Проекторы	2 шт.
Экраны	2 шт.
Ноутбуки	2 шт.
Компьютеры	13 шт.
Телевизор	5 шт.
Видеокамера	1 шт.
МФУ	1 шт.
Поворотная доска	1 шт.
Музыкальный центр	1 шт.
Акустическая система ВУТАС с микшерным пультом к компьютеру	1 шт.
Копировальный аппарат	1 шт.
Факсимильный аппарат	1 шт.

10. Характеристика управляющей системы образовательного учреждения.



ПРОБЛЕМНО - ОРИНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

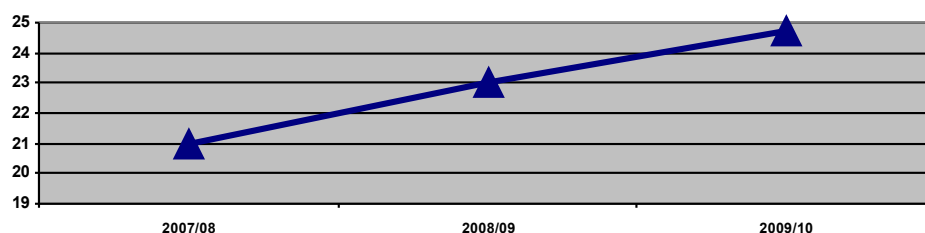
Анализ работы школы за последние три года показал следующие результаты:

Статистика движения учащихся за три года

Параметры статистики	2007/08	2008/09	2009/10
Уч-ся на начало года, чел.	174	197	214
Прибыло, чел.	8	14	20
Выбыло, чел.	12	6	7
Уч-ся на конец года, чел.	170	205	227
Кол-во классов	8	9	9

В течении трех последних учебных лет наблюдается увеличение контингента учащихся, при этом уменьшается число учащихся выбывших из ОУ, а количество прибывших увеличивается.

Так же увеличивается средняя наполняемость класса, она к концу 2009/2010 учебного года составила 23,7 чел. На 1.12.2010 данный показатель достиг уровня 24,3



▲ средняя наполняемость классов

Сведения о социальных категориях семей (на начало учебного года)

Параметры статистики	2007/2008 учебный год	2008/2009 учебный год	2009/2010 учебный год
Общее количество семей	170	185	186
Полных семей	60,5%	49,5%	45%
Неполных семей	39,5%	37%	45%
Многодетных семей	4%	4%	4%
Малообеспеченных	22,3%	29%	30%
Неблагополучных	9,4%	11%	10%

В школе обучаются дети разных национальностей (см. информационную справку), постоянно растет количество неполных и малообеспеченных семей. Анкетирование родителей показало, что преобладающая часть родителей (75%) имеют среднее специальное образование и начальное профессиональное образование.

Итоги образовательного процесса:

Статистика образования за три года

Параметры статистики		2007/08	2008/09	2009/10
Уровень обученности (%)		95,4%	95%	97,5%
Неаттестованные уч-ся, чел.		2	1	4
Не успевают, чел.		5 (3,5%)	8 (4%)	1 (0,5%)
Из них переведено условно, чел.		3 (2,1%)	2 (1%)	0
Оставлены на повторный курс обучения, чел.		2 (1,4%)	7 (3,4)	5 (2,5%)
Успевают, чел.	на «5»	2	1	3
	на «4-5»	45	53	53
Качество знаний по школе		47 (30,9%)	54 (30%)	56 (27,5%)
Отсев и несохр. конт., чел.		-	1	1
Закончили 9 кл. с атт-ом, чел.		-	23(из24)	26(из28)

Как видно из таблицы уровень обученности повышается, снижается количество учащихся оставленных на повторный курс обучения и переведенных условно. При этом наблюдается отрицательная динамика по качеству знаний. Данный показатель постоянно понижается.

Уровень обученности по классам по итогам 2009/10 уч. года

Класс	Уч-ся в кл. (чел.)	На 2 год (чел.)	Перев. усл. (чел.)	Перев. в след. кл. (чел.)
1	24	-	-	24 (100%)
2	25	-	-	25(100%)
3	19	-	-	19(100%)
4	20	-	-	20 (100%)
итого 1-4	88	-	-	88 (100%)
5	30	-	-	30 (100%)
6	24	1	-	23 (95,8%)
7	28	1	-	27 (96%)
8	29	1	-	28 (96,5%)
9	28	2	-	26 (93%)
итого 5-9	139	5 (3,5%)	-	134 (96,4%)
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	24+ 203= 227	5 (2,5%)	-	222 (97,8%) 198 (97,5%)- без 1кл.

Как видно из таблицы 2-5 классах 100% уровень обученности, а в 6-9 классах данный показатель достаточно низок.

Качество обучения по классам (по итогам 2009/10 уч.года)

Классы	Учащихся на 01.06.2010	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс (1-4)	24	-
2 класс	25	8 (32%)
3 класс	19	10 (52,6%)
4 класс	20	11 (55%)
Итого 1-4 классы	88	29(45,3%)
5 класс	30	13 (43,3%)
6 класс	24	4 (16,7%)
7 класс	28	4 (14,3%)
8 класс	29	6 (20,7%)
9 класс	28	0
Итого 5-9 классы	139	27 (19,7%)
итого по школе	24+ 203= 227	56 (27,6%)

Качество знаний учащихся в 2009-2010 учебном году в сравнении с городскими показателями.

Классы	школьный %	городской %
2-4	45,3 %	62,1%
5-9	19,7%	37,5%
итого	27,6	45%

Уровень обученности в среднем по школе составляет 97,9% по начальному звену данный показатель составляет 100% , а в среднем звене- 96%.

Анализ результатов итоговой аттестации.

В 2008/2009 учебном году наша школа впервые приняла участие в ГИА в новой форме.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников
(русский язык, алгебра)**

предмет	уровень	2006/2007 уч. год	2007/2008 уч. год	2008/2009 уч. год	2009/2010 уч.год
алгебра	обученности	100%	-	65%	82,6%
	качества знаний	29%	-	17.4	13%
русский язык	обученности	100%	-	52%	69,6%
	качества знаний	46%	-	9%	8,7%

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний выпускного класса

Параметры статистики	2006/07(20 чел.)		2007/08	2008/09(24 чел.)		2009/10 (28 чел)	
	кол. чел	%		кол. чел	%	кол. чел	%

уровень обученности	18	89	-	23	95,6	26	93
качество знаний	3	15	-	2	8	0	0

Из таблиц видно, что происходит снижение уровня качества знаний и уровня обученности в выпускном классе. Поэтому проблема повышения качества образования является наиболее актуальной для педагогического коллектива школы.

Продолжение образования выпускников 9-х классов.

учебный год	кол-во выпускников	Продолжение образования						работает	
		10 класс		ПУ, лицей		Учреждение среднего проф. образования			
2007/08	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09	23	6	26%	8	34%	8	34%	1	4,3%
2009/10	26	3	11,4 %	10	38%	12	45,6 %	1	3,8%

В последнее время увеличивается число выпускников, продолжающих образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Здоровье школьников.

Состояние здоровья школьников за три года:

год	Всего учащихся	Количество учащихся		Простудные заболевания		Инфекционные заболевания	
		1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
2007/2008	174	84	90	69 (82%)	80 (88%)	1 (1,1%)	-
2008/2009	205	86	119	85(48%)	92(62.6%)	-	1(0.5%)
2009/2010	227	88	139	41(25,3%)	121(74,7%)	5(5,7%)	1 (0,7%)

Из таблицы видно, что происходит увеличение числа простудных заболеваний среди учащихся среднего звена. В школе большое количество детей с 2 группой здоровья (1 гр. – практически здоровые дети; 2 гр. – с функциональными отклонениями в состоянии здоровья; 3 гр. – с хронической патологией вне обострения)

Группы здоровья

Всего учащихся на 01.09.	В том числе:		1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья		5 группа здоровья				
	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:		Всего	В том числе:					
				1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.				
2007/2008 учебный год																		
чел.	169	79	90	14	8	6	128	59	69	26	11	15	1	1	-	-	-	-

%	x	x	x	8	10. 4	6.6	76. 8	76.6	75.9	15. 6	14	16.5	0.6	1.3	-	-	-	-
2008/2009 учебный год																		
чел	205	86	119	34	11	23	146	63	83	22	9	13	3	3	34	-	-	-
%	x	x	x	17 %	32 %	68 %	71 %	43%	57%	11 %	41%	59%	1%	100%	17 %	-	-	-
2009/2010 учебный год																		
чел	212	85	127	34	15	19	147	64	102	22	6	16	5	3	2	4	4	0
%	x	x	x	17 %	15 %	15 %	73 %	64%	81,6 %	11 %	6%	12,8%	2,5 %	3%	1,6 %	2%	4 %	0%

Как видно из таблицы увеличивается количество 4 группы здоровья, в 2009/2010 учебном году в школе появились дети с 5 группой здоровья, на данный момент в школе обучаются 3 ребенка- инвалида. 83% учащихся имеют функциональные отклонение в физическом здоровье.

Информатизация.

С 2007 года школа подключена к глобальной сети Интернет (4ПК) и городской образовательной сети города.

- В 2008/2009 учебном году в школе был создан компьютерный класс (9 ПК), создана локальная административная сеть.
- Внедряется программа 1С: Школа 2.5
- Создан и еженедельно обновляется школьный сайт: <http://school25.ivedu.ru>

параметры статистики	2007/2008 год	уч.	2008/09 год	уч.	2009/2010
Общее кол. учителей:	17		16		16
педагоги, прошедшие курсы пользователь ПК	15(88.2%)		15(93,8%)		15(93,8%)
педагоги, имеющие навыки работы ПК	15(88,2%)		15(93,8%)		15(93,8%)
педагоги, применяющие ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	3(17,7%)		4(25%)		5(31%)
педагоги, использующие ПК при подготовке к занятиям	10 (59%)		12(75%)		12(75%)

Как видно из таблицы число педагогов применяющих ИКТ на уроках увеличивается, но данный процент слишком мал для обеспечения качественного образования.

Воспитательная работа.

Воспитательная система школы имеет следующую цель: «Укрепление межличностных отношений в ученическом и педагогическом коллективе»

При этом решаются следующие задачи:

- развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся, а также укрепление межличностных отношений через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- повышение эффективности духовно-нравственного воспитания;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

При воспитательной работе активно используется социокультурное пространство.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- Нравственно- эстетическое
- Спортивно- оздоровительное
- Эколого - биологическое
- Интеллектуальное развитие
- Развитие самоуправления
- Работа с родителями

В школе действует детского объединения «Надежда» в которую входят учащиеся среднего звена. Разработано положение детского объединения, нормативные документы.

«Надежда» принимает участие в городских и областных мероприятиях, имеет призовые места. Сформированы органы ученического самоуправления.

Система дополнительного образования школы включает в себя школьные кружки и внешкольные кружки, работающие на базе школы от ДЮОЦ №1.

Занятость учащихся во внеурочное время(сравнительный анализ)

Параметры статистики	2007/08 уч. год	2008/09 уч. год	2009/2010
Количество кружков	13	12	9
занятость учащихся в кружках	74,7%	79,8%	54,3%
занятость учащихся в кружках на базе школы	27,4%	29,8%	33,7%

В связи с ведением новой оплаты труда, школа вынуждена была сократить количество кружков, действующих на базе школы. Но не смотря на это количество учащихся, занимающихся в кружках на базе школы увеличилось.

Социальный заказ.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечается, что главными задачами современной школы, являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. При этом должно сохраняться, и укрепляется здоровье школьников. Данный государственный социальный заказ, весьма актуален и востребован современным обществом.

Анкетирование родителей учащихся школы показало, что родители хотят, что бы школа дала их детям качественное образование, которое помогло бы им социально адаптироваться в современном высокотехнологичном мире. Так же родители хотят, что бы учебный процесс развивал индивидуальнее особенности их детей, способствовал формированию информационной грамотности. При этом, что бы дети сохранили физическое и психическое здоровье.

Анкетирование учащихся школы показало, что учащиеся хотят более комфортный психологический климат на уроках, хотят получить качественное образование для дальнейшего продолжения обучения в других учебных заведений. Хотят более разнообразный досуг во второй половине учебного дня.

Анкетирование учителей показало, что педагогический коллектив ожидает улучшения материально- технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в школе должны быть созданы все условия для полноценного качественного образования с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащегося и педагога.

Выполнить данные образовательные запросы мешают следующие проблемы (по степени актуальности и значимости), решение которых поможет выйти на новый уровень обучения и воспитания, соответствующий требованиям педагогической инициативы «Наша новая школа».

№	Формулировка проблемы	Причины	Пути преодоления
1	Сохранение и укрепление здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Слабая организация лечебно- оздоровительной работы в школе. • Отсутствие высококвалифицированных преподавателей физической культуры. • Слабая материальная-техническая база. • Недостаточный охват учащихся спортивными секциями • Недостаточный охват горячим питанием в среднем звене 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение разработанной программы «Здоровья» • Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации • Создание во дворе школы спортивной площадки(за счет спонсорской помощи) • Увеличение спортивных секций в школе с привлечением возможностей социальных партнеров. • Увеличение охвата детей горячим питанием в школе
2	Низкий уровень качества знаний и уровня обученности	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие системы выявления и работы с талантливыми учащимися. • низкая мотивация учения • пропуск учебных занятий без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание программы по работе с талантливыми детьми • Эксперимент по введению портфолио учащегося
	Недостаточное использование ИКТ в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Слабая оснащенность техническими средствами • Несистемное использование компьютерных и мультимедийных ресурсов • Низкая мотивация педагогического коллектива для 	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение учебных кабинетов современной компьютерной техникой. • Создание программы по информатизации. • Введение стимулирования учителей.

		использования ИКТ в учебном процессе	
--	--	--------------------------------------	--

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию Концепции новой школы.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Одной из задач государства поставленной перед образованием является задача обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявление и реализация потенциальных возможностей каждого школьника, что бы он мог социально адаптироваться в условиях современного мира, высокотехнологического мира.

Перед школой встал вопрос, как выполнить социальный заказ государства, удовлетворить потребности всех участников образовательного процесса и стать конкурентоспособной в существующем социуме. При изучении существующих школьных моделей, школой был сделан выбор в пользу модели «Адаптивная школа», что поможет решить проблемы и удовлетворить, социальный заказ.

Исходя из анкетирования родителей и социального паспорта школы, основной состав учащихся (75%) это дети из малообеспеченных и неполных семей, отсюда их запрос на получение основного общего образования для последующего обучения в профтехучилищах и колледжах.

Поэтому разработчиками программы видится миссия школы в развитии и воспитании детей с различными способностями и семейным положением в рамках адаптивной школы с использование системного подхода, что соответствует национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». В рамках системного подхода адаптивная школа рассматривается как открытая, развивающая система, способная самоорганизованию и самоорганизации.

Именно «Адаптивная школа» ставит перед собой задачу обучения, развития и воспитания детей с различными способностями, особенностями и склонностями.

При проведении проблемно-ориентированного анализа работы школы, были выявлены проблемы, требующие комплексного и целенаправленного решения, что позволит создать концепцию нашей новой школы, с ее целями и задачами.

Цель - сохранения и укрепления здоровья школьников.

Задачи:

- Внедрение разработанной программы «Здоровье» (2010-2011гг.).
- Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации (2010-2011гг.).
- Создание на территории школы спортивной и детской площадки (2012 г.)
- Увеличение охвата детей горячим питанием (постоянно).

Цель- повышение уровня качества знаний и уровня обученности.

Задачи:

- Создание программы по работе с талантливыми детьми(2011-2012гг.)
- Введение портфолио учащегося (2012г.)
- Регулярный мониторинг качества знаний и уровня обученности (постоянно).

Цель- активное использование ИКТ в образовательном процессе

Задачи:

- Оснащение всех учебных кабинетов современной компьютерной техникой(2012-2013гг.).
- Создание программы по информатизации (2011-2012гг.)
- Введение стимулирующих выплат за использование ИКТ в учебном процессе(2011г.)

Ожидаемый результат:

- Снижение простудных заболеваний среди учащихся
- Повышение уровня обученности и качества знаний
- Активное использование ИКТ в образовательном процессе.

Портрет выпускника образовательного учреждения.

- **Образованный и творческий выпускник.**

Основные качества: умение ориентироваться в потоках информации, готовность к самостоятельному поиску, к добыванию информации, готовность к продолжению образования, владение основами компьютерной грамотности, умения самообразования.

- **Адаптивный и самостоятельный выпускник.**

Основные качества: адапционность, автономность, индивидуальность, умения самозащиты, умения самосовершенствования, здоровый образ жизни, формирование индивидуальности, социальная зрелость, закаленность, высокие нравственные качества, самореализация, правовое воспитание.

- **Демократ, гражданин, гуманист.**

Основные качества: коммуникативные умения, гуманизм, толерантность, демократичность, гражданские качества, патриотизм, экологическое мышление, планетарное мышление.

Система ценностей педагогического коллектива

В своем развитии школа ориентируется на следующие приоритетные ценности:

- обучение и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка;
- воспитание в духе патриотизма и уважения к ближнему;

Деятельность школы уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем на таких ценностях, как:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- психологический комфорт для всех субъектов педагогического процесса;
- самоорганизация детского коллектива и коллектива учителей;
- свобода творчества учащихся и учителей;
- сотрудничество педагогического коллектива;
- преемственность обучения.

