

ЗАСЛУШАНО и СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 8 от 31.08.2011г.
Председатель _____ Н.Ю. Светушкова

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 94-о от 31.08.2011г
Директор МОУ СОШ № 58
_____ О.А.Усольцева



Публичный доклад

Муниципального
общеобразовательного учреждения
средней
общеобразовательной
школы №58



ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ

2010 -2011 учебного года:

- ✓ Школа успешно прошла аттестацию и аккредитацию получила лицензию на право оказания образовательных услуг.
- ✓ Школа сразилась в муниципальном конкурсе «Территория здоровья» за право носить звание «Школа – территория здоровья» и с честью выиграла главный приз – сертификат на 100 тысяч рублей.
- ✓ Команда школы заняла 1 место в туристическом слёте «У походного костра»
- ✓ Команда школы заняла 2 место в конкурсе «Юный защитник Отечества»
- ✓ Команда школы заняла 2 место в районе в фитнес-фестивале «Движение – жизнь!».
- ✓ В легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рабочий край» школа вошла в тридцатку лучших команд города.
- ✓ Получены благодарности:
 - Ивановской городской ученической Думы II созыва – за активное участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!»;
 - МОУ ДОО «Центра развития детской одаренности» за активное участие в работе городского Координационного Совета руководителей органов ученического самоуправления общественных учреждений города Иванова.
 - За участие в Неделе добровольчества
- ✓ Награды учащихся:
 - **Бушков Николай** учащийся 7а и **Усольцев Сергей**, учащийся 10 а класса, заняв 1 место в языковом чемпионате « Учим немецкий, играя», представляли Иваново на всероссийском этапе языкового чемпионата и стали там третьими (педагог Коняшина Н.П.).
 - **Усольцев Сергей**, учащийся 10а класса, стал обладателем Диплома III степени третьего областного конкурса юных химиков;
 - **Усольцев Сергей**, учащийся 10а класса, стал обладателем Диплома III степени на Балтийском научно-инженерном конкурсе в Санкт-Петербурге.
 - **Бушков Николай** учащийся 7а, стал победителем муниципального этапа олимпиады по физике.
 - **Бушков Николай** учащийся 7а, занял 2 место среди учащихся 8 класса в областной олимпиаде по математике.
 - **Бушков Николай** учащийся 7а, стал призером муниципального этапа предметных олимпиад по истории, немецкому языку, алгоритмике.
 - **Ярочкина Катерина**, ученица 10 а класса и **Захарова Ирина**, ученица 9 а класса стали лауреатами городского конкурса чтецов.

- **Маров Максим**, ученик 2 а класса, занял 3 место городском конкурсе «Юные таланты за безопасность».

Аннотация

Цель доклада – сделать информацию о школе доступной для широкой общественности, прежде всего, для родителей. Данный вид взаимодействия с участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в том или ином образовательном учреждении, выбрать образовательные программы для достижения наилучших результатов.

В Основной части доклада характеризуется общеобразовательное учреждение в целом, состав обучающихся и их родителей (законных представителей), структура управления учреждением, учебно-воспитательный процесс, Учебный план. Рассказывается мерах по охране и укреплению здоровья, социальной активности и социальном партнерстве учреждения, финансовом обеспечении учреждения. Анализируются результаты деятельности школы за 2009-2010 учебный год.

В Заключительной части намечаются основные перспективы развития учреждения.

Основная часть доклада

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 58
Тип и вид	тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования вид - школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Год основания	1955
Юридический адрес	г. Иваново, ул. Дунаева, д. 13. тел./факс 8(4932) 41-69-99, 37-25-21 e-mail: school58@ivedu.ru адрес сайта: www.school58.ivedu.ru
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	серии А - № 267926 от 13.02.2009 г., выдана Департаментом образования Ивановской области
Аккредитация (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия АА № 163394 от 30.12.2005г., выдана Департаментом образования Ивановской области

Школа является юридическим лицом,
имеет Устав, печать установленного образца,
находится на обслуживании Централизованной бухгалтерии
управления образования администрации города Иванова.

Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 58 расположена в центре города, рядом с главными транспортными магистралями - проспектами Ф.Энгельса и Ленина.

Микрорайон, в котором находится школа, был застроен в 1950-1960-х годах и имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп особенно выделяются рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели. Увеличение представителей социальной группы предпринимателей в районе школы возрастает вследствие покупки квартир в элитных домах на улицах Батурина, Громобоя, Крутицкой и др.

Рядом с образовательным учреждением располагается множество культурно-социальных учреждений: ВУЗы, музеи, библиотеки, общеобразовательные школы и техникумы. Дополняет список учреждений, находящихся вблизи школы – важнейшее медицинское учреждение

областного значения – госпиталь инвалидов ВОВ.

Школа расположена в районе торгово-развлекательного комплекса «Серебряный город» и большого количества магазинов и малых торговых точек.

Состав обучающихся

Комплектование классов по ступеням обучения:

	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень			по школе		
	2008/9	2009/10	2010/11	2008/9	2009/10	2010/11	2008/9	2009/10	2010/11	2008/9	2009/10	2010/11
Общее количество классов	5	5	5	7	6	6	2	1	2	14	12	13
Количество учащихся	116	118	129	148	147	135	42	28	43	306	293	307
Средняя наполняемость	23,2	23,6	25,8	21,1	24,5	22,5	21	28	21,5	21,9	24,4	23,6

По-прежнему, остается проблема принадлежности учащихся по микроучастку - 51% процент проживает на микроучастке школы и 49% учащихся – из разных районов города, это обусловлено наличием вблизи школы других учебных заведений (школа № 1 и 4), имеющих более высокие показатели. Родители с высокой мотивацией к учебной деятельности своих детей стараются определить их в школы «повышенного статуса», что приводит к стабильному недобору классов.

Социальный состав семей разноуровневый, как по количеству детей, так и по социальному положению, с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей. По итогам 2010-2011 учебного года значительно возросла степень мотивации к получению высшего образования: из 27 выпускников школы 19 получают высшее образование (70%), 3 средне-специальное, 2 ученика служат в рядах Российской армии, 3 заняты трудовой деятельностью.

Образовательный статус родителей



Социальная принадлежность родителей:

2009-2010 учебный год



2010-2011 учебный год



Социальная принадлежность родителей показывает, что большинство семей относятся к среднему уровню жизни. Снизилось количество семей, имеющих высокий достаток, увеличилось число домохозяек и пенсионеров, то есть семей, не имеющих доход, либо малый процент дохода.

По составу семей:

- Семьи с одним ребенком - большинство;
- Многодетные семьи (3 и более детей) – 4,5 %;
- Неблагополучные семьи – 3 %;
- Неполные семьи – 39,9%.
- Воспитывает один отец – 5,1%

По сравнению с прошлым годом доля неполных семей выросла на 3,2%, вдвое возросло число семей, в которых ребёнок воспитывается одним отцом (2,6% в прошлом году). Возросло также число семей, входящих в группу риска (с 0,3 % до 3%).

Неблагополучие семей и слабый контроль со стороны родителей сказывается на психическом, физическом и эмоциональном состоянии учащихся. Большой процент детей с ослабленным здоровьем, гиперактивных, предрасположенных к вредным привычкам и пропускам занятий без уважительной причины.

Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения ученика, профилактической работы с ним и его семьёй.

Специалисты, сопровождающие учебный процесс, помогают классным руководителям в работе с детскими коллективами. Ежегодно в 1,5 и 10 классах проводится диагностика адаптации детей.

Предметом психологической диагностики было – определение социального статуса ребёнка, его эмоционального состояния, особенностей развития психических функций, учебной мотивации, творческих способностей и адаптированности к социуму. Анализируя результаты диагностики, было выявлено, что психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» способствует повышению мотивации к учению, улучшению психологического климата в детском коллективе, а, следовательно, улучшению качества образования.

В профилактической работе с семьёй по-прежнему ведущую роль играет Совет профилактики. Несмотря на то, что регламент его работы - 1 раз в месяц, Совет в этом году собирался 1 раз в неделю. Основные вопросы повестки дня – это работа с неуспевающими и допускающими пропуски уроков без уважительной причины. Результат этой работы - снижение числа учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки за четверть и год.

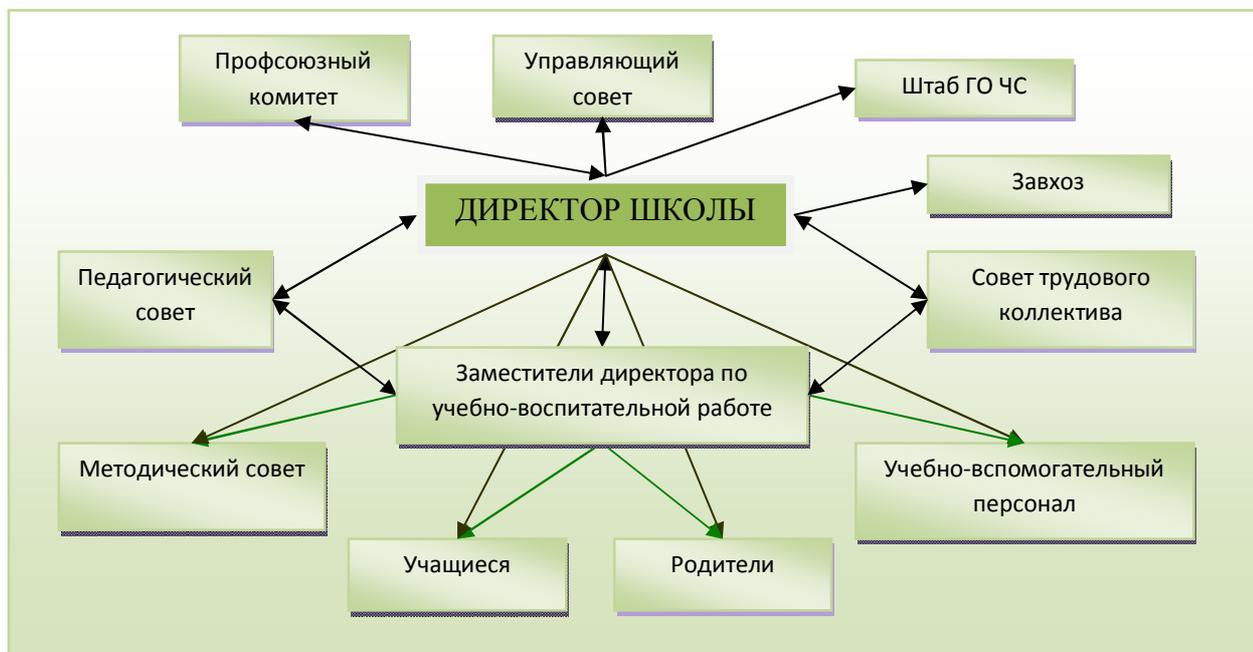
Структура управления образовательным учреждением

Административное управление осуществляет директор и его заместители. В школе действует Административный совет, в состав которого входят: директор, заместители директора по УВР, председатель Управляющего совета, председатель профкома школы.

Формами самоуправления являются **Управляющий совет, Педагогический совет, Совет трудового коллектива, Совет старшеклассников.**

Создана модель методической службы: работают 4 методических объединения учителей-предметников. Вопросы научно-методической, инновационной деятельности решает **Методический совет школы**, состоящий из председателей методических объединений, заместителей директора по учебной работе.

Общественное самоуправление обеспечивает представительство интересов всех коллективов и объединений взрослых и детей, равные гражданские права педагогов, учащихся, родителей, оптимальное сочетание государственной и общественной форм управления.



