

*Публичный доклад
директора муниципального
общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной
школы № 5
города Иваново
Вихоревой
Ольги Васильевны
за 2010-2011 учебный год*

*Принят на заседании
Управляющего совета
(протокол № 2 от 12.09.11)
Утвержден
приказом № 139/2
от 14.09.2011*

Публичный доклад

«Об итогах работы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №5 г. Иваново»

Публичный доклад общеобразовательного учреждения является важным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципального общеобразовательного учреждения.

Цели:

- обеспечение права обучающихся и их родителей на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;
- информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

- представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;
- расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

Авторы:

Вихорева О.В., директор средней общеобразовательной школы № 5

Григина С.Д., заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 5

Груздева Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 5

Хрунова Н.А., заместитель директора по воспитательной работе средней общеобразовательной школы № 5



Уважаемые коллеги, ученики, родители, партнеры школы!

Представляем Вашему вниманию публичный доклад об итогах работы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 г. Иваново.

Надеемся на то, что тем, кто имеет непосредственное отношение к образованию, интересно знать, чем живет школа, какие у неё проблемы, к чему она стремится. Мы готовы говорить открыто о наших достижениях и недочётах, планируемых нововведениях. А Вас, уважаемые друзья, мы приглашаем к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы.

Директор школы Вихорева О.В.

2010-2011 учебный год запомнится коллективу школы своими успехами:

- *Неверов Станислав, ученик 10 класса
Выбран председателем
Городской ученической Думы;
Победил в Российском
конкурсе законотворческих
инициатив*



- *Команда учащихся под
руководством Неверовой Л.С.
победила в городском
конкурсе «Безопасное колесо»*

- *Родительский комитет 7а
класса занял 4 место в
городском конкурсе
родительских общественных
организаций*



- *В школьном научном обществе
начала работать секция
«ГНОМы», в которую входят
ученики 1-4 классов*
- *Соловьева И.А., учитель
информатики заняла 3 место в
городском конкурсе
программных средств*

- *Учащиеся школы заняли 3
призовых места на городском
Форуме «Горизонты поиска и
достижений»;*
- *Учащиеся школы стали
призерами городских
олимпиад: Варков И.,
Поздышов М., Неверов С.*

Публичный отчет
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 г. Иванова
2010 – 2011 учебный год



Общая характеристика школы

название по уставу	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
тип и вид	общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	муниципальное учреждение
учредитель	управление образование администрации города Иванова пл. Революции,6
год основания	1977
юридический адрес	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.16 -А
телефон	56-47-14
e-mail	school5@ivedu.ru
адрес сайта в интернете	http://www.ivanovo5.iv-edu.ru
должность руководителя	директор школы
фамилия, имя, отчество руководителя	Вихорева Ольга Васильевна



Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

Деятельность школы регламентируется следующими документами:

- лицензия на образовательную деятельность Серия А №096375, выданная Департаментом образования Ивановской области до 10.12.2011г.;
- свидетельство о государственной аккредитации ОП 007729, регистрационный номер 246 от 27 ноября 2009 года;
- Устав, зарегистрированный 27 августа 2007 года за номером 2073702275381;
- Действующая Программа развития школы на 2009 – 2013 год;
- Образовательная программа школы утверждена 28.08.2009 г.;
- в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.



Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива

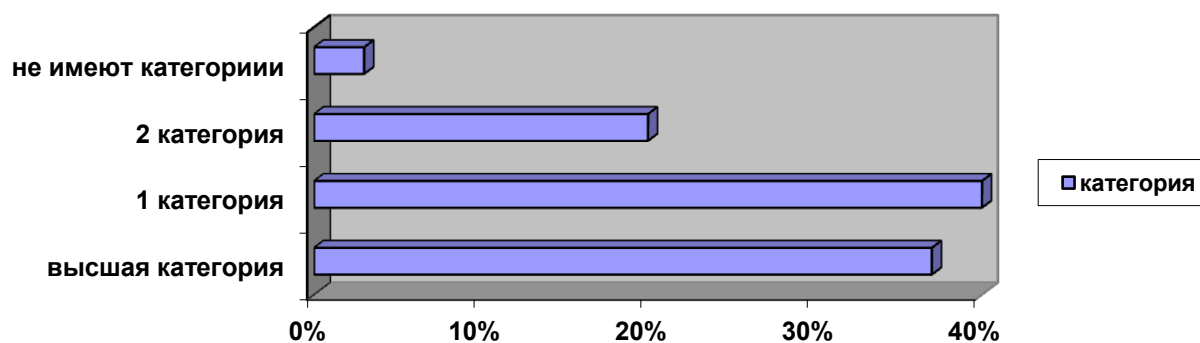
На начало учебного года в школе работали 33 человека

Высшее образование имеют 30 человека

Высшая категория- 15 человек, т.е.45,5 %

1 категория-12 человек, т.е. 36%

2 категория-5 человек, т.е.14%



2 человека имеют звание « Отличник народного просвещения»

4 человека награждены грамотами Министерства просвещения

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров.

Все учителя школы имеют навык работы на компьютерах и используют их при подготовке к урокам, более 75% применяют их на уроках и внеклассных мероприятиях.



Характеристика учебно-воспитательного процесса

Школа ведет большую работу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению.

Работает **ШБП**, где обучаются дети 5,5 –6 лет. Занятия проводятся во вторую половину дня два раза в неделю.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Данная работа способствует безболезненному переходу детей к обучению в 1 классе.

В адаптационный период 1 класса обучение проводится в следующем режиме:

продолжительность урока – 35 минут, после первого урока динамическая пауза или 5 минутные упражнения для глаз, после 2 урока 40 минутная прогулка на свежем воздухе.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Преподавание ведется по программам нового поколения.

1 - 6 классы занимались по 5 дневной учебной неделе.

Все классы основной школы занимаются по классно-урочной системе. Продолжительность уроков 45 минут.

Реализация **предпрофильной подготовки** осуществляется через организацию курсов по выбору.

Учащиеся 9 классов занимались на 2-3 курсах из предложенного списка:

- Решение уравнений и систем уравнений
- Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль
- Условия успешной коммуникации
- Всемогущий и занимательный синтаксис
- Химия – наука экспериментальная
- Способы решения расчетных задач по химии
- Исследовательские задачи в физике
- Я - гражданин России
- Создание программ на языке Паскаль
- Создание сайта и сайтостроение
- Эксперименты и исследовательские опыты в физике
- Что я могу узнать о себе, изучая свое генеалогическое древо?
- Клетка растений
- Избирательное право
- Трудовое право – твоё право
- Экономическая модель сталинизма
- История в лицах

В 10,11 классах изучают обязательные предметы и посещают элективные курсы.

В старшей школе учащимся предлагались следующие элективные курсы:

10 класс

- ✓ Решение уравнений и неравенств с параметрами
- ✓ Методы решения физических задач
- ✓ Строение и свойства органических соединений
- ✓ Информационные коммуникационные технологии
- ✓ Русское правописание: орфография и пунктуация
- ✓ Основы теории права

11 класс

- Основы права
- Методы решения физических задач
- Русская стилистика и культура речи
- Основы общей химии
- Решение нестандартных задач по математике

Учащиеся 10 и 11 классов, выбирая из списка курсы в расчете на три часа, самостоятельно выстраивают собственный учебный план. Данные классы являются многопрофильными.



Инновационная деятельность

Школа активно участвует в инновационной деятельности:

2007-2008 – школа стала муниципальной опорной площадкой по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

В 2010-2011 году было проведено два заседания по темам: «Структура и содержание портфолио в профильной школе на основе компетентностного подхода» и «Сетевое взаимодействие в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения». Рабочая программа была выполнена.

Управленческая команда школы участвовала в фестивале: «Открытый диалог: опыт и перспективы», проводимым Институтом развития образования Ивановской области. Решением Управления образования администрации города Иванова школе присвоен статус муниципальной опорной площадки еще на 4 года.

