

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2011г.

Утверждено
Директор МОУ лицей № 33
Е.В.Арешина
Приказ № 355-А от 04.09.2011г.

Согласовано
на Управляющем совете
МОУ лицей № 33
Председатель Управляющего совета
С.А.Абрамова
Протокол № 1 от 02.09.2011г.

Публичный доклад
об учебно-методической, инновационной и
воспитательной деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения лицей № 33
за 2010/11 учебный год

Лицензия: Регистрационный № 32 от 20.02.2007г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 163218

Регистрационный № 264 от 9 ноября 2010 года

Публичный доклад об учебно-методической, инновационной и воспитательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 33 за 2010/11 учебный год

Лицензия: Регистрационный № 32 от 20.02.2007г.
Свидетельство о государственной аккредитации АА 163218
Регистрационный № 264 от 9 ноября 2010 года

1.ГОДОВОЕ ОБОЗРЕНИЕ

МОУ Лицей № 33 в 2010/11 учебном году осуществлял свою деятельность как **многопрофильная школа**, в которой учащиеся реализовали свои образовательные потребности в одном из 4-х направлений:

- физико-математическом;
- биолого-химическом;
- историко-филологическом;
- технологическом.

Профильное образование обучающиеся получают в течение 4-х лет – с 8ого по 11ый класс.

Учебно-воспитательная система основана на разработанной педагогическим коллективом **концептуальной модели «Когнитивное лицейское образование»** и рассчитана на учащихся, склонных к интенсивному интеллектуально-творческому труду, испытывающих потребность в самоопределении путём углублённой подготовки по отдельным профильным дисциплинам. Организация профильного образования в лицее предполагает включение детей в интенсивную поисковую, проектную и исследовательскую деятельность.

Главный показатель результативности работы лицея - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве – то есть Миссии общеобразовательного учреждения

- **Миссия лицея** – максимальное развитие мотивации учащихся к продолжению обучения после окончания школы;

- качественная подготовка выпускника – носителя высоких нравственных ценностей - к обучению в высших учебных заведениях, его адаптации к высоким требованиям обучения по разнообразным направлениям и формам вузовского образования, раскрепощённости умственной деятельности, освобождению от психологической зажатости и страха и творческом отношении к интеллектуальному труду.

Лицей № 33 выполняет **социальный заказ** на высококачественно подготовленного абитуриента по направлениям вузовской подготовки, соответствующим выбранному профилю лицейского обучения:

- математика, физика, информатика;
- химия, биология;
- история, русская и романо-германская филология.

Конкурентные преимущества лицея

1. **Высокий рейтинг** лицея в образовательном пространстве города Иванова.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс технологии нового поколения .

3. **Четырёхлетнее профильное обучение учащихся (8-11 классы).**
4. **Обучение учащихся в четырёх профильных направлениях: физико-математическом, биолого-химическом, историко-филологическом, технологическом.**
5. **Качественное выполнение Миссии лицея: стопроцентное продолжение образования выпускников по профилю класса в высших учебных заведениях города Иванова и других городов.**
6. **Внедрение в учебно-воспитательный процесс системно-деятельностного подхода и развитие Универсальных учебных действий учащихся в обучении как одного из направлений формирования конкурентоспособного выпускника.**
7. **Работа лицея в статусе муниципальной Опорной площадки по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».**
8. **Работа лицея в статусе региональной Пилотной площадки по внедрению ФГОС на первой ступени обучения.**
9. **Работа лицея в статусе муниципальной Экспериментальной площадки по теме «Апробация электронных и интерактивных продуктов в рамках образовательного проекта «Новая инновационная школа».**

2010 – 2011 учебный год стал яркой страницей в жизни лицея и отмечен рядом важных и интересных мероприятий на городском и региональном уровнях.

Школа отметила замечательный юбилей – 75 лет!



В 2010 – 2011 учебном году:

- **Лицей достойно прошёл процедуру аккредитации**
- **4-х летняя работа лицея в статусе муниципальной опорной площадки по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» была высоко оценена на муниципальном уровне, а руководители награждены Почетными Грамотами Управления образования администрации города.**
- **Школа приняла активное участие в работе I регионального (фото) Фестиваля «Открытый диалог: опыт и перспективы», на котором представила выставочную композицию, презентацию методики и алгоритма действий по введению ФГОС на первой ступени обучения. Решением экспертной комиссии инновационный проект лицея был удостоен приза Всероссийского издательства «Планета».**
- **Лицей является одной из трех пилотных площадок в городе по введению ФГОС. Проведены две конференции для команд ОУ города и области, подготовлены и распространены методические разработки для учителей начальной школы. Руководители пилотной площадки награждены грамотами методического центра.**

- Лицей принял участие в конкурсе Управления образования «Престиж» и одержал достойную **победу в номинации «Школа будущего».**

- В течение учебного года школа была открытым социально-образовательным пространством для диалога педагогов и общественных деятелей города и области в обсуждении важных и острых проблем современного образования с участием Председателя Общественной палаты Б.А.Полякова, заместителя губернатора области О.А.Хасбулатовой, главой администрации города А.С.Кузьмичева, представителей различных религиозных конфессий, Департамента образования Ивановской области

- Разработана и **утверждена Программа развития лицея на 2011-2015** годы, общественная презентация которой состоялась в мае 2011 года.

- Существенно активизировалась в прошедшем году деятельность Управляющего совета лицея и органов ученического самоуправления.

- Большая работа была проделана по укреплению материальной базы лицея и его технического переоснащению.

- Лицей в течение учебного года активно внедрял в образовательный процесс инновационные технологии в рамках общелицейской научно-методической темы **«Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание как одного из направлений формирования личности конкурентоспособного выпускника».** Совместно с ИРО ИО проведены научные конференции и практические семинары по проблемам формирования Универсальных Учебных действий учащихся.

- **Являясь базовой школой,** лицей в течение года принимал участие в организации таких крупных муниципальных мероприятий, как «День методического центра», «Педагог года», «Педагогический дебют», «Педагогический калейдоскоп» и другие.

Активизировалась работа педагогического коллектива лицея по повышению профессионального уровня, по обобщению и распространению педагогического опыта путём участия в данных мероприятиях, публикациях методических разработок, проведении открытых уроков в рамках традиционного Единого методического дня лицея.

В 2010-2011 учебном году успешно осуществлялась обновленная **Программа работы по развитию детской одарённости:**

- расширилось олимпиадное и конкурсное движение среди учащихся в начальной школе;

- учащиеся лицея завоевали в общей сложности **146 побед и призовых мест** в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровней и 1 призовое место российского уровня;

- увеличилось участие лицеистов во всероссийских олимпиадах вне плана Управления образования (МФТИ, МИФИ, МЭСИ, МГУ, РГТУ, Ломоносовский турнир) – 61 победитель и призер.

- 3 учащихся лицея и 3 педагога (Колоколова Н.С., Ишук Г.Г., Ильинова Т.В.) **стали обладателями Грантов главы города Иванова;**

- Продолжил свою работу **Клуб интеллектуальных игр** лицея «Феникс» с учащимися 5 – 11 классов и в 2010 – 2011 учебном году одержал наибольшее количество побед в городских играх. Обе команды лицея: «Флагман» (8 – 9 классы) и «Феникс» (10 – 11 классы) – получили **звание « Абсолютный чемпион» г Иванова 2011 года.**

Продолжается реализация комплексной **Программы психолого-диагностического мониторинга** способностей, склонностей и интересов учащихся на этапах начального, среднего и старшего образования.

Осуществляется комплексный **Мониторинг удовлетворенности родителями** образовательным процессом.

2.Общая характеристика образовательного учреждения

Характеристика нахождения лицея

Лицей № 33 расположен во Фрунзенском районе г. Иванова, Багаева, 38/17, в центре, со средней степенью застройки. Лицей № 33 имеет статус Муниципальная опорная площадка (пр. 3644 УО администрации города Иванова от 27.05.04г.) Учредитель – управление образования администрации города Иванова. Номер аккредитационного свидетельства АА 163218 от 27.12.05г. Лицей размещается в 3х этажном кирпичном здании. Площадь, занимаемая лицеем, составляет 16875.8 кв.м.

С севера лицей граничит с жилым сектором (многоэтажные дома).

С востока граничит с организацией Горгаз, не являющейся взрывоопасным объектом. На территории объекта находится автомобильная стоянка.

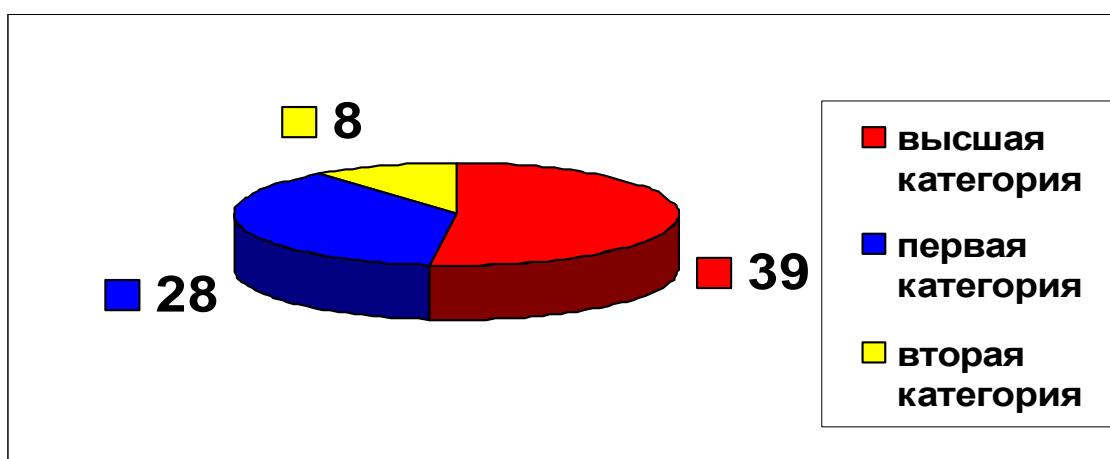
С юга граничит с жилыми домами и проезжей частью. Взрывоопасных объектов нет.

С запада граничит с проезжей дорогой и жилым сектором. Взрывоопасных и радиационных объектов нет.

Кадровый состав лицея

В лицее работает интересный, творческий, высоко профессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения качественного профильного образования учащихся и совершенствования образовательного процесса. Всего в лицее 80 педагогических работников.

- 5 учителей - имеют правительственные и министерские награды (медали, знаки)
- 2 учителя - звание Заслуженный учитель России
- **39 учителей - имеют высшую квалификационную категорию**
- 28 учителей - первую квалификационную категорию
- 8 учителей - вторую квалификационную категорию
- 2 учителя - обладатели Гранта по программам профильного образования
- 11 учителей - являются разработчиками индивидуальных авторских учебных программ;



Социальный паспорт МОУ лицея №33 2010-11учебный год

Количество обучающихся в лицее- 1138						Из них		
В начальном звене- 425			В среднем звене-531			В старшем звене- 182		
<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>		<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>		<i>Мальчики</i>	<i>Девочки</i>	
220	205		285	246		87	95	
Общее количество семей- 1128								
Из них								
полных	неполных	Одна мать	Один отец	Воспитывают не родители	Многодетные семьи	малообеспеченные	неблагополучные	
							2	
							состоят на учете в лицее	в органах соц защиты
940	188	179	9	2	58	31	2	0
Дети-сироты	Дети -инвалиды		Дети группы риска	Безработные родители	Мамы-домохозяйки	Образование родителей		
6	3		11	93	53	высшее	среднее	основное
				Из них состоят на бирже		1487	570	22
				3				

Характеристика образовательного процесса

1. Сведения об учащихся

В лицее № 33 в 2010/11 году обучалось 1137 учащихся, что составляет 43 класса-комплекта.

