

Согласовано

Председатель Управляющего совета


 М.В.Селиванова

«17» августа 2011 г.



Утверждаю

Директор МОУ лицей №22

 В.М. Самсомян

(приказ № 122.1-О)

«30» августа 2011 г.

**Публичный доклад
директора муниципального общеобразовательного
учреждения лицей № 22 г. Иванова
Виктора Михайловича Самсонына
(2010-2011 учебный год)**

В современных условиях большое значение в деятельности образовательного учреждения имеет принцип открытости и гласности. Поэтому так важен публичный отчет. Он создается на основе отчетной документации всех методических служб лицея, данных внутришкольного мониторинга.

Цель публичного отчета – предоставление полной, достоверной информации о достижениях прежде всего ключевых субъектов образовательного учреждения – учеников и учителей - в 2010-2011 учебном году.

Общая характеристика учреждения

Лицей № 22 является муниципальным общеобразовательным учреждением повышенного статуса. Научный руководитель – заведующая кафедрой педагогики Ивановского университета, профессор, кандидат педагогических наук Т.А.Воронова. Право ведения образовательной деятельности подтверждается наличием следующих документов:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности – свидетельство серия РО № 009272 от 29.11.2010 года, регистрационный номер 191;
- государственной аккредитации - свидетельство серия ОП №007918 от 25.10.2010, регистрационный номер 260.

В соответствии с данными документами лицей имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца – аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Лицей располагается в двух зданиях.

Юридический адрес: 153025 г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д.36.

Фактический адрес:

- 153025 г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д.36 – корпус «А»;
- 153025 г. Иваново, пер. 1-ый Северный, д. 21 – корпус «Б».

В прошедшем 2010-2011 учебном году педагогический коллектив МОУ лицей №22 работал над методической темой **«Компетентностный подход как основа проектирования образовательного процесса в лицее»**.

На основании анализа работы школы за 2010-2011 учебного года были определены следующие *направления работы педколлектива*:

- Организация проведение процедуры лицензирования образовательных услуг, аттестации. Аккредитация.
- Обеспечение лицейского качества образования на основе компетентностно-деятельностного подхода.
- Разработка современных средства оценки учебных достижений учащихся как условия повышения качества образования. Подготовка к ЕГЭ.
- Работа по формированию индивидуальной образовательной траектории учащихся через проведение элективных курсов и организацию работы в малых подгруппах.
- Организация мониторинга качества образования на основе муниципальных измерителей.

В качестве приоритетных были обозначены *задачи на 2010-2011 учебный год*.

- Реализация стандартов ФГОС на ступени начального общего образования в качестве «пилотной» площадки.
- Повышение квалификации педагогических кадров через совместный анализ урока, прохождение курсов в очной и в дистанционной форме.
- Пропаганда опыта управления качеством образования для слушателей городских курсов через работу муниципальной опытной и пилотной площадок.

- Совершенствование портфолио учащихся второй и третьей ступени как средства оценки качества знаний учащихся.

В работе с учащимися лицей №22 руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования и молодежной политики администрации г. Иваново, Уставом, Образовательной программой, Программой развития лицея, а также внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план МОУ лицей №22 на 2010-2011 учебный год был составлен на основании регионального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривает выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Деятельность лицея в 2010-2011 учебном году ориентировалась на создание условий полной и последовательной реализации принципов президентской образовательной инициативы «Наша новая школа».

Адрес сайта лицея: <http://licey22.ivedu.ru/>.

Режим занятий

В 2010-2011 учебном году школа работала в режиме:

- 6-дневной недели - 6-11 классы;
- 5-дневной учебной недели – 1-5 классы.

Количество классов - 53, что составляет 1377 учащегося. Из них:

- в 1-ой ступени – 608 учащихся;
- во 2-ой ступени - 664 учащихся;
- в 3-ей ступени – 99 учащихся.

Количество учащихся корпуса «А» на конец учебного года составляло – 996 учащихся, корпуса «Б» - 376 учащихся.

Занятия в лицее были организованы в две смены.

Таблица 1

Распределение по сменам.

	1 смена		2 смена	
	классов	учащихся	классов	учащихся
корпус «А»	24	663	12	333
корпус «Б»	10	228	7	148
Итого	34	891	19	481

В лицее работали 4 группы продленного дня на бюджетной основе – 1 группа на базе корпуса «Б», остальные три – на базе корпуса «А». Количество учащихся, посещавших группы продленного дня, составляло 100 человек. Из них 75 – это учащиеся первых классов и 25 – второклассники корпуса «А».

В течение июня, августа месяцев 2010-2011 учебного года в лицее работал летний школьный лагерь, который возглавляли Давыдова С.В. (июнь) и Жалнова С.В. (август). В этом

году 179 учеников начальной школы + 12 человек ансамбля «Грация» стали посетителями школьного лагеря дневного пребывания.

С ребятами занимались воспитатели (педагоги первой, второй и третьей ступеней) и вожатые. Информация о работе школьного лагеря регулярно размещалась на сайте лицея. Учителям помогали ученики 5, 6 и 7 классов. Начальниками лагеря и педагогом-организатором были запланированы не только мероприятия в стенах школы, но и выходы за ее пределы, поэтому внимание уделялось и правилам поведения в городе, на дороге, в транспорте.

В лицее имеется мини-типография, что дает возможность выпускать печатные издания: газеты «Мегабайты о лицее», «Сорока», сборники творческих работ лицеистов.

К числу важных условий предоставления лицеем качественных образовательных услуг следует отнести наличие в главном корпусе 2-х лицензированных медицинских кабинетов, а в корпусе «Б» - медицинского пункта.

В том и в другом корпусе работают школьные столовые, где предоставляется как горячее питание, так и разнообразная выпечка и напитки. Есть уютный школьный бар – излюбленное место отдыха учащихся.

Таблица 2

Охват горячим питанием.

1-4 кл.				5-9 кл.				10-11 кл.				Всего			
чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое		чел.	%	2-х разовое	
		чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%
613	100%	150	24,5%	504	75,8%	21	3,5%	54	54,5%	-	-	1171	85,0%	171	12,4%

Сведения о кадровом составе.

Педагогический коллектив МОУ лицей №22 состоит из 104 педагога, из них 6 совместителей.

Таблица 3

Профессиональный уровень педагогических работников.

Не имеют квалификационной категории	2 квалификационная категория	1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория
0	14 чел. 13,6%	42 чел. 40,8%	47 чел. 45,6%

В лицее работают **высокопрофессиональные педагоги**, настоящие мастера своего дела. Среди них:

- директор лицея В.М.Самсонян – Народный учитель РФ;
- 5 кандидатов наук: Т.А.Воронова – кандидат педагогических наук, Т.Я.Сенкевич – кандидат физико-математических наук, И.А.Ширшова и Т.А.Майорова – кандидаты филологических наук, М.Т.Полывянная – кандидат социологических наук;
- 4 учителя, имеющие звание «Заслуженный учитель РФ» - В.М.Самсонян, Т.И. Ильичева, Г.А. Медведева, С.Н. Козлова;
- 26 человек имеют Почетные грамоты Министерства образования;

- 9 человек – из них награждены Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 5 чел., «Почетный работник общего образования» - 2 чел., «Отличник физической культуры и спорта» - 2 чел.;
- 17 человек – Победители ПНПО.

Сведения об организации образовательного процесса.

Лицей реализует следующие программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего (полного) общего образования;
- дополнительного образования по физкультурно-спортивному, естественнонаучному и социально-педагогическому направлениям.

На старшей ступени согласно требованиям Федерального базисного плана 2004 года реализуется профильное обучение по предметам естественно-научного цикла:

- социально-экономический профиль на базе 10а класса;
- математический профиль – 10б класс;
- физико-химический профиль – 10в класс;
- универсальный профиль – 11а класс.

Таблица 4

Информация о профильных классах МОУ лицей № 22 в 2010-2011 учебном году

Кл.	Профильные предметы	Предметы-спутники	Количество часов на предмет	
			Предмет	Часы
10 А	экономика обществознание география	алгебра	экономика	3
			обществознание	3
			география	3
		право	алгебра	4
			право	1
10Б	<i>Алгебра и математический анализ. Геометрия</i>	Физика, информатика	<i>Алгебра и математический анализ -</i>	5 часов из них 4 по группам
			<i>Геометрия -</i>	3 часа из них 2 по группам
			Физика,	3 из них 2 по подгруппам
			информатика	4 часа по подгруппам
10 В	<i>Физика Химия</i>	Математика, информатика	<i>Физика</i>	5 из них 3 по подгруппам
			<i>Химия</i>	5 по подгруппам
			Математика,	6 часов
			Информатика	2 часа по подгруппам

На ступени основного общего образования реализуются программы углубленного изучения математики, которое продолжается и на старшей ступени.

Таблица 5

Информация о классах с углубленным изучением предметов в 2010-2011 учебном году

Классы	Кол-во	Название класса	Предмет, с углубленным	Предметы-спутники

	уч-ся		изучением Количество часов на предмет	Количество часов на предмет
8Б, 8Г по подгруппам	27	С углубленным изучением математики (математический)	<i>Алгебра</i> -5 часов из них 3 по группам <i>Геометрия</i> -3 часа из них 2 по группам	Физика – 3 из них 2 по группам
9Б	28	С углубленным изучением математики (математический)	Алгебра –5 часов Геометрия -3 часа	Физика – 3 часа

Условия осуществления образовательного процесса

Лицей трижды являлся победителем Федерального конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование», имеет значительную учебно-материальную базу.

Имеются 3 компьютерных класса. Все предметные методические объединения оснащены проекторами, компьютерами, экранами, что позволяет проводить уроки с использованием информационных технологий.

В лицее ведется постоянный мониторинг использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Диаграмма №1

Уровень владения ИКТ-компетентностью педагогическими работниками.

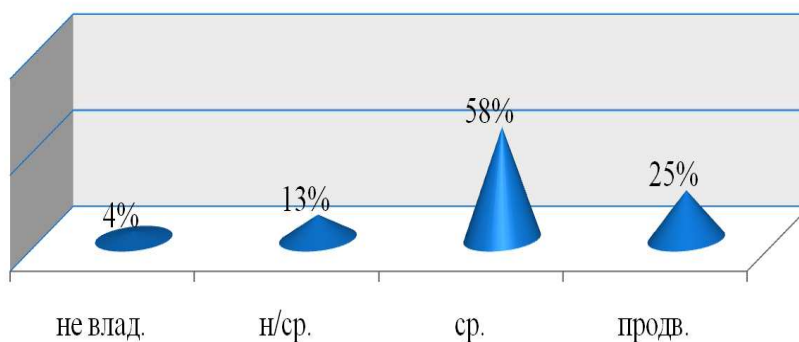


Таблица 6

Частота использования ИКТ учителями на уроках

Несколько раз в неделю	Несколько раз в месяц	Несколько раз в четверть	Несколько раз в полугодие
33 48,5%	22 32,3%	10 14,7%	3 4,4%

Диаграмма 2

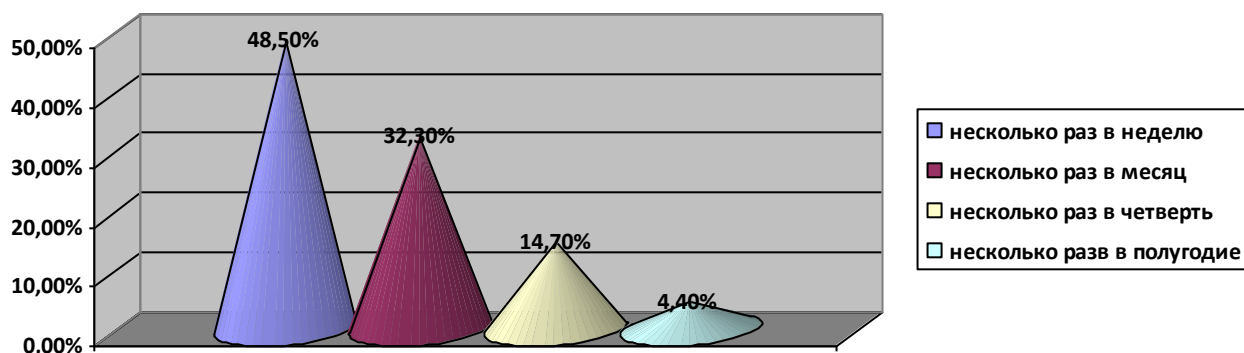
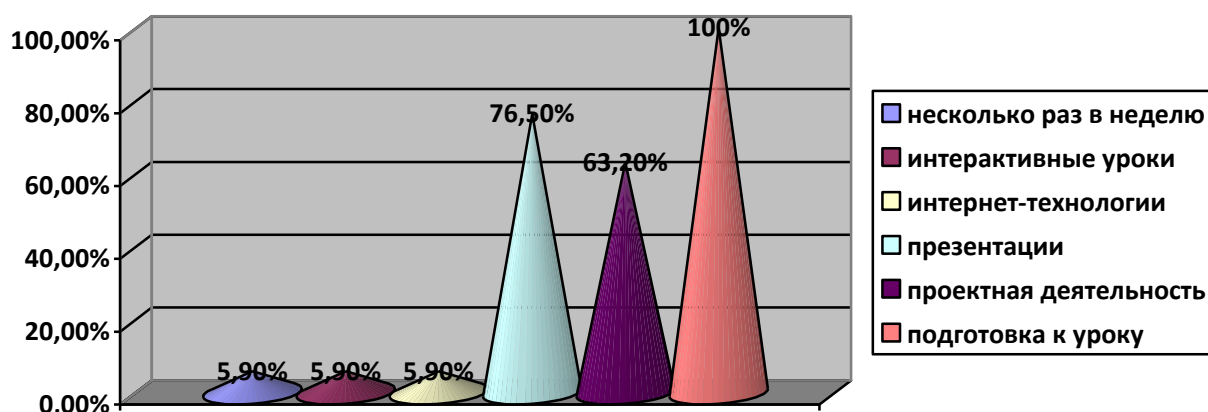


Таблица 7

Формы применения ИКТ на уроках

Интерактивные уроки	Интернет-технологии	Презентации	Проектная деятельность учащихся	Подготовка учителя к уроку
4-5,9%	4-5,9%	52 -76,5%	43-63,2%	68-100%

Диаграмма 3



Сведения о создании условий по здоровьесбережению

Важнейшая задача **здоровьесбережения** решалась в 2010-2011 учебном году через следующие направления:

- построение учебного процесса в соответствии с нормами СанПиНов, способствующего сохранению здоровья детей,
- создание Центра здоровья,
- оборудование учебного кабинета и рабочего места учителя и ученика, удобных для успешной и активной деятельности педагога и учащихся,
- конструирование учебного плана, реализующего разностороннее и разноуровневое образование,
- психологическое сопровождение учебного процесса с целью сохранения психического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- снижение рисков в связи с изменением условий обучения в начальной школе МОУ лицей №22,
- участие в городской акции «Территория здоровья»,

- реализацию дополнительного образования через физкультурно-спортивное направление.

Здоровьесохранный принцип получил реализацию и через урок. Покажем это на примере работы в I ступени:

- организация образовательного процесса в 1-ом классе строго с учетом специфики адаптационного периода;
- наличие в каждом кабинете и регулярное использование всеми учителями офтальмотренажеров;
- проведение до урока и во время урока комплекса оздоровительных упражнений для снятия напряжения, улучшения самоконтроля, произвольности, успокоения и уравновешенности психических процессов (комплекс разработан Львовой Т.С.);
- введение интегрированного изучения курса ОБЖ во всех классах начального звена;
- построение урока в логике личностно-деятельностного подхода к обучению;
- применение технологии безотметочного обучения;
- широкое использование методов развивающего обучения, способствующих активизации мыслительной деятельности учащихся, реализации творческого потенциала детей, повышению самооценки, развитию коммуникативной компетенции у членов ученического сообщества.

Результатами деятельности педагогического коллектива в этом направлении следует считать показатели здоровья учащихся лица по итогам 2010/2011 учебного года.

Таблица 8

Сведения о группах здоровья учащихся МОУ лицей №22 в 2010-2011 уч. году

1 группа здоровья				2 группа здоровья				3 группа здоровья			
Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
235	129	87	19	700	292	361	47	429	190	208	31
17 %	54,9 %	37,1 %	8 %	50,9 %	41,7 %	51,6 %	6,7 %	31,2 %	44,3 %	48,5 %	7,2 %

4 группа здоровья				5 группа здоровья			
Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
13	2	9	2	-	-	-	-
0,9%	15,3%	69,4%	15,3 %	-	-	-	-

Как видим, 82,1% учащихся имеют вторую и третью группу здоровья, что требует дополнительных усилий не только по сохранности, но и по реабилитации со стороны всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Данный вывод подтверждается показателями состояния по группам для занятий физкультурой. Данные по этому показателю представлены ниже.

Таблица 9

Сведения о группах для занятий по физкультуре в МОУ лицей №22 в 2010-2011 уч. году

Всего учащихся на 01.06.2009	В том числе:			1 группа (основная)			
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:		
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1377	613	665	99	1127	491	555	81

x	x	x	x	81,8%	43,6%	49,2%	7,2%
---	---	---	---	-------	-------	-------	------

2 группа (подготовительная)				3 группа (специальная)				4 группа (освобожденные)			
Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
164	90	63	11	48	23	21	4	38	9	26	3
12%	54,8%	38,5%	6,7 %	3,5%	48 %	43,7%	8,3 %	2,7%	23,7%	68,4%	7,9%

Положительным моментом является преобладание среди учащихся (81,8%) основной группы по физкультуре. Тем не менее, процент с подготовительной и специальной группами составляет 15,5%. Данный факт требует усиленного внимания со стороны учителей физкультуры к организации занятий с этими учащимися.

Сведения о состоянии здоровья учащихся лица выявил следующие проблемы.

1. Высокий процент учащихся, болеющих простудными заболеваниями.
2. Процент травматизма среди учащихся.

Пути решения:

1. Актуализация пропаганды здорового образа жизни.
2. Усиление внимания обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся во время перемен, при проведении физкультурных занятий и прогулок.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

По данным муниципального мониторинга образовательной деятельности в 2010 году наше учреждение заняло только седьмое место. Для сравнения – по итогам 2009-2010 уч. года – лицей занимал вторую позицию.

Подведение итогов осуществлялось по трем направлениям:

1. мониторинг результатов
2. мониторинг условий
3. мониторинг развития.

Педагогический коллектив начальной школы МОУ лицей №22 в 2010-2011 учебном году свою работу строил в направлении цели: создание условий для реализации личностного потенциала младших школьников и успешной их социализации, а также профессиональных потребностей и творческих возможностей педагогов, работающих в начальных классах лицея.

Данные мониторинга результатов оценки качества образования зафиксировали следующее.

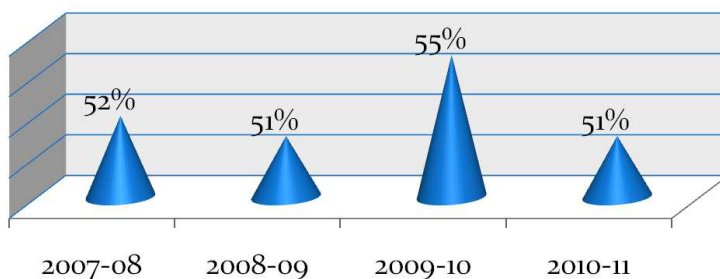
Таблица 10

Качество образования

Всего по лицей	1 ступень	2 ступень	3 ступень
51%	63%	49%	48,5%

Диаграмма 4

Динамика качества образования за последние 4 года



Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учеб- ный год	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпу- скни- ков	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпу- скни- ков.	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпу- скни- ков.	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2008-09	133	100%	60%	55	100%	29%	99	100%	51%
2009-10	154	100%	64%	116	100%	34%	94	100%	50%
2010-11	138	100%	63%	131	100%	47,3%	25	100%	60%

По итогам 2010-2011 учебного года количество медалистов сократилось до 1 выпускника. Это Чеботарева Анна – серебряная медаль за особые успехи в обучении.

Как видим, показатели качества обученности не опускаются ниже обязательного общеобразовательного уровня – 50%. Стабильно высокий процент качества знаний зафиксирован по 1 ступени МОУ лицей №22. Динамика качества знаний носит положительный характер по сравнению с прошлым учебным годом.

100% выпускников продолжают обучение в высших учебных заведениях России.

Рассмотрим коротко результаты педагогической деятельности учителей и учеников различных ступеней образования.

Анализ результатов педагогической деятельности 1 ступени

Педагогический коллектив начальной школы МОУ лицей №22 в 2010-2011 учебном году свою работу строил в направлении цели: создание условий для реализации личностного потенциала младших школьников и успешной их социализации, для роста профессиональных потребностей и творческих возможностей педагогов, работающих в начальных классах лицея. В качестве важной целевой установки рассматривалась подготовка условий к переходу на новые образовательные стандарты, апробация в пилотном режиме ФГОС НОО в первых классах корпуса «А». С этим расчётом определялись задачи, выбрана методическая тема и проблемы опытно-экспериментальной работы.

В 2010-2011 учебном году в классах 1-ой ступени корпуса «А» обучалось 426 учащихся. Это 15 классов: 4 - первых, в которых обучалось 116 учеников, 4 - вторых, или 110 учащихся, 4 - третьих с контингентом в 106 человек и 3 - четвёртых, в которых числилось 94 четвероклассника.

О результативности обученности выпускников начальной школы

В соответствии с Уставом лицея №22 и Положением о системе оценивания результатов обучения в 1-ой ступени переводной аттестации подлежат выпускники начальной школы.

Поэтому показатели качества обученности четвероклассников рассматриваем на основе результатов аттестации и результатов переводного контроля.

В выпускных лицейских классах начальной школы обучалось 94 учащихся. Все они окончили курс начальной школы и переведены в следующую ступень.

В выпуске 2011 года 9 отличников, что составляет 9,5% от общего числа обучающихся четвероклассников. По сравнению с предыдущим годом показатель в два раза ниже. 7 учащихся из 9 за все аттестационные периоды в течение учебного года имели оценки «отлично». Они награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Динамика в рамках критерия представлена в таблице 13.

Таблица 13

Количество учащихся, выпускников начальной школы, награждённых Похвальным листом «За отличные успехи в учении» (в сравнении за последние 5 лет)

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
11уч. из 106-10,6%	8уч. из 87-9,2%	9ч. из 87 – 10,3%	16чел. из 105-15,2%	7чел. из 94-7,4%

Как видим, показатель по награждённым четвероклассникам в анализируемом учебном году значительно понизился. Он оказался самым низким за последние пять лет. Данное обстоятельство требует тщательного анализа и принятия соответствующих мер.

Списочный состав награждённых в 2010-2011уч.году:

1. Латий Валерия
2. Хайсарова Эльмира
3. Омельчук Кирилл
4. Жильцова Надежда
5. Захарко Валерия
6. Мыкина Екатерина
7. Ошуркова Екатерина

По итогам аттестации, критерий «качество обученности» составил 72%.

Таким образом, лицейский уровень качества достигнут, его нижняя граница превышена на 7%. В сравнении с результатом предыдущего выпуска по этому критерию фиксируем отрицательную динамику: показатель 2010/2011 уч.года ниже показателя предыдущего выпуска на 9%.

По классам показатели по критерию «качество» составили:

4¹класс- 66%

4²класс – 79%

4³класс – 72%

Представленные данные констатируют, что все классы по критерию «качество обученности» превысили нижнюю границу лицейского уровня (65%), самый высокий показатель по критерию в 4²классе (классный руководитель Давыдова И.Г.).

Сравнение результатов последних 5лет по критерию «качество обученности» представлено в таблице 14.

Таблица 14

Показатели по критерию «качество обученности» на основе результатов аттестации (за последние 5лет)

2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
67,3%	77%	72%	81%	72%

Данные таблицы показывают, что результат по обозначенному критерию является достаточно стабильным. Учителя 4-х классов и в текущем учебном году в деятельности по

управлению качеством обучения смогли удержать планку лицейского уровня качества с превышением его нижней границы.

Об объективности аттестационных отметок и качестве обученности за курс начальной школы можно судить по результатам переводного контроля. В соответствии с комплексно-целевой программой «Преемственность» и программой мониторинга в 1-ой ступени МОУ лицей №22 на выпуске из начальной школы проведены:

- комплексная контрольная работа по математике, текст которой подготовлен МО учителей математики основной школы (председатель МО Харитонова Т.М.);
- комплексная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием; текст работы подготовлен зам. директора по УВР Медведевой Г.А., согласован с председателем МО учителей русского языка основной школы Котоминой О.А.);
- комплексная работа на основе текста (варианты заданий на основе текста взяты из банка КИМов нового вида (журнал «Первое сентября. Начальная школа»-2011г.);
- контрольное изложение.

Кроме того, по плану внешней экспертизы на региональном уровне, в 4-х классах проведены итоговые проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты данной работы соответствуют лицейскому уровню.

В 2010-2011 учебном году учащиеся начальных классов МОУ лицей №22 приняли участие в олимпиадах и предметных интеллектуальных играх различного уровня (см. таблицу 15).

Таблица 15

**Сведения о победителях олимпиад и интеллектуальных предметных игр
в 1-ой ступени корпуса «А» МОУ лицей №22**

Название конкурса	Уровень подведения итогов конкурса	Форма проведения	Победители
<p><i>Олимпиады для учащихся начальных классов «Турнир Смешариков»:</i> по математике</p> <p>по русскому языку</p> <p>по литературному чтению</p> <p>по окружающему миру</p>	муниципальный	очная	<p>Пяткин Станислав (4¹ кл.) – 3 место (учитель Бобылёва Н.В.) <u>Сертификаты участников:</u> Кривоносов Григорий (2³ кл) Лысова Ольга (2¹ кл) Черняева Ирина (2² кл) Сивохин Никита (3² кл) Хайсарова Эльмира (4¹ кл.)</p> <p><u>Сертификаты участников:</u> Никонова Марья (2³ кл) Капустина Анастасия (2² кл) Умникова Елизавета (3¹ кл.)</p> <p>Смирнов Артем (3¹ кл.) – 3 место (учитель Коновалова Т.В.) <u>Сертификат участника:</u> Борисов Петр (4¹ кл)</p> <p>Смирнов Артем (3¹ кл.) – 2 место (учитель Коновалова Т.В.)</p>

<p>Интернет-конкурсы «Фактор роста» «Животные-экстремалы»</p> <p>II Всероссийский интеллектуальный турнир</p> <p>«Поиграем в города»</p> <p>«Предметный мир сказок Х.К.Андерсена»</p> <p>«Прогулка со Снеговиком»</p> <p>«Наши пернатые друзья»</p> <p>«Открытка маме»</p> <p>«Обитатели морских глубин»</p> <p>«Калейдоскоп сказок А.С.Пушкина»</p>	<p>федеральный</p>	<p>дистанционная</p>	<p>Соколов Ефим (2³ кл.) – 1 место Иремадзе Милена - (2² кл.) – 2 место</p> <p>Соколов Ефим (2³ кл.) – 2 место</p> <p>Колесов Геннадий (2¹ кл.) – 3 место</p> <p>Колесов Геннадий (2¹ кл.), Некторов Дмитрий, Шестакова Полина (2² кл.) – 1 место Чухнина Полина (1¹ кл.), Лысова Ольга, Кузнецов Андрей (2¹ кл.), Степанова Софья (2² кл.) – 2 место Бобков Олег, Капустина Анастасия, Миргородская Виктория (2² кл.) – 3 место</p> <p>Черняева Ирина (2² кл.) – 1 место Чухнина Полина (1¹ кл.)- 2 место Романова Анастасия (2³ кл.) – 3 место</p> <p>Гриневич Михаил, Ермаков Семен, Катреча Юлия, Колобов Антон, Чухнина Полина (1¹ кл.), Соколов Ефим (2³ кл.), Черняева Ирина (2² кл.) – 1 место Романова Анастасия, Лысенко Ульяна, Воронова Елена (2³ кл.) - 3 место</p> <p>Воронова Лена (2³ кл), Короткова Алина, Прокофьева Ксения (2¹ кл.) – победители</p> <p>Воронова Лена (2³ кл) – 2 место Миргородская Виктория, Степанова София (2² кл) – 3 место</p> <p>Беляков Борис, Черняева Ирина, Шестакова Полина (2² кл.) – 2 место (Учителя Козлова С.Н., Чухнина И.А., Лакербай Н.Л., Шагушина</p>
--	--------------------	----------------------	--

			Л.Н.)
<i>Ломоносовский турнир</i>	школьный	очная	1 место – Виноградов Алексей (4 ³ кл) 2 место – Омельчук Кирилл (4 ² кл) 3 место – Хайсарова Эльмира (4 ¹ кл)
<i>«Русский медвежонок» - всероссийская лингвистическая игра</i>	федеральный	очная	<u>2 классы (результаты по школе)</u> 1 место – Соколов Ефим (2 ³ кл) 2 место – Никонова Марья (2 ³ кл) 3 место – Бобков Олег (2 ² кл) <u>3 классы (результаты по школе)</u> 1 место – Зубко Евгений (3 ³ кл) 2 место – Бузмаков Дмитрий (3 ⁴ кл) 3 место – Смиронов Артем (3 ¹ кл) <u>4 классы (результаты по школе)</u> 1 место – Никишков Антон (4 ¹ кл) 2 место – Виноградов Алексей (4 ³ кл) 3 место – Хайсарова Эльмира (4 ¹ кл.)
<i>Зимние интеллектуальные игры</i>	федеральный	очная	<u>2 классы (результаты по школе)</u> 1 место – Капустина Анастасия (2 ² кл.) 2 место – Лысова Ольга (2 ¹ кл.) 3 место – Морозова Мария (2 ³ кл.) <u>3 классы (результаты по школе)</u> 1 место – Ярыга Артем (3 ² кл.) 2 место – Зубко Евгений (3 ³ кл.) 3 место – Овчинникова Софья (3 ³ кл.) <u>4 классы (результаты по школе)</u> 1 место – Куликова Светлана (4 ² кл.) 2 место – Калиневич Ксения (4 ² кл.) 3 место – Омельчук Кирилл (4 ² кл.)
<i>«Кенгуру» - международная математическая игра - конкурс</i>	федеральный	очная	<u>2 классы (результаты по школе)</u> 1 место – Кривонос Григорий (2 ³ кл.) 2 место – Колесов Геннадий (2 ¹ кл.) 3 место – Щербаченко Александр (2 ³ кл.) <u>3 классы (результаты по школе)</u> 1 место – Юршевич Андрей (3 ⁴ кл.) 2 место – Зубко Евгений, Голубева Ольга (3 ³ кл.), Краскова Юлия (3 ² кл) <u>4 классы (результаты по школе)</u> 1 место - Клюкина Ксения (4 ¹ кл) 2 место – Дубинский Никита (4 ¹ кл) 3 место – Хайсарова Эльмира, Пяткин Станислав (4 ¹ кл)

«Ученик года»	школьный	очная	Куликова Светлана (4 ² класс) – победитель (учитель Давыдова И.Г.)
---------------	----------	-------	---

Анализ результатов педагогической деятельности 2 ступени

Всего в 5,6,7 классах в 2010-2011 учебном году обучалось 279 учащихся. Из них на 4 и 5 обучалось 162 человека. Качество знаний составляет 58%, что на один процент выше прошлогоднего. Отличников – 22 человека. Покажем в виде таблицы образовательные результаты учащихся 5-7 классов.

Таблица 16

Пятые классы

	5а класс	5б класс	5в класс	5г класс	Итого по параллели
Кол-во учащихся	26	27	24	29	106
Неуспевающие	нет	нет	нет	нет	
Кол-во уч-ся на «4» и «5»	21	18	12	19	70
Качество знаний (%)	(88) 81	66	(70) 50	(75) 66%	66
КУ (коэффициент успеваемости)	0,8	0,6	0,5	0,7	0,7
Отличники	Дубенец К. Сотова Е. Слободина А.	Чернова Н. Сухойкина И. Мигалова С. Орлова К.	Макарова М.	Волошина Л. Бурмистров К. Четверикова А. Савельева А. Тюрина Л.	13

Таблица 17

Шестые классы

	6а класс	6б класс	6в класс	Итого по параллели
Кол-во учащихся	29.	29	30	88
Неуспевающие	нет	нет	нет	нет
Кол-во уч-ся на «4» и «5»	18	17	17	52
Отличники	Сафиуллина Ю.	Сапожников Е.	Анисимов А. Ушаков А.	4
Качество знаний (%)	(62)62	59%	56,7	59%
Коэффициент	0,6	0,6	0,6	0,6

Таблица 18

Седьмые классы

Количество учащихся	7а класс 30	7б класс 28	7в класс 27	Итого по параллели 85
неуспевающие	нет	нет	нет	нет
Кол-во уч-ся на «4» и «5»	16	16	8	40
Качество знаний (%)	53%	57,1%	30	46,9
КУ (коэффициент успеваемости)	0,5	0,5	0,3	0,5
Отличники	Белова А. Герасева Н.	Боброва М. Шагушина Н. Солунина О.	нет	5

Классные руководители проанализировали степень продвижения коллектива класса в развитии. Среди показателей – стабильно высокий уровень качества знаний во всех классах. Более 60% учеников второй ступени принимали участие в международных играх «Золотое руно», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Английский Бульдог», «КИТ».

Учащиеся 6в класса Насакина Л., Худько К. получили грамоту за подписью заместителя Главы города Иваново за участие в фестивале «Светлый праздник». Учащаяся 5г класса Валентина Бец стала лауреатом Всероссийского конкурса «Познание и творчество».

Вместе с лицеистами третьей ступени учащиеся 6-7-х классов принимали участие в спортивных мероприятиях, в том числе и в эстафете на приз газеты «Рабочий край».

Призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили **учителя русского языка и литературы: Сапогова Г.Ю.** (Прыткова М., 7а), **Тодосечук М.А.** (Батова Н., Солунина О.-7б класс), **Криволапова С.В.** (Батова Н., Солунина О.-7б класс); **учителя математики Лысенко И.В.** (Герасева Н., Куцевол П.); **Солдатова И.В.** (Парфентьев Е., Казакова К.- призеры второго тура городского математического турнира), **учитель физики Спорышева О.В.** (Шагушина М., Боброва М., Демидова Ж., Тарасов А., Батова Н., - 7а класс, Дугушев Д.);

учителя физической культуры Кирилюк Р.С., Ключева Т.А. (Усищев Э -7а класс, имеет статус победителя), призеры: Дугушев Д., Пономарев К., Куликов А., Медведева К., Юхина М., Боброва М. Шмелева К., Ивашкова Н., Шагушина А., Ивахина К).

Учитель биологии Смотров Т.С. подготовила победителей и призеров игрового конкурса по естествознанию «ЧИП- 2010», проводимого Российским оргкомитетом конкурса «Человек и природа» Института продуктивного обучения г. Санкт-Петербурга (Шуняев Р., 5 класс – 2 место в регионе, Абдеев А.- ¾ в регионе; Шагушина А., 6 класс, 1 место в регионе, Солунина О.- 2 место в регионе, Боброва М.- 3 место в регионе).

Итоги государственной аттестации

В 2010/2011 учебном году в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов проведена в форме ЕГЭ в штатном режиме по 12 общеобразовательным предметам, а также (по желанию выпускников) в форме выпускного экзамена для выпускников, нуждающихся в длительном лечении.

Русский и математику в такой форме сдавали все выпускники. Остальные экзамены сдавались по выбору в зависимости от того, будет ли выпускник поступать в вуз.

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали: русский язык – 25 чел., математику – 25 чел., информатику и ИКТ – 5 чел., литературу – 2 чел., физику – 16 чел., химию – 3 чел., биологию – 4 чел., обществознание – 17 чел., историю России – 8 чел., английский язык – 6 чел.

Не менее 3-х экзаменов по выбору в форме ЕГЭ сдавали 5 чел., или 20 % от числа допущенных к государственной (итоговой) аттестации. Из них сдавали 1 экзамен по выбору – 5 чел. (20 %), 2 экзамена – 8 чел. (32 %), 3 экзамена — 8 чел. (32%), 4 экзамена - 4 чел. (16 %).

Таблица 19

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками (по классам).

Класс	Кол-во по списку	Математика	Русский язык	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Немецкий язык	Физика	Химия	Биология	География	Информатика и ИКТ
11	25	25	25	2	8	17	6	-	16	3	4	-	5

Качество обучения выпускников 11^х классов 60 %.

Все учащиеся преодолели минимальный барьер по обязательным предметам и по предметам по выбору по химии, биологии, английскому языку, литературе. Не преодолели минимальный барьер 4 учащихся по 4 предметам: по физике 1 чел. (Стефашина Н.), по информатике 1 чел. (Фрянцева А.), по истории 1 чел. (Пугачева С.), по обществознанию 1 чел. (Костерина П.).

Таблица 20

Средний балл за ЕГЭ за 2010-2011 учебный год

в сравнении с результатами 2009-2010 учебного года

Предмет	Средний балл	
	2009-2010	2010-2011
Русский язык	67,4	74,5
Математика	53,6	54,6
Литература	59,8	70
География	54	-
Обществознание	62	62,9
Химия	58,5	61
Физика	56	59,8
Английский язык	60	65
Немецкий язык	-	-
История	56,4	56,4
Биология	75	65

Информатика	68	58,2
-------------	----	------

Полученные результаты ЕГЭ свидетельствуют о повышении уровня предметной подготовки выпускников по сравнению с 2009-2010 учебным годом.

По 7 предметам: русский язык (на 7,1 балла), математика (на 1 балл), химия (на 9,5 балла), физика (на 3,8 балла), английский язык (на 5 баллов), история (на 2,4 балла), обществознание (на 0,9 балла), литература (на 10,2 балла) - средний балл выше, чем в прошлом году (по всем предметам: 60,9- 2009-2010 уч. год , 62,1 — 2010-2011 уч. год, по обязательным: 60,5 -2009-2010 уч. год, 64,6 — 2010-2011 уч. год, по выбору: 61,1 -209-2010 уч. год, 61,33 — 2010-2011 уч. год).

Снижение среднего балла произошло по биологии (на 10 баллов), по информатике (на 9,8 балла). По истории средний балл остался на прошлогоднем уровне.

