

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №35 г. ИВАНОВА**  
**по итогам 2009 – 2010 учебного года.**

**I. Введение.**

**1.1. Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа №35 города Иванова.**

Лицензия № 266973. Регистрационный номер – 91. Дата выдачи 04.07.2007 года.

Свидетельство об аккредитации № АА 192997. Регистрационный номер – 96. Дата выдачи 31.12.2005 года.

**1.2. Аннотация доклада.**

В публичном докладе содержится информация об итогах работы МУ СОШ №35 за 2009 – 2010 учебный год.

**Цель доклада:** информировать общественность о результатах деятельности школы за указанный период. Сформировать позитивное отношение к работе школы общественных организаций, нынешнего и потенциального контингента обучающихся и их родителей.

**Структура доклада:**

**I. Введение.**

1.1. Название учреждение и правоустанавливающие документы.

1.2. Аннотация доклада.

**II. Основная часть доклада.**

2.1. Общая характеристика МУ СОШ №35.

В этом разделе содержится информация о месте расположения, правовых документах, режиме работы, реализуемых образовательных программах, материально-технической базе, педагогическом составе МУ СОШ №35.

2.2. Состав обучающихся.

В этом разделе содержится информация о социальном статусе семей обучающихся и основные количественные данные по численности обучающихся в параллелях.

2.3. Структура управления МУ СОШ №35.

В этом разделе содержится информация об инновационной модели структуры управления МУ СОШ №35.

2.4. Характеристика учебно-воспитательного процесса.

В этом разделе содержится информация об условиях обучения, воспитания и труда, включая материально-техническую базу и кадровое обеспечение учебного процесса, а так же об инновационных формах организации внеурочной деятельности.

2.5. Учебный план МУ СОШ №35.

В этом разделе содержится информация о составляющих учебного плана, факультативных и индивидуально-групповых занятиях.

2.6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МУ СОШ №35.

В этом разделе содержится информация о бесплатных дополнительных образовательных услугах в МУ СОШ №35.

2.7. Меры по охране и укреплению здоровья.

В этом разделе содержится информация о материально-техническом обеспечении безопасности МУ СОШ №35, профилактических и санитарно-гигиенических мероприятиях, проведённых в школе в указанный период, организации питания обучающихся.

2.8. Социальная активность и социальное партнёрство МУ СОШ №35.

В этом разделе содержится информация о социальных партнёрах школы, публикациях о школе в СМИ, реализуемых комплексно-целевых социальных программах и представлении результатов деятельности школы в социальном направлении.

2.9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МУ СОШ №35.

В этом разделе содержится информация о получаемом бюджетном финансировании, привлечённым внебюджетным средствам, основных направлениях их расходования за указанный период.

2.10. Результаты образовательной деятельности.

В этом разделе содержится информация об основных учебных результатах обучающихся и выпускников последнего года, в том числе, на ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме за курс основной общей школы.

**III.** Перспективы развития МУ СОШ №35.

В этом разделе содержится информация об основных направлениях развития МУ СОШ №35 на 2010 – 2011 учебный год.

## **II. Основная часть доклада.**

### **2.1. Общая характеристика МУ СОШ №35.**

МУ СОШ №35 расположена по адресу: 153003, город Иваново, ул. Парижской Коммуны, д. 60 (Фрунзенский образовательный округ). Школа основана в 1951 году. За 59 лет существования школа из восьмилетней была преобразована в среднюю общеобразовательную школу и зарекомендовала себя как образовательное учреждение, обеспечивающее высокий уровень знаний обучающихся. В школе стабильное количество медалистов, высокое качество знаний выпускников на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, высокий процент поступления выпускников в ВУЗы города и страны. Школа имеет многолетние традиции, достойную репутацию в городе и регионе, хорошие рейтинговые показатели.

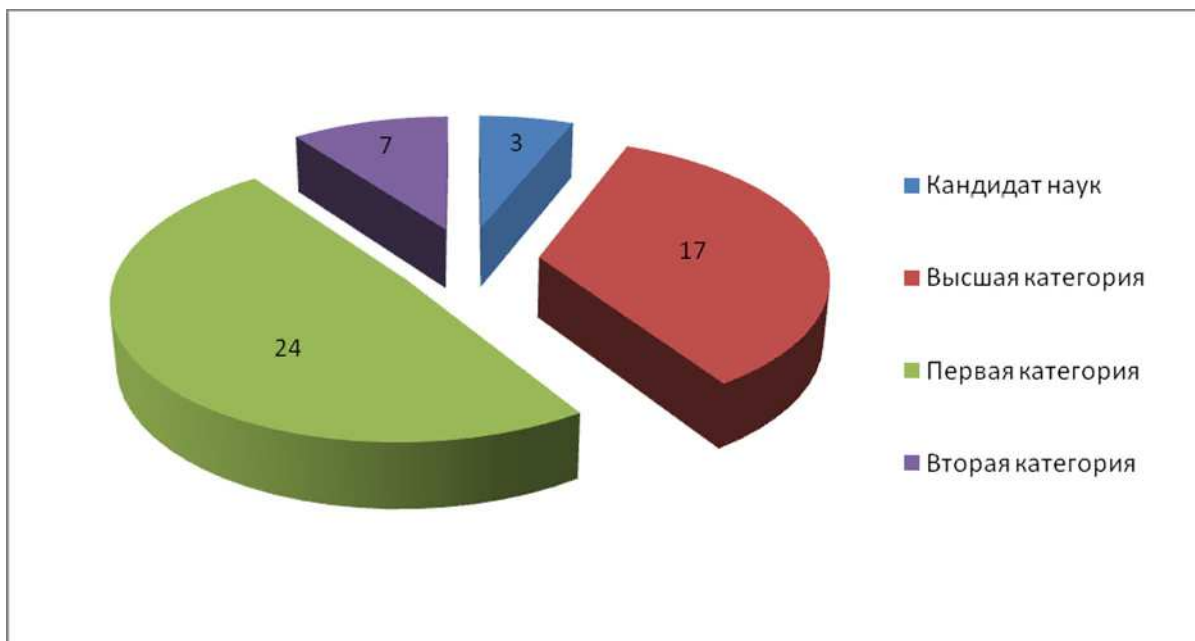
Школа работает в две учебные смены без превышения контрольных нормативов лицензирования по предельной численности обучающихся в одну смену. Учреждение имеет пакет нормативно-правовых документов (лицензию, свидетельство о государственной аккредитации, Устав, локальные акты), достаточный для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. В работе с учащимися и родителями школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, документами управления образования администрации города Иванова, Департамента образования Ивановской области.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ по трём ступеням обучения:

- 1 ступень – начальное общее образование;
- 2 ступень – основное общее образование;
- 3 ступень – среднее полное общее образование.

На 1 и 2 ступенях обучения наряду с общеобразовательными классами созданы классы, обучающиеся по системе «Планета знаний» ИНОС города Москвы. В 9-ых классах организовано предпрофильное обучение, а в классах 3 ступени организовано профильное обучение по физико-математическому направлению. На 3 ступени обучения наряду с профильной осуществляется универсальная подготовка обучающихся, включающая специализированные курсы по естественно-научному и гуманитарному направлениям.

### Педагогический состав:



**Школа укомплектована педагогическими кадрами на 98%, что позволяет обеспечить выполнение утверждённого учебного плана через перераспределение и увеличение нагрузки. Кадровый состав стабильный. Средний стаж работающих от 15 до 25 лет.**

**Анализ динамики профессионального роста учителей с 2007-2008 уч. года по 2009-2010 уч. год.**

Учебный год	Общее количество учителей		2 категория		1 категория		Высшая категория	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2007-2008</b>	44	100	5	11	24	54	15	34
<b>2008-2009</b>	45	100	5	11	24	53	16	35
<b>2009 - 2010</b>	49	100	7	10	25	51	17	35

**2.2. Состав обучающихся.**

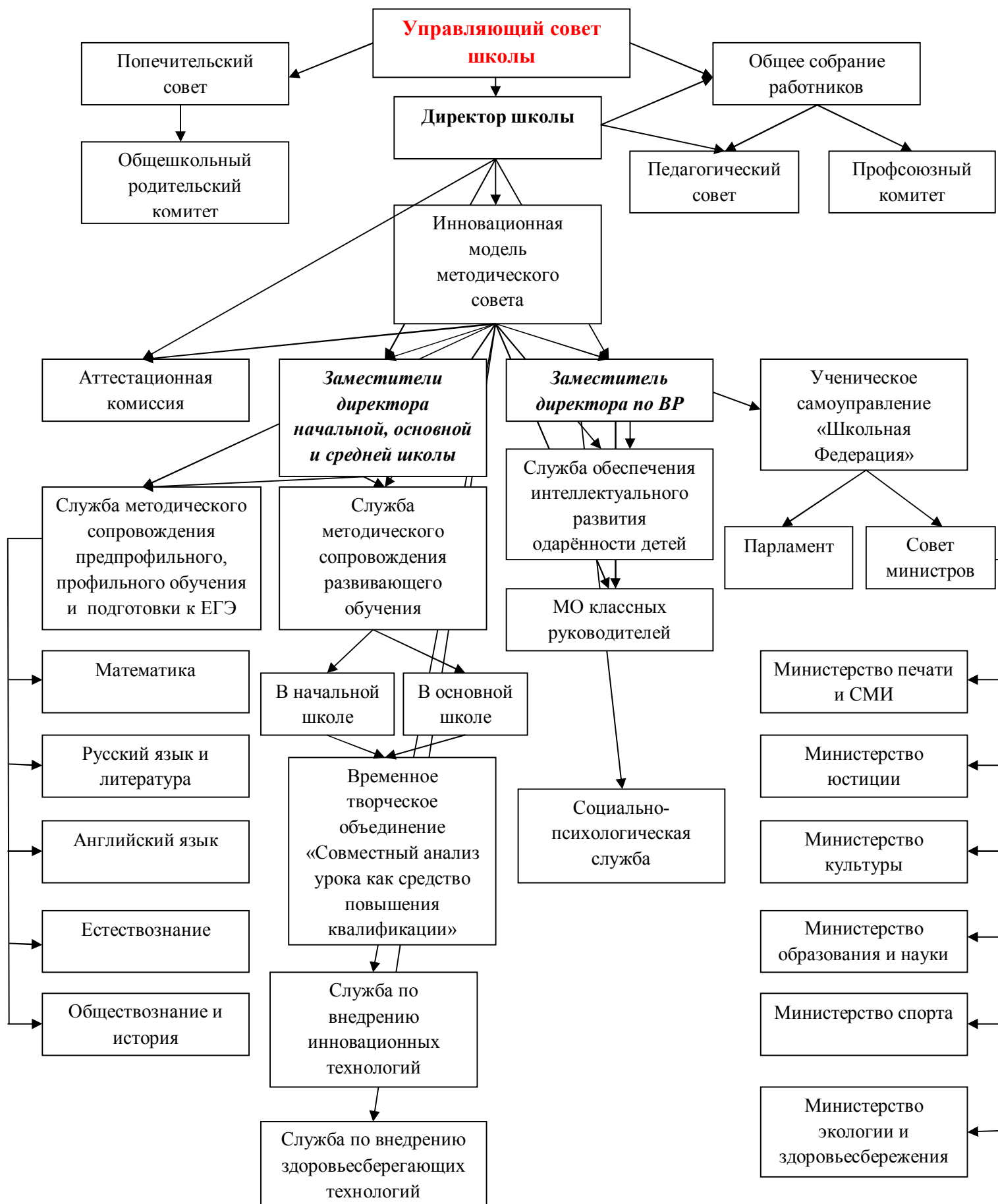
В основном в школе обучаются дети из семей интеллигенции и предпринимателей. Контингент обучающихся формируется не только по микроучастку школы, но и по близлежащим районам.

**Наполняемость классов по параллелям**

Параллель	Количество классов в параллели	Количество учащихся
Первые классы	4	103
Вторые классы	3	85
Третьи классы	3	71
Четвёртые классы	3	77
<b>Итого в начальной школе</b>	<b>13</b>	<b>336</b>
Пятые классы	3	64
Шестые классы	3	70
Седьмые классы	3	69
Восьмые классы	3	80
Девятые классы	3	72
<b>Итого по основной школе</b>	<b>15</b>	<b>355</b>
Десятые классы	2	41
Одиннадцатые классы	2	53
<b>Итого по старшей школе</b>	<b>4</b>	<b>94</b>
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>32</b>	<b>785</b>

В течение 2009 – 2010 учебного года количественный состав обучающихся практически не изменился. Прибыло на обучение в школу 9 человек, выбыло из школы 12 человек. Это свидетельствует о благоприятном психологическом климате, как в классных коллективах, так и в школе в целом.

### 2.3. Структура управления школой, включая органы самоуправления.



**воспитательного процесса.**

Школа располагается в двухэтажном здании, содержит 24 уютных учебных кабинета, мастерскую, спортивный зал, медицинский кабинет, столовую, библиотеку. Работает в две смены по шестидневной учебной неделе (первая ступень по пятидневной, при этом в расписание занятий включена динамическая пауза). Продолжительность урока – 45 минут (первые классы – 35 минут). Кадровый состав педагогов стабильный, средний стаж работающих от 15 до 25 лет. Работают специалисты: педагог – психолог, социальный педагог. Администрация состоит из пяти человек: директор; заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Из 32 классов 6 являются общеобразовательными и 24 обучаются по системе «Планета знаний» ИНОС г. Москвы и 2 – являются профильными (физико-математический профиль). Успешно внедряются разнообразные программы обучения: традиционные, система «Планета знаний» г. Москвы, профильные. Разнообразны и формы организации учебной и внеучебной деятельности, что находит отражение в воспитательной системе школы, предполагающей слияние этих форм. Многоплановы направления инновационной деятельности: широко используются инновации в содержании и технологиях обучения, а также во внеучебной деятельности. Активно осваиваются, апробируются и внедряются в учебно-воспитательный процесс продуктивные технологии обучения, в том числе и ИКТ. В школе 12 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой, 3 кабинета – интерактивными досками, открыто 2 компьютерных класса, управленческий аппарат оснащён компьютерно - множительной техникой, школьная библиотека оборудована компьютерами и медиатекой, работает лицензированный медицинский кабинет. Обучающиеся частично обеспечены учебной литературой из фондов школьной библиотеки. Школа получает семь наименований подписных изданий учебно-методического и управленческого характера. Педагоги имеют необходимую методическую литературу. Наряду с информатизацией образовательного процесса, приоритетными направлениями инновационной деятельности являются профилизация обучения и внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Богат инновационный опыт школы, представленный на городских форумах и конференциях, на семинарах и мастер-классах, на конкурсах по различным направлениям учебной и внеучебной деятельности: предметных олимпиадах, представлении школьной газеты, школьного сайта, научного общества учащихся, интеллектуального клуба «Икс». На базе школы осуществляет работу муниципальная опорная площадка «Слияние учебной и внеучебной деятельности как новые образовательные технологии по направлению «Новые образовательные технологии»». Добрые традиции школы делают увлекательным и продуктивным образовательный процесс и уютной и дружелюбной атмосферу сотрудничества педагогов и учащихся.

Способствует достижению успеха в образовании наших учеников деятельностный метод, лежащий в основе инновационной технологии обучения. Управление инновационной деятельностью осуществляется с помощью новой модели методической службы школы. Благоприятный нравственно-психологический климат, активный поиск новых методических подходов в педагогической деятельности, атмосфера творчества и

сотрудничества – всё это обеспечивает высокий уровень общеобразовательной и социальной подготовленности наших выпускников и уважение к школе родителей учащихся.

### Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование	Кол-во	Год выпуска	Где уставлено	Состояние
Компьютер персональный	3	2004	каб.3,6,нач.кл.	рабочее
Компьютер Формоза	4	2006	каб.7,9,10,11	рабочее
Компьютер в сборе	3	2008	каб.2,8,14	рабочее
Проектор	4	2006	каб.6,10,физика,12	рабочее
Проектор	3	2007	каб.9,11,7	рабочее
Проектор	5	2008	каб.2,3,8,14,19	рабочее
Телевизор Ролсен	1	2010	каб.биологии	рабочее
Телевизор Ролсен	1	2005	каб. нач.кл.	рабочее
Телевизор Ролсен	4	2006	каб.6,10,физика, нач.кл.	рабочее
Телевизор Горизонт	2	2007	каб.7,14	рабочее
Телевизор Ролсен	5	2008	каб.2,3,8,9,11	рабочее
Видеомагнитофон	1	2005	каб.нач.кл.	рабочее
DVD плеер+ видеомагнитофон	1	2010	каб.биологии	рабочее
DVD плеер + видеомагнитофон	3	2007	каб. 10,6, физика	рабочее
DVD плеер	4	2008	каб. 2, 3, 11, 9	рабочее
DVD плеер + видеомагнитофон	2	2008	каб. 14, 8	рабочее
Диапроектор «Летти»	1	2005	каб. зам.директора по УВР	рабочее
Аудиомагнитола Сони	1	2007	каб. зам.директора по УВР	рабочее
Аудиомагнитола Филипс	2	2007	каб. зам.директора по УВР, начальные классы	рабочее
Магнитофон LG	1	2007	каб. 15	рабочее
Магнитофон	1	2005	каб. зам.директора по УВР	рабочее
Аудиомагнитола Панасоник	1	2008	Актовый зал	рабочее
Магнитофон	1	2008	начальные классы	рабочее
Музыкальный центр JVC	1	2007	каб.3	рабочее
Музыкальный центр Панасоник	1	2007	каб.3	рабочее
Экран на тринеге	2	2004	каб. 7, физика	рабочее
Экран настенный	1	2005	каб. 6	рабочее
Экран для проектора на	1	2006	каб. зам.директора	рабочее



штативе			по УВР	
Экран для проектора на штативе	2	2007	каб. 10, 11	рабочее
Экран универсальный	5	2008	каб. 9, 8, 14, 2, 3	рабочее
Интерактивная доска беспроводная	1	2006	Каб. 7	Рабочее
Интерактивная доска прямой проекции	1	2010	Кабинет физики	Рабочее
Мультимедийный проектор	1	2010	Кабинет физики	Рабочее
Компьютер учителя	1	2010	Кабинет физики	Рабочее
Принтер	1	2004	Каб. 12	Рабочее
Принтер	1	2007	Каб. 19	рабочее

### Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой.

Тип компьютера	Кол-во	Год установки	Где установлены	Где используются (указать предметы)	Адрес e-mail	Наличие модема.	Подключение к Интернету	Содержание работы в Интернете
Компьютер в сборе Duos	16	2008	Каб.12	Информатика 5, 9,10,11.кл	<a href="mailto:School35@ive.du.ru">School35@ive.du.ru</a>	да	да	Почта, сайт УО, ГМЦ
Celeron Компьютер в сборе Duos	15 1	2004 2008	Каб.19	Информатика 5,6 кл.				

Состояние материально-технической базы удовлетворительное. В этом году проведён косметический ремонт столовой, коридоров, сан. узлов, замена оконных блоков на кухне, проведены электромонтажные работы, ремонт шести кабинетов, приобретено 2 интерактивные доски, 18 компьютерных столов, чердачный люк заменён на бронированный во втором здании школы. Приобретено оборудование для кухни и столовой. Полностью лицензирован медицинский кабинет. Установлены дополнительные двери в коридорах и рекреациях. Поставлены новые ворота у основного здания школы.

### Реализуемые обязательные программы

Виды программ	Форма образования	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Наполняемость классов	Общий контингент	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Начальное общее	В школе	4 года	13 кл.	25 чел.	336 чел.	Начальное общее	
Основное	В школе	9 лет	15 кл.	24,6 чел.	355	Основное	Аттестат

общее					чел.	общее	
Среднее (полное) общее	В школе	11 лет	4 кл.	25,2 чел.	96 чел.	Среднее (полное) общее	Аттестат
Углублённое изучение (предмет)							
Профильное изучение (профиль)	В школе	2 года Физико - математи- ческий	2 кл.	22,5 чел.	45 чел.	Среднее (полное) общее	Аттестат
Дополнительное образование детей (направление)	В школе	4 года «История религии» (1-4 кл.)	1 кл.	25 чел.			
		4 года «Народоведение» (1-4 кл.)	2 кл.	43 чел.			
		2 года «Экология» (8- 9 кл.)	1 гр.	6 чел.			
		3 года «Экономика» (9-11 кл.)	1 гр.	6 чел.			

### Структура воспитательной системы.



### Основные методы воспитания.

- единые педагогические требования;
- мотивация учащихся на самовоспитание. Необходимо организовать воспитательную работу так, чтобы целенаправленно вызвать потребности у учащихся к самосовершенствованию;
- индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся.

**Воспитательная работа с учащимися основана на слиянии учебной и внеучебной деятельности, предполагающее осуществление проектной деятельности, что является одним из направлений программы развития школы.**

2.5. **образовательного учреждения**

**Учебный**

**план**

Учебный план муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №35 на 2009-2010 учебный год сформирован на основе:

- Закона РФ «Об образовании» (ст.2,6,7)
- Регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования (Пр. Департамента образования Ивановской области № 568 от 28.08.2004 года)
- Концепции профильного обучения на старшей ступени образования (Пр.№2783 МО РФ от 18.07.2002 года)
- Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года (Пр. МО РФ №393 от 11.02.2002 года)
- Федерального базисного учебного плана 1998 года

При составлении базисного учебного плана учитывается социальный заказ родителей, интересы учащихся, выявленные в результате тестирования и акцентирования на получение образования в соответствии с образовательными стандартами, гарантирующими выполнение «Закона об образовании». Учебный план предусматривает работу школы №35 в режиме образовательного учреждения с профильным и расширенным содержанием обучения по 6-дневной учебной неделе 6-11 классы, 1-4.5 классы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебной недели, 2-11 класс- 34 учебной недели. В 1-4 классах уроки проводятся по 35 минут (Типовое положение об образовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 №196 п.41).

10 оставшихся минут дети готовятся к другому уроку, проводятся физкультминутки, гимнастику для глаз, даются задания на развитие логического мышления игрового характера.

Продолжительность урока в 5,6,7,8 9,10,11 классах, переведенных на новый базисный учебный план - 45 минут. Единая основа базисного учебного плана всех ступеней осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план школы №35 - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Вся образовательная деятельность школы №35 согласно пункту 1 статьи 15 Закона РФ «Об образовании» регламентируется учебным планом.

### **Краткая характеристика образовательных областей учебного плана**

*Образовательная область «Математика»*

Задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объёме государственного стандарта
- развитие логического и образного мышления у детей
- формирование способности к анализу и синтезу
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли
- развитие смысловой памяти.

**Предметы:**

5-6 кл. - математика;

7-11 кл. - алгебра; геометрия;

10<sup>А</sup>-11<sup>А</sup> кл. – алгебра и начала анализа, геометрия;

10<sup>Б</sup>-11<sup>Б</sup> - профильная программа.

*Образовательная область «Филология»*

Задачи:

- овладение русским языком в объёме государственного стандарта
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры
- развитие ценностных отношений к мировой культуре
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

**Предметы:** 5-11 кл. - русский язык, литература.

*Образовательная область «Естествознание»*

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями в объёме государственного стандарта
- формирование знаний о природе, в т.ч. и о природе родного края, как важной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры экологическое воспитание школьников
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического здоровья учащихся.

Предметы:

5-11 кл. – биологи

8-11 кл. - химия;

7-11 кл. - физика

10<sup>Б</sup>-11<sup>Б</sup> - физика (профильная программа);

6-10 кл. - география.

*Образовательная область «Обществознание»*

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социализации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, деятельности
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к нормам
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельностью в социальных ролях
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной взаимосвязи
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократической общественной жизни
- овладение методами исторического и экономического познания.

**Предметы:**

5-11 кл. - история;

6-11 кл. - обществознание;

5,7,8,9 кл. – краеведение.

*Образовательная область «Технология»*

Задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, жизни человека
- формирование навыков культуры труда
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска технологической информации
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

**Предметы:**

1-11 кл.- технология;

10-11 кл.- информационная технология.

*Образовательная область «Физическая культура»*

Задачи:

- приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте в современном развитии в объёме государственного стандарта
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно-оздоровительной деятельности
- укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

**Предметы:** 5 – 11 кл. - физическая культура; ОБЖ.

*Образовательная область «Искусство»*

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объёме государственного стандарта
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и этической сферы, творческого потенциала
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

**Предметы:**

5-8 кл. - музыка;

5-8 кл. - ИЗО;

9, 10А, 11А кл. - МХК.

*Образовательная область «Иностранный язык»*

**Предметы:** 2-11 кл. - английский язык.

Базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Переход на новый БУП вводится поэтапно:

2007/08 учебный год - 1 классы

2008/09 учебный год - 1,2 классы

2009/10 учебный год - 1, 2, 3 классы

2010/11 учебный год - 1, 2, 3, 4 классы.

**Продолжительность учебного года:**

1 классы - 33 учебные недели

2 - 4 классы - 34 учебные недели

Учащиеся начальной школы, перешедшие с 01.09.2007г. на новый базисный учебный план, в школе I ступени обучаются в режиме 5-дневной учебной недели с недельной нагрузкой 25 часов.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.4 № 1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 05.12.2002г., регистрационный № 3997, в первом классе допускается только пятидневная учебная нагрузка.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся в 1 классе - 20 часов в неделю, во 2-4 классах - 25 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным последовательным и интегрированным.

«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)»; направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во 2 классах в качестве компонента образовательного учреждения и 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология».

Преподавание учебного предмета «Искусство» (ИЗО) 1 час в неделю, в рамках данного предмета учащиеся знакомятся с прикладным творчеством, народными промыслами Ивановского края; предмета «Технология» - 1 час в неделю.

Региональный компонент представлен предметом «Краеведение» - 1 час со 2 класса.

### Учебный план школы I ступени на 2010/11 учебный год

Наименование предмета		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	4	4	3	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика		4	4	4	5
Информатика			1		
Естествознание и обществоведение	Окружающий мир	2	2	2	2
	Краеведение		1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Физическая культура		2	2	3	3



Технология		1	1	2	2
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		20	24	24	24
Предметы по выбору		-	1	1	1
ИГЗ	а) математика в задачах	-	1	1	1
	б) развитие речи	-	1	1	1
Итого:		20	25	25	25

Переход учащихся на новый базисный учебный план в школе II ступени осуществляется с 01.09.2007г. на уровне 5-х классов.

В учебном плане 5-х классов в качестве регионального компонента введены предметы: краеведение и ОБЖ (2 часа).

Обязательная учебная нагрузка для учащихся 5-ых классов составляет 28 часов - пятидневная учебная неделя.

