



Публичный доклад

Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20

Школа функционирует с

1 сентября 1968 года.

Юридический адрес школы: [153040, г.Иваново, пр.Строителей, д.94 «А»](#)

Сайт школы: school20.ivedu.ru

Электронный адрес школы: school20@ivedu.ru

Лицензия: [серия А № 267866 от 13.11.2008 г., регистрационный № 222](#)

Государственная аккредитация: [свидетельство о государственной аккредитации от 17 декабря 2009 г., регистрационный № 271.](#)

Директор школы: Горюнова Елена Анатольевна

Заместители директора по УВР: Зимина Марина Юрьевна

Комякова Наталья Станиславовна

Лашкова Нина Георгиевна

Заместитель директора по АХЧ: Кокорева Наталья Юрьевна

Председатель Управляющего Совета: Нилова Светлана Владимировна



Содержание

1. <u>Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</u>	3
2. <u>Состав обучающихся.....</u>	4
3. <u>Характеристика учебно-воспитательного процесса.....</u>	5
4. <u>Учебный план.....</u>	7
5. <u>Меры по охране и укреплению здоровья школьников.....</u>	10
6. <u>Социальная активность и социальное партнёрство.....</u>	11
7. <u>Результаты образовательной деятельности.....</u>	12
8. <u>Перспективы развития учреждения.....</u>	18



Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе в 2009 – 2010 учебном году работало 38 педагогов (34 основных работника и 4 совместителей), из них 3 человека являются педагогами дополнительного образования. Пришёл в школу молодой специалист, учитель начальных классов Запольнева Вера Александровна.

В школе трудятся опытные педагоги, 54 % которых имеют высшую и первую квалификационную категорию. (Диаграмма 1).

В 2009 – 2010 учебном году присвоена высшая квалификационная категория учителю русского языка и литературы Комяковой Наталье Станиславовне. Вторая квалификационная категория присвоена учителю начальных классов Еремчевой Елене Владимировне и педагогу – организатору ОБЖ Баканову Сергею Вадимовичу.

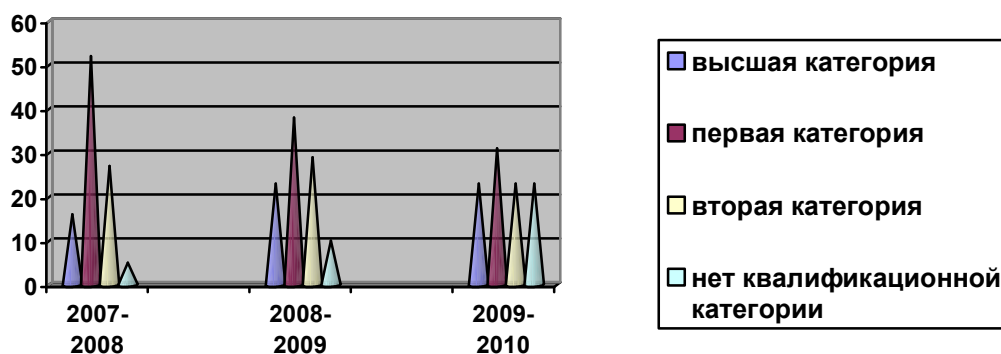


Диаграмма 1. Квалификация педагогов.

Учителя школы награждены правительственными и отраслевыми наградами.

Значок «Отличник народного просвещения»

Детяткин Евгений Николаевич – учитель физической культуры

Стрельникова Ирина Михайловна – учитель математики, а также она награждена **Орденом детских сердец**.

Майорова Любовь Ивановна – учитель истории и обществознания

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Мажуга Ирина Ивановна – учитель истории и обществознания,

Горюнова Елена Анатольевна – директор школы, учитель химии

Почётная Грамота Министерства образования Российской Федерации:

11 педагогов.



Состав обучающихся

В 2009 – 2010 учебном году в школе обучалось **459 учащихся в 19 классах.** (Таблица 1)

<i>Начальное звено</i>											
<i>класс</i>	1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	4				
<i>количество</i>	26	28	27	27	26	27	30				
<i>Среднее звено</i>											
<i>класс</i>	5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9		
<i>количество</i>	25	21	18	26	17	21	15	26	27		
<i>Старшее звено</i>											
<i>класс</i>	10	11 А	11 Б								
<i>Количество</i>	27	23	22								

Таблица 1. Количественный состав обучающихся по классам.

Средняя наполняемость классов: начальная школа – 27 человек,

среднее звено – 22 человека,

старшее звено – 24 человека,

наполняемость в целом по школе – 24 человека (в 2008 – 2009 учебном году составляла 22 чел).

Средняя наполняемость классов в целом по школе растёт. В среднем звене наполняемость невысокая, в старшем звене снижается количество классов. Это объясняется объективными причинами: неблагоприятная демографическая ситуация в целом по стране в 1992 – 1998 гг., поэтому в период с 2000 в школе снижалось количество классов и их наполняемость.

В 2009 – 2010 учебном году продолжает наблюдаться положительная динамика наполняемости классов в начальной школе. Все начальные классы укомплектованы на 100 % и более.

По предварительным прогнозам и результатам социологических обследований микрорайона тенденция по увеличению наполняемости школы учащимися в начальном звене будет продолжаться и в дальнейшем.

Основную массу учеников составляют дети, проживающие в микрорайоне школы. Но есть часть учащихся, которые предпочитают обучаться в МОУ СОШ № 20, хотя и проживают в других районах города. Причины этого:

- родители нынешних учеников заканчивали именно эту школу,
- родителей и учащихся устраивает режим работы и осуществляемые школой программы обучения,
- организация учебно-воспитательной работы,
- наличие ГПД в 1 – 4 классах начальной школы,
- наличие многочисленных кружков и секций,
- психологическая комфортность и здоровый микроклимат в школе.



Характеристика учебно-воспитательного процесса

Обучение на всех ступенях осуществляется **по общеобразовательным программам.**

В апреле 2009 года на педагогическом совете был принят учебно-методический комплект на 2009 – 2010 учебный год. Все представленные там учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

В 2009 – 2010 учебном году 1 – 3-е классы обучались по новому базисному учебному плану 2004 года, что предполагает преподавание иностранного языка (2 часа в неделю) и информатики (1 час в неделю) со 2-го класса.

С 2009 – 2010 учебного года в среднем и старшем звене 5-7-ые и 9-11-ые классы перешли на новый базисный учебный план. Это позволило ввести предпрофильную подготовку в 9-ых классах и внутришкольную профилизацию за счёт элективных курсов по разным предметам в 10-11-ых классах.

Список элективных курсов для организации предпрофильной подготовки в 9-ых классах.

Математика: «Процентные расчёты на каждый день», «Алгебра модуля», «Квадратный трёхчлен и его приложения».

Биология: «Кожа – зеркало здоровья».

Русский язык: «Практический курс речеведения».

Физика: «Физика в моей будущей профессии».

История: «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи».

Химия: «Способы решения расчётных задач».

Профориентация: «Человек и профессия».

Список элективных курсов для организации профильной подготовки в 10-11-ых классах (универсальный профиль).

Русский язык: «Культура общения», «Секреты хорошей речи».

Математика: «Решение уравнений и неравенств с параметрами».

Физика: «Методы решения задач по физике».

Биология: «Клетка живого организма как биосистема».

История: «Рюриковичи. Романовы».

Обществознание: «Выбирающему профессию юриста основы политологии и социологии».

Английский язык: «Искренне Ваш (обучение письменной речи)».

Информатика: «Подготовка к ЕГЭ по информатике».

В 2008 году заключён договор с негосударственным образовательным учреждением Ивановским юридическим колледжем. В 2009 – 2010 учебном году выпускники 11 Б юридического класса сразу после получения аттестатов были зачислены на второй курс юридического колледжа.



Учебный план

**Таблица 2. Учебный план
на 2009 – 2010 учебный год для классов на I ступени обучения
по новому базисному учебному плану 2004 года.**

	<i>Образовательные компоненты</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>
	Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Русский язык	5	5	5
	Литература	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2
	Математика	4	4	4
	Окружающий мир	2	2	2
	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
	Технология / Информатика в играх и задачах	1	1	1/1
	Региональный компонент			
	Краеведение	-	1	1
	Компонент образовательного учреждения			
	Информатика в играх и задачах	-	1	-
Риторика	-	-	1	
Вариативная часть	Курсы по выбору. Индивидуальные и групповые занятия.	-	1	1
	Группа развития по русскому языку и математике	-	1 / 1	1/1
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка			
		20 часов	25 часов	25 часов

Таблица 3. Учебный план

на 2009 – 2010 учебный год для классов на II ступени обучения

по новому базисному учебному плану 2004 года.

	<i>Образовательные компоненты</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>9 класс</i>
	Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Русский язык	6	6	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3
	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика и ИКТ			2
	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География		1	2
	Естествознание	2		
	Физика			2
	Химия			2
	Биология		1	2
	Музыка	1	1	
	ИЗО	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2
	Технология	2	2	1
		Региональный компонент		
Краеведение			1 (биол.)	1 (ист.)
Информатика и ИКТ	1		1	
ОБЖ	1		1	1
МХК				1
	Компонент образовательного учреждения			
Обществознание		1	-	1
Курсы по выбору.		2	2	2

**Таблица 4. Учебный план
на 2009 – 2010 учебный год для классов на III ступени обучения
по новому базисному учебному плану 2004 года.**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10	11 А	11 Б
1.	Русский язык	1	1	1
2.	Литература	4	3	3
3.	Иностранный язык	3	3	3
4.	Алгебра	3	3	4
5.	Геометрия	2	2	2
6.	Информатика	1	2	2
7.	История	2	2	2
8.	Обществознание	2	2	2
9.	География	1	1	1
10.	Биология	1	1	1
11.	Физика	4	4	2
12.	Химия	2	2	2
13.	Технология	2	2	1
14.	ОБЖ	1	1	1
15.	Физкультура	2	2	2
	Обязательная нагрузка	31	31	29
	ИГЗ и элективные курсы			
		10	10	12
	Максимальная недельная нагрузка	36	36	35

Расчёт часов для 11 Б юридического класса был произведён с учётом пятидневной учебной недели в школе.



Меры по охране и укреплению здоровья школьников

Одной из главных задач модернизации образования является гуманизация образовательного процесса, сохранение психического и физического здоровья обучающихся в процессе обучения. Для решения этой приоритетной задачи с 2007 – 2008 учебного года в начальной школе в учебный процесс введены **здоровьесберегающие мероприятия**. Учащиеся начальной школы перешли на обучение по пятидневке. В расписании уроков начальной школы **выделяется время для проведения мероприятий по охране здоровья учащихся.**

По результатам деятельности ведётся **психолого-медико-педагогический мониторинг состояния здоровья учащихся.** Диаграмма 2



Диаграмма 2. Распределение учащихся по группам здоровья.

Снижается число детей с I группой здоровья (дети, не имеющие функциональных расстройств,) и в связи с этим увеличивается число детей, имеющих II группу здоровья (дети, имеющие функциональных расстройства,). Процент числа учащихся III группы (дети, имеющие хроническую патологию и состоящие на диспансерном учёте) нестабилен, а процент детей IV и V групп здоровья (инвалиды) снижается. В соответствии с состоянием здоровья учащиеся распределены на группы для занятий физической культуры. Учителя осуществляют дифференцированный подход на уроках для ребят, имеющих подготовительную или специальную физкультурную группу.

Все желающие школьники в 2009 –2010 учебном году были охвачены горячим питанием, что составило 61 % . Это на 19 % больше, чем в прошлом учебном году. 49 человек из малообеспеченных семей, многодетных семей, дети-сироты получали льготное питание.

Школа работает в 1 смену. Начало занятий – 8.30 утра.

В 2009 – 2010 учебном году не было ни одного случая травматизма учащихся.

В 2008 – 2010 учебном году с целью комплексного оздоровления учащихся организован коллективный выезд учащихся 4-го класса в санаторно-оздоровительный лагерь «Берёзовая роща».

В летнее время при школе работал летний оздоровительный лагерь, в план работы которого входило большое количество спортивных и оздоровительных мероприятий.



Социальными партнёрами школы в 2009 – 2010 уч.г. являлись:

1. Ивановский Государственный университет – кафедра педагогики, юридический, исторический и физический факультеты.
2. Негосударственное образовательное учреждение Ивановский юридический колледж
3. Областная библиотека для детей и юношества.
4. Центральная городская детская библиотека.
5. Детская музыкальная школа № 5.
6. МОУ ДОД «Молодёжный центр», клуб по месту жительства для детей и подростков «Импульс».
7. ДЮЦ № 1, Центр «Лидер».
8. Городской координационный Совет старшеклассников.
9. Общество друзей Германии.
10. Советы ветеранов: городской, Ленинского района, микрорайона «Камвольщик», педагогического труда.
11. Ленинское отделение ВПП «Единая Россия».
12. Редакции газет «Рабочий край», «Ивановская земля», «Ивановская газета».
13. Ивановская филармония.
14. Ивановский драматический театр.
15. Группа компаний «Армада», соисполнитель ГК – компания по разработке СПО «АльтЛинукс».
16. Производственное объединение «Продвагон».
17. Фирмы «Увекс», «Мост – Авто», «Юлан – текстиль», «Промткань».
18. 8-я городская клиническая больница.
19. «Юниаструм банк».



Результат образовательной деятельности

Качество знаний учащихся (закончили на «4» и «5») в 2009 – 2010 учебном году составило:

- в начальной школе – 70 %; в среднем и старшем звене – 22 %;
- по школе в целом – 38 %.

Качество знаний в течение последних трёх лет и по основным предметам и в целом по школе растёт. Диаграмма 3 и 4.

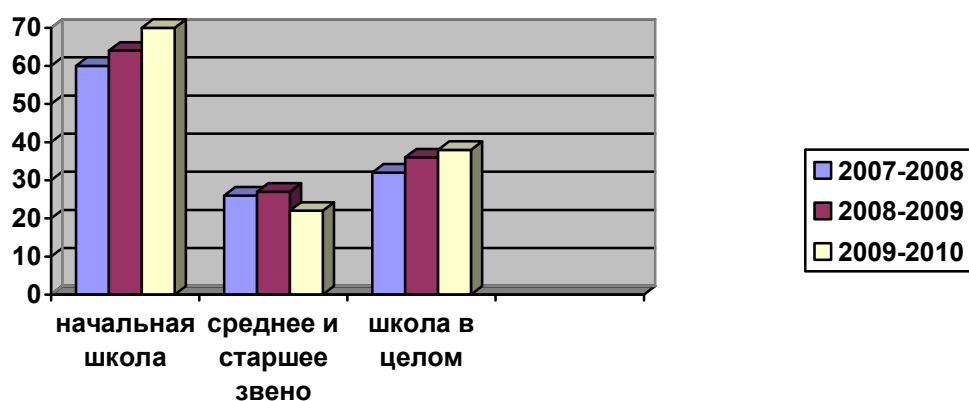


Диаграмма 4. Динамика качества знаний за три последних года.

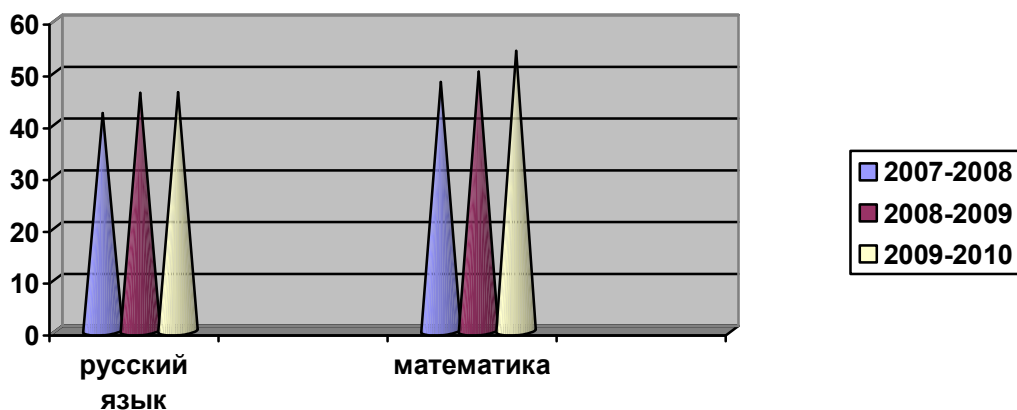


Диаграмма 4. Динамика качества знаний по основным предметам.

В условиях модернизации образования одним из критериев эффективности образовательного процесса становится независимая оценка качества обучения, т.е. результаты Единого Государственного экзамена в 11-ых классах и результаты итоговой аттестации в новой форме в 9-ых классах. Таблица 5,6.

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% от общего количества учащихся</i>	<i>Степень обученности</i>	<i>Средний тестовый балл по школе</i>	<i>Высший балл по школе</i>
Математика	45	100 %	100 %	42	69
Русский язык	45	100 %	100 %	57	88
Физика	5	11 %	100 %	49	58
Биология	2	4 %	100 %	51	59
Обществознание	29	64 %	100 %	55	72
История	14	31 %	93 %	51	80
Иностранный язык (английский язык)	1	2 %	100 %	55	55
Иностранный язык (немецкий язык)	1	2 %	100 %	28	28
Литература	3	7 %	100 %	52	57
Информатика	2	4 %	100 %	63	64

Таблица 5. Результаты ЕГЭ 11-ых классов.

МОУ СОШ № 20 среди лучших результатов ЕГЭ

школ города Иванова.

Маслов Анатолий:

- Русский язык – 88 баллов
- Математика – 69 баллов
- История – 80 баллов
- Обществознание – 72 балла

По итогам обучения и успешное прохождение государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса **Маслов Анатолий Дмитриевич награждён золотой медалью «За особые успехи в учении».**

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-ых классов в новой форме.

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Степень обученности</i> («5», «4», «3»)	<i>Качество знаний</i> («5», «4»)
Русский язык	27	27 / 100 %	10 / 37 %
Алгебра	27	27 / 100 %	8 / 30 %

Таблица 6. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-ых классов в новой форме.

Учащиеся школы ежегодно принимают **участие в городских предметных олимпиадах, общероссийских интеллектуальных играх-конкурсах** «Русский медвежонок» (языкознание), «Кенгуру» (математика) и «Золотое руно» (история мировой художественной культуры),

«Британский бульдог» (английский язык), «Человек и природа» (естествознание). Таблицы 7-9.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник олимпиады</i>	<i>Результат</i>
Литературное чтение	2	Хабибуллина Елизавета	Победители районного этапа
	3	Аверкович Дарья	
	4	Морозова Наталья	
Немецкий язык	3	Аверкович Дарья	Победитель районного этапа, призёр городского этапа
Биология	7	Максимова Александра	Призёр
История	10	Баикин Семён	Призёр
Обществознание	11	Маслов Анатолий	Призёр

Таблица 7. Лучшие результаты в городских предметных олимпиадах.

	<i>Количество предметов</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество участников по ступеням обучения</i>
2007-2008	8	18 ч./ 4 %	I – 0, II – 6 ч., III – 12 ч.
2008-2009	9 + 3 (нач. школа)	41 ч./ 9 %	I – 8 ч., II – 12 ч., III – 21 ч.
2009 – 2010	7 + 5 (нач. школа)	36 ч./ 8 %	I – 12 ч., II – 13 ч., III – 11 ч.

Табл. 8. Динамика участия учащихся школы в городских предметных олимпиадах.

В течение последних двух лет наблюдается тенденция роста числа участников олимпиад на первой и второй ступени обучения. По объективным причинам снизилось число участников городских предметных олимпиад в старшем звене (уменьшение числа классов на третьей ступени).

<i>Класс</i>	<i>Участник конкурса</i>	<i>Результат</i>
Игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок».		
3	Аверкович Дарья	67 – 68 место в регионе
Математический конкурс – игра «Кенгуру».		
3	Белов Алексей	58 место в регионе
4	Воловов Михаил	84 место в регионе
6	Гольшина Екатерина	96 место в регионе
7	Панин Никита	20 место в регионе
8	Орлов Юрий	2 место в регионе
10	Саландина Виктория	85 место в регионе
Игровой конкурс по истории МХК «Британский бульдог»		

9	Зайцева Дарья	11 место в регионе
10	Уткина Анастасия	33 место в регионе

Таблица 9. Лучшие результаты в играх - конкурсах.

В традициях школы участвовать в различных городских мероприятиях, конкурсах, акциях, где учащиеся школы демонстрируют свою эрудицию и разносторонние интересы. Таблица 10.

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Городская викторина «Знай свои права».	Мажуга Ирина Ивановна	Зайцева Мария, 11 класс.	Призёр.
2.	Городские краеведческие чтения.	Мажуга Ирина Ивановна	Зайцева Мария, 11 класс	3 место.
3.	Городской форум «Горизонты поиска и достижений».	Мажуга Ирина Ивановна	Зайцева Мария, 11 класс	Участник.
4.	Городская викторина по проблемам избирательного права.	Мажуга Ирина Ивановна	Ловова Маргарита, Быстрова Нина, 8 класс.	Участники.
5.	Конкурс эссе по проблемам избирательного права.	Мажуга Ирина Ивановна	Егорова Любовь, 9 класс.	Участник.
6.	Конкурс рефератов по проблемам избирательного права.	Мажуга Ирина Ивановна	Зайцева Мария, 11 класс	2 место.
7.	Областной конкурс творческих работ «Я несовершеннолетний».	Мажуга Ирина Ивановна	Лобова Маргарита	Участник.
8.	Городской конкурс «Ориентир – Иваново».	Мажуга Ирина Ивановна	Группа учащихся, 10 класс	1 место
9.	Первый славянский форум искусств «Золотой витязь».	Мажуга Ирина Ивановна	Группа учащихся, 10 класс	Лауреаты.
10.	Региональная олимпиада по политологии «Ломоносов – 2010».	Мажуга Ирина Ивановна	Зайцева Мария, Маслов Анатолий, 11 класс	Участники.
11.	Региональный конкурс творческих проектов, посвящённых Великой отечественной войне «Мгновение победы».	Мажуга Ирина Ивановна	Группа учащихся, 10 класс	Участники.
12.	Городской конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Мажуга Ирина Ивановна	Литвинова Ксения, 8 класс	Участник.

13.	Дистанционная эвристическая олимпиада по истории.	Мажуга Ирина Ивановна	Группа учащихся 3, 10 – 11 классов.	Участники.
14.	Мероприятия в рамках Дней российско-германской дружбы – 2009.	Савинова Надежда Валерьевна	Группа учащихся	3 место в конкурсе мультимедийных презентаций (Адольский М.)
15.	Районный смотр – конкурс школьных музеев, посвящённый 65-летию Победы.	Савинова Надежда Валерьевна	Члены школьного музея	3 место
16.	Районный конкурс «Эпизоды школьной жизни».	Савинова Надежда Валерьевна	Группа учащихся	1 место в номинации «Лучший игровой фильм».
17.	Районный конкурс «Праздничная открытка ветерану».	Савинова Надежда Валерьевна	Группа учащихся.	3 место.
18.	Районный конкурс юных поэтов «Моя семья».	Савинова Надежда Валерьевна	Красноцветова Анастасия, 7 класс.	3 место.
19.	Городской конкурс агитбригад «Будем вместе».	Баканов Сергей Вадимович	Группа учащихся.	Участие.
20.	Районный конкурс юных журналистов «Как слово наше отзовется...»	Терехина Марина Владимировна	Григорян Милена, 11 класс.	2 место.
21.	V городская конференция школьников «Зелёный мир».	Стеклова Жанна Владимировна	Петрова Валерия, 7 класс.	3 место
22.	III Всероссийский дистанционный конкурс «Детская книга».	Лашкова Нина Георгиевна	Хабибуллина Елизавета, 2 класс.	2 место.
23.	IV Всероссийский дистанционный конкурс «Занимательная математика».	Лашкова Нина Георгиевна	Хабибуллина Елизавета, Кукушкина Екатерина, 2 класс.	Участники.

Таблица 10. Результаты участия в конкурсах различного уровня.

Участниками конкурсов и мероприятий города стали учителя школы и родительские сообщества.

1. На базе школы открыта муниципальная экспериментальная площадка (МЭП) «Внедрение и использование свободного программного обеспечения (СПО) в образовательном процессе», администрация, председатель Управляющего Совета Нилова С.В.
2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», Мажуга Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания, диплом финалиста.
3. Региональный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок», Мажуга Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания, Почётная грамота.
4. Муниципальный конкурс «Учитель года», Мажуга Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания.
5. Муниципальный конкурс «Открытый урок», Мажуга Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания.
6. Участие в городском конкурсе «Педагогический дебют», Ревина Виктория Андреевна, педагог дополнительного образования.
7. Городская премия «Престиж» в области образования, Детяткин Евгений Николаевич, учитель физической культуры, победитель в номинации «За верность профессии».
8. Региональный конкурс «Школа здорового образа жизни», администрация.
9. III муниципальный конкурс «На лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических пособий», Фадеева Ирина Викторовна, учитель начальных классов.
10. III Фестиваль искусств педагогических коллективов, Мишанин Михаил Юрьевич и Агафонова Надежда Владимировна, учителя музыки.
11. Городской конкурс «Иваново в цвету», творческий коллектив учителей.
12. Участие в городском конкурсе родительских сообществ, родительские комитеты 3 А и 3 Б классов, третье место.
13. Областная программа «Большое чтение», Штыкова С.Ю. и Терёхина М.В., учителя русского языка и литературы.
14. Третий городской конкурс для учащихся по проблемам избирательного права, Мажуга И.И., учитель истории и обществознания.
15. Третий межрегиональный форум печатных изданий «МедиаШкола – 2008», Терёхина М.В.
16. Дни российско-немецкой дружбы, Савинова Н.В.
17. Участие в городских и областных шахматных турнирах «Педагогическая ладья», Моргунова Елена Евгеньевна.

Публикации учителей.

1. Мажуга И.И., Савинова Н.В., Нилова С.В. (учителя истории и обществознания. Немецкого языка и председатель Управляющего Совета) «Сотворчество в образовательном процессе школы и ВУЗа: акмеологический подход». Акмеологическая наука и качество образования: сборник материалов Всероссийской научной конференции 16-17 марта 2010г. изд-во ГОУ ВПО «Шуйский гос. пед. ун-т 2010г.
2. Савинова Н.В. (учитель немецкого языка, руководитель музея школы) «Форум ветеранов педагогического труда». Бюллетень №6 Ивановской городской ветеранской организации, Иваново, декабрь 2009г.
3. Мажуга И.И. (учитель истории и обществознания). Региональный конкурс на лучшую статью в рубрике «Ивановская область в годы Великой отечественной войны: история подвигов и памятных мест» Интернет-энциклопедии Ивановской области.



Перспективы развития учреждения

На период 2009 - 2012 годов составлена Программа Развития школы, целью которой является создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путём модернизации образовательного пространства школы. В 2009 – 2010 учебном году был реализован первый диагностико – конструирующий этап Программы.

Задачи Программы

1. Обеспечение общедоступного, качественного образования через:
 - развитие системы дошкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования,
 - внедрение современных образовательных технологий,
 - создание информационной образовательной среды,
 - совершенствование материально-технической базы школы.
2. Создание в школе здоровьесберегающей среды.
3. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, формирование коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
4. Создание системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями духовно-нравственного семейного воспитания.

Сроки и этапы реализации Программы.

I. Диагностико-конструирующий (2009 г.) - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы.

Он предполагает:

1. Подробное изучение микросреды школы, потребностей обучающихся и их родителей.
2. Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Корректировку и экспертизу учебного плана на основе федерального и муниципального базисных учебных планов с учетом программы развития; создание программно-методического обеспечения к перспективному учебному плану; подбор базовых программ.
4. Разработку диагностических материалов, используемых для оценки уровней обученности, развития, воспитанности обучающихся.
5. Обучение учителей ИКТ и обеспечение непрерывного совершенствования в этой области.

II. Основной этап (2010-2011 гг.) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Он предполагает:

1. Модернизацию учебного плана и корректировку учебных программ.
2. Создание системы диагностики.
3. Организацию деятельности учителей, направленную на освоение педагогических технологий, развивающих личность школьника.

III. Обобщающий (2012 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

Он предполагает:

1. Отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений.
2. Оформление промежуточных результатов развития.
3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы на 2012 год.
4. Методические рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Экономический механизм реализации Программы предусматривает помимо бюджетного финансирования, привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Ожидаемые конечные результаты Программы:

- Доступность и качество образования в школе. Повышение качества знаний в целом по школе до городского уровня.
- Увеличение численности учащихся. Доведение средней численности учащихся по школе до 24,5 человека.
- Увеличение численности учащихся, прошедших обучение по программам предпрофильной и профильной подготовки с 8 по 11 класс до 95 %.
- Обновление содержания образования и технологий обучения с учётом применения ИКТ. Доведение численности уроков с ИКТ до 25 – 30 %. Использование СПО.
- Увеличение числа учащихся, охваченных обучением с использованием новых информационных технологий.
- Увеличение числа учащихся активно овладевающих поисково-исследовательской, проектной, творческой деятельностью до 30 %.
- Развитие воспитательного потенциала школы в духовно-нравственном воспитании. Рост высокого и среднего уровня воспитанности учащихся за счёт снижения показателей низкого уровня воспитанности учащихся.
- Сохранение здоровья учащихся и педагогов школы. Наличие отрицательной динамики по основным показателям здоровья.
- Рост квалификации педагогов, обновление педагогических кадров. Увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории до 80 %. Привлечение в школу молодых специалистов – выпускников ИвГУ, ШГПУ и Ивановского педагогического колледжа, через взаимодействие с этими учебными заведениями.
- Создание единого банка данных обо всех сторонах образовательного, хозяйственного и финансового процессов с целью повышения уровня организации управленческого труда.
- Внедрение системы мониторинга по всем направления образовательной деятельности.
- Расширение и обновление материальной базы учреждения. Оснащение рабочих мест учителей компьютерной техникой (30 %).
- В связи с предполагаемым ростом числа учащихся на I ступени обучения - оборудование дополнительного кабинета для учащихся начальной школы с учетом современных требований.