9 учителей школы прошли обучение на курсах в муниципальном ресурсном центре по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов. Результатом работы стала основная образовательная программа начального общего образования МОУ СОШ №5, которая одна из первых в городе прошла экспертизу.

Учителя школы участвуют в конкурсах, проводимых в городе. Так в конкурсе «Урок с применением ИКТ» приняли участие три человека. Соловьева И.А. заняла третье место в городе, проводила мастер-класс, представляла школу на региональном уровне.



Меры по охране и укреплению здоровья школьников

В 2010- 2011 учебном году была продолжена работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и сотрудников школы.

В школе внедрялась программа «Здоровье» на 2009 – 2014 года.

С ноября по март коллектив школы участвовал в проекте «Территория здоровья».

В декабре открыт «Центр здоровья». В школе работает 5 спортивных секций.

Школа участвовала в региональном конкурсе «Школа здорового образа жизни».

Были проведены традиционные «Дни Здоровья».

Учащиеся 1- 6 классов занимались лыжной подготовкой.

В июне и августе в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей на 140 человек: учащиеся начальной школы, члены трудового отряда и спортивной секции по ориентированию не только поправили свое здоровье, но увлекательно и интересно отдохнули.

Учащиеся школы часто выезжают на отдых в оздоровительный лагерь «Березовая роща».



Результат образовательной деятельности

Основные результаты

В школе на конец 2010/2011 учебного года обучались **534** человека. Подлежали аттестации 483 ученика, из которых успешно окончили год 482 человек (99,8 %). Переведено в следующий класс 456 учащихся 1—8- и 10-х классов, один ученик оставлен на повторный год обучения как неуспевающий.

Все выпускники 9-х и 11-х классов (77 человек) успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Одна выпускница средней школы (Жукова Вера) закончила школу с «серебряной» медалью.

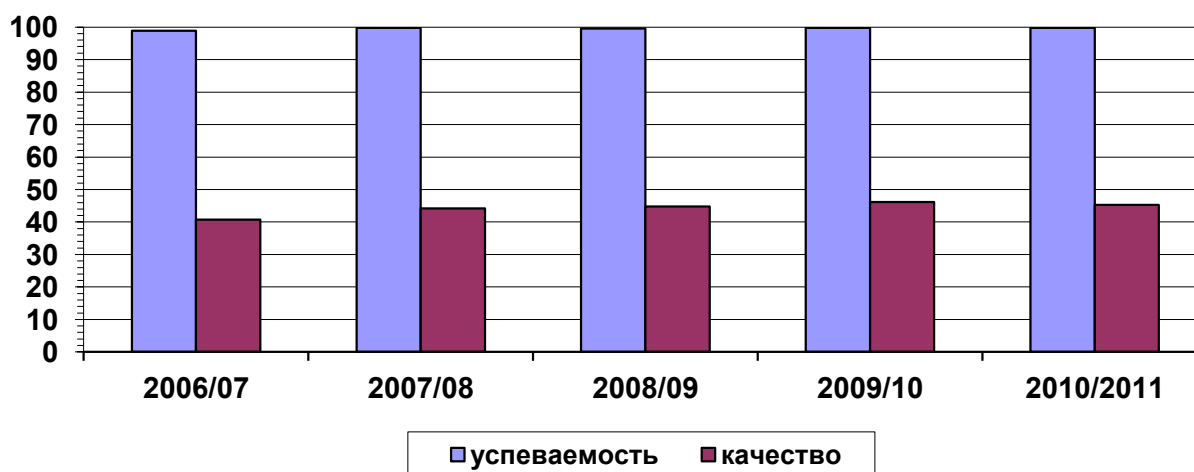
Из 483 учащихся на все пятёрки закончили учебный год 43 ученика, что составляет 9 %.

учебный год	кол-во отличников	% отличников от общего кол-ва уч-ся
2010-2011	43	9

Кроме отличников без троек на конец учебного года было 176 учащихся (36,4%). В целом процент качества знаний по школе в 2010/2011 учебном году **45,3**, что ниже прошлогоднего на 0,8%.

Успеваемость и качество знаний по школе (за 5 лет)

учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество, %	второгодники	отсев	несохран. контингента
2006/2007	701	98,9	40,7	3	1	1
2007/2008	634	99,7	44,2	1	-	4
2008/2009	576	99,6	44,8	2	2	1
2009/2010	555	99,8	46,1	1	0	1
2010/2011	534	99,8	45,3	1	0	1

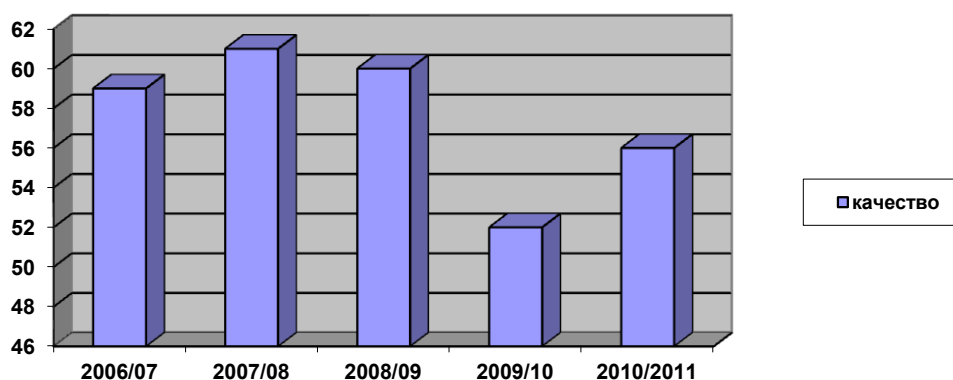


Начальная школа.

В 2010/2011 учебном году в школе работали восемь начальных классов. В них обучались 214 детей. Все учащиеся начальной школы были переведены в следующий класс. 19 учащихся (11,6 %) закончили учебный год на «отлично».

Итоги успеваемости в начальной школе (за 5 лет)

учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество знаний %
2006/2007	222	100	59
2007/2008	200	100	61
2008/2009	212	100	60
2009/2010	216	100	52
2010/2011	214	100	56



Успеваемость в классах начальной школы по всем четвертям составляла 100%, а качество стало выше по сравнению с прошлым годом, когда данный показатель был рекордно низким.

Однако результаты в разных классах и параллелях заметно отличаются.

Качество обучения в начальной школе (%)

класс	учитель	2008/2009	2009/2010	2010/2011	динамика
2а	Таничева Н.В.			60,6	
2б	Суворова Т.В.			74,1	
2 кл.				66,7	
3а	Смирнова Р.П.		65,5	71,4	+5,9
3б	Максимчук М.В.		43,3	41,4	-1,9
3 кл.			54,2	56,1	+2,1
4а	Румянцева Е.А.	68	48	56,0	+8,0
4б	Шлякова Н.Ю.	52,6	50	23,8	-26,2!!!
4 кл.		61,4	48,9	41,3	-7,6
2-4 кл		60,1	52,3	55,8	+3,5

В начальной школе уменьшилось число учащихся, закончивших учебный год с тройкой по одному предмету – с 20 до 15 человек.

учебный год	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
% уч-ся с одной «3»	11	9	20	15

**Таблица предметов, по которым учащиеся 2 – 4 классов
имеют одну тройку по итогам учебного года**

предметы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
русский язык	2	0	2	1	1	1	7
математика	0	1	0	1	2	0	4
английский язык	0	1	0	0	1	2	4

Набор предметов, по которым учащиеся имеют одну тройку, такой же, как и в прошлом учебном году – русский язык, математика, английский язык.

Качество обучения по отдельным предметам

2 – 4 классы (2009-10 / 2008-09)

предметы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итога в нач.шк.
русский язык	61	70	75/69	45/50	72/60	33/70	62/61 (+1%)
литература	91	100	89/90	59/57	84/76	57/75	81/76 (+5%)
математика	82	81	79/83	48/60	76/64	57/70	71/71 (+2%)
окружающий мир	85	93	96/90	62/63	88/92	48/75	80/78 (+2%)
английский язык	79	81	86/	69/70	76/76	38/55	73/71 (+2%)
ИЗО	97	100	100/100	83/80	100/100	86/85	89/94 (-5%)
музыка	100	100	100/100	90/83	100/100	90/95	97/100 (+1%)
физкультура	97	93	100/100	100/100	96/100	90/95	97/96 (+1%)
технология	100	100	10/100	86/80	100/100	90/95	90/95 (-5%)

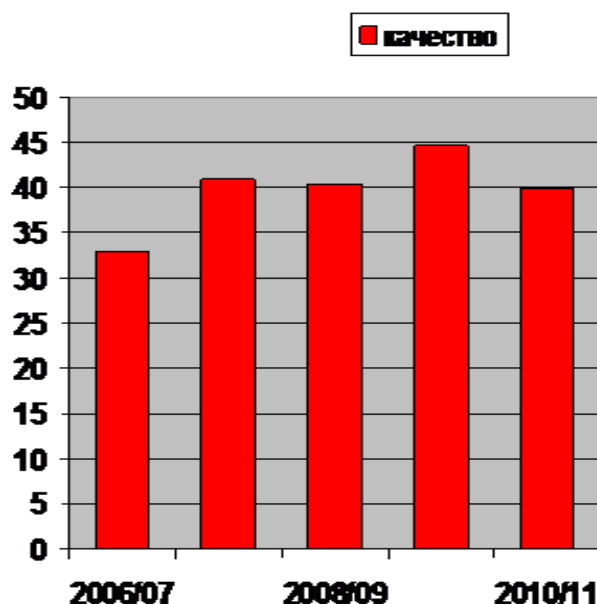
По-прежнему наибольшие затруднения у обучающихся начальной школы вызывают предметы: математика, русский язык и английский язык. Результаты по всем предметам в сравнении с прошлым учебным годом заметно не изменились. Не наблюдается резкого снижения качества ни по одному предмету.

Основная школа

На конец учебного года в 5 – 9-х классах обучались 271 человек. Успешно прошли обучение 270 учеников. Один учащийся оставлен на повторный год обучения.

Итоги успеваемости в основной школе

учебный год	число учащихся	успеваемость, %	качество обучения, %
2006/2007	317	98,7	33
2007/2008	300	99,7	41
2008/2009	283	99,3	40,3
2009/2010	285	99,6	44,6
2010/2011	271	99,6	39,9



При неизменной успеваемости (99,6%), качество знаний в основной школе снизилось на 4,7%. Разрыв с аналогичным показателем в начальной школе увеличился в два раза по сравнению с прошлым учебным годом (с 7,4% до 15,9%).

Физика					1							1 (0)
химия												0 (1)
ОБЖ												
ИЗО												
музыка												
физкультура												0 (1)
технология												0 (1)
всего	2	3	2	2	2	2	0	0	0	0	1	14 (23)

Данная таблица наглядно показывает, что уменьшилось не только количество обучающихся, окончивших учебный год с «тройкой» по одному предмету, но и набор этих предметов заметно сократился. Можно отметить, что, наконец, проблема, на которую ежегодно указывалось в анализах успеваемости, начала решаться.

В таблице представлены качественные показатели обучения по всем учебным предметам для каждого класса и в целом по школе. По ряду предметов отмечается незначительная динамика или ее отсутствие (стабильные показатели) - русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, ОБЖ. Снижение качества – по математике (-6%), информатике (-6%), химии (-7%). Заметно улучшились результаты по биологии и географии (+20%).

Качество обучения по отдельным предметам

5 – 9 классы (2010-11/2009-10)

таблица 12

предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	всего
русский язык	77	39	62/77	57/57	75/88	65/70	74/83	45/43	27/33	68/63	16/50	55/57
литература	64	83	83/87	70/77	96/96	83/88	91/87	41/52	64/75	89/85	16/69	76/76
Иностран. яз.	68	48	72/90	57/73	88/92	61/81	74/83	45/52	27/42	80/61	50/42 69/	62/59
Математика	73	39	55/70	63/63								49/57
Алгебра					79/92	43/61	78/78	23/39	23/33	46/63	8/50	
Геометрия					71	35	78/78	23/39	18/29	82/	44/31	51/
Информатика	90	87	93/97	93/96	100	96/92	87	32	95	96	68	86/92
История	86	87	79/80	67/67	88/96	70/69	78/83	36/56	36/50	64/67	32/54	66/67
Обществознан			86	73	83/96	70/92	83/87	50/52	45/54	71/85	36/58	67/64
Краеведение										71	48	60
География			86	77	96/92	91/81	96/87	77/65	68/42	96/67	60/35	83/63

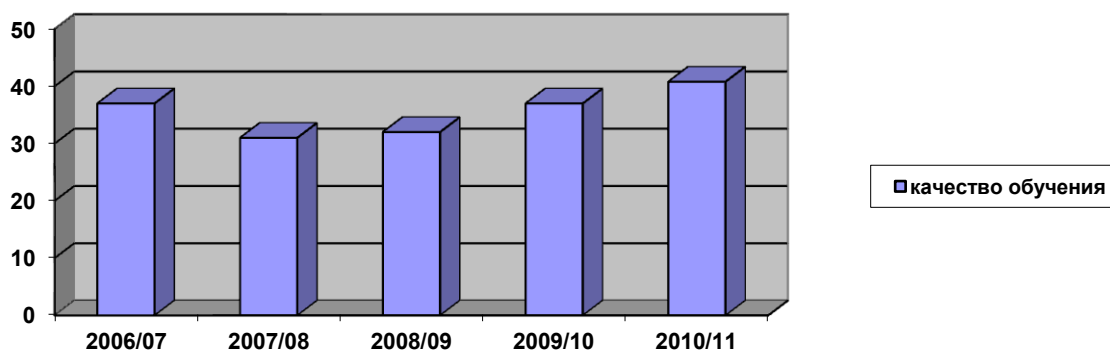
Биология	90	87	83/97	83/90	96/100	91/88	83/91	68/65	55/71	89/93	48/65	96/76
Физика					75	57	74/83	27/48	27/54	57/56	24/4	49/46
химия							74	36/	27	50	12	40/47
ОБЖ	95	87	100/ 97	83/83	96/96	91/92	87/91	69/65	59/63	96/96	72/69	85/87
ИЗО	100	100	100 /97	90/ 100	100	96/92	91/97	82/65	95/83			95
музыка	100	100	97/97	87/97	100	96/88	0/87	0/61	0/79			96
МХК							83	41	59	75	44	60
Черчение							78	45	45			57
физкультура	100	91	100 /97	87/93	100	100 /96	91/91	64/61	73/67	93	80	89
технология	100	87	97/ 87/	87/	96/96	91/88	83/83	64/65	59/63	93	84	86
всего												

Старшая школа

В 2010/2011 учебном году учащимися старшей школы были 49 человек: 25 – учащиеся 10 класса и 24 – учащиеся 11 класса. Все выпускники окончили одиннадцатый класс и получили аттестаты. А 25 учащихся десятого переведены в одиннадцатый класс. Итоги успеваемости в старшей школе за восемь последних лет представлены в таблице 11.

Итоги успеваемости в старшей школе

Учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество обучения, %
2006/2007	162	98,1	37
2007/2008	134	99,3	31
2008/2009	81	97,5	32
2009/2010	54	100	37
2010/2011	49	100	40,8



1. В последние четыре года динамика показателей качества знаний в старшей школе имеет устойчивый положительный характер. Все десятиклассники переведены в 11 класс, а выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты.
2. Качество знаний в старшей школе продолжает улучшаться, но все же остается ниже аналогичного показателя по школе на 4,5 процента, что в два раза ниже, чем в 2009/10 учебном году.
3. В десятых классах качество обучения – 28 %, И это ниже прошлогоднего на 14%, а в одиннадцатых - 54 % (на 22% выше прошлогоднего и на 9% выше среднего по школе).

Качество знаний в 10 – 11-х классах

класс	количество уч-ся	качество, %	успеваемость, %
<i>10 кл.</i>	25	28	100
<i>11кл.</i>	24	54	100

Качество обучения по отдельным предметам

10 – 11 классы

предметы	10	11	всего
русский язык	36	71/62	53/61
литература	52	88/81	69/68
английский язык	52	67/62	60
Алгебра	52	75/54	63/48
Геометрия	40	58/42	49/39
Информатика	68	92/100	80/83
История	72	63/69	67/59
Обществознание	64	71/85	67/78
География	76	96/96	86/81
Биология	96	92/81	94/91
Физика	48	67/50	57/46
химия	52	46/56	49/48
ОБЖ	84	100/100	92/91
физкультура	84	100	92

технология	80	79	80
всего	28	54/42	41/37

В данной таблице представлены итоги классов за учебный год, тогда как качество знаний в 11 классе определялось с учетом отметок в аттестатах учащихся.

Анализ таблицы качества обучения по отдельным предметам позволяет сделать следующие **выводы:**

1. И в десятом и в одиннадцатом классах качество обучения по всем предметам выше среднего по школе. Исключение – русский язык 10 класс.
2. Качество в одиннадцатом классе выше качества в десятом классе по всем предметам, кроме истории, биологии и химии.
3. В сравнении с результатами 2009/10 учебного года качество в классах старшей школы не изменилось или улучшилось по всем предметам, кроме русского языка (-8%)
4. Наиболее трудными предметами в старшей школе по-прежнему остаются геометрия и химия. Добавился к списку русский язык.

Результаты в старшей школе указывают на профессиональную, работу всего педагогического коллектива

Особо отметим результаты ЕГЭ

В 2010-2011 учебном году в соответствии с требованиями нормативно - правовой базы государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в штатном режиме.

Для осуществления общественного контроля и более полного информирования общественности о ходе ЕГЭ в пункты, где проходили экзамены, были направлены общественные наблюдатели из других образовательных учреждений. На базе нашей школы выпускники 11 классов сдавали экзамены по математике и информатике. Замечаний от общественных наблюдателей и членной государственной экзаменационной комиссии не поступало.

В 2010-2011 учебного года в 11 классе обучалось 24 учеников. Все учащиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации. Все допущенные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс полной средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты государственной (итоговой) аттестации 2010-2011 учебного года

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	24	
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	24	100
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	24	100
Из них:		
Прошли государственную (итоговую) аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1	4%

Учащиеся 11 класса сдавали:

- два обязательных экзамена: по русскому языку (ЕГЭ) и математике (ЕГЭ);
- экзамены по выбору, каждый выпускник сдавал 1-4 предмета по выбору;
- на экзамены по выбору не явились 3 человека;
- апелляций по результатам экзаменов было подано 11, из них удовлетворена одна. Этот факт говорит о том, что у учащихся с одной стороны завышена самооценка, а с другой они недостаточно осведомлены о критериях оценивания части С.

Анализ результатов обязательных экзаменов в форме ЕГЭ показал:

1. **Все учащиеся справились с работой по математике**, причем самый низкий результат 30 баллов, что превышает порог на 6 баллов.
2. **Все учащиеся справились с работой по русскому языку**, причем самый низкий результат 47 баллов, что **превышает порог на 11 баллов.**

	Предметы учитель		Всего выпускников, сдававших экзамены	Средний балл за экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Получ. свыше 55 баллов	Сдали экзамены:		
							Преодолели порог		% от общего числа сдававших экзамен
							Динамика	Кол-во	
11 класс	Русский язык	Лезова О.В.	24	58,33	36	17/71%	- 1,67	24	100%
	Математика	Гринина С.Д.	24	51	24	10/42%	+3	24	100%

Как и в прошлом году по математике и русскому языку все учащиеся справились с работой. Однако по русскому языку средний балл стал ниже по сравнению с прошлым годом. Наивысший балл по русскому языку в этом учебном году 76. По математике количество учащихся набравших более 55 баллов возросло с 35,7% до 41,7%, учащихся набравших более 81 балла нет. Наивысший балл 70. Один ученик набрал 70 баллов, в прошлом году их не было. За решение заданий части 1 (46%), С2 (8%), С3 (12,5%) С5 (1%) получили от 1 до 2 баллов. Так как данный класс не являлся профильным, занятия на элективных курсах, которые посещали все учащиеся, дали свои результаты.

Наиболее популярными предметами по выбору у 11-классников являются обществознание, физика.

Результаты Единого Государственного Экзамена по выбору

Предметы учитель		Всего выпускников, сдававших экзамены		Средний балл за экзамен	Наивысший балл	Преодолели минимальный порог		набрали более 55 баллов	
						Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен
Биология	Пигута Е.Н.	5	21%	56	72	5	100%	2	40%
Физика	Груздева Е.Ю.	13	58,4 %	47,1	69	12	92,3%	3	23,1%
Обществознание	Шевлякова О.Н.	12	50%	53,8	67	12	100%	5	41,7%

История	Шевлякова О.Н.	1	4,2%	37	37	1	100%	0	0%
Химия	Москвина Н.В..	5	20,9 %	60,13	75	5	100%	6	75%

Более успешно были сданы следующие предметы:

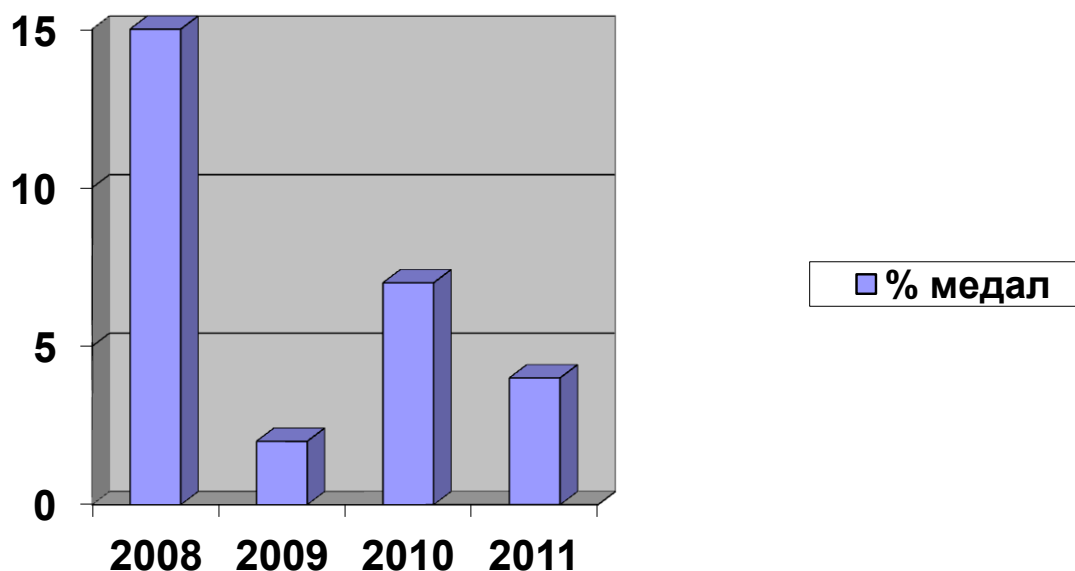
- химия (учитель Москвина Н.В.)
- биология (Пигута Е.Н.)

Выводы:

- учащиеся более сознательно подошли к выбору предметов для сдачи экзаменов(количество учащихся не явившихся на экзамены 3 человека, т.е.12,5%);
- учителя проводили планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ;
- сравнивая результаты сдачи экзаменов с результатами прошлого года, можно отметить, что все выпускники сдали обязательные предметы и лишь один не сдал предмет по выбору.

Информация о выпускниках, награжденных серебряными и золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Количество выпускников (в %), награжденных серебряными и золотыми медалями «За особые успехи в учении».



Таким образом, видно, что количество медалистов по сравнению с прошлым годом, уменьшилось. Количество медалистов такое, как в 2009 учебном году. Объяснить это можно составом учащихся класса.

Итоги поступления выпускников 11 класса в высшие учебные заведения

Из 24 выпускников в высшие учебные заведения поступили 23, то есть **95,8%**.

Из них на бюджетной основе 18 человек, то есть **78,3%**.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 2010-2011 учебный год в новой форме по алгебре и русскому языку

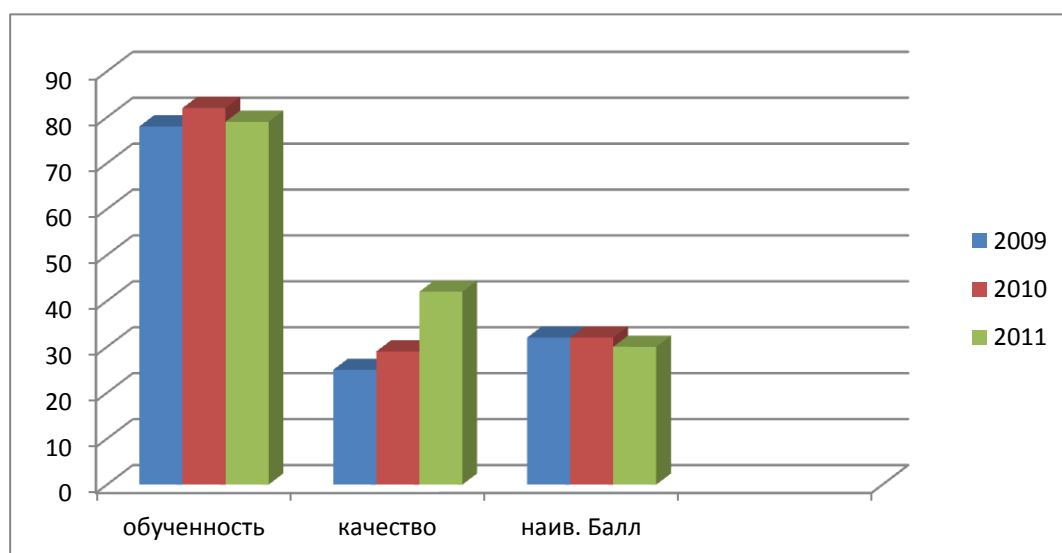
Итоговую аттестацию сдавали 52 выпускник из 53, т.е. 98%, 1 человек проходил итоговую аттестацию в шадющем режиме, пройдя ее успешно.

Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах по алгебре и русскому языку

Предмет	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел.%)	получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 2 балла выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел.%)	Получили отметки на 2 балла ниже годовой (чел.%)	Получили MAX балл	Наивысший балл
		«2»	«3»	«4»	«5»									
Алгебра	52	11	19	12	6	22/42%	41/79%	28/54%	11/21%	0	13/25%	0	0	30
Русский язык	52	9	25	16	2	18/35%	43/83%	30/58%	3/6%	0	19/36%	0	0	38

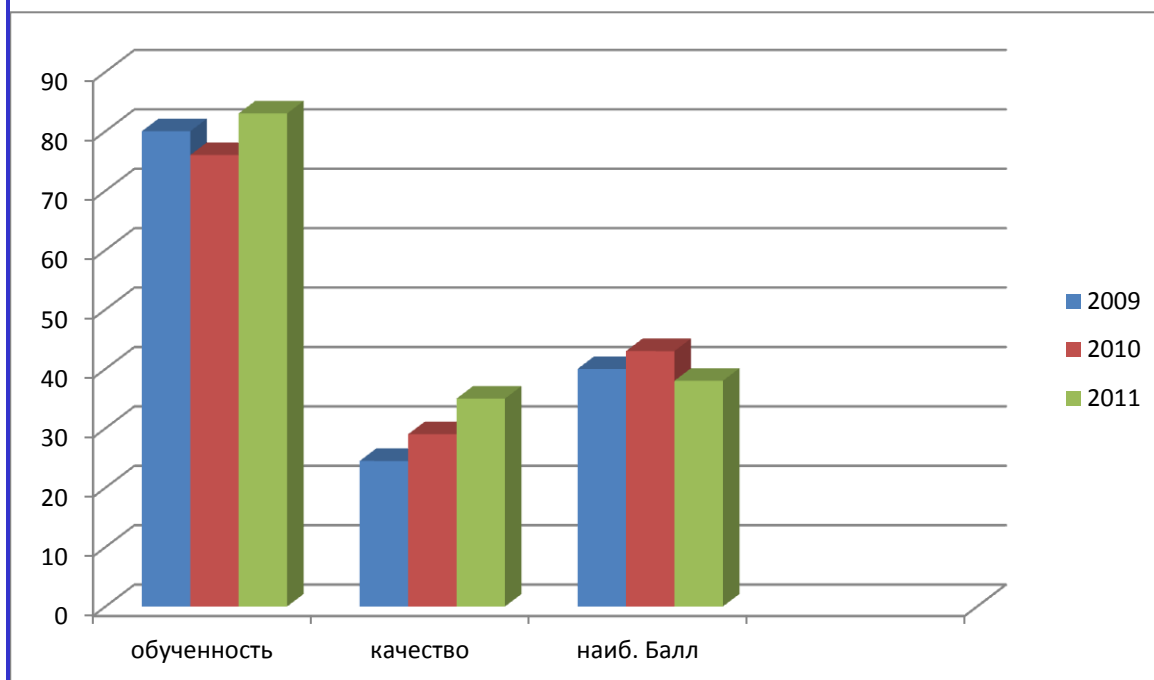
Уровень обученности по математике -79%, качество - 42%, средний балл 13,62. Уровень обученности по русскому языку-83%, качество –35,9%, средний балл 23,94.

Результаты по алгебре



Анализируя данные таблиц можно говорить о некотором снижении уровня обученности учащихся. Остро стоит проблема индивидуальной работы с учащимися группы риска.

Результаты по русскому языку



В этом учебном году уровень обученности повысился, стал самым высоким за последние три года. Качество повысилось по сравнению с предыдущим годом на 6 %, является самым высоким за последние три года. Средний тестовый балл-23,94, что является невысоким показателем.

Выводы по результатам экзаменов по выбору за курс основного общего образования

Анализ результатов экзаменов по выбору позволил выявить следующее:

- анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам;
- процент качества на предметах по выбору достаточно высокий по физике и обществознанию (учитель Ирчук Н.С. и Ильина Е.В.);
- набор предметов, которые выбирают учащиеся 9 классов для сдачи экзаменов по выбору большой;

- в этом учебном году учащиеся выбирали для сдачи иностранный язык и биологию;
- у учащихся 9-х классов практически по всем предметам (экзамены по выбору) процент качества выше 71% (кроме географии), что свидетельствует о **достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы** по выбранным предметам;
- по сравнению с прошлым годом выбор предметов сделан учащимися более сознательно.



Результаты воспитательной работы

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлена следующая цель: **создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.**

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. **Создание условий для реализации программы развития школы;**
2. **Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического самоуправления;**
3. **Методическое сопровождение воспитания в школе.**
4. **Повышение уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.**

В школе работает 21 классный руководитель, 8 классных руководителей начального звена, 11 – среднего звена, 2 классных руководителя старшего звена. 19 классных руководителей имеют высшее образование, 2 – среднее специальное. Управление воспитательной работой осуществляется Управляющим советом школы, педагогическим советом, МО классных руководителей, МО «Одаренные дети», МО «Ученическое самоуправление», Советом профилактики, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- Патриотическое воспитание
- Семья

- Ученическое самоуправление
- Здоровье
- Одаренные дети
- Методическая работа

Традиции МОУ СОШ № 5

- Торжественное вручение «КУБКА ШКОЛЫ» (1 сентября) классам по итогам соревнования между классами (участие в школьных, городских конкурсах, учеба, работа в органах школьного самоуправления, НОУ и др.). Кубок переходящий, вручается 3 классам – победителям (по ступеням обучения);
- Дни Семьи 2-3 раза в год
- День Дублера (в день Учителя);
- День опекуна;
- Конференция по защите научно-исследовательских работ в рамках НОУ;
- Масленица (общешкольный праздник)
- Фестиваль «Поле русской Славы» ко дню Победы;
- Поздравление ветеранов 117- стрелковой дивизии
- Музейные уроки на базе школьного музея, посвященного боевому пути 117 дивизии;
- Конкурс «Наш класс - просто класс» (цель конкурса – выявление наиболее сплоченных и творческих классных коллективов), проводится в мае;
- Торжественная церемония «Путь к Олимпу». (Награждение учащихся по всем направлениям одаренности, награждение лучших семей).

Духовно-нравственное направление

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

В школе сложилась система мероприятий по данному направлению:

- Тематические классные часы
- Выходы в музеи, театры, библиотеки
- Сотрудничество с Ивановской филармонией
- Награждение лучших читателей библиотеки
- Работа объединений художественно-эстетического цикла

- Выставки рисунков, поделок
- Дни Семьи и др.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях

Исходя из работы учителей можно сделать выводы, что творчески, активно готовят учащихся к школьным конкурсам духовно-нравственной направленности следующие классные руководители: Румянцева Е.А., Смирнова Р.П., Лезова О.В., Вавилова С.Н., Хрунова Н.А., Лешкова Г.А., Шевлякова О.Н.

Растет уровень тактичности, культуры поведения, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию к данным направлениям в воспитании, которое уделяют вышеперечисленные классные руководители.

Гражданско-патриотическое воспитание

Важной составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине в работе следующих классных руководителей: Максимчук М.В., Давидюк Т.В., Неплохова Н.В.,

Немалую помощь в проведении мероприятий этого направления оказывает городская детская библиотека № 15, школьный хор «Проталинка», музыкальная студия, изостудия «Колорит».

Мероприятия, посвященные «Дню народного единства»

- ✓ Экскурсионная поездка в Москву с посещением Красной площади. Рассказ экскурсовода о событиях
- ✓ 4 ноября 1612 года
- ✓ Беседы на классных часах «День народного единства»
- ✓ Кл. час «Принципы толерантности»
- ✓ Кл. час «Что такое доброта»
- ✓ Беседы с презентацией «История возникновения праздника день народного единства»
- ✓ «День народного единства, согласия и примирения» кл. час

- ✓ Демонстрация фильма «Что в имени тебе моем», посвященного празднику

Мероприятия в рамках Всероссийской переписи населения

Классные часы «Зачем нужна перепись?»

1-11 классы

Игра «Помоги переписчику» 6,7 классы

Конкурс плакатов 5-11 классы

Конкурс рисунков 1-4 классы

Участие в областном конкурсе рисунков

Посещая школьный музей, учащиеся школы изучают боевой путь 117 Ивановской стрелковой дивизии, приобщаются к любви и гордости за свою школу и Родину, изучая её историко-культурное наследие, будут верны своему гражданскому долгу, готовыми к защите своего Отечества, помнить о ветеранах ВОВ, знать о знаменитых людях, прославивших нашу школу.

8 мая учащиеся нашей школы принимали участие в акции «Вахта Памяти». Около памятника Героям фронта и тыла несли Вахту Памяти ученицы 7б класса Фуфаева Виктория и Яковлева Ольга.





Одаренные дети и организация досуга учащихся

В школе ведется работа, направленная на выявление потенциально одаренных детей, определение уровня исследовательских способностей обучающихся, на развитие интереса и привлечения школьников младшего и среднего звена к работе НОУ через участие в конкурсах, играх, викторинах.

Участие в городском **Форуме «Горизонты поиска и достижений»** стало традицией нашей школы и всегда приносит призовые места. Не стал исключением и этот год. В работе школьного НОУ приняли участие 16 человек, из них для участия в городском конкурсе было отправлено 8 работ. По новым правилам Форума было допущено 5 работ учащихся нашей школы: Мокрецов Н. (химия), Бурсикова Н. (биология), Круглова О., Титова К. (математика), Маховых А. (информатика). **В число призеров вошли Маховых Анна (2 место по информатике), Бурсикова Н., Титова Катя.**

В этом году начала работать секция **«ГНОМы»**, в которую входят ученики 1-4 классов. Свои первые рефераты защитили:

- ◆ Новиков Лева (1а)
- ◆ Вавилов Митя (2а)
- ◆ Плешкова Настя (2а)
- ◆ Докетов Саша (2б)
- ◆ Козлов Кирилл (2б)
- ◆ Марусенко Владислав (2б)
- ◆ Шишкин Дима (2б)

- ◆ Шубин Владимир (2б)
- ◆ Ковалев Сергей (3а)
- ◆ Богданова Маша (3а)
- ◆ Бродский Рома (3б)
- ◆ Курочкина Алена (3б)
- ◆ Каранович Никола (4а)
- ◆ Озиева Хадижа (4а)
- ◆ Губернаторова Оля (4а)

Станислав Неверов принял участие и **победил** во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива»

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в городских интеллектуальных играх. В этом году было выставлено 2 команды (10-11 и 7-8 классы). Во второй тур прошла команда старшеклассников, которая заняла **5 место**.

Состав команды городских интеллектуальных игр:

- Сироткина Екатерина (11кл.)
- Усачева Виктория (11кл.)
- Михалкин Марк (11кл.)
- Михайлов Алексей (11кл.)
- Неверов Станислав (10 кл.)
- Марусенко Людмила (10 кл.)



Призеры городских олимпиад

Варков Илья	9 класс	Обществознание
Поздышов Макар	9 класс	Физкультура
Неверов Станислав	10 класс	Право
Неверов Станислав	10 класс	География

Наши ученики представляли школу на многих городских конкурсах и соревнованиях:

- В городском конкурсе программных средств победила Лихтарович Н. (9а класс)
- В городском конкурсе «Энергия родного города» специальный приз получил ученик 5а класса.
- Более 10 учащихся (7а и 5б классов) приняли участие в творческом конкурсе для школьников «Я Вам хочу сказать, учитель!» (конкурс рисунков, фотографий, эссе, стихотворений, видеопрезентаций).
- В Городской конкурсе агитбригад юных инспекторов движения «Светофор» команда нашей школы показала яркое выступление по мотивам сказки.
- В городских соревнованиях «Безопасное колесо» приняли участие шестиклассники: Фамильнов А., Вихрев М., Подосенкова С., Козлова О. Наша команда впервые победила и выступала на областном конкурсе. Команду подготовила Неверова Л.С.
- В этом году ученики школы более активно принимали участие в районных конкурсах, проводимых ДДТ № 3: «Зеркало природы» (1 место); конкурсная программа по правилам дорожного движения – 1 место и др.



В школе работают кружки следующих направлений: спортивное, художественно-эстетическое, художественно-прикладное, интеллектуальное, в которых занято 499 учащихся

- ◆ Волейбол
- ◆ Футбол
- ◆ Карате
- ◆ Спортивное ориентирование
- ◆ Легкая атлетика
- ◆ Изостудия «Колорит»
- ◆ Музыкальная студия
- ◆ Клуб вожатых «Непоседы»
- ◆ НОУ (научное общество учащихся)
- ◆ Хореограф. ансамбль «Радость»
- ◆ «Светофор»
- ◆ Школьная газета

Как видно, у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Хорошо работали в этом учебном году спортивные кружки, художественно-прикладного характера, ежемесячно выходила школьная газета «Кипиш» - руководитель Неплохова Н.В.

Положительные результаты давала работа объединения «Колорит» (Поздеева С.В.). Руководитель хореографического ансамбля «Радость» готовила ребят к выступлению в концертах школьного, городского и областного уровней. Разина Н.Г.

Воспитанники объединения «Колорит» приняли участие во многих городских и областных конкурсах:

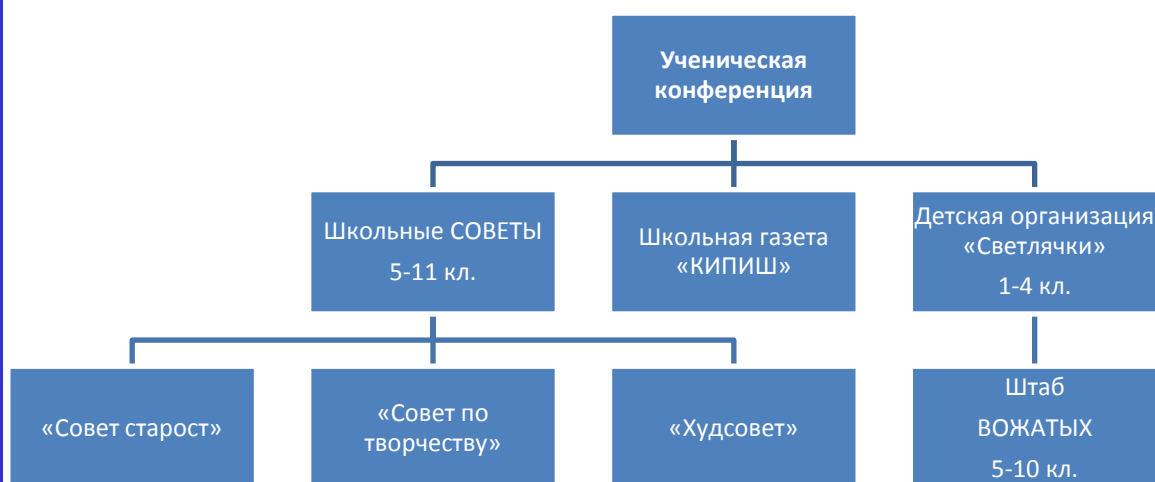
- ◆ Областном фестивале детского творчества «Рождественский подарок»
- ◆ Областном фестивале детского творчества «Светлый праздник»
- ◆ Областном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества «Будем жить!»
- ◆ Городском этапе Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра»
- ◆ Городской конкурс детского творчества «Правила движения – правила для всех» (январь-март)
- ◆ Участие в областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» (март-апрель) и др.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Структура школьного самоуправления

Задачи: формирование самосознания, активной жизненной позиции, потребности в самоусовершенствовании и саморазвитии.

В школе создана структура школьного самоуправления:



На *Ученической конференции* и заседаниях *Советов старост, творчества, художества* решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты классов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления.

Участники школьных советов активно участвовали в разработке, организации и проведении социальных акций, школьных конкурсов, концертов и т.п.

Ежемесячно проходили собрания классных активов, на которых рассматривались важные вопросы, касающиеся жизни школы.

Детская организация **«Светлячки»** организована в 2007 году. Цель - способствовать всестороннему духовному и физическому развитию ребенка, раннему самоопределению личности, выявлению ее творческого импульса.

Все классы начальной школы в течение учебного года совершают путешествие по солнечным тропинкам. Их восемь.

Каждую четверть, соревнуясь между собой, классы продвигаются по двум тропинкам.

Содержание работы соответствует названию тропинок с учетом общешкольных дел.

Название тропинок:

- тропинка дружбы

- тропинка талантов
- тропинка сильных, смелых, ловких
- Знайкина тропинка
- тропинка умелых рук
- тропинка Мальвины
- тропинка Дядюшки Светофора
- тропинка юного краеведа

В конце учебного года подводятся итоги игры-путешествия.

- Объединение **«Школьные советы»** состоит из актива 5-11 классов, в который входит староста, заместитель старосты, члены школьных советов (по творчеству и худсовета). Сбор актива проводится не менее 1 раза в месяц, где ребята планируют и организуют школьные мероприятия и акции. Над младшими школьниками берут шефство учащиеся 5-10 классов (по желанию), которые и становятся вожатыми. В помощь вожатым в течение года работала **«Школа вожатых»**, занятия которой проводились 1 раз в две недели. Занятия с вожатыми проводила Неверова Лариса Станиславовна.
- Второй год выходит **школьная газета «КИПИШ»** (команда информационного периодического издания школы). Главный редактор газеты – учитель русского языка и литературы Неплохов Н.В.
- **Учащийся 10 класса Станислав Неверова был избран в Ивановскую городскую ученическую Думу III созыва и стал ее председателем.**

Работа по охране прав детства

В школе четко выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане школьной профилактической комиссии; плане совместной работы с ПДН ОВД; планах классных руководителей; в соответствии с программой «Семья», разработанной и утвержденной педагогическим советом для того, чтобы скоординировать деятельность семьи и школы в воспитании ребёнка.

Работа всех служб школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в таких формах работы как:

выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В школе обучается 10 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 8 неблагополучных семей, из них 3 семьи, где пьющие родители. На каждую семью составлен социальный паспорт, план работы на год. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. В этом году социальным педагогом совместно с классными руководителями проведены рейды в данные семьи. А так же рейды в данные семьи проводила городская КДН. Проводятся беседы с родителями о правовой ответственности за несоблюдение родительских обязанностей. На школьном совете профилактики рассмотрено 17 дел по несоблюдению родительских обязанностей, 2 из которых вынесено на городскую КДН

Всего на конец года на учете в школе состоит 10 неблагополучных семей, 3 из них на учете в ПДН.

Такие формы работы с неблагополучными семьями дали положительный результат: уменьшилось число учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, некоторые родители серьезнее стали относиться к своим обязанностям по воспитанию детей. Все дети из данных семей удовлетворительно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Проведено обследование подопечных детей и детей из неблагополучных семей с целью выяснения их летней занятости

В октябре прошли **выборы Уполномоченного по правам ребенка:**

Выборы проходили ступенчато:

1. На классных собраниях обсуждались кандидатуры Уполномоченного по правам ребенка
2. С результатами голосования в классах знакомились педагоги и учащиеся (через информативный стенд). Всего классами было предложено 10 кандидатур, в том числе 1 родитель.
3. Классы выбрали делегатов на общешкольное собрание.
4. На общешкольном собрании 25.11.10 тайным голосованием Уполномоченным по правам ребенка была выбрана **Давидюк Татьяна Валентиновна** (социальный педагог)

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

В школе в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашаются представители ПДН, прокуратуры.

30.11.10 г. проводилось совещание при директоре, на котором обсуждался вопрос «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся». Классным руководителям были даны рекомендации по работе с трудновоспитуемыми учащимися

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведется строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

На внутришкольном учете на 1 сентября 2010- 2011 уч. году состояло 11 учащихся, 4 из них на учете в ПДН. Данная категория учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояла на особом контроле у классных руководителей, школьной социально - психолого - педагогической службы.

Школьным инспектором своевременно выявлялись подростки, употребляющие алкоголь, и направлялись на городскую КДН.

Тесная связь с ПДН позволяет оперативно принимать меры по совершенным

правонарушениям, а так же по их предотвращению. Этому способствуют беседы, проведённые на классных часах и родительских собраниях школьным инспектором - в 9б, 8Б, 8В классах. Также отдельные учащиеся школы приглашались на индивидуальные беседы в ПДН.

В марте-апреле проведены малые педсоветы «Успеваемость и посещаемость учащихся 9Бкласса», «Успеваемость и посещаемость учащихся 8А класса». Все учащиеся 9б класса были допущены к экзаменам, учащиеся 8А класса закончили учебный год удовлетворительно.

В течение года с этими детьми велась активная работа со стороны классных руководителей, социального педагога, завуча по воспитательной работе. На ШСП рассмотрено 17 дел на детей.

Коллектив школы принимал активное участие в:

- Акции по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Закон написан для меня»
- Операция «Лидер» межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние»
- Операции «Здоровый образ жизни» межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние»
- В антинаркотическом месячнике.

Организация питания, состояние здоровья и физического развития учащихся

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных **ценностей**.

Эта работа приобрела системный характер.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города:

- Спортивный праздник на стадионе «Текстильщик»
- Посещение «Олимпии»
- Городской этап молодёжного фитнес-фестиваля «Движение-Жизнь!»
- Городские соревнования по разным видам спорта
- Участие в городской спартакиаде и др.



Здоровье и безопасность учащихся школы в основном зависит от профилактических мероприятий, таких как «Внимание-дети», «Я выбираю спорт» и т.п.

30 октября наша школа участвовала во **Всероссийской акции "Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам"**.

Были проведены:

<p>Выставка рисунков и плакатов «Твое здоровье в твоих руках»</p>	<p>В 1-4 классах проводился конкурс рисунков В 5-11 – конкурс плакатов</p>
<p>Круглый стол «Скажи жизни – ДА!»</p>	<p>В работе круглого стола приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся 8-11 классов • врач (психиатр, нарколог) Котельников Вадим Сергеевич • школьный инспектор по ДН Федотовских Ольга Ивановна • Зам. редактора газеты «Наше слово» Павлова Н.В. • Школьный врач Клак О.Б. <p>Цель круглого стола: формирование негативного отношения различного рода вредным привычкам; разработка алгоритма противодействия вредным привычкам</p>
<p>Спортивные соревнования «Мы выбираем спорт»</p>	<p>Проведены соревнования по параллелям</p>

Работа волонтерской группы по антинаркотическому просвещению.

Учащиеся 10 – 11 классов выступили с информацией о вреде наркотиков перед учащимися 6-7 классов



Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на административных советах, на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на бесплатное питание детей, организуется диетпитание нуждающихся в нем школьников.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся активно принимают участие в различных школьных и городских конкурсах по данной тематике.

Мероприятия, проведённых в рамках профилактической операции «Здоровый образ жизни»

- Общешкольный праздник «Масленица». Игры на улице
- Родительские собрания (встреча с психологом Даутовой Н.Ю.) (центр «Развитие»)
- Беседы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних (инспектора ОМ-1)
- Беседа представителя наркополицей Крупина Ю.А. (7,8,10 кл.)
- Городская спартакиада по плаванию
- Участие в районной спартакиаде по баскетболу
- Беседа с инспектором ГИБДД

- Беседы о профилактике гриппа (проводила врач Клак О.Б.) 7аб, 8абв
- Круглый стол «Курить – здоровью вредить»
- 7-8 кл.
- Классный час «Жизнь прекрасна» 10 кл.
- Выступление ученицы 7а класса Бурсиковой Н. перед учащимися 3-4 классов «Здоровье младших школьников» (работа НОУ)
- Круглый стол «Не погибай по неведению» 7а и 7б классы
- КВН между 4а и 4б «Правильное питание – залог здоровья»
- Беседа «Социальные болезни» 8а + родители-врачи
- Беседа «Беречь здоровье с детства» 8б
- Праздник – игра «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» 2а
- «Праздник здоровья» 1 кл.
- Беседа «Гигиенические основы ЗОЖ» 5 кл.
- «Профилактика сколиоза» беседа в 6 кл.
- «Правильное, полноценное питание – залог здоровья» беседа в 7 кл.
- «Профилактика заболеваний органов зрения» беседа в 8 классах
- «Особенности подросткового периода» беседа в 9-11 кл.
- Беседа о социальных заболеваниях 8в проводила врач Клак О.Б.
- Классный час «Быть здоровым здорово» 5б
- Инструктажи по обеспечению безопасности обучающихся на водных объектах

Семья и школа

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др. Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, лекции, родительские собрания, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, к работе с родителями детей «группы риска» привлекается школьная профилактическая комиссия, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя, член общешкольного родительского комитета; по мере возможности оказывается материальная помощь учащимся, учащиеся, находящиеся на опеке, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. Дети из малообеспеченных

семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Содержание работы с родителями включает три основных блока: *повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.* Каждый блок можно представить как систему форм и видов деятельности.



Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как беседы, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Отношение родителей к школе проявляется также в их участии в городских конкурсах. В этом году родительский комитет 7а класса принял участие в городском конкурсе родительских общественных объединений.

Ежегодно в школе проводятся праздники «День Семьи», в которых принимает участие очень много родителей. Родители вместе с ребятами участвуют в подготовке этих праздников, посещают многочисленные выставки творческих работ, являются членами жюри во всех проводимых конкурсах и концертах.





Воспитательные задачи на 2011-2012 учебный год:

1. Создание условий для реализации программы развития школы;
2. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического **самоуправления**;
3. Повышение профессионального уровня классного руководителя;
4. Повышение уровня воспитанности учащихся через различные технологии оценивания достижений школьников.



Укрепление материально-технической базы школы

Информация о средствах, затраченных на подготовку школы к новому 2011-2012 учебному году.

№ п/п	Вид работы	Затраченные средства	Отметка о выполнении
РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ			
1	Замена линолеума на путях эвакуации (2 и 3 этажи)	267 000 руб.	Выполнено
2	Ремонт холла и коридора 1 этажа	167 500 руб.	Выполнено
3	Ремонт горячего и холодного водоснабжения: а) устройство раковин для мытья рук в кабинетах начальной школы; б) ремонт системы отопления	200 000руб.	Выполнено
4	Ремонт туалетов и оборудование кабинок (2 этаж) Ремонт туалетов и оборудование кабинок (3 этаж)	200 000 руб.	Выполнено на 2 этаже.
5	Ремонт мягкой кровли	130 000 руб.	Сентябрь
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА			
1	Ремонт забора	200 000 руб.	Выполнено
2	Ремонт автоматической пожарной сигнализации	56 000 руб.	Выполнено
3	Ремонт путей эвакуации	102 000 руб.	Выполнено
4	Монтаж эвакуационного освещения	200 000 руб.	выполнено
ПРИБРЕТЕНИЕ МЕБЕЛИ			
1	Приобретена мебель для столовой (25 столов и 50 скамеек)		Выполнено
2	Приобретено 3 комплекта ученической мебели (регулируемой по высоте) и 1 комплект стульев.		Выполнено
3	Приобретено 2 комплекта ученической мебели (регулируемой по высоте и наклону)		Сентябрь
ПРИБРЕТЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ			
1	Посудомоечная машина	130 000 руб.	Сентябрь
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
1	Приобретено компьютеров - 4 шт. Принтеров - 2 шт. Проекторов - 3 шт.		
2	Приобретено и установлено 2 АРМ учителя		Выполнено
3	Приобретено и установлено АРМ библиотекаря		Август
4	Приобретены учебники для 1 –х классов и 5-11 классов	120 000 руб.	Июль



Задачи школы на 2011-2012 учебный год:

- Обновить нормативно-правовую базу в связи с переходом на новые образовательные стандарты.
- Совершенствовать сетевое взаимодействие по различным направлениям: методическое, учебное, воспитательное, внеурочное, информационное.
- Продолжить использование мониторинговых исследований, проводимых в школе.

Методическая тема на 2011-2012 учебный год:

«Организация работы школы в условиях введения новых федеральных образовательных стандартов».

В рейтинге образовательных учреждений по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования наша школа заняла

12 место из 53 образовательных учреждений г. Иванова.

В этом большая заслуга педагогического коллектива, учащихся школы и их родителей.

Публичный отчет одобрен на заседании Управляющего совета школы (протокол № 2 от 12.09.2011 г.).