



Публичный доклад

Муниципального образовательного учреждения гимназии №3 за 2010-2011 учебный год



Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
30.08.2011

«Утверждаю»
директор М.Ю. Емельянова
Приказ №61/28-о
1.09.2011

Директор: Емельянова Марина Юрьевна
Адрес: 153040, г. Иваново, Ленинский район, ул. Любимова, 20-а
Телефоны: (4932) 56-35-21, 56-57-59
Факс: (4932) 56-35-21
E-mail: school3@ivedu.ru
Сайт: school3.ivedu.ru



Аннотация

Учредителем МОУ гимназии №3 является управление образования администрации города Иванова.

МОУ гимназия №3 является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Иванова.

Учреждение как гимназия создано Постановлением Главы города Иванова от 26.09.2007г. № 3146.

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №3 существует с 1971 года как средняя общеобразовательная школа.

МОУ гимназия №3 имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе создана общественно-государственная система управления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Согласно лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- основное общее образование:
 - начальная ступень (1-4 классы)
- гимназическое образование
 - средняя ступень (5-9 классы)
 - старшая ступень (10-11 классы)
- дополнительное образование:
 - художественно-эстетический профиль
 - спортивно-оздоровительный профиль
 - интеллектуальный профиль
 - информационно-технический профиль

С 2007 года МОУ гимназия №3 является муниципальной опорной площадкой по направлению «Инновационные воспитательные системы».

Деятельность Муниципальной опорной площадки рассчитана на 3 ступени обучения: начальная школа, среднее звено, старшая школа, а так же, дополнительное образование.

С 2010 года гимназия является муниципальной экспериментальной площадкой по теме «Апробация электронных и интерактивных продуктов в рамках некоммерческого открытого образовательного проекта «Новая инновационная школа», направленных на модернизацию российской школы, достижение гарантированного качества образования»

Эксперимент осуществляется на старшей ступени обучения. Партнерство в рамках данной экспериментальной работы осуществляет Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования СофтЛайн Эдюкейшн г. Москва и Департамент маркетинга и продаж ООО «ИВИС» г. Москва

Качество знаний в целом по гимназии составляет 51,7%, что выше муниципального показателя (46,1%). Качество знаний на 1 ступени – 66,2% , на 2 ступени – 47,4%, на 3 ступени – 36,1%

По результатам итоговой аттестации учащихся 9х и 11х классов вошли в перечень школ, показавших наивысший результат:

11 классы:

Русский язык – 13 место – учителя Плеханова Е.В., Костюк Е.Е.

Химия – 12 место – учителя Архангельская Ф.Н., Голузин Е.М.

Обществознание – 10 место – учитель Кузнецова Н.Н.

Информатика – 2 место – учитель Бурденко Е.Э.

9 классы:

Русский язык – 6 место – учителя Костюк Е.Е., Денисова Ж.И.

Химия – 6 место - учителя Архангельская Ф.Н., Голузин Е.М.

Обществознание – 7 место – учитель Скрыжова М.Г.

По результатам мониторинга муниципальной системы образования 2010-2011 учебного года МОУ гимназия №3 вошла **в десятку лучших школ города Иванова и заняла 6 место.** (результаты мониторинга отражены в Публичном докладе Управления образования администрации города Иванова http://ivedu.ru/viewpage.php?page_id=39)

Опыт инновационной деятельности МОУ гимназии №3 представляли:

Муравьева Н.В. – сайт Федерации фитнес - аэробики России

<http://www.fitness-aerobics.ru/ru/contest/>

Муравьева Н.В. - XVII Международного Фестиваля физической культуры и спорта "Наш выбор – здоровый образ жизни!" г. Москва

Муртази Г.Р., Четверикова Н.В. - I региональный фестиваль инновационных образовательных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы» 2011

Кузнецова Н.Н. - Всероссийская научно-практическая конференция: « Гуманитарные науки в современной школе»

МОУ гимназия №3 - Победитель III регионального конкурса среди общеобразовательных школ на присвоение звания "Школа здорового образа жизни".

Муравьева Н.В. – Победитель (3 место) Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов-новаторов «Уроки физкультуры XXI века» в номинации «На равных»

Четверикова Н.В. – Победитель муниципального конкурса «Открытый урок 2011»

Родительский комитет ба класса (кл. руководитель Харисова О.А.) - Победители IV городского конкурса родительских общественных объединений

26 учеников 7-11 классов – победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Сироткина Яна 9а класс – Серебряная медаль по русскому языку Международной олимпиады по основам наук

Литова Елена 11б класс – 3 место в городских краеведческих чтениях (руководитель Кузнецова Н.Н.)

Команда 9-11 классов – 3 место в городском этапе 2 межрегионального фитнес-фестиваля «Движение - жизнь»

Команда 7 классов – 1 место Молодежного межрегионального фитнес-фестиваля «Движение - жизнь»



Основная часть

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса школа имеет 34 кабинета, 7 учебных классов, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 актовый зал, 1 спортивную площадку, столовую, библиотеку, хореографический зал, 2 компьютерных класса.

Школьная мебель соответствует ростовым категориям обучающихся и регулярно обновляется.

Общая площадь – 5287,2 м²

В том числе основная – 3295,6 м²

Вспомогательная – 1991,6 м²

Актовый зал – 1 (200 м²);

Спортивный зал – 1 (347 м²)

Столовая – 288,8 м²

Библиотека – 49,7 м²;

Тренажерный зал – 1

Хореографический класс – 1

Компьютерный класс – 2

Демонстрационный зал – 1

Учебных кабинетов и классов – 41

Мастерские (слесарная, обслуживающего труда) – 2

Компьютеризованные рабочие места: директор, заместители директора, библиотека, секретарь, бухгалтерия, кабинеты истории, иностранного языка, физики, химии, биологии, математики, русского языка, географии, начальной школы, изобразительного искусства.

Имеется доступ к сети Интернет.

Техническая оснащенность

№ п/п	Показатель	Значение
	Количество компьютеров (всего)	82
	из них с ЖК мониторами	52
	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	65
	Количество компьютеров, используемых в административных целях	17
	Количество классов (учебных помещений), оборудованных АРМ	23
	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	66
	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	7
	Наличие локальной сети школы	Сеть существует в пределах

		компьютерного класса и административная сеть
	Количество компьютеров, подключенных к локальной сети школы	12- администрация 24 сеть в компьютерных классах 3 – бухгалтерия 2 – учительская комната
	принтеры	21
	сканеры	12
	копиры	2
	МФУ - многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	3
	проектор	28
	интерактивные доски	8
	технология подключения к сети Интернет (ADSL, оптоволокно)	оптоволокно

В гимназии создано единое информационно-образовательное пространство образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, ученики, родители и администрация школы.

Кадры

Количество педагогов прошедших курсы «Пользователь ПК» - 38 человек; педагоги использующие ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности – 40 человек; педагоги, использующие ПК при подготовке к занятиям – 52 человека. Количество педагогов использующих в учебной деятельности электронные образовательные ресурсы – 23 человека. Создана служба информационного обеспечения в состав которой вошли члены административного корпуса, учителей, работников библиотеки.

Педагогическими кадрами школа укомплектована на 100%

Количество педагогических работников МОУ гимназии №3 - 72

Директор-1

Зам директора по УВР – 4

Зам. Директора по ВР-1

Воспитатели- 4

Работники библиотеки-2

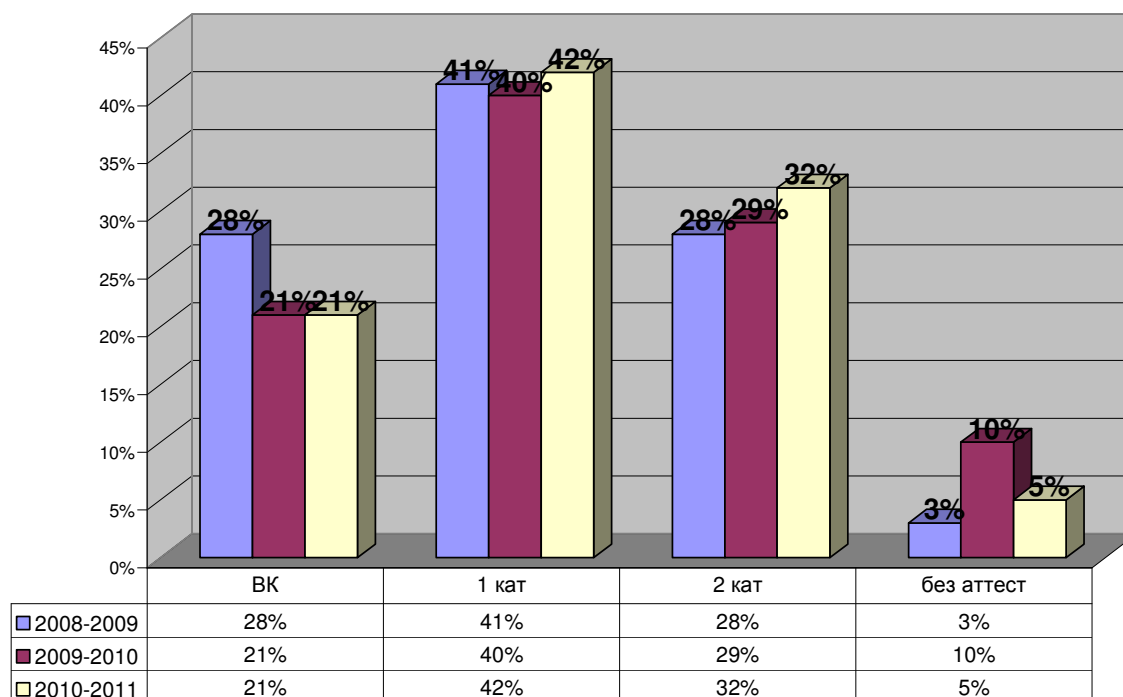
Вожатая -1

Педагог доп. Образования- 1

Совместители- 4

Учителя предметники-53

Изменение квалификации педагогов за 3 года



В 2010-2011 учебном году увеличилось количество педагогов 1 и 2 категории и сократилось количество не аттестованных работников. Количество учителей высшей категории не изменилось.

Направления методической работы

Единая методическая тема школы «*Личностно-ориентированное обучение и воспитание учащихся, направленное на развитие творческих способностей и возрождение российской культуры, нравственности, духовности*»

Приоритетные направления

- ✓ Обеспечение современного содержания образования с применением эффективных педагогических технологий на основе социального запроса региона.
- ✓ Повышение качества образования учащихся.
- ✓ Поддержание конкурентоспособности образовательного учреждения.
- ✓ Доступность образования для всех категорий учащихся через вариативность образовательных и воспитательных программ.
- ✓ Качественное совершенствование кадрового состава школы
- ✓ Расширение социального партнерства
- ✓ Обеспечение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания

Реализация приоритетных направлений осуществляется через создание проектов:

- «Управление качеством образования»
- «Оценка достижений учащихся»
- «Обновление содержания образования и технологий работы»
- «Безопасность и здоровье»
- «Информатизация учебного процесса»
- «Модернизация воспитательного процесса»
- «Эксперимент»
- «Одаренные дети»

Для реализации приоритетных направлений организована работа учителей в «Профессиональных объединениях» по следующим направлениям:

Направления работы «Профессиональных объединений учителей»

1 направление – «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»

2 направление – «Повышение качества знаний учащихся через внедрение современных форм, методов и технологий, активизирующих учебно-познавательную деятельность учащихся»

3 направление – «Портфолио» как форма оценивания достижений учащихся

4 направление – Экспериментальная программа «ГраНИ», программа творческо – эстетического развития и духовно – нравственного воспитания (1-8 класс).

5 направление – Воспитательная система класса.

6 направление – Обобщение и распространение собственного опыта.

7 направление – Служба информационного обеспечения

Представляли опыт своей работы

На школьном уровне:

Школа передового опыта:

8 декабря 2010 года

Шабанова Е.Г. **Внеклассное занятие:** «Вежливые слова» - 2в класс

Денисова Ж.И. **Урок: русский язык** «Причастия» - 7б класс

Тимофеева Т.А. **Урок-практикум: алгебра** «Графики» - 9б класс

Скрыжова М.Г. **Урок: обществознание** «Свобода в деятельности педагога» - 10 класс

1 марта 2011 года

Макарова Г.К. **Урок:** Русский язык - 2а класс

Жемчугова Л.Г. **Урок: английский язык** - 3а класс

Архангельская Ф.Н. **Урок: химия** - 8в класс

Открытые внеклассные занятия в рамках Академии Школьных Наук

Михалькова Л.Г. «Урок памяти» - 9 классы

Михалькова Л.Г. «Конкурс капитанов» - 10 класс

Скрыжова М.Г. Урок-игра «Что? Где? Когда?» - 5 классы

Скрыжова М.Г. Викторина «Великие полководцы» - 8 классы

Кузнецова Н.Н. – 11 классы

Гнедина А.В. "В гостях у Кенги" инсценировка – 3г класс

Чхеидзе Н.Ф. Конкурс "Своя игра" – 3 классы

Открытый урок в рамках родительской субботы

Михалькова.Л.Г – 5 класс

Внешкольный уровень:

Муравьева Н.В. – сайт Федерации фитнес - аэробики России

<http://www.fitness-aerobics.ru/ru/contest/>

Муртази Г.Р., Четверикова Н.В. - I региональный фестиваль инновационных образовательных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы» 2011

Педагоги школы участвовали в следующих мероприятиях

Курсы, семинары

Школьный уровень

Семинар для учителей начальных классов «ФГОС НОО» и «Примерная образовательная программа НОО»

Педсовет. Влияние новых норм СанПИНа на работу образовательного учреждения

Педсовет. Готовность МОУ гимназии №3 к переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)

Муниципальный уровень

Ф.И.О. педагога	
Денисова Ж.И.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Гордова Л.А.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Плеханова Е.В.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Афанасьева О.А.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Примова Л.Н.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Гнедина А.В.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Скрыжова М.Г.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Михалькова Л.Г	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Михалькова Л.Г	Семинар «Система работы с одаренными детьми» МОУ МЦ
Башкирова Л.А.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Тимофеева Т.А.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Архангельская Ф.Н.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Курипко Т.А.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Гусейнова Е.В.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Дурандина О.М.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Зорина С.П.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Макарова Г.К.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Скородумова Т.В.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Савичева Т.Ю.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Четверикова Н.В.	Курс «Активные методы обучения» МОУ МЦ
Кузнецова Н.Н.	Городские краеведческие чтения, практическое применение исследовательских работ старшеклассников по изучению работ родного края.
Муравьева Н.В.	Семинары по правилам проведения соревнований
Якименко Л.Н.	МОП «Информатизация образования»
Чхеидзе Н.Ф.	МОП «Информатизация образования»
Чхеидзе Н.Ф.	«Педагогический калейдоскоп 2011»
Гусейнова Е.В. Шитова С.В. Преснякова С.А. Дурандина О.М.	«Пути модернизации и оптимизации образовательного процесса в начальной школе в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта»
Четверикова Н.В.	Проектный семинар «Основная образовательная программ начального общего образования (ООП НОО)»
Савичева Т.Ю. Зорина С.П.	Проектный семинар «Проектирование программ формирования универсальных учебных действий и общеучебных умений»
Волченкова О.В.	Проектный семинар «Диагностика и развитие информационной компетентности учащихся как важная часть достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ФГОС нового поколения»
Курипко Т.А.	Проектный семинар «Результаты освоения образовательной программы по математике и развитие математической одаренности (способностей) учащихся начальной школы»
Четверикова Н.В.	Курс «Школа сегодня и завтра»
Муртази Г.Р.	МОП «Инновационные воспитательные системы»
Четверикова Н.В.	МОП «Инновационные воспитательные системы»
Зорина С.П.	МОП «Инновационные воспитательные системы»

Региональный уровень

Михалькова Л.Г.	«Мастер класс в ИРОИО
Кузнецова Н.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция: « Гуманитарные науки в современной школе»
Гнедина А.В.	Тематический семинар на тему "Развитие навыков речемыслительной деятельности
Чхеидзе Н.Ф.	Тематический семинар на тему "Развитие навыков речемыслительной деятельности
Гнедина А.В.	Тематический семинар на тему "Развитие навыков коммуникативной компетенции и межкультурной коммуникации"

Всероссийский уровень

Муравьева Н.В.	XVII Международного Фестиваля физической культуры и спорта "Наш выбор – здоровый образ жизни!" г. Москва
----------------	--

Конкуры**Муниципальный уровень**

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
Скрыжова М.Г.	Открытый урок 2011	Сертификат
Чепинога Г.В.	Открытый урок 2011	Участник
Кузнецова Н.Н.	Открытый урок 2011	Сертификат
Юрочкин Ю.И.	Открытый урок 2011	Сертификат
Дурандина О.М.	Открытый урок 2011	Сертификат
Зорина С.П.	Открытый урок 2011	Участник
Макарова Г.К.	Открытый урок 2011	Участник
Гусейнова Е.В.	Открытый урок 2011	Участник
Варникова Н.В.	Открытый урок 2011	Участник
Четверикова Н.В.	Открытый урок 2011	Победитель
Скородумова О.В.	Урок с ИКТ	Участник
Кузнецова Н.Н.	Урок с ИКТ	Участник

Региональный уровень

МОУ гимназия №3 - Победитель III регионального конкурса среди общеобразовательных школ на присвоение звания "Школа здорового образа жизни".

Федеральный уровень

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
Муравьева Н.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов-новаторов «Уроки физкультуры XXI века» в номинации «На равных»	Победитель - 3 место

Реализация проекта «Модернизация воспитательного процесса»

В течение учебного года продолжала работать Муниципальная опорная площадка «Инновационные воспитательные системы» под руководством зам. директора Муртази Г.Р. и Четвериковой Н.В.

Деятельность Муниципальной опорной площадки рассчитана на 3 ступени обучения: начальная школа, среднее звено, старшая школа, а так же, дополнительное образование.

Были проведены занятия для педагогов, классных руководителей, управленческих команд по следующим темам:

Организация внеурочной деятельности в условиях перехода на ФГОС (семинар)

Формирование основ нравственного поведения через программу духовно-нравственного воспитания (семинар)

Программа дополнительного образования детей: предоставление широкого спектра занятий, направленных на развитие учащихся и обеспечивающая целостное восприятие мира (семинар)

Опыт МОП широко представлен **на региональном уровне:**

I региональный фестиваль инновационных образовательных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы» 2011

За время работы МОП в гимназии разработана **Программа** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС.

За время работы в статусе МОП активизировалось участие всех участников учебно-воспитательного процесса в различных конкурсах, связанных с воспитательной работой:

2010-2011 год

Победители IV городского конкурса родительских общественных объединений

Победители III регионального конкурса среди общеобразовательных школ на присвоение звания "Школа здорового образа жизни".

Учитель физической культуры Муравьева Наталия Владимировна, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов-новаторов «Уроки физкультуры XXI века» в номинации «На равных».

Ученик 9б класса Фафин Андрей и ученица 9а класса Костякова Татьяна - были избраны депутатами Ивановской городской ученической Думы III созыва

Реализация проекта «Одаренные дети»

В течение 2010-2011 учебного года учащиеся приняли участие в более чем 30 конкурсах, играх, соревнованиях, олимпиадах муниципального, регионального, международного уровня.

(общий список участников олимпиад, конкурсов, игр, соревнований прилагается)

Победители и призеры конкурсов, олимпиад, игр, соревнований.

	Название	Количество участников	Победители и призеры	Педагоги
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Smile to English		Банникова Алиса 6а – 1 место Муравьева Яна 6а -2 место	Примова Л.Н. Харисова О.А.
	Смешарики» - олимпиады для начальной школы (район)			
	Олимпиада по английскому языку (район)	3кл – 4 4кл - 4	Чикина Юлия За – призер	Чхеидзе Н.Ф
	Олимпиада по литературному чтению (район)	2кл – 4 3кл – 4 4кл - 4	Завгородняя Дарья 2а – призер Герасимова Злата 3а – призер Чикина Юлия За - призер	Макарова Г.К. Савичева Т.Ю.
	Олимпиада по математике (район)	2кл – 4 3кл - 4 4 кл - 4	Алексеевко Юлия 2а – призер Андрианов Данила 4г – призер Гордиенко Полина 4б - призер	Макарова Г.К. Дурандина О.М. Шитова С.В.
	Олимпиада по русскому языку (район)	2кл – 3 3кл – 4	Алексеевко Юлия 2а – призер	Макарова Г.К

	4кл - 4	Герасимова Злата 3а – призер Синяева Наталья 4а – призер Лебедева Юлия 4а – призер Виноградова Полина 4в - призер	Савичева Т.Ю. Гусейнова Е.В. Преснякова С.А.
Олимпиада по окружающему миру (район)	3кл – 4 4кл – 3	Сорокина Юлия 3а – призер Гордов Артем 4б – призер	Савичева Т.Ю. Шитова С.В.
Смешарики» - олимпиады для начальной школы (муниципальный)			
Олимпиада по английскому языку	3кл-1		
Олимпиада по литературному чтению	2кл-1 3кл-2		
Олимпиада по математике	2кл-1 4кл-2	Андрианов Данил 4б - призер	Дурандина О.М.
Олимпиада по русскому языку	2кл-1 3кл-1 4кл-3		
Олимпиада по окружающему миру	3кл-1 4кл-1		
Всероссийская олимпиады школьников (муниципальный) 7- 11 классы			
Литература	7кл-3 8кл-5 9кл-3 10кл-9 11кл-1	Морозова Полина 7в – Победитель Хохлова Любовь 10-призер	Гордова Л.А. Ирина Т.А.
Обществознание	7кл-3 9кл-1 10кл-2 11кл-6	Морозова Полина 7в - Победитель	Кузнецова Н.Н.
Английский язык	6кл-2 8кл-1 9кл-1 10кл-1 11кл-1	Банникова Алиса 6а – победитель	Примова Л.Н.
Экономика	11кл-1	-	-
Физика	7кл-6 8кл-3 9кл-1 10кл-2 11кл-1	-	-
Информатика	7кл-1 10кл-3 11кл-6	Четвериков Юрий 11б-призер	Бурденко Е.Э.
Русский язык	7кл-2 8кл-6 9кл-1	Вишневская Полина 8в-призер Бондарева Лидия	Афанасьева О.А.

	10кл-4 11кл-4	8в-призер Хохлова Любовь 10 - призер	Ирина Т.А.
Право	9кл-1 10кл-4 11кл-6	-	-
Биология	7кл-9 8кл-3 9кл-6 10кл-3 11кл-5	-	-
ОБЖ	8кл-3 9кл-2	Налимова Ксения 8в – призер Мерьякубова Мария 9б – призер Ярды Полина 9б - призер	Абызова М.А.
Астрономия	7кл-2 9кл-7	-	-
История	7кл-4 9кл-4 10кл-4 11кл-3	-	-
Химия	8кл-3 9кл-2 10кл-3	Афонин Егор 8в – призер Бондарева Лидия 8в – призер Чхеидзе Даниил 8в -химия	Архангельская Ф.Н.
География	8кл-1 9кл-4 10кл-2	Хохлова Любовь 10 - призер	Михалькова Л.Г.
Математика	7кл-3 8кл-4 9кл-5 10кл-7 11кл-1	Анурин Станислав 8а – призер Бондарева Лидия 8в-призер Фомичев Дмитрий 8в – призер Чхеидзе Даниил8в - призер	Фадеева О.В. Соловьева Н.С.
Физкультура	7кл-9 9кл-4 11кл-6	Сосин Максим 11б – призер Титов Никита 7в - призер	Блохина В.А.
Черчение	9кл – 1 10кл – 1 11кл-1	Павлова Ксения 11б - призер	Бабаева Е.В.

Математический турнир 5-7 классы				
Первый тур XV математического турнира	5 кл – 4	Латунова Анастасия 5 – призер		
	6кл – 6	Анисимова Полина 5 – призер		
	7 кл - 7	Белова Алена 5в – призер Лопухина Анна 5в – призер Чернова Ольга 6б – призер Горшкова Елена 6а – призер Бабич Евгений 7а – призер Хлопков Сергей – 7а - призер Морозова Полина 7в – призер Лопухина Ксения 7в - призер		
Второй тур XV математического турнира	5кл-3 6кл-2 7кл-4	Лопухина Ксения 7в-призер		
Третий тур XV математического турнира (устная олимпиада)	7кл-1			
Конкурсы, игры				
Третий областной конкурс короткой прозы «Таков мой взгляд»	6кл -1 8кл-1 9кл -1			
	11кл – 5	Финалисты		Михалькова Л.Г.
Краеведческие чтения	11 кл -1	Литова Елена 11б –3 место		Кузнецова Н.Н.
музыкальный конкурс “GLOBAL MUSIC”.	7-1	Новикова Эвелина 7в- финалист		Муртази Г.Р.
Всероссийская олимпиады школьников(региональный)7- 11 классы				
Литература	10кл-1	Хохлова Любовь 10 - призер		Ирина Т.А.
Русский язык	10кл-1	Хохлова Любовь 10 - призер		Ирина Т.А.
Физкультура	11кл -1	Сосин Максим 11- участник		
Международная олимпиада по основам наук				
3 этап		Медалисты и Дипломанты		
Русский язык	ВЛ 5кл-1	ВЛ Горшкова Елена –		

		6кл-2 7кл-3 9кл-1 ПЛ 9кл-3	2 степень Банникова Алиса – 2 степень Лопухина Ксения 7в – 1 степень Морозова Полина 7в – 2 степень Новикова Эвелина 7в – 3 степень Терехова Анна 9а – 3 степень ПЛ Сироткина Яна 9а – серебряная медаль Викторова Мария 9а – 1 степень Рыбакова Ксения 9б – 3 степень	
	Английский язык	ВЛ 6кл-1 ПЛ 8кл-1 9кл-2 10кл-1	ВЛ Банникова Алиса 6а – 1степень ПЛ Маликова Анастасия 10кл – 2 степень	
	Математика	ПЛ 7кл-4 9кл-1	ПЛ Лопухина Ксения 7в – 2 степень Новикова Эвелина 7в – 3 степень Хлопков Сергей – 3 степень	
	История	ПЛ 7кл-1	ВЛ ПЛ	
	Физика	ПЛ 9кл - 1		
	Обществознание	ВЛ 7кл-1 8кл-4 9кл-2 ПЛ 8кл-2	ВЛ Морозова Полина 7в – 1 степень Афонин Егор 8в – 3 степень Фомичев Дмитрий 8в – 3 степень Шальнов Кирилл 8в – 3 степень ПЛ Николаева Ксения 8б – 2 степень	

			Чехлов Евгений 8в – 2 степень	
	Химия	ВЛ 9кл-1 ПЛ 9кл-1	ВЛ Сироткина Яна 9а – 2 степень ПЛ	
	География	ПЛ 6кл-1	ПЛ	
	ОБЖ	ВЛ 9кл-1		
	Информатика	ПЛ 9кл-1 10кл-1	ПЛ Михалев Михаил 10 – 1 степень	
Международные игровые конкурсы				
	Математика «Кенгуру»	2кл – 48 3кл – 34 4кл – 52 Итого 134		
	Математика «Кенгуру-выпускник»	4а – 28 4б – 1 4в – 9 4г – 21 Итого 59		
	Русский язык «Русский медвежонок»	2кл-54 3кл-44 4кл-56 5кл-37 6кл-15 7кл-31 8кл-43 9кл-27 10кл-17 11кл-24 Итого 348	Банникова Алиса ба – 5 место в Иван.обл.	
	Информатика «КИТ»	2кл-8 3кл-20 4кл-21 9кл-17 10кл-9 11кл-7 Итого 89		
	«Зимние интеллектуальные игры»	1кл-10 2кл-18 3кл-6 4кл-10 5кл-17 6кл-20 7кл-2 8кл-5 9кл-2 11кл-19 Итого 89		
	Английский язык «Английский	3кл-31	Банникова Алиса	

<p>язык»</p>	<p>4кл-30 5кл-11 6кл-2 7кл-12 8кл-11 9кл-6 10кл-8 11кл-9 Итого 120</p>	<p>ба – 7 место в г.Иваново, 7 место в Иван.обл. Гусева Дарья 7а – 7 место в г. Иваново, 13 место в Иван.обл. Костякова Татьяна 9а – 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл. Маликова Анастасия 10 – 1 место в г.Иваново, 2 место в Иван.обл. Абакарова Светлана 10 – 3 место в г.Иваново, 4 место в Иван.обл.</p>	
<p>История «Золотое руно»</p>	<p>2кл-31 3кл-34 4кл-34 5кл-22 6кл-0 7кл-8 8кл-32 Итого 161</p>	<p>Виноградова Юлия 1г – 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Гнедина Екатерина 1г - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Алексеенко Юлия 2а - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Башарин Андрей 2г - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Емелин Кирилл 3г - 1 место в г.Иваново, 1 место в</p>	<p>.</p>

			<p>Иван.обл., 1 место в России Смирнова Софья За - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Чистяков Арсений 3г - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Устратов Егор За - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Индюхин Иван 4а - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Гордов Артем 4б - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Виноградова Полина 4в - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Дубинина Екатерина 4а - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России Касьянова Анна 7а - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Морыганова Татьяна 7а - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России</p> <p>Фомичев Дмитрий 8в - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России</p> <p>Чхеидзе Даниил 8в - 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл., 1 место в России</p>	
Молодежный предметный чемпионат (г. Пермь)				
	География	6кл-2 10кл-3		
	Математика			
	Обществознание	9кл-5 10кл-4 11кл-11		
	История	6кл-1 7кл-3		
	Английский язык	4кл – 7 5кл-2 6кл-2 7кл-1 8кл-2 9кл-1 10кл-2	<p>Банникова Алиса ба – 1 место в г.Иваново, 1 место в Иван.обл.</p> <p>Муравьева Яна ба – 2 местов г.Иваново, 2 место в Иван.обл.</p>	
	«Старт»	1кл-39 2кл-35 3кл-30 4кл-37		
Спорт				
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся начальной школы (район)	Команда 1-4 кл - 10	1 место	Муравьева Н.В.
	Соревнования по спортивной гимнастике среди учащихся начальной школы (город)	Команда 1-4 кл - 10	3 место	Муравьева Н.В.
	Легкая атлетика (район)	Команда	2 место	Блохина В.А.
	Легкая атлетика (город)	Команда	5 место	Блохина В.А.
	Футбол (район)	Команда	7 место	Блохина В.А.

Мини футбол (район)	Команда	5 место	
Плавание (район)	Команда	1 место	
Плавание (город)	Команда	9 место	
Волейбол (юноши) (район)	Команда	9 место	
Шахматы (район)	Команда	3 место	
Соревнования по баскетболу среди девушек (районные)	Команда 8-11 кл - 10	1 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
Соревнования по баскетболу среди девушек (городские)	Команда 8-11 кл - 10	4 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
Соревнования по баскетболу среди юношей (районные)	Команда 7-11 кл - 10	5 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
Л/а эстафета «Рабочий край» (девушки) (район)	Команда	2 место	
Л/а эстафета «Рабочий край» (девушки) (город)	Команда	4 место	
Л/а эстафета «Рабочий край» (юноши) (район)	Команда	3 место	
Л/а эстафета «Рабочий край» (юноши) (город)	Команда	8 место	
Президентские состязания (районные)	Команда 6-7 кл - 18	1 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
Президентские состязания (городские)	Команда 6-7 кл - 18	2 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
Президентские состязания (регион)	Команда 6-7 кл - 18	2 место	Муравьева Н.В. Блохина В.А.
Художественная гимнастика (район)	Команда 1-10 кл - 15	3 место	Блохина В.А. Муравьева Н.В.
Художественная гимнастика (город)	Команда	4 место	
Лыжные гонки (юноши) (район)	Команда	6 место	
Лыжные гонки (юноши) (город)	Команда	16 место	
Лыжные гонки (девушки) (район)	Команда	5 место	
Лыжные гонки (девушки) (город)	Команда	17 место	
Общее место спартакиады школьников Ленинского района	Команда	2 место	
Общее место спартакиады школьников города Иванова	Команда	7 место	
Городской этап 2 межрегионального фитнес-фестиваля «Движение - жизнь»	Команда 9-11 кл – 12	3 место	Муртази Г.Р.