Динамика численности учащихся за последние 3 года такова:

Год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень
2007/08	44 класса 1126 учащихся	16 классов 423 учащихся	20 классов 510 учащихся	8 классов 193 учащихся
2008/09	44 класса 1121 учащийся	16 классов 419 учащихся	22 класса 507 учащихся	8 классов 195 учащихся
2009/10	43 класса 1124 учащихся	16 классов 423 учащихся	20 классов 522 учащихся	7 классов 179 учащихся
2010/11	43 класса 1137 учащихся	16 классов 427 учащихся	20 классов 528 учащихся	7 классов 182 учащихся

Средняя наполняемость классов: 2007/08 учебный год - 26,9

2008/09 учебный год - 25,5

2009/10 учебный год - 26,1

2010/11 учебный год - 26

Учащиеся обучаются в 2 смены, начало учебных занятий - 8⁰⁰.

В 1ую смену обучаются учащиеся 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11ых классов

Во 2ую смену обучаются учащиеся 3-и классы.

В лицее функционирует 4 группы продлённого дня.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса - важная составляющая качественного профильного образования учащихся.



Особенности построения образовательного процесса в лицее

Лицейский образовательный процесс имеет чёткую структурированную систему, включающую предпрофильное обучение и профильное образование. Образовательный процесс направлен на выполнение Миссии лицея: качественной подготовки выпускника к обучению в высших учебных заведениях.

1. **Начальная школа:** 1-4 классы (всего 16 классов). Включает лицейский компонент:

- Информатика в задачах
- Решение логических задач
- Риторика.

2. **Предпрофильная подготовка:** 5-7 классы (всего 12 классов – 322 учащихся). Включает:

- Психологический мониторинг способностей, склонностей, интересов учащихся 7^{ых} классов с целью правильности выбора будущего профиля обучения профиля.
 - Курсы по выбору учащихся.

3. **Профильное лицейское образование I ступени** - 8-9 классы. Направления:

- физико-математическое
- биолого-химическое

- историко-филологическое
- технологическое.

В каждом направлении ряд предметов изучается по углублённым и профильным программам в соответствии с профилем класса.

II ступень – 10-11 классы:

- физико-математическое
- историко-филологическое
- технологическое.

Углублённое изучение учебных предметов внутри профильных групп производится за счёт увеличения часов по профилю, которые берутся из вариативной части Базисного учебного плана, обеспечивающей реализацию лицейского компонента.

Региональный компонент -

5-7 классы – информатика;

9 классы – историческое краеведение.

В школе III-ей ступени - 7 классов, 7 из них реализуют программы повышенной сложности, что составляет 100%.

Классы с углублённым и профильным изучением предметов

<i>Направление, профиль</i>	<i>Классы</i>	<i>Группы</i>
1. Физико-математическое	4 класса 8 -11 кл.	4 группы – алгебра – геометрия
2. Биолого-химическое	3 класса 8 -10 кл.	2 группы – химия
3. Технологическое	4 класса 8 -11 кл.	4 группы - алгебра
4. Историко-филологическое	4 класса 8 – 11 кл.	

3. Учебный план на 2010/11 учебный год Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования строится на основе базисного учебного плана МОУ лицей № 33. Определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В учебный план включен региональный компонент – краеведение.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на подгруппы.

Режим работы начальной школы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первой ступени образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3+1	4
Математика	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Иностранный язык		2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	2	2	2	2
Технология	1	1	2	2
Физическая культура	2	2	2	2
Региональный компонент		1	1	1

(краеведение)				
ИГЗ	-	1	-	-
ИТОГО:	20	25	25	25

5 - 7 классы

предметы	5 класс	6 класс	7 класс
Русский	6	6	4
Литература	2	2	2
Английский язык	3	3	3
Математика	6	6	-
Алгебра	-	-	4
Геометрия	-	-	2
ОИВТ	1	1	1
История	2	2	2
Обществознание		1	1
География	-	1	2
Биология	2	1	2
Физика	-	-	2
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	
Технология	2	2	2
Черчение	-	-	1
Физкультура	2	2	2,5
ОБЖ			0,5
Логика		-	-
МХК	-	-	1
Обязательная учебная нагрузка	28	29	33
Предметы школьного компонента по выбору:	0	0	1
Юный математик			
Юный биолог			
Юный историк			
Счастливый английский			
ИГЗ			
Максимально допустимая нагрузка при 5 - 6 – дневной учебной неделе	28 пятидневка	29 пятидневка	34 шестидневка

Учебный план профильной школы лицея на 2010 – 2011 учебный год

8 - 11 классы

Физико-математический профиль	8 ^а	9 ^а	10 ^а	11 ^а
I Федеральный компонент				
Базовые				
предметы				
Русский язык	3	2	1	1
Литература	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3
История	2	2	2	2
Краеведение		1		
Обществознание	1	1	2	2
Информатика и КТ	1	1	2	2
Физика	4	4	3	3
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	1	1
МХК	1			
География	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ			1	1
Технология	1	1		
Черчение	1			
Предпрофильная и профориентационная подготовка		0,5		
Профильные учебные предметы				
Алгебра	5	5	6	6
Геометрия	3	3	3	3
Базовая нагрузка	35	34,5	32	32
Компонент образовательного учреждения (обязательные элективные курсы по выбору)	0	0,5	4	4
Практическая стилистика			1	1
Моделирование и проектирование			0,5	1
Физический практикум		0,5/-	1,5	1
Практическая грамматика английского языка		-/0,5	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	35	35	36	36

Биолого-химический профиль	8 ^б	9 ^б	10 ^б	11 ^б
I Федеральный компонент				
Базовые предметы				
Русский язык	3	2	1	1
Литература	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3
История	2	2	2	2
Краеведение (региональный компонент)		1		
Обществознание	1	1	2	2

Иформатика и КТ	1	1	2	2
Физика	2	2	2	2
Алгебра	4	4	4	3
Геометрия	2	2	2	2
География	2	2	1	1
МХК	1			
Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ			1	1
Технология	1	1		
Черчение	1			
Предпрофильная и профориентационная подготовка		0,5		
Профильные учебные предметы				
Химия	4	4	5	5
Биология	4	4	4	2
Базовая нагрузка				
Базовая нагрузка	35	34,5	34	31
Компонент образовательного учреждения (обязательные элективные курсы по выбору)	0	0,5	2	5
Практическая стилистика русского языка			1	1
Решение задач повышенной сложности		0,5/	0,5	2
Биологический практикум				2
Экология		/0,5	0,5	1
ИГЗ				1
Максимально допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной неделе				
	35	35	36	36

Историко-филологический профиль	8 ^В	9 ^В	10 ^В	11 ^В
I Федеральный компонент				
Базовые предметы				
Русский язык	3	2	2	2
Обществознание	1	1	2	2
Краеведение	-	1	-	-
Информатика и КТ	1	1	2	2
Алгебра	4	4	4	4
Геометрия	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	1	1
Биология	2	2	1	1
География	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ			1	1
МХК	1			
Технология	1	1		
Черчение	1			
Предпрофильная и профориентац. подготовка	-	0,5		
Профильные учебные предметы				
Литература	4	5	5	5

История	4	4	5	5
Английский язык (группы)	3	3	3	3
Базовая нагрузка	35	34,5	33	33
Компонент образовательного учреждения (обязательные элективные курсы по выбору)	0	0,5	3	3
Анализ художественного текста		-	0,5	0,5
Практикум работы с историч. источниками		-	0,5	0,5
Страноведение		0,5	1	1
ИГЗ			1	1
Максимально допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной неделе	35	35	36	36

Технологический профиль	8 ^г	9 ^г	10 ^г	11 ^г
I Федеральный компонент				
Базовые предметы				
Русский язык	3	2	1	1
Литература	2	3	3	3
История	2	2	2	2
Краеведение (региональный компонент)		1		
Обществознание	1	1	2	2
Английский язык	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	1	1
География	2	2	1	1
МХК	1			
Физическая культура	2	2	2	2
ОБЖ			1	1
Технология	1	1		
Черчение	1			
Предпрофильная подготовка		0,5		
Профильные учебные предметы				
Алгебра	6	6	6	6
Информатика и КТ	2	2	2	2
Базовая нагрузка	34	33,5	30	30
Компонент образовательного учреждения (обязательные элективные курсы по выбору)	1	1,5	6	6
Практическая стилистика			1	1
Математическое моделирование		1	2	2
Физический практикум - рзпс		0,5	2	2
ИГЗ	1		1	1
Максимально допустимая нагрузка при 6 – дневной учебной недели	35	35	36	36

4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В целях качественного методического обеспечения образовательного процесса педагогическим коллективом и администрацией лицея разработаны, защищены и внедрены следующие **ИННОВАЦИОННЫЕ** образовательные проекты и программы:

«Модель учебного плана старшей ступени образования»

«Управленческие аспекты в организации профильного обучения».

«Психолого – диагностический мониторинг способностей, склонностей, интересов учащихся».

«Предпрофильная подготовка: методология и особенности организации».

« Мониторинговые исследования на этапе предпрофильной подготовки».

« Организация образовательных пространств для различных типов сообществ учащихся».

« Олимпиадное движение в начальной школе как одно из направлений выявления ранней одарённости детей»

