

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №68 города Иванова за 2010 – 2011 учебный год и об основных направлениях развития на 2011-2012 учебный год.

Авторский коллектив:

А.В. Тунцев, директор МУ СОШ №68; Е.В. Антонова, заместитель директора по УВР; Л.Н. Солодовская, заместитель директора по ВР; Е.А. Левашова, педагог-психолог.

Публичный доклад подготовлен администрацией МУ СОШ №68 с целью обеспечения информационной открытости школьной системы образования.

Средняя общеобразовательная школа № 68 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1957 год.

Общеобразовательная школа была открыта с 1970 года.

Адрес школы: г. Иваново ул. Некрасова д.51.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 267745 регистрационный № 100 от 07.06.2008г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 004005 регистрационный № 91 от 20.05.2009 г.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока: 1-4 классы -35 минут, 5 -11 - 45 минут. Занятия проводятся пять дней в неделю.

Программы сопровождения учебно-воспитательного процесса:

- ✓ программа развития МУ СОШ №68;
- ✓ образовательная программа школы;
- ✓ программа мониторинга качества образования;
- ✓ комплексная программа «Школа здоровья»;
- ✓ программа медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (1-4 КЛАССЫ).

Основной задачей являлось формирование познавательного интереса учащихся, положительной адаптации к школе, раскрытие творческих способностей. С целью решения поставленных задач в учебный план со второго класса были введены:

- информатика
- основы безопасности жизнедеятельности
- курс «Развивающие игры» (за счет часов вариативной части)

Работа на первой ступени строилась через реализацию программы «Школа полного дня». Режим работы в школе полного дня регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, работы секций и студий. При составлении учитываются гигиенические требования:

- Организация двухразового питания;
- Обязательное пребывание учащихся на воздухе (прогулки);
- Активный отдых при смене занятий;

Такой режим работы школы позволяет равномерно в течение дня распределить учебную, психолого-педагогическую, динамическую нагрузку ученика, создать комфортные условия для нахождения ребенка в общеобразовательном учреждении.

На базе школы была организована предшкольная подготовка для детей 6-7 лет.

Для реализации плана по модернизации общего образования в части перехода на новые образовательные стандарты в течение учебного года была проведена определённая работа:

- Разработана Общеобразовательная программа общего начального образования, которая успешно прошла экспертизу в МОУ МЦ.
- Определён учебно - методический комплект для 1-х классов - «Школы России»
- Разработан учебный план начальной школы на новый учебный год.
- Учителя начальной школы, заместитель директора по УВР, председатель МО прошли обучение по ФГОС на базе ИРО, МОУ МЦ и получили соответствующие удостоверения.
- Проведены собрания для родителей будущих первоклассников «Особенности обучения по новому ФГОС», на сайте школы размещены информационные материалы для родителей.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ).

На второй ступени обучения педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. формирование познавательных интересов учащихся и их общеучебных навыков;
2. создание условий для самореализации учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

В учебный план были включены предметы:

- 1) Мировая художественная культура – 8-9 класс;
- 2) Основы безопасности жизнедеятельности – 5-7 классы.
- 3) Информатика -5-7 класс.

На параллели 5-х классов был открыт милицейский класс. В октябре месяце прошло посвящение учащихся в Юные друзья милиции.

Продолжил работу 7 военно-спортивный класс. Для учащихся были организованы занятия по общефизической подготовке, занятия на тренажёрах, по правилам дорожного движения, по психологии общения и этикету.

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ.

На третьей ступени обучения школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

В рамках факультативных занятий учащиеся 10 класса на базах учебного центра УВД и межшкольного учебного комбината №1 изучали криминалистику, рукопашный бой, огневую подготовку, основы медицинских знаний, психологию, автодело.

На третьей ступени обучения проводились индивидуально - групповые занятия по подготовке учащихся к ЕГЭ, работали факультативы с учетом интересов и потребностей обучающихся.

ИТОГИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

	2007-2008	2008-2009	2009 -2010	2010 -2011
Успеваемость	99%	99%	99%	100%
Обучаются на «4» и «5»	25%	31%	31%	31%
Не успевают	3 учащихся	3 учащихся	3 учащихся	нет
Медалисты	1 учащийся	-	-	-
Поступление в ВУЗы и ССУЗЫ	85%	95 %	88%	-
Участие в олимпиадах	14 учащихся	18 учащихся	43 учащихся	112 учащихся

По итогам года все учащиеся были переведены в следующий класс.

Произошло повышение качества знаний в начальной школе с 49 % до 53% и в средней школе - с 17% до 36%, в основной школе качество остаётся низким - 23%

Лучший результат качества обученности показал 3 класс – 54%; 4 класс-52%. Самый высокий показатель в 5-б классе - 42%.

Проводился тематический контроль за прохождением учебных программ. Сверка прохождения программ показала, что программы выполнены, отставание по часам составляет не более 14%.

В течение учебного года проводился мониторинг замещения уроков. 90% уроков было замещено, что является хорошим результатом.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В НОВОЙ ФОРМЕ

37 учащихся 9 классов проходили итоговую аттестацию в новой форме и традиционной. Итоговая аттестация в 9-х классах по русскому языку и математике проводилась в новой форме. Учащимся был дан выбор формы на экзаменах по выбору (новая и традиционная) 1 человек в 9 классе прошел итоговую аттестацию в традиционном режиме.

Все учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию в новой форме и получили аттестат об основном общем образовании.

100% уровень обученности показали учащиеся по биологии, физике, обществознанию. Вырос средний тестовый балл по предметам по выбору в новой форме. Снизился средний тестовый балл по основным предметам в сравнении с прошлым годом.

11 класс в школе отсутствовал.

Учащиеся 4 класса успешно справились с итоговыми контрольными работами по русскому языку, математике и окружающему миру, которые проводились по линии управления образования.

Более 50% школьников по всем предметам выполнили работу на «4» и «5».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2010-2011 учебном году основными задачами работы были:

1. Нравственное и патриотическое воспитание учащихся.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность.
3. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.
4. Сплочение детского коллектива и создание условий для досуга детей с привлечением родителей.

Поставленные задачи наиболее полно решались во время подготовки и проведения классных и общешкольных дел, участвуя в городских, региональных конкурсах и мероприятиях..

Направление работы	Решаемые задачи	Виды деятельности
Ученик и его интеллектуальные возможности	<p>-Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся.</p> <p>-Поощрение инициативы и стремления учащихся к интеллектуальному совершенствованию.</p>	<p>-Участие в международном игровом конкурсе «Золотое руно»;</p> <p>-участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру»;</p> <p>-участие во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»;</p> <p>-участие в районной и областной олимпиаде «Смешарики» по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру;</p> <p>-участие в районном и городском конкурсах чтецов «Ивановские россыпи»</p> <p>- участие в областном фестивале театра миниатюр на иностранном языке «Браво» (приз в номинации «Маска»)</p>
Ученик и его здоровье	<p>-Формирование здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения.</p> <p>-Формирование у учащихся ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>-Вовлечение в активную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>-Дни здоровья в школе;</p> <p>-Всероссийский День Здоровья;</p> <p>-уроки чистоты;</p> <p>-посещение бассейна;</p> <p>- декада безопасности;</p> <p>-выходы учеников 1-ых классов в д/с №75 и №190 с программой «Весёлые уроки здоровья»;</p> <p>-тематические классные часы;</p> <p>-игра по станциям «Будь здоров!»</p> <p>-тематические конкурсы рисунков</p>

	-Медико –психолого-педагогическое просвещение обучающихся	и поделок ко Дню Здоровья, по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и безопасного поведения в быту
Ученик и его семья	<p>- Создание условий для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.</p> <p>-преодоление негативных тенденций в воспитании учащихся в отдельных семьях.</p> <p>-Создание условий для духовного общения детей и родителей.</p>	<p>-Родительские собрания;</p> <p>-Управляющий совет школы;</p> <p>-проведение мероприятий совместно с родителями учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник первого звонка» • «Посвящение в первоклассники» • Новогодние утренники • «Зимушка-зима» • «Наши папы» • «Праздник мам и бабушек» <p>Итоговые мероприятия «Здравствуй, лето!» - 1-3 классы, «До свидания, начальная школа!» - 4 класс</p> <p>-Тематические классные часы;</p> <p>- праздник для детей микрорайона «Масленица»</p> <p>-поездки в Кострому (2-3 классы), Суздаль (1, 2, 3 кл.)</p>
Общение и досуг ученика	<p>-Формирование у учащихся на всех возрастных этапах культуры общения.</p> <p>- Развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности.</p> <p>-Формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального</p>	<p>-«День Знаний»</p> <p>- «День самоуправления»</p> <p>-«Джентельмен – шоу»</p> <p>-Игра по станциям</p> <p>- « В гостях у книжки»</p> <p>- « Маленькая фея»</p> <p>-Тематические классные часы «Наш класс», « Добрые новости», « Вместе -дружная семья!»</p> <p>-Посещение театров, цирка,</p>

