

На заседании Управляющего Совета присутствовало – 9 человек.

Повестка дня.

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования педагогическим коллективом МОУ СОШ № 24.

СЛУШАЛИ.

Директор школы Кукушкина Т.И. ознакомила членов Управляющего Совета с материалами «Анализа реализации комплексного проекта модернизации образования педагогическим коллективом МОУ СОШ № 24».

В ходе обсуждения данного документа было выдвинуто предложение: признать работу администрации и педагогического коллектива по реализации КПМО «удовлетворительной».

ПОСТАНОВИЛИ.

Признать работу администрации и педагогического коллектива по реализации КПМО «удовлетворительной».

ГОЛОСОВАЛИ.

«за» - 9 человек

«против» - 0

«воздержались» - 0

Председатель УС:

М.Е.Зайцева

## **Аналитический отчёт по реализации КПМО.**

МОУ СОШ №24 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы:

1. Нормативно-подушевое финансирование.
2. Введение новой системы оплаты труда.
3. Развитие ОУ, укрепление материально-технической базы школы и информатизация УВП.
4. Система оценки качества образования.
5. Государственно-общественное управление.

### **1. Нормативно-подушевое финансирование.**

В течение 2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», «Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2009 года МОУ СОШ № 24 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования в 2009 году составила 8298,8 тыс. руб.

### **2. Новая система оплаты труда.**

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МОУ СОШ № 24 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Методика, рекомендованная Министерством здравоохранения и социального развития РФ («Голиковская методика»).
- ✓ Постановление правительства Ивановской области от 30.10.2008г. №285-п «О системах оплаты труда работников государственных учреждений Ивановской области и органов государственной власти Ивановской области».
- ✓ Постановление Главы города Иванова №3306 от 27.10.2008г. «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова, управления внутренних дел по городскому округу Иваново и его подразделений»
- ✓ Постановление Главы города Иванова №3989 от 31.12.2008г. «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города».
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.

- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: Устав школы, правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ № 24, коллективный договор МОУ СОШ № 24.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ № 24.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУ СОШ № 24.
- Разработка структуры портфолио учителя: «Критериальная оценка деятельности педагогов МОУ СОШ № 24»
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 8-о от 20.01.2009г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

### **3. Развитие ОУ, укрепление материально-технической базы школы и информатизация УВП.**

#### **Конкурентные преимущества школы**

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучести» кадров;
- ✓ использование в учебно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИГХТУ, ДЮЦ №1, МУК №1;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение, профилизация в средней школе по направлениям: социально-гуманитарное и естественно-научное
- ✓ допрофессиональная и профессиональная подготовка: делопроизводство, пользователь ПК.

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

#### **Наполняемость классов по годам обучения**

##### ***1 ступень обучения***

Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Ср. наполн.
2006-2007	8	163	20,3
2007-2008	8	169	21,1
2008-2009	8	186	23,3

##### ***2 ступень обучения***

Учебный год	Кол-во .классов	Кол-во учащихся.	Ср. наполн.
2006-2007	6	155	25,8
2007-2008	7	173	24,7
2008-2009	7	159	22,7

### ***3 ступень обучения***

Учебный год	Кол-во .классов	Кол-во учащихся.	Ср. наполн.
2006-2007	2	38	16
2007-2008	1	17	17
2008-2009	1	22	22

### ***Итого по школе***

Учебный год	Кол-во .классов	Кол-во учащихся.	Ср. наполн.
2006-2007	16	356	22,3
2007-2008	16	359	22,4
2008-2009	16	367	23

Наполняемость в классах невысокая, но наблюдается рост, особенно в начальной школе. Открыты и работают все параллели, в каждой параллели начальной школы по 2 класса. На следующий учебный год открываются два первых класса, наполняемостью свыше 25 человек, в средней школе традиционно: один десятый и один одиннадцатый классы.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги с целью удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных способностей. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

### ***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

<b>Класс</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Компонент ОУ</b>
2 класс	Экология	Информатика Математика
3 класс	Экология	Информатика Математика
4 класс	Экология	Информатика Математика

## *Вторая ступень обучения (5-9 классы)*

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика Экологическое краеведение	-
6 класс	Информатика Биологическое краеведение	-
7 класс	Информатика Географическое краеведение	-
8 класс	Литературное краеведение Предпрофильная подготовка-изучение технологий, распространённых в регионе с целью профессионального самоопределения школьников. Технологическое краеведение – изучение традиций, культуры, народных промыслов и быта Ивановского края.	Черчение Элективные курсы по предметам: Русский язык Математика
9 класс	Историческое краеведение Предпрофильная подготовка (профессиональное самоопределение)	Элективные курсы по предметам: Русский язык Математика Физика Химия Черчение

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа. Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с

учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

### **Третья ступень обучения (10-11 классы)**

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации - универсального обучения в 10 и 11 классах.

Индивидуальная образовательная траектория выстраивается за счёт часов школьного компонента.

10 класс – 5 часов в неделю, 11 класс – 6 часов в неделю.

Предмет часы	Естественно-научное направление		Социально-гуманитарное направление	
	10класс	11 класс	10класс	11 класс
(по выбору)				
Химия	2	2		
Физика	1	2		
Информатика	1	2		
Биология	1	2		
Математика		2		
Обществознание			2	2
Иностранный язык			1	
Литература			1	
История России			1	

(обязательные)	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Математика	2	1

**Школьные кружки, секции, клубы.**



**Дополнительные образовательные услуги.**

- ✓ Школа раннего развития «Светлячок».

**Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями**



**Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.**



Школа третий год является *опорной* по информатизации в числе трех других школ города. В штатное расписание введена должность заместителя директора по информатизации. В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2010 года.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

На средства бюджетного и внебюджетного финансирования:

- ✓ оборудован второй компьютерный класс на 7 рабочих мест для начальной школы;
- ✓ для использования ИКТ в УВП приобретены 3 ноутбука и 6 мультимедийных проекторов;
- ✓ в кабинетах начальной школы полностью оборудовано рабочее место учителя: компьютер, принтер, м/м проектор, телевизор, DVD, музыкальный центр;
- ✓ все компьютеры в кабинетах начальной школы подключены к локальной сети, выходящей на Интернет и подключены к программе «Предприятие 1.С. Школа 2.5.», что позволяет каждому учителю работать в программе «ХроноГраф»;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам;
- ✓ число компьютеров, используемых в организации УВП увеличилось с 6-ти в 2005г. до 20-ти в 2009г.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ поступила одна интерактивная доска для компьютерного класса;
- ✓ получен полностью оборудованный кабинет русского языка и литературы.
- ✓ Второй год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть, связывающая два компьютерных класса. Планируется в будущем году создание общей внутришкольной локальной сети.
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителя директора по информатизации, заместителя директора по УВР), секретаря, библиотекаря, психолога.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт [www. school24.ivedu.ru](http://www.school24.ivedu.ru)

Для педагогов на базе Института Развития Ивановской области, МЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 70% всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 10% не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. Третий год учителя школы занимают призовые места в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

83% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, 36% - делают это регулярно.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) проводятся с использованием ИКТ.

### **Система оценки качества образования.**

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным в эксперименте предметам, 100%-ое качество знаний при проведении новой формы экзамена в 9 классах.

### **Уровень усвоения образовательных стандартов по завершению обучения на 1,2,3 ступенях (за последние 3 года)**

Наименование дисциплины	3-4 кл. (%)			9 кл. (%)			11 кл. (%)			Всего		
	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007	2005	2006	2007

	/06	/07	/08	/06	/07	/08	/06	/07	/08	/06	/07	/08
<b>Русский язык</b>	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Литература</b>	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Иностранный язык (английский)</b>	100	100	100	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Математика</b>	100	100	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100
<b>Алгебра</b>	-	-	-	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Геометрия</b>	-	-	-	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Информатика</b>	-	-	100	-	-	-	100	100	100	100	100	100
<b>История</b>	-	-	-	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Обществознание</b>	-	-	-	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Окружающий мир</b>	100	100	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100
<b>Биология</b>	-	-	-	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>География</b>	-	-	-	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Физика</b>	-	-	-	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>Химия</b>	-	-	-	100	93	100	100	100	100	100	98	100
<b>ИЗО</b>	100	100	100	-	-	-	-	-	-		100	100
<b>Музыка</b>	100	100	100	-	-	-	-	-	-	100	100	100
<b>Технология</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Черчение</b>	-	-	-	100	93	100	-	-	-	100	98	100
<b>Физкультура</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

### Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах

Предмет	Всего учащихся 9-х кл.	Сдавали (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел./%)	Уров. обуч. (чел./%)	Получили отметки, соотв. годовой (чел./%)	получили отметки на 1 балл выше годовой (чел./%)	Получили и отметки на 2 балла выше годовой (чел./%)	Получили или отметки на 1 балл ниже годовой (чел./%)	Получили или отметки на 2 балла ниже годовой (чел./%)	Получили МАХ балл	Наивысший балл	сред. тест. балл
			«2»	«3»	«4»	«5»										
Алгебра	40	40ч-100%	1ч-2,5%	12ч-30%	20ч-50%	7ч-17,5%	<b>27ч-67,5%</b>	<b>39ч-97,5%</b>	<b>16ч-40%</b>	<b>18ч-45%</b>	<b>3ч-7,5%</b>	<b>3ч-7,5%</b>	-	<b>1ч.</b>	<b>32</b>	<b>17,3</b>
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	40	39ч-97,5%	0	19ч-49%	18ч-46%	2ч-5%	<b>20ч-51%</b>	<b>39ч-100%</b>	<b>24ч-61,5%</b>	<b>11ч-28,2%</b>	-	<b>4ч-10,3%</b>	-	<b>1ч</b>	<b>45</b>	<b>32,3</b>

Биология	40	1ч-2,5%		1ч 10 0 %			<b>0ч</b>	<b>1ч- 100 %</b>				<b>1ч- 100 %</b>			<b>17</b>	<b>17</b>
Химия	40	1ч-2,5%			1ч - 10 0 %		<b>1ч- 100 %</b>	<b>1ч- 100 %</b>				<b>1ч- 100 %</b>			<b>26</b>	<b>26</b>
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	40	2ч -5%		1ч - 50 %	1ч - 50 %		<b>1ч- 50%</b>	<b>2ч- 100 %</b>		<b>1ч- 50%</b>		<b>1ч- 50%</b>			<b>24</b>	<b>18,5</b>
Обществознание	40	7ч- 17,5%		1ч - 14 %	6ч - 86 %		<b>6ч- 86%</b>	<b>7ч- 100 %</b>	<b>4ч- 57%</b>	<b>2ч- 29%</b>		<b>1ч- 14%</b>			<b>29</b>	<b>25,3</b>

### Результаты итоговой аттестации 11-х классов

Предметы	Сдали на «4» и «5», %		
	2005/2006 уч. год	2006/2007 уч. год	2007/2008 уч. год
Русский язык	44	46	-
Русский язык (ЕГЭ)	-	-	65
Алгебра и начала анализа (ЕГЭ)	13	14,3	41
Литература	47	46	-
Физкультура	100	100	100
География	87	100	-
География (ЕГЭ)	-	-	100
Биология	44	-	-
Биология (ЕГЭ)	-	-	50
Обществознание (ЕГЭ)	38	71.4	50
Информатика			
Информатика (ЕГЭ)	-	-	-
Технология	-	-	86
МХК	-	-	80
Химия (ЕГЭ)	-	-	50
Физика (ЕГЭ)	-	-	100

### Сведения об успеваемости за три учебных года:

Учебный год	Уровень обученности			Качество образования				
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе	Город
<b>2006/2007</b>	<b>97.6%</b>	<b>93.8%</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>38%</b>	<b>24 %</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>
<b>2007/2008</b>	<b>98,8%</b>	<b>98,7%</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>	<b>31,2%</b>	<b>29.4%</b>	<b>41,5%</b>	<b>41,9%</b>
<b>2008/2009</b>	<b>98,9%</b>	<b>99,4%</b>	<b>100%</b>	<b>64,3%</b>	<b>26,4%</b>	<b>40,9%</b>	<b>44,1%</b>	<b>42,1</b>

## **Достижения участников образовательного процесса.**

Участник	Класс	конкурс	Достижение
Кожина Юля	3-а	«Русский медвежонок – 2007»	5 место в регионе
Рубцова Анна	3-а	Международная игра «Золотое Руно», 2007	1 место по России
Добродеева Валя	2-а	Городской конкурс чтецов, 2007	Дипломант
Павлычев Владислав	7	Конкурс сочинений имени Шаварша Карапетяна «О подвиге, о доблести, о славе»	Финалист
Команда ЮИД школы	3	Смотр-конкурс «Светофор»	Ценный приз.
Баландин Петр	3-а	Соревнования по спортивной гимнастике. 2007 – 2008 учебный год	1 место
Ковалев Андрей	3-а	Соревнования по спортