

[Введите название документа]

[Выберите дату]

Публичный доклад



1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 67
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования. Вид - лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Директор	Лидия Николаевна Захарова , «Заслуженный учитель РФ», награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Знаком «За заслуги перед городом Ивановом» (2008), Памятной медалью «90 лет Иваново-Вознесенской губернии»(2008 г.), Знаком «За заслуги перед Ивановской областью» (2009), Знаком «За заслуги перед городом Ивановом». Является членом областного педагогического собрания (с 2007 г.).
Год основания	1964
Юридический адрес	153013, г. Иваново, улица Панина, 21
Телефон/ Факс	(4932)56-43-31
e-mail	School67@ivedu.ru
Адрес сайта	www.licei67.net
Направления инновационной деятельности	Одаренные дети, информатизация
Программа развития до 2015 года	Проектирование эффективной модели образовательно-развивающей среды лицея - территории формирования компетентностей учащихся
Лицензия	Серия А 267898, регистрационный номер № 254 от 13.01.2009 выдана Департаментом образования Ивановской области
Аккредитация	Серия ГА 003919, регистрационный номер № 1 от 16.01.2009 выдана Департаментом образования Ивановской области
Реквизиты Публичного доклада	Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от 29 августа Согласовано на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 10 сентября Утверждено директором лицея Приказ № 167 от 11 сентября

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся лица на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне. Но за последние 2-3 года возросло число желающих поступить в лицей. Поэтому педагогическим коллективом было принято решение увеличить набор в 1 класс и довести количество 1-х классов до 3-х.

	Начальное образование (2009/2010)	Основное образование (2009/2010)	Полное (среднее) образование (2009/2010)	Всего (2010-2011)
Общее кол-во учащихся	297/291	134/101	642/642	642/657
Общее кол-во классов, в том числе классов	12/11	5/4	25/24	24
– базового уровня	-/-	-/-	-/-	-/-
– лицейских	12/11	5/4	25/24	24
Количество классов, обучающихся во 2 смену	5/4	-	9/8	8
Средняя наполняемость классов	25/25	26/26	26/26	26
Количество групп продленного дня	-/-	-/-	1/1	1/1
Средняя наполняемость групп продленного дня	-/-	-/-	30/27	28

1.3. Характеристика социального статуса семей обучающихся

Притязания обучающихся, связанные с учебной и внеучебной деятельностью, во многом определяются особенностями социального статуса родителей обучающихся. В лицее ежегодно проводится анализ социального статуса родителей обучающихся. Последний мониторинг показал следующие данные.

Образовательный уровень родителей	
Ученая степень	1,5%
Высшее образование	87 %
Среднее специальное образование	11,5 %
Среднее образование	-
Профессиональная деятельность	
Служащие	38,5 %
Сфера производства	2 %
Сфера услуг	15 %
Сфера науки	1,5 %
Сфера управления	8 %
Силловые структуры	5 %
Сфера предпринимательства	30 %

1.4. Структура управления в лицее

Управление в лицее осуществляется на нескольких уровнях: стратегическом и оперативном. Стратегию развития определяет Управляющий совет лицея, в состав которого входят педагоги лицея, родительская общественность, учащиеся, социальные партнеры, спонсоры. Оперативное управление осуществляет директор лицея и Педагогический совет. Управление лицеем осуществляется на основе единоначалия, самоуправления.

Общая модель управления в лицее



Стратегическое развитие лицея определено в Программе развития до 2010 года «Формирование «Школы развития одаренности детей» лицейского типа как фактор становления ресурсного центра».

2. Особенности образовательного процесса в лицее

2.1. Характеристика учебно-воспитательного процесса

Статус общеобразовательного учреждения – лицей – накладывает отпечаток на организацию учебно-воспитательного процесса. В лицее на 3 ступени обучения созданы профильные классы: физико-химический, социально-экономический. В этих классах физика, химия, обществознание, право, экономика преподаются на профильном уровне.

С 5 класса ребята изучают химию и физику, со 2 класса – информатику и английский язык. Все классы в образовательном учреждении являются лицейскими. Созданный с учетом социального заказа (желание родителей и учащихся) и ресурсов лицея учебный план дает возможность выпускникам лицея поступать вузы города и страны любой профильной направленности: политехнической, естественно-научной или гуманитарной. В 1-4 классах обучающиеся посещают занятия ритмикой. Для развития интеллектуальных способностей в 1-4 классах предусмотрены занятия РПС – развитие познавательных способностей.

С 5 класса лицей предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. (Подробнее см. раздел «Учебный план»).

Учебно-воспитательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями лицея:

- обучение учащихся 1 – 9 классов осуществляется по четвертям, 10 – 11 классов – по полугодиям,
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней; сроки каникул устанавливает орган регионального (муниципального) управления образованием,
- пятидневная учебная неделя в 1-5 классах, шестидневная учебная неделя – в 6-11 классах,
- продолжительность урока: 1 класс – не более 35 минут, 2 – 4 классы – не более 40 минут, 5 – 11 классы – 45 минут,
- первая смена: 1, 2, 5, 8 - 11 классы, вторая смена: 3, 4, 6, 7 классы,
- наполняемость классов составила 28 человек,
- группа продленного дня организована для учащихся классов, время работы: с 12:00 до 18:00.

Общее каникулярное время в течение учебного года составляет 30 календарных дней. В феврале для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы длительностью 1 неделя.

2.2. *Дополнительные образовательные услуги*

Отряд «Юный спецназовец» создан в 2009 году при содействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе администрации города Иванова по Ленинскому району и Отдела специального назначения УФСИН России по Ивановской области «Ураган».

Цель создания отряда:

1. Воспитывать членов отряда в духе любви и уважения к своей Родине.
2. Подготовить юношей к службе в элитных подразделениях Вооруженных Сил и правоохранительных органах России.
3. Формировать у членов отряда правильное понимание роли и места спецподразделений в системе правоохранительных органов и защите государственных интересов.

4. Формировать здоровый образ жизни подростков.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, роли и месте спецподразделений УИС в системе правоохранительных органов.
2. Способствовать формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и краю как к малой Родине, чувство гордости за свою Отчизну.
4. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
5. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Занятия с курсантами отряда:

1. огневая подготовка,
2. медицинская подготовка,
3. строевая подготовка,
4. физическая подготовка,
5. правовая подготовка.

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе информационные

В настоящий момент в лицее реализуется инновационная программа технологии для мальчиков «Основы комплексного проектирования». Особенностью программы является использование основ проектного метода и художественного труда. Уроки проводятся в специально созданном для предмета «Основы проектной деятельности» кабинете. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом: рабочей тетрадью, дневником проектной деятельности.



В 2010-2011 году учителя лицея продолжили освоение новых образовательных технологий, включая ИКТ. В 2009 – 2010 учебном году лицей стал победителем в международном конкурсе «Будущее вместе с INTEL». По итогам конкурса лицей получил в безвозмездное пользование 25 классмейтов (ученических нетбуков) с установленной на них электронной образовательной средой e-Learning class, позволяющей реализовывать в учебном процессе модель «1:1» - 1 ученик: 1 компьютер.



[Введите название документа]

[Выберите дату]

Учащиеся имеют возможность на уроках в физики, математики, истории, обществознания, русского языка и литературы пользоваться самыми современными программами.

«Электронная школа»

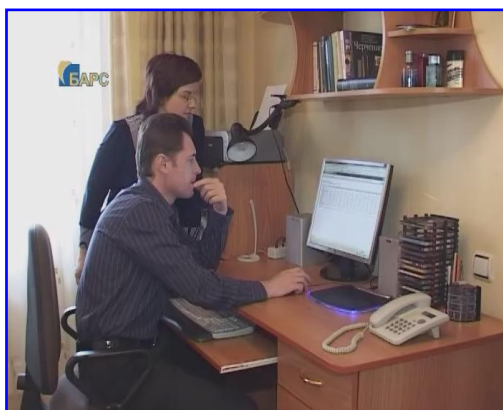
«Электронная школа» направлена на повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения в образовательном учреждении новых высокотехнологичных методов работы, на вовлечение ребенка, педагога и родителя в учебно-воспитательный процесс через использование новых информационных технологий.

Концепция проекта «Электронная школа»

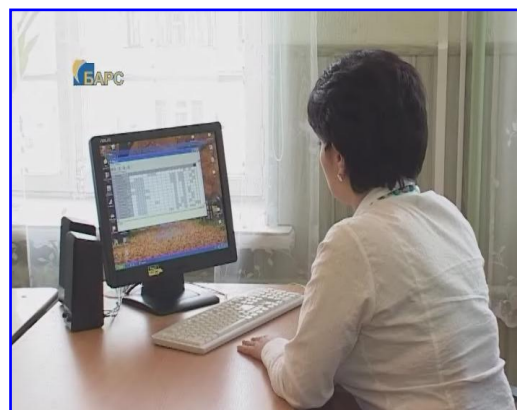
Современная школа обеспечивает условия для всестороннего развития ребенка, закладывает основы для осознанного выбора профессии и получения знаний и навыков, необходимых для жизни и работы в современных реалиях. Инновационные подходы в школьном образовании позволяют создавать условия для развития новых поколений российских граждан, формировать востребованных в будущем специалистов. Компьютеры и Интернет - неотъемлемая часть как процесса обучения, так и управления учебным процессом. Государство поддерживает и стимулирует применение инновационных технологий в образовательных учреждениях.

«Электронная школа» является связующим звеном единого информационного пространства:

- администрирования деятельности образовательного учреждения;
- планирования, организации и управления учебным процессом;
- наполнения результатами учебной деятельности (оценки);
- обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами.



Родители получили по электронной почте
оценки сына



Учитель физики Г.Р. Гангура работает с
электронным журналом

В настоящий момент освоены все модули «Электронной школы»: «Электронный журнал» (аналог традиционного журнала), «1С: Предприятие» (основная база данных),

«1С: Образование» (цифровые образовательные ресурсы), «Мастер 3.0» (составление расписания).

«Электронный журнал»: систематически

- выставляются отметки,
- ведется учет посещаемости,
- записываются темы уроков,
- осуществляется рассылка родителям по электронной почте информации об успеваемости (посещаемости занятий) учащихся.

«1С: Предприятие»: систематически

- пополняется база данных по учащимся и работникам лицея
- сформированы электронные портфолио учащихся и учителей
- формируются все виды отчетов, необходимых для обработки статистических данных и мониторинговых исследований
- ведутся книги приказов по учащимся, по сотрудникам, по основной деятельности.

«1С: Образование» систематическое

- использование цифровых образовательных ресурсов из Центральной коллекции цифровых образовательных ресурсов.

В 2010 – 2011 году продолжилась работа по формированию электронного портфолио учащихся и учителей. Электронный портфолио учителя стал востребован с принятием новых документов, регламентирующих новую процедуру аттестации учащихся.

«Метод «погружений» как способ развития познавательной деятельности учащихся

Цель «погружения» в тему - формирование целостной картины мира в сознании учащихся.

Деятельность, используемая при «погружении» в тему,

- имеет развивающий характер,
- позволяет синтезировать знания,
- видеть разные стороны одного явления.

Таким образом, «Погружение» в тему способствует повышению мотивации учащихся к учебной деятельности, дает осознание учащимися внешних взаимосвязей между учебными дисциплинами, определяет пространство познавательных интересов (дает возможность определиться с направлением, темой исследовательской работы). Для проведения Дня науки в 2010-2011 учебном году мы выбрали «погружение» в тему «КОСМОС», которое предполагает изучение темы на разных предметах (объединение ряда предметов, каждый из которых при помощи собственного содержания и возможностей способствует формированию единого понятия, единого образа).

2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В лицее учащиеся имеют возможность заниматься не только проектной, но и исследовательской деятельностью. Более 10 лет в учебном заведении существует научное общество учащихся «ТАЛАНТ» (руководитель – заместитель директора

[Введите название документа]

[Выберите дату]

Океанская Т.П.). Воспитанники научного общества представляют свои работы на ежегодной лицейской научно-практической конференции «Шаги в науку», городской, региональных и российских научно-практических конференциях (Подробнее см. раздел «Результаты образовательной деятельности»).

Гордостью лицея является еженедельная лицейская газета «Сверстник» (руководители – учитель информатики А.В. Шеронова и учитель русского языка и литературы В.Б. Циркина), которая известна в регионе и России как неоднократный победитель Всероссийского конкурса школьных печатных изданий. Корреспонденты и редакционная коллегия (учащиеся 2-11 классов) получают уникальную возможность приобрести *различные* (в т.ч. коммуникативные) навыки, необходимые в дальнейшей профессиональной и бытовой жизни. Благодаря подвижнической работе кураторов газеты, стало возможным проведение регионального форума школьных печатных изданий «МедиаШкола». В октябре 2008 года прошел второй форум с участием 24 команд – представителей школьных газет общеобразовательных учреждений нашей области, в 2009 году – 29 команд, в 2010 году – 34 команды.

Мастер-классы для юных журналистов проводили известные в регионе



Открытие Форума



тележурналисты.

Продолжают регулярно выходить новостные передачи ЛТВ, которые демонстрируются посредством плазменных телевизионных панелей, расположенных на этажах здания.

Забота о здоровье учащихся - одно из приоритетных направлений внеклассной работы. В 2010-2011 году в лицее работали секции легкой атлетики, футбола, силовой подготовки.

3. Условия осуществления образовательного процесса

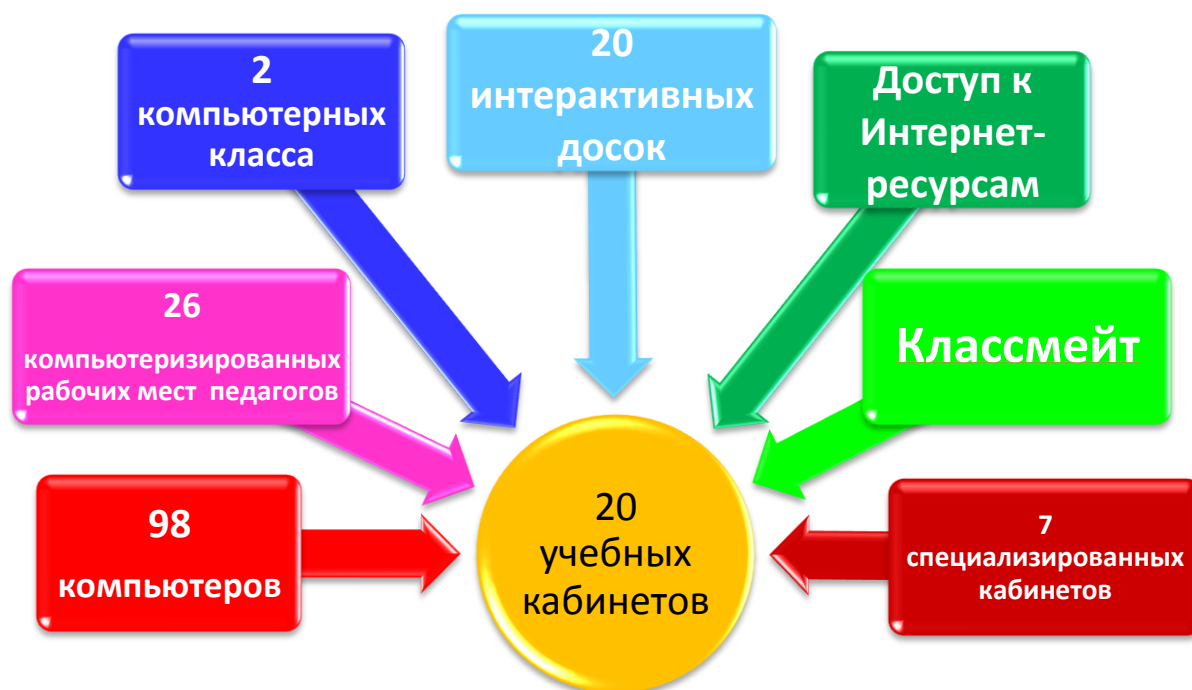
3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Условия обучения в лицее определяются качеством педагогического состава педагогов, материально-технической базой и IT-оснащенностью учебно-воспитательного процесса и администрирования.

Образовательный процесс в лицее осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием. Всего в лицее насчитывается 21 учебный кабинет.

- 21 учебных кабинетов,
- 7 оборудованных специализированных кабинетов: физики (2), русского языка и литературы, химии, биологии, английского языка, начальных классов,
- библиотека,
- спортивный зал,
- 2 компьютерных класса,
- кабинет комплексного проектирования,
- кабинет психолога,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- столовая

Гордостью лицея является созданная за последние 4 года современная IT-инфраструктура. Каждый учебный кабинет (в т.ч. лаборантские) имеет компьютеризированное рабочее место учителя, в каждом кабинете установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, периферийная техника, классмейт.



Все компьютеры, находящиеся в лицее, включены в единую локальную сеть и подключены к сети ИНТЕРНЕТ, обеспеченной контентом безопасности.

3.2. Условия для занятия физической культурой

Занятия физической культурой проходят в спортивном зале и в теплое время года на футбольно-баскетбольной спортивной площадке, расположенной на пришкольной территории.

3.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В лицее созданы системы пожарной и электротехнической безопасности, антитеррористической защищенности учреждения.

- здание лицея круглосуточно охраняется (охранное агентство «Александр и К^о»),
- установлена тревожная кнопка,
- установлена речевая система оповещения о пожаре.

Лицей в 2011 году во время приема образовательного учреждения к началу учебного года не получил ни одного предписания проверяющих органов.

В лицее созданы все условия для обеспечения учеников и учителей горячим питанием и буфетной продукцией.

3.4. Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс осуществляется высоко квалифицированными педагогами, творчески относящимися к педагогической деятельности. Педагогический коллектив отличает высокий уровень организационной культуры, профессионализм, творческий потенциал.

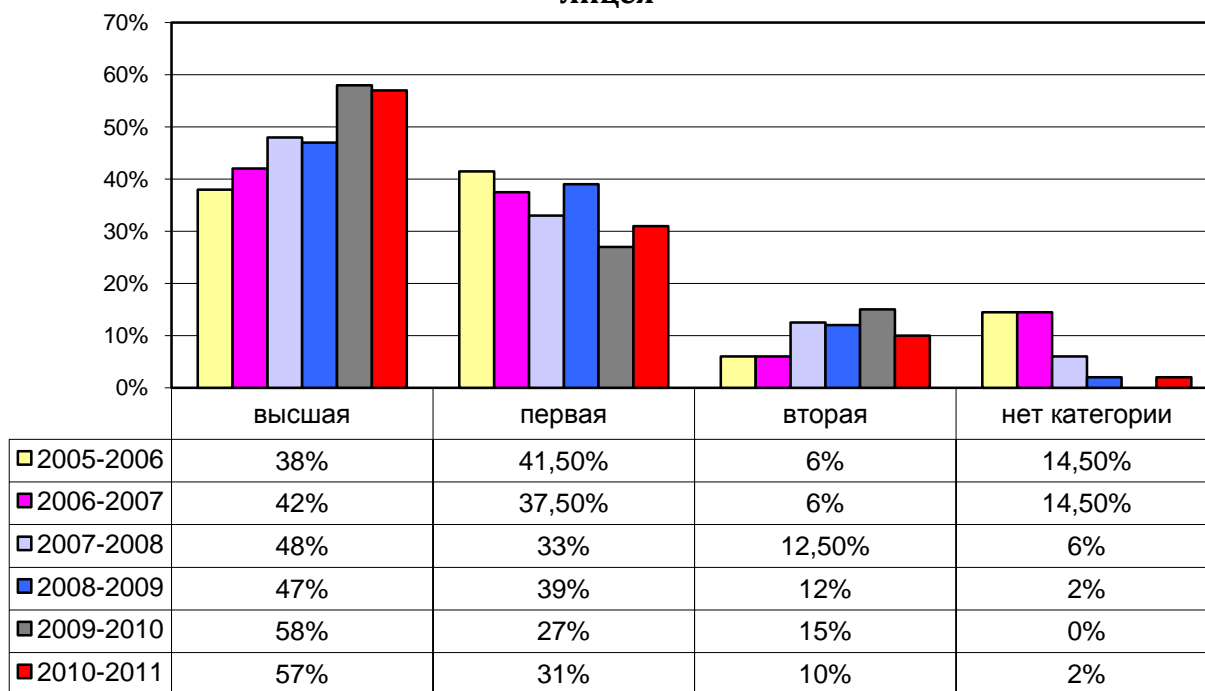
Обеспеченность учебно-воспитательного процесса кадрами

Кадровый состав	Количество работников
Директор	1
Заместители директора:	
– по учебно-воспитательной работе	4
– по воспитательной работе	1
– по административно-хозяйственной работе	1
Учителя:	
– русского языка и литературы	7
– математики	5
– информатики	2
– химии	2
– биологии	1
– физики	2
– истории, обществознания, географии	3
– английского языка	4
– физической культуры	2
– ИЗО	1
– технологии	2
– ОБЖ	1
– музыки	1
Психолог	1
Воспитатель группы продленного дня	1
Библиотекарь	1
Медицинский работник (врач)	1
Бухгалтер	2

Средний возраст учителей составляет – 46 лет.

Уровень квалификации педагогов

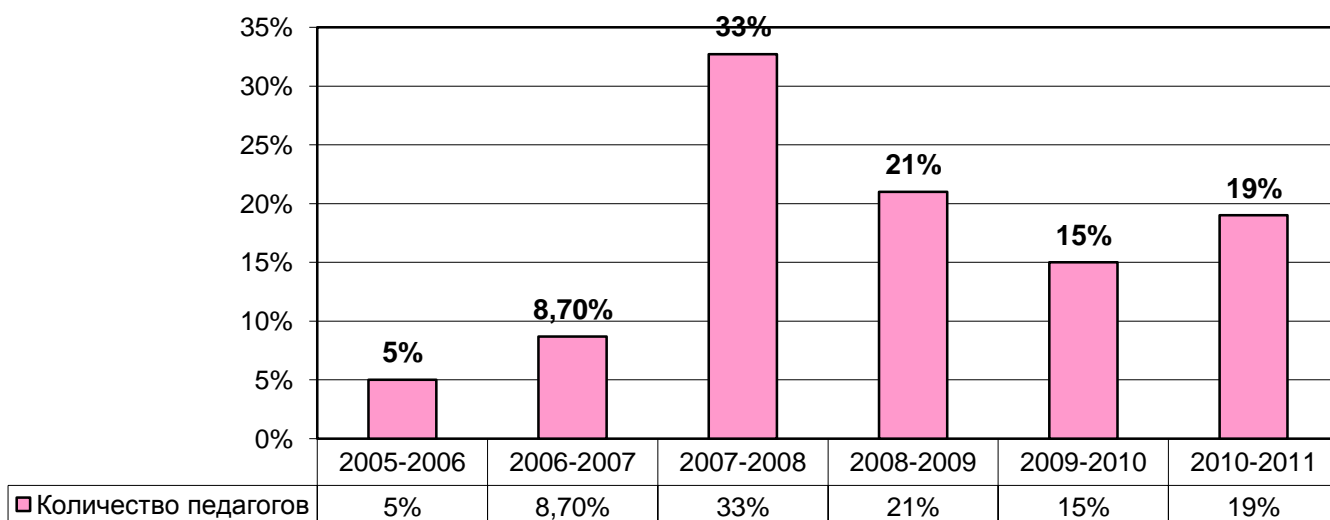
Динамика повышения квалификации педагогических кадров лицея



В лицее 88% педагогов высшей и первой категории. Все преподаватели имеют 2, 1 или высшую категорию.

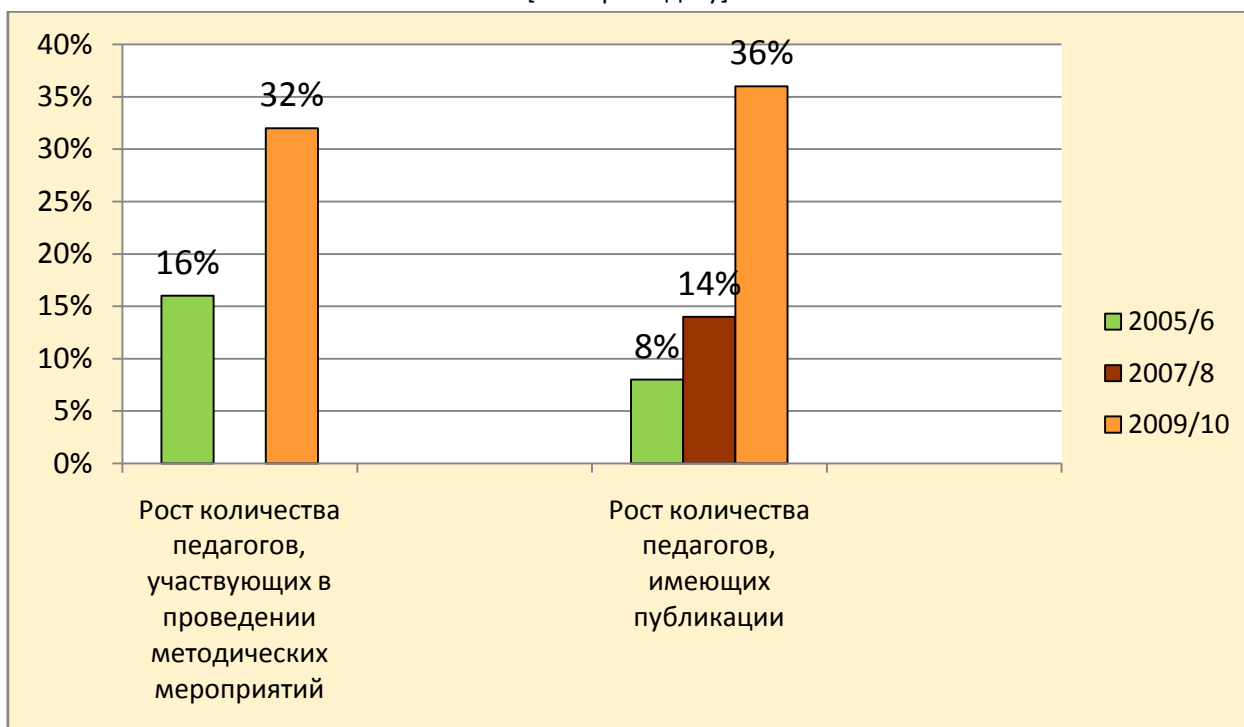
Динамика участия педагогов в конкурсах разного уровня

Уровень активности педагогов, распространяющих передовой педагогический опыт



[Введите название документа]

[Выберите дату]



Повышение квалификации учителей.

Аттестация

В 2009-2010 году на базе ИПК и ППК 22,5 % преподавателей прошли курсовую подготовку (1 раз в пять лет) 32,5 % педагогов посещали проблемные семинары, краткосрочные курсы в межкурсовой период.

В связи с работой лица по созданию условий для внедрения ФГОС в начальной школе, курсовую подготовку прошли все учителя начальной школы и заместители директора, курирующие данный процесс: 21 процент от общего количества членов педагогического коллектива, 67 процентов учителей начальных классов.¹

В истекшем году несколько преподавателей проходили курсовую подготовку в дистанционном режиме.

- Центр дистанционного образования «Эйдос»: «Как провести урок с применением интерактивной доски» (Калашникова Л.Е., Лаврентьева Л.Е., Океанская Т.П)
- Центр дистанционного образования «Эйдос»: «Как организовать творческую работу ученика по учебному предмету» (Самойлова О.В.)
- Сетевое Повышение Квалификации: «Разработка модели повышения квалификации педагогов в области гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий» (Самойлова О.В., Океанская Т.П.)

¹ Информация о курсовой подготовке педагогов см. в Приложении № 1.

[Введите название документа]

[Выберите дату]

- Портал «Образовательная галактика Intel»: «Создание среды электронного обучения 1 ученик:1 компьютер» (Океанская Т.П.)
- Авторизованный курс «Операционная система Linux» (Кузнецова Т.А.)
- Практикум эффективного управления. Инновации в школе. Методы преподавания и преодоления сопротивления (Захарова Л.Н., Океанская Т.П.)

Количество преподавателей, дистанционно проходивших курсовую подготовку, возросло в сравнении с прошлым учебным годом: в 2010 году указанный ресурс использовали 6 % педагогов лица, в 2011 году – 20%.

В 2010-2011 учебном году согласно плану курсы повышения квалификации пройдут 19 % педагогов².

Квалификационную категорию подтвердили и повысили 29 % педагогов. высшая категория: Т.Б. Головцова, Туголукова Г.Н., Циркина В.Б., Гангура Г.Р., Галашова Т.А., Корчагина А.А., Дмитриева Е.Б., Т.П. Океанская, первая категория: Лаптнава И.А., Лаврентьева Н.В., Л.Н. Лебедева, Т.А. Проскуро. 4 педагога повысили свою категорию – 36 процентов от общего числа аттестованных.

О росте уровня квалификации свидетельствует тот факт, что педагогическая лица возглавили областные предметные ассоциации по истории – Е.Б. Дмитриева и по физике – Г.Р. Гангура. Т.П. Океанская работала в качестве эксперта и технического эксперта конкурса по направлению «Воспитание и внеурочная деятельность» Первого открытого профессионального конкурса педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе».

Участие педагогов ОУ во всероссийских и международных конкурсах

² План курсовой подготовки педагогов см. в Приложении № 2

[Введите название документа]

[Выберите дату]

в 2010-2011 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Ф.И.О. участника	Результат (участник, победитель)	Дата конкурса, № диплома, сертификата
1	«Урок с ИКТ» Конкурс (муниципальный)	Муниципальный	Кузнецова Татьяна Алексеевна, учитель математики	Победитель	22 декабря 2010
2	Фестиваль-конкурс «Открытый урок» (муниципальный)	Муниципальный	Лебедева Лилия Николаевна, учитель истории и обществознания	Участник Публикация	31 марта 2011
3	«Коллекция золотых дисков города Иванова» (муниципальный)	Муниципальный	Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов	Участник	2011 № 03/01 – 11/ МЦ от 24.01.2011
4	«Педагог года» Конкурс (муниципальный)	Муниципальный	Дмитриева Елена Борисовна, учитель истории и обществознания	Эксперт	Ноябрь-декабрь 2010

[Введите название документа]

[Выберите дату]

5	«Педагог года» Конкурс (муниципальный)	Муниципальный	Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов	Эксперт	Ноябрь-декабрь 2010
6	«Урок с ИКТ» Конкурс (региональный)	Региональный	Шитова Ольга Михайловна, учитель начальных классов	Призер	Ноябрь-декабрь 2010
7	«Лучший учитель»	Региональный этап	Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов	Победитель	
8	Конкурс научно-технических проектов по космонавтике, посвященного 50-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Региональный этап	Галашова Татьяна Алексеевна, учитель физики	Победитель	
9	Конкурс научно-технических проектов по космонавтике, посвященного 50-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	Региональный этап	Гангура Гюльназ Рафаэловна, учитель физики	Победитель	
10	«Урок с ИКТ» Конкурс	Федеральный	Шитова Ольга Михайловна,	Призер	Сентябрь 2010

[Введите название документа]

[Выберите дату]

			учитель начальных классов		
11	Конкурс проектов учителей, применяющих новые информационные технологии	Федеральный	Кузнецова Татьяна Алексеевна, учитель математики	Грамота за участие	Декабрь 2010
12	Дистанционный учитель года 2010 конкурс	Федеральный	Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов	Финалист	Ноябрь-декабрь 2010 № 200111024
13	Первый открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения в школе»	Федеральный	Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов	2 место	Март – апрель 2011
14	Первый открытый профессиональный конкурс педагогов «Активные методы обучения в школе»	Федеральный	Океанская Татьяна Петровна, заместитель директора по НМР	Эксперт	Декабрь – апрель 2011

[Введите название документа]

[Выберите дату]

15	Третий открытый профессиональный конкурс педагогов «Мультимедиа урок в современной школе»	Федеральный	Шитова Ольга Михайловна, учитель начальных классов	Победитель 1 тура	17 февраля 2011 № КММ - 331
16	IX конкурс учителей истории, обществознания и литературы «Урок по теме: история политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР»	Федеральный	Дмитриева Елена Борисовна, учитель истории и обществознания	Победитель	Февраль – апрель 2011
17	Первый открытый профессиональный конкурс «Активные методы обучения в школе»	Федеральный	Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов	2 место	Февраль – апрель 2011
18	I Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Федеральный	Кузнецова Татьяна Алексеевна, учитель математики	Участник	Апрель – июнь 2011
19	I Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Федеральный	Лебедева Лилия Николаевна, учитель истории и обществознания	Участник	Апрель – июнь 2011

[Введите название документа]

[Выберите дату]

20	I Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Федеральный	Гангура Гюльназ Рафаэловна, учитель физики	Лауреат	Апрель – июнь 2011
21	I Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Федеральный	Океанская Татьяна Петровна, учитель русского языка и литературы	Лауреат	Апрель – июнь 2011
22	Конкурс «Лучший учитель»	Федеральный	Самойлова Оксана Владимировна, учитель начальных классов	Победитель	Апрель 2011
23	Международный конкурс проектов «Школа будущего вместе с INTEL»	Международный	Океанская Татьяна Петровна, заместитель директора по НМР	Участник	Сентябрь, 2010

[Введите название документа]

[Выберите дату]

Публикации педагогов

ФИО педагога	Название публикации	Где и когда опубликована (выходные данные)	Уровень			
			М	Р	Ф	МЖ
Лебедева Л.Н.	Конспект урока «Рынок»	Материалы конкурса «Открытый урок»	+			
Дмитриева Е. Б.	IT-насыщенная образовательная среда урока как фактор активизации познавательной деятельности учащихся	Гуманитарные науки в современной школе: содержание, технологии, воспитательный потенциал. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Иваново 2011			+	+
Океанская Т.П.	IT-насыщенная образовательная среда урока как фактор активизации познавательной деятельности учащихся	Гуманитарные науки в современной школе: содержание, технологии, воспитательный потенциал. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. Иваново 2011			+	+
Захарова Л.Н., Океанская Т.П.	Модель IT-инфраструктуры современной школы «МОУ лицей № 67 города Иваново»	Опыт информатизации образовательных учреждений Ивановской области. Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011			+	
Захарова Л.Н. Океанская Т.П.	«Проектный менеджмент: опыт внедрения программно-аппаратного комплекса "Электронная школа"»	Российская академия Образования, Институт научной информации и мониторинга			+	

[Введите название документа]

[Выберите дату]

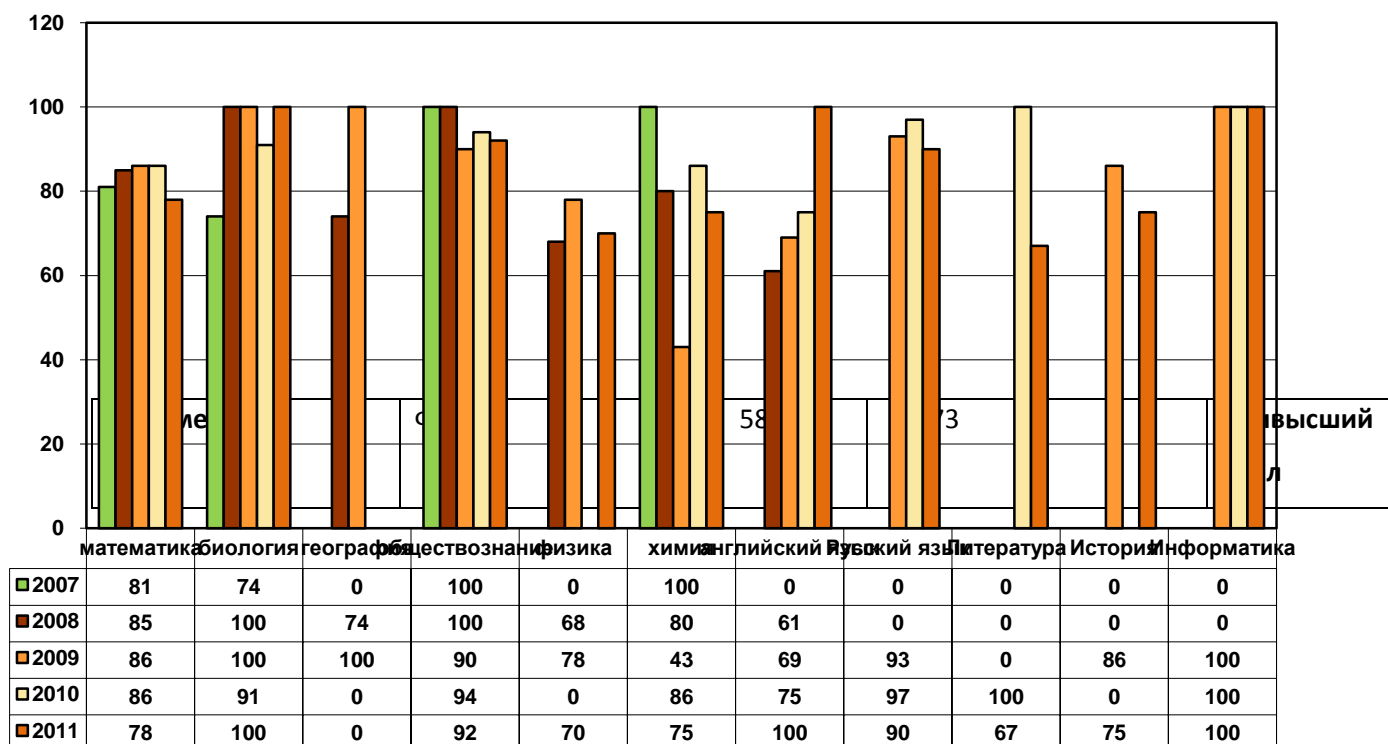
ФИО педагога	Название публикации	Где и когда опубликована (выходные данные)	Уровень			
			М	Р	Ф	МЖ
		Свидетельство о регистрации ресурса № 007669				
Захарова Л.Н. Океанская Т.П.	IT-инфраструктура современной школы	Российская академия Образования, Институт научной информации и мониторинга Свидетельство о регистрации ресурса № 007670			+	

4. Результаты деятельности лица, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Учащиеся лица демонстрируют стабильно высокие результаты ЕГЭ.

Динамика качества знаний (%) учащихся лица по итогам ЕГЭ
(2007, 2008, 2009, 2010, 2011)

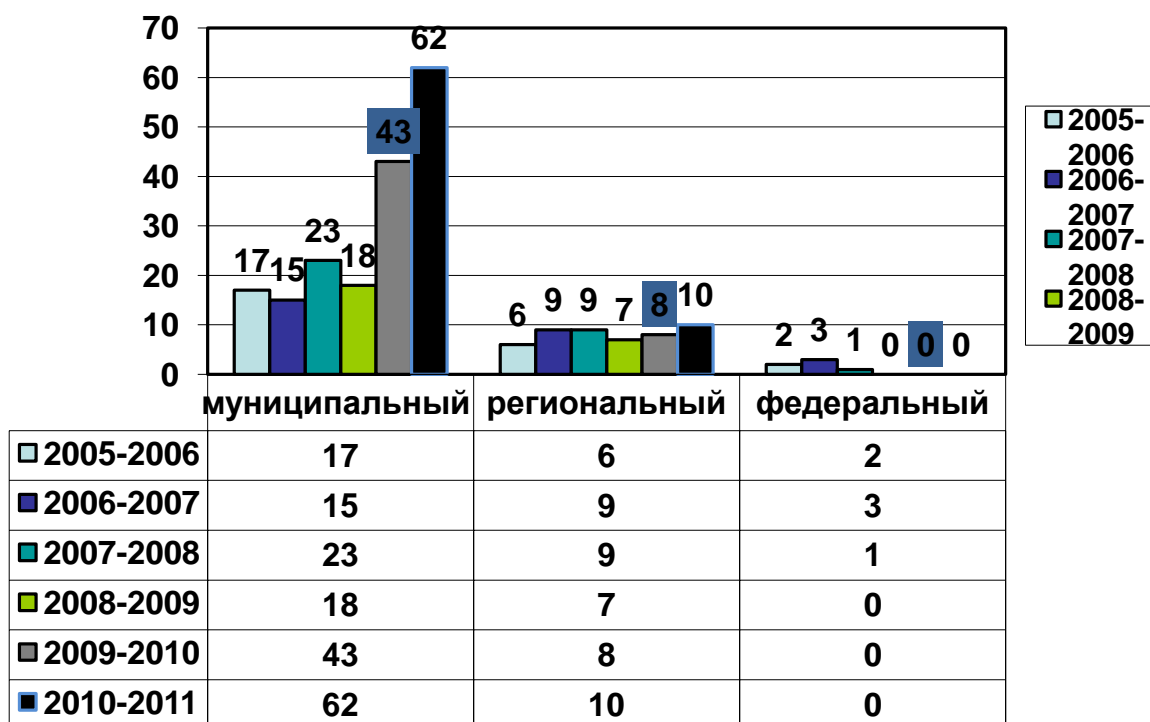


4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах

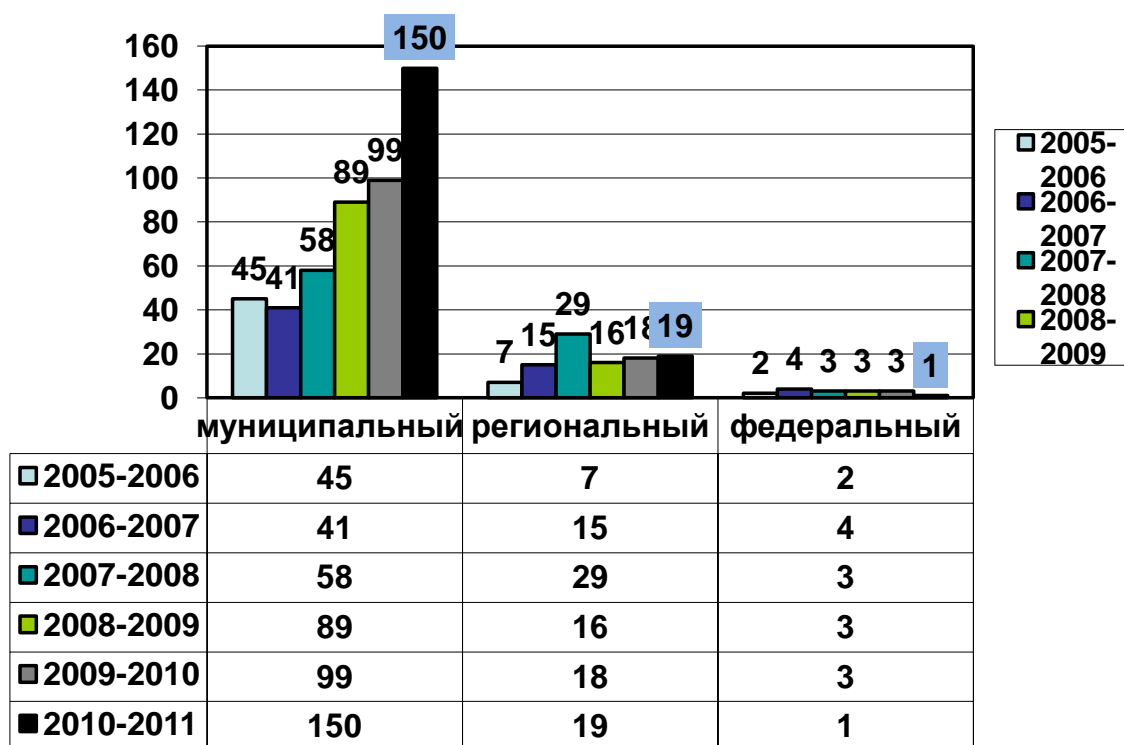
Учащиеся лица по традиции принимали участие во Всероссийской олимпиаде, Всероссийском конкурсе школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», XXXII турнире им. М.В. Ломоносова, Конкурсе «Лучшее школьное издание» (МГУ им. М.В. Ломоносова), XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль), III Всероссийском Дистанционном конкурсе «Первые шаги», Международных интеллектуальных играх («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру-выпускник», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры», КИТ), конкурсе программных средств, универсиаде ИГХТУ.

Значительных результатов обучающиеся достигли во всех турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров предметных олимпиад



Количество участников предметных олимпиад



Участие лица в конкурсных мероприятиях

		Мероприятие	Куратор	Результат участия
Международный уровень				
	Декабрь 2010	Кембриджский экзамен	И.В. Лаптева/ Кокин Никита	Отлично
Всероссийский уровень				
	Лето 2010	Общероссийский конкурс-фестиваль школьных СМИ «Единство» (заочный тур)	Шеронова А.В., Циркина В.Б.	Диплом Лауреата 1 степени в направлении «Печать» за школьное издание «Сверстник»

[Введите название документа]

[Выберите дату]

		Мероприятие	Куратор	Результат участия
	Лето 2010	Общероссийский конкурс-фестиваль школьных СМИ «Единство» (заочный тур)	Е.В. Громова	Диплом Лауреат 2 степени в направлении «Видео» за создание в школе видеоработы
	16 сентября 2010	Математические ИНТЕРНЕТ-карусели	Т.А. Кузнецова/ Комаров Артем (7а) Вавилов Никита (7б) Кукушкин Даниил (7б) С.В. Беянина/ 8 человек (9 класс)	Участники
	26 сентября 2010	33-й Ломоносовский турнир (дистанционный)		4 грамоты
	03-06 ноября 2010	Общероссийский конкурс-фестиваль школьных средств массовой информации «Единство»	А.В. Шеронова/ Команда газеты «Сверстник»	Победитель
	28-31 января 2011	Большой игре «29 января» (дистанционный формат)	А.В. Шеронова/ Команда газеты «Сверстник» - 15	3 место
	30 января 2011	Первый этап олимпиады «Гарантии реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ» (Российская академия правосудия: Санкт-Петербург)	Дмитриева Е.Б./ Шодина Е.	Диплом 2 степени
	1 – 4 февраля 2011	«Балтийский научно-инженерный конкурс»	Л. Маяковский, Н. Купчинская	1 место 2 место
	13 февраля 2011	Математический праздник (МГУ им. М.В. Ломоносова)	Кузнецова Т.А./ Участники: 5 человек	Сазанов Егор (7) Похвальная грамота

[Введите название документа]

[Выберите дату]

		Мероприятие	Куратор	Результат участия
	23 апреля 2011	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное издание - 2011» Факультет журналистики МГУ (Москва)	Газета «Сверстник»	«Приз декана»
	15 апреля 2011	Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского (Москва)	Шепелев М. / Акопян Г., Костин А.	Лауреаты
	24 апреля 2011	XIV Российская научная конференция школьников «Открытие»	Шепелев М. / Акопян Г. Костин А. Французова А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	2011	2 Всероссийский командный турнир «Молодежное самоуправление»	Громова Е.В./ Команда «ЛИК»	Победитель
		Олимпиада по географии		
Межрегиональный уровень				
	Ноябрь 2010	Фестиваль школьных изданий (Открытый турнир «Гамбургский счет» Ивановского, Ленинградского, Нижегородского регионов)	А.В. Шеронова/ Команда газеты «Сверстник»	Победитель
	12.12. 2010	«Что? Где? Когда?» Областной открытый фестиваль интеллектуальных игр, посвященный 20-летию интеллектуального движения во Владимире	Е.Б. Дмитриева/ Команда ЛИК	Диплом 1 степени
	Февраль 2011	Региональный этап Олимпиады по праву «Гарантии реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ» (Российская академия	Дмитриева Е.Б./ Шодина Е.	Победитель

[Введите название документа]

[Выберите дату]

		Мероприятие	Куратор	Результат участия
		правосудия: Нижний Новгород)		
	Май 2011	Межрегиональная олимпиада школьников по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов»	Гуськов И.П./ Курсин М. (11) Гангура Г.Р./ Плумитэ Е.Э. Призеры: Купчинская Н. (1) Маяковский Л. (1) Подобный А. (2) Яргунова Ю. (2) Кантан А. (3)	Победитель (химия) Победитель (физика) Призеры: 5 человек
Региональный уровень				
		Всероссийская предметная олимпиада школьников	Всего победителей и призеров: 9 человек. Сазанов М. Соколов И. Казанцева Ж. (2) Шодина Е. (2) Курсин М. Акопян Г. Костин А.	Победители: 2 человека Призеры: 7 человек
	Февраль 2011	Универсиада ИГХТУ	Команда школьников	Участие (4 место)
	19 февраля	III Областные юношеские чтения	Шепелев М. /	Лауреаты

[Введите название документа]

[Выберите дату]

		Мероприятие	Куратор	Результат участия
	2011	им. Д.Г. Бурulina	Акопян Г., Костин А.	
	Февраль 2011	Городская олимпиада по журналистике и рекламе	Шеронова А.В. Корчагина А.А./ Соколов И.	Диплом 2 степени
	13 марта 2011	62 Мальцевская олимпиада по математике для учащихся школ города Иванова и Ивановской области	Рыбакова М.В./ Паутов М.	Диплом 2 степени
	16 апреля	Областной научный конкурс «Интеллектуал» (ИВГУ)	Г.Р. Гангура/ А. Подобный Н. Купчинская Э. Плумите (11)	1 место 4 место
	2011	Областной конкурс рисунков, посвященный 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина (Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей)	Мазуркевич Л.Э./ Гушло Анастасия	Грамота
	Апрель 2011	Областной конкурс «Его имя останется на века», посвященного 50-летию первого полета человека в космос	Циркина В.Б./ Шеронов Д.	Поощрительный приз
	Апрель 2011	Областной конкурс «Его имя останется в века», посвященный 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Циркина В.Б./ Шеронов Д.	Поощрительная грамота «За творческий подход»
Муниципальный уровень				
	Декабрь 2010	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Всего победителей и призеров: 62	Победители: 9 человек, Призеры: 53 человека

[Введите название документа]

[Выберите дату]

		Мероприятие	Куратор	Результат участия
			человека	
	Декабрь 2010	Ивановская городская викторина «Знай свои права!»	Е.Б. Дмитриева/ Казанцева Жанна Шодина Екатерина	Благодарность 2 Благодарности
	Декабрь 2010	Городской конкурс по английскому языку «English Smaile»	И.В. Лаптева/ Кокин Никита (8)	1 место
	Декабрь 2010	Математический турнир	Кузнецова Т.А./ Выход в финал 5 человек	Выход в финал (математический праздник, МГУ)
	Январь 2011	Городской фестиваль интеллектуальных игр «Звезда сезона - 2011»	Дмитриева Е.Б./ ЛИК (11 класс) Альфа (9 класс)	2 место 2 место
	Февраль 2011	Научно-практическая конференция школьников «Горизонты поиска и достижений»	Шепелев М. / Акопян Г., Костин А.	1 место
	Февраль 2011	Конкурс творческих работ «Письмо солдату»	Циркина В.Б./ Богатыре Илья (7)	Победитель
	Апрель 2011	Городской фестиваль интеллектуальных игр «Абсолютный чемпион - 2011» (лига учащихся 10-11)	Е.Б. Дмитриева/ «Лик»	Диплом 3 степени
	Май	Конкурс чтецов	Яровикова Н.	1 место
	Май	Конкурс юных поэтов	Зубарева (1) Седых К. (7) Соколов И. (11)	3 место 3 место 1 место

[Введите название документа]

[Выберите дату]

		Мероприятие	Куратор	Результат участия
Международные игры				
	11 ноября 2010	«Русский медвежонок»		Всего: 221
	25 ноября 2010	КИТ	Деева Н.В.	Всего: 5 1 место: 2 2 место: 2 3 место: 1 Всего: 60
	10 декабря 2010	Зимние интеллектуальные игры	Шитова О.М.	Всего:231
	16 декабря 2010	«Британский бульдог»	Царева С.Н. Мочалова Л.М. Гаспарян Н.Ш. Акимова Н.Г. Лаптева И.В.	Всего: 7 1 место: 1 2 место: 1 3 место: 4+1 (город) Всего: 129
	20 января 2010	Кенгуру-выпускник	-	-
	18-21 февраля 2011	Золотое Руно	Рочева С.И.-3, Шитова О.М. – 2, Дмитриева – 2, Лебедева Л.Н. - 6	1 место: 13 (Россия) Всего: 205
	17 марта 2011	Кенгуру	-	Всего: 190
	21 апреля 2011	ЧИП		Всего: 246

[Введите название документа]

[Выберите дату]

Учащиеся лица по традиции принимали участие во Всероссийской олимпиаде, Всероссийском конкурсе школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», XXXIII турнире им. М.В. Ломоносова, Конкурсе «Лучшее школьное издание» (МГУ им. М.В. Ломоносова), XIV Российской научной конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль), III Всероссийском Дистанционном конкурсе «Первые шаги», Международных интеллектуальных играх («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру-выпускник», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры», КИТ), конкурсе программных средств, универсиаде ИГХТУ.

	Состязательные мероприятия (освоенные до 2010-2011)	Состязательные мероприятия (освоенные в 2010-2011)
1	Всероссийский конкурс школьных изданий	Кембриджский экзамен
2	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное издание» (г. Москва)	Общероссийский конкурс-фестиваль школьных СМИ «Единство»
3	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Математические ИНТЕРНЕТ-карусели
4	Ломоносовский турнир	Первый этап олимпиады «Гарантии реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ» (Российская академия правосудия: Санкт-Петербург)
5	Российской научной конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль)	«Балтийский научно-инженерный конкурс»
6	Первый областной турнир по компьютерной учебно-деловой игре «Собственный КАПИТАЛ» среди общеобразовательных учреждений Ивановской области	Математический праздник (МГУ им. М.В. Ломоносова)
7	Областные юношеские чтения им. Д.Г.	Всероссийские юношеские чтения им. В.И.

[Введите название документа]

[Выберите дату]

	Бурылина	Вернадского (Москва)
8	Городская олимпиада по математике	2 Всероссийский командный турнир «Молодежное самоуправление»
9	«Турнир Смешариков» (1 этап)	Фестиваль школьных изданий (Открытый турнир «Гамбургский счет» Ивановского, Ленинградского, Нижегородского регионов)
10	Городской Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений»	Межрегиональная олимпиада школьников по химии и физике «Фундаментальные науки – развитию регионов»
11	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературно-художественного конкурса творческих работ «Я помню! Я горжусь!»	Городская олимпиада по журналистике и рекламе
12	Закрытие сезона городских интеллектуальных игр «Абсолютный чемпион - 2010»	Областной научный конкурс «Интеллектуал» (ИВГУ)
13	Шахматный турнир «Учителя, родители, дети»	Областной конкурс рисунков, посвященный 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина (Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей)
14	Конкурс по английскому языку «Smile to English»	Конкурс творческих работ «Письмо солдату»
15	Международная игра «Русский медвежонок»	Международная игра «Человек и природа»
16	Международная игра «КИТ»	Конкурс чтецов
17	Международная игра «Кенгуру-выпускник»	Конкурс юных поэтов
18	Международная игра «Кенгуру»	Олимпиада по географии
19	Международная игра «Зимние интеллектуальные игры»	
20	Международная игра «Золотое Руно»	
21	Международная игра	

[Введите название документа]

[Выберите дату]

	«Британский бульдог» (150)	
22	Исторический конкурс-исследование «Наша Победа»	
23	Олимпиада Ивановского филиала Российского государственного торгово-экономического университета по обществознанию	

Информация, зафиксированная в таблице, позволяет сделать следующие выводы: в 2010-2011 году лицу удалось не только сохранить факты участия в состязательных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности, но и увеличить этот список почти в 2 раза. В 2009-2010 году мы приняли участие в 23 мероприятиях подобного рода, в 2010-2011 году - 40.

Из диаграмм видно, что в 2010-2011 учебном году по сравнению с 2009-2010 учебным годом

Возросли показатели:

- значительно возросло количество участников муниципального этапа предметных олимпиад,
- количество победителей регионального этапа предметных олимпиад по отношению к количеству участников,
- количество мероприятий состязательного характера, в которых лицеисты приняли участие.

Снизилась показатели:

- количество участников федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников,
- количество победителей регионального этапа предметных олимпиад по отношению к количеству участников.

В целом работа по организации участия лицеистов в школьном, муниципальном и региональном турах олимпиады (в условиях нового регламента проведения всех туров олимпиады) была проведена успешно³.

Задача – каждый год увеличивать количество состязательных мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций) интеллектуальной и творческой направленности – приносит позитивные плоды. Увеличивается не только количественная составляющая, но и количество победителей и призеров. Возросло количество творческих конкурсов, в которых участвовали

³ Полная информация об участии и результатах участия лицеистов в конкурсных мероприятиях см. в Приложении № 5.

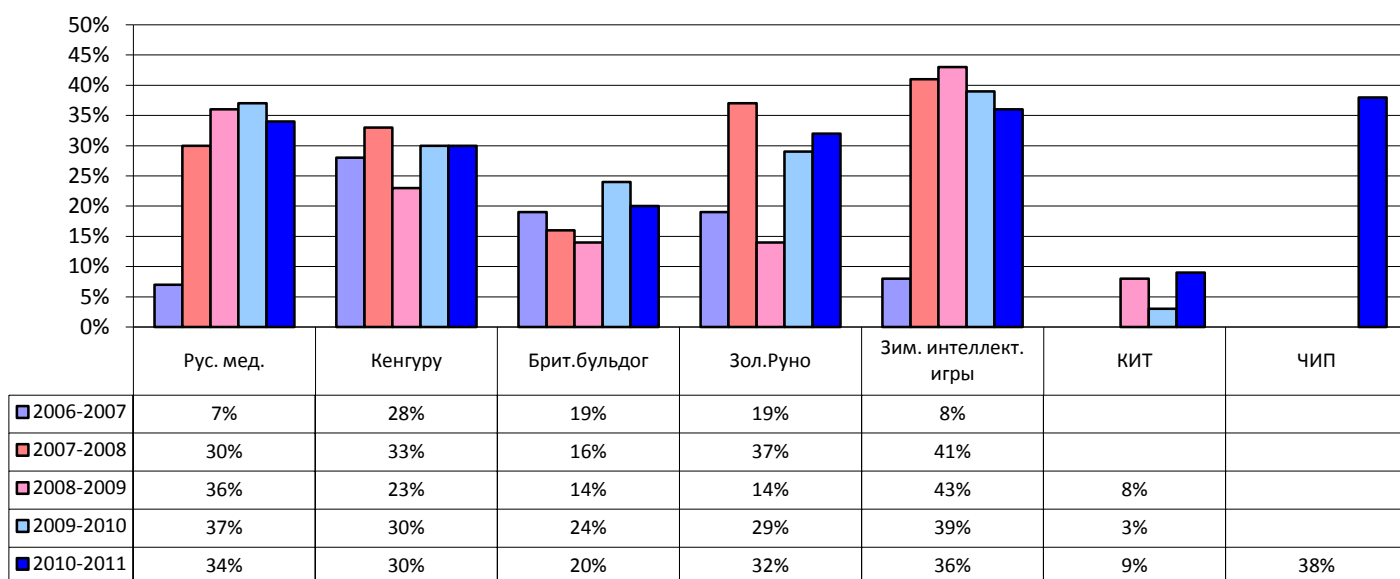
[Введите название документа]

[Выберите дату]

лицейсты. Успешное участие в олимпиадах, конкурсах, на конференциях во многом объясняется повысившимся уровнем активности не столько учеников, сколько учителей.

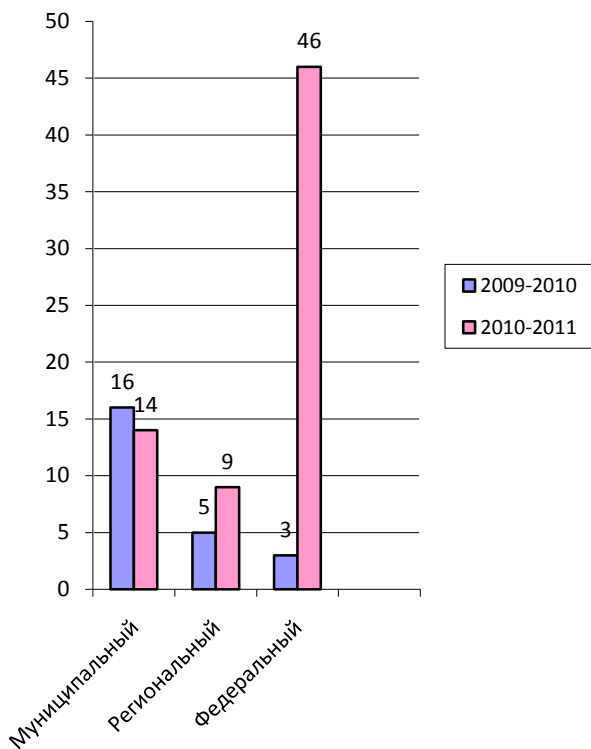
По-прежнему активно принимаем участие в международных интеллектуальных играх («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Компьютеры и технологии», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «Человек и природа», «Зимние интеллектуальные игры»). Количество участников (человек) 2009-2010 года составляло 1049 человек, в 2010-2011 учебном году – 1282 человека, на 233 человека. Побед и призовых мест: 2% - 22 человека (2009-2010), 1,9 % - 25 (2010-2011). Заметим, что в целом снижается процент учеников-участников международных игр («Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Зимние интеллектуальные игры»). Число участников игр «Кенгуру», «Компьютеры и технологии», «Золотое Руно», наоборот, растет.

Динамика участия лицейстов в международных интеллектуальных играх

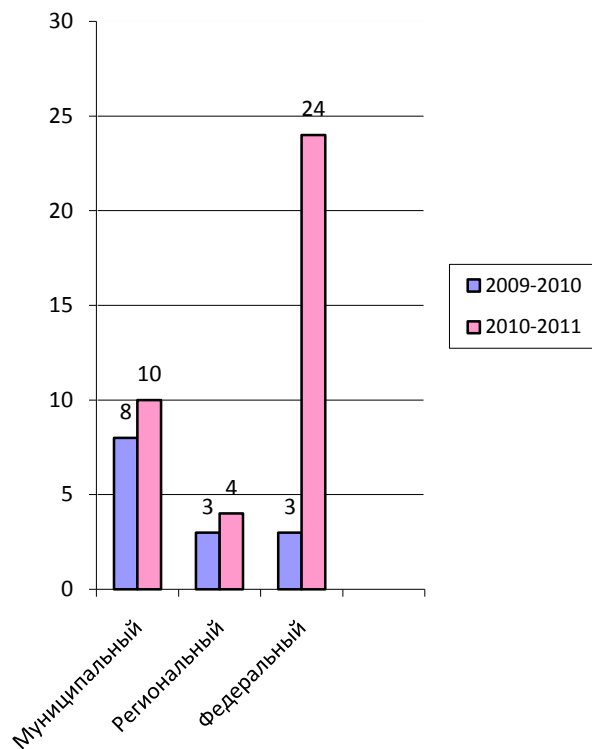


Наблюдается увеличение количества побед и призовых мест в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Динамика количества фактов участия в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности

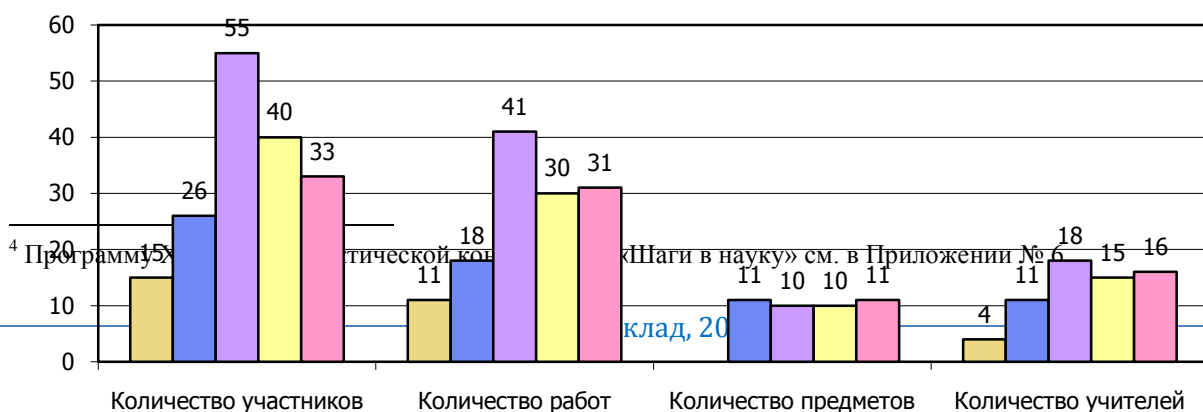


Динамика количества побед и призовых мест в конкурсных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности



По традиции в лицее состоялась уже XV научно-практическая конференция «Шаги в науку». Конференция претерпела небольшие процедурные изменения: проводилась 2 дня, 1 и 2 день открывались пленарным заседанием: в 1 день были представлены (вне конкурса) работы, получившие внешнюю положительную оценку, во 2 дне представлены работы, получившие Дипломы 1, 2, 3 степени по итогам работы конференции. В рамках научно-практической конференции состоялись заседания 2-х новых секций: «Социальный проект» и «Литературное творчество». На конференции было принято решение эти секции сделать постоянно действующими.⁴

Динамика деятельности педагогов в рамках научно-практической конференции "Шаги в науку"



[Введите название документа]

[Выберите дату]

Диаграмма отражает стабильность и в некоторых показателях рост активности деятельности учащихся и учителей в области исследовательской деятельности. Но необходимо отметить, что в ситуации создания условий для внедрения ФГОС такое количество участников – 33 человека (5 % от общего числа учащихся). В ФГОС исследовательская и проектная виды деятельности на всех ступенях образования – 1, 2, 3 – определены как ведущие виды учебной деятельности. Поэтому стоит задача осуществить методическую поддержку проектной и исследовательской деятельности.

№	Предмет	Количество работ
1	История, право, обществознание, экономика	9
2	Биология	4
3	Английский язык	4
4	Химия	3
5	Физика	3
6	Русский язык, литературное творчество	3
7	Математика	2

Учителя, подготовившие участников XV научно-практической конференции «Шаги в науку»: Е.Б. Дмитриева, О.В. Самойлова, Г.Р. Гангура, А.А. Корчагина, И.И. Дамрина, Н.В. Дубравина, М.В. Рыбакова, И.П. Гуськов, Т.А. Кузнецова, Л.Н. Лебедева, Т.Б. Головцова, И.А. Лаптева, Н.Ш. Гаспарян, С.Н. Царева, Л.М. Мочалова.

[Введите название документа]

[Выберите дату]

Специальным мероприятием, нацеленным на развитие познавательной активности учащихся, стал День науки с использованием метода погружения.

В 2010-2011 году традиционно был проведен «День науки методом погружения». В рамках мероприятия были проведены уроки по общей теме «Космос», выпущен буклет и созданы информационные листки, созданы презентации по теме погружения «Космос». Отличительной особенностью Дня погружения в 2010-2011 учебном году стало участие в его подготовки инициативной команды учащихся 7-х классов.

В этот необычный день были проведены уроки по всем предметам школьной программы: математике, литературе, русскому языку, биологии, химии, физике, информатике, ИЗО, музыке, английскому языку. 24 преподавателя – 50% от общего состава учителей – приняли участие в этом мероприятии. Уроки прошли во всех классах (кроме выпускного 11 класса). Несколько учащихся лицея получили материальные поощрения как одаренные дети:

Задачи:

- 1. Совершенствовать и разнообразить формы работы по развитию одаренности детей.**
- 2. Сохранить показатели успешного участия лицеистов в олимпиадах, конкурсах, смотрах разных уровней.**
- 3. Продолжить работу по выявлению одаренных детей.**
- 4. Обеспечить методическую поддержку проектной и исследовательской деятельности учащихся.**

5. Социальная активность и внешние связи лицея

5.1. Проекты и мероприятия лицея

Проект

Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола»

Цель проекта:

содействие развитию школьного издательского дела.

Задачи проекта:

- пропаганда школьных печатных изданий,
- позиционирование школьной газеты в социуме,
- обмен опытом и повышение профессионального уровня редакционных коллективов,

[Введите название документа]

[Выберите дату]

- формирование информационных, коммуникативных и специальных компетенций у обучающихся и педагогов,
- создание условий для социализации учащихся и педагогов.



Торжественное открытие форума



Участники форума за работой

- Лицей – региональная стажерская площадка «Современный образовательный менеджмент» (2009, 2010).
- Лицей – региональная опорная площадка в рамках Всероссийского конкурса школьных печатных изданий г. Москва (2008, 2009, 2010).
- Лицей – муниципальная опорная площадка (МОП) «Социальная проба как фактор успешной социализации и инкультурации учащихся (компетентностно-деятельностный подход)» (2007, 2008, 2009, 2010).
- Лицей – муниципальная экспериментальная площадка «Внедрение программно-технического комплекса «Электронная школа» (2008, 2009, 2010).

5.2. Социальные партнеры лицея

Лицей активно привлекает социальных партнеров для решения значимых проблем учреждения

1. Департамент образования Ивановской области (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», «МедиаШкола - 2008», «МедиаШкола – 2009», «МедиаШкола - 2010»).
2. Управление образования администрации города Иванова (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», «МедиаШкола - 2008», «МедиаШкола – 2009», «МедиаШкола - 2010»).
3. Региональное представительство компании «Formoza» ((Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», «МедиаШкола - 2008», «МедиаШкола – 2009», «МедиаШкола - 2010»).
4. Всероссийской конкурс школьных печатных изданий, региональный проект «Электронная школа»).
5. Институт развития образования Ивановской области (опорная площадка по физике, управление образовательным учреждением).

6. Журнал «Лицейское и гимназическое образование» г. Москва (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007»)
 7. Депутат Ивановской Городской Думы Сергей Буравлев (Спортивная площадка в школьном дворе).
 8. ООО «Ф-Центр», ООО «Хронобус» (реализация программного комплекса «Электронная школа» -2009).
 9. Центр развития детской одаренности (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2008»).
 10. АО «Салют» (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», «МедиаШкола - 2008», «День науки»).
 11. Сетевое сообщество школьных издательских центров Нижегородской области.
 12. МОУ СОШ №3 г. Кулебаки.
 13. Ивановские вузы: ИГАСА, ИГХТУ, ИВГУ.
 14. ДДЮТ № 3 (все проводимые на базе ДДЮТ № 3 интеллектуальные и творческие конкурсы).
- Детский сад № 192.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

10 сентября 2011 года состоялось заседание Управляющего совета лицея, на котором директор лицея Лидия Николаевна Захарова выступила с Публичным докладом. По итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения:

1. Признать работу лицея в истекшем 2009-2010 учебном году удовлетворительной.
2. Разработать стратегию дальнейшего развития лицея до 2015 года, отразить ее в новой Программе развития образовательного учреждения.

8. Перспективы развития и планы лицея

В 2011 – 2012 учебном году лицей выстраивает свою деятельность в рамках задач, определенных в новой Программе развития образовательного учреждения до 2015 года.

Основные направления деятельности лицея согласуются с направлениями модернизации российского образования, сформулированными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- обновление образовательных стандартов,
- поддержка талантливых детей,
- развитие учительского потенциала,
- развитие школьной инфраструктуры,

– обеспечение здоровья школьников.

Таким образом, главная задача лицея состоит в создании эффективной модели образовательной среды образовательного учреждения, которая способствует реализации обновленных образовательных стандартов, развитию одаренных детей, учительского потенциала, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и педагогов.

В 2011-2012 году в лицее предстоит освоить деятельность в рамках Э-ОК (электронного образовательного комплекса) – электронных учебников.

Приоритетными задачами нового учебного года являются:

1. повышение профессионального уровня и активизация деятельности педагогов (учителей и классных руководителей) в рамках педагогической поддержки формирования социальных компетентностей учащихся;
2. совершенствование умений педагогов планирования профессионального самообразования и самооценки деятельности;
3. совершенствование деятельности лицея в статусе муниципальной опорной площадки и региональной экспериментальной (опорной) площадки по развитию «Электронной школы»;
4. создание условий для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях выполнения указанных задач в 2010-2011 году планируется работа над единой методической темой:

«Лицей - среда формирования социальных компетентностей учащихся»

и проведение педагогических советов:

1. *Медиакомплекс «газета – телевидение - сайт»: пути интеграции урочной и внеурочной деятельности. (Ноябрь)*
2. *Технология подготовки и реализации социальных проектов. (Январь)*
3. *«Первые шаги»: опыт внедрения ФГОС на первой ступени образования. (Март)*