

# **Публичный доклад**

**муниципального общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 42 города Иванова**

**за 2009 – 2010 учебный год**



**Малых Татьяна Леонидовна,  
директор школы**

## **1. Вступление.**

Уважаемые читатели!

Данный вид презентации образовательного учреждения своей целью имеет повышение уровня информационной открытости и прозрачности школы в глазах широкой общественности. Также мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в том или ином образовательном учреждении, выбрать образовательные программы для достижения наилучших результатов.

### ***1.1. Общие сведения о школе***

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 42 (МОУ СОШ № 42) города Иванова имеет 75-летнюю историю. За эти годы накоплен опыт образовательной деятельности, сформировался педагогический коллектив, тысячи выпускников, получив среднее образование, вступили во взрослую жизнь.

Школа расположена на окраине города, в местечке Соснево. В этом районе отсутствуют школы со статусом повышенного уровня. Социальный состав населения района - разнообразный, с различной степенью мотивации к учебной деятельности своих детей.

В своей работе педагогический коллектив школы опирается на Закон «Об образовании РФ», «Конвенцию по правам ребенка», руководствуется нормами САНПиНа и правилами охраны труда и техники безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Образовательное учреждение находится на территории Советского района города Иванова.

В 2008-2009 учебном году школа прошла аккредитацию и получила лицензию на образовательную деятельность.

**Адрес: 153020, г. Иваново, ул. Окуловой, дом 1, телефон: 33-09-74, 33-10-18**

Адрес сайта: <http://www.shkola-42.ru>

Проезд общественным транспортом: остановка «Школа» ( троллейбус № 1) или остановка «Ул. 1-я Сосневская» ( автобусы . № 12, 13, 32, 116, 150);

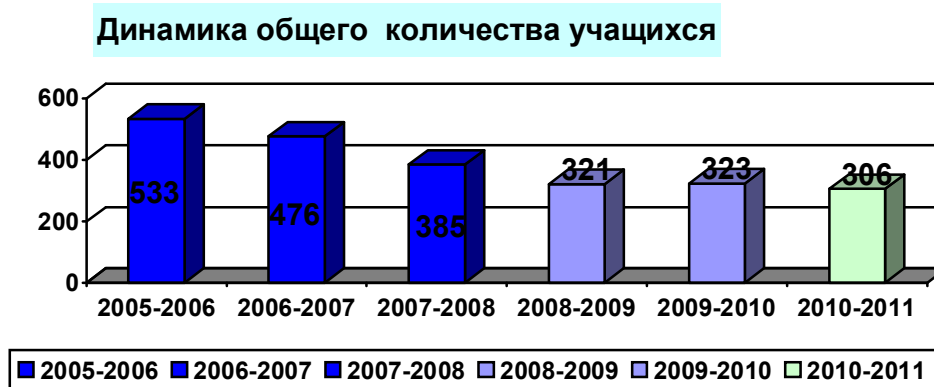
## 1.2. Контингент учащихся

Проектная мощность: 700 учащихся.

Численность обучающихся – 323 в 2009-2010 учебном году.

Средняя наполняемость классов - 26,8 человек.

Муниципальный заказ на 2010-2011 учебный год – 306 человек.



### *Школа включает следующие ступени обучения:*

I ступень: 1-4 классы

II ступень: 5-9 классы

III ступень: 10-11 общеобразовательные классы.

Комплектование по классам :

1-4 классы – 4

5-9 классы – 6

10-11 классы – 2;

Итого – 12 классов-комплектов.

Планируемое комплектование в 2010-2011 учебном году

1-4 классы – 4

5-9 классы – 5

10-11 классы – 2;

Итого – 11 классов-комплектов.

Режим работы школы: 1-5 классы – пятидневная рабочая неделя, 5-11 классы - шестидневная рабочая неделя.

В 2010-2010 учебном году – 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

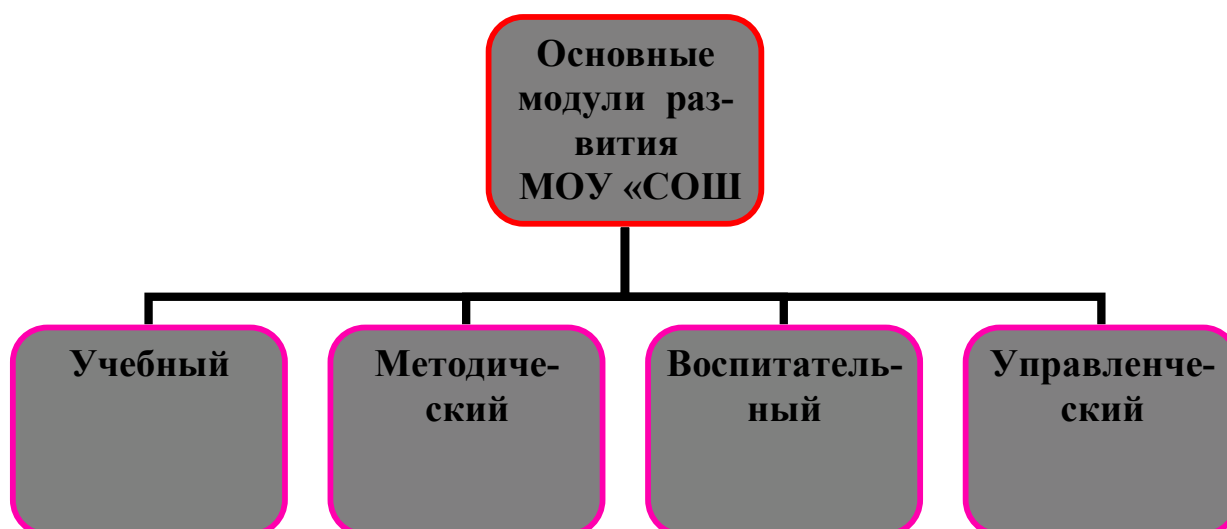
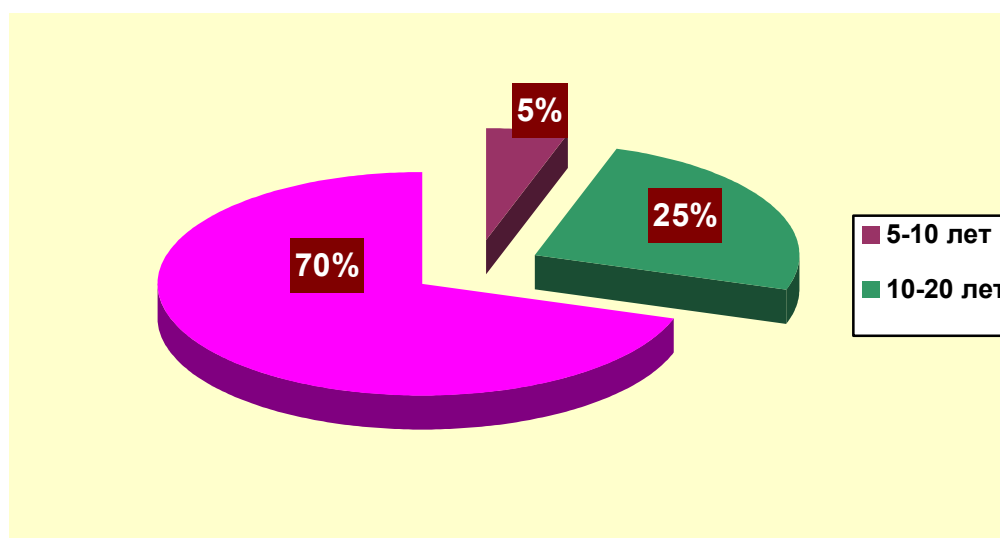
## 1.3 Состав педагогических кадров

№	Состав педагогических кадров	Всего	% к общему числу педагогических работников
---	------------------------------	-------	--

1.	<i>Количество педагогических кадров</i>	20	
2.	<i>Из них имеют образование:</i> ▪ <i>высшее</i>	19	95%
3.	<i>Имеют квалификационную категорию:</i> ▪ <i>высшую</i> ▪ <i>первую</i> ▪ <i>вторую</i>	5 8 5	25 % 40% 25%
4.	<i>Награждены знаками:</i> ▪ <i>«Почётный работник общего образования»</i>	2	8%
5.	<i>Награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки»</i>	9	45%

*В 2010 - 2011 учебном году в педагогический состав школы влились 3 молодых специалиста*

*По стажу работы*



## 2. Продуктивность реализации образовательной программы школы

Образовательная программа школы предусматривает создание условий для развития каждого ученика, внедрение в образовательный процесс ИКТ, формирование развитой информационной среды, продолжение внедрения здоровьесберегающих педагогических технологий, что соответствует приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации. Администрация школы, педагогический коллектив при реализации образовательной программы обеспечивают **достижение следующих целей:**

- предоставление гражданам общедоступного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов;
- дальнейшее развитие организационных и содержательных основ реализации государственной политики в сфере образования.

### 2.1 Задачи и направления работы школы в 2009-2010 учебном году.

**Педагогической целью школы является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие познавательных и созидательных способностей личности. Школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, здоровый образ жизни.**

В связи с этим определяем три цели образования:

1. **Классическая цель образования** - это само образование. Классическая цель предполагает образование для образования (для продолжения образования, для саморазвития, для культурного роста).
  - Обеспечить усвоение государственных образовательных стандартов учащимися 1-11 классов, добиваясь 100%.
  - Совершенствовать работу по повышению качества знаний на всех ступенях образования не ниже среднегородских показателей.
  - Добиться повышения качества знаний учащихся:
    - по математике – 5, 6, 9-х, 11-м классах ;
    - русскому языку – 4,5,8-9-х классах
    - литературе – 9-б, 6 классах;
    - химии – 10-11-х классах;
    - иностранному языку – 9-б, 11 классах;
    - физике – 9-б, 11 классах.
  - Активизировать работу по преодолению второгодничества.
  - Продолжить подготовку учителя и ученика к ЕГЭ.
2. **Реальная цель образования** предполагает образование для получения профессии, полезных жизненных навыков и умений, создания определенной профессиональной и социальной карьеры.
  - С этой целью необходимо ввести практикум по экономике в 11-м классе.
  - Сохранять и развивать связи с МУК №2 Советского района, обеспечив обучение по профилям: автодело, строительный профиль, машинопись.
  - Продолжить предпрофильную подготовку учащихся.
  - Продолжить обучение учащихся 8, 9-х классов по курсу «Мир профессии».
  - Продолжить переход на новый БУП

3. **Социальная цель образования** – это помощь в преодолении психологических и психофизических трудностей.
  - Социальная цель предполагает образование для адекватного определения своих возможностей, исходя из состояния физического и психического здоровья, способностей и склонностей, интересов.
  - Социальная цель предполагает образование для поддержки, солидарности, взаимопомощи, милосердия, толерантности.
4. **Воспитание, как приоритет в образовании** должно стать органичной составляющей педагогической деятельности.
  - Важнейшей задачей в воспитании является формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, духовной культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.
  - Формирование эстетических и этических принципов и идеалов, более полно использовать воспитательный потенциал предметов МХК, ИЗО, музыка, этика, эстетика, развитие связей с социальными партнерами.
  - Совершенствовать систему школьного самоуправления учащихся, опираясь на активы классов, любительские объединения, воспитывая лидеров и активистов.
  - Продолжить работу общественной организации учащихся «Школьная Федерация»
5. **Сохранение и развитие материально-технической базы школы** за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств:
  - Провести ремонт и замену оконных блоков, ремонт электрооборудования и системы электроснабжения школы за счет бюджетных средств
  - Осуществить косметический ремонт коридоров и учебных кабинетов с использованием внебюджетных (родительских) взносов

***Реализация поставленных целей обеспечивается:***

- совместными усилиями участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель- администрация);
- организацией образовательного процесса;
- системой мониторинга за учебно-воспитательным процессом;
- учебным планом школы;
- системой органов школьного самоуправления;
- системой ВШК;
- системой методической работы;
- системой воспитательной и внеклассной работы;
- анализом реализации управленческих функций;
- системой работы подразделений и направлений деятельности.

***Ожидаемые результаты.***

**Выпускник школы** – здоровая личность, обладающая нравственными качествами, гражданской позицией, готовый к продолжению образования или к трудовой деятельности в соответствии со своим выбором.

**Выпускник основной школы** – здоровая личность, обладающая нравственными качествами, усвоившая образовательные программы, чье качество знаний соответствует средним городским показателям, готовая к продолжению образования или получения профессии.

**Выпускник начальной школы** – умеет читать, писать, считать, рассказывать, обладает общеучебными навыками и умениями, мотивацией к продолжению образования, заботится о своем здоровье.

**Школа объединяет усилия воспитательной, учебной, внеурочной и внеклассной работы с опорой на социальных партнеров.**

О достижениях целей программы развития в соответствии с установленными в ней показателями можно судить по следующим позитивным изменениям.

Главным событием этого учебного года явился 75-летний юбилей школы. Педагогический коллектив школы подвел итоги работы и развития школы.

Школа постоянно стремится к новому уровню педагогического поиска

1. В рамках реализации социально-педагогического проекта «Школа, содействующая здоровью»:

- Продолжается реализация социально-педагогического проекта «Школа, содействующая здоровью В 2009-2010 учебный год можно назвать годом Здоровья в нашей школе. Впервые проведена акция «За здоровый стиль жизни» совместно с территориальным Управлением защиты семьи и детства. Экспозиционный зал «Здоровая школа - здоровая Россия» по-настоящему стал источником полезной и необходимой информации для детей и взрослых. Мы добились высокого процента ( более 85 %) охвата детей горячим питанием. Комиссия по питанию под руководством Верениной Т.П. работа активно, осуществляла действенный и конструктивный контроль. Успешно выступила спортивная команда школы в районных и городских соревнованиях (учитель физической культуры Михеев В.С.). Оздоровление 30 детей, получивших бесплатные путевки в пришкольный лагерь, прошло под умелым руководством Тужиловой Т.Н. и при заботливом отношении учителей-воспитателей Беленко М.А., Воронцовой Н.А.

- Продолжают создаваться благоприятные условия для стимулирования эффективной работы и творческого поиска учителей. Школа перешла на новую систему оплаты труда и стимулирования. Стоит отметить возросшую активность учителей, участвующих в различных профессиональных конкурсах. Практически все учителя посещали семинары в рамках межкурсовой подготовки в городском методическом центре.

2. Стало доброй традицией поощрение тех учащихся, кто проявил трудолюбие и усердие, добро и сострадание, кто открыл в себе новый талант:

- В сложных экономических условиях сохранена традиция поощрения тех учащихся, кто проявил трудолюбие и усердие, добро и сострадание, кто открыл в себе новый талант. 102 ученика 3-11-х классов получили стипендию из фонда депутата В.В.Торопова (10 0000 рублей).

3. Многие учителя вышли на новый уровень педагогического поиска и успеха:

- Заслуживает одобрения работа по набору в первый класс, которую возглавила учитель начальных классов, Кузнецова Л.Н.. На высоком методическом и педагогическом уровне организована работа школы «Будущего первоклассника».

- Руководители МО учителей (Щербакова Е.В., Воронцова Н.А., Дормидонтова Н.М., Тужилова Т.Н., Дербенева В.И) сумели организовать работу МО, сплотить коллектив единомышленников и направить усилия на выполнение госпрограмм, решение практических вопросов, самообразование учителей и организацию внеклассной воспитательной работы по предмету.

4. Продолжена работа по социализации учащихся-выпускников:

- большинство учащихся 11 класса успешно сдали экзамен в МУК вечерней школы и получили квалификационные удостоверения.

5. Укрепляется сотрудничество с родителями и общественностью:

- проведен день открытых дверей для будущих первоклассников;
- проведены дни открытых дверей для родителей в рамках родительских собраний;
- активную позицию занимает общешкольный родительский комитет;
- родители оказывают школе материальную помощь, которая позволяет содержать охрану школы и приобретать материальные ценности.
- Расширились возможности реализации государственно-общественной системы управления школой. Созданный Управляющий Совет школы активно включился в работу и способствовал принятию конкретных решений с учетом мнения всех участников образовательного процесса. Создание детской общественной организации «Школьная Федерация» вызвало заинтересованность и желание многих детей реализовать свой потенциал организатора и активиста. В школе создан парламент, школьная Дума, избран при соблюдении всех требований мажоритарной избирательной системы президент Школьной Федерации, ею стал ученик 11 класса Аднаев Эмиль

6. Совершенствовалась работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию учащихся

- К 65-летию победы организована работа экспозиционного зала «Стена памяти»
- На высоком уровне прошла акция вручения медалей ветеранам труда и тыла

7. Заслуживает одобрения работа классных руководителей, их опыт, заинтересованность в судьбе детей помогла каждому из них обрести уверенность и поддержку в учебе, во взаимоотношениях с одноклассниками и родителями.

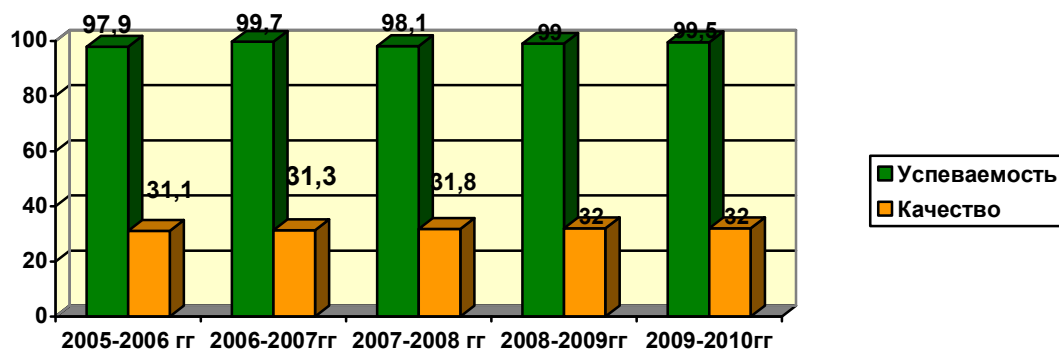
8. Рациональное и рачительное использование бюджетных и внебюджетных средств ( слова благодарности Моревой В.А., заместителю директора по АХЧ) позволило школе в трудной экономической ситуации содержать охрану ( слова благодарности Бесединскому А.А.), при активном и заинтересованном участии учителей провести ремонт в учебных кабинетах, пополнить фонд учебников

9. Плодотворным можно назвать сотрудничество школы с инспектором ОДН Советского РОВД Закировой А.В., в ходе которого проведена большая профилактическая работа с детьми.

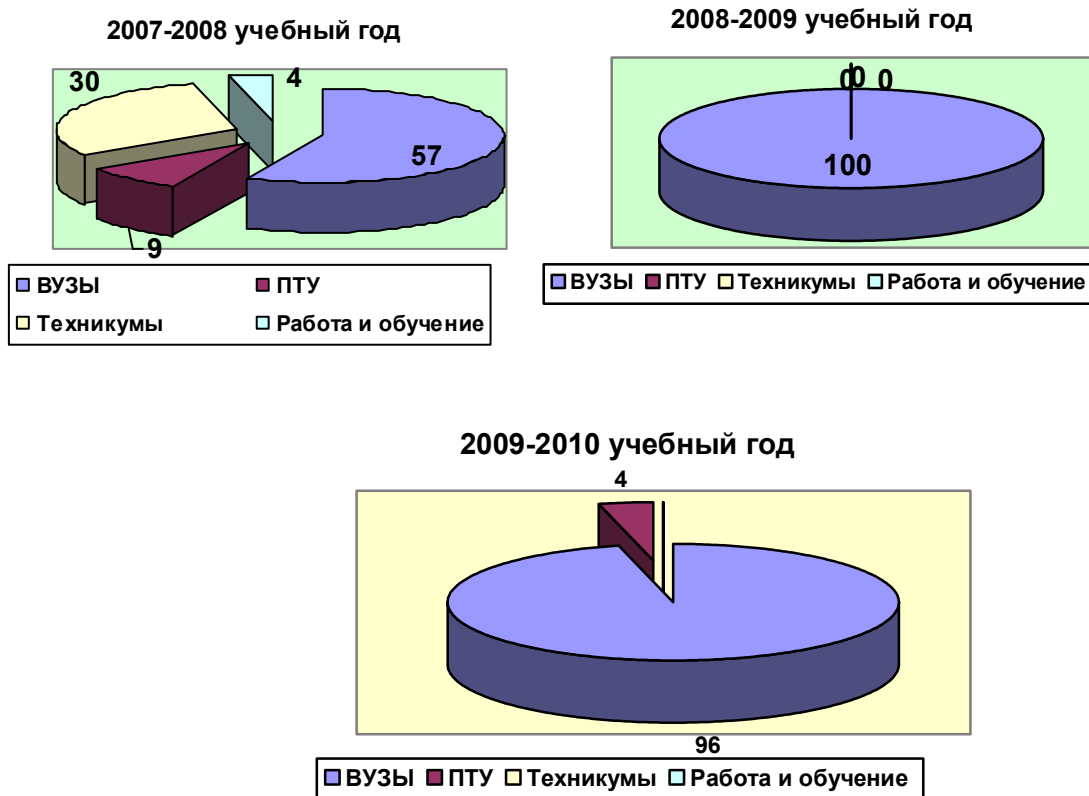
Совместная сплоченная работа коллектива школы позволила обеспечить выполнение главной задачи, стоящей перед школой – обучение и воспитание подрастающего поколения.

## **6. Сохранение качества знаний и успеваемости в течение нескольких лет**





### 7. Итоги распределения выпускников средней школы ( в %) в



### 8 Наблюдается рост профессионализма учителей

- прохождение курсов повышения квалификации;
- увеличение количества учителей, использующих инновационные технологии;
- расширение диапазона методических средств, применяемых учителями на уроке, во внеурочное время и в самообразовательной работе.

Заслуги учителей отмечены на самом высоком уровне.

Почетной грамотой Министерства образования и науки в 2009-2010 учебном году награждена учитель русского языка и литературы Ефремова Любовь Геннадьевна.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования и науки» награждена учитель начальных классов, ветеран труда Воронцова Нонна Адольфовна.

**9 Включение исследовательской работы в систему повседневной профессиональной работы учителя** и, как следствие, увеличение количества различных конкурсов и конференций, проводимых в школе.

Работа учащихся 6 класса «Пусть всегда будет солнце» отмечена специальным призом жюри на областном конкурсе программных средств в области информационных технологий.

Учащийся 10 класса Поспелов Константин занял первое место в городе и области на олимпиаде по информатике.

Ученик 10 класса Аднаев Эмил занял второе место в городской олимпиаде по ОБЖ. Мелкумян Гамлет, ученик 5 класса – призер олимпиады по биологии.

Хорошие результаты показали учащиеся школы на олимпиаде по избирательному праву ( 10 класс), технологии ( 8 класс), математике (6 класс)

**10. В школе создана школьная информационная служба и разработана Программа информатизации школы.** В соответствии с основными направлениями реализации этой программы в школе продолжает функционировать компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой и интерактивной доской, для проведения различных уроков с использованием ИКТ. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. Количество учащихся на один компьютер по школе – 10 человек, что ниже чем по Ивановской области ( 12,2 )  
Дальнейшая реализация задач Образовательной программы школы на 2010-2011 учебный год предполагает не только укрепить положительный имидж школы, но и грамотно и выгодно представить его достижения, чтобы создать все условия для дальнейшей самореализации педагогов и школьников.

### **3.Итоговая аттестация и ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация за 2009-2010 учебный год в МОУ СОШ № 42 осуществлена в соответствии с существующей нормативной базой.

Администрацией школы разработан, утвержден и выполнен план подготовки к итоговой аттестации и к ЕГЭ.

В 2009-2010 учебном году к итоговой аттестации были допущены 47 учащихся 9 класса из 47 (100%) из них – один условно ( Седляр Роман, 9-б класс имел годовую неудовлетворительную отметку по алгебре) и 22 выпускника 11 класса из 22-х ( 100%). Допуск учащихся был утвержден решением педагогического совета . Основанием для допуска послужило освоение выпускниками образовательных программ, что подтверждено результатами контрольных работ по математике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию, физике, которые проводились по текстам управления администрации, а также наличием у выпускников положительных отметок по всем предметам учебного плана.

#### Результаты итоговой аттестации 2009-2010 учебного года.

##### 9 класс.

С целью апробации независимой системы оценки качества образования итоговая аттестация за курс основной общей школы в 2009-2010 учебном году проводилась в новой форме, организуемой муниципальными экзаменационными комиссиями. Наряду с новой формой сохранилась и традиционная форма сдачи экзаменов по выбору. Выпускники 9 класса в 2009-2010 учебном году сдавали:

- два обязательных экзамена в новой форме – русский язык и математика;
- два экзамена по выбору – либо в новой форме по обществознанию, физике, химии, биологии, географии, истории России, либо в традиционной форме по предметам учебного плана федерального компонента.

В этом году по сравнению с прошлым годом расширен перечень экзаменов по выбору учащихся 9 класса, а также перечень экзаменов, сдаваемых по выбору в новой форме.

#### Перечень экзаменов на выбор в 9-м классе

Предметы	2008-2009 год 28 выпускников		2009-2010 год 47 выпускников	
	Число сдающих	%	Число сдающих	%
Обществознание	28	100	39	83
Химия	4	14	5	11
Физика	2	7	1	2%
Технология	9	32	-	-
География	13	46	-	-
Физическая культура	-	-	36	77
МХК	-	-	10	21
Английский язык	-	-	2	4
Литература	-	-	1	2

#### Перечень экзаменов на выбор в новой форме

Предметы	2008-2009 год 28 выпускников		2009-2010 год 47 выпускников	
	Число сдающих	%	Число сдающих	%
Физика	2	7	1	2
Обществознание	-	-	5	11
Химия	-	-	3	6

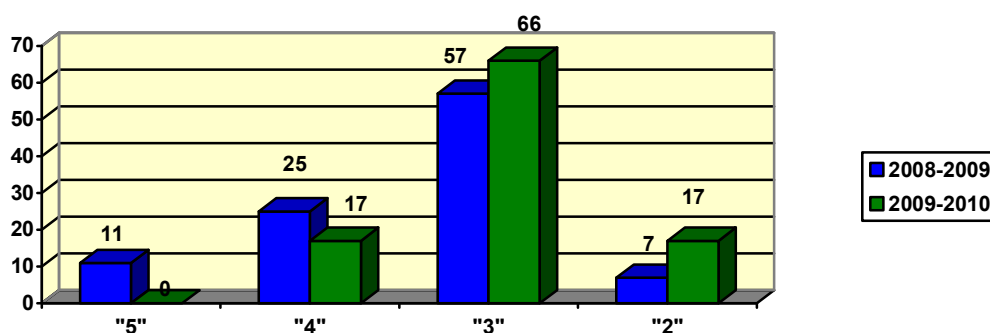
Год	Кол-во обучающихся 9-х классов	% показатель участия выпускников 9 классов в экзаменах по выбору (VV-выбор выпускников) VV = (сумма человекоэкзаменов по всем предметам по выбору в новой форме) / (кол-во допущенных до итоговой аттестации*2)* 100%						
		Сдавали экзамены по выбору в новой форме						
		Обществознание	Физика	Биология	Геометрия	Химия	География	Итого
2008-2009	28	-	2	-	-	-	-	2 3.6%

2009-2010	47	5	1	-	-	3	-	9 / 9,6%
-----------	----	---	---	---	---	---	---	----------

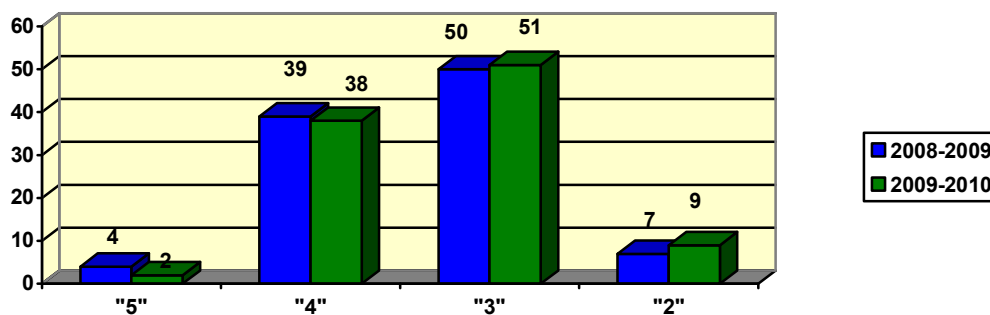
Итоги экзаменов в новой форме представлены в приложении 1.

Сравнительные результаты обязательных экзаменов в новой форме представлены на диаграмме.

### Алгебра



### Русский язык



Итоги экзаменов в 9-х классах в традиционной форме представлены в приложении 2.

В целом, сравнительные результаты итоговой аттестации можно увидеть в сводной таблице

Параметры	2008-2009 год		2009 – 2010 год	
	Число учащихся	%	Число учащихся	%
Всего выпускников 9 классов на	28	100	47	100
Из них допущены до итоговой аттестации:	28	100	47	100
Сдавали в шадющем режиме	0	0	0	0
Получили одну двойку на обязательных экзаменах	4	14	11	23

Получили одну двойку на экзамене по выбору	0	0	0	0
Получили две двойки на обязательных экзаменах	1	4	1	2
Получили две двойки: одна на обязательном экзамене, другая на экзамене по выбору	0	0	0	0
Получили две двойки на экзаменах по выбору	0	0	0	0
Получили три двойки	0	0	0	0

#### Выводы:

1. Полученные результаты итоговой аттестации свидетельствуют об освоении выпускниками 9 класса образовательного минимума содержания за курс основной школы.
2. Все выпускники 9 класса получили аттестаты за курс основной общей школы.
3. Положительным моментом следует считать увеличение участия девятиклассников в сдаче экзаменов в новой форме.

Недостатками проведения итоговой аттестации следует считать:

1. Наличие учащихся, получивших неудовлетворительные отметки на экзамене по математике и русскому языку.

#### 11 класс.

В 2009-2010 учебном году 22 выпускника 11 класса сдавали экзамены за курс средней (полной) общей школы только в форме ЕГЭ.

Два экзамена по математике и русскому языку являлись обязательными, в перечень предметов по выбору из предлагаемых ( физика, химия, история России, обществознания, английский язык, литература, география, биология) выпускники 11 класса выбрали:

- обществознание - 14 учащихся ( 64%);
- история - 5 учащихся ( 23 %);
- физика - 7 учащихся ( 32 %)
- информатика и ИКТ- 1 учащийся ( 5 %);
- литература - 1 учащийся ( 5 %);
- английский язык - 3 учащийся ( 14 %);
- биология - 1 учащийся ( 5%)

По сравнению с прошлым годом перечень экзаменов по выбору увеличился на один предмет – биологию.

Выбор выпускников был определен перечнем вступительных экзаменов в высшие и средние учебные заведения , которые принимали результаты ЕГЭ, как вступительные экзамены.

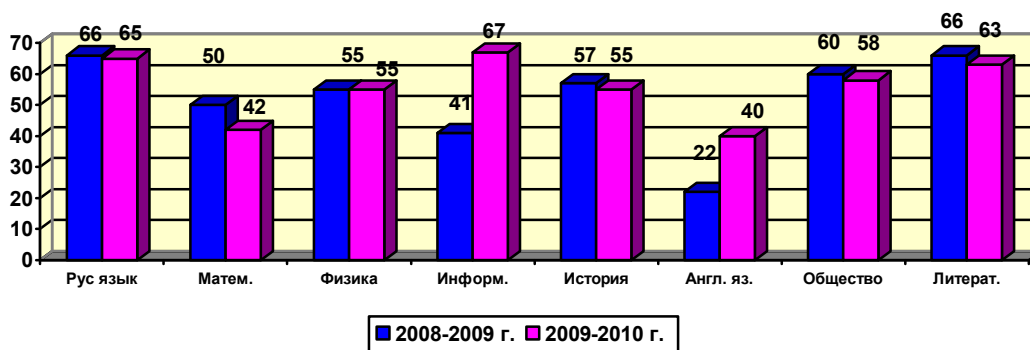
Результаты сдачи ЕГЭ выпускниками школы представлены в таблице

#### Результаты ЕГЭ в 2010 году

школа	выбрали экзамен	фактически явились	не сдали	уровень обученности	средний балл	наивысший балл	получили свыше 55 баллов	из них получили 81-100 б	получили 91-99 б	получ. 100б
-------	-----------------	--------------------	----------	---------------------	--------------	----------------	--------------------------	--------------------------	------------------	-------------



Сравнительные результаты ЕГЭ за 2 года ( по среднему баллу) можно видеть на диаграмме



Сравнительные результаты ЕГЭ за 2 года ( по наивысшему баллу) представлены на диаграмме



Выводы:

1. Полученные результаты итоговой аттестации свидетельствуют об освоении выпускниками 11 класса образовательного минимума содержания за курс средней ( полной) общей школы.
2. Уровень обученности выпускников 11 класса по результатам обязательных экзаменов высокий ( 100%).
3. Уровень обученности выпускников 11 класса по результатам экзаменов по выбору ( обществознание, история, литература, английский язык, информатика и ИКТ, физика, биология) высокий ( 100%).
4. Все выпускники 11 класса по итогам итоговой аттестации получили аттестаты за курс средней (полной) школы.

Информация о лучших результатах ЕГЭ в 2009-2010 учебном году ( на основании данных, представленных управлением образования администрации города Иванова)

Предмет	Школа №:	% обученности	Средний тестовый балл	Высший балл	Получили выше 55 баллов (чел.,%)	Получили 81-100б	91-99баллов	100баллов	
Физика	№21	100	58	74	66,7%				
	№39	100	56,1	73	55,6%	-	-	-	
	№44	100	56	71	52,4%	-	-	-	
	№22	100	56	78	54,8%	-	-	-	
	№42	100	55	61	71,4%	-	-	-	
	№30	100	55	67	52,9%	-	-	-	
	№17	100	55	71	28,6%	-	-	-	
	№56	100	54,7	60	57,1%	-	-	-	
	№6	100	54,6	71	36,4%	-	-	-	
	№18	100	54	63	66,7%				
	№66	100	53,6	70	32,4%				
	№36	100	53,0	73	26,7%	-	-	-	
	№15	100	53,0	69	23,1%	-	-	-	
	История	№19	100	66,8	81	83,3%	16,7%	-	-
№21		100	65	79	100%	-	-	-	
№32		100	63	82	76,9%	7,69%	-	-	
№67		100	62	72	75%	-	-	-	
№35		100	61,9	81	75%	12,5%	-	-	
№36		100	60	80	63%	-	-	-	
№66		100	59,8	73	80%	-	-	-	
Гармония		100	58,9	77	57%	-	-	-	
№30		100	58,3	86	55%	5%			
№22		100	56,4	79	22,9%	-	-	-	
№44		100	56	71	57,1%	-	-	-	
№42		100	55	69	40%	-	-	-	
Обществознание		№21	100	68	86	88,6%	8,56%	-	-
		№19	100	65	86	85,7%	7,14%	-	-
	№36	100	65	86	86,4%	4,55%	-	-	
	№66	100	63,3	77	63,2%	-	-	-	
	№67	100	63	80	92,3%	-	-	-	
	№32	100	62	77	78,8%	-	-	-	
	№22	100	62	80	73,3%	-	-	-	
	Гармония	100	62	76	72,3%	-	-	-	
	№30	100	61,9	80	80%	-	-	-	
	№54	100	61	75	85,7%	-	-	-	
	№14	100	58,4	72	64,7%	-	-	-	



	№41	100	58,3	71	70,6%	-	-	-
	№8	100	58,1	83	66,7%	4,76%	-	-
	№44	100	58,0	78	63,8%	-	-	-
	№42	100	58	69	53,8%	-	-	-

*Примечание. Результаты вносились в таблицу при следующих условиях:  
в экзаменах по выбору участвовали не менее 5 человек;  
все выпускники сдали экзамен, то есть преодолели минимальный порог баллов;  
средний тестовый балл по школе выше городского показателя по обязательным предметам не менее чем на 3 балла, в предметах по выбору не менее чем на 1 балл.*

Лучшие результаты экзаменов в 9 классах в новой форме имеют (анализ проведен по школам, где экзамен сдавали не менее 5 человек):

Обществознание	№67	100	100	32	34	0
	№29	100	100	31	35	0
	№14	100	95,5	31,7	40	1
	№7	100	95	30	36	0
	№21	100	92	29	36	0
	№30	100	90	30	38	0
	№23	100	90	30	33	0
	№3	100	87	29,2	37	0
	№41	100	83,3	27,4	33	0
	№9	100	83,3	24	27	0
	№42	100	80	23,6	81	0
	№19	100	75	25	32	0
	№22	100	74	25,7	36	0
	№44	100	73	25,6	39	0
	№33	100	73	26	33	0
	№66	100	73	24,4	33	0

#### **4. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**

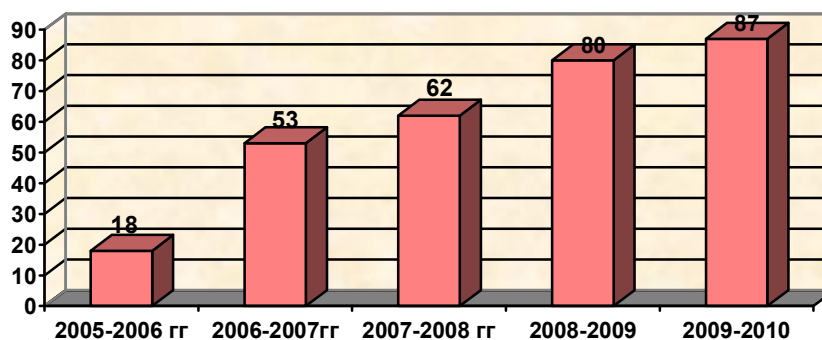
Основной целью информатизации школы является создание *единого информационно-образовательного пространства*, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и учащихся. В школе разработана программа информатизации школы. В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

**В образовательной части:** приобретение обучающимися качественных знаний и навыков использования ИКТ; работа с компьютером, с ЦОР; использование сети Интернет; создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации; обеспечение контроля качества образования.

**В управленческой части:** автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы; автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (учет материальных ценностей); автоматизация учета кадров; сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса; составление электронного расписания; автоматизация личных данных учащихся.

**В социально-общественной части:** создание и публикация в электронном и печатном виде изданий, отражающих общественную жизнь школы; оказание информационных услуг учащимся и их родителям; совершенствование профориентационной работы; проведение олимпиад и различных конкурсов. В школе имеются программы «1С:ХроноГраф Школа 2.5. ПРОФ.», программное обеспечение по составлению расписания "Хронограф: Школа 3.0» В школе разработана программа информатизации школы.

#### *Динамика владения компьютерной грамотности учителями( в%)*



Методические объединения школы работают по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс.

### **5. Забота школы о благоприятных условиях обучающимися образовательной программы.**

Режим работы школы – смешанный. В 5-дневном режиме работает начальная школа, в 6-дневном – средняя ( 5-9 классы) и старшая (10-11 классы) школа.

**Учебный план** школы составлен на основе Регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области. Учебный план сохраняет традиционные области знаний, их предметное наполнение направлен на решение следующих задач:

- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- создание адаптивной образовательной среды;
- развитие творческих (исследовательских) способностей учащихся;

- реализация принципа индивидуального подхода в обучении.

Учебный план реализуют рабочие программы, составленные на основе примерных Программ основного общего и среднего (полного) общего образования. Все программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

Учебные часы **школьного компонента** используются на:

- индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими учащимися с целью обработки базовых знаний и умений
- занятия с детьми повышенной мотивации с целью всестороннего развития учащихся и реализации их интересов
- групповые занятия по базовым предметам (русский язык, математика, английский язык и др.)
- индивидуальная работа с учащимися
- предпрофильную подготовку учащихся
- изучение элективных курсов в старшей школе.

В итоге учебная нагрузка не превышает максимального объема аудиторской нагрузки, установленного для учащихся.

Объемы домашних заданий не превышает нормы, установленной СанПин 2.2,2/241340-03 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников»

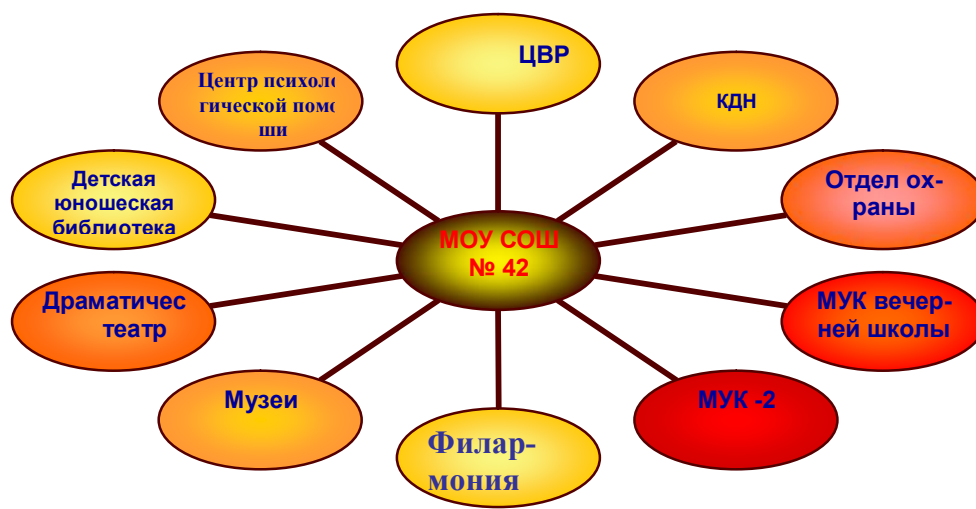
## 7. Обеспечение доступности качественного образования

В школе все обучающиеся получают основное общее и среднее полное образование. По состоянию здоровья некоторые учащиеся школы обучаются на дому.

Также большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. Учитывая особенности развития ребёнка, различный уровень знаний, подготовки, обученности, учителя школы в процессе обучения используют различные формы лично-ориентированного подхода (не только к слабым, но и к одарённым).

Следуя основным направлениям модернизации образования, реализуя цели, школа налаживает партнерские отношения с учреждениями образования различного уровня. Заключены *договоры о сотрудничестве* с Ивановским юридическим колледжем, № 2 Советского района, муниципальным учебным комбинатом вечерней школы и другими организациями. Это повышает доступность качественного образования, расширяет образовательную среду школы, способствует социализации учащихся.

Микросоциум школы



Формами поощрения за достижения являются традиционное вручение грамот, дипломов лауреатов, вручение различных поощрительных призов. Объявление победителей и участников на общешкольной линейке, классных часах. С 2006 года по итогам полугодия и учебного года вручается премия выпускника школы А.Ракушева в номинациях

- за отличную учебу
- за доброе дело

Лучшим ученикам школы выплачивается стипендия (дважды в год) из средств депутата Ивановской государственной Думы В. Торопова.

## **8. Результативность воспитательной работы.**

Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Школа основывает свою деятельность на реализации модели воспитательной системы социальной ориентации с развитием этико-гражданского направления и сохранения здоровья учащихся. С этой целью реализуется комплексно-целевая программа «Воспитание городом»

Система воспитательной работы основана на сотрудничестве педагогов, учащихся и родителей и базируется на следующих ведущих принципах:

- включение принципов и процесса демократии в весь учебно-воспитательный процесс;
- гражданственность;
- открытость и сотрудничество;
- упор на развитие, общение и обмен идеями;
- предоставление родителям возможности принимать участие в школьной жизни их детей;

Большое значение придается сотрудничеству семьи и школы в воспитании учащихся. Разработан план родительского Всеобуча, регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, Управляющего совета школы.

В школе создана система профилактики асоциального поведения учащихся. В ее работе принимают участие заместитель директора, классные воспитатели, социальный педагог, учащиеся, родительская общественность.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков имеет хорошие результаты и динамику.

Воспитательные задачи успешно решаются в ходе дополнительного образования и внеклассной работе, реализуемых через кружки, секции, спецкурсы, факультативы, формы клубной деятельности.

Система дополнительного образования в школе организует досуговую и развивающую творческую работу с учащимися.

.Список кружков, работающих в 2009-2010 учебном году.

№	Ф.И.О учителя	Кол-во часов	Класс	Название кружка
1.	Веренина Т.П	1	1-4	"Школа здоровья в ГПД"
2.	Воронцова Н.А	1	1	"Выразительное чтение"
3.	Макарина А.В.	1	1-4	"Хоровое пение"
4.	Яблоков С.С.	1	8	«Географическое краеведение»
5.	Михеев В.С.	1	7-9	«Настольный теннис»
6.	Михеев В.С.	1	7-9	«Волейбол»
7.	Ефремова Л.В.	1	7,9,11	"За страницами учебника литературы"
8.	Бушкова Т.В.	1	5	"За страницами учебника литературы"
9.	Леонтьева Л.В.	3	5-9	«Бисерные фантазии»
10.	Булкин Ю.З.	1	10-11	Видеоклуб "По страницам истории"
11.	Урбан Н.М.	1	10-11	«Школьный сайт»
12.	Щербакова Е.В.	1	7-11	Туристический
13.	Урбан В.В.	1		Клуб «Проект»
14.	Бесединский А.А.	2	10-11	Занятия на тренажерах

.Список творческих объединений, работающих в 2010-2011 учебном году.

№	Ф.И.О учителя	Кол-во часов	Класс	Название кружка
1.	Макарина А.В		( 6-11 класс)	Группа волонтеров «За здоровый образ жизни»
1.	Булкин Ю.З.		( 10-11 класс)	Видеоклуб «По страницам истории»
2.	Кузнецова Л.Н.		( 1 класс)	«Выразительное чтение»
3.	Кузнецова Л.Н.		(1-4 класс)	«Школа здоровья»
1.	Урбан Н.М.		» ( 5-7 класс)	«В мире Логомиров
2.	Панфилушкин Д.Н.		( 7-9 классы)	«Основы самообороны»
3.	Бушкова Т.В.		( 6, 9, 11 класс)	«За страницами учебника литературы»
4.	Патракова А.А.		(4-5 класс)	«Занимательная математика»
5.	Урбан В.В.		( 9 класс)	«За страницами учебника физики»
6.	Щербакова Е.В.		( 9 кл.)	«Математический калейдоскоп»
7.	Дербенева В.И.		(5- 6	«Цветоводство»

			класс)	
8.	Зубанова Е.А.		(8-9 кл.)	«Занимательная химия»
9.	Воронцова Н.А.		( 2 кл.)	«Художественный труд»
2.	Наумова Е.В.		3 класс	«В гостях у Самоделкина»
3.	Бесединский А.А.		9-11 классы	«Спорт и здоровье»

Одним из приоритетных направлений получения дополнительного образования является его **доступность и бесплатность**. Платежеспособность большинства родителей школы невысокая, поэтому школа изыскивает возможность дать как можно больше бесплатных услуг. Одной из такой возможности является дистанционное обучение с использованием Интернета. Доступ в Интернет для учащихся не ограничен с момента подключения с 2006 года, найдены сайты с бесплатным доступом к дистанционному обучению по различным направлениям, ведется сопровождение этой деятельности силами педагогического коллектива в виде индивидуального консультирования.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, и комплексно-целевой программой «Воспитание городом». Для диагностирования уровня воспитанности обучающихся в конце каждого учебного года классными руководителями проводится анкетирование и предоставляется отчет, в соответствии с которым формируются цели и задачи на новый учебный год. На основании отчетов и анализа воспитательной деятельности классных руководителей составляется общешкольный план воспитательной работы.

## 9. Развитие государственно-общественного самоуправления

С целью реализации Программы модернизации образования в школе уделяется внимание развитию государственно-общественного управления. Развито школьное ученическое самоуправление, действуют ученические советы.

В школе действует родительский комитет, организован совет старшеклассников. В мае 2008 года педагогическим советом школы выдвинуты кандидатуры в управляющий совет школы ( по 2 человека от педагогического коллектива, родителей, учеников). Председателем Управляющего совета является Шарыгина Любовь Борисовна

Большое значение придается сотрудничеству семьи и школы в воспитании учащихся. Разработан план родительского Всеобуча, регулярно проводятся общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, совета школы.

**Общешкольные родительские собрания**, проводимые по итогам каждой четверти и учебного года, способствуют прозрачности, гласности деятельности школы.

С подключением школы к сети Интернет появилась новая форма открытости школы. На школьном **сайте** родителям предоставляется возможность ежедневно быть в курсе школьной жизни.

В ходе реализации Национального проекта «Образование» появились новые формы получения информации о школе: *публичные доклады, нормативные документы.*

## **10. Забота школы о безопасности обучающихся и сохранении их здоровья**

Одним из основных направлений в работе МОУ СОШ № 42 является сохранение и укрепление здоровья обучающихся во время образовательного процесса .

Работа педагогического коллектива направлена на:

- создание условий для поддержания и укрепления здоровья обучающихся;
- обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию контроля за состоянием здоровья;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Продуман и реализован комплекс здоровьесберегающих технологий, принята программа «Школа, содействующая здоровью» соответствующих мероприятий.

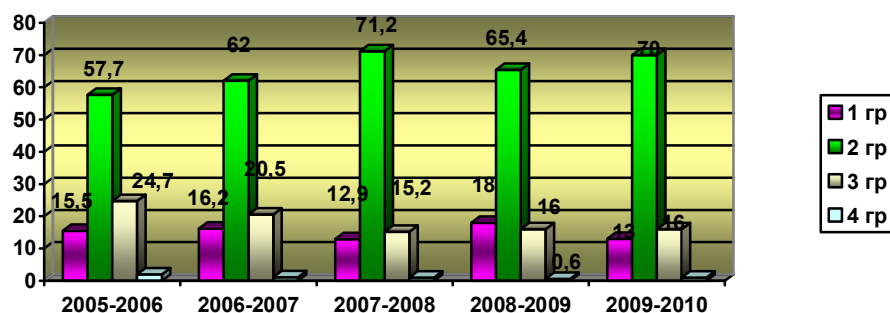
Здоровьесберегающие технологии в работе школы – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

Сложившаяся в нашей школе система организации образовательного процесса, сберегающая здоровье школьников, обеспечивается ежедневными усилиями всего педагогического коллектива. Для оздоровления учащихся в школе: спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный зал, функционирует медицинский кабинет, который в 2010 году получил лицензию на право своей деятельности. Для учащихся начальных классов введен «Час здоровья» на свежем воздухе.

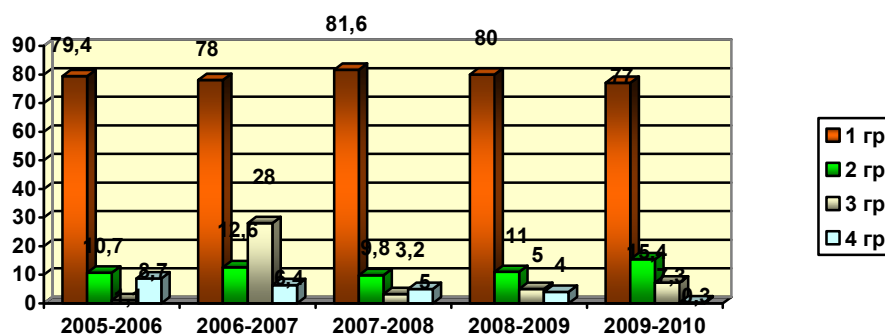
### **10.1 Мониторинг показателей уровня здоровья учащихся**

Ежегодно проводится статистический анализ состояния здоровья учащихся. По итогам мониторинга

*Распределение учащихся по группам здоровья(%)*

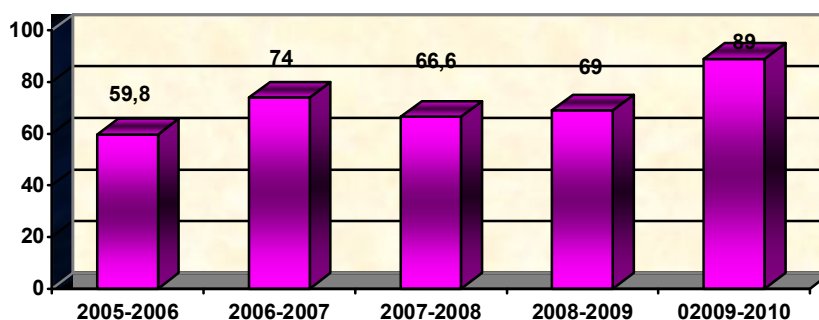


### Распределение учащихся по физкультурным группам здоровья( % )



Администрация школы большое внимание уделяет организации горячего питания учащихся.

### Охват учащихся горячим питанием ( % )



### 10.2 Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в школе

В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Произведена установка *автоматической пожарной сигнализации* во всём здании. Установлена система речевого оповещения о пожарной опасности. Объект оборудован кнопкой экстренного вызова милиции. Все объекты школы оборудованы первичными средствами пожаротушения. Имеются в достаточном количестве *огнетушители*. Пожарный гидрант на территории школы находится в рабочем состоянии. На всех этажах школы имеются планы эвакуации с текстовой частью.

В школе четко действует система антитеррористической безопасности, включающая административное дежурство в учебное время, организована охрана школы. Ежегодно в рамках месячника «Пожарной безопасности» проводятся мероприятия по особому плану. Разработаны *планы мероприятий* по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, ГО.

### 11. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.

#### Наименование гранта, конкурса, социального проекта

Воронцова Н.А., учитель начальных классов, лауреат конкурса «Престиж» в номинации



«Мое продолжение в профессии»
Учащиеся 6 класса- поощрительный приз за участие в областном конкурсе программных средств
Поспелов Константин, ученик 10 класса – победитель областной олимпиады по информатике
Аднаев Эмил, ученик 11 класса, призер городской олимпиады по ОБЖ
Мелкумян Гамлет, ученик 5 класса, призер городской олимпиады по биологии

## 12. Финансово- хозяйственная деятельность за 2009-2010 учебный год

№№ пп	Наименование	Кол-во	Сумма руб.
1.	Мебель для кабинета начальной школы ( 1 класс)	4	30 000
2.	Наглядные пособия для кабинета информатики	1	3 000 руб.
3.	Частично замененыдеревянные блоки на пластиковые пласти		200 000 руб.
4.	Ремонт мужских туалетов с заменой сантехнического оборудования		170 000 руб.
6.	Электромонтажные работы в 2-х учебных кабинетах		70 000 руб.
7.	Работы по противопожарной безопасности		75 000 руб.
8.	Косметический ремонт в спортивном зале, столовой, учебных кабинетах, коридорах, центральной лестнице		100 000 руб.
9	Приобретение учебников в библиотеку		120 000 руб.
10	Оборудование в медицинский кабинет и его лицензирование.		40 000 руб.
11.	Многофункциональное устройство	1	10 000 руб.
12.	Ноутбук	1	15 000 руб.
	<b>Итого</b>		<b>833 000 руб.</b>

**РЕЙТИНГ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИТОГАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Место</i>	Мониторинг результатов		Мониторинг условий		Мониторинг развития		Суммарный балл по мониторингу		<i>Место</i>
	Школа	Балл	Школа	Балл	Школа	Балл	Школа	Балл	
<b>1</b>	<b>22</b>	46,8	<b>4</b>	12	<b>33</b>	32,5	<b>21</b>	<b>83,8</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>21</b>	41,8	<b>19</b>	12	<b>21</b>	31	<b>22</b>	<b>82,8</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>67</b>	41,2	<b>37</b>	12	<b>67</b>	30	<b>67</b>	79,2	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>44</b>	38,4	<b>43</b>	12	<b>4</b>	29,5	<b>4</b>	77,8	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>32</b>	37,5	<b>49</b>	12	<b>22</b>	29	<b>33</b>	73,5	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>4</b>	36,3	<b>53</b>	12	<b>36</b>	23	<b>44</b>	67,4	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>6</b>	35,2	<b>1</b>	11	<b>23</b>	20	<b>32</b>	66,5	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>3</b>	35,1	<b>2</b>	11	<b>32</b>	20	<b>36</b>	65,7	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>5</b>	34	<b>8</b>	11	<b>66</b>	19	<b>23</b>	62	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>30</b>	33,9	<b>21</b>	11	<b>14</b>	18	<b>19</b>	57,2	<b>10</b>
11	36	33,7	23	11	19	18	5	57	11
12	33	33	27	11	37	18	6	56,7	12
13	23	31	29	11	44	18	30	55,9	13
14	64	30,3	41	11	62	17	66	54,3	14
15	35	29,7	42	11	18	16	3	52,6	15
16	41	28,4	44	11	5	15	64	51,8	16
17	26	28	62	11	20	15	35	51,7	17
18	19	27,2	68	11	68	15	8	50,8	18
19	8	26,8	14	10	6	14,5	62	50	19
20	66	26,3	15	10	15	14	37	49	20
21	39	24,3	24	10	55	14	41	47,4	21
22	42	24,2	35	10	8	13	2	45,4	22
23	65	23,9	55	10	30	13	42	45,2	23
24	7	23,7	61	10	43	13	43	45,2	23
25	2	23,4	63	10	17	12,5	26	45	24
26	17	22,4	64	10	29	12	61	43,7	25
27	62	22	3	9	35	12	39	43,3	26
28	61	21,7	25	9	53	12	14	42,6	27
29	24	21	30	9	61	12	24	42	28
30	43	20,2	31	9	64	11,5	17	41,9	29
31	1	19,6	32	9	2	11	29	39,2	30
32	37	19	36	9	24	11	53	39	31
33	49	18,6	39	9	26	11	1	38,6	32
34	56	18	54	9	27	10	7	37,7	33
35	31	17,2	66	9	39	10	15	35	34
36	54	17,2	5	8	42	10	68	35	34
37	28	16,6	18	8	50	9	65	34,9	35
38	29	16,2	28	8	58	9	49	34,6	36
39	53	15	33	8	3	8,5	20	34,4	37
40	14	14,6	50	8	1	8	28	32,6	38
41	20	12,4	65	8	28	8	18	32	39
42	9	11,7	67	8	41	8	27	31	40
43	15	11	6	7	7	7	54	30,2	41
44	50	10,2	7	7	63	7	55	29	42
45	27	10	11	7	25	6	56	29	42
46	63	9,6	17	7	56	6	31	28,2	43

( по материалам управления образования администрации города Иванова)