Предельно допустимая недельная нагрузка для учащихся в 5ом классе 28 часов.

#### **Учебный план (при переходе на новый БУП)**

	2007/08	2008/09	2009/2010	2010/2011
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8кл.
Русский язык	6	6	4	3
Литература	2	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5		
Алгебра			3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1
Краеведение	1		1	1
География		2	2	2
Биология	2	2	2	2
Химия				2
Физика			2	2
ИЗО	1	1	1	0,5
Музыка	1	1	1	0,5
Технология	2	2	2	1
Черчение				1
Физкультура	2	2	2	3
ОБЖ	1	1	1	1

Обязат. уч.	29	31	32	<b>33</b>
ИГЗ по русскому языку	1	1	1	1
ИГЗ по математике	1	1	1	1
ИГЗ по физике			1	1
ИГЗ по черчению				1
ГТР по английскому	1		1	
ГТР по технологии	1			
Предельно-допустимая уч. нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	32	34	35
Предельно-допустимая уч. нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	-	-	-

В III ступени в 10х и 11ых классах, исходя из интересов, потребностей и заказа учащихся и их родителей, Учебный план строится с учётом профильной дифференциации.

Так, учащиеся 10-ых классов самоопределяются и выбирают для себя профильный или универсальный класс.

- в физико-математическом профиле - физико-математическая группа или информатико-математическая группа;

Углублённое изучение указанных учебных предметов внутри профильных групп производится за счёт увеличения часов по профилю, которые берутся из вариативной части Базисного учебного плана, обеспечивающей реализацию профильного компонента. Групповые занятия учащихся по выбору распределяются следующим образом:

- **в физико-математическом профиле:**
  - физический практикум;
  - грамматика английского языка;
  - решение задач повышенной сложности по математике;
  - решение задач повышенной сложности по информатике;
  - экономика.
- **в универсальном классе:**
  - грамматика английского языка;
  - решение задач повышенной сложности по математике;
  - интегрированный курс биологии и химии;
  - политическая карта мира;

- практическая стилистика;
- тренинг грамотного письма;
- этика и психология семейной жизни.

Курс технологии в 5-11х классах ведётся на базе школы; в 8-11ых класса юноши изучают предмет пользователь ПК, девушки изучают предмет швейное дело на базе школы № 35.

В целях совершенствования речевого этикета, повышения грамотности учащихся в 10-11ых классах вводится изучение русского языка по 1 часу в неделю.

Курс ОБЖ в 5-11ых классах изучается как самостоятельный предмет.

В школе III ступени - 4 класса, 2 из них реализуют профильные программы, что составляет 50%.

### Учебный план школы № 35 на 2010-2011 учебный год

		5АБВ	6АБВ	7АБВ	8АБВ
<i>Филология</i>	Русский язык	6	6	4	3
	Литература	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
<i>Математика</i>	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
<i>Обществознание</i>	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	Краеведение			1	
	География		2	2	2
<i>Естествознание</i>	Природоведение	2			
	Биология		2	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2
<i>Искусство</i>	МХК				
	Музыка	1	1	1	0.5
	ИЗО	1	1	1	0.5
<i>Физическая</i>	Физическая культура	2	2	2	3
	ОБЖ	1	1	1	1(1гр)
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	2
	Черчение				1
	Информац. технологии				1(2гр)
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<i>Факультативные курсы</i>	Физический практикум			1	
	Решение задач повышенной сложности по математике				1
	Грамматика англ. языка			1	
	Технология		1		
<i>ИГЗ</i>	Математика		1	1	
	Русский язык			1	1
	Физика				1
	Черчение				1

<b>Всего:</b>		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	
		<b>9</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>
<i>Филология</i>	Русский язык	2	1	1	1	1
	Литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<i>Математика</i>	Алгебра	3	3	5	3	5
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2
<i>Обществознание</i>	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	2	2	2	2
	Краеведение	1				
	География	2	1	1	1	1
<i>Естествознание</i>	Биология	2	2	1	2	1
	Физика	2	3	5	3	5
	Химия	2	2	1	2	1
<i>Искусство</i>	МХК	1	1	-	1	-
	Музыка					
	ИЗО					
<i>Физическая</i>	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология		2		2	
	Черчение	1				
	Информац. технологии			1		1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Элективные курсы</i>	Физический практикум	1		1		1
	Решение задач повышенной сложности по математике	1		1		1
	Грамматика англ. языка		1	1		1
	Политическая карта мира		1		1	
	Интегр. курс биологии и химии	1	2		2	
	Трудные и проблемные вопросы истории		1		1	
	Решение задач по информатике			1		1
	Экономика	1	1		1	
	Психология личности	1		1		1
	Выбор профессии. профиля	1			1	1
	Здоровье человека и окр. среда	1				
	Основные виды речевой деятельности в англ. языке	1				
	Технология	1				
<i>ИГЗ</i>	Математика	1	1	1	1	1
	Русский язык	1	1	1	1	1

	Физика	1		1		
<b>Всего:</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

2.6. **Перечень дополнительных (бесплатных) образовательных услуг, предоставляемых школой.**

- Программа «Народоведение» на первой ступени обучения.
- Программа «История религии» на первой ступени обучения.
- Программа «Экология» в 8 – 9 классах.
- Программа «Экономика» в 9 – 11 классах.
- Программы элективных курсов в 9 – 11 классах.

2.7. **Меры по охране и укреплению здоровья.**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и укрепления здоровья обучающихся были предприняты следующие меры:

Обновлена материально-техническая база:

**Приобретены:**

- увлажнители и очистители воздуха
- облучатели – рециркуляторы бактерицидные
- тренажер каток напольный, вращающий диск, кистевой эспандер
- цветочные вазоны, горшки, кашпо, подставки, цветы;
- стеклянные доски для кабинетов биологии, химии, английского языка;
- камеры видеонаблюдения, квадратор реального времени, кабель TV;
- электрочайник, салфетки, полотенца, эфирные масла, ингаляторы, травы.

**В школе созданы условия для материально-технического обеспечения безопасности в образовательной среде:**

- наличие системы пожарного оповещения;
- наличие автоматической пожарной сигнализации;
- наличие видеонаблюдения;
- наличие устройства «тревожная кнопка» с выходом на ПЦО;
- наличие необходимой документации по организации действий в ЧС.
- Наличие в учреждении медицинского кабинета, имеющего лицензию на право осуществления медицинской деятельности, доступность медицинской помощи в образовательном учреждении.
- Медицинский кабинет оснащён в соответствии с требованиями СанПиНа: в наличии всё необходимое оборудование, инструментарий, медикаменты. В 2010 году медицинский кабинет полностью оснащён необходимым оборудованием и прошёл лицензирование.

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** имеет полное кадровое обеспечение, а именно: три педагога, преподающих данный предмет.

**Проведение** практических мероприятий, формирующих способности учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

№	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственный за исполнение
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Планирование мероприятий по вопросам ГО и ЧС	1 раз в год	Начальник штаба ГО
2.	Подготовка органов управления, сил и средств к действиям в условиях ЧС	Ежегодно по плану основных мероприятий	Начальник штаба ГО
3.	Обучение всех категорий работающих и учащихся Гимназии	Ежегодно в течении учебного года по программе	Начальник штаба ГО руководители подразделений
4.	Проведение учений, тренировок	ОТр-1р. в год «день защиты детей» 1р. в год	Начальник штаба ГО
5.	Проверка системы оповещения связи	Ежеквартально	Заместитель НШ ГО по оповещению и связи
6.	Контроль наличия состояния средств индивидуальной защиты на объектах и складе имущества ГО	2 раза в год	НШ ГО Заместитель директора по АХЧ
7.	Корректировка инструкций, документации, обновление уголков ГО	При необходимости	Начальник штаба ГО
<b>Инженерно-технические мероприятия</b>			
1.	Поддерживание в готовности средств связи	постоянно	Гл. инженер
2.	Поддерживание в готовности противопожарных средств	постоянно	Гл. инженер Зам. по АХЧ
<b>Мероприятия материально-технического обеспечения</b>			
1.	Накопление и освежение средств индивидуальной защиты	постоянно	Зам. по АХЧ, классные руководители.
2.	Накопление герметизирующих и укывочных материалов	постоянно	Зам. по АХЧ
3.	Накопление средств для дезактивации и сан. обработки	постоянно	Зам. по АХЧ

**Проведены следующие мероприятия:**

• **Просветительская работа.**

1. Реализация учебной программы «Здоровье» (с сентября 2007 г. в 1 классах, в перспективе – в последующих классах).
2. Организация исследовательской деятельности учащихся (9-11 классы).
3. Встречи с медицинскими работниками школы, поликлиники № 1, Центра планирования семьи.