	лидерства учащихся в классах и школе.	экскурсия в зоопарк
Ученик и его нравственность	<p>-Формирование у учащихся нравственной культуры.</p> <p>-Знакомство с традициями и законами предыдущих поколений.</p> <p>-Создание условий для нравственного самовоспитания учащихся, вовлечение в социально-значимую деятельность.</p>	<p>-Мероприятия, посвященные Дню рождения школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Подари игрушку» • «Подарок школе своими руками» • «Письмо в будущее» • «Книга - лучший подарок» • «Стихи о школе» • «Гимн школы» • «Моя семья в истории школы» • «Украсим школу цветами!» <p>Тематические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «История моей семьи» - «Родные просторы»
Ученик – патриот и гражданин	<p>-Воспитание уважения к национальной культуре, традициям, символике своей страны, города и школы.</p> <p>-Сохранение исторической памяти поколений.</p> <p>-Формирование правовой культуры обучающихся.</p>	<p>-Тематический классный час: «День Победы»;</p> <p>- Возложение цветов к мемориальной доске генерала Белова;</p> <p>-торжественная линейка, посвященная Дню Победы;</p> <p>- посвящение учащихся 5б «милицейского» класса;</p> <p>- поздравление ветеранов органов внутренних дел;</p> <p>- участие в конкурсах патриотической направленности.</p>

Первое полугодие прошло под знаком подготовки и проведения 40-летия школы. Была проведена большая предварительная подготовка к данному празднику, в которую вошли следующие мероприятия: «Подари игрушку», «Подарок школе своими руками», «Письмо в будущее», «Книга - лучший подарок», «Стихи о школе», «Гимн школы», «Моя семья в

истории школы», «Украсим школу цветами!». Во всех классах были проведены тематические классные часы: «История моей семьи», «Родные просторы»

Для развития способностей учащихся в школе была организована работа следующих объединений по интересам и секций:

- Танцевальная студия «Непоседы»
- «Умелые руки»
- Театральная студия
- Военно-патриотический клуб «Защита»
- Клуб юных инспекторов движения
- Гимнастика
- Подвижные игры
- Занятия в тренажерном зале
- Рукопашный бой
- Карате
- Краеведение
- Вязание

В них занимались 174 учащихся.

Воспитанники объединений достойно представляли школу на различных конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	Категория участников		Количество участников	Дата, место проведения	Результат: Призовое место; Иная награда
		педагоги	Дети			
1	Областной фестиваль театра миниатюр на иностранном языке «Браво»	2	2-7 кл.	15	Март 2011	1 место в номинации «Маска»
2	Районный и областной конкурс чтецов по теме «Ивановские россыпи»		1-4классы	4	апрель 2011	III место в районном конкурсе (Щетинина Даша – 2 класс);
3	Акция «Ты нам	1	8 класс	12	Март 2011	Участие

	нужен»					
4	Городской слет-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	1	9, 6 класс	13	апрель 2011	Участие.
6	Областной конкурс на звание «Школа здорового образа жизни»	8		8	Март 2011	Участие
7	Городской конкурс строя, песни и речёвки	1	7 класс	8	Май 2011	Участие
8	Городской конкурс по безопасности дорожного движения в номинации «В праздники и в будни – вместе с Госавтоинспекцией»	1	5 класс	3	Апрель 2011	III место
8	Областной конкурс «Юный химик»	1	8 б	2	Декабрь 2010	Участие
9	Областной военно – спортивный праздник «Юная смена», посвященный Дню милиции.	1	7 класс	9	Ноябрь 2010	III место

166 учащихся школы приняли участие в соревнованиях разного уровня, что в 2 раза выше показателя прошлого года.

1125 учащихся приняли участие в школьных соревнованиях.

Воспитанники спортивной школы олимпийского резерва «Текстильщик», обучавшиеся в школе, неоднократно становились призёрами областных, республиканских и международных соревнований.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации комплексной программы «Школа здоровья» совместно с кафедрой здоровьесберегающих технологий в образовании ГОУ ВПО ШГПУ (руководитель доктор медицинских наук, профессор Т.В. Карасева).

Формирование у учащихся понятий о ценности здоровья и здорового образа жизни осуществляется последовательно, как в учебной деятельности, так и во внеурочное время.

Начал работу Центр здоровья, реализуется план межведомственного взаимодействия по формированию здорового образа жизни;

В своей работе мы уделяем особое внимание тому, что помогает сохранить и укрепить здоровье детей: санитарному состоянию кабинетов, их внешнему виду, состоянию школьной мебели и соответствие её требованиям, освещению учебных помещения, проведению на уроках физкультминуток, психогимнастических упражнений, использованию функциональной музыки, дозированию домашних заданий, созданию условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

Так потребность в двигательной активности реализовывалась в следующих формах:

- ✓ проведение утренней зарядки;
- ✓ проведение уроков физкультуры;
- ✓ занятия специальных медицинских групп;
- ✓ посещение учащимися 2-4 классов бассейна;
- ✓ динамические перемены, подвижные игры в режиме дня;
- ✓ занятия ритмикой;
- ✓ занятия секций и объединений спортивной направленности;
- ✓ проведение физкультминуток во время занятий;
- ✓ организация спортивно-массовой работы;
- ✓ оздоровительный час, посещение тренажёрного зала в рамках ГПД.

Не менее важной составляющей здоровьесберегающей среды является психологическая комфортность ребёнка в школе.

Ежегодные исследования, проводимые в школе показывают, что психологический климат в классах остаётся положительным.

Для учащихся 1-4 классов организован питьевой режим (в каждом классе есть кулер с чистой питьевой водой)

Обеспечение детей рациональным и разнообразным питанием на протяжении дня и в течение учебной недели – важное направление в работе школы.

100% учащихся начальной школы получали горячие завтраки, 9 детей, находящихся под опекой, 10 учащихся (специального) коррекционного класса и 39 детей из малообеспеченных семей получали бесплатное дополнительное питание (завтрак).

В целом по школе охват питанием составил 83%.

В школе для организации оздоровительной работы оборудованы:

- ✓ медицинский пункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ комната сказок, которая используется и для снятия эмоционального напряжения.

На сегодняшний день медицинский кабинет обеспечен оборудованием, инструментами на 100% и имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

На компьютеризацию в этом учебном году школа получила 110 тыс. руб. На эти средства были приобретены компьютеры, МФУ, мультимедиа проектор, проведён монтаж локальной сети и обеспечен выход в Интернет 7 кабинетов.

- ✓ Информатика и ИКТ преподаётся с 2 по 11 класс.
- ✓ Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет- 60%
- ✓ Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях -14
- ✓ Наличие кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой (проектор, компьютер, интерактивная доска или экран) – 5 (25%)
- ✓ Количество компьютерных классов – 1.
- ✓ Педагоги, использующих ПК при подготовке к занятиям – 75 %.

- ✓ Апробируются программы «Электронный журнал» и «СМС дневник»

В рамках проекта Модернизации образования в школе установлен второй компьютерный класс на 12 рабочих мест, Автоматизированное рабочее место библиотекаря (АРМ), интерактивный комплекс в кабинет биологии.

Кроме того в октябре месяце будет установлено АРМ для учителей 1-х классов. Сайт школы постоянно обновляется (раз в неделю). Появилась новая тематическая страница, посвящённая проекту Модернизации образования.

Продолжил свою работу Управляющий совет. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: утверждение публичного отчёта, учебного плана школы, необходимость школьной формы, предоставление платных услуг, участие в конкурсах, об использовании бюджетных и внебюджетных средств за 2010 год и др.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Укрепление материально-технической базы проходило в соответствии с планом работы и сметой расходов.

Была приобретена мебель в кабинет начальной школы, закуплены учебники для 1-х классов, проведён ремонт 1-3 этажей, лестничных пролётов, косметический ремонт 4 этажа с устройством подвесного потолка, санузлов, игровой комнаты, заменены 3 оконных блока, оборудовано освещение в кабинете 18, проведёны работы по замене линолеума на негорючий на 2-3 этажах, оборудована система аварийного освещения.

В целом, в 2010 году финансирование школы составило около 1 104 500 руб., внебюджетные средства - 75 550 руб. (родительские пожертвования, платные услуги, спонсорская помощь).

Педагогический совет школы утвердил следующие задачи на 2011-2012 учебный год:

- внедрение новых образовательных стандартов в 1-х классов;
- совершенствование методической работы школы с целью повышение качества образовательных услуг;
- внедрение информационных технологий в образовательную практику;
- создание условий для выявления и поддержки талантливых детей.