	Городской этап Молодежного межрегионального фитнес-фестиваля «Движение - жизнь»	Команда 7 класса	1 место	Муртази Г.Р.
	2 межрегиональный фитнес-фестиваль «Движение - жизнь»	Команда 9-11 кл – 12	Призеры	Муртази Г.Р.



Состав обучающихся

С 2008-2009 года гимназия работает над проблемой – сохранение контингента учащихся.

В 2009-2010 учебном году, не смотря на то, что процент выбывших (1,5%) из школы учащихся преобладает над процентом прибывших (0,6%), удалось остановить снижение контингента учащихся благодаря увеличению количества первых классов. Количество классов – комплектов увеличилось до 33.

В 2010-2011 учебном году процент выбывших учащихся составил 1,1%, что на 0,4% ниже, чем в прошлом году, процент прибывших составил 0,3%, что в 2 раза ниже, чем в прошлом. В целом количество учащихся снизилось на 6 учащихся (0,7%). Количество классов – комплектов осталось стабильно-33.

	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			Итого		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
На 05.09	348	399	405	424	387	382	99	92	84	871	878	871
Прибыли	3	2	1	5	1	2	1	2	0	9(1%)	5(0,6%)	3(0,3%)
Выбыли	7	6	5	5	6	4	6	1	1	18(2%)	13(1,5%)	10(1,1%)
На 01.06	344	395	401	424	382	380	94	93	83	862	870	864

	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы			Итого		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество классов-комплектов	1кл-4	1кл-4	1кл-4	5кл-3	5кл-2	5кл-3	10кл-	10кл-	10кл-			
	2кл-4	2кл-4	2кл-4	6кл-3	6кл-3	6кл-2	2	2	1			
	3кл-3	3кл-4	3кл-4	7кл-3	7кл-3	7кл-3	11кл-	11кл-	11кл-			
	4кл-2	4кл-3	4кл-4	8кл-3	8кл-3	8кл-3	2	2	2			
			9кл-3	9кл-3	9кл-3							
ито го	13кл	15кл	16кл	15кл	14кл	14кл	4кл	4кл	3кл	32кл	33кл	33кл

Общее количество семей – **871**

Из них:

- полных семей – **670**
- неполных семей – **201**
 - воспитывает одна мать – **187**
 - воспитывает один отец – **3**
 - воспитывают не родители – **11**
- многодетные семьи (3 ребёнка и более) – **21**
- малообеспеченные семьи – **65**
- неблагополучные семьи – **7**

Из них:

- состоящие на учёте в учреждении – **93**
- состоящие на учёте в органах социальной защиты – **30**

Дети-сироты – **9**

Из них:

- круглые сироты – **5**
- социальные сироты – **4**

Дети-инвалиды – **10**

Дети группы риска – **19**

Из них:

- состоящие на учёте в учреждении – **6**
- состоящие на учёте в ОДН – **2**

Безработные родители – **36**

5.1. Из них состоят на учете на бирже труда – **6**

5.2. Мамы-домохозяйки – **57**

6. Образование родителей:

6.1. высшее – **749**

6.2. среднее – **683**

6.3. основное – **61**



Структура управления

В школе создана общественно-государственная система управления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Высшим органом общественно-государственного управления школой является Общешкольная конференция.

Совет гимназии – выбираемый из делегатов Общешкольной конференции. В область полномочий Совета гимназии входит: разработка и утверждение программы развития и концепции развития школы, локальные акты, принимает изменения в правилах внутреннего распорядка, контролирует расходование средств.

Школьный Парламент является полномочным органом ученического школьного самоуправления, в состав которого входят представители учащихся 5-11 классов.

По общественному самоуправлению в школе создана нормативная база:

Положение об общешкольной конференции

Положение о Совете гимназии

Положение об Общешкольном родительском комитете
Положение о классном родительском комитете
Положение о Школьном Парламенте
Положение о Штабе школьной инициативы

Информация о ситуации в школе доступна и открыта:

На сайте гимназии можно получить необходимую информацию о работе гимназии

Ежегодно Совет гимназии делает отчёт о своей работе на расширенном заседании общешкольного родительского комитета.

Каждые два года Общешкольная конференция рассматривает и принимает наиболее важные вопросы жизнедеятельности школы.

В гимназии действуют детское движение в форме:

Игра-Путешествие «Сто тропинок или путешествие Сороконожки по стране Счастья»
/ начальная школа /

Ассоциация детских творческих коллективов «Пестрый мир» / среднее звено/

Клуб старшеклассников «САМ» / старшее звено /

Все формы детского движения находятся в тесном взаимодействии между собой и органично сочетаются с работой классных коллективов.



Характеристика учебно-воспитательного процесса

Образовательный процесс в гимназии проводится в течение учебного года. Учебный год, начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2 – 11-х классах – 34 недели. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут. В первых классах продолжительность уроков составляет 35 минут. В соответствии с БУП 2004 года во 2-4 классах продолжительность урока может быть 35 минут. Продолжительность рекреационных периодов определяется Правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения для обучающихся, согласованными в данной части с органами здравоохранения.

Учебный год условно делится на четверти в 1 – 9 классах и полугодия в 10 – 11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются оценки обучающимся за текущее освоение образовательной программы.

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Согласно лицензии школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- основное общее образование:

начальная ступень (1-4 классы)

- гимназическое образование

средняя ступень (5-9 классы)

старшая ступень (10-11 классы)

-дополнительное образование:

художественно-эстетический профиль

спортивно-оздоровительный профиль
интеллектуальный профиль
информационно-технический профиль

Школой реализуется программы базового уровня и расширенного уровня в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI век» и «Перспективная начальная школа». Обеспечивается минимальный уровень компьютерной грамотности всех учащихся начальной школы через уроки и систему дополнительных занятий со 2 класса, программа «Информатика и ИКТ» в 5-7 классах реализуется за счет школьного компонента и дополнительное образование. Изучение английского языка со 2ого класса.

Содержание гимназического образования.

В образовательном учреждении введены для обязательного изучения следующие программы:

Программа социокультурные «Истоки» - как стержневой курс духовно-нравственного развития учащихся, который проходит со 2 по 8 класс.

Программа «Обществознание» изучается с 5 по 11 класс по 2 часа в неделю.

В 10 – 11 классах предметная область «Обществознание» углубляется программами «Право»- 2 часа и «Экономика» - 1 час в неделю.

В 5-7 классах вводится программа «МХК» по 1 часу в неделю – как предмет по выбору, в 8-11 классах МХК как обязательный предмет.

В 10 – 11 классах на профильном уровне предлагается изучать программы «Русский язык» – 3 часа в неделю, «Литература» – 4 часа в неделю.

В 10-11 классах на образовательную область «Математика» выделено 6 часов с целью усиления математической подготовки для решения задач в предметной области «Экономика»

Организована экспериментальная работа на школьном уровне по программе творческо-эстетического развития и духовно-нравственного воспитания учащихся «ГРаНИ» (Гармоничное развитие, нравственность и интеллект) для учащихся 1-8 классов.

Программа предлагается углубленное изучение предметов

творческо-эстетического цикла,
обучение пластике, акробатике,
обучение вокалу,
обучение сценическому искусству

в рамках **«Школы полного дня».**

Программой решается проблема развития у ребёнка широкого гуманитарно-экологического мышления, восприятия им целостной картины мира и нравственно – эстетического воспитания школьников через введение вертикальной темы как нравственного ориентира в процессе обучения и воспитания.

Для дошкольников существует "Школа раннего развития".

Воспитательная система гимназии №3 «От прекрасного к доброму»

- лауреат областного и дипломант Всероссийского конкурса.

Ключевые комплексные коллективно – творческие дела

Важное место в воспитательной системе гимназии занимают общешкольные ключевые дела. Все они носят традиционный характер. КТД становятся эффективным воспитательным средством, т.к. имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся. В них создается возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива.

В течение учебного года в школе проводится 4 ключевых дела:

Родительская суббота

Фестиваль искусств «Звезды школьного небосклона»

Академия школьных наук
Мы и Мир вокруг нас

Система традиционных школьных праздников

Наряду с общегосударственными праздниками, которые отмечает вся страна, в нашей гимназии существуют свои особые праздники, которые родились в процессе совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Философия Праздника, которая существует в стенах нашей гимназии, позволяет создать неповторимую атмосферу общего Дома, почувствовать единство поколений, учит продуктивному неформальному общению, побуждает к сотворчеству и снимает агрессию.

Даже известные традиционные праздники в нашей гимназии стараются отметить по - особому, каждый раз меняя форму их проведения и творческий замысел.

Но особое место в жизни школы все же занимают праздники, придуманные и созданные учителями и учащимися:

Все начинается со школьного звонка
День Рождения Школы
Рождественские встречи
День Ученика
23+8
Весенние Грации
День Русских Традиций
Праздник прощания с Детством

Творческие коллективы школы

В школе, на протяжении многих лет, работают 12 творческих объединений по различным направлениям /художественно-творческое, техническое, прикладное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное/.

Образцовый театр танца «Нон-Стоп»
Театр песни «Гармония»
Театральная студия «Игорный дом»
Секция художественной гимнастики «Грация»
Спорт – клуб
Шахматы
Клуб «Книголюб»
Клуб «Юный журналист»
Театр моды «Искусница»
Объединение «Рукодельница»
Объединение «Волшебная нить»
Объединение «Я рисую мир»

Такое количество творческих объединений в гимназии возможно благодаря тесному сотрудничеству гимназии и Дома детского творчества №3. Творческие коллективы ежегодно принимают участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней.



Учебный план

учебный план (начальная школа) 2010-2011 учебный год					
образовательные области	образовательные компоненты	1	2	3	4
филология	русский язык	5	5	5	5
	литература	4	4	3	3
	английский язык		2	2	2
математика	математика	4	4	4	4
	природоведение	2	2	2	2
искусство	музыкальное искусство	1	1	1	1
	ИЗОискусство	1	1	1	1
физическая культура	физическая культура	2	2	2	2
технология	технология	1	1	2	2
нагрузка по федеральному плану		20	22	22	22
школьный компонент			3	3	3
	литература			1	
	математика				
	истоки		1	1	1
	ОБЖ		1	1	1
<i>индивидуально- групповые занятия</i>				1*2	
	<i>русский язык</i>				1
	<i>литература</i>				
	<i>математика</i>				1
	<i>информатика</i>		2		
максимальная нагрузка на учащегося		20	25	25	25

Учебный план (среднее, старшее звено) 2010-2011 учебный год

образовательные области	образовательные компоненты	5 гимн	6 гимн	7 гимн	8 гимн	9	10 гимн	11 гимн
филология	русский язык	6	6	4	3	3	2	2
	литература	2	2	2	2	3	4	4
	английский язык	3	3	3	3	3	3	3
математика	математика	5	5	5	5	6	7	7
информатика и ИКТ	информатика и ИКТ				1	2	2	2
обществознание	история	2	2	2	2	2	3	3
	обществознание	1	1	1	2	1	3	3
	право						1	1
	экономика						1	1
	истоки				1			
	география		1	2	2	2	1	1
	краеведение	1	1	1	1	1		
естествознание	биология		1	2	2	2	1	1
	природоведение	1						
	физика			2	2	2	2	2
	химия				2	2	2	2
искусство	музыка	1	1	1				
	ИЗО	1	1	1	1	1		
	МХК				1		1	1
физическая культура	физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1	1	1
технология	технология	2	2	2	2			
нагрузка по федеральному плану		27	28	30	35	33	36	36
групповые занятия, элективные курсы								
	истоки	1	1	1		2		
	информатика и ИКТ	1	1	1				
	Обществознание		1	1				
	ОФК	1			1			
максимальная нагрузка на учащегося		28	29	31	35	35	36	36



Меры по охране и укреплению здоровья школьников

Предаётся большое значение обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса. В школе выполнены следующие работы:

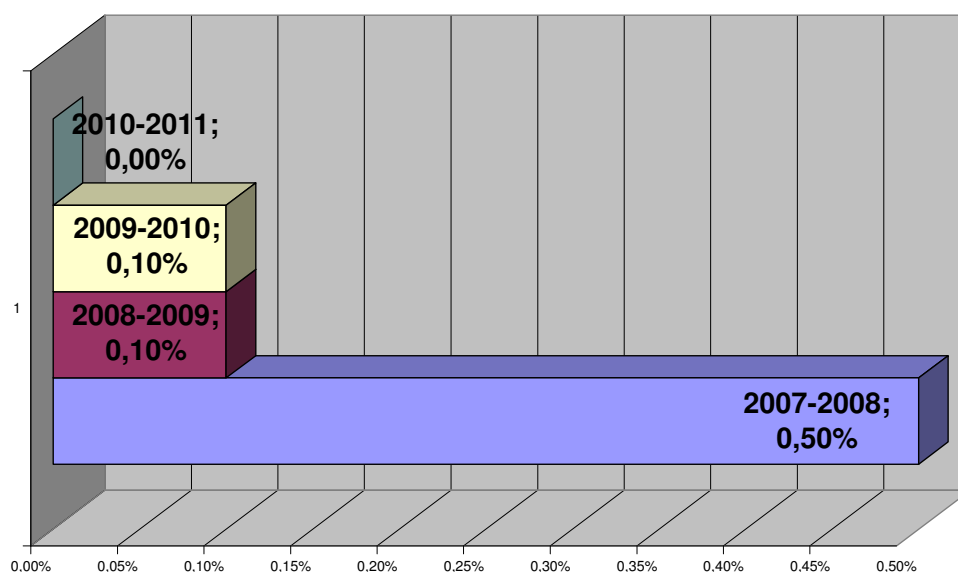
- оборудован информационный стенд по пожарной безопасности;
 - окна первого этажа оборудованы распашными решетками;
- школа оборудована системой оповещения на случай чрезвычайных ситуаций;
школа оборудована охранно - пожарной сигнализацией;
установлена тревожная кнопка;
установлено наружное видеонаблюдение;
установлен домофон;
на каждом этаже размещены планы эвакуации, в доступных для учащихся и учителей местах;
в системе, регулируемым месячным планом проводятся инструктажи по охране труда с учителями и учащимися, с регистрацией в журналах особого образца.

Сравнительный анализ количества случаев травматизма за три года

	Категория	Всего чел.	Кол-во несчастных случаев	%
2007-2008	работники	94	0	0
2008-2009		94	0	0
2009-2010		88	0	0
2010-2011		84	0	0
2007-2008	учащиеся	854	4	0,5
2008-2009		862	1	0,1
2009-2010		870	1	0,1
2010-2011		864	0	0

В 2010-2011 учебном году не было зафиксировано ни одного случая травматизма.

Сравнительный анализ случаев травматизма



Система внеклассной работы по формированию здорового образа жизни и организации режима двигательной активности обучающихся

Каждый воспитательный комплекс включает в себя внеклассные мероприятия по формированию здорового образа жизни и организует двигательную активность обучающихся.

«Семья + школа»

Сентябрь – Осенний кросс для учащихся 1-11 классов

Октябрь – Соревнования по футболу между учащимися в параллелях 5,6,7,8,9,10,11 классов

- «День здоровья» для всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей и педагогов)

- «Папа, мама, я – спортивная семья» для 3х и 6х классов.

«Красота спасет мир»

Ноябрь - Групповой проект «Спасибо, НЕТ!» /Международный День борьбы с курением/

– Соревнования по «Пионерболу» в параллелях 6,7,8 классов.

– Соревнования по волейболу в параллелях 9,10,11 классов.

Декабрь – «Новогодние старты» для учащихся 1-4 классов

- Игра «Снайпер» в параллелях 5,6,7 классов

- Акции в рамках «Всемирного Дня борьбы со СПИДом» (в течение месяца)

«Учение с увлечением»

Январь – Мини – баскетбол: мальчики – 8,9,10,11 класс

– Мини – баскетбол: девочки – 8,9,10,11 класс

Февраль – Соревнования «Лыжня зовет» между учащимися 1,2,3,4,6,7 классов

- «День русских традиций» - «Богатырские забавы»

- Фитнес фестиваль «Движение - жизнь»

«Мы и мир вокруг нас»

Апрель – Силовое многоборье для учащихся 9,10,11 классов

- «Старты надежд» для учащихся 1-4 классов

- Межведомственная профилактическая операция «Несовершеннолетние» - «За здоровый стиль жизни»

Май – Легкоатлетическое многоборье для учащихся 5.6,7,8 классов.

В гимназии имеется оборудованный и оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.2.1178-02 медицинский кабинет и процедурный кабинет. В 2009-2010 учебном году медицинский кабинет прошел процедуру лицензирования. В соответствии с планом работы медицинские работники проводят диспансеризацию школьников и дают рекомендации педагогам по индивидуализации процесса обучения и воспитания детей с нарушением здоровья. По результатам исследования состояния здоровья учащихся были введены следующие оздоровительные мероприятия:

для учащихся начальной школы было организован прием кислородного коктейля;

во время проведения уроков и внеклассных занятий применяются здоровьесберегающие технологии;

для учащихся специальной группы здоровья организованы занятия оздоровительной физкультурой.

В 2008 году произведен капитальный ремонт спортивного зала, полностью заменили пол. В 2009 году в спортивном зале установили пластиковые окна, что обеспечивает режим проветривания и поддержания единого теплового режима в соответствии с нормами СанПиН. Провели реконструкцию освещения спортивного зала. На протяжении последних трех лет систематически пополняется материальная база спортивного зала: баскетбольные и волейбольные мячи, гимнастические маты, теннисные столы, 30 комплектов лыж с ботинками.

В 2008 году в МОУ гимназии №3 был оборудован тренажерный зал. Ежегодно он

пополняется новыми тренажерами. В тренажерном зале проходят занятия для учащихся специальной группы здоровья, для старшеклассников, для педагогов и родителей учащихся.

В январе 2010 года в рекреации первого и второго этажа, где занимаются учащиеся начальной школы, было установлено спортивное оборудование в виде спортивной стенки.

МОУ гимназия №3 реализует программы эстетического направления. С этой целью был создан танцкласс для занятий хореографией.

На территории МОУ гимназии №3 находится футбольное поле с беговой дорожкой и спортивная площадка, на которой проходят спортивные соревнования. Спортивная площадка используется для активного отдыха учащихся, находящихся в группе продленного дня.

В 2008 году был проведен капитальный ремонт школьной столовой, приобретена новая мебель. Помещение столовой позволяет организовать полноценное питание всех участников образовательного процесса. Имеется санитарно-эпидемиологического заключения на столовую – 37.ИЦ.02.000.М.000602.11.06 от 21.11.2006г.

В школе организовано горячее питание КППП «Школьник».

Учащиеся, охваченные горячим питанием	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1 класс	100%	100%	100%
2 классы	100%	100%	100%
3 классы	100%	100%	100%
4 классы	100%	100%	100%
Итого 1-4 классы	100%	100%	100%
5 классы	81%	100%	100%
6 классы	61%	100%	100%
7 классы	32%	96%	70%
8 классы	26%	78%	65%
9 классы	30%	46%	63%
Итого 5-9 классы	46%	84%	68%
10 классы	23%	46%	100%
11 классы	19%	30%	100%
Итого 10-11 классы	21%	38%	100%
Всего:	65%	74%	83%

Сравнительный анализ показал, что количество учащихся, получающих горячее питание, повысился в 9,10,11 классах благодаря новой форме организации горячего питания для старшеклассников. Снизилось количество учащихся 7,8 классов, получающих горячее питание. Это связано с возрастными особенностями детей подросткового возраста. Необходимо продумать систему питания в этих классах. В целом, количество учащихся, получающих льготное питание увеличилось до 83%. Необходимо добиваться 100% охвата учащихся горячим питанием.

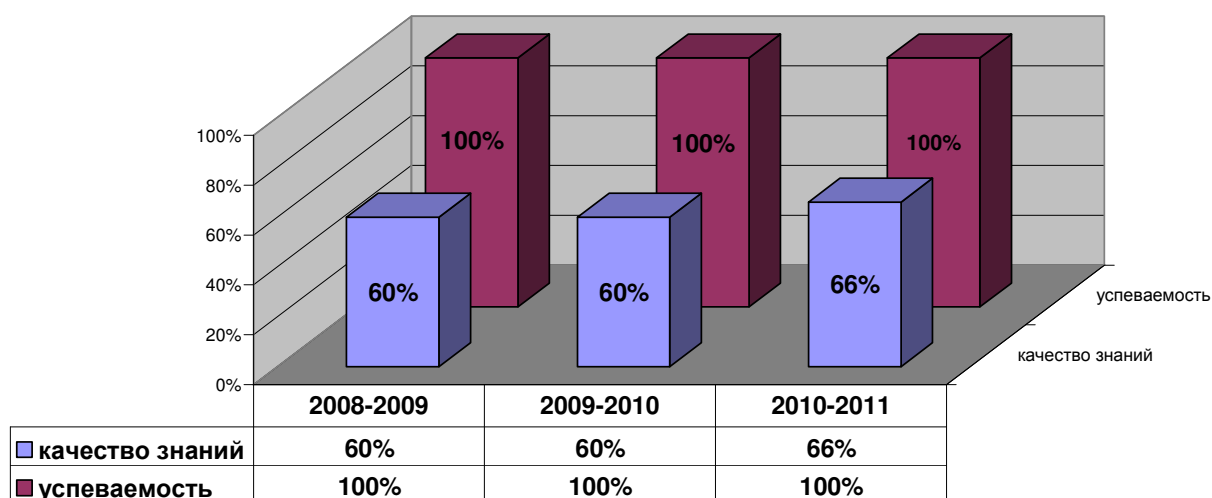
Буфетной продукцией охвачено 100% учащихся.

