



Публичный доклад
Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 50
Сентябрь 2011



*Школа для всех
школа для каждого*

Лицензия А №267867 от 13.11.2008 г.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 007835 № 93 от 23.04.2010 г.



1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №50 города Иванова (сокращенное наименование МУ СОШ №50 города Иванова)
Юридический и фактический адрес: 153013 г.Иваново, пр.Строителей, д.63, тел/факс (4932) 56-32-11, 56-01-38; электронный адрес school50@ivedu.ru. Транспорт: по ул. Куконковых троллейбус № 6,8,4, автобус № 2, 6 до остановки «Текстильщица»; по пр. Строителей троллейбус № 2, 3 до остановки «Искра», троллейбус № 4 до остановки «Пр. Строителей».
Учредитель: управление образования администрации города Иванова, адрес Учредителя: г. Иваново, пл.Революции, д.6.



Аннотация

Средняя общеобразовательная школа № 50 была основана в 1960 году. И все эти годы школа развивалась: менялся её внешний облик, рос профессиональный уровень педагогического коллектива, множились достижения учителей и школьников.

Так в 1996 году по результатам опроса общественного мнения родителей, проведенном журналом «Огонек», наша школа была названа в числе 100 лучших школ России. А в 2007 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы приоритетного национального проекта «Образование».

Сегодня целью образовательной деятельности школы является создание благоприятных условий формирования духовно-нравственной и физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

В организации деятельности школы в равной степени принимают участие педагоги, школьники, родители, социальные партнеры, представители общественности.

В постоянном развитии находится и материально-техническая база школы. Только за последние годы многие её помещения были отремонтированы в соответствии с требованиями безопасности, модернизированы и оснащены новым современным оборудованием.

В школе разработана и осуществляется комплексно-целевая программа «Здоровый образ жизни и безопасное поведение школьника».

Широко развита сеть дополнительного образования. На базе школы сформированы и функционируют взаимодействующие друг с другом 18 творческих объединений дополнительного образования.

Система традиционных праздников, сложившаяся в школе, получила положительные отклики не только у детей, родителей, педагогов, но и жителей микрорайона. Многие мероприятия школы стали для них культурными событиями.

Школа живет, растет, развивается и полностью соответствует своему девизу: «Школа для всех, школа для каждого».



Основная часть

Школа открыта в 1960 году.

Обучение осуществляется в рамках трёх образовательных систем: Традиционная, НОУ «Рекорд» ИНОС г. Москва, «Школа 2100».

Профиль обучения – математико-экономический, социально-экономический.

Экономика – ведущий предмет школьного компонента, изучается с первого класса.



Состав обучающихся

На начало 2010 – 2011 учебного года в школе обучалось

всего 511	учащихся
из них 223	1-я ступень
232	2-я ступень

56 3-я ступень

Был скомплектован **21** класс, в том числе

1-4 кл.	9
5-9 кл.	10
10-11 кл.	2

Родители и учащиеся современной школы являются заказчиками образовательных услуг. Эти услуги должны быть предоставлены качественно, с лично-ориентированным подходом. Решающую роль во всей системе принимаемых мер должна сыграть положительная мотивация ученика на пребывание и обучение в нашей школе. Поэтому в этом учебном году школа продолжает работу в основном в одну смену, во вторую смену (с 6 урока первой) будут работать 3аб, 4аб классы, по 5-тидневной учебной неделе обучаются с 1 по 8 классы



Структура управления

Органы общественного самоуправления

- ❖ *Общешкольная конференция*
- ❖ *Управляющий Совет*
- ❖ *Высший ученический совет (ВУС)*
- ❖ *Общешкольный родительский комитет*
- ❖ *Родительские комитеты классов*
- ❖ *Совет по профилактике правонарушений*

На заседаниях «Управляющего совета» наиболее часто рассматриваются вопросы:

- согласование и утверждение школьных локальных актов;
- работа школьной столовой (горячее питание);



- охрана и дежурство по школе;
- организация и проведение школьных праздников;
- работа школьного музея «Память»;
- выдвижение и согласование кандидатур (из числа учителей) на награждение почетными грамотами.

Выдвижение кандидатур (из числа учителей) для участия в ПНП «Образование»

Также общественными органами самоуправления в школе являются: Педагогический совет, родительские комитеты классов, высший ученический совет (ВУС), общешкольная конференция, деятельность которых закреплена локальными актами. Создана и реализуется КЦП «Развитие ученического самоуправления в МУ СОШ №50»



Характеристика учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляется по ступеням:

1 ступень: 1-4 классы (начальная школа) – срок обучения 4 года,

2 ступень: 5-9 классы – срок обучения 5 лет

3 ступень: 10-11 классы – срок обучения 2 года

Школа работает в две смены: в первую смену обучаются 1,2,5-11 классы; во вторую смену - группы продленного дня, ученические объединения по интересам, кружки, спортивные секции, 3,4 классы.

Преимственность образовательного процесса обеспечивается:

- созданием единого образовательного пространства для детей всех возрастных ступеней в рамках одного учебного заведения;
- единством программ и учебно-методических комплексов (УМК), используемых на ступенях дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- применением современных технологий на всех ступенях обучения.

Инновационная деятельность

Целью деятельности школы является создание благоприятных условий формирования духовно-нравственной и физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни

Школа №50 – это образовательное учреждение адаптивной модели, основными направлениями инновационной деятельности которой являются:

- демократизация управления;
- содействие здоровью;
- управление качеством современного школьного воспитания.

Особенностью школы является форма общественно-государственного управления школой. Высшим органом самоуправления школы является общешкольная конференция, в период между конференциями – Управляющий совет, в состав которого входят все участники образовательного процесса: обучающиеся, их родители, педагоги, представители общественности.

В управление школьной жизнью включены и социальные партнёры школы, с которыми установлены давние и прочные связи.

Разработаны, апробированы и используются программы 17 элективных курсов

В 2005-2006 году состоялся 1-й выпуск экспериментального 11-го класса математико-экономического профиля.

Предшкольная подготовка и переход на ФГОС 2 поколения

Четвёртый год подряд в школе реализуется **программа предшкольной подготовки**. В начале учебного года (октябрь) было проведено собрание родителей будущих первоклассников. Цель собрания – информирование родителей о работе школы, услугах предоставляемых учащимся школы, программах начального обучения, знакомство с преподавателями, а также об организации на базе школы подготовки детей в 1 класс.

Дальнейшая работа осуществлялась следующим образом:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	В школе, близлежащих к школе ДОУ, на микроучастке школы, на сайте школы размещена информация о мероприятиях школы по организации групп подготовки
Октябрь	1. Проведено информационное собрание об организации на базе школы групп предшкольной подготовки

	2. Набор в группы дошкольной подготовки
Ноябрь – апрель	Занятия в группах по субботам по 3 занятия
Март – август	Приём документов в 1 класс
Февраль – июнь	1. Консультации психолога для родителей будущих первоклассников 2. Тестирование детей на готовность обучения в школе
Апрель	Собрание родителей будущих первоклассников

В результате были сформированы 3 группы детей, в которых занималось 36 детей. Занятия велись преподавателями начальных классов Соловьевой Е.А., Голубевой И.В., Котиной Т.В. – учителями Первой квалификационной категории.

Финансирование услуги – платная

Реализуемые программы – ИНОС «Рекорд», «Традиционная»

Режим занятий – суббота, 10.00

По итогам работы дошколки в начале мая проведено родительское собрание. Родителям даны рекомендации педагогов, психолога по использованию оставшегося до начала учебного года времени. Особо заинтересованным родителям даны индивидуальные консультации психолога, зам. директора по УВР, директора школы.

Работа по организации и работе дошкольной подготовки проведена на хорошем уровне и дала свои положительные результаты.

Учителя начальных классов прошли переподготовку для обучения по новым ФГОСам второго поколения, посещая проектные семинары муниципального ресурсного центра по внедрению ФГОС НОО (научный руководитель Воронова Т.А.). Два учителя одновременно посещали в МОУ МЦ курсы повышения квалификации в межкурсовой период по актуальным вопросам внедрения ФГОС НОО второго поколения. К концу обучающих курсов педагоги успешно защитили научные проекты и получили удостоверения.

Содействие профессиональному росту
и педагогической компетентности учителей

Образовательный процесс в школе осуществляли 37 учителей, из них на конец 2010 – 2011 учебного года имеют квалификационную категорию: высшую-12 человек (32%); первую-20 человек (53%); вторую-4 человека (11%); без категории-1 человек (3%)

В школе осуществляется строгий контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации (отв. Гаврилова Л.Б.). В течение 2010 – 2011 учебного года 25 педагогов повысили свою профессиональную подготовку на различных курсах повышения квалификации. Часть из них одновременно прошла два и три вида курсов.

Учитель географии Беляева О.А. приняла участие в фестивале-конкурсе «Открытый урок» и представил методическую разработку урока на тему «Физико-географическое положение Африки». Беляева О.А. стала победителем в номинации «Преподавание географии» и получила диплом.

Администрация школы поддерживала и поддерживает тех учителей, которые хотят принять участие в городских, областных или федеральных конкурсах и мероприятиях.

Информатизация образовательного процесса

В школе продолжает реализовываться программа информатизации образовательного процесса. Пополняются материально-технические ресурсы школы. На конец прошлого учебного года школа имеет 55 единицы компьютерной техники, 57% из них имеют выход в Интернет.

В управлении образовательного процесса ИКТ активно используются. Электронная почта, факс, Интернет – неотъемлемая часть администрирования школы. Очень активно работает творческая группа, созданная для администрирования школьного сайта, состоящая из учителей и учащихся школы. Школьный сайт постоянно обновляется, стал оформленным и интересным. На нём отображена вся школьная жизнь, размещены интересные статьи и фотографии.

Продолжают функционировать **2** компьютерных класса, количество обучающихся на каждый класс **260** человек. Растёт количество кабинетов, стационарно оборудованных полным комплектом компьютерной техники (**43%**), в **трёх** кабинетах установлены и функционируют **интерактивные доски** (одна на 173 учащихся).

Количество обучающихся на один компьютер – **10** человек.

Постоянная работа учителей с ИКТ даёт свои результаты – 96% педагогов так или иначе используют ИКТ в своей работе

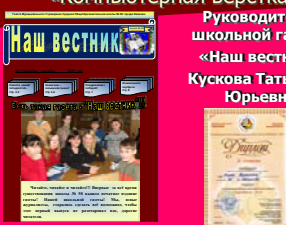












Принимают участие в конкурсах с применением ИКТ, дают открытые уроки, обучаются на курсах для учителей активно применяющих ИКТ в своей учебно-воспитательной деятельности.

Таким образом, происходящие изменения считаем положительными. Надеемся на развитие МТБ по информатизации.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На протяжении многих лет мы поддерживаем и расширяем систему дополнительного образования в школе

<p>«Журналистика» «Компьютерная вёрстка» Руководитель школьной газеты «Наш вестник» Кускова Татьяна Юрьевна</p> 	<p>«Флорист» Руководитель: Тонеева Валентина Борисовна</p> 	<p>Научное общество обучающихся Руководитель: Григорьева Надежда Константиновна</p> 
<p>«Юный краевед» Руководитель: Сухова Галина Дмитриевна</p> 	<p>«Наш край» Руководитель: Беляева Ольга Андреевна.</p> 	<p>«Клуб «Мечта» Спортивно – бальные танцы. Руководитель: Съедугина Ольга Борисовна</p> 
<p>Ушу Руководитель: Волкова Мария Алексеевна</p> 	<p>Баскетбольная секция Руководитель: Курносенко Антон Леонидович</p> 	<p>Сборные команды школы Руководитель: Кутузов Виктор Михайлович</p> 
<p>«Мир измерений» Руководитель: Зеленин Олег Юрьевич</p>  	<p>Художественное слово «Совёнок» Руководитель: Соловьёва Елена Артуровна</p> 	<p>Вокальная группа «Радость» Руководитель: Тищенко Виктория Александровна</p> 

ИЗО студия «Акварель»

**Руководитель:
Калинина Надежда Евгеньевна**



Ритмика

**Руководитель:
Галанина Юлия Андреевна**



Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Мы продолжаем сохранять и приумножать школьные традиции, которые способствуют созданию общешкольного коллектива и украшают его жизнь

День Знаний



Дни здоровья



Туристический слёт



День учителя

Праздник « Осени»



Фестиваль



Новогодние праздники



Масленица широкая

Праздник «До свидания, Азбука»

Акции по уборке территории



День Победы

Последний звонок

Выпускные вечера и.т.



Создать условия для проявления и раскрытия интеллектуальных (академических) творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих дел); развитие спортивной и лидерской одарённости - вот одно из главных направление в учебно-воспитательной работе школы на будущий учебный 2011-2012 год.

Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

Сейчас в жизни нужны не только сами знания, сколько умение оперировать ими. Знания в головах наших часто лежат как вещи на плохом складе: навалом, без активного применения. Для того чтобы оживить их, надо научить почувствовать свои творческие возможности.

Работа с ОД не ограничивается учебной деятельностью.

Мы выделяем основные 4 направления детской одарённости:

Интеллектуальное (Академическое)

Творческое

Спортивное

Социальное (лидерское)

Работа по развитию творческих способностей может быть организована при проведении КТД, которые в системе проводятся в нашей школе. Работа по развитию творческих способностей может быть организована при проведении КТД, которые в системе проводятся в нашей школе. Многие, но далеко не все мероприятия проводятся на высоком уровне. Поэтому не надо работать на количество, лучше стремиться к качеству. В этом учебном году будет новое мероприятие, которое охватит весь учебно-воспитательный процесс «Научно-практическая конференция» С кем работает учитель-предметник, классный руководитель готовясь к мероприятию? Конечно, с самым способным, надёжным, творческим. В чём сложность – выбор среди детей – небольшой, поэтому приходится учителям работать часто с одними и теми же учениками. Мы их перезагружаем? Да! Отнимаем у них свободное время? Да! Но мы их раскручиваем, помогаем им и себе выявить, развивать и реализовать академические, художественно- спортивный, лидерские способности.

Выпускник 2011года Плаксин Сергей победитель конкурса Талант получивший денежное поощрение главы города Иванова.



У нас
есть
тот

потенциал с кем можно работать и развивать детскую одарённость, тому свидетельствуют победы в конкурсах разного уровня

Фестиваль науки

Творческий конкурс фотографий и рисунков «Наука моими глазами» - Никитина Ксения

Диплом в номинации «Наука вокруг нас»

III городской фестиваль национальных культур

«Фестивальные огни дружбы» - Творческая команда

Грамота за победу в номинации «Профи -2010»

X межрегиональный турнир по спортивным танцам Кубок Губернатора Ярославской области - Соколов Алексей Диплом за 3 место

Региональный Форум школьных печатных изданий - Коллегия школьной газеты «Наш вестник»

Диплом II степени

Конкурсная программа «Добрая дорога детства» - Команда 6-х классов. Грамота за 3 место

Смотр-конкурс детского рисунка Главного управления МЧС России по Ивановской области и

областного государственного учреждения «Управление по обеспечению защиты населения и пожарной безопасности Ивановской области» «МЧС спешит на помощь» посвящённого 20-летию образования МЧС России

- Кузнецова Юлия - Диплом за 1 место, Баринов Максим - Диплом за 2 место

Районная выставка «Природа – бесценный дар один на всех»

- Глазунова Мария Грамота за 1 место В номинации «флористика»

- Кузнецова Юлия Грамота за 1 место в номинации «икебана»

- Бычкова Анна Грамота за 3 место в номинации « икебана»

Городские соревнования по спортивным танцам «Восходящие звёзды зимы 2011»

- Соколов Алексей Диплом за 1 место

Городской конкурс школьных пар «Валентин и Валентина»

- Иванова Елена Плаксин Сергей

Призёры конкурса

Диплом за победу в номинации «Приз зрительских симпатий»

Конкурс юных поэтов «Мой город, ты любимый с детства»

- Плаксин Сергей Грамота за 3 место

Районный конкурс «Супершкольник»

- Кукушкин Эдуард Грамота за 2 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

- Белова Юлиана Хаустова Любовь Диплом за 3 место

Российские соревнования по спортивным танцам «Первые шаги»

- Соколов Алексей Диплом за 2 место

Городской конкурс юных поэтов

- Плаксин Сергей Грамота за 2 место

Каждый человек талант по-своему, у каждого есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить – это не талант, а умение, которое каждый в себе может выработать. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одарённости. Задача коллектива состоит в том, чтобы «вырастить» способность каждого конкретного ребёнка.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2011-2012 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

Обязательная нагрузка	20	24	24	24	27	28	30	32	33	34
Индивидуальные групповые задания,		1	1	1	1	1	1	2	-	2
Предметно-ориентационные курсы								1	2	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка.	20	25	25	25	28	29	31	35	35	36

1 – 7 классы в 2010 – 2011 учатся по пятидневной учебной неделе.

<i>Учебный план 11 классов математико-экономического профиля.</i>		<i>Учебный план 11 классов социально- экономического профиля в МУ СОШ № 50.</i>	
	2010-2011 11 класс		2009-2010 11 класс
Русский язык	2	Русский язык	2
Литература	3	Литература	3
Иностранный язык	3	Иностранный язык	3
Информатика	2	Информатика	2
История	2	История	2
Обществознание	2	Физика	2
География	1	География	1
Физкультура	2	Физкультура	2
Химия	2	Химия	2
Биология	1	Биология	1
Технология	1	Технология	1

ОБЖ	1	ОБЖ	1
	22		22
Математика	6	Математика	6
Экономика	2	Экономика	2
Физика(спутник)	4	Обществознание	3
12		Право (спутник)	1
Выбор	2	12	
Максимально допустимая нагрузка	36	Выбор	2
		Максимально допустимая нагрузка	36



Меры по охране и укреплению здоровья школьников

В школе уделяется серьезное внимание сохранению здоровья школьников. В школе разработана и работает КЦП «Здоровый образ жизни» - это система мер здоровьесбережения школьников.

Начиная с 1-го класса для школьников организуется здоровьесберегающая среда, посредством проведения динамических пауз, в которых реализуется здоровьесберегающая составляющая образовательной деятельности, позволяющая детям развивать умения и навыки здорового образа жизни.

- В 2009 году прошло лицензирование медицинского кабинета. Кабинет приема учащихся и процедурный кабинет отвечают всем современным требованиям.
- С 2008-09 учебного года обучающиеся начальной школы учатся по 5-ти дневной учебной неделе.

- С 2011-2012 учебного года обучающиеся с 1 по 8 классы учатся по 5-ти дневной учебной неделе.
- Обучающиеся начальной школы ежегодно (классами) проходят курс лечебных и оздоровительных процедур в оздоровительном лагере «Березовая роща». В течении 2010-2011 учебного года в лагере отдохнули 5 классов начальной школы.



