

## Публичный доклад о результатах деятельности

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города  
Иванова

за 2009-2010 учебный год.



Юридический адрес: 153037, город  
Иваново, улица Комсомольская, дом 52

Телефоны: 30-44-24, 30-44-44

Факс: 30-44-24

Адрес электронной почты: [school4@ivedu.ru](mailto:school4@ivedu.ru)



Директор школы Марков Н.А.

Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник  
народного просвещения, награжден орденом «Знак  
Почета», медалью ордена "За заслуги перед Отечеством" II  
степени, советник Главы города по образованию.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - современное учебное заведение, имеющее огромный авторитет не только в городе, но и в области. Неоднократно школа становилась победителем конкурсов, смотров различных уровней:

- конкурс в рамках ПНПО – 2007 год,
- городской конкурс на присуждение городской премии в области образования «Престиж» в номинации «Дом, в котором мы живем» - 2007 год,
- городской конкурс на присуждение премии в области образования «Престиж» в номинации «Родитель года» - 2008 год,
- городской конкурс на присуждение премии в области образования «Престиж» в номинации «Лидер образования».

В 2009-2010 учебном году школа не принимала участие в конкурсах, т.к. в течение всего года шла подготовка к государственной аккредитации образовательного учреждения. Учреждение достойно прошло через эту процедуру и получило свидетельство о государственной аккредитации за регистрационным номером 156 от 24 мая 2010 года.

Значимым и важным событием в истории школы стал факт награждения директора учреждения Маркова Николая Алексеевича, Заслуженного учителя Российской Федерации, отличника народного просвещения, награжденного ранее орденом «Знак Почета», советника Главы города по образованию **медалью ордена "За заслуги перед**

**Отечеством" II степени и присуждением учителю начальных классов Сазоновой Валентине Алексеевне звания Заслуженный учитель Российской Федерации.**

В школе функционирует орган государственно-общественного управления – управляющий совет, наличие которого стало неотъемлемой составляющей участия в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Организация работы школы в рамках реализации КПМО осуществлялась по восьми направлениям:

- переход на новую систему оплаты труда;
- расширение рынка дополнительных платных образовательных услуг;
- активное освоение новых оборудованных современных технологий;
- получение современного учебного и учебно-наглядного оборудования;
- увеличение количества изучаемых предметов по выбору в соответствии с новым базисным учебным планом;
- подготовка публичного отчета учреждения;
- деятельностный характер образования, формирование ключевых компетенций, обеспечения вариативности и свободы выбора в образовании для всех участников образовательного процесса;
- завершение перехода на базисный учебный план 2004 года.

В учреждении создана современная школьная инфраструктура.

В школе имеется хороший набор помещений для обучения, дополнительного образования и здоровьесбережения учащихся. В их распоряжении 36 учебных кабинетов, два спортивных зала, мастерские, столовая на 320 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты. Участники образовательного процесса гордятся десятью замечательными кабинетами для начальных классов, тремя современными компьютерными классами, медиатекой, пушкинским кабинетом, музеем имени П.А. Белова, великолепным актовым залом, фойе и т.д. Практически все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, учебным оборудованием, копировальной и оргтехникой. Ежегодно на развитие материальной базы расходуются около 3 млн. рублей бюджетных средств и около 1 млн. рублей внебюджетных денег. Школа занимает 3 место в городе по доле стационарных комплектов современного учебного оборудования.



В деятельности школы не зафиксированы нарушения законодательства в сфере образования и трудового законодательства в течении трех последних лет.

Учреждение является ресурсным центром для других образовательных учреждений города, осуществляя экспериментальную и инновационную деятельность. Пятый год школа работала в статусе муниципальной опорной площадки по направлению «Информатизация образовательного процесса», второй год в рамках реализации рабочей программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников в сфере муниципального образования, второй год – региональной экспериментальной площадкой по переходу на новую систему оплаты труда по модельной методике.

В течение года было проведено 6 семинаров и 10 консультаций в рамках МОП со следующей тематикой «Информационная интерактивность на уроке», «Работа с интерактивной доской», «Демонстрация возможностей ИКТ – технологий», «Создание интерактивных фильмов – новое направление в освоении мультимедийного пространства», «Формирование навыков работы с информационными технологиями и систематизация их применения в учебно-воспитательном процессе.



Неоднократно на базе школы проводились семинары для учителей начальных классов городского и областного уровней. Областной семинар «Современные педагогические технологии» (учителя Белова Е.В., Матвеева И.М., Новикова Е.В.). Мастер класс и открытый урок для учителей русского языка и литературы в рамках КПК (Жукова И.В.).

Мастер-класс в рамках педагогического калейдоскопа (Гатальская Н.Г.)

Опыт работы школы был представлен на :

- XIX международной конференции-выставке «Информационные технологии в образовании (доклад учителя физики Успенской Е.В.),

- на X международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании. Повышение эффективности обучения управления образовательными учреждениями с использованием технологий 1С (доклад Успенской Е.В.)



- на 9 московском педагогическом марафоне учебных предметов (Белова Е.В., Осечкина И.Ю., Нагребельная Н.А.),

- на межрегиональной научно-практической конференции «Сокровищница жизни человека: русский язык, литература, культура» (доклад Сыско И.В.),

- на модульных курсах заместителей директоров школ области «современные подходы к оценке качества образования» (презентация Шкилевой Т.А.),

- на 18 всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского (выступление Сыско И.В.),

- на региональном форуме «Путь к успеху» (презентация на тему «Обобщение педагогического опыта работы» Смирновой Т.В.)

Значительным для школы явился факт уверенной победы в конкурсе лучших учителей России (в рамках ПНПО) учителя истории и обществознания Смирновой Т.В.



Основная стратегическая цель школы – «Совершенствование системы образования через повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности как фактора развития муниципального образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №4» города Иванова.

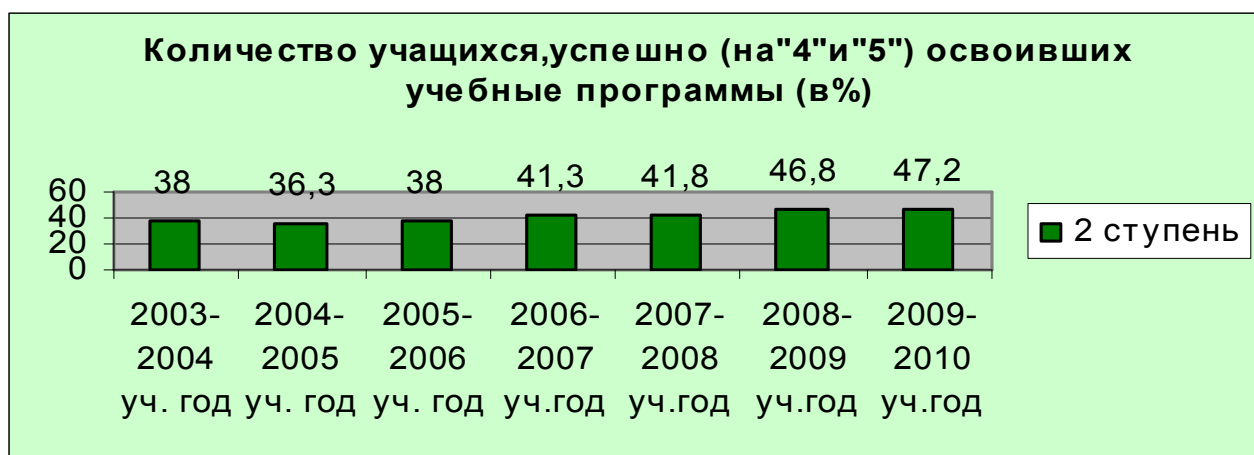
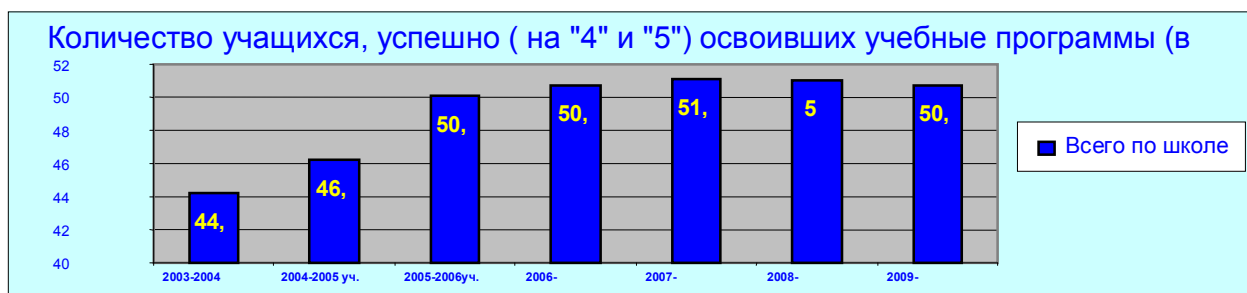
Главным достижением школы остаются высокие качественные показатели обученности учащихся.

**Успеваемость в целом по школе составила:**

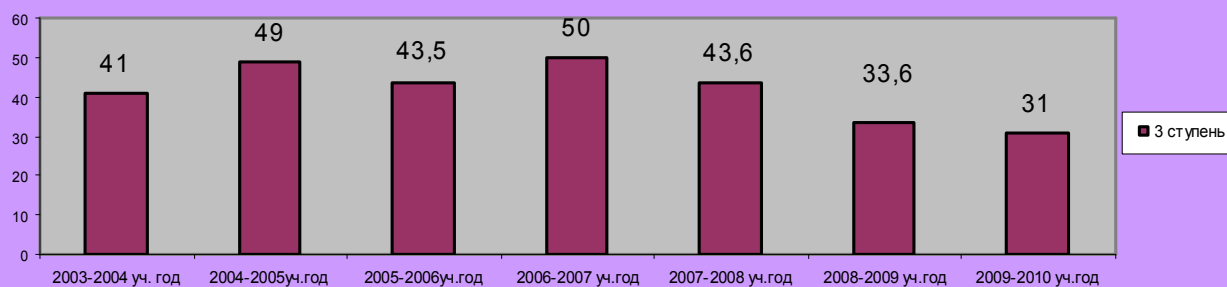
<b>Учебный год</b>	<b>Уровень обученности</b>	<b>Уровень успешности</b>
<b>2007-2008</b>	<b>99,9%</b>	<b>51,1%</b>
<b>2008-2009</b>	<b>99,9%</b>	<b>51%</b>
<b>2009-2010</b>	<b>99,9%</b>	<b>50,8%</b>

**Анализ результатов окончания 2009-2010 учебного года:**

	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	1-11 классы
Всего учащихся	388(атт.279)	439	131	958(атт.849)
Отличники	30	14	2	46
Хорошисты	183	207	39	431
Неуспевающие	0	4	0	4
% успеваемости	100	99,1	100	99,9
% качества	65,6	47	31,9	50,8



**Количество учащихся , успешно ( на "4" и "5") освоивших учебные программы (в %)**



**Качество знаний учащихся по параллелям:**

№	Классы	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество Учатся на «4» и «5»
1.	1-е	109	100%	
2.	2-е	82	100%	74%
3.	3-е	109	100%	58%
4.	4-е	59	100%	67%
5.	5-е	82	100%	61%
6.	6-е	88	99,1%	64%
7.	7-е	104	97,5%	36,5%
8.	8-е	79	99,9%	29,1%
9.	9-е	86	100%	46,5%
10.	10-е	60	100%	36,7%
11.	11-е	71	100%	26,8%
Итого:	849		99,6%	50,7%

**Учащиеся, закончившие учебный год на «отлично»**

Учебный год	Количество отличников
2007-2008	38
2008-2009	40
2009-2010	46

По результатам 2008-2009 учебного года 32 учащихся были награждены Похвальными листами, 5 девятиклассников получили аттестаты с отличием, 9 одиннадцатиклассников награждены медалями «За особые успехи в учении», трое из них получили золотые медали. В конце 2009-2010 учебного года Похвальные листы вручены 42 учащимся, 3 девятиклассников (3.5% от выпуска) получили аттестаты с отличием, 5 одиннадцатиклассниц на награждены медалями «За особые успехи в учении», - одна из них Шкурина Мария получила золотую медаль.

Динамика численности медалистов за последние три года представлена в таблице:

Медалисты	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
Золотая медаль	2	3	1
Серебряная медаль	1	6	4
Общее число медалистов	3	9	5

О качественном образовании в школе свидетельствует факт обученности детей по основным предметам (русский язык и математика)

Ступень	Всего учащихся	Русский язык		Математика (алгебра)	
		Качество (чел.%)	Уровень обученности	Качество (чел.%)	Уровень обученности (чел.%)
2-4 классы	279	193-69%	279-100%	214 – 76%	279-100%
5-9 классы	439	321 – 73%	438 – 99,8%	251-57%	438-99,8%
10-11 классы	131	82-62,5%	131 -100%	55-42%	131-100%
Итого	849	596-70,2%	848-99,9%	520-61%	848-99,9%

11 классы.

На 01.06.2009 учащихся 11-х классов согласно движению	Из них					Получили грамоты за изучение отдельных предметов	Прошли аттестацию по щадящему режиму	Прошли итоговую аттестацию в форме экстерната				
	прошли итоговую аттестацию и получили:				не получили аттестаты							
	аттестаты		В т. ч. особого образца									
	чел.	%	чел.	%	чел.				%	чел.	%	чел.
71	71	100	5	0,7	-	-	5	7	-	-	-	-

Итоги размещения учащихся 9 и 11 классов  
по итогам 2009-2010 учебного года по МОУ «СОШ№4»

11 классы

Выпуск	71 чел.	%
Идут учиться:		
Учреждения высшего профессионального образования	68	96%
Учреждения среднего профессионального образования	3	4%

Учреждения начального профессионального образования	-	-
---	---	---

9 классы

<b>Выпуск</b>	<b>85 чел.</b>	
Идут учиться:		
Школа 4	59 чел	69,4%
Другие школы	5 чел.	5,9%
Учреждения среднего профессионального образования	19 чел.	22,4%
Учреждения начального профессионального образования	2 чел.	2,3%

### Информация о поступлении в ВУЗы медалистов 2009 года

№	Ф.И.	Вуз	факультет	
1	Шкурина М.	ИвГУ	международных отношений	бюджет
2	Топал А.	ИвГУ	экономический	платное отделение
3	Макаренко Е..	ИГЭУ	ЭЭФ	бюджет
4	Чугунова З.	ИГАСУ	ПГС	бюджет
5	Киракосян К.	МГУ	философский связь с общественностью	платное отделение

Объективным показателем успешности работы школы являются результаты итоговой аттестации выпускников. В целом по школе из 157 выпускников к ГИА было допущено 85 человек, к ЕГЭ - 71 человек.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во сдававших	Сдали экзамен			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	85	21-24,7%	30-35%	29-34%	5-5,8%
Русский язык	85	11-13 %	42-49,4%	31-36,5%	1-1,1%
Геометрия	14-16,4%	6-42,8%	6-42,8%	2-14,4%	-
Обществознание	56-66%	16-28,5%	23-41%	17-30,5%	-
История России	4-4,7%	-	3-75%	1-25%	
География	34-40%	8-23,5%	12-35,3%	14-41,2%	
Биология	6-7%	2-33,3%	4-66,7%	-	-



Физика	7-8,2%	4-57%	3-43%	-	-
Анг.язык	7-8,2%	5-71,4%	2-28,6%	-	-
Черчение	9-10,6%	7-77,7%	2-22,3%	-	-
Информатика	2-2,6%	1- 50%	-	1-50%	-

## Результаты итоговой аттестации учащихся в новой форме (ГИА) 9 классы

Предмет	Кол-во уч-ся	%	Сдали на «4»и «5» (по школе)		Сдали на «4»и «5» (по городу)		Получили неуд. оценки	
			чел.	%	%	%	чел.	%
<b>Русский язык</b> (Сыско И.В.,Павлова А.А.)	<b>85</b>	<b>99,8</b>	<b>53</b>	<b>62,4</b>	<b>42,8</b>	<b>+19,6</b>	<b>1</b>	<b>1,2</b>
<b>Математика</b> (Тенчова И.К., Маврычева Л.А.)	<b>85</b>	<b>99,8</b>	<b>51</b>	<b>61</b>	<b>42,3</b>	<b>+18,7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Химия</b> (Буковшина Е.И.)	<b>18</b>	<b>21,1</b>	<b>17</b>	<b>94,4</b>	<b>79,1</b>	<b>+15,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Биология</b> (Панкова Е.Л.)	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>64,9</b>	<b>+35,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>История России</b> (Громаковская В.Г.)	<b>2</b>	<b>2,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25,8</b>	<b>-25,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Обществознание</b> (Громаковская В.Г.)	<b>4</b>	<b>4,6</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>75,2</b>	<b>-0,2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>География</b> (Мышленник А.А.)	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>66,7</b>	<b>71,2</b>	<b>-4,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Лучшие результаты в 9-х классах по экзаменам по выбору в новой форме – по химии (учитель – победитель конкурса ПНПО лучших учителей России 2009 года, Буковшина Е.И.).



школа	выпускников на 1.06.2010	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали		уровень обученности		средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов		из них получили 81-100 б		получили 91-99 б		получ. 100б	
				чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Средний тестовый балл(русский язык +математика)-

**Русский язык**

4	71	71	71	0	0	71	100	63,9	94	59	83,1	1	1,41	1	1,41	0	0
---	----	----	----	---	---	----	-----	------	----	----	------	---	------	---	------	---	---

**Математика**

4	71	71	71	0	0	71	100	48	71	22	31	0	0	0	0	0	0
---	----	----	----	---	---	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

**Физика**

4	71	24	23	1	4,35	22	95,7	52,9	68	12	52,2	0	0	0	0	0	0
---	----	----	----	---	------	----	------	------	----	----	------	---	---	---	---	---	---

**Химия**

4	71	6	6	0	0	6	100	52,7	66	2	33,3	0	0	0	0	0	0
---	----	---	---	---	---	---	-----	------	----	---	------	---	---	---	---	---	---

**Информатика**

4	71	14	14	0	0	14	100	69,8	94	14	100	2	14,3	1	7,14	0	0
---	----	----	----	---	---	----	-----	------	----	----	-----	---	------	---	------	---	---

**Биология**

4	71	7	7	0	0	7	100	56,6	67	4	57,1	0	0	0	0	0	0
---	----	---	---	---	---	---	-----	------	----	---	------	---	---	---	---	---	---

**История**

4	71	14	14	1	7,14	13	92,9	50,2	80	4	28,6	0	0	0	0	0	0
---	----	----	----	---	------	----	------	------	----	---	------	---	---	---	---	---	---

**Английский язык**

4	71	4	4	0	0	4	100	59,8	88	2	50	1	25	0	0	0	0
---	----	---	---	---	---	---	-----	------	----	---	----	---	----	---	---	---	---

**Немецкий язык**

4	71	1	1	1	100	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0
---	----	---	---	---	-----	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

**Обществознание**

4	71	36	36	0	0	36	100	56,8	90	21	58,3	1	2,78	0	0	0	0
---	----	----	----	---	---	----	-----	------	----	----	------	---	------	---	---	---	---

**Литература**

4	71	6	6	0	0	6	100	54,8	69	3	50	0	0	0	0	0	0
---	----	---	---	---	---	---	-----	------	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Предмет	2007 год	2008 год			2009 год			2010 год		
	Средний балл	Средний балл	Выше городских	Ниже городских	Средний балл	Выше городских	Ниже городских	Средний балл	Выше городских	Ниже городских
Физика	54	68	14		53,2	2		52,9	1,2	
Русский язык		67,7			63		2,2	63,9	4,9	
Обществознание	50	67,2	17,2		59,6	1,5		56,8	0	
Информатика		66			0	0		69,8	4,1	
Биология	50,5	64	13,5		69	11,5		56,6		-1,7
Химия	58	60,8	2,8		61,4	9,4		52,7		0,1
История		60			50		2,5	50,2		2,9
Английский язык	67,5	57,2		10,3	53		10,9	59,8		0,1
Математика	60,8	47,7		13,1	51	4		48	0,7	
Немецкий язык	70	47		23	44		0,3	15		5,2
Литература					48,2		7,9	54,8		4,2

Радует тот факт, что все выпускники 11-ых классов (71 человек) успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика), однако по трём предметам (немецкий язык, физика и история ) минимальный порог не преодолен,

Лучшие качественные показатели по школе – по информатике (учитель Гатальская Н.Г.).



Трое учащихся: Шкурина Мария (русский язык), Шубин Михаил (информатика) и Копытов Сергей (обществознание) набрали на ЕГЭ максимальное количество баллов – 94 на экзаменах по русскому языку и информатике и 90 баллов на экзамене по обществознанию, аналогичное число баллов Шкурина Мария набрала по русскому языку. Мария Шкурина – участница международных конференций в Санкт - Петербурге, Лондоне, Милане по линии молодежной Гаагской модели ООН призер олимпиад по английскому языку, истории, и обществознанию. Имеет многочисленные дипломы и грамоты международного значения, в конце учебного года стала призёром муниципальной премии для одарённых детей в номинации «Талант».



В школе второй год подряд был организован пункт ППЭ по русскому языку и литературе в 11 классах (руководитель Алябьева Н.Е.), по русскому языку и алгебре в 9-х классах (руководитель Пузрякова Ю.Б.).

На ППЭ по 11 классам 45 учителей (76% от общего числа штатных работников) было занесено в базу работников ППЭ, на экзамене по литературе 27.05.10 работало 30 человек (95%), на ЕГЭ по русскому языку – 37 человек (63%). Кроме того, на экзамене по литературе присутствовало 7 общественных наблюдателей, на русском языке – 6 человек.

Школа предоставляет каждому своему учащемуся сферу деятельности, необходимую для реализации интеллектуальных, творческих способностей и способности к социальной адаптации.

Решению данной задачи способствуют профили, реализуемые в школе:

- физико-математический (10б);
- информационно-технологический (11а);
- социально-гуманитарный (10а и группа в 11б).

Направление, профиль	Всего классов/групп с указанием классов		В них учащихся			
	2009- 2010	2010- 2011	2009-2010	2010-2011		
физико- математический	1	2	1	2	30	58
Информационно- технологический	1		1	-	26	-
химический						
Социально-	1+1гр	2	1+1гр.	2	30+11=41	60

В 2009-2010 учебном году в учреждении была разработана программа реализации предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов.

Содержание предпрофильной подготовки:

- введение за счет школьного компонента курсов по выбору – предметных, межпредметных и ориентационных;
- введение активных методов преподавания курсов по выбору;
- проведение эвристических проб для учащихся 8-9 классов, позволяющих им точнее определить в выборе профиля образования;
- введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- безотметочная система предпрофильного обучения учащихся;
- информационная работа с учащимися;
- психологическое сопровождение в форме консультирования, диагностических процедур и т.д.

Основные направления программы:

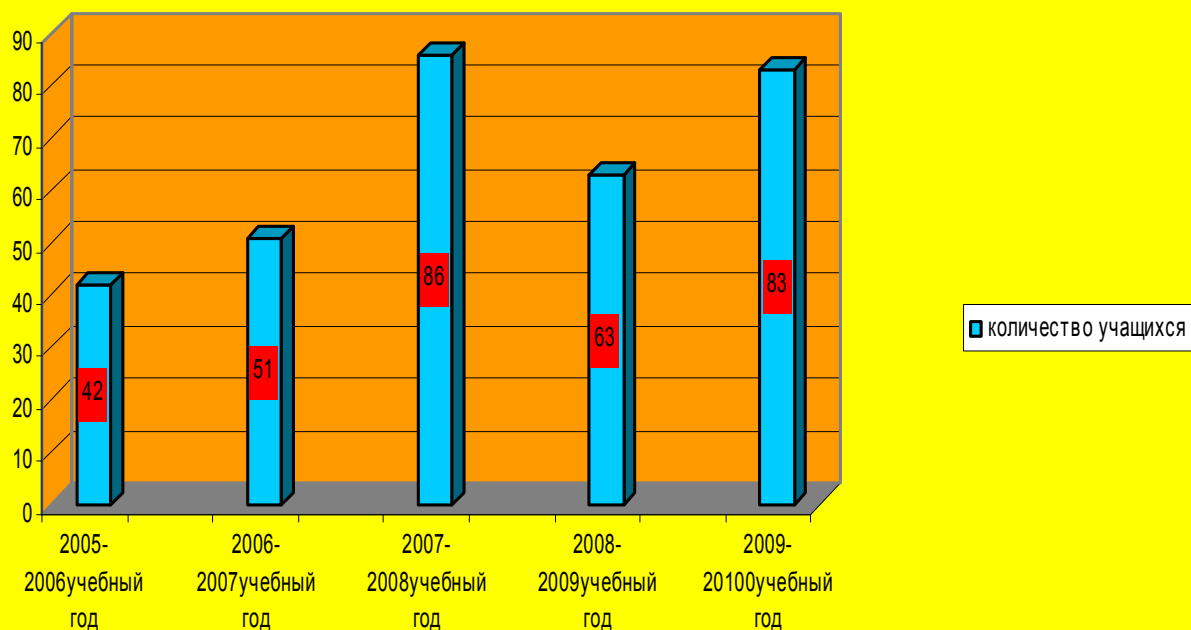
- нормативно-правовое обеспечение;
- ресурсное обеспечение;
- организационно-методическая работа с кадрами;
- информационная работа с учащимися и родителями;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки;
- контроль и анализ результатов.

Хороших результатов в 2009-2010 учебном году учреждение добилось по направлению «Участие учителей и учащихся в олимпиадах конкурсах».

В целом по школе в олимпиадах согласно приказу и квоте по школе приняло участие 147 детей (15% от общего количества) из них 7 победителей и 31 призер; на областную олимпиаду по химии, биологии, ОБЖ и психологии вышло 7 человек.

Данные об участии учащихся в конкурсах и олимпиадах представлены на диаграммах и в таблицах.

учащиеся-победители и призеры



**Участие учащихся в городских и областных предметных олимпиадах**

	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
Участие в олимпиадах различного уровня	10	11	15	147чел.-15%
<b>Победителей и призеров</b>	4	8	18	38
<b>Победителей</b>	1	5	8	7
<b>Призеров</b>	3	3	10	31
<b>1 ступень</b>				10
<b>2 ступень</b>				17
<b>3 ступень</b>				11

	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
<b>Участие в конкурсах</b>	17	13	10	24
<b>Победителей</b>	16	1	9	24
<b>Призеров</b>	31	9	8	<b>+4 грамоты</b>
<b>Участие в краеведческих чтениях</b>	1	3	0	1
<b>Победителей</b>	1	1	0	-
<b>Призеров</b>	-	2	0	1
<b>Участие в форуме научно-исследовательских работ учащихся «Горизонты поиска и достижений»;</b>	4	7	3	1
<b>Победителей</b>	-	1	2	
<b>Призеров</b>	3	4	0	
<b>Универсиада</b>				
<b>Победители и призеры</b>				4
<b>Ломоносовский турнир</b>		5	0	0
<b>Победителей</b>		-	0	
<b>Призеров</b>		3	0	
<b>интеллектуальные игры «Кенгуру»</b>	202-3 ( поб.+пр.)	161-4	210-4	193-2
<b>«Русский медвежонок»</b>	150-10	190-25	306-10	175-7
<b>«Золотое Руно»</b>	25-8	212-18	49-4	87-3
<b>«Британский бульдог»</b>			108-1	86-0
<b>КИТ</b>				35(2м. в рег.)
<b>« Инфознайка»</b>				4-4
<b>«Smil to English»</b>				27-1
<b>« Человек и природа»</b>				45-

### Призеры и победители в конкурсах разного уровня

№п \п	Уровень	Мероприятие	Участники	Поощрение	Примечания
1.	Городской	Конкурс «Внимание – дети»	190 1-6 классы	<b>Победитель</b> Смирнов А. 3б  <b>Призер</b> Коновалов С.3а	Конкурс письма  Конкурс рисунка
2.	Городской	Интеллектуальная игра «Лидер»	Команда 9а класса «Одноклассники»	<b>Победители</b> в возрастной группе	
3.	Областной	Интеллектуальная игра «Лидер»	Команда 9а класса «Одноклассники»	<b>Победители</b> в возрастной группе	
4.	Городской	Конкурс «Школьные годы чудесные»	6	<b>1 победитель и 2 призера</b>	Конкурс фотографии  Конкурс поделок к Году учителя
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Более 100	1 победитель(Волкова М., Иванова Т.8а класс  и 2 призера  Ратникова Ю.5а класс, Вакула М 4а кл.	
6.	Областной	Конкурс юных вокалистов «Весны звенящая капель»	2	Диплом 1 степени  Брусов Николай	Исполнение песни «Темная ночь»
7.	Городской	Акция «Победа-65»	команда	Призеры	Конкурс соц. проектов
8.	Городской	Конкурс на лучший музей	Совет музея	Призеры	
9.	Городской	Конкурс графических проектов по	2	Призер	

		информатике			
10.	Областной	Конкурс графических проектов по информатике «Великая Победа в Великой войне»	3	Победитель	Создание фильма о работе врачей
11.	Городской	Городской конкурс детского рисунка «Колокола нашей памяти»	3	Победитель	Рисунки учащихся
12.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Основы православной культуры	3	2 победителя 1 призер	

#### Участие в конкурсах разного уровня

№п\п	Уровень	Мероприятие	Участники	Поощрение	За что поощрили
1.	Городской	«Спортивный праздник»	3 семейные команды		
2.	Городской	«Ситцевая верста»	21 + 2 семейные команды		
3.	Городской	Фитнес фестиваль	1команда 9 классов	Грамота	За активное участие
4.	Городской	Конкурс «Ориентир-Иваново»	Группа 7 а класса		За создание фильма об Ивановском аэроклубе
5.	Городской	«Кросс наций»	Команда 7-10 классов		
6.	Городской	Краеведческие чтения	Группа 9а класса	Грамота	Работа о памятниках А.С.Пушкину в регионе
7.	Городской	Конкурс «Рождественский подарок»	Учащиеся 2-6 классов	Грамота	За активное участие
8.	Городской	Конкурс	Газета 11в		



		школьных газет	класса		
9.	Районный	Выставка «Мы такие разные»	То «Юный художник»	Грамота	За активное участие
10.	Городской	Городской конкурс детского рисунка «Колокола нашей памяти»	То «Юный художник»	Грамота	За творческий подход в раскрытии темы
11.	Городской	Конкурс «Стена памяти»	1-11 класс		
12.	Региональный	2 областные юношеские чтения им.Д.Г.Бурлыгина	Лауреат Автономова Н.10б класс	Грамота и сертификат	
13.	Всероссийский	Конкурс им. Вернадского	Дипломант Автономова Н.10б	Грамота и благодарность учителю	

#### Международные игры

№п\п	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат	
1.	Международный	«Русский медвежонок»	175	4 победителя 3 призера	
2.	Международный	Лингвистическая игра		5 победителей 4 призера	
3.	Международный	«Золотое руно»	87	-	
4.	Международный	«Лого программирование»	4	4 призера	
5.	Международный	«Кенгуру»	193	2 призера	
6.	Международный	«Smile to English»	27		

7.	Международный	«Британский бульдог»	86	-	
8.	Международный	«Кит»	35	2 место в регионе	

#### Благодарности

№п\п	Мероприятие	Кто благодарит	Кого благодарят	За что благодарят
1.	2 слет патриотов России	Департамент образования администрации Ивановской области	Музей Совет музея им. П.А.Белова	За подготовку экспозиции и за активное участие в слете
2.	Акция «Ты нам нужен!»	ИГУД 2 созыва	МОУ «СОШ№4»	За активное участие в марафоне
3.	Акция «Ты нам нужен!»	МОУ ДОД «Центр развития детской одаренности»	Ерофееву Степану 8а класс	Помощь в проведении марафона
4.	3 областной конкурс юных вокалистов «Весны звенящая капель»	Управление образования администрации города Иванова	Королеву Н.Н.	За развитие эмоционально-нравственной сферы учащихся
5.	Конкурс «Школьные годы чудесные!»	Орг. комитет конкурса	Педколлектив школы	За обеспечение активного участия воспитанников в конкурсе
6.	Творческие проекты	МОУ ДОД ДДТ№3	Насруллаеву А. 7б класс	За активное участие в творческих проектах ДДТ№3
7.	Работа координационного совета старшеклассников города	Координационный совет	Совет старшеклассников	За активное участие в работе совета
8.	Конкурс компьютерных проектов (городской этап)	Управление образования МОУ ДОД «Центр развития детской одаренности»	Гатальская Н.Г. Коблов С.В. Назаретская И.Е.	За подготовку призеров

9.	Конкурс компьютерных проектов (областной этап)	Департамент образования	Гатальская Н.Г. Назаретская И.Е.	За подготовку призеров
10.	Участие в организации конкурса «Урок с применением ИКТ»	Управление образования	Гатальская Н.Г.	За активное участие в работе совета
11.	Районный конкурс	Администрация ЦДТ №4	Матюшина С.А. ТО «Юный художник»	За участие в выставке «И помнит мир спасенный»
12.	Дипломная работа студентки ИВГУ	Глава города Иванова	С.Г Баукина	Активное участие в формировании экологической культуры молодого поколения
13.	Конкурс «Стена памяти»	Управление образования	Коллектив учащихся и педагогов школы	За эффективную работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей
14.	Олимпиада Основы православной культуры	Управление образования МОУ ДОД «Центр развития детской одаренности»	Директора школы	За подготовку победителей и призеров олимпиады
15.	Всероссийский	Конкурс им. Вернадского	Благодарность Сыско И.В.	За руководство исследовательской работой. участника 17 юношеских чтений им. Вернадского

Из данных таблиц наглядно видно, что в школе в 2009-2010 учебном году значительно активизировалась работа с одаренными детьми, что является ключевым направлением в реализации президентской программы «Наша новая школа» и в Программе развития школы на 2009-2013 годы.

В портфолио школы имеется 12 благодарностей педагогам и педагогическому коллективу за проведенную работу в этом направлении.

Идея новой школы сейчас наиболее актуальна и обсуждаема. Школа – это интегральный показатель развития общества, в самом широком цивилизованном смысле. Это показатель состояния экономики, науки и технологии, культуры и идеологии, степени заинтересованности государства в качестве образования и воспитания новых граждан. Именно поэтому школа должна соответствовать постоянно растущему уровню возможностей, ожиданий и потребностей, как всего общества, так и непосредственно нового поколения. А значит, «наша новая школа» - это

саморегулирующая система, которая должна постоянно обновляться и совершенствоваться. Ей нужны новые идеи, новые знания, новое качество образования и воспитания.

Говоря о новых идеях, новом качестве воспитания, мы должны помнить, что они должны лечь на хорошую традицию, которая не просто укоренилась, а дает новые всходы.

Уже в прошлом учебном году, еще до объявления новой национальной идеи, в школе сложились направления, которые, на наш взгляд, и отвечают требованиям времени. Была создана воспитательная программа, в которой отразилась стратегия учреждения по развитию детской одаренности.

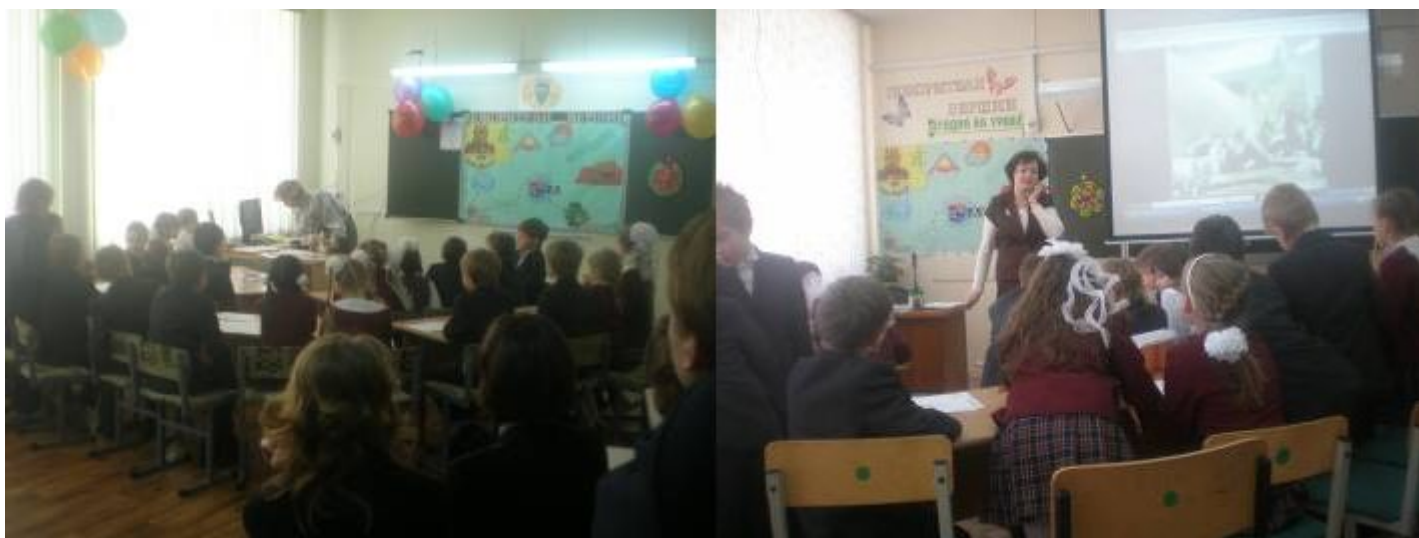
Основными направлениями работы педагогического коллектива по развитию талантов детей является:

- развитие академической и интеллектуальной одаренности
- развитие творческой одаренности
- развитие лидерской одаренности
- развитие спортивной одаренности.

Одним из видов исследования показателей работы школы по развитию детской одаренности является мониторинг. Мониторинг по выявлению качественного и количественного уровня участия учащихся школы в конкурсах, проведенный в течение года выявил определенный подъем в количественном составе конкурсов и участников.

В региональных и муниципальных конкурсах отмечен рост по сравнению с 2008-2009 учебным годом на 24%.

Много делается в плане развития интеллектуальной одаренности учителями начальной школы: это познавательные игры, традиционные праздники, предметные недели и даже мини видео конференции. Так, в ходе дня открытых дверей, учителями начальных классов Шкаповой И.В. и Матвеевой И.М. было проведено он-лайн мероприятие через школьную компьютерную локальную сеть проведена игра «Что, где, когда?»



Развитие интеллектуальной и академической одаренности учащихся проходит яркой нитью через конференции, которые традиционно и на высоком уровне проводятся в школе.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсе «свой формат» (отв. Брауде М.Т.), стали призерами интеллектуальной игры «Лидер» (отв. Панкова Е.Л.) и лингвистической игры «Русский медвежонок»(5 победителей).

В учреждении среди учащихся много творческих личностей, развитию творческой одаренности способствует участие учащихся в таких конкурсах, как «Школьные годы чудесные»

Киселев Михаил – 10 а , Капустина Мария – 11 а ), «Весны звенящая капель», руководитель Королева Н.Н., 1 место Брусов Н. 8 а.

«Рождественский подарок» (объединение «Мастерица» - руководитель Морозова Т.В.), «Мы такие разные» (объединение «Юный художник» - руководитель Матюшина С.А.)-победитель Голубева Анастасия.

В течение 2009-2010 учебного года в школе проводились следующие конкурсы:

- фотографий (16.09.09-30.09.09)

- конкурс рисунков (октябрь, 2009)

- конкурс стихотворений (фамилии лучших учащихся, сочинивших стихотворения: Рыженков Николай, 6 в, Брисова Ксения, 10 а, Карагодина Анастасия, 9 в, Своровский Георгий 6 а, Нуждина Анна 10б, Голубева Ксения 7 в.

- конкурс сочинений, приуроченный к году учителя;

- фестиваль «Отражение» посвященный 65-летию Великой Победы;

- марафон «ты нам нужен» ;

В учреждении значительно активизировалась работа органов ученического самоуправления. Самые активные ребята: Решетникова Елена, 11 а, член городского и областного координационного совета), Алешин Максим, 11 а – председатель городской ученической думы, член управляющего совета школы;

-Ерофеев Степан, 8 а – прошел обучение в колле юного депутата,

- Никольский Александр – 10 а , член управляющего совета школы, председатель совета старшеклассников.

Учащиеся школы принимали активное участие в акциях «Весенняя неделя добра» (10а Брауде М.Т.), «Поможем детям, «Майский день», «Урок заботы».

Безусловно, минувшего учебного года стала подготовка к 65-летию Великой Победы. Это:

- активизация работы школьного музея им П.А. Белова;

- традиционные встречи учащихся с ветеранами;

- участие в областном слете юных патриотов;

- акция по вручению памятных медалей в честь 65-летия Великой Победы труженикам тыла;

- фестиваль «Отражение

- акция «Победа-65» (учащиеся 7 а класса – кл. руководитель Старовойтова О.А.) заняли 3 место и приглашены в Белоруссию;

- участие в выставке «Мы помним» (3в, 7ав, 9а, 10а классы);

- проведение уроков мужества во всех классах школы;



- создание «Боевых листов» учащимися школы;
- участие в военных сборах юношей 10-х классов;
- создание справочника свода памятников города Иванова, посвященного Вов;
- работа по подготовке выставок краеведческого музея, фестиваля «Витязи России».

Безусловно, для школы важным остается развитие спортивной одаренности учащихся:

- занятия детей в спортивных секциях;
- участие в муниципальных и Всероссийских соревнованиях;
- «спортивный семейный праздник», «Ситцевая верста», Фитнес фестиваль, «Кросс наций», президентские соревнования.

Наши достижения за 2009-2010 учебный год по данному направлению.

В районе:

- 1 место в шахматах;
- 2 место в баскетболе (девушки);
- 2 место в гимнастике;
- 3 место в баскетболе (юноши);
- 3 место в волейболе (девушки);
- 2 место в мини-футболе.

В городе:

- 3 место в спортивной гимнастике;
- 3 место в баскетболе (девушки);
- 3 место в эстафете на приз газеты «Рабочий край» (юноши);
- 4 место в спартакиаде школ.

Все эти достижения и победы стали возможны благодаря созданным условиям, обеспечивающим:

- охрану жизни и здоровья детей;
- качество реализации образовательных программ;
- методическое и техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

В течение 2009-2010 учебного года, как всегда повышенное внимание уделялось вопросам упрочения безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса совершенствования учебно-материальной базы школы. На эти цели только в 2010 году было направлено свыше 2,5 млн. рублей бюджетных средств и около 1 млн. рублей привлеченных из других источников денег. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. Это очень актуально еще и потому, что в конце 2010 года учреждению предстоит пойти процедуру лицензирования. Мы в полном объеме выполнили требования управления Роспотребнадзора по Ивановской области: завершили лицензирование медицинского кабинета, отремонтировали туалеты на 3 и 4 этажах, приобрели кресла в кабинет информатики № 33. Более чем на 300 тысяч рублей приобретено ученической и иной мебели. Закуплена мебель в кабинеты №№ 23, 25, 29, 37, 48, читальный зал библиотеки. В 2011 году планируется заменить технологическое и холодильное оборудование в столовой.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьных зданий: монтаж аварийного освещения, полный ремонт рекреаций и фойе первого

этажа, подготовку декларации пожарной безопасности и т.д. Помимо этого, в текущем году планируется смонтировать систему видеонаблюдения на территории и гардеробах школы.

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи был проведен ремонт кровли над актовым залом, выборочный ремонт водопровода, канализации. Практически все светильники заменены на энергоемкие. Система отопления подготовлена к началу отопительного сезона. В 2011 году планируется проведение ремонта кровли над 4-этажным зданием, над кабинетом № 39 и кабинетом химии.

Велась работа по улучшению состояния учебных кабинетов. Выполнен косметический ремонт кабинетов №№ 18, 28, 41, 44,45, 48, лаборантской кабинета биологии. Получено оборудование кабинета химии, приобретено 2 интерактивные доски, 6 компьютеров в кабинете № 35, подключение к сети Интернет всех нуждающихся в этом кабинетов.

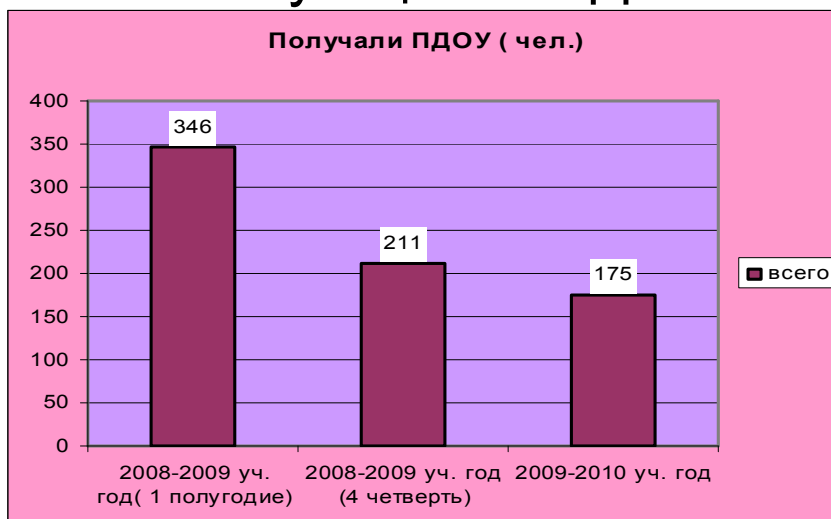
Видное внимание уделялось благоустройству территории школы. Выполнено кронирование деревьев, поведен косметический ремонт забора вокруг школы, спортивных сооружений, цоколя здания школы, входных дверей, рам снаружи, а также обрезка зеленых насаждений и очистка стен от надписей. Благодаря дворнику, а также учителям технологии Сосновикову М.В., Морозовой Т.В., учителю начальных классов Новиковой Е.В. территория школы находится в хорошем состоянии. Однако цветники по улице Дунаева нуждаются в серьезном обновлении. Также в 2011 году предполагается провести асфальтирование бывшего газона вдоль проезжей части улицы для парковки автомашин.

Начиная с 2008 года, важную роль в смете школы стали играть денежные средства, заработанные на оказании платных дополнительных образовательных услуг. Так, в течение 2009-2010 учебного года из данного источника инвестировано в школу 131292 руб. на них заказано оформление в фойе и других- помещениях жалюзи - в фойе, приобретена мебель, как правило, для улучшения работы учителей, осуществляющих ПДОУ. И этот источник, в том числе дающий возможность повысить заработную плату учителей, надо ежегодно наращивать – за счет включения в орбиту предоставления платных услуг всех педагогов.

### **Доля учащихся, пользующихся платными дополнительными услугами (2009-2010 у. г.)**

<b>Ступень обучения</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Пользуются ПДОУ</b>	
		<b>Чел.</b>	<b>%</b>
<b>1 ступень</b>	<b>388</b>	<b>46</b>	<b>12</b>
<b>2 ступень</b>	<b>439</b>	<b>70</b>	<b>16</b>
<b>3 ступень</b>	<b>131</b>	<b>59</b>	<b>45</b>
<b>Всего</b>	<b>958</b>	<b>175</b>	<b>18,3</b>

# Количество учащихся, пользующихся ПДОУ



Следует также более активно работать и в плане увеличения добровольной помощи школе со стороны родителей. Если учителями начальной школы она имеет хорошие результаты, то в 5-11 классах классными руководителями используется явно недостаточно и не активно.

С чем в современных условиях никак нельзя согласиться, поскольку работа и администрации школы, и учителей по привлечению внебюджетных источников финансирования должно стать важнейшей составляющей функционирования учреждения. Равно как и выполнение муниципального заказа, доведенного до учреждения управлением образования. Все работники школы должны и психологически, и практически начать работать в условиях рыночных отношений, в которых уже де-юре и де-факто сегодня находится образование страны. Серьезный шаг в данном направлении нами был сделан в 2008 году в связи с переходом на подушевое финансирование и введением оплаты труда учителей и административно-управленческого персонала по модельной методике. Благодаря этому школа получила дополнительные денежные средства на оплату труда и обеспечение образовательного процесса. Модельная методика дала возможность дифференциации оплаты труда в зависимости от результатов и качества труда работника. Благодаря НСОТ повысился уровень заработной платы и в 2010 году по учителям составил в среднем 10600 рублей. В дальнейшем, нам предстоит совершенствовать и далее критериальную базу начисления стимулирующей части ФОТ с тем, чтобы учителя начальных классов, русского языка и математики и некоторых других предметов, особенно подконтрольные мониторингу качества, получали за результаты большую заработную плату, равно как и те, чьи учащиеся добиваются серьезных результатов на предметных олимпиадах. Следует более ощутимо наказывать материально тех работников, которые не всегда отличаются обязательностью, исполнительностью и дисциплиной.

## Динамика основных финансово – экономических показателей

### муниципального образовательного учреждения

#### «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Иванова

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	2007 год	2008 год	2009 год	I пол. 2010 года
1	Средняя заработная плата педагогических	<b>тыс. руб.</b>	6087,1	9139,9	9889,6	11021,16



	работников (на 01.09)					
2	Освоение бюджетных средств: <b>получено</b> <b>израсходовано</b> <b>процент освоения</b>	<b>тыс. руб.</b> <b>тыс. руб.</b> <b>%</b>	13486,3 13486,3 100	17906,3 17906,3 100	20096,8 20096,8 100	21596,9 12184,7 56
3	Освоение средств на текущий ремонт зданий: <b>получено</b> <b>израсходовано</b> <b>процент освоения</b>	<b>тыс. руб.</b> <b>тыс. руб.</b> <b>%</b>	1043,3 1043,3 100	2338,0 2338,0 100	1727,5 1727,5 100	1848,9 515,9 28
4	Освоение средств на приобретение оборудования: <b>получено</b> <b>израсходовано</b> <b>процент освоения</b>	<b>тыс. руб.</b> <b>тыс. руб.</b> <b>%</b>	1449,6 1449,6 100	903,0 903,0 100	449,3 449,3 100	767,1 508,6 66
5	Освоение внебюджетных средств: <b>получено</b> <b>израсходовано</b> <b>процент освоения</b>	<b>тыс. руб.</b> <b>тыс. руб.</b> <b>%</b>	454,7 454,7 100	995,6 995,6 100	1239,4 1239,4 100	447,8 265,0 60

Перечень работ,  
выполненных по МОУ « Средняя общеобразовательная школа №4»  
в течение 2007-2010 годов

2007 год	2008 год	2009 год	2010 год
<p>1. Проведен ремонт актового зала и музея.</p> <p>2. Выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации.</p> <p>3. Оборудована медиатека.</p> <p>4. Школа подключена к высокоскоростному Интернету.</p> <p>5. Смонтирована локальная компьютерная сеть.</p> <p>6. Выполнен косметический ремонт туалетов.</p>	<p>1. Проведен полный ремонт туалетов 1 и 2 этажей.</p> <p>2. Заменены 38 дверей (входные, на лестничных клетках, в ряде кабинетов 1 и 2 этажей).</p> <p>3. Завершена полная замена светильников в школе (с ламп накаливания на люминисцентные).</p> <p>4. Выполнен ремонт электрощитков в зданиях школы, кроме кухни.</p> <p>5. Проведен косметический ремонт рекреаций 4 этажа и столовой.</p> <p>6. Оборудован процедурный кабинет.</p> <p>7. Настелен линолеум в 6 учебных кабинетах.</p> <p>8. Проведено асфальтирование тротуара, отмостки около школы, спортивной площадки.</p> <p>9. Отремонтировано крыльцо главного входа в школу.</p>	<p>1. Полный косметический ремонт рекреаций 2,3,4 этажей и трех лестниц.</p> <p>2. Ремонт гардеробов для учащихся 1-4 и 5-11 классов.</p> <p>3. Замена светильников и электрооборудования в спортивном зале.</p> <p>4. Монтаж подсветки классных досок в 23 учебных кабинетах.</p> <p>5. Замена 11 дверей в помещениях второго этажа.</p> <p>6. Замена 15 оконных блоков в медицинском кабинете, учительской, кабинетах №№18 и 28.</p> <p>7. Ремонт кровли над спортзалом.</p> <p>8. Замена задвижек и труб в тепловом пункте школы.</p> <p>9. Текущий ремонт кухни.</p> <p>10. Текущий ремонт учебных кабинетов №12,18 28,36,37, кабинета биологии.</p>	<p>1. Текущий ремонт рекреаций и фойе 1 этажа.</p> <p>2. Текущий ремонт пола фойе.</p> <p>3. Монтаж аварийного освещения.</p> <p>4. Текущий ремонт санузлов 3 и 4 этажей.</p> <p>5. Текущий ремонт кровли над актовым залом.</p> <p>6. Кронирование деревьев около школы.</p> <p>7. Полный косметический ремонт кабинетов №№ 41,44,45,48.</p> <p>8. Выборочный ремонт водопровода и канализации.</p> <p>9. Замена люков на крышу и изготовление трех пожарных лестниц.</p>

--	--	--	--

В 2010-2011 учебном году школу ждет серьезная работа в данных направлениях. Цель ее – еще более повысить качество и результаты деятельности образовательного учреждения, сделать его еще более привлекательным для жителей города, более комфортным и безопасным для участников образовательного процесса

Методическая и инновационная работа.

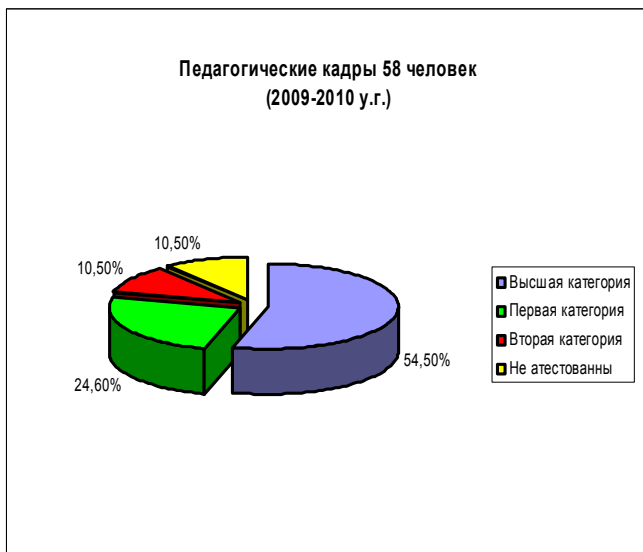
В течение 2009-2010 учебного года школа работала над реализацией методической темы «Развитие компетентностей учителя и ученика в условиях реализации программы «Информационная интерактивность на уроке».

Работа осуществлялась в соответствии с утвержденным планом учебно-воспитательной работы. Вопросы, связанные с реализацией темы школы, рассматривались на педагогических, методических объединениях, в ходе проведения семинаров в условиях реализации программы муниципальной опорной площадки. Но особенно яркое отражение эта работа нашла в проведенном в марте 2010 года смотре методических объединений. Работа методических объединений была запечатлена в виде презентаций учителя истории и обществознания использовали видеоматериалы, а МО учителей естественного цикла предметов подготовили интерактивный фильм (автор и режиссер учитель физики Успенская Е.В.).

Победителем смотра стало методическое объединение учителей математики (руководитель Тенчова И.К.), в число призеров вошли МО учителей начальных классов (руководитель Сыроваткина О.В.), учителей русского языка и литературы (руководитель Жукова Н.Г.) истории и обществознания (руководитель Смирнова Т.В.).

В школе работает высокопрофессиональный коллектив педагогов (57 человек), более половины (54,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 24,6% - первую.

## Кадры МОУ «СОШ №4»



В 2009-2010 учебном году темой объединяющей всю методическую и инновационную работу, стала тема «Информационная интерактивность на уроке». В ходе ее реализации были не только проведены мастер-классы (12) по использованию возможностей интерактивной доски, но и шло обучение учителей по созданию фильмов, как новое направление в освоении ИКТ

пространства. Поэтому направлению прошло 2 семинара, поведено 10 консультаций (учитель Успенская Е.В.). Учителя нашей школы продемонстрировали свои навыки и умения, связанные с созданием интерактивных фильмов, на смотре методических объединений школы, прошедшем в весенние каникулы.

В школе за последние три года существенным образом изменились и технологии обучения. Учащиеся стали активнее включены в учебный процесс, репродуктивные и объяснительно-иллюстрированные методы обучения постепенно вытесняются из школьной жизни, все чаще находят применение на уроках по разным предметам метод проектов. Фактически две трети учителей активно применяют ИКТ-технологии на уроках и во внеурочной деятельности.

Электронная методическая копилка школы включает разработанные учителями и учащимися многочисленные презентации по всем базовым и профильным (старшая школа) курсам, уроки с применением мультимедиаучебников, обучающие и контролирующие программы (диски собраны и систематизированы в медиатеке, материалы учитываются при определении стимулирующей надбавки к должностным окладам по итогам учебных полугодий).

Учителя школы принимают участие в апробации цифровых программных продуктов, что стало возможным после подключения большого количества (половины) учебных кабинетов к системе Интернет (в актовом зале и музее школы проведен беспроводной Интернет).

В 2009-2010 учебном году активизировалась работа по направлению «Дистанционное обучение». В данном режиме прошли обучение на курсах повышения квалификации учитель математики Андреева С.М., учитель физики Успенская Е.В., учитель ИЗО и черчения Матюшина С.А.

В 11 классах учителем математики Кондратьевой Т.Г. освоена программа «Статград» по тестированию учащихся по алгебре и началам анализа в режиме Он-лайн. Учитель информатики Гатальская Н.Г. систематически привлекает учащихся к участию в дистанционных олимпиадах по предмету как регионального, так и российского уровней. В 2009-2010 учебном году трое учащихся из информационно-технологического класса стали призерами региональной олимпиады по информатике.

В 2010-2011 учебном году планируется активизировать работу по освоению информационного пространства по следующим направлениям:

- через создание школьной системы оценки качества образования более широкое внедрение ИКТ в управление школой;
- освоение программы «Хронограф»;
- совершенствование локальной вычислительной сети;
- подключение 90 процентов учебных кабинетов к системе «Интернет»;
- использование ИКТ в пропускной системе школы;
- приобретение современной мультимедийной техники;
- через систему повышения квалификации педагогов по ИКТ активизация творческого участия педагогов в различных конкурсах, работа в Интернет-сообществах;
- разработка учебно-методических комплексов с применением цифровых образовательных ресурсов;
- более широкое использование возможностей дистанционного обучения;
- разработка новой структуры школьного сайта с целью предоставления учителям личного пространства для разработки своих курсов с ИКТ-сопровождением;
- участие учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах по всем учебным предметам;

- использование Интернет-технологий для проведения диагностических и тестовых работ при подготовке к итоговой проведению промежуточной аттестации учащихся;

- приобщение всех участников образовательного процесса к сетевому взаимодействию;

- использование ИКТ-технологий для создания новой среды открытого образования.

Новым, важным направлением явилась разработка и внедрение в образовательный процесс положения о школьной системе качества образования (ответственная Шкилева Т.А.).

Данное положение содержит 46 показателей. С обобщением опыта Шкилева Т.А. выступила на муниципальном совещании руководителей образовательных учреждений в мае 2010 года.

Школа за последние годы сделала значительные шаги по переходу на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях.

В школе имеется хороший набор помещений для обучения, дополнительного образования и здоровьесбережения учащихся. В их распоряжении 36 учебных кабинетов, два спортивных зала, мастерские, столовая на 320 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты.

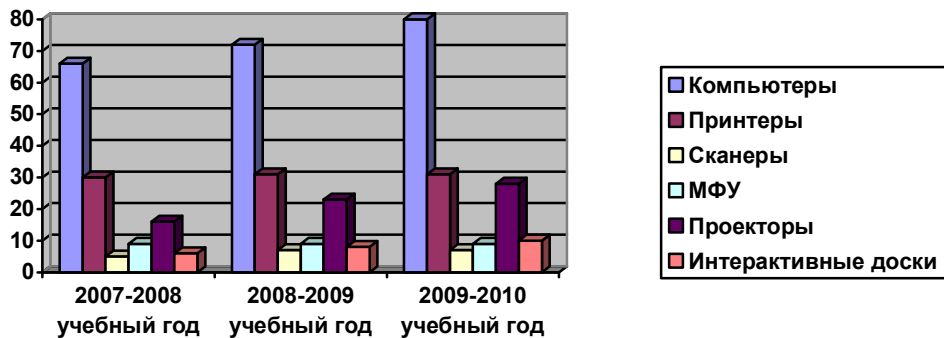
Участники образовательного процесса гордятся десятью замечательными кабинетами для начальных классов, тремя современными компьютерными классами, медиатекой, пушкинским кабинетом, музеем имени П.А. Белова, великолепным актовым залом и т.д. Практически все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, учебным оборудованием, копировальной и оргтехникой.

Ежегодно на развитие материальной базы расходуется около 3 млн. рублей бюджетных денег и около 1 млн. рублей внебюджетных средств.

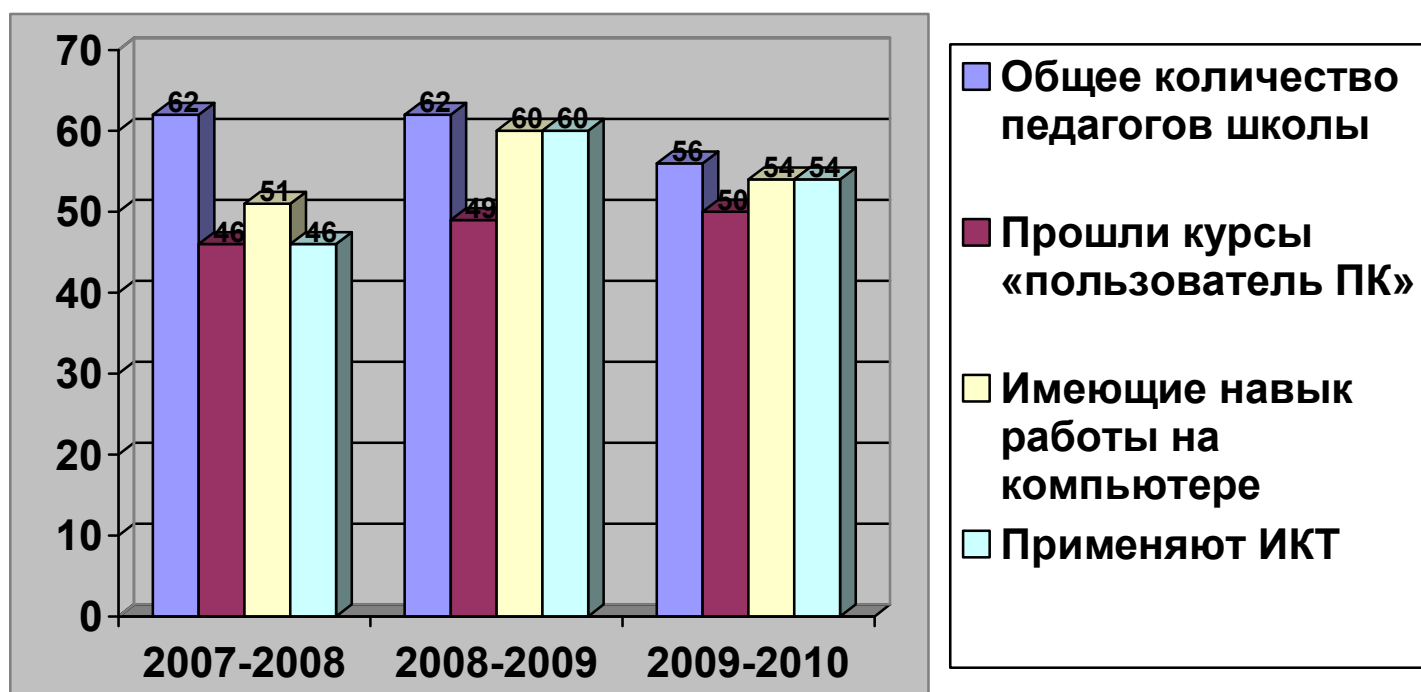


Школа занимает 3 место в городе по доле стационарных комплектов современного учебного оборудования. В учреждении имеются 3 компьютерных класса, медиатека, 80 компьютеров, 70 из них используются в учебных целях, свыше 40 процентов кабинетов оборудовано мультимедийной техникой, 10 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе 38 единиц множительной техники, 7 сканеров, 31 принтер. Информатика и ИКТ сквозным курсом преподается с 3 класса как школьный компонент и как дополнительная платная образовательная услуга. Свыше 80 процентов педагогов участвуют в методических мероприятиях по ИКТ, 75 процентов предметов БУПа преподаются с применением ИКТ.

### **Оснащение школы современным компьютерным оборудованием и оргтехникой (ед.)**



### Применение ИКТ педагогами школы



В 2009-2010 учебном году активизировалась работа школьной библиотеки-медиаотеки. Эта работа ведется по следующим направлениям:

1. Обеспечение информацией учебного образовательного процесса и внеклассной деятельности школы.
2. Обеспечение фото и видеосъемки, а также технической поддержки во время школьных мероприятий.
3. Оказание помощи в организации классных часов.

#### 4. Создание презентаций для проведения научно-практических конференций.



#### 5. Оказание помощи учителям при работе с программами:

- программы для создания фильмов:

Pinnacle Studio

Sony Vegas Studio

Windows Movie Maker

- программы для обработки звука:

- Nero wave Editor

- Sound Forge-9

- конвертирующие программы:

Any Total Video Converter

Portable TotalConverter

- программа для создания анимаций, баннеров, флешек

Sqirls Reffect

- программа для чтения любых текстовых файлов

Adobe Reder

- профессиональный редактор

- ABBYY Fine Riader 7/0

В медиатеке имеется 5 компьютеров, телевизор, DVD, мультимедийный проектор, 570 дисков, 155 кассет. За год в медиатеку было 1636 обращений учителей и учащихся.

Наряду с ИКТ-технологиями широкое применение в школе находят другие современные педагогические технологии:

- технология деятельностного метода

- технология проблемно-диагностического обучения

- технология правильного типа читательской речи;

- технология решения исследовательских задач;

- технология использования в обучении игровых методов, ролевых, деловых, и других видеообучающих игр;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Вопросам сохранения здоровья школьников и воспитанников в школе уделяется самое пристальное внимание, о чём свидетельствуют следующие факты:

- наличие программы здоровья «Школа – территория здоровья»;
- наличие двух медкабинетов;
- дни здоровья с привлечением врачей специалистов;
- педагогические советы и совещания с приглашением школьного врача Петрунькиной И.М. (каждую четверть рассматриваются вопросы здоровья учащихся);
- педагогические советы и совещания на тему «Выполнение в школе санитарных норм и правил» (один раз в год); по охране труда (каждую четверть);
- классные часы, посвященный охране здоровья ( проводят классные руководители);
- выпуск санитарных бюллетеней;
- преподавание курса ОБЖ: первая ступень обучения – предмет: «Окружающий мир (человек, природа, общество)» интегрированный, включающий элементы безопасности жизнедеятельности, вторая ступень обучения – 0,5 часа в неделю, третья ступень обучения – 1 час в неделю;
- факультативные занятия: «Я и мое здоровье» ( 2008-2009 учебный год в 5 классах);
- проведение физкультурминуток и дыхательной гимнастики в школе 1 ступени и в 5 классах, двухчасовые прогулки и спортивные игры и состязания в ГПД (ежедневные), динамические паузы в первых классах, дополнительные каникулы и уроки по 35 минут в первых классах;
- выезд учащихся первой ступени в санаторно-оздоровительные лагеря «Березовая роща», «Строитель»;
- проведение спортивной игры «Зарница» (7-8 классы), туристические походы (5-6 классы);
- температурный режим в школе в норме;
- горячим питанием охвачено свыше 81 процента учащихся 1-11 классов;
- во 2,5,9 классах введен третий урок физической культуры;
- хорошая материальная база по физической культуре и спорту в школе.

Последнему направлению традиционно уделяется повышенное внимание. Ежедневно и ежегодно проводятся физкультминутки и динамические паузы в начальной школе.



В отдельных кабинетах имеются офтальмологические тренажеры, печатный или электронный вариант.

Учащиеся 7 классов (104 чел.) посещали занятия в медико-педагогической школе. Отсутствует травматизм среди учащихся и учителей. Наряду с проведением школьного Дня здоровья, участие в конкурсе «Лыжня России» 7 апреля в рамках участия во всемирном дне здоровья были проведены массовые школьные мероприятия, посвященному здоровому образу жизни.

В школе высокий процент охвата учащихся горячим питанием: начальная школа – 100% (388 чел.), вторая ступень – 77 % (363 чел.), третья ступень – 23 % (31 чел.). Всего по школе 781 чел. (81,4%) .

Льготное питание получают 27 человек (сироты и дет из малообеспеченных семей).

Одной из задач школы в данном направлении наследующий 2010-2011 учебный год остается охранение контингента учащихся, получающих горячее питание.

Таким образом, в 2009-2010 учебном году образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №4» города Иванова успешно развивалась по следующим стратегическим направлениям:

- обеспечение условий удовлетворения всех участников образовательного процесса качественным образованием;
- обновление структуры, содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- совершенствование кадровой политики;
- повышение эффективности управления;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

В рейтинге общеобразовательных учреждений по итогам муниципального мониторинга оценки качества образования за 2009-2010 учебный год школа заняла четвёртое место.

На 2010-2011 учебный год выдвигаются следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Организация работы школы в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:
  - подготовка к переходу на новые образовательные стандарты;
  - развитие системы поддержки талантливых детей;
  - совершенствование системы работы с педагогическими кадрами через привлечение их к участию в профессиональных конкурсах;
  - обновление и активное применение системы стимулов для педагогов, постоянное повышение их квалификации;
  - освоение новых принципов работы школы, систематическое обновление материально-технической базы;
  - более широкое внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий преподавания;
  - совершенствование системы управления через расширение общественного участия в управлении.

2. Реализация школьной программы системы оценки качества образования через проведение мониторинговых исследований по заявленным направлениям.
3. Реализация Программы развития школы на 2009-2013 учебные годы.
4. Претворение в жизнь мероприятий МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» по проведению Года учителя, принятых на заседании управляющего совета школы 09.12.2009 года.
5. Обновление и укрепление материальной базы, в том числе приобретение современного и подключение всех компьютеров к сети Интернет. Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях школы.
6. Подготовка и проведение лицензирования школы.
7. Проведение смотра учебных кабинетов.
8. Организация работы школы в соответствии со статусом муниципальной опорной площадки.
9. Совершенствование образовательного процесса и системы контроля в условиях введения в штатный режим ГИА в 9 классах; ЕГЭ в 11 классах и нового вида итоговой аттестации учащихся 4 классов.
10. Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
11. Рост роли управляющего совета.
12. Развитие и укрепление системы ученического самоуправления.
13. Реализация программы «Школа – территория здоровья».
14. Расширение платных дополнительных образовательных услуг на всех ступенях обучения.
15. Дальнейшая работа по организации безопасности всех участников образовательного процесса, предупреждение травматизма на уроках и во внеурочной деятельности.
16. Контроль за выполнением локальных актов школы, исполнительская дисциплина.

**Тема школы на 2010-2011 учебный год:**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЮ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ».**