Учащиеся лица показали лучшие результаты по ЕГЭ:

1. Андреев М. по русскому языку 81 балл (учитель Котомина О.А.), по физике 90 баллов (учитель Кременецкая Л.А.);
2. Андреева М. по русскому языку 82 балла (учитель Котомина О.А.);
3. Вовк А. по русскому языку 79 баллов (учитель Котомина О.А.);
4. Гусейнова А. по русскому языку 81 балл (учитель Котомина О.А.);
5. Двойненков М. по русскому языку 87 баллов (учитель Котомина О.А.), по физике 79 баллов (учитель Кременецкая Л.А.);
6. Козлова А. по русскому языку 87 баллов (учитель Котомина О.А.);
7. Лысова М. по русскому языку 87 баллов (учитель Котомина О.А.), по обществознанию 80 баллов (учитель Козырева Н.Ю.);
8. Малгина Е. по русскому языку 84 балла (учитель Котомина О.А.), по обществознанию 83 балла (учитель Козырева Н.Ю.);
9. Светлова А. по русскому языку 79баллов (учитель Котомина О.А.);
10. Урбис Я. по математике 82 балла (учитель Белозерова Г.В.);
11. Фогель Д. по математике 82 балла (учитель Белозерова Г.В.), по физике 86 баллов (учитель Кременецкая Л.А.), по информатике 79 баллов (учитель Усталова Н.А.);
12. Чеботарева А. по русскому языку 95 баллов (учитель Котомина О.А.), по обществознанию 80 баллов (учитель Козырева Н.Ю.), по истории 92 балла (учитель Козырева Н.Ю.), по английскому языку 85 баллов (учитель Кашина Т.Ю.);
13. Юдина Е. по русскому языку 79 баллов (учитель Котомина О.А.)

В сравнении с результатами ЕГЭ по городу и области: средний балл выпускников выше городского и областного по 8 из 10 предметов (русский язык, математика, физика, химия, биология, история, обществознание, литература).

В государственной (итоговой) аттестации выпускников **IX классов** общеобразовательных учреждений, организуемой территориальными экзаменационными комиссиями субъектов Российской Федерации (государственной (итоговой) аттестации в новой форме) приняли участие 131 выпускников девятих классов (корпус «А» и «Б»). Экзамены в новой форме сдавали: (обязательные) русский язык - 127 человек, математику - 126 человек; (по выбору - 121 чел.) историю России - 1 человек, химию - 5 чел., физику – 32 чел., географию – 23 чел., обществознание – 60 чел.

В целом по лицу выпускники 9 классов реализовали свое право на выбор новой формы прохождения итоговой аттестации на 47,6%, что отмечено в выводах по итоговой аттестации в 9 классах городского Управления образования как положительный момент апробации новой формы проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов учащихся и педагогического коллектива лица.

Наряду с экзаменами в новой форме выпускники 9 классов сдавали экзамены по выбору в традиционной форме (геометрия – 17 чел., английский язык - 8 чел., немецкий язык — 1 чел.,

биология – 3 чел., ОБЖ – 40 чел., информатика -12 чел., обществознание 28 чел., физическая культура – 16 чел., история — 1 чел., география — 5 чел., физика — 1 чел.).

Таблица 21

Результаты экзаменов в новой форме (в сравнении с областью и городом) 2010-2011 уч. г.

предмет	уровень обученности			качество знаний			средний балл		
	обл.	город	лицей	обл.	город	лицей	обл.	город	лицей
русский язык	94,6	93,2	97,6	53,1	47,9	59	3,61	3,52	3,7
корпус «А»									
математика	89,8	85,6	92	58,9	57,2	65	3,69	3,64	3,9
корпус «А»									
история	84,9	87,5	100	57,9	42,5	100	3,7	3,38	4
химия	97,6	98	100	72	98	80	3,93	3,92	4,4
физика	99,5	99,4	100	85,9	88,6	91	4,2	4,32	4,5
география	96,3	96,7	91,3	69,7	66	69,6	3,81	3,7	3,9
обществознание	99,1	99,5	100	86,7	88,3	93	4,07	4,1	4,2

По уровню обученности результаты лицея выше городских и областных по русскому языку, математике, истории, физике, химии, обществознанию. По географии уровень обученности ниже городского и областного. Качество знаний выпускников лицея выше городского и областного по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию. По химии качество знаний выше областного, но ниже городского, по географии выше областного и на 0,1 ниже городского.

Экзамены по выбору учащиеся лицея сдали без двоек по истории, химии, физике, обществознанию.

Стабильно высоким в течение последних пяти лет остается процент хороших и отличных отметок, полученных выпускниками на экзаменах. Количество хороших и отличных отметок, полученных девятиклассниками на экзаменах - 256 (78,5 %), прошлый год – 76 %.

Большинство девятиклассников (57%) подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам. Все экзамены сдали на «4» и «5» 42 (51%) девятиклассников из них 8 человек (9,8%) сдали все экзамены на «отлично».

Положительная по сравнению с прошлым годом динамика результатов итоговой аттестации подтверждает повышенный статусный уровень деятельности педколлектива III ступени по совершенствованию общеучебных и специальных умений и навыков выпускников по улучшению качества образования в целом.

Высокая степень мобилизованности педколлектива и учащихся в экзаменационный период была определена разработанной администрацией нормативно-правовой базой, четкой организацией подготовки и проведения экзаменов. Особенно следует отметить четкую, слаженную работу классных руководителей: Маилян Н.Р. (9а), Ширшова И.А. (9б), Альбова Н.Ю. (9в).

Деятельность научного общества лицеистов

В лицее работает ученическое научное общество, в которое входят учащиеся 8-11 классов. Ребята в течение учебного года обсуждали проекты в различных образовательных областях, а также проекты междисциплинарного характера. День науки и творчества – это традиционный для нашей школы праздник, итог деятельности членов научного общества лицеистов.

В рамках этого праздника прошло пленарное заседание, на котором выступила Е.В.Березина – канд. физико-математических наук ИвГУ, а также члены научного общества лицеистов Е.Артемяева, Л.Мамедова 8а («Будет ли конец экономического кризиса?»),

В.Троицкая, М.Плеханова 9б («Информационные войны»), С.Голубева «Моя родословная», Е.Шашкова 9а («Лицей глазами родителей»), Д.Алиева, Н.Ушенина 8в («Лицей глазами учителей»).

Далее прошла работа 13 секций:

- секция математики «Проектная деятельность по математике» (руководитель Т.М.Харитонова),
- секция русского языка «История письменности и книги» (рук. С.В.Криволапова), «Защита проектов учащихся»,
- секция литературы «Краеведение» (руководители В.Я.Фирсова и И.А.Ширшова),
- секция естественно-научная (биология и химия 8-9 классы) «Естественные науки для будущей профессии» - Выходная экскурсия в ИГХТУ, ИГМА (руководители: Н.Р.Маилян, Н.Э.Дубинина),
- секция физики «Исследовательская деятельность по физике» (руководитель Л.А.Кременецкая),
- секция исторического краеведения (география и история) «Ивановское наследие» (руководитель Н.Ю.Альбова),
- секция немецкого языка (руководитель И.В.Почхверия) «Знаешь ли ты Германию?»»,
- секция английского языка (руководитель Л.В.Вакуленко) «The English language in music and literature»,
- секция информатики - мастер-класс по компьютерному дизайну по теме «Космос» (руководитель А.Ю.Чернова),
- творческая мастерская - выступление учащихся, которые пишут стихи, рассказы эссе (руководитель О.А. Котомина),
- мастер-класс по созданию газеты «Газета на коленке» (руководитель Н.А. Усталова),
- секция «Самоуправление как средство социализации» (руководитель А.Ю. Чернова).

В заключение праздника «День науки и творчества прошла **интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**.

Выступление с проектами на пленарном заседании



Екатерина Шашкова 9а: «Лицей глазами родителей»



Д. Алиева, Н. Ушенина 8в: «Лицей глазами учителей»



Е. Артемьева, Л. Мамедова 8а:
«Будет ли конец экономического кризиса?»



В. Троицкая, М. Плеханова 9б: «Информационные войны»



С.Голубева «Моя родословная»

Работа секций

1. Секция математики (Руководитель Т.М. Харитонова)

«Защита проектов учащихся».

Присутствовали 24 учащихся 5-11 классов и четыре учителя математики.

Были представлены следующие проекты:

1. «Правильные многоугольники» (Троицкая В., 9-б класс)
2. «Четырехугольники» (Плеханова М., Морару Е., 8-б)
3. «Сюжетные задачи по теме «Подобные треугольники» (Артамонова С., 8-б)
4. «Площадь фигуры на клетчатой бумаге» (Петров М., 8-б)
5. «Замечательный треугольник с углом 15 градусов» (Богова Н., 8-б)
6. «Легенда о 33 богатырях, или Как решить задачу по математике» (Руневич А., 5-а)
7. «Различные способы доказательства теоремы Пифагора» (Мамедова Л., 8-а)
8. «Правильные многогранники» (Лебеда А., Мароян Г., 10-в)
9. «Комбинации многогранников» (Лебедева П., 10-а)
10. «Модели многогранников в технике оригами» (Виноградова Е., 10-а)

Четкая организация работы секции стала итогом напряженной подготовительной деятельности. Все проекты были содержательными, информативными, яркими и показали умение ребят работать с ИКТ.

Представленные проекты имеют практическую направленность и могут быть использованы на уроках математики, при подготовке к ГИА и ЕГЭ, при решении задач в повседневной жизни.



2. Секция естественно-научная (биология и химия 8-9 классы)

(Руководители: Н.Р. Маилян, Н.Э. Дубинина)

«Естественные науки для будущей профессии». Выходная экскурсия в ИГХТУ, ИГМА.

По традиции учащиеся, интересующиеся биологией и химией, вместе с учителями Н.Р.Маилян и Н.Э.Дубининой, посетили лучшие вузы города.

На кафедре технологии пищевых продуктов и биотехнологии Ивановского химико-технологического университета ребята не только узнали о том, что студенты-пищевики изучают пищевую биотехнологию, биологически активные вещества и добавки, биохимию хлебопечения, научные основы производства шоколада, но и получили возможность самостоятельно проверить качество яиц, мясных изделий, молока, а также приготовить натуральный крем для лица и рук.

Занятие проводили доктор химических наук, заведующий кафедрой С.В. Макаров и преподаватели вуза.

Затем, после небольшой прогулки по родному городу, произошло "погружение" в зоологию на кафедре общей биологии Ивановской государственной медицинской академии. С большим интересом ребята слушали доктора биологических наук, заведующую кафедрой общей биологии Н.А. Куликову, которая констатировала тот факт, что с наступлением весны в природе активизируются паразиты, которые могут нанести серьезный вред здоровью человека.

Учащиеся получили полезную информацию о циклах развития некоторых паразитов и о том, как уберечься от них, сохранить свое здоровье.

Ребята не пожалели о том, что выбрали секцию биологии и химии, ведь это науки 21 века!



Лаборатория ИГХТУ



Наши опыты



У лабораторного корпуса ИГХТУ

3.Секция исторического краеведения «Ивановское наследие» (география и история).
(Руководитель Н.Ю.Альбова.)

- Представление электронного учебника по краеведению (В. Рутковская 9в, С. Тимофеев 9в).
- Показ презентаций на тему «Географические особенности нашего края».

На секции были рассмотрены следующие темы:

- уникальные природные объекты Ивановской области;
- проект электронной книги по истории края.

Вот некоторые отзывы о работе секции: «Историю своей малой родины важно знать, потому что это твоя родина, ты в ней живешь. В маленьком городе может быть то, чего нет и ином

большом городе. Моя родина – это мой дом, а в своем доме надо все знать». «Каждый должен знать те места, где он живет, растет и развивается как личность. Без этого нет настоящей образованности».



4. Секция литературы (Руководители В.Я. Фирсова и И.А. Ширшова).

Присутствовало 27 человек. Программа была следующая.

- Вступительное слово «Что такое научное исследование?» (И.А.Ширшова).
- О тематике исследования и проблемах, связанных с исследовательской деятельностью в лицее (В.Я.Фирсова).
- Выступления учащихся: Кулешов О., Вольнов Ю. (9-а), Герасева А. (7-а), Троицкая В. (9-б), Садовская А., Садовская Е (8-б), Крылова А. (9-б).
- Вопросы выступающим. Круглый стол.
- Награждение участников секции грамотами.
- Выступление студентки 2 курса ИвГУ Карасевой Д. «Дорога в профессию началась с исследования творчества А.Фета».
- Анкетирование участников и награждение Кулешова О. и Валькова Ю. грамотой за лучший доклад.

Обстановка была доверительной и теплой. Участникам секции понравились исследовательские работы разных жанров.

5. Секция русского языка «История письменности и книги».

«История письменности и книги» Юшкевич Л. 8-г (рук. С.В.Криволапова)

«История книгописи» В. Троицкая 9б. (рук. И. А. Ширшова)

«Неизвестный Есенин: талантливый художник» А. Крылова 9б. (рук. И. А. Ширшова)

«Слов драгоценные клады, приносящие великую пользу» (рук. В.Я. Фирсова)

«Надя Рушева – иллюстратор произведений Пушкина»

А. Садовская, Е. Садовская 8б. (руковод. Г.Ю. Сапогова)

«Этимология топонимических понятий» А. Герасимова 7а. (рук. Г.Ю. Сапогова)

«Страницы истории литературного языка» О.Бобылева, М.Кузнецова 8-в (рук. С.В.Криволапова)

«Этимология фразеологических оборотов» Сиднева Ю. 6а (рук. С.В.Криволапова)

«Научная библиотека города Иванова» Куликова К. 7в (рук. Тодосечук М.А.)

«А.Онегин – русский коллекционер» Боброва М. (рук. М.А.Тодосечук).

В работе секции принимало участие 26 человек из 8-5 классов. Вниманию ребят было представлено пять исследовательских работ, сопровождающихся презентациями. Все они были интересны, связаны с историей письменности и книги, содержали материал, выходящий за рамки школьных учебников. Были использованы иллюстрации, способствующие активизации познавательной деятельности и расширению кругозора учащихся.

По результатам работы секции было проведено анкетирование, которое позволило сделать вывод о том, что работа секции была плодотворной. Ученики отмечают, что особенно им понравилась презентация – заочная экскурсия в Ивановскую областную библиотеку, ее авторы – Куликова Кс. и Морозова Д.



6. Секция физики (руководитель Л.А. Кременецкая)

«Исследование действия сил поверхностного натяжения воды» - лабораторная работа, презентации, сообщения: А. Казарин, Н. Введенский, Д. Малышев.



7. Секция немецкого языка «Знаешь ли ты Германию?» (руководитель И. В. Поцхверия).

А. Опарин 8а «Музеи Берлина»

А. Ходыка 8а «Мюнхен – столица Баварии»

Е. Четверикова 9б «Спорт как образ жизни Германии»

А. Крылова 9б «Альбрехт Дюрер – национальная гордость Германии»

М. Плеханова 9б «Немецкая музыка 21 века»

С. Карпов 9б «Открытие немецких ученых в астрономии»

И. Рассказчиков 9б «Великий Моцарт»

К. Давыдова 9в «Праздники в Германии»

А. Блажнова 9в «Знаменитые люди Германии»

С. Тимофеев 9в «Германия – мировой центр автопрома»

8. Секция английского языка «The English language in music and literature» (руководитель Л.В.Вакуленко)

1. Показ презентаций

Участники:

П. Кукушкин 8а «Rock»

М. Нестеренко и Ю. Березина 8а «Jazz»

С. Артамонова и Т. Шипилина 8б «Rock'n'roll»

О. Бобылева и А. Веретейникова 8в «Pop music»

Д. Алиева и М. Кузнецова 8в «House»

А. Давыдова 9б «Punk»

А. Мухаева 9б «Country»

А. Уланов 10в «Rap»

Ф. Жукова, М. Горбунова и С. Афанасьева 10в «Drum'n'bass»

2. Конкурс на лучший перевод стихотворения



9. Творческая мастерская (руководитель О.А. Котомина)

Выступление учащихся, которые пишут стихи, рассказы эссе.



10. Секция журналистики (руководитель Н.А. Усталова)

Мастер-класс по созданию газеты «Газета на коленке»
(Приглашались учащиеся со знанием Word).

В работе секции принимало участие 12 человек (с 8 по 11 класс). Ребята создавали специальный выпуск школьной газеты «Мегабайты о лицее», посвященный 150-летию г. Иванова. Тема выпуска – «Ивыаново: вчера, сегодня, завтра». Учащиеся работали в группах по 2 человека. Используя информацию Интернета, они должны были раскрыть тему страницы, сверстать ее, распечатать.

Темы страниц:

1. Иваново – NEWS (Ивановские новости)
2. Персона Грата (виртуальное интервью с известным человеком).
3. Я поведу тебя в музей (О Д.Г.Бурылине и его музее «Старинные часы еще идут»).
- 4 «Изыюминки» современного Иванова.

Особенно удачными оказались странички у Кантемирова П., Поманисочки А. (8-б), Шашковой К (9-а). Остальные ребята тоже проявили интерес к работе, некоторые выразили желание в будущем работать в редколлегии газеты «Мегабайты о лицее».

11. Самоуправление как средство социализации (руководитель А.Ю. Чернова).

Мастер-класс по организации общественных праздников.
Проводит Совет лицеистов.



В работе секции приняло участие 12 человек (учащиеся 7-9 классов). Ребята ознакомлены с основными принципами и этапами разработки мероприятий. В рамках секции ученики познакомились со структурой и деятельностью совета лицеистов.

Результат работы секции – разработка системы мероприятий, которые планируется реализовать в 2011-2012 учебном году.

Принято решение об организации обучающего цикла для активистов 7-8 классов.

12. Секция информатики (Руководитель А.Ю. Чернова).

Мастер-класс по компьютерному дизайну по теме «Космос».

В работе секции приняло участие 19 человек с 8 по 10 класс. Результатом мастер-класса стало создание проекта новой почтовой марки и почтового конверта. Проект создавался средствами растрового графического редактора Adobe Photoshop. Лучшие проекты созданы учащимися 9б класса Яблоковым Е. и Беловым А. Результаты работы направлены на рассмотрение В Федерацию космонавтики России и во ФГУП «Почта России».

В конце работы секции ребята участвовали в on-line викторине, посвященной году космонавтики.

Результаты внеклассной воспитательной работы учреждения

В лицее созданы условия для развития разнообразных талантов и способностей учащихся. 74% из них занимаются в различных кружках, секциях, клубам по интересам. Постоянно пополняется картотека одаренных детей, где фиксируются области одаренности и достижения каждого ребенка. Свои достижения учащиеся демонстрируют в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, количество участников и победителей которых с каждым годом возрастает на всех уровнях, от городского до международного. (В этом году международных побед -21; российских побед – 56.).

Таблица 22

Количество учащихся, победителей и призеров олимпиад.

2008-2009		2009-2010		2010-2011
Городские олимпиады	Областные олимпиады	Городские олимпиады	Областные олимпиады	Городские и областные олимпиады
10 победителей и призеров	9 победителей и призеров	12 победителей и 50 призеров	1 победитель и 5 призеров	95 победителей и призеров

В Российских и Международных играх и конкурсах ребята принимают самое активное участие.

- Кенгуру плюс» - 693 чел.

Результат: 5 место в регионе – Айриев Аркадий 8б класс и 6 место в регионе – Кацалапенко Алексей – 10б класс.).

- «Русский медвежонок» - 516 чел.
- «КИТ» - 197 чел.
- «Английский бульдог»,
- «ЧИП» - 35чел.
- «ЗИИ» - 442чел.
- «Золотое Руно» - 253 чел.
- Всероссийские молодежные предметные чемпионаты по математике - 111чел. Результат - 12 место в регионе у Красовской Яны- 5 класс и у Махотина Валерия - 10 класс.

Всего за 2010/2011 уч. год среди учащихся лицей, принимавших участие в олимпиадах, конкурсах, спортивных состязания зафиксировано 103 победителя среди учащихся всех трех ступеней.

Наши ребята (Плеханова Рита, Морару Лиза, Четвериковва Лена) активно участвуют в работе молодежного антифашистского движения «Наши» и в общественной общероссийской организации содействия развитию суверенной демократии «Наши».

Ребята 22 лицей есть в городском школьном активе в объединении «Лидер».

Работа органов ученического самоуправления

В МОУ лицей № 22 работает Совет лицеистов на 2 и 3 ступенях и совет «Совенок» на младшей ступени обучения. Всего в данном самоуправлении задействовано 150 человек.

Совет лицеистов является организатором интересных и полезных дел, проектов. Так, в данном учебном году совет проводил традиционный день лицей, проект «Классная елка», проект «Здоровое питание», работу секции по самоуправлению на Дне Науки, проект «Наша Победа» и организовывал участие лицеистов в городских акциях и проектах.

Совет лицеистов регулярно проводил рейды по классным коллективам с целью проверки состояния дневников, внешнего вида лицеистов, санитарного состояния классных кабинетов. В конце каждого полугодия совет определял рейтинг участия классов в общественной жизни лицей и города.

В классных коллективах работают ученические комитеты, выбираются президенты или старосты классных коллективов.

В новом учебном году планируется создание школы актива лицей для обучения ребят основам общественной деятельности, психологии работы с классными коллективами, методике проведения КТД, различных мероприятий.

Совет лицеистов старшей ступени создал свой сайт «comand22.clan.su», на котором выкладываются новости и определены перспективные страницы, например, «Наша гордость» и другие.

Совет лицеистов работает в тесном контакте с редакцией школьной газеты «Мегабайты о лицее» и с научным обществом лицеистов. Традиционные Дни Науки проводятся ежегодно с участием практически всех лицеистов и не только старшего, но и среднего и даже младшего звена. В этом году актив совета скорректировал положение о совете лицеистов, усовершенствовал структуру совета.

Также в преддверии 66 годовщины Великой Победы, совет лицеистов организовал проектную, социально-значимую деятельность под названием «Наша Победа».

Для улучшения работы органов классного самоуправления в следующем учебном году решено организовать учебу актива с использованием психологической службы лицей и ребят, занимающихся в городских школьных и молодежных объединениях: «Лидер» и «Шаг».

Работа с трудными подростками и детьми группы «риска»

Ежегодно проводится работа по составлению социальных паспортов. Выявляются не только одаренные дети, но и определяются дети из неполных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Отслеживается занятость детей группы «риска» во внеурочное время. В картотеку детей группы «риска» заносятся дети, нуждающиеся в особом внимании со стороны педагогического коллектива.

В нашем учебном заведении создан координационный совет по работе с трудными подростками и детьми группы «риска»

Правовое воспитание обучающихся осуществляется по программе «Подросток и закон», разработанной на пять лет - до2014. Основными формами работы являются

- классные часы по правовым вопросам;
- профилактические рейды правоохранительных органов;

- встречи с работниками ОГИБДД;
- родительские собрания 9-х классов с участием судьи по делам несовершеннолетних Шныровой и судьи Гвоздик И.Л.;
- индивидуальная работа с ребятами группы-риска: беседы, занятия с психологами, вовлечение во внеурочную деятельность и работу ученического самоуправления;
- встречи ребят группы «риска» корпуса «Б» с ответственным секретарем КДН при Администрации г. Иваново по Октябрьскому району Шепеленко Л. В.

МОУ лицей № 22 принимает активное участие в ежегодной акции «Несовершеннолетние», в антинаркотическом месячнике, в операции «Безнадзорные дети».

Спасибо за внимание! Если у Вас появились вопросы по поводу прочитанного, просим обращаться к заместителю директора по учебно-воспитательной работе Т.А.Майоровой (каб. 102, четверг 9-00 - 13-00).