-
-
- В школе организовано горячее питание учащихся (Охват детей питанием-82%). Функционирует столовая на 120 посадочных мест с современным оборудованным обеденным залом.
- Ежегодно в период летних каникул на базе школы функционирует городской школьный лагерь.
- В 2010-2011 учебном году для обучающихся 1-4 классов были организованы занятия ритмикой преподавателем ДДТ №3.
- В школе создан физкультурно-спортивный клуб «Олимп», в котором идет подготовка школьных команд к участию в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Обучающиеся школы принимают активное и результативное участие в районных и городских спортивных мероприятиях.
- Ведется целенаправленная работа, дающая положительные результаты по профилактике наркомании, табакокурения, дорожно-транспортного травматизма. Ведется предметно-ориентационный курс для 9 классов «Здоровый образ жизни»; проводятся беседы нарколога, социального педагога, школьного врача и других специалистов по профилактике антиаддиктивного поведения подростков. Работают отряд «ЮИД», дружина юных пожарных,
- На базе школы функционирует 5 спортивных секций, в которых занимается 40 % учащихся.
- В школе сложилась система традиционных массовых мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников (туристический слет с многопрофильной программой соревнований в 5-8-х классах, школьная спартакиада, Дни здоровья, походы, спортивные праздники, посвященные Дню защитников Отечества).

В результате проводимой работы по созданию школы, содействующей здоровью, наметилось снижение заболеваемости школьников



Социальное партнерство

- дом детского творчества №3 г. Иваново,
- детская библиотека,
- ДОУ №26, №169, №178 г. Иваново,
- инспекция по делам несовершеннолетних,
- Ивановский государственный университет,
- Ивановская государственная химико- технологическая академия,
- городской методический центр,
- институт развития образования Ивановской области,
- городская больница №3, 10
- ДЮСШ №1, ДЮСШ №4, СДЮСШОР №2,
- служба занятости г.Иваново



Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Отчёт

об использовании средств федерального бюджета,

предоставленных МУ СОШ № 50 г. Иванова

на внедрение инновационных образовательных программ.

№	Направления расходования средств	Объём средств,
---	----------------------------------	----------------

п/п		затраченных из федерального бюджета (тыс. руб.)
1.	Учебники	200 000 рублей
2.	Канцелярские товары	14 000 рублей
3.	Комплекующие к оргтехнике	26 000 рублей
4.	Мобильный компьютерный класс	217 382,16 рублей
5.	Интерактивная система со встроенным проектором	85 571,66 рублей
6.	АРМ библиотекаря	55 819 рублей
	Итого на сумму:	598 772,82 тыс.рублей

Как видно из таблицы, в настоящее время школа оснащена техникой и учебным оборудованием для того, чтобы осуществлять образовательный процесс на современном уровне. В новом учебном году будет стоять *задача эффективного использования имеющейся материально-технической базы школы.*



Результаты обученности в 2010 – 2011 учебном году. (за три года)

• 2008 – 2009	• 98,6%
• 2009 – 2010	• 98,3%
• 2010 – 2011	• 98,3%
• 1 ступень	• 97,5%,97,8%,98,6%
• 2 ступень	• 99,6%,98,3%,98,6%
• 3 ступень	• 97,7%,99%,100%
• Второгодники 1ступ.	• 4, 4, 3.
• 2 ступень	• 1, 4, 1
• 3 ступень	• 3 , 1, --
• По школе	• 8, 9, 4..

Качество обучения

• 2008 – 2009	• 35,2%
• 2009 – 2010	• 38,6%
• 2010 – 2011	• 41,2% (46% город)
• 1 ступень	• 53,4%,44,4%,54,5%
• 2 ступень	• 33,8%,38,2%, 28,2%?
• 3 ступень	• 16%,30%, 60% !!!
• Отличники 1ступ.	• 5, 1, 6 человек
• 2 ступень	• 7, 6, 3 человек
• 3 ступень	• 2, 1, 1 человек
• По школе	• 14, 8, 10 человек

Общие результаты ЕГЭ

Учебный год	Получили аттестаты	Качество
2008-2009	100%	17,6%
2009-2010	100%	Медалей нет 24%
2010-2011	100%	73% <i>Золотая медаль</i>

ЕГЭ: мониторинг среднего тестового балла

Предмет	2009	2010	2011			
			Город	Обл	Школа	
Математика	42	46	51,8	46,6	46,4	58,7
Литература	43	—	59,5	55,4	57,35	51
Русский язык	51	57,3	64,2	61	61,1	62,5
Английский яз	15	62	67,6	59,7	64,9	68
Информатика	72	62	64	60,5	63	67
История	36	49	52,8	46	50,3	58,5
Обществознан	50	52	58,3	54,6	56,2	56,3
География	33	51,5	54,2	54,3	50,7	72
Химия	43	51	55,6	56,4	55,3	58
Биология	40	57	54,5	52,8	52,6	59
Физика	46	48	52	48,9	52,6	57,2

Успешно решалась и задача повышения предметной компетенции выпускников

- По всем предметам повышен средний тестовый балл
- Количество выпускников набравших более 55 баллов выросло по:

Математике с 20 до 70% Химия с 30 до 50%

Русский язык с 57 до 85% История 30 до 50%

Физика с 7 до 60% Биология с 57 до 100%

Обществознание 38 до 45%

География с 0 до 50%

Информатика и английский 100%

Средний тестовый балл по совокупности всех предметов вырос на 5,4 балла.

- Все 30 выпускников 11 класса получили аттестат
- Есть медаль – золотая
- Широк спектр предметов, выбранных для экзаменов по выбору
- Все ученики на обязательных экзаменах набрали минимальный балл, хотя по математике он и был повышен на 3 балла
- Все ученики на экзаменах по выбору по всем предметам набрали минимальный балл
- Обученность по всем предметам 100%
- Качество обучения в 11 классе составило 73%, классный руководитель Григорьева Н.К.
- По всем предметам выше средний балл по школе.
- Гораздо выше процент количества выпускников, получивших на экзаменах свыше 55 баллов, что сделало наших выпускников более конкурентно способными

Итоги обязательных экзаменов ГИА 9 классы (обученность)

Год	Предмет	<i>Школа</i>	Город	Область
2009	Алгебра	100%		90,1%
	Русский	80%		90,8%
2010	Алгебра	83,3%	83,4% все школы 81,05% общеобр.	88,3%
	Русский язык	90,5%	88,5% все школы 87,1% общеобраз.	91,5%
2011	Алгебра	92,3%	85,6% все школы 82,1% общеобраз.	89,9%
	Русский язык	93,2%	93,2% все школы 90,5% общеобраз.	94,6%

Процент выполнения экзамены по выбору (в новой форме)

Предметы	<i>Школа</i>	<i>Все</i>	Город	<i>Обр.</i>	Область
География	100%	98%		96,8%	97,6%
Обществоз	100%	99,5%		99,4%	99,1%
Физика	100%	99,4%		99,4%	99,5%
Химия	100%	96,7%		97,6%	96,3%

Перед педколлективом стоит масштабная стратегическая цель – обеспечить качественное образование всем категориям обучающихся и сохранить свою конкурентоспособность.

А для этого в наступающем 2011 – 2012 году необходимо выполнить следующие задачи:

1. Продолжить курс на обеспечение доступности общего образования, повышение качества образования посредством обновления содержания и структуры на всех ступенях образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Развивать взаимодействия с социальными партнерами.

3. Поддерживать безопасные, комфортные условия образовательной деятельности.

4. Совершенствовать оснащённость образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

5. Разработать комплекс мероприятий по реализации современной модели образования в соответствии с национальной образовательной инициативой **«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**.

6. Развивать новые и совершенствовать существующие нормативные, организационно-правовые формы участия всех участников образовательного процесса и общественности в управлении школой в соответствии с национальной образовательной инициативой **«НАША НОВАЯ ШКОЛА»**.

7. Создавать условия для развития педагогов с целью формирования их профессиональных компетентностей в соответствии с современными требованиями.

8. Развивать систему предоставления платных образовательных услуг.

9. Развивать систему дополнительного образования в условиях перехода на новый **ФГОС**.

10. Построить систему поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей.

Уверены, что педагогический коллектив школы, не раз доказавший свою работоспособность и сплочённость, сумеет успешно справиться с поставленными перед собой новыми задачами, обусловленными требованиями времени и общества.