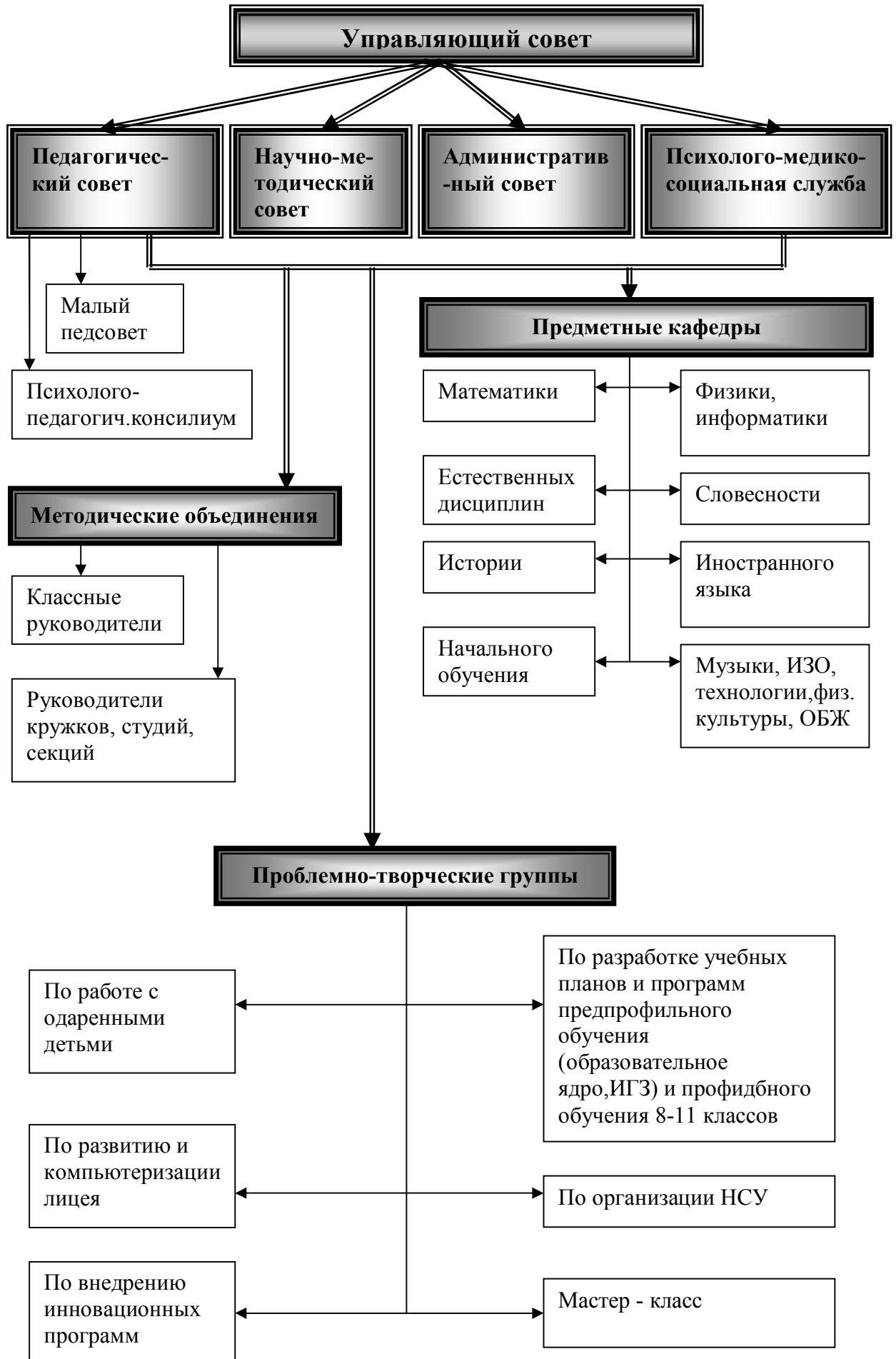
«Некоторые направления реализации системно – деятельностного подхода в урочной деятельности»

« Интеграция обучения в начальной школе»

« Программа работы по выявлению и реализации одарённости учащихся»

«Программа духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания школьников «Юные граждане России»»

Инновационная модель методической службы лицея



Научно- методическая работа педагогов лицея



В 2010/11 учебном году были реализованы следующие авторские программы:

«Уроки словесности в курсе русского языка»	Зубкова Е.В.	5 – 9 классы	ИПК и ППК, 1999г, Васильева Н.В.
« Исследовательская работа на уроках литературы»	Ефимова Е.П.	6, 8, 10 классы	ИПК и ППК,2001г., Профессор ИВГУ, Страшнов С.Л.
«Английский язык для классов с углублённым изучением языка»	Дубова М.В.	8 – 11 классы	Г. Москва, 1998г. Лингвистический университет, профессор Китайгородская Л
« Биология, 9 класс, профильное обучение»	Арбузова К.Н.	9 класс	ИГМА,2000г., профессор Катаев С.И.
« Экология Ивановской области»	Ильинова Т.В.	5 – 10 классы	ИПК и ППК, 2002г. Зав. кабинетом естественных дисциплин Кольцова А.М.
« Программа-практикум комплексного исследования текста на уроках словесности в старших классах»	Алексеева Э.Г.	10 класс	ИРО и ИО,2008г. Методист кафедры филологии Маркова Л.М.
« Краеведение. Край родной»	Бехтянова Ю.Ю.	1 – 4 классы	ИРО и ИО, 2009г.
« Логика».	Магницкая О.А.	5 классы	ИРО и ИО, 2009 г. Карамова Л.В., методист кафедры ЕМО
« Математическое моделирование»	Морозова Е.В. Ситникова Т.В. Сабурова Е.Р.	9 класс	ИРО и ИО,2008г.

«Математическое моделирование»	Колоколова Н.С. Сычёва Г.В. Сабурова Е.Р.	10 класс	ИРО и ИО, 2008г. Карамова Л.В., методист кафедры ЕМО
« Математическое моделирование»	Ситникова Т.В. Магницкая О.А. Сорокина Т.В.	11класс	

- **Коллективные авторские программы профильного обучения**, утверждённые ИПК и ППК, ИРО ИО, ИВГУ для углублённого или профильного обучения учащихся 8,9,10,11-ых классов по биологии, истории, литературе, английскому языку - **всего 20 программ**. Авторы: Арбузова К.Н., Ильинова Т.В., Круглова Л.П., Дзюба Л.Г., Салова О.В., Ефимова Е.П., Кулигина Т.В., Дороднова Т.А., Дубова М.В., Корзина Т.В.

Программа инновационной деятельности, обеспечивающая методический процесс:

Программа инновационной деятельности лицея разработана в 2007 году на период 2008–2012 годы.

Научный руководитель Каминская Н.В., научный консультант Воронова Т.А.
Утверждена Управлением образования администрации города Иванова в 2005 году.
Тема: **«Управление качеством профильного образования».**

Приоритетные направления:

1. Обновление и внедрение основных образовательных программ профильного обучения первой ступени обучения (8-9 классы) и второй ступени обучения (10-11 классы).
2. Организация образовательных пространств для различных типов сообществ учащихся профильной школы.
3. Внедрение модели Методической службы лицея инновационного типа.
4. Развитие ранней интеллектуально-творческой одаренности учащихся путём организации системы олимпиадного движения в начальной школе.

В 2010 – 2011 учебном году лицей № 33 работал в статусе

- Региональной пилотной (экспериментальной) площадки по введению ФГОС начального общего образования (Приказ Департамента образования Ивановской области № 1355 от 12.04.2010.)

Итог работы лицея - пилотной площадки по введению ФГОС НОО.

В МОУ лицее № 33 на базе начальной школы осуществляется экспериментальное внедрение новой модели образовательной системы, определенной стандартами второго поколения.

С 1 сентября 2010 года два первых класса обучались по новой модели.

Педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- разработана программа введения ФГОС НОО;
 - составлен план-график основных этапов введения ФГОС НОО;
 - образована школьная рабочая группа по разработке программы опытно-экспериментальной работы школы по апробации механизма введения Федерального образовательного стандарта в практику начальной школы:
- руководитель группы: Е.В. Арешина, директор лицея №33;
 - зам. руководителя группы: Ю.Ю. Бехтянова, зам. директора по УВР;

- состав группы:

Плаксина Е.Н. – председатель МО учителей начальных классов;

Козина О.Ю. – школьный психолог;

Комарова О.Ю. – учитель 1^б класса;

Мочалова Т.З. – учитель 1^в класса

- составлен внутришкольный план повышения квалификации учителей по вопросам введения ФГОС НОО;
- проведен мониторинг общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО (анкетирование родителей, родительское собрание « Открытый микрофон», родительский лекторий).
- директор лицея Е.В. Арешина и зам. директора по УВР Ю.Ю. Бехтянова в июне 2010 г. прошли специальную подготовку в московской Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения»
- проведены с целью распространения опыта по введению ФГОС 10 научно – практических семинаров муниципального и регионального уровней для администрации и педагогов школ города и области: «Создание условий эффективного внедрения ФГОС в образовательном учреждении», «Системно – деятельностный подход как основа реализации ООП НОО», «Опыт внедрения ФГОС в практику работы пилотных школ», «Условия реализации ООП НОО» и др.
- показаны для слушателей курсов повышения квалификации открытые уроки с использованием новых технологий.

5. Организация воспитательной работы в 2010 - 2011 учебном году

Организация воспитательной работы с учащимися 5-11 классов лицея № 33 в 2010/11 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания школьников «Юные граждане России» в рамках общелицейской Концепции «Когнитивная модель профильного образования» и основывалась на применении системно-деятельностного подхода в воспитании.

Воспитательная работа в лицее ориентирована на:

- Формирование высоконравственной личности – ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- Формирование у школьников духовно-нравственных ориентиров на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций России.
- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к истории российского государства, готовности служить России.
- Формирование навыков здорового образа жизни, физическое развитие учащихся.
- Формирование у школьников личной готовности к самореализации через освоение навыков социального взаимодействия, развитие навыков ученического самоуправления.

Реализация поставленных целей и задач осуществлялась по направлениям:

1. Организация и проведение внеклассных лицейских мероприятий -

Приоритетным в 2011-2012 учебном году являлось здоровьесберегающее направление.

В течение учебного года в лицее проводились спортивно-оздоровительные и просветительско-профилактические мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, физическое развитие учащихся: первенства лицея по различным

видам спорта (пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу и т.д.), соревнования по ОФП, спортивные праздники, Дни Здоровья, творческие конкурсы.

Спортивно-физкультурные, просветительско-оздоровительные мероприятия – 2010-2011 учебный год

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час «Учиться здорово!», 5-11 класс • День Здоровья, 5-11 класс • Туристический слет в парке Степанова, 5-6 класс • Игра «Безопасное колесо», 5 класс • Фитнес – фестиваль, 9-11 класс (совместно с фитнес-клубом «Парад») • Соревнования по мини-футболу, 8 класс • Акция «Чистый город»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по ОФП, 5-6, 11 класс • Социальная акция, посвященная Всемирному Дню отказа от курения • Занятие – тренинг по профилактике вредных привычек, выход в Центр по профилактике СПИДа, 9-10 класс • Общешкольное собрание родителей и учащихся «Профилактика употребления ПАВ среди подростков», 8 класс (совместно с ФСК за оборотом наркотиков по Ивановской области)
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Первенство лица по волейболу, 11 класс • Спортивная эстафета, 5-7 класс • Первенство лица по пионерболу, 8 класс • Участие в городском конкурсе «Территория здоровья» • Товарищеская встреча по настольному теннису между лицеем № 33 и гимназией № 33,
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья в СК «Олимпия», 7-11 класс • День Здоровья в парке Степанова, 5-6 класс • Час здоровья «Мы есть то, что мы едим!», 10 класс (совместно с фитнес-клубом «Парад») • Час здоровья «Владей собой. Профилактика психоэмоциональных срывов», 6-10 класс (совместно с психолого-педагогическим центром «Развитие») • Час здоровья «Пескотерапия», 6-8 класс совместно с Центром позитивной психологии «Прогресс» • Час здоровья профилактика вредных привычек», 9-11 класс совместно с общественным движением «Союз борьбы за народную трезвость» • Первенство лица по настольному теннису, 5-6 класс • Первенство лица по волейболу, 7-8 класс
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования «А ну-ка, парни!», 5-11 класс • Час здоровья «Мы есть то, что мы едим!», 6 класс совместно с фитнес-клубом «Парад» • Час здоровья «Здоровая улыбка», 5 класс совместно с Центром здоровья города Иванова

Март	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования «А ну-ка, девушки!», 5-11 класс • Акция «Мой мобильный», 3-5 класс
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский День здоровья, соревнования «Веселая волна» • Первенство лица по баскетболу • Неделя Безопасности
Май	<ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья • Первенство лица по футболу • Первенство лица по стритболу

В организации и проведении мероприятий большую помощь лицею оказывают спортивно-оздоровительные учреждения города Иванова: СК «Олимпия», парк им. Степанова, стадион «Текстильщик» - Дни Здоровья; фитнес- клуб «Парад» - фитнес – фестивали, занятия – тренировки по здоровому питанию; психолого-педагогический центр «Развитие», Центр по профилактике СПИДа, Центр позитивной психологии «Прогресс», общественное движение «Союз борьбы за народную трезвость», Центр здоровья города Иванова – проведение занятий – тренингов по ЗОЖ; ИДН, ФСК за оборотом наркотиков по Ивановской области – проведение мероприятий по профилактике вредных привычек с учащимися, педагогами; проведение общешкольного собрания по ЗОЖ с участием учащихся и родителей.

В течение этого учебного года в лицее были проведены мероприятия по ЗОЖ, подготовленные самими учащимися в форме социальных акций, цель которых - привлечь внимание общественности к той или иной проблеме и помочь в формировании активной гражданской позиции в ее решении.

2. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях городского, областного и т.д. уровня.

В 2011-2012 учебном году учащиеся лицея приняли участие в 53 конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня; всего участников - 527 человек; результаты: I место - 18 человек, II место - 10, III место - 8, Диплом участника получили – 34 учащихся.

Учащиеся лицея - активные участники городских конкурсов, соревнований по ЗОЖ. Лицей стал не только активным участником городского конкурса «Территория здоровья», но и победителем в спортивно-оздоровительном направлении.

3. Организация ученического самоуправления.

В лицее созданы и работают органы ученического самоуправления, как классные, так и лицейские:

	Название органа ученического самоуправления, форма организации	ФИО, должность куратора	Локальный акт (указать какой)	Соответствие формы организации существующего органа СУ форме СУ, указанной в Уставе
Младшее звено	<ul style="list-style-type: none"> • Актив 1-4 кл.(ученический совет) • Органы классного 	Плаксина Е.Н., учитель начальных классов	- Положение об органах ученического самоуправления	Соответствует

	ученического самоуправления «Солнечный город»		лица № 33 - Положение об Активе лица № 33	
Среднее звено	<ul style="list-style-type: none"> Актив 5-7 кл.(ученический совет) Органы классного ученического самоуправления «Росток» 	Фёдорова Е.Г., зам директора по УВР	Приняты на ученической конференции 18.05.2007г. Утверждены директором лица В.Б.Пигутой 18.05.2007г.	Соответствует
Старшее звено	<ul style="list-style-type: none"> Актив старшеклассников 8-11 кл. (ученический совет) Органы классного ученического самоуправления «Сатурн» 	Фёдорова Е.Г., зам директора по УВР		Соответствует

Учащиеся лица представлены в Управляющем Совете лица и городском Координационном Совете, городской Ученической думе. Лицей – участник I городского фестиваля органов ученического самоуправления.

В целях формирования активной гражданской позиции, лидерских качеств в этом учебном году совместно с педагогами ДДЮТ города Иванова для членов Актива лица был проведен **цикл занятий-тренингов по социальному проектированию**. Полученные навыки организации КТД способствовали повышению качества проводимых членами актива в лице мероприятий (Мультистория «Жил-был лицей», «Дерево пожеланий» в 1-4 классах, посвященных 75 –летию ОУ; «Закон написан для меня» в 5-6 классах и др.). Кроме того, в этом учебном году в лице получила распространение такая форма работы как **проведение социальных акций**.

Подготовка и проведение социальных акций, посвященных различным памятным датам, осуществляется по инициативе классных коллективов в рамках лицейского проекта «Молодежь – молодежи» с 2009 года. Цель социальных акций – привлечь внимание общественности к наиболее острым проблемам современности. Примером таких мероприятий стали социальные акции, посвященные Международному Дню Памяти жертв фашизма, Международному Дню родного языка, Всемирному Дню почты и т.д. Лицей – активный участник благотворительных акций городского и областного уровня («Дети – детям», «Доброе дело», «Ты нам нужен», «Весенняя неделя добра», «Чистый город», «Цветы солдату» и др.).

Традиционными в лице стали благотворительные концерты для ветеранов завода им. Королева; в этом году учащиеся лица приняли участие в благотворительном концерте для пенсионеров дома – интерната Богородское.

4. Организация дополнительного образования учащихся. Всего в 2011-2012 учебном году в лице действовало 23 объединения ДО.

6. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Одним из важных направлений деятельности лицея является работа по укреплению здоровья школьников и формированию потребности в здоровом образе жизни. С этой целью в лицее:

- расписание уроков составлено с учётом норм, определенных СанПином
- введены 2 большие перемены (продолжительностью 30 минут), проводится проветривание кабинетов, физкультминутки, динамические паузы
- в 2009 учебном году был отремонтирован медицинский кабинет, в котором проводится приём и оказание ПМП учащимся при острых заболеваниях укомплектована терапия при неотложных состояниях и травмах. Кабинеты лицензированы 28.12.2009г.
- регулярно проводятся традиционные **Дни здоровья** (3 раза в год)
- разработана система **туристско-походных выездов учащихся в лесную зону, функционирует туристический клуб «Исток»**
- внедрена круглогодичная программа по профилактике вредных привычек (Круглые столы, приглашение специалистов, защита социальных проектов, исследовательских работ, презентаций, участие в городских конкурсах по ЗОЖ)
- разработана и внедрена **программа «Молодёжь – за здоровый образ жизни»**
- учащиеся 1^{ых} классов посещают бассейн в ДЮСШ № 10, который находится в здании лицея.

В течение учебного года в лицее проведён ряд мероприятий по Здоровому образу жизни в форме социальных акций и издан **сборник статей « Социальная акция как способ формирования ключевых компетентностей учащихся»**

Обеспечение детей питанием

В лицее охвачены горячим питанием учащиеся 1-11^{ых} классов – 89,3%, что выше среднероссийского показателя.

- количество учащихся, охваченных горячим питанием (обед или завтрак) 670
- количество учащихся, пользующихся буфетной продукцией 995
- количество учащихся начальных классов, охваченных питанием, 423 – 100%

Льготное питание						
всего (чел.)	в том числе					
	сироты, опекаемые		учащихся КРО		малообеспеченные	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
24	1	4	-	-	11	8

Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся

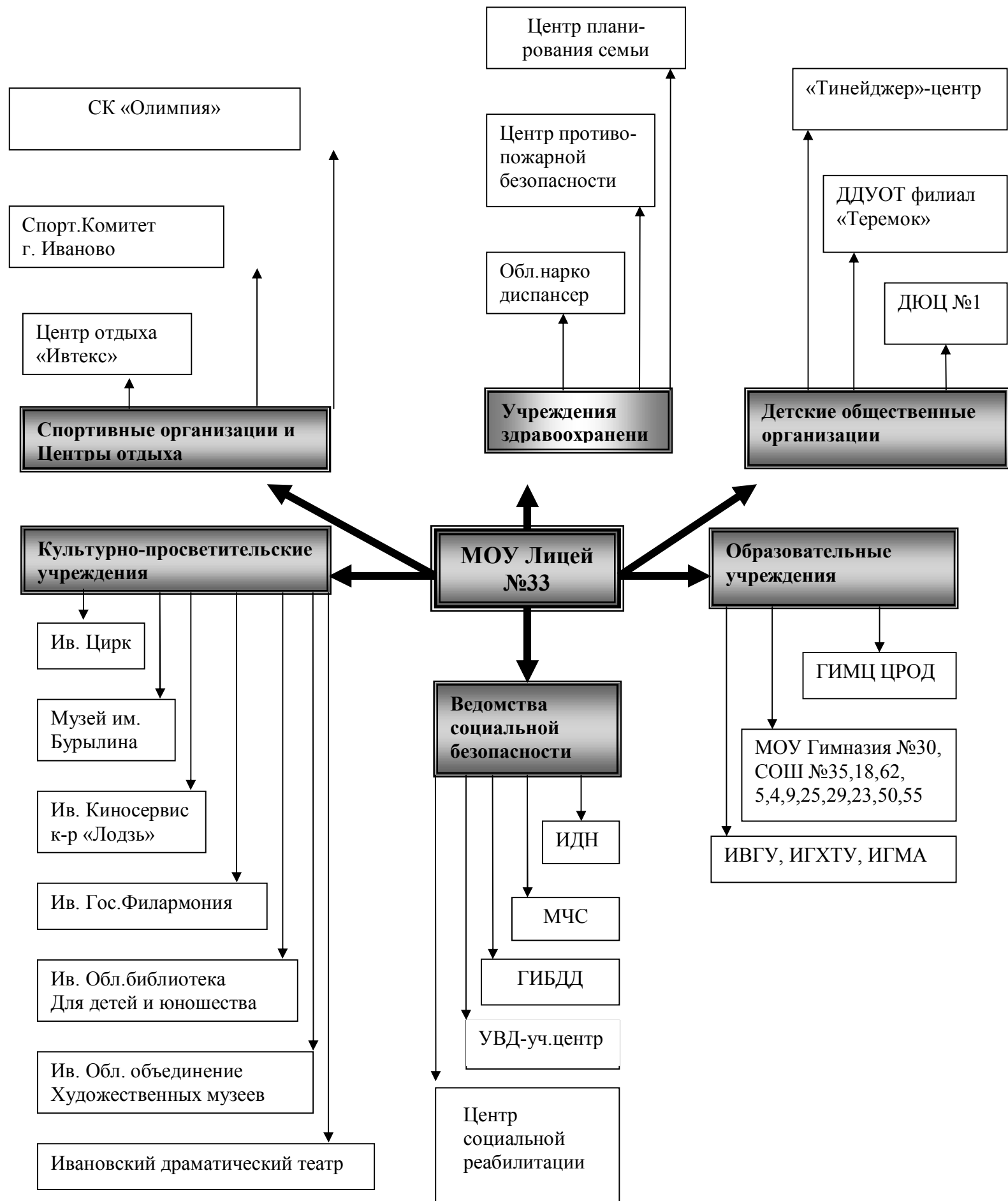
В лицее создана система связи, оборудована современная система оповещения при пожаре, имеется тревожная кнопка. Охрану образовательного учреждения осуществляет ООО Охранное предприятие «Байкал».

В целях ознакомления учащихся с правилами поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды здорового образа жизни, проверки уровня знаний и практической подготовки учащихся по программе курса ОБЖ, в лицее № 33 согласно плану работы проводятся следующие мероприятия:

- **Инструктажи по ТБ и правилам поведения** (2 раза в год), внеплановые инструктажи по правилам поведения в экстремальных ситуациях, в ситуациях, связанных с использованием пиротехнических средств
- **Месячник Безопасности с приглашением сотрудников МЧС (ежегодно в сентябре)**
 - **Дни защиты детей (ежегодно, май)**
 - **Объектовые тренировки по гражданской обороне (ежеквартально)**
 - **Участие учащихся в школьных и городских мероприятиях по безопасности**

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в лицее для учащихся 1-11^{ых} классов ежемесячно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения (ПДД) с приглашением сотрудников ГИБДД (ежеквартально). В лицее оборудованы стенды с материалами по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях и ПДД.

7. Социальное партнерство и сотрудничество лица



Государственно – общественное управление лицеем

Лицей № 33 в процессе реализации КПМО активизировал работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Конференция лицея;
- Управляющий совет лицея;
- Педагогический совет лицея;
- Научно-методический совет лицея;
- Родительский комитет лицея;
- Органы ученического самоуправления.

Директор лицея и педагоги лицея прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области»

С целью создания Управляющего совета были проведены заседания педагогического совета, общешкольного родительского комитета, ученическая конференция, где были избраны члены Управляющего совета, представляющие всех участников образовательного процесса: 5 авторитетных родителей, 5 учителей, 5 учащихся 10-11^{ых} классов.

В состав Управляющего совета также вошли представители управления образования администрации города Иванова и депутаты Ивановской городской Думы.

На заседаниях Управляющего совета в течение учебного года рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета лицея.
2. Утверждение режима работы лицея
3. Согласование списка учащихся, получающих льготное питание
4. Согласование Программы развития лицея на 2011 – 2015 годы
5. Согласование сметы расходов из внебюджетных источников
6. Согласование перечня учебников, используемых в образовательном процессе;
7. Согласование Публичного доклада директора лицея за 2010/11 учебный год;
8. Согласование Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ лицей № 33

Члены Управляющего Совета привлекались к таким важным мероприятиям, как

*проведение рейдов по проверке готовности медицинского кабинета, столовой, библиотеки к началу учебного года;

*публичная защита Программы развития лицея.

Результаты образовательной деятельности лица за 2010 – 2011 учебный год

Итоги участия учителей лицея в научно-методической работе в 2010/11 учебном году

1. Информация об участии МОУ лицей №33 и педагогов в конкурсах разного уровня в 2010 - 2011 учебном году

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Ф.И.О. участника.	Результат	Дата конкурса. № диплома
1.	Открытый урок	Муниц.	Тувина С.В.	сертификат	№
2.	Урок на лучшую разработку с применением ИКТ	Муниц Региональный	1)Корзина Т.В. 2)Маскаева А.А. 3)Сычёва Г.В. 4)Сычёва Г.В. 5)Лапшина В.А.	сертификат сертификат победитель участник сертификат	№от 17.12.2010 № №198 от17.12.10 № №
3.	Возрождение	Муниц.	1)Игнатьева Е.Ю. 2)Фёдорова Е.Г. 3)Савина А.М. 4)Сергеева Л.В.	побед-2м побед-2м побед-2м побед- 2м	№23 №23 №23 №23
4.	Вдохновение	Муниц.	1)Игнатьева Е.Ю. 2)Тюрина Н.Ю. 3)Комарова О.Ю. 4)Мочалова Т.З. 5)Голубкова Е.В. 6)Ильинова Т.В.	дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант дипломант	№14 №14 №14 №14 №14 №14
5.	Работа с одарёнными детьми	Муниц.	Колоколова Н.С Ильинова Т.В. Ищук Г.Г.	Грант главы города	
6.	Педагогический калейдоскоп	Муниц.	Фёдорова Е.Г.	дипломант	
7.	Первый открытый конкурс педагогов « Активные методы обучения»	Российский	1)Маскаева А.А. 2)Арбузова К.Н.	Сертификат Сертификат	№ АМО – 003к № АМО – 004к
8.	Российский педагогический марафон	Российский	1)Морозова Е.В. 2)Сычёва Г.В.		
9.	Конкурс программ школьных детских лагерей	Муниц. «Детский городок» «Мы за	1)Деребизова О.Н. 2)Деребизова О.Н.	Призёр Призёр	№ №

		здоровый образ жизни»			
10.	Конкурс программ « В здоровом теле – здоровый дух»	Муниц.	3)Деребизова О.Н.	сертификат	
11.	« МедиаШкола	Регион.	Маскаева А.А.		
12.	« Престиж» « Школа будущего»	Муниц.	Арешина Е.В.	Побед.	Диплом Юферова Е.А.
13.	Школа здорового образа жизни	Муниц.	Фёдорова Е.Г. Тюрина Н.Ю.	Побед.	Диплом Афолина А. В.
14.	Фестиваль инновационных проектов «Открытый диалог»	Регион.	Ефимова Е.П. Бехтянова Ю.Ю. Козина О.Ю.и команда лицея	Сертификат Приз Издательства « Планета»	Диплом Дмитриева М.А. Афолина
15.	« Твори добро»	Регион	Фёдорова Е.Г. и команда лицея	Благодарственное письмо Департамента образования	Буракова Н.И.

Итого более 35 участия в конкурсах в 2010 – 2011 уч. году.

2. Информация о педагогических работниках МОУ лицей №33, прошедших курсы повышения квалификации в ИРО ИО (1 раз в 5 лет) в 2010 – 2011 учебном году.

№	Ф.И.О.	Предмет	Форма прохождения	Название курсов	Дата окончания
1	Пупышева Т.В.	словесность	традиционная	Актуальные вопросы преподавания литературы	Июнь, 2010г
2.	Деребизова О.Н.	начальные классы	традиц.	Приоритетные направления в развитии начального образования	Март, 2011
3.	Савина А.М.	начальные классы	Традиц.	Приоритетные направления в развитии начального образования	Март, 2011
4.	Сергеева Л.В.	Начальные классы	Традиц.	Приоритетные направления в развитии начального образования	Март, 2011
5.	Кешишьян Л.С.	Англ. язык	Традиц.	Научно – теоретические основы преподавания английского языка	Февраль, 2011г
6.	Чернышова Е.В.	Англ. язык	Традиц.	Научно – теоретические основы преподавания английского языка	Октябрь 2011
7.	Гусев М.В.	история	Традиц.	Актуальные вопросы	Июнь2010

				исторического образования	
8.	Сычёва Г.В.	математика	Традиц.	Совершенствование преподавания математики в условиях модернизации образования	Апрель 2011
9.	Афанасьева Е.В.	математика	Традиц.	Совершенствование преподавания математики	Июнь 2011
10.	Лапшина В.А.	химия	Традиц.	Теория и методика обучения химии	Апрель 2010
11.	Наумова Н.И.	физика	Традиц.	Совершенствование преподавания физики в условиях модернизации образования	Апрель 2010
12.	Кандина Н.И.	логопед	Традиц.	Приоритетные направления логопедической работы с детьми	Октябрь 2011
13.	Козлова Е.В.	начальные классы	Традиц.	Приоритетные направления в развитии начального образования	Март 2011
14.	Игнатьева Е.Ю.	музыка	Традиц.	Преподавание искусства в условиях внедрения современной модели образования	Октябрь 2011
15.	Кулькова М.Б.	география	Традиц.	Актуальные проблемы преподавания географии в условиях модернизации образования	Октябрь 2011
16.	Маринина Е.Н.	география	Традиц.	Актуальные проблемы преподавания географии в условиях модернизации образования	Октябрь 2011
17.	Сугрובה Е.В.	заместитель директора по УВР	Модульно – накопит.	Организация школьной системы оценки качества образования	Октябрь 2011
18.	Огурчиков А.Н.	математика	Традиц.	Совершенствование преподавания математики в условиях модернизации образования	Июль 2011
19.	Солопова Н.М.	математика	Традиц.	Совершенствование преподавания математики в условиях модернизации образования	Июль 2011
20.	Дороднова Т.А.	словесность	Традиц.	Современные аспекты преподавания русского языка и литературы	Июль 2011
21.	Алексеева Э.Г.	словесность	Традиц.	Современные аспекты преподавания русского	Июль 2011г.

				языка и литературы	
22.	Купцова Е.В.	физич. культура	Традиц.	Совершенствование преподавания физической культуры	Март 2011

3.Информация о публикациях педагогов МОУ лицей №33 с 01. 06. 2010 по 01.06.2011

Серьёзным показателем владения многими учителями лицея инновационными технологиями обучения и внедрения их в учебный и воспитательный процесс является обобщение и распространение методического опыта в публикациях педагогов. В прошедшем учебном году было издано 15 статей и сборников, авторами которых являются 30 учителей нашего лицея, что составляет 37%. На Российском уровне опубликован «Сборник задач по математике» (автор Сычёва Г.В.). Публикации по изучению краеведения (автор Бехтянова Ю.Ю.); тестовые задания для ЕГЭ (авторы Колоколова Н.С. и Сычёва Г.В.) - на региональном уровне. Статья «Управленческие аспекты организации процесса адаптации учащихся к профильному обучению» (авторы Арешина Е.В., Ефимова Е.П., Козина О.Ю.) вошли в общий сборник управления образования 2010 года.

№	ФИО	Название публикации	Где и когда опубликована	Уровень
1.	Арешина Е.В. Фёдорова Е.Г.	Сборник « Социальная акция как способ формирования ключевых компетентностей личности»	Лицей №33, ГМЦ	Муниц.
1.	Сычёва Г.В.	«Экспресс – репетитор для подготовки к ГИА по математике»: Неравенства, системы неравенств	« Астрель», Москва, 2011 г	Российский
2.	Сычёва Г.В.	« Экспресс – репетитор»: Функции, прогрессии	« Астрель», Москва, 2011г.	Российский
3.	Сычёва Г.В.	«Экспресс – репетитор»:Нестандартные задачи	« Астрель», Москва, 2011г.	Российский
4.	Колоколова Н.С.	Статья « В чём виноват ЕГЭ?»	Сборник ИВГУ, 2011г	Регион.
5.	Арбузова К.Н.	Статья « Город мой, тебе заботу и любовь!»	Интернет, образовательный портал « Мой университет»	
6.	Савина А.М.	Статья в сборнике методических разработок по материалам конкурса «Возрождение»	ГМЦ, 2011г.	Муниц.
7.	Сергеева Л.В.	Статья в сборнике методических разработок по материалам конкурса « Возрождение»	ГМЦ, 2011г	Муниц.
8.	Дубова М.В.	Статья « Воспитание детей	ГМЦ, сборник по	Муниц.

		в российской семье»	материалам конкурса «Открытый урок», 2010г.	
9.	Сычёва Г.В.	«Современный урок математики в 9 классе»	ГМЦ, Сборник «Лучшие уроки с использованием ИКТ», 2011г.	Муниц.
10.	Дзюба Л.Г.	« Историческое прошлое – в памяти сегодняшних поколений»	Сборник «Социальная акция как способ формирования ключевых компетенций учащихся»	Лицейский, муницип.
11.	Игнатьева Е.Ю.	« Всемирный День Музыки»	Сборник « Социальная акция»	
12.	Корзина Т.В. Маскаева А.А.	Сборник « Школьные олимпиады как Одна из форм развития языковой одарённости учащихся»	Лицей, ГМЦ Март, 2011г	Муниц.
13.	Корзина Т.В. Маскаева А.А. Чернышова Е.В. Сергиевская Е.В. Тувина С.В.	Сборник « Совмещение учебной и внеучебной деятельности школьников через расширение информационно – коммуникационного пространства школы	Лицей, ГМЦ Апрель, 2011г	Муниц.
14.	Корзина Т.В.	Сборник « Использование проектного метода в изучении английского языка в старших классах»	Лицей, ГМЦ Апрель, 2011г.	Муниц.
15.	Голубкова Е.В. Козлова Е.В. Огаркова М.В. Привалова Е.Л.	Сборник« Цветная неделя в начальной школе»	Лицей, ГМЦ Март, 2011г	Лицей
16.	Васильева Т.Е. Маскаева А.А.	Статья « Всемирный день почты»	Лицей, 2011г	
17.	Лапшина В.А.	Статья « День памяти жертв ДТП»	Лицей, 2011г	
18.	Арбузова К.Н.	Статья « Я – человек! Я – должен быть сильным!»	Лицей, 2011г	
19.	Морозова Е.В.	Статья« Всемирный День борьбы со СПИДом»	Лицей, 2011г	
20.	Магницкая О.А.	« День снятия блокады Ленинграда»	Лицей, 2011г	
21.	Пупышева Т.Б.	« День памяти А.С. Пушкина»	Лицей, 2011г	
22.	Алексеева Э.Г.	« Международный день родного языка»	Лицей, 2011г	
23.	Сергеева Л.В.	Сборник КИМов по	Лицей №22 и	Муниц.

		проверке уровня сформированности компетентностей учащихся начальной школы	ИВГУ, 2011 г.	
24.	Федорова Е.Г.	Статья « Дорога к Храму»	ГМЦ	Муниц.

Итого : 33 педагога лица стали авторами методических статей и сборников в 2010 – 2011 учебном году.

4. Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на проблемных и тематических семинарах в ИРО ИО в 2010 – 2011 уч. году.

№	ФИО	Должность	Форма	Название семинара	Дата окончания
1.	Сугрובה Е.В.	Зам. директора	традиц	« Информатизация образовательного учреждения	Апрель, 2011г.
2.	Ефимова Е.П.	Зам. директора	традиц.	« Экспертиза ГИА по русскому яз.»	Май, 2011г
3.	Черепнина В.А.	Учитель словесности	традиц	« Экспертиза ГИА по русскому яз.»	Май, 2011
4.	Дороднова Т.А.	Учитель словесности	традиц	Экспертиза ГИА по русскому языку»«	Май, 2011г
5.	Комарова О.Ю.	Учитель нач. классов	традиц	« Организация перехода на ФГОС»	Октябрь, 2010г
6.	Плаксина Е.Н.	Учитель нач. классов	традиц	« Организация перехода на ФГОС»	Апрель, 2011г
7.	Захарова З.П.	Учитель нач. классов	традиц	« Пути модернизации и оптимизации образовательного процесса ...»	Май, 2011г
8.	Бехтянова Ю.Ю.	Зам. директора	традиц	« Организация перехода на ФГОС»	Апрель, 2011г
9.	Козина О.Ю.	психолог	традиц	« Организация перехода на ФГОС»	Апрель, 2011г
10.	Савина А.М.	Учитель нач. классов	традиц	« Результаты освоения образовательной программы по математике»	Май, 2011г
11.	Пупышева Т.Б.	словесник	традиц	«Экспертиза ГИА по русскому яз.»	Май, 2011г
12.	Ситникова Т.В.	Уч. математ	традиц	« Экспертиза ЕГЭ по математике»	Май, 2011г
13.	Голубкова Е.В.	Учит. начальных классов	традиц	Областной семинар по введению ФГОС	2010, октябрь
14.	Огаркова М.В.	Учит. начальных классов	традиц	Международная научно – практическая	2010, сентябрь

				конференция «Духовно – нравственное воспитание»	
15.	Козлова Е.В.	учит. начальных классов	традиц	Областной семинар по введению ФГОС	2010, октябрь
16.	Сычёва Г.В.	учит. математ		Семинары в ИРО: 1) «Типология планиметрических задач» 2) « Типология стереометрических задач» 3) «Система работы на уроках геометрии»	16.02.2011 02.03.2011 14.03.2011
17.	Колоколова Н.С.	Учит. математ		Семинары в ИРО: 1) « Формирование предметных компетенций по математике» 2) « Методика решения задач с параметрами» 3) « Система работы учителя математики по подготовке к ЕГЭ» 4) « Формирование предметных компетенций по математике» 5) «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации» 6) « Межвузовская научная конференция «Актуальные проблемы современного математического образования»	23.01.2011 12.02.2011 Февраль, март 2011 14.03.2011 15.03.2011
18.	Мочалова Т.З.	Учит. нач. классов		1)Областной семинар по введению ФГОС 2) Организация перехода на ФГОС	Октябрь, 2010 Апрель, 2011

Учителями лицея в 2010 – 2011 году было проведено 26 областных семинаров.

За период 2010 - 2011 учебного года **42 учителя выступали на заседаниях кафедр** по проблемам общелицейской методической темы «Компетентностно - деятельностный подход в обучении». Подготовлено и оформлено **29 методических разработок** по данной теме, которые дополнили лицейскую копилку инновационных методик и технологий обучения.

38 учителей принимали участие в проблемных семинарах городского и областного уровней, что составляет 46%.

Участниками профессиональных конкурсов стали 17 учителей; из них – **6 учителей – победители.**

3 учителя - лауреаты Гранта Главы города «Одаренные дети»:

Колоколова Н. С., Ильинова Т. В., Ищук Г. Г.

30 педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГМЦ и ИРО ИО в межкурсовой период, что составляет 37%.

В 2010 - 2011 году директор лицея **Арешина Елена Васильевна** прошла курсы в автономном учреждении ИРО ИО и получила диплом по образовательной программе «**Менеджмент в образовании**».

Е.В.Арешина и Ю.Ю.Бехтянова в 2010 году **прошли обучение в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования** (г. Москва) по теме «Федеральные государственные стандарты начального общего образования» и получили удостоверения Российской Федерации.

Результаты деятельности ученического коллектива

Итоги работы с одарёнными детьми

Серьёзным результатом образовательной деятельности лицея являются достижения учащихся в учебной деятельности.

Широкий размах получило олимпиадное движение на средней и старшей ступенях обучения. В 2009/10 учебном году в лицее было организовано и проведено 89 олимпиад! В лицейских олимпиадах по 13 предметам приняли участие более 1220 учащихся. Победители приняли участие в муниципальном (365 учащихся) и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся лицея далеко опередили другие школы города и области по количеству победных и призовых мест. Наши ребята заняли 119 победных и призовых мест. Из них 96 в городских олимпиадах и 23 - в областных.

Учащиеся, которые одержали наибольшее количество побед в олимпиадах, стали обладателями **Гранта главы города Иванова: *Гусенков Павел, Зубанов Андрей, Васильев Михаил***

Обладателем Гранта главы города в номинации «Талант» стал ученик **10 класса *Зубанов Андрей***.

Одним из важнейших направлений работы по реализации общелицейской концепции «Когнитивная модель профильного лицейского образования» и выполнению Миссии лицея, заключающейся в максимальном развитии интеллектуально – творческих способностей учащихся и формировании личности выпускника, конкурентоспособной на рынке образовательных услуг, является работа по:

- *выявлению одарённости детей;**
- *определению направленности их одарённости;**
- *реализации заложенных в личности ребёнка способностей и**

талантов.

Согласно нашей лицейской концепции, мы в работе с учащимися опираемся на концепцию учёного Гильфорда « Структура интеллекта» и пристальное внимание уделяем развитию дивергентного мышления и творческих способностей учащихся, а также их лидерских и психомоторных способностей. В работе по выявлению ранней одарённости и развитию способностей детей мы используем разнообразные формы и методы (психолого – диагностический мониторинг способностей и склонностей учащихся; инновационные методики преподавания; творческие задания, профильное обучение; составление индивидуальных карт одарённости; работу интеллектуального клуба).

В 2010 – 2011 учебном году активно использовались в работе с одарёнными детьми технологии, развивающие Универсальные Учебные действия учащихся в рамках системно – деятельностного подхода.

Большую роль в выявлении и формировании детской одарённости играет участие детей в олимпиадном и конкурсном движении. Учащиеся лица с огромным желанием принимают участие во всевозможных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и олимпиадах разного уровня и, в частности, вне плана Управления образования или Департамента образования.

Мониторинг олимпиадного движения.

Направление/ вид конкурсов	Муниципальный 2010 год	Муниципальный 2011 год	Региональный уров 2010 год	Региональный уров. 2011 год	Динамика +
Интеллектуальное (Всероссийская олимпиада школьников)	98 победных и призовых мест	120 победных и призовых места	26 победных и призовых мест	26 победных и призовых мест. Александра Е. – призовое место в России по математике	+22места 1 место - Россия
Интеллектуальное (олимпиады вне плана Управления образования)			Россия: *Ломонос. Турнир – 28 побед * МГУ * МФТИ * МЭСИ – 34 победных и призовых места	Россия: *Ломонос. Турнир- 43 победы. *МГУ, *МФТИ, *МЭСИ, ММО, МО - 61 победное и призовое место	+15мест +27мест
Творческое и спортивное	32 победных и призовых места	36 победных и призовых мест	.	Лазарев Д. 10б – чемпион Мира по борьбе	+4 места +1 место

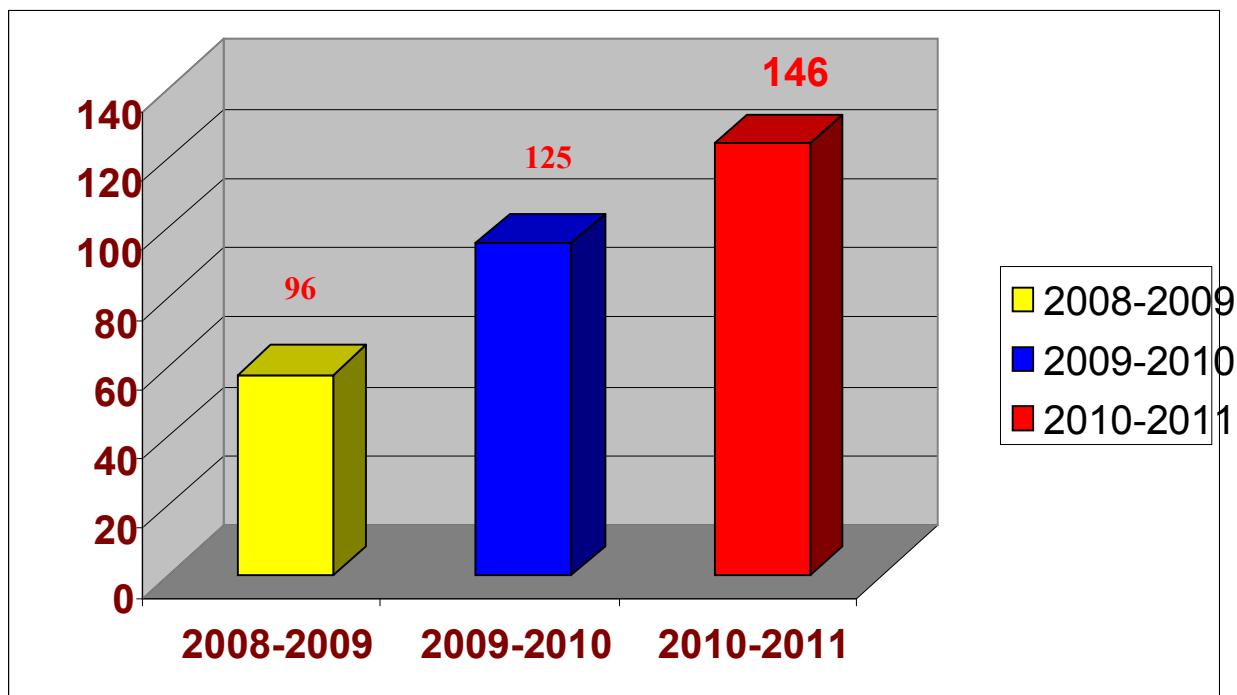
**Результаты участия учащихся лицея №33
в олимпиадном движении в 2010 – 2011 учебном году.**

Предмет, участник	Общее количество	Класс	Муниципальный уровень	Региональный уровень
МАТЕМАТИКА				
Климов Степан		5б	победа	
Мартемьянова Поля		6в	победа	
Оглоблина Алёна		6в	приз(3)	
Банникова Таня		6в	победа	
Иванов Влад.		6в	победа	
Власов Дима		6в	приз(2)	
Шепелёв Дима		6в	приз(2)	
Григорян Ева		6в	приз(3)	
Климина Вера		8а	приз	
Чумикова Катя		8а	приз	
Васильев Миша		9а	победитель	победитель
Машалгин Борис		9а	приз	
Петрова Таня		9а	приз	приз
Чайкин Дима		9а	приз	
Тимофеев Саша		9а	приз	
Пустовойт Саша		9г	приз	
Александрова Катя		10а	победитель	победитель
Глебов Макар		10а	приз	приз
Шишлов Семён		10а	приз	
Минаев Артём		10а	приз	
Шарова Арина		10а	приз	
Зубанов Андрей		11а	победитель	приз
Гусенков Павел		11а	приз	приз
Самарин Юрий		11а	приз	приз
Терехова Даша		11а	приз	
Масленников Олег		11а	приз	приз
Гусев Алёша		11а	приз	
Мальшев Саша		11а	приз	
Антонов Максим		11а	приз	приз
Бурцев Иван		11а	приз	
ФИЗИКА				
Мосеев Женя		8а	приз	
Климина Вера*		8а	приз	
Васильев Миша*		9а	приз	приз
Бабарыкин Егор		9а	победитель	победитель
Петрова Таня*		9а	приз	
Зарипова Катя		10а	приз	приз
Трёкина Таня		10а	приз	
Лазарев Влад		10а	приз	приз
Глебов Макар*		10а	победитель	
Самарин Юрий*		11а	приз	приз
Гусенков Павел*		11а	победитель	приз
Продан Дима		11а	приз	победитель
Терехова Настя*		11а	приз	

Гусенкова Даша		11а	приз	приз
Масленников Олег*		11а	приз	
РУССКИЙ ЯЗЫК				
Васильев Миша**		9а	приз	
Вавилова Даша		9а	приз	
Подшивалова Рита		11в	приз	приз
Гусенков Павел**		11а	приз	
Гусенкова Даша*		11а	приз	
ЛИТЕРАТУРА				
Жукова Кира		9в	приз	приз
Короткова Настя		9в	приз	
ОБЩЕСТВОЗНА - НИЕ				
Васильев Миша***		9а	победитель	
Кутуева Лиза		8в	приз	
Коротков Ян		10а	приз	
Говорова Ксения		11в	приз	
Гусенков Паша***		11а	приз	приз
Зубанов Андрей**		11а	приз	
ИСТОРИЯ				
Васильев М.****		9а	приз	
Туркин Рома		11в	приз	
ПРАВО				
Короткова Настя*		9в	приз	
Говорова Даша		9в	приз	
Климович Вера		11в	приз	
Бабаева Алёна		11в	приз	
ЭКОНОМИКА				
Дорофеева Аня		8а	приз	
Пичёв Антон		10а	приз	приз
Жарычев Степан		10а	приз	приз
Зубанов А.***		11а	приз	приз
АНГЛ. ЯЗЫК				
Вавилова Даша*		9а	победитель	
Машалгин Боря		9а	приз	
Зубанов А.***		11а	приз	приз
Гусев Алёша*		11а	приз	
Глухих Кирилл		11в	приз	приз
ГЕОГРАФИЯ				
Чайкин Дима*		9а	приз	
Григорян Давид		9а	приз	
Куликов Николай		9а	приз	

ЭКОЛОГИЯ				
Зубанов А.****		11а	победитель	
Банникова Таня		7в	приз	
БИОЛОГИЯ				
Киселёва Анна		10б	приз	
Васильев М.****		9а	приз	
Степанова Женя		10а	приз	
ХИМИЯ				
Васильев М.*****		9а	победитель	приз
ИНФОРМАТИКА				
Николаенков Ваня		11а	приз	
ТЕХНОЛОГИЯ				
Мокров Никита		7а	победитель	
Потёмкина Лена		7в	победитель	
Мелешкина Кристи		7	приз	
Бойцова Ксения		8а	победитель	
Чумикова Катя		8а	приз	
Маршинова Лиза		8а	приз	
ОБЖ				
Мирзоян Арсен		11а	приз	
Терехова Настя		11а	приз	
ФИЗИЧ.КУЛЬТУРА				
Волкова Алина		9в	победитель	
Пруднов Саша		9в	победитель	
Медаковская Юлия		10в	приз	
			94мест: 19 / 75	26мест: 4 / 22
Алгоритмика			8 мест	
Математический турнир			12 мест	
Математический марафон			6 мест	
Итого			120 мест	26 мест

Мониторинговая диаграмма олимпиадного движения за 2009-2011 годы



Мониторинг участия МОУ лицей №33 в олимпиадно – конкурсном движении вне Плана Управления образования в 2011–2011 учебном году (2-е полугодие)

Название конкурса	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень
Московский Математический праздник		12 участников 3 призёра	
Мальцевская олимпиада по математике		22 участника 5 победителей 9 призёров	
РГТУ	12 участников 7 победителей и призёров		
Объединённая межвузовская математическая олимпиада		25 участников 14 победителей и призёров	
МЭСИ		9 участников 5 победителей и призёров	
ВШЭ		5 участников 2 призёра	
ФИЗТЕХ		13 участников 8 победителей и призёров	

Ломоносовский турнир (это не турнир им. Ломоносова)		12 участников 4 призёра и победителя	
ММО		5 участников 2 призёра	
Санкт – Петербургский Университет		5 участников 2 призёра	
ИГХТУ, Естественно – научная олимпиада	3 участника 3 победителя		
« Молодёжь изучает окружающий мир»			

Итого: в 1-ом полугодии – участие и победы в 10 конкурсах

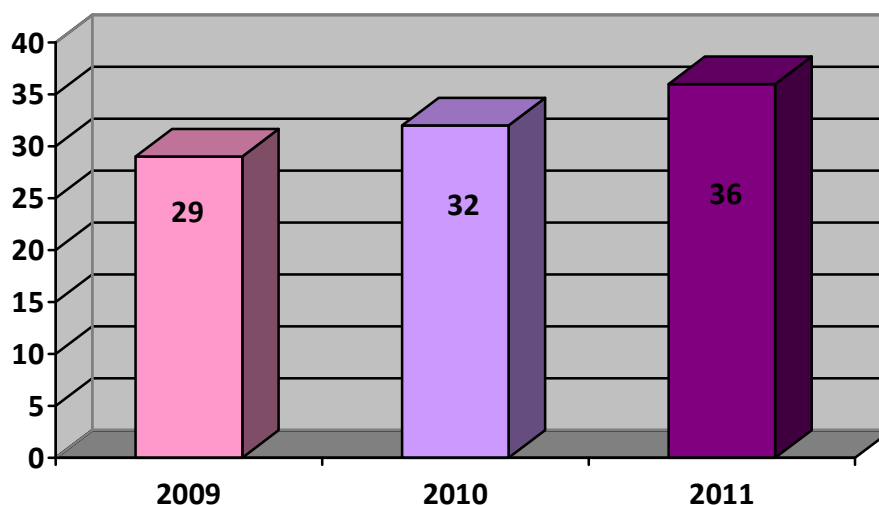
Во 2-ом полугодии – участие и победы в 11 конкурсах

За учебный год – участие лица №33 в 21-ом конкурсе вне плана Управления образования, из них - в 16-ти – Всероссийского уровня

В 2010 – 2011 учебном году лицей №33 вошёл в рейтинговый список 100 лучших школ России по результатам конкурса « Олимпиады в области точных наук» в номинации Математика!!!

Клуб интеллектуальных игр старшекласников лицея № 33 «Феникс» под руководством учителя истории Дзюбы Л.Г. в сезоне 2010/2011 учебный год получил звание «Абсолютный лидер». Наш клуб стал победителем интеллектуальных игр муниципального уровня «Звезда сезона» и «Лидер». Клуб «Феникс» принимал участие во Всероссийской игре интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?».

Мониторинг результатов участия детей в спортивных и творческих конкурсах.



**Результаты участия учащихся лицей в конкурсах, смотрах,
соревнованиях в 2010-2011 учебном году**

Уровень	Направление/название конкурса, смотра	Участники		Результат
		Класс	Количество	
Район	Спортивное			
	• Президентские состязания	7	20	I
	• Футбол	10-11	12	10
	• Волейбол	9-11	10	I
	• Легкая атлетика	9-11	10	I
	• Настольный теннис	6, 11	9	5
	• Художественная гимнастика	2,4	6	III
	• Плавание	5-6	10	I
	• Шахматы	4-11	6	I
	Художественное творчество			
	• Конкурс чтецов «Ивановские россыпи»	3в	2	III (Никифорова Л.)
		4б	1	II
		6	1	II (Березин В.)
		5-8	9	У
Город	Спортивное			
	• Президентские состязания	7	18	6 м
	• Легкая атлетика	9,10,11	12	III
	• Ситцевая Верста	4, 6, 9, 10	17	Участие
	• Волейбол	9-11	10	5 м
	• Плавание	5-6	10	II
	• Лыжные гонки	10-11	9	23 м
	• Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край»	6-11	40	4 (юноши) 10 (девушки)
	• Шахматы	4-11	6	5 м
	• Шахматы «Белая ладья»	3-4	6	III
• Фитнес-фестиваль «Движение – жизнь»	10-11	10	12 м	

• Спортивная гимнастика	3-4	14	5 м
• Художественная гимнастика	2,4	6	11 м
• Конкурс «Юные защитники Отечества»	9, 10	6	II м (номинация «Ориентирован и е»)
Туристско-краеведческое			
• Турслет «У походного костра»	6, 9	12	II
• XIII городские туристские соревнования школьников	6,9	12	II
Художественное творчество			
• Конкурс чтецов «Ивановские россыпи»	4б	1	II
	3в	1	III (Никифорова Л.)
	6а	1	Участие
• Конкурс видеороликов «На защите своих прав»	11	11	II, III
• Конкурс творческих работ «Юные таланты за безопасность»	3 3 6 8	4 7 1 2	У 2 м (Недвиг А.) 3 м (Квардакова Ю.) II Участие
• Конкурс рисунков, посвященный 50-летию полета в космос Ю. Гагарина	3г 2в 2г 3в 5 8	4 5 5 11 1 2	Участие Участие Участие Участие Участие Участие
• Свой формат	8	2	Лауреаты конкурса
• Конкурс «Энергия родного города»	8-9	2	Участие
• Интернет – турнир «Нить Ариадны»	8	10	Участие
• Конкурс творческих работ «Светлый праздник»	3г 2в 3в 5	6 1 6 2	Участие Участие I (Недвиг А.) Участие
• Конкурс «Правила движения»	3в	1	Участие

	– правила для всех»	8в	2	Участие
	• Конкурс школьных команд КВН	11	3	I
	• Конкурс песни «Global Music»	9	1	II
	Академическое • Конкурсный проект «Эврика»	8а 9а	8	I
	• «Химия моими глазами»	3в	12	I, I (Белоножко Д. Квардакова Ю.)
	• Интеллектуальная игра «Звезда сезона»	11	6	I
		9	6	I
	• Интеллектуальная игра «Лидер»	9	6	I
	• Интеллектуальная игра «Абсолютный чемпион»	11	6	I
		9	6	I
Область	Спортивное • Президентские состязания	8	20	III
	Художественное творчество • Конкурс рисунков, посвященный 50-летию полета в космос Ю. Гагарина	1в	13	III (Сербжинская Я.)
	• Конкурс школьных команд КВН	11	3	I
	Туристско-краеведческое • Спортивное ориентирование	6, 9	10	I
Регион	Художественное творчество • Конкурс юных вокалистов «Весны звенящая капель»	9	1	Лауреат 1 степени (Афиногенов Н.)
	• Творческие конкурсы для школьников РГУТиС 2011 Номинация	8	2	Участие
Россия	Спортивное • Кросс наций	5-6	23	Участие
	• Лыжня России	3, 6, 11	15	Участие
	Художественное творчество • Конкурс рисунков «Паучок и червячок»	1в	5	
	• Конкурс «Зеленая волна»	8	6	Участие
	• Конкурс «Голубь, почта, смс... а что дальше?»	8	1	Победа на заочном туре
	• Всероссийский фотомарафон «Не привыкайте к чудесам! Дивитесь им!»	8	2	Участие
Международный	• День Мира на Peas e One Day	8	10	Участие

Всего	Учащиеся лица приняли участие в 53 конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня		527 учащихся	I - 18 мест II - 10 мест III - 8 мест Диплом участника - 34
--------------	---	--	---------------------	--

Результаты обучения учащихся в 2010/11 учебном году

1. Результаты ГИА в 2011 году

Информация о результатах экзаменов в 9 классах по новой форме в **МОУ лицей № 33 города Иванова** в 2011 году.

Всего выпускников 9 классов на 25.05.2010	111
Из них допущены до итоговой аттестации:	111
Сдавали в шаблонном режиме	1
Получили одну двойку на обязательных экзаменах	4
Получили одну двойку на экзамене по выбору	0
Получили две двойки на обязательных экзаменах	0
Получили две двойки: одна на обязательном экзамене, другая на экзамене по выбору	0
Получили две двойки на экзаменах по выбору	0
Получили три двойки	0

Информация об участии в апробации независимой системы оценки качества образования в рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием РЭК

№ shk.	Кол-во обучающихся 9-х классов на 23.05.2011	% показатель участия выпускников 9 классов в экзаменах по выбору (VV-выбор выпускников) VV = (сумма человекоэкзаменов по всем предметам по выбору в новой форме) / (кол-во допущенных до итоговой аттестации*2)* 100%								
		Сдавали экзамены по выбору в новой форме								
		Общественные	Физика	Биология	Геометрия	Химия	География	История России	Информатика	Итого
Лицей № 33	111	44	20	14	0	17	2	6	24	127 57%

Результаты ЕГЭ в 2011 году

Информация о среднем балле ЕГЭ по образовательным дисциплинам

№ п\п	Предмет	Средний тестовый балл
1	Русский язык	69,3
2	Математика	67,3
3	Физика	62,0
4	Химия	55,0
5	Биология	54,6
6	Информатика	66,5
7	История	57,4
8	Обществознание	65,5
9	Литература	62,1
10	Английский язык	73,1
Итого	Обязательные предметы	68,3
Итого	Предметы по выбору	64,5

Результаты ЕГЭ в 2011 году

школа	выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		Сумма тестовых баллов по школе по данному предмету	средний балл	наивысший балл	получил и свыше 55 баллов		из них получил и 81-100 б		получил и 91-99 б		получил
				чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Средний тестовый балл(русский язык +математика)-																	
Русский язык																	
33	83	83	83	0	0	83	100	5749	69,3	100	72	86,7	15	18,1	5	6,02	1
Математика																	
33	83	83	82	0	0	82	100	5517	67,3	98	63	76,8	21	25,6	9	11	0
Физика																	
33	83	44	36	1	2,78	35	97,2	2231	62	100	21	58,3	7	19,4	1	2,78	1
Химия																	
33	83	4	3	0	0	3	100	165	55	66	1	33,3	0	0	0	0	0
Биология																	
33	83	8	5	0	0	5	100	273	54,6	68	2	40	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ																	
33	83	40	36	0	0	36	100	2393	66,5	88	30	83,3	5	13,9	0	0	0
История																	
33	83	20	19	0	0	19	100	1091	57,4	85	9	10,6	1	5,26	0	0	0
Обществознание																	
33	83	54	52	0	0	52	100	3404	65,5	88	44	84,6	2	3,85	0	0	0
География																	
33	83	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература																	
33	83	13	11	0	0	11	100	683	62,1	73	8	72,7	0	0	0	0	0
Английский язык																	
33	83	31	25	1	4	24	96	1827	73,1	94	21	84	10	40	4	16	0
Французский язык																	
					####	0	####		####			####		####		####	
Немецкий язык																	
					####	0	####		####			####		####		####	
ИТОГ по все предметам																	
352								23333	66,3		271	77	61	17,3	19	5,4	2
ИТОГ по обязательным предметам																	
165								11266	68,3		135	81,8	36	21,8	14	8,48	1
Итог по предметам по выбору																	
187								12067	64,5		136	72,7	25	13,4	5	2,67	1

Информация о выпускниках МОУ лицей № 33, получивших на ЕГЭ результат от 90 до 100 баллов.

№п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Количество баллов	Ф.И.О. учителя
1	Сонина Екатерина Андреевна	Русский язык	100	Зубкова Елена Владиленовна
2	Золина Юлия Михайловна	Русский язык	98	Зубкова Елена Владиленовна
3	Самарин Юрий Алексеевич	Русский язык	95	Зубкова Елена Владиленовна
		Математика	98	Колоколова Надежда Сергеевна
		Физика	100	Ищук Григорий Григорьевич
4	Гусев Алексей Евгеньевич	Русский язык	92	Зубкова Елена Владиленовна
		Математика	91	Колоколова Надежда Сергеевна
5	Продан Дмитрий Валерьевич	Русский язык	90	Зубкова Елена Владиленовна
6	Гусенков Павел Алексеевич	Математика	98	Сычева Галина Владимировна
		Физика	96	Ищук Григорий Григорьевич
7	Масленников Олег Павлович	Математика	98	Сычева Галина Владимировна
8	Терехова Анастасия Григорьевна	Математика	96	Колоколова Надежда Сергеевна
		Физика	90	Ищук Григорий Григорьевич
9	Масленников Владислав Александрович	математика	94	Колоколова Надежда Сергеевна
10	Антонов Максим Андреевич	Математика	91	Сычева Галина Владимировна
11	Зубанов Андрей Александрович	Английский язык	92	Дубова Маргарита Витальевна
		математика	91	Колоколова Надежда Сергеевна
12	Глухих Кирилл Вадимович	Английский язык	92	Дубова Маргарита Витальевна
13	Подшивалова Маргарита Евгеньевна	Английский язык	94	Дубова Маргарита Витальевна
14	Туркин Роман Эдуардович	Английский язык	94	Ильинская Ольга Петровна
15	Гусенкова Дарья Алексеевна	Математика	91	Колоколова Надежда Сергеевна

Качество результатов обучения и выполнения Миссии лицея

Лицей выполнил свою миссию достойно. Мотивация к продолжению обучения у выпускников очень высокая. 99% учащихся 11^{ых} классов поступили в вузы. Серьёзным показателем необходимости 4-х летнего профильного обучения является факт выбора выпускниками вузов и специальностей в соответствии с профилем класса, в котором они получали образование в лицее – 76% выпускников. Достаточно высоким является и уровень знаний, умений и навыков выпускников, о чём свидетельствует поступление на бюджетные отделения престижных вузов города Иванова (65%) и других городов, в частности Москвы и С.-Петербурга: МФТИ, МГУ, МУЭСИ, МГИМО/

Согласно концепции лицея № 33 «Когнитивная модель профильного лицейского образования», педагогический коллектив лицея работает над формированием навыков и способов деятельности учащихся, необходимых для погружения в профильные предметы и выбора профессиональных предпочтений с целью выполнения миссии. Миссией лицея № 33 является максимальное развитие мотивации выпускников к продолжению образования и качественная подготовка учащихся к обучению по различным формам вузовского образования.

В 2010 - 2011 учебном году лицей выпустил 83 учащихся.

Аттестаты получили все 100% учащихся.

Продолжили обучение – 100% учащихся; из них в ВУЗах - 98% учащихся.

Класс	Классный руководитель	Всего	Поступили	По профилю	На бюджет	Примечания (вне Иванова)
11 ^а	Колоколова Н.С.	27	27	26	27	16
11 ^б	Дзюба Л.Г.	28	28	24	14	2
11 ^г	Сабурова Е.Р.	28	28	23	22	2
ИТОГО		83	83	73	63	20

Поступление выпускников в престижные ВУЗы России:

11^а класс:

1. Антонов М. – МФТИ, Москва
2. Гусев А. – Финансовый университет, Москва.
3. Гусенков – МФТИ
4. Гусенкова Д. – МФТИ
5. Зубанов А. – Высшая школа экономики, Москва.
6. Илларионова Е. – Финансовый университет, Москва.
7. Масленников О. – МИФИ
8. Продан Д. – МФТИ
9. Самарин Ю. – МФТИ
10. Сониная Е. – Финансовый университет, Москва
11. Терехова А. – МФТИ
12. Золина Ю – Санкт-Петербург, государственный университет
13. Масленников В. – Высшая школа экономики, Санкт-Петербург.
14. Семенчиков Д. – Санкт-Петербург, государственный университет
15. Червяков Л. – Санкт-Петербург, финансово – экономический университет
16. Лаврухин В. – Ленинградский электро – технический университет

11^б класс:

1. Глухих К. – Финансовый университет, Москва
2. Туркин Р. – Высшая школа экономики, Москва

11^г класс:

1. Бурцев И. – МГТУ им Баумана, Москва
2. Быкова А. – Государственный институт управления, Москва

Перспективы развития учреждения

В будущем учебном году лицей № 33 продолжит работу в рамках концепции «Когнитивная модель профильного лицейского образования» по внедрению научно-методической темы «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся» как одно из направлений формирования конкурентоспособного выпускника.

Основные направления развития лицея: в 2011/12 учебном году:

1. Продолжение курса на повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания детей.

2. **Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности детей.**
3. Выполнение стратегических и тактических задач, определённых Программой развития школы на 2011-2015 годы.
4. Внедрение системно- деятельностного подхода в обучение и воспитание и **формирование Универсальных Учебных действий учащихся.**
5. **Обеспечение условий для удовлетворения потребности всех участников образовательного процесса в качественном образовании.**
6. **Развитие кадрового потенциала** школьного образования в плане активизации инновационной и методической работы.
7. Активное внедрение комплексной программы **модернизации школьных кабинетов**, обеспечение учителей автоматизированными рабочими местами.
8. **Дальнейшая информатизация лицея, подключение 60% кабинетов к сети Интернет**, замена компьютерной техники в кабинете № 21, приобретение современного компьютерного оборудования.
9. Внедрение в образовательный процесс **программы « Школа 3.0 ».**
10. Организация работы в условиях внедрения в штатный режим ЕГЭ в 11 классах и ГИА в 9 классах, нового вида контроля и промежуточной аттестации для учащихся 4 классов.
11. **Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.**
12. Дальнейшее **освоение финансовых средств**, выделенных из различных источников на модернизацию материально-технической базы.
13. Дальнейшая работа по **организации безопасности всех участников образовательного процесса**, предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности, создание психологически комфортного климата.
14. **Рост роли Управляющего совета** лицея в проведении мониторинговых исследований работы лицея, формировании у родителей активного и заинтересованного отношения к вопросам школьной жизни.
15. Продолжение и активизация работы лицея в статусе **Муниципальной Опорной площадки**
16. **Расширение работы педагогического коллектива по освоению новых Федеральных государственных стандартов ФГОС путём повышения квалификации учителей на базе ГМЦ и ИРО ИО.**
17. **Совершенствование Программы мониторинга качества образования.**