

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №68 города Иванова за 2009 – 2010 учебный год и об основных направлениях развития на 2010-2011 учебный год.

Авторский коллектив:

А.В. Тунцев, директор МУ СОШ №68; Е.В. Антонова, заместитель директора по УВР; Е.А. Шерудилло, заместитель директора по УВР; Л.Н. Солодовская, заместитель директора по ВР; Е.А. Левашова, педагог-психолог.

Публичный доклад подготовлен администрацией МУ СОШ №68 с целью обеспечения информационной открытости школьной системы образования.

Средняя общеобразовательная школа № 68 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1957 год.

Общеобразовательная школа была открыта с 1970 года.

Адрес школы: г.Иваново ул.Некрасова д.51.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 267745 регистрационный № 100 от 07.06.2008г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 004005 регистрационный № 91 от 20.05.2009 г.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока: 1-4 классы -35 минут, 5 -11 - 45 минут. Занятия проводятся пять дней в неделю.

Программы сопровождения учебно-воспитательного процесса:

- ✓ программа развития МУ СОШ №68;
- ✓ образовательная программа школы;
- ✓ программа мониторинга качества образования;
- ✓ комплексная программа «Школа здоровья»;
- ✓ программа медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (1-4 КЛАССЫ).

Основной задачей являлось формирование познавательного интереса учащихся, положительной адаптации к школе, раскрытие творческих способностей. С целью решения поставленных задач в учебный план введен курс «Развивающие игры» (за счет часов вариативной части), иностранный язык со второго класса, информатика со второго класса, основы безопасности жизнедеятельности.

Работа на первой ступени строилась через реализацию программы «Школа полного дня». Режим работы в школе полного дня регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, работы секций и студий. При составлении учитываются гигиенические требования:

- Организация двухразового питания;
- Обязательное пребывание учащихся на воздухе (прогулки);
- Активный отдых при смене занятий;

Такой режим работы школы позволяет равномерно в течение дня распределить учебную, психолого-педагогическую, динамическую нагрузку ученика, создать комфортные условия для нахождения ребенка в общеобразовательном учреждении. 87% учащихся начальной школы посещали группы продлённого дня, занимались в кружках и студиях на базе школы. Согласно опросу, проведенному среди родителей, школа полного дня вызывает большой интерес, становится все более комфортной.

На базе школы была организована дошкольная подготовка для детей 6-7 лет.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ).

На второй ступени обучения педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. формирование познавательных интересов учащихся и их общеучебных навыков;
2. создание условий для самореализации учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

В учебный план были включены предметы:

- 1) Мировая художественная культура – 8-9 класс;
- 2) Черчение – 8-9-е классы;
- 3) Основы правовых знаний – 7-9 классы;
- 4) Основы безопасности жизнедеятельности – 5-9 классы.
- 5) Информатика -5-9 класс.

Продолжил работу 6 военно-спортивный класс. Для учащихся были организованы занятия по общефизической подготовке, занятия на тренажёрах, по правилам дорожного движения, по психологии общения и этикету.

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ.

На третьей ступени обучения школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

В рамках факультативных занятий учащиеся 11 класса на базах учебного центра УВД и межшкольного учебного комбината №1 изучали криминалистику, рукопашный бой, огневую подготовку, основы медицинских знаний, психологию, автодело.

На третьей ступени обучения проводились индивидуально - групповые занятия по подготовке учащихся 11 классов к ЕГЭ, работали факультативы с учетом интересов и потребностей обучающихся.

ИТОГИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009 -2010
Успеваемость	98%	99%	99%	99%
Обучаются на «4» и «5»	26%	25%	31%	31%
Не успевают	4 учащихся	3 учащихся	3 учащихся	3 учащихся
Медалисты	3 учащихся	1 учащийся	-	-
Поступление в ВУЗы и ССУЗЫ	70%	85%	95 %	88%
Участие в олимпиадах	13 учащихся	14 учащихся	18 учащихся	43 учащихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В НОВОЙ ФОРМЕ

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 11 классе:

- по математике – 33,8.
- русский язык – 46,4.

Улучшились результаты ЕГЭ по химии, физике и биологии.

Один выпускник 11 класса по результатам ЕГЭ получил справку.

Все учащиеся 9 класса прошли итоговую аттестацию в новой форме и получили аттестат об основном общем образовании.

Учащиеся 4-х классов успешно справились с итоговыми контрольными работами по русскому языку, математике и окружающему миру, которые проводились по линии управления образования.

Более 50% школьников по всем предметам выполнили работу на «4» и «5».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

В 2009-2010 учебном году основными задачами работы были:

1. Нравственное и патриотическое воспитание учащихся.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность.
3. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.

Поставленные задачи наиболее полно решались во время подготовки и проведения классных и общешкольных мероприятий.

Направление работы	Решаемые задачи	Мероприятия
Ученик и его здоровье	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формированию здоровьесберегающей и безопасной среды образовательного учреждения. ✓ Формирование у учащихся ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни. ✓ Вовлечение в активную деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья. ✓ Медико-психолого-педагогическое просвещение обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дни здоровья в школе, Всероссийский День Здоровья, ✓ Уроки чистоты. ✓ Участие в спортивных мероприятиях: «Кросс наций -2009», «Лыжня России», «Шведская эстафета», первенство по футболу Фрунзенского района, «Ситцевая верста», первомайская легкоатлетическая эстафета. ✓ Выходы в бассейн. ✓ Неделя здоровья и красоты. ✓ Военно-спортивная игра «Зарница». ✓ Декада безопасности. ✓ Конкурс «ЮИД». ✓ Конкурс «Правила движения». ✓ Выходы учеников 4 класса с концертной программой в детские сады №190 и №75. ✓ Тематические классные часы. ✓ Конкурс тематических плакатов, кроссвордов и фотоотчетов ко Дню здоровья, конкурс стенгазет, плакатов и рисунков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и безопасного поведения в быту. ✓ Участие в городской акции «Письмо водителю».
Ученик и его семья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. ✓ Преодоление негативные тенденции в воспитании 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Родительские собрания. ✓ Работа Управляющий Совет школы. ✓ Проведение мероприятий совместно с родителями учащихся: «Праздник первого звонка», «Посвящение в первоклассники», участие в школьной акции «Семейный архив», «Зимние

	<p>учащихся в отдельных семьях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для духовного общения детей и родителей. 	<p>забавы», выходы на каток в спортивный комплекс «Олимпия», праздники, посвященные дню 8 марта, участие в литературной семейной олимпиаде, подготовка проекта на конкурс «Будем жить», общешкольный конкурс причесок.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздники микрорайона совместно с ТОСом «Чкаловский»: Праздник осени, Новогодний калейдоскоп, Масленица. ✓ Поездки во Владимир (1-2 класс), Мышкино(4 класс), Москву (5-6 класс).
Общение и досуг ученика	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения. ✓ Развитие способностей учащихся в самых различных видах досуговой деятельности. ✓ Формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «День знаний». ✓ Конкурс «Наш класс». ✓ «Новогодний калейдоскоп». ✓ Праздник в русских традициях. ✓ День смеха. ✓ «Минута славы». ✓ Тематические классные часы: «Я +ты», «Правила нашего коллектива», «Учимся общаться». ✓ «День самоуправления». ✓ Посещение театров и кино. ✓ Заседание совета старшеклассников.
Ученик и его интеллектуальные возможности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей. ✓ Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся. ✓ Поощрение инициативы и стремления учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование учащихся. ✓ Декада науки. ✓ Предметное шоу. ✓ Участие в российских, городских и районных предметных олимпиадах, в зимних интеллектуальных играх и городских интеллектуальных играх. ✓ «Знатоки профессий» ✓ Участие в школьном, районном и городском конкурсе чтецов. ✓ Участие в городском конкурсе «Дюймовочка».
Ученик и его нравственность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование у учащихся нравственной культуры. ✓ Знакомство с традициями и законами предыдущих поколений. ✓ Создание условий для нравственного 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мероприятия, посвященные Дню учителя. – ✓ Мероприятия, посвященные Дню рождения школы. ✓ Эстафета полезных дел ко Дню рождения школы. ✓ Акции добра и милосердия. ✓ Тематические классные часы:

	самовоспитания учащихся, вовлечение в социально значимую деятельность.	«Традиции моей семьи», «Знай и люби свой край». ✓ Конкурс новогодних коллажей «Самая крутая елка», граффити. ✓ Праздник «Последний звонок». ✓ Организация общественно-полезных дел. ✓ Участие в акции «Будем жить!»
Ученик – патриот и гражданин	✓ Воспитание уважения к национальной культуре, традициям, символике своей страны, города и школы. ✓ Сохранение исторической памяти поколений. ✓ Формирование правовой культуры обучающихся.	✓ Тематические классные часы: «Вечно живые», ✓ Военно – спортивная игра «Зарница». ✓ Конкурс строя, песни и речёвки. ✓ -Военно – спортивный праздник «Юная смена». ✓ Праздник, посвященный Дню Защитников Отечества. ✓ Игра «Ну, парни!» ✓ Сбор материалов и оформление стенда «Стена памяти» ✓ Торжественное вручение памятных медалей ветеранам фронта и тыла. ✓ Участие в школьной акции «Ветеранам - наши добрые дела». ✓ Возложение цветов к мемориальной доске генерала Белова и памятнику тружеников фронта и тыла. ✓ Участие в торжественном открытии вечного огня. ✓ Торжественные линейки, посвященные 65-летию Победы.

Для развития способностей учащихся в школе была организована работа следующих объединения по интересам и секций:

- Танцевальная студия «Непоседы»
- «Умелые руки»
- Военно-патриотический клуб «Защита»
- Клуб «Валео»
- Клуб юных инспекторов движения
- Клуб информационно-коммуникационных технологий
- Гимнастика
- Подвижные игры
- Занятия в тренажерном зале
- Рукопашный бой
- Карате
- Краеведение
- Вязание

В них занимались 174 учащихся.

Воспитанники объединений достойно представляли школу на различных конкурсах и мероприятиях.

№ п/п	Название конкурса	Категория участников		Количество участников	Дата, место проведения	Результат
		педагоги	Дети			
1	Фестиваль открытых уроков	2 Левашова Е.А. Смирнова С.Б.		2	Февраль 2010	Участники
2	Конкурс чтецов по теме «65 лет Великой Победы»	2	3 класс 4 класс 7 класс	6	Февраль 2010	Участие
3	Акция «Ты нам нужен»	2	7 класс	12	Март 2010	Участие
4.	Городской конкурс «Возрождение»	1 Водянова Е.К.		1	Март 2010	II место
5	Городской слет-конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	1	9, 6 класс	13	Апрель 2010	Участие.
6	Областной конкурс на звание «Школа здорового образа жизни»	8		8	Март 2010	Лауреат
8	Конкурс строя, песни и речёвки	1	6 класс	8	Май 2010	Участие
9	Городской конкурс по безопасности дорожного движения в номинации «В праздники и в будни – вместе с Госавтоинспекцией»	1	9 класс	3	Апрель 2010	III место
10	Областной конкурс «Юный химик»	1	8»б»	2	Декабрь 2009	Участие
11	Областной военно – спортивный праздник «Юная смена», посвященный Дню милиции.	1	6 класс	9	2009	Участие
12	Городской конкурс «Дюймовочка»	1	1 класс	2	Май 2010	Участие
13	Ситцевая верста	2	7 класс	15	Октябрь 2009	Участие

Более 350 учащихся школы приняли участие в соревнованиях разного уровня.

Саргсян Ара стал чемпионом мира КУДО, Сергеева Маша заняла 1 место на Всероссийских соревнованиях по разборке и сборке автомата Калашникова.

Воспитанники спортивной школы олимпийского резерва «Текстильщик», обучавшиеся в школе, неоднократно становились призёрами областных, республиканских и международных соревнований.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации комплексной программы «Школа здоровья» совместно с кафедрой здоровьесберегающих технологий в образовании ГОУ ВПО ШГПУ (руководитель доктор медицинских наук, профессор Т.В. Карасева).

Коллектив школы оказал помощь кафедре здоровьесберегающих технологий в подготовке материалов для выполнения научно-исследовательской работы по теме: «Разработка требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ с позиции формирования у обучающихся, воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни и соответствующих поведенческих стереотипов».

Для выполнения данной работы наша школа была выбрана не случайно. Опыт, накопленный школой, последовательная работа по формированию у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечили этот выбор.

Второй раз мы участвовали в региональном конкурсе на звание «Школа здорового образа жизни» и стали лауреатами.

В 2009-2010 команда школы участвовала в сетевом эксперименте «Здоровье педагога как основа профессионального успеха» на базе АУ ИРО. Педагоги получили навыки проведения психофизических тренировок по методике Нежиной Н.Н., профессора, д.м.н.

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в работе муниципальной опорной площадки по направлению «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства через использование интегрированных технологий для развития потенциалов личности воспитанника» на базе ДЮЦ №1.

С 2010 года педагоги школы начали проходить комплексную диагностику в «Центре здоровья».

Формирование у учащихся понятий о ценности здоровья и здорового образа жизни осуществляется последовательно, как в учебной деятельности, так и во внеурочное время.

В своей работе мы уделяем особое внимание тому, что помогает сохранить и укрепить здоровье детей: санитарному состоянию кабинетов, их внешнему виду, состоянию школьной мебели и соответствие её требованиям, освещению учебных помещений, проведению на уроках физкультминуток, психогимнастических упражнений, использованию функциональной музыки, дозированию домашних заданий, созданию условий, способствующих оптимальному двигательному режиму учащихся разных возрастных групп.

Так потребность в двигательной активности реализовывалась в следующих формах:

- ✓ проведение утренней зарядки;
- ✓ проведение уроков физкультуры;
- ✓ занятия специальных медицинских групп;
- ✓ посещение учащимися 2-4 классов бассейна;
- ✓ динамические перемены, подвижные игры в режиме дня;

- ✓ занятия ритмикой;
- ✓ занятия секций и объединений спортивной направленности;
- ✓ проведение физкультминуток во время занятий;
- ✓ организация спортивно-массовой работы;
- ✓ оздоровительный час, посещение тренажёрного зала в рамках ГПД.

Не менее важной составляющей здоровьесберегающей среды является психологическая комфортность ребёнка в школе.

Ежегодные исследования, проводимые в школе показывают, что психологический климат в классах остаётся положительным.

Для учащихся 1-4 классов организован питьевой режим (в каждом классе есть кулер с чистой питьевой водой)

Обеспечение детей рациональным и разнообразным питанием на протяжении дня и в течение учебной недели – важное направление в работе школы. 85% школьников 1- 11 классов получали горячее питание.

В школе для организации оздоровительной работы оборудованы:

- ✓ медицинский пункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета;
- ✓ кабинет психолога;
- ✓ комната сказок, которая используется и для снятия эмоционального напряжения.

На сегодняшний день медицинский кабинет обеспечен оборудованием, инструментами на 100% и имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности.

Одним из приоритетных направлений развития школы на протяжении нескольких лет является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

- ✓ Информатика и ИКТ преподаётся с 2 по 11 класс.
- ✓ Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет- 60%
- ✓ Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях -14
- ✓ Наличие кабинетов, оборудованных мультимедийной техникой (проектор, компьютер, интерактивная доска или экран) – 5, 25%
- ✓ Количество компьютерных классов – 1.
- ✓ Педагоги, использующих ПК при подготовке к занятиям – 15.

На компьютеризацию в этом учебном году было потрачено 110 тыс. рублей.

Сайт школы постоянно обновлялся. Были созданы 3 новые тематические страницы «65-летию Победы посвящается...», «2010 – год образования, год Учителя», «Школа здоровья».

Продолжил свою работу Управляющий совет. На заседаниях обсуждались следующие вопросы: утверждение публичного отчёта, учебного плана школы, необходимость школьной формы, предоставление платных услуг, участие в конкурсах, об использовании бюджетных и внебюджетных средств за 2009 год и др.

Состояние материально-технической базы.

Укрепление материально-технической базы проходило в соответствии с планом работы, сметой расходов.

2009 году финансирование школы составило около 1 350 000 рублей:

- ✓ была приобретена мебель в 2 кабинета начальной школы, кабинет информатики, в медицинский кабинет, в кабинеты завуча и директора;
- ✓ закуплены учебники на 15 тыс. рублей;
- ✓ проведён ремонт кровли актового зала;
- ✓ косметический ремонт кабинета, санузлов, этажей, медицинского кабинета;
- ✓ заменены 3 оконных блока;
- ✓ проведён ремонт в актовом зале с оборудованим освещения;
- ✓ установлена новая дверь в тамбуре, заменена входная дверь.

На подготовку медицинского кабинета к лицензированию было потрачено более 200 тыс. рублей. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности была получена в декабре.

Внебюджетные средства составили 53 700 руб. (родительские пожертвования, платные услуги, спонсорская помощь).

Задачи на 2010-2011 учебный год:

1. Создание условий для перехода на обучение по стандартам второго поколения.
2. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения учащихся с целью повышения качества знаний.
3. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
4. Выявление и развитие способностей обучающихся.