



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального общеобразовательного  
учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 65 города Иванова**

**за 2009 / 2010 учебный год**

## ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

МОУ средняя общеобразовательная школа № 65 расположена в двух отдельно стоящих зданиях. В первом здании (основном) обучаются учащиеся основной и старшей школы. Второе здание занимают начальное звено и группы предшкольной подготовки, что создает благотворную психологическую атмосферу для маленьких детей и их родителей.

За последние 20 лет школа входит в пятерку лучших школ по спортивным достижениям в городе. В 2007 году в конкурсе «Престиж» школа заняла первое место в номинации «Самая спортивная школа». Выпускники и учащиеся школы являются победителями и призерами городских, региональных и российских соревнований.

На протяжении нескольких лет подряд учащиеся школы становились лауреатами Всероссийского конкурса по краеведению, победителями областного фестиваля театральных миниатюр на иностранных языках «Браво», победителями и призерами областного конкурса «Встречи с Германией».

В школе действует музей боевой славы под руководством педагога дополнительного образования Дарьина Адольфа Николаевича.

На протяжении многих лет школа сотрудничает с социальными партнерами: ЦВР №2, библиотека «Наследие», областной психологический центр помощи семье и детям, центр социальной поддержки подростков, КДН. В 2008 году школа отмечена грамотой областного УВД «За эффективное сотрудничество с правоохранительными органами».



- количество классов – 27;
- количество учащихся – 665;
- количество учителей – 47;
  - из них имеют высшую категорию – 21 %;
  - I квалификационную категорию – 62 %;
  - II квалификационную категорию – 10 %;
- 42 учебных кабинета;
- 2 библиотеки;
- 2 кабинета врача; 2 процедурных кабинета;
- 1 кабинет психолога;
- 1 кабинет логопеда;
- 2 спортивных зала;
- 1 компьютерный зал;
- 2 учебно-производственные мастерские;
- современная компьютерная и оргтехника

## УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ

### Итоги успеваемости 2009-2010 учебного года

<i>Учебный год</i>	<i>Всего учащихся</i>	<i>Закончили год на «4-5»</i>	<i>Не успевают</i>
<b>2009-2010</b>			
1-4 классы	285	84(42%)	1(0,5%)
5-9 классы	328	105(32%)	2(0,6%)
10-11 классы	44	13(30%)	-
<b>Итого:</b>	<b>657</b>	<b>202(35,2%)</b>	<b>3(0,5%)</b>
<b>2008-2009</b>			
1-4 классы	273	93 (46%)	1 (0,5%)
5-9 классы	298	85 (29%)	7 (2,3%)
10-11 классы	96	23 (24%)	1 (1%)
<b>Итого:</b>	<b>667</b>	<b>201 (35%)</b>	<b>9 (1,5%)</b>
<b>2007-2008</b>			
1-4 классы	273	89 (44%)	-
5-9 классы	323	77 (26%)	4 (1,2%)
10-11 классы	93	30 (32%)	-
<b>Итого:</b>	<b>689</b>	<b>196 (33%)</b>	<b>4 (0,6%)</b>

### Уровень обученности:

2009-2010 учебный год

**99,5%**

2008-2009 учебный год

**98,5%**

2007-2008 учебный  
год

**99,4%**

### Качество знаний:

2009-2010 учебный год

**35,2%**

2008-2009 учебный год

**35%**

2007-2008 учебный  
год

**33%**

### Итоги учебного года по параллелям

Классы	На «4-5»			Второгодники		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2007-2008	2008-2009	2009-2010
1-е классы	-	-	-	-	-	-
2-е классы	25 (38%)	31 (48%)	35 (48%)	-	1	1
3-е классы	35 (51%)	27 (39%)	16 (48%)	-	-	-
4-е классы	29 (41%)	35 (49%)	21 (32%)	-	-	-
Итого:	89 (44%)	93 (46%)	84 (42%)	-	1 (0,4%)	1 (0,5%)
5-е классы	23 (38%)	25 (37%)	32 (45%)	1	-	-
6-е классы	19 (28%)	23 (38%)	25 (36%)	1	2	-
7-е классы	19 (28%)	13 (20%)	18 (33%)	1	3	1(3%)
8-е классы	4 (15%)	20 (31%)	15 (21%)	1	2	1(1,4%)
9-е классы	12 (17%)	4 (13%)	15 (25%)	-	-	-
Итого:	77 (26%)	85 (29%)	105 (32%)	4(1,2%)	7(2,4%)	2(0,6%)
10-е классы	15 (32%)	7 (15%)	-	-	1	-
11-е классы	16 (35%)	16 (33%)	13 (30%)	-	-	-
Итого:	31(33%)	23 (24%)	13(30%)	-	1(1%)	-
<b>ИТОГО по школе:</b>	<b>196 33%</b>	<b>201 35%</b>	<b>202 35,2%</b>	<b>4 0,6%</b>	<b>9 1,5%</b>	<b>3 0,5%</b>

#### ВЫВОДЫ:

- за последние три года качество обучения стабильно;
- снизилось количество неуспевающих обучающихся в 9-х, 11-х классах, отсутствуют справки в выпускных классах;
- уменьшилось число неуспевающих в 6-8-х классах.

#### 1.3. Динамика численности медалистов

<i>Медалисты</i>	<i>2007-2008 уч. год</i>	<i>2008-2009 уч. год</i>	<i>2009-2010 уч.год</i>
<b>Золотая медаль</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Серебряная медаль</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Общее число медалей</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

#### ВЫВОДЫ:

- за последние три года количество медалистов снизилось;
- данные по результативности поступления в вузы по профилю подтверждают факт успешности освоения программ профильного обучения.

#### 1.4. Результативность освоения программ профильного обучения, определяемая поступлением выпускников в профильные Вузы

	<i>2009-2010 учебный год</i>	<i>2007-2008 учебный год</i>		<i>2008-2009 учебный год</i>	
	<i>Технический профиль</i>	<i>Технический профиль</i>	<i>Экономический профиль</i>	<i>Технический профиль</i>	<i>Экономический профиль</i>
Бесплатные вузы по профилю	18	20	6	13	4
Платные вузы по профилю	0	1	7	-	1
Вузы по профилю	18	21	13	13	5

#### ВЫВОДЫ:

- прослеживается высокий процент поступления в вузы выпускников, освоивших профильные программы, особенно естественно-математического профиля;
- факт успешного освоения программ подтверждается успешностью сдачи ЕГЭ.

#### 1.5. Результативность участия обучающихся школы в городских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах

<i>Год проведения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
2010	муниципальный	Математический турнир	Кадочникова Олеся	Призер
2010	муниципальный	Городская олимпиада по русскому языку	Киселева Мария	Победитель
2010	муниципальный	Городская олимпиада по физике	Киселева Мария	Призер
2010	муниципальный	Городская олимпиада по физике	Чичагов Алексей	Призер
2010	муниципальный	Городская олимпиада по химии	Чичагов Алексей	Призер
2010	всероссийский	Всероссийские юношеские чтения г.Москва 12-17.04.2010	Крылова Ольга	Дипломант
2010	областной	Фестиваль «Браво» (немецкий язык)	20	Диплом Гран-при
2009	всероссийский	Всероссийский конкурс «Отечество»	Козлова Анастасия	1 место
2009	всероссийский	Всероссийский конкурс научных работ учащихся «Открытие» г.Ярославль	Крылова Ольга	Лауреат 3 степени
2009	областной	19-е областные краеведческие чтения	1	1 место
2009	муниципальный	Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений». Номинация «Открытие»	Козлова Анастасия	Диплом
2009	муниципальный	Грант Главы города Иваново. Номинация «Талант»	Коровин Михаил	грант
2009	областной	Межрегиональная физико-математическая олимпиада энергетических вузов России: - олимпиада по математике; - олимпиада по физике	1	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
2009	областной	Межрегиональная олимпиада по химии	3	2 призера
2009	областной	Фестиваль «Браво» (немецкий язык). Номинация «Лингва»	10	Диплом
2009	областной	Конкурс чтецов немецкой поэзии	3	1, 2 место
2009	областной	Конкурс театральных миниатюр (немецкий язык)	10	1 место
2009	областной	Мини-олимпиада по немецкому языку	4	3 место
2009	муниципальный	Городская олимпиада по немецкому языку	3	2 место

