



**Публичный доклад директора
Муниципального учреждения
средней общеобразовательной
школы №18 г. Иванова
Марины Германовны Шаминой
за 2009-2010 учебный год**



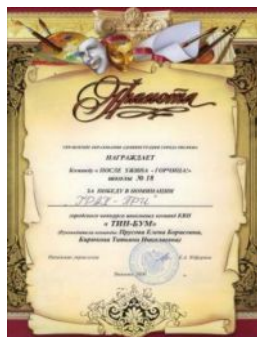
Публичный доклад подготовлен с целью широкой информированности общественности о результатах и проблемах развития школы, которые нам хотелось бы решать вместе со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: учениками и их родителями, педагогами, социальными партнерами.

Еще один учебный год ушел в прошлое, вписал еще одну страничку в историю нашего учреждения. Этот год подарил нашему учреждению много приятных и волнующих моментов:



Результативное участие школы
в муниципальном конкурсе
"Педагог года".
Победа Хомутовой Н.Б., учителя химии,
в номинации "Педагог общего образования".

Победа в IV Международном конкурсе
образовательных проектов
"Диалог - путь к пониманию", проходившем
в г. Москве, в номинации "Межкультурная коммуникация".



Школьная команда КВН "После ужина горчица"
впервые приняла участие в городском конкурсе
команд КВН и стала победителем.
Руководители команды - Прусова Е.Б., Бирюкова Т.Н.

Родительский комитет 2"Б" класса "Содружество"
занял почетное второе место на муниципальном
конкурсе общественных родительских объединений.
(кл. руководитель - Родина Р.Б.)



***Уважаемые коллеги, ученики, родители обучающихся,
социальные партнеры школы и все неравнодушные к образованию люди,
посетившие наш сайт!***

Вашему вниманию предлагаются основные результаты деятельности педагогического коллектива школы за 2009-2010 учебный год по основным направлениям деятельности нашего образовательного учреждения.

1. Обеспечение освоения базового уровня образования всеми учащимися в соответствии с зоной их ближайшего развития и прогнозирования успешности его обучения

Сохранность контингента учащихся

Всего	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	сентябрь 2010
Классов комплектов	17	18	19
Учащихся на начала года	458	474	506
Учащихся на конец года	462	487	-
Выбыли в течение года	9 человек	14 человек	-
Прибыли в течение года	17 человек	27 человек	-

Значительное увеличение контингента обучающихся школы (за последние три года он увеличился более чем на 100 человек) свидетельствует о высоком уровне конкурентоспособности нашего образовательного учреждения, востребованности и качестве оказываемых школой образовательных услуг.

Комплектование 1 и 10 классов

годы	1 класс	кол-во	10 класс	кол-во
2008/2009	2	60	1	23
2009/2010	2	60	1	28

На протяжении 2-х лет школа не испытывает трудностей в комплектовании 1, 10 классов, т.к. в педагогической системе школы успешно функционирует годичная «Школа будущего первоклассника», а в рамках

предпрофильной подготовки осуществляется психолого-педагогическое сопровождение каждого девятиклассника в период выбора им дальнейшего пути получения полного общего среднего образования.

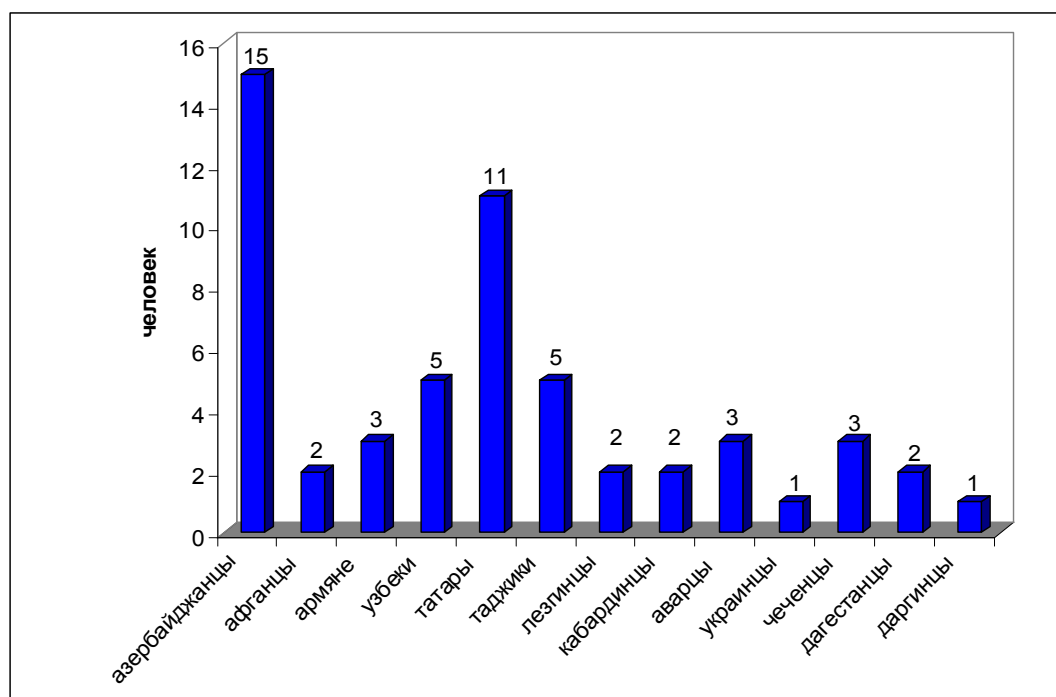
Традиционно школа реализует различные формы получения образования:

формы обучения	2008/2009 учебный год	2009/2010 учебный год	на 1 сентября 2010 уч. года
классно-урочная	456 учащихся	470 учеников	500 учащихся
обучение на дому по состоянию здоровья	2 ученика	4 ученика	5 учеников
обучение в форме экстернат	нет	нет	1 ученик

Данная таблица подтверждает то, что в школе созданы равные возможности для получения образования для всех учащихся, в том числе и со значительными отклонениями в состоянии здоровья.

Национальный состав обучающихся школы

88% составляют русские учащиеся. Количественный состав учащихся других национальностей представлен на диаграмме.



Наличие в школе детей самых разных национальностей, их успешная адаптация и социализация свидетельствуют о наличии благоприятной социокультурной образовательной среды в ОУ.

Состав учащихся по социальному статусу их семей в 2009/2010 учебном году

	I ступень		II ступень		III ступень		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>всего учащихся в 2009-2010 учебном году</i>	190	40%	226	57%	48	10%	464	9%
<i>учащиеся из неполных семей</i>	43	29%	68	46%	34	23%	145	31%
<i>учащиеся из многодетных семей</i>	12	57%	7	33%	4	19%	21	4%

Мы – школа для всех и гордимся этим. Среди семей, чьи дети обучаются в школе, значительное количество составляют семьи группы риска. Для их педагогического сопровождения в школе созданы и успешно работают психологическая служба (руководитель Вяткина В.Н., психолог высшей категории) и Совет профилактики (руководитель Соловьёва О.Н.).

Итоги аттестации учащихся школы за три года

I ступень		
	обученность (%)	качество (%)
2007-2008 учебный год	100%	42
2008-2009 учебный год	99%	42,5
2009-2010 учебный год	98%	48
II ступень		
	обученность (%)	качество (%)
2007-2008 учебный год	100%	28
2008-2009 учебный год	99%	28
2009-2010 учебный год	98%	25,7
III ступень		
	обученность (%)	качество (%)
2007-2008 учебный год	91%	27
2008-2009 учебный год	98%	27

2009-2010 учебный год	91%	32
--------------------------	-----	----

Наметилась положительная динамика повышения качества обучения в начальной школе. Эта тенденция не может не радовать, так как базовые знания и общеучебные умения формируются именно в начальной школе. В этом учебном году снизилось на 3 процента качество обучения в основной школе. Это прежде всего связано с увеличением среди обучающихся 5-9 классов воспитанников детского дома и детей нерусской национальности, испытывающих трудности в обучении из-за плохого владения русским языком.

На 6 процентов повысилось качество обучения в старшей школе, однако оно по-прежнему остается низким, и этот факт должен стать предметом обсуждения как на педагогическом совете школы, так и на открытом родительском собрании родителей обучающихся.



Уровень качества обучения за 2009/2010 учебный год в школе составил 34,6%, что значительно ниже городского показателя (40%), но наметившаяся положительная динамика изменения качества обучения в школе свидетельствует о том, что меры, предпринимаемые педагогическим коллективом по гуманизации образовательной среды школы и программы индивидуального сопровождения как одаренных, так и «слабых» детей, дают положительный результат.

Отличники 2010 года

Класс	Количество отличников	ФИ отличников
2А	1	Лукичева Мария
4А	2	Руковицын Александр Курочкин Александр
5А	1	Шишихин Илья

6А	2	Тимофеева Юлия Волков Александр
7Б	1	Морозова Анастасия
8А	1	Филиппова Ирина
9А	1	Баско Андрей
9Б	2	Гурылева Екатерина Огурцова Ольга
10 А	1	Смиркин Максим
11 А	1	Коротина Екатерина

В этом году количество отличников увеличилось более чем на 50%. Не может не радовать тот факт, что среди них ярко представлены обучающиеся средней и старшей школы. Данные показатели свидетельствует о том, что Программа сопровождения одаренных детей в школе начала работать.

Но, несмотря на это, не может не огорчать отсутствие в образовательном учреждении медалистов, что, несомненно, является одной из проблем в работе школы.

Результаты ГИА - 9 класс

Предмет	Всего уч-ся	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Алгебра	55	55/100	9/16	37/64	7/13	2/4	9/16	46/84
Русский язык	55	55/100	13/24	29/33	11/20	2/4	13/24	42/76
История России	55	1/1,8	0	1/100	0	0	0/0	1/100
Биология	55	0/0						
Химия	55	1/1,8	0	0	0	1/100	1/100	1/100
Физика	55	5/9	0	0	4/80	1/20	5/100	5/100
География	55	2/3,6	1/50	1/50	0	0	0/0	1/50
Обществознание	55	4/7,2	0	3/75	1/25	0	1/25	4/100

Результаты ЕГЭ – 11 класс

школа	выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученно сти		средний балл	наивысший балл	получил и выше 55 баллов		из них получил и 81-100 б		получил и 91-99 б		получ. 100б	
				чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык																	
18	25	25	25	0	0	25	100	65	78	23	92	0	0	0	0	0	0
Математика																	
18	25	25	25	0	0	25	100	44	60	3	12	0	0	0	0	0	0
Физика																	
18	25	7	6	0	0	6	100	54	63	4	66,7	0	0	0	0	0	0
Химия																	
18	25	6	6	0	0	6	100	43	59	1	16,7	0	0	0	0	0	0
Биология																	
18	25	4	4	0	0	4	100	59	78	2	50	0	0	0	0	0	0
История																	
18	25	9	9	0	0	9	100	46	68	2	22,2	0	0	0	0	0	0
Обществознание																	
18	25	16	16	1	6,2 5	15	93,8	56	73	8	50	0	0	0	0	0	0
Литература																	
18	25	2	2	0	0	2	100	60	60	2	100	0	0	0	0	0	0

Качество и результативность итоговой аттестации зависит от нескольких составляющих:

- профессионального самоопределения самого обучающегося, его ответственности, отношения к учебному труду на протяжении всего процесса обучения в школе;

- квалификации учителя и наличия у него качественной системы подготовки обучающихся к единому государственному экзамену;

- скоординированности действий всех субъектов учебно-воспитательного процесса учителей, учеников и их родителей.

Высокий уровень знаний по итогам ЕГЭ показали обучающиеся 11 класса по предметам: русский язык и литература (учитель Прусова Е.Б.), физика (учитель Корнюшина С.Б.)

2. Создание условий для реализации творческого и инновационного потенциала учителей образовательного учреждения

В течение учебного года прошли педагогические советы:

Август. «О перспективных направлениях и задачах работы школы в 2009-2010 учебном году в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа».

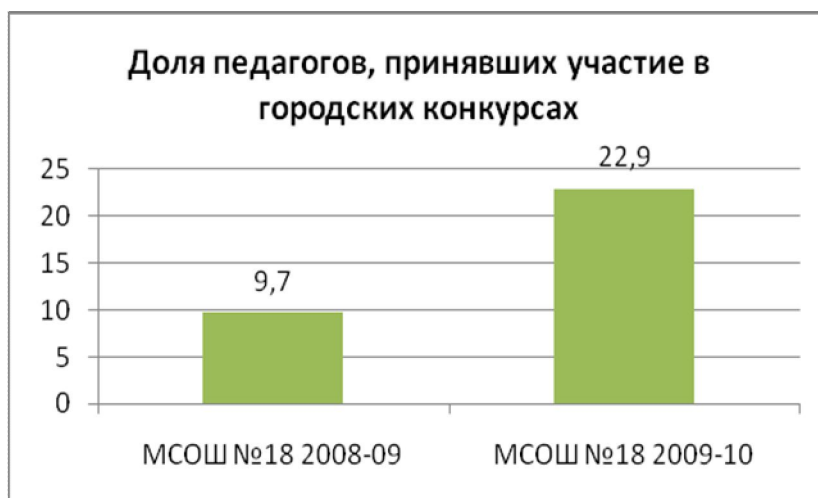
Ноябрь. «Формирование профессиональной компетентности педагогов в системе непрерывного образования».

Декабрь. «Инновационные технологии обучения как необходимый аспект в обучении и воспитании детей».

Март. «Этнокультурный компонент в урочной и внеурочной деятельности: виды и формы работы».

Май. Научно-практическая педагогическая конференция «А я это делаю так...» (Подведение итогов инновационной и экспериментальной деятельности педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.)

Положительным моментом работы школы можно считать увеличение количества педагогов школы, принявших участие в городских педагогических конкурсах.



Педагоги школы приняли участие в федеральных, региональных и муниципальных педагогических конкурсах:

№	Ф.И.О.	Название конкурса
1	Хомутова Н.Б.	- Учитель года (муниципальный и областной) - МПНПО (Федеральный)
2	Якунцова И.В.	Лучший урок с использованием ИКТ
3	Александров И.А.	- Лучший урок с использованием ИКТ - Открытый урок
4	Бирюкова Т.Н.	- Открытый урок - «Победный май» (областной конкурс печатных изданий и методических разработок) - Конкурс методических разработок уроков, посвящённых Великой Отечественной войне

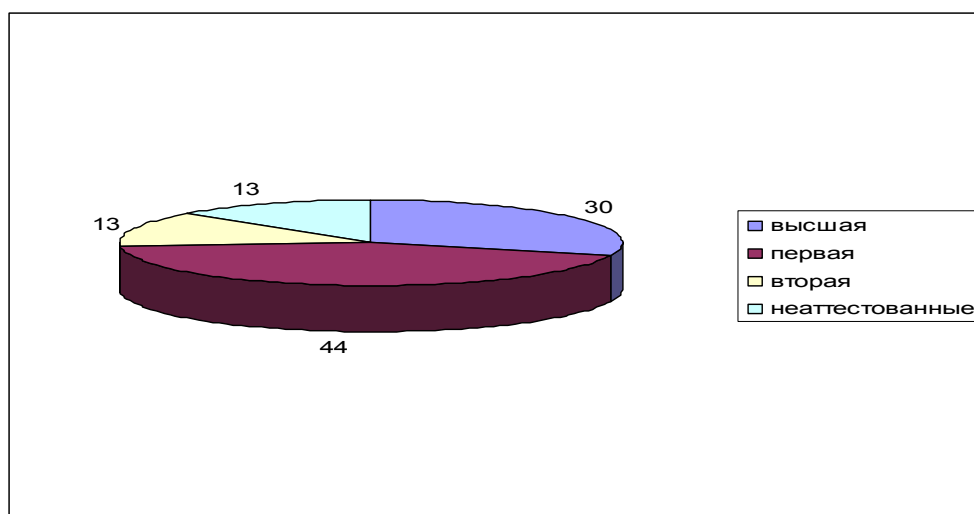
		(федеральный)
5	Соколова Н.Л.	- Открытый урок - Урок чистоты
6	Бурлакова Т.А.	Открытый урок
7	Гордейчук О.В.	Открытый урок
8	Шамина М.Г.	Открытый урок
9	Прусова Е.Б.	Открытый урок
10	Новикова Т.Б.	Открытый урок
11	Шабарина Е.В.	Открытый урок
12	Калашникова Л.Е.	Открытый урок

Мы стали активными участниками научно-практических конференций, педагогических форумов, слетов

№	Название конференции (форума)	Уровень	ФИО участника, должность	Результат	Дата, место проведения
1	Всероссийская конференция «Национальная образовательная стратегия. Наша новая школа»	всероссийский	Шамина М.Г., директор	участие	14-15 апреля 2010 г. г. Москва
2	Межрегиональная научно – практическая конференция «Акмеология: качество развития человека».	региональный	Квиткова Любовь Алексеевна, учитель истории и обществознания	Статья в сборнике	10 февраля 2010 г. г. Иваново
3	Международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию»	всероссийский	Прусова Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы	участие	17-20 ноября 2009 г. г. Москва
4	Региональный круглый стол координационного совета по проекту партии «Единая Россия» и партийного проекта «Крепкая семья»	региональный	Шамина М.Г., директор	участие	17 декабря 2009 г. г. Иваново
5	Межрегиональный круглый стол	региональный	Шамина М.Г., директор	участие	7 ноября 2009 г.

	«Российская нация – миф или реальность?»				г. Иваново
6	Всероссийские Соловейчиковские чтения	всероссийский	20 педагогов. Ответственный: Шамина М.Г., директор	участие	2-3 октября 2009 г. г. Москва
7	Заседание общественного Совета «Палата национальностей» при администрации города.	региональный	Шамина М.Г., директор	участие	
8	Заседание общественной палаты Ивановской области «Об участии институтов гражданского общества в формировании толерантных установок в молодежной среде»	Региональной	Шамина М.Г. директор, Хомутова Н.Б. зам. директора по УВР	выступление	26 мая 2010 г.

3. Кадровый потенциал школы



87% педагогов школы имеют квалификационные категории, что значительно превышает городской и областной показатели. Среди не аттестованных педагогов 90% составляют молодые специалисты школы.

4. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников

Работая в течение трех лет по реализации Программы развития, коллектив МСОШ №18 планомерно развивал оздоровительную деятельность учащихся. Итогом работы в этом направлении стало создание в 2007 году центра содействия развитию и оздоровлению участников образовательного процесса. Центр объединяет усилия учителей, педагогов дополнительного образования, психолога и врача. Возглавляла работу центра учитель физкультуры Васильева Н.М.

В сводной таблице «Комплексное использование здоровьесберегающих технологий поддержки субъектов педагогического процесса в МУСОШ №18» можно проследить, в какой мере учителя, педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители вовлечены в оздоровительный процесс. Продуманный подход, системность, ресурсное обеспечение позволяют считать направление по сохранению здоровья не декларативным, а деятельным, приносящим положительные результаты.

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий поддержки субъектов педагогического процесса в МУСОШ №18.

Содержание работы		Участники		
		Учащиеся	Учителя	Родители
Оздоровляющие и профилактические мероприятия	Проветривание классов и рабочих кабинетов.			
	Динамические и физкультурные паузы на уроках.			
	Профилактика близорукости (специальный комплекс упражнений на уроках и индивидуальные занятия).			
	Оформление здоровьесберегающей стендовой информации для детей и родителей.			
	Выпуск совместно с врачом школы санитарных бюллетеней и информационных листов.			
	Поддержание в кабинетах надлежащих санитарно-гигиенических условий и порядка.			
	Классные часы, беседы по профилактике вредных привычек.			
	Психолого – педагогический лекторий для родителей.			
	Консультирование по вопросам здоровья учащихся, родителей и педагогов.			
Внедрение ЗСТ в учебном процессе	Обязательный спортивный час в расписании работы ГПД.			
	Интеграция здоровьесберегающего материала в содержание всех учебных курсов и дисциплин.			
	Уроки хореографии в начальной школе.			

	Элективный курс для учащихся 9 классов «Будь здоров».			
	Спецкурс для учащихся начальной школы «Учимся жить в согласии» (Вяткина В.Н.)			
	Моделирование и анализ у роков с учетом новых здоровьесберегающих технологий. (Схема анализа прилагается).			
	Спецкурс для учащихся 9 класса «Мир подростка. Самопознание и самоопределение» (В.Н. Вяткина).			
	Психологический практикум для учителей «Гуманистический подход к воспитанию в современной педагогике». (Прусова Е. Б.)			
	Встречи с врачами-наркологами в подростковом отделе наркологического диспансера			
Коррекционные мероприятия	Группы коррекции психического развития детей по Комплексной методике А.В,Семенович и Б.А.Архипова (психолог В.Н. Вяткина).			
	Индивидуально-групповые занятия с обучающимися, относящимися к 3-4 группам здоровья, в рамках внеклассной работы учителя физкультуры.			
	Индивидуально-групповые занятия с часто болеющими обучающимися по математике, русскому языку и др.			
	Индивидуальное сопровождение обучающихся, прошедших медико-психолого-педагогическую комиссию.			
Спорт и туризм	Спортивные секции в школе: - тхэквондо, карате, футбол, баскетбол, спортивное ориентирование, «Спочан», настольный теннис; - спортивные танцы - военно – спортивный клуб «Высота», - Клуб исторической реконструкции.			
	Ежемесячные Дни Здоровья.			
	Ежегодные туристические слёты.			
	Традиционный спортивный праздник « Мама, папа, я – спортивная семья».			
	Традиционный спортивно-оздоровительный праздник «Сабантуй».			

Согласно данным медицинского мониторинга, за последние годы в лицее возросло число учащихся, относящихся к 1 группе здоровья, уменьшилось число лиц, относящихся ко 2 и 3 группам здоровья.

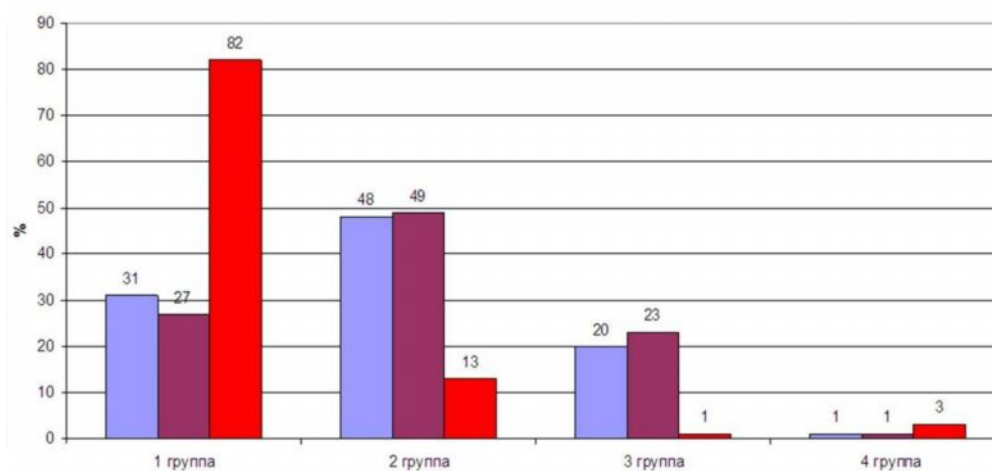
**Группы здоровья
(в процентах)**

	<i>2007-2008 г.</i>	<i>2008-2009г.</i>	<i>2009-2010 г.</i>
1 группа	31	27	30
2 группа	48	49	47
3 группа	20	23	22
4 группа	1	1	1

**Группы занятий по физкультуре
(в процентах)**

	<i>2007-2008 г.</i>	<i>2008-2009г.</i>	<i>2009-2010 г.</i>
1 группа (основная)			80
2 группа (подготовительная)			15,6
3 группа (специальная)			0,7
4 группа (освобожденные)			4

Изменения группы здоровья обучающихся МСОШ №18



Данная диаграмма составлена по материалам ОШ-1. (Информация подготовлена школьным врачом Винокуровой О. В.)

Согласно данным медицинского мониторинга, за последние годы в школе возросло число учащихся, относящихся к 1 группе здоровья, уменьшилось число лиц, относящихся ко 2 и 3 группам здоровья.

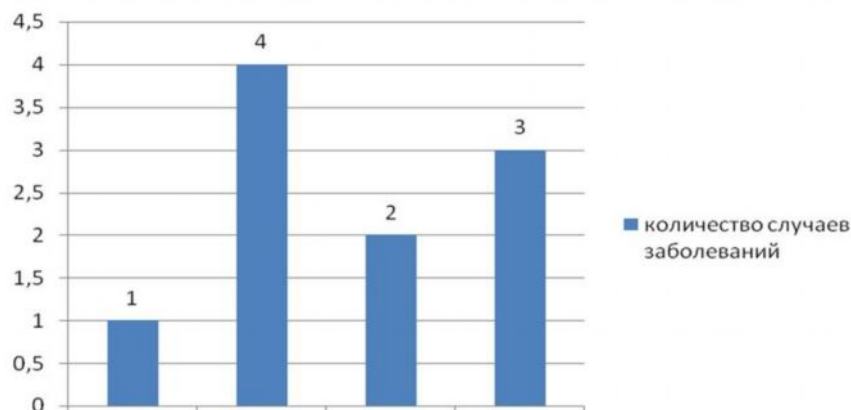
Статистика заболеваний, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного учебного процесса.

Медицинская служба школы ежегодно проводит 1 раз в год мониторинг фактического состояния здоровья обучающихся.

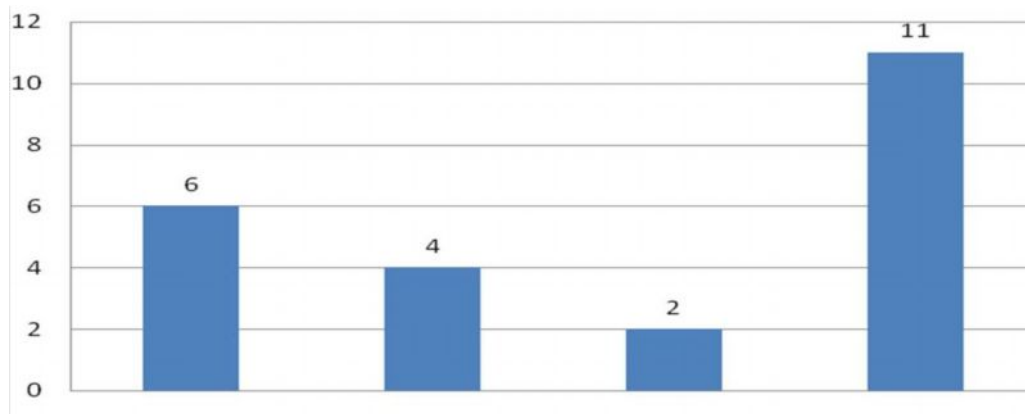
Результаты мониторинга свидетельствуют о повышении уровня заболеваемости по ряду заболеваний.

Учебный год	Простудные заболевания (%)			Инфекционные заболевания (%)			Травмы (%)			Часто болеющие дети (%;)		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2007-2008	22	36	6	2	1,5	0,5	2	3	-	1	2,5	0,5
2008-2009	77	81	72	5	1	0	3	4	-	2	2	2
2009-2010	85	76	66	1,5	0,5	0	3	5	1,7	3	2	3

В ходе анализа были выявлено:

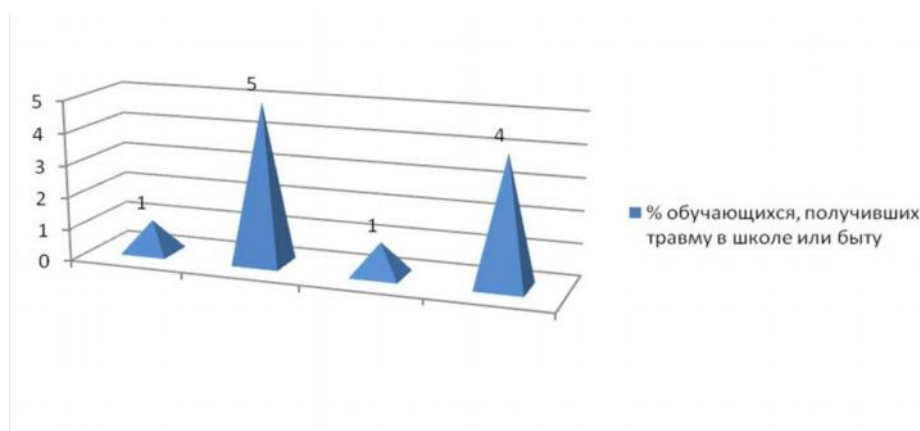


а) Незначительный рост количества инфекционных заболеваний школьников, не получивший распространения в школьной среде, свидетельствует о необходимости контроля домашних условий проживания учащихся.



б) Увеличение процента часто болеющих детей позволило выделить в школе группу обучающихся со слабым здоровьем и составить программы их психолого-педагогического сопровождения. Также анализ полученных в ходе мониторинга данных позволил определить, что часто болеют, как правило, дети из

неблагополучных семей. Все эти дети взяты на контроль, а 74% процента из них обеспечены бесплатным горячим питанием.



в) динамика повышения количества травм, полученных в быту (вне стен учебного заведения), свидетельствует о необходимости организации работы с родителями по профилактике травматизма у детей.

Анализ отрицательной динамики ухудшения здоровья обучающихся по ряду показателей выявил необходимость проведения мониторинга факторов, их провоцирующих.

Мониторинг состояния учащихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет.

Тип заболевания	2008-2009	2009-2010
Патология нервной системы (всего)	69	82
1-4 классы		52
5-9 классы		60
10-11 классы		9
Органы зрения (всего)	37	46
1-4 классы		12
5-9 классы		38
10-11 классы		6
Нарушение осанки (всего)	64	72
1-4 классы		22
5-9 классы		50
10-11 классы		10
Бронхиальная астма (всего)	20	18
1-4 классы		6
5-9 классы		9
10-11 классы		3
Заболевания органов пищеварения: хронический гастрит и гастродуоденит (всего)	28	24
1-4 классы		9

5-9 классы		12
10-11 классы		3
Заболевание почек (всего)	45	39
1-4 классы		15
5-9 классы		19
10-11 классы		5

По большинству видов заболеваний прослеживается положительная динамика. Однако наметился резкий скачок в увеличении патологий нервной системы. Мы считаем, что показатели 2009-2010 года свидетельствуют о возросшей степени доверия родителей обучающихся педагогическому коллективу, т.к. предоставление вышеуказанных сведений не является обязательным.

Исходя из вышеизложенного перспективными направлениями работы необходимо считать следующие:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья ученика, (создание здоровьесберегающей образовательной среды);
- формирование здоровьесохраняющих культурных традиций в семьях обучающихся;
- обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагога;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

4. Финансирование школы

В 2009-2010 учебном году года финансирование учреждения складывалось из средств бюджета, средств, выделенных депутатами по депутатскому наказу, средств федерального бюджета, предоставленных в форме субсидий на внедрение инновационных образовательных программ, внебюджетных средств (родительских пожертвований, средств спонсоров).

№	Показатели	Бюджетные средства, депутатский наказ (город)	Средства федерального бюджета, предоставленные в форме субсидий на внедрение инновационных образовательных программ (ПНПО, КПОМО)	Внебюджетные средства (родительские средства, средства спонсоров)
1	Ремонт подъездных путей (асфальтирование)			Депутатские средства (область) 500.000 руб.
2	Косметический ремонт,			Депутатские

	замена сантехники, канализации, водопроводных труб в 2-х детских туалетах			средства (область) 100.000 руб.
3	Ремонт системы водоснабжения, установка 2-ой ванны на пищеблоке			Депутатские средства (область) 50.000 руб.
4	Установка 2-ой раковины, подводка горячей воды в медицинском блоке. Косметический ремонт процедурного кабинета.			Депутатские средства (область) 65.000 руб.
5	Ремонт системы отопления			Депутатские средства (область) 100.000 руб.
6	Ограждение отопительных приборов			Депутатские средства (область) 45.000 руб.
7	Побелка потолка в спортивном зале			Депутатские средства (область) 55.000 руб.
8	Восстановление ограждения	120.000 руб.		
9	Косметический ремонт кабинета начальной школы, побелка лестницы в столовой, рекреаций			Депутатские средства (область) 100.000 руб.
				1.135.000 руб.
1	Мебель ученическая (парты, стулья) а) в каб. нач. шк. №5 б) в каб. нач. шк. №4 в) в каб. англ. яз. №11 г) компьютерные кресла в каб. №12,11,6	Депутатские средства (город) 95.000 руб.		Родительские средства 6.403 руб. Родительские средства 4.749 руб.
				106.152 руб.
1	Технические средства обучения		а) Проектор с потолочным	

			креплением 6 шт. б) ноутбуки – 2 шт. в) компьютеры – 5 шт. г) интерактивные доски – 1 шт. д) принтеры – 4 шт. е) МФУ – 1 шт. ж) акустическое устройство – 4 шт. 465.050 руб.	
1	Медицинское оборудование			Родительские средства (сумка-холодильник) 1.400 руб.
				1.400 руб.
1	Технологическое и холодильное оборудование на пищеблоке	Водонагреватель 4523руб.75 коп. Шкаф холодильный ШХ-1,12 Витрина АРГО Депутатские средства (город) 55.000 руб.		.
ИТОГО:		274.523 руб. 75коп. коп.	465.050 руб.	1.027.552 руб.

Всего: на улучшение материальной базы МУСОШ №18 израсходовано 1 767 125руб.75 коп.

Хочется выразить сердечную благодарность

- Сальниковой Тамаре Александровне, депутату Ивановской областной Думы;
- Шипкову Игорю Николаевичу, депутату Ивановской городской Думы.
- Ляпину Фяриту Усмановичу, председателю национально-культурной автономии татар Ивановской области;
- Мамедову Саррафу Абиляфовичу, председателю регионального отделения Всероссийского Азербайджанского конгресса

за материальную и информационную поддержку наших инновационных начинаний.

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2009/2010 учебный год

Цель: Продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям повышения качества образовательного процесса с учетом социального заказа и традиций школы в развитии поликультурного образования и воспитания.

Задачи:

1. В области управления образовательным учреждением:

- Аprobация системы мониторинга деятельности образовательного учреждения и каждого педагога в целях повышения качества образования и конкурентоспособности школы.
- Активное внедрение в процесс управления школой адаптивной многоуровневой модели социального партнерства.
- Создание условий для расширения информационного пространства школы через расширение возможностей школьной компьютерной сети, дальнейшего оснащения образовательного учреждения компьютерной техникой.

2. В области обучения:

- Создание в образовательном учреждении творческой образовательной среды для всех обучающихся, обеспечение условий для их самореализации через развитие предпрофильного обучения, индивидуальное сопровождение способных и одаренных детей и психолого-педагогическое сопровождение школьников, испытывающих трудности в обучении.
- Активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- Разработка качественной системы взаимодействия всех субъектов УВП в период подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.

3. В области воспитания:

- Делегирование управленческих полномочий школьному активу на всех ступенях образования.
- Организация работы с классными коллективами через детское самоуправление, внедрение целевых воспитательных программ.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом школы и социальными партнерами учреждения.

Давайте посмотрим на проблемы, которые сегодня стоят перед нашей школой, и научимся соуправлять образовательным процессом.

Приглашаю Вас к диалогу.

Спасибо за внимание!

Утверждено на заседании Управляющего совета школы.

Протокол №2 от 09.09.2010