

Публичный доклад



1. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 67
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования. Вид - лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Директор	Лидия Николаевна Захарова , «Заслуженный учитель РФ», награждена медалью Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, Знаком «За заслуги перед городом Ивановом» (2008), Памятной медалью «90 лет Иваново-Вознесенской губернии» (2008 г.), Знаком «За заслуги перед Ивановской областью» (2009), Знаком «За заслуги перед городом Ивановом». Является членом общественного Совета при Главе города (с 2007 г.) и областного педагогического собрания (с 2007 г.).
Год основания	1964
Юридический адрес	153013, г. Иваново, улица Панина, 21
Телефон/ Факс	(4932)56-43-31
e-mail	School67@ivedu.ru
Адрес сайта	www.licei67.net
Направления инновационной деятельности	Одаренные дети, информатизация
Программа развития до 2010 года	Формирование «Школы развития одаренности детей» как предпосылка создания ресурсного центра
Лицензия	Серия А 267898, регистрационный номер № 254 от 13.01.2009 выдана Департаментом образования Ивановской области
Аккредитация	Серия ГА 003919, регистрационный номер № 1 от 16.01.2009 выдана Департаментом образования Ивановской области

[Выберите дату]

1.2. Характеристика контингента обучающихся

Численность обучающихся лица на протяжении нескольких лет остается примерно на одном уровне. Но за последние 2-3 года возросло число желающих поступить в лицей. Поэтому педагогическим коллективом было принято решение увеличить набор в 1 класс и довести количество 1-х классов до 3-х.

	Начальное образование (2009/2010)	Основное образование (2009/2010)	Полное (среднее) образование (2009/2010)	Всего (2009/2010)
Общее кол-во учащихся	211/250	297/291	134/101	642/642
Общее кол-во классов, в том числе классов	8/9	12/11	5/4	25/24
– базового уровня	-/-	-/-	-/-	-/-
– лицейских	8/9	12/11	5/4	25/24
Количество классов, обучающихся во 2 смену	4/4	5/4	-	9/8
Средняя наполняемость классов	27/27	25/25	26/26	26/26
Количество групп продленного дня	1/1	-/-	-/-	1/1
Средняя наполняемость групп продленного дня	30/27	-/-	-/-	30/27

1.3. Характеристика социального статуса семей обучающихся

Притязания обучающихся, связанные с учебной и внеучебной деятельностью, во многом определяются особенностями социального статуса родителей обучающихся. В лицее ежегодно проводится анализ социального статуса родителей обучающихся. Последний мониторинг показал следующие данные.

Образовательный уровень родителей	
Ученая степень	1,5%
Высшее образование	87 %
Среднее специальное образование	11,5 %
Среднее образование	-
Профессиональная деятельность	
Служащие	38,5 %
Сфера производства	2 %
Сфера услуг	15 %
Сфера науки	1,5 %
Сфера управления	8 %
Силловые структуры	5 %
Сфера предпринимательства	30 %

[Выберите дату]

1.4. Структура управления в лицее

Управление в лицее осуществляется на нескольких уровнях: стратегическом и оперативном. Стратегию развития определяет Управляющий совет лицея, в состав которого входят педагоги лицея, родительская общественность, учащиеся, социальные партнеры, спонсоры. Оперативное управление осуществляет директор лицея и Педагогический совет. Управление лицеем осуществляется на основе единоначалия, самоуправления.

Общая модель управления в лицее



Стратегическое развитие лицея определено в Программе развития до 2010 года «Формирование «Школы развития одаренности детей» лицейского типа как фактор становления ресурсного центра».

2. Особенности образовательного процесса в лицее

2.1. Характеристика учебно-воспитательного процесса

Статус общеобразовательного учреждения – лицей – накладывает отпечаток на организацию учебно-воспитательного процесса. В лицее на 3 ступени обучения созданы профильные классы: физико-химический, социально-экономический. В этих классах физика, химия, обществознание, право, экономика преподаются на профильном уровне.

[Выберите дату]

С 5 класса ребята изучают химию и физику, со 2 класса – информатику и английский язык. Все классы в образовательном учреждении являются лицейскими. Созданный с учетом социального заказа (желание родителей и учащихся) и ресурсов лицея учебный план дает возможность выпускникам лицея поступать вузы города и страны любой профильной направленности: политехнической, естественно-научной или гуманитарной. В 1-4 классах обучающиеся посещают занятия ритмикой. Для развития интеллектуальных способностей в 1-4 классах предусмотрены занятия РПС – развитие познавательных способностей.

С 5 класса лицей предоставляет платные дополнительные образовательные услуги. (Подробнее см. раздел «Учебный план»).

Учебно-воспитательный процесс регламентирован режимом деятельности образовательного учреждения, установленным с учетом СанПиН, возрастных особенностей учащихся и материально-техническими возможностями лицея:

- обучение учащихся 1 – 9 классов осуществляется по четвертям, 10 – 11 классов – по полугодиям,
- продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляет – 30 дней; сроки каникул устанавливает орган регионального (муниципального) управления образованием,
- пятидневная учебная неделя в 1-5 классах, шестидневная учебная неделя – в 6-11 классах,
- продолжительность урока: 1 класс – не более 35 минут, 2 – 4 классы – не более 40 минут, 5 – 11 классы – 45 минут,
- первая смена: 1, 2, 5, 8 - 11 классы, вторая смена: 3, 4, 6, 7 классы,
- наполняемость классов составила 26 человек,
- группа продленного дня организована для учащихся классов, время работы: с 12:00 до 18:00.

Общее каникулярное время в течение учебного года составляет 30 календарных дней. В феврале для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы длительностью 1 неделя.

2.2. *Дополнительные образовательные услуги*

Заметным событием 2009-2010 года стало создание военно-патриотического отряда «Юный спецназовец».

Отряд создан в 2009 году при содействии Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе администрации города Иванова по Ленинскому району и Отдела специального назначения УФСИН России по Ивановской области «Ураган».

Цель создания отряда:

1. Воспитывать членов отряда в духе любви и уважения к своей Родине.
2. Подготовить юношей к службе в элитных подразделениях Вооруженных Сил и правоохранительных органах России.

[Выберите дату]

3. Формировать у членов отряда правильное понимание роли и места спецподразделений в системе правоохранительных органов и защите государственных интересов.
4. Формировать здоровый образ жизни подростков.

Задачи:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России, ее истории, роли и месте спецподразделений УИС в системе правоохранительных органов.
2. Способствовать формированию у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
3. Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу и краю как к малой Родине, чувство гордости за свою Отчизну.
4. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
5. Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Занятия с курсантами отряда:

1. огневая подготовка,
2. медицинская подготовка,
3. строевая подготовка,
4. физическая подготовка,
5. правовая подготовка.

Участие в мероприятиях (участники церемоний, посвященных праздничным датам отдела специального назначения)

1 место на этапе «Смотр строя в городской военно-спортивной игре «Юные защитники Отечества»,

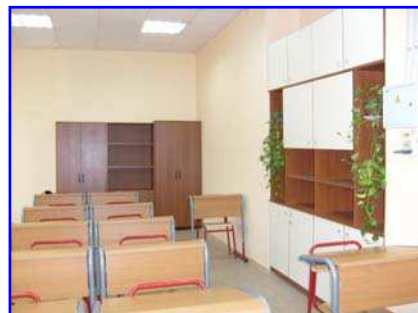
1 место в общекомандных соревнованиях, посвященных 65-ию Победы в В.О.В. 1941-1945, победители военно-спортивных соревнований «К защите Родины готов!»,

участники военно - спортивного праздника, посвященного Дню милиции «Юная смена»,

победители Згородского смотра-конкурса строя и песни военно-патриотических клубов образовательных учреждений г. Иванова «Равнение на мужество».

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии, в том числе информационные

В настоящий момент в лицее реализуется инновационная программа технологии для мальчиков «Основы комплексного проектирования». Особенностью программы является использование основ проектного метода и художественного труда. Уроки проводятся в специально созданном для предмета «Основы



[Выберите дату]

проектной деятельности» кабинете. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом: рабочей тетрадью, дневником проектной деятельности.

В 2009 – 2010 учебном году лицей стал победителем в международном конкурсе «Будущее вместе с INTEL». По итогам конкурса лицей получил в безвозмездное пользование 25 классмейтов (ученических нетбуков) с установленной на них электронной образовательной средой e-Learning class, позволяющей реализовывать в учебном процессе модель «1:1» - 1 ученик: 1 компьютер.



Учащиеся имеют возможность на уроках в физики, математики, истории, обществознания, русского языка и литературы пользоваться самыми современными программами.

«Электронная школа»

«Электронная школа» направлена на повышение эффективности образовательного процесса за счет внедрения в образовательном учреждении новых высокотехнологичных методов работы, на вовлечение ребенка, педагога и родителя в учебно-воспитательный процесс через использование новых информационных технологий.

Концепция проекта «Электронная школа»

Современная школа обеспечивает условия для всестороннего развития ребенка, закладывает основы для осознанного выбора профессии и получения знаний и навыков, необходимых для жизни и работы в современных реалиях. Инновационные подходы в школьном образовании позволяют создавать условия для развития новых поколений российских граждан, формировать востребованных в будущем специалистов. Компьютеры и Интернет - неотъемлемая часть как процесса обучения, так и управления учебным процессом. Государство поддерживает и стимулирует применение инновационных технологий в образовательных учреждениях.

«Электронная школа» является связующим звеном единого информационного пространства:

- администрирования деятельности образовательного учреждения;
- планирования, организации и управления учебным процессом;
- наполнения результатами учебной деятельности (оценки);
- обеспечения содержания учебного процесса цифровыми образовательными ресурсами.

[Выберите дату]



Родители получили по электронной почте
оценки сына

Учитель физики Г.Р. Гангура работает с
электронным журналом

В настоящий момент освоены все модули «Электронной школы»: «Электронный журнал» (аналог традиционного журнала), «1С: Предприятие» (основная база данных), «1С: Образование» (цифровые образовательные ресурсы), «Мастер 3.0» (составление расписания).

«Электронный журнал»: систематически

- выставляются отметки,
- ведется учет посещаемости,
- записываются темы уроков,
- осуществляется рассылка родителям по электронной почте информации об успеваемости (посещаемости занятий) учащихся.

«1С: Предприятие»: систематически

- пополняется база данных по учащимся и работникам лицея
- сформированы электронные портфолио учащихся и учителей
- формируются все виды отчетов, необходимых для обработки статистических данных и мониторинговых исследований
- ведутся книги приказов по учащимся, по сотрудникам, по основной деятельности.

«1С: Образование» систематическое

- использование цифровых образовательных ресурсов из Центральной коллекции цифровых образовательных ресурсов.

«Метод «погружений» как способ развития познавательной деятельности учащихся

Цель «погружения» в тему - формирование целостной картины мира в сознании учащихся.

Деятельность, используемая при «погружении» в тему,

- имеет развивающий характер,
- позволяет синтезировать знания,

[Выберите дату]

- видеть разные стороны одного явления.

Таким образом, «Погружение» в тему способствует повышению мотивации учащихся к учебной деятельности, дает осознание учащимися внешних взаимосвязей между учебными дисциплинами, определяет пространство познавательных интересов (дает возможность определиться с направлением, темой исследовательской работы). Для проведения Дня науки в 2008-2009 учебном году мы выбрали «погружение» в тему «ВРЕМЯ», которое предполагает изучение темы на разных предметах (объединение ряда предметов, каждый из которых при помощи собственного содержания и возможностей способствует формированию единого понятия, единого образа).

2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В лицее учащиеся имеют возможность заниматься не только проектной, но и исследовательской деятельностью. Более 10 лет в учебном заведении существует научное общество учащихся «ТАЛАНТ» (руководитель – учитель химии М.В. Шепелев). Воспитанники научного общества представляют свои работы на ежегодной лицейской научно-практической конференции «Шаги в науку», городской, региональных и российских научно-практических конференциях (Подробнее см. раздел «Результаты образовательной деятельности»).

Гордостью лицея является еженедельная лицейская газета «Сверстник» (руководители – учитель информатики А.В. Шеронова и учитель русского языка и литературы В.Б. Циркина), которая известна в регионе и России как неоднократный победитель Всероссийского конкурса школьных печатных изданий. Корреспонденты и редакционная коллегия (учащиеся 2-11 классов) получают уникальную возможность приобрести *различные* (в т.ч. коммуникативные) навыки, необходимые в дальнейшей профессиональной и бытовой жизни. Благодаря подвижнической работе кураторов газеты, стало возможным проведение регионального форума школьных печатных изданий «МедиаШкола». В октябре 2008 года прошел второй форум с участием 24 команд – представителей школьных газет общеобразовательных учреждений нашей области, в 2009 году – 29 команд, в 2010 году – 34 команды.

Мастер-классы для юных журналистов проводили известные в регионе



Кураторы школьных газет за работой



Телеведущий В. Ломосков проводит мастер-класс

тележурналисты.

[Выберите дату]

Медийная среда образовательного учреждения в 2008-2009 учебном году обогатилась за счет создания лицейского телевидения - ЛТВ. Регулярно выходят новостные передачи, которые демонстрируются посредством плазменных телевизионных панелей, расположенных на этажах здания.

Забота о здоровье учащихся - одно из приоритетных направлений внеклассной работы. В 2009-2010 году в лицее работали секции легкой атлетики, футбола, силовой подготовки.

3. Условия осуществления образовательного процесса

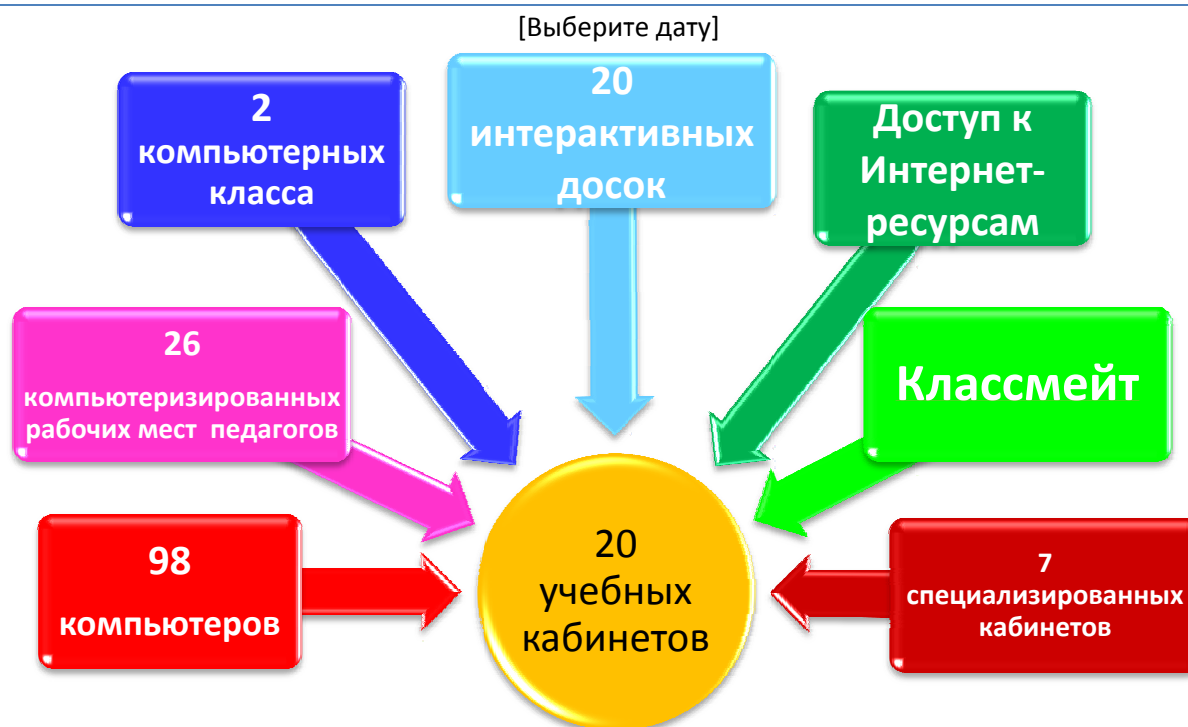
3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Условия обучения в лицее определяются качеством педагогического состава педагогов, материально-технической базой и IT-оснащенностью учебно-воспитательного процесса и администрирования.

Образовательный процесс в лицее осуществляется в кабинетах, оснащенных современным оборудованием. Всего в лицее насчитывается 20 учебных кабинетов.

- 20 учебных кабинетов,
- 7 оборудованных специализированных кабинетов: физики (2), русского языка и литературы, химии, биологии, английского языка, начальных классов,
- библиотека,
- спортивный зал,
- 2 компьютерных класса,
- кабинет комплексного проектирования,
- кабинет психолога,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- столовая

Гордостью лицея является созданная за последние 4 года современная IT-инфраструктура. Каждый учебный кабинет (в т.ч. лаборантские) имеет компьютеризированное рабочее место учителя, в каждом кабинете установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, периферийная техника, классмейт.



Все компьютеры, находящиеся в лицее, включены в единую локальную сеть и подключены к сети ИНТЕРНЕТ, обеспеченной контентом безопасности.

3.2. Условия для занятия физической культурой

Занятия физической культурой проходят в спортивном зале и в теплое время года на футбольно-баскетбольной спортивной площадке, расположенной на пришкольной территории.

3.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В лицее созданы системы пожарной и электротехнической безопасности, антитеррористической защищенности учреждения.

- здание лицея круглосуточно охраняется (охранное агентство «Александр и К^о»),
- установлена тревожная кнопка,
- установлена речевая система оповещения о пожаре.

Лицей в 2010 году во время приема образовательного учреждения к началу учебного года не получил ни одного предписания проверяющих органов.

В лицее созданы все условия для обеспечения учеников и учителей горячим питанием и буфетной продукцией.

3.4. Кадровый состав

Учебно-воспитательный процесс осуществляется высоко квалифицированными педагогами, творчески относящимися к педагогической деятельности. Педагогический коллектив отличается высоким уровнем организационной культуры, профессионализм, творческий потенциал.

[Выберите дату]

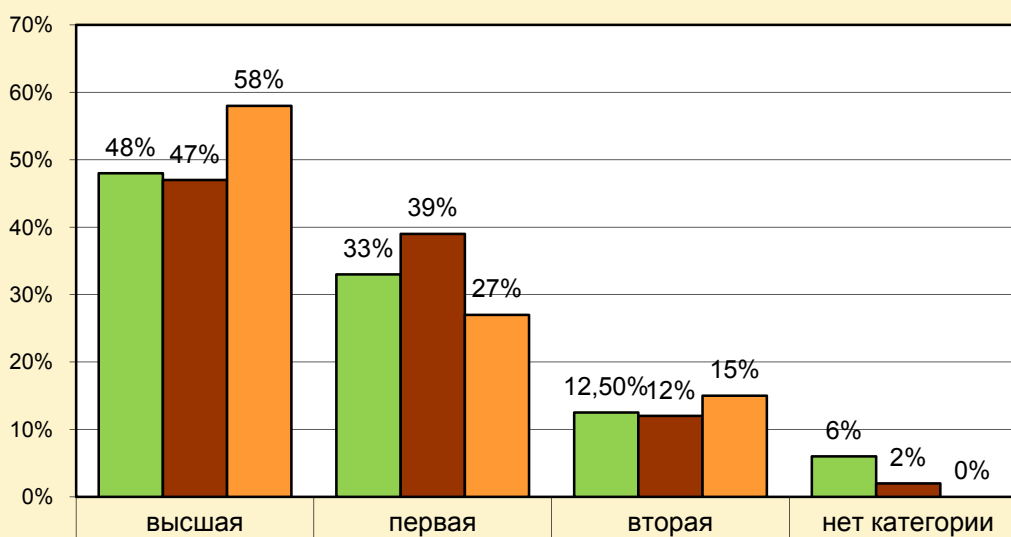
Обеспеченность учебно-воспитательного процесса кадрами

Кадровый состав	Количество работников
Директор	1
Заместители директора:	
– по учебно-воспитательной работе	4
– по воспитательной работе	1
– по административно-хозяйственной работе	1
Учителя:	
– русского языка и литературы	8
– математики	5
– информатики	1
– химии	2
– биологии	1
– физики	2
– истории, обществознания, географии	3
– английского языка	4
– физической культуры	2
– ИЗО	1
– технологии	2
– ОБЖ	1
– музыки	1
Психолог	1
Воспитатель группы продленного дня	1
Библиотекарь	1
Медицинский работник (врач)	1
Бухгалтер	2

Средний возраст учителей составляет – 46 лет.

Уровень квалификации педагогов

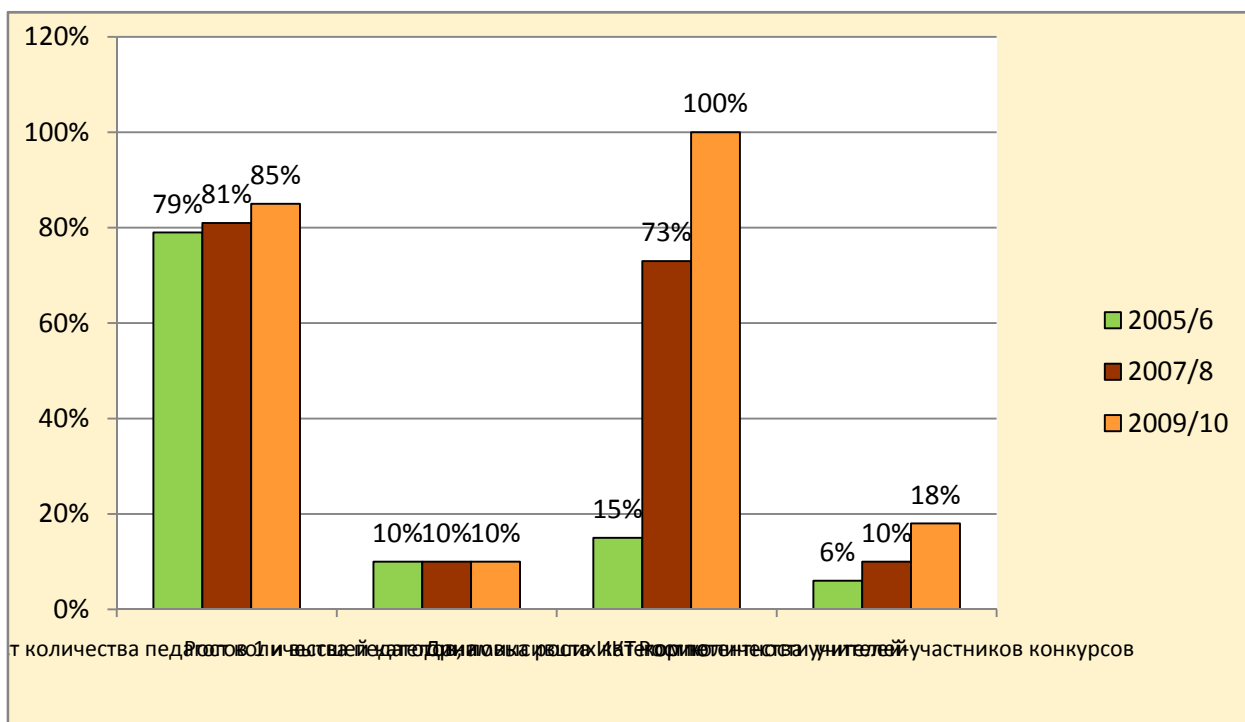
Динамика повышения квалификации педагогических кадров лицея



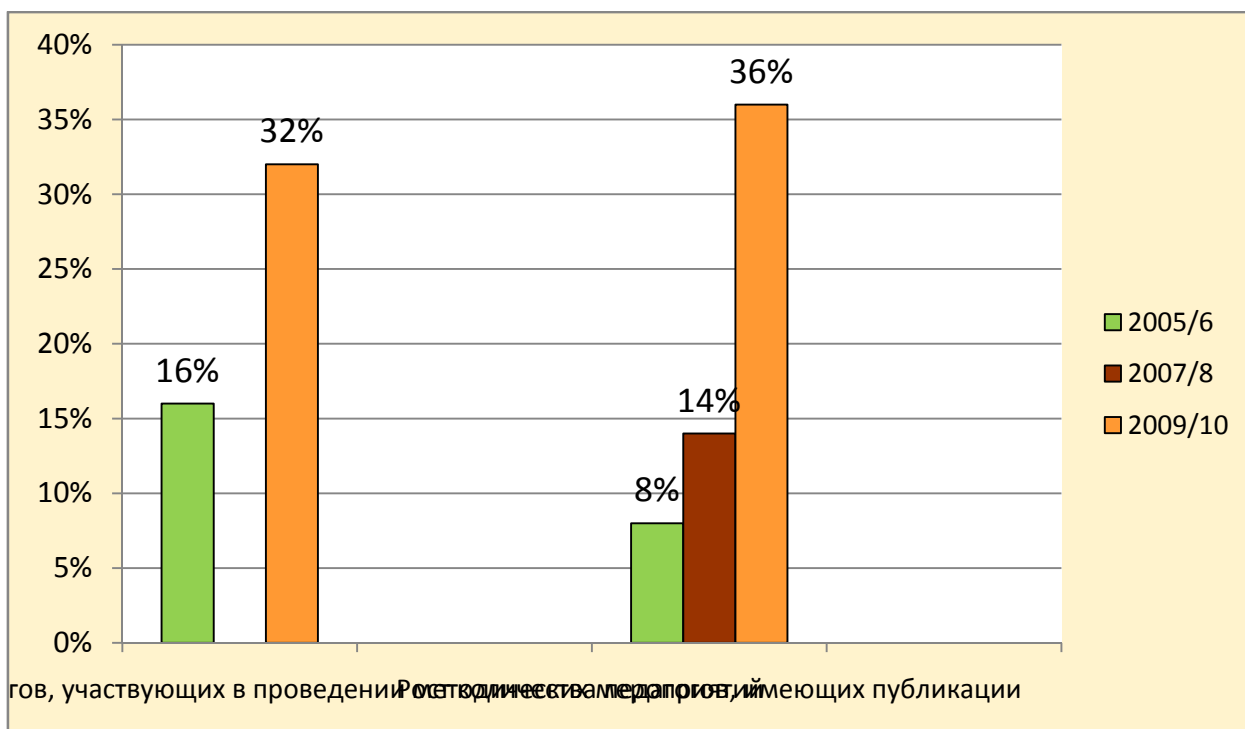
■ 2007-2008	48%	33%	12,50%	6%
■ 2008-2009	47%	39%	12%	2%
■ 2009-2010	58%	27%	15%	0%

[Выберите дату]

В лицее 85% педагогов высшей и первой категории. Все преподаватели имеют 2, 1 или высшую категорию.



Уровень активности педагогов, распространяющих передовой педагогический опыт



[Выберите дату]

Творческий потенциал педагогов реализуется в рамках профессиональных конкурсах различных уровней и направлений. Так, в 2009-2010 году самым важным событием стала победа учителя начальных классов **Оксаны Владимировны Самойловой** в муниципальном (2 место) и региональном (1 место) конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА».



**Участие педагогов ОУ во всероссийских и международных конкурсах
в 2009-2010 учебном году**

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника, должность	Результат	Дата конкурса
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ивановской области в 2010 году	Федеральный	О.В. Самойлова, учитель начальных классов	Участник	Апрель – май 2010
	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Ивановской области в 2010 году	Федеральный	М.В. Шепелев, учитель химии	Участник	Апрель – май 2010
	Конкурс «Педагог года - 2010»	Региональный	О.В. Самойлова, учитель начальных классов	Победитель	
	Конкурс «Педагог года - 2010»	Муниципальный	О.В. Самойлова, учитель начальных классов	Призер	
	Муниципальная премия «Престиж» в области образования	Муниципальный	Т.П. Океанская, заместитель директора по НМР	Победитель в номинации «Учитель учителей»	Апрель 2010
	Муниципальная премия «Престиж» в области образования	Муниципальный	Е.Б. Дмитриева, учитель истории и обществознания	Победитель в номинации «Учитель- новатор»	Апрель 2010
	Конкурс «Урок с ИКТ»	Муниципальный	О.М. Шитова, учитель начальный классов	Победитель	

[Выберите дату]

	Конкурс «Урок с ИКТ»	Региональный	О.М. Шитова, учитель начальный классов	Диплом 2 степени	
	Конкурс «Открытый урок»	Муниципальный	О.М. Шитова, учитель начальный классов	Участник	
	Конкурс «Открытый урок»	Муниципальный	Л.Н. Лебедева, учитель истории и обществознания	Участник	
	Конкурс «Открытый урок»	Муниципальный	И.А. Андрианова, учитель технологии	Участник	

В 2010 году директор лицея Л.Н. Захарова получила второе высшее образование «Менеджер образования».

Публикации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Где и когда опубликована (выходные данные)	Уровень
1	В.Б. Циркина	«Лингвистический портрет» слова <i>время</i> . Русский язык, 10 класс	Опыт проведения Дня науки с использованием метода «погружения». МОУ МЦ. Иваново, 2009	Муниципальный
2	Е.Б. Дмитриева	Время... Что это? Обществознание, 9 класс		
3	С.С. Олоничева	Могу ли я повлиять на время? Психология, 6-7 классы.		
4	О.В. Шумилова	Могу ли я повлиять на время? Психология, 6-7 классы.		
5	И.И. Дамрина	Периодичность. Биология, 5 класс.		
6	А.В. Шеронова	<i>Время</i> в математических задачах. Математика, 5 класс.		
7	Т.А. Галашова	Измерение времени. Физика, 5 класс.		
8	М.В. Шепелев	Феномен времени в дисциплинах естественно-научного цикла: химия, физика, биология. 8 класс.		
9	Т.А. Кузнецова	Пространство и время. Четвертое измерение. Математика, 9 класс.		
10	О.М. Шитова	Грамматический зоопарк. 1-2 классы.		
11	С.И. Рочева	Наша зеленая планета. Урок-соревнование. 1-2 классы.		
12	Л.Э. Мазуркевич	Мир растений и животных. 3 класс.		
13	О.В. Самойлова	Сокровище капитана Флинта. Экологическая игра. 4 класс		
14	Т.П. Океанская	Мастерская творческого письма «Время». Развитие речи, 8 класс.		
15	Т.П. Океанская	«Электронная школа» на платформе «1С: Предприятие» в лицее № 67 г. Иваново – новые технологии для современного качества образования	Сборник научных трудов Десятой международной научно-практической конференции «Повышение эффективности обучения и управления образовательными учреждениями с использованием технологий «1С» в 2 ч. /Под ред. д. э. н. Д.В. Чистова. М.: 2010	Международный

[Выберите дату]

№ п/п	ФИО педагога	Название публикации	Где и когда опубликована (выходные данные)	Уровень
16	И.П. Гуськов	Подготовка по химии. Качественный анализ неорганических соединений. Методы уравнения окислительно-восстановительных реакций.	ИРО: Иваново, 2009	Региональный
17	М.В. Шепелев	Подготовка по химии. Качественный анализ неорганических соединений. Методы уравнения окислительно-восстановительных реакций.	ИРО: Иваново, 2009	Региональный
18	О.В. Самойлова	Как стать хозяином своего времени? Классный час. 4 класс.	Конкурс «Открытый урок». Сборник методических материалов	Муниципальный
19	Г.Н. Туголукова	Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Русский язык. 9 класс.	Конкурс «Открытый урок». Сборник методических материалов	Муниципальный
20	И.Н. Кудрявцева	«Электронный журнал» как средство управления качеством образования	Создание программно-технического комплекса «Электронная школа» в образовательном учреждении (методические материалы)	Муниципальный
21	Т.П. Океанская	Проектный менеджмент: опыт внедрения программно-аппаратного комплекса «Электронная школа» на базе лицея № 67	Создание программно-технического комплекса «Электронная школа» в образовательном учреждении (методические материалы)	Муниципальный
22	И.П. Гуськов	Подготовка к ЕГЭ по химии. Вывод формул неорганических и органических соединений. Пособие для учителей и учащихся общеобразовательных школ (110 заданий)	Иваново: ИРО, 2010	Региональный

Таким образом, в прошедшем году 31% учителей педагогический опыт распространили в формате публикации.

Многие педагоги отмечены наградами федерального, регионального, муниципального значения.

- Заслуженный учитель РФ – 3 человека (6 %)
- Почётный работник общего образования РФ – 16%
- Почётная грамота МО РФ – 20%
- Почётная грамота МО РФ (в рамках ПНПО) – 5 человек (10 %)
- Знак «Отличник образования» - 6%

7 педагогов лицея являются победителями/участниками федерального конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО: Е.Б. Дмитриева, И.П.Гуськов, А.В. Шеронова, В.Б. Циркина, В.В. Бухрова, О.В. Самойлова, М.В. Шепелев.

В 2009-2010 году премии «ПРЕСТИЖ - 2010» в области образования были удостоены учитель истории и обществознания Е.Б. Дмитриева в номинации «Учитель-новатор» и заместитель директора по научно-методической работе Т.П. Океанская в номинации «Учитель учителей».

[Выберите дату]

В 2010 году 29 % педагогов прошли курсовую подготовку на базе Института развития образования Ивановской области.

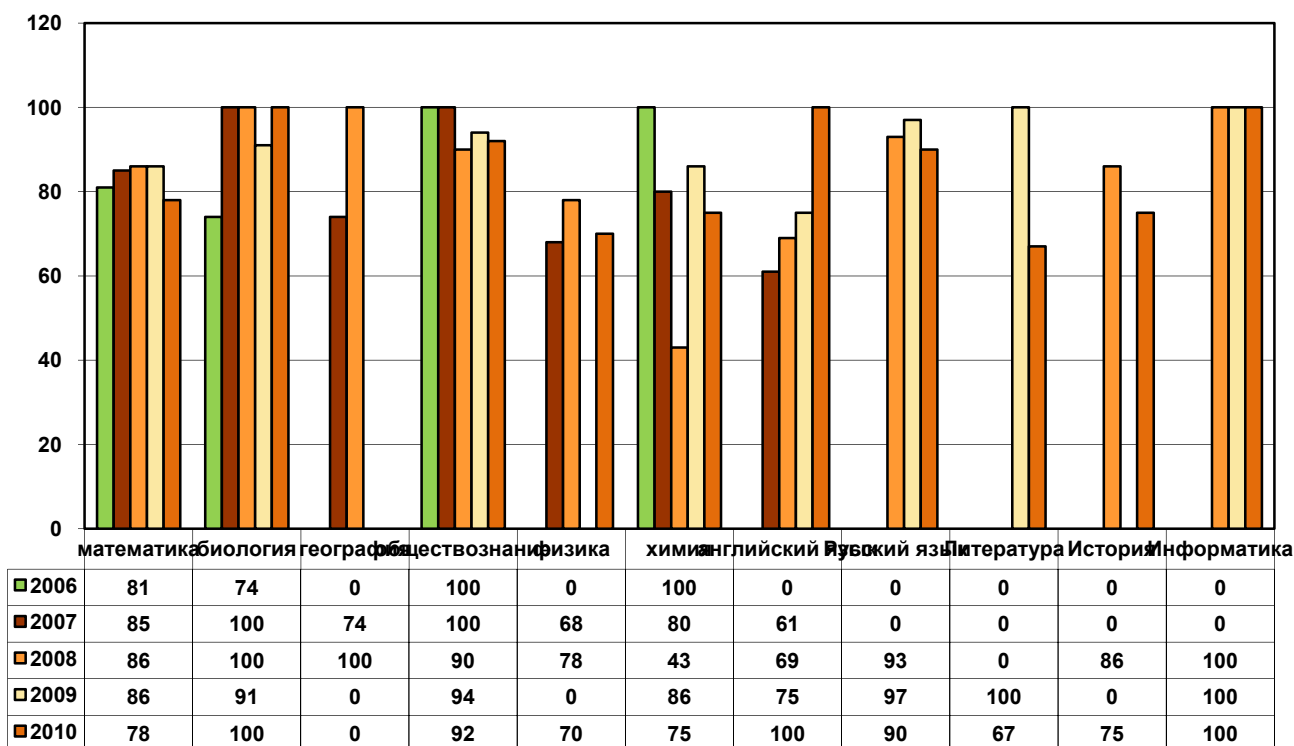
Многие педагоги лицея являются экспертами предметных экзаменационных комиссий ЕГЭ и ГИА: русский язык – 4 человека, химия – 1 человек, информатика – 1 человек, обществознание – 1 человек.

4. Результаты деятельности лицея, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Учащиеся лицея демонстрируют стабильно высокие результаты ЕГЭ.

Динамика качества знаний (%) учащихся лицея по итогам ЕГЭ
(2006, 2007, 2008, 2009, 2010)



[Выберите дату]

Предмет	Сдали без «2» (уровень обученности)	Получили свыше 55 баллов (качество знаний)	Средний балл	Наивысший балл	Рейтинг
Русский язык	100	89,7 %	69	84	3 место
Математика	100	77,6 %	57	69	2 место
Итого:	100	83,65 %	63		
Физика	100	70 %	58	73	
Химия	100	75 %	64	80	2 место
Биология	100	100 %	76	86	
Информатика	100	100 %	69	80	
История	100	75 %	62	72	3 место
Английский язык	100	100 %	59	60	
Обществознание	100	92 %	59	80	
Литература	100	66,7 %	57	73	

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Уровень обученности	Качество знаний	Средний тестовый балл	Наивысший балл по лицею	Наивысший балл
Русский язык	98 %	72 %	34 (77)	44	44
Математика	100 %	72 %	18 (56)	32	32
Физика	100 %	87 %	24 (67)	33	36
Химия	100 %	100 %	26,4 (76)	32	34
Биология	100 %	75 %	23 (56)	25	41
Обществознание	100 %	100 %	28 (70)	34	40

[Выберите дату]

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

2009-2010

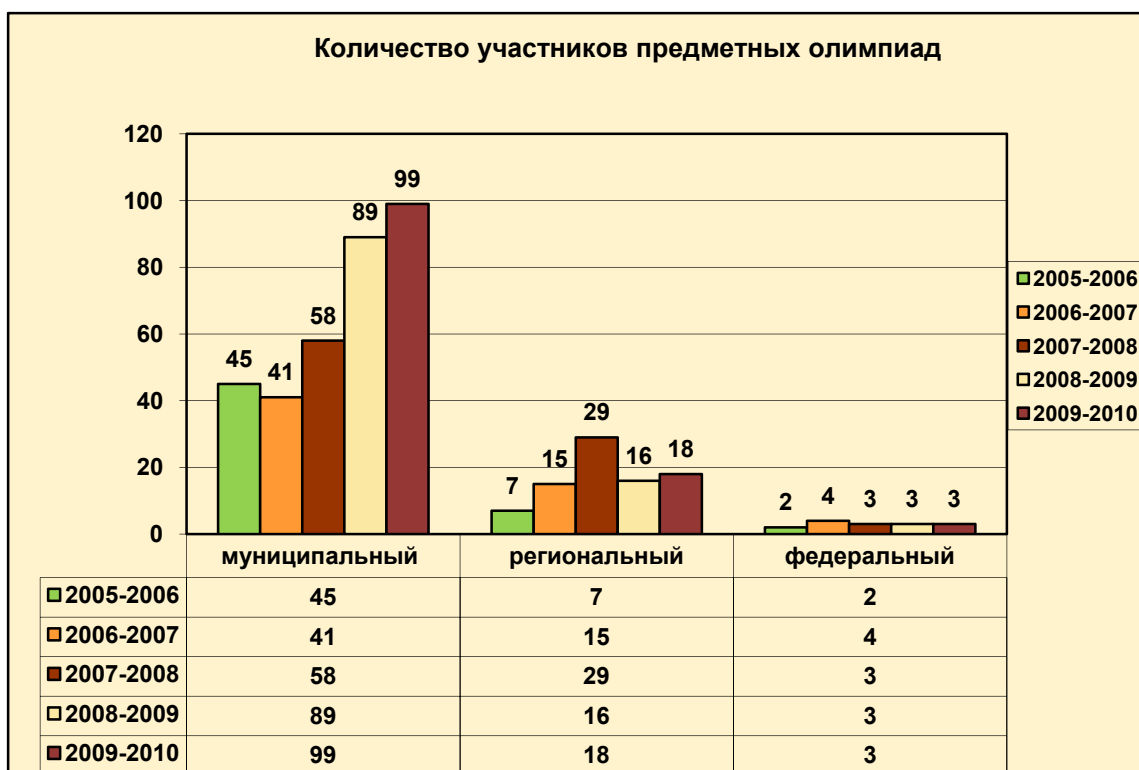
ВУЗ	Количество поступивших в вузы выпускников
Ивановский государственный университет	8
Ивановский государственный энергетический университет	19
Ивановская государственная медицинская академия	4
Ивановский государственный химико-технологический университет	6
Ивановский государственный архитектурно-строительный университет	9
Ивановская государственная текстильная академия	7
Российский государственный гуманитарный университет	3
МВТУ им. Баумана (Москва)	1
С-Пб университет текстильной одежды	1

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах

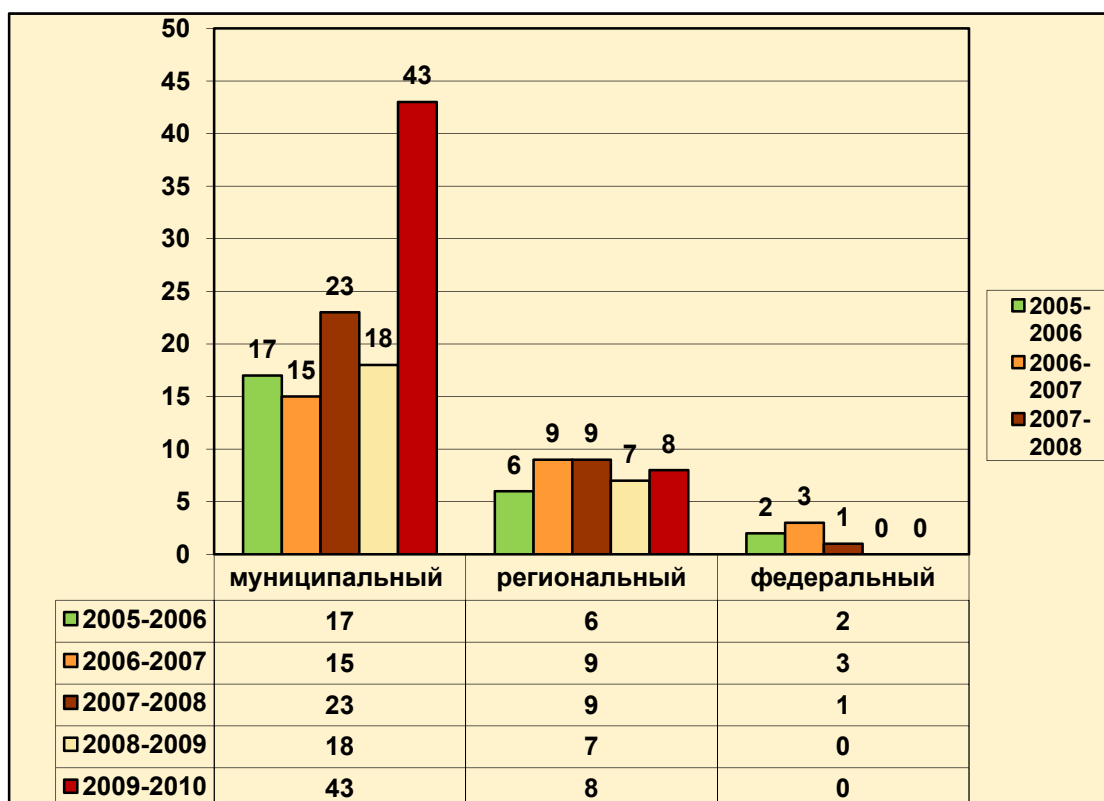
Учащиеся лицея по традиции принимали участие во Всероссийской олимпиаде, Всероссийском конкурсе школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», XXXII турнире им. М.В. Ломоносова, Конкурсе «Лучшее школьное издание» (МГУ им. М.В. Ломоносова), XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль), III Всероссийском Дистанционном конкурсе «Первые шаги», Международных интеллектуальных играх («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру-выпускник», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Зимние интеллектуальные игры», КИТ), конкурсе программных средств, универсиаде ИГХТУ.

Значительных результатов обучающиеся достигли во всех турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

[Выберите дату]



Количество победителей и призеров предметных олимпиад



[Выберите дату]

Участие лицей в конкурсных мероприятиях

	Мероприятие	Куратор	Результат участия
Всероссийский уровень			
	IX Всероссийский конкурс школьных изданий	Шеронова А.В., Циркина В.Б.	3 место победителя
	Всероссийский конкурс «Лучшее школьное издание» (г. Москва)	Шеронова А.В., Циркина В.Б.	3 место
	Общероссийский конкурс-фестиваль школьных СМИ «Единство» Номинация «Печать»	Шеронова А.В., Циркина В.Б.	Диплом 1 степени
	Общероссийский конкурс-фестиваль школьных СМИ «Единство» Номинация «Видео»	Е.В. Громова	Диплом 3 степени
	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Гуськов И.П./ Курсин М. Дмитриева Е.Б./ Казанцева Ж.. Шодина Е.	Участник Грамота за лучшее знание Семейного права Участник
	XIII Российской научной конференции школьников «Открытие» (г. Ярославль)	Шепелев М.В./ Костин А., Акопян Г.	3 место
Региональный уровень			
	Всероссийская олимпиада школьников	Английский язык Обществознание Химия Право История	Победители – 3 Призеры – 5 Итого: 8 человек
	Первый областной турнир по компьютерной учебно-деловой игре «Собственный КАПИТАЛ» среди общеобразовательных учреждений Ивановской области	Дмитриева Е.Б./ Мешков П, Ильченко И., Борзов П., Марков В., Горячев И.	2 место
	Первый областной турнир по компьютерной учебно-деловой игре «Собственный КАПИТАЛ» среди общеобразовательных учреждений Ивановской области	Дмитриева Е.Б./ Горячев И.	Финалист
		Шепелев М.В./ Клстин А., Акопян Г.	Грамота за участие
	II Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурдылина	Шепелев М.В./ Костин А., Акопян Г.	Лауреаты
	II Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурдылина	Царева С.Н. / Комаров А., Зотов В.	Участники
Муниципальный уровень			
	Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык Английский язык	Победители – 8 Призеры – 34

[Выберите дату]

	Мероприятие	Куратор	Результат участия
		Экономика Информатика Литература Математика Обществознание Химия Право Физическая культура География История	Итого: 42 человека
	Городская олимпиада по математике	Кузнецова Т.А./ Уханов Илья Суховецкая Анна	3 место Почетная грамота
	«Турнир Смешариков» (1 этап)	Математика Литературное чтение Английский язык Русский язык	Победители – 1 Призеры – 8 Итого: 9 человек
	«Турнир Смешариков» (2 этап)	Математика Литературное чтение Английский язык Русский язык Окружающий мир	Победители – 1 Призеры – 9 Итого: 10 человек
	Городской Форум учащихся «Горизонты поиска и достижений»	Шепелев М.В./ Костин А., Акопян Г.	1 место
		Царева С.Н. / Комаров А., Зотов В.	Участники
	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского литературно- художественного конкурса творческих работ «Я помню! Я горжусь!»	Дмитриева Е.Б./ Маяковский Л.	2 место
		Соколов И.	3 место
	Закрытие сезона городских интеллектуальных игр «Абсолютный чемпион - 2010»	Дмитриева Е.Б./ Ильченко Иван (с) Мешков Павел Наваркин Илья Борзов Петр Соколов Илья Алмаз Лилия	3 место
	Шахматный турнир «Учителя, родители, дети»	Гуськов И.П., Олоничев, Кукушкин Д., Олоничев Ю., Акопян Г.,	1 место
	Конкурс по английскому языку «Smile to English»	Гаспарян Н.Ш./ Бочков И. Сухова А.С./ Кокин Н.	Победители
	Международная игра «Русский медвежонок»	Бухрова В.В./ Тюрин Алексей (4 место)	Всего участников: 236
	Международная игра «КИТ»	Деева Н.В./ Вавилов Н.	Победители - 4 Призеры – 3

[Выберите дату]

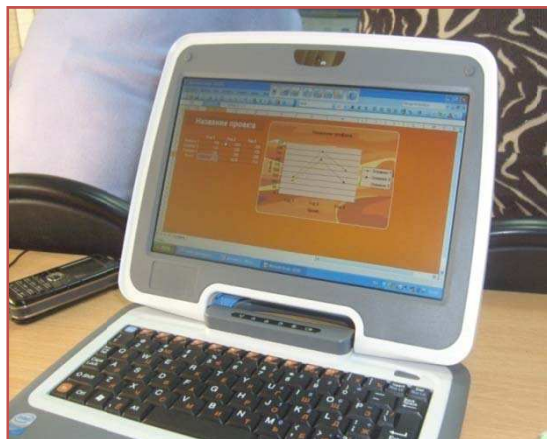
	Мероприятие	Куратор	Результат участия
		Кижаккина О. Соловьева К. Воронова Е. Лобанов М. Безбородов С. Копышев В.	<u>Итого: 7 человек</u>
	Международная игра «Кенгуру-выпускник»		
	Международная игра «Кенгуру»		Всего участников: 191
	Международная игра «Зимние интеллектуальные игры»		Всего участников: 250
	Международная игра «Золотое Руно»	Дмитриева Е.Б. Лебедева Л.Н. Шитова О.М.	1 место в России: Вяткин М. (2) Вавилов Н. (6) Кириллов Н. (6) Большаков А. (9) Гажемон Е. (10) Итого: 5 человек Всего участников: 183
	Международная игра «Британский бульдог» (150)	Егорова Анна (3) Морозов Денис (3) Смирнов Михаил (5) Комаров Артем (6) Соловьева Карина (6) Афанасьева Алла (7) Бочков Илья (9) Смирнов Владислав (11)	1 место: 2 2 место: 4 3 место: 2 <u>Итого: 8 человек</u> Всего участников: 151
	Исторический конкурс-исследование «Наша Победа»	Дмитриева Е.Б. Лебедева Л.Н.	1 место: Волков А. 2 место: Поплавский Ф. Всего участников: 38
	Олимпиада Ивановского филиала Российского государственного торгово- экономического университета по обществознанию	Дмитриева Е.Б./ Васюкова Анна (116)	2 место

4.5. Достижения лицея в конкурсах

В 2009 – 2010 учебном году лицей стал победителем в международном конкурсе «Будущее вместе с INTEL». По итогам конкурса лицей получил в безвозмездное пользование 25 классмейтов (ученических нетбуков) с установленной на них электронной образовательной средой e-Learning class, позволяющей реализовывать в учебном процессе модель «1:1» - 1 ученик: 1 компьютер.

[Выберите дату]

№	Название конкурса	Уровень	ФИО участника, должность	Результат	Дата конкурса
	Всероссийский конкурс «1 ученик – 1 компьютер»	Федеральный	Педагогический коллектив (руководитель проекта: Т.П. Океанская, зам. директора по научно-методической работе)	Лауреат (классмейты 25 штук)	20 сентября 2009



5. Социальная активность и внешние связи лицея

5.1. Проекты и мероприятия лицея

Проект

Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола»

Цель проекта:

содействие развитию школьного издательского дела.

Задачи проекта:

- пропаганда школьных печатных изданий,
- позиционирование школьной газеты в социуме,
- обмен опытом и повышение профессионального уровня редакционных коллективов,
- формирование информационных, коммуникативных и специальных компетенций у обучающихся и педагогов,
- создание условий для социализации учащихся и педагогов.

[Выберите дату]



Торжественное открытие форума



Участники форума за работой

- Лицей – региональная стажерская площадка «Современный образовательный менеджмент» (2009).
- Лицей – региональная опорная площадка в рамках Всероссийского конкурса школьных печатных изданий г. Москва (2008, 2009).
- Лицей – муниципальная опорная площадка (МОП) «Социальная проба как фактор успешной социализации и инкультурации учащихся (компетентностно-деятельностный подход)» (2007, 2008, 2009).
- Лицей – муниципальная экспериментальная площадка «Внедрение программно-технического комплекса «Электронная школа» (2008, 2009).
-

5.2. Социальные партнеры лицея

Лицей активно привлекает социальных партнеров для решения значимых проблем учреждения

1. Департамент образования Ивановской области (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», «МедиаШкола - 2008»).
2. Управление образования администрации города Иванова (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», «МедиаШкола - 2008»).
3. Региональное представительство компании «Formoza» (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», «МедиаШкола - 2008», Всероссийской конкурс школьных печатных изданий, региональный проект «Электронная школа»).
4. Институт развития образования Ивановской области (опорная площадка по физике, управление образовательным учреждением).
5. Журнал «Лицейское и гимназическое образование» г. Москва (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007»)
6. Депутат Ивановской Городской Думы Сергей Буравлев (Спортивная площадка в школьном дворе).
7. ООО «Ф-Центр», ООО «Хронобус» (реализация программного комплекса «Электронная школа» -2009).

[Выберите дату]

8. Центр развития детской одаренности (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2008»).
 9. АО «Салют» (Региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», «МедиаШкола - 2008», «День науки»).
 10. Сетевое сообщество школьных издательских центров Нижегородской области.
 11. МОУ СОШ №3 г. Кулебаки.
 12. Ивановские вузы: ИГАСА, ИГХТУ, ИвГУ.
 13. ДДЮТ № 3 (все проводимые на базе ДДЮТ № 3 интеллектуальные и творческие конкурсы).
- Детский сад № 192.

6. Финансово-экономическая деятельность

Показатели		
Годовой бюджет (руб.)	16 392 176,74	
Распределение средств бюджета по источникам их получения	Бюджетные средства: 14 503 594,00	Внебюджетные средства: 1 888 582,74
Направления использования бюджетных средств	<ul style="list-style-type: none"> – Заработная плата и страховые взносы, – Компенсация за книгоиздательскую продукцию, – Услуги связи, – Транспортные услуги, – Коммунальные услуги, услуги пожарной и охранной сигнализации, – Работы, услуги по содержанию имущества и прочие услуги, – Приобретение основных средств, канцелярских товаров и хозяйственных товаров, – Подписка на газетную и журнальную продукцию 	
Стоимость платных услуг	1 ступень обучения	250 – 300 руб.
	2 ступень обучения	170 руб.
	3 ступень обучения	260 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

10 сентября 2010 года состоялось заседание Управляющего совета лицея, на котором директор лицея Лидия Николаевна Захарова выступила с Публичным докладом. По итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения:

1. Признать работу лицея в истекшем 2009-2010 учебном году удовлетворительной.
2. Разработать стратегию дальнейшего развития лицея до 2015 года, отразить ее в новой Программе развития образовательного учреждения.

[Выберите дату]

8. Перспективы развития и планы лицея

В 2010 – 2011 учебном году лицей выстраивает свою деятельность в рамках задач, определенных в новой Программе развития образовательного учреждения до 2015 года.

Основные направления деятельности лицея согласуются с направлениями модернизации российского образования, сформулированными в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- обновление образовательных стандартов,
- поддержка талантливых детей,
- развитие учительского потенциала,
- развитие школьной инфраструктуры,
- обеспечение здоровья школьников.

Таким образом, главная задача лицея состоит в создании эффективной модели образовательной среды образовательного учреждения, которая способствует реализации обновленных образовательных стандартов, развитию одаренных детей, учительского потенциала, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся и педагогов.

Предстоящий год педагогический коллектив лицея будет работать над созданием условий для перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Единая методическая тема: «Реализация в учебной и внеучебной деятельности компетентного подхода как новой парадигмы российского образования». Совершенствование медиасреды лицея и урока как территории формирования ключевых компетентностей учащихся – основное направление изменений.