2009	муниципальный	Городская олимпиада по литературе	3	5 место
2009	областной	Конкурс «Моя семья» (среди воспитанников детских художественных школ Севера и Северо-Запада России)	Алешин Павел	Диплом лауреата
2009		ИвГУ, Научно-исследовательский институт наноматериалов. Обучение в классе нанотехнологий.	Мамедов К. Чичагов А.	Справка-подтверждение
2009	муниципальный	Городская олимпиада начальных классов: -математика -русский язык -английский язык	Кадочникова О.  3	2 место 3 место  3 призера
2009	муниципальный	Городская олимпиада по: - русскому языку - физике - химии	Киселева М. Киселева М., Чичагов А. Чичагов А.	победитель 2 призера  призер
2008	муниципальный	12-е городские краеведческие чтения	1	1 место
2008	областной	18-е областные краеведческие чтения	1	1 место
2008	областной	Радио-конкурс «Знаешь ли ты Германию?»	3	2, 4, 5 место
2008	муниципальный	Олимпиада по немецкому языку	3	2, 3, 5 место
2008	областной	Конкурс чтецов немецкой поэзии	5	2 место
2008	муниципальный	Городские краеведческие чтения	2	1 место 3 место
2008	муниципальный	Городская краеведческая викторина	1	1 место
2008	муниципальный	Городская олимпиада по немецкому языку	3	1 место
2008	муниципальный	Городская олимпиада по русскому языку	2	3 место
2008	муниципальный	Городская олимпиада по обществознанию	3	1 место
2008		Студенческая конференция ИвГУ (физический факультет). Доклад на тему: «Жидкие кристаллы»	Мамедов К. Чичагов А.	Благодарственное письмо
2007	муниципальный	11-е городские краеведческие чтения	1	1 место
2007	областной	Фестиваль «Браво» (немецкий язык)	11	«Гран-при»
2007	областной	Конкурс чтецов немецкой поэзии	2	1, 3 место
2007	областной	Конкурс немецкой песни	1	2 место
2007	областной	Мини-олимпиада по немецкому языку	3	1, 4, 5 место
2007	областной	Мини-олимпиада по немецкому языку	3	1 место

### 1.6. Результативность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах

<i>Год проведения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Результат</i>
2009	всероссийский	Фестиваль педагогических идей «ОТКРЫТЫЙ УРОК»	Добрян А.В.	Диплом Публикация
2009	областной	Презентация опыта работы в рамках проведения II областного слета юных патриотов России	Минченков С.А.	Благодарность
2009	муниципальный	Городской семинар учителей филологии «Внеклассная работа по литературе»: литературный вечер, посвященный 200-летию со дня рождения Н.В.Гоголя.	Кутузова О.С.	
2009	муниципальный	Городской конкурс «Открытый урок»	Крылова М.И. Фомичева С.В. Кендюх Е.Н. Ловыгина Ю.А. Добрян А.В.	Сертификат

2008	всероссийский	Всероссийский конкурс учителей математики и физики. Фонд Д.Зимины. Номинация «Учитель, воспитавший ученика»	Смирнова Е.В.	Грант
2008	областной	Презентация опыта работы в рамках проведения I областного слета юных патриотов России	Минченков С.А.	Благодарность
2008	муниципальный	Городской конкурс «Открытый урок с использованием ИКТ»	Смирнова Е.В. Добрян А.В. Прозорова Н.Н.	Диплом Диплом Диплом
2008	муниципальный	2 городской фестиваль-конкурс семейного творчества «От чистого сердца». Номинация «Наши семейные традиции»	Бреус Н.П.	Диплом
2007	областной	Премия губернатора Ивановской области для одаренной молодежи в номинации «Талант руководителя»	Минченков С.А.	Диплом
2007	муниципальный	Конкурс «Педагог года» Номинация «Лучший классный руководитель»	Добрян А.В.	Диплом

### **ВЫВОДЫ:**

- участие и призовые места обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, викторинах показывает, что в школе созданы условия для реализации потенциала школьников;
- участие в профессиональных конкурсах педагогов школы показывает, педагогический коллектив работает над повышением профессионального мастерства. Рост профессионального мастерства доказывает и тот факт, что с 2005 года в школе 10 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию.

### **1.7. Обеспечение доступности качественного образования**

В 2009-2010 учебном году МОУ средняя общеобразовательная школа №65 работала над темой: «Управление качеством образования в условиях развития профильной школы, внедрения ГИА-9, ЕГЭ, новых государственных стандартов». На основе анализа деятельности школы были определены следующие задачи:

1. Обеспечение реализации учебного плана, требований государственного образовательного стандарта, государственных программ, качественное проведение учебных занятий.
2. Обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий, личностного подхода в обучении за счет непрерывной системы повышения квалификации педагогов.
3. Сохранение (по возможности повышение) стабильных показателей качества знаний учащихся (не менее 35%).
4. Повышение уровня обученности учащихся путем сокращения числа неуспевающих.
5. Введение в учебный процесс 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11-х классов образовательной программы на основе учебного плана БУП 2004.
6. Повышение результативности итогов государственной аттестации выпускников и качества знаний в старшей школе.
7. Проведение всесторонней работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В соответствии с поставленными задачами **работа школы велась по следующим направлениям:**

- качественная общеобразовательная подготовка учащихся на каждой ступени обучения;
- повышение познавательной активности и уровня мотивации к учению успешных в учебе, разносторонне развитых учащихся;
- индивидуальный подход к обучению слабоуспевающих учащихся на уроке и при проведении индивидуально-групповых занятий;
- осуществление единого подхода к оценке знаний и умений учащихся, контроль за соответствием уровня и качества знаний учащихся отметке, выставляемой учителем;
- использование в учебном процессе и при проведении контроля за уровнем знаний учащихся тестовых работ, контрольно-измерительных материалов, материалов ГИА-9 и ЕГЭ по различным предметам;
- переход на образовательную программу школы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11-х классов;
- работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- повышение квалификации педагогов.

Учебный план школы на 2009-2010 учебный год для 1- 11-х классов на основании БУП 2004 в соответствии с образовательной программой школы. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения, учитывались интересы учащихся и их родителей при распределении часов школьного компонента. Уровень учебной недельной нагрузки не превышал предельно допустимой. Школьный компонент был распределен на изучение предметов инвариантной части, индивидуально-групповые занятия со слабоуспевающими и факультативные занятия с целью углубления знаний учащихся по предмету. Учебный план предусматривал выполнение основной функции школы – обеспечение базового начального, основного и среднего образования и развитие учащихся. Главным условием для реализации этой задачи, а также целей, поставленный перед педколлективом, являлось включение каждого ученика на учебных занятиях в развивающую его деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

В 2009-2010 учебном году начальная школа обучалась по пятидневной учебной неделе, основная и старшая школа – по шестидневной учебной неделе.

Всего в школе было сформировано 27 классов, из них профильных классов – 1 (11А – физико-химического профиля, в 9АБВ классах осуществлялась предпрофильная подготовка обучающихся).

По состоянию здоровья постоянно обучались на дому 8 учащихся школы, из них 1 – выпускник основной школы.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- *урок (классно-урочная форма);*
- *урок – лекция;*
- *урок - семинарское занятие;*
- *урок – зачет;*
- *лабораторные и практические занятия;*
- *учебные экскурсии;*
- *индивидуально-групповые занятия;*
- *факультативные занятия;*
- *курсы по выбору;*
- *элективные курсы;*
- *олимпиады;*
- *интеллектуальные игры;*
- *предметные недели;*
- *научные конференции учащихся;*
- *проектные методы работы.*



***Учебный план и государственные программы выполнены в 2009-2010 учебном году по всем предметам и во всех классах с небольшим (не более 12%) сокращением учебных часов в основном за счет часов повторения и резерва, практическая часть программ выполнена полностью.***

Все учащиеся школы были обеспечены учебниками и учебными пособиями, учащиеся 5-11-х классов, в основном (на 93%), из библиотечного фонда школы, уровень обеспеченности учебниками из библиотечного фонда по школе составил 54%. На уроках использовались карты и табличные материалы разного вида, видеофильмы, аудиозаписи, медиапроектор, интерактивная доска. Учителя математики, физики, русского языка, географии и ОБЖ широко использовали на уроках рабочие тетради с тестовыми заданиями.

Для реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов были выделены 2 часа в неделю для проведения курсов по выбору.

При проведении элективных курсов в школе для поддержки профиля использовались программы дополнительного образования, прошедшие экспертизу в городском методическом центре и в институте развития образования Ивановской области.

В 2009-2010 учебном году индивидуально-групповые занятия проводились в начальной, основной и старшей школе по математике, русскому языку, физике, химии, черчению, что позволило ликвидировать пробелы в знаниях у большинства учащихся и существенно снизить количество неуспевающих и второгодников.

Уровень обученности в 2009-2010 учебном году составил в целом по школе 99,5%. Не успевают по итогам учебного года 0,5% (1-11-е классы), оставлены на повторное обучение 3 учащихся.

Основные причины неуспеваемости учащихся – частые и длительные пропуски учебных занятий без уважительной причины, общее низкое интеллектуальное развитие, бесконтрольность со стороны родителей, негативное отношение к учебе.

На снижение количества неуспевающих за год в 1-11-х классах повлияла система мероприятий по предупреждению неуспеваемости, которая разработана и применяется в школе, а именно:

- Индивидуальная работа с учащимися на уроке, подбор посильных заданий;
- Систематические дополнительные занятия;
- Строгий контроль за посещением уроков и ИГЗ классными руководителями и администрацией;
- Взаимодействие классных руководителей с обучающимися, учителями-предметниками, родителями, а при необходимости с администрацией, инспектором КДН;
- Проведение малых педсоветов;
- Индивидуальное обучение;
- Рейды в семьи учащихся классного руководителя, психолога, социального педагога, администрации, инспектора КДН;
- Индивидуальная работа администрации с учащимися и их родителями;
- Заседания совета профилактики.

## УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ

2007-2008		2008-2009		2009-2010	
4А	17/71%	1А	-	2А	13/48%
4Б	8/33%	1Б	-	2Б	16/64%
4В	4/21%	1В	-	2В	6/29%
1А	-	2А	12/57%	3А	12/40%
1Б	-	2Б	12/43%	3Б	16/53%
1В	-	2В	7/44%	-	-
2А	8/40%	3А	10/48%	4А	8/36%
2Б	9/41%	3Б	9/39%	4Б	8/36%
2В	8/35%	3В	8/33%	4В	5/23%
3А	18/75%	4А	17/71%	1А	-
3Б	13/46%	4Б	12/43%	1Б	-
3В	4/24%	4В	6/32%	1В	-
				5А	20/80%
				5Б	10/34%
				5В	2/12%
		5А	17/65%	6А	17/63%
		5Б	6/25%	6Б	5/19%
		5В	2/13%	6В	3/20%
5А	8/42%	6А	10/33%	7А	8/30%
5Б	12/55%	6Б	13/42%	7Б	10/36%
6А	10/50%	7А	7/35%	8А	4/19%
6Б	9/38%	7Б	6/22%	8Б	10/35%
6В	0	7В	0	8В	1/4%
7А	13/57%	8А	13/57%	9А	12/55%
7Б	5/23%	8Б	4/20%	9Б	3/16%
7В	1/4%	8В	2/10%	9В	0
8А	4/15%	9А	4/18%	-	-
9А	8/29%	10А	5/23%	11А	12/55%
9Б	1/5%	10Б	2/8%	11Б	1/5%
9В	3/15%	-	-	-	-
10А	10/45%	11А	11/50%	-	-
10Б	5/20%	11Б	5/19%	-	-
11А	9/39%	-	-	-	-
11Б	7/30%	-	-	-	-

## УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ (ПРЕДМЕТАМ)

<i>Предметы</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество знаний</i>
Русский язык и литература	99,1	46,5
Английский язык	99,6	64,3
Немецкий язык	99,8	50,0
Математика	97,8	42,8
Информатика	99,0	60,3
История	99,5	64,0
Обществознание	99,5	62,5
География	99,2	49,2
Физика	99,2	37,1

Химия	98,6	<b>35,3</b>
Биология	99,2	57,6
Экология	98,1	60,7
ИЗО	99,4	81,3
Искусство	99,5	60,8
Музыка	99,5	91,1
Технология	99,0	91,5
Физическая культура	99,8	91,3
ОБЖ	99,1	68,7

**УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 11-Х КЛАССОВ  
ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

Класс	Профиль	Всего учащихся	Учатся на «4-5»	Качество знаний совокупности профильных предметов	Качество знаний по каждому профильному предмету
<b>2008-209 учебный год</b>					
11А	Естественно- математический	22	11 50%	62%	Математика – 55% Физика – 73% Химия – 59%
<b>2009-2010 учебный год</b>					
11А	Физико-химический	22	12 55%	11 50%	Математика - 55% Физика – 62% Химия – 62%

В 2009-2010 учебном году на контроле администрации школы стояли следующие **разделы учебно-воспитательного процесса:**

1. *Выполнение всеобуча.*
2. *Состояние преподавания предметов.*
3. *Качество знаний, умений и навыков учащихся.*
4. *Выполнение учебных программ и их практической части.*
5. *Класно-обобщающий контроль отдельных параллелей.*
6. *Подготовка и проведение итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов.*
7. *Качество ведения школьной документации.*
8. *Выполнение решений педсоветов и совещаний.*
9. *Состояние здоровья обучающихся. Организация горячего питания.*

При этом использовались следующие **формы контроля:**

- Класно-обобщающий в 1, 4, 5, 8-х классах (контроль за качеством преподавания, деятельностью класных руководителей, качеством знаний, ведением дневников, тетрадей);
- Обзорный (тематический) контроль вопросов:
  - обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ;
  - посещаемость учащимися учебных занятий;
  - состояние школьной документации (журналы, тематическое планирование, планы воспитательной работы, дневники учащихся, личные дела учащихся, социальный паспорт класа, картотека «трудных» и неуспевающих, протоколы родительских собраний);
  - отчеты учителей-предметников о выполнении государственных программ и учебного плана; корректировка программ;

- обучение на дому;
- преемственность в обучении между начальной школы и 5-ми классами;
- повторение учебного материала и подготовка к итоговой аттестации;
- организация и проведение факультативных занятий и ИГЗ;
- организация работы кружков и спортивных секций;
- организация и содержание работы ГПД;
- состояние охраны труда и техники безопасности при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- готовность учебных кабинетов к началу учебного года;
- организация дежурства по школе учащихся и учителей;
- состояние здоровья учащихся;
- организация горячего питания учащихся.

Административный контроль за уровнем обученности и качеством знаний, умений и навыков учащихся по предметам проводился в соответствии с планом административного контроля на 2007-2012 г.г.

Виды контроля:

- вводный;
- полугодовой;
- годовой;
- итоговая аттестация.

Использовались следующие **методы контроля**:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- тематические и итоговые срезы, тестовые и контрольные работы;
- анкетирование учителей, учащихся и их родителей;
- индивидуальные беседы;
- анализ деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим воедино всю систему работы школы, является методическая работа. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы и методы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в условиях перехода на предпрофильное и профильное обучение, введения новой формы аттестации в 9-х классах, сдачи ЕГЭ в штатном режиме.

В 2009-2010 учебном году методическая работа педагогического коллектива школы была представлена следующими **направлениями и формами**:

1. тематические педсоветы;
2. повышение квалификации.

## **Информатизация школы**

С целью создания единого информационного пространства школы и повышения эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе на 2009 – 2010 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

- качественная работа по созданию, обновлению и обслуживанию сайта школы на сервере управления образования;
- активизирование использования Интернет-ресурсов учителями и учащимися школы;
- автоматизирование управленческой деятельности школы (продолжение внедрения в деятельность образовательного учреждения программных продуктов «1С: ХроноГраф

Школа 2.5» и «1С: ХроноГраф 3.0 Мастер» с целью информационно-аналитической деятельности, работа с сайтами, электронной почтой, электронными образовательными ресурсами и Интернет);

- расширение и модернизация парка компьютерной и оргтехники в школе;
- организация системы охраны и обслуживания техники;
- оснащение лицензионным программным обеспечением (установка требуемого ПО из стандартного базового пакета программного обеспечения (СБПО));
- оборудование второго компьютерного класса (здание № 1);
- обеспечение условий и активизирование использования информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении, педагогической деятельности и работе с учащимися;
- краткосрочное обучение и повышение квалификации педагогических работников по курсу «Основы компьютерной грамотности: пользователь ПК»;
- обновление курса «Информатика и ИКТ», сохранение его непрерывности и преемственности.

**К началу 2010-2011 учебного года МОУ средняя общеобразовательная школа № 65 в области информатизации достигла следующих результатов:**

- 1) в настоящее время Управлением образования администрации города Иванова создана муниципальная система технического обслуживания внутренних компьютерных сетей подведомственных общеобразовательных учреждений; МОУ средняя общеобразовательная школа № 65 подключена к городской образовательной компьютерной сети (ГОКС), имеет выход в сеть Интернет; а также имеет административную локальную сеть и локальную сеть в кабинете информатики.
- 2) Школа имеет собственный сайт на сервере управления образования, размещенный в сети Интернет: <http://school65.ivedu.ru/>; который в исполнении приказа Управления образования администрации города Иванова от 20.03.2008 № 143 «Об организации в общеобразовательных учреждениях работы по выполнению обязательств комплексного проекта модернизации образования» обновляется не реже одного раза в неделю.
- 3) В целях обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с утвержденными и введенными в действие Правилами использования сети Интернет в МОУ СОШ № 65 назначены ответственные за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа, что позволяет осуществить использование Интернет-ресурсов учителями и учащимися школы во время проведения уроков и других занятий в рамках учебного плана, а также вне учебных занятий.
- 4) Во исполнении приказов Управления образования администрации города Иванова от 12.11.2007 за № 482 и от 17.06.2009 за № 270 с целью развития информатизации муниципальной системы образования города Иванова и подготовки предоставления государственной статистической отчетности в программном комплексе «1С:ХроноГраф. Школа 2.5 ПРОФ» в школе продолжает внедряться данный программный комплекс и расширяться база данных по учреждению, что позволяет использовать данные в управленческой деятельности, а также формировать электронные отчеты, предусмотренные программой. В начале учебного года с целью облегчения составления расписания уроков в качестве помощника используется специальная программа «1С:ХроноГраф 3.0 Мастер». Администрация школы очень активно применяет в своей управленческой деятельности возможности ИКТ: различные прикладные программы, электронную почту, электронные образовательные ресурсы и Интернет.
- 5) В связи с сокращением финансирования в области информатизации оснащение школы современным компьютерным оборудованием и оргтехникой практически осталось на уровне прошлого учебного года:

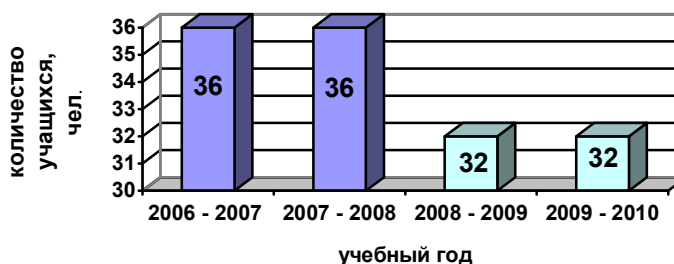
## Оснащение современным компьютерным оборудованием и оргтехникой

наименование техники	количество, шт. 2007-2008 уч. год	количество, шт. 2008-2009 уч. год	количество, шт. 2009-2010 уч. год
<b>компьютеры,</b>	27, из них 19 для УВП	26, из них 21 для УВП	26, из них 21 для УВП
из них ноутбуки	2	4	4
из них с ЖК мониторами	6	5	5
интерактивные доски	2	3	3
проекторы	3	3	3
принтеры	10	8	8
сканеры	2	2	2
копиры	3	3	3
МФУ	1	2	<b>3</b>

В предыдущем учебном году сокращение общего количества компьютеров (в том числе с ЖК мониторами) и принтеров связано с передачей данной техники в МУ ЦБ № 4 в связи с реорганизацией собственной бухгалтерии.

Поскольку в этом учебном году количество компьютеров не изменилось, то показатель «количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе» остался на прежнем уровне.

### Количество учащихся на один компьютер, используемый в учебно-воспитательном процессе



- б) В школе организована система охраны и обслуживания техники:
- продлен договор с ООО Специализированным Охранным Предприятием «Альфа-ГАРАНТ» на охрану компьютерного класса (здание 1) и специализированного кабинета в начальной школе (здание 2);
  - произведена замена специализированного оборудования с целью осуществления охранных мероприятий во втором компьютерном классе;
  - в штатном расписании учреждения сохранена ставка инженера по обслуживанию ЭВМ и ТСО, данный сотрудник осуществляет текущее обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники; еженедельное обслуживание сети и ПК также помогает осуществлять системный администратор, который является сотрудником отдела информатизации и компьютерных технологий при управлении образования.
- 7) Благодаря федеральной поддержке в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школе полностью решена проблема отсутствия на рабочих компьютерах лицензионного программного обеспечения, требуемого для полноценного осуществления учебно-воспитательного процесса. В настоящее время завершена установка необходимых лицензионных программ, входящих в состав стандартного базового пакета программного обеспечения (СБППО), доставленного в школу в 2008 году. В июне 2009 года были получены обновления и новые версии лицензионных программных продуктов СБППО, которые по мере необходимости устанавливались на соответствующие ПК.

- 8) В 2009 – 2010 учебном году депутаты Ивановской городской Думы IV созыва безвозмездно передали школе 3 диска – «Герои Советского Союза. Ивановская область» с информацией о боевом пути наших земляков, в кровопролитных боях заслуживших высокое звание Героя Советского Союза, выпущенных совместно с ТРК «Иваново» в 2010 году. Эти диски нашли свое активное применение в учебной и внеклассной деятельности. Также на безвозмездной основе в школу поступил диск от Избирательной комиссии Ивановской области с интерактивной игрой «Я – гражданин», который использовался на внеклассных мероприятиях по обществознанию с целью ознакомления молодых граждан с основами избирательного права, а так же с особенностями избирательного процесса в современной России.
- 9) Следует отметить, что в 2009 – 2010 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами произошло резкое снижение расходов на приобретение компьютерной и оргтехники, программного обеспечения ввиду существенного сокращения финансирования на эти цели.

### Расходы на информатизацию школы

учебный год	техника,		программное обеспечение,	
	руб.	перечень	руб.	перечень
2007 – 2008	144767,97	ноутбук (2 шт.), ПК (2 шт.), принтер (1 шт.), проектор (1 шт.), экран на штативе	113623,50	Total Commander (9 копий), Nero 8 Premium Reloaded (8 шт.), комплект интерактивных учебно-методических образовательных комплексов «Умник» (17 дисков).
2008 – 2009	72000,00	интерактивная доска (1 шт.)	30000,00	программы по различным учебным предметам
2009 - 2010		МФУ CANON i-SENSYS MF4018	передано безвозмездно	«Герои Советского Союза. Ивановская область» (3 диска)
		ТЕЛЕФОН VoIP D-Link DPH-150S		«Я – гражданин» (1 диск)

### Перечень техники, переданной школе безвозмездно

учебный год	перечень переданной техники	источник приобретения
2007 – 2008	МФУ (принтер, сканер, копир)	Мамедов С.А., родители выпускников 9-х классов
2008 – 2009	цифровой фотоаппарат, карта памяти (5991,00 руб.)	родители выпускников 9-х и 11-х классов
	мобильный аппаратно-программный комплекс по ведению электронных классных журналов (57684,61 руб.)	Департамент образования Ивановской области
2009 – 2010	магнитофон (5000 руб.)	родители выпускников 11-х классов
	цифровые часы (1000 руб.)	родители выпускников 9-х классов

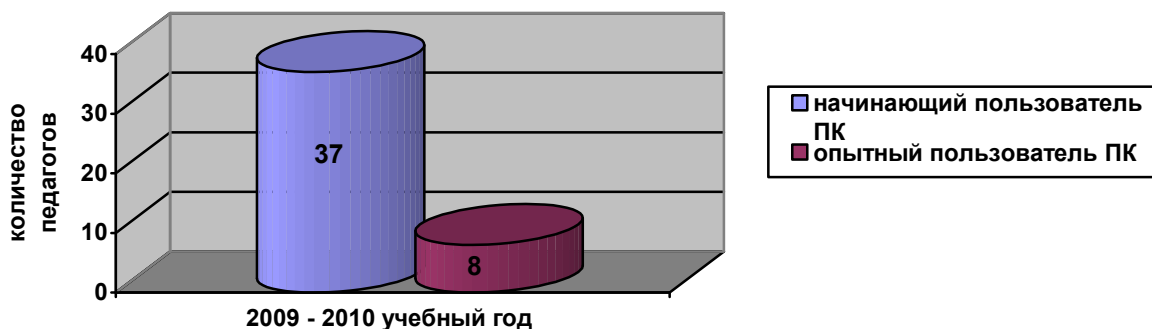
- 10) В течение года проводились работы, направленные на введение в эксплуатацию второго компьютерного класса. Произведена сборка и установка специализированной компьютерной мебели, приобретены и установлены жалюзи на окнах. Для полноценного начала работы кабинета необходимо приобрести и установить оборудование для организации внутренней локальной сети, а также получить разрешение на эксплуатацию кабинета в соответствующих организациях.
- 11) Школа продолжает вести целенаправленную работу по обеспечению условий и активизированию использования информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении, педагогической деятельности и работе с учащимися. С этой

целью в обоих зданиях школы оборудованы и продолжают функционировать два специализированных кабинета для свободного использования в учебно-воспитательном процессе интерактивного комплекса (ноутбук, проектор, интерактивная доска), организовано обучение педагогов, методическая и техническая помощь при подготовке, проведении уроков, различных занятий и мероприятий с использованием ИКТ. Как следствие увеличилось количество педагогов имеющих навык работы на ПК и активно применяющих информационные технологии в учебно-воспитательной, административной деятельности и при подготовке к занятиям.

### Применение информационно-коммуникационных технологий

учебный год	всего педагогов	имеют навык работы на ПК		применяют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности		используют ПК при подготовке к занятиям	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2006 – 2007	68	35	51	8	12	30	44
2007 – 2008	65	34	52	17	26	34	52
2008 – 2009	59	38	64	33	56	40	68
2009 – 2010	53	45	85	36	68	44	83

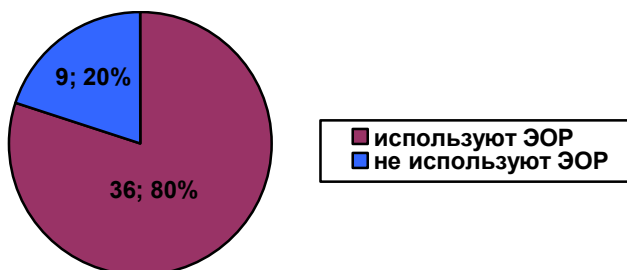
### Уровень работы педагогов на персональном компьютере



**Начинающий пользователь ПК** – умение работать с текстом, создавать презентации

**Опытный пользователь ПК** – умение работать с текстом, создавать презентации, пользоваться образовательными дисками, находить информацию в сети Internet и сохранять ее, работать с электронной почтой, обрабатывать графическую информацию

### Применение в учебной деятельности ЭОР, ЭОР – электронные образовательные ресурсы

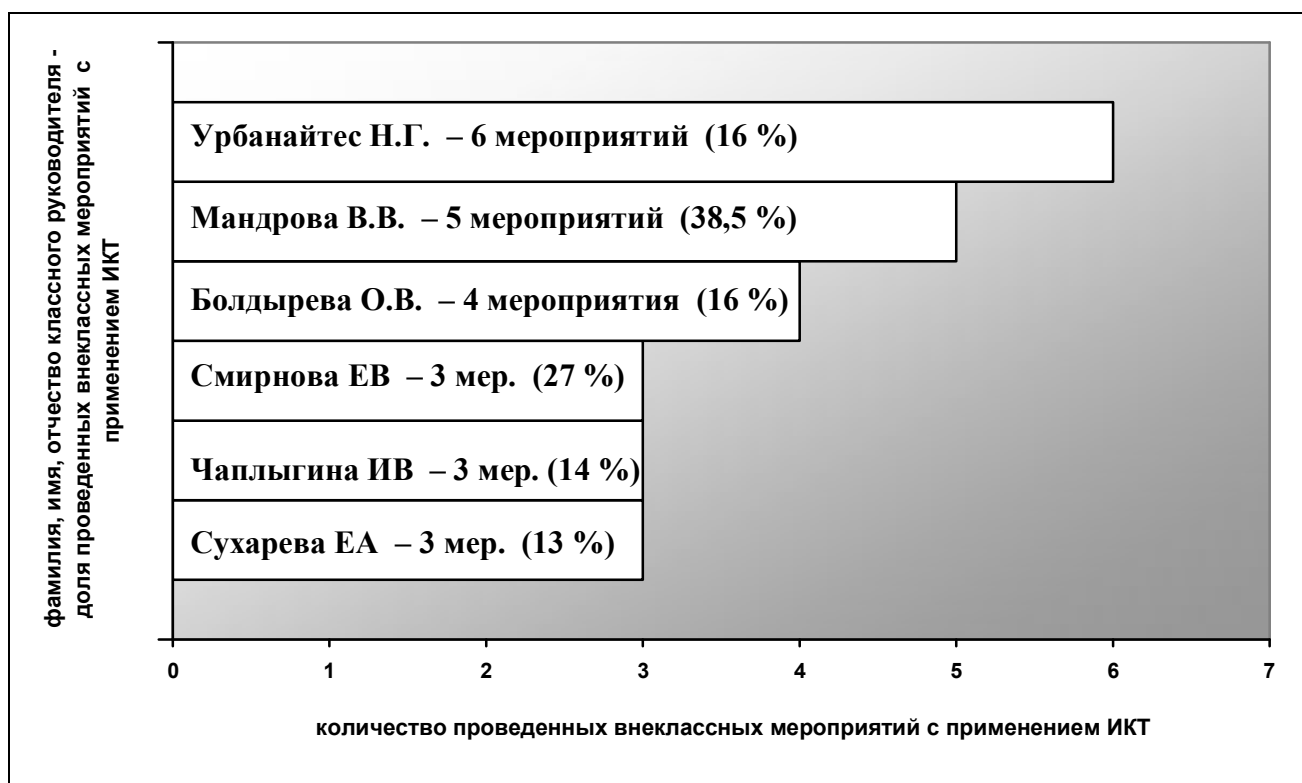




Доля уроков, проведенных педагогами с применением ИКТ (диагностика от 1 %)



Количество внеклассных мероприятий с классом, проведенных классными руководителями с применением ИКТ (диагностика от 3 мероприятий)



12) В этом учебном году педагог дополнительного образования, руководитель школьного музея «Боевой Славы» Дарьин Адольф Николаевич принял активное участие в трех конкурсах различных уровней:

- районном конкурсе «Воинская Слава»;
- городском конкурсе школьных музеев, организованном Управлением образования администрации города Иванова и МОУ «Методический центр» в честь 65-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- областном конкурсе экспозиционно-выставочных комплексов «Великая Отечественная война в экспозициях школьных музеев» с работой «Вечная память солдатам великой войны».

На всех этапах конкурса Адольф Николаевич защищал творческие работы, выполненные с применением ИКТ, а также использовал соответствующие презентации.

Представители редколлегии школьной газеты «Бригантина» стали лауреатами областного конкурса школьных СМИ. В своем творчестве ребята активно применяют новые информационно-коммуникационные технологии.

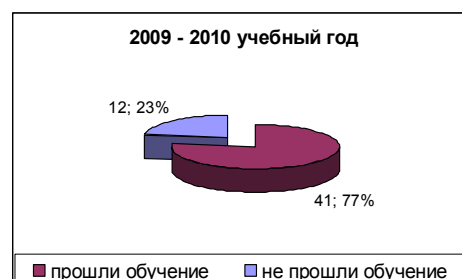
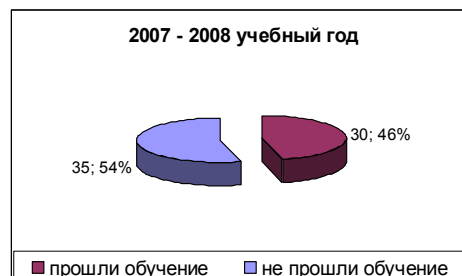
Учитель истории и обществознания Фомичева Светлана Валентиновна приняла участие в проведении городского методического мероприятия с использованием ИКТ «Сегодня и завтра системы образования».

Заместитель директора по воспитательной работе Бреус Нелли Павловна подготовила и провела на базе Института развития образования Ивановской области областной семинар с использованием ИКТ «Профилактическая работа в школе».

13) С целью обеспечения условий и активизирования использования информационно-коммуникационных технологий в предметном обучении, педагогической деятельности и работе с учащимися в октябре – ноябре 2009 года на базе МОУ средней общеобразовательной школы № 65 было организовано краткосрочное обучение педагогов по теме «Основы компьютерной грамотности: пользователь ПК». Данные курсы были проведены учителем информатики Сухаревой Еленой Александровной. По итогам обучения все педагоги получили удостоверения соответствующего образца.

В течение учебного года учителя информатики и ИКТ Медведев Валерий Геннадьевич и Сухарева Елена Александровна прошли обучение в Ивановском областном учебно-методическом центре информатизации и оценки качества образования по теме «Подготовка к ЕГЭ по информатике» и успешно сдали экзамен по теоретической информатике, а также в июне 2010 года повысили свою квалификацию в автономном учреждении «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Актуальные вопросы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе».

### Обучение и повышение квалификации педагогических работников по курсу «Пользователь ПК»



- 14) В школе велось поэтапное обновление курса «Информатика и ИКТ» с целью сохранения его непрерывности и преемственности.

### Преподавание курса «Информатика и ИКТ»

учебный год	классы
2006 – 2007	5, 9, 10, 11
2007 – 2008	5, 6, 9, 10, 11
2008 – 2009	2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11
2009 – 2010	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Таким образом, с 2009 – 2010 учебного года осуществлена непрерывность преподавания курса «Информатика и ИКТ» со 2 класса включительно.

Во 2-х классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается в качестве школьного компонента, на него отводится 1 час в неделю. В 3-4 классах данный предмет изучается как модуль технологии – по 1 часу в неделю. Учебная программа «Информатика и ИКТ» в начальной школе направлена на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 5-9 классах «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет, на него отводится 1 час в неделю в 5-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классе. В 5-7 классах предмет «Информатика и ИКТ» изучается как региональный компонент, а в 8-9 классах как федеральный компонент. В 10-11 классах данный предмет изучается на базовом уровне, на него отводится 2 часа в неделю. При изучении информатики в основной и старшей школе весь класс делится на 2 подгруппы.

### 15) Эффективность работы школы по информатизации

учебный год	<i>критерии эффективности</i>								итоги, баллов	
	технические		кадровые		образовательно-методические		управленческие			
	по школе	max	по школе	max	по школе	max	по школе	max	по школе	max
2006 – 2007	5	10	3	9	4	11	5	10	17	40
2007 – 2008	8	11	5	11	4	11	6	8	23	41
2008 – 2009	5	12	9	18	4	9	8	12	26	51
2009 – 2010	5	12	11	18	5	9	10	12	31	51

#### Проблемы:

- недостаточное оснащение мультимедийной (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран) и оргтехникой (полностью отсутствует подобное оснащение в учебных кабинетах, учительских, библиотеках);
- отсутствие введенного в эксплуатацию второго компьютерного класса;
- недостаточно высокие темпы повышения квалификации педагогов по использованию информационно-коммуникационных технологий в предмете на базе Института развития образования Ивановской области;
- низкий уровень количества педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях с ИКТ;
- несовершенство системы подготовки материалов для регулярного обновления действующего сайта школы;
- отсутствие возможности полноценного внедрения программного комплекса «Электронный журнал» с целью развития системы автоматизированного управления «ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ».

## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

К итоговой аттестации в 9-х классах решением педагогического совета было допущено 60 выпускников 9-х классов.

На «4» и «5» все экзамены сдали 13 человек (21,7%)

Трое учащихся 9 «А» класса получили аттестат особого образца.

Учащаяся 9 «А» класса на экзамене по русскому языку набрала максимальное количество баллов.

Шестеро выпускников были награждены Похвальной грамотой МО РФ «За особые успехи в изучении предмета».

### Итоги экзаменов в 9-х классах

#### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО АЛГЕБРЕ

Класс	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку / Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	21	6 21%	8 38%	7 33%	нет	13/8 62%/38%	нет
9Б	19	нет	4 21%	10 53%	5 26%	12 63%	7 37%
9В	19	нет	2 10,5%	9 47,4%	8 63%	12/1 63%/9%	6 32%
<b>ИТОГО</b>	<b>59 98,3%</b>	<b>6 10,2%</b>	<b>14 23,7%</b>	<b>26 44,1%</b>	<b>13 22%</b>	<b>37/9 63% /15%</b>	<b>13 22%</b>

#### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс	Всего писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оц. / Получили оц. выше годовой	Получили оценку ниже годовой
9А	22	5 22,7%	11 50%	6 27%	нет	15/6 68%/27%	1 4,5%
9Б	19	нет	2 10,5%	14 73,7%	3 15,8%	10/1 53%/5,3%	8 42,1%
9В	19	нет	5 26,3%	7 36,8%	7 36,8%	9/4 47,4%/21%	6 31,5%
<b>ИТОГО</b>	<b>60 100%</b>	<b>5 8,3%</b>	<b>18 30%</b>	<b>27 45%</b>	<b>10 16,7%</b>	<b>34/11 56,7% /18,3%</b>	<b>15 25%</b>

## ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ В НОВОЙ ФОРМЕ

Предмет	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку или получили выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Физика	7	2 29%	4 57%	1 14%	нет	6/1 86%/14%	нет
Химия	18	6 33%	9 50%	3 17%	нет	12/4 67%/22%	2 11%
Обществознание	7	нет	4 57,1%	3 42,8%	нет	3/2 42,8%/28,6%	2 28,6%
География	2	нет	1 50%	1 50%	нет	1/0 50%	1 50%
Биология	7	нет	5 71,4%	1 14,3%	1 14,3%	3/0 42,9%	4 57,1%
<b>ИТОГО:</b>	<b>41 чел/э кз. 68,3%</b>	<b>8 19,5 %</b>	<b>23 56,1%</b>	<b>9 22%</b>	<b>1 2,4%</b>	<b>25/7 61%/17%</b>	<b>9 22%</b>

## ИТОГИ УСТНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	Всего сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку или получили выше годовой	Получили оценку ниже годовой
Физическая культура и ОБЖ	12	6 50%	4 33%	2 17%	нет	9/1 75%/8%	2 16%
Черчение	27	11 40,7%	9 33,3	7 26%	нет	18/3 66,6%/11,2%	6 22,2%
География	13	1 7,7%	4 30,8 %	8 61,5 %	нет	10/3 77%/27%	нет
Физика	3	нет	нет	2 67%	1 33%	2/0 67%	1 33%
Биология	6	2 33,3%	1 16,7 %	3 50%	нет	5/1 83,3%/16,7%	нет
Информатика и ИКТ	1	нет	нет	1 100 %	нет	0/1 100%	нет
Немецкий язык	2	2 100%	нет	нет	нет	2 100%	нет
Литература	1	1 100%	нет	нет	нет	1 100%	нет

Общественное	12	нет	4 33,3 %	8 66,7 %	нет	9/1 75%/8,3%	1 8,3%
<b>ИТОГО:</b>	<b>77 чел./экз.</b>	<b>23 29,9%</b>	<b>22 28,6 %</b>	<b>31 40,3 %</b>	<b>1 1,3%</b>	<b>56/10 72,7%/13%</b>	<b>10 13%</b>

### Итоги экзаменов в 11-х классах

К государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах были допущены 44 учащихся. Успешно завершили итоговую аттестацию 44 выпускника.

Серебряную медаль «За особые успехи в учении» получил выпускник 11 А класса. Один выпускник награжден Похвальной грамотой МО РФ «За особые успехи в изучении предметов».

### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Класс и его профиль	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ чел. %	ЕГЭ не сдали чел. %	Уровень обученности чел. %	Средний тестовый балл	Наивысший тестовый балл	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ тестовые баллы			
						min – 50 баллов чел. %	51 -70 баллов чел. %	71 -90 баллов чел. %	91 -100 баллов чел. %
11а физико-химич.	22 100%	нет	22 100%	50,6	66	10 45,5%	12 54,5%	нет	нет
11б универсальный	22 100%	нет	22 100%	39,8	60	19 86,4%	3 13,6%	нет	нет
<b>ИТОГО:</b>	<b>44 100%</b>	<b>нет</b>	<b>44 100%</b>	<b>45,2</b>		<b>29 65,9%</b>	<b>15 34%</b>	<b>нет</b>	<b>нет</b>

### ИТОГИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Класс и его профиль	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ чел. %	ЕГЭ не сдали чел. %	Уровень обученности чел. %	Средний тестовый балл	Наивысший тестовый балл	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ тестовые баллы			
						min – 50 баллов чел. %	51 -70 баллов чел. %	71 -90 баллов чел. %	91 -100 баллов чел. %
11а естество-математ.	22 100%	нет	22 100%	61,5	78	нет	19 86,4%	3 13,6%	нет
11б универсальный	22 100%	нет	22 100%	52,1	73	11 50%	10 45%	1 4,5%	нет
<b>ИТОГО:</b>	<b>44 100%</b>	<b>нет</b>	<b>44 100%</b>	<b>56,8</b>		<b>11 25%</b>	<b>29 66%</b>	<b>4 9%</b>	<b>нет</b>

## ИТОГИ ЕГЭ ПО ВЫБОРУ УЧАЩИХСЯ

Предмет	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ чел. %	ЕГЭ не сдали чел. %	Уровень обученности чел. %	Средний тестовый балл (Мин. колич. баллов, подтверж. освоение программы)	Наивысший тестовый балл	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ тестовые баллы			
						min – 50 баллов чел. %	51 -70 баллов чел. %	71 -90 баллов чел. %	91 -100 баллов чел. %
История	2 9%	нет	2 100%	60,5 (31)	81	1 50%	нет	1 50%	нет
Обществознание	24 54,5%	4 16,6%	20 84,2%	46 (39)	58	17 71%	7 29%	нет	нет
Физика	16 36,4%	нет	16 100%	52,3 (34)	65	8 50%	8 50%	нет	нет
Биология	8 18%	1 12%	7 88%	50 (36)	66	3 37%	5 63%	нет	нет
Химия	9 20,5%	нет	9 100%	61 (33)	78	1 11%	6 67%	2 22%	нет
Информатика и ИКТ	3 14%	нет	3 100%	69,3 (41)	86	нет	2 66,7%	1 33,3%	нет
<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b> чел./экз	<b>5</b> <b>8%</b>	<b>57</b> <b>91,9%</b>			<b>30</b> <b>48,4%</b>	<b>28</b> <b>45,2%</b>	<b>4</b> <b>6,5%</b>	<b>нет</b>



## ВЫБОР УЧАЩИМИСЯ ЕГЭ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Класс и его профиль	Предмет	Выбрали экзамен в форме ЕГЭ	Уровень обученности	Средний тестовый балл
11А физико-химический	Физика	15 чел. 68,2%	15 чел. 100%	52,3
11А физико-химический	Химия	8 чел. 36,4%	8 чел. 100%	61,4

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В 2009 – 2010 УЧЕБНОМ ГОДУ

- 1) Качество знаний по совокупности всех экзаменов в новой форме в 2010 году составило 46,3% (74 чел.), что по сравнению с 2009 годом на 20,8% больше. На 4,6% увеличился уровень обученности (2009 год – 80,4%, 2010 год – 85%). В экзаменах по выбору в новой форме в 2010 году приняли участие 68% учащихся, а в 2009 году 41%.
- 2) 27 чел. (45%) обучающихся 9-х классов приняли участие в ГИА в новой форме по предметам по выбору, из них 14 чел. (23%) – по двум предметам.
- 3) Уровень обученности по результатам ЕГЭ по обязательным предметам составил 100%. По сравнению с предыдущим 2009 годом повысился результат ЕГЭ по русскому языку (на 2,2% вырос уровень обученности по русскому языку), благодаря систематической всесторонней подготовки к экзамену и повышению заинтересованности в результативности экзамена всех участников образовательного процесса.
- 4) По сравнению с прошедшим годом на 14,7% выросло число выпускников, сдающих ЕГЭ по профильным предметам (2009 год - 71,7%, 2010 год – 86,4%).
- 5) Все учащиеся 11-х классов, допущенные к итоговой аттестации, успешно ее завершили. Таким образом, можно сделать вывод, что все, допущенные к аттестации, учащиеся усвоили требования государственных программ по обязательным предметам, предъявляемые к выпускникам средней (полной) школы. 5 человек (8,1%) не сдали ЕГЭ по выбору (2009 год - 3 человека (7,3%), что снизило уровень обученности по предметам по выбору по сравнению с прошедшим годом на 0,8 %.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Основной целью воспитательной работы в 2008-2009 учебном году было воспитание физически и нравственно здоровой личности.**

Подводя итоги года можно выделить следующие положительные моменты:

1. Школа решает воспитательные задачи, тесно взаимодействуя со всеми заинтересованными в совместном сотрудничестве организациями: ЦВР Советского района, библиотекой «Наследие», КДН и ЗП Советского района, ОДН Советского района, др. (В этом учебном году расширились рамки сотрудничества с психологическим центром «Развитие», КДН и ЗП Советского района.)

2. Школа реализовывала программу «С чего начинается Родина» на 2009/2010 годы, и программы разработанной совместно с ЦВР№2 и наркологическим диспансером программа «Я выбираю здоровье», а также в мероприятиях, организуемых в рамках программы «Ребята с нашего двора»

3. Активное участие школа принимала в городских, областных акциях и конкурсах, соревнованиях:

- городская спартакиада школьников (3 место)
- городские краеведческие чтения (Крылова О. – 1 место);
- городской конкурс «Школьные годы чудесные» (Савальская П.-1 место);
- областные краеведческие чтения (Крылова О. -1 место);
- городской научный форум «Горизонты поиска и достижений»- Крылова О. -1 место;
- городской фитнес - фестиваль «Движение-жизнь» (команда старшеклассников стала дипломантом, участником финала городского конкурса)
- городской конкурс агитбригад по ПДД (дипломанты);
- городской конкурс агитбригад по ППБ (дипломанты);
- городской благотворительный марафон «Ты нам нужен» (грамота ивановской городской ученической думы за активное участие в акции);
- городской конкурс «Валентин и Валентина» (Гоглев Н., Крестова А. - дипломанты);
- областной форум печатных изданий - «Медиашкола-2009» (дипломанты за победу в номинации «Самый лучший верстальщик»)
- На слете представителей общественных формирований, оказывающих содействие органам внутренних дел Ивановской области в правоохранительной деятельности, старшеклассники, члены клуба «Отечество» были награждены почетной грамотой УВД Ивановской области за активное содействие органам внутренних дел в пропаганде законопослушного поведения. По итогам участия в работе слета учащиеся получили грамоту за победу в тематической викторине «Великая Отечественная война».

• Школа активно сотрудничала с обществом немецко-русской дружбы и принимала участие во всех конкурсных программах:

- В конкурсе чтецов 2 место – (Крылова О.-1 место, Останина К.-2 место);
- В конкурсе исполнителей песен (Воробчиков В. -участник финала);

Школа приняла участие в областном фестивале «Браво» спектакль «Бухенвальдский набат» завоевал гран при фестиваля.

Учащиеся школы принимали участие в российских конкурсах, соревнованиях.

- всероссийские юношеские чтения (Москва)- Крылова О. –дипломант, грамота за эффективное использование архивных документов;
- всероссийский конкурс научных работ учащихся «Открытие» (Ярославль) - Крылова О. - лауреат 3 степени;

Конкурс по ЦФО, посвященный 65-летию Победы в ВОВ – Грязнова Л. дипломант, получена медаль - юбилейная.

Учащиеся школы принимали активное участие в правовых турнирах, организуемых КДН и ЗП при главе администрации города.

По итогам рейтинга эффективности воспитательной работы, проводимого Управлением образования города Иваново, школа занимает 7 место.

4. Сохранена традиция проведения школьных праздников, которые являются событием всей школы. Это День знаний, День учителя, праздник Последнего звонка.
5. Яркими событиями школьной жизни стало проведение мероприятий, посвященных 65 - летию победы в Великой Отечественной войне - праздничных программ, посвященных вручению памятных медалей ветеранам фронта и тыла, концертной программы, посвященной великой победе.
6. Спортивная работа традиционно находится на высоком уровне. Школа приняла участие во всех районных и городских соревнованиях. Учащиеся школы являются чемпионами России по ушу, тэквандо. В 2009/2010 году в городской спартакиаде школьников заняли 3 место. Участие школы в районных и городских спартакиадах:

<b>Год</b>	<b>Районная</b>	<b>Городская</b>
2000-2001	1	3
2001-2002	1	4
2002-2003	2	7
2003-2004	1	5
2004 -2005	1	4
2005-2006	1	5
2006 - 2007	2	7
2007 – 2008	1	4
2008-2009	1	6
2009/2010	1	3

Учащиеся школы побеждают в областных и Российских соревнованиях по ушу, являются чемпионами области по лыжам.

Команда старшеклассниц традиционно принимает участие в городском фитнес - марафоне, в этом году стали участниками финала городского фитнес - фестиваля

7. В школе работают органы школьного и классного ученического самоуправления.
8. Традиционно в весенние каникулы проводятся педагогические советы, на которых обсуждаются проблемы воспитательной работы. В прошедшем учебном году состоялся педагогический совет «Формирование здоровьесберегающей среды в школе», который поставил перед педагогическим коллективом задачи по повышению эффективности осуществления спортивно- оздоровительной работы в школе.

### **Деятельность органов самоуправления**

Требования современности нацеливают учителей активнее развивать самоуправленческие начала в школьных коллективах, усиливать ответственность учащихся, повысить их общественную активность. Именно через самоуправление школьники могут научиться строить свою коллективную жизнь.

Самоуправление предполагает, что дети сами планируют дела своего коллектива, сами их организуют, сами анализируют работу, подводя итоги, и сами принимают решения.

Самоуправление:

- Совет школы.
- Совет старшеклассников – 8-11 классы,
- Совет школьных друзей – начальные классы,
- Совет актива среднего звена – 5-7 классы.
- Самоуправление в классах.

Девятый год в школе работают Совет старшеклассников, совет актива среднего звена. На заседаниях совета планируются организация и проведение основных школьных мероприятий, организация участия в районных и городских конкурсах совместно со школьными клубными и творческими объединениями.

- Активное участие члены досугового сектора совместно с членами клубов «Хорошее настроение», клуба «Друзья немецкого языка» принимали активное участие в организации и проведении школьных праздников: Дня учителя, праздник последнего звонка, праздничных программ, посвященных вручению памятных медалей ветеранам фронта и тыла, концертной программы, посвященной великой победе, а так же в организации участия в районных и городских мероприятиях и акциях (Валентин и Валентина, конкурсов агитбригад по ПДД, ППБ), во всех мероприятиях, организуемых обществом немецко-российской дружбы, в областном фестивале «Браво»
- Второй год в школе работает пресс центр, выпускается школьная газета «Бригантина», руководитель Митрофанова А., организуются школьные радиопередачи.
- Члены трудового сектора организовывали дежурство по школе, организовывали сбор макулатуры, проведение генеральных уборок школы. Члены учебного сектора следили за сохранностью библиотечного фонда. В этом году во всех классах были оформлены классные уголки.

Яркими событиями в жизни начальной школы стали конкурсы рисунков «Золотая осень», конкурсы плакатов к юбилею победы, конкурс чтецов о войне, неделя начальной школы, традиционная трудовая акция по сбору макулатуры.

Участие школы в благотворительном марафоне было отмечено грамотой ивановской городской ученической думы за активное участие в акции. Четвертый год совет старшеклассников становится инициатором участия в городской фитнес - фестивале «Движение-жизнь» (команда старшеклассников стала дипломантом, участником финала городского конкурса), команда участников фестиваля приняла участие в праздничном шествии в день города.

В этом году во всех классах были оформлены классные уголки.

### Деятельность школьных творческих и спортивных объединений

В прошлом учебном году в школе работало 11 творческих и спортивных объединений, в которых занималось 22,3% учащихся.

Творческие объединения работали по направлениям

<b>Художественно-эстетическое</b>	<i>«Хорошее Настроение» «Веселые кисточки» «Лоскутная мозаика» «Хозяюшка» «Умелые руки» «Очумелые ручки»</i>
<b>Физкультурно-спортивное</b>	<i>Стрелковый: «Патриот»</i>
<b>Культурологическое</b>	Клуб друзей немецкого языка Клуб «Отечество»

Учащиеся, посещающие творческих объединения, участвовали в организации и проведении школьных праздников, игр, акций. Все руководители творческих объединений привлекали учащихся к участию в городских мероприятиях.

- **Клуб «Отечество»** принял участие в слете представителей общественных формирований, оказывающих содействие органам внутренних дел Ивановской области в правоохранительной деятельности, старшекласники, члены клуба «Отечество» были награждены почетной грамотой УВД Ивановской области за активное содействие органам внутренних дел в пропаганде законопослушного поведения. По итогам участия в работе слета учащиеся получили грамоту за победу в тематической викторине «Великая Отечественная война»
- **«Стрелковый»** - второй год принимают участие в городской игре «Зарница»
- **Клуб «Хорошее настроение»**- участие в городских конкурсах:
  1. агитбригад по ПДД (дипломанты);
  2. агитбригад по ППБ (дипломанты);
  3. «Валентин и Валентина» (Гоглев Н., Крестова А. - дипломанты);
- **«Клуб друзей немецкого языка»:** члены объединения принимали активное участие во всех конкурсных программах, организуемых обществом немецко-российской дружбы:
  1. В конкурсе чтецов (Крылова О.-1 место, Останина К.-2 место);
  2. В конкурсе исполнителей песен (Воробчиков В. - участник финала);
  3. В областном фестивале «Браво» спектакль «Бухенвальдский набат» завоевал гран при фестиваля.
- **Школьные СМИ - «Бригантина»** - диплом департамента образования Ивановской области за победу в номинации «Самый лучший верстальщик» на областном форуме печатных изданий - «Медиашкола-2009»
- **«Веселые кисточки», «Лоскутная мозаика», «Хозяюшка», «Умелые руки»** - участие в городских конкурсах «Рождественский подарок», «Школьные годы чудесные» ( грамота председателя оргкомитета конкурса рисунка, фотографии и сувенира «Школьные годы чудесные» Н.В. Метельской за обеспечение активного участия воспитанников в конкурсе.)

## **АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**На 2009-2010 учебный год были поставлены следующие цели и задачи административно-хозяйственной деятельности:**

- обеспечение безопасности учебного процесса;
- создание комфортных условий для проведения занятий с учащимися;
- соблюдение эстетических норм в помещениях;
- соблюдение санитарно-технических и противопожарных норм в детском учебном заведении.

**Анализ административно-хозяйственной деятельности в 2009-2010 учебном году:**

*Поступление родительских средств на счет школы в 2009 -2010 учебном году.*

<b>Период</b>	<b>Сумма</b>
первое полугодие с 01.09.2009г. по 31.12.2009г.	150380 руб.
второе полугодие с 01.01.2010г. по 31.05.2010г.	148060 руб.
<b>ИТОГО</b>	<b>298440 руб.</b>

*Расходование родительских средств, поступивших на счет школы в 2009 -2010 учебном году*

<b>Период</b>	<b>Охрана</b>	<b>На развитие школы</b>
первое полугодие с 01.09.2009г. по 31.12.2009г.	50820 руб.	63000 руб.
второе полугодие с 01.01.2010г. по 31.05.2010г.	61500 руб.	112112 руб.
<b>ИТОГО</b>	<b>112320 руб.</b>	<b>175112 руб.</b>

**ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАНО  
287432 руб.**

*Перечень произведенных работ и закупленных материалов*

<b>Вид работ, материалы</b>	<b>Сумма</b>
стройматериалы	4200 руб.
игры настольные	4729 руб.
хозтовары(метлы, черенки, швабры)	1280 руб.
телефон	2754 руб.
хозтовары(моющие)	1700 руб.

мебель	47670 руб.
жалюзи	9900 руб.
хозтовары, стройтовары(красители. кисти, валики, шурупы, моющие)	33600 руб.
видеокарта	1200 руб.
стройтовары	4200 руб.
стекло	8000 руб.
электротовары(лампы, провод)	4000 руб.
хозтовары, стройтовары(красители. кисти, валики, шурупы, моющие)	22409 руб.
электротовары (лампы, каналы)	1650 руб.
манометр	470 руб.
стройтовары	4200 руб.
канцтовары (бумага)	4200 руб.
линолеум	6813 руб.
мебель	22730 руб.
журналы и бланки	14600 руб.
ремонт холодильной камеры	7500 руб.

*Расходование средств, выделенных областным (100тыс.руб.) и городским (400тыс.руб) депутатами на 2010год*

<b>Мероприятие</b>	<b>Стоимость</b>
Ремонт водопровода в здании № 2	26 тыс.руб.
Ремонт кабинета директора и канцелярии в здании №1	130000 руб.
Ремонт мягкой кровли над спортивным залом в здании №1	69800 руб.
Ремонт системы отопления в здании №1	100 тыс.руб.
Капитальный ремонт туалета мальчиков на 2-ом этаже в здании № 2	64350 руб.
Замена окна на лестничной клетке в здании №2	30000 руб.
Оплата проекта аварийного освещения	30000 руб.
Противопожарные мероприятия( заправка огнетушителей, испытание лестницы, обработка чердаков)	100000руб.

**Выводы:** из-за недостаточного финансирования не удалось купить мебель, компьютер в начальную школу; не отремонтировали раздевалку и игровую комнату в здании №2, так как не хватает рабочих рук и строительных материалов; нерационально использовали родительские средства: крупные покупки или капитальный ремонт отдельного помещения не сделали.

**План расходования средств на 2010-2011 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ориентировочная стоимость</b>
Замена линолеума на 3-ем этаже и в коридоре у библиотеки в здании №2	50000 руб.
Капитальный ремонт туалета девочек на 2-ом этаже в здании № 2	40000руб.
Капитальный ремонт туалета девочек на 1-ом этаже в здании № 1	30000 руб.
Замена дверей в кабинетах в здании №1	15000 руб.
Замена освещения на 1-ом этаже здания № 1	100000 руб.
Покупка табуреток в столовые	40000 руб.
Установка пластиковых окон в зд. №2	40000 руб.
Ремонт кабинета на 1-ом этаже в здании №2	20000 руб.
Ремонт кровли и восстановление парапета и водослива в здании №2	300000руб.
Восстановление ограждения вокруг зданий	300000руб.
Покупка мебели	50000 руб.
Установка водонагревателей в столовой здания №2	25000 руб.
Замена электросчетчиков в здании №2	10000 руб.