



Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15



«Образование – не есть подготовка
к жизни – оно есть сама жизнь»
Джон Дьюи

Обращение директора к ученикам, учителям, родителям, учредителям, спонсорам.

Уважаемые ученики, родители, учредители, спонсоры!

Любой родитель мечтает о том, чтобы его ребенок учился в престижной и конкурентноспособной школе, понимая, что качественное образование ребенка – первый шаг к его успешной карьере и будущей стабильности Вас и Вашей семьи. Наша школа находится на окраине, но она всегда занимает значительное место в городском образовательном пространстве. Данный публичный отчет о деятельности МОУСОШ №15 станет традиционным. Мы говорим открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем, к чему стремиться.

Решая проблему социализации личности, школа вышла на эксперимент – создание модели образовательной среды, способствующей воспитанию социально-адаптивной, общественно-активной личности. Такая модель реализуется в общественно-активной школе, которую мы будем создавать вместе с Вами.

Школа развивается, не стоит на месте, и мы приглашаем всех к сотрудничеству!

Создатели документа искренне надеются, что этот доклад поможет осуществить внешнюю оценку работы школы, внести предложения по совершенствованию этой работы.

Директор школы Демина С.А.



Общая характеристика учреждения

Статус–Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 города Иванова.

Адрес школы: 153029, город Иваново, улица Минская, дом 53.

Электронный адрес: school15@ivedu.ru

Сайт: <http://school15.ivedu.ru/>

Учредитель: Управление образования администрации города Иванова.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия а № 267675 регистрационный номер № 30 от 27.02.2008.

Аккредитация: оп №007813 регистрационный номер № 54 от 11.03.2010.

Основная часть контингента учащихся формируется из ребят, проживающих по школьному микроучастку.

Здание школы каменное, двухэтажное с централизованной системой отопления, энергоснабжения, канализационной системой, телефонной связью. Здание рассчитано по проекту на 700 мест, по состоянию на начало 2010 года фактически учится 606 учащихся.

Созданные условия безопасности:

- организована круглосуточная охрана здания школы, разъемные решетки на окнах,
- тревожная кнопка,
- система противопожарной безопасности: система оповещения людей при пожаре «Сигнал - 20».

Школа работает в две смены без превышения контрольных параметров лицензирования по предельной численности обучающихся в одну смену.

В настоящее время муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №15 г. Иванова (далее СОШ №15) представляет собой образовательное учреждение с тремя ступенями образования (начальная, основная, средняя), проводящее обучение по программам базового и предпрофильного уровней. С 2004 года осуществляется постепенный переход на Региональный базисный учебный план.

По результатам образовательной деятельности СОШ №15 является одним из стабильно работающих образовательных учреждений г. Иванова.

Управленческая команда:

- директор школы – Демина Светлана Алексеевна, первая квалификационная категория
- Мезенцева Валентина Александровна – заместитель директора высшей квалификационной категории, «Почетный работник общего образования РФ», победитель национального проекта «Образование - 2008»;
- Смирнова Ольга Алексеевна - заместитель директора I квалификационной категории;
- Силантьева Надежда Викторовна - заместитель директора I квалификационной категории;
- Ковшикова Ирина Анатольевна - заместитель директора по ВР высшей квалификационной категории;
- Марданова Зоя Андреевна - заместитель директора по АХЧ I квалификационной категории.

В школе принята Программа развития на 2007-2011 год. В Программе развития поставлена цель: разработка условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей, социальных партнеров школы в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне

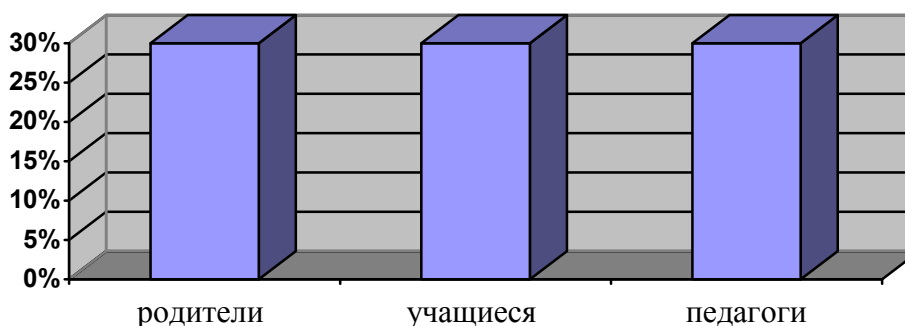
зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащихся, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ. В 2010 году было принято решение пойти дальше в реализации целей Программы развития, и школа стала экспериментальной площадкой Института развития образования Ивановской области и включилась в реализацию программы общественно-активных школ.

ВКЛЮЧЕНИЕ В УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе создана система общественно-государственного управления, активно привлекаются к решению вопросов управления педагоги, учащиеся, родители и социальные партнеры, что позволяет создать условия для индивидуальной и коллективной познавательной, творческой, созидательной деятельности, формировать у субъектов и партнеров образовательного процесса желание и потребность заниматься социально- значимой деятельностью.

В управлении школьной жизнью задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители (или их законные представители). Все категории представлены в составе общешкольной конференции, куда в равном количестве входят представители 3-х субъектов образовательного процесса.

Общешкольная конференция



Общешкольный родительский комитет участвует в решении вопросов по распределению части бюджетных и внебюджетных средств. В соответствии с решениями общешкольного родительского комитета значительная часть бюджетных и внебюджетных средств направляется на укрепление материально- технической базы школы.

Для привлечения учащихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом и к организации внеурочной воспитательной деятельности в школе действуют следующие органы ученического самоуправления: «Совет малышей», «Совет друзей», «Совет старшеклассников».

В школе активно функционирует Управляющий совет.



Особенности образовательного процесса

Социально-педагогическая миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей жителей района; обучении и воспитании творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

В школе № 15 в наличии совокупность условий, созданных для того, чтобы обучающиеся в нем дети имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебный план школы включает:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех ступеней обучения;
- региональный компонент;
- компонент школы.

Вариативная часть учебного плана включает:

- 1) факультативы для учащихся, предусмотренные для расширения базовых знаний, сформированные, исходя из социального заказа;
- 2) элективные курсы, курсы по выбору учащихся, сформированные с учетом предпочтений учащихся, их профессиональных намерений для выявления в будущем способностей и возможностей.

Занятия по выбор проходят в группах малой наполняемости. Возможность перехода из одной группы в другую предоставляется.

Традиционно в школе реализуется физико-математическое направление.

Учебные часы школьного компонента используются на:

- занятия по созданию исследовательских проектов с детьми повышенной мотивации с целью всестороннего развития учащихся и реализации их интересов
- консультативные занятия по базовым предметам (русский язык, математика, английский язык и др.)
- индивидуальную работу с учащимися
- изучение элективных курсов в основной и старшей школе.

В школе для детей шестилетнего возраста организована дошкольная подготовка на платной основе. Занятия проходят по субботам, обучение проводится по дополнительной образовательной программе «Ступеньки к школе», утвержденной городским методическим центром. Программа дошкольной подготовки включает разделы: «Математические ступеньки», «От А до Я», «Окружающий мир», «Занятия педагога-психолога», «Искусство и культура», «Здоровье и физическая культура». Дошкольники занимаются с большим интересом, данные услуги пользуются огромным спросом.

Спектр дополнительных образовательных услуг составляется с учетом пожеланий учеников и родителей, все услуги предоставляются на бесплатной основе.

Говоря о развитии современной школы, не следует забывать о том, что обучение и воспитание было, есть и должно быть в будущем единым целым, взаимодополняющим друг друга. Следовательно, знания и умения, которые учащиеся приобретают на уроках, могут быть использованы во внеурочной деятельности.

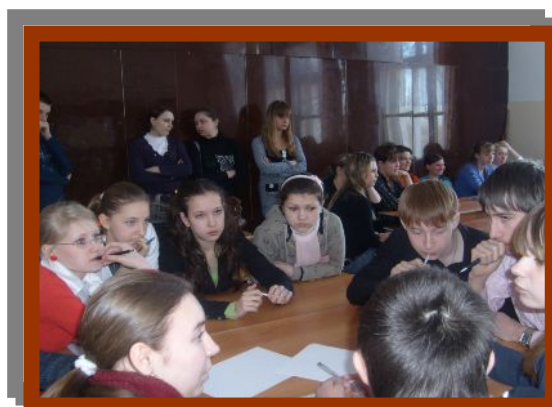
Организация учебно-воспитательной работы в школе строится на основе методики коллективно-творческой деятельности. Планирование осуществляется по тематическим периодам по следующим направлениям:

1. Развитие познавательной активности школьников;
2. Воспитание гражданина и патриота;
3. Формирование здорового образа жизни;
4. Развитие самостоятельности учащихся, ученического самоуправления
5. Духовно-нравственное воспитание учащихся

Одним из важнейших инструментов воспитания и образования является деятельность СПК – «Школа как социально-педагогический центр микрорайона».

Деятельность СПК позволяет решать следующие задачи:

- создание воспитывающей среды в микросоциуме;
- создание и развитие социально - педагогической базы воспитания и развития детей по месту проживания семей;
- оказание помощи родителям и педагогам в психолого-педагогическом изучении детей, в оздоровлении условий семейного воспитания;
- налаживание социальной коррекционной работы с детьми, входящими в группы риска;
- налаживание контакта с детьми путём создания атмосферы доверительности в общении с ними, психологического комфорта;



- оказание помощи в адаптации детей к взрослой жизни и выборе профессии;
- вовлечение в совместную педагогическую деятельность учреждений дополнительного образования, шефов школы, правоохранительных органов, медработников.



Общешкольные внеклассные мероприятия проводились традиционно: День знаний, День учителя, интеллектуальные игры по параллелям, праздники Новый год и Рождество, военно – спортивная игра «А ну-ка, парни», «Новая волна», во всех классах прошли уроки, посвященные Героям моего Отечества, Уроки Чистоты. Весной 2010 года учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в реализации социального проекта «Стена памяти», посвященного празднованию 65-летия Победы в Великой Отечественной войне. Коллектив учащихся и педагогов был отмечен благодарностью Управления образования.

7 мая 2010 года у обелиска в сквере Ивановского силикатного завода прошел митинг на который были приглашены ветераны труда нашей школы, а также ветераны войны и труда завода. С участием ветеранов прошли «Уроки Мужества» во всех классах.

Педагоги работают вместе с руководителями объединений от Центра детского творчества №4.

Составлен договор с Молодежным центром г. Иваново об оказании материальной поддержки учащихся. Вопросы оказания материальной помощи малоимущим и многодетным семьям решаются совместно с советом общественной территориального самоуправления микрорайона Минеево.

На базе школы с 2007 года работает Муниципальная опорная площадка по направлению «Инновационные воспитательные системы».

Характерной чертой воспитательного процесса является интеграция общего и дополнительного образования, воспитательная система строится как процесс гармоничного соединения обучения, воспитания и развития учащихся.

Реализация услуг дополнительного образования в школе осуществляется через систему творческих объединений и спортивных секций, создаваемых на основе свободного выбора учащихся. Учащимся школы в 2009- 2010 учебном году было предложено более 20 творческих объединений и спортивных секций, которые стабильно работают в течение многих лет.

В школе изучают два иностранных языка – английский и немецкий. Английский язык изучается со второго класса.

Успешно работает научное общество учащихся «Родничок», в котором ведут научно-исследовательскую работу 16 учащихся VIII - X классов. Кураторами общества являются преподаватели ИСХА и ИХТА.

В различных творческих объединениях города занимается 101 школьник.

За последние три года отмечается стабильная положительная динамика занятости «трудных» учащихся в свободное время (увеличилась с 29% до 42%).

Анализ показывает, что в школе созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие обучающихся по склонностям, способностям, интересам. Созданные условия направлены на реализацию потенциальных возможностей учащихся для всестороннего развития, выбора ими профессии и успешной адаптации в социуме.

В МОУ СОШ №15 для оказания медицинской помощи, проведения профилактической работы, направленной на охрану жизни и здоровья учащихся, работает 1 медицинский кабинет, который обслуживают 1 врач и 1 медсестра. Работа медицинского кабинета организована по графику, согласованному с администрацией школы и детской поликлиникой №8. Свою работу медицинский персонал организует согласно состоянию здоровья учащихся каждого класса. Основной своей задачей медицинские работники считают профилактику инфекционных и простудных заболеваний, профилактику вредных привычек и травматизма. Для осуществления этих целей проводятся следующие мероприятия:

1. Профилактические прививки и туберкулинодиагностика производятся с предварительным письменным опросом родителей;
2. Санитарно-просветительская работа.
3. Ежегодные профилактические осмотры врачами - специалистами учащихся декретированных возрастов с целью выявления патологии.
4. Лабораторное обследование учащихся декретированных возрастов и юношей для первичной постановки на воинский учет.
5. «Дни здоровья» с организацией соревнований на открытом воздухе.
6. Распределение учащихся по физкультурным группам согласно состоянию здоровья.
7. Контроль за проведением уроков физической культуры с хронометражем занятий.
8. Ежемесячный анализ заболеваемости и травматизма.
9. Для профилактики нарушения зрения и осанки в классах проводятся физкультурные минутки, офтальмотренажеры, распределение учащихся по состоянию зрения и осанки.
10. Контроль за санитарным состоянием помещений школы и столовой, контроль за качеством готовых блюд и соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в столовой.

К важным приоритетным направлениям администрация школы относит организацию здоровьесберегающего образовательного процесса. Много сделано за период с 2006 по 2010 год в плане сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей. В системе ведется мониторинг по отслеживанию состояния здоровья детей. В школе постоянно проводятся Дни здоровья с привлечением врачей-специалистов. Ежегодно проходят педагогические советы и совещания на тему выполнения санитарных норм и правил, разработана и внедряется программа «Здоровье».

В системе проводятся мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения и т.п. Разработана и действует программа профилактики употребления ПАВ среди подростков и молодежи «Я + ТЫ».

Активно и целенаправленно работает социальный педагог Лапина М.В., которая имеет целую систему работы с детьми, требующими особого внимания. Основное назначение социальной работы в школе – это социальная защита ребенка, оказание ему социальной и медицинской помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе, т.е. необходимо научить детей видеть положительные и отрицательные стороны окружающей их среды и адекватно к ним относиться, противостоять ее негативным проявлениям.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Образовательный процесс в школе осуществляется по ступеням:

- школа 1-й ступени – 8 классов, 214 учащихся;
- основная школа – 12 классов, 289 учащихся;
- старшая школа – 2 класса, 57 учащихся.

Таким образом, в школе 22 класса, 560 учащихся.

В школе действует Положение о системе оценки качества образования и программа СОКО.

Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- Мониторинг качества образования учащихся 4-ых классов на основе централизованного тестирования,
- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам,
- Мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов,
- Аттестация выпускников 11 классов (в том числе ЕГЭ),
- Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации,

- Мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля),
- Оценка качества предпрофильного образования,
- Мониторинг уровня и качества воспитанности,
- Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных и региональных),
- Аттестация педагогических работников, мониторинг проведения конкурсных мероприятий,
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками, общественная экспертиза качества образования, олимпиады и творческие конкурсы, СОКО осуществляется в школе следующими структурами: администрация школы, учителя и Управляющий совет.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Для начальной школы установлена пятидневная неделя. Среднее и старшее звено работает в режиме шестидневной недели.

Продолжительность уроков: для начальной школы – 35 минут, для среднего и старшего звена – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.00 у первой смены, заканчиваются в 13.45, у второй смены начало занятий в 12:45, окончание - в 17:00.

Предельная наполняемость классов -34 ученика, средняя- 28 учеников.

Таким образом, образовательный и воспитательный процесс тесно переплетаются и идут в едином русле в воспитании социально-активной личности.



Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса школа располагает 30 учебными классами, 22 учебными кабинетами, 3 лаборантскими, 2 спортивными залами, столовой на 100 посадочных мест, слесарно-столярной и швейной мастерскими, 2 компьютерными классами, оборудованной спортивной площадкой. За последний год выполнен большой объем работ по материально-техническому обеспечению школы: полностью оборудован медицинский кабинет и проведено его лицензирование, проведен косметический ремонт актового зала, школьных коридоров, выложена новая плитка и выкрашены стены в гардеробах, установлены перегородки и полностью отремонтирован туалет для девочек на первом этаже, проведе-

ны работы по оснащению школьной столовой оборудованием, отремонтирован забор, восстановлено ограждение по всему периметру школьного двора, выкрашен цоколь здания. Создана комната гигиены для девочек, и установлена автоматическая сушилка для рук.

В школе созданы все условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Полностью отремонтирован кабинет воспитательной работы и оборудовано помещение для кружков дополнительного образования.

Большую роль в жизни школы играют те учреждения и организации, которые помогают осуществлять учебно-воспитательный процесс.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ШКОЛЫ

Параметр	Название учреждения
Городские и муниципальные органы	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент образования Ивановской области • Управление образования администрации города Иванова • Городской методический центр; • ИРО Ивановской области • Учебно-методический центр информатизации и оценки качества образования • Комитет по делам молодежи • ТОС
Высшие учебные заведения	<ul style="list-style-type: none"> • ИГАСУ • ИГХТУ
Дошкольные образовательные учреждения	№191 №37
Центры, ДЮЦ, ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> • Центр развития одаренности детей • ДДТ №4 • Дом школьника • ДЮСШ №5
Школы - партнеры	• МОУ СОШ №14
Медицинские учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Детская поликлиника № 8 • Поликлиника №2 • Центр психолого-педагогической помощи семье и детям
Культурно - просветительские центры	<ul style="list-style-type: none"> • «Ивтекс» • Областная научная библиотека • Областная библиотека для детей и юношества • Детская библиотека №5 • Кинотеатр «Современник» • Художественный музей • Музей промышленности и искусства имени Д.Г. Бурдылина • Туристическая фирма «Славянка»
Правовые службы города	<ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД Октябрьского района г. Иванова • УВД Октябрьского района г. Иванова • Инспекция по делам несовершеннолетних Октябрьского района
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> • ОАО «Ивсиликат» • ООО «Ивстройкерамика» • ОАО «Союз-телефонстрой»

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• РСУ связи• Ивановская мебельная фабрика |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Охрану школы осуществляет ЧОП «Александр и К» с 07:30 утра до 17:30 вечера. В остальное время суток – вахтер и сторож.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья проходят обучение на дому, а 2 ученика осуществляют его в форме дистанционного образования на базе МОУ СОШ №2.

Успешная работа школы не будет возможна без сплоченного, творческого коллектива единомышленников. Мы обращаем особое внимание на наш кадровый состав. В школе оптимальная обеспеченность специалистами, сопровождающими образовательный процесс. С учащимися работает 1 педагог - психолог, имеющий первую квалификационную категорию; с семьями учащихся работает квалифицированный социальный педагог высшей квалификационной категории. Служба социальной и психологической поддержки учащихся позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута.

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы стабильно возрастает.

Приоритетным для школы направлением мы считаем реализацию идей личностно-деятельностного подхода. В данном случае мы учитываем те тенденции, которые ярко проявляются в современном мире. Сегодня больше ценится не большой объем знаний, а конкретные умения личности: самостоятельно находить, обрабатывать, творчески развивать необходимую информацию, уметь применять ее на практике. При осуществлении педагогических технологий мы соблюдаем принцип преемственности, который состоит в реализации четко осознаваемой всеми субъектами учебного процесса цепочки взаимосвязанных звеньев: в начальной школе – технологии развивающего обучения, в основной и старшей школе – проектирование всего процесса обучения на основе личностно-деятельностного подхода и технологий, его реализующих.

Исследование ценностных ориентаций учителей в профессиональной деятельности, проведенное 1.01.10– 8.01.10 свидетельствует о том, что 100% педагогов осознают важность формирования в учебном процессе общепедагогических и предметных компетенций.

80% педагогов убеждены, что данный процесс станет эффективным, если будет основываться на принципах деятельностного и личностно ориентированного начал, в условиях более глубокого включения учебной деятельности в контекст социального пространства. Данный итог достигнут в результате деятельности всего коллектива в 2009-2010 учебном году.

Числовые показатели в количественном и процентном отношении доли педагогов, использующих современные технологии в педагогическом процессе на всех ступенях обуче-

ния, отражают позитивную динамику в 2010 году. Наиболее массовое распространение получили технологии разноуровневого обучения, что связано с расширением спектра элективных курсов; технология формирования оценочной самостоятельности, исследовательские и проектные методы обучения, что является подтверждением эффективности инновационных проектов в МОУСОШ №15

Педагогический коллектив школы внедряет и активно использует в образовательном и управленческом процессах информационно-коммуникационные технологии. Так, из 38 педагогических работников 22 владеют навыками работы с ПК; 7 учителей имеют свидетельства о прохождении курсов компьютерной подготовки в Институтах повышения квалификации; 8 учителей имеют свидетельства о прохождении курсов компьютерной подготовки на базе МОУ СОШ №15; 4 учителя прошли курсы «Пользователь ПК» в других образовательных учреждениях; 9 педагогов прошли обучение на базе МОУ МЦ по программе проектной деятельности с применением ПК «INTEL».

Информационно-коммуникационные технологии в 2010 году использовались в различных аспектах. Более широкое распространение получили презентации, которые стали выполняться на более высоком техническом и методическом уровнях. В целом на 15 % выросло количество педагогов, внедряющих компьютерные средства в образовательный процесс. Наряду с реализацией мультимедийных презентаций стали шире использоваться компьютерное тестирование, интерактивные доски.

Внедрение информационных технологий в управленческий процесс позволяет более эффективно реализовывать магистральное направление образовательной деятельности: управление качеством образования в условиях профильной школы. С данной целью

- создана школьная локальная сеть с единой базой данных, которая используется для анализа учебно-воспитательного процесса, планирования, систематизации;
- созданы технические условия для мониторинга качества школьного образования;
- все семинары и практические занятия сопровождаются демонстрацией презентаций, которые востребованы учителями школы.

В 2010 году школа активно использовала возможности подключения к Интернету по выделенной линии. Осуществляется обмен информацией с Департаментом образования Ивановской области, управлением образования администрации г. Иваново по E-mail scool15@ivedu.ru.

Функционирует школьный сайт, который используется в учебном процессе: на нем можно найти информацию по всем областям учебной деятельности, программы обучения, рекомендации для родителей. Сайт интерактивен, и каждый желающий может обратиться с вопросом к администрации школы, поделиться интересующей его проблемой.

Учителя стали активно использовать Интернет в образовательных целях: 3 человека прошли дистанционные курсы повышения квалификации (на базе ИРО).

В МОУСОШ №15 активно пополняется медиатека, которая включает компьютерные обучающие программы, развивающие программы для учащихся всех ступеней образования, компакт-диски с учебными видеофильмами по всем предметам учебного плана, а также программы для осуществления административной работы и управления.

Учителя школы в течение учебного года были вовлечены в опытно-экспериментальную работу городского методического центра, участвовали во всевозможных акциях, проводимых в городе, области: олимпиады, конкурсы, конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, что нашло отражение в вышеприведённых таблицах.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ ОУ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ В 2009 -2010 УЧЕБНОМ ГОДУ

Год	Уровень	Название конкурса	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
2009	Всероссийский	Конкурс «Памяти А.И. Солженицына»	Мезенцева В.А.	сертификат
2009	Региональный	конкурс «Урок с использованием ИКТ»	Бурлакова И.С.	победитель
2009	Всероссийский	«Духовный подвиг учителя»	Спрыгина Л.И.	Диплом I степени
2009	Региональный	«Мой лучший урок»	Бурлакова И.С.	Сертификат
2010	Муниципальный	«Открытый урок»	Бурлакова И.С. Чинаева Е.В. Боброва Т.И. Ефремова Г.А. Логинова Л.Ф. Нестерова Н.А. Нестерова Г.Д. Тутуева И.В. Волкова О.К.	1 место 3 место 10 место 10 место 19 место 19место 21 место 24 место 25 место
2010	Муниципальный	«Престиж», номинация «За верность профессии»	Малинашевская Г.Д.	сертификат
2010	Муниципальный	Награждение знаком «Общественное признание». Номинация «Человек – легенда»	Малинашевская Г.Д.	

**ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИЯХ ПЕДАГОГОВ
В 2009 -2010 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Где и когда была опубликована	Уровень
1	Волкова О.К.	Контрольные тесты по русскому языку по теме: «Использование критической литературы по творчеству М.Ю. Лермонтова в тестах для 10-х, 11-х классов»	Сборник управления образования администрации г. Иванова «Проектирование современных средств оценки учебных достижений обучающихся по русскому языку»	Муниципальный
2	Ковшикова И.А. Лапина М.В.	Статья «Школа – социально-культурный центр микрорайона»	Сборник «инновационные воспитательные системы»	Муниципальный
3	Бурлакова И.С.	Урок-аукцион по физике «Световые кванты»	Сборник по результатам конкурса «Открытый урок»	Муниципальный
4	Бурлакова И.С.	Урок-игра по физике «Счастливый случай»	Сборник по результатам конкурса «Мой лучший урок»	Региональный
5	Чинаева Е.В.	Урок в начальной школе	Сборник по результатам конкурса «Открытый урок»	Муниципальный
6	Мышленник И.Э.	Урок развития речи по картине Кустодиева «Масленица»	Электронная версия к конкурсу «Урок с использованием ИКТ»	Региональный



Результаты деятельности учреждения, качество образования

Учащиеся школы успешно усваивают образовательные программы, имеют высокие качественные показатели обученности по большинству предметов.

О степени достижения школой обязательных образовательных результатов и новых образовательных целей свидетельствуют нижеследующие показатели.

	Ступени	2007 / 2008	2008/2009	2009/2010
Качество знаний	I	66,2%	61%	68%
Процент успеваемости		100%	99,3%	100%
Качество знаний	II	33,9%	27%	31%
Процент успеваемости		94,6%	98,3%	99,6%
Качество знаний	III	43,6%	30%	30%
Процент успеваемости		100%	97%	97%
Качество знаний	Итого	40,5%	38%	42%
Процент успеваемости		97%	99%	99,3%

Прослеживается повышение качественных показателей по школе: с 38% в 2008-2009 учебном году до 42% в 2009 – 2010 учебному году при повышении показателя обученности с 99% до 99,3%. Педагогический коллектив работает над задачей повышения мотивации учащихся. Эту и другие проблемы предстоит решать педагогическому коллективу в ходе реализации Программы развития школы.

Инновационная деятельность в школе ориентирована на систему ценностей, связанную с качеством образования, на возможность вариативного пути развития каждого образовательного направления.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ (СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ)

Результат деятельности основной школы – итоговая аттестация учащихся.

На конец 2009/2010 учебного года в 9х классах обучалось 29 человек, к экзаменам допущено 28 учащихся. Все допущенные к итоговой аттестации успешно аттестованы за курс основной (средней) школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 9х классов сдавали два обязательных экзамен в новой форме – по русскому языку и алгебре (письменно) - и два экзамена по выбору учащихся, как в традиционной форме, так и в новой форме аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА 9-Х КЛАССОВ

На 01.06.2010 учащихся 9-х классов согласно движению	Из них						Получили грамоты за изучение отдельных предметов		Прошли аттестацию по щадящему режиму		Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната	
	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
	аттестаты		в т. ч. особого образца									
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
29	28	96,5	-	-	1	3	3	10	2	7	-	-

ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ЭКЗАМЕНОВ В 9 КЛАССАХ ПО НОВОЙ ФОРМЕ

Всего выпускников 9 классов на 23.05.2010	29
Из них допущены до итоговой аттестации:	28
Сдавали в щадящем режиме	2
Получили одну двойку на обязательных экзаменах	—
Получили одну двойку на экзамене по выбору	—
Получили две двойки на обязательных экзаменах	—
Получили две двойки: одна на обязательном экзамене, другая на экзамене по выбору	—
Получили две двойки на экзаменах по выбору	—
Получили три двойки	—

В 2009-2010 учебном году в новой форме аттестации обязательно учащиеся сдавали два экзамена – русский язык и математику.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО НОВОЙ ФОРМЕ В 9-Х КЛАССАХ

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел. %)	уровень обучения (чел. %)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел., %)	получили отметки на 1 балл выше годовой (чел. %)	Получили отметки на 2 балла выше годовой (чел., %)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел. %)	Получили отметки на 2 балла ниже годовой (чел., %)	Наивысший балл	Средний тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»									
Алгебра	29	26 89 %	0	18 69%	5 19%	3 12%	8 31%	26 100%	22 85%	2 8%	12 4%	1 3%	0	24	13
Русский язык	29	26 89%	0	18 69%	7 27%	1 4%	8 31%	26 100%	15 58%	3 11%	1 4%	7 27%	0	41	31
География	29	3 10%	0	2 67%	1 33%	-	1 33%	3 100%	1 33,3 %	-	-	1 33%	1 33%	20	13
Обществознание	29	15 52%	0	6 40%	9 60%	0	9 60%	15 100%	7 47%	1 7%	0	5 33%	1 6,6%	29	23

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

кол-во учащихся	кол-во учащихся, сдающих предмет	предмет	качество обучения в году		подтвердили годовые оценки		не подтвердили годовые оценки		повысили годовые оценки		понизили годовые оценки		сдали экзамены							
			человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	"5"		"4"		"3"		"2"	
													человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
29	9	ОБЖ	29	100	5	55	4	33	1	11	3	33	0	0	3	33	6	75	0	0
29	13	География	5	38	11	93	2	30	1	3	1	3	3	23	4	30	6	47	0	0
29	10	Обществознание	7	24	10	35	0	0	0	0	0	0	0	0	3	30	7	70	0	0
29	2	История Отечества	2	7	2	7	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
29	1	Физика	1	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0
27	2	Физическая культура	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
29	1	Биология	6	21	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ ЗА 2009 - 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

На конец 2009-2010 учебного года в 11-м классе обучалось 30 учеников. К экзаменам допущено 29 человек.

Все учащиеся 11-го класса, допущенные к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Павлов Андрей и Мандрова Ксения получили аттестаты особого образца и серебряные медали.

Мониторинг результатов единого государственного экзамена стал составной частью системы контроля качества учебных достижений учащихся и преподавательской деятельности учителей в школе №15.

выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 баллов		получили 100 баллов	
			чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык																
30	29	29		0	29	100	61	94	22	75,9		0	1	3,45		0
Математика																
30	29	29		0	29	100	42	71	5	17,2		0		0		0
Физика																
30	13	13		0	13	100	53	69	3	23,1		0		0		0
Химия																
30	2	2		0	2	100	66	75	2	100		0		0		0
Информатика																
30	6	6		0	6	100	64	76	5	83,3		0		0		0
Биология																
30	1	1		0	1	100	69	69	1	100		0		0		0
История																
30	4	4		0	4	100	66	75	4	100		0		0		0
География																
30	1	1		0	1	100	45	45		0		0		0		0
Английский язык																
30	2	2		0	2	100	64	78	1	50		0		0		0

Обществознание														
30	15	15	1	7	14	93	52	68	6	40		0	0	0
Литература														
30	4	4		0	4	100	62	73	3	75		0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в МОУ СОШ №15 успешно реализуются цели, определенные Федеральной программой развития образования России и регионов, создаются условия к продолжению образования после окончания школы, формируется информационно - коммуникативная и социальная компетентность учащихся, созданы все необходимые условия для сохранения психического и физического здоровья школьников.

Результаты внешней оценки соответствуют результатам школьного анализа.

СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ

Важным индикатором, дающим объективные сведения о качестве образования в школе, является количество учащихся, поступивших в вузы на бюджетные отделения.

Приведем обобщенные данные по этому показателю в динамике за три года.

Год	Количество выпускников	ВУЗ		ССУЗ и проф. училища		Иной выбор	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2007-2008	28	22	79%	3	10%	3	10%
2008-2009	28	23	82%	2	7%	3	10,7%
2009-2010	29	26	86,6	3	10	-	-

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В 2009-2010 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в следующих интеллектуальных играх:

1. «Кенгуру» - выпускникам,
2. «Кенгуру» (математический конкурс-игра),
3. «Британский Бульдог»,
4. «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии),
5. «Русский медвежонок – языкознание для всех» (игра-конкурс по русскому языку),
6. «Золотое руно» (международный игровой конкурс «По следам литературных героев»),
7. «Зимние интеллектуальные игры».

С каждым разом количество учащихся, принимавших участие в этих играх, растёт. Ребят привлекают интересные, остроумные и занимательные задания, которые развивают внимательность, ум, речь и память

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ КОЛЛЕКТИВОВ

Уровень	Название конкурса	Классы	Достижения
Международный	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	5-9 классы	Сертификаты
Международный	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Учащиеся 5-9 классов	Сертификаты
Международный	Олимпиада по английскому языку «British Bulldog»	46 учащихся 5-11 классов	Сертификаты
Федеральный	Всероссийское первенство по Тхэквандо г. Дзержинск	Ученик 4 «Б»	I место
Федеральный	Московский Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Кремлёвские звёздочки»	Ученики 6-7 классов	Диплом
Областной	Олимпиада по «Основам православной культуры»	Ученики 6-7 классов	Призеры
Городской	Городской конкурс чтецов «Здесь Родина моя»	Ученик 8 «В» и 10 классов	II, III место
Городской	Открытый чемпионат и первенство города по боксу	Ученик 7 «Б»	I место
Городской	Открытое первенство г. Иваново по боксу, памяти заслуженного тренера РСФСР Р.Н. Алферова	Ученик 7 «Б»	III место
Городской	Открытое личное первенство г. Иванова по вольной борьбе среди юношей	Ученик 7 «Б»	III место
Городской	Олимпиада по «Основам православной культуры»	Ученики 6-7 классов	Призеры

За активное участие в интеллектуальных играх наша школа была удостоена следующих наград:

- От Центра дополнительного образования «Одарённый школьник» (ЦДООШ), ООО «Слово», ООО «Игра» вручён сертификат, которым удостоверяется, что МОУ СОШ № 15 участвовала в международной игре - конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». Центральный оргкомитет «Русского медвежонка» благодарит коллектив за помощь в организации конкурса.
- Благодарственное письмо от Центрального оргкомитета конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры 2009 (№12)» Мышленник И.Э. за качественную работу по организации конкурса и значительный вклад в развитие системы доступного и интересного образования для школьников.
- От Российской Академии образования, Института продуктивного обучения вручён сертификат, который подтверждает, что МОУ СОШ № 15 участвовала во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии».

- Диплом: редакцией журнала «Computer Bild» награждается МОУ СОШ №15 г. Иваново за значительный вклад в формирование российского образовательного пространства в области информационных технологий.
- От Российской Академии образования Института продуктивного обучения вручен сертификат, который подтверждает, что МОУ СОШ № 15 участвовала в международном игровом конкурсе «Золотое руно».
- Ценный подарок: книга Л. Сосновской «По следам литературных героев». – АНО «Центр продуктивного обучения», 2010.
- От Института продуктивного обучения, Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» вручен сертификат, который подтверждает, что МОУ СОШ № 15 участвовала в международном математическом конкурсе «Кенгуру». Российский оргкомитет конкурса выражает благодарность коллективу за помощь в организации конкурса, что способствует развитию у школьников интереса к математике, выявлению одарённых детей и активизации внеклассной и внешкольной работы.
- От Российской Академии образования, Института продуктивного обучения вручен сертификат, который подтверждает, что МОУ СОШ №15 г. Иваново участвовала в международном игровом конкурсе «BRITISH BULLDOG».

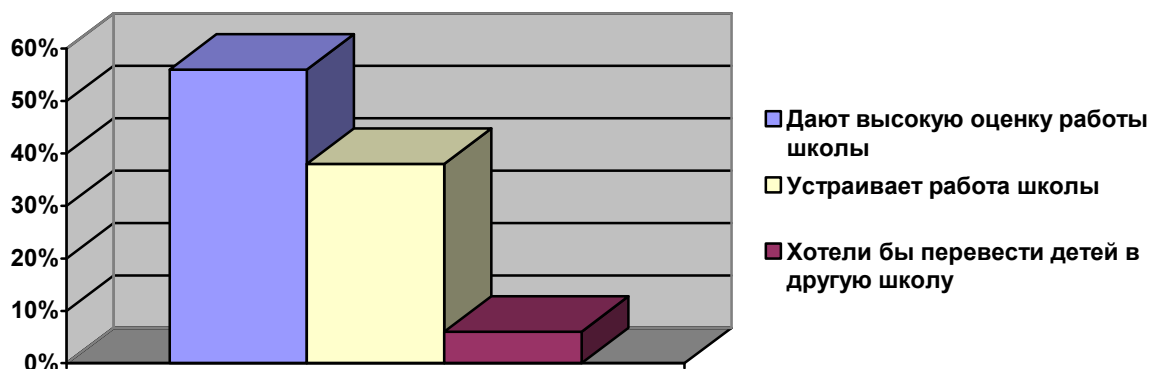
ДИНАМИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ ЗА ТРИ ГОДА

Ступени обучения	Показатели	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
начальное общее образование	Всего уч-ся	237	223	216
	% учащихся с хроническими заболеваниями	35 (15 %)	33 (14 %)	39 (18 %)
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	5 (2 %)	3 (1,3 %)	3 (1,4 %)
основное общее образование	Всего уч-ся	298	318	276
	% учащихся с хроническими заболеваниями	59 (20 %)	53 (17 %)	49 (17 %)
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	14 (4,7 %)	10 (3,1 %)	11 (4,3)
среднее (полное) общее образование	Всего уч-ся	78	62	59
	% учащихся с хроническими заболеваниями	15 (18 %)	13 (21 %)	10 (17 %)
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	3 (3,8 %)	4 (6,4 %)	3 (5,0 %)

В течение учебного года ученики выпускного класса проводили социологический опрос. Он показал, что большинство учащихся школы с уважением относятся к труду педагога

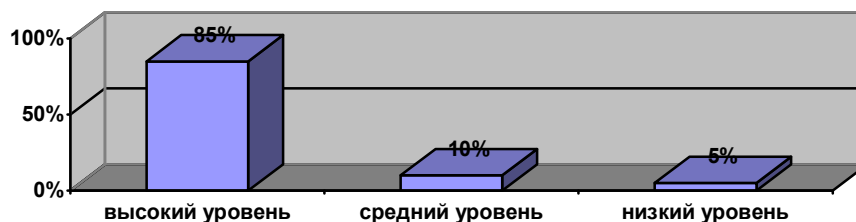
и очень любят родную школу. Выпускники нашей школы предпочитают, чтобы их дети и внуки получали образование в родной им школе.

РЕЙТИНГ ШКОЛЫ В ОЦЕНКЕ РОДИТЕЛЕЙ



Таким образом, 94 % родителей отдают предпочтение обучению в своей школе. Почти все опрошенные отметили, что интересуются обучением и воспитанием своих детей, 51% родителей считают, что обучать и воспитывать нужно так, как это делается в нашей школе.

Уровень удовлетворенности родителей и выпускников школьной жизнью



Социальная активность и внешние связи учреждения

Наше образовательное учреждение находится вдалеке от центра города, и из этого вытекает отсутствие рядом со школой культурных, спортивных, научно-образовательных заведений, поэтому она является единственным социокультурным центром микрорайона. Однако рядом со школой находится много промышленных предприятий: ОАО «Ивсиликат», ООО «Ивстройкерамика», Ивановская мебельная фабрика, ООО «Союз-телефонстрой», что служит неплохой материальной базой для организации образовательного процесса.

Хотя мы находимся на окраине, но в своей деятельности связаны со многими образовательными и культурными учреждениями города.

В течение многих лет школа сотрудничает с ИГАСУ, ИХТУ, ежегодно заключаются договоры между родителями и данными вузами. В 2009-10 году заключен договор с Международным институтом управления.

Систематически проводятся Дни открытых дверей, мероприятия, способствующие повышению рейтинга школы в районе и привлечению учащихся, родителей и социальных партнеров. В апреле 2010 года в школе прошел День открытых дверей по новому сценарию: для участия в нем были приглашены вузы, библиотеки, сфера обслуживания, банки и другие организации. Они провели беседы-лекции и оказали консультативную помощь родителям учеников нашей школы и жителям микрорайона.

Школа в течение нескольких лет участвует в городских конкурсах и социально значимых проектах, цель реализации которых - благоустройство микрорайона и создание в микрорайоне дополнительных условий для развития учащихся. Результатами инновационной деятельности школа считает повышение качества образования, рост профессионального мастерства, формирование лидерских качеств у учащихся и педагогов.



Финансово-экономическая деятельность

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предмет расходов	Из средств областного бюджета	Из средств городского бюджета
Заработная плата работников	5872016	
Книгоиздательская продукция		51000
Налоги		1538751
Льготное питание учащихся		468987,50
Приобретение оборудования		183200
Приобретение компьютерной техники		51000
Капитальный и текущий ремонт		870000

В 2009-2010 учебном году приобретено 13 мониторов ЖК, 5 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 9 принтеров, 3 проектора. В результате данных преобразований в 2009 году мы имели следующие показатели: 15 человек на 1 компьютер. По сравнению же с предыдущими учебными годами (70 учащихся на персональный компьютер) - наблюдается гиперпозитивная динамика, прирост составлял 55 единиц.

На сегодняшний день совокупное количество компьютеров в школе составляет 44 единицы. Количественный прирост техники непосредственным образом повлиял на качество получаемых в школе образовательных услуг, обеспечивая большую доступность работы на компьютерах как в учебное, так и во внеучебное время.

В настоящее время компьютерные классы используются в режиме полного графика в течение всей рабочей недели.

Таким образом, реализуется важная составляющая Программы развития школы, а именно ориентация на такую учебную деятельность, в которой учителя и учащиеся активны, изменяются сами и изменяют непосредственно саму деятельность, сообщая ей динамичность, перспективность, инновационность.

Целый ряд приобретений на деньги из Федерального бюджета способствовал реализации актуальнейшей задачи превращения образовательной среды школы в здоровьесберегающую среду. Имеется в виду приобретение кондиционера в компьютерный класс, замена старой мебели на новую в целом ряде учебных кабинетов и в кабинетах администрации, что позволило соблюсти более полное соответствие возрастным особенностям учащихся старших классов (например, в кабинете географии) и рационально оборудовать рабочее место учителя и администраторов. Новые стеллажи, шкафы позволяют систематизировать накопленные методические материалы, способствуют большей сохранности фондов.



Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Школа не останавливается на достигнутом, ищет новые пути взаимодействия с родителями, социальными партнерами, стремясь к открытости и демократичности.

10 ноября 2009 года на заседании Управляющего Совета были приняты следующие решения:

1. Продолжать строить социальное партнерство на принципах гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых установок личности, на основе доверия и открытости.
2. Развивать новые формы и механизмы работы с социальными партнерами.
3. Усилить работу по привлечению отцов в процесс развитие социального партнерства.
4. Задуматься об идее создания Попечительского Совета и Благотворительного фонда развития школы, ассоциации выпускников.
5. Стремиться к высшей форме взаимодействия государства общества и школы – Общественно-активной школе.

С 2010-11 учебного года школа становится экспериментальной площадкой Института развития образования Ивановской области по направлению «Общественно-активная школа» и включается в движение общественно-активных школ на территории Иванова и Ивановской области.



Заключение. Перспективы и планы развития

В основном поставленные задачи на 2009/2010 учебный год выполнены.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой разноуровневых самостоятельных работ.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

На предстоящий учебный год школа поставила следующие цели:

1. Формирование духовно-ориентированной педагогической среды, способной реализовать идею целостного развития личности в общественно-активной школе.
2. Организация образовательного процесса на основах принципа открытости школы.
3. Мобилизация социокультурной инфраструктуры района (города) на реализацию программы общественно-активной школы

Для осуществления основных целей необходимо выполнить следующие задачи:

1. Создать условия для построения модели образовательной среды, способствующей формированию общественно-активной школы, разработать к 2012 году Программу развития школы.
2. Создать инициативные группы учителей, родителей, учеников для внедрения и апробации концепции демократического государственно-общественного управления шко-

лой на базе института ИРО Ивановской области.

3. В качестве приоритетного направления педагогической работы рассматривать разработку проблем личностного и профессионального самоопределения.
4. Обеспечить информационные и организационные аспекты ЕГЭ.
5. Внедрять информационные технологии обучения и продолжить информатизацию учебного процесса.
6. Отработать и скорректировать планы и программы с точки зрения рекомендаций к Региональному базисному плану.
7. Изучить и внедрять в практику ОУ здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной педагогической деятельности
8. Создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации и самоопределения учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.
9. Повышать эмоциональное, психологическое и физическое здоровье всех участников образовательного процесса.
10. Обеспечить деятельность опорной площадки по воспитательной работе.
11. Укреплять и развивать учебно-материальную базу школы, активно подключать к решению данной задачи юридических и физических лиц.
12. Активизировать работу администрации школы, социального педагога, классных руководителей по сохранению контингента учащихся.
13. Совершенствовать формы сотрудничества с родителями, социальными партнерами, общественностью.
14. Разнообразить формы методической работы, участвовать в городских, областных конкурсах, национальных проектах.

А закончить нам хотелось бы словами: «Современная школа будет более тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления станет открытой и понятной для родителей и общества. Участие в работе школьных советов превратится из обузы в увлекательное и почетное занятие. Приходить в образовательные учреждения вместе с детьми станет интересно и взрослым. Школы как центры досуга будут открыты в будни и воскресные дни, при этом школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия станут привлекательным местом семейного отдыха.