

## Публичный доклад общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56

2009-2010 учебный год

### ГИМН

В любое время года  
Спешит к восьми утра  
В жару и непогоду  
К нам в школу детвора.  
Здесь песня раздаётся,  
И пошалить не грех,  
И отовсюду льётся  
Счастливый детский смех.  
На улице на Лежневской,  
Где мы с тобой живём,  
Стоит в четыре яруса  
Наш общий школьный дом.  
На улице на Лежневской  
Большущая семья,  
Мальчишки и девчонки  
И все учителя.



**«Школа – наш дом»**

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 города Иванова функционирует на основе следующих документов:

- лицензия № 267729 от 23.05.2008;
- свидетельство об аккредитации ОП 007770; рег. №306 от 30 декабря 2009г.
- Устав школы;
- Договор с учредителем – Управлением образования Администрации г. Иванова.

- Действующая Программа развития школы на 2007-2011 год:

**Тема: «Воспитание самоопределяющейся личности через организацию учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования»**

- Образовательная программа школы утверждена 30.08.2007

- в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.

Год основания 1936.

Юридический адрес: 153035 г. Иваново, ул. Лазарева, д. ½

Телефон: 8 (432)23-53-88, 23-54-76

e-mail: [school56@ivedu.ru](mailto:school56@ivedu.ru)

сайт школ - <http://school56.ivedu.ru>

сайт музея - [http://school56.ivedu.ru/Muzei\\_school56/muzei.html](http://school56.ivedu.ru/Muzei_school56/muzei.html)

Директор школы Терский Владимир Михайлович



### **Спектр образовательных услуг**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы.

Обучение в школе направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода, расширение возможностей выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Содержание образования определяется государственными программами и программами, разработанными, принятыми и реализуемыми школой самостоятельно с учетом Государственных образовательных стандартов.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

Набор предметов школьного компонента, предоставление обучающимся возможности выбора индивидуальной траектории развития готовит их к профессиональному самоопределению и создает условия для самореализации.

Учебный план образовательного учреждения был разработан на основании регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ивановской области.

Для обеспечения непрерывного и последовательного перехода на новый региональный Базисный учебный план предпринято:

- проведен предварительный анализ наличия современных учебно-методических комплексов, учебного оборудования, необходимых для реализации государственных образовательных стандартов и перехода на новый федеральный Базисный учебный план;
- 2006-2007 учебный год введена предпрофильная подготовка в 9 классах на основе Базисного учебного плана 2004 года.

Предполагается осуществить поэтапное введение регионального базисного учебного плана:

- 2007 -2008 учебный год 1, 5, 9 классы;
- 2008 -2009 учебный год предшкольное образование, 1, 2, 5, 6, 9, 10 классы;
- 2009 -2010 учебный год предшкольное образование, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 классы;
- 2010 -2011 учебный год предшкольное образование, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Региональный базисный учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (допускается только 5-дневная учебная неделя), 2-4 классы – не менее 34 учебных недели. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-4 классов –45 минут.

Для 5-9 классов на весь 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования продолжительность учебного года устанавливается образовательным учреждением в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 45 минут.

Для 10-11 классов на нормативный срок освоения государственных образовательных программ полного общего образования продолжительность учебного года устанавливается образовательным учреждением в пределах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), продолжительность урока – 45 минут.

**Региональный компонент** является обязательной частью учебного плана образовательного учреждения. Региональный компонент для образовательных учреждений имеет вариативный характер, который достигается следующим образом. Региональный компонент в основной школе (5-9 классы) изучается в объеме 2 часов в неделю. Выбор содержания компонента определен образовательным учреждением с учетом наличия учебно-методического комплекса, подготовленных кадров, материально-технической базы. Обязательной составной частью регионального компонента является учебный предмет «Историческое краеведение» (9класс).

Выбор содержания осуществляется только из предметов, указанных в таблице:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Краеведение	1(эколог)	1(биолог)	1(геогр)	1(литер)	1(истор)
Предпрофильная подготовка					2
Информатика	1	1	1		

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**,\_направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю. С целью непрерывного обучения в качестве регионального компонента информатика и ИКТ представлена в 5-7 классах по 1 часу.

**Компонент образовательного учреждения** может быть использован для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для углубленного изучения предметов регионального (национально-регионального) компонента, для введения новых учебных предметов и спецкурсов (обязательных для всех учащихся), для введения факультативных курсов (курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся), дополнительных образовательных модулей, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, организации обучения по индивидуальным образовательным программам, а также самостоятельной работы обучающихся. В начальной школе в качестве школьного компонента введены хореография, информатика.

- С целью предпрофильной подготовки учащихся 9 классов введены элективные курсы : «Журналистика и русский язык»,

- «Развитие культуры речи учащихся при подготовке школьной газеты»
- ,«Модуль»,
- «Квадратный трехчлен и его применение»,
- «Процентные расчеты на каждый день»,
- «Анализ ответа и проверка решения задач по механике»,
- «Чудеса света»,
- «Химия: теория и практика в тестах и задачах».
- «Азбука экономики»

В 10-11 классах по запросам учащихся и их родителей, ведутся спецкурсы и факультативы по математике, физике, химии, русскому языку.

Учебная недельная нагрузка на **первой** ступени образования составляет:

- в 1-ых классах – 20 часов (при 5-дневной рабочей неделе);
- во 2 – 4-ых общеобразовательных классах – 22 часов (при 5-дневной рабочей неделе);

Учебная нагрузка **второй** ступени образования составляет:

- в 5-ых общеобразовательных классах – 28 час;
- в 6-ых общеобразовательных классах – 29 часа;
- в 7-ых общеобразовательных классах – 34 часа;
- в 8 – 9-ых общеобразовательных классах – по 35 часов.

Учебная нагрузка **третьей** ступени образования составляет 36 часов при 6-дневной рабочей неделе.

№	Предмет	1а,б	2а,б,в	3а,б	4а,б	5а,б	6а	7а,б	8а,б	9а	11а
1	Русский язык	5	5	5	5	6	6	5	3	2	2
2	Литература	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3
3	Иностранный Язык		2	2		3	3	3	3	3	3
4	Математика	4	4	4	5	5	5	6	6	5	5
5	Информатика				1	1	1	1	1	2	2
6	История				1	2	2	2	2	2	2
7	Обществознание						1	1	1	1	2
8	География						1	2	2	2	1
9	Природоведение	2	2	2	1	2					
10	Физика							2	3	2	3
11	Химия								3	2	2
12	Биология						1	2	2	2	1
13	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1			
14	Музыка	1	1	1	1	1	1	1			
15	МХК								1	1	
16	Технология	1	1	2	1	2	2	2	1		2
17	ОБЖ									1	1
18	Черчение								1		
19	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
20	Краевед биол					1					
21	Краевед геогр						1	1			
22	Краевед истор									1	



Кол-во уч. часов	20	22	22	22	28	29	33	33	31	31
Факультативы, элективные курсы, ИГЗ							1	2	4	4
Предельно допустимая учебная нагрузка	20	22	22	22	28	29	34	35	35	36

**Школа ведет большую работу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению.**

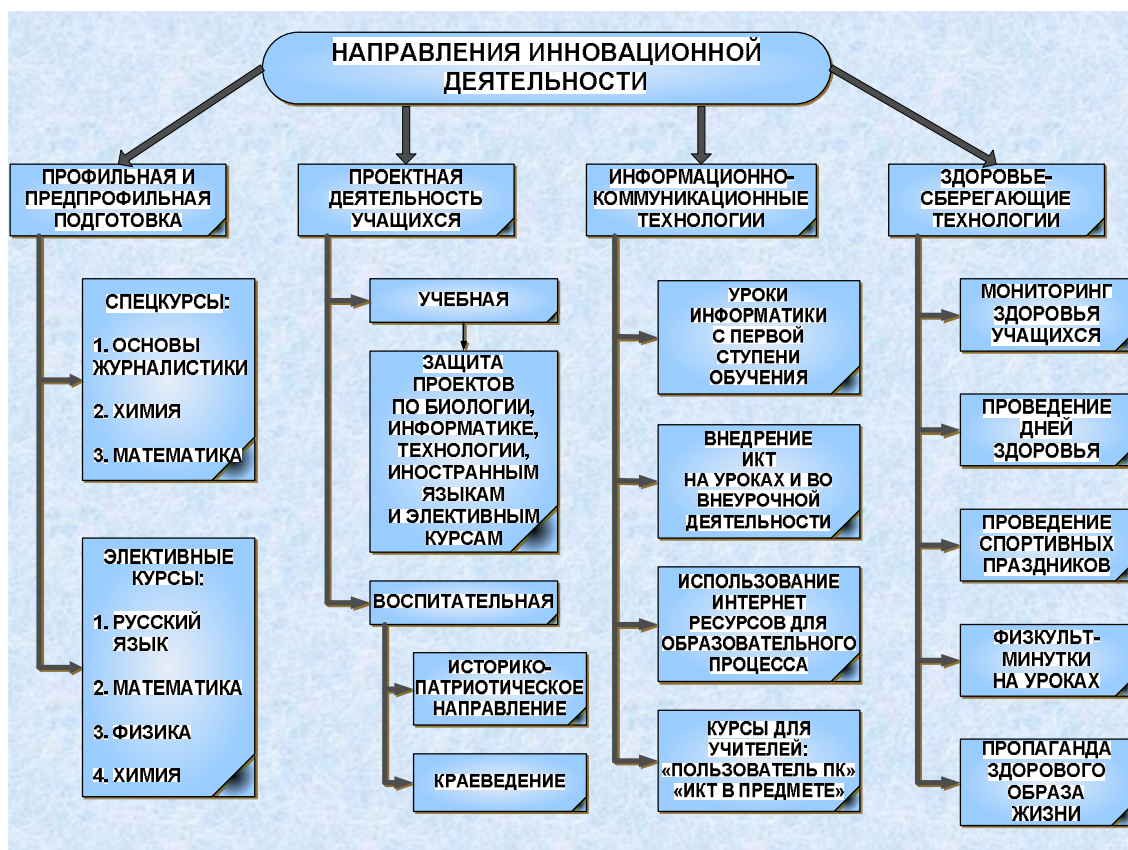
Работает **Школа будущего первоклассника**, где обучаются дети 5,5- 6 лет. Занятия проводятся по субботам. Продолжительность занятий – 25 минут.

Данная работа способствует безболезненному переходу детей к обучению в 1 классе.

В 2009-2010 учебном году продолжилась тенденция к увеличению набора детей в ШБК:

2008-2009	2009-2010
39 чел. (2 группы)	55 чел. (3 группы)

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## **: В школе ведется разнообразная внеурочная образовательная деятельность**

- Предметные недели
- Научно-практические конференции
- Выставки
- Предметные олимпиады
- Экскурсии
- Кружки
- Круглые столы
- Соревнования

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Главный принцип нашей школы – сделать ее школой для реализации творческих возможностей детей и педагогов. Педагогический коллектив школы видит свое предназначение в формировании личности, способной реализовать себя, легко ориентирующейся в мире и действующей в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Мы стараемся воспитать человека самостоятельного, способного достичь успехов в жизни, реализовать свои интересы и возможности, умеющего находить решения в нестандартных ситуациях. В отношении с учащимися утвердились принципы личностно-ориентированного подхода, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности. Школа стремится стать центром воспитания совместно с семьей и центрами дополнительного образования, находящимися в микрорайоне школы. Наши педагоги уверены, что можно и нужно обучить всех детей, чтобы школа стала для них вторым домом. Дети так и говорят, что школа это – «Дом, в котором вы живем».

- В соответствии с Уставом школа работает в режиме:
- пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и 5-6 классов,
- шестидневной рабочей недели для 7-11 классов.