**Стратегический план реализации программы развития школы на период
с 2010 по 2015 год.**

№	Направления и задачи изменений	Ожидаемые результаты	Примерные сроки	Ответственные
1	Сохранение и укрепление здоровья школьников.			
1.1.	Внедрение программы «Здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение простудных заболеваний • Сохранение здоровья школьников 	2011-2012гг	Директор, зам. директора по УВР. Кл. руководитель
1.2.	Создание на территории школы спортивной и детской площадки		2012г.	Директор.
1.3	Увеличение охвата детей горячим питанием	• 85%-90% детей охвачено горячим питанием	постоянно	социальный педагог, Кл. руководители
1.4	Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации	• Преподавание физической культуры высококвалифицированным педагогом.	2010-2011 год	зам. директора по ВР.
2	Повышение уровня качества знаний и уровня обученности			
2.1	Создание программы по работе с талантливыми детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Повышения качества знаний в начальном звене до 60% среднем звене до 20% • Повышения уровня обученности в среднем звене – 99% • Органы ученического самоуправления на всех ступенях 	2011-2012гг.	директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
2.2	Введение портфолио учащегося		2012г	директор, зам. директора по ВР, Кл. руководители

	Регулярный мониторинг качества знаний и уровня обученности.	образования. <ul style="list-style-type: none"> • Повышение престижа школы. 	Постоянно.	зам. директора по УВР.
3	Активное использование ИКТ в образовательном процессе.			
3.1	Оснащение всех учебных кабинетов современной компьютерной техникой.	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение учебных кабинетов современной компьютерной техникой на 100%. • 80% учителей используют ИКТ в учебном процессе. • Подключении к локальной сети всех учебных кабинетов и библиотеки. 	2012-2013 гг.	директор
3.2	Создание программы по информатизации		2011-2012гг.	директор, зам. директора по УВР
3.3	Введение стимулирующих выплат за использование ИКТ в учебном процессе		2011гг.	директор

ТАКТИКО- ОПЕРАТИВНЫЙ ПЛАН.

Подготовительный этап (2010-2011 год.)

№ п/п	Основные мероприятия программы	Сроки	Ожидаемые результаты	Источник финансир.
1.	Принятие решения о необходимости и сроках подготовки программы развития	Август 2010	Готовность команды разработчиков к работе над программой. Принятие решения, доведение до всего коллектива.	В рамках текущего финансир..
2.	Организация рабочих групп по созданию программы, их обучение и обеспечение	Сентябрь 2010	Создание структуры управления проектом, распределение функц-х обязанностей, начало работы по созданию программы.	В рамках текущего финансир..
3.	Подготовка проекта программы развития	Октябрь 2010-апрель 2011	Сбор и обобщение основных данных для создания программы. Построение проблемно-ориентированного анализа всех участков программы. Выработка концепции новой школы. Выработка конкретного плана действий.	В рамках текущего финансир.
4.	Обсуждение, анализ, внесение изменений, дополнение в программу пед. коллективом, родителями, уч-ся	Май 2011	Коррекция программы. Единство всех участников образовательного процесса в разработке программы.	В рамках текущего финансир.
5.	Экспертиза программы развития. Представление и защита программы	Май 2011	Выявление уровня соответствия содержания программы всем требованиям. Принятие окончательного решения о принятии программы и её финансирование.	В рамках текущего финансир..
1 направление:				
1.	Разработка образовательной программы	Октябрь 2010-апрель 2011	Обновление содержания образования в соответствии с новой концепцией развития школы.	В рамках текущего финансир.
2	Повышение квалификации учителей.	сентябрь 2010- май 2011г.	Рост методического мастерства по повышению качества образования.	В рамках текущего финансир.
2 направление:				
1.	Построения здоровьесберегающей среды	Январь-май	Оптимизация условий программы «Здоровье».	В рамках текущего

	школы	2011г.		финансир..
4.	Организация мониторинга состояния здоровья школьников	2010-11 уч. год	Выявление проблем в состоянии здоровья.	В рамках текущего финансир..
3 направление:				
1.	Создание материально-технической базы школы,	Январь-май 2011	Обеспечение учителя будущего 1 класса мультимедийной техникой и компьютерной.	В рамках текущего финансир
2.	Подключение к сети Интернет и установка локальной сети в классе будущих первоклассников	июнь 2011г.	Обеспечение информационного пространства для введения ФГОС.	В рамках текущего финансир

Внедренческий этап (2012– 2013 год)

1 направление:				
1.	Введение в курс начальной школы новых образовательных стандартов	с сентября 2011г.	Обеспечение качественного образовательного процесса начальной школы	Из средств муницип. бюджета
2.	Внедрение курсов по выбору, развивающих адаптационные возможности личности ребенка в условиях быстро меняющейся жизни	2011-2012уч. год	Развитие умений самопознания, самоопределения учащихся.	Из средств бюджета школы
3.	Углубленная работа по реализации предпрофильной подготовки	2011-2012уч. год	Подготовка ребенка к осознанному выбору пути продолжения образования.	В рамках текущего финансир.
2 направление:				
1.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в УВП	2011-2012уч. год	Профилактика заболеваемости.	В рамках текущего финансир.
2.	Организация мониторинга за состоянием здоровья уч-ся	2011-2012уч. год	Отслеживание результатов состояния здоровья уч-ся.	В рамках текущего финансир.
3.	Проведение мероприятий, которые уменьшат риск возникновения заболеваний (питание, режим, спортивные мероприятия, закаливание)	2011-2012уч. год	Снижение заболеваемости.	В рамках текущего финансир.
4.	Организация работы по медико-социально-психолого-педагогическому сопровождению уч-ся	2011-2012уч. год	Профилактика школьной и социальной дезадаптации детей.	В рамках текущего финансир.
3 направление:				
1.	Укрепление и совершенствование технического оснащения образовательного процесса	2012-2013 г.	Улучшение качества образовательного процесса.	В рамках текущего финансир
2.	Создание электронного журнала и дневника	2012-2013 г.	Улучшение качества образовательного процесса	Из внебюджетных средств школы.

Итоговый этап (2014-2015 год)

1.	Анализ и коррекция нерешенных проблем, выбор путей их преодоления	2014-15 уч. год	Выработка основ построения новой программы.	В рамках текущего финансир..
2.	Обобщение результатов проделанной работы	2014-15 уч. год	Накопление информации для анализа работы.	В рамках текущего финансир..
3.	Оценка степени реализованности концепции развития школы	2014-15 уч. год	Рефлексия.	В рамках текущего финансир..
4.	Работа школы в режиме развития	2014-15 уч. год	Реализация всех направлений развития школы	В рамках текущего финансир..
5.	Обобщение опыта работы по всем направлениям	2014-15 уч. год	Создание банка методических идей.	В рамках текущего финансир..
6.	Выработка проекта новой программы развития школы	2014-15 уч. год	Развитие школы.	В рамках текущего финансир..

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется директором и его заместителями. Корректировка программы производится Управляющим советом, Педагогическим советом. Децентрализованная структура управления школой позволяет повысить компетентность управления Программой и образовательным учреждением в целом.

В связи с переходом на программно-целевое планирование контроль по управлению Программой равномерно распределен между членами управленческой команды, четко определены права, полномочия и мера ответственности каждого из них.

Директор	<ol style="list-style-type: none">1. Информирование педагогического сообщества о ходе реализации Программы.2. Организация работы коллегиальных органов.4. Осуществление кадрового подбора специалистов, необходимых для осуществления развития школы.5. Разработка, согласование с Управлением образования и внесение необходимых изменений в нормативно-правовое обеспечение развития школы.6. Финансовое обеспечение развития школы.7. Согласование планов инновационного развития школы с городской программой развития образования.8. Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития школы.
Управляющий совет	<ol style="list-style-type: none">1. Содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечение внебюджетных средств для обеспечения программы развития.2. Содействие в совершенствовании материально-технической базы школы, эстетическом оформлении кабинетов и благоустройстве помещений и территории.3. Внесение предложений администрации школы по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся, в том числе по

	<p>укреплению их здоровья и организации питания.</p> <p>4. Изучение актуальных вопросов развития школы с учетом ее целей и задач по годам развития.</p>
Педсовет	<p>1. Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год.</p> <p>3. Утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, в режиме развития.</p>
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе и заместителя директора по воспитательной работе	<p>1. Организация проведения анализа работы в режиме развития.</p> <p>2. Организация планирования развития школы (разработка учебных планов, программ, проектов).</p> <p>3. Разработка нового учебного плана.</p>

