

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МСОШ №63 ЗА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа №63 находится в Советском районе г. Иванова по адресу: ул. Академическая, д. 5. С 1 сентября 2009 года к школе была присоединена основная общеобразовательная школа №34 (г. Иваново, ул. Хвойная, д. 2). Таким образом, МСОШ №63 стала представлять собой учреждение с двумя корпусами (А и Б). Школа имеет лицензию на образовательную деятельность и государственную аккредитацию.

Особенностью расположения школы является удаленность от центра города Иванова, в местечках Сортировка и Лесное. По своему социальному составу население микрорайона – рабочее. Основными предприятиями являются ОАО «Красная Талка», Северная железная дорога, локомотивное депо, Северный аэродром.

1.1. Количественная характеристика

В течение 2009-2010 учебного года в школе обучалось 673 человека. Было скомплектовано 34 класса. Общая численность контингента обучающихся увеличилась на 90 человек. Однако, благодаря средней наполняемости классов в корпусе Б – 10 человек, средняя наполняемость классов по школе сократилась с 25 человек в 2008-09 учебном году до 19,8 человек в прошедшем.

Численность учащихся и классов-комплектов по ступеням образования:

	2007-2008	2008-2009	2009-2010
<i>1-4 класс</i>	10 кл. – 237 чел	10 кл. - 244 чел	15 кл. – 286 чел
<i>5-9 класс</i>	11 кл. – 279 чел	11 кл. - 276 чел	17 кл. – 345 чел.
<i>10-11 класс</i>	3 кл. – 77 чел	2 кл. - 54 чел	2 кл. – 42 чел.
<i>Всего</i>	24 кл. – 593 чел.	23 кл. - 574 чел	34 кл. – 673 чел.

1.2. Характеристика педагогического коллектива

В связи с реорганизацией школы увеличился и педагогический состав до 54 человек. В основном это учителя с большим педагогическим стажем, 87% педагогов аттестованы на высшую, первую и вторую квалификационную категорию. Нужно отметить, что в прошедшем году в школе работали 4 молодых специалиста.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек - 22%,
1 квалификационную категорию - 27 человек - 50%,
2 квалификационную категорию - 10 человек - 19%.

По стажу педагогической работы следующее распределение:

до 5 лет – 5 человек (9%),
от 6 до 10 лет – 2 человека (4%),

от 11 до 15 лет – 6 человек (11%),
от 16 до 20 лет – 5 человек (9%),
свыше 20 лет – 36 человек (67%).

86% педагогов имеют высшее образование, 14% - среднее специальное.

Средний возраст педагогов – 49,5 лет.

В школе работает 5 методических объединений педагогов.

1.3. Организация учебно-воспитательного процесса

Учебные занятия в школе проводятся только в первую смену, что позволяет избегать учебных перегрузок учащихся и педагогов, проводить, начиная с 14.30 ч, внеклассные мероприятия с учащимися, факультативные и индивидуально-групповые занятия, вести спортивные секции и кружки по интересам. Продолжительность урока – 45 минут, перемены 10-20 минут. Занятия в школе в 1-5-х классах ведутся по пятидневной, в 6-11 классах - по шестидневной неделе. Начальная школа в корпусе А имеет отдельные рекреации на 2-ом этаже.

В школе с 1 по 9 класс формируются классы с постоянным составом учащихся. Перегруппировка учащихся осуществляется при наборе в 10 класс. Учебный процесс в 1-8-х классах строится по традиционной классно-урочной системе. С 9-го класса и в старшей школе начинается введение системно-блочной подачи материала, лекционно-семинарских занятий.

Аттестация учащихся производится со второго класса по итогам учебных четвертей, в 10-11 классах – по итогам полугодий по пяти бальной системе оценок. В школе изучаются три иностранных языка: английский, немецкий, французский. Имеются три компьютерных класса, два спортивных зала, мастерские, два спортивных ядра, актовый зал.

1.4. Особенности управления школой

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников общеобразовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет. Заместители директора прежде всего реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

1.5. Краткая характеристика учебного плана школы

Учебный план школы традиционен и составлен в рамках БУП. В 2007-2008 году школа начала переход на новый базисный учебный план (2004 года) в 1, 5, 10-х классах. В прошедшем учебном году этот переход продолжился (по старому базисному плану учились: 4 и 8 классы). Базисный компонент включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по

основным дисциплинам и обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. В 10-11 классах часы вариативной части выделяются на организацию занятий по подготовке к ЕГЭ, в 9-х классах на подготовку к экзаменам в новой форме.

2. Анализ достижений школы

2.1. Информация о качестве знаний учащихся

Год/класс	Всего уч-ся	Закончили год на «4» и «5»	Не успевают
2004-2005			
1-4 класс	247-51=196	85-43%	5-2,6% / 3 вт.
5-9 класс	361	63-17%	21-5,8% / 9 вт.
10-11 класс	114	23-20%	5-4,4% / 1 вт.
Итого	722-51=671	171-26%	31-4,6% / 13 вт.
2005-2006			
1-4 класс	234-62=172	68-40%	3-1,7%/3вт.
5-9 класс	316	57-18%	23-7,4%/14вт.
10-11 класс	112	15-17%	4-3,6%/2вт.
Итого	662-62=600	142-24%	30-4,7%/19вт.
2006-2007			
1-4 класс	250-72=178	78-44%	2-1%/1вт.
5-9 класс	302	57-19%	34-11%/21вт.
10-11 класс	101	21-21%	2-2%/1вт.
Итого	653-72=581	156-27%	38-7%/23вт.
2007-2008			
1-4 класс	237-61=176	81-46%	4-2,3%/3вт
5-9 класс	279	52-19%	28-10%/12вт
10-11 класс	77	17-22%	11-14%/5вт
Итого	593-61=532	150-28%	43-8%/20вт
2008-2009			
1-4 класс	244-53=191	93-49%	0
5-9 класс	276	56-20%	17-6%)/8вт
10-11 класс	54	9-32%	4-7%/3-н/з+1усл
Итого	574-53=521	158-30%	21-4%
2009-2010			
1-4 класс	286-87=199	97-49%	0
5-9 класс	345	65-19%	28-8%/7вт.
10-11 класс	42	3-7%	4-10%/4н/з
Итого	673-87=586	165-28%	32-5,5%

Уровень качества обучения:

2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
24%	27%	28%	30%	28%

Уровень обученности:

2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год
95%	93,5%	92%	96%	94,5%

2.2 Данные итогов учебного года по параллелям

классы	На «4-5»				второгодники			
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-2010	2006-07 Школа/СРЦ	2007-08	2008-09	2009-2010
1 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	38-61%	29-45%	34-53%	32-62%	1	-	-	-
3 кл.	20-41%	34-54%	29-45%	33-43%	-	3	-	-
4 кл.	20-30%	18-38%	30-48%	32-46%	-	-	-	-
Итого 1-4	78-44%	81-46%	93-49%	97-49%	1(1/-)	3-1,7%	-	-
5 кл.	18-29%	18-26%	13-31%	20-27%	3(2/1)	1	1-2,4%	1-1,4%
6 кл.	18-25%	12-20%	14-19%	15-28%	3(1/2)	4	2-2,7%	1-1,9%
7 кл.	6-17%	16-23%	13-23%	8-10%	6(2/4)	3	1-1,8%	2-2,5%
8 кл.	5-9%	3-9%	13-18%	9-14%	4(-/4)	3	4-5,6%	2-3%
9 кл.	10-13%	3-7%	3-10%	13-17%	3(3/-)	1	1-3%	1-1,3%
Итого 5-9	57-19%	52-19%	56-20%	65-19%	19(8/11)	12	9-3%	7-2%
10 кл.	9-20%	5-15%	2-9%	1-5%	1	5	3н/з-13%	4н/з-18%
11 кл.	12-21%	12-28%	7-23%	2-10%	-	-	-	-
Итого 10-11	21-21%	17-22%	9-32%	3-7%	1(1/-)	5-7%	3н/з-6%	4н/з-9,5%
Всего	156-27%	150-28%	158-30%	165-28%	21(10/11) -3,6%	20-4%	12-2,3%	11-1,9%

2.3. Средний балл классов

класс	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Итого 2-4 кл	4,1	4,0	4,1	4,1
Итого 5-9 кл	3,6	3,7	3,7	3,7
Итого 10-11 кл	3,8	3,7	3,7	3,6
Итого по школе	3,8	3,8	3,8	3,8

Анализируя данные таблиц 2.1 и 2.2., 2.3. можно сделать следующие выводы:

На протяжении последних лет качество обучения остается ниже средне городского уровня (28% против 45-50%). При этом наблюдается

отрицательная динамика в этом направлении: за прошедший учебный год качество обучения понизилось с 30 до 28%. Не смотря на общее увеличение количества учащихся школы в 2009-2010 учебном году, количество отличников снизилось с 18 до 15 человек. Однако, в 2007-2008 учебном году их было всего 4. Сравнивая средние баллы, видим, что в начальном и среднем звене они остались на прежнем уровне. В старшем звене он понизился с 3,7 до 3,6. В целом же средний балл по школе остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом (3,8).

Не смотря на многолетнюю работу по предупреждению и преодолению второгодничества, количество учащихся, которые не смогли перейти в следующий класс осталось прежним - 11 человек: из них 7 второгодников в 5-9-х классах и четверо не закончивших 10 класс. Увеличилось количество учащихся условно переведенных в следующий класс (с 10 до 21). В прошедшем учебном году, как и в прошлом, 1 выпускница 9-ого класса не была допущена до итоговой аттестации и не получила аттестат об основном общем образовании. Причем, учащаяся, оставленная на повторное обучение в 9-ом классе, практически не посещала школу весь год.

Главной причиной неуспеваемости учащихся в переводных классах является пропуск учебных занятий без уважительной причины. В прошедшем году мы вернулись к старой проблеме: когда классный руководитель скрывает факты пропусков занятий без уважительных причин от социального педагога, администрации школы. Что не позволяло ей в свою очередь оперативно принять меры по преодолению пропусков уроков, подключив ОДН и КДН.

Последние годы наблюдается снижение интереса к обучению у современного подростка. Одной из форм повышения мотивации учащихся является материальное поощрение отличников. Уже третий год лучшим ученикам школы вручаются именные стипендии по итогам полугодия от депутата городской Думы Мамедова С.А. Педагогам в своей работе необходимо искать новые формы, методы работы, активнее внедрять современные технологии активизации мотивации учащихся к учению.

Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11-х классах в 2008-2009 учебном году

В 11-ом классе в прошедшем учебном году было 20 человек. К итоговой аттестации были допущены все. Успешно сдали экзамены 20 учащихся. Медалистов нет.

Второй год ЕГЭ идет в штатном режиме. Для получения аттестата достаточно сдать только русский и математику не ниже минимального уровня, который ежегодно определяется по каждому предмету отдельно Рособнадзором. Именно поэтому большая ответственность лежала на учителях математики и русского языка. Именно испытания по этим предметам позволяли или не позволяли получить выпускнику аттестат. Второй год подряд по этим предметам все выпускники успешно сдали

экзамены и преодолели минимальный порог. Это позволило всем учащимся, допущенным до итоговой аттестации получить аттестат о среднем образовании.

Предмет	Русский язык	Математика
Всего выпускников по списку	20	20
Из выбравших экзамен в форме ЕГЭ фактически явились на экзамен (чел.)	19	19
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества (чел./% от числа сдававших)	0	0
Уровень обученности (чел.%)	19 100%	19 100%
Средний тестовый балл по школе	60	46
Наивысший тестовый балл по школе	76	71
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно (чел. - /% от числа сдававших)	1 5%	13 69%
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	16 85%	5 26%
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно (% -от числа сдававших)	2 10%	1 5 %
<i>В том числе получили от 91 до 100 баллов включительно (чел. - %)</i>	0	0

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике за 5 лет

<i>Учебный год</i>	<i>% успевающих</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Наивысший балл</i>
2004-2005	77	47,7	82
2005-2006	73	41,6	64
2006-2007	80	47	80
2007-2008	93	43	78
2008-2009	100	42	81
2009-2010	100	46	71

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что второй год подряд мы имеем 100% обученности. Наивысший тестовый балл по математике ниже прошлогоднего – 71 против 81. А вот средний тестовый балл повысился с 42 до 46.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

Учебный год	% успевающих	Средний тестовый балл	Наивысший балл
2007-2008	97	58	79
2008-2009	100	61	79
2009-2010	100	60	76

Из таблицы видно, что процент успевающих остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом -100%. Снизился с 61 до 60 средний балл. Наивысший балл стал ниже - 76 (против 79).

ВУЗы и ССУЗы в 2010 году принимали только результаты ЕГЭ. Именно набором вступительных испытаний, определенным Министерством образования и науки РФ, и был определен выбор предметов для ЕГЭ 11-классниками. Из 13 возможных предметов вне выбора остались география, английский, немецкий и французский языки. Здесь объяснение одно – эти предметы не потребовались для поступления в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Физика	Химия	Информ.	Биология	История	Обществ.зн.	Литература
Выбрали экзамен в форме ЕГЭ (чел.)	8	4	1	5	1	14	3
Из выбравших экзамен в форме ЕГЭ фактически явились на экзамен (чел.)	8	4	1	5	1	14	3
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы ниже минимального количества (чел./% от числа сдававших)	0	1 25%	0	0	0	1 7%	0
Уровень обученности	8	3	1	5	1	13	3

(чел.%)	100%	75%	100%	100%	100%	93%	100%
Средний тестовый балл по школе	51	36	64	49	53	52	41
Наивысший тестовый балл по школе	70	44	64	66	53	66	59
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от минимального количества до 50 баллов включительно (чел. - /% от числа сдававших)	6 75%	3 75	0	2 50%	0	4 29%	2 67%
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 51 до 70 баллов включительно (чел. - % от числа сдававших)	2 25%	0	1 100%	2 50%	1 100%	9 64%	1 33%
Количество выпускников, которые получили на экзамене тестовые баллы от 71 до 100 баллов включительно (/% -от числа сдававших)	0	0	0	0	0	0	0
<i>В том числе получили от 91 до 100 баллов включительно (чел. - % от общего числа допущенных до ГИА)</i>	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы видим, что 100% уровень обученности показали учащиеся на физике, информатике, истории, литературе, биологии. Максимальный средний тестовый балл по информатике (64).

В прошедшем году только по двум предметам есть учащиеся, не справившиеся с ЕГЭ по химии и по обществознанию, что составляет 5,5% от общего числа человеко-экзаменов. В прошлом году пять выпускников (8,9%) не преодолели минимальный порог. Традиционно максимально большое количество учащихся выбрали обществознание -14 человек (74% от числа сдающих). Из них 13 учащихся (93%) сдали ЕГЭ по этому предмету. Далее по востребованности стоит физика – 8 человек при 100% уровне обученности.

Данные показатели доказывают, что учащиеся достаточно серьезно готовятся к ЕГЭ: как по конкретному предмету, так и психологически. Учащиеся посетили ряд тренингов, организованных психологом школы.

Велась большая разъяснительная работа с учащимися и их родителями, как учителями – предметниками, классным руководителем, так и администрацией школы.

**Сравнительная таблица средних баллов, полученных на ЕГЭ
учащимися школы с результатами по городу и области.**

<i>предмет</i>	<i>Количество участников в школе</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средний балл по городу</i>	<i>Средний балл по области</i>
Математика	19	46,26	47,41	43,26
Русский язык	19	59,84	62,83	59,07
Физика	8	51,38	51,77	49,52
Химия	4	36,25	52,80	51,94
Обществознание	14	52,07	57,16	54,75
Информатика	1	64,00	65,72	65,05
История	1	53,00	53,11	48,54
Биология	5	49,20	58,47	53,85
Литература	3	40,67	59,81	56,50

Анализируя данные таблицы видим, что школьные средние баллы по физике и истории практически совпадают со средними баллами по городу и превышают областные показатели. По всем остальным предметам баллы по школе ниже городских. Однако, по математике и русскому языку, они выше средних баллов по области.

В 9-ом классе в прошедшем учебном году было 76 учащихся. Из них до итоговой аттестации было допущено 75 человек (из них 9 человек условно, т.е. имея годовую двойку по одному из предметов учебного плана). Аттестата особого образца не получил никто. Оставлен на повторное обучение 1 человек.

Учащихся, которые сдавали экзамены в щадящем режиме по состоянию здоровья - 5 человек. Причем, один ученик сдавал экзамены по русскому языку и математике в новой форме.

Анализируя выбор предметов учащимися для сдачи устных экзаменов, можно отметить, что не охваченными оказались русский язык, немецкий язык, геометрия, история. Впервые за последние 5 лет, мальчики 9-х классов выбрали технологию в качестве экзамена по выбору.

Результаты устных экзаменов итоговой аттестации в 9-х классах (смотри Приложение №1) показывают, что учащиеся в целом серьезно подходят к выбору предметов. Об этом свидетельствует достаточно высокий процент выпускников, подтвердивших или улучшивших годовую оценку:

- Химия – 100%
- География – 100%
- Английский язык – 100%
- ОБЖ – 93%
- Черчение - 91%
- Обществознание -89%
- Физика - 100%

Подтверждает это и объективность учителей – предметников в оценке

знаний учащихся. Качество знаний на устных экзаменах в прошедшем году, как никогда, низкое. Больше 50% качества знаний показали учащиеся 9-х классов только на экзаменах по географии -60%, ОБЖ - 53%, английскому языку - 100%, химии -- 88%, технологии (мальчики) – 100%.

Второй год школа участвовала в эксперименте по новой форме аттестации выпускников 9-х классов. Обязательно надо было сдать русский язык и алгебру. Результаты следующие:

предмет	Сдавало человек	Сдали на 4-5	Подтверд или год. оценку	Сдали выше год. оценки	Сдали ниже год. оценки	Обученность
Русский язык	71	26	44	15	12	64
	93%	37%	62%	21%	17%	90%
Алгебра	71	19	53	1	17	56
	93%	27%	74,6%	1,4%	24%	75%

В течении прошлого учебного года учащиеся школы принимали активное участие в городских, областных олимпиадах по предметам, где добились следующих результатов:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - по русскому языку - литературе - математике - немецкому языку - английскому языку - физике - истории - ОБЖ - физкультуре - праву - обществознанию - биологии - географии	Зайденберг Л.Л. Сооруженкова Меркулова О.Е. Александрова Н Носова О.В. Бухтинова Н.Е. Банушкина Е.Б. Замазкина Н.В. Белухина Т.Б. Зеленцова В.Б. Мурашко Н.А. Патмальник ЛВ Соваренко И.А. Хазов Ю.В. Соленова И.Ю. Новикова Н.В. Кормушкина В.	Декабрь 2009 г.	Победитель Баженов А. – физ-ра Призеры 1. Воробьев Н. – рус.яз., ОБЖ, география 2. Сорокина А. – литер, общес 3. Конычева Е. – истор, геогр. 4. Ильина А. – общ., геогр. 5. Круглов Р. – физ-ра
---	---	-----------------	---

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2009-2010 ГОДА

Результаты итоговой аттестации выпускников показали, что все допущенные к аттестации выпускники 9, 11-х классов освоили государственные программы.

По итогам учебного года в выпускных классах пройдены

государственные программы по всем предметам, выполнена практическая часть программ.

Положительное в проведении итоговой аттестации:

1. Спланированность и последовательность подготовки и проведения аттестации с октября по июнь со всеми категориями участников образовательного процесса со стороны администрации школы, наличие полного пакета документов по государственной аттестации, локальных актов школы, информационных стендов в школе и кабинетах по итоговой аттестации в традиционной, новой форме и в форме ЕГЭ.
2. Экзаменационные материалы были оформлены своевременно всеми учителями – предметниками и прошли экспертизу через МО, материалы были составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ и примерными билетами.
3. Комиссиями соблюдался порядок проведения экзаменов.
4. Конфликтных ситуаций не было.
5. Следует отметить большую работу классных руководителей по организации и контролю за учащимися в ходе аттестации.
6. Велась большая работа через систему индивидуально-групповых занятий по подготовке к экзаменам.
7. Проводилась большая работа с родителями выпускников по нормативной базе аттестации, что сняло множество вопросов со стороны родителей и учащихся в ходе аттестации.

Серьезных проблем и недостатков в ходе подготовки и проведения экзаменов в прошедшем году не было. Тревогу вызывает низкая явка учащихся 9-х классов на дополнительные занятия по предметам. Учащиеся не всегда осознают необходимость таких занятий, работы на них. В этом плане требуется жесткий контроль не только со стороны классного руководителя, учителя-предметника, но и родителей учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Современная концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников определяет воспитание как комплексную социально-педагогическую технологию, поддерживающую развитие человека, общества и государства, содействующую решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определенного идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитательная работа в школе построена в соответствии с главной **целью** формирования позитивно-направленной творческой личности учащихся.

Исходя из этого были определены следующие **задачи воспитательной деятельности**:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления на всех ступенях.
3. Формирование у учащихся представление о здоровом образе жизни, обновление и развитие системы работы по охране здоровья учащихся.
4. Расширение внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие
5. Повышение качества дополнительного образования.
6. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
7. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Решению поставленных задач способствовала работа Педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совета профилактики правонарушений, классных комиссий, социального педагога, психолога.

Для реализации поставленных задач были определены **направления деятельности**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- 1. участие в районных, городских мероприятиях*, направленных на развитие академической, интеллектуальной, лидерской, творческой, двигательной одаренности.

Проводимая в данном направлении работа расширяет возможности для самореализации, самоутверждения учащихся, воспитывает чувство гордости и ответственности за школу.

**Мониторинг участия в городских, областных образовательных,
социальных и культурных мероприятиях и конкурсах в 2009-2010
учебном году**

№	Название мероприятия	руководители	Кол-во уч-ков	Дата, место проведения	результат
1	Городской культурно-спортивный праздник «Ситцевая верста»	Меркулова О.Е. Волкова С.С.	20	12.09.09. набережная р.Увось	2 место (Пелепец И.)
2	Районная игра по ПДД «Внимание – дети!»	Левицкая И.А.	5	10.09.09 ЦВР №2	3 место
3	Городской конкурс рисунков «Внимание – ребенок на дороге» В том числе школьный этап:	Огаркова В.Н. Жулькова Н.В. Лапина Т.С. Журавлева И.Н. Огаркова В.Н. Чепрасова С.А. Малинина Л.К. Парфенова О.М Осокина О.А. Померанцева Р. Шакирова Г.М. Соваренко И.А. Меркулова О.Е.	1 <u>108</u> 20 18 6 4 16 1 7 1 8 12 8 7	сент. 2009 г УО 14.09.09	Грамота Николаев А. Лучшие 21: 5 3 1 3 3 - - 1 2 1 1 1
4	Городской конкурс сочинений «Напиши послание водителю»	Меркулова О.Е. Осокина О.А. Чепрасова С.А. Померанцева Р.	11 5 1 1	сент. 2009 г УО	участие
5	Всероссийский конкурс сочинений «Моя семья»	Малинина Л.К. Осокина О.А. Померанцева Р. Шакирова Г.М. Соваренко И.А. Зеленцова В.Б. Меркулова О.Е. Белухина Т.Б. Андреева И.А. Александрова Н	1 1 1 1 1 4 8 1 1 2	сентябрь 2009 г. г.Москва	участие
6	Областной Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола-2009»	Меркулова О.Е.	5	26,27.10.09 Лицей № 67	победитель в номинации «Лучший логотип»
7	<u>Международные игры:</u> «Русский медвежонок» «КИТ» «Зимние интеллект. игры» «Британский бульдог»	<u>Организаторы:</u> Патмальник ЛВ Бухтинова Н.Е. Патмальник ЛВ Зеленцова В.Б.	171 22 133 34	В школе 12.11. 3.12. 10.12. 17.12	<i>См. таблицу результатов</i>
8	Районный турнир «Юный правоведа»	Левицкая И.А.	7	12.12. ЦВР №2	3 место
9	Областной фестиваль-	Вайцулевич Т.В	3	Декабрь	Участие

	конкурс «Будем жить!» (городской и зональный этап)	Бухтинова Н.Е. Левицкая И.А.		УО, г.Фурманов	в зональном этапе
10	Районный конкурс «Воинская слава» в номинации «Города-герои»	Соваренко И.А. Калошина О.А. Носова О.В. Банушкина Е.Б. Патмальник ЛВ Осокина О.А.	3 1 1 1 3 2	Декабрь ЦРБ	Победители и призеры
11	Городская викторина «Знай свои права»	Соваренко И.А.	2	4.12.09 ИвГУ	
12	Городской этап областного фестиваля «Рождественский подарок» в номинациях рисунок, сочинение	Кузьмикова НН Огаркова В.Н. Осокина О.А. Зеленцова В.Б. Меркулова О.Е. Белухина Т.Б. Вайцулевич ТВ Казунина Т.Н.	1 3 1 3 5 1 1 4	7.12.09 УО	Участие в областном этапе Смирнова А. (5-Б) (сочинение)
13	ХШ Городские краеведческие чтения	Токарева А.А. (ЦВР №2)	1	12.12. лицей 30	2 место Коньчева Е.
14	Городской конкурс фотографий, сувениров «Школьные годы чудесные», посвященный Году учителя	Огаркова В.Н. Зеленцова В.Б. Меркулова О.Е. Патмальник ЛВ Соваренко И.А. Андреева И.А.	5 2 6 4 1 3	15.12.-21.01. «Теремок»	1 место в номинации фотография (Меркулова Ирина)
15	Районный этап городской олимпиады для уч-ся нач.шк. «Турнир смешариков» по математике, русскому языку	Мячина С.А. Садыкова Л.М. Чепрасова С.А. Осокина О.А. Бардина Ю.А.	1+1 1+1 2+1 1+1 1+1	12,20.12 13,26.12 19,27.12 ЦРДО	Вышли в гор.этап по математике Мясоедов Д. - За Максимова Н.- 4а
16	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников - по русскому языку - литературе - математике - немецкому языку - английскому языку - физике - истории - ОБЖ - физкультуре - праву - обществознанию - биологии - географии	Зайденберг Л.Л. Сооруженкова Меркулова О.Е. Александрова Н Носова О.В. Бухтинова Н.Е. Банушкина Е.Б. Замазкина Н.В. Белухина Т.Б. Зеленцова В.Б. Мурашко Н.А. Патмальник ЛВ Соваренко И.А. Хазов Ю.В. Соленова И.Ю. Новикова Н.В. Кормушкина В.	 9 5 5 5 7 2 5 10 4 2 6 3 6	Декабрь 2009 г.	Победитель Баженов А. – физ-ра Призеры 1. Воробьев Н. – рус.яз., ОБЖ, география 2. Сорокина А. – литер, общес 3. Коньчева Е. – истор, геогр. 4. Ильина А. – общ., геогр. 5. Круглов Р. – физ-ра
17	Викторина по избирательному праву среди уч-ся 7-8 классов	Алферова А.Л. Соваренко И.А.	2 2	21.01.10.	7 место 5 место
18	Региональный этап	Зайденберг Л.Л.	1	14.01.10	Призер Коньчева Е. –

	всероссийской олимпиады школьников по литературе, истории, обществознанию, географии	Соваренко И.А. Кормушкина В.	1 1 2	16.01.10 25.01.10 26.01.10 ИВГУ	география Победитель Ильина А. - общество
19	Обл. краеведческие чтения	Токарева А.А.	1		участие
20	17 всероссийские юношеские чтения имени В.И.Вернадского	Токарева А.А.	1	г.Москва	Грамота в номинации «Лучшие архивные материалы»
21	Гор.Форум «Горизонты поиска и достижений»	Токарева А.А.	1		2 место – Конычева Е.
22	Рай.игра «Город мой - Иваново»	Соваренко И.А.	6	29.01.10	1 место
23	Конкурс видеofilьмов и мультимедийных презентаций «Ориентир - Иваново»	Соваренко И.А. Андреева И.А.	3+3 0+1	Февраль, ЦРДО	7,7,9 10,16,17,19 место
24	«Я – несовершеннолетний: что я могу и что я должен»	Зеленцова В.Б. Улитенко Н.Е. Меркулова О.Е. Соваренко И.А. (Померанцева)	1 1 1 2 -	Январь Ковалева	Участие Бл.письмо
25	Гор.конкурс эссе по избирательному праву	Соваренко И.А. Улитенко Н.Е.	2 1	февраль	участие
26	Гор.этап фитнес-фестиваля «Движение – жизнь!»	Меркулова О.Е. Волкова С.С.	10	2, 9.02. Лицей 22	участие
27	Рай.игра «Я имею право на выборы» с КДН	Соваренко И.А.	5	ЦВР №2	1 место
28	Обл.конкурс презентаций «По дороге к Чехову»	Носова О.В. Зайденберг Л.Л.	1 1	12.02. ИРОИО	участие
29	Рай.игра «Стрелы Амура»	Бухтинова Н.Е.	4	12.02 ЦВР №2	1 место
30	Международ игра «Золотое руно»	Орг.Соваренко И.А.	109	12-15.02	5-1 место в России
31	Гор. конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (рисунок)	Огаркова В.Н. Померанцева Р. Зеленцова В.Б. Андреева И.А.	3 1 1 2	19.02	участие
32	Гор.фестиваль дет. тв-ва по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» (хореография)	Волкова С.С.	5	25.02.10 ЦДТ № 4	2 место
33	Гор.военно-спортивная игра «Юные защитники Отечества»	Меркулова О.Е.	5	20.02.	участие
34	Районная олимпиада по естествознанию	Чепрасова С.А. Казунина Т.Н. Осокина О.А.	3 1 1	6.02.10 ЦРДО	2 в город Участие участие
35	Рай.олимпиада по лит. чтению	Осокина О.А. Казунина Т.Н.	1 1	23.01.10 ЦРДО	участие
36	Гор.олимпиада по математике	Чепрасова С.А. Осокина О.А.	1 1	13.02.10	участие
37	Гор.олимпиада по рус.языку	Осокина О.А.	1	14.01.10	участие

38	Городская олимпиада по естествознанию 3 класс	Чепрасова С.А.	2	27.02.10 ЦРДО	1,3 место
39	Открытый фестиваль-конкурс «Песня родниковая моя» (художеств. и литерат. творчество)	Зеленцова В.Б. Белухина Т.Б. Осокина О.А.	2 2 1	Библиотека 1.03.10	Участие 1 место
40	Гор.акция «Ты нам нужен»	Меркулова О.Е.		5.03.10 Серебряный город	Грамота за участие
41	Гор.фестиваль дет. творчества «Светлый праздник»	Огаркова В.Н. Малинина Л.К. Осокина О.А. Шакирова Г.М. Зеленцова В.Б. Белухина Т.Б. Померанцева Р.	1 1 2 1 1 1 -	9.03.10. ЦДТ № 4	
42	Рай.игра «Счастливого пути!»	Левицкая И.А.	6	Февраль ЦВР №2	3 место
43	Гор. конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»	Левицкая И.А.	10	ЦВР №2 20.02	участие
44	Гор. конкурс хореогр. Коллективов «Ритмы планеты»	Волкова С.С.	7	11.03.10 Химбанка	участие
45	Международ игра «Кенгуру»	Орг. Калошина О.А.	203	18.03.10	участие
46	Гор.конкурс по безопасности дорож. Движения «Правила движения – правила для всех»	Осокина О.А. Соваренко И.А. Меркулова О.Е.	2 2 1	19.03.10	участие
47	Городской конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Чепрасова С.А. Осокина О.А. Александрова Меркулова О.Е. Сооруженкова	1 1 2 1 1	22.03.10	участие
48	Международ.истор.конкурс-исследование «Наша Победа»	Соваренко И.А.	40	24-31.03.10	4 призеры, 1- 1 место в России
49	Региональный конкурс творч. проектов «Мгновения Победы»	МСОШ 63 Соваренко И.А. Андреева И.А.	5 1	31.03. РСМ	2 место 3 место 1 место
50	Междунр.игра «ЧиП»	Патмальник ЛВ			участие
51	Гор. культурно-спортивный праздник «Отдыхаем всей семьей»	Осокина О.А.	3	17.04.10 Школа № 41	2 место
52	«Звезды танцпола-2010»	Волкова С.С.	10	21.04.10., 5.05.10 «Серебряный город»	3 место
53	Областной слет дружин юных пожарных	Волкова С.С.	6	22 апреля 2010 г. Автотранспортный колледж	Грамота за участие
54	Межрегиональный фестиваль молодежных клубных и общественных объединений ЦФО	Волкова С.С.	8	18.04.10 ИвТЭКС	Диплом за участие

	«Увлечения»				
55	Городской дистанционный конкурс компьютерных проектов «Учитель на 5+», «День Победы»	Калошина О.А.	1	ЦРДО	1 место
56	Гор.акция «Поможем детям» (канцтовары, игрушки)	1аб 2аб 3аб 4аб 5аб 6а 7аб		27.04.10 ЦРДО	участие
57	Стена памяти к Дню победы	Жулькова Н.В. Огаркова В.Н. Осокина О.А. Александрова Меркулова О.Е. Носова О.В. Зайденберг Л.Л Сооруженкова	1 5 2 12 29 12 8 4	Рекреация школы 3-23 мая	участие
58	Возложение цветов «Диалог поколений»	Меркулова О.Е.	5	9.05.10. Памятник героям фронта и тыла	участие
59	Гор. акция «Вальс Победы»	Волкова С.С. Патмальник Л.	6	9.05.10 Пл.Пушкина	участие
60	Районный конкурс «Воинская слава» в номинации «Дети войны»	Осокина О.А. Соваренко И.А. Патмальник ЛВ Банушкина Е.Б.	2 2 2 4	Рай.библиотека	Победители и призеры
	Итого		487	71%	
	Качество		110	23%	

По сравнению с предыдущими учебными годами увеличилось не только количество участников – 71% (в 2007-8 уч.году 41%, в 2008-9 - 65 % учащихся школы), но и качество участия в мероприятиях различного уровня (кол-во призеров от числа участников): с 4 и 17 до 23%.

Необходимо продолжить работу по подготовке участников конкурсов, расширить круг участия (интеллектуальные игры, краеведческие чтения и др.)

2. Организация познавательной деятельности учащихся.

С целью выявления и развития интеллектуального потенциала учащихся, расширения их кругозора методическими объединениями учителей-предметников проводятся олимпиады, предметные недели, которые стали более насыщенными и яркими. Переход на новую систему оплаты труда стал стимулом для участия педагогов школы во внеклассной воспитательной работе по предметам, но отсутствие стимулирования притормаживает этот процесс.

Впервые учащиеся школы (657 чел.) приняли участие в международных интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «КИТ», «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру», «ЧИП», «Наша Победа». 5 человек заняли 1 место в России в игре «Золотое руно», 1 - «Наша Победа». В следующем учебном году

необходимо продолжить участие в конкурсах, расширить их направленность (пермские чемпионаты по географии, физике, психологии и др.)

3. Организация творческой деятельности учащихся

В школе разработаны программы дополнительного образования детей по художественно-эстетическому, естественно-научному, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному направлениям. Программы разработаны с учетом запросов учащихся и их родителей, а также возможностей образовательного учреждения. На базе школы действуют 11 объединений по интересам за счет часов, выделенных на воспитательную работу ОУ, и 10 объединений за счет учреждений дополнительного образования. В них занято 75% учащихся 1-3 ступеней обучения. График работы объединений и секций утвержден приказом директора школы, осуществляется контроль работы детских объединений.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования в сфере физкультурно-спортивной работы (ДЮСШ № 1, 2, 7) и художественно-эстетического воспитания (ЦВР № 2).

На базе школы была организована работа *творческих объединений и спортивных секций* под руководством педагогов школы и педагогов дополнительного образования ЦВР № 2:

Название объединения, руководитель	Кол-во детей
1. Спортивные танцы (Волкова С.С.)	106
2. «Хор» (Торопова Л.Г.)	12
3. «Дар» (Левицкая И.А.)	10
4. Шк. пресс-центр (Меркулова О.Е.)	10
5. Школьный сайт (Калошина О.А.)	10
6.-8. «Юные умники и умницы» (Жулькова Н.В., Парфенова О.М., Журавлева И.Н)	26+22+20
9. «Культура речи» (Конина Е.Е.)	14
10. «Солнечные ступеньки» (Осокина О.А., Шакирова Г.М., Померанцева Р.Н.)	32
11. Юный химик (Егоров Г.И.)	24
12. Экология (Пономарева Л.А.)	12+12
13. «Храбрый портняжка» (Гаврилова И.Н.)	12
14. «Мастерица» (Глинкина Л.С.)	14+10
15. «Вязание крючком» (Шатова И.А.)	20
16. Данс-класс «Резонанс» (Волкова С.С.)	56
17. Легкая атлетика (Бычковская А.Г.)	12
18. Тхэ-кван-до (Маньшин Д.А.)	30
19. ОФП (Соленова И.Ю., Хазов Ю.В.)	15+12
20. Фехтование (Комаров К.В.)	12
21. Гандбол (Дейнеко А.А.)	10

Распределение занятых в творческих объединениях по направлениям деятельности:

класс	Кол-во	Худож.		Технич.		Академич.		спорт		туризм		итого	
1а	26	3	0			26			5			26	5
1б	22	5	0			22			4			22	4
1в	22	6	0			20						22	
2а	25	0	7					1	3			1	10
2б	23	4	6					5	3			9	9
3а	25	7	7			17	2	6	3			25	12
3б	24	4	10					1	5			5	15
3в	19	7	0									7	
4а	26	6	6					3	6			9	12
4б	15	0	4					7	2			7	6
4в	23	7	5					1	4			8	9
5а	32	1	9					2	2			3	11
5б	32	1	3		1			4	8			5	12
6а	24	0	10					1	8			1	18
6б	18	2	2					4				6	2
7а	24	1	6						2			1	8
7б	28	1	3						4			1	7
7в	21	0	1						6				7
8а	28	0	4			3		3	3			6	7
8б	29	2	7	10				1	2			13	9
9а	24	0	4			24		1	2			24	6
9б	23	0	2			22			4			22	6
9в	20	0	1			20			2			20	3
10	22	0	2			22	2		6			22	10
11	20	1	1			19			2			20	3
К-сБ	90	20	2					20	14			40	16
Итого 685		78	102	10	1	195	4	60	100			343	207

Не спорт 283+107=390 (57%), в 2008-2009 уч.году 58%

Спорт 60+100=160 (23%), в 2008-2009 уч.году 22%

Всего занято 550 чел. =80%

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается значительное снижение занятости учащихся во внеурочное время в 2-А, 2-Б, 4-В, 5-А, 5-Б, 7-АБВ, 8-А классах. В то же время наблюдается положительная динамика занятости учащихся 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б, 6-А, 6-Б классов. 100% занятость учащихся 9-11 классов связана с посещением предметных факультативов, но при этом остается низкий % занятых в объединениях по интересам.

Распределение занятых в творческих объединениях по направлениям деятельности:

год	направление					итого
	Художеств.	Техническое	академическое	спортивное	туристическое	
2006-2007	248/38%	88/13%	93/14%	100/15%	20/3%	569/87%
2007-2008	282-47%	138-23%%	69-11%	79-13%	19-3%	587-97%
2008-	235 - 39%	12- 2%%	178- 30%	79 - 13%	19 - 3%	523 - 88%

2009						
2009-2010	282 – 41%	11 – 2%	202 – 29%	181 – 26%	-	513 – 75%

Данные мониторинга занятости учащихся показывают, что почти треть занятых приходится на объединения академической направленности (это связано с проблемами учебной нагрузки педагогов в 1-х классах, факультативными занятиями в старшей школе), в то же время по-прежнему небольшой процент занятых техническим творчеством. Отсутствие педагогических кадров не позволило организовать объединения прикладного характера. В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся школы в систему дополнительного образования, изучая запрос на данный вид образовательных услуг. Необходимо увеличивать количество разнообразных объединений, особенно для среднего звена.

4.Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Системный характер носит проведение в 1-11-х классах классных часов, посвященных военно-патриотической тематике.

Состоялись встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. На высоком воспитательном уровне прошел Фестиваль военной песни, посвященный 65-й годовщине празднования победы в ВОВ. В проводимом мероприятии учащиеся 2-11-х классов продемонстрировали уважительное отношение к героическому прошлому нашего народа, проявили вокальные и артистические способности. Лучшие номера стали основой 6 концертов для ветеранов войны, на которых им были вручены памятные юбилейные медали. Все классы приняли посильное участие в создании «Стены памяти» на материале сочинений о родственниках-участниках войны.

В ходе юбилейных мероприятий учащиеся приняли активное участие в районных, городских, региональных конкурсах и проектах (районный конкурс «Воинская слава», городской конкурс видеofilьмов и мультимедийных презентаций «Ориентир - Иваново», городской конкурс чтецов «И помнит мир спасенный», акция «Вальс Победы», региональный конкурс творческих проектов «Мгновения Победы», международный исторический конкурс-исследование «Наша Победа» и др.).

4. Организация самоуправления.

Задача данного направления - демократизация внутришкольной жизни, раскрытие и развитие организаторских способностей детей, воспитание самостоятельности, ответственности.

В соответствии с Уставом в школе действуют следующие органы самоуправления: Управляющий Совет, педагогический совет,

общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, органы самоуправления учащихся. В школе проходят ученические и родительские конференции, собрания. В состав управляющего Совета входят в равной мере родители, учителя и учащиеся. Заседания Совета проходят 4 раза в год. Родительский комитет собирается ежемесячно. Ученическое самоуправление представлено в школе следующим образом:

		куратор	Локальный акт
Младшее звено	«Путешествие с Незнайкой»	Малинина Л.К.	Положение о
Среднее звено	Младший совет	Меркулова О.Е.	Положение о
Старшее звено	Совет старшеклассников	-/-	-/-

Однако по-прежнему деятельность ученического самоуправления в школе осуществляется не систематически, а эпизодически, при подготовке отдельных школьных, городских и районных мероприятий. Поэтому в школе назрела необходимость нового подхода к самоуправлению школьников, как к процессу становления гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности. Главным органом самоуправления в школе должен стать совет старшеклассников.

Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы становится систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД. Это воспитывает в обучающихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и коллектива класса.

С целью определения уровня развития ученического самоуправления проведено анкетирование учащихся 3-11-х классов по методике М.И.Рожкова. При обработке результатов оцениваются различные аспекты самоуправления:

- 1) включенность учащихся в самоуправленческую деятельность;
- 2) организованность классного коллектива;
- 3) ответственность членов первичного коллектива за его дела;
- 4) включенность класса в дела всего коллектива;
- 5) отношения класса с другими школьными общностями;
- 6) ответственность учащихся класса за дела всего коллектива школы.

Класс	Коэффициент по аспекту						Уровень самоуправления
	1	2	3	4	5	6	
3а	0,62	0,78	0,86	0,79	0,72	0,61	средний
3б	0,6	0,3	0,65	0,95	0,5	0,85	низкий
4а	0,56	0,62	0,67	0,81	0,6	0,8	средне-высокий
4в	0,32	0,47	0,64	0,57	0,46	0,62	низкий
5а	0,61	0,61	0,65	0,63	0,56	0,72	средний
5б	0,53	0,63	0,77	0,58	0,3	0,74	средне-низкий
6а	0,54	0,64	0,62	0,69	0,51	0,65	средний

6б	0,81	0,73	0,5	0,43	0,5	0,56	средне-низкий
7а	0,43	0,62	0,65	0,45	0,47	0,53	низкий
7б	0,53	0,62	0,55	0,52	0,43	0,63	средне-низкий
7в	0,5	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	средний
8а	0,7	0,65	0,77	0,82	0,72	0,74	средний
8б	0,46	0,53	0,48	0,71	0,5	0,72	низко-средний
9а	0,4	0,5	0,6	0,5	0,5	0,6	низкий
9б	0,39	0,49	0,55	0,45	0,53	0,57	низкий
9в	0,45	0,66	0,47	0,63	0,49	0,75	низко-средний
11	0,4	0,9	1	0,6	0,6	0,8	средний
среднее по школе	0,52	0,61	0,65	0,64	0,53	0,68	средний

Результаты мониторинга 3-11-х классов говорят о низком уровне развития ученического самоуправления в 3б, 4в, 7а, 8б, 9абв классах и необходимости педагогической поддержки его развития на всех ступенях обучения.

6. Воспитание правовой культуры, профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе организована работа Совета профилактики правонарушений, проводятся дни правовых знаний с привлечением инспекторов ОДН.

В целях профилактики употребления психоактивных веществ учащимися в рамках антинаркотического месячника в ноябре 2009 г. проведены следующие мероприятия:

1. проведено анонимное тестирование учащихся 8-11 классов по диагностике потребности новых ощущений.
2. Классными руководителям 7-11 классов проведены беседы о вреде наркомании и курения в классах.
3. проведен мониторинг среди учащихся 8-11 классов «Вредные привычки в нашей школе».
4. С 10 по 17 ноября проведен конкурс «Открой свой мир» среди учащихся 6-11 классов (отв. классные руководители 6-11 классов).
5. Лучшие работы учащихся направлены на городской этап областного фестиваля-конкурса «Будем жить!»
6. Организована встреча учащихся 9-11 классов с представителем наркоконтроля.
7. Учителями-предметниками естественного цикла проведена разъяснительная работа о вреде курения, алкоголя, наркотиков на уроках естественного цикла в 5-8 классах.

Несмотря на проводимую профилактическую работу, проблемы

профилактики употребления ПАВ остаются актуальными, особенно в отношении курения и алкоголя.

По данным анонимного анкетирования 140 учащихся 8-11-х классов, 46% опрошенных считают, что учащиеся школы часто или постоянно употребляют алкогольные напитки, 81% - курят. При этом 63% считают курение в школе доступным или легкодоступным.

В 2009-2010 учебном году на 1.09 на внутришкольном учете состояло 36 человека, не сели за парту 7 человек. В течение полугодия на внутришкольный учет поставлено еще 7 человек, и по обновленным данным на учете состоит 43 человека. В ходе объединенных действий администрации школы и социального педагога на 25.05.2010 за парту не сел 1 человек и на учете состояло 33.

В 2010-2011 учебном году необходимо продолжить работу по уменьшению зоны риска и недопущение ее сдвига в область начальных классов.

По предварительным данным на 1.09.2010 за парту не сядут 2 человека, на учет будут поставлены 25 человек.

В контингенте МСОШ №63 обучаются 19 детей, которые находятся на опеке. Из 19 человек на внутришкольном учете состояли 17% учащихся данной группы. По итогам учебного года данные 17% учащихся были переведены в другие учебные заведения, так как они закончили 9 или 11 классов. На 1.09.2010 в контингенте школы будет обучаться 14 детей, находящихся на опеке, из них на учете не состоит никто, но есть дети (56%), которые вызывают опасения, и они взяты под особый контроль. Необходимо провести весь комплекс работ с целью не допустить их постановки на учет.

В результате объединенных действий 39% учащихся состоящих на внутришкольном учете переведены в следующий класс МСОШ №63, 9% учащихся оставлены на повторное обучение, 16% продолжают обучение в вечерней (сменной) школе, 32% продолжают обучение в училищах, 9% помещены в социальный реабилитационный центр, 3% продолжают обучение в других школах города Иваново. Из 43 учащихся «группы риска» 60% продолжают обучение в МСОШ №63.

7. Здоровье, физкультура, спорт.

Сохранению и укреплению здоровья способствует работа спортивных объединений на базе школы, проведение спортивных соревнований между классами, Дня здоровья.

Занятость детей спортом

	В школе	Вне школы	Итого	%
2006-2007	100	66	166	26
2007-	79	56	135	22

2008				
2008-2009	79	88	167	28
2009-2010	81	100	181	26

В рамках операции «Здоровый образ жизни» с целью выявления и пресечения фактов употребления подростками спиртосодержащей продукции, токсических, наркотических и психотропных веществ, табакокурения, привлечения к ответственности взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественные действия, предупреждения преступлений, совершаемых подростками в состоянии опьянения, а также пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодёжи с 15.02. по 13.03. проведены следующие мероприятия:

1. Выход на каток ст. «Текстильщик» (6-А, 8-А)
2. Участие в фитнес-фестивале «Движение - жизнь!»
3. Беседа соцпедагога с презентацией «Скажи НЕТ наркотикам» (8-11 кл.)
4. Классный час с презентацией «Я выбираю жизнь» (10-А)
5. Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь» (5-11 классы)
6. Проведение опытов на уроке химии «Последствия курения» (9-11 кл)
7. КВН «Я выбираю жизнь» (9-АБВ)
8. Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти» (10-А)
9. Выход в с/к «Олимпия» на ролледром (7-АВ)
10. Спортивно-развлекательный КВН «Папа-сын» (5-Б)
11. День здоровья 1-9 кл (корпус Б)
12. Беседа «Мои вредные привычки вредят моему здоровью» (5-Б)
13. Классный час «Мы за здоровый образ жизни» (5-А)
14. Классный час с презентацией «Дорога в никуда (подростковая наркомания)» (7-Б)
15. Родительское собрание «Здоровье школьников» (5-А)
16. Классный час «В здоровом теле здоровый дух» (7-А)
17. Классный час «Умей сказать нет!» (7-В)
18. Родительское собрание «Физкультура и спорт в жизни школьника» (7-В)
19. «Веселые старты» для учащихся 1-4-х классов
20. Участие учащихся школы во всероссийской акции «Лыжня России - 2010»
21. Обсуждение проблем курения учащимися на общешкольной конференции
22. Привлечение школьного родительского комитета к работе с учащимися, допускающими курение в школе
23. Рейд в неблагополучные семьи
24. Проведены лекции в 8-9-х классах о вреде употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, табакокурения с привлечением к данным мероприятиям инспектора ОДН Советского РОВД

8. Трудовое воспитание и профориентация

Одна из задач, стоящих перед школой, - оказание помощи учащимся в личностном и профессиональном самоопределении. Для этого проводится знакомство учащихся с учебными заведениями города, встречи с представителями различных профессий.

В плане реализации трудового воспитания важно привить чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка.

9. Взаимодействие и сотрудничество с семьей.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было создание атмосферы взаимодействия и доверия между учащимися и родителями, координация воспитательных усилий, оказание педагогической помощи, привлечение родителей к воспитательному процессу. Для этого проводились родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога; родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Финансово-экономическая деятельность МСОШ №63 за 2009-2010 учебный год.

№	Показатели	Бюджетные ср-ва	Ср-ва федерального бюджета, предоставленные в форме субсидий на внедрение инновационных образовательных программ (НПО, КПО)	Внебюджетные средства (родительские ср-ва)

1.	1. Косметический ремонт путей эвакуации 2. Ремонт системы теплоснабжения 3. Ремонт электропроводки первого и третьего этажа 4. Ремонт и установка металлических решеток и дверей 5. Ремонт столовой кор. А 6. Ремонт столовой кор. Б 7. Ремонт вентиляции кор. Б 8. Прозвонка и замеры электросетей 9. Огнезащитная пропитка 10. Изготовление проекта аварийного освещения кор. А, кор. Б	250000 р. 170000 р. 100000 р. 60000 р. 90000 р. 70000 р. 100000 р. 40000 р. 20000 р. 40000 р.		
2.	Мебель Классные доски			43000 р. 5000 р.
3.	Расходные материалы: 1. Мыло, моющие средства, половое сукно 2. Картриджи для принтеров и МФУ 3. Канцтовары 4. Краска	5000 р. 10000р. 5000 р.		30000 р.
4.	Охрана	129200 р.		93065 р.