



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального
общеобразовательного
учреждения лицей № 6
ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ,
ВНЕДРЯЮЩИХ
ИННОВАЦИОННЫЕ
ПРОГРАММЫ**



**Директор лицея
Сухарева Вера Григорьевна,**

«Заслуженный учитель РФ»,
автор стержневого мировоззренческого курса
ноосферного лицея – «Человековедение»,
имеющего философскую направленность, которая
органически сочетается с экологической и
психологической направленностью,
способствующей формированию ноосферного
сознания учащихся.

Аннотация доклада

Цель доклада - сделать информацию о лицее доступной для широкой общественности, прежде всего, для родителей учащихся или для тех, кто только ещё выбирает школу для своего ребенка.

В основной части доклада характеризуется общеобразовательное учреждение в целом, состав обучающихся, структура управления учреждением, учебно-воспитательный процесс, учебный план. Также рассказывается о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в лицее, мерах по охране и укреплению здоровья, социальной активности и социальном партнерстве учреждения, финансовом обеспечении учреждения. Анализируются результаты деятельности лицея за 2009-2010 учебный год.

В заключительной части намечаются основные перспективы развития учреждения.

Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 6
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования Вид - лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Год основания	1959 год
Год создания Лицея	1992 год
Юридический адрес	153035, г. Иваново, ул. Воронина, дом 8
Телефон	(4932) 23-43-75, 23-80-04
Факс	(4932) 23-43-75
e-mail	school6@ivedu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school6.ivedu.ru/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сухарева Вера Григорьевна

Фамилия, имя, отчество заместителей директора	Мошкова Марина Вячеславовна - зам. директора по УВР Чистякова Елена Робертовна - зам. директора по воспитательной работе Валеева Наталья Викторовна - зам. директора по АХР
Фамилия, имя, отчество научного руководителя	Исаев Владимир Анатольевич
Тема инновационной деятельности	Создание системы непрерывного ноосферного образования через предшкольную подготовку учащихся
Программа развития до 2010 года	Авторская модель непрерывного ноосферного образования в системе развития МОУ лицей № 6 г. Иванова
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Лицензию серии А регистрационный № 96 от 02 июня 2006 года, выдана Департаментом образования Ивановской области
Аккредитация (дата выдача, номер, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации № 38 от 21 июня 2006 года, выдано Департаментом образования Ивановской области

Состав обучающихся

Социальный состав семей

	2007-2008 уч. Год	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год
Рабочие	39%	38%	38%
Служащие	42%	46%	45%
Частные предприниматели	12%	8%	10%
Военнослужащие	3%	4%	4%
Безработные	4%	3%	3%

По составу семей

	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009 – 2010 уч. г.
Полные семьи	359	348	363
Неполные семьи	112	103	47
Семьи с одним ребенком	большинство	большинство	большинство
Малообеспеченные семьи	29	36	3
Многодетные семьи (3 и более детей)	9	10	13
Неблагополучные семьи	5	3	
Опекаемые	4	6	5

Изменился социальный статус семей. Количество полных семей увеличилось по сравнению с предыдущим годом. В процентном выражении полные семьи составляют в 2009-2010 уч.г. 79% от общей численности семей, что больше по сравнению с 2008-2009 уч.г. на 2%. Доля неполных семей уменьшилась на 14% (с 24% до 10%). Снизилось и количество малообеспеченных семей.

Обобщенные данные по месту жительства

На микроучастке лица проживают примерно 227 детей школьного возраста. Около половины из них обучаются в лицее. Остальные по собственному желанию выбрали другие учебные заведения. Хотелось отметить, что если в 1998-2002гг. доля детей, пришедших учиться в лицей с микроучастка, составляла лишь около 20%, то в последние три года она составляет около 60%.

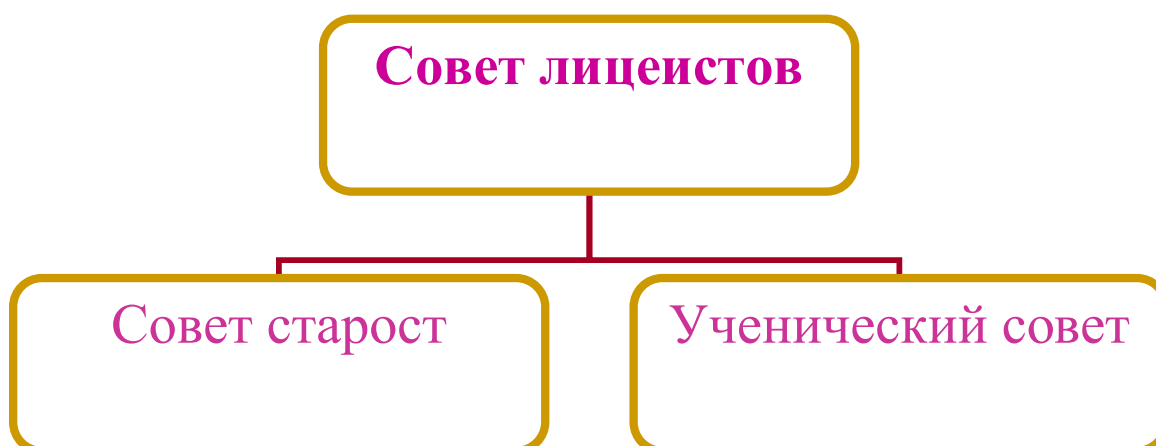
Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

В Разделе IV Устава лицея «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ» сказано: «4.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура самоуправления



Органы школьного самоуправления



В лицее создана система органов ученического самоуправления на всех ступенях образовательного процесса в ней задействовано 11% учащихся от общего количества учеников лицея.

Особенности образовательного процесса

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании» и Уставом.

Лицей – образовательное учреждение, основное предназначение которого является:

- ✦ создание условий для целостного образования учащихся путем соединения предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов через экологические знания;
- ✦ формирование ноосферного сознания учащихся лицея с учетом возрастных особенностей детей;
- ✦ формирование гуманитарного мировоззрения на основе синтеза знаний из области культурологии, этики, эстетики;
- ✦ использование на практике программ экологической и культурологической направленности преподавателей вузов и учителей лицея;
- ✦ внедрение в практику работы технологий РО, личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся;
- ✦ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, умение адаптироваться в окружающем мире;
- ✦ формирование здорового образа жизни;
- ✦ развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

на 2009-2010 учебный год

Учебный план составляется на основе Федерального базисного учебного плана 1998г и 2004г, Устава и Программы инновационной деятельности лицея по теме «Ноосферный лицей» и имеет цели:

- ❖ Создание условий для формирования у учащихся целостного гуманистического видения мира, социально зрелой личности;
- ❖ Получение культурологической подготовки, экологические знания;
- ❖ Сочетание изучения гуманитарных дисциплин с основами экономических знаний;
- ❖ Получение образования на уровне и выше государственного стандарта
- ❖ Получение основ экономического знания прикладного характера;
- ❖ Изучение предмета школьного компонента на основе «мягкой» дифференциации по профилям на II и III ступенях обучения.

В зависимости от решения поставленных задач год от года структура Учебного плана корректируется. В то же время неизменным остаётся принцип предоставления ученику за счет элективных курсов возможности выбрать интересующий его профиль класса, а так же набор факультативных занятий и спецкурсов.

В целом Учебный план лицея учитывает региональные особенности и специфику образовательного процесса учреждения. Он включает все образовательные области Федерального базисного плана и соответствующий им комплекс учебных предметов. Региональный комплект составляет ОБЖ и краеведение (программа «История религиозной культуры»). Лицейский компонент представлен курсами человековедение

и экономика. Вариативная часть предназначена для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и состоит из факультативных занятий и спецкурсов по математике, физике, химии, биологии, литературе, русскому и английскому языку, природолюбию, уроки театра. Содержание образования в начальной школе определяется учебной программой и планом, которые имеют вариативный лицейский и дифференцированный характер. За основу берутся учебные пособия, рекомендованные МО РФ, 1-2 классы учатся по программе и УМК «Планета Знаний», 3 – 4 классы по системе развивающего обучения Л. В. Занкова.

Образовательная область «ФИЛОЛОГИЯ» представлена предметами: русский язык, литература и иностранный язык (английский).

В Учебный план начальной школы во 2-4 классах предусмотрены индивидуальные консультации по русскому языку 1 час/нед.

Расширение знаний по предметам цикла представлено курсом «Риторика» - 1 час/нед. со 2 класса и «Введение в народоведение» - по 1 час/нед. во 2-3 классах (программа утверждена Министерством образования).

Курс «Английского языка» вводится в инвариантную часть учебного плана с 2-го класса – 2 час/нед.

В среднем звене названная образовательная область представлена спецкурсами «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Теория и практика письменных работ», «Диалог с текстом», «Основы читательской культуры», «Развитие навыков письма», «Анализ художественного текста», «Английская грамматика».

Культурологическое направление старшего звена реализуется путём проведения спецкурсов «Литература Серебряного века», «Современная литература», «Страноведение (Британия, США)».

Образовательная часть «МАТЕМАТИКА» включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Программы по математике в соответствии с концепцией ноосферной школы включает в себя задачи с экономическим и экологическим содержанием по некоторым темам.

С целью осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении лицеистов в Учебный план начальной школы во 2-4 классах включены индивидуальные консультации по математике 1 час/нед.

В 3-4 классах конструирование для развития пространственных представлений – 1 час/нед.

Учащимся 2-4 классов, по желанию родителей, предложен курс «Игровая информатика» и «Логика».

В среднем звене с 8-ого класса вводится углубленное изучение алгебры по 5 час/нед., в 9 - 11х классах по 7 час/нед., а так же углублённое изучение геометрии по 3 час./нед.

По желанию родителей спецкурсы «Занимательная математика», «Математический тренинг», «Тестовые задачи по алгебре», «Решение задач повышенной сложности», «Введение в информатику».

Углублённое изучение предметов с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов учащихся, осуществляется путём проведения спецкурсов: «Решение конкурсных задач по математике», «Решение конкурсных задач повышенной сложности».

Спецкурсы проводят педагоги лицея.

Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» состоит из базовых предметов: физика, биология, химия.

Естественнонаучное образование строится с учетом возрастных особенностей учащихся и с 1 класса программа содержит материал о целостном восприятии мира.

В вариативную часть учебного плана начальной школы введены интегрированные курсы «Окружающий мир и ОБЖ» - 2-4 классы, факультативный курс для среднего звена: «Природолюбие» 7 кл, а в инвариантную часть среднего звена «Природоведение с элементами экологического краеведения» - 5 класс, «биология с элементами биологического краеведения» - 6 класс, курс «Введение в физику» - 6 класс 1 час/нед., который является пропедевтическим в изучении данной дисциплины. Для учащихся 3 ступени обучения в учебный план включены элективные курсы по физике и спецкурс «Дополнительные главы физики», который проводит преподаватель ИГХТУ.

В образовательную область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» входят предметы: история, обществознание, география, экономика, окружающий мир и природа, а также предмет образовательного учреждения «Человековедение» и региональный компонент – «Краеведение» 9 кл.

С целью формирования исторического мышления 3,4 классах включен курс «Краеведение».

Историко-культурологическое образование человека и гражданина осуществляется через курс «Основы православной культуры», включенный в вариативную часть учебного плана в 1,3 классах.

Курс экономики вводится в учебный план со 2-го класса с целью адаптации учащихся в окружающем мире и формирования экономического мышления.

С 6-го класса курс экономики включен в инвариантную часть учебного плана в соответствии с концепцией лица.

Образовательная область «ИСКУССТВО» представлена в плане предметами: изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «ТЕХНОЛОГИЯ» включает в себя курс трудового обучения, технологии и черчения. С 1-8 класса «Технология» представлена материальными технологиями, включающими в себя конструирование и работу с различным материалом в начальном и среднем звеньях (по программам, утверждённым Министерством образования); в 8 классе (для мальчиков) – информационными технологиями, включающими в себя практическое использование компьютерной техники, информационных систем (Интернет, библиотеки и др.), в начальной школе образовательная область «Технология» представлена наряду с материальными технологиями 1 часом интегрированного курса конструирования (1 час/нед). старшеклассники изучают «Технологию» по программам, утверждённым Министерством образования.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» включает в себя предметы «Физическая культура» и ОБЖ.

В начальном звене интегрированный курс «Физическая культура» и ОБЖ изучается во всех классах, в среднем и старшем звеньях на изучение ОБЖ отводится 1 час/нед. в каждом классе, из обязательных занятий по выбору в 5х по 0.5 час/нед. и является региональным компонентом.

Таким образом, учебный план направлен на осуществление ноосферного образования учащихся лица с 1-11 класса и предусматривает свободный выбор предметов вариативной части, дифференциацию как внутриклассную так и межклассную и соответствует лицейскому статусу образования школьников.

Учебный план среднего и старшего звена

Инвариантная часть

Образовательная область	Направленность математика – углубленное изучение										
	класс	5а	5б	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11
Филология	Русский язык	6	6	6	5	3	3	2	2	2	2
	Литература	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Алгебра(математика)	5	5	5	3	5	5	7	7	7	7
	Геометрия				2	2	2	3	3	3	3
	Информатика	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
Обществознание	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	Обществознание			1		1	1	1	1	2	3
	География			1	2	2	2	2	2	2	
	Человековедение	1	1	1	1	1	1				
	Экономика			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Природоведение	2	2								
	Краеведение			1				1.	1.		
Естествознание	Биология			1	2	2	2	2	2	1	1
	Физика				2	2	2	2	2	2	2
	Введение в физику			1							
	Химия					2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1						
	Изобразительное иск.	1	1	1	1						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2
Технология	Технология					2	2				
	Трудовое обучение	2	2	2	2						
	Черчение					1	1	1.	1.		

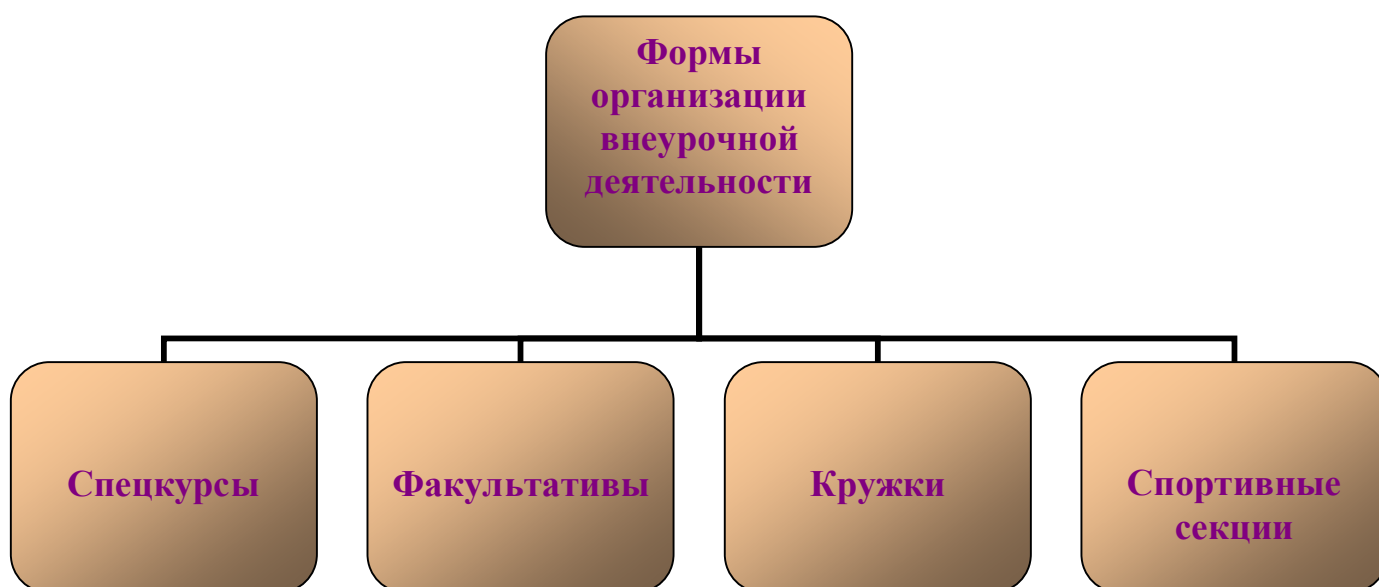
Обязательная нагрузка	28	28	32	33	35	35	35	35	35	35	35
Факультативы				1x3						1x2	1x3
Максимальный объём учебной нагрузки	28	28	32	34	35	35	35	35	35	36	36

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Образовательная область	НАПРАВЛЕННОСТЬ										
	класс	5а	5б	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11
Факультативные курсы	Природолубие				0,5						
	Уроки театра				0,5						
	Основы читательской культуры				1						
Индивидуальные и групповые консультации	Физика				1						1
Элективные учебные курсы	Анализ художественного текста										1
	Физика								2		1
	Консультации к ЕГЭ										1

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые

учреждением



МОУ лицей №6 является образовательным учреждением с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. За годы работы в лицее сложилась воспитательная система, направленная на формирование свободной, талантливой,

физически здоровой личности, готовой к самоопределению и нравственному поведению в обществе.

Вся воспитательная работа в лицее построена в соответствии с концепцией лицея через соединение учебной и внеучебной деятельности и ведется по трем направлениям: культурологическому, человековедческому, экологическому.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг,

оказываемых в МОУ лицей № 6 г. Иваново

в 2009-2010 учебном году

№ п/п	Наименование образовательных услуг в соответствии с лицензией	Форма предоставления услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование программы курса	класс	Количество часов	
					В неделю	Всего за срок обучения
1.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Развитие познавательных способностей	1 а б	1	33
2.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Школа развития речи	1 а б	1	33
3.	Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому направлению	Групповая	«Башня, растущая в небо»	1 а б	1	33
4.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Развитие познавательных способностей	2 а б 3 а б 4 а б	1	34
5.	Дополнительная образовательная программа	Групповая	Школа развития речи	2 а б 3 а б 4 а б	1	34
6.	Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому направлению	Групповая	«Башня, растущая в небо»	2 а б 4 а б	1	34
7.	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Трудные вопросы орфографии	5аб, 6а,7а	1	34
8.	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Английская грамматика	5аб,	1	34
9.	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Решение задач повышенной сложности по математике	5аб,7а	1	34

10	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Математический тренинг	6а,7а	1	34
11	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Развитие навыков письма (Английская грамматика)	6а	1	34
12	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Химия в быту	8аб	0,5	17
13	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Культура речи	8аб	1	34
14	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Развитие аудивных навыков и навыков письма на английском языке	8аб	1	34
15	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Рюриковичи	8аб	0,5	17
16	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Программирование	8аб	0,5	17
17	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Теория и практика письменных работ	9аб, 10а	1	34
18	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Мир расчетных задач по химии	9аб	1	34
19	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Способы успешного решения задач по физике	9аб	1	34
20	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Дополнительные главы физики	10а, 11а	2	68
21	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11а	1	34
22	Платная дополнительная образовательная программа	Групповая	Подготовка к ЕГЭ по биологии	10а, 11а	1	34

Выбор платной дополнительной образовательной программы осуществляется родителями и учащимися на добровольной основе, после ознакомления их с содержанием программы. Дополнительные программы предлагаются для изучения, исходя из запросов учащихся и их родителей, которые выясняются путем ежегодного анкетирования. Отношения между родителями и лицеем в части предоставления платных дополнительных услуг регулируются договором. Оплата производится через кассу коммунальных платежей и подтверждается квитанцией. Занятия проводятся в соответствии с расписанием во внеурочное время.

Доля учащихся, пользующихся платными дополнительными

образовательными услугами

в 2009 - 2010 учебном году в МОУ лицей № 6

Ступень обучения	2008 – 2009 уч. год.		2009 – 2010 уч. год	
	Всего учащихся	Пользуются ПДОУ (чел./%)	Всего учащихся	Пользуются ПДОУ (чел./%)
1-4 классы	199	190(95%)	207	204 (98%)
5-9 классы	194	189(97%)	204	189 (93%)
10-11 классы	54	50(93%)	52	47 (90%)
Итого	447	429 (96%)	463	440 (95%)

На основе анкетирования выявлено, что уровень удовлетворенности преподаванием дополнительных программ составляет от 88% до 98%.

Программы по платным дополнительным образовательным услугам выполнены полностью.

Система дополнительного образования

В 2009-2010 уч.году количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования составляет более 60% от общего числа обучающихся. Это свидетельствует о работе, которую ведут педагоги лицея по организации внеклассной деятельности учащихся, что способствует предупреждению безнадзорности среди несовершеннолетних. Но в то же время следует отметить, что в лицее недостаточно объединений художественной направленности. Невысока степень участия объединений дополнительного образования в городских конкурсах и соревнованиях. В этом направлении следует работать.



Внеклассная и внеурочная деятельность

В лицее внеклассная и внеурочная деятельность представлена различными формами работы. Среди них можно отметить не только кружковую работу, но и разнообразные тематические лектории, предметные вечера, проводимые для классов одной параллели.

Сложилась система традиционных внеклассных общешкольных мероприятий: День знаний, День самоуправления, День лицея, Новогодние елки, спортивный марафон, Конкурс «Идеальная пара», интеллектуальные игры, посвящение в лицеисты, конкурсы чтецов, Последний звонок и выпускной.

Для учащихся 9-11 классов организуются встречи с представителями вузов и ссузов в целях подготовки ребят к выбору жизненного пути.

Дух соревнования в жизнь лицея вносят различного вида конкурсы, смотры, олимпиады, турниры, фестивали, выставки.

Широко развита экскурсионная работа: в музеи, по городам России.

Развивается и туристическая работа. Традиционно учащиеся 6-9 классов выходят на турслеты.

В лицее выпускается много стенгазет, как тематических, так и поздравительных. Работа по их выпуску сплачивает большие группы ребят.

Регулярно проводятся предметные недели.

Среди форм общественно-полезного труда можно отметить такие как ремонт школьного оборудования, оформление кабинетов, благоустройство школьной территории.

Большое внимание уделяется сейчас внеклассной физкультурно-спортивной работе: коллективным выходам всем классом на каток, походам на лыжах, играм на свежем воздухе в волейбол, футбол, баскетбол и спортивным секциям. В соответствии с Программой развития лицея сопровождение образовательного процесса осуществляет психолог.

Научно-методическая и экспериментальная

работа в лицее

Основные направления инновационной деятельности:

- 1) создание условий для личностного роста, эколого-ноосферного развития, сохранения физического и психического здоровья;
- 2) реализация программы информатизации образовательного процесса.

В 2009 - 2010 г. проведёны методические семинары по теме: «Ноосферное образование и природолюбие», «Компетентностно-деятельностный подход в воспитании природолюбия», педагогические советы по темам: «Портфолио как средство повышения профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на стандарты второго поколения», «Преимственность в обучении и воспитании между начальной школой и средним звеном как один из факторов обеспечения непрерывности ноосферного образования». «Совершенствование системы воспитательной работы в условиях подготовки к переходу на образовательные стандарты второго поколения».

В апреле проведена научно-практическая конференция «Создание системы непрерывного ноосферного образования», где были подведены итоги эксперимента. Цель эксперимента: создание максимально благоприятных условий, способствующих раскрытию внутренних ресурсов личности и формированию эколого-ноосферного образования учащихся начиная с дошкольного возраста. За время эксперимента в лицее разработана программа непрерывного ноосферного образования в системе дошкольной подготовки учащихся, включающая критерии и показатели уровня эколого-ноосферного образования, разработан мониторинг личностного роста воспитанников.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с положением о системе оценки качества образования в лицее проводится мониторинг результатов (оценка уровня социализации выпускников, оценка уровня эффективности воспитательной деятельности, оценка уровня доступности и качества образовательных услуг); мониторинг условий (характеристика кадрового обеспечения, характеристика программно-методического обеспечения, характеристика материально-технического обеспечения, характеристика здоровьесберегающих условий); мониторинг развития муниципальной системы образования (оценка участия в реализации приоритетных направлений развития, оценка инновационной деятельности, оценка развития информационного пространства, оценка эффективности управленческой деятельности. Источниками информации служит статистическая отчетность, оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся лицея для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени для обучения, оценка состояния и эффективности деятельности лицея, оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг, выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Режим работы МОУ лицей № 6 в 2009-2010 учебном году

Обучение осуществляется в одну смену. Начало смены в 8.30. Пятидневная учебная неделя в 1-5 классах, шестидневная – в 6-11 классах. Продолжительность урока для 1-4 классов – 35 минут, для 5-11 классов – 45 минут. Перемены – 1-ая, 4-ая, 5-ая – по 10 минут, 2-ая, 3-ая по 20 минут (по СанПИН).

Условия осуществления образовательного процесса

Благоустройство и оснащенность

Территория лицея со всех сторон обнесена забором, в вечернее время территория освещается четырьмя светильниками. На территории лицея есть сад, зеленые насаждения по всему периметру

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В рамках ПНПО кабинет биологии оснащен современными научно-методическими пособиями и лабораторным оборудованием. В кабинете МХК имеются фортепиано, синтезатор, музыкальный центр. В 8 учебных кабинетах комплекты из компьютера, проектора и экрана. Два кабинета оборудованы интерактивными досками. Имеются три переносных проектора, 15 принтеров, 1 сканер, пять МФУ, мини-типография. В лицее оборудовано 2 компьютерных класса на 18 комплектов, установлена

локальная сеть, имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет общий фонд 3800 единиц художественной литературы, а также 5346 единиц учебной литературы, имеется видео - и аудиотека.

Условия для досуговой деятельности,

занятий физкультурой и спортом

В лицее оборудованы спортивный и актовые залы, кабинет музыки, швейная мастерская, имеется спортивная площадка.

Организация охраны

В лицее созданы все необходимые меры безопасности учащихся и работников лицея: круглосуточная охрана людей и здания сотрудниками охранного агентства «Альянс», установлена «тревожная кнопка», компьютерные классы находятся под охраной отделом вневедомственной охраны при ОВД Фрунзенского района города Иванова; установлена автоматическая пожарная сигнализация, голосовая система пожарного оповещения, Повысительная насосная станция пожарного водопровода, пожарные краны с кнопками дистанционного управления пожаротушения, огнетушителями, пожарными рукавами. Систематически производится огнезащитная обработка деревянного чердачного помещения и прозвонка электрического оборудования. Ежеквартально проводятся учения по эвакуации учащихся и сотрудников на случай пожара.

Организация питания

В лицее работает столовая и буфет с 9 ч. 00 мин. до 15 ч. 30 мин. В начальной школе горячим питанием обеспечены 100% учащихся, в среднем звене – 75%, в старшем – 77%. Ежегодно предоставляются льготы опекаемым и малообеспеченным.

Организация медицинского обслуживания

- в течение 2009-2010 учебного года реконструирован медицинский кабинет в соответствии с нормами СанПиН;
- осуществляется своевременное проведение профилактических мероприятий;
- в 1-4 классах проводятся физкультминутки;
- ежегодно проводятся тематические классные часы по здоровьесбережению;
- в рамках акции городского управления социальной защиты «За здоровый стиль жизни!» врачами-специалистами были проведены беседы в 7-11 классах о вреде наркомании, курения, употребления алкоголя, о ЗППП, о гигиене;
- в 2009-2010 уч.г. в лицее прошли выставки рисунков и плакатов на тему «За здоровый образ жизни!»;
- учащиеся 1-3 классов в течение года еженедельно посещали бассейн.
- среди учащихся 5-8 классов были проведены соревнования по пионерболу, 6-10 классы участвовали в футбольном турнире, для учащихся начальных классов был организован и проведен праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»,
- лицеисты принимали участие в городских спортивных мероприятиях;

- в лицее организована работа кружков и секций спортивного направления под руководством Черняевой Н. В., Соболева Е. А., а также преподавателя спортивной школы Макаровой М.А.
- ежегодно учителями начальных классов организуется отдых детей в ДОЛ «Березовая роща».
- в июне месяце при школе работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания. С ребятами проводятся не только развлекательные мероприятия, но и организуются познавательные экскурсии, выходы в бассейн, на каток, спортивные соревнования.
- в течение года психологом лицея проводятся разнообразные диагностические исследования, способствующие выявлению различных проблем по формированию благоприятного микроклимата в лицее,
- в лицее организовано обучение на дому.

Кадровые ресурсы

Лицей укомплектован кадрами полностью. В 2009-2010 учебном году в лицее работало 46 педагогов, из них 1 педагог - совместитель.

Образовательный уровень педагогов, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, достаточно высокий. В 2009 – 2010 году квалификационную категорию подтвердили и повысили 11 (24%) педагогов: Антонова А. И., Виноградова Н. Н., Карасева Л. Е., Кокушкина Е. Н., Лысенко Н. А., Мерлян С. Ю., Медведская В. В., Пискунова Е. В., Покровская И. И., Рыбина Н. В., Полежаева Т. Б. В 2009 – 2010 учебном году выросло количество педагогов, имеющих высшую категорию, на 9%, но на 5% повысилось количество педагогов, не имеющих категорию (Антонова Н. А., Наянова К. В., Орешкин М. В. – не имеет категории в связи с тем, что они являются молодыми специалистами, Сухарева А. В. учится на 3 курсе ИвГУ). На протяжении нескольких лет общее количество педагогов первой и высшей категории составляет около 70%.

В 2009 - 2010 году 18 (40 %) преподавателей лицея прошли курсовую подготовку различной направленности (курсы учителей-предметников на базе МОУ методический центр, пользователь ПК).

Имеют Звания:

- Заслуженный учитель РФ - 1

Награждены:

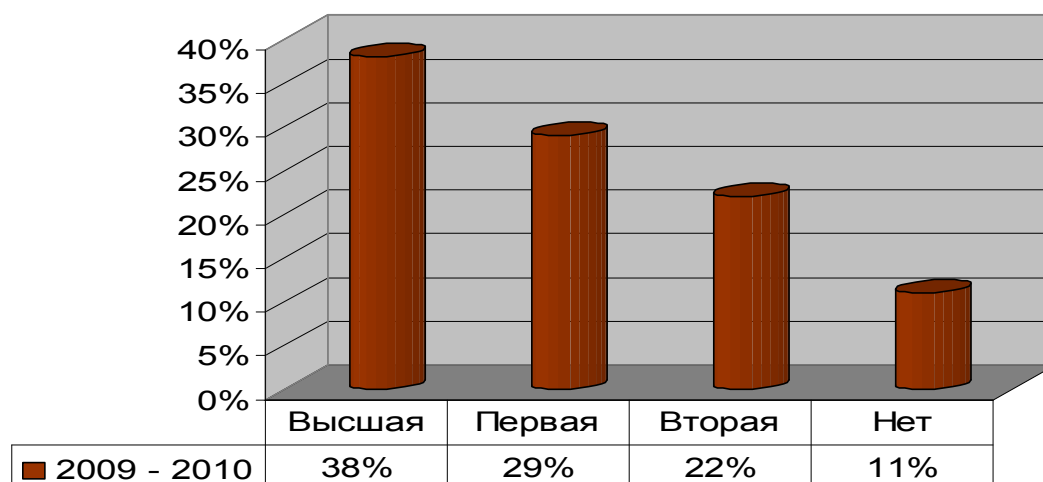
- Почетными грамотами Мин РФ - 6 педагогов ;
- Грамотой Губернатора Ивановской области - 3 человека;
- Грамотой Департамента образования Ивановской области - 8 человек.

Уровень педагогического мастерства коллектива лицея достаточен для создания условий, при которых возможна максимальная самореализация каждого ребёнка.

С 1996 года научным руководителем учебного научно-методического комплекса «Лицей-Университет» являлся доктор философских наук, профессор кафедры философии Ивановского государственного университета Смирнов Григорий Станиславович.

С 2006 года научную работу возглавляет Академик Международной академии педагогического образования, Академик международной академии информатизации, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой зоологии Ивановского государственного университета Исаев Владимир Анатольевич.

Квалификационный уровень педагогов лицея



Основные количественные данные по классам обучения.

В течение учебного года количество обучающихся несколько снизилось (по объективным причинам - смена места жительства), при этом средняя наполняемость классов по лицейю сохранялась на уровне 100%.

Классы	2009- 2010 уч. год			В том числе лицейские классы	
	Количество классов	Число учащихся	Наполняемость %	Количество классов	Число учащихся
1 кл.	2	54	108	-	-
2кл.	2	57	114	-	-
3 кл.	2	54	108	-	-
4 кл.	2	40	80	-	-
Итого:	8	205	103	-	-
5 кл.	2	52	104	-	-
6кл.	1	32	128	-	-
7 кл.	1	32	128	-	-
8кл.	2	46	92	2	92
9кл.	2	43	86	2	86
Итого:	8	205	103	4	178

10 кл.	1	25	100	1	25
11 кл.	1	27	108	1	27
Итого:	2	52	104	2	52
Итого по школе:	18	462	103	6	135

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Стабильно высоким является средний показатель качества знаний учащихся начальной школы, в среднем звене низкий процент качества знания в 7-ом и 9-ых классах, небольшое снижение качества знания наблюдается и в старшей школе.

Динамика качество знаний учащихся МОУ лицей № 6 по параллелям

Классы	2008-2009 уч. год		2009-2010 уч. год	
	Учащихся на 01.06.2009	Всего учатся на «4» и «5»	Учащихся на 01.06.2010	Всего учатся на «4» и «5»
2 класс	53	35 = 66%	57	45 = 79%
3 класс	38	27 = 71%	54	35 = 64,8%
4 класс	54	27 = 50%	40	27 = 67,5
Итого 1-4 классы	145	89 = 61%	151	107=70,9 %
5 класс	35	22 = 63%	52	28 = 53,8%
6 класс	32	13=41%	32	17 = 53%
7 класс	44	19 = 43%	32	6 = 18,8 %
8 класс	46	13 = 28%	46	18 = 39%
9 класс	37	14 =39%	43	12 = 28 %
Итого 5-9 классы	194	81 =42%	205	81 = 39,5 %
10 класс	28	12=43%	25	10 = 40%
11 класс	26	10=38%	27	10 = 37 %
Итого 10-11 классы	54	22=41%	52	20 = 38,5 %
Итого по школе	393	192 = 49%	408	208=51%

Динамика качества знаний в лицее по ступеням обучения

Сравнительные данные показывают, что качество знаний в начальной школе значительно повысилось. Снижение качества знаний наблюдается в среднем и старшем звене, хотя и соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям повышенного статуса.

Классы	2007 – 2008 уч. г.		2008 – 2009 уч. г.		2009 – 2010 уч. г.	
	Учащихся на 01.06.2008	Всего учатся на «4» и «5»	Учащихся на 01.06.2009	Всего учатся на «4» и «5»	Учащихся на 01.06.2010	Всего учатся на «4» и «5»
2-4 классы	128	95 (72%)	145	89 (61%)	151	107 (70,9 %)
5-9 классы	203	83 (41%)	194	81 (42%)	205	81 (39,5%)
10-11 классы	85	24 (28%)	54	22 (41%)	52	20 (38,5%)
Итого по школе	416	164 (38,5%)	393	192 (49%)	408	208 (51%)

Динамика качества знания учащихся по основным предметам

(русскому языку и математике)

Ступень	2008 – 2009 уч. г.			2009 – 2010 уч. г.		
	Всего учащихся	Русский язык	Математика (алгебра)	Всего учащихся	Русский язык	Математика (алгебра)
2-4 классы	145	80/68 %	108 /74%	151	116/77%	125/83%
5-9 классы	194	92/ 51%	110/56%	205	103/50%	108/53%
10-11 классы	54	33/ 61%	33/61%	52	33/64%	32/62%
Итого	393	205/52%	521/64%	408	252/62%	265/65%

Качество знаний учащихся лицея по русскому языку и математике соответствует уровню учебных заведений повышенного статуса. Заметно увеличилось качество знания по русскому языку и математике в младших классах, небольшой рост качества знания наблюдается и в старшем звене, незначительный спад наблюдается лишь в среднем звене.

Результаты ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору)

В 2009-2010 учебном году к итоговой аттестации были допущены все 27 выпускников лицея. Все они на экзамены явились своевременно в соответствии со своим выбором предметов. В лицее нет выпускников, не справившихся с экзаменами, т. е. не набравших минимального количества баллов. Также нет и выпускников, набравших 100 баллов на каком-либо экзамене.

Предметы	Качество знания		
	Получили от 55 – 80 б.	Получили от 81- 90 б.	Получили от 91–100 б.
русский язык	20 (74%)	3 (11%)	-
математика	11 (41%)	-	-
литература	1 (33%)	1 (33%)	-
история	2 (33%)	-	-

обществознание	10 (59%)	-	-
английский язык	2 (67%)	-	-
физика	4 (36%)	-	-
химия	1 (20%)	-	-
информатика и ИКТ	6 (86%)	1 (14%)	-
биология	1 (33%)	-	-

**Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ МОУ лицей №6, г. Иваново,
Ивановской области и в целом по России**

Экзамен	Средний балл			
	РФ	Ивановская область	г. Иваново	Лицей №6
Математика		43.03	47.3	53
Русский язык		59.16	59	66
Литература		57.35	59	68
Биология		55.1	58.3	58
Информатика и ИКТ		65.15	65.7	70
География		-	-	-
Английский язык		56.77	59.9	65
Немецкий язык		-	-	-
Французский язык		-	-	-
Обществозн.		55.2	56.8	57
Химия		52.72	52.8	49
Физика		50.08	51.7	55
История		49.64	53.1	51
Общий средний балл		54.42	56.36	59

Показатели качества знания учащихся по итогам ГИА

2009 – 2010 учебный год

<i>Предмет</i>	<i>Качества знания</i>	<i>Наивысший тестовый балл</i>	<i>Средний тестовый балл</i>
Алгебра	61 %	31	16
Русский язык	22 %	37	27
История	100 %	28	28
Биология	73 %	30	23
Химия	100 %	34	28
Физика	78 %	28	21
География	89 %	29	23
обществознание	70 %	33	23

Учащиеся 9-ых классов показали высокие результаты на экзаменах, самым трудным для них оказался обязательный экзамен по русскому языку. На экзаменах почти все выпускники подтвердили или повысили свои годовые отметки.

Продолжение образования выпускников 9-х классов МОУ лицея № 6

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают обучение			Вечерняя (сменная) школа
	10 класс	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования	
43	27	3	13	0

Продолжение образования выпускников 11-х классов МОУ лицея № 6

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают обучение			Работа	Будут работать и обучаться	Не учатся, не работают
	ВУЗ	ПУ, лицей	Учреждения среднего проф. образования			
27	26	-	1	0	0	0

Результаты участия лицейстов в олимпиадах

		Муниципальный уровень			
Количество учащихся	Количество участников	Результаты			
141 человек	102 человек	Победители			
		Предмет	Ученик	Класс	Наставник
		обж	Филатов Дима	7а	Политова Римонта Юозовна
		Призеры			
		Предмет	Ученик	Класс	Наставник
		литература	Ивницкая Дарья	8б	Сухарева Вера Григорьевна
		обществознание	Шляпкина Анастасия	10а	Пискунова Елена Витальевна
		биология	Азорин Илья	7а	Мошкова Марина

					Вячеславовна
		английский язык	Нуженкова Анастасия	8б	Глумова Елена Петровна
		экономика	Ментюков Андрей	10а	Чистякова Елена Робертовна
			Гиголаев Александр		
		обж	Токарев Сергей	7а	Политова Римонта Юозовна
			Чувашов Вадим	8а	
			Березина Ирина	10а	
		география	Москвин Артем	7а	Мерлян Светлана Юрьевна
		история	Гиголаев Александр	10а	Пискунова Елена Витальевна

Региональный уровень

141 человек	3 человека	Участники			
		Предмет	Ученик	Класс	Наставник

		экономика	Гиголаев Александр Ментюков Андрей	10а	Чистякова Елена Робертовна
--	--	-----------	---------------------------------------	-----	----------------------------

Динамика

Муниципальный уровень		
<i>Учебный год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>
2007-2008 уч. год	36 человек (29%)	4 человека
2008-2009 уч. год	56 человек (47%)	5 человек
2009 – 2010 уч. год	102 человек (61%)	12 человек
Региональный уровень		
2007-2008 уч. год	4 человека	-
2008-2009 уч. год	6 человек	-
2009 – 2010 уч. год	3 человека	-

Международные интеллектуальные игры

Название конкурса	2008-2009г			2009 – 2010 г			Динамика
	2-4	5-11	всего	2-4	5-11	всего	
Британский бульдог - международный конкурс по английскому языку	-	54	54	44	90	134	+ 80
Русский медвежонок-языкознание для всех	35	48	83	69	88	157	+ 74
Математический конкурс «Кенгуру»	63	95	158	71	58	154	- 4
Кенгуру - выпускник	-	17	17				+ 17
Зимние интеллектуальные игры	40	57	97	79	107	186	+ 89
Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	20	24	44	0	72	72	+ 28
КИТ (компьютеры, информатика, технологии)	15	34	49	55	90	145	+ 96

Качество участия в городских мероприятиях учащихся

МОУ лицей №6

мероприятие	участники	результативность	педагог
Федеральный			
Конкурс-исследование «Наша Победа»	16 человек	<i>1 чел.- призер Нуженкова А.</i>	<i>Пискунова Е.В.</i>
Региональный			
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	8 чел.	<i>1 победитель Алешонкова А.</i>	<i>Карасева Л.Е.</i>
Всероссийский детский форум «Зеленая планета»	2 чел.	Грамота за участие- 2 чел.	Кокушкина Е.Н.
Ивановский региональный фестиваль «Золотой витязь»	4 чел.	благодарность	Чистякова Е.Р. Глумова Е.П.

Муниципальный

Выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»	4 чел.	<i>Коллектив-призер</i>	<i>Андропова Н.М.</i>
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра!»	7 чел.	<i>1 победитель Рыжков Д.</i>	<i>Антонова Н.А.</i>
Соревнования по мини-футболу	11 чел.	участие	Соболев Е.А. Черняева Н.В.
Детско-юношеский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	18 чел.	<i>2 призера Ширяев А. Сухова Е.</i>	<i>Кокушкина Е.Н.</i>
Конкурс по безопасности дорожного движения «Правила движения - правила для всех»	22 чел.	<i>1 призер Борзов А.</i>	<i>Кокушкина Е.Н.</i>
«И помнит мир спасенный» (конкурс чтецов)	1 чел.	<i>1 победитель Столяров А.</i>	<i>Кокушина Е.Н.</i>
Городской конкурс чтецов им. Е.Д.Глотова	3 чел.	Грамоты за участие Столяров А. Пугачев Я. Гусев А.	Кокушкина Е.Н. Бутенко Г.Ю. Виноградова Н.Н.
Городской конкурс «Ориентир-Иваново!»	1 чел.	<i>1 призер Гиголаев А.</i>	<i>Пискунова Е.В.</i>
Викторина «Где эта улица? Где этот дом?»	4 чел.	<i>1 победитель Кельман А.</i> <i>3 призера</i>	<i>Кокушкина Е.Н.</i>

		<i>Сивоконь Г. Гусева Е. Комарова Е.</i>	
Конкурс детского творчества «Рождественский подарок»	36 чел.	участие	-
Военно-спортивная игра «Юные Защитники Отечества»	6 чел.	Грамота за участие	Политова Р.Ю. Соболев Е.А.
Конкурс песен на иностранном языке	2 чел.	участие	Глумова Е.П.
Конкурс театральных коллективов «Лицедей»	6 чел.	<i>Призеры 1 диплом за актерское мастерство Столяров А.</i>	<i>Кулешова Л.А.</i>
Районный			
«И помнит мир спасенный» (конкурс чтецов)	9 чел.	<i>1 победитель Столяров А. 1 призер Пугачев Я.</i>	<i>Кокушкина Е.Н. Бутенко Г.Ю.</i>
Соревнования по мини-футболу	11 чел.	<i>Команда-призер</i>	<i>Соболев Е.А. Черняева Н.В.</i>
Президентские соревнования	18 чел	участие	Черняева Н.В.
Шведская эстафета	команда	участие	Соболев Е.А.
Соревнования по гимнастике	команда	участие	Черняева Н.В.
Легкоатлетическая эстафета	36 чел.	участие	Черняева

1 мая			Н.В. Соболев Е.А.
-------	--	--	-------------------------

Динамика распределения учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2008		2009		2010	
I	108	23%	114	25%	118	26%
II	265	56%	240	53%	246	53%
III	92	20%	90	20%	92	19%
IV	6	1%	6	2%	6	2%
V			-		-	

Состояние здоровья обучающихся улучшилось, что связано с работой лица по оздоровлению: организация плановых медосмотров, вакцинации, проведение спортивных соревнований, работа объединений дополнительного образования спортивного направления

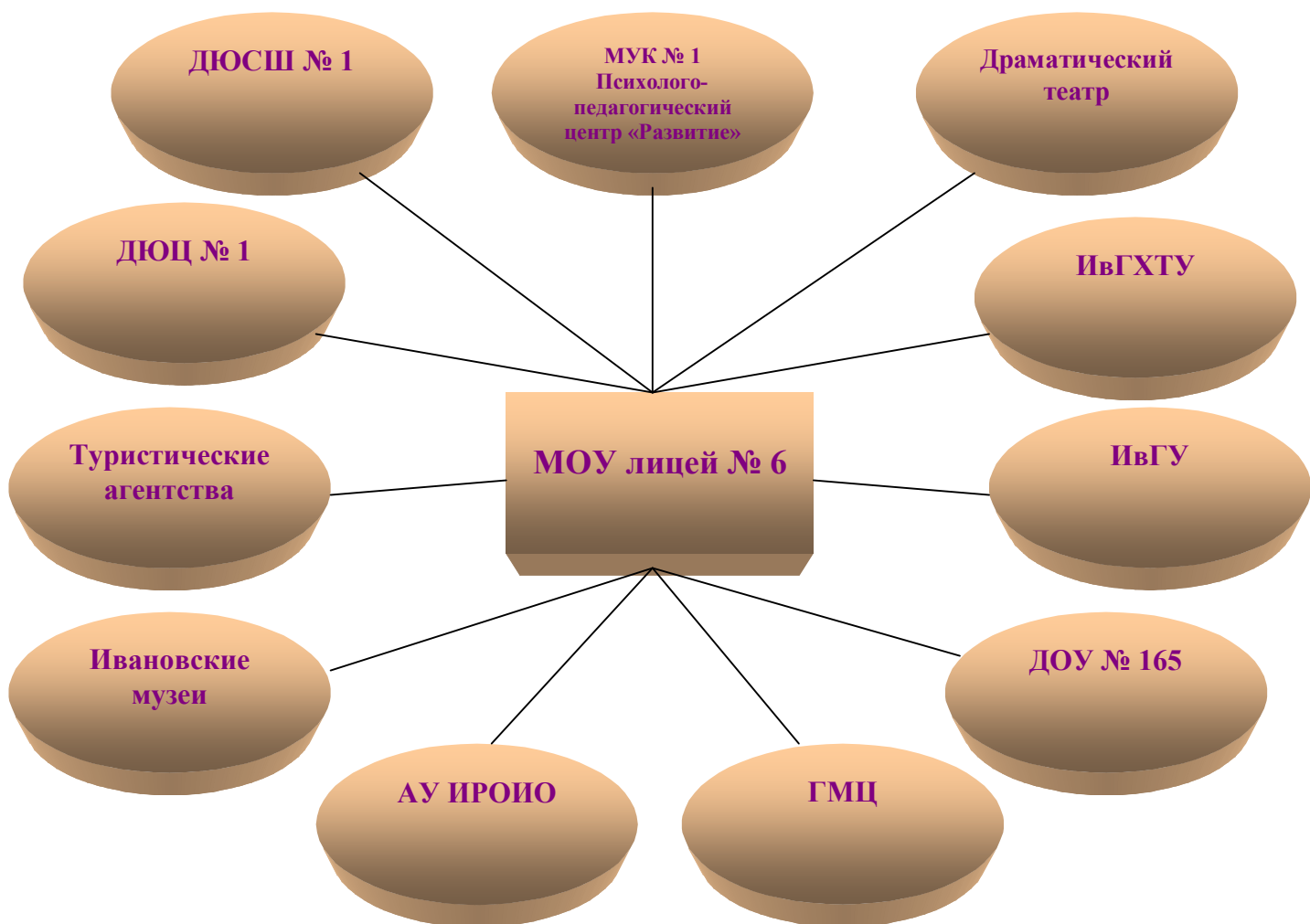
Участие педагогов в конкурсном движении 2009 – 2010 г

Статус	Номинация	ФИО участника	Результат
Муниципальный	Открытый урок	Тузалина О. А.	5-ое место, диплом участника, публикация
		Рыбина Н. В.	8-ое место, диплом участника, публикация
		Виноградова Н. Н.	9-ое место, сертификат участника, публикация
		Скоробогаткина И. Л.	10-ое место, сертификат участника, публикация
		Мерлян С. Ю.	14-ое место, сертификат участника, публикация
		Пискунова Е. В.	26-ое место
		Куркина Е. С.	26-ое место
		Егорова Г. В.	28-ое место
Муниципальный	На лучшую	Мерлян С. Ю.	участие

	авторскую разработку УУМ (электронное приложение к уроку)		
--	---	--	--

Социальное партнерство и социальная активность учреждения

Лицей в течение многих лет сотрудничает с различными учреждениями города и области.



Социально значимые мероприятия и результаты участия

В 2009-2010 учебном году более 50% учащихся МОУ лицей №6 приняли участие в следующих социально значимых мероприятиях:



Финансово-экономическая деятельность лицея в 2009-2010 учебном году

№	Показатели	Бюджетные средства	Внебюджетные (родительские)
1	Ремонт, оформление документации, расходные материалы		
	Косметический ремонт коридора 3 этажа	100000	
	Косметический ремонт путей эвакуации 1 этажа и вестибюля	300000	

	Замена дверей на путях эвакуации	146000	21400
	Установка эвакуационного освещения на лестничных клетках	130000	
	Ремонт автоматической пожарной системы	16600	
	Зарядка огнетушителей	1500	
	Замена освещения в спортивном зале	99000	
	ремонт 2 учебных классов начальной школы, химии, биологии		70000
	Ремонт: кабинетов, покраска стен коридора 2 этажа, стен лестничных маршей, полов в коридорах, покраска окон, батарей, дверей, санитарных узлов		30000
	Услуги по содержанию имущества: ремонт цоколя здания школы, ДГПХ		100164
	Ремонт медицинского блока	157000	
	Опрессовка отопительной системы	3000	
	Замена электропроводки		900
	Аварийные работы	20000	
	Формирование кроны деревьев в саду, кошение травы		8000
	Ремонт отопительной системы		20000
	Замена оконных блоков в кабинетах		156170
	Проверка пожарных кранов внутреннего пожарного водопровода	1400	
	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	20000	
	Проверка сопротивления электросети	20000	
	Проверка технического состояния оборудования	1300	
	Подписка, учебные лекции		50123
	Учебные расходы, культмассовые мероприятия		912
	Итого:	1015800	457669
2.	РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ		
	Канцелярские товары, хозяйственные товары, краска ,электротовары, сантехнические товары, бланки	44900	105936
	Итого:	44900	156920
3	ОБОРУДОВАНИЕ. МЕБЕЛЬ.УЧЕБНИКИ. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
	Учебники	257437	7644
	Медикаменты		3000
	Швейные машины, магнитофоны, телефон	14500	

	Стенды для учебного процесса	1900	
	Мебель	10500	48180
	Оргтехника (компьютеры, принтеры, магнитофоны ...)		26100
	Спортивный инвентарь	10000	
	Оборудование для группы дошкольной подготовки		9480
	Медицинский столик, весы		10000
	Ванна моечная 2-х секционная, раковина для кухни		17500
	Итого:	551774	121904
	ВСЕГО:	1612474	736493
3.	ОХРАНА		
	Охрана компьютерных классов	153100	
	Противопожарная сигнализация	86800	
	Охранное агентство «Альянс»		192000
	Коммунальные услуги		114825
	Суммарный итог	1852374	1043318

Стоимость услуг по ПДОУ на 2010 – 2011 учебный год.

Класс	Количество часов спецкурсов в неделю и в месяц.	Стоимость в рублях в месяц
1 -4	1 час в неделю, 4 часа в месяц	300
1 -4	1,5 часа в неделю, 6 часов в месяц	450
1 -4	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	600
5	1 час в неделю, 4 часа в месяц	345
5	1,5 часа в неделю, 6 часов в месяц	517
5	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	690
6	1 час в неделю, 4 часа в месяц	370
6	1,5 часа в неделю, 6 часов в месяц	555
6	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	740
7	1 час в неделю, 4 часа в месяц	390
7	1,5 часа в неделю, 6 часов в месяц	585
7	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	780
8	1 час в неделю, 4 часа в месяц	410
8	1,5 часа в неделю, 6 часов в месяц	615
8	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	820
9	1 час в неделю, 4 часа в месяц	420
9	1,5 часа в неделю, 6 часов в месяц	630
9	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	840
10-11	1 час в неделю, 4 часа в месяц	430
10-11	1,5 часа в неделю, 6 часов в месяц	645
10-11	2 часа в неделю, 8 часов в месяц	860

Перспективы развития учреждения в 2010-2011 учебном году

Тема лица

Формирование ноосферного сознания учащихся через инновационный и дифференцированный подход в обучении

Цель работы: Модернизировать учебно-воспитательный процесс, исходя из ноосферной теории и практики

Задачи:

- Формировать ключевые компетенции в процессе обучения и воспитания
- Использовать мониторинг как средство повышения качества знания учащихся
- Проводить профилактические работы по учебным предметам с целью подготовки к успешной сдачи ЕГЭ
- Отрабатывать на каждом уроке общеучебные навыки
- Изучать стандарты второго поколения
- Продолжить внедрение программного комплекса «Электронная школа»
- Формировать нравственность и здоровый образ жизни учащихся

Инновационная деятельность лица

- Реализация рабочей программы муниципальной опорной площадки МОУ лица №6 «Формирование ноосферного сознания учащихся»
- **Педсоветы:**
 1. Анализ работы в 2009-2010 учебном году и перспективы развития на 2010-2011 учебный год.
 2. Об итогах изучения адаптации в 1,5 и 10-х классах.
 3. Пути и средства образования компетентности учителя.
 4. Создание условий для успешной самореализации школьника и педагога в контексте личностно-ориентированного образования.
 5. Непрерывное ноосферное образование в лице №6 (конференция).
 6. Допуск к экзаменам. Перевод учащихся в следующий класс.
 7. О выпуске 9, 11 классов и награждении медалистов.
- **Конкурсы для учителей:**
 1. Конкурс «Открытый урок»
 2. Конкурс «На лучшую авторскую разработку учебно-методических материалов(электронное приложение к уроку)»
 - **Мероприятия для учащихся:**

Научно-практическая конференция «Влияние природных катаклизмов на здоровье человека», участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальной игре «Лидер», форуме учащихся «Горизонты поиска и достижений», конкурсе детского творчества «Огонь – опасная игра», «Правила движения – правила для всех», военно-спортивной игре «Юные защитники Отечества», чемпионате по экономической игре «Денежный поток», городской конференции школьников «Зеленый мир» и т. д.