Льготное питание в 2010-2011 учебном году.						
Всего (чел.)	в том числе					
	Сироты, опекаемые		Учащиеся СКК		Малообесп.	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11 кл.
40	3	6	0	0	10	21

2008-2009	4	56	5	9%	23	41%	28	50%	56	100%
2009-2010	4	80	9	11%	39	51%	50	62%	80	100%
2010-2011	4	102	15	15%	51	50%	66	65%	102	100%
2008-2009	3-4	138	13	9%	71	51%	84	60%	138	100%
2009-2010	3-4	184	19	10%	90	50%	111	60%	184	100%
2010-2011	3-4	201	23	11%	110	55%	133	66%	201	100%

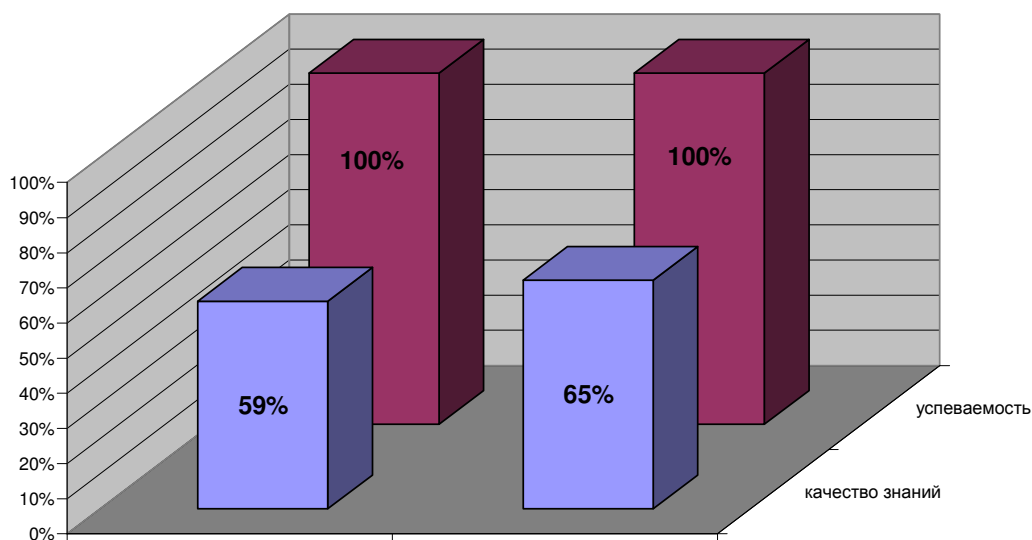
Сравнительный анализ показал, что в 2010-2011 учебном году качество знаний в начальных классах выросло на 6% и составило 66%.

Успеваемость в 3-4 классах за 3 года



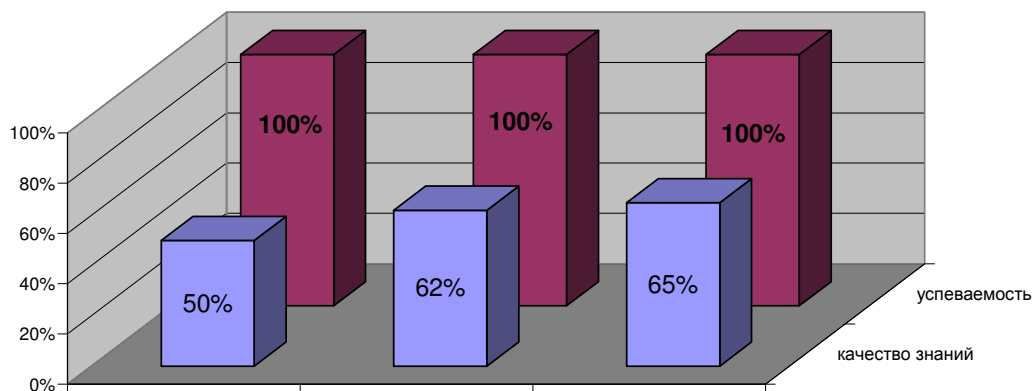
В 4х выпускных классах 2010-2011 учебного года качество знаний выросло на 6% по сравнению с предыдущим годом и составило 65%. Это на 3% выше, чем у выпускников начальной школы в 2009-2010 учебном году и соответствует гимназическому уровню. Успеваемость в 4х классах в 2010-2011 учебном году составила 100%. В 2010-2011 учебном году не было учащихся, оставленных на повторное обучение.

Изменение успеваемости в 4х выпускных классах за 2 года



качество знаний	59%	65%
успеваемость	100%	100%

Успеваемость в 4х классах за 3 года (сравнение)



качество знаний	50%	62%	65%
успеваемость	100%	100%	100%

В третьих классах качество знания составило 68%, что на 9% выше, чем в третьих классах в 2009-2010 учебном году.

**2. Сравнительный анализ успеваемости
за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 учебный год**

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	Качество знаний		Успеваемость	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2010-2011	3	99	67	68%	99	100%
2009-2010	3	104	62	60%	104	100%
2010-2011	4	102	66	65%	102	100%
2008-2009	3-4	138	84	60%	138	100%
2009-2010	3-4	184	111	60%	184	100%
2010-2011	3-4	201	133	66%	201	100%
2009-2010	4	80	50	62%	80	100%
2010-2011	5	80	54	68%	80	100%
2008-2009	4	56	28	50%	56	100%
2009-2010	5	53	28	53%	53	100%
2010-2011	6	52	22	42%	52	100%
2008-2009	5	87	43	49%	87	100%
2009-2010	6	86	52	60%	86	100%
2010-2011	7	87	35	40%	87	100%
2008-2009	6	85	51	60%	85	100%
2009-2010	7	85	43	51%	85	100%
2010-2011	8	83	39	47%	83	100%
2008-2009	7	81	34	42%	81	100%
2009-2010	8	80	28	35%	80	100%
2010-2011	9	78	29	37%	78	100%
2008-2009	8	86	26	30%	84	98%
2009-2010	9	78	21	27%	78	100%
2010-2011	10	36	13	36%	36	100%
2008-2009	9	85	17	21%	85	100%
2009-2010	10	48	15	31%	48	100%
2010-2011	11	47	17	36%	47	100%
2008-2009	5-9	424	169	40%	422	99%
2009-2010	5-9	382	172	45%	382	100%
2010-2011	5-9	380	179	47%	380	100%
Выпускные классы						
2008-2009	9	85	17	20%	85	100%
2009-2010	9	78	21	27%	78	100%
2010-2011	9	78	29	37%	78	100%
2008-2009	11	46	17	37%	46	100%

2009-2010	11	45	17	38%	45	100%
2010-2011	11	47	17	36%	47	100%
Старшее звено						
2008-2009	10-11	94	25	27%	94	100%
2009-2010	10-11	93	32	34%	93	100%
2010-2011	10-11	83	30	36%	83	100%
Итого по школе						
2008-2009	3-11	656	281	43%	654	99%
2009-2010	3-11	659	317	48%	659	100%
2010-2011	3-11	664	342	52%	664	100%

На конец 2010-2011 учебного года количество учащихся в 3-4 классах составило 201 человек, что на 17 человек больше, чем в прошлом году, в 5-9 классах 380 человек, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году, в 10-11 классах – 83 человека, что на 10 человек меньше, чем в прошлом году. Из них на «отлично» закончили – 56 человек (3-4 классы – 23 человека-11%, 5-9 классы- 30 человек – 8%, 10-11 классы- 3 человека – 4%) (самое большое количество «отличников» в 8 В классе – 6 чел.). На «4,5» закончили 3-11 класс - 286 человека (3-4 классы-110 человек, , 5-9 классы – 150 человек, , 10-11 классы - 26 человек) (самое большое количество «хорошистов» в 5А- 20человек).

С одной «3» - 27 человек. (3-4 классы – 15 человек – 7% , 5-9 классы – 9 - 2%, 10-11 классы- 3 – 4%) Качество знаний – 52%. Резерв – 4 %

Сравнительный анализ показал, что качество знаний увеличилось в начальной школе, 5, 9, 10, 11 классах в сравнении с предыдущим годом, уменьшилось в 6,7, 8 классах. Успеваемость стабильна на уровне 100% во всех классах. В 2011-2012 учебном году поставить на контроль 7, 8,9, 10, 11 гимназические классы с целью повышения качества знаний.

В сравнении с предыдущим годом качество знаний в 3-4 классах увеличилось на 6% и составило 66%, в 5-9 классах увеличилось на 2% и составило 47%.

В сравнении с предыдущим годом качество знаний в 9х выпускных классах увеличилась на 10%, в 11 выпускных классах уменьшилось на 2%, в целом 10-11 классах качество знаний увеличилось на 2%.

В 2008-2009 учебном году окончили 5-11 класс с одной «3» 31 человек.

В общей сложности – резерв по качеству знаний составлял 12 % по школе.

2009-2010 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» 20 человек. Резерв по качеству знаний составляет 4,2% по школе. Это в три раза меньше, чем в прошлом году.

2010-2011 учебный год окончили 5-11 класс с одной «3» - 12 человек. Резерв по качеству знаний составляет 2,6 % по школе. Это на 1,6%меньше, чем в прошлом году.

Полученные результаты говорят об успешной работе с учащимися, способными учиться без «троек».

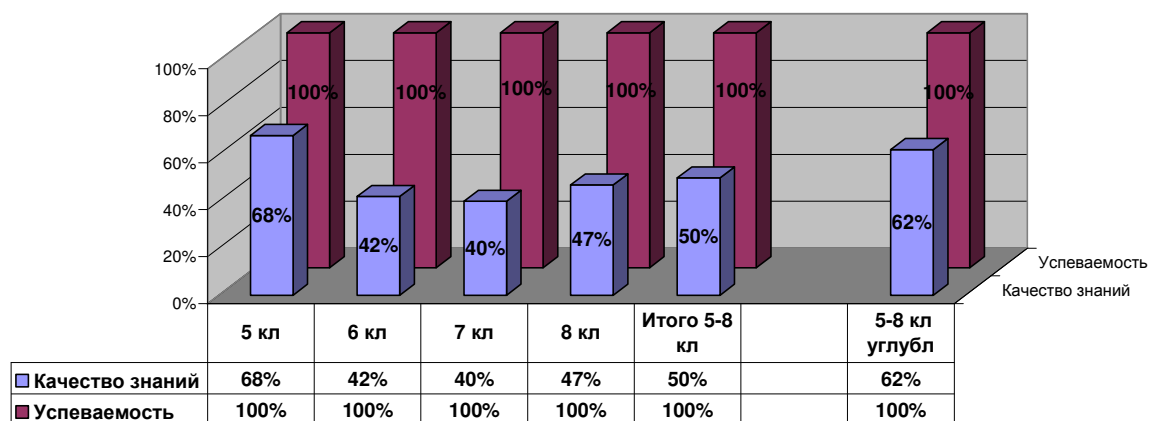
В 2011-2012 учебном году продолжить работу с учащимися так, чтобы своевременно оказать помощь учащимся, способным учиться без «троек», взять их под особый контроль.

Среди гимназических классов на гимназический уровень не выходят: 5Б(53%), 6Б (21%),7А(43%),7Б (33%),7В(45%),8А (31%), 8Б (43%), 10А(36%),11А (25%)11Б(39%). Особое внимание на качество знаний в 6Б (очень низкое)

Качество знаний в гимназических классах в 2010-2011 учебном году

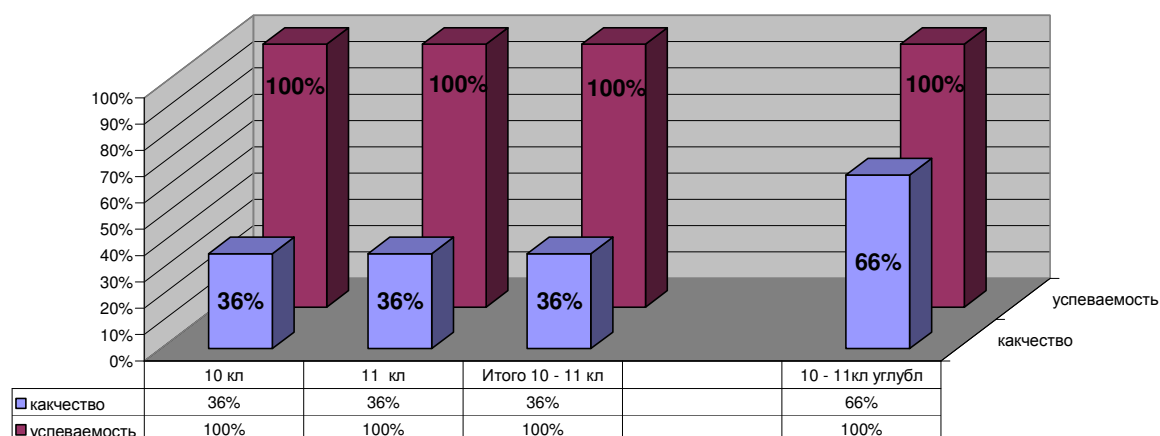
Классы	Всего учащихся	Учатся на «4» и «5»		Учатся без «2»		Перечень предметов с углубленным изучением	Учатся на «4» и «5» по предметам, изучаемым углубленно.	
		Чел.	%	чел	%		чел	%
5-8кл.	302	151	50%	302	100%	Обществознание (2 часа)	188	62%

Успеваемость в гимназических классах в 2010-2011 учебном году



10-11 кл.	83	30	36%	83	100%	Обществознание (3 часа)	55	66%
в.т.ч.11кл.	47	17	36%	47	100%	Обществознание (3 часа)	27	57%

Успеваемость в гимназических классах в 2010-2011 учебном году



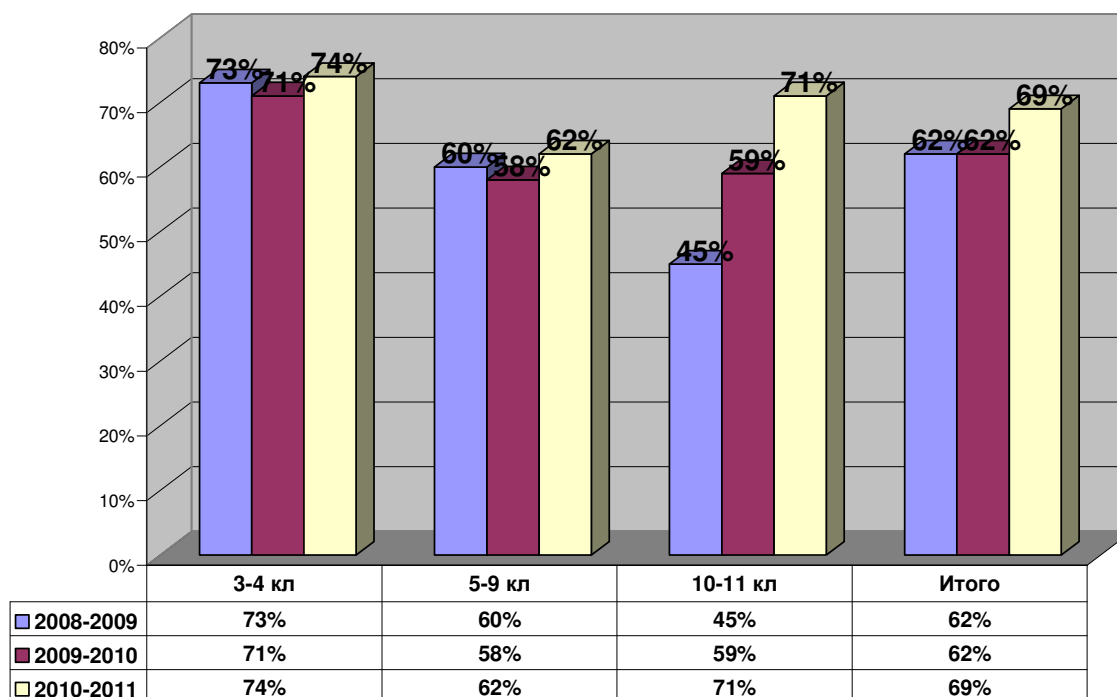
Итого	385	181	47%	385	100%	243	63%
--------------	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

Анализ показал, что успеваемость в гимназических классах равна 100%, качество знаний соответствует гимназическому уровню и достигает 68% только в 5х классах. По предметам, которые изучаются углубленно качество знания в 5-8 классах –63%, в 10-11 классах – 63%, что соответствует гимназическому уровню

Сравнительный анализ предметной обученности по русскому языку и математике за 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 учебный год.

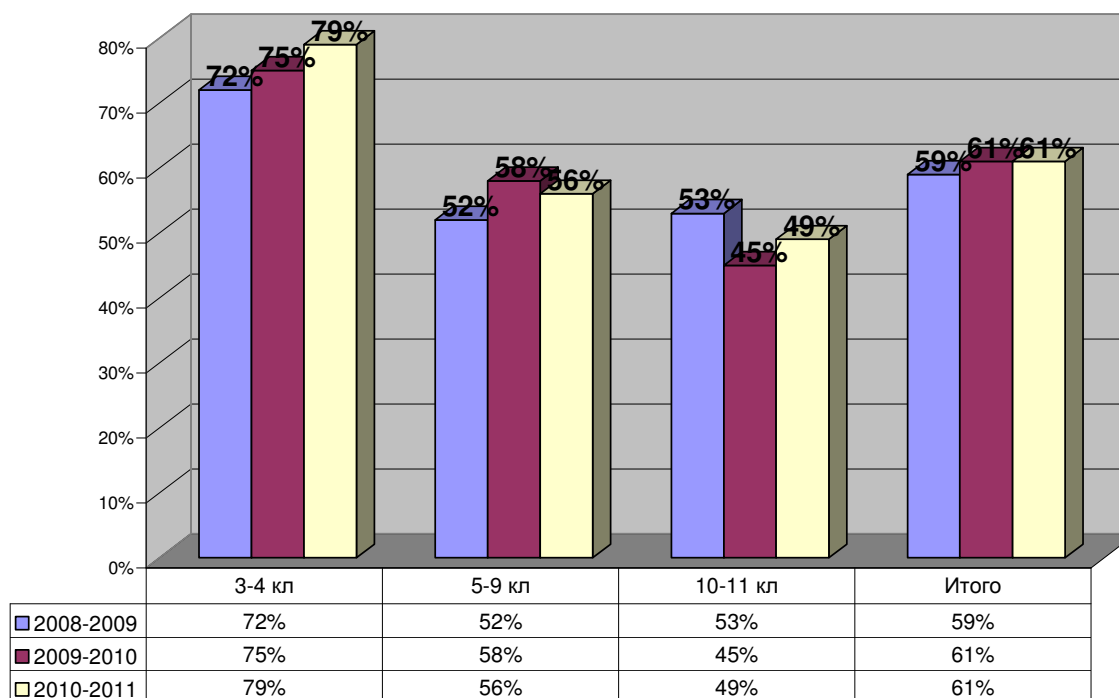
Год	Ступень	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество	Уровень обученности	Качество	Уровень обученности
2008-2009	3-4 классы	73%	100%	72%	100%
2009-2010		71%	100%	75%	100%
2010-2011		74%	100%	79%	100%
2008-2009	5-9 классы	60%	99%	52%	99%
2009-2010		58%	100%	58%	100%
2010-2011		62%	100%	56%	100%
2008-2009	10-11 классы	45%	100%	53%	100%
2009-2010		59%	100%	45%	100%
2010-2011		71%	100%	49%	100%
2008-2009	Итого	62%	99,6%	59%	99,6%
2009-2010		62%	100%	61%	100%
2010-2011		69%	100%	61%	100%

Качество знания по русскому языку за 3 года



Сравнительный анализ показал, что качество знаний по русскому языку увеличилось на 3% в 3-4 классах, на 4% в 5-9 классах, на 12% в 10-11 классах. В целом, качество знаний по русскому языку по школе увеличилось на 7% и составило 69%, что соответствует гимназическому уровню. Уровень обученности достиг 100% в 3-4, 5-9 и 10-11 классах.

Качество знаний по математике за 3 года



Сравнительный анализ показал, что качество знаний по математике уменьшилось на 2% в 5-9 классах, и увеличилось на 4% в 3-4 классах и на 4% в 10-11 классах. В целом, качество знаний по школе стабильно и составило 61%, что соответствует гимназическому уровню. Уровень обученности достиг 100% в 3-4, 5-9 и 10-11 классах.

Итоговая аттестация

Все учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию и закончили 9 класс.

Количество учащихся, которые сдавали предметы в новой форме в следующем соотношении:

Обществознание – 45/ 58%

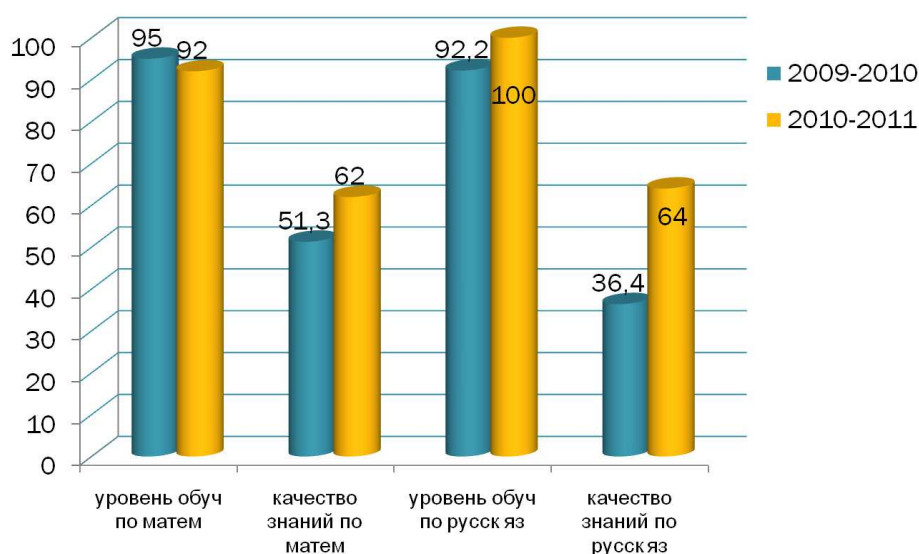
Химия – 11/14%

Биология – 16/21%;

Физика – 5 / 6,4%;

География – 9/11,5%

Сравнительный анализ качества знаний по математике и русскому языку за 2 года в 9х классах.



Качество знаний по математике увеличилось на 11% и составило 62%, качество знаний по русскому языку увеличилось на 28% и составило 64%. Успеваемость по математике составила 92%, по русскому языку – 100%.

Мониторинг качества ГИА в новой форме среди учащихся 9 классов за 2 года

Предмет	Сдали на (2009-2010) 78 учеников				Качество ЗУН	Сдали на (2010-2011) 78 учеников				Качество ЗУН	
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		
	Русский язык	6	43	23		5	36%	0	28		
Математика	4	33	28	12	51%	7	23	36	11	61%	Рост качества на 10%
Биология	0	2	6	0	75%	0	5	7	4	69%	Незначительно снижение на 6%
Физика	0	3	3	0	50%	0	2	1	2	60%	Рост качества на 10%
История	0	0	0	0	0	0	1	1	0	50%	-
Обществознание	0	3	15	5	87%	0	1	30	14	98%	Рост качества на 11%
Химия	0	4	6	1	64%	0	4	3	4	64%	Стабильность

География	0	0	1	2	100%	0	6	2	1	33%	Снижение
-----------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-----	----------

Мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов за 2010-2011 учебный год.

В этом году выбор предметов, выносимых на итоговую аттестацию, распределился следующим образом:

Учебный год	Кол-во уч-ся %	Математика	Русский язык	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Англ. язык	обществознание	литература
2007-2008	54	54	54	8	8	2	8	5	2	0	6	0
	%	100	100	14,8	14,8	3,7	14,8	9,3	3,7	0	11,1	0
2008-2009	44	44	44	11	10	2	12	8	1	2	28	3
	%	100	100	25	22,7	4,5	27,3	18,2	2,3	4,5	64	6,8
2009-2010	45	45	45	13	11	3	6	5	0	1	34	4
	%	100	100	28,9	24,4	6,7	13,3	11,1	0	2,2	75,5	8,9
2010-2011	47	46	46	11	9	5	4	4	1	1	37	4
	%	100	100	23,4	19,1	10,6	8,5	8,5	2,1	2,1	79	8,5

Основными предметами для получения аттестата являлись предметы математика и русский язык

Учебный год	Кол-во выпускников	Математика	Русский язык
		Уровень обученности %	
2007-2008	54	100	98
2008-2009	44	100	100
2009-2010	45	100	100
2010-2011	47	100	100

Средний балл за экзамен в форме ЕГЭ

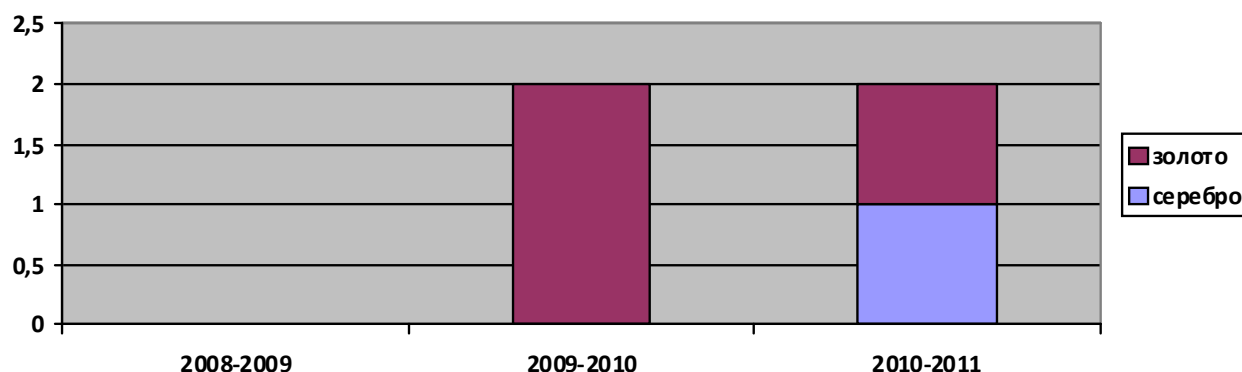
	Предмет 2009-2010 учебный год (45 чел.)			2010-2011 учебный год (47 чел.)		
	Средний балл за экзамен по Иван обл.	Средний балл за экзамен по г. Иваново	Средний балл за экзамен по школе	Средний балл за экзамен по Иван обл.	Средний балл за экзамен по г. Иваново	Средний балл за экзамен по школе
Русский язык	59.07	62.83	66,76	61,1	63,0	67,4
Математика	43.26	47.41	54.13	46,4	51,8	53,6

Химия	51.94	52.80	50.09	55,3	55,7	57,4
Физика	49.52	51.77	44,08	52,2	52,0	47,5
Биология	53.85	58.47	47,50	54,2	52,6	46,3
Обществознание	54.75	57.16	57,94	56,2	58,3	62,2
Информатика и ИКТ	65.05	65.72	66,33	63,0	64,1	70,2
История	48.54	53.11	52,60	52,8	50,3	77,5
Английский язык	56.07	60.74	40,00	68,0	64,9	83
Литература	56.50	59.81	50,50	57,9	59,5	58,5
География	-	-	-	54,2	50,7	51

В 2010-2011 учебном году окончили гимназию с медалью “За особые успехи в учении”:

Золотая медаль – 1 человек

Серебряная медаль – 1 человек.



Перспективы развития учреждения

Стратегические цели развития образовательного учреждения.

Определить конкурентные преимущества гимназии и обеспечить их качественную реализацию в виде образовательных услуг.

Обеспечить позитивную динамику развития гимназии как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды г. Иванова и ориентированной на подготовку гимназиста, адаптированного к требованиям современного общества

Обновить содержание и формы образования и воспитания.

Повысить показатели качества обучения и воспитания при всемерной заботе о физическом и нравственном здоровье обучающихся.

Внести изменения в школьную инфраструктуру и расширить самостоятельность МОУ гимназии №3.

Реализация этих целей требует выполнения целого комплекса **задач**, среди которых основными являются:

1. Управленческие задачи:

- 1.1. Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
- 1.2. Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме; формирование духовно - нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, правовыми знаниями через взаимную интеграцию всех образовательных программ.
- 1.3. Формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие профессиональных умений педагогов с позиции непрерывного образования.
- 1.4. Научное, учебно-методическое, кадровое обеспечение качественного непрерывного образования.

2. Учебно-воспитательные задачи:

- 2.1. Повышение мотивационных механизмов обучения и воспитания.
- 2.2. Создание условий успешного обучения и воспитания посредством внедрения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий.
- 2.3. Внедрение инновационных форм преподавания, которые реализуются в рамках системно-деятельностного подхода в формировании механизмов взаимодействия «учитель - ученик», «учитель - класс», «учитель – учитель», «ученик – ученик».
- 2.4. Формирование целостной воспитательной системы, включающей в себя единый учебно-воспитательный процесс (путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения).
- 2.5. Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением в деятельности различных творческих и общественных объединений.
- 2.6. Создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания, и здоровьесформирующих, и здоровьесберегающих технологий; развитие системы защиты здоровья учащихся школы; профилактика вредных зависимостей, обеспечение в единстве комплекса программных мероприятий по безопасному функционированию школы и по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.
- 2.7. Создание условий для саморазвития личности гимназиста.
- 2.8. Формирование личности обучающихся в соответствии с «портретом выпускника» Федерального государственного образовательного стандарта:

«Портрет выпускника начальной школы» (в соответствии с ФГОС НОО)

любящий свой народ, свой край и свою Родину;
уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы» (в соответствии с ФГОС ОО)

любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника школы»

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;

готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Обучающий эффект: получение обучающимися начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на уровне Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реальных учебных возможностей обучающихся, их способностей, склонностей, интересов и возрастных психофизиологических возможностей; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, удовлетворения потребности в самообразовании, получении дополнительного образования; получение, расширение и углубление теоретических и практических навыков и умений обучающихся в области формирования культуры ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.

Воспитательный эффект: формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической готовности к эффективному обучению; формирование психологической и волевой готовности к патриотическому и гражданскому поведению; формирование навыков культуры общения, коллективизма; формирование необходимости понимания вести здоровый образ жизни, развитие духовности гимназистов.

Социальный эффект: мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности, отвлечение подростков от антисоциальной деятельности; правовое воспитание, профилактика негативного поведения; предоставление обществу социально воспитанного человека-гражданина и патриота, обладающего широким спектром социальных компетенций, адекватного современным условиям жизни.

Развивающий эффект: развитие творческих способностей учащихся в различных областях; активизация познавательной активности в получении, расширении и углублении знаний в различных областях, сферах жизнедеятельности человека; формирование чувства осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий, воспитание компетентной и духовно-нравственной личности, видящей смысл и цель своей жизни.

Оздоровительный эффект: привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; эффективное оздоровление, развитие физических качеств, приобретение необходимых навыков по выполнению физических упражнений; профилактика и коррекция нарушения осанки средствами физической культуры и спорта, снижение заболеваемости гимназистов и укрепление их здоровья.

Ресурсный эффект: оснащение образовательного процесса учебной литературой, учебным оборудованием и наглядными пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, к оснащению образовательного процесса с целью обеспечения повышения качества, эффективности информатизации образования; обеспечение образовательного процесса программным и методическим обеспечением и модернизация материально-технической базы гимназии в части обеспечения единого информационного образовательного пространства на основе информационно-коммуникативных технологий; обеспечение материально-технической базы гимназии в части обеспечения безопасных и комфортных условий ее функционирования.



Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Ведение финансовой деятельности осуществляется главным бухгалтером, состоящим в штате МОУ гимназии №3. Финансово-хозяйственная деятельность в гимназии ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом №129-ФЗ от 21.11.1996 «О бухгалтерском учете», Федеральным законом от 21.07.2005 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», другими законодательными актами, Уставом МОУ

гимназии №3, внутренними локальными актами. В гимназии принята «Учетная политика», утвержденная приказом от 31.12.2008 года №48-о.

Формирование бюджета учреждения осуществляется за счет средств федерального, регионального и городского бюджета в пределах утвержденных ассигнований, средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц