

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ПРИКАЗ ОТ 31.08.2010г.
№ 59 - О
_____ **(ЧУХИНА И.Н.)**

СОГЛАСОВАНО
С УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ 06.09.2010г. № 1

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ
ПРОТОКОЛ ОТ 31.082010г. № 1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности школьной системы
образования МУ СОШ № 39 за 2009 – 2010 учебный год
и об основных направлениях развития на 2010-2011
учебный год

Иваново 2010 год

Введение

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39



Директор: Чухина Ирина Николаевна
Адрес: 153003, г. Иваново, Фрунзенский район,
ул. Парижской Коммуны, д. 44
Телефон: (4932) 38-43-66 Факс: (4932) 38-43-66
E-mail: school39@ivedu.ru Сайт: <http://www.school39.ivedu.ru>

Учредитель – управление образования администрации города Иванова

Лицензия – серия А № 267639, регистрационный № 8 от 21.01.2008г.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия АА 163390
регистрационный № 722 от 27.12.2005г.

Аннотация доклада

Публичный доклад подготовлен авторским коллективом МУ СОШ № 39 с целью обеспечения информационной открытости школьной системы образования.

Доклад построен на основе данных школьного мониторинга оценки качества образования. **Цель доклада** – проанализировать результаты образовательной и управленческой деятельности школы, проинформировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития школы, его образовательной деятельности, выявить проблемы, привлечь родительскую общественность к совместному конструктивному решению существующих проблем в школьной системе образования.

В докладе представлена информационная карта школьной системы образования, показаны условия функционирования, дана оценка результата основной деятельности, представлена динамика развития школьной системы образования, результативность деятельности школы по отдельным направлениям, обозначены основные проблемы и сформулированы цели и задачи на 2010-2011 учебный год.

Основная часть доклада

Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа № 39 существует с 1937 года как средняя общеобразовательная школа.

Микрорайон, в котором находится школа, имеет смешанный социальный состав. Среди социальных групп выделяются рабочие, представители интеллигенции, служащие. Рядом с образовательным учреждением находится ИГЭУ, 1 городская клиническая больница, которые являются социальными партнерами школы. Школа имеет давние дружеские связи с гимназией имени Лихтвера из Вурцена (ФРГ).

Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, устав, локальные акты, коллективный договор, должностные инструкции и обязанности), достаточный для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицензия школы разрешает осуществлять следующие виды деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, а также дополнительное образование.

В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе в 2009-2010 учебном году разработана Программа развития на 2009-2014 г.г., которая является концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, способным обеспечить качество образовательного процесса.

Основные направления программы развития МУ СОШ № 39



Состав обучающихся

Сравнительный анализ количества учащихся по параллелям

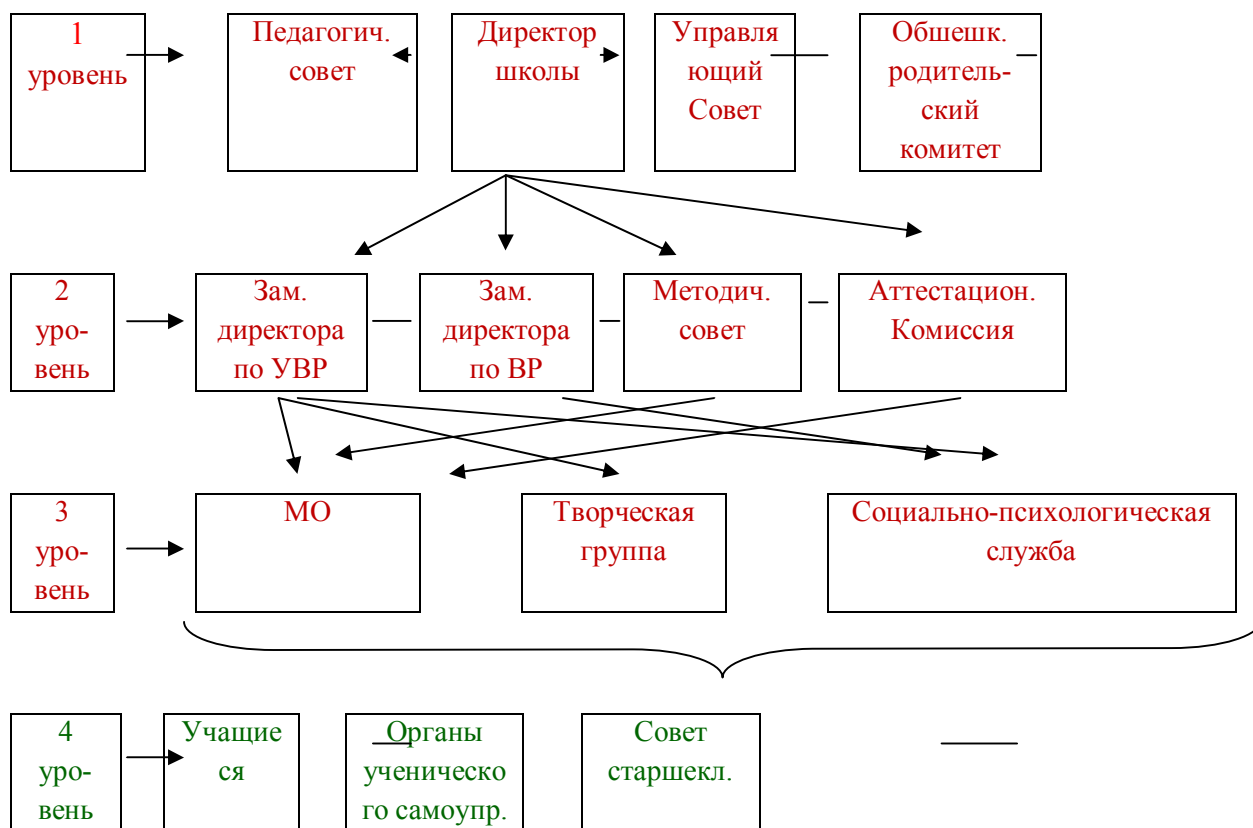
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
На 05.09.2007	259	376	124	759
На 05.09.2008	273	335	96	704
На 05.09.2009	297	310	94	701



Выводы:

- на протяжении нескольких лет количество учащихся снижается, в основном в старшем и среднем звене;
- средняя наполняемость классов на протяжении нескольких лет остается стабильной (25);
- в целом по школе с 2008 года контингент обучающихся сохраняется (704- в 2008 году; 701-в 2009);
- все учащиеся посещают школу.

Структура управления образовательным учреждением



Органы ученического самоуправления



Характеристика учебно-воспитательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Школа располагает следующими помещениями

- Актальный зал – 1 (178,3 м²)
- Спортивный зал – 1 (100,4 м²)
- Столовая – 180,4 м² (60 посадочных мест)
- Библиотека – 49,6 м² (книжный фонд 24221 экземпляров в том числе 8098 учебников)
- Учебных кабинетов и классов – 20
- Мастерская (слесарная, обслуживающего труда) – 2

Техническое обеспечение образовательного учреждения

	июнь 2008	декабрь 2008	июнь 2009	декабрь 2009	июнь 2010
Общее к-во компьютеров	25	30	34	44	44
Из них ноутбуков	7	8	11	11	11
Из них с ж/к мониторами	4	15	19	29	29
Принтеры	5	5	5	5	6
Сканеры	3	3	3	3	3
Копиры	3	3	3	3	3
МФУ	2	2	2	2	2
Проекторы	5	8	8	8	8
Телевизоры и DVD	7	9	9	9	9
Фото- видео камеры	2	2	3	3	3

В школе имеются в наличии технические средства обучения:

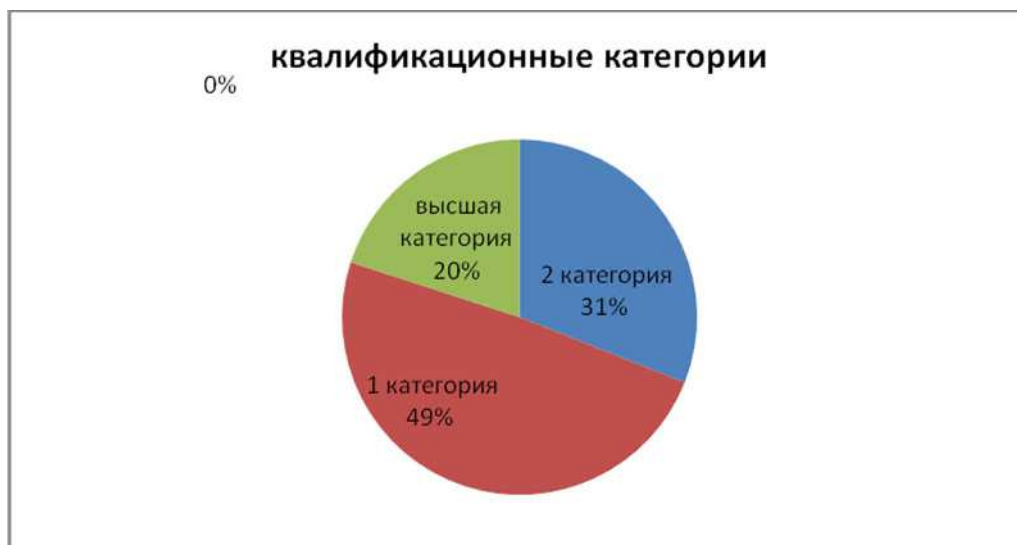
- мультимедийные проекторы - 8,
- графопроекторы - 8,
- магнитофоны - 12,
- музыкальные центры – 3
- интерактивная доска - 1.

Сеть

2006-07 уч.год	2007-08 уч.год	2008-09 уч.год	2009-10 уч.год
Локальная (в компьютерном классе)	Локальная + частично административная	Локальная + административная	Локальная + административная

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогов в школе 53, из них 3 совместителя из ИГЭУ.



Количество педагогов, имеющих звания и награды:

«Отличник народного образования» - 1

Кандидат наук – 1

Награждены:

Нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1

Нагрудным знаком «Почетный работник образования» - 1

Значком «Отличник народного просвещения» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14

Почетной грамотой Главы города – 1

Почетной грамотой Законодательного Собрания области - 1

		июнь 2008	декабрь 2008	июнь 2009	декабрь 2009	июнь 2010
Итого (%)	педагоги, прошедшие курсы "Пользователь ПК"	16	25	25	28	30,2
	педагоги, имеющие навыки работы на ПК	41	55	55	63	75,5
	педагоги, применяющие ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	20	35	45	54	75,5
	педагоги, использующие ПК при подготовке к занятиям	26	39	52	60	75,5

Количество учеников на 1 компьютер

июнь 2008	декабрь 2008	июнь 2009	декабрь 2009	июнь 2010
28	23,3	20,6	15,9	15,8

Режим работы школы

Здание школы построено по типовому проекту 1937 года, рассчитано на 650 мест, фактически 701. Обучение проводится в две смены. В первую смену занимаются учащиеся 422, во вторую – 279 учащихся. Наполняемость классов 25 человек. Всего в 2009-2010 учебном году было открыто 28 классов-комплектов и 3 группы продлённого дня. Обучение в школе проводится с 6 лет 6 месяцев. Школа работает по кабинетной системе. В школе пять кабинетов начальных классов и пятнадцать кабинетов предметного обучения.

1 смена

Занятия с 8⁰⁰-13⁴⁰.

Обучаются 17 классов: 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 10б, 11а, 11б. Всего 422 человека. Работает группа продлённого дня 25 человек. Занимаются ученики 2-3 классов. Время работы ГПД – 7³⁰-13³⁰

2 смена

Занятия с 13⁴⁵-19²⁵.

Обучаются 11 классов: 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в. Всего 279 человек. Работают 2 группы продлённого дня по 25 человек. Занимаются ученики 1 классов. Время работы ГПД – 11³⁰-17³⁰

Расписание звонков

I смена		II смена	
1.	08:00 - 08:45	1.	13:45 - 14:30
2.	08:55 - 09:40	2.	14:40 - 15:25
3.	10:00 - 10:45	3.	15:45 - 16:30
4.	11:05 - 11:50	4.	16:50 - 17:35
5.	12:00 - 12:45	5.	17:45 - 18:30
6.	12:55 - 13:40	6.	18:40 - 19:25

Недельный режим:

5 дней – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 классы

6 дней – 8, 9, 10, 11 классы

Продолжительность уроков:

35 минут – 1, 2, 3 классы

45 минут – 4-11 классы

Распределение 10 минут в конце каждого урока:

	1 классы	2 классы	3 классы
1 урок	гимнастика для глаз	гимнастика для глаз	дыхательная гимнастика
2 урок	ритмическая пауза	артикулярная гимнастика	ритмическая пауза
3 урок	пальчиковая гимнастика	пальчиковая гимнастика	гимнастика для глаз
4 урок	музыкальная	динамическая	пальчиковая

	пауза	пауза	гимнастика
--	-------	-------	------------

Учебный план

Учебный План на 2009-2010 учебный год МУ СОШ № 39

Начальная школа

	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литература	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
Иностранный язык				2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2			
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Краеведение				1	1	1	1	1	1			
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
ИТОГО	20	20	20	23	23	23	24	24	24	20	20	20
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ	-	-		2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	2/2	2/2	2/2

5-11 классы

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	10 а	10 б	11 а	11 б
ФИЛОЛОГИЯ																
Русский язык	6	6	6	6	5	5	5	3	3	3	2	2	1	1	1	1
Литература	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
МАТЕМАТИКА																
Математика	5	5	5	5												
Алгебра					4	4	4	4	4	4	3	3		3		3
Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2		2		2
Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	1/1							2/2	2/2	1/1	2/2	1/1	2/2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ																
История	2	2	2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2
История России					1	1	1									
Всеобщая история					1	1	1									
Обществознание			1	1				1	1	1	1	1	2	2	2	2
География			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2		1		1
Краеведение	1	1	1	1							1	1				
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ																
Природоведение	2	2														
Биология			1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
Физика					2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3
Химия							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИСКУССТВО																
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
МХК											1	1		1		1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА																
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2
ОБЖ								1	1	1	1	1	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ																
Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2				1/1		1/1
Выбор профессии											1	1				
Черчение								1	1	1						
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМ.																
математика													6		6	
экономика													2		2	
право													1		1	
география													3		3	
ИТОГО	28	28	29	29	31	31	31	34	34	34	32	32	32	32	32	32
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ	-	-	-	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	3/3	3/3	4/4	4/4	4/4	4/4

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

Занятость учащихся в творческих объединениях, клубах, секциях во внеурочное время

количество учащихся в ОУ		701				
всего занято	в школе /412	/вне школы 300				
направление						
	художественное творчество	техническое	академическое	спортивное	туристско - краеведческое	другое
в школе	150	25	32	90		
вне	131	15	14	140		

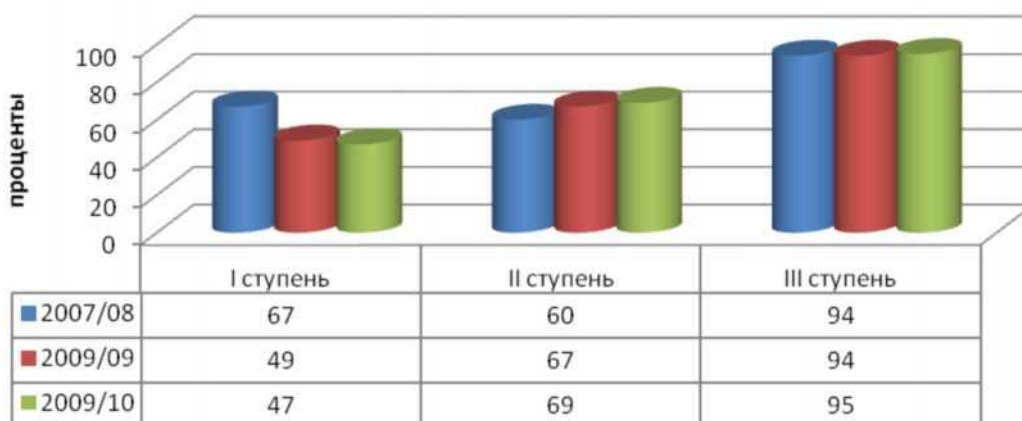
В школе оказываются также платные дополнительные образовательные услуги. Платные дополнительные образовательные услуги (ПДОУ) определяются социальным заказом и предназначены осуществлять развитие познавательных интересов учащихся, их мотивацию к творчеству, социализацию в условиях современного общества. Наличие блока ПДОУ

является важным условием полнокомпонентного образовательного процесса в МУ СОШ №39, обеспечивающего личностное развитие детей.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых в МУ СОШ № 39 в 2009/10 учебном году

1. Решение задач повышенного уровня сложности по информатике (10-11 классы).
2. Английский язык для малышей (4 класс).
3. Игровой английский (5 класс).
4. Разговорный практикум английского языка (6 класс).
5. Грамматический практикум английского языка (7-9 классы).
6. Немецкий язык для начинающих (4 класс).
7. Немецкий язык: *дальнейшие шаги* (5,8 класс).
8. Русская словесность (7 класс).
9. Наглядная геометрия (1,3,4,9 класс).
10. Основы экономических знаний (10-11).
11. Экономика (1 класс).
12. Информатика в играх и задачах (1-4 класс).
13. Основы компьютерной грамотности (4 класс).
14. Развитие связной речи (5,6,8,9 класс).
15. Культура, быт, традиции народов мира (7 класс).
16. История русской художественной культуры с 6 по 12 в.в. (6 класс).
17. Подготовка детей к школе (дошкольники).

«Охват учащихся услугами ПДОУ»



Из приведенных данных можно увидеть, что в течение трех лет снижается интерес к ПДОУ в начальной школе, но неуклонно возрастает интерес к предоставлению ПДОУ в среднем и старшем звене. Особенно высок процент охвата учащихся услугами ПДОУ в старшем звене (95%), что вызвано

введением ЕГЭ, осознанным интересом учащихся к приобретению дополнительных знаний, выбором будущей профессии.

Меры по охране и укреплению здоровья

Администрация школы ежегодно уделяет больше внимание работе по улучшению условий образовательного процесса, по охране и укреплению здоровья участников образовательного процесса. В 2009-2010 учебном году проведены следующие работы:

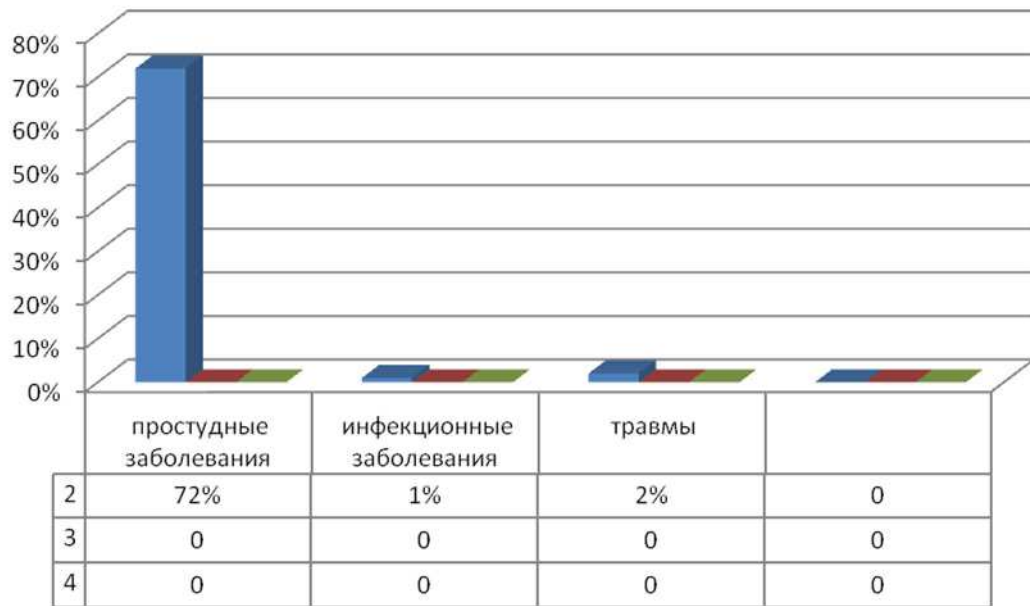
- косметический ремонт рекреаций 1-3 этажей;
- ремонт туалетов для мальчиков на 3 этаже;
- косметический ремонт туалетов для девочек;
- оборудован медицинский кабинет в соответствии с СнПиНами, получена лицензия на медицинский кабинет;
- косметический ремонт столовой;
- обновлены для мытья посуды.



Выводы:

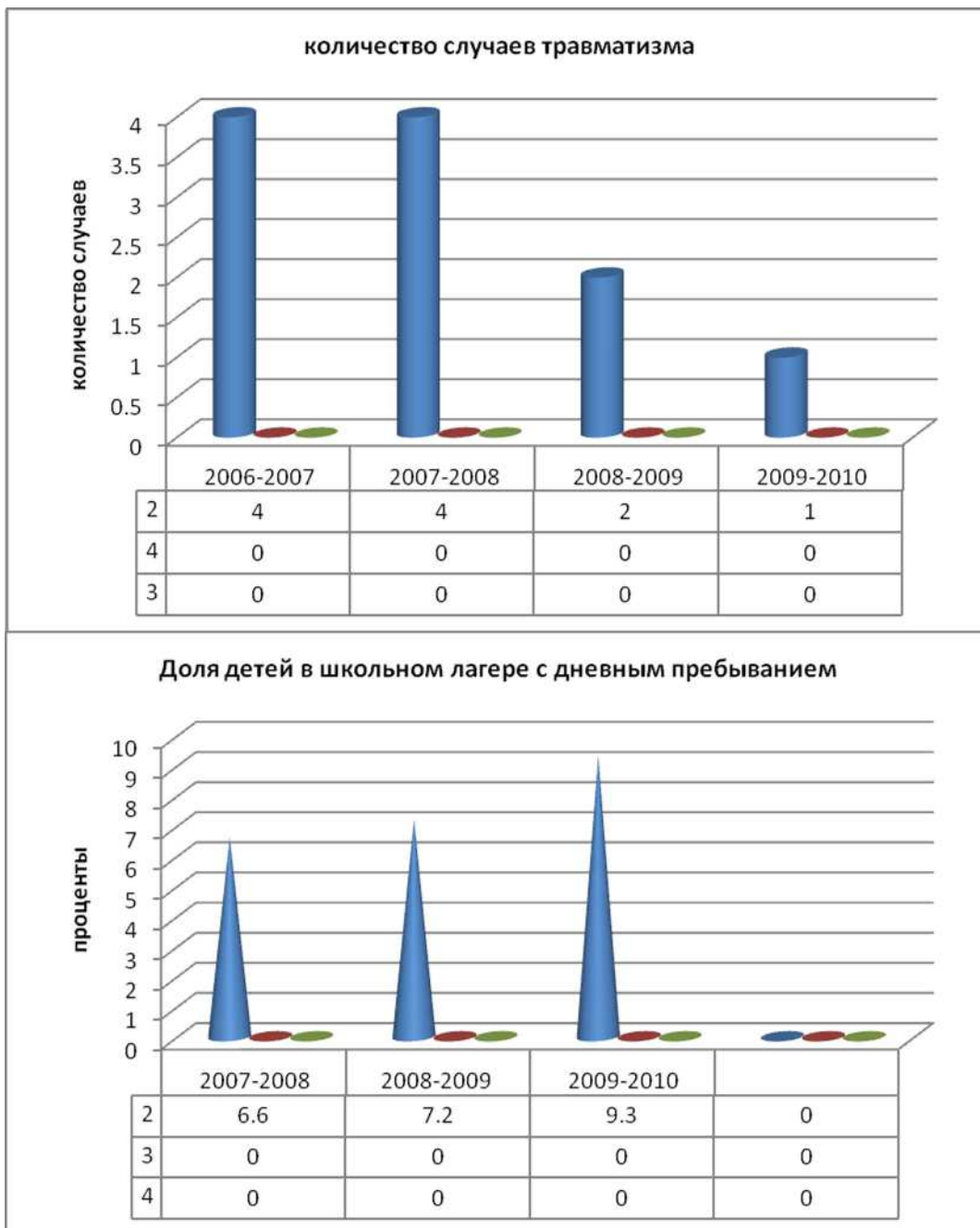
- на 18,9% вырос охват учащихся горячим питанием по сравнению с прошлым учебным годом;
- на 31,9% вырос охват горячим питанием учащихся 2 ступени обучения;
- на 29,9% вырос охват горячим питанием учащихся 3 ступени обучения;
- показатели охвата горячим питанием по школе за 2009-2010 учебный год превышают средние показатели по городу.

Состояние здоровья учащихся



Доля детей, имеющих отклонения в здоровье





Выводы:

- в школе остается довольно большой процент учащихся, имеющих отклонения в здоровье;
- остается довольно высокий процент (72%) детей, болеющих простудными заболеваниями;
- неуклонно на протяжении нескольких лет снижаются случаи травматизма в школе;
- на 2,1% увеличилось количество детей в школьном лагере с дневным пребыванием.

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

Приложение 4

Взаимодействие школы № 39 с социальными партнерами во внешней среде.



Социально значимые мероприятия и проекты

Учащиеся школы приняли участие в благотворительных акциях «Поможем детям», «Ты нам нужен». Ученики школы активно участвуют в работе городского Координационного Совета старшеклассников.

В 2009-2010 учебном году школа работала над следующими проектами:

- **проект «Пока живём, мы не забудем»**, посвященный достойной встрече 65-летия великой Победы. В рамках этого школьного проекта при поддержке опытных педагогов решили создать общественную организацию «Будем помнить вечно», в которую вошли не только

учителя-наставники и учащиеся школы, но и родители, без чьей помощи мы бы не обошлись. Кураторами этого проекта стала инициативная группа: заместитель директора по ВР Крюкова А.В., учитель истории Курочкина О.В., старшая вожатая Исмаева Э.К. Общественной организацией был разработан целый комплекс мероприятий различного уровня на весь учебный год. В этих мероприятиях принимали участие все классы школы.

№	Мероприятия	уровень	классы
1.	Конкурс чтецов «Они сражались за Родину»	Школьный	1-11 классы
2.	Уроки мужества	Школьный	1-11 классы
3.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Школьный	8-11 классы
4.	Конкурс по краеведению «Ориентир-Иваново»	Городской	10-а класс
5.	Дискуссионный клуб по ВОВ.	Городской	11-е классы
6.	Праздничные программы, посвященные торжественному вручению медалей ветеранам фронта и тыла	Городской	3-в, 7-а, 9-а, 10-б классы
7.	Театр войны (Ивановская филармония)	Школьный	1-11 классы
8.	Смотр строя, речевки и песни	Городской	5-7 классы
9.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Городской	8-б классы
10	Брейн-ринг по ВОВ.	Школьный	6-7 классы
11	Победа - 65	Городской	9-11 классы
12	Конкурс «Семейная фотография»	Всероссийский	
13	Проект «Аллея Памяти»	Школьный	1-11 классы
14	Торжественная программа, посвященная Дню Победы. Вахта памяти. Возложение цветов к обелиску.	Школьный	5-11 классы

При поддержке учителя информатики Кваши Е.Н. на школьном сайте нашего образовательного учреждения была создана страничка «Великой Победе посвящается», где мы в течение всего учебного года отражали работу в данном направлении. Очень важно, что в этой работе принимали участие и сами дети, учащиеся 9-х классов.

- **международный проект «Друг для друга»** по развитию русско-немецких отношений. Само название говорит о том, что мы во главе с директором школы и руководителем этого проекта Чухиной И.Н. уделяем большое внимание развитию дружеских связей и духовно-нравственному развитию учащихся нашей школы и гимназии города Вурцена. В рамках этого проекта, который существует уже десять лет, школьники обмениваются культурными ценностями: высаживают деревья дружбы на пришкольном участке, педагоги проводят совместные уроки истории, литературы, музыки двух великих держав, а так же давней традицией стала роспись стен школы и актового зала стихами русских и немецких поэтов;

- проект «Аллея памяти», в работу над которым включились все участники педагогического процесса. Благодаря родительской поддержке, а так же депутата городской думы Альпера И.А. была заасфальтирована дорожка, ведущая к обелиску, при помощи дизайнера (родительницы 1 А класса Смирновой М.Ю.) были спроектированы цветочные клумбы, а классные руководители с учащимися и родителями осуществили проект в жизнь.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Учебники для школьной библиотеки	140 089 рублей
Общий объем бюджетных средств	520 862 рубля
Средства федеральной субвенции	312 611 рублей
Внебюджетные средства	340 149 рублей
Охрана учреждения	132 274 рубля
Добровольные пожертвования	94 541 рубль
• 3 системных блока	34 999 рубля
• школьная мебель	22 040 рублей
• хозяйственные товары	5 878 рублей
Объем платных образовательных услуг	113 334 рубля
• металлические распашные решетки	25 000 рублей
• 3 монитора	23 882 рубля
• елка для актового зала, кафедра для кабинета химии	13 951 рубль
• строительные материалы для ремонта школы	17 235 рублей

Мероприятия по укреплению материальной базы МУ СОШ № 39 с 01.09.2010 по 31.08.2010

Мероприятия	Бюджетные средства	Внебюджетные средства
Ремонт туалета для мальчиков на 2 этаже	-----	28 800
Ремонт 2-х туалетов туалетов на 3 этаже	107 000	-----
Установка защитных решеток в спортивном зале	20 000	-----
Асфальтирование спортивной	100 000	-----

площадки и «Аллеи Славы»		
Установка перегородок в туалете на 2 и 3 этажах. Установка защитных решеток на батареи на 2 этаже	38 000	-----
Капитальный ремонт теплоузла	62 000	-----
Ремонт крыши	25 000	-----
Ремонт медицинского кабинета	82 608 (из фонда депутатов И.А. Альпера и Н.Ю. Корчагина)	-----
Установка 4-х секционной моечной ванны	19 154	-----
Оформление пожарной декларации	-----	12 000
Приобретение компьютеров	135 900	34 999
Приобретение мониторов	-----	23 882
Приобретение школьной мебели	37 280	22 040
Приобретение швейных машин 4 шт.	19 000	-----
Приобретение школьных парт 15 шт.	22 350	-----
Приобретение кафедры для кабинета химии	-----	13 951
Приобретение линолеума	21 400	-----
Приобретение бордюрного камня для Аллеи Славы»	-----	8 500
Ремонт мастерской	-----	17 000
Ремонт коридоров 1,2,3 этажей, вестибюля, входной двери	12 000	-----
Сантехнические работы в школьной столовой	-----	7 000
Приобретение кулеров для начальной школы	8 180	-----
Приобретение мебели для начальной школы	33 266	-----

ИТОГО: 911 310 рублей

Из них:

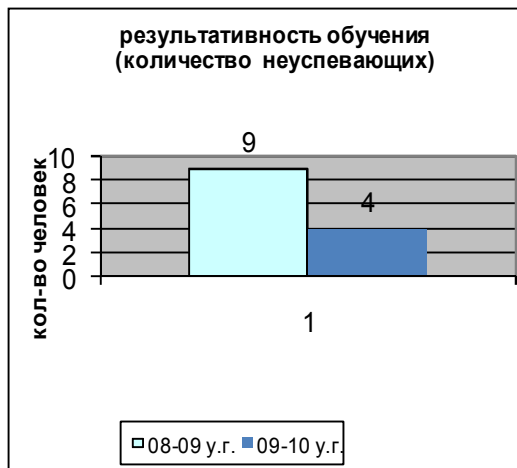
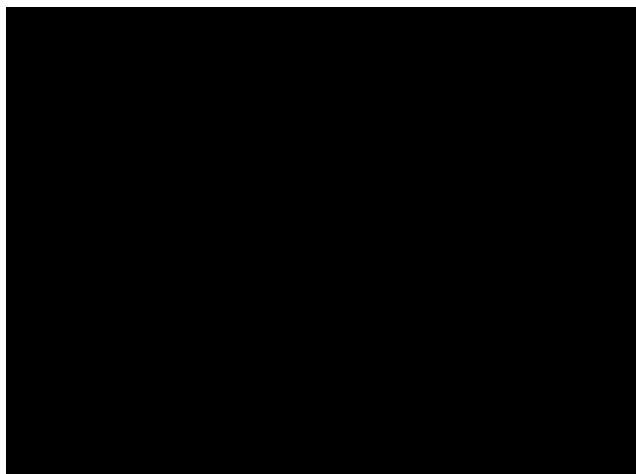
бюджет – 743 138 рублей

внебюджет – 168 172 рублей.

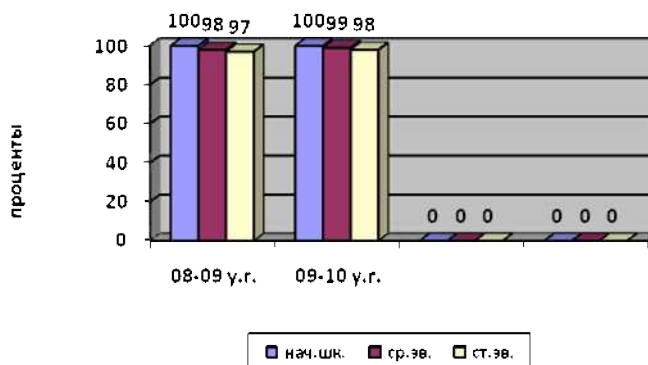
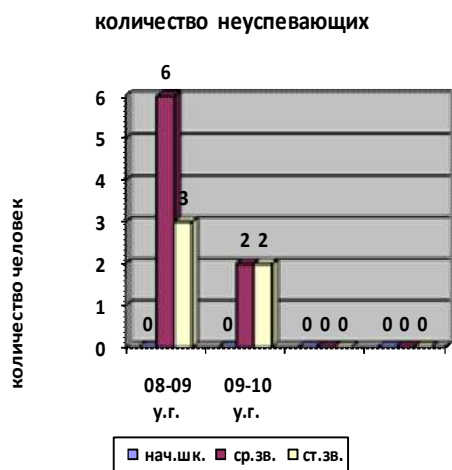
Результаты образовательной деятельности

Результативность обучения

Сравнительные показатели результативности обучения представлены в диаграммах:



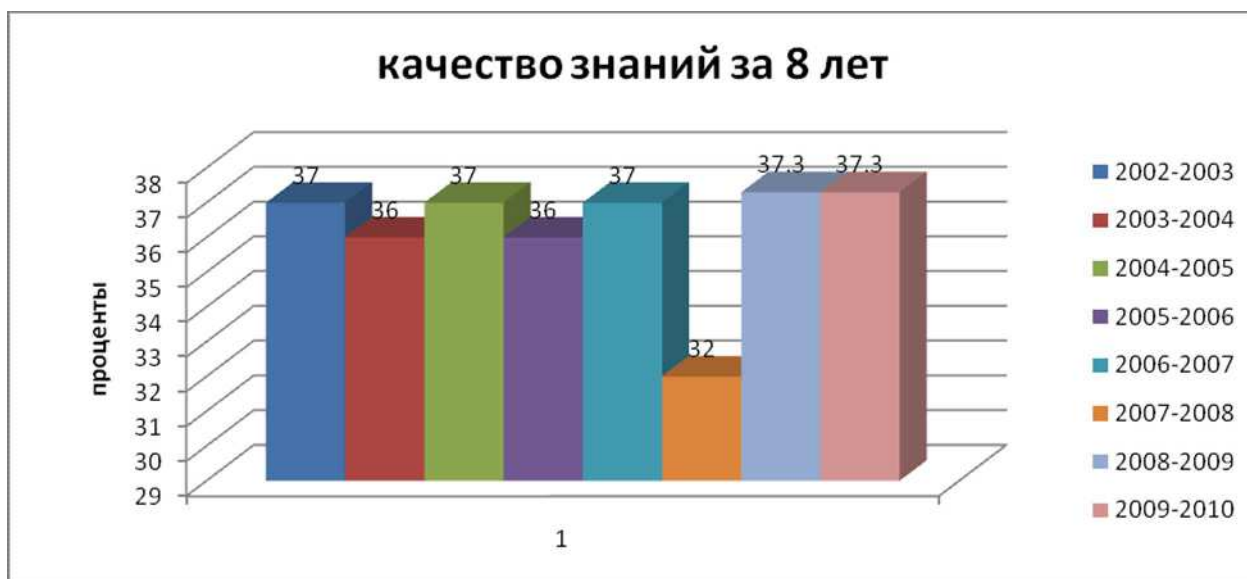
уровень обученности



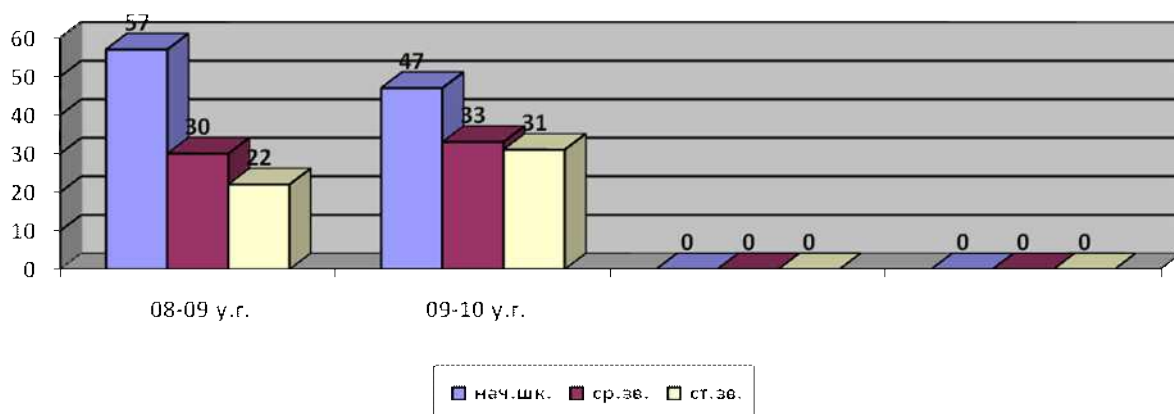
Выводы:

- отмечается положительная динамика на 1% по результатам обучения по сравнению с прошлым учебным годом;
- снизилось (на 5 человек) количество неуспевающих по школе;
- снизилось количество второгодников на 2 человека (2008-2009 у.г. – 5 человек, 2009-2010 у.г. – 3 человека);
- снизилась доля выпускников, не получивших общего образования в школе ((2008-2009 у.г. – 2 человека, 2009-2010 у.г. – 0 человек);
- все учащиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты и успешно прошли итоговую аттестацию.

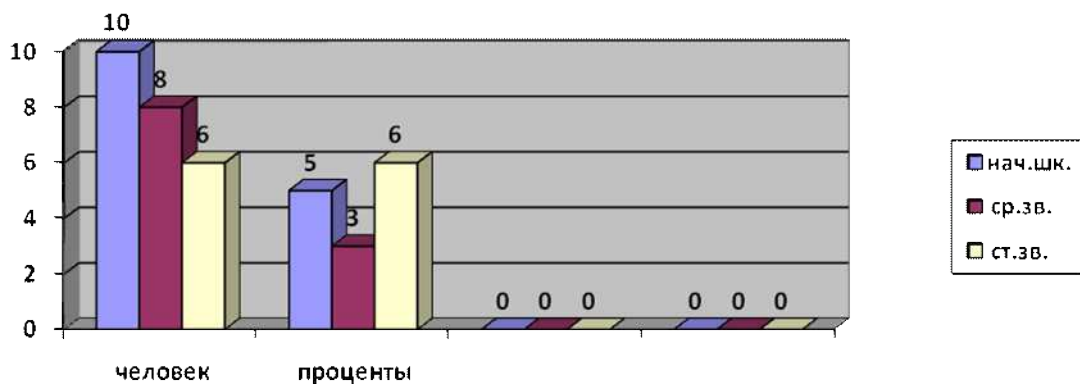
Качество знаний



качество знаний за 2 года

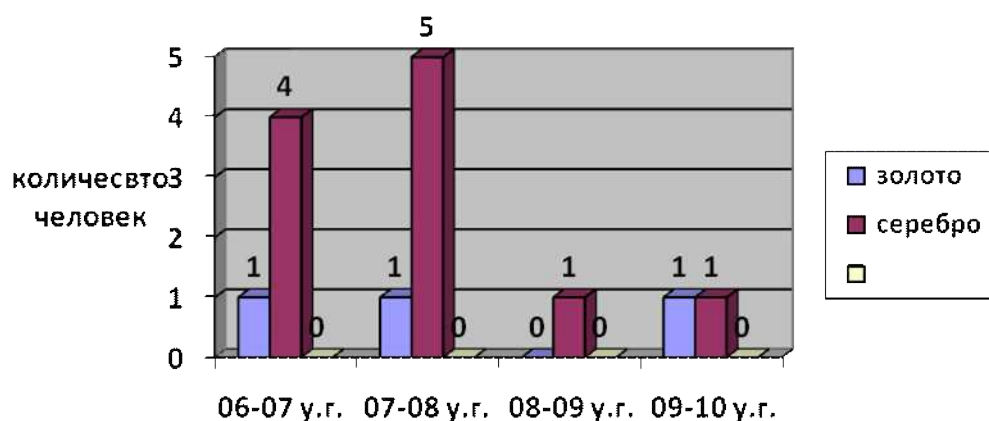


отличники (2009-2010 у.г.)





количество медалистов



Выводы:

- на протяжении нескольких лет отмечается стабильное качество знаний по школе (от 36% до 37%);
- в 2009-2010 учебном году качество знаний в начальной школе снизилось по сравнению с предыдущим годом на 10%;
- качество знаний в среднем звене в 2009-2010 учебном году увеличилось на 3%;
- качество знаний в старшем звене в 2009-2010 учебном году увеличилось на 2%;
- положительная динамика отмечается в старшем и среднем звене, снижение результатов в начальной школе;
- мал процент отличников по школе 24 человека (4%);
- качество знаний по школе во всех параллелях (37,3) ниже городских результатов (45%):

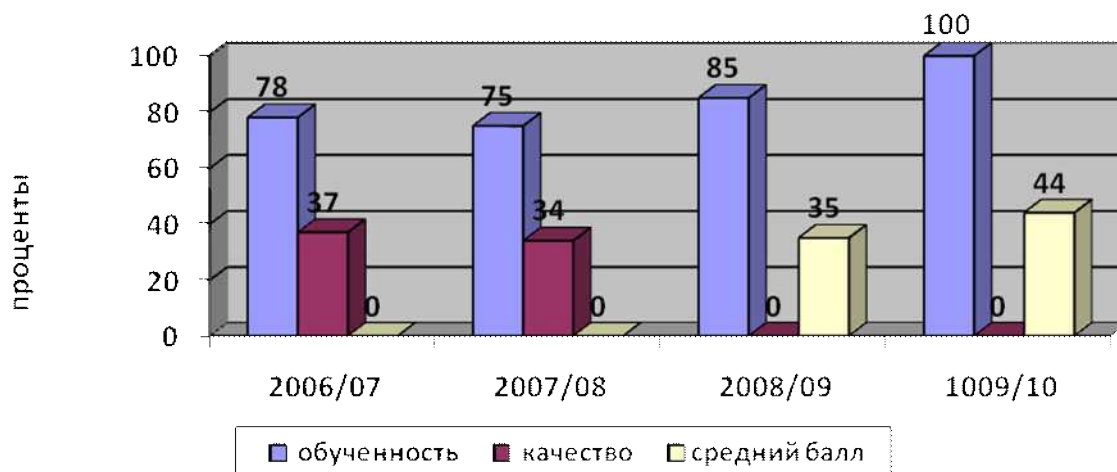
- на протяжении нескольких лет снижается количество медалистов.

Результаты ЕГЭ в 11-х классах за 2009-10 учебный год

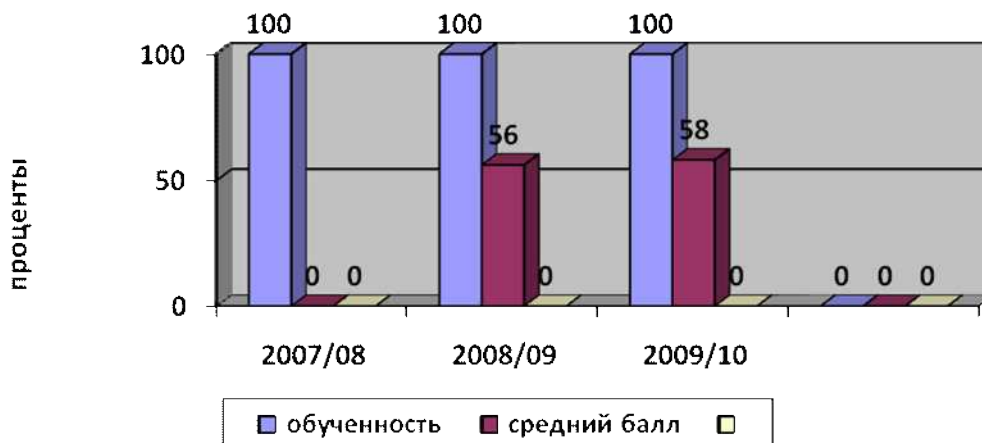
Предмет	Класс	Всего выпускников	Выбрало экзамен	Сдавали (чел, %)		Прошли проходной балл (чел, %) – уровень обученности		Наивысший балл	Средний тестовый балл	От min до 50б (чел, %)		От 51б до 70б (чел, %)		От 71б до 80б (чел, %)		От 81б до 90б (чел, %)	
				чел	%	чел	%			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Математика	11А	19	19	19	100	19	100	63	46,1	11	57,9	8	42,1	-	-	-	-
	11Б	25	25	25	100	25	100	66	43,2	17	68	8	32	-	-	-	-
	итого	44	44	44	100	44	100	66	44,5	28	63,6	16	36,4	-	-	-	-
Русский язык	11А	19	19	19	100	19	100	81	60,5	1	5	14	73,7	2	10,5	1	5
	11Б	25	25	25	100	25	100	81	57	5	16	16	64	3	12	1	4
	итого	44	44	44	100	44	100	81	58,5	6	13,6	30	68	5	11,4	2	4,5
Информатика	11А	19	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	11Б	25	1	1	4	1	100	72	72	0	0	0	0	1	100	-	-
	итого	44	1	1	2,3	1	100	72	72	0	0	0	0	1	100	-	-
История России	11А	19	4	4	21	2	50	69	42,5	1	25	1	25	-	-	-	-
	11Б	25	5	5	20	3	60	71	46,2	1	20	1	20	1	20	-	-
	итого	44	9	9	20,5	5	55,6	71	44,6	2	22,2	2	22,2	1	11,1	-	-
Общественные знания	11А	19	17	17	89,5	17	100	73	54,4	7	41,2	8	47	2	11,8	-	-
	11Б	25	14	14	56	13	93	70	51,8	6	43	7	50	0	0	-	-
	итого	44	31	31	70,5	30	96,8	73	53,2	13	42	15	48,4	2	64,5	-	-
География	11А	19	1	1	5,3	1	100	71	71	0	0	0	0	1	100	-	-
	11Б	25	1	1	4	1	100	44	44	1	100	-	-	-	-	-	-
	итого	44	2	2	4,5	2	100	71	57,5	1	50	0	0	1	50	-	-
Химия	11А	19	1	1	5,3	1	100	47	47	1	100	0	0	0	0	-	-
	11Б	25	2	2	8	2	100	76	73,5	0	0	0	0	2	100	-	-
	итого	44	3	3	6,8	3	100	76	64,7	1	33,3	0	0	2	66,7	-	-
Физика	11А	19	4	3	15,8	3	100	57	53,7	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-
	11Б	25	6	6	24	6	100	73	57,3	1	16,7	4	66,7	1	16,7	-	-
	итого	44	10	9	20,5	9	100	73	56,1	2	22,2	6	66,7	1	11,1	-	-
Биология	11А	19	1	1	5,3	1	100	56	56	0	0	1	20	0	0	-	-
	11Б	25	4	4	16	4	100	86	57	2	50	1	25	0	0	1	25
	итого	44	5	5	11,4	5	100	86	56,8	2	40	2	40	0	0	1	20
Английский язык	11А	19	1	1	5,3	1	100	49	49	1	100	0	0	0	0	-	-
	11Б	25	2	2	8	2	100	75	66,5	0	0	1	50	1	50	-	-
	итого	44	3	3	6,8	3	100	75	60,7	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-
Литература	11А	19	1	1	5,3	1	100	55	55	0	0	1	100	-	-	-	-
	11Б	25	2	2	8	2	100	62	55,5	1	50	1	50	-	-	-	-
	итого	44	3	3	6,8	3	100	62	55,3	1	33,3	2	66,7	-	-	-	-

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике и русскому языку за несколько лет

результаты ЕГЭ по математике за 4 года



результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года



Выводы:

- на протяжении нескольких лет вырос уровень обученности учащихся по математике (2007- 78%, 2008 -75%, 2009- 85%, 2010 – 100%);
- по сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний тестовый балл по математике (2009 – 35, 2010 – 44);
- стабильно на протяжении трех лет уровень обученности учащихся по русскому языку составляет 100%;

- по сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний тестовый балл по русскому языку (2009 – 56, 2010 – 58);

**Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ в 2010 году
в Иванове, Ивановской области и в школе № 39**

1.	Наименование предмета	Средний тестовый балл		
		город	область	школа
1.	Биология	58,3	55,1	56,8
2.	Информатика и ИКТ	65,7	65,15	72
3.	Литература	59	57,35	55,3
4.	Русский язык	59	59,61	58,5
5.	Английский язык	59,9	56,77	60,7
6.	Химия	52,8	52,72	64,7
7.	Математика	47,3	43,03	44,5
8.	История	53,1	49,64	44,6
9.	Физика	51,7	50,08	56,1
10.	Обществознание	56,8	55,2	55,2
11.	География	51	47,58	87,5

Выводы:

- средний тестовый балл по школе выше по сравнению с городом и областью по **информатике и ИКТ (72)**; по **английскому языку (60,7)**; по **химии (64,7)**; по **физике (56,1)**; по **географии (87,5)**;
- средний тестовый балл по школе выше, чем в городе, но ниже, чем в области по **биологии (56,8)**; по **математике (44,%)**;
- средний тестовый балл по школе ниже, чем по городу и области по **литературе (55,3)**; по **русскому языку (58,5)**; по **истории (44,6)**.

Лучшие результаты по школе по ЕГЭ:

- ученица школы **Пухова Лидия** показал **второй** результат в области по **биологии (86 баллов)**;
- ученица школы **Павлова Юлия** показала **шестой** результат по области по **географии (71 балл)**;
- школа вошла в городской рейтинг «Лучшие показатели по ЕГЭ в 2010 году» по **физике**.

Проблемы:

- мал процент учащихся, получивших баллы от 80 и выше (3 человека из 44 – 7%);

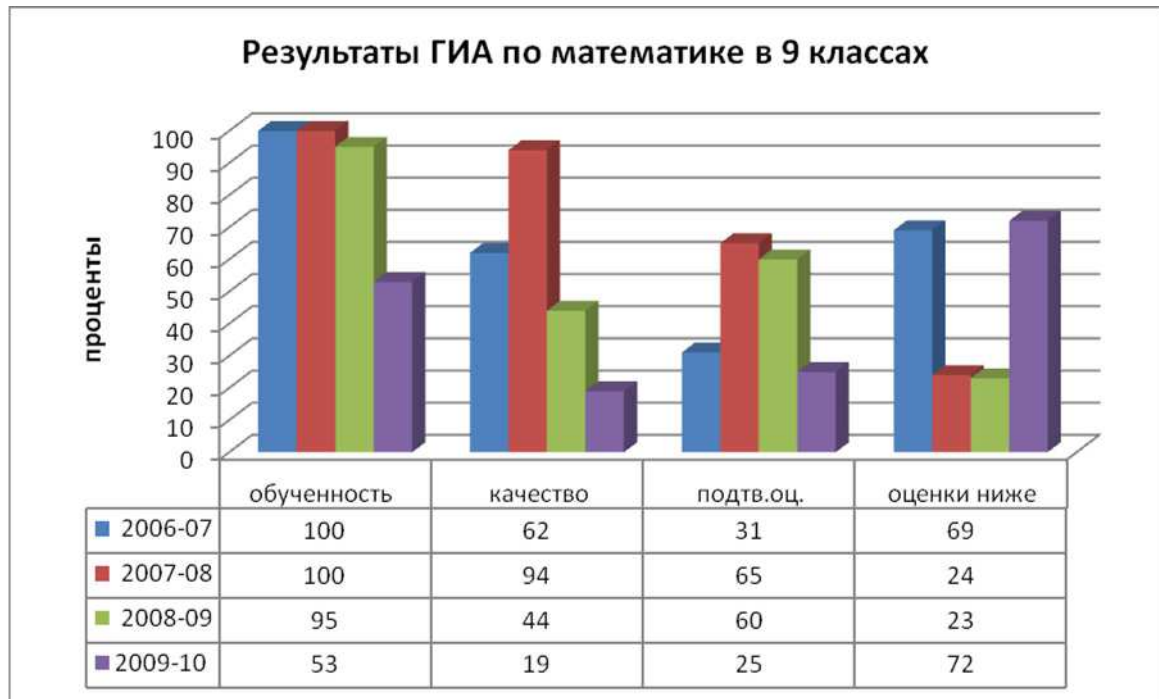
- мал процент учащихся, получивших баллы от 71 до 80 (11 человек – 25%);
- низкий уровень обученности учащихся по истории России (55,6%).

Результаты государственной (итоговой аттестации) по новой форме 9-е классы за 2009-10 учебный год

Предмет	класс	Всего учащихся	Сдавали экзамен (человек /%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел. %)	уровень обученности (чел. %)	Получили отметки, соответствующие годовой (чел. %)	Получили отметки на 1 балл выше годовой (чел. %)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел. %)	Получили отметки на 2 балла ниже годовой (чел. %)
				« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »						
Алгебра	9А	26	26/100 %	7	1 2	6	1	7/ 28%	19/ 73%	8/ 30,8%	1/ 3,8%	15/ 57,7%	2/ 7,7%
	9Б	21	21/100 %	1 5	4	1	1	2/ 9,5%	6/ 28,6%	4/ 19%	0	14/ 66,7%	3/ 14,3%
	ит	47	47/100 %	2 2	1 6	7	2	9/ 19%	25/ 53,2 %	12/ 25,5%	1/ 2%	29/ 61,2%	5/ 10,6%
Русский язык	9А	26	26/100 %	0	1 4	1	1	12/46,2 %	26/ 100%	12/ 46,2%	3/ 11,5%	10/ 38,5%	1/ 3,8%
	9Б	21	21/100 %	3	1 6	1	1	2/ 9,5%	18/ 85,7%	11/ 52,4%	0	10/ 47,6%	0
	ит	47	47/100 %	3	3 0	1 2	2	14/ 30%	44/ 93,6 %	23/ 49%	3/ 6,4%	20/ 42,6%	1/ 2%
Биология	9А	26	5/ 19%	0	2	3	0	3/ 60%	5/ 100%	2/ 40%	0	3/ 60%	0
	9Б	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ит	47	5/ 10,6 %	0	2	3	0	3/ 60%	5/ 100%	2/ 40%	0	3/ 60%	0
История России	9А	26	1/ 3,8%	0	0	1	0	1/ 100%	1/ 100%	1/ 100%	0	0	0
	9Б	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ит	47	1/ 2,1 %	0	0	1	0	1/ 100%	1/ 100%	1/ 100%	0	0	0
География	9А	26	3/ 11,5 %	1	0	0	2	2/ 66,7%	2/ 66,7%	1/ 33,3%	1/ 33,3%	1/ 33,3%	0

9Б	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ит	47	3/ 6,4 %	1	0	0	2	2/ 66,7%	2/ 66,7 %	1/ 33,3%	1/ 33,3%	1/ 33,3%	0	

Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классах за несколько лет



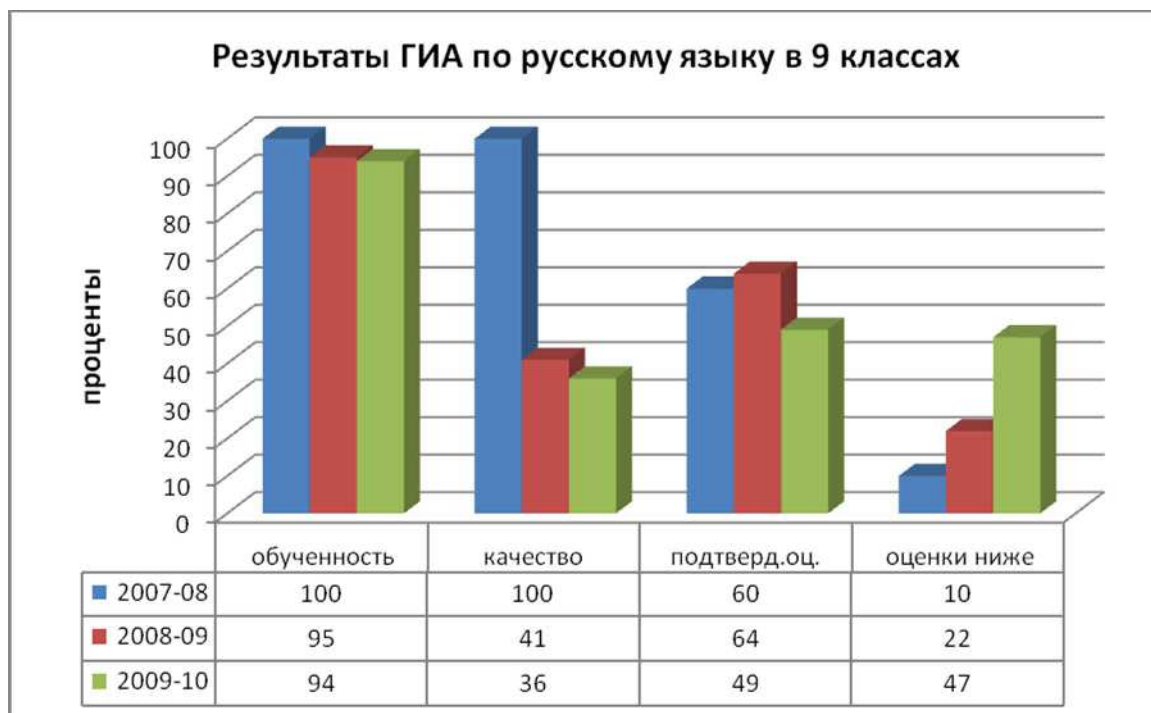
Результаты ГИА в 9-х классах **по математике** за 4 года, представленные в таблице и диаграмме, показывают следующее:

- резко снижается уровень обученности учащихся по математике на 48% по сравнению с 2006-2007 учебным годом, на 42% - по сравнению с прошедшим учебным годом;
- резко в текущем учебном году снизилось качество знаний (на 43% по сравнению с 2006-2007 учебным годом, на 25% - по сравнению с прошедшим учебным годом);
- на 35% снизилось число учащихся, подтвердивших свои годовые оценки по сравнению с прошлым учебным годом;
- возросло число учащихся (на 49% по сравнению с прошлым учебным годом), не подтвердивших годовые оценки и получившие оценки ниже годовых.

За три года результаты **по русскому языку** снижаются (смотри диаграмму ниже):

- на один процент снизился уровень обученности по сравнению с предыдущим годом;
- на 11% снизился показатель по качеству знаний;

- на 15% снизилось число учащихся, подтвердивших на экзамене годовые оценки;
- на 25% увеличилось число учащихся, получивших оценки ниже годовых.



Сравнительный анализ результатов ГИА в 9 классах (по выбору) за несколько лет

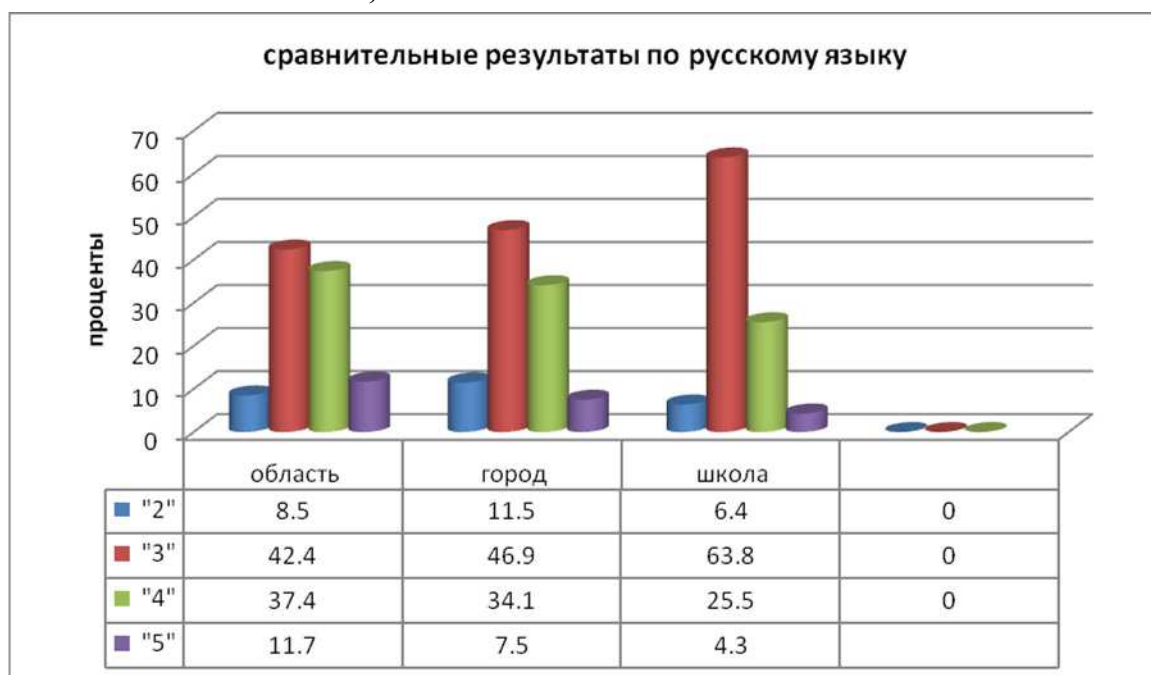
		2007-08 (чел, %)		2008-09 (чел, %)		2009-10 (чел, %)	
география	Сдавало выпускников	10	10	4	5	3	6,3
	Уровень обученности	10	100	4	100	2	66,7
	Качество знаний	5	50	4	100	2	66,7
	5	1	10	1	25	2	66,7
	4	4	40	3	75	0	0
	3	5	50	0	0	0	0
	2	0	0	0	0	1	33,3
	Подтвердили годовые отметки	4	40	3	75	1	33,3
	Сдали лучше годовой	0	0	0	0	1	33,3
	Сдали хуже годовой	6	60	1	25	1	33,3
биология	Сдавало выпускников	-	-	-	-	5	10,6
	Уровень обученности	-	-	-	-	5	100
	Качество знаний	-	-	-	-	3	60
	5	-	-	-	-	0	0
	4	-	-	-	-	3	60
	3	-	-	-	-	2	40
	2	-	-	-	-	0	0

	Подтвердили годовые отметки	-	-	-	-	2	40
	Сдали лучше годовой	-	-	-	-	0	0
	Сдали хуже годовой	-	-	-	-	3	60
история	Сдавало выпускников	-	-	-	-	1	2
	Уровень обученности	-	-	-	-	1	100
	Качество знаний	-	-	-	-	1	100
	5	-	-	-	-	0	0
	4	-	-	-	-	1	100
	3	-	-	-	-	0	0
	2	-	-	-	-	0	0
	Подтвердили годовые отметки	-	-	-	-	1	100
	Сдали лучше годовой	-	-	-	-	0	0
	Сдали хуже годовой	-	-	-	-	0	0

Выводы:

- за три года регулярно учащиеся 9-х классов выбирают сдавать географию;
- результаты уровня обученности и качества знаний за три года по географии снижаются;
- в 2009-2010 учебном году учащиеся выбрали для сдачи экзаменов биологию и историю;
- уровень обученности по биологии и истории составил 100%.

Сравнительные результаты сдачи ГИА в 9-х классах в 2010 году в Иванове, Ивановской области и в школе № 39



Выводы:

- уровень обученности по русскому языку по школе выше (**93,6%**), чем по городу (88,5%) и области (91,5%);
- количество «4» и «5» (качество знаний) в школе ниже, чем по городу и области.



Выводы:

- уровень обученности по математике по школе значительно ниже (**53,2%**), чем по городу (83,4%) и области (88,3%);
- количество «4» и «5» (качество знаний) в школе ниже, чем по городу и области.

Проблемы:

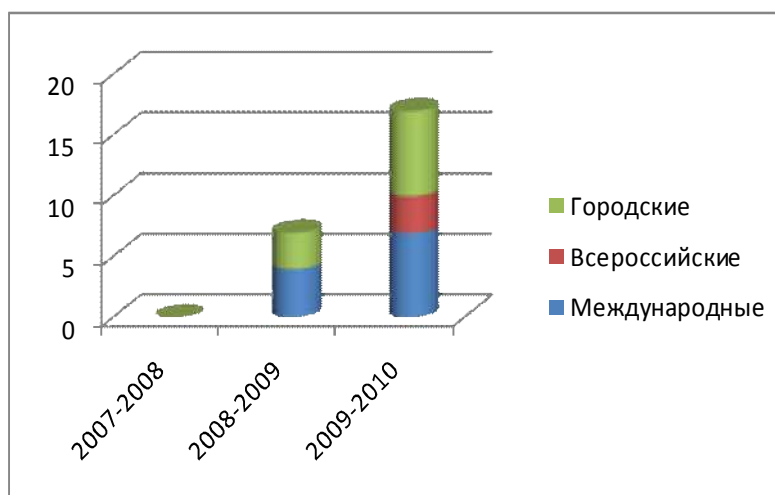
- низкий уровень обученности по математике – 53,2%, особенно в 9-б классе – 28,6%;
- большой процент учащихся, получивших оценки на 1 балл ниже годовой: по математике – 61,2%; по русскому языку – 42,6;
- достаточно большой процент (10,6%) учащихся, получивших оценки на 2 балла ниже годовой;
- качество знаний остается низким: по математике – 19%, по русскому языку – 30%;
- на протяжении нескольких лет резко снижается уровень обученности и качества знаний учащихся 9-х классов.

**Информация об участии в предметных олимпиадах и конкурсах
(результаты)**

№	Ф, И, ученика.	Класс.	Название конкурса.	Результат.
1	Капитонов Константин	7	Всероссийский чемпионат по биологии.	Диплом регионального победителя (3 место)
2	Пухова Лидия	11	Всероссийский чемпионат по биологии.	Диплом за лучший результат в городе (3 место)
3	Капитонов Константин	7	Всероссийский чемпионат по истории.	Диплом федерального победителя (3 место)
4	Капитонов Константин	7	Городской Форум «Горизонты поиска и достижений»	Диплом победителя (2 место)
5	Зеленый Александр	7	Городской Форум «Горизонты поиска и достижений»	Диплом победителя (1 место)
6	Журко Александра	10	Городской Форум «Горизонты поиска и достижений»	Диплом победителя (3 место)
7	Дормидонтова Валерия	1	Всероссийский чемпионат «Старт»	Диплом федерального победителя (1 место)
8	Мальцев Николай	2	Всероссийский чемпионат «Старт»	Диплом регионального победителя (2 место)
9	Белицкий Андрей	2	Всероссийский чемпионат «Старт»	Диплом регионального победителя (2 место)
10	Мальцев Николай	2	Всероссийский чемпионат «Старт»	Диплом за лучший результат в городе (2 место)
11	Белова Алена	7	Городская конференция «Зеленый мир»	Диплом победителя (1 место)
12	Шишков	4	Международные «Зимние	Диплом за успешное

	Кирилл		интеллектуальные игры»	выступление в конкурсе и умение правильно решать сложные задачи, выходящие за рамки школьной программы.
13	Фалицин Семен	3	Международный математический конкурс «Кенгуру»	1 место в регионе
14	Макеев Вячеслав	7	Международный математический конкурс «Кенгуру»	1 место в регионе
15	Мамонов Алексей	8	Международный математический конкурс «Кенгуру»	1 место в регионе
16	Иванова Ольга	4	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2 место в районе
17	Гудзь Владислав	5	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2 место в районе
18	Желтова Дарья	3	Международный математический конкурс «Кенгуру»	3 место в районе
19	Фалицин Семен	3	Городской турнир «Смешарики»	3 место
20	Хорькова Кристина Потлова Екатерина Виноградова Дарья	9	Городской конкурс эссе по проблемам избирательного права	Почетные грамоты.
21	Крупина Дарья	10	Городской конкурс эссе по проблемам избирательного права	Почетная грамота.
22	Елкина Мария	11	Городской конкурс по праву «Я - несовершеннолетний»	Почетная грамота.

СОШ

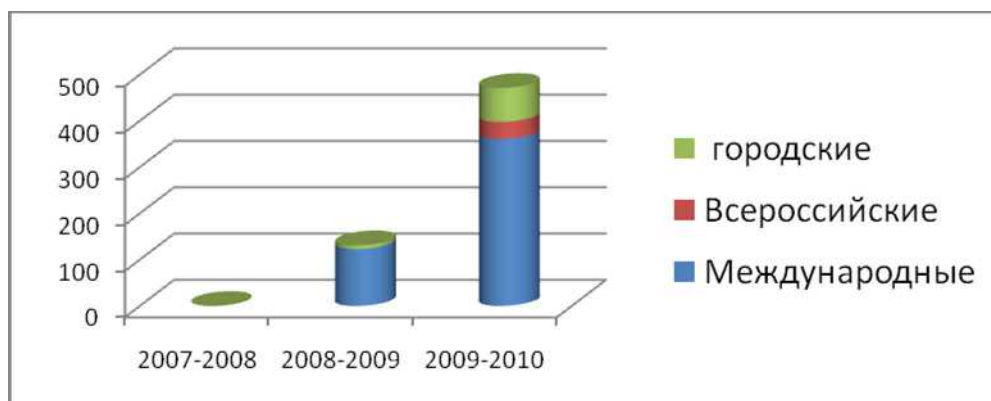


Количество конкурсов, в которых принимала участие МУ № 39

Выводы:

- выросло количество городские конкурсы (с 3 конкурсов до 9);
- выросло количество Всероссийских конкурсов (с 0 до 3);
- выросло количество Международных конкурсов (с 4 конкурсов до 7).

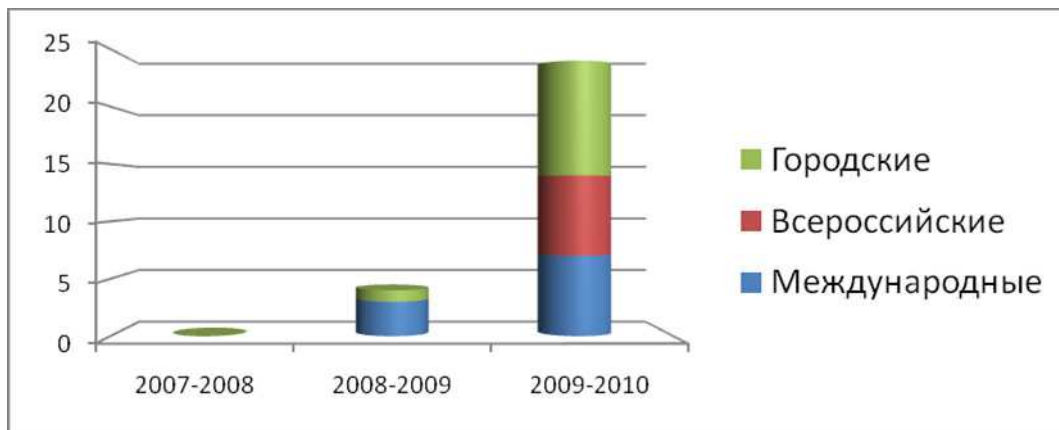
Количество учащихся МУ СОШ № 39, принимавших участие в конкурсах.



В 2009-2010 учебном году отмечается положительная динамика и по количеству учащихся, принимавших участие в конкурсах разного уровня:

- Городские конкурсы (с 8 человек до 73 человек);
- Всероссийские конкурсы (с 0 человек до 37 человек);
- Международные конкурсы (с 123 до 361 человека).

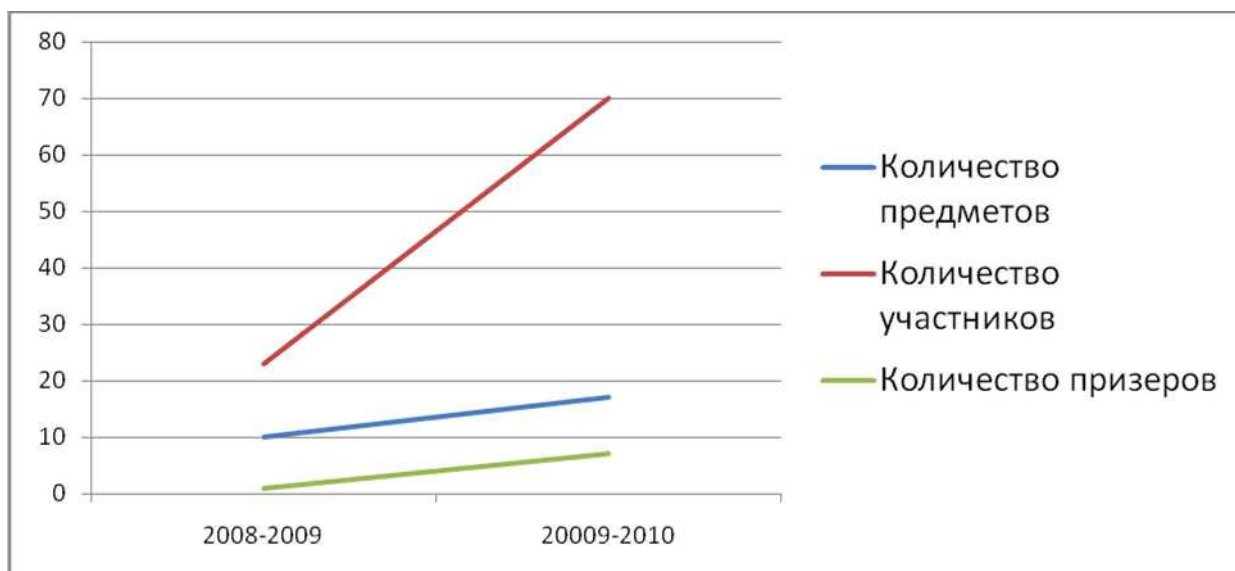
Количество призеров и победителей



В 2009-2010 учебном году увеличилось число призеров и победителей в конкурсах разного уровня:

- Городские конкурсы (с 1 призера и победителя до 9);
- Всероссийские конкурсы (с 0 до 7);
- Международные конкурсы (с 3 до 7).

Участие в олимпиадах



Процент участия в городских олимпиадах:

- учителей (из 50 педагогов участвовали 26) - 52%
- учеников (из 395 школьников участвовали 70) - 18%

В 2009-2010 учебном году отмечается положительная динамика участия учащихся в городских олимпиадах по всем показателям:

- увеличилось число предметов, по которым учащиеся школы принимали участие в олимпиадах;
- увеличилось число участников городских олимпиад;
- увеличилось число призеров городских олимпиад.

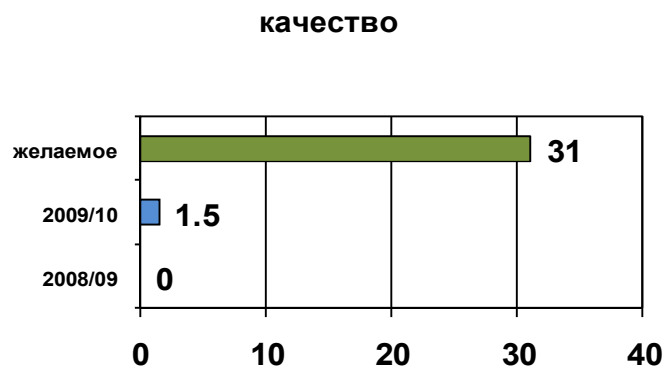
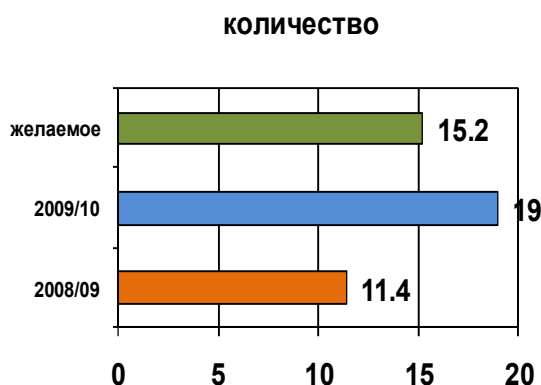
Спартакиада Фрунзенского района.

Школа 39	фут- бол	мини фут- бол	л/а эстафе- та		волей- бол		гим- нас- тика	баскетбол		лыжный спорт		эстафе- та «р/край»		Презид состя- зания	место об- щее
			де в	юн о	де в	юн о		дев	юн.	дев	юн	де в	юно		
место	10	5	8	1	3	5	4	1	3	4	5	7	2	2	2

Городская спартакиада.

Школа 39	л/а эстафета		гимнастика	Лыжный спорт		Эстафета р/край		Президентские Состязания	Место Общее
	дев	юно		дев	юно	дев	юно		
место	24	2	16	23	25	29	7	6	16

Городские спартакиады (сравнительные результаты)



Выводы:

- отмечается положительная динамика участия школы в спортивных соревнованиях как по количеству участия в различных соревнованиях, так и по качеству;
- призовые места в основном школа занимает на уровне района (2 место), на городском уровне школа заняла 16 место.

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Название конкурса	уровень	Результат 2008- 2009	Результат 2009- 2010

1. Конкурс «Ситцевая верста»	городской		участие
2. Конкурс рисунков: «Осторожно-дорога !»	региональный	участие	1 место учащегося 3«А» кл. Рыболова Артёма
3. «Орден детских сердец»	городской	участие	участие
4. Конкурс «Семейная фотография»	федеральный		Результаты не выявлены
5. Интеллектуальный конкурс «Лидер»	городской		Сертификаты участников
6. «Хэллоуин»	городской		3 место
7. Фестиваль «Рождественский подарок»	региональный	дипломы	дипломы
8. Романтическое шоу «Валентин и Валентина»	городской	Победители в номинации «лучшее представление»	финалисты
9. Конкурс «Ориентир-Иваново»	городской	участие	участие
10. КВН «Тинейджер-Бум»	городской	2 место	2 место
11. Дискуссионный клуб по ВОВ	городской		Благодарственное письмо
12. Конкурс «Школьные годы чудесные»	городской		участие
13. Горизонты поиска и достижений	городской		1,2,3 места
14. Конкурс «Пожарный доброволец»	федеральный		1 место
15. Военно-патриотическая игра «Зарница»	городской		7 место
16. Конкурс по избирательному праву	городской		Благодарственные письма
17. Спортивно-культурный праздник «Отдыхаем всей семьёй»	городской		Победители в номинации
18. Акция «Победа – 65»	городской		финалисты
19. Конкурс «Речёвки, строя и песни»	городской		4 место
20. Конкурс «Лето в цвету 2010»	городской	участие	
21. Конкурс «Зелёный мир»	городской	участие	1 место

Выводы:

- в 2009-2010 учебном году в школе отмечается положительная динамика по работе с одаренными детьми, по развитию спортивной, творческой, интеллектуальной одаренности обучающихся;
- увеличилось количество и качество участия школы в конкурсах разного уровня.

Проблемы:

- отсутствие в школе системы раннего выявления одаренных детей;
- отсутствие в школе программы по работе с одаренными детьми;
- не все учителя школы принимают активное участие в развитии творческой, интеллектуальной одаренности учащихся.

Результаты городского мониторинга оценки качества образования и место МУ СОШ № 39 среди школ города

Одной из задач текущего учебного года была задача - повышение престижа школы и рейтинга школы по мониторингу оценки качества образования. Отмечается положительная динамика в повышении рейтинга школы: в текущем учебном году школа заняла 26 место среди школ города, а в прошедшем учебном году – 52 место, что на 26 позиций выше.



Суммарный балл по мониторингу в нашей школе составил 43,3 балла, что на 18,3 балла ниже по сравнению с прошлым годом (25 баллов). Рейтинговое место складывалось из трех результатов мониторинга:

- по мониторингу результатов наша школа имеет суммарный балл 24,3 и занимает 20 место, а в прошлом учебном году суммарный балл был 14 (+10,3 балла) и место среди школ города - 36 (+16);
- по мониторингу условий школа имеет суммарный балл 9 и занимает 31 место, в прошлом учебном году результат был ниже – суммарный балл - 7, что на 2 балла меньше и место среди школ города – 50 (+19 позиций);
- по мониторингу развития школа имеет суммарный балл 10 и занимает 33 место среди школ города, в прошлом учебном году результат был ниже – суммарный балл 4 балла (+6 баллов) и место среди школ города – 52 (+19 позиций).

Высокие результаты деятельности школы за 2009-2010 учебный год:

- уровень эффективности воспитательной деятельности составил 16,3 балла, 11 место среди школ города;
- доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда составила 32,0 процента, 4 место среди школ города.

Положительная динамика результативности деятельности школы за 2009-2010 учебный год отмечается по следующим показателям:

- **по мониторингу результатов:**
 - занятость учащихся спортом (+1,4 процента);
 - участие учащихся в городских конкурсах (+6,2%);
 - количество победителей в городских конкурсах (+№ человека);
 - доля второгодников (-2 человека);
 - качество знаний в среднем (+2,6%) и старшем (+8,6%) звеньях;
 - средний балл по ЕГЭ по математике (+10);
 - средний балл по ЕГЭ по русскому языку (+3);
 - участие учащихся в олимпиадах (+41 человек);
 - количество победителей в олимпиадах (+6 побед);
 - участие в международных интеллектуальных конкурсах (+3,8%)
- **по мониторингу условий:**
 - доля преподавателей, имеющих высшее образование (+4,8%);
 - количество случаев травматизма (-1 случай);
 - доля учащихся, обучающихся во вторую смену (-2,4%);
 - охват учащихся горячим питанием (+ 18,9%);
 - доля учащихся в школьном лагере (+2,1%)
- **по мониторингу развития:**
 - доля педагогов, принявших участие в городских (+16,%) и профессиональных (+1) конкурсах;
 - участие школы в региональных и всероссийских конкурсах (+3конкурса);
 - победа в региональных и всероссийских конкурсах (+8);
 - доля педагогов, имеющих публикации (+6%);
 - эффективность работы по информатизации (+0,3%);
 - доля учителей, применяющих ИКТ (+7,9%);
 - количество учащихся на один компьютер (-4,85%).

Понижение результатов деятельности школы за 2009-2010 учебный год отмечается по следующим показателям:

- **по мониторингу результатов:**
 - доля учащихся, совершивших правонарушение (-0,4%);
 - занятость учащихся внеучебной деятельностью (-62,1%);

- качество знаний в начальной школе (-10,5%);
 - победители в международных интеллектуальных конкурсах (-1%);
 - доля учащихся, пользующихся ПДОУ (-2%).
- **по мониторингу условий:**
 - доля преподавателей пенсионного возраста (-6,4%);
 - доля преподавателей, прошедших обучение в межкурсовой период (-7,9%).
- **по мониторингу развития:**
 - наличие обоснованных жалоб (+3 жалобы).

Проблемы:

Результативность обучения

- на протяжении нескольких лет, несмотря на стабильный результат, **качество знаний остается низким;**
- учителя-предметники работают изолированно друг от друга, классные руководители слабо контролируют успеваемость класса по качеству знаний, поэтому большое количество учащихся с одной «3» и с одной «4»;
- снижение числа медалистов;
- мал процент учащихся, получивших на ЕГЭ баллы от 80 и выше (3 человека из 44 – 7%);
- мал процент учащихся, получивших баллы от 71 до 80 (11 человек – 25%);
- низкий уровень обученности учащихся по истории России (55,6%).
- низкий уровень обученности по математике – 53,2%, особенно в 9-б классе – 28,6%;
- большой процент учащихся, получивших оценки на 1 балл ниже годовой: по математике – 61,2%; по русскому языку – 42,6;
- достаточно большой процент (10,6%) учащихся, получивших оценки на 2 балла ниже годовой;
- качество знаний остается низким: по математике – 19%, по русскому языку – 30%.

Воспитательная работа

Несмотря на то, что по уровню эффективности воспитательной деятельности школа по городу занимает **11 место**, можно обозначить следующие **проблемы**:

- по многим показателям (было указано выше) школа имеет **результаты ниже городских**;
- не отработана в школе система **мониторинга занятости** учащихся внеучебной, спортивной деятельностью;
- не разработана **программа по работе с одаренными учащимися**.

Развитие школьной системы образования

- ослаблена работа с участниками образовательного процесса по предупреждению жалоб на несоблюдение действующего законодательства;
- низкий уровень эффективности инновационной деятельности;
- мал процент учителей, использующих ИКТ в образовательном процессе;
- низкий уровень активности всех педагогов школы в реализации ПНП «Образование».

Перспективы развития учреждения

Цели и задачи деятельности школы на 2010-2011 учебный год

1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения:

- обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета;
- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование аналитической функции управления;
- оптимизация процесса обучения за счет развития учебно-познавательной компетентности учащихся;
- создание внутришкольной системы оценки качества образования;
- расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает широкое использование новейших информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, интеграцию в территориальные и глобальные информационные сети, а также введение в образовательный процесс информационной культуры высокого уровня.

2. Повышение качества знания и общей культуры учащихся:

- организация мониторинга уровня сформированности ЗУН и качества знаний учащихся через административные контрольные работы по схеме: стартовый контроль (сентябрь), рубежный контроль (декабрь), итоговый контроль (май);
- формирование общеучебных умений и навыков на репродуктивном, конструктивном и творческом уровнях;
- вовлечение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора учебного процесса;
- обеспечение непрерывности, преемственности в содержании образования на каждой ступени развития;
- повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- совершенствование совместной деятельности педагогов, родителей и общественных служб для повышения нравственного воспитания обучающихся;
- профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.

3. Создание системы поддержки талантливых детей:

- поддержка талантливых детей и развитие способностей каждого участника образовательного процесса;
- создание банка данных участников образовательного процесса, проявивших свои таланты в различных областях деятельности;
- внедрение мониторинга занятости учащихся внеучебной, спортивной деятельностью;
- разработка программы по работе с одаренными детьми.

4. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья участников образовательного процесса:

- использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- усиление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм к условиям обучения в ОУ.