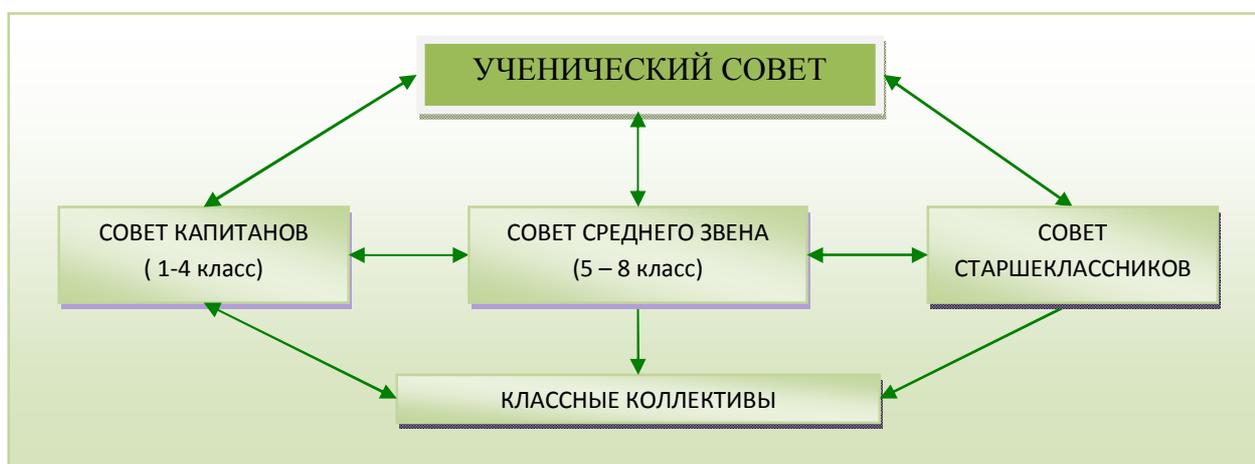
Мы стремимся к организации демократических основ управления школой. Жизнедеятельность классных коллективов осуществляется через общественный орган Совет Самоуправления, зафиксированный в Уставе. Обстановку гуманной, дружеской атмосферы педагогов, детей и родителей создает Управляющий совет, который является высшим органом самоуправления образовательного учреждения. В его состав входят представители педагогического коллектива, родители, учащиеся. При необходимости Совет распределяет обязанности между своими членами и создает комиссии для выполнения постоянных и разовых поручений.

ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Работа органов ученического самоуправления школы основана на нормативных документах и строится в соответствии с планом работы.

Основными нормативными документами, на основании которых работает школьное самоуправление, являются:

- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании»;
- ✓ Конвенция о правах ребенка.
- ✓ Структура ученического самоуправления



Работа советов регулируется школьными локальными актами:

- ✓ Положением об Ученическом совете;
- ✓ Положением о Совете старшеклассников

В состав комитетов входят представители 5-11 классов.

Характеристика учебно-воспитательного процесса

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

Обучение осуществляется в одну смену:

Режим работы школы:

- пятидневная учебная неделя в 1-6 классах, с шестым развивающим днем (массовые мероприятия, конкурсы, экскурсии и т.д.)
- шестидневная учебная неделя в 8-11 классах

Продолжительность

- урока для 1-х классов - 35 минут, для 2 - 11-х - 45 минут;
- перемены - 1-й, 4-й и 5-й - 10 - минут, 2-й и 3-й - 20 минут (по СанПИН).

После всех занятий через перерыв проводятся индивидуально-групповые и факультативные занятия. В школе работает группа продленного дня.

Школа обеспечивает детям равные стартовые возможности: на базе школы работает «Предшкольное обучение», занятия проводят учителя начальных классов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа представляет собой четырехэтажное здание. На первом этаже располагаются спортивный зал, столовая, медицинские кабинеты, библиотека, мастерская мальчиков. На втором этаже расположены классы начальной школы. В школе имеется 42 учебных кабинета, в том числе столярно-слесарная мастерская, кабинеты домоводства, информатики, физики, химии. В школе работает кабинет психолого-педагогической поддержки, где можно получить консультации и помощь социального педагога, психолога, логопеда.

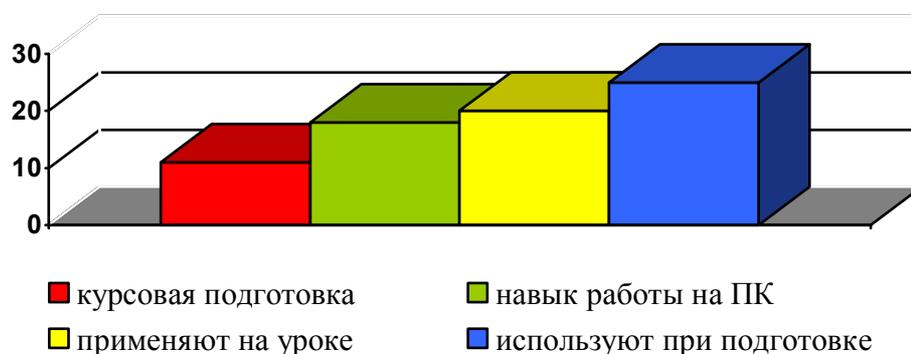
Для организации учебного процесса в школе имеется 23 компьютера, 4 мультимедийных проектора, 13 принтеров, 2 сканера, 5 копиров, 2 МФУ (сканер, копир, принтер). Программное обеспечение обеспечено лицензионным СБПО.

В школе работает 1 компьютерный класс, в котором проводятся уроки по различным предметам с использованием компьютерной и мультимедийной техники.

В рамках проекта модернизации образования в 2010-2011 учебном году школе было выделено оборудование для оснащения второго кабинета информатики на 13 рабочих мест.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках и во внеурочной деятельности:

Применение ИКТ педагогами школы



Максимальное использование ресурсов сети Интернет является одним из основных направлений в развитии информатизации. Выход в Интернет имеют 12 школьных компьютеров (среди них 8 ученических) через подключённый к локальной сети Интернет-сервер. Создан функционирующий школьный сайт.

Для организации учебного процесса в школе имеется 23 компьютера, 4 мультимедийных проектора, 13 принтеров, 2 сканера, 5 копиров, 2 МФУ (сканер, копир, принтер). В этом учебном году было приобретено 2 мультимедийных проектора, отремонтировано 3 компьютера. Программное

обеспечение обеспечено лицензионным СБПО.

В школе действует локальная компьютерная сеть с выделенным сервером, которая объединяет 3 школьных компьютера для работы в системе «Хронограф». Таким образом имеется возможность использовать ИКТ в организации управления школой. Создание единой информационной образовательной среды школы осуществляется на платформе «1С:ХроноГраф Школа 2.5».

В рамках подготовки образовательного учреждения к введению **новых ФГОС НОО** были оборудованы:

- учебный кабинет первоклассника (в соответствии с требованиями СанПин);
- игровая зона (в соответствии с требованиями СанПин);

Были приобретены:

- комплект мебели для кабинета первоклассников (в соответствии с требованиями СанПин);
- мягкая мебель, уголок для игрушек в игровую зону;
- комплект учебников для первоклассников.

В соответствии с требованиями ГосПожнадзора, начаты работы по замене паркетного покрытия пола на линолеум в рекреации 2-го этажа.

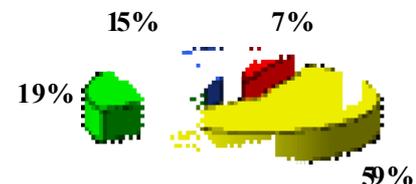
В соответствии с предписаниями Роспотребнадзора, был осуществлен косметический ремонт левого марша лестничного холла.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень педагогического мастерства и активности коллектива школы достаточен для создания условий, при которых возможна максимальная самореализация каждого ребёнка. В 2010-2011 учебном году в школе образовательный процесс осуществляли 22 педагога.

По образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 21 педагог;
 - имеют среднее специальное образование – 1 педагог
- Аттестованы – 91%
- на высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
 - на I квалификационную категорию – 16 педагогов;
 - на II квалификационную категорию – 1 педагог;
 - 2 молодых специалиста.



В этом учебном году 6 педагогов прошли **аттестацию:**

Высшая категория:

Кулагина Д.А. - учитель истории и обществознания

I категория:

Курицына О.В – зам.директора по УВР,
Миронова И.Г.- учитель русского языка и литературы,
Забелина О.Е. – учитель физической культуры,
Пугачев В.С. – педагог- организатор ОБЖ.

II категория:

Комиссарова И.В. – учитель иностранного языка.

Высокий уровень мастерства подтвержден Почетными званиями и наградами:

- Почетными грамотами МОиН РФ - 6 педагогов;
- Грамотой Губернатора Ивановской области - 1 человек;
- Грамотой Департамента образования Ивановской области - 5 человек.
- Грамотой управления образования администрации г.Иванова – 7 человек.
- Грамотой Главы г. Иванова - 3 человека.
- Грамотой Ивановской городской Думы – 1 человек.
- Свое профессиональное мастерство педагоги показывают при участии в различных конкурсах, семинарах, конференциях. Среди участников:
- Победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 1

■ Высшая
■ I категория
■ II категория
■ Не имеют категории

Результат:

- По сравнению с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика по увеличению количества учителей, имеющих категории – на 6%.
- В результате целенаправленной работы, учителя стали проявлять активность, участвуя в конкурсах и семинарах. В этом учебном году приняли участие в конкурсе «Открытый урок» - Грязнова В.Ю., в конкурсе «Возрождение» - Грязнова В.Ю., Калина Е.А.

Проблемы:

Выводы:

- Уровень педагогического мастерства коллектива школы достаточен для создания условий, при которых возможна максимальная самореализация каждого ребёнка.
- В 2010 - 2011 учебном году профессиональный уровень педагогов значительно вырос. Это связано с изменением количественного состава педагогов, повышением категории, увольнением педагогов пенсионного возраста, не имеющих категории.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с п. 2.5 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методической службы. **Методическое обеспечение образовательного процесса** носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В школе функционировали четыре методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла
- методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, молодыми специалистами, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников. Работу методических объединений координировал Методический Совет школы.

Результат:

В учебном году проведены:

- открытое заседание с участием ГМЦ методического объединения учителей начальных классов по вопросам выработки стратегии повышения качества знаний ;
- семинар по проектной деятельности при изучении немецкого языка (педагоги Комиссарова И.В., Коняшина Н.П.) совместно с Обществом друзей Германии, кафедрой РГФ ИвГУ;

Приняли участие в семинарах:

- Научно-методический проектный семинар «Актуальные вопросы введения ФГОС НОО» - Кулагина Д.А., Анисимова А.М.
- Проектный семинар «Проектирование программ формирования универсальных учебных действий и общеучебных умений» - Кулагина Е.Б.
- Проектный семинар « Результаты освоения образовательной программы и развитие математической одаренности (способностей) учащихся начальной школы» - Долбунова И.Б.
- «Механизмы реализации здоровьесберегающего компонента на уроке» - Захарова Е.С.
- Межрегиональный семинар «Основы православной культуры».

Приняли участие в научно-практических конференциях:

- «Современное воспитание: достижения, проблемы, перспективы» - Бесединская Е.Л., Забелина О.Е., Миронова И.Г;
- «День новой инновационной школы» - Усольцева О.А.

Учебный план образовательного учреждения

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен в соответствии с запросами учащихся и их родителей.

Объем знаний по основным дисциплинам и уровень, соответствующий стандарту образования обеспечивался за счет:

- Структуры методических объединений в ОУ;
- Четкого плана работы;
- Разнообразия форм, оперативности внутришкольного контроля;
- Работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Работы по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школьный годовой учебный план был основан на ведущих идеях базисного учебного плана 2004г. (с учетом вносимых в него изменений и дополнений) и на региональном Базисном учебном плане образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования, сохранял их структуру, образовательные области и максимально допустимую нагрузку учащихся.

Учебный план отражал набор обязательных предметов каждой образовательной области и тем самым обеспечивал выполнение образовательных стандартов. Предметы инвариантной части учебного плана были дополнены предметами вариативной части, что позволяло осуществить индивидуализацию обучения. В классах с углублённым изучением немецкого языка (7а,8а,9а) были добавлены часы на изучение немецкого языка. В качестве регионального компонента информатика и ИКТ была представлена в 5-7 классах по 1 часу. В 8 и 9 классах информатика изучалась как самостоятельный учебный предмет (по 1 часу в неделю), который направлен на обеспечение компьютерной грамотности. В 11 классе, учитывая образовательные запросы учащихся и родителей, на изучение предмета «Информатика и ИКТ» было отведено 2 часа в неделю.

Региональный компонент учебного плана был представлен:

- ✚ курсом краеведения (в 5 классе – экологическое, в 6 классе – биологическое, в 7 классе- географическое, в 8 классе- литературное, 9 классе – историческое),
- ✚ предметом «Информатика» в 5-7 классах,
- ✚ курсом ОБЖ в 6-10 классах школы (в начальных классах курс ОБЖ был интегрирован с курсом «Окружающий мир», в 5 классе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Физическая культура»),
- ✚ курсом «Мы и профессия» (профессиональный выбор учащихся) в 9-х классах.

Школьный компонент учебного плана представлен набором индивидуально-групповых курсов и курсов по выбору, выбор и характер этих занятий был обусловлен интересами учащихся, запросами родителей и возможностями школы. Эти занятия отражали интересы, как одарённых детей, так и детей нуждающихся в помощи учителя и носили в основном практическую направленность:

- ✚ в 8 классе проводился курс по выбору «Анализ текста»;
- ✚ в 9-а классе велись курсы «Тренинг грамотного письма», «Решение текстовых задач»;
- ✚ в 9-б классе, помимо курсов «Тренинг грамотного письма», «Решение текстовых задач» проводились курсы «Учимся решать задачи по химии», «Решение физических задач».
- ✚ в 10 классе, по запросу учащихся и родителей проводился курс «Решение нестандартных задач по химии»;
- ✚ в 11 классе, в целях улучшения качества подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, выпускникам был предложен целый спектр элективных курсов: «Говорим и пишем правильно», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение нестандартных задач по химии», «Решение задач повышенной сложности по химии», «Грамотное решение генетических задач (биология); «Глобальная география».

Меры по охране и укреплению здоровья

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Администрация школы постоянно организует действия по улучшению условий образовательного процесса. Ежегодно выделяются средства муниципального бюджета на ремонт здания и внутренних помещений. Также проводятся работы по благоустройству и за счет спонсорских средств (родительские пожертвования благотворительные средства и др.)

В нашем образовательном учреждении за все вопросы безопасности жизнедеятельности отвечают:

- Руководитель по обеспечению безопасности - Усольцева Ольга Анатольевна, директор МОУ СОШ № 58
- Заместитель руководителя по вопросам безопасности – Бесединская Елена Львовна, организатор воспитательной работы.
- Заместитель руководителя ГО – Пугачёв Валерий Степанович, педагог-организатор по безопасности жизнедеятельности
- Заместитель руководителя по материально-техническому обеспечению – Колесникова Ирина Геннадьевна.

Образовательное учреждение является объектом с массовым пребыванием людей на ограниченной территории.

Для оказания своевременного противодействия совершению террористического акта, принятию мер защиты образовательного учреждения предусмотрены организационно-профилактические мероприятия, позволяющие предотвратить или максимально снизить размеры материального ущерба и потери людей в случаях возникновения ЧС (совершения террористического акта), организованно провести спасательные мероприятия и ликвидацию последствий.

Основными мероприятиями являются:

1. Своевременная и полная разработка распорядительных документов, перспективного, годового, месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, соблюдению требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины.

2. Проводится систематический инструктаж работников школы всех уровней по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера.

3. Ежедневно проверяется состояние основных и запасных входов-выходов школы (помещений), закрепленных за образовательным учреждением.

4. Систематически проводится осмотр территории, строений и хозяйственных помещений.

5. Проводится регулярная уборка территории и помещений школы, своевременный вывоз мусора и производственных отходов.

6. Ограждения и средства наружного освещения находятся в исправном состоянии.

7. Организован контроль пропуска сотрудников, обучающихся, посетителей и других лиц на территорию школы, въезда и выезда автотранспорта, контроля ввозимых грузов.

8. В школе оборудованы информационные стенды по вопросам антитеррористической, пожарной, ГО ЧС деятельности.

9. Систематически проверяется работоспособность системы вызова милиции («тревожной кнопки»), телефонной связи дежурной службы (дежурного администратора) школы с дежурной частью ОВД, ФСБ, МЧС.

10. В учреждении проводятся объектовые тренировки по действиям персонала, обучающихся в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.

11. В школе создана комиссия по чрезвычайным ситуациям, которая действует в рамках

существующего в школе Положения о комиссии по ЧС.

12. Разработана схема оповещения и взаимодействия на случай ЧС.

13. Изданы приказы по школе об усилении мер по обеспечению безопасности в школе.

14. Оповещение по учреждению осуществляется 3 специальными звонками и по радиосвязи из кабинета секретаря, громкоговорители установлены в коридорах 1, 2, 3, 4 этажей, а также в спортивном зале и столовой.

Охрана здания, территории, имущества, участников образовательного процесса осуществляется частным охранным предприятием «БАРС - 37» (Лицензия № 292 от 26.10.2009г.).

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации;
- пульт тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-16»;
- система оповещения «РЕЧОР».

В дневное время дежурство и пропускной режим осуществляет охранник предприятия «БАРС - 37», в ночное время - сторож. Охранник обеспечен «тревожной кнопкой» для связи с группой оперативного реагирования «Альфа ГАРАНТ» (Лицензия №2/20417 от 09.06.2007г), телефонной связью, радиосвязью с пожарными оперативными службами, огнетушителями.

Вывод: В школе № 58 созданы условия для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и сотрудников. Строго выполняются федеральные и региональные нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности школы.

ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

Организация горячего питания как одно из направлений работы школы по здоровьесбережению стала объектом пристального внимания, как со стороны педагогов, так и со стороны Управляющего Совета. Им был проведен опрос учащихся и их родителей об удовлетворенности организацией питания в школе. За счет средств, выделенных в рамках проекта модернизации образования приобретен источник резервного горячего водоснабжения и дополнительная холодильная камера.



Результат:

- В школе стабильным осталось число учащихся, пользующихся горячим питанием, и в целом по школе составило 70%.
- Снижение количества учащихся, пользующихся буфетной продукцией на 23% по сравнению с 2008-2009 гг. и на 2% по сравнению с 2009-2010 гг.
- Проведенная работа по привлечению внебюджетных средств позволила приобрести современное оборудование, позволяющее повысить качество питания.

Проблемы:

- Низкая платежеспособность родителей не всегда позволяет учащимся пользоваться горячим питанием, следствием чего является отказ от питания или выбор в пользу буфетной продукции.
- Работа по повышению уровня культуры питания и необходимости получения своевременного горячего питания спланирована, но организована не на достаточном уровне.

Пути решения:

- При предоставлении льготного питания учащимся школы проводить тщательный анализ документов с целью выявления особо нуждающихся учащихся.
- Классным руководителям продолжить работу по увеличению числа учащихся, охваченным горячим питанием.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ (распределение по группам здоровья)

Характеристике состояния здоровья учащихся (распределение по группам здоровья) в 2010-2011 учебном году уделялось особое внимание. По результатам обследования наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим годом:

- ✓ на 6% увеличилось число учащихся, занимающихся в основной группе,
- ✓ на 3% снизилось количество учащихся, занимающихся в подготовительной группе,
- ✓ на 1% снизилось количество учащихся, занимающихся в специальной группе,
- ✓ на 2% снизилось количество учащихся, освобожденных от физической культуры.

Динамика состояния здоровья школьников за 2008-2011 гг. (чел., %)

Отчетный период	Всего учащихся (по данным отчетов на конец уч. года)	В том числе:			Простудные заболевания			Инфекционные заболевания					
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Все го	В том числе:			Все го	В том числе:			
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2008-2009	чел	352	100	15	95	384	120	184	80	3	1	1	1
	·			7									
	%	-	-	-	-	109	120	117	8	0,6	1	0,6	1
2009-2010	чел	319	114	16	42	307	114	160	33	9	2	7	0
	·			3									
	%	-	-	-	-	96	37	52	11	3	22	78	0
2010-2011	чел	293	118	14	28	359	178	153	28	1	1	-	-
	·			7									
	%	-	-	-	-	122	59	43	8	3	100	-	-

В 2010-2011 учебном году наблюдается положительная динамика по группам здоровья учащихся по сравнению с предыдущими годами:

- ✓ на 1% увеличилось число учащихся, занимающихся в основной группе,
- ✓ на 2% увеличилось количество учащихся, занимающихся в подготовительной группе,
- ✓ на 2% снизилось количество учащихся, занимающихся в специальной группе,
- ✓ на 2% снизилось количество учащихся, освобожденных от физической культуры.

Данные о состоянии здоровья школьников за 2010-2011 уч. г



Количество простудных заболеваний среди учащихся, к сожалению не снижается. Это обусловлено тем, что большой процент учащихся из семей, где определяется низкий уровень дохода, а, следовательно, вопросы витаминизации и профилактики заболеваний в этих семьях не решается. В 2010-2011 учебном году витаминизация учащихся начальных классов проводилась силами медицинских работников школы.

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

в 2010-2011 учебном году находились 3 человека: Чернов А.(10 -а класс), Колобков С. (11-а класс), Елисеев С. (6-а класс).

Все указанные учащиеся были переведены на домашнее обучение на основании медицинских документов и заявлений их родителей, ознакомленных с Положениями о домашнем обучении и с учебными планами классов, в которых обучаются их дети.

Для проведения занятий были составлены индивидуальные расписания, с которыми родители учащихся, находящихся на домашнем обучении, были ознакомлены.

Родители учащихся, находящихся на домашнем обучении, в целом были довольны и удовлетворены организацией и проведением обучения. Среди пожеланий родители высказали просьбу выдавать учащимся электронные версии демонстрационного материала.

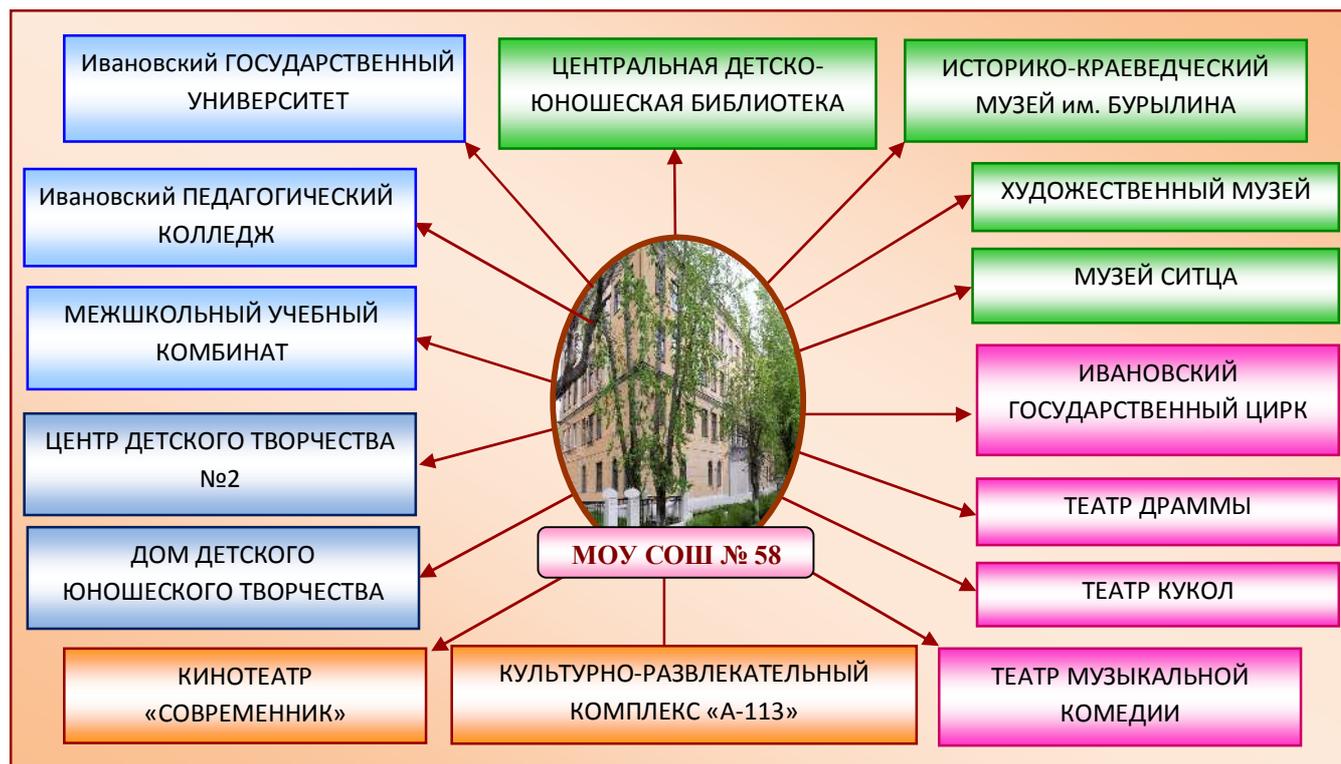
Ученик 10-а класса Чернов А. выбрал дистанционную форму обучения и продолжил образование в МОУ СОШ №2.

Ученик 11-а класса Колобков Сергей успешно прошел государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ на общих основаниях.

Социальная активность и социальное партнерство учреждения

СТРУКТУРА СОТРУДНИЧЕСТВА ШКОЛЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Средняя школа № 58 тесно сотрудничает с учреждениями культуры и образования. Это позволяет сделать воспитательный процесс более интересными и увлекательными. Мероприятия, проводимые совместно со специалистами, направлены на достижение единой воспитательной цели.



СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ

Ребята активно участвуют в работе городского Координационного Совета руководителей органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений города Иванова, за что была получена благодарность.

В 2010- 2011 учебном году органами самоуправления были организованы и проведены различные школьные мероприятия: День самоуправления, День учителя, концерт к 8 Марта, Последний звонок.

Учащиеся приняли активное участие в таких благотворительных акциях как «Ты нам нужен!», «Неделя добровольчества».

Не осталась школа в стороне и во время общегородских субботников, что также отмечено благодарностями администрации города.

Школа получила благодарность за:

- * Активное участие в марафоне «Ты нам нужен»
- * Участие в Неделе добровольчества

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

В течение 2010-2011 учебного года школой были израсходованы следующие финансовые средства:

наименование расходов	сумма расхода	источник финансирования	
		бюджет	внебюджет
РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ	313841,00	313841,00	
Ремонт библиотеки	145626,00	145626,00	
Установка металлических дверей на запасные выходы	18225,00	18225,00	
Изоляция теплотрассы	50000,00	50000,00	
Аварийное освещение путей эвакуации	99990,00	99990,00	
МЕБЕЛЬ	159806,00	127670,00	32136,00
Школьная мебель	32136,00		32136,00
Стеллажи книжные	62000,00	62000,00	
Экраны радиаторные	65670,00	65670,00	
ОБОРУДОВАНИЕ	56854,24	54100,00	2754,24
АРМ учителя	18950,00	18950,00	
Проектор	35150,00	35150,00	
принтер	2754,24		2754,24
ПРОЧИЕ РАСХОДЫ	69509,18	39602,96	29906,40
Медикаменты	999,42		999,42
Канцтовары	4452,78	4452,78	
Учебники	35150,00	35150,00	
Моющие средства	22406,98		22406,98
Жалюзи для библиотеки	6500,00		6500,00
ИНВЕНТАРЬ			
Козел спортивный			
Сетка на окна			
сейф	6526,50		6526,50
РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ	10400,00		10400,00

Ремонт эл. Кипятильника + материал	6200,00		6200,00
Ремонт ксерокса	4200,00		4200,00
ОХРАННЫЕ УСЛУГИ	54395,00		54395,00
охрана			
АльфаГарант Услуги охраны			
Мониторинг пожарной сигнализации			
ТО пожарной сигнализации			
			129591,64

Вывод: усовершенствование материально-технической базы и выполнение ремонтных работ способствует созданию условий выполнения муниципальной услуги образовательным учреждением.

Результаты деятельности

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование **управления качеством образовательного процесса**, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов Учебного плана.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных и практических работ;
- мониторинг замещения уроков;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- подготовка к экзамену по русскому языку и математике в 9 классе по новой форме
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили знания и умения по всем

предметам школьной программы.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

По критерию «**Результативность обучения**» наблюдается положительная динамика. В текущем учебном году показатель составляет 99,7%, что на 0,7 % выше, чем в предыдущем году.

Анализ по критерию «**Качество знаний**» показывает следующее: качество знаний в целом по школе в текущем учебном году составляет 40% , что на 5% больше, чем в прошлом учебном году.

Результаты:

- Наблюдается положительная динамика результативности обучения и качества знаний.
- Из 307 учащихся на повторное обучение оставлена только ученица 9-а класса Любимова Ксения, условно переведенных в этом учебном году нет.
- В рейтинге школ города по показателю «Качество знаний» школа хоть и незначительно, но поднялась с предпоследнего места. Данные показатели подтверждаются при выполнении административных контрольных работ, как по линии управления образования, так и контрольных работ, выполненных по материалам ГМЦ и Центра стандартизации и качества образования.

Проблемы:

- На протяжении нескольких лет, несмотря на положительную динамику, качество знаний остается недостаточно высоким;
- Недостаточная сформированность у учеников школы умений и навыков, входящих в учебно-познавательную компетентность учащихся.

Пути решения:

- Учителям школы необходимо проанализировать причины низкого качества, наметить пути повышения качества обучения, создать условия для развития учебно-познавательной компетентности учащихся.

Однако, положительная динамика отмечается не на всех ступенях обучения: в начальной школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось с 57% до 55%, в среднем звене увеличилось – с 24% до 33%, в старшем звене увеличилось - с 21% до 28%.

Коллективом школы проводится немалая работа по профилактике второгодничества и сохранения контингента учащихся. Регулярно проводятся советы профилактики, учащиеся с родителями приглашаются на педагогические советы.

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице:

УЧЕБНЫЙ ГОД	УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ			
		1-4	5-9	10-11	По школе
2007-2008	96%	40%	15%	5%	20%

2008-2009	96%	42%	18%	10%	23,3%
2009-2010	99%	57%	24%	21%	35%
2010-2011	99,7%	55%	33%	28%	40%

Имеет тенденцию к росту и средний процент качества знаний по отдельным предметам:

В КЛАССАХ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ

Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык
2-а	69%	77%	73%	85%	80%
3-а	75%	83%	79%	83%	71%
3-б	61%	77%	61%	66%	72%
4-а	43%	82%	64%	93%	61%

В КЛАССАХ СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ

- Русский язык и литература

Класс	Захарова Е.С.		Миронова И.Г.		Бесединская Е.Л.	
	Русский язык	Литература	Русский язык	Литература	Русский язык	Литература
5-а	69%	63%	-	-	-	-
6-а	-	-	65%-	70%	-	-
7-а	-	-	-	-	34%	48%
8-а	59%	64%	-	-	-	-
9-а	-	-	43%	52%	-	-
9-б	-	-	-	-	8%	21%

Таким образом, самый высокий уровень качества знаний по русскому языку в 5-а классе, по литературе в 6-а классе, критический уровень в 9-б классе.

- Качество знаний по математике:

Класс	Ширяева Г.Л.		Тихомирова И.П.		Шилова Т.В.	
	Алгебра	Геометрия	Математика		Алгебра	Геометрия
5-а	-	-	63%		-	-
6-а	-	-	-	-	61%	
7-а	-	-	-	-	38%	41%
8-а	46%	46%	-	-	-	-
9-а	48%	48%	-	-	-	-
9-б	-	-	-	-	8%	13%

Самый низкий (критический) показатель качества знаний по алгебре и геометрии в 9-б классе, самый высокий – в 5-а классе. Остальные классы имеют допустимые показатели.

- качество знаний по иностранному языку:

Класс	Быковская С.А.	Коняшина Н.П.	Белоусова Я.И.
5-а	-	50%	-
6-а	65%	-	-
7-а	57%		-
8-а	-	40%	-
9-а	67%	-	-
9-б	-	-	39%

Самый низкий показатель качества знаний по иностранному языку в 9-б классе, самый высокий – в 9-а классе.

- Процент качества знаний по истории России и обществознанию:

Класс	Шарагина Т.В.		Кулагина Д.А.	
	История	Обществознание	История	Обществознание
5-а	-	-	50%	-
6-а	-	-	83%	83%
7-а	66%	76%	-	-
8-а	73%	73%	-	-
9-а	48%	71%	-	-

9-б	17%	30%	-	-
-----	-----	-----	---	---

Опасение вызывает 9б класс – низкий показатель качества знаний по истории (критический) и обществознанию.

- По предметам естественнонаучного цикла результаты следующие:

Класс	Информатика		Химия	Биология	Физика	География	Природов
	Щелькалова О.Л.	Шилова Т.В.	Тихомирова И.П.	Грязнова В.Ю.	Щелькалова О.	Калина Е.А.	
5-а	81%	-	-	-	-	-	
6-а	-	91%	-	-	-	83%	
7-а	86%		-	76%	50%	69%	
8-а	91%	-	50%	68%	64%	82%	
9-а	81%	-	48%	71%	62%	86%	
9-б	52%	-	8%	47%	30%	60%	

Достаточно высокие и стабильные показатели качества знаний по информатике, географии и биологии. Самые низкие показатели в 9б классе (химия- показатель критический).

В КЛАССАХ СТАРШЕЙ СТУПЕНИ

Предмет	Качество знаний 10 класс (педагог)	Качество знаний 11 класс (педагог)
Русский язык	63% Бесединская Е.Л.	29% Миронова И.Г.
Литература	56% Бесединская Е.Л.	36% Миронова И.Г.
Алгебра	44% Шилова Т.В.	54 % Ширяева Г.Л.
Геометрия	50% Шилова Т.В.	43% Ширяева Г.Л.
Информатика	88 % Шилова Т.В.	86% Щелькалова О.Л. Шилова Т.В.
Физика	44% Щелькалова О.Л.	50% Щелькалова О.Л.
Химия	38%	36%

	Тихомирова И.П.	Тихомирова И.П.
Биология	69% Грязнова В.Ю.	57% Грязнова В.Ю.
История	50% Шарагина Т.В.	50% Шарагина Т.В.
Обществознание	75% Шарагина Т.В.	57% Шарагина Т.В.
География	94% Калина Е.А.	-
Иностранный язык	69% Коняшина Н.П. Белюсова Я.И.	61% Коняшина Н.П. Белюсова Я.И.
Технология	81% Щелькалова О.Л.	75% Щелькалова О.Л. Тихомирова И.П.

В целом учащиеся старшей ступени показали неплохие результаты качества знаний по всем предметам. Низкие показатели только по русскому языку, литературе в 11 классе, а также по химии в 10 и 11 классах.

Вывод: Такая тенденция связана с улучшением качества преподавания по предметам, внедрением различных технологий, в том числе ИКТ, с ростом профессионального мастерства преподавателей.

Работе с одаренными детьми педагогический коллектив школы уделяет большое внимание. Преподавателями школы проводятся групповые и индивидуальные консультации, что помогает учащимся участвовать различных олимпиадах и конкурсах. В 2010-2011 учебном году наблюдается положительная динамика

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

(обязательные предметы и предметы по выбору)

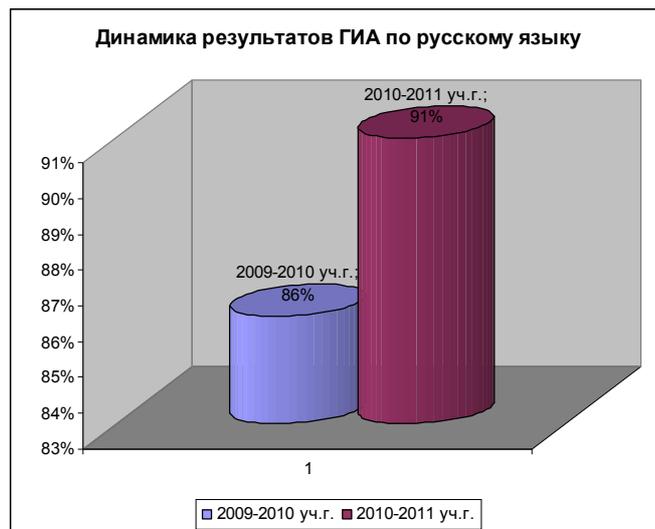
Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в новой форме с участием РЭК и в традиционной форме. Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и алгебре (в новой форме) и два экзамена по выбору. Только 1 ученик выбрал для аттестации экзамен по химии в новой форме, остальные ученики предпочли традиционную форму итоговой аттестации.

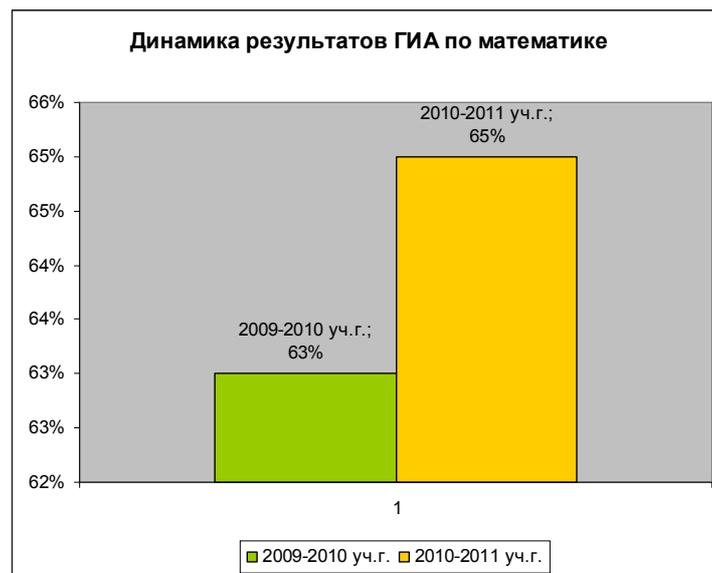
Учащиеся школы показали удовлетворительную подготовку по русскому языку и математике: справились с заданиями 91% учащихся по русскому языку и 65% по математике.

Диаграммы иллюстрируют результаты обязательных экзаменов выпускников 9-х классов в новой

форме:



Вывод: Уровень обученности и качество знаний по русскому языку повысился по сравнению с 2009-2010 учебным годом и соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Результаты показывают объективность оценивания знаний учащихся.



Вывод: Качество знаний по математике выросло на 2% по сравнению с предыдущим учебным годом и находится на допустимом уровне. Результаты также показывают объективность оценивания знаний учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса в 2010/2011 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 43 выпускника 9-а и 9-б классов (1 ученик не был допущен к государственной (итоговой) аттестации).

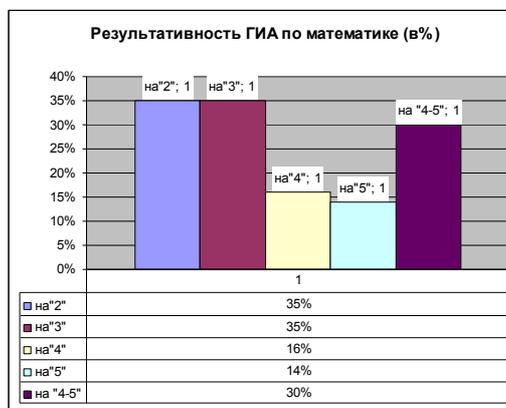
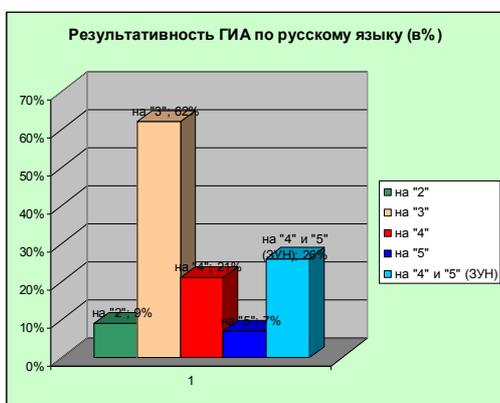
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса представлены в таблицах.

Сведения о сдававших ГИА в 2010-2011 учебном году

Наименование предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме			Количество выпускников, пересдавших в традиционной форме	Выпускники, проходившие аттестацию новой форме			Кол-во выпускников, пересдавших в новой форме
	Кол-во сдававших экзамены	Кол-во прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд. результат		Кол-во сдававших экзамены	количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд. результат	
русский язык	0,00	0,00	0,00	4	43	39	9,0	0
математика	0,00	0,00	0,00	15	43	28	35	0
биология	2,00	2,00	0,00	0	0	0	0	0
физика	1,00	1,00	0,00	0	0	0	0	0
химия	0,00	0,00	0,00	0	1	1	0	0
география	14,00	14,00	0,00	0	0	0	0	0
история	1,00	1,00	0,00	0	0	0	0	0
обществознание	28,00	28,00	0,00	0	0	0	0	0
литература	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
информатика и ИКТ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
иностраннные языки	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
другие предметы*:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
ОБЖ	33,00	33,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
технология	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
физическая культура	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
геометрия	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
МХК	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
краеведение	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0
ИТОГО	85,00	85,00	0,000	19	87	77	44,0	0

Результаты экзаменов выпускников 9 –х классов в новой форме

Предмет	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (по п. 9/а)	уровень обучения (чел. %)	Получили отметки, соответствующие	получили отметки на 1 балл выше	Получили отметки на 1 балл ниже	Наивысший балл	Средний тестовый балл
	«2»	«3»	«4»	«5»							
Математика	15\35	15\35	7\16	6\14	13\30	28\58	19\44	5\12	19\44	30	12
Русский язык	4\9	27\62	9\21	3\7	11\26	39\91	34\77	5\12	4\9	40	24
Химия	0	0	0	1\100	1\100	1\100	1\100	0	0	27	27

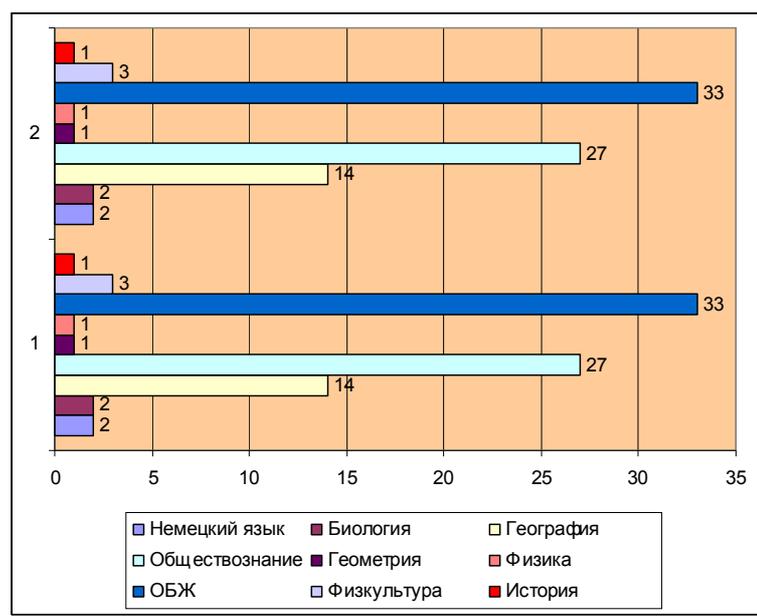


Остальные предметы учащиеся 9-х классов предпочли сдавать в традиционной форме.

Всего выпускников 9 класса на 25.05.2011г.	44
Из них допущены до итоговой аттестации	43
Сдавали в щадящем режиме	0
Получили одну двойку на обязательных экзаменах	15
Получили одну двойку на экзамене по выбору	0
Получили две двойки на обязательных экзаменах	2
Получили две двойки: одна на обязательном экзамене, другая на экзамене по выбору	0
Получили две двойки на экзаменах по выбору	0
Получили три двойки	0

Результаты экзаменов, сданных выпускниками 9-х классов
в традиционной форме

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во прошедших аттестацию
<i>Немецкий язык</i>	2	2
<i>Биология</i>	2	2
<i>География</i>	14	14
<i>Обществознание</i>	27	27
<i>Геометрия</i>	1	1
<i>Физика</i>	1	1
<i>ОБЖ</i>	33	33
<i>Физкультура</i>	3	3
<i>История</i>	1	1



Результаты:

- Выпущены с документами обычного образца – 43 (100% допущенных к итоговой аттестации учащихся).
- Закончили учебный год на «4» и «5» - 9 человек (21%)
- Закончили учебный год с одной «3» - 3 человека (7%)
- МОУ СОШ № 58 г. Иванова обеспечивает основное всеобщее образование 100% учащихся. Учащихся, не получивших основного образования (отсев), в школе нет.
- Проведенная подготовка по русскому языку для не справившихся с работой в новой форме дала возможность пересдать экзамен Магакеляну А., Червякову В., Инину Д., Познуховой А. на удовлетворительные отметки.
- Таким образом, все 43 учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании установленного образца.

Проблемы:

- Наблюдается низкий уровень подготовки по алгебре, что явилось следствием большого количества пропусков уроков без уважительной причины. Из 15 учащихся, не справившихся с работой в новой форме, 3 неоднократно имели четвертные отметки по алгебре «2». В период с 10.06.2010 г. по 19.06.2010 г. все не справившиеся с работой учащиеся посещали консультации по ликвидации пробелов в знаниях и пересдали экзамен на удовлетворительные отметки.

Пути решения:

- На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- Учителям-предметникам:
 - активизировать работу по мотивации выпускников на результаты итоговой аттестации;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - формировать личность, готовую к самоопределению, способную к саморазвитию;
 - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

(обязательные предметы и предметы по выбору)

В 2009-2010 учебном году в МОУ СОШ № 58 не было выпускного 11 класса, поэтому в докладе представлены лишь результаты прошедшего, 2010-2011 учебного года.

Статистика ЕГЭ

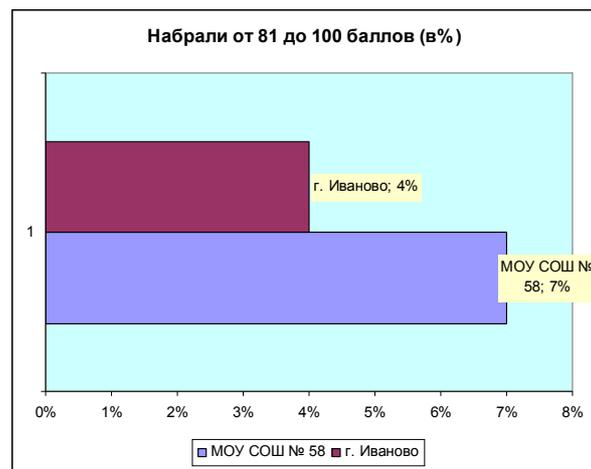
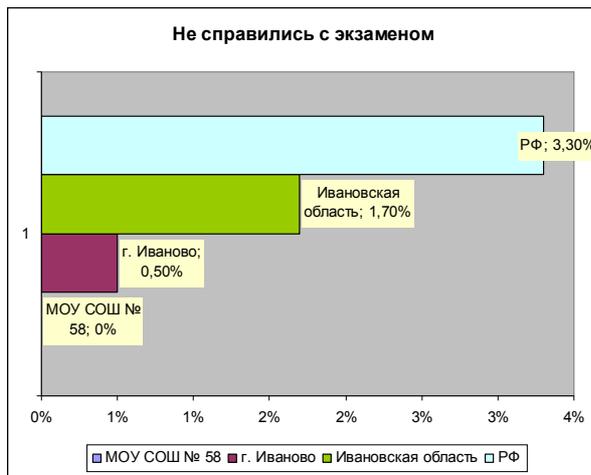
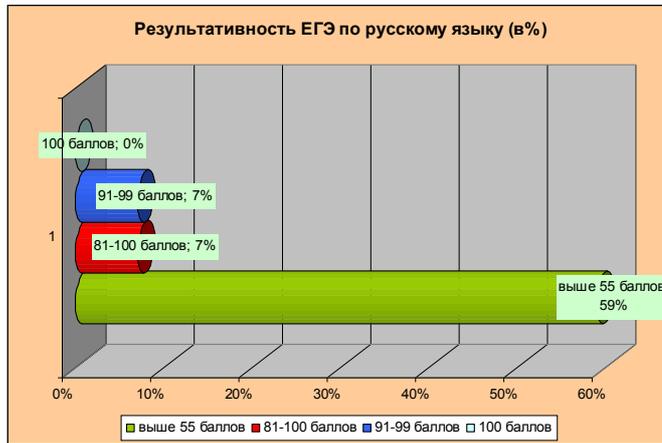
всего выпускников	в т.ч. допущены до ГИА	из них участников ЕГЭ	не сдали одновр. русск. и математ.		не пересдали математ.		не пересдали русск. яз.		всего получили справки	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
27	27	27	0	0	2	7	0	0	2	7

сдавали только русск. и матем.		сдавали ЕГЭ по 3-м предм.		сдавали ЕГЭ по 4-м предм.		сдавали ЕГЭ по 5-ти предм.		Количество выпускников, которые сдавали в форме ЕГЭ не менее 3-х предметов(сумма последних 4-х колонок этой таблицы), и все предметы сдали успешно(преодолели минимальный порог)		Колич. выпускников получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55		Количество выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%от сумм4-х колонок	чел	%	чел	%
1	4	9	33	14	52	3	11	16	61,5	23	85,185	14	51,8

Результаты ЕГЭ

Русский язык

выпускников на 1.06.2010	фактически явились	не сдали		уровень обученности		Сумма тестовых баллов по школе по данному предмету	средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 б		получ. 100б	
		чел.	%	чел	%				чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%
27	27	0	0	27	100	1603	59,4	9	16	59,3	2	7,41	2	7,41	0	0

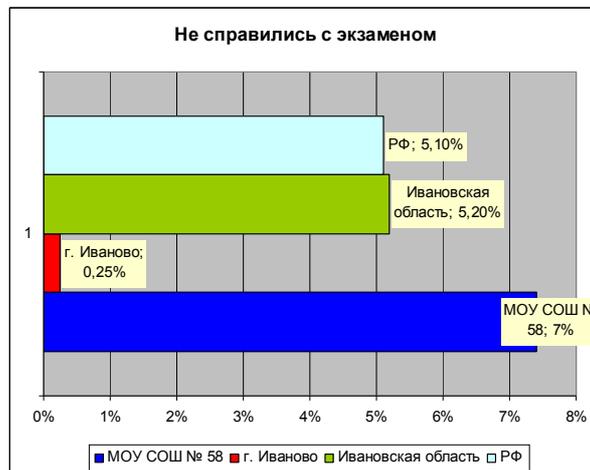
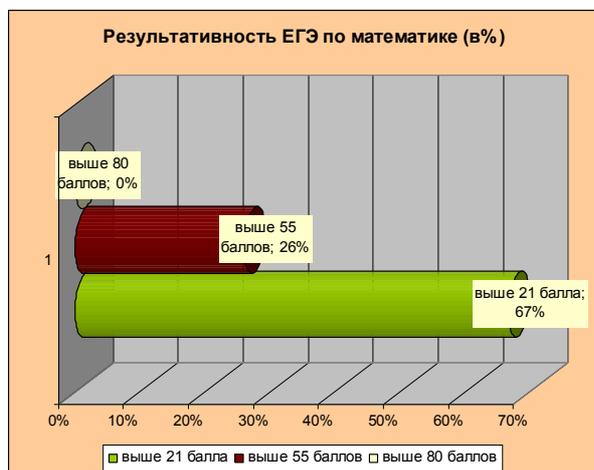


Вывод: Выпускники 11 класса показали хорошее качество знаний по русскому языку. Все учащиеся преодолели минимальный балловый порог и успешно справились с заданиями Единого государственного экзамена.

Две ученицы (Комарова Д. и Коптелёва Т.) набрали свыше 90 баллов. Больше половины учащихся класса (59%) сумели набрать свыше 55 баллов.

Математика

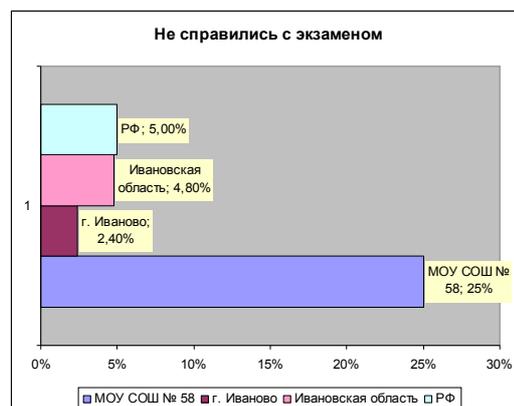
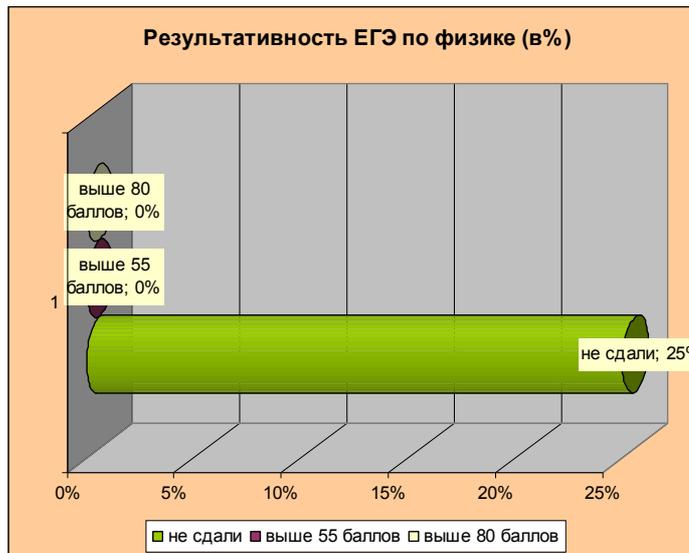
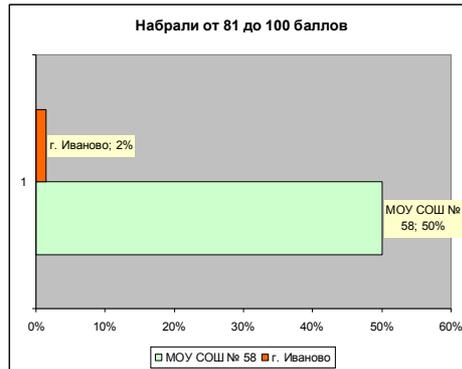
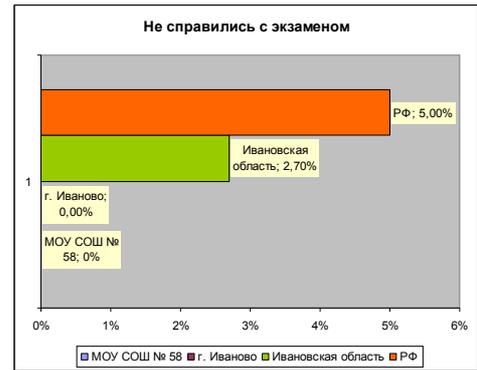
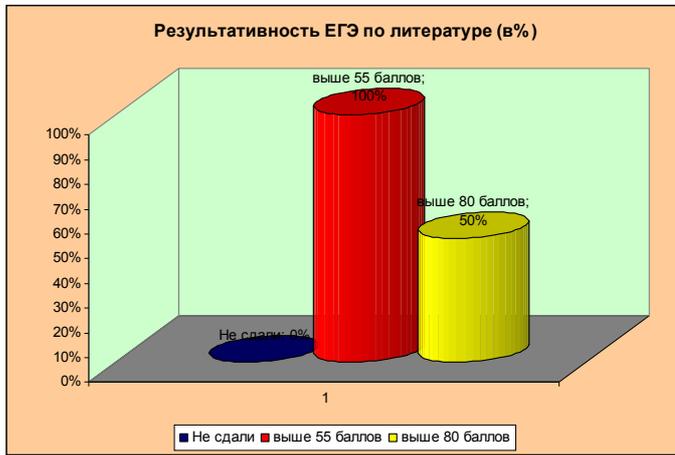
Выпускников на 1.06.11	фактически явились	не сдали		уровень обученности		Сумма тестовых баллов по школе по данному предмету	средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 б		получ. 100б	
		чел.	%	чел	%				чел	%	чел	%	чел.	%		
27	27	2	7,4	25	92,6	1115	41,3	70	7	25,9	0	0	0	0	0	0



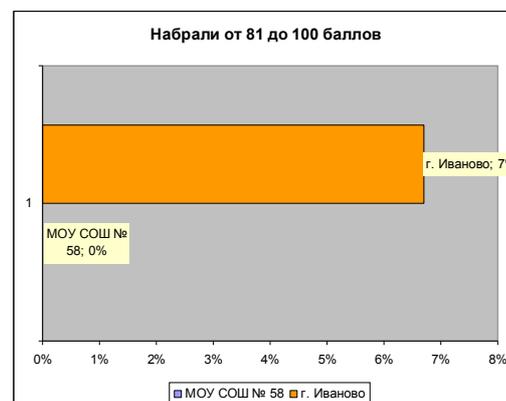
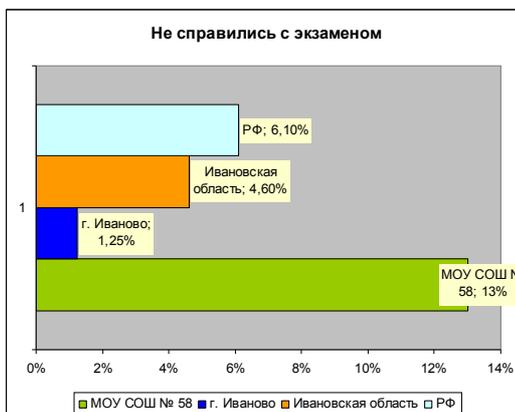
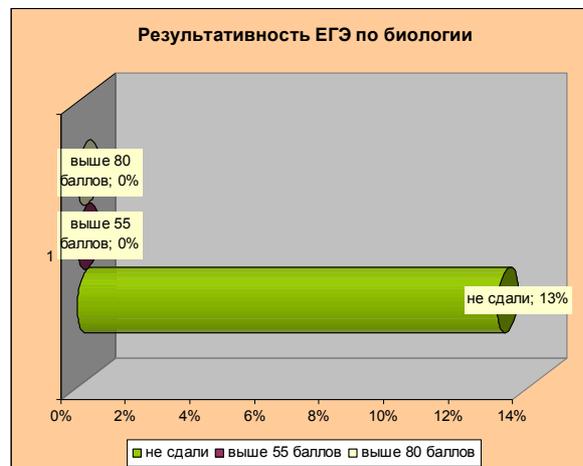
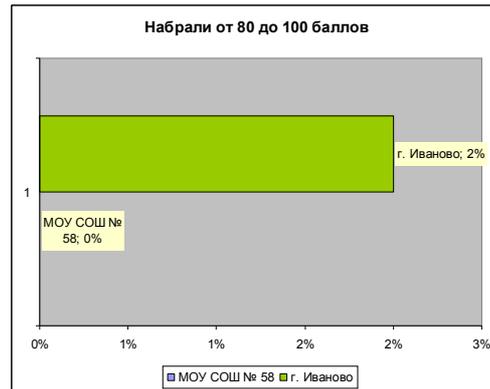
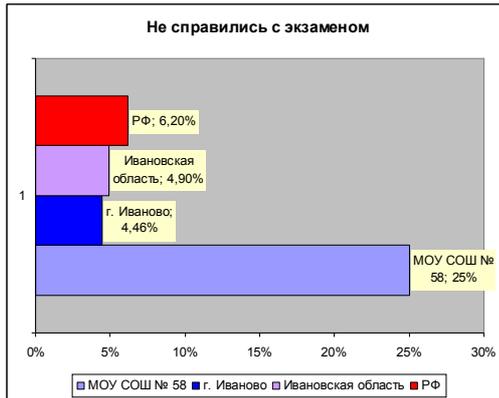
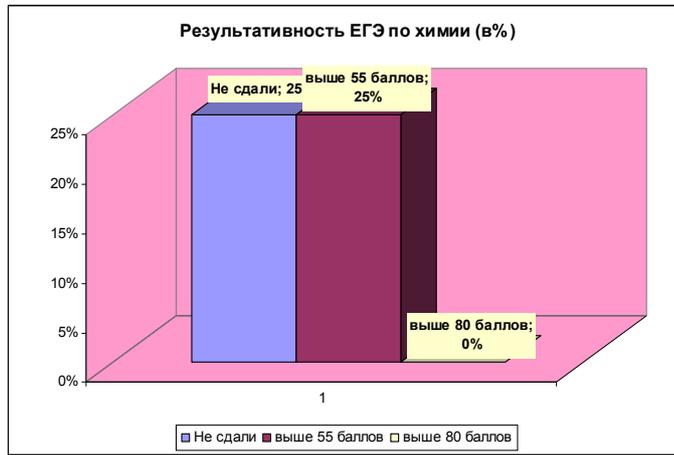
Вывод: выпускники показали удовлетворительные знания по математике. 25 человек (92,5%) преодолели минимальный балловый порог и успешно сдали экзамен. Однако, свыше 55 баллов сумели набрать только 7 человек (26%). Максимальный тестовый балл по математике в 11 классе составил 70. Свыше 80 баллов не набрал никто из учащихся. Две выпускницы (Никонова Е. и Давидович М.) не справились с необходимым минимумом заданий и не сумели сдать экзамен ни в основной сроки, ни в резервный. Главную причину этого мы видим в большом количестве пропусков уроков (по болезни). Обе ученицы с трудом успевали по ряду предметов. По математике, среди текущих отметок в течение года преобладали отметки «2» и «3».

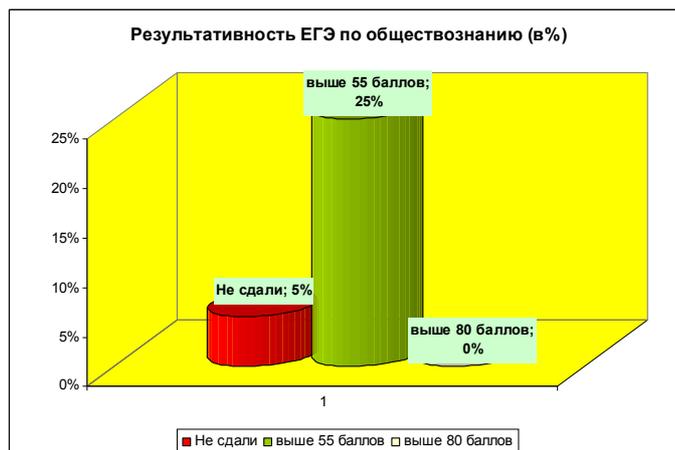
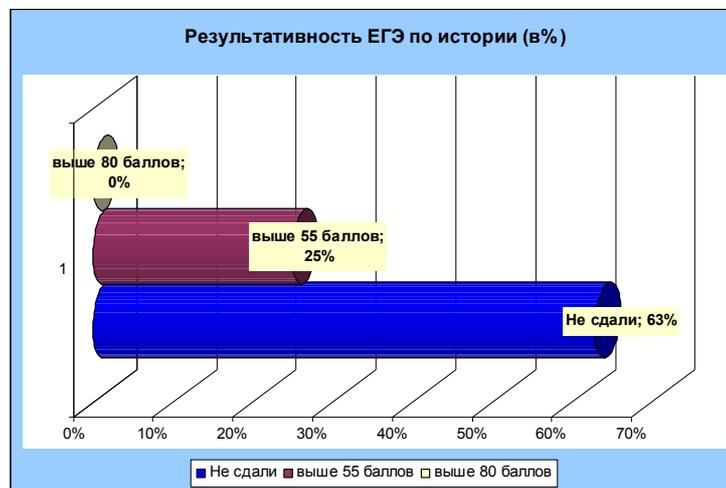
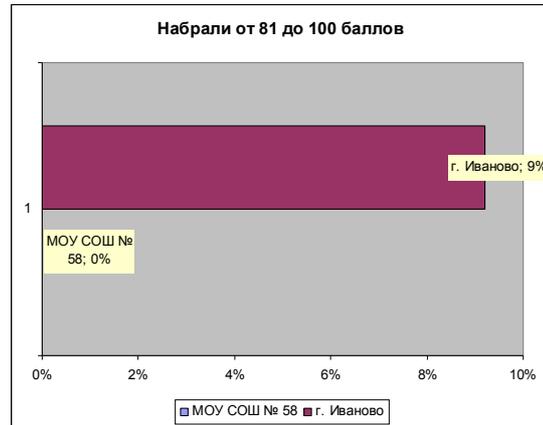
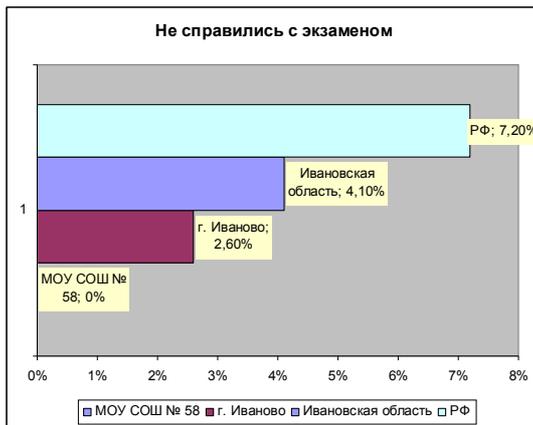
Результаты экзаменов по предметам по выбору учащихся

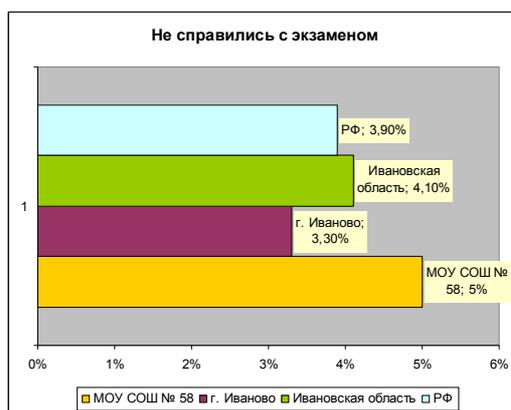
Предмет	Выбрали (чел)	Явились (чел)	Не сдали чел/%	Набрали выше 55 баллов чел/%	Набрал и от 80 до 99 баллов чел/%
Литература	3	2	0\0	2\100	1\50
Физика	5	4	1\25	0\0	0\0
Химия	5	4	1\25	1\25	0\0
Биология	8	8	1\13	0\0	0\0
Информатика и ИКТ	1	1	0\0	1\100	0\0
История	8	8	5\63	2\25	0\0
Обществознание	20	20	1\5	8\40	0\0



Если сравнивать школьные результаты ЕГЭ по физике с муниципальными, то от 80 до 100 баллов в городе не набрал никто.







В сравнении с муниципальными показателями, свыше 80% баллов по обществознанию по г. Иваново набрало 0,8% выпускников.

Выводы: Выпускники показали удовлетворительные знания на экзаменах по предметам по выбору.

Наилучший результат показали учащиеся по предметам: литература (педагог Миронова И.Г.), информатика и ИКТ (педагог Щелькалова О.Л.), обществознание (педагог Шарагина Т.В.).

Низкое качество знаний продемонстрировали учащиеся по предметам: физика (из 4 сдававших учащихся-1 не преодолел минимальный балловый порог; выше 55 баллов не набрал никто. Максимальный тестовый балл по предмету «физика» в МОУ СОШ № 58 составил 53 балла); биология (из 8 сдававших учащихся-1 не преодолел минимальный балловый порог; выше 55 баллов не набрал никто. Максимальный тестовый балл по предмету «биология» в МОУ СОШ № 58 составил 50 баллов); химия (из 4 сдававших учащихся-1 не преодолел минимальный балловый порог; выше 55 баллов набрал 1 выпускник. Максимальный тестовый балл по предмету «химия» в МОУ СОШ № 58 составил 63 балла); история (из 8 сдававших учащихся-5 не преодолели минимальный балловый порог; выше 55 баллов набрал 1 выпускник. Максимальный тестовый балл по предмету «история» в МОУ СОШ № 58 составил 63 балла).

Результаты:

- Из 27 учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации, успешно сдали экзамены и получили аттестат о среднем (полном) образовании установленного образца 25 человек.
- 2-м учащимся (Никоновой Е. и Давидович М.) были выданы справки об обучении в образовательном учреждении.
- Выпущены с документами обычного образца – 25 (93% допущенных к итоговой аттестации учащихся).

Проблемы:

- Наблюдается низкий уровень подготовки по физике, химии, биологии, истории, что явилось следствием большого количества пропусков уроков без уважительной причины.

Пути решения:

- На заседаниях предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на результаты итоговой аттестации; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Администрации школы усилить контроль за качеством преподавания предметов естественно-научного цикла и истории.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы в 2010-2011 учебном году находилась на этапе проектирования. Целью воспитательной системы является содействие формированию индивидуальности учащихся посредством создания благоприятной среды для саморазвития и самовыражения ребёнка и использования индивидуально – ориентированных форм и способов педагогического взаимодействия. Для достижения этой цели были определены следующие задачи:

- Создание атмосферы сотрудничества педагогов, учащихся и родителей
- Формирование социально-творческой активности учащихся
- Содействие формированию сознательного стремления учащихся к здоровому образу жизни
- Активизация работы органов ученического самоуправления.

Для их реализации поставленных задач на каждой ступени обучения разработана система воспитательной работы «Школа успеха». В рамках этих программ была спланирована деятельность по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательное
- творческое
- спортивно-оздоровительное
- военно-патриотическое
- социально-активное

Целью воспитательной работы в 2010-2011 учебном году было создание условий для реализации творческих, интеллектуальных, лидерских способностей учащихся.

Работа велась по следующим направлениям:

- Работа с одаренными детьми
- Организация внеурочной деятельности детей
- Развитие общественного самоуправления
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Одним из важнейших условий развития личности ребёнка является профессиональная позиция педагога - классного руководителя. В школе создано и работает методическое объединение классных руководителей, в которое входит 12 педагогов.

Обозначенные направления деятельности реализовывались через различные формы деятельности и показали следующие результаты:

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На базе школы организована работа 8 творческих объединений и секций.

Ребята с интересом занимаются в **студии ИЗО** (педагог Е.Н.Груничева), **эстетикой** (педагог О.Г. Крылова), с удовольствием ходят в походы.

В этом году команда школы «**Юный турист**» под руководством учителей Забелиной О.Е. и Калиной Е.А. заняла 1 место в туристическом слёте «У походного костра».

Вот уже год на базе школы занимается эстрадно-хореографический ансамбль «Загадка».

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задача данного направления - самореализация ребенка в учебной деятельности, проявление его интеллектуальных способностей.

Традиционными в школе стали предметные недели. Викторины, игры, олимпиады школьного уровня - всё это позволяет решить данную задачу. И как результат – участие школьников в городских и областных конкурсах и олимпиадах школьников, которое оказалось успешным.

Уже традиционным стало проведение на базе школы школьного этапа городских предметных олимпиад.

Если в предыдущие годы ребята участвовали в традиционных предметных олимпиадах по русскому языку, математике, немецкому языку, то в этом году учащиеся школы попробовали свои силы в 13 из 15 предметных олимпиад.

В этом году в школьном этапе принял участие 191 учащийся, что составляет 59% от числа учащихся школы (в прошлом году 18%). 12 человек прошли на муниципальный этап олимпиады. 9 человек стали призёрами предметных олимпиад по физике, ОБЖ, математике, литературе, немецкому языку, 3 человека стали победителями.

Успешно выступают ребята в конкурсах и на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Заняв 1 место в языковом чемпионате «Учим немецкий, играя», С.Усольцев и Н.Бушков представляли Иваново на всероссийском этапе языкового чемпионата и стали там третьими.

Уже второй год школа участвует в областном конкурсе юных химиков. В этом году учащийся 10 класса С.Усольцев занял в этом конкурсе 3 место и представил свою работу на Балтийском научно-инженерном конкурсе в Санкт-Петербурге. С.Усольцев награждён дипломом 3 степени и специальной премией конкурса.

Учащийся 7 класса Н.Бушков стал не только призёром олимпиад по истории, немецкому языку, алгоритмике, математике, победителем олимпиады по физике, но и занял 2 место среди учащихся 8 класса в областной олимпиаде по математике.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)

Предмет: Физика (16.11.2010)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Бушков Н.	7а	Щелькалова О.А.	победитель

Предмет: ОБЖ (20.11.2010, 22.11.2010)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Блёскина О.	8а	Пугачев В.С.	призер
	Гагарина К.	8а	Пугачев В.С.	призер
	Нестеров С.	9а	Пугачев В.С.	призер
	Бесединская Ю	11а	Пугачев В.С.	призер
	Коптелёва Т.	11а	Пугачев В.С.	призер

Предмет: История (24.11.2010)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Бушков Н.	7а	Шарагина Т.В.	призер

Предмет: Литература (29.11.2010)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Комарова Д.	11а	Миронова И.Г.	призер

Предмет: Математика (30.11.2010)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Бушков Н.	7а	Шилова Т.В.	призер

Предмет: немецкий язык (01.12.2010)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Бушков Н.	7а	Коняшина Н.П.	победитель

Предмет: Информатика (07.12.2010)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Бушков Н.	7а		призер

Количество предметов – 10

Приняли участие – 47 человек

Результаты:

Победитель – 2

Призеры – 9

Турнир «Смешарики»

Предмет: Литературное чтение

	фамилия	класс	педагог	результат
	Огурцова Л.	2а	Анисимова А.М.	призер

Предмет: математика

	фамилия	класс	педагог	результат
	Бушкова В.	3а	Долбунова И.Б.	призер

Количество предметов – 3

Приняли участие – 9 человек

Результаты:

Победитель – 0

Призеры – 2

Результаты Математического турнира (второй тур)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Бушков Н.	7а	Шилова Т.В.	3 место

Результаты II Областного конкурса юных химиков

	фамилия	класс	педагог	результат
	Усольцев С.	10а	Тихомирова И.П.	3 место

Результаты всероссийского Балтийского научно-инженерного конкурса (г. Санкт-Петербург)

	фамилия	класс	педагог	результат
	Усольцев С.	10а	Тихомирова И.П.	Диплом

				Штупени и специальная премия
--	--	--	--	------------------------------

ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Для развития творческих способностей учащихся и согласно запросу социума велась работа следующих творческих объединений:

- Школьные СМИ был организован для учащихся 8-9 классов. Участники этого объединения не только смогли почувствовать себя журналистами, но и попробовать свои силы в создании общешкольной газеты.

- Традиционным стал и «Клуб любителей книги», где под руководством библиотекаря школы ребята знакомятся с новинками литературы, учатся работать с каталогами, справочниками, готовятся к литературным конкурсам, классным часам.

Традиционными стали праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», День самоуправления, «Новогодний калейдоскоп», День влюбленных, Праздник Последнего звонка.

Ребята участвовали в конкурсах рисунков на противопожарную тематику, по правилам дорожного движения, конкурсах плакатов на социальные темы.

В городском конкурсе «Юные таланты за безопасность» ученик 2а класса Маров Максим занял 3 место. А команда 6а класса стала второй в конкурсе по правилам дорожного движения «Счастливого пути».

Ярочкина К. (10 кл.) и Захарова И. (9 кл.) стали лауреатами городского конкурса чтецов и прошли в областной этап конкурса.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Патриотическое воспитание учащихся является одним из приоритетных направлений деятельности школы.

Уроки мужества для учащихся начальной школы подготовили и провели старшеклассники. Интересные рассказы сопровождалась мультимедийными презентациями.

Для учащихся начальных классов проведен конкурс рисунков, а ребята среднего звена писали сочинение.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ

Конкурсы	Участие	Результат
Муниципальные конкурсы:		
III городской смотр-конкурс строя и песни «Равнение на мужество»	руководитель Пугачёв В.С. команда (18 чел.)	участие
Военно-спортивная игра «Юный защитник Отечества»	руководитель Пугачёв В.С. команда (5чел.)	участие

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Здоровье – главная жизненная ценность. Организация здоровьесберегающего пространства является одной из главных задач педагогов. Для её решения в школе разработана программа «Здоровье». Пропаганда здорового образа жизни, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих



технологий, профилактика вредных привычек, здоровое питание – всё это является основой деятельности всех участников образовательного процесса.

В начале учебного года в расписание уроков начальной школы были внесены обязательные физкультминутки, зарядка.

Вопросы организации здорового питания были рассмотрены на заседании Управляющего Совета школы, на родительских собраниях. Результатом этой работы стало увеличение числа учащихся, пользующихся горячим питанием.

Приобщение учащихся к различным видам спорта реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

2010-2011 учебный год прошёл в школе под девизом «Мы выбираем спорт».

205 учащихся (68%) посещают секции футбола, настольного тенниса, волейбола, спортивной гимнастики, шахмат, баскетбола, лёгкой атлетики. Занятия проходят как на базе школы, так и в ДЮСШ №2.

Команда школы активно участвует в районных, городских соревнованиях по волейболу (7 место в районе), шахматам (5 место в районе в командном зачёте и Бушкова В. 3 класс 1 место в личном зачёте), мини-футболу (3 место).

В легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рабочий край» школа вошла в тридцатку лучших команд города (24 место – девочки и 26 место – мальчики).

В ноябре 2011 года в городе стартовал конкурс «Территория здоровья». Школа активно включилась в конкурсную борьбу за звание «Школа – территория здоровья» и с честью выиграла главный приз – сертификат на 100 тысяч рублей.

СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Одной из составляющих черт модели выпускника является социальная активность учащихся. Данное направление реализуется через проектную деятельность и работу органов ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления принял активное участие в работе городского Координационного Совета руководителей органов ученического самоуправления общественных учреждений города Иванова.

Растёт социальная активность школьников: ребята откликнулись на призыв молодежных организаций города и собрали предметы первой необходимости для малышей Дома малютки. Также были собраны средства в фонд ставшего уже традиционным марафона «Ты нам нужен», активно участвовали наши ребята и в проведении марафона, за что были отмечены благодарностями.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

В течение года классные руководители, заместители директора по УВР работают по профилактике безнадзорности и правонарушений. Для ребят проводятся профилактические беседы, встречи с инспектором ПДН, работниками правоохранительных органов, КДН., специалистами центра «Развитие», индивидуальные консультации, тесты, тренинги. Социальный педагог посещает ребят на дому с целью изучения условий проживания, встречается и проводит работу с родителями и

классными руководителями.

Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего, происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка и его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных ситуациях (социально неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и т.д.). В школе создан и активно действует совет профилактики, который занимается работой с «трудными» подростками.

Отлажена система контроля посещаемости детей, вызывающих опасения, механизм постановки на школьный учет.

Для выявления детей и подростков группы «риска» были использованы следующие способы и методы:

- обращения классных руководителей и учителей предметников по поводу детей, пропускающих уроки, с низкой успеваемостью, выраженной агрессивностью и высокой тревожностью.
- встречи с родителями, которые обращались по поводу пропусков уроков, агрессивности.

Профилактическая деятельность была организована как индивидуально, так и по группам и включая в себя просветительскую, консультативную коррекционно-развивающую работу.

Серьезное внимание уделяется работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма, что позволило добиться отличных результатов - в течение учебного года ни одно сообщение из ГИБДД о нарушении ПДД учащимися школы не поступило. Ни один ребенок не был участником ДТП.

Значимые события 2010-2011 года.

* Школа заняла 1 место в конкурсе «Территория здоровья» и получила сертификат на 100000 рублей.

* Команда школы заняла 1 место в туристическом слёте «У походного костра»

* Команда школы заняла 2 место в конкурсе «Юный защитник Отечества»

* Команда школы заняла 2 место в районе в фитнес-фестивале

Основные перспективы развития учреждения

Школа стремится максимально обеспечить развитие в каждом ребенке его генетически детерминированных способностей (возможностей), развить у людей рациональное критическое мышление, вооружить их точными знаниями современной науки, техники и технологии которые бы позволили добиться максимального эффекта от их использования в условиях изменяющегося мира.

Цель ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Программа школы определила следующие направления работы:

1. Обеспечение высокого качества образования на основе внедрения новых образовательных технологий и мониторинга качества образования.
2. Развитие ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса
3. Создание условий для развития одаренных детей
4. Создание здоровой образовательной среды.
5. Развитие учительского потенциала.