



## Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15



### Общая характеристика учреждения.

**Школа должна дать своим выпускникам не только необходимый уровень академического образования, но и навыки гражданской активности и самореализации. Модель ОАШ**

Общая характеристика общеобразовательного учреждения:

Статус – Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Иванова.

Адрес школы: 153029, город Иваново, улица Минская, дом 53.

Электронный адрес: [school15@ivedu.ru](mailto:school15@ivedu.ru)

Сайт: <http://school15.ivedu.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Иванова.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия а №267675 регистрационный номер №30 от 27.02.2008

Аккредитация: оп №007813 регистрационный номер № 54 от 11.03.2010.

Основная часть контингента учащихся формируется из ребят, проживающих по школьному микроучастку.

Управленческая команда:

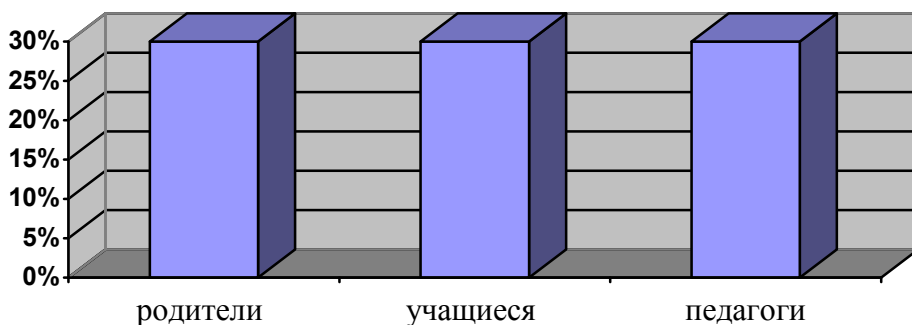
- директор школы – Демина Светлана Алексеевна
- Заместители директора:
  - Мезенцева Валентина Александровна
  - Смирнова Ольга Алексеевна
  - Силантьева Надежда Викторовна
  - Ковшикова Ирина Анатольевна
  - Марданова Зоя Андреевна

В школе создана система общественно-государственного управления, активно привлекаются к решению вопросов управления педагоги, учащиеся, родители и социальные партнеры, что позволяет создать условия для индивидуальной и коллективной познавательной, творческой, созидательной деятельности, формировать у субъектов и партнеров образовательного процесса желание и потребность заниматься социально- значимой деятельностью.

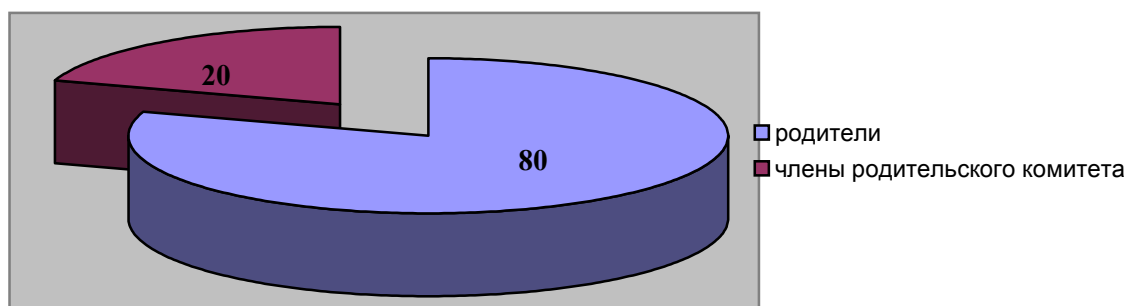
В управлении школьной жизнью задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители (или их законные представители), созданы и реально участвуют в управлении образовательным процессом следующие органы самоуправления: родители, педагоги, учащиеся, социальные партнёры. В школе активно функционирует Управляющий совет. Председатель Управляющего Совета Анохин Д.Г.

В школе принята программа развития на 2011-2016 год «Духовно- нравственное воспитание учащихся в условиях общественно активной школы», решая проблему социализации личности, школа вышла на эксперимент – создание модели образовательной среды, способствующей воспитанию социально-адаптивной, общественно-активной личности. В 2010 году было принято решение стать экспериментальной площадкой Института Развития образования Ивановской области, и включилась в программу общественно-активных школ.

Общешкольная конференция



Доля членов родительского самоуправления



Управляющий совет школы участвует в решении вопросов по распределению части бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с решениями совета значительная часть бюджетных и внебюджетных средств направляется на укрепление материально- технической базы школы.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности в школе действуют следующие органы ученического самоуправления: «Совет малышей», «Совет друзей», «Совет старшеклассников».



## Особенности образовательного процесса

Социально-педагогическая миссия школы состоит: 1) создание модели образовательной среды, предоставляющей возможность каждому участнику образовательного процесса сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор, сформировать гражданскую активность. 2) Создать условия для максимального развития творческого потенциала учащихся и комфортных условий для развития субъектов образовательного процесса.

В школе № 15 в наличии совокупность условий, созданных для того, чтобы обучающиеся в нем дети имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное

развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебный план школы включает:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех ступеней обучения;
- региональный компонент;
- компонент школы.

Вариативная часть учебного плана включает:

1) факультативы для учащихся, предусмотренные для расширения базовых знаний, исходя из социального заказа;

2) элективные курсы, курсы по выбору учащихся, сформированные с учетом предпочтений учащихся, их профессиональных намерений для, выявления в будущем способностей и возможностей. Занятия по выбор проходят в группах малой наполняемости. Возможность перехода из одной группы в другую предоставляется.

Традиционно в школе реализуется физико-математическое направление.

Учебные часы школьного компонента используются на:

- занятия по созданию исследовательских проектов с детьми повышенной мотивации с целью всестороннего развития учащихся и реализации их интересов
- консультативные занятия по базовым предметам (русский язык, математика, английский язык и др.)
- индивидуальная работа с учащимися
- изучение элективных курсов в основной и старшей школе.

В школе для детей шестилетнего возраста организована предшкольная подготовка на платной основе. Занятия проходят по субботам, обучение проводится по дополнительной образовательной программе, утвержденным методическим центром «Ступеньки к школе», включающие разделы: «Математические ступеньки», «От А до Я», «Окружающий мир», «Занятия педагога-психолога», «Искусство и культура», «Здоровья и физическая культура». Дошкольники занимаются с большим интересом, данные услуги пользуются огромным спросом.

Спектр дополнительных образовательных услуг составляется с учетом пожеланий учеников и родителей, все услуги предоставляются на бесплатной основе.

Характерной чертой воспитательного процесса является интеграция общего и дополнительного образования, воспитательная система строится как процесс гармонического соединения обучения, воспитания и развития учащихся.

Реализация услуг дополнительного образования в школе осуществляется через систему творческих объединений и спортивных секций, создаваемых на основе свободного выбора учащихся. Преподавателями школы разработаны программы, и занятия творческих объединений ведутся для учащихся первой ступени, второй ступени (5-9 классы) и третьей ступени (10-11 классы).

В школе изучают два иностранных языка – английский и немецкий. Английский язык изучается со второго класса.

Учащимся школы за период с 2010-2011 годы было предложено более 20 творческих объединений и спортивных секций, которые стабильно работают в течение многих лет.

Успешно работает в школе научное общество учащихся «Родничок», в котором ведут научно-исследовательскую работу 16 учащихся VIII - X классов. Кураторами общества являются преподаватели ИСХА и ИХТА.

В различных творческих объединениях города занимается 105 школьников.

За последние три года отмечается стабильная положительная динамика занятости «трудных» учащихся в свободное время (увеличилась с 29% до 42%)

Анализ показывает, что в школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие обучающихся с дифференцированными склонностями, способностями, интересами. Созданные условия направлены на реализацию потенциальных возможностей учащихся для всестороннего развития, выбора ими профессии и успешной адаптации в социуме.

В МОУ СОШ №15 для оказания медицинской помощи, проведения профилактической работы, направленной на охрану жизни и здоровья учащихся, работает 1 медицинский кабинет,

который обслуживают 1 врач и 1 медсестра. Работа медицинского кабинета организована по графику, согласованному с администрацией школы и детской поликлиникой №8. Свою работу медицинский персонал организует согласно состояния здоровья учащихся каждого класса. Основной своей задачей медицинские работники считают профилактику инфекционных и простудных заболеваний, профилактику вредных привычек и травматизма. Для осуществления этих целей проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактические прививки и туберкулинодиагностика производятся с предварительным письменным опросом родителей;
2. Санитарно-просветительская работа.
3. Ежегодные профилактические осмотры врачами - специалистами учащихся декретированных возрастов с целью выявления патологии.
4. Лабораторное обследование учащихся декретированных возрастов и юношей для первичной постановки на воинский учет.
5. «Дни здоровья» с организацией соревнований на открытом воздухе.
6. Распределение учащихся по физкультурным группам согласно состояния здоровья.
7. Контроль за проведением уроков физкультуры с хронометражем занятий.
8. Ежемесячный анализ заболеваемости и травматизма.
9. Для профилактики нарушения зрения и осанки в классах проводятся физкультурные минутки, офтальмотренажеры, распределение учащихся по состоянию зрения и осанки.
10. Контроль за санитарным состоянием помещений школы и столовой, контроль за качеством готовых блюд и соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в столовой.

К важным приоритетным направлениям администрация школы относит организацию здоровьесберегающего образовательного процесса. Много сделано в школе за период с 2006 по 2011 год в плане сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей школы. В системе ведется мониторинг по отслеживанию состояния здоровья детей. В школе постоянно проводятся Дни здоровья с привлечением врачей-специалистов. Ежегодно проходят педагогические советы и совещания на тему выполнения в школе санитарных норм и правил, разработана и внедряется программа «Здоровье». В декабре 2010 года на базе школы был открыт Центр Здоровья который активно включился в реализацию программы.

В школе в системе проводятся мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения и т.п. Разработана и действует программа профилактики употребления ПАВ среди подростков и молодежи «Я + ТЫ». В течении учебного года старшеклассники школы прошли тестирование на предмет употребления психотропных и наркотических веществ.

В школе активно и целенаправленно работает социальный педагог Лапина М.В., которая имеет целую систему работы с детьми, требующими особого внимания. Основное назначение социальной работы в школе – это социальная защита ребенка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе, т.е. необходимо научить детей видеть положительные и отрицательные стороны окружающей их среды и адекватно к ним относиться, противостоять ее негативным проявлениям.

#### **Система оценки качества**

Образовательный процесс в школе осуществляется по ступеням:

- школа 1-й ступени – 9 классов, 251 учащихся;
- основная школа – 13 классов, 309 учащихся;
- старшая школа – 2 класса, 49 учащихся.

Таким образом, в школе 24 класса, 609 учащихся.

В школе действует Положение о системе оценки качества образования и программа СОКО.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

Мониторинг качества образования учащихся 4-ых классов на основе централизованного тестирования, Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам, Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, Аттестация выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ), мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации,

Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершению учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля), Оценка качества предпрофильного образования, Мониторинг уровня и качества воспитанности, Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных и региональных), Аттестация педагогических работников, Мониторинг проведения конкурсных мероприятий, Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками, Общественная экспертиза качества образования, олимпиады и творческие конкурсы, СОКО осуществляется в школе следующими структурами: администрация школы, учителя и Управляющий совет.

Режим работы школы:

Для начальной школы установлена пятидневная неделя. Среднее и старшее звено работает в режиме шестидневной недели.

Продолжительность уроков: для начальной школы – 35 минут, для среднего и старшего звена – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.00 у первой смены, заканчиваются в 13.45, у второй смены начало занятий в 12:45 и окончание в 17:00.

Таким образом, образовательный и воспитательный процесс тесно переплетаются и идут в едином русле в воспитании социально-активной личности.



## Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса школа располагает 30 учебными классами, 22 учебными кабинетами, 3 лаборантскими, 2 спортивными залами, столовой на 100 посадочных мест, слесарно-столярной и швейной мастерскими, 2 компьютерными классами, оборудованной спортивной площадкой. За последний год выполнен большой объем работ по материально-техническому обеспечению школы: проведен косметический ремонт актового зала, школьных коридоров, установлены перегородки в туалете для мальчиков на втором этаже, проведены работы по оснащению школьной столовой оборудованием, отремонтирован забор, восстановлено ограждение по всему периметру школьного двора, выкрашен цоколь здания, отремонтирован большой спортивный зал и крыльцо школы установлено освещение на путях эвакуации и сигнализация в компьютерных классах, радиаторы закрыты решетками проведен косметический ремонт в кабинетах: истории, музыки и иностранного языка, в школе начата работа по замене оконных блоков. В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Полностью отремонтирован кабинет воспитательной работы и оборудовано помещение для кружков дополнительного образования.

Большую роль в жизни школы играют те учреждения и организации, которые помогают осуществлять учебно-воспитательный процесс.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ШКОЛЫ

Параметр	Название учреждения
Городские и муниципальные органы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Департамент образования Ивановской области</li> <li>• Управление образования администрации города Иванова</li> <li>• МУ МЦ;</li> <li>• Институт Развития Образования ивановской Области</li> <li>• Учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комитет по делам молодежи</li> <li>• ТОС</li> </ul>
Высшие учебные заведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИГАСУ</li> <li>• ИГХТУ</li> </ul>
Дошкольные образовательные учреждения	№191 №37
Центры, ДЮЦ, ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр развития одаренности детей</li> <li>• ДДТ №4</li> <li>• Дом школьника</li> <li>• ДЮСШ №5, №7</li> </ul>
Школы - партнеры	• МОУ СОШ №14, МОУ СОШ №11, Лицей №22
Медицинские учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская поликлиника № 8</li> <li>• Поликлиника №2</li> <li>• Центр психолого-педагогической помощи семье и детям</li> </ul>
Культурно просветительские центры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской Центр Культуры и Отдыха г. Иваново</li> <li>• Областная научная библиотека</li> <li>• Областная библиотека для детей и юношества</li> <li>• Детская библиотека №5</li> <li>• Кинотеатр «Современник»</li> <li>• Областной Художественный музей</li> <li>• Областное Объединение музеев имени Д.Г. Бурлыгина</li> <li>• Туристическая фирма «Славянка»</li> </ul>
Правовые службы города	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГИБДД Октябрьского района г. Иванова</li> <li>• ОП №2 УМВД России по городу Иваново</li> <li>• Инспекция по делам несовершеннолетних Октябрьского района</li> </ul>
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОАО «Ивсиликат»</li> <li>• ООО «Ивстройкерамика»</li> <li>• ОАО «Союз-телефонстрой»</li> <li>• Ивановский филиал ОАО «Связь Строй - 7»</li> <li>• Ивановская мебельная фабрика</li> </ul>

Охрану школы осуществляет ООО ОП «Кодекс» с 07:30 утра до 17:30 вечера. В остальное время суток – вахтер и сторож.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят обучение на дому, а 2 ученика осуществляют его в форме дистанционного образования на базе МОУ СОШ №2.

Успешная работа школы не будет возможна без сплоченного, творческого коллектива единомышленников. Мы обращаем особое внимание на наш кадровый состав. В школе трудятся очень много педагогов – выпускников нашей школы.

Кадровый состав:

- директор школы – Демина Светлана Алексеевна, первая квалификационная категория
- заместители директора по УВР:
  - Мезенцева Валентина Александровна, «Почетный работник общего образования РФ», заместитель директора высшей квалификационной категории, победитель национального проекта «Образование - 2008»;
  - Смирнова Ольга Алексеевна, заместитель директора I квалификационной категории;
  - Силантьева Надежда Викторовна, заместитель директора I квалификационной категории;

- заместитель директора по ВР высшей квалификационной категории Ковшикова Ирина Анатольевна.

Задача управления – обеспечить условия для развития учащихся и профессионального роста педагогов в постоянно меняющемся процессе обучения.

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Общее количество часов по предмету (часы в неделю умножить на число классов)	Количество учителей						
			преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию, разряд оплаты			
						высшая	I	II	7-12 разряд
1.	Русский язык, литература	55 41	6	6	0	4	1	1	0
2.	Иностранный язык	43	3	3	0	0	2	1	0
3.	Алгебра, геометрия	53	5	5	0	0	4	0	1
4.	Информатика	16	1	1	0	0	1	0	0
5.	История	28	4	4	0	1	1	1	1
6.	Обществознание	14	0	0	0	0	0	0	0
7.	География	22	1	1	0	0	1	0	0
8.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Физика, астрономия	20	3	3	0	1	1	1	0
10.	Химия	12	0	0	0	0		0	0
11.	Биология	22	1	1	0	0	1	0	0
12.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	
13.	Музыка	11	1	1	0	0	0	0	1
14.	ИЗО	11	1	0	1	0	0	1	
15.	Искусство	1	0	0	0	0	0	0	0
16.	Физкультура	28	2	2	0	0	0	1	1

17.	ОБЖ	14	1	0	1	0	1	0	0
18.	Технология	27	2	2	0	0	1	1	0
19.	Начальные классы	0	10	10	0	0	8	2	0

С

этого учебного года в коллектив вливается большая армия молодых специалистов – это выпускники Ивановских вузов и колледжей.

Очень многие педагоги принимают участие в различных конкурсах муниципального и регионального уровня.

#### Участие педагогов ОУ во всероссийских конкурсах.

2009	Всероссийский	Конкурс, «Памяти А.И. Солженицына»	Мезенцева В.А.	сертификат
2009	Региональный	конкурс «Урок с использованием ИКТ»	Бурлакова И.С.	победитель
2009	Всероссийский	«Духовный подвиг учителя»	Спрыгина Л.И.	Диплом I степени
2009	Региональный	«Мой лучший урок»	Бурлакова И.С.	Сертификат
2010	Муниципальный	«Открытый урок»	Бурлакова И.С. Чинаева Е.В. Боброва Т.И. Ефремова Г.А. Логинова Л.Ф. Нестерова Н.А. Нестерова Г.Д. Тугуева И.В. Волкова О.К.	1 место 3 место 10 место 10 место 19 место 19 место 21 место 24 место 25 место
2010	Муниципальный	«Престиж», номинация «За верность профессии»	Малинашевская Г.Д.	сертификат
2010	Муниципальный	Награждение знаком «Общественное признание». Номинация «Человек – легенда»	Малинашевская Г.Д.	

#### Информация о публикациях педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Где и когда была опубликована	Уровень
1	Волкова О.К.	Контрольные тесты по русскому языку по теме: «Использование критической литературы по творчеству М.Ю. Лермонтова в тестах для 10-х, 11-х классов»	Сборник управления образования администрации г. Иванова «Проектирование современных средств оценки учебных достижений обучающихся по русскому языку»	Муниципальный
2	Ковшикова И.А. Лапина М.В.	Статья «Школа – социально-культурный центр микрорайона»	Сборник «Инновационные воспитательные	Муниципальный



			системы»	
3	Бурлакова И.С.	Урок-аукцион по физике «Световые кванты»	Сборник по результатам конкурса «Открытый урок»	Муниципальный
4	Бурлакова И.С.	Урок-игра по физике «Счастливый случай»	Сборник по результатам конкурса «Мой лучший урок»	Региональный
5	Чинаева Е.В.	Урок в начальной школе	Сборник по результатам конкурса «Открытый урок»	Муниципальный
6	Мышленник И.Э.	Урок развития речи по картине Кустодиева «Масленица»	Электронная версия к конкурсу «Урок с использованием ИКТ»	Региональный

Предельная наполняемость классов -34 ученика, средняя- 28 учеников.



## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты ЕГЭ в 2011 году

Школа	Выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		Сумма тестовых баллов по школе по данному предмету	средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		81- из них получили 100 б		получили 91-99 б		получ. 100б	
				чел.	%	чел.	%				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>Средний тестовый балл(русский язык +математика)- 46,2</b>																		
<b>Русский язык</b>																		
15	24	24	2	0	0	24	100	137	57,3	69	15	62,5	0	0	0	0	0	0
<b>Математика</b>																		
15	24	24	2	5	21	19	79,2	846	35,3	66	4	16,7	0	0	0	0	0	0
<b>Физика</b>																		

15	24	14	1	1	7,1	13	92,9	654	46,7	75	4	28,6	0	0	0	0	0	0
<b>Химия</b>																		
15	24	4	4	2	50	2	50	142	35,5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Биология</b>																		
15	24	2	2	0	0	2	100	97	48,5	56	1	50	0	0	0	0	0	0
<b>Информатика и ИКТ</b>																		
15	24	4	4	0	0	4	100	249	62,3	69	3	75	0	0	0	0	0	0
<b>История</b>																		
15	24	1	1	0	0	1	100	38	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Обществознан</b>																		
15	24	20	2	3	15	17	85	940	47	68	4	20	0	0	0	0	0	0
<b>География</b>																		
15	24	1	1	1	10	0	0	28	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Литерату</b>																		
15	24	1	1	0	0	1	100	42	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0

**ИТОГ по все предметам**

9								441										
5								2	46,4		31	32,6	0	0	0	0	0	0

**ИТОГ по обязательным предметам**

4								222										
8								2	46,3		19	39,6	0	0	0	0	0	0

**Итог по предметам по выбору**

4								219										
7								0	46,6		12	25,5	0	0	0	0	0	0

Количество участников МОУ СОШ №15 г. Иваново в международных играх в 2010-2011 учебном году.

Название игры	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1. «Кенгуру» - выпускникам	0	6	0	0	0	0	13	0	5	24
2. «Кенгуру»	0	0	6	14	15	19	0	0	0	54
3. «Русский медвежонок»	0	0	22	17	17	13	30	9	2	110
4. «Британский бульдог»	11	4	8	10	14	10	6	0	0	63
5. «Золотое руно»	0	0	2	4	13	9	13	2	0	43
6. «Кит»	0	0	0	2	17	0	6	0	0	25

**Сведения о поступлении выпускников:**

20 (из 24) выпускников поступили в высшие учебные заведения

4 выпускника поступили в учреждения среднего профессионального образования.

В предпочтении учеников технические специальности, данная тенденция сохраняется трех лет.

По-прежнему острой остается проблема социализации некоторых обучающихся. На учете внутри школы у социального педагога – 19 человек и 6 человек на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений в работе школы являются здоровьесберегающие технологии и охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Рассмотрим динамику состояния здоровья учащихся за три года:

#### Динамика состояния здоровья учащихся за три года.

Ступени обучения	Показатели	2009учебный год	2010учебный год	2011учебный год
начальное общее образование	Всего уч-ся	216	214	249
	% учащихся с хроническими заболеваниями	39(18 %)	37(17%)	43(19 %)
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	3(1,4%)	4(1,8 %)	4(1,6 %)
основное общее образование	Всего уч-ся	276	289	309
	% учащихся с хроническими заболеваниями	49 (17%)	74(25%)	84(27 %)
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	11 (4,3 %)	9(3%)	8(2,6)
среднее (полное) общее образование	Всего уч-ся	59	57	49
	% учащихся с хроническими заболеваниями	10 (17 %)	20(35%)	26 (53%)
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	3 (5%)	2 (3,5%)	1(2%)

#### Состояние здоровья школьников (чел., %)

Всего	Простудные заболевания			Инфекционные заболевания				Травмы				Часто болеющие дети			
	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
448	198	221	29	8	7	1	-	27	8	17	2	15	8	7	-
74	80	72	59	1	3	0,3	-	4	3	6	4	2	3	2	-

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в международных, федеральных и городских конкурсах. С большой радостью мы отмечаем, что среди участников немало призеров.

### Достижения учащихся и их коллективов.

2009	Международный	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	5-9 классы	Сертификаты
2009	Международный	Олимпиада по английскому языку «British Bulldog»	46 уч-ся 5-11 классы	Сертификаты
2009	Федеральный	Всероссийское первенство по Тхэквандо г. Дзержинск	Ученик 4Б	I место
2009	Федеральный	Московский Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Кремлёвские звёзочки»	Ученики 6-7 классов	Диплом
2009	Городской	Городской конкурс чтецов «Здесь Родина моя»	Ученик 10 класса	III место
2009	Городской	Открытый чемпионат и первенство города по боксу	Ученик 7Б	I место
2009	Городской	Открытое первенство г. Иваново по боксу, памяти заслуженного тренера РСФСР Р.Н. Алферова	Ученик 7Б	III место
2009	Городской	Открытое личное первенство г. Иванова по вольной борьбе среди юношей	Ученик 7Б	III место
2010	Международный	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	5-9 классы	Сертификаты

### Достижения учреждения

За активное участие в интеллектуальных играх наша школа была удостоена следующих наград:

- От Центра дополнительного образования «Одарённый школьник» (ЦДООШ), ООО «Слово», ООО «Игра» вручён сертификат, которым удостоверяется, что МОУ СОШ № 15 участвовала в международной игре - конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Центральный оргкомитет «Русского медвежонка» благодарит коллектив за помощь в организации конкурса.
- Благодарственное письмо от Центрального оргкомитета конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры 2009 (№12)» Мышленник И.Э. за качественную работу по организации конкурса и значительный вклад в развитие системы доступного и интересного образования для школьников.
- От Российской Академии образования, Института продуктивного обучения вручён сертификат, который подтверждает, что МОУ СОШ № 15 участвовала во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».
- Диплом: редакцией журнала «Computer Bild» награждается МОУ СОШ №15 г. Иваново за значительный вклад в формирование российского образовательного пространства в области информационных технологий.
- От Российской Академии образования Института продуктивного обучения вручён сертификат, который подтверждает, что МОУ СОШ № 15 участвовала в международном игровом конкурсе «Золотое руно».
- Ценный подарок: книга Л. Сосновской « По следам литературных героев». – АНО «Центр продуктивного обучения», 2010.
- От Института продуктивного обучения, Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» вручён сертификат, который подтверждает, что МОУ СОШ № 15 участвовала в международном математическом конкурсе «Кенгуру». Российский оргкомитет конкурса выражает благодарность коллективу за помощь в организации конкурса, что способствует

развитию у школьников интереса к математике, выявлению одарённых детей и активизации внеклассной и внешкольной работы.

- От Российской Академии образования, Института продуктивного обучения вручён сертификат, который подтверждает, что МОУ СОШ №15 г. Иваново участвовала в международном игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG».
- Родительское Общественное Объединение заняло 2 место в 4 городском конкурсе родительских общественных объединений «Здоровая школа – здоровая семья – здоровое общество».

В течение учебного года ученики выпускного класса проводили социологический опрос. Он показал, что большинство учащихся школы с уважением относятся к труду педагога, и очень любят родную школу. Выпускники нашей школы предпочитают, чтобы их дети и внуки получали образование в родной им школе.



## Социальная активность и внешние связи учреждения

Наше образовательное учреждение находится вдалеке от центра города, и из этого вытекает отсутствие рядом со школой культурных, спортивных, научно-образовательных заведений, поэтому она является единственным социокультурным центром микрорайона. Однако рядом со школой находится много промышленных предприятий: ОАО «Ивсиликат», ООО «Ивстройкерамика», , Ивановская мебельная фабрика, ООО «Союз-телефонстрой», что служит неплохой материальной базой для организации образовательного процесса.

Хотя мы находимся на окраине, но в своей деятельности связаны со многими образовательными и культурными учреждениями города.

В течение многих лет школа сотрудничает с ИГАСУ, ИХТУ, ежегодно заключаются договоры между родителями и данными вузами. В 2009-10 году заключен договор с Международным институтом управления, в 2011- 2011году с Лицеом №27 и педагогическим колледжем, АКБ «Легион».

Систематически проводятся Дни открытых дверей, мероприятия, способствующие повышению рейтинга школы в районе и привлечению учащихся, родителей и социальных партнеров. В апреле 2011 года в школе прошел день открытых дверей по новому сценарию: для участия в нем были приглашены вузы, библиотеки, сфера обслуживания, банки и другие организации. Они провели беседы-лекции и оказали консультативную помощь родителям учеников нашей школы и жителям микрорайона.

Школа в течение нескольких лет участвует в городских конкурсах и социально значимых проектах, цель реализации которых - благоустройство микрорайона и создание в микрорайоне дополнительных условий для развития учащихся. Результатами инновационной деятельности школа считает повышение качества образования, рост профессионального мастерства, формирование лидерских качеств у учащихся и педагогов.



## Финансово-экономическая деятельность

### ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предмет расходов	Из средств	Из средств	Благотворительные
------------------	------------	------------	-------------------

	областного бюджета	городского бюджета	пожертвования
Заработная плата работников	6875520 на 01.09.11 8788798		
Услуги связи 221		10406,35	
Коммунальные услуги 223		1844356	
Прочие услуги 226	52000	35000	
Льготное питание учащихся	495200		
Летняя оздоровительная кампания для школьников	193200		
Приобретение оборудования	198000 на 01.09.11 250000		
Приобретение компьютерной техники			
Капитальный и текущий ремонт		120000 – упр. обр. 300000 – указы деп. гор. думы 90000 – указы деп. обл. думы 150000 – цел. прог. обл. пож. 20000 – цел. пож.	
Прочие расходы 290		3032340,78	

В 2008-2009 учебном году приобретено 13 мониторов ЖК, 5 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 9 принтеров, 3 проектора. В результате данных преобразований в 2009 году мы имели следующие показатели: 15 человек на 1 компьютер. По сравнению же с предыдущими учебными годами (70 учащихся на персональный компьютер) - наблюдается гиперпозитивная динамика, прирост составлял 55 единиц.

На сегодняшний день совокупное количество компьютеров в школе составляет 44 единицы. Количественный прирост техники непосредственным образом повлиял на качество получаемых в школе образовательных услуг, обеспечивая большую доступность работы на компьютерах как в учебное, так и во внеучебное время.

В настоящее время компьютерные классы используются в режиме полного графика в течение всей рабочей недели.

Таким образом, реализуется важная составляющая Программы развития школы, а именно ориентация на такую учебную деятельность, в которой учителя и учащиеся активны, изменяются сами и изменяют непосредственно саму деятельность, сообщая ей динамичность, перспективность, инновационность.

По плану Модернизации образования на новый учебный год школа получает технологическое оборудование в столовую, АРМ учителя в начальную школу, АРМ для библиотеки и мобильный компьютерный класс. Данное оборудование будет способствовать более успешному усвоению ФГОС учениками 1 классов и создаст благоприятные условия для работы молодых педагогов.



**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Школа не останавливается на достигнутом, ищет новые пути взаимодействия с родителями, социальными партнерами, стремясь к открытости и демократичности.

10 ноября 2009 года на заседании Управляющего Совета были приняты следующие решения:

1. Продолжать строить социальное партнерство на принципах гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых установок личности, на основе доверия и открытости.
2. Развивать новые формы и механизмы работы с социальными партнерами.
3. Усилить работу по привлечению отцов в процесс развитие социального партнерства.
4. Задуматься об идее создания Попечительского Совета и Благотворительного фонда развития школы, ассоциации выпускников.
5. Стремиться к высшей форме взаимодействия государства общества и школы – Общественно-активной школе.

С 2010-11 учебного года школа стала экспериментальной площадкой Института Развития Образования Ивановской области по направлению «Общественно-активная школа» и включается в движение общественно-активных школ на территории города Иванова и Ивановской области.

На заседании Управляющего совета 5 августа 2011 года было принято решение – утвердить переход на новые ФГОСы 1 классов на 01.09.2011 на 2011-2012 учебный год



## Заключение. Перспективы и планы развития

В основном поставленные задачи на 2010/2011 учебный год выполнены, учебные программы по всем предметам пройдены.

### Динамика качества знаний за последние три учебных года

Учебные годы	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Успеваемость		Качество обучения		Второгодники
			чел.	%	чел.	%	
2008-2009	8	157/210	156	99,3	96	61	1
2009-2010	8	149/214	149	100	102	68	-
2010-2011	9	175/249	175	100	118	67	-

Высокое качество знаний показали учителя Исаева Л.Ю., Леонтьевна Т.К., в классах 2 ступени учащиеся 5 «а», 6 «б», 8 «б» класса.

Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. В течение учебного года учителя начальной школы активно участвовали в разработке программы по новым ФГОСам.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Школа распахнула свои двери перед семьей молодыми специалистами.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой разноуровневых самостоятельных работ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- недостаточное развитие сети спортивных секций и кружков;
- вызывает озабоченность состояние материально-технической базы школы, школьное здание стареет;
- профессиональное выгорание части педагогов;
- не сложилась система работы с одаренными детьми.

На предстоящий учебный год школа поставила следующие цели. В 2011 году была принята новая Программа Развития школы, в которой сформулирована модель школы:

- 1) ОАШ – подготовка учащегося к быстро меняющемуся миру, к активной жизненной и гражданской позиции.
- 2) Духовно- нравственное развитие учащихся и создание здоровьесберегающей среды.
- 3) Обеспечение качества образования, соответствующего современному этапу развития Российского общества: - индивидуализация содержания образования,
  - партнерство педагогов, учащихся и родителей,
  - предпрофильная и профильная подготовка обучающихся.

Планы действий будут состоять в реализации нескольких проектов: «Качество образования», «Педагогических кадры», «Музейная педагогика», « Информационно-компьютерные технологии», «Здоровье», «Толерантность», «Управление и финансирование», «Профиль», «Имидж», «Единая информационная сеть», «Партнерство».

Ожидаемыми результатами станет создание условий, обеспечивающих достижение учащимися высокого уровня владения компетенциями, которые позволят самостоятельно решать социально и лично значимые проблемы в различных сферах деятельности выпускников, их социализацию.

Таким образом, школа уверенно смотрит в будущее и готовится отметить свой юбилей – 55 лет со дня рождения.