



СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
От 30.08.2011. Протокол №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ И.Ю.Меньшаков
Приказ №155а/ОД от 30.08.2011

Публичный доклад
Муниципального образовательного учреждения Средней
общеобразовательной школы № 31
2010/2011 учебный год

Аннотация

Цели доклада:

создание положительного образа школы с целью определения ее места в образовательном пространстве города; информирование родителей (законных представителей), местной общественности и социальных партнеров об основных результатах функционирования и перспективных направлениях развития Муниципального образовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №31 г. Иванова; привлечение в школу дополнительного контингента детей.

Основная часть

Школа расположена в двух этажном здании, находится в восточной части г. Иванова в местечке «Соснево» по адресу: 4-я Сосневская ул., д. 57/15.

Учредитель: управление образования администрации г. Иванова, пл. Революции. д. 6.

Школа построена в 1930 году и носит имя Ф.М.Афанасьева.

В школе 15 классов

5 начальных классов с 1-4 класс – 143 учащихся;

8 классов основной школы с 5-9 класс – 197 учащихся;

1 класс среднее универсальное обучение 10 класс – 19 учащихся.

Структура образовательных программ во всех классах: традиционная.

В 1-4 классах пятидневка, продолжительность уроков по 35 мин. (в расписание уроков введены динамические паузы)

В 5-11 классах шестидневка, продолжительность урока 45 мин.

В школе работают 5 групп продлённого дня для учащихся 1-4 классов.

Школа работает в 1 смену.

В школьном дворе имеется площадка для спорта и отдыха детей и жителей микрорайона.

Школа имеет 16 учебных кабинетов из них 6 кабинетов для начальных классов, спортивный зал, тренажерный зал, Интернет класс, кабинет видео обучения, уютный актовый зал. Кабинеты оснащены учебным оборудованием, компьютерами, ТСО.

Имеется столовая на 80 посадочных мест.

Имеется медицинский кабинет, состоящий из двух помещений кабинет врача и процедурная.

Выполняя требования СанПиНа, во всей школе заменены люминесцентные лампы старого образца - новыми.

Подведено освещение ко всем классным доскам.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, кнопка экстренного вызова милиции, система видео наблюдения.

Охрана в школе производится частным охранным предприятием «ЦЕРБЕР»

МОУ СОШ №31 осуществляет начальное, основное и среднее (полное) общее образование. На базе школы работают 10 объединений дополнительного образования. Все образовательные услуги предоставляются учащимся бесплатно. В предстоящем учебном году педагогическому коллективу предстоит решать задачу повышения качества образования.

Состав обучающихся

Общее количество обучающихся 359 человек.

1 ступень – 143,

2 ступень – 197,

3 ступень – 19.

Количество класс комплектов – 15.

Существенного сокращения учащихся не наблюдается.

Структура Управления

Директор

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХЧ

Характеристика учебно-воспитательного процесса

Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты:

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №31 осуществляет образовательный процесс, реализацию основных общеобразовательных программ, программ дополнительного образования и обеспечивает воспитание учащихся. Деятельность школы регулируется типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень – среднее (полное) общее образование (срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования. Развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направление на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Все предметы изучаются на общеобразовательном или универсальном уровне.

Содержание общего образования определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, Совет школы, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методические объединения учителей. Продолжительность урока для 1-4 классов –

35 минут, для 5-11 – 45 минут.

Структура учебного года, продолжительность уроков обсуждается на Педагогическом совете, родительских собраниях, окончательно утверждается на Управляющем совете.

В целом, планирование режима образовательного процесса должно обеспечить гигиеническое обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального, регионального компонентов и предметов, входящих в структуру компонента школы, обеспечивающих непрерывность и последовательность курсов изучения.

Для 5-9 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность урока – 45 минут. Данные вопросы обсуждаются на Педагогическом совете, родительских собраниях, окончательно утверждается на Управляющем совете.

Для 10-11 классов продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель (без учета периода государственной (итоговой) аттестации выпускников), продолжительность урока – 45 минут.

В школе работают три группы продленного дня, обеспечивающие продолжение обучения и воспитания учеников во внеурочное время.

Наполняемость групп продленного дня высокая, практически все учащиеся 1-5 классов посещают занятия, так как их родители не имеют возможности уделять детям достаточно времени.

Школа организует различные кружки и секции для развития учащихся, удовлетворения их интересов и потребностей.

В последние годы на эти цели выделяется 18 часов в неделю. Учитывая, что в школе спортивный зал нетиповой, работают только секции ОФП проводятся занятия на тренажерах.

В школе наблюдается тенденция интеграции общего и дополнительного образования, самым популярным и массовым в системе дополнительного образования стало художественно – эстетическое направление. Просматривается тесная связь с ЦВР№2, обеспечивающая занятия для учащихся музыкой, хореографией, театром.

**Учебный план
муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31
на 2010-2011 год.**

Образовательные Компоненты	Начальное Общее образование				Основное общее образование										Среднее (полное) общее образован ие Универс альное обучение (10-11 класс)
	I	II	III	IV	V		VI	VII		VIII		IX		X	
					а	б		а	б	а	б	а	б		
Русский язык	5	6	6	6	6	6	6	4	4	3	3	2	2	1	
Литература	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
Иностранный язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Информатика										1	1	2	2	1	
История					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)							1	1	1	1	1	1	1	2	
География							1	2	2	2	2	2	2	1	
Окружающий мир и природоведение	2	2	2	2	2	2									
Физика								2	2	2	2	2	2	2	
Химия										2	2	2	2	2	
Биология							1	2	2	2	2	2	2	1	
Музыкальное и изобразительное искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Мировая художественная культура														1	
Технология	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1			2	
ОБЖ										1	1			1	
Черчение										1	1	1	1		
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6- дневная неделя)	0	1	1	1	5	5	5	4	5	4	5	5	6	7	
Краеведение					1	1	1			1	1	1	1		
ИГЗ															
Математика					1/1	1	1/1	1/1	1	1/1	1	1/1	1	1	
Русский язык					1/1	1	1/1	1/1	1	1/1	1	1/1	1	1	
Предметы по выбору															
Физика					1	1	1			1	1	1	1	1	
Иностранный язык													1	3	
ОБЖ					1	1	1					1	1		
География								1	1						
Ритмика									1					1	

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе					31	31	32	34	34	35	35	35	35	36
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	25	25	25	25										

Характеристика системы воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МОУ СОШ №31 осуществляется по программе «ЗВ», утвержденной МОУ МЦ и реализуется через работу 7 воспитательных центров.

Главным для человека является здоровье: как физическое, так и духовное. Поэтому приоритетным направлением воспитательной работы является **спортивно-оздоровительное**.

Цель работы:

- сохранение и укрепление здоровья детей
- формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни
- создание здоровьесберегающих условий для организации образовательно-воспитательного процесса

Основные направления работы:

- санитарно-просветительская работа по формированию ЗОЖ (проведение классных часов, родительских собраний с приглашением школьного врача, психолога, и других специалистов по актуализации ценности здоровья)
- в качестве профилактической деятельности с целью ранней диагностики заболеваний проводится обследование учащихся школы мед.работниками детской поликлиники №2, ГВКБЛ №5, клиники «Путь к здоровью», а также профилактические беседы мед.работниками
- оздоровление детей в загородных лагерях «Строитель», «Березовая роща».

В школе проводится система мер по улучшению питания детей (режим питания, эстетика помещений, рейды). В целях предотвращения травматизма среди детей и подростков созданы уголки ТБ, ПДД, ППБ, а также здоровьесберегающие условия:

- проведение утренней зарядки, подвижных перемен
- динамические паузы на уроках
- питьевой режим
- оборудование зон отдыха
- 2х часовая прогулка на ГПД
- Составление расписание уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся

В школе организована спортивно-массовая работа, способствующая укреплению здоровья детей, организована работа кружков и секций: ОФП, баскетбол, настольный теннис, ритмика, занятия в тренажерном зале, как для учащихся, так для учителей и родителей. Количество детей занятых спортом в ОУ – 60 чел., вне ОУ – 64 чел.

Школа принимала участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Городская семейная олимпиада
- ✓ Кросс нации
- ✓ Первенство по футболу
- ✓ Первенство по шахматам (3 место в районе)
- ✓ Олимпиада по физической культуре
- ✓ Соревнования по мини футболу (5 место в районе)
- ✓ Соревнования по настольному теннису (3 место в районе)
- ✓ Фитнес-фестиваль «Движение-жизнь!»
- ✓ Городское мероприятие «отдыхаем всей семьей»
- ✓ Президентские игры
- ✓ «Ситцевая верста»

Благодаря работе в данном направлении у детей наблюдается потребность в занятиях физической культурой и спортом (результат анкетирования), соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха учащихся. В школе с декабря 2010 года открыт и функционирует кабинет «Здоровья».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, создав творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный. А также необходимо активизировать работу специалистов по актуализации ценностей здоровья. Хотя результаты Спартакиады являются низкими, что связано с отсутствием в школе основного учителя физкультуры, но хочется отметить, что учащиеся школы в этом году приняли участие и в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Рабочий край», и в легкоатлетическом пробеге, посвященном 140-летию города Иваново и открытию Олимпийских игр в городе Сочи.

Самый эффективный путь воспитания ребенка – это работа с коллективом и через коллектив детей. Именно такой направленности призван **образовательно-досуговый центр**. Основная задача этого центра – организация досуговой деятельности учащихся с целью формирования неповторимого облика классных коллективов и разнообразной деятельности в них. Основные методы, которые используют классные руководители при формировании личности это: КТД, соревнования, классные вечера, походы. Самое главное требование при проведении данных мероприятий,

проводимых классными руководителями – вовлечение всех членов коллектива, а также создание «ситуации успеха», с верой в возможности ребенка, развитие индивидуальных качеств личности. Работа данного центра ведется по индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей в основном по целевым программам «Учение» «Досуг» «Общение» «Образ жизни». У многих классных коллективов сформировался годовой круг традиционных дел (в 1 классе – День именинника, в 4а классах – подведение итогов трудовой четверти в разные времена года, в 6 классе – неделя экологии, в 7а и 7б класса – День науки, в 8 классах – День Здоровья, в 9 классе – День заботы и добра).

Прошли открытые внеклассные мероприятия в 2а классе (кл.рук. Лебедева Е.Н.) – Праздник Осени, в 1а классе - «Посвящение в ученики», «Прощай, Азбука». Клуб РиР в День открытых дверей представил внеклассное занятие «Путешествие по РиРовграду».

В рамках межведомственных операций «Всеобуч», «Лидер», «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети» классными руководителями проводятся классные часы, викторины, тренинги, беседы, круглые столы, дискуссии, а также встречи с представителями ПДН, ФСКН, ГИБДД и врачами наркологами. С интересным содержанием проводятся уроки Чистой воды и уроки Чистоты.

В 2010-2011 учебном году классный руководитель 3 класса Малышева Н.М. приняла участие в разработке внеклассного занятия к 140-летию Иваново-Вознесенску. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Но вместе с тем не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу. Вызывают тревогу учащиеся 6, 8б, 9а, 9б классов, где чаще всего проявлялись нарушения Устава школы, а также факты невоспитанности и бестактности.

Рейтинг классов по степени активного участия в жизни школы:

Место	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
1 место	2 класс (Кл.рук. Лебедева Е.Н.)	5а класс (Кл.рук. Мамаева Г.И.)	10 класс (Кл.рук. Русина И.Н.)

Основным видом деятельности является учеба. **Учебно-образовательный центр** создает условия для получения современного качественного образования, развитие эрудиции, потребности в самообразовании. Учебно-образовательный процесс должен выявлять и реализовать воспитательный потенциал всех образовательных областей и предметов.

Наиболее полному решению задач в данном направлении способствует реализация учащимися собственной гражданской позиции. Этому способствует работа в органах ученического самоуправления. Благодаря инициативе учкома школа принимала участие в городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен», благотворительной акции «Неделя добра», «Дети-детям», участвовали в акции по уборке снега на придомовых внутриквартальных территориях (помогали подшефному д/к №6 «Лесная сказка»). Команда школьного актива принимала активное участие в городском фестивале органов и команд ученического самоуправления «Мы вместе». Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе по всем предметам. Этой же цели способствовали предметные недели, а также конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог». Призером городской олимпиады по ОБЖ стала Смирнова Майя. В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои способности и творческий потенциал обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одаренных детей. С этой целью в школе создано объединение «Умники и умницы» (руководитель Лисова И.В.), а также на базе 3 класса «Эрудит» (рук. Малышева Н.М.). Для расширения и обогащения знаний работают факультативы: краеведение (география и история 6-9 кл.), литературное краеведение в 8 кл., «Подросток и закон» - 9кл., основы экономики «Деловой русский язык» - 10 кл.

В следующем учебном году начатую работу необходимо продолжить, расширить формы и методы работы с детьми с повышенной мотивации к учебе, обладающими талантами и определенными способностями как в урочное, так и вне урочное время. А также следует увеличить охват участия детей в различных проектах.

Воспитательная система школы является системой только тогда, когда она направлена на взаимодействие с родителями. Администрацией школы, педагогами были направлены все усилия на изучение семей учащихся, обеспечения участия родителей в подготовке и проведении КТД как в классе, так и школе.

Детям, как деревцам, всегда нужна прочная опора родительской помощи, родительского соучастия. Где же черпать опыт таких человеческих проявлений, как не в обычных дружеских встречах, на вечеринках, на школьных праздниках и мероприятиях. Поэтому приоритетным направлением по работе с детьми и родителями считаем **«Центр сотрудничества с семьей»** (по программе воспитания 3В).

Цель данной работы: Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управления школой.

В данном направлении работа ведется во всех классных коллективах, но особая деятельность с родителями проходит через клуб РиР. Проведены следующие мероприятия: «Семейные таланты», совместные праздники по красным датам календаря (Новый год, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта), экскурсионно-туристическая деятельность. Праздником для микрорайона всегда становится День Открытых дверей. Совместно с родителями

проводятся акции Добра и милосердия: «Покорми птиц!», «Поможем детям», «Ты нам нужен», «Стена памяти», «Человек собаке друг», общешкольные субботники, посадка деревьев, организация цветочных клумб, сбор макулатуры, участие в ярмарках, помощь подшефному детскому комбинату №6 «Лесная сказка». Каждый год родители школы принимают участие в городском спортивном празднике «Отдыхаем всей семьей». В прошлом учебном году дети и родители принимали участие в общекомандном зачете в рамках семейной олимпиады.

Все дела, мероприятия, выступления детей не обходятся без участие родителей (это и костюмы, и декорации, оформление и т.д.)

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально признаны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по форме (организационные, тематические, итоговые, собрания - диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы введение делового стиля в одежде, антитеррористической защищенности участие в итоговой аттестации. Активная работа велась и на заседаниях Управляющего Совета и Совета профилактики. Одной из составляющей части взаимодействия педагогов и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспекторов ОДН и КДН, а также индивидуальные и групповые беседы с родителями.

В результате работы центра увеличилось участия родителей в жизни школы и класса, взаимопонимание общих проблем семьи и школы, и их совместное решение, укрепились взаимоотношения детей и взрослых, увеличился процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

С целью приобщения к миру прекрасного для развития эстетической культуры, а также индивидуальных творческих способностей функционирует **художественно-эстетический центр**. Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. В школе работает клуб любителей музыки, вокальный ансамбль «Ассоль», хореографическая студия. В области прикладного искусства работает кружок мягкая игрушка. Ребята выступают во всех школьных, районных мероприятиях. И пусть не всегда занимают призовые места, но обязательно доставляют радость своими выступлениями. Хореографическая студия заработала, хотя первый год, но талантливый педагог Наумова А.В. умело ставит танцы и вовлекает в работу не только одаренных детей, но и всех желающих. Ребята принимали участие во многих концертных и агитбригадных выступлениях, а также в городском мероприятии «Танцы+». В данном центре, в сети перечисленных кружков занимается 179 человек (48%).

В следующем учебном году охват дополнительного образования учащихся необходимо увеличивать, так как дополнительное образование направлено на развитие творческого потенциала ребят, оттачивания их умений и навыков в различных образовательных сферах.

На хорошем уровне взаимодействие школы с социумом успешно осуществляется активное социальное партнерство с различными организациями и общественностью: ЦВР №2, ДДТ №3, ЦРДО, Центром Развития, Городским Центром здоровья, турфирмой «Славянка», Ивановской филармонией, театром драмы, ФСКН, КДН, ГИБДД, Детским комбинатом №6 «Лесная сказка».

Участие школы в различных мероприятиях:

Дата	Муниципальный уровень	Городской уровень	Региональный уровень
сентябрь		-Спортивный праздник на стадионе «Текстильщик» -«Ситцевая верста» (участие)	
		-Кросс наций (участие)	
ноябрь			«Русский медвежонок» (участие)
декабрь		- «Спортданс» (3 место) -«Энергия родного города» (два призовых места в отдельных номинациях)	
		-Городской фестиваль органов ученического самоуправления «Мы вместе» (участие)	
январь	-Олимпиада «Смешарики» (3 место)	-Олимпиада по ОБЖ (призовое место)	
февраль	-«Аты-баты шли солдаты» (1 место) -Районная игра «Наш край» (2 место)	-Фестиваль «Движение - жизнь» (участие) -Гор.субботник по очистке снега (участие) -Юные защитники	

		Отечества (2 место по сборке и разборке автомата Калашникова)	
март	-Конкурс чтецов «Ивановские россыпи» (2 место) -Игра «Дорога к звездам» (3 место) -Игра по ПДД (4 место)	-Агитбригада «Светофор» (участие) -Слет детско-юношеских общественных объединений правоохранительной направленности (участие) -Акция «Ты нам нужен» (участие)	
апрель		-Конкурс чтецов «Ивановская наша сторона хорошими поэтами богата» (участие) -Межклубный турнир по спортивным танцам «Встречи друзей» (участие) -Благотворительная акция «Дети-детям» (участие) -Конкурс «Ганцы+» (участие)	
май	-Правовой турнир «Дорога к Победе» (1 место)	-легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край» (участие) - легкоатлетический пробег (участие) - Российский азимут» (участие) - соревнование по худ.гимнастике (2 место) - Вахта памяти -Смотр строя речевки и песни (участие)	

Целеполагание на следующий учебный год

В следующем учебном году продолжится реализация программы развития школьной воспитательной системы «3В», в результате чего ожидаются следующие результаты:

Для школы в целом:

1. развитая стабильно функционирующая школьная воспитательная система,
2. упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, общего цикла воспитательных мероприятий.
3. положительная динамика в разрешении целей и задач ВС.
4. положительные изменения по критериям и показателям, используемым для мониторинга процесса воспитания.

Для обучающихся и их родителей:

1. понимание и сохранение общечеловеческих ценностей, сформированное у детей адекватное этим ценностям поведение;
2. сформированное представление у детей целостной и научно - обоснованной картины мира;
3. сформированное самосознание гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
4. развитое у подрастающего человека креативное мышление;
5. сформированное самосознание, осознание собственного «Я», готовность к самореализации.

В заключении необходимо отметить, что основа успеха каждого ребенка заключается в постоянном и гармоничном взаимодействии всех компонентов воспитательного процесса.

Традиции школы.

Здравствуй, школа.

Осенняя и весенняя ярмарки.

Посадка деревьев.

КВН «Союз трех сердец»

День открытых дверей

Новогодняя сказка

Неделя Добра

Месячник труда
Праздник весенней капели
«Прощай, Азбука»
«Вот и стали мы на год взрослей»

Меры по охране и укреплению здоровья школьников

В школе уделяется серьезное внимание сохранению здоровья школьников. Медицинские работники совместно с педагогическим коллективом проводят целенаправленную работу по сохранению здоровья школьников:

1. Проведена диспансеризация учащихся 1,5,7,9,11 классов с участием всех специалистов (лор, невропатолог, окулист, хирург), девушки 5,7,9,10,11 классов осмотрены врачом-гинекологом.
2. Учащиеся 9,11 классов прошли обследование в лаборатории (анализы мочи, крови)
3. С 15 лет дети проходят флюорографическое обследование
4. Учащиеся школы привиты тремя вакцинами от гепатита «В». Проведена вакцинация и ревакцинация от коревой краснухи и остальные прививки по возрастам.
5. За счет проведения прививок от гриппа снизился процент заболеваемости гриппом.

Целенаправленная работа педагогического коллектива по сохранению здоровья школьников подтверждается показателями групп здоровья. За последние три года наблюдается стабильность показателей этих групп в результате создания в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения; правильной организации горячего питания школьников, создания благоприятных условий организации учебного процесса. В школе успешно решена проблема социализации и адаптации, учащихся при переходе из начальной школы в основную. Созданы условия для адаптации первоклассников.

Ведется целенаправленная работа, дающая положительные результаты по профилактике наркомании, табакокурения, дорожно-транспортного травматизма. Педагогический коллектив организует свою работу таким образом, чтобы обеспечить по возможности двигательную активность учащихся с учетом их индивидуальных особенностей:

в 1-4 классах перед 1 уроком проводится оздоровительная гимнастика на массажных ковриках

в 1 классах после 4 урока в течение часа проводится динамическая пауза на воздухе

в 1-4 классах на уроках русского языка и математики проводится «пальчиковая гимнастика» и другие виды «физкультминуток»

Работают спортивные секции «Спортивные игры», общей физической подготовки.

Освобожденных от занятий по физической культуре в школе 21 учеников. В специальной группе занятий по физкультуре 15. Поэтому для укрепления здоровья учащихся открыт зал по лечебной гимнастике, тренажерный зал, где занимаются дети под наблюдением врача и учителя физкультуры. Для всех учащихся планируются занятия по ПФТ. Оборудование для этих занятий приобретается.

	2005/06	2006/07	2007/8	2008/9	2010/2011
Подготовительная группа	11,6%	15,23%	19,49%	14,1%	15%
Специальная группа	9,3%	9,5%	78,6%	2,8	4%
Освобождены	9%	9,9%	9,1%	2,8	6%
основная					74%

Социальное партнерство

Департамент образования Ивановской области

Управление образования администрации города Иванова

Современная гуманитарная Академия (Ивановский филиал).

ЦВР № 2

ФСКН России по Ивановской области

ОВД Советского района

ОВД Ивановского района

ГИБДД г. Иванова

Ивановская Филармония

Ивановский драмтеатр

Туристическое агентство «Славянка»

д.к № 6 «Лесная сказка»

Территориальное управление социальной защиты населения по городу Иваново

МП «Столовая школьная №33»

Материально - техническое обеспечение

образовательного процесса

Школа расположена в двухэтажном каменном здании, 1927 года постройки. Всего в школе 21 учебный кабинет, каждый площадью примерно 45 кв. м.

В течении последних лет проведен большой ремонт металлической кровли, системы отопления и водоснабжения, основных и подсобных помещений столовой, актового зала, физкультурного зала, библиотеки, медицинского кабинета, проведен ремонт рекреации и коридоров 1 и 2 этажей. Установлена система автоматической пожарной сигнализации. Установлена система голосового оповещения людей о пожаре. Проведен ремонт системы электроснабжения школы (полная замена светильников во всех учебных кабинетах с установкой подсветки классных досок). Оборудован современный кабинет информатики: проведена локальная сеть, приобретены компьютеры (в том числе ноутбуки), принтеры, интерактивная доска, видеопроекторы, экраны, плазменные панели для кабинетов старшего звена. Наличие интерактивной доски, ноутбуков видеопроектора, плазменной панели, позволяет учителям применять современные методы обучения. Школа подключена к сети Интернет.

За последние годы приобретено: для столовой - холодильное оборудование, электрокипятильник, бойлер, мебель в обеденный зал; для спортивного зала – тренажеры, спортивный инвентарь; для учебных кабинетов - классные доски, учебно-раздаточный материал, учебно-методический материал; для актового зала - стулья и жалюзи на окна, заменены шторы на сцене.

В планах на новый финансовый год замена оконных блоков, замена полов в компьютерном классе и столовой, ремонт кровли, обустройство санитарного узла для работников пищеблока, косметический ремонт коридоров, ремонт туалета на 2 этаже для девочек, установка противопожарных перегородок.

Необходимо в дальнейшем восстановить заборное ограждение вокруг школы.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса:

Для обеспечения безопасных условий в школе:

Имеется система оповещения о пожаре;

Система автоматической пожарной сигнализации;

Тревожная кнопка с выводом на пульт ОП «ТАУЭР»;

Заключен договор с ОП «БАРС 37» на охрану школьного здания, осуществляется пропускной режим;

Организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса;

В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТам;

Во всех учебных кабинетах установлены светильники типа ЛПО – 40 над классными досками;

Осуществлена замена искусственного освещения на светильники с люминесцентными лампами;

Ведется соблюдение теплового режима;

Произведена замена дверей запасных выходов на металлические.

Установлены противопожарные люки, отделяющие чердачные помещения.

В подвальном помещении школы установлены насосоповысители к пожарным кранам.

В чердачном помещении слуховые окна заменены на пластиковые.

Пищевых отравлений за последние три года в школе не зарегистрировано. За последние три года чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем водоснабжения, канализации, отопления, энергоснабжения) не было.

Предписаний, указывающих на серьезные нарушения со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности инспекций по охране труда и других органов за последние три года не было. В школе оборудован в соответствии с требованиями САНПИНа два медицинских кабинета. Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника второй городской клинической больницы.

Результат образовательной деятельности

Диагностика результатов образовательного процесса.

Начальная школа.

Общеобразовательный уровень – 4 года, пятидневная учебная неделя.

Региональный компонент в начальной школе представлен в объеме один час из первого варианта: краеведение

С целью выполнения требований Госстандарта из вариативной части были взяты часы на образовательные области «Филология», «Математика» следующим образом:

Развитие речи -1 час.

За страницами учебника чтение – 1 час.

Математика – 1 час.

Результаты учебной деятельности.

9 кл.

На 01.06.2010 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них		Получили грамоты за изучение отдельных предметов	Прошли аттестацию по щадящему режиму	Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната
	прошли итоговую аттестацию и получили:	не получили аттестаты			
	аттестаты	В т. ч. особого образца			

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44	44	100	0	0	0	0	0	0	2	4,5	0	0

Качество знаний

Классы	Учащихся на 01.06.2010 (согласно отчету)	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс (1-4)	58	-
2 класс	31	13/42
3 класс	24	9/38
4а класс	30	20/67
Итого 1-4 классы	143	42/29,3
5 класс	40	17/43
6 класс	26	8/31
7 класс	44	15/34
8 класс	43	13/30
9 класс	44	6/13
Итого 5-9 классы	197	59/29,9
10 класс	19	7/37
Итого 1-10 классы	359	111/37

Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся 9-х классов	Сдали (чел/%)	Сдали на			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Алгебра	44	42/95	7	17	14	4
Русский язык	44	42/95	6	25	10	1
Биология	44	5/11	0	4	1	0
Физика	44	1/2	0	0	1	0
Обществознание	44	9/20	0	1	7	1

3. Основная школа.

Региональный компонент в основной школе изучается в объеме 2 часа в неделю.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Краеведение	1 Экологическое	1 географическое			1 историческое
Экология			1	1	
Информатика	1	1	1	1	
Предпрофильная подготовка					2

Примечание:

Предмет информатика будет введен с 2010 -2011 учебного года.

Школьный компонент используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента.

ОБЖ – 5,6,7,8,9 классы.

Черчение – 8,9 классы.

Для проведения индивидуальных и групповых занятий по:

Математика – 5,6,7,8,9 классы.

Русский язык - 5,6,7,8,9 классы.

Для введения дополнительных образовательных модулей 5-6 классы «Физика и химия» 1 час.

В 9-х классах элективные курсы.

В 2008-2009 году:

«Деловой русский язык»

«Решение нестандартных задач»

В 2009-2010 году:

«Практикум по пунктуации»

«Подросток и закон»

способствует удовлетворению познавательных интересов обучающихся, восполняют пробелы в базовых курсах.

Старшая школа.

Региональный компонент в старшей школе изучается на содержательном уровне в рамках преподавания предметов федерального компонента в объеме 2 часа в неделю:

ОБЖ – 1 час

Краеведение – 1 час

Из школьного компонента включены в инвариативную часть предметы для обязательного обучения в 10-11 классах:

Математика – 1 час

Химия – 1 час

Физика – 1 час

Технология -1 час.

В школьном компоненте используется для проведения индивидуальных групповых занятий по 1 часу по математике, информатике, русскому языку, физике.

Элективные курсы (по выбору учащихся) являются обязательными для обучения. Функциональные назначения этих курсов заключаются:

- в удовлетворении познавательных потребностей школьников и получении ими дополнительной подготовки по предметам, изучении которых осуществляется на минимальном образовательном уровне, например, с целью сдачи ЕГЭ:

Математика «Элементы функционального анализа»

Химия «Решение задач по органической химии»

Биология «Проблемные вопросы биологии»

Физика «Физика в задачах»

История «Основы экономики»

Распределение выпускников 9 класса

10 класс – 22 чел.

УНПО – 10чел.

УСПО – 11 чел.

Перспективы развития учреждения

Развитие муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31 предполагает целенаправленное формирование условий, где на первом месте стоит личностное развитие учащегося, его самореализация.

В настоящее время востребованными становятся такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения.

Основные направления национальной инициативы «Наша новая школа»:

-обновление образовательных стандартов

-система поддержки талантливых детей

-развитие учительского потенциала

-современная школьная инфраструктура

-здоровье учащихся

Исходя из этого перед школой ставятся следующие новые задачи:

Обновление образовательных стандартов:

подготовка условий (методических, кадровых, материально-технических) к внедрению новых образовательных стандартов.

Система поддержки талантливых детей:

создание системы выявления талантов,

осуществление грантового поощрения одаренных детей,

развитие детского конкурсного движения,

укрепление связи с ВУЗами города.

Необходимо совершенствовать работу:

- по организации и проведению школьного уровня всероссийской олимпиады школьников;

- по выстраиванию договорных отношений с учреждениями дополнительного образования.

Необходимо активизировать:

- участие школьников в городских, региональных и всероссийских мероприятиях;

- деятельность школьного научного общества и органов ученического самоуправления.

Развитие педагогического потенциала:

Использование механизма НСОТ в качестве инструмента развития и поддержки учительского потенциала, активизация участия педагогических работников школы в городском конкурсе «Педагог года», других профессиональных педагогических конкурсах, участие в системе подготовки педагогических кадров в межкурсовой период на базе МОУ МЦ.

Современная инфраструктура общеобразовательного учреждения:

обеспечение безопасности здания и на внедрение современных дизайнерских решений.

Здоровье школьников и воспитанников:

организация учебного процесса с использованием новых здоровьесберегающих технологий,

снижение аудиторной нагрузки,

проведение занятий специализированных медицинских групп.

В соответствии с этим, ведущими ориентирами развития школы должны стать дальнейшее непрерывное развитие инновационного потенциала педагогического коллектива; умножение творческого потенциала, личностно-профориентационное становление учащихся за счет взаимосвязи компонентов педагогической системы (содержание образования, методы и организация учебно-воспитательного процесса, внедрение новых и передовых технологий образования, работа с кадрами, подготовка учителей к инновационной деятельности, система воспитания, управление развитием школы).