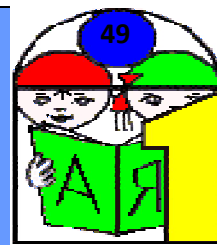




Муниципальное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 49



РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего
совета

пр. № 5 от 09.08.2011

Председатель совета

_____ М.Н.Пшенко

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

пр. № 1 от 30.08.2011 г.

УТВЕРЖДЕНО

введено в действие

приказом № 156 от 30.08.2011 г.

Директор МУ СОШ № 49

_____ И.Ю.Царёва

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУ СОШ № 49 за 2010-2011 учебный год

Свидетельство о государственной регистрации:

серия 50 № 010328560 от 23.03.2008 г

Свидетельство о постановке на учет:

серия 50 № 010362194 от 10.10.2000 г

Лицензия серия А № 267815 регистрационный №172 от 05.09.2008 г.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 007812

Регистрационный номер № 53 от 11 марта 2010 г.



Аннотация

Содержание:

1. Общая характеристика школы.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель доклада:

- создание положительного образа школы с целью определения её места в образовательном пространстве города;

- дальнейшая демократизация уклада школьной жизни, закрепление делегирования управленческих полномочий всем субъектам учебно-воспитательного процесса;
- развитие социальных и культурных связей учреждения и расширение образовательного пространства в школе;
- информирование родителей (законных представителей), местной общественности и социальных партнёров об основных результатах функционирования и перспективных направлениях развития Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы № 49 г. Иванова;
- привлечение в школу дополнительного контингента детей разных национальностей.



Основная часть

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49 (сокращенное наименование МУ СОШ № 49).

Юридический и фактический адрес: 153006, город Иваново, ул. 1 Меланжевая, д. 5

Тел/факс(4932)35-01-51,электронный адрес:school 49@ ivedu.ru,

сайт [http:// school 49.ivedu.ru](http://school 49.ivedu.ru).

Учредитель школы: управление образования администрации города Иванова.

Адрес Учредителя: город Иваново, пл.Революции, д.6.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное образовательное учреждение.

МУ СОШ № 49 находится в районе Соснево, недалеко от АО «Меланж».

Транспорт: автобусы 12,13,14, 23, 24, 32, 115, 116, 150;маршрутные такси 24, 43, 34, 37, 150.

Школа расположена в типовом здании 1936 года постройки, общей площадью 2936,4 м, во время ВОВ была перестроена под эвакогоспиталь. Проектная мощность 500 человек, фактическая – 420 человек.



Состав обучающихся

Школа расположена в исторически сложившемся районе местечко Соснево и Меланжевый комбинат. Около школы расположен целый ряд торговых заведений и 2 микрорынка.

В школе обучаются дети не только с микроучастка школы, но из других районов города, т.к. созданы

хорошие условия для обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

Контингент учащихся МУ СОШ №49.

2008 -2008 уч.год – 423 учащихся;

2008 – 2009 уч.год – 416 учащихся;

2009 – 2010 уч.год – 417 учащихся;

2010 – 2011 уч.год – 406 учащихся

Из общего количества учащихся:

-17 учащихся (4%) - из многодетных семей,

-112 учащихся (3%) - сироты, опекаемые,

-129 учащихся (31%) воспитывается в неполных семьях,

-2 учащихся (0,5%) - из неблагополучных семей.

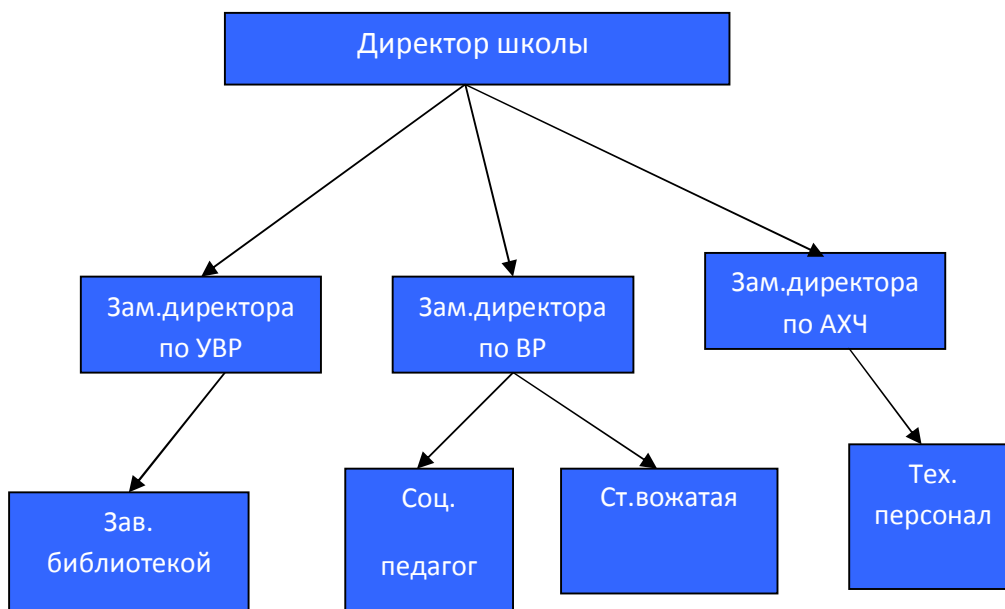


Структура управления

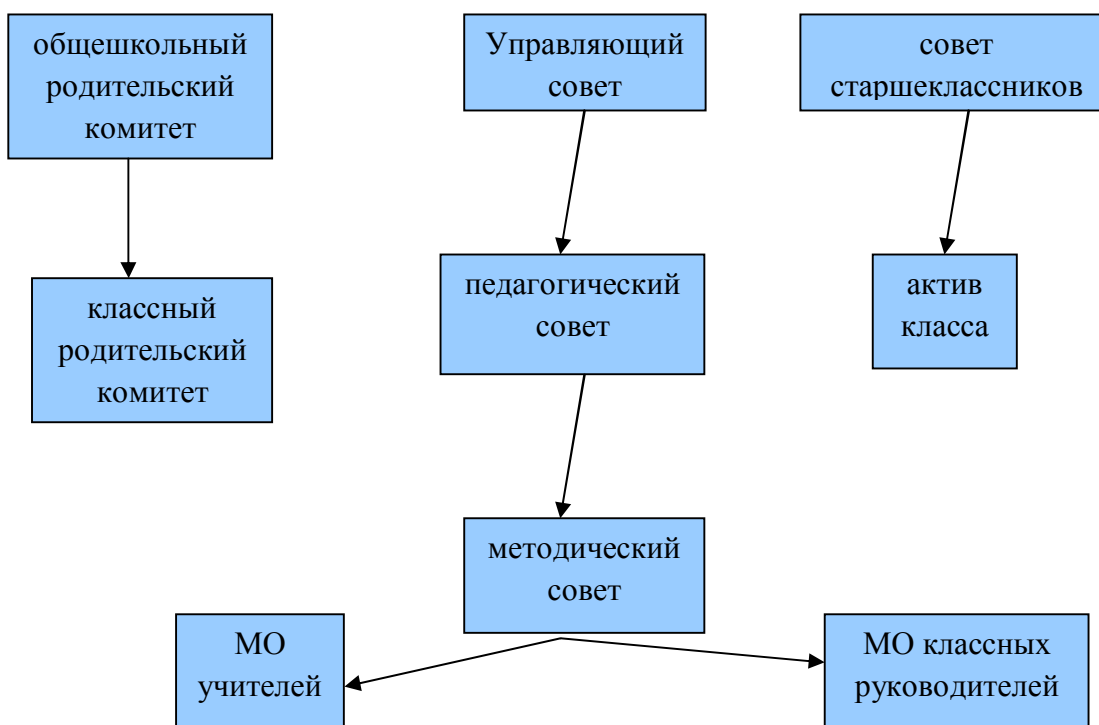
Управление школой осуществляется на основании закона РФ «Об образовании», Устава школы, локальных актов.

Главной задачей педагогический коллектив считает создание благоприятных условий для самообразования и саморазвития личности как педагога, так и ученика.

Система управления МУ СОШ № 49



Система государственно-общественного управления:



Органы ученического самоуправления:

| | название объединения, организации | локальный акт |
|---------------|--|---|
| младшее звено | детская организация «Маленькие друзья природы» | «Положение о создании и деятельности детской организации...» |
| среднее звено | детская организация «Радуга» | «Положение о создании и деятельности детской организации...» |
| старшее звено | Совет старшеклассников | «Положение о создании и деятельности Совета старшеклассников» |

Самоуправление способствует формированию саморазвивающейся личности, воспитывает у школьников и взрослых демократическую культуру, гражданственность, стимулирует каждого к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования как своей личности, так и общества.



В школе разработана и действует программа развития на 2010 - 2015 г.г. «Адаптивная школа – школа равных возможностей» (принята на педсовете протокол № 5 от 29.03.2011 г.)



Особенности образовательного процесса

Основная образовательная программа начального общего образования

на период 2011-2015 годы.

Первая ступень образования является фундаментом всего последующего образования. В школе 17 классов, из них 8 – на 1 ступени обучения (по два класса на параллели). Всего в начальной школе обучается 212 учащихся.

Образовательная программа адресована:

- учащимся младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет, I –IV группы здоровья) с существенным разбросом в темпах и направлениях в развитии детей;
- родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
- учителям в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися основной образовательной программы, для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

ООП НОО учитывает также, характерные особенности для этого возраста:

-центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие педагогического коллектива с целью овладения новыми методиками и технологиями преподавания
2. Организация учебно-воспитательного процесса на основе УП, создание условий для реализации УП.
3. Разработка и реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, что будет способствовать приобщению детей к краеведческим знаниям и национальной истории и культуре.
4. Вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (экспериментирование, проектирование, техническое и художественное моделирование, словесное творчество)

5. Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, создать центр здоровья;

Основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения содержит следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
3. Учебный план образовательного учреждения;
4. Программу формирования универсальных учебных действий ;
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
6. программу духовно-нравственного развития, воспитания
7. Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
8. Программу коррекционной работы;
9. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Для реализации образовательной программы используется учебно-методический комплекс «Школа России».

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют:

-реализации идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться;

-организации учебной деятельности учащихся на основе системно- деятельностного подхода.

Для реализации образовательной программы созданы необходимые условия: действуют 4 кабинета начальных классов, один из них оснащен комплектом мультимедийной техники, в других кабинетах имеются телевизор, 1 кабинет ГПД, имеются спортивный и актовый зал, оборудованный кабинет информатики, лицензированный медицинский и процедурный кабинет столовая, где учащиеся имеют возможность получать двухразовое горячее питание .

Реализацию образовательной программы обеспечивают 7 учителей начальных классов, все они имеют педагогическое образование. Один учитель имеет первую категорию, 6-вторую. Стаж работы свыше 20 лет. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Двое награждены грамотами Управления образования г.Иваново, один педагог имеет звание «Старший учитель». Обладают достаточно высоким уровнем профессионализма, владеют современными образовательными технологиями,

Классы формируются на основе требований СанПина к наполняемости (не более 25 человек в классе), и на основе «Положения о приеме в 1 класс». Все дети, достигшие школьного возраста, зачисляются в первый класс школы независимо от уровня их подготовки.

Преимущественное право при зачислении в первый класс школы имеют:

- дети, проживающие на территории, закрепленной за школой;
- дети из семей, пользующихся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством;
- дети, имеющие старших братьев и сестер, обучающихся в школе.

Зачисление в первые классы проводится на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);

медицинской справки по форме № 026/у-200 о состоянии здоровья ребенка;

- копии свидетельства о рождении ребенка;

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

· личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

· метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

· предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Планируемые результаты освоения предметных программ начального общего образования являются одним из важных механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Они представляют собой систему *обобщенных личностно ориентированных целей образования*.

Планируемые результаты уточняют и конкретизируют Требования стандарта к результатам основных образовательных программ для каждого учебного предмета с учетом *ведущих целевых установок изучения данного предмета*, а также с учетом *возрастной специфики* учащихся.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями —

познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий *опорный характер*, т. е. служащий основой для последующего обучения.

Планируемые результаты будут достигнуты за счет:

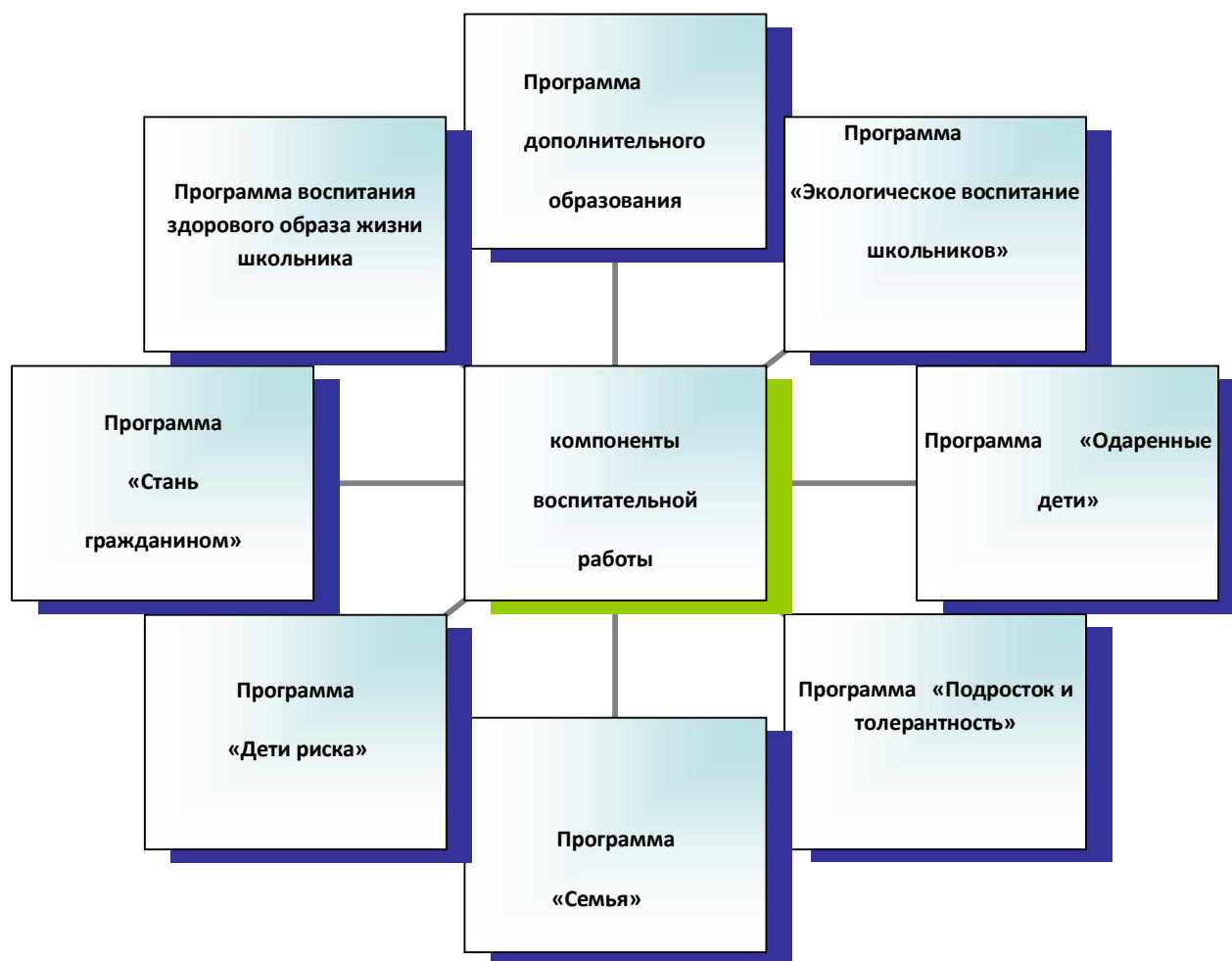
- средств УМК «Школа России»;
- дифференцированного подхода к учащимся;
- адекватной системы оценки планируемых результатов учащихся.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Огромную роль в развитии творческих способностей учащихся играет воспитательная система школы, которая включает в себя работу с учащимися как во время урока, так и во внеурочное время.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов, особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Организация внеурочной деятельности учащихся основана на возможности свободного выбора ими занятий по интересам. Создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя “признанным”, самодостаточным и успешным – главная задача нашей воспитательной системы.



Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

| | |
|----------|--|
| сентябрь | Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Праздник "День знаний" (2-11 классы) День Здоровья |
| октябрь | День дублера, посвящённый Дню учителя «Расцветай, наш город-сад» (экологический субботник) Праздник "Посвящение в первоклассники, пятиклассники» |
| ноябрь | Правовой всеобуч |

| | |
|---------|---|
| | День матери |
| декабрь | Новогодний калейдоскоп |
| январь | Колядки День здоровья "Снежная зима" |
| февраль | Масленица (1-4 классы) День защитников Отечества |
| март | Праздник "Тайна глубокая, чудная, вечная..." Правовой всеобуч |
| апрель | День Здоровья Экологический субботник "Расцветай, наш город-сад" |
| май | Поклонимся великим тем годам... Последний звонок (9, 11 классы) Последний звонок (4 классы) |
| июнь | Выпускной вечер |

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам».

Хочется отметить, что достоинством воспитательной системы, с нашей точки зрения, является ее проработка по месячным циклам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более целенаправленно и плодотворно.

Единый классный час – это уникальная форма воспитательной работы, когда в течение одного дня по специальному расписанию для всех обучающихся школы представляется материал по теме (художественное слово, музыка и видеоряд, благодаря соединению которых достигается особый эмоциональный эффект воздействия на сердца воспитанников). Такая форма работы нравится всем участникам образовательного процесса, в ней хотят участвовать многие школьники (Урок Чистоты, Урок Здоровья, Урок Мужества, День толерантности).

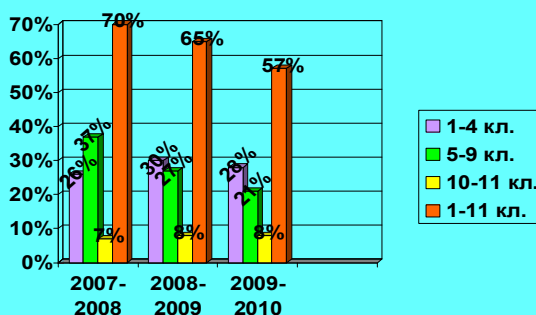
Такая форма работы будет продолжена и в следующем учебном году. Предстоящий год особый для нашего образовательного учреждения – 75-летний юбилей школы, и это тоже найдет отражение в системе воспитательных мероприятий в течение года. Ключевыми из них станут праздник «Удивительная страна школьного детства» (1 сентября), юбилейный День учителя и Вечер встречи школьных друзей.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, диспуты, концерты, конкурсы,

выставки, традиционные праздничные вечера, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, выездные экскурсии в другие города России и культурные центры г. Иваново.



Занятость учащихся во внеурочной деятельности



| класс | Технич. кружки | Худож. школа | Спорт. секции | Танц. | Театр. драм. | Экол.-биол. | Турист.к раев | Худ. тв-во | Другие кружки | всего | |
|-------|----------------|--------------|---------------|-------|--------------|-------------|---------------|------------|---------------|-------|-------------|
| 1-4 | 3 | 4 | 30 | 33 | - | - | - | 71 | 5 | 9 | 155/ 37% |
| 5-9 | 3 | 1 | 23 | 10 | - | - | - | 3 | 1 | 10 | 51/12% |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|----|----|---|---|---|----|---|----|-------------|
| 10-11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1-11 | 6 | 5 | 53 | 43 | - | - | - | 74 | 6 | 19 | 153/ 50% |

Дополнительное образование детей (школьные объединения):

«Умелые руки», «Вместе вело нам петь», ОФП «В мире здоровья», «Спортивные игры», «Правила безопасности пожарного дела», «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Хозяюшка».

Кружки на базе филиала ЦВР №2:

«Оригами», «Художественное вязание», «Эстетика быта», «Музыкальный», «Танцевальный», «Начальное техническое творчество», «Настольный теннис», «Мотоклуб», «Футбол».

В школе сложилась определенная структура проведения традиционных праздников и мероприятий, она способствует сплочению всего коллектива (и ученического, и педагогического, и родительского), воспитывает любовь и чувство гордости за свою школу.



День открытых дверей «В школу всей семьей»



Учебно-тренировочная эвакуация к Дню защиты детей



Посвящение в первоклассники



Вручение премии «Лидер»



смотр строевой песни



открытое внеклассное мероприятие «Проводы Масленицы»



экскурсия в «Олимп»



в школьном лагере летом



Урок чистоты