• **Профилактическая работа.**

1. Проф. осмотры учащихся школы специалистами поликлиники № 1.
2. Организация мероприятий по двигательной активности:
  - ✓ спортивный объединения на базе школы: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис (посещает 277 уч./ 35,3 %);
  - ✓ хореографические студии (посещает 250 уч./ 32,0 %);

- ✓ школьная спортивная Олимпиада (принимает участие около 380 уч./ 48,4 %);
  - ✓ День Здоровья (принимает участие около 400 уч./ 51 %);
  - ✓ Кубок школы по футболу (принимает участие 90 уч./ 11,5 %);
  - ✓ Акции «Мы против наркотиков», «За здоровый образ жизни».
4. Классные и родительские собрания.
  5. Психолого-педагогические консилиумы.
  6. Индивидуальная работа психолога с учениками, родителями, педагогами.

- **Организация питания.**

1. Организованные завтраки и обеды (охват горячим питанием составляет 664 чел./84,6%).
2. Организация питания через буфет.

- **Санитарно – гигиенические мероприятия.**

1. Озеленение кабинетов и частично рекреаций.
2. Проветривание классных помещений и рекреаций.
3. Обеззараживание воздуха
4. Очищение, увлажнение и ионизация воздуха. Ежедневная влажная уборка кабинетов и рекреаций.
5. Сменная обувь учащихся.
6. Соблюдение светового режима.

- **Организация УВП.**

1. Расписание, перемены в соответствии с СанПиНом.
2. Мониторинг организации УВП на уроке с позиции санитарно – гигиенических требований к уроку (карта наблюдений).
3. Внедрение продуктивных технологий обучения.

- **Диагностика и мониторинг здоровья обучающихся.**

## 2.8. Социальная активность и социальное партнёрство школы.

### Социальные партнёры школы:

- ◆ Методический центр города Иванова.
- ◆ Ивановский государственный энергетический университет.
- ◆ Ивановский государственный химико-технологический университет.
- ◆ Областной центр развития дополнительного образования.
- ◆ Региональный ресурсный центр развития новых технологий.
- ◆ Центр развития детской одарённости.
- ◆ Детско-юношеский центр № 1 Фрунзенского района.
- ◆ Городская детская поликлиника № 1.

- ◆ Централизованная бухгалтерия № 4.
- ◆ Оптово-розничный центр «Кенгуру».
- ◆ Оптово-розничный центр «Продвагон».
- ◆ Детский оздоровительный центр «Берёзовая роща».

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Педагогическое и социальное партнёрство школы и родителей».

Результаты и деятельность школы неоднократно:

**публиковались:**

- в газете «Рабочий край»

- в газете «Просто класс!»

и **транслировались** по Ивановскому телевидению,

**представлены:**

- ❖ На общешкольных мероприятиях: «Встреча Евдокимовцев – 1», «Встреча Евдокимовцев – 2», «День героя Отечества», «День защитника Отечества», «День победы».
- ❖ На Всероссийском конкурсе творческих работ молодёжи «ЮНЭКО» в городе Москве – III место.
- ❖ На городском форуме «Горизонты поиска и достижений», секция «Краеведение» - II место.
- ❖ На Дне науки в ДЮЦ № 1 города Иванова в номинации «Творческая работа по краеведению» - I место.
- ❖ На Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся патриотической направленности – диплом лауреата и награда – бесплатная поездка в «Орлёнок» с 01.06.2010 года по 21.06.2010 года.
- ❖ На общешкольной ученической научно-практической конференции «Дом, в котором мы живём» - дипломы лауреатов.
- ❖ На Всероссийском конкурсе имени В. Вернадского – диплом участника.

Школа богата своими **традициями:**

- ❖ День Знаний.
- ❖ Дни Здоровья.
- ❖ Праздник «Посвящение в ученики» и встреча со школьным Домовым.
- ❖ Предметные олимпиады.
- ❖ Школьная спортивная олимпиада «Спортивная арена».
- ❖ Новогодние праздники.
- ❖ Фестиваль искусств «Если звёзды зажигаются».
- ❖ Праздник Масленицы.
- ❖ День святого Валентина.
- ❖ День Самоуправления.



- ❖ День открытых дверей.
- ❖ Кубки школы по футболу «Золотые бутсы» и по дартсу «Золотая стрела».
- ❖ Научно-практическая конференция учащихся «Дом, в котором мы живём».
- ❖ Праздник, посвящённый Дню Победы.
- ❖ Фестиваль – праздник «Золотой ребёнок».
- ❖ Праздник «Последний звонок».
- ❖ Прощание с выпускниками школы.

Продолжает работать музейная коллегия школы. Собрано достаточно интересного научно-исторического материала для открытия музейной экспозиции «**Воинской славы**». Планируется открыть музей в год 66-летия со Дня Победы.

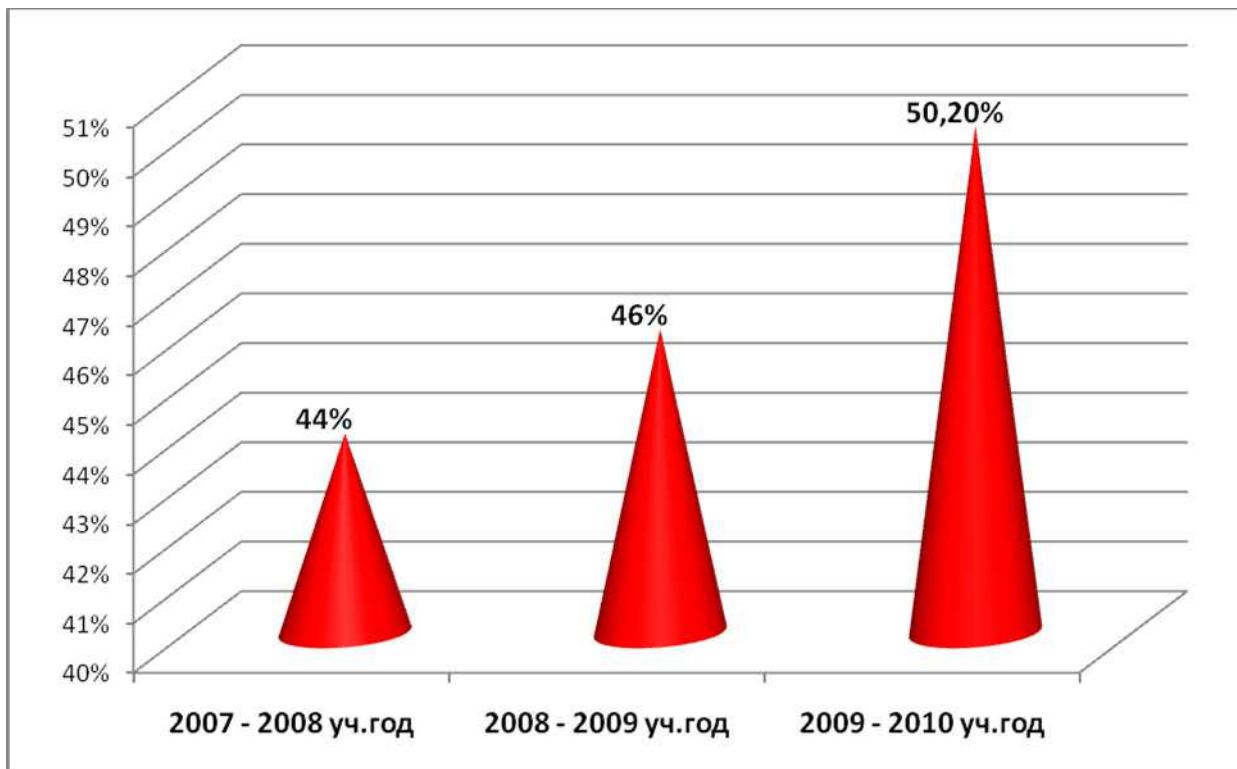
### 2.9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МУ СОШ №35.

№	Показатели	Бюджетные средства (руб)	Внебюджетные средства (родительские средства, средства спонсоров)
1	Электромонтажные работы	300 000	
2	Ремонтные работы	200 000	
3	Приобретение учебников	18 724	
4	Покраска стен и установка дополнительных дверей по предписанию (укрепление по пожарной безопасности)	200 000	
5	Аварийные работы	20 000	40 320
6	Приобретение мебели		23 600
7	Оборудование для кухни	81 279	30 807
8	Внештатный фонд	15 000	
9	Оборудование для медицинского кабинета		11 722
10	Хозяйственные расходы (краска, кисти, колер, растворитель, моющие средства и т.д.)	30 000	164 872,5
11	Охрана		399 600
12	Ремонтные работы в учебных кабинетах, столовой и коридорах	84 900	30 000
13	Оборудование для столовой		39 207
14	Медицинские препараты		2 800
15	Воспитательная работа (школьная газета, клуб «ИКС», грамоты, медали, стенды)		5 840
16	Прозвонка	40 000	
17	Огнезащитная обработка	40 000	

