

Муниципальное общеобразовательное учреждение – лицей № 21

Руководитель учреждения: Писарева Нина Юрьевна.

Адрес: 153012, г. Иваново, ул.Арсения, 33/16, г. Иваново, ул. Арсения, 83 (дошкольное отделение)

Телефон/факс: 32-76-27, e-mail: school21@ivedu.ru, адрес сайта: <http://school21.ivedu.ru/>

Учредитель Управление образования администрации города Иванова.

Устав утверждён 24.03.2010, согласован 25.03.2010, зарегистрирован 31.03.2010 г.

Лицензия на образовательную деятельность, серия А №194080, регистрационный номер 88,_ выдана 26.12.2005 управлением образования Ивановской области

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №163193 регистрационный номер 562, выдано управлением образования Ивановской области

Год основания учреждения: 1938г.

Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей находится в центре города, в окружении учреждений высшего образования, училища культуры, муниципального административного комплекса, учреждений культуры и центров досуга. Такое социальное окружение подразумевает деловой успех и конкурентоспособность учреждения, заведомо предполагает более высокое качество оказываемых услуг.

Центр города подразумевает новое строительство, а значит, и приток контингента детей, состоятельных родителей, деловой элиты. Это определяет необходимость постоянного развития школьных технологий, учет и внедрение новых педагогических, социальных, экономических методик, изменение содержания образования, повышение воспитательного потенциала образования, развитие материально-технической базы, современную школьную инфраструктуру, словом требует идти в ногу со временем.

В районе много молодых семей, имеющих детей дошкольного возраста, поэтому существует потребность родителей как в педагогических знаниях по подготовке детей к школе, так и в системной подготовке дошкольников к начальному обучению. Эта потребность полностью обеспечивается дошкольным образовательным отделением и школой «Эстет».

Анализ социально-экономической ситуации выявил необходимость поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, без чего комфортное пребывание и, как следствие, качественное обучение таких детей невозможно. Занятость родителей определяет потребность в услугах социальной службы.

На протяжении многих лет доминирующими остаются запросы на получение качественного образования и высокого уровня воспитанности.

Сотрудничество с ВУЗами, равно как и их географическая близость к лицейю также определяют 100% продолжение образования выпускниками нашей школы в учреждениях высшего образования и соответственно потребность родителей и учащихся в образовании повышенного уровня.

Сведения об обучающихся

В лицее открыто **32 класса-комплекта**:

начальные классы – 13 классов – комплектов,

среднее звено – 14 классов комплектов,

старшая школа – 5 классов – комплектов.

Всего обучающихся **814 человек**, из них:

начальная школа 1-4 классы – 335 чел.

основная школа 5-9 классы – 356 чел.

старшая школа 10-11 классы – 123 чел.

Динамика численности учащихся МОУ - лицей №21

Ступень обучения	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Начальная школа	282	285	294	296	271	263	256	279	315	335
Среднее звено	610	531	467	390	380	364	368	376	358	356
Старшее звено	215	211	205	213	182	122	122	118	107	123
Всего	1107	1027	966	899	833	749	746	773	780	814

Социальный состав семей

Социальный состав родителей во многом определяет социальный заказ на образование в лицее, а также целеполагание семьи в образовании.

- Родители, работающие в бюджетных организациях, – 35%
- Представители силовых структур – 5 - 11%
- Инженерно-технические работники – 9 - 13%
- Родители – владельцы и директора частных фирм – 20%
- Рабочие специальности – 8%.
- Общее количество безработных – 2%
- Домохозяйки – 9%
- Высшее образование – 80%
- Средне-специальное образование – 20%

Структура управления образовательным учреждением

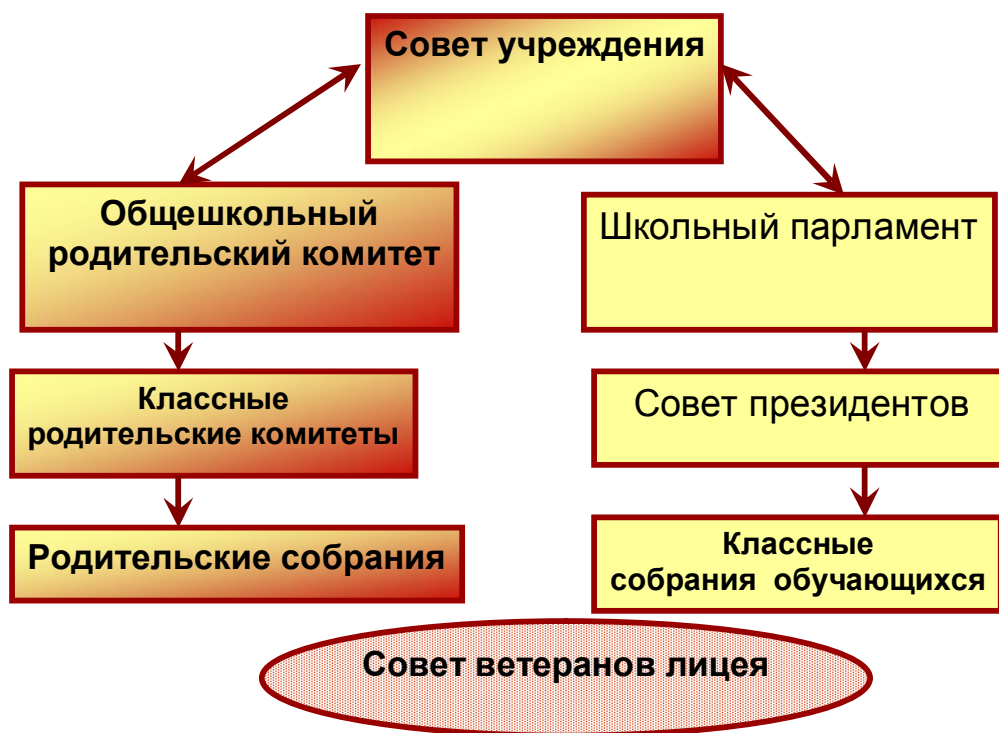
В соответствии с пунктом 2 статьи 35 закона «Об образовании» управление МОУ – лицей №21 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Принцип единоначалия предполагает, что во главе него стоит аттестованный руководитель – директор. Принцип самоуправления состоит в том, что члены коллектива лицея принимают участие в управлении его деятельностью. Формами самоуправления в образовательном учреждении являются Совет Учреждения, общее собрание, педагогический совет.

Управление лицеем осуществляется через административную, хозяйственную, организационную, правовую, педагогическую деятельность на основе закрепленной нормативной базы, Устава лицея, локальных актов, в соответствии с имеющимися

рекомендациями, положениями, инструкциями, методическими указаниями. Все закрепленные процедуры соответствуют нормам в системе общего образования.

Управление УВП в лицее строится на основе системных результатов комплексного (педагогического, социально-психологического, медицинского) мониторинга и итогах муниципального мониторинга качества образования.

Модель общественно-государственного управления в МОУ-лицей №21



Характеристика учебно-воспитательного процесса

Режим обучения

- 5-дневная рабочая неделя для 1-5 классов
- 6-дневная учебная неделя для 6-11 лицейских классов
- Продолжительность урока – 1 классы не более 35 минут, 2-4 классы – не более 40 минут
5-11 классы - 45 минут.
- Продолжительность перемен – в соответствии с требованиями Сан ПиН
- Наполняемость классов – 25 человек.
- Обучение осуществляется

в начальной и основной школе по триместрам:

I триместр – с 1 сентября по 30 ноября;

II триместр – с 1 декабря по 28 (29) февраля;

III триместр – с 1 марта по 30 мая (исключение – 9 классы с 1 марта по 25 мая).

в средней школе (10 – 11 классы) – по полугодиям:

I полугодие – сентябрь-декабрь;

II полугодие – январь-май.

Каникулярное время составляет 30 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с целью профилактики переутомления для первоклассников организуются дополнительные каникулы в феврале.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-11 классах, физической культуре в 10-11 классах, по информатике и ИКТ во 2-11 классах, математике, физике, химии, биологии в 5-11 классах классы делятся не менее чем на две группы для проведения практических, лабораторных, творческих занятий.

Основной формой организации обучения является классно - урочная система. В старших классах используются лекционно - семинарские занятия.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются через 45 минут после последнего урока. Перерыв используется учащимся для отдыха, прогулок и приема горячей пищи.

Для учащихся 9,11 классов учебный год заканчивается 25 мая. Для учащихся 1- 8, 10 классов - 31 мая.

Условия обучения

- 49 учебных кабинетов,
- кабинеты физики, химии, биологии, 2 кабинета русского языка и литературы имеют лаборантские
- 5 компьютерных классов
- столярная мастерская
- швейная мастерская и кабинет обслуживающего труда
- два спортивных зала
- выставочный зал
- хореографический зал
- библиотека
- медицентр
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет

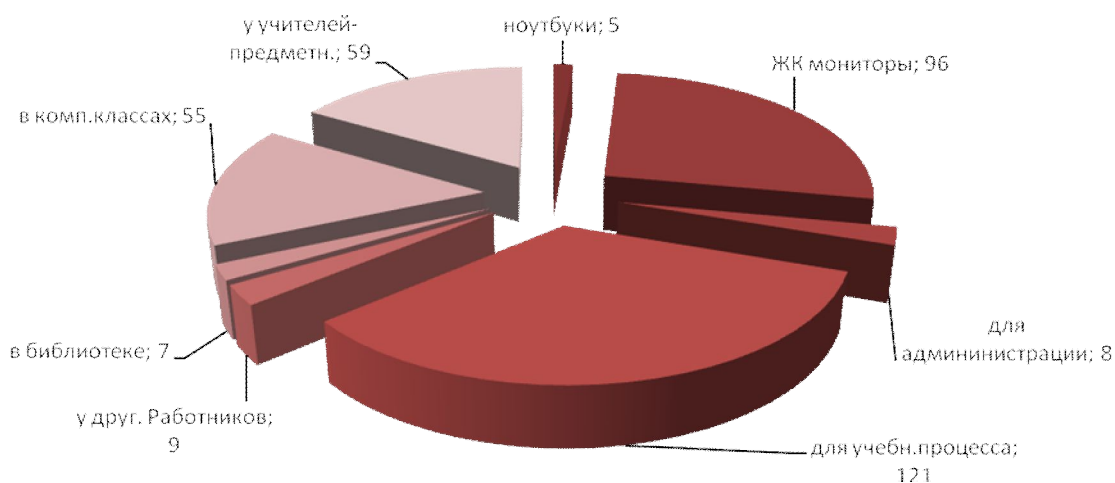
- два кабинета психологов
- столовая

Фонд библиотеки составляет:

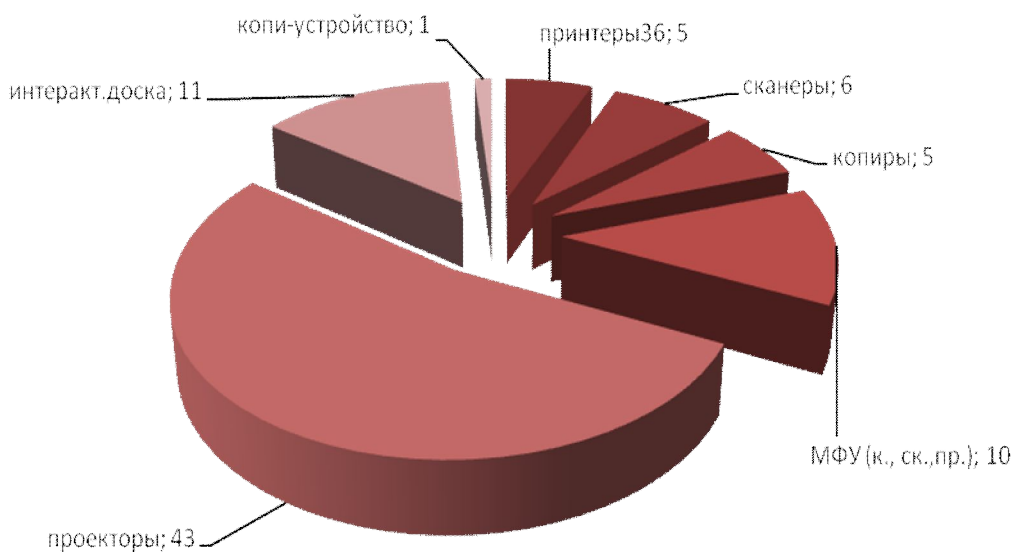
- Учебников – 10263 экз.
- Книг - 20352 экз. **Общий фонд – 30615 экз.**
- Видеокассет – 64 экз.
- Дисков – 347 экз.

Техническая оснащенность МОУ-лицей №21

1. Общее количество компьютеров в школе – 138. Из них:



2. Другая оргтехника



3. Количество компьютерных классов – 5

4. Количество кабинетов, оборудованных АРМ (экран или интерактивная доска, компьютер, проектор) – 41
5. Все компьютеры включены в единую локальную сеть и имеют выход в Интернет

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в лицее полностью обеспечен кадрами. В школе работает стабильный, высоко профессиональный, творческий педагогический коллектив, обладающий достаточным уровнем компетенции для решения новых задач, которые стоят перед современной школой в условиях модернизации образования.

Педагогический коллектив насчитывает 73 человека, из них

Директор -1

Заместители по УВР -5, ВР -1, АХЧ – 1

Учителя начальной школы -15

Учителя русского языка и литературы -7

Учителя английского языка -9

Учителя математики -9

Учителя информатики -3

Учителя физики -4

Учителя биологии -2

Учителя химии -1

Учителя технологии -3

Учителя истории - 3

Учителя географии -2

Учителя физ. культуры -3

Учителя ИЗО -1

Учителя ОБЖ - 1

Учителя музыки – 1

Эффективность учебного и воспитательного процессов обеспечивают службы:

социальная -2 чел., психологическая -3 чел., воспитатель ГПД -3 чел.,

библиотека -2чел., медиатека – 1 чел.

Уровень профессиональной квалификации педагогов МОУ - лицей №21 традиционно высок. 97% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории

Педагогический коллектив отмечен следующими отличиями федерального, областного, городского уровней:

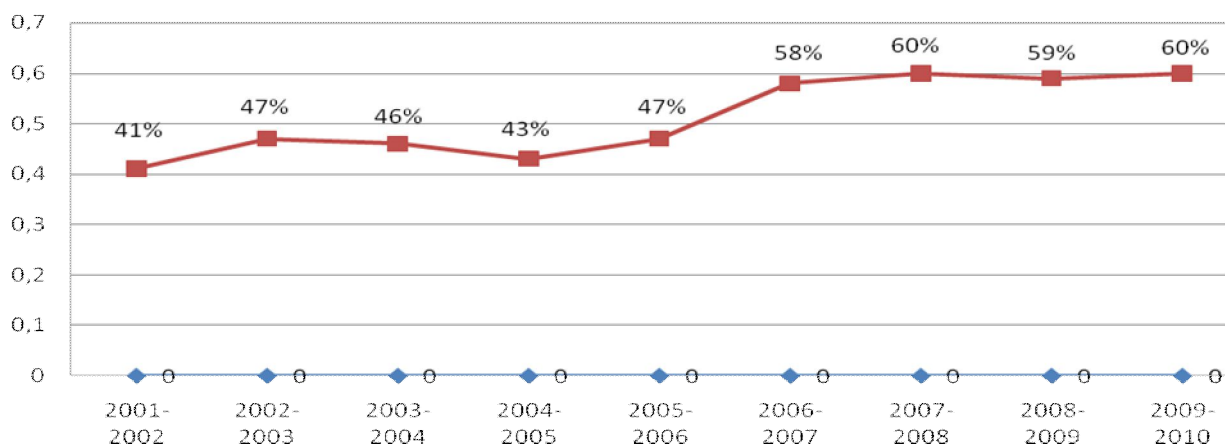
- Заслуженный учитель РФ – 3
- Почётный работник общего образования РФ – 9
- Почётная грамота МО РФ – 18
- Почётная грамота МО РФ (в рамках ПНПО) – 9
- Отличник образования – 1
- Почётная грамота Губернатора Ивановской области – 3
- Награды ивановской областной Думы (Почётная грамота, грамота) – 4
- Грамота Депутата Государственной Думы – 3
- Почётная грамота Департамента образования Ивановской области – 19
- Грамота Департамента общественных связей Ивановской области – 3
- Почётная грамота Главы города Иванова – 3
- Благодарность Главы города Иванова – 1
- Почётная грамота управления образования администрации г. Иванова – 13
- Награды ивановской городской Думы (почётная грамота, грамота, диплом, письмо) – 8
 - Награды администрации города Иванова – 5
 - Грамота фонда социального страхования по Ивановской области – 7

Педагоги МОУ – лицей №21 являются членами областных и городских экспертных групп по ЕГЭ, ГИА, различных конкурсов, олимпиад, что является убедительным доказательством высокой педагогической компетенции преподавателей МОУ - лицей №21, конкретным проявлением авторитета образовательного учреждения.

Занятость учащихся вне школы

Занятость внешкольной деятельностью – 60% учащихся. Больше всего учащиеся увлекаются спортом, что очень важно при достижении цели сохранения здоровья.

Учащиеся посещают клубы, студии разной направленности, организованные на базе лицея, а также же домов детского творчества. 10% учащихся посещают музыкальные школы.



Учебный план образовательного учреждения

Начальная школа (на 2009-2010 уч. год.)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Федеральный компонент				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Английский язык		2\2	2\2	2\2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир (ОБЖ)	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1		
Технология (труд)	1	1		
Физическая культура	2	2	2	2
ИЗО-худ.труд			2	2
МиК			1	1
Обязательная нагрузка учащихся	20	22\2	22\2	22\2
Региональный компонент				
Физическая культура (ритмика)		1		
Краеведение			1	
Народоведение				
Максимальная нагрузка учащихся	20	23\2	23\2	22\2
Компонент образовательного учреждения				
Математика		1	1	1
Информатика и ИКТ		1\1	1\1	
История				1
РКЗ*				1\1
Познай себя*				
Максимальная нагрузка учащихся	20	25\3	25\3	25\3
ИТОГО	20	25\3	25\3	25\3

Примечание: * - предмет по выбору

Школа II-III ступени (на 2009-2010 уч. год.)

	5абв	6аб	7абв	8абв	9абв	10а ФМ	10бв СЭ	11А техн	11Б СЭ/БХ
Русск.язык	6	6	4	3	2	2	2	2	2
Литература	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Англ.язык	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3	3\3
Математика	5	5	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	3	2	3	4	4	2	2
Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Информатика	-	-	-	1\1	2\2	1\1	1\1	1\1	1\1
История	2	2	2	2	2+1кр.	2	2	2	2
Общество- знание	-	1	1	1	1	2	3+1право	2	3+1право/2
География	-	1	1+1кр	2	2	1	1	1	1+1кг/-
Естество- знание	1+1экол	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	1+1кр	2	2	2	1	1	1	1\3
Физика	-	-	2	2	2	5	3	2	2
Химия	-	-	-	2	2	2	2	2	2\3
Музыка	1	1	-	-	-	-	-	-	-
ИЗО	1	1	1	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	1	1	1	-	-	-	-
Физкультура	2	2	2	2	2	2\2	2\2	2\2	2
ОБЖ	-	-	-	1	-	1	1	1	1
Технология	2\2	2\2	2\2	1\1	2\2- предпр.	-	-	2\2	2\2
Черчение	-	-	-	1	-	1инж.гр.	-	1	-
Лицейский компонент									
русский язык					1				
математика	1\1	1\1	1\1	2\2	1\1	1\1эл	1\1эл	2\2	2\2
информатика	1\1	1\1	1\1	1\1		1\1	1\1	1\1	
физика			1\1	1\1	1\1	1\1эл		2\2	2\2
проектная деят-сть			1\1	1\1			2\2эл	2\2эл	1\1эл
английский язык		2\2	1\1			1\1	1\1		
Элективные курсы									
ИТОГО	28\7	32\9	34\10	35\10	35\9	36\10	36\11	36\15	36\19

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Дополнительное образование в лицее реализуется по следующим направлениям:

- научно-техническое
- туристско-краеведческое
- культурологическое
- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- естественнонаучное
- военно-патриотическое
- эколого-биологическое
- социально-педагогическое

Направленность	Кружки, секции, объединения, студии, программы	Срок реализации	Возрастная группа
Научно- -техническая	Научное общество учащихся	2 года	15-17 лет
	Информатика и ИКТ	3 года	2-4 классы
	Технологии программирования	1 год	11 класс
	Технология решения тестовых задач по информатике	2 года	10-11 класс
	Математическая логика	2 года	5-6 класс
	Практикум по решению нестандартных задач по математике	3 года	7-9 класс
	Построение математических моделей на примерах задач алгебраического и математического анализа	2 года	10-11 класс
	Геометрические задачи в ЕГЭ по математике	2 года	10-11 класс
	Мастерская «Золотой ключик»	1 год	11-12 лет
Туристско- -краеведческая	Исток	2 года	3-4 классы
	Колобок	2 года	3-4 классы
Культуро- логическая	Школьная полоса	2 года	9-11 классы
	Приглашение к чтению	2 года	1-3 классы
	Английский язык	1 год	1 класс

	Мир человека средневековья	1 год	6 класс
	Шаг за шагом (по уровням)	1 год	5-11 класс
	Человек. Государство. Общество.	1 год	9, 10 класс
	Секреты орфографии и пунктуации	3 года	5-7 классы
	От языковой единицы к тексту	1 год	8 класс
	Проблемные вопросы истории и обществознания	1 год	8 класс
Физкультурно-спортивная	Обучение бальным танцам	1 год	3 - 17 лет
	Тхэквондо	1 год	7 - 17 лет
	Настольный теннис	1 год	11-17 лет
	Футбольная подготовка	1 год	15-17 лет
	Волейбол	1 год	12-17 лет
	Ритмика с элементами танцев	1 год	6-9 лет
Художественно-эстетическая	Вокальная студия «Колокольчик»	2 года	9-10 лет
	Театр исторических миниатюр	2 года	11-12 лет
	Театральная студия «Лукоморье»	2 года	7-12 лет
	Изонить	3 года	1-4 классы
	Мир через палитру	1 год	1-4 классы
	Мировая детская художественная литература	3 года	2-4 классы
	Волшебный мир книги	1 год	1-4 классы
	Глиняная игрушка	1 год	3-7 лет
	Изостудия	1 год	3-7 лет
Военно-патриотическая	Юные граждане России	3 года	5-17 лет
Естественно-научная	Флора. Удивительный мир.	1 год	7 класс
	Практикум по решению нестандартных задач по физике	2 года	8-9 класс
	Физика в задачах	1 год	11 класс
	Решение задач по химии повышенной трудности	1 год	9 класс
Эколого-биологическая	Биологические системы	1 год	9 класс
	Избранные вопросы ботаники, зоологии и анатомии	2 года	10-11 класс

Социально-педагогическая (в т.ч. подготовка детей к школе)	День за днем	1 год	6-7 лет
	Раз-ступенька, два - ступенька	1 год	Группы дошкольной подготовки
	По дороге к Азбуке	1 год	
	Психологическая подготовка	1 год	
	ИЗО - художественный труд	1 год	
	Познай себя	3 года	7-10 лет

Меры по охране и укреплению здоровья

I. Новая организационная структура учебного заведения.

УВК - учебно-воспитательный комплекс – учебное заведение, которое создает условия для непрерывного развития личности ребенка при соблюдении единых принципов организации учебно-воспитательного процесса.



II. Обеспечение максимально благоприятных условий для развития личности ребенка

1. Создание индивидуального психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ комплексный медико-психолого-социально-педагогический мониторинг;
- ✓ индивидуальная карта развития учащегося (дошкольное образовательное отделение - начальная школа);
- ✓ портфолио ученика (1 – 11 класс).

2. Современная социально-психологическая служба:

- ✓ руководитель социально-психологической службы – кандидат психологических наук Ирина Ювенальевна Зимнякова;
- ✓ психологов – 3;

✓ социальных педагогов – 2.

Основными **задачами** деятельности социально-психологической службы в лицее являются:

- 1 изучение актуального уровня психического развития детей в режиме мониторинга;
- 2 обеспечение реализации индивидуального подхода для успешного обучения детей;
- 3 создание социально-психологических условий для развития личности учащихся: самосознания, стремления к саморазвитию, формирования активной жизненной позиции, способности к профессиональному самоопределению;
- 4 профилактика дезадаптации детей в переломные моменты их жизни;
- 5 оказание социально-психологической помощи детям «группы риска»;
- 6 повышение психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- 7 содействие гармонизации социально-психологического климата в ДОО и школе;
- 8 внедрение информационных технологий в ход психологического сопровождения образовательного процесса;
- 9 совершенствование системы социально-психологического мониторинга.
- 10 осуществление психологического сопровождения вопросов преемственности;
- 11 защита интересов детей в воспитательном и учебном процессе, социально-психологическая поддержка семьи;
- 12 формирование мотивации детей к здоровому образу жизни.

III. Организация медицинского обслуживания:

✓ **Кадры:** врач – 1 ставка, фельдшер – 1 ставка;

✓ **Среда:**

процедурный кабинет;

кабинет врача;

туалетная комната.

✓ **Оборудование – 100%:**

- ростомер,
- аппарат Ротта для измерения остроты зрения,
- динамометр,
- тонометр,

- спирометр,
- термосы
- ингалятор «Дельфин»,
- плантограф,
- ультразвуковые увлажнители,
- очистители воздуха,
- аромолампы, ионизаторы воздуха);
- медикаменты и перевязочные материалы
- медицинская мебель.

IV. Медицинский мониторинг состояния здоровья учащихся

Медицинской службой лица ведется постоянный мониторинг состояния здоровья учащихся. По его данным на настоящий момент отмечается положительная динамика состояния здоровья детей на всех ступенях обучения:

- рост числа детей с I группой здоровья;
- в структуре заболеваний наблюдается снижение патологии нервной системы, желудочно-кишечного тракта, зрения, заболевания почек, опорно-двигательного аппарата;
- число детей с III группой здоровья снижается;
- снижение острой заболеваемости.

V. Организация качественного сбалансированного горячего питания

1. Отремонтированная столовая, новое технологическое и холодильное оборудование, современная система вентиляции и энергоснабжения, наличие необходимых средств гигиены для учащихся и сотрудников.

2. Охват питанием:

- начальная школа – 99%,
- основная школа – 88%;
- старшая школа – 80%.

Всего по лицее 92% учащихся получают горячее питание.

VI. Оборудование для создания здоровьесберегающей среды обучения:

- конторки доктора Базарного:
- зрительно-вестибулярный тренажер «Зевс»:

методика сенсорно-координатных тренажей с помощью меняющихся зрительно— сигнальных сюжетов;

- инновационные ортопедические эргономические кресла;

- современное оборудование кабинетов;
- здоровьесберегающая мебель:
 - парты, регулируемые по высоте;
 - парты с наклонной столешницей.

VII. Профилактические мероприятия:

- ионизация воздуха;
- фиточай;
- витаминизация;
- ароматерапия;
- средства народной медицины.

VIII. Оздоровление детей:

- ингаляции (для детей с заболеваниями органов дыхания);
- фитотерапия (для детей с заболеваниями органов пищеварения и почек);
- лечебная физкультура (для детей с нарушениями осанки).

IX. Комфортная школьная гигиена

Отличное санитарное состояние мест общего пользования, отремонтированные туалетные комнаты, обеспеченные всеми необходимыми средствами гигиены, наличие душевых в спортивном зале и комнаты гигиены для девушек.

X. Оздоровительная лечебная педагогика:

- обеспеченность питьевого режима во всех классах;
- 3-й урок физкультуры в начальной школе;
- ЛФК;
- динамические паузы;
- снятие статического напряжения;
- снятие зрительного напряжения;
- расстановка мебели;
- место учителя на уроке;
- 50% - 5-дневная учебная неделя (1-5 класс)

XI. Комфортная образовательная среда – условие успешности образовательного процесса:

- создание комфортной школьной среды;

- внедрение современных дизайнерских решений (уголки релаксации, отдыха);
- создание ситуации успеха;
- доверительная, доброжелательная атмосфера на уроках;
- технология «учебное сотрудничество»;
- обеспечение психологической безопасности учащихся;
- снятие стрессообразующих факторов в учебном процессе.

XII. Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения:

- освоение новых видов деятельности:
- проектных, творческих, исследовательских инновационных форм проведения урока (группы, пары, индивидуальных занятий).

XIII. Условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития учащихся:

- 2 спортивных зала;
- школьный центр досуга (занятия в вечернее время и в выходные дни);
- поддержка талантливых детей;
- стимулирование и выявление достижений одаренных детей, фестиваль

«Созвездие талантов»

XIV. Учительское кредо:

Учитель лицея №21 осознает свою ответственность не только за качество образования учащихся, но и за сохранение здоровья детей.

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
Институт развития образования	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях АУ ИРО Ивановской области - Предоставление базы для проведения мероприятий - Проведение семинаров для педагогов

	<p>области с участием педагогов лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультаций специалистов для педагогов лицея (в том числе ДОО) - Участие педагогов лицея при проведении курсовой подготовки учителей области - Участие педагогов лицея (в том числе ДОО) в экспертных группах (аттестация педагогических работников на высшую квалификационную категорию)
<p>ВУЗы: ИГЭУ ИГМА ИвГУ (филологический, биологический, социолого-психологический, математический, физический, экономический факультеты)</p>	<p>Договоры о сотрудничестве</p>
<p>Муниципальный Центр развития детской одаренности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в мероприятиях ЦРДО - Предоставление базы для проведения мероприятий Центра - Проведение консультаций специалистов для педагогов и учащихся лицея - Участие педагогов лицея в жюри различных конкурсов
<p>Муниципальный Дом детского творчества №3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация совместной программы «Школа XXI века: гармония интеллекта и души» - Предоставление педагогических кадров для организации дополнительного образования на базе МОУ-лицей № 21 в рамках ежегодных договоров
<p>Учреждения культуры (музеи, библиотеки, филармония, музыкальные школы, театры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совместные мероприятия по осуществлению гармоничного развития личности учащихся и воспитанников (экскурсии, музейно-библиотечные уроки, встречи, мастер-классы, спектакли,

	концерты, обсуждения)
98-я десантная дивизия	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение музея дивизии - Организация концертов учащихся и воспитанников лицея, приуроченных к профессиональным праздникам - Поздравления педагогов от воинов дивизии
Отдел по делам несовершеннолетних отделения милиции №1 УВД по городу Иваново	<ul style="list-style-type: none"> - Дни профилактики (беседы инспекторов ОДН и ГИБДД) - Дежурство во время проведения массовых мероприятий - Организация концертов учащихся и воспитанников лицея, приуроченных к профессиональным праздникам - Предоставление базы лицея для проведения областного слета детско-юношеских формирований правоохранительной направленности
Управление Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ по Ивановской области	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с отделом информации и профилактики: выход специалистов для проведения профилактических бесед
Подростковое отделение наркологического диспансера г. Иванова	<ul style="list-style-type: none"> - Организация консультаций для родителей и учащихся - Привлечение специалистов к профилактической работе
Центр по профилактике ВИЧ-инфекций и СПИДа	<ul style="list-style-type: none"> - Организация профилактических бесед

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет. С 1 января 2009 года МОУ – лицей №21 перешел на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

На внедрение КПО в 2009 г школе выделена сумма в 2 млн. рублей для капитального ремонта.

Финансовые ресурсы школы

Показатель	2008 год (руб.)	2009 год (руб.)	Динамика (п.п.)
Динамика затрат на приобретение основных фондов:	3141401,18	1208524,13	-43%
грант ПНПО	1000000	-	
средства бюджета	1024100	125940	-83%
средства субвенции	-	234115	
целевая программа	140000	128074	-8,5%
средства внебюджета	617300	720395	+18%
Динамика годового бюджета школы (количество средств по смете)	44514740,71	42462492	-4,6%
в том числе, внебюджетные ресурсы (предпринимательская деятельность, благотворительность)	10027134,41	10910113	+8,8%
Соотношение статей консолидированного бюджета школы («внебюджет» + «бюджет») по позициям:			
информационные технологии, в том числе ПНПО	182953,29 1000000	153302,52 -	-16,3%
библиотека	72203	69078	-4,3%
коммунальные платежи	3149128,11	3878265,94	+23,2%
повышение квалификации	1800	14590	+710%
ФОТ	16138531,38	19811414,63	+22,8%
материально-техническое снабжение	1132393,3	798389,59	-29,5%

Финансовые итоги 2010 года будут подведены после окончания финансового года 31 декабря 2010г.

Результаты образовательной деятельности

Классы	Учащихся на 01.06.2010	Всего учатся на «4» и «5»
1 класс (1-4)	97	x
2 класс	85	x
3 класс	78	57/78=73%
4 класс	74	50/74=68%
Итого 1-4 классы	334	107/152=70%
5 класс	80	57/80=71%
6 класс	53	27/53=51%
7 класс	77	47/77=61%
8 класс	80	35/80=44%
9 класс	69	33/69=48%
Итого 5-9 классы	359	199/359=55%
10 класс	66	36/66=55%
11 класс	54	40/54=74%
Итого 10-11 классы	120	76/120=63%
Итого	631	382/631= 61%

Примечание:

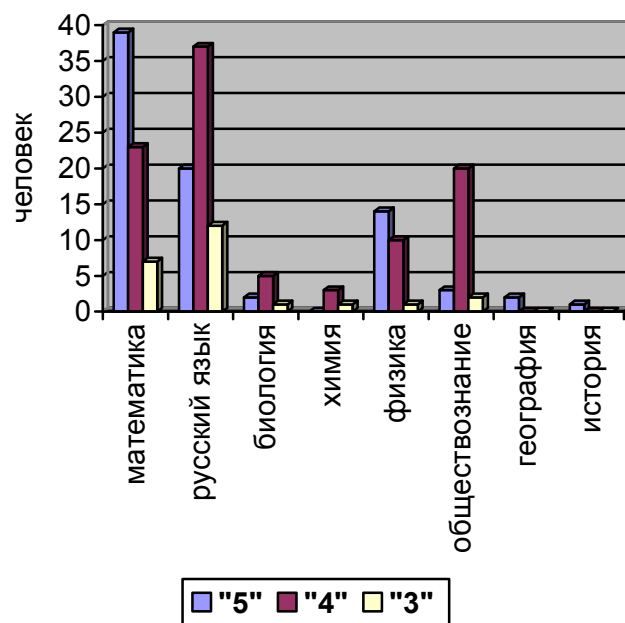
- Форма записи: 25/17=68%, где числитель – учащиеся в классе, знаменатель – учатся на «4» и «5».
- При заполнении таблицы **не учитываем учащихся 1(2) классов**, которым отметки не выставляются.

Участие в апробации независимой системы оценки качества образования
в рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов,
освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием
РЭК

Кол-во обучающихся 9-х классов на 25.05.2010	Сдавали экзамены по выбору в новой форме						
	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	География	Итого
72	25	25	8	1	4	2	65

Итоги выполнения экзаменационных работ за курс основной школы
учащимися 9-ых классов

	На "5" (человек)	На "4" (человек)	Всего на "4" и "5" (%)	На "3" (человек)	На "2" (человек)
Математика	39	23	90%	7	0
Русский язык	20	37	83%	12	0
Биология	2	5	88%	1	0
Химия	0	3	75%	1	0
Физика	14	10	96%	1	0
Обществознание	3	20	92%	2	0
География	2	0	100%	0	0
История	1	0	100%	0	0



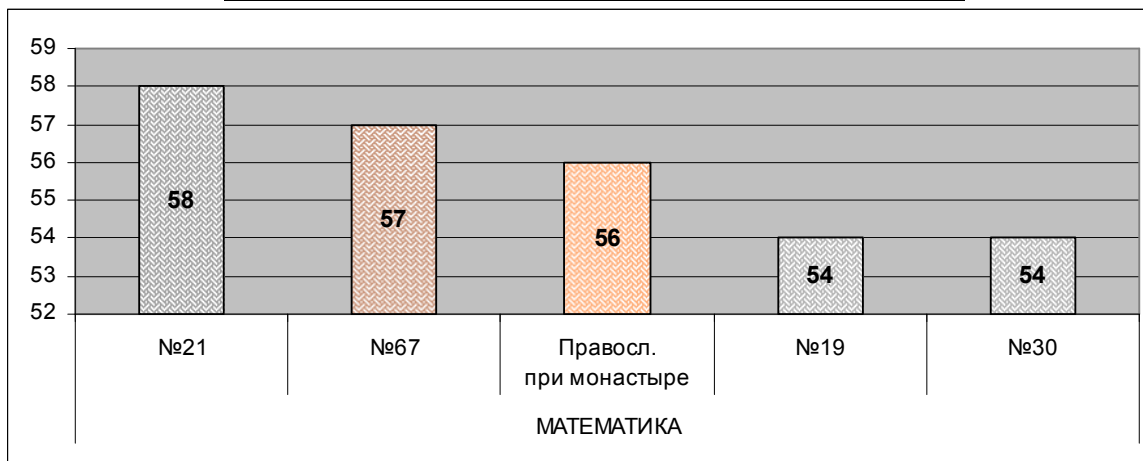
Участие выпускников МОУ-лицей №21 в Едином Государственном экзамене

Школа	Выпускников на 01.06.2010	Выбрали экзамен	Фактически явились		Не сдали		Уровень обученности		Средний балл	Наивысший балл	Получили свыше 55 баллов		Из них получили 81-100 баллов		Получили 91-99 баллов		Получили 100 баллов	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
21	54	РУССКИЙ ЯЗЫК																
		53	53	0	0	53	100	69,85	94	51	96	7	13	1	2	0	0	
		МАТЕМАТИКА																
		53	53	0	0	53	100	57,89	81	38	72	1	2	0	0	0	0	
		ФИЗИКА																
		15	15	0	0	15	100	57,67	74	10	67	0	0	0	0	0	0	
		ХИМИЯ																
		5	5	0	0	5	100	63,4	81	4	80	1	20	0	0	0	0	
		ИНФОРМАТИКА																
		7	7	0	0	7	100	72,7	88	7	100	2	29	0	0	0	0	
		БИОЛОГИЯ																
		5	5	0	0	5	100	74,0	81	5	100	2	40	0	0	0	0	
		ИСТОРИЯ																
		12	8	0	0	8	100	64,63	79	8	100	0	0	0	0	0	0	
		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК																
8	6	0	0	6	100	76,17	90	6	100	2	33	0	0	0	0			
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																		
35	35	0	0	35	100	68,09	86	32	91	3	9	0	0	0	0			
ЛИТЕРАТУРА																		
2	2	0	0	2	100	59,5	60	2	100	0	0	0	0	0	0			

Место МОУ - лицей №21 среди ОУ г. Иванова по по казателю
"средний тестовый балл" в 2010г.

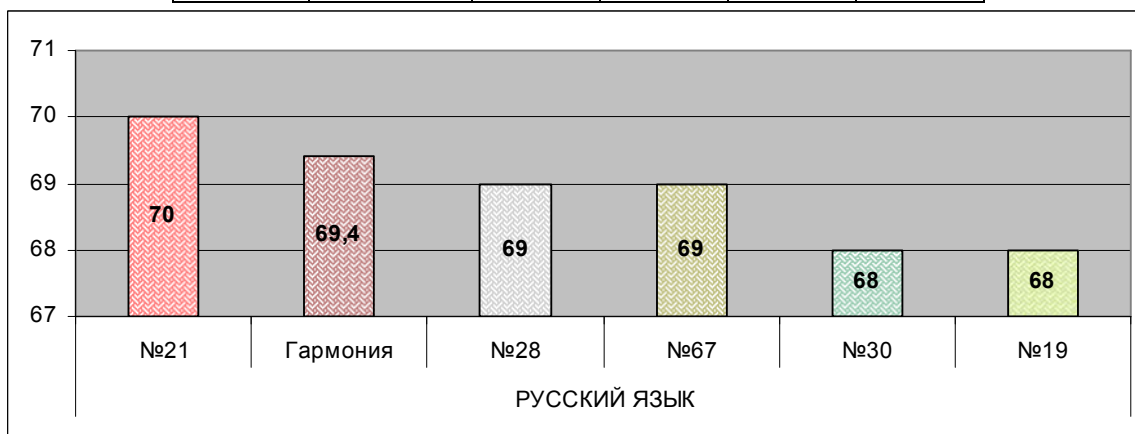
МАТЕМАТИКА

№21	№67	Православная школа при монастыре	№19	№30
58	57	56	54	54



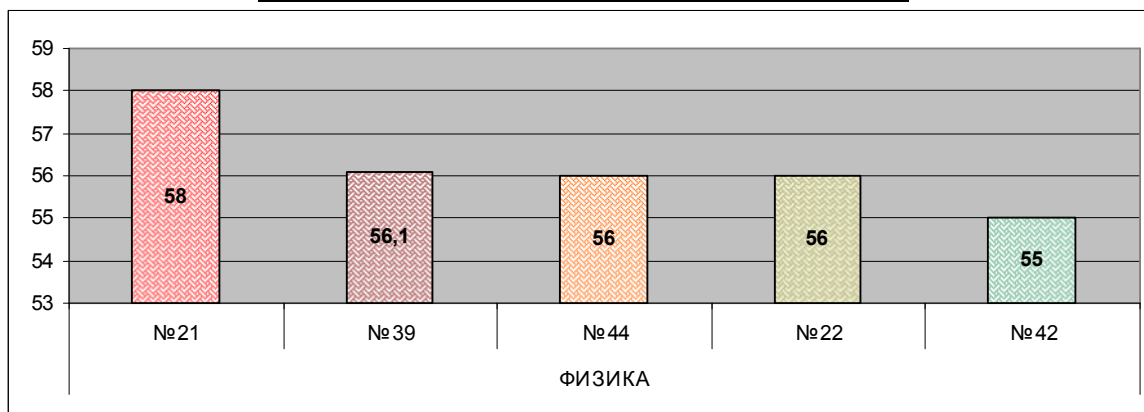
РУССКИЙ ЯЗЫК

№21	Гармония	№28	№67	№30	№19
70	69,4	69	69	68	68



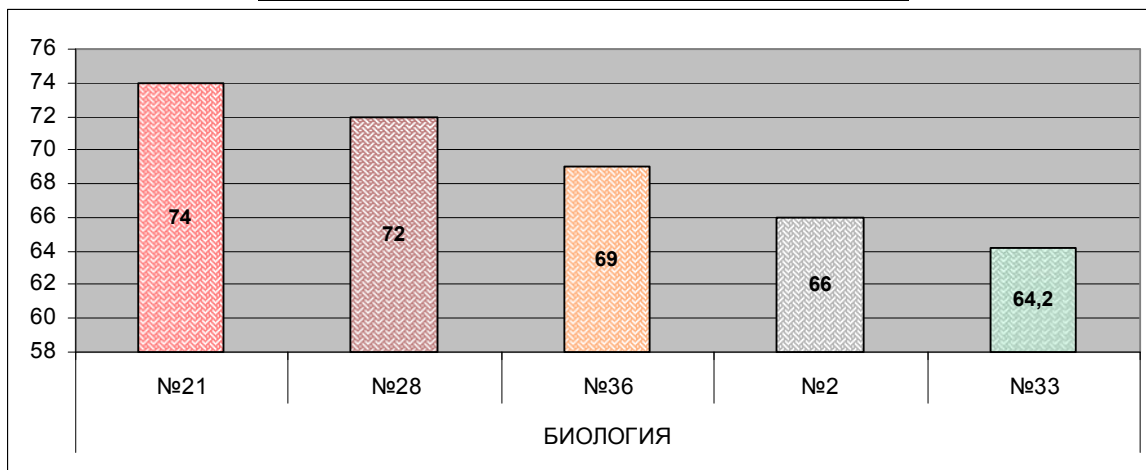
ФИЗИКА

№21	№39	№44	№22	№42
58	56,1	56	56	55



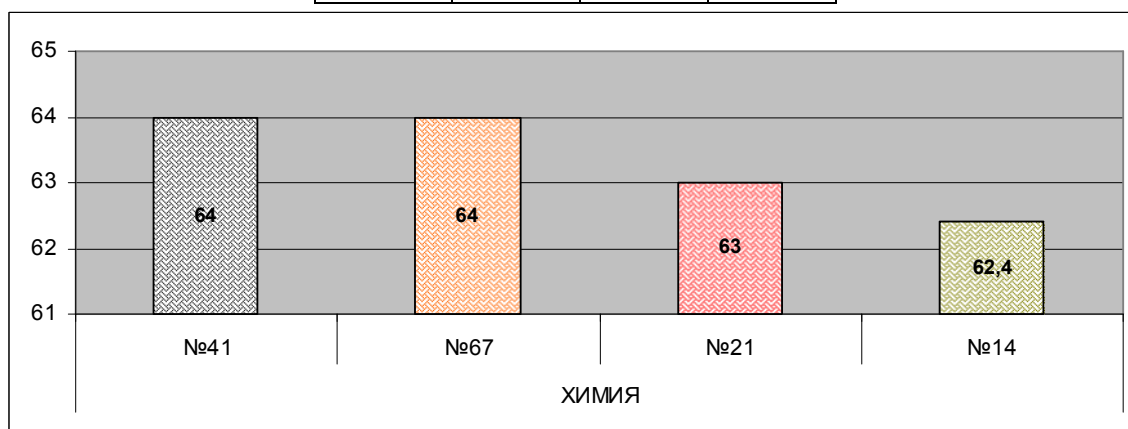
БИОЛОГИЯ

№21	№28	№36	№2	№33
74	72	69	66	64,2



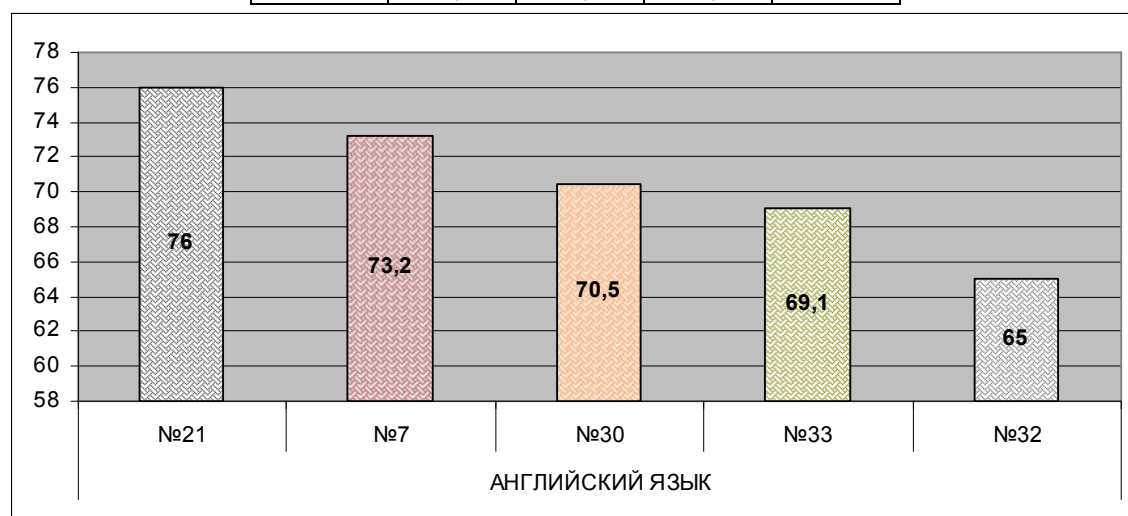
ХИМИЯ

№41	№67	№21	№14
64	64	63	62,4



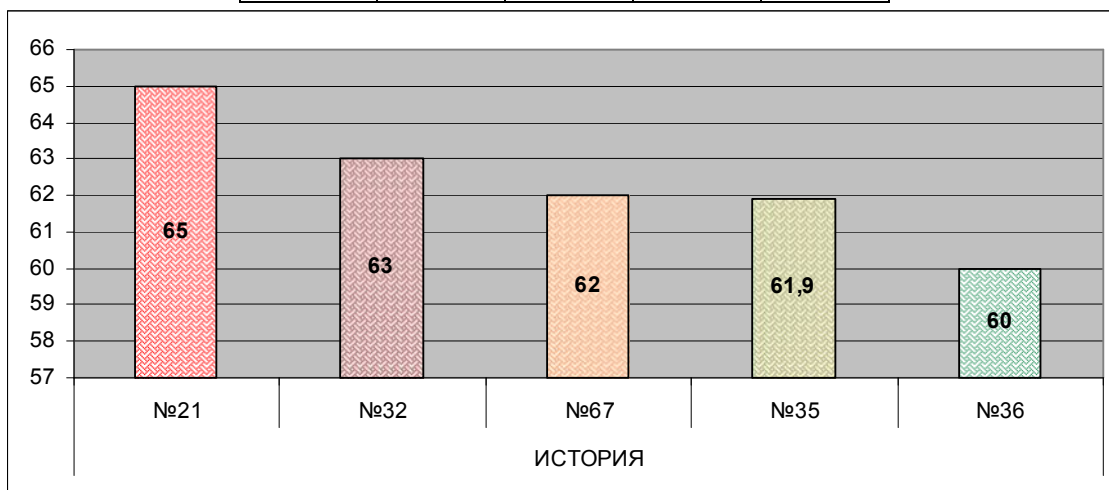
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№21	№7	№30	№33	№32
76	73,2	70,5	69,1	65



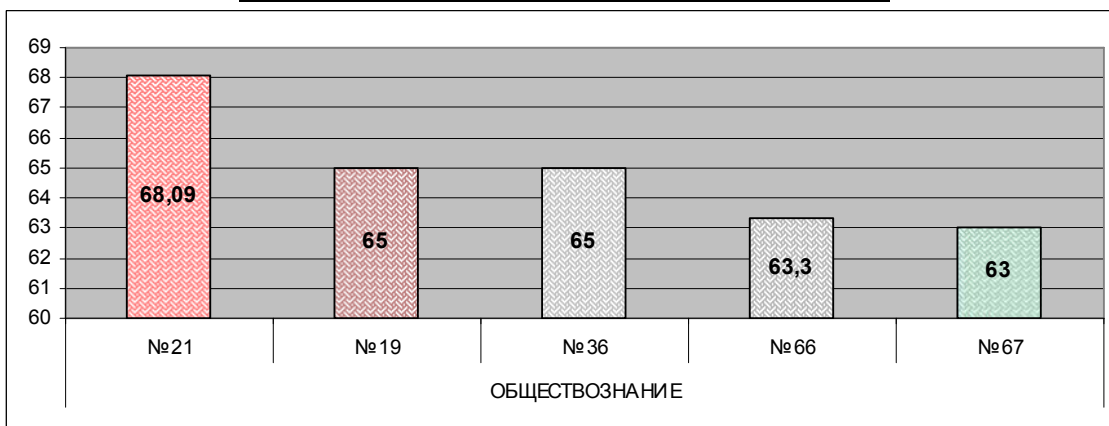
ИСТОРИЯ

№21	№32	№67	№35	№36
65	63	62	61,9	60



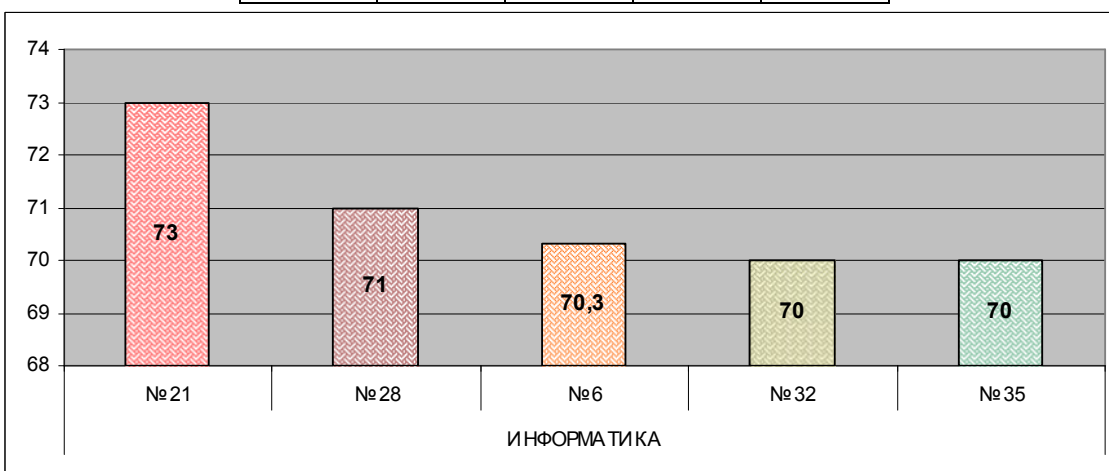
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№21	№19	№36	№66	№67
68,09	65	65	63,3	63



ИНФОРМАТИКА

№21	№28	№6	№32	№35
73	71	70,3	70	70



Перспективы развития учреждения

С 2010 года лицей развивается в соответствии с новой Программой развития, рассчитанной на 2010 – 2015 годы. Основными направлениями развития учреждения являются:

1. Здоровьесбережение

формирование здоровой образовательной среды через создание комплексной системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников и учащихся в условиях УВК.

2. Система поддержки талантливых детей

создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в лицее, а также создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и общественной деятельности.

3. Развитие учительского потенциала

стимулирование роста профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов, а также повышение уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддержка авторитета педагогического звания для активизации инновационных процессов в образовательном учреждении.

4. Современная школьная инфраструктура

создание адаптивной безбарьерной среды для образования, где учиться будет увлекательно и интересно, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

5. Мониторинг качества образования

создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования; осуществление оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в лицее; осуществление перехода на новую систему управления образованием – управление по результатам.