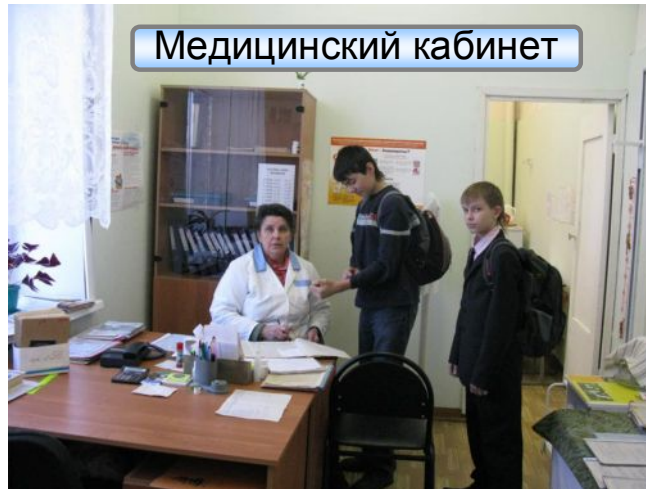
Школа работает в две смены. Классы 2б, 3а, 3б обучаются во вторую смену с 12-20. Начало занятий в первой смене с 8.30. Перемены: пять десятиминутных, одна двадцатиминутная. В школе работают одна группа продленного дня с 12-00 до 18-00.



Школьная столовая на 196 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы.

Питание обучающихся двухразовое, буфет. Горячим питанием обеспечены 60% школьников.

Медицинское обслуживание осуществляется привлеченными медицинскими работниками. Прививочный кабинет оборудован. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно.



Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 26 кабинетов, из них: 2 кабинета информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет хореографии, 1 спортивный зал с раздевалками, 1 библиотека с читальным залом, 2 кабинета обслуживающего труда.

**Оснащенность учебного процесса** соответствует заявленным видам деятельности. Учебный план школы полностью обеспечен учебными программами. Учебный план и расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. Школа оснащена в достаточном количества мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся, другим инвентарем.

Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием (в том числе проекционной, видео- и аудиотехникой, оргтехникой). Спортзал оборудован в соответствии с требованиями.



Школа имеет библиотеку. Обеспеченность учебной литературой составляет 3,195 тысяч экземпляров, фонд художественной и справочной литературы – 15942 экземпляра. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, наглядные, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве, что позволяет осуществлять образовательный процесс в полном объеме.

## Кадровое обеспечение.

На 2009-2010 учебный год МОУ средняя общеобразовательная школа № 56 на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами, директор школы имеет первую квалификационную категорию.

### Состав педагогического коллектива

На начало учебного года – 32 человека

Высшая категория – 6 человек (18%)

1 категория – 17 человек (50%)

2 категория – 9 человек (32%)



Деятельность педагогического коллектива отмечена Грамотами и наградами:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12 педагогов;
- Отраслевые награды имеют – 15 педагогов

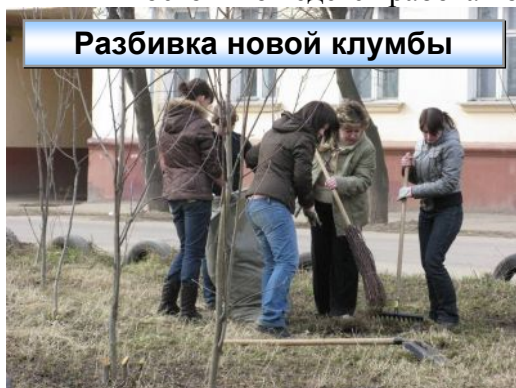
### Материально-техническая база:

- |   |        |
|---|--------|
| • Компьютеры                                  | 40 шт. |
| • Интерактивные доски                         | 2 шт.  |
| • Мультимедиа проекторы                       | 6 шт.  |
| • Сканеры                                     | 3 шт.  |
| • Принтеры                                    | 12 шт. |
| • Интернет-камера                             | 1 шт.  |
| • Графический планшет                         | 1 шт.  |
| • Аудиотехника                                | 6 шт.  |
| • Фото- и видеотехника                        | 5 шт.  |
| • Интернет                                    | 33 шт. |
| • Компьютеры в школьной административной сети | 9 шт.  |

В 2009-2010 учебном году в школе проходили различные мероприятия по оснащению и благоустройству помещений и прилегающей территории.



Постоянно ведется работа по благоустройству школьного двора:



- В этом году нами разбиты клумбы на ул. Лежневской и ул. Лазарева. Школа приняла участие в конкурсе «Иваново в цвету 2009», за что отмечена грамотой и ценным подарком.

### Характеристика контингента учащихся

В 2009-10 учебном году в школе обучаются 454 учащихся в 18 классах-комплектах.

Класс	Количество чел (на 05.09.2009)
1а	30
1б	27
2а	25
2б	22
2в	21
3а	26
3б	23
4а	25
4б	25
5а	25
5б	25
6а	29
7а	26
7б	25
8а	22
8б	25
9а	29
11а	24

В старшей ступени обучения учатся малое количество детей, что объясняется двумя причинами: первая – спад рождаемости в те годы, вторая – переход в начальной школе с системы 1-3 на систему 1-4.

### Динамика численности обучающихся за три года

Уровень (кол-во)	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Дошкольного образования	37	43	55
Начального общего образования	170	224	224
Основного общего образования	171	148	231
Среднего (полного) общего образования	96	65	24
Всего по учреждению (кол-во)	437	437	479



## Управление школой

Структура управления школой традиционна. Административное управление школой осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех участников образовательного процесса на достижение стратегической и тактической целей. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом и так же, как и директор, осуществляют функции планирования, организации, мотивации, контроля.

В последние годы наметилась тенденция к демократизации управления школой. Значительные полномочия получил **Управляющий Совет образовательного учреждения**, в составе которого – представители педагогического коллектива, родители (или законные представители) учащихся, старшеклассники.



## Результаты образовательной деятельности

Главная задача Российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия перспективным потребностям личности и общества. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

### Качество знаний учащихся

	2007/2008 уч.год		2008/2009 уч.год		2009/2010 уч. год	
	Всего/хорошисты	%	Всего/хорошисты	%	Всего/хорошисты	%
2-4 кл	122/68	56	153/79	52	161/89	59
5-9 кл	171/67	39	155/53	35	205/76	37
10-11 кл.	96/26	27	65/16	25	24/5	21
<b>ВСЕГО</b>	<b>389/161</b>	<b>41</b>	<b>368/148</b>	<b>40</b>	<b>390/170</b>	<b>44</b>

Сравнивая итоги качества обучения, можно констатировать, что качественные показатели в целом по школе повысились.

В 2009-2010 учебном году получили аттестат о получении основного общего образования 30 человек, что составляет 100% обучающихся в 9-м классе и 24 человек аттестат о получении полного среднего образования, что составляет 100 % обучающихся в 11-х классах.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество второгодников с 4 до 2 человек, что составляет 0,5% от общего числа учащихся по школе.

В 2009-2010 учебном году никто не получил медали « За особые успехи в учении». Аттестатов с отличием после окончания 9-го класса также нет. В 9 классе получили грамоты за изучение отдельных предметов – 8 человек.

Качество знаний в 9-м классе составляет 23%, в 11-м 21%.

## Результаты ЕГЭ

На конец 2009-2010 учебного года в 11 классе обучалось 24 ученика. Один учащийся находился на домашнем обучении. Все учащиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации. Все допущенные учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс полной средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

### Анализ результатов ЕГЭ (11 класс). Сравнительный анализ

	2007-2008 уч год	2008-2009 уч год	2009-2010 уч.год
Допущены к итоговой аттестации	100%	97,5%	100%
Обязательные предметы	математика	Математика, русский язык	Математика, русский язык
Сдавали только математику и русский		5 чел/ 5,1%	3 чел/13%
Сдавали 3 экзамена	38%	41%	65%

Сдавали 4 экзамена	2%	33,3%	21,7
Сдавали 5 экзаменов	0	7,7%	0
Получили справки по результатам ЕГЭ	0	2 чел/5,1%	0
Не получили аттестат	0	3чел/ 7,5%	0



### Сдавали в форме ЕГЭ

	2007-2008 уч год	2008-2009 уч год	2009-2010 уч год
математика	50чел/100%	37чел/94,9%	23чел/96%
русский язык	39чел/ 78%	37чел/94,9%	23чел/96%
физика	7 чел/14%	14 чел/37,8%	7чел/30,4%
химия	4 чел/8%	1 чел/2,7%	5чел/21,7%
информатика	2 чел/ 4%	3 чел/8%	1чел/4,3%
биология	3чел/6%	7 чел/19%	2чел/8,7%
история	4 чел/8%	5 чел/13,5%	1чел/4,3%
английский язык	0 чел	1 чел/2,7%	0
обществознание	4 чел/8%	19 чел/51,4%	9чел/39,1%
литература	0 чел	1 чел/2,7 %	0

Традиционно много учащихся сдают предметы: физика и обществознание.

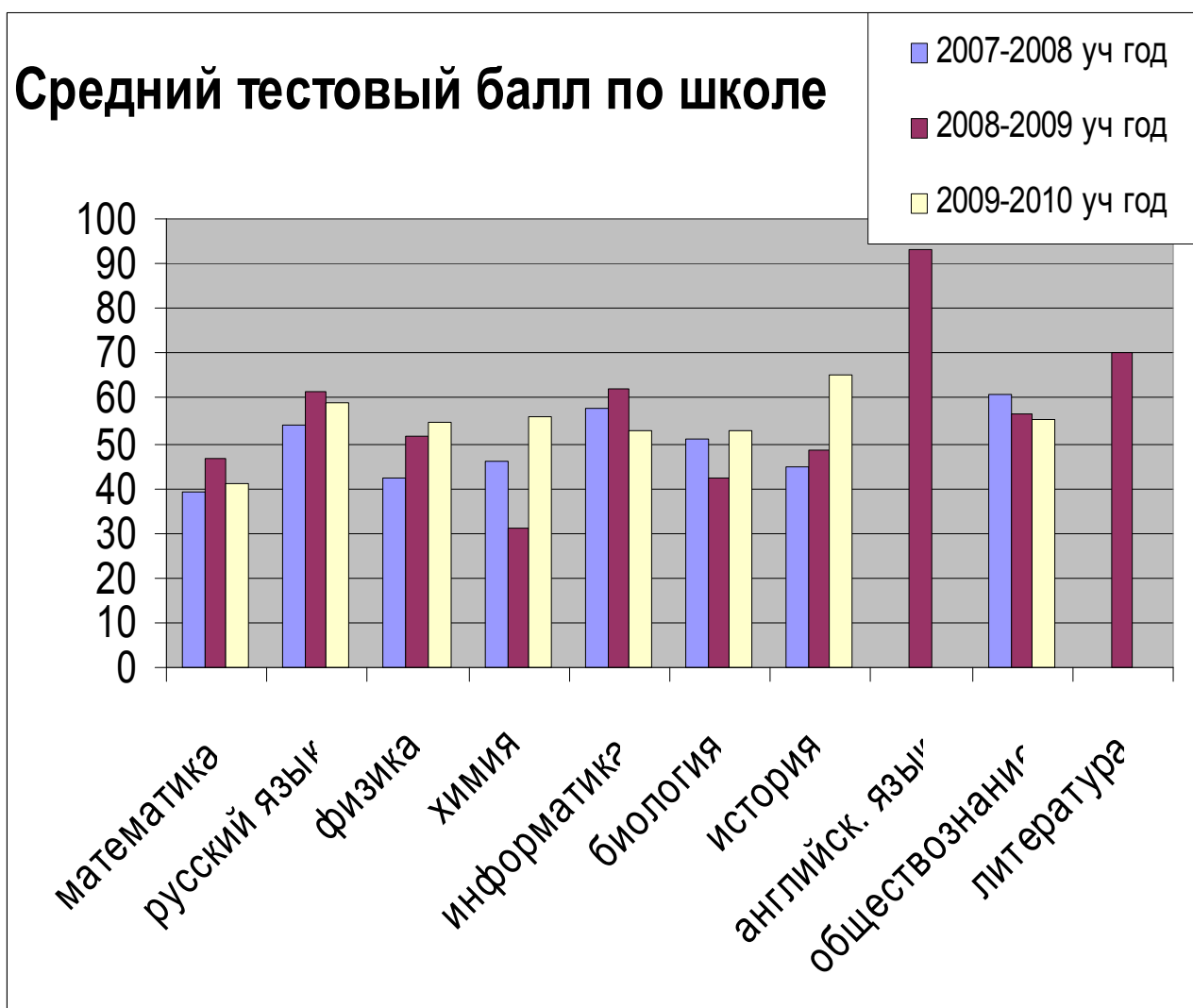
**Количество чел, получивших ниже минимального** (отсюда уровень обученности) МОУ СОШ № 56

	2007-2008 уч год	2008-2009 уч год	2009-2010 уч год
математика	2%	2,7%	
русский язык	5,1%	5,4%	
физика	57,1%	0	<b>ТАКИХ НЕТ 100% уровень обуч</b>
химия	25%	100%	
информатика	0	0	
биология	0	14,3%	
история	0	40%	
английск. язык	-	0	
обществознание	0	5,2%	
литература	-	0	

Все учащиеся преодолели минимальный порог («2» нет)

**Средний тестовый балл по школе**

	2007-2008 уч год	2008-2009 уч год	2009-2010 уч год
математика	39	46,5	40,7
русский язык	54	61,5	58,7
физика	42	51,7	54,7
химия	46	31	55,8
информатика	57,5	62	53
биология	51	42	52,5
история	45	48,4	65
английск. язык	-	93	-
обществознание	61	56,3	55,1
литература	-	70	-



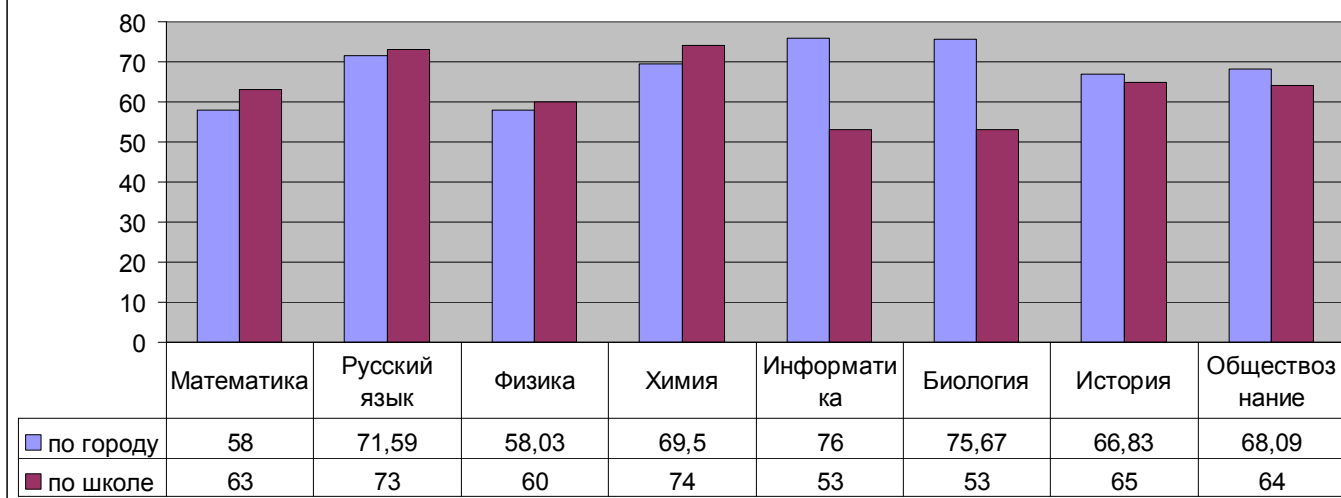
### Наивысший тестовый балл по школе

	2007-2008 уч год	2008-2009 уч год	2009-2010 уч год
математика	68	73	63
русский язык	72	82	73
физика	53	67	60
химия	55	31	74
информатика	65	67	53
биология	59	56	53
история	60	77	65
английск. язык	-	93	-
обществознание	72	73	64
литература	-	70	-

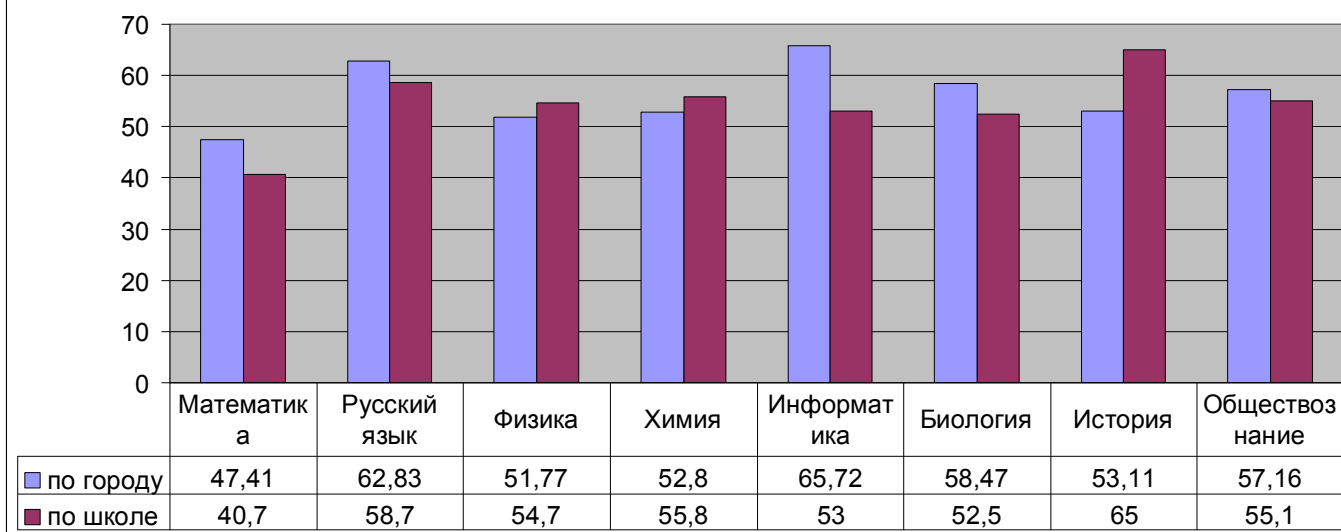
Как видно из сравнительных материалов наивысший тестовый балл по школе в отчетном году снизился. Это можно объяснить более слабым составом учащихся.

Но в тоже время, в сравнении с городскими результатами мы имеем тенденцию к повышению тестового бала по некоторым предметам: математика, русский язык, физика, химия.

**Результаты сдачи ЕГЭ. 2010 год  
Максимальный тестовый балл**



**Результаты сдачи ЕГЭ. 2010 год.  
Средний тестовый балл**

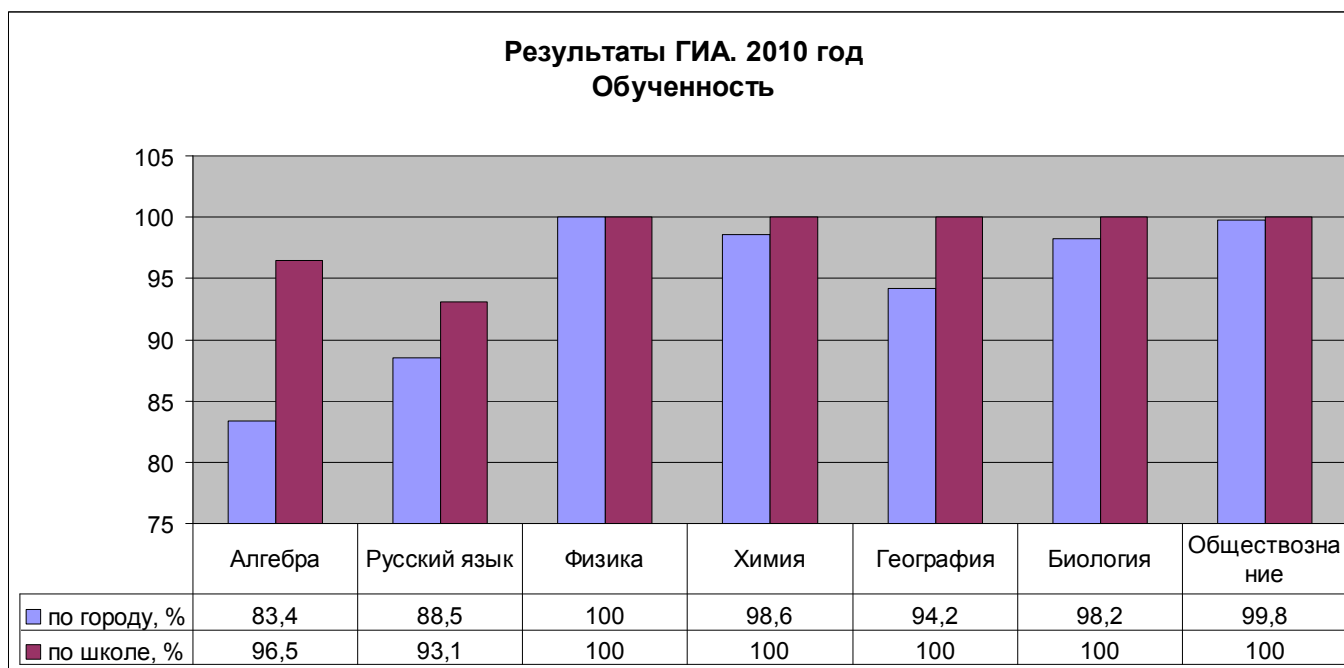
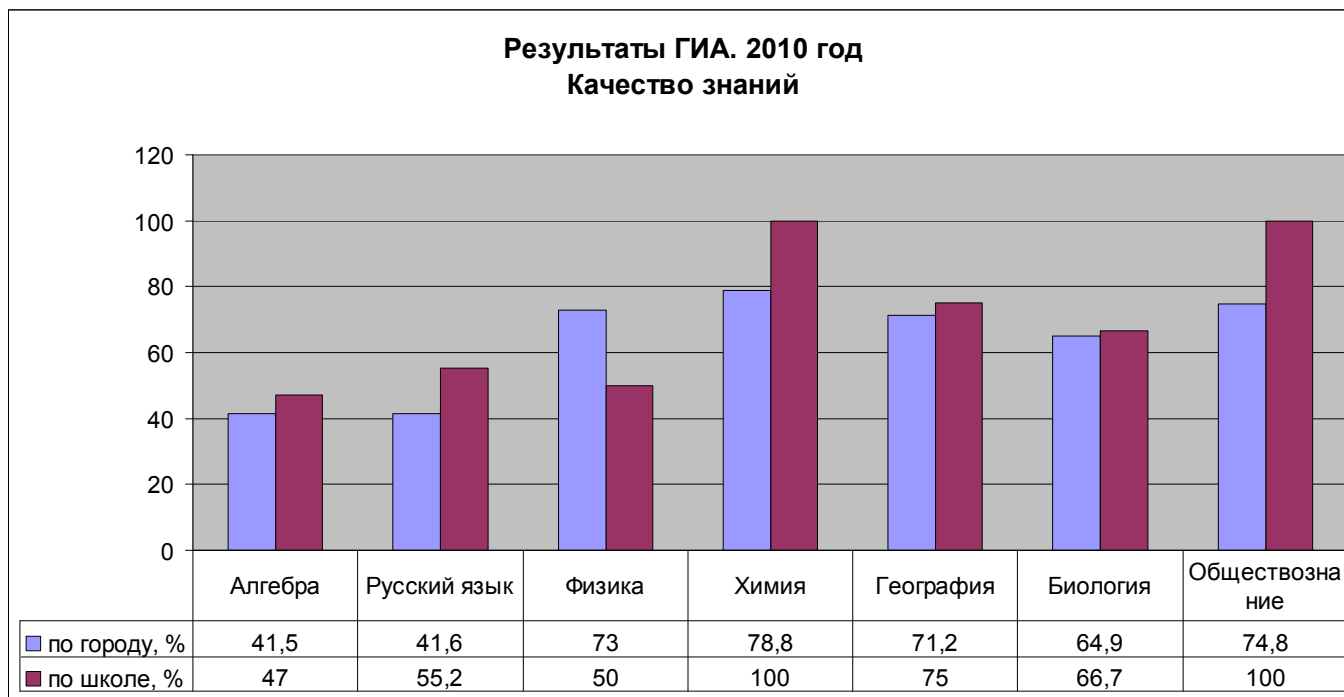


## Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за 2009-2010 учебный год.

Итоговую аттестацию сдавали 30 учащихся. 1 ученик проходил итоговую аттестацию в щадящем режиме, пройдя ее успешно.

Все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат.

Предмет МАХ балл	Всего уч- ся 9- х клас- сов	Сдава- ли (чел/ %)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучени- я (чел.%)	Получили отметки, соответствую- щие годовой (чел.%)	получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)	Получи- ли отметки на 2 балла выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел.%)
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Алгебра (32)	30	29/97 %	1	14	9	5	14/47%	28/96,5 %	22/75,9%	5/17,2%	1/3,4%	1/3,4%
Русский язык (44)	30	29/97 %	2	11	14	2	16/55,2 %	27/93,1 %	21/72,4%	2/6,9	0	6/20,7%
История России (38)												
Биология (41)	30	3/30,6 %	0	1	1	1	2/66,7 %	3/100 %	1/33,3%	1/33,3 %		1/33,3%
Химия (34)	30	4/13,3 %	0	0	2	2	4/100 %	4/100 %	4/100%	0	0	0
Физика (36)	30	4/13,3 %	0	2	1	1	2/50 %	4/100 %	1/25%	1/25%	0	2/50%
География (33)	30	4/13,3 %	0	1	3	0	3/75 %	4/100 %	3/75%	0	0	1/25%
Обществозна- ние (40)		4/13,3 %	0	0	2	2	4/100 %	4/100 %	3/75%	0	0	1/25%



Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:

- Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам;
- Процент качества знаний (в сравнении с городом) выше практически по всем предметам, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников основной школы по выбранным предметам.



## **Воспитательная работа в школе.**

**Цель воспитательной системы школы:** «Развитие социально активной, творческой личности гражданина и патриота.»

Основные направления воспитательной работы школы:

- Патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Семья
- Ученическое самоуправление
- Профилактика правонарушений
- Методическая работа

### **Традиционные дела школы:**

- День здоровья, посвященный Герою СССР Лазареву С.И.
- Трудовые вахты
- День учителя
- Декада «Я—гражданин России»
- День открытых дверей
- Музейные уроки
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
- Акция «Милосердие»
- День семьи
- Митинг «Поклонимся великим тем годам»
- Последний звонок

Приоритетным направлением воспитательной работы школы № 56 является

### **Патриотическое воспитание**

Работа по патриотическому воспитанию ведется в рамках программы «Я и мое Отечество»

### **Основные направления патриотического воспитания:**

Гражданско-патриотическое  
Героико-патриотическое  
Историко-краеведческое  
Духовно-нравственное  
Социально-патриотическое  
Военно-спортивное



Учащиеся и педагоги школы приняли участие в конкурсах данного направления.



#### Результаты:

- Городской конкурс музеев – 2 место
- Городской конкурс «Победа – 65» - 1 место
- Городской конкурс «Краеведческие чтения» - благодарность
- Городской конкурс «Возрождение»- диплом
- Городской конкурс «Фотография ветерана» - благодарность

На базе музея школы были проведены областные семинары «Роль музея в гражданско-патриотическом воспитании учащихся», «Разнообразие деятельности музея в воспитательной работе школы», «Сайт музея».

Учащиеся музейного объединения «Русич» за 1 место в конкурсе «Победа – 65» были награждены поездкой в Белоруссию.

### «ЗДОРОВЬЕ»

Одним из направлений деятельности школы является воспитание здорового, физически развитого человека.

В рамках этого направления традиционно проходят «Дни здоровья», классные часы по ЗОЖ. Одно из заседаний МО классных руководителей было посвящено теме «Здоровьесбережение в образовательном учреждении», где была разработана неделя МО по данной теме и прошли мероприятия:

- Устный журнал «Здоровье – всему голова», «Влияние вредных привычек на твой жизненный путь» и др.
- День творчества: конкурс плакатов «Молодежь против наркомании», Фотоконкурс «Спорт и здоровый образ жизни» и др.
- Ток-шоу «Кайф, отнимающий жизнь».
- Акция «Я выбираю здоровое питание».



Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Проводятся инструктажи по правилам ТБ, мероприятия по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, табакокурения, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, с работниками ГИБДД .

Большую помощь в проведении мероприятий по профилактике дорожного травматизма оказывает объединение «Веселый светофор». Учащиеся этого объединения выходят с агитбригадой на классные часы (охватывается вся начальная школа), приглашают классы на игровые презентации, организуют конкурсы. В 2009-2010 учебном году учащиеся объединения «Веселый светофор»

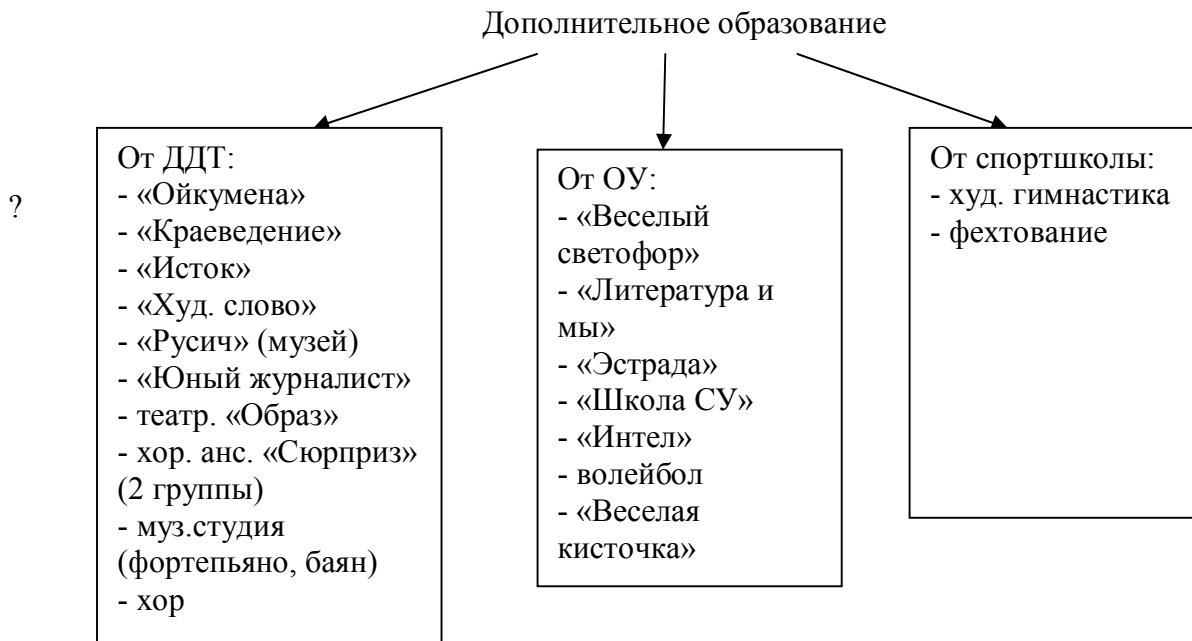
стали призерами городского (2 место) и областного (3 место) конкурсов агитбригад «Светофор»; городского конкурса рисунков (1 место).



В период летних каникул в школе работал оздоровительный лагерь «Радуга» в рамках которого проводилось много мероприятий направленных на укрепление здоровья детей и развитие их творческих способностей.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2009-2010 учебном году ДО представлено 21 объединениями и секциями.



Развитие ДО проходит в рамках программы «ШКОЛА БУДУЩЕГО – ШКОЛА УСПЕХА». Упор делается на интегрирование деятельности творческих объединений школы и ДДТ.



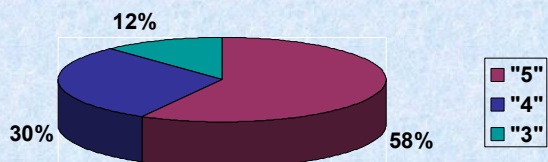
**Участие в конкурсах.**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
город	«Орден детских сердец»	1 кл	призер
город	«Краеведческие чтения	Медкова Д.	благодарность
город	«Лучший музей образовательного учреждения»	Музейное объединение	2 место
город	Конкурс агитбригад « Светофор»	.Объед. «Светофор»	2 место
город	Конкурс рисунка «Безопасная дорога»	Объед. «Светофор»	1 место
область	К-с «Светофор»	Объед. «Веселый светофор»	3 место
город	«Победа – 65»	Музейное объединение	1 место
город	«Возрождение»	педагоги	Диплом
область	«,, и в каждом сердце не забыты героев павших имена»	«Литература и мы»	3 место
межрегиональный	К-с эстрадного танца « Браво»	Анс. «Сюрприз»	1 степень
		Гр. «Ромашка»	участие
	К-с «Планета танца»	Гр. «Звездочки»	1 место
		Гр. «Ассорти»	2 место
город	«Юный музыкант»	Музыкальная студия	3 место
область	«Новые имена»	Муз. Студия Колбашов И.	2 место

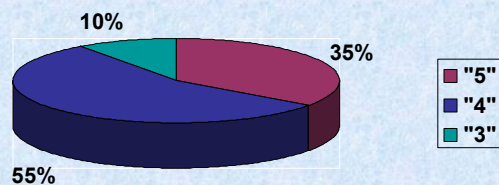


## Мониторинг удовлетворенности родителей школьной жизнью за 2009-2010 учебный год

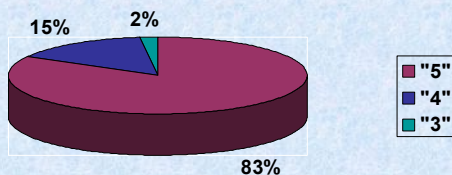
Удовлетворенность различными сторонами школьной жизни



Создание условий для самореализации и развития творческих способностей ребенка



Если Вы выбрали сегодня школу, то остановились бы на нашей?



**Укрепление материальной базы**

**Проведение ремонтных работ за 2009-2010 год**

	Наименование работ	Источник финансирования	Сумма (тыс.руб.)	Срок проведения
1.	Оборудование софитов у классных досок в учебных кабинетах	бюджет	50, 0	II квартал
2.	Замена осветительных приборов в коридорах I и II этажей	бюджет	50,0	III квартал
3.	Замена оконных блоков в помещениях II этажа	бюджет	500, 0	II – III квартал
4.	Ремонт потолков и стен коридора II этажа	бюджет	100,0	III квартал
5.	Измерения сопротивления изоляции	Бюджет	20,0	
6.	Ремонт потолка I этажа	Бюджет	150 000	II квартал
7.	Ремонт стен I этажа	Внебюджет	20 000	III квартал
8.	Ремонт душевых	Бюджет	20 000	III квартал
9.	Проект эвакуационного освещения	Бюджет	50 000	III квартал
10.	Зарядка огнетушителей	Внебюджет	11 000	III квартал
11.	Противопожарная обработка чердачных помещений	Бюджет	33 000	III квартал
12.	Приобретение учебников начального и среднего звена	Бюджет	52 000	II квартал
13.	Ремонт крыши после урагана	Бюджет	90 000	III квартал
14.	Косметический ремонт медкабинета	Бюджет	80 000	III квартал
15.	Ремонт мягкой кровли	Внебюджет	50 000	III квартал
16.	Лицензирование медкабинета	Внебюджет	28 500	III квартал
17.	Сварочные работы системы отопления	Бюджет	20 000	II квартал
18.	Установка моек в кабинете 28, медкабинете	Внебюджет	8 500	II квартал
19.	Замена лампочек на энергосберегающие каб.22,27,28, медкабинет	Бюджет	6 000	II квартал
20.	Доски классные 4 шт.	Бюджет	14 000	II квартал
21.	Опрессовка системы отопления	Внебюджет	8 000	II квартал

## **Перспективы развития учреждения**

### **Задачи, поставленные на 2010-2011 учебный год:**

- Завершить переход на Базисный учебный план 2004 года, начать подготовку к переходу на новые государственные стандарты
- Провести работу по успешной адаптации учащихся, прибывших из 27 школы в результате реформирования учреждения
- Отработка здоровьесберегающих технологий.
- Развитие и использование мониторинговых исследований в школе для формирования умений педагогов обобщать опыт своей педагогической деятельности

Публичный отчет одобрен на заседании Управляющего совета школы