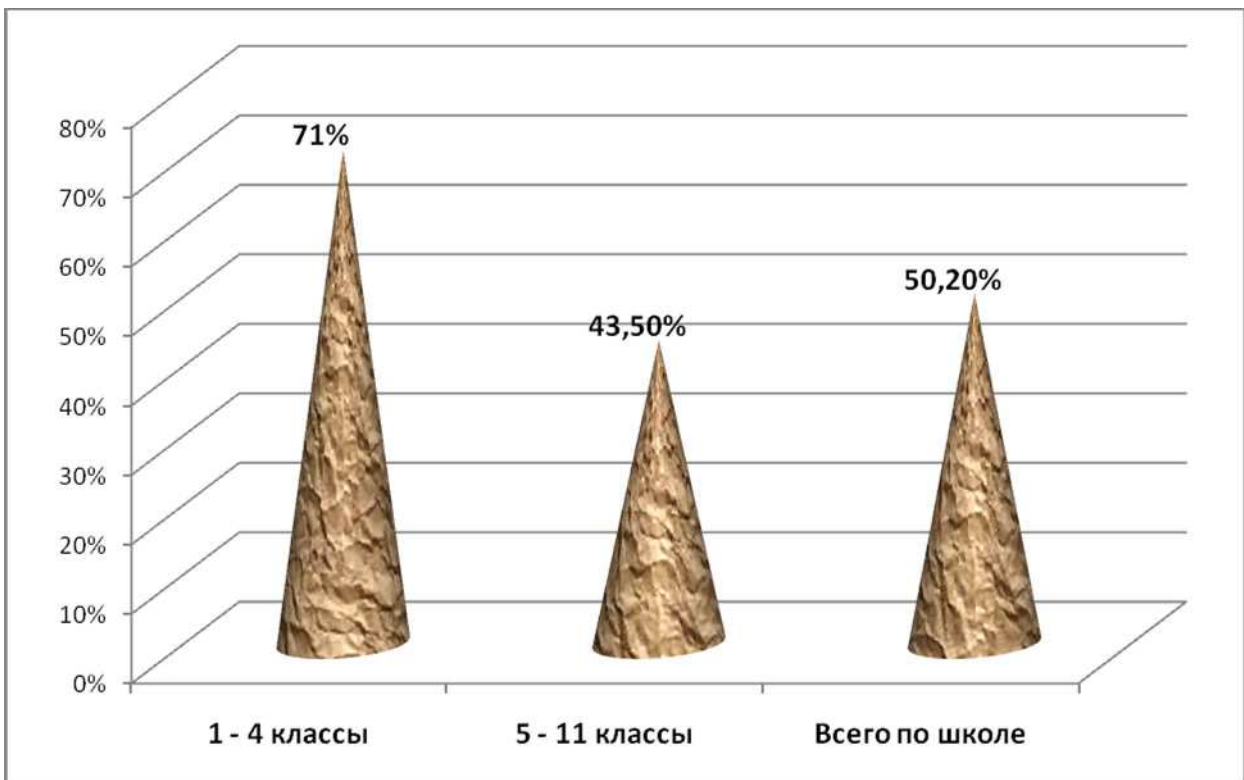
### 2.10. Результаты образовательной деятельности школы.

Успеваемость по школе за последние пять лет составляет 100%. 39 человек обучается на отлично, что составляет 6,54% от общего количества учащихся. На «4» и «5» - 262 человек (43,96%).

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся за последние три года.**

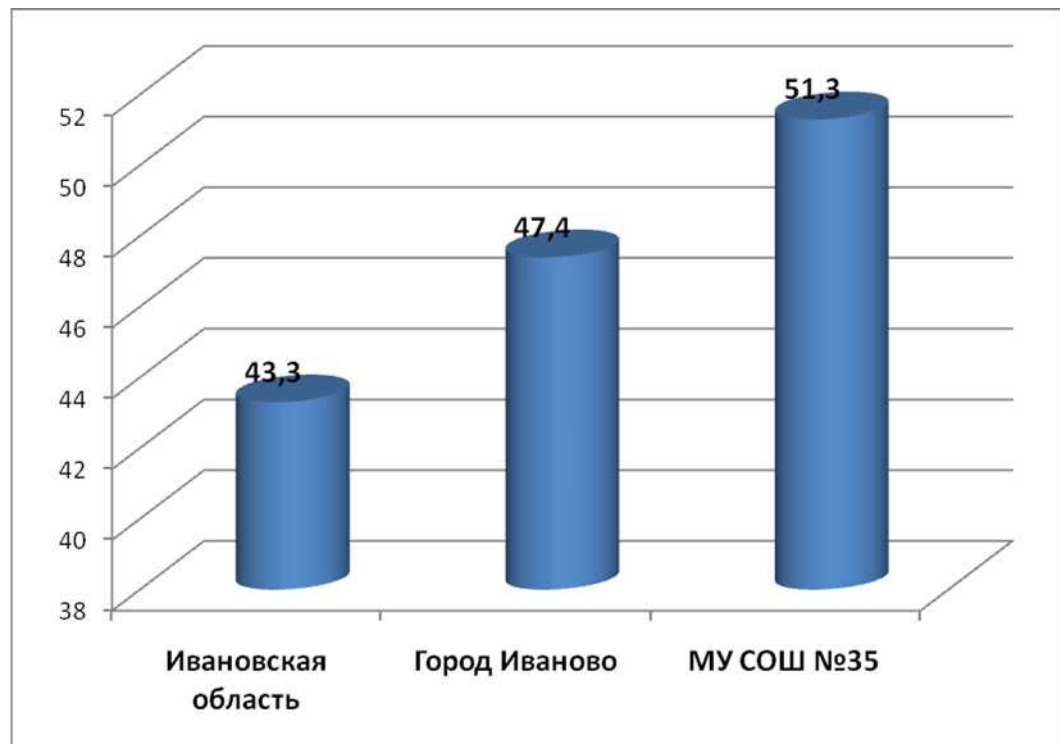


**Сравнительный анализ качества знаний по ступеням обучения в 2009 – 2010 учебном году.**

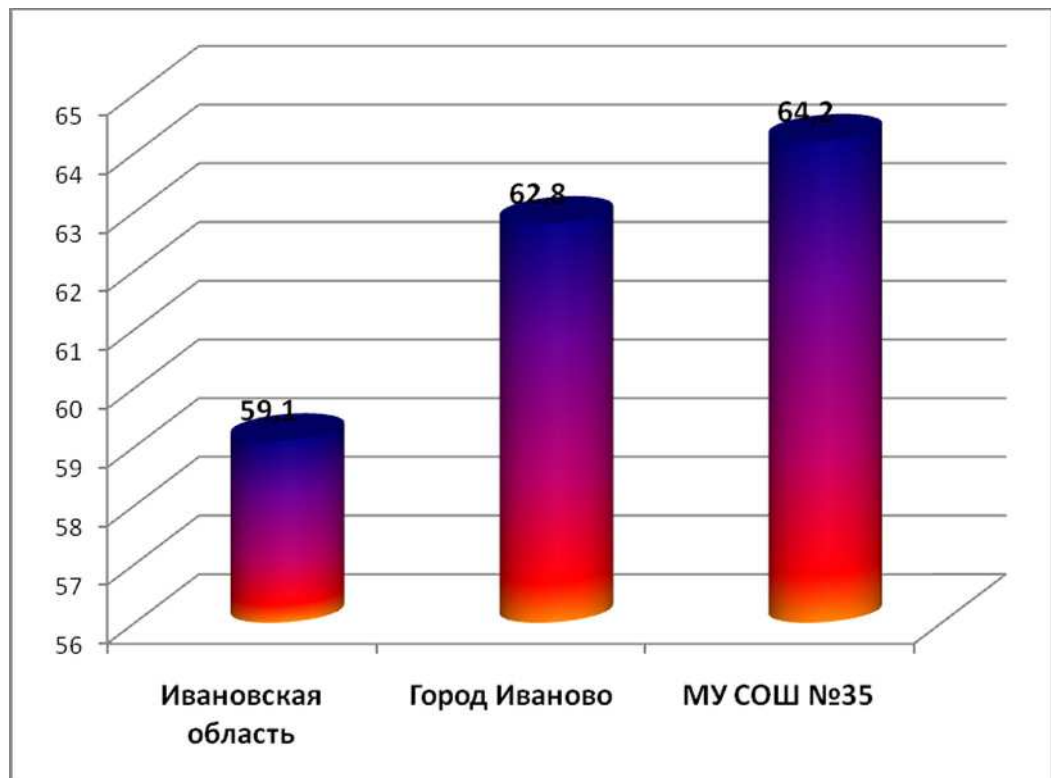


**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему тестовому баллу в МУ СОШ №35, в городе Иванове и Ивановской области.**

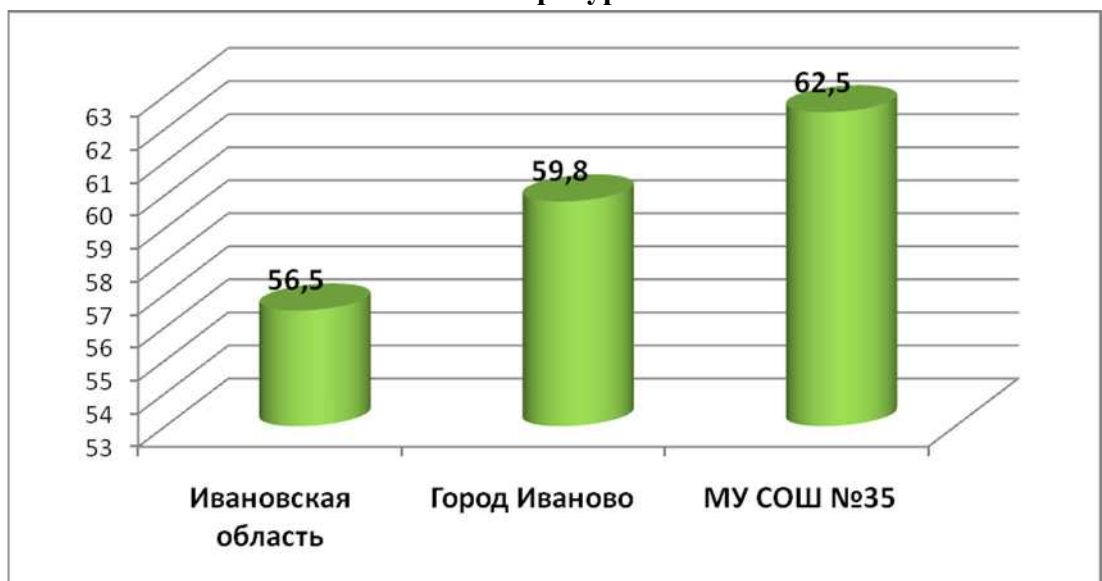
**Математика.**



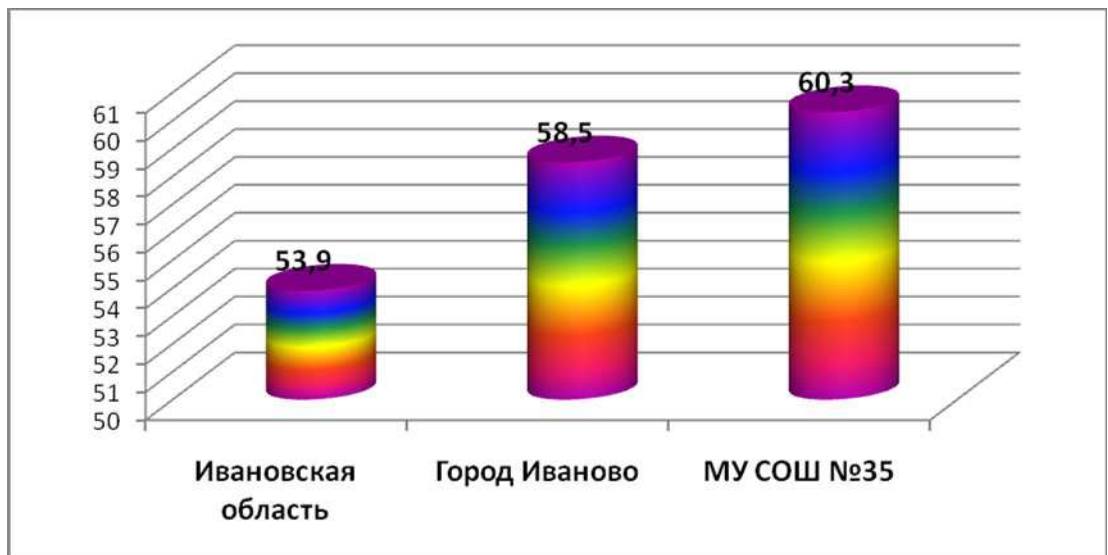
**Русский язык.**



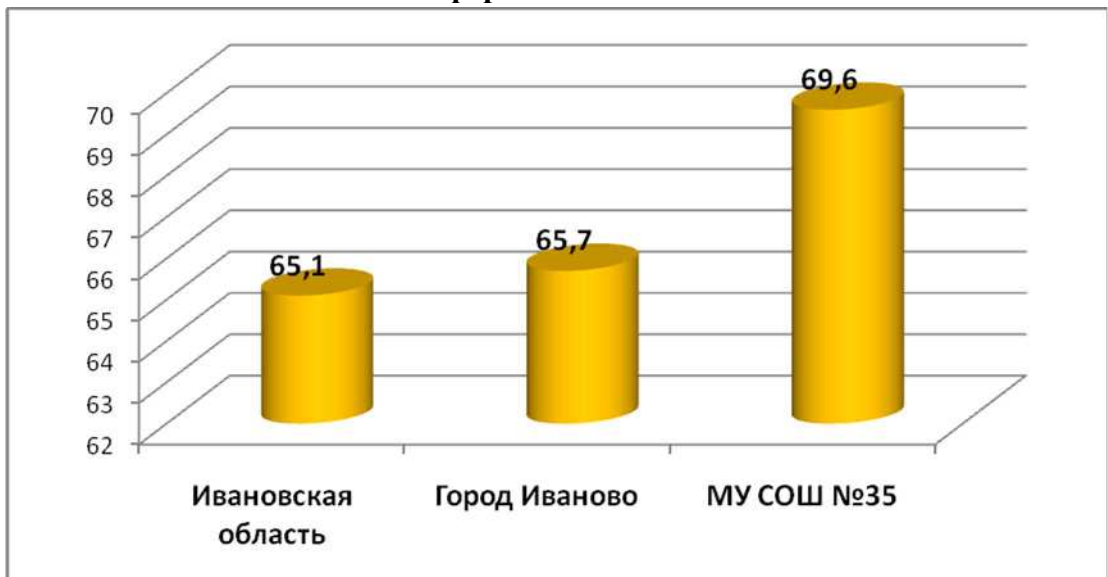
**Литература.**



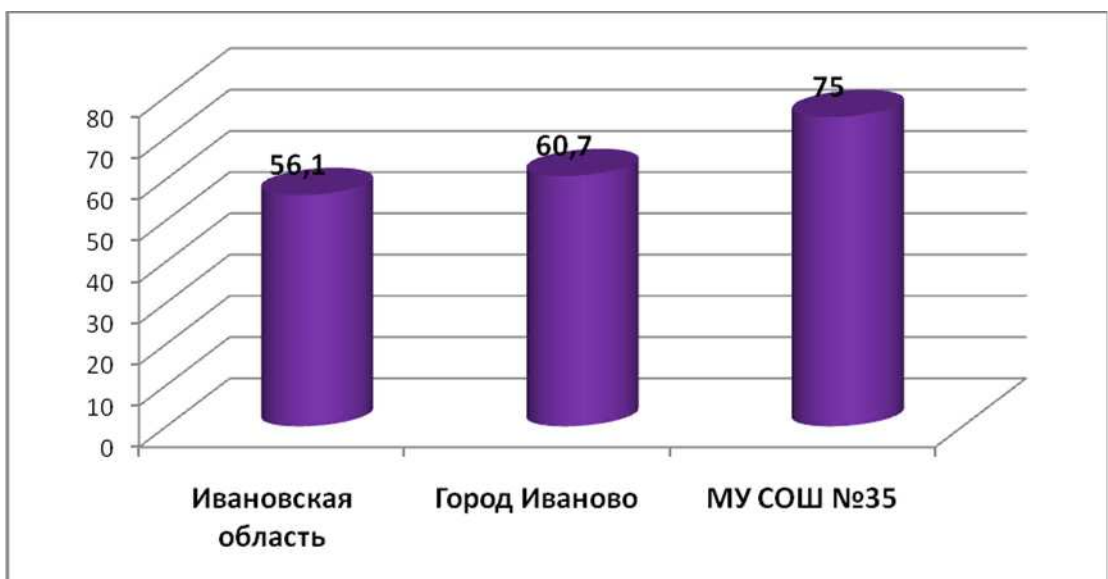
**Биология.**



### Информатика и ИКТ



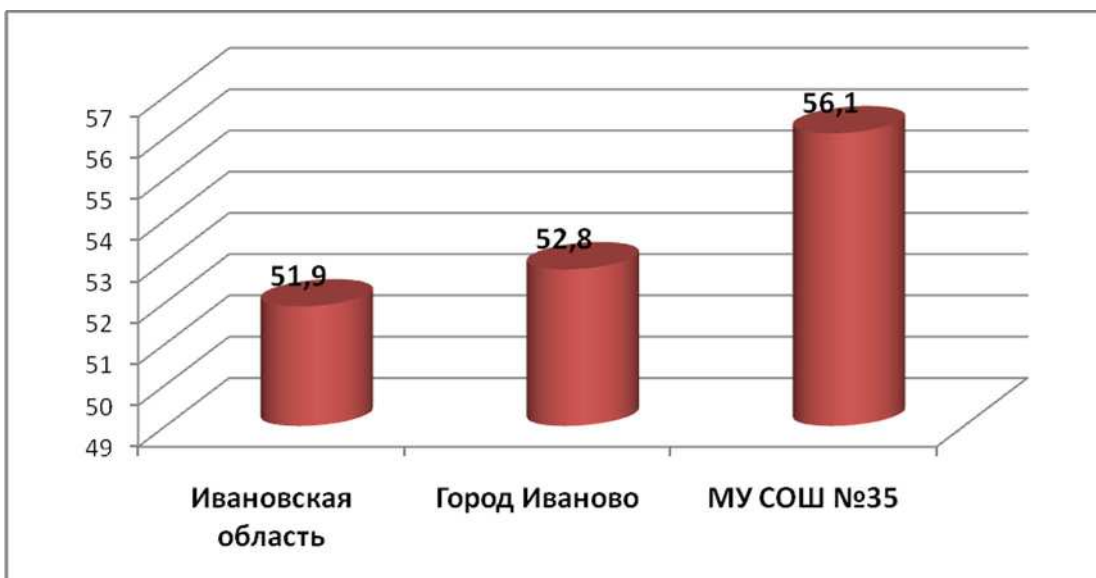
### Английский язык.



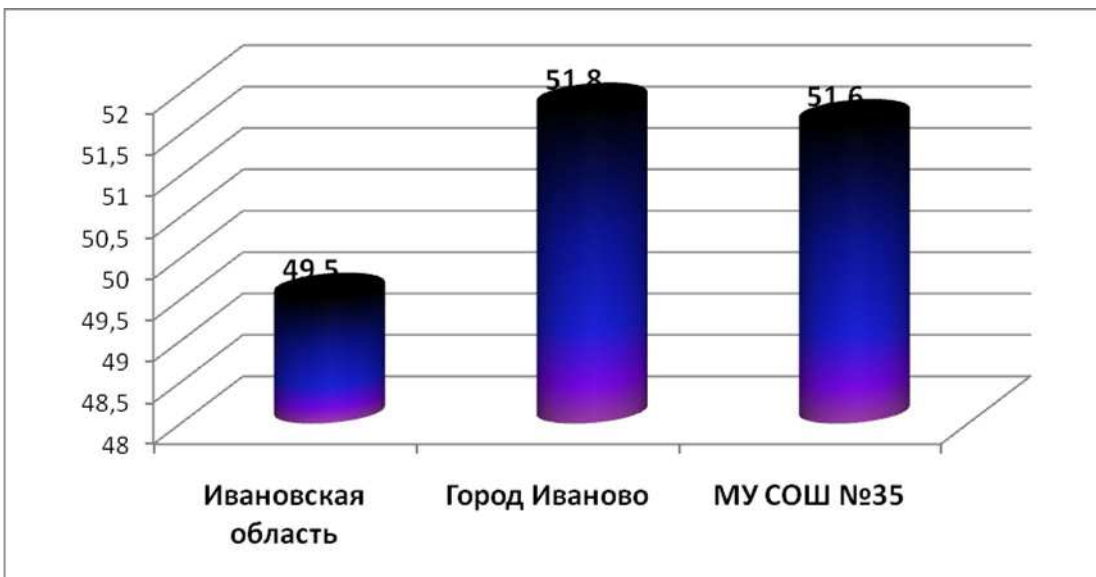
### Обществознание.



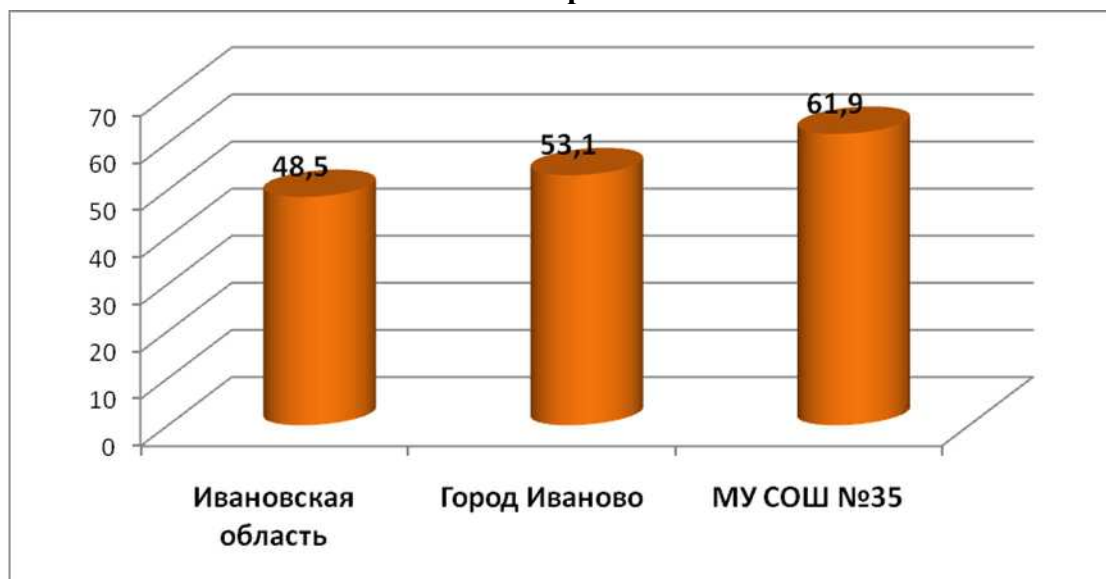
### Химия.



### Физика.



### История.



### Результаты итоговой аттестации в 9-ых классах по новой форме.

Предмет	Уровень обученности по г.Иваново	Уровень обученности по Ивановской области	Уровень обученности по МУ СОШ № 35	Качество знаний по г.Иваново	Качество знаний по Ивановской области	Качество знаний по МУ СОШ № 35
Математика	83,4%	88,3%	90%	41,5%	43,6%	50,7%
Русский язык	88,5%	91,5%	98,6%	41,6%	49,1%	50,7%
Химия	98,6%	98,9%	100%	78,8%	79,3%	89%
Биология	98,2%	98,4%	100%	64,9%	61,8%	62,5%
Обществознание	99,8%	99,1%	100%	74,8%	71,4%	66,7%
Физика	100%	99,2%	100%	73%	72,8%	58,3%
География	94,2%	95,5%	100%	71,2%	64,3%	100%

### III. Перспективы развития МУ СОШ №35 на 2010 – 2011 учебный год.

Учитывая государственную стратегию развития образования и систематизировав социальный заказ, мы определили стратегические направления развития школы:

- ❖ **модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.** Для этого в школе должна быть усовершенствована система предпрофильной подготовки и созданы новые подходы к оцениванию учебных и личных достижений учащихся («портфолио» учащихся 8-9-ых классов); введены новые образовательные стандарты на первой ступени обучения и при переходе учащихся на вторую ступень обучения;
- ❖ **информатизация образовательного процесса.** Для этого необходимо постоянное обновление материально-технической базы школы, освоение педагогами персональных компьютеров и информационных технологий, создание банка

программно-методических материалов, внедрение информационных технологий в образовательную практику; подбор мультимедийных программ, пособий по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; подключение к глобальной информационной сети всех учебных кабинетов;

- ❖ **обеспечение личного роста учащихся, создание условий для самореализации, самоопределения обучающихся.** Для этого в школе внедрены технологии личностно-ориентированного и развивающего обучения, технологии проблемного, проектного и игрового обучения. Оценивание результатов обучения строится не только на основе результатов ЗУН, но и по совокупности компетенций и личностных качеств обучающихся, внедряется вариативность программ и расширяется спектр образовательных услуг; создаются условия для свободного выбора и самореализации ученика в образовательном процессе посредством внедрения вариативных программ;
- ❖ **внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.** Для этого в школе должна быть создана целостная здоровьесберегающая среда. Охватывающая физический, психический и нравственный аспекты жизни школьников; разработан пакет диагностических методик по организации психологического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной и профильной подготовки, разработана программа «Здоровье»; разрабатываются системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогической работы по реализации идей здоровьесбережения, модернизируется мониторинг состояния здоровья школьников.

Мы выбрали модель профильной школы, ориентированной на социализацию личности. Мы хотим видеть образ выпускника школы как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Содержательно наполняя данный образ, мы определили такие его составляющие, как компетенции и качества личности. Компетенции предполагают способность личности к логической, методологической, общеучебной и творческой деятельности; способность к целеполаганию, планированию, анализу, рефлексии, самооценке, решению поставленных задач, функциональной грамотности; развитый навык поиска, анализа и отбора необходимой информации, передачи и преобразования информации; овладение духовно-нравственными основами жизни человека. Показателем сформированности выделенных компетенций являются следующие качества личности:

- толерантность;
- мобильность, самостоятельность в принятии решения, ответственность, способность к сознательному выбору;
- коммуникабельность, социальная активность, умение сотрудничать;
- креативность, созидательность и конструктивность мышления.



**2010 – 2011 учебный год является подготовительным этапом реализации Программы развития школы. Он включает в себя следующие мероприятия:**

Подготовка к введению новых образовательных стандартов на первой ступени обучения.

Расширение и оптимизация системы элективных курсов и введение платных образовательных услуг.

Обучение педагогического коллектива современным моделям образовательного процесса и технологиям их внедрения.

Создание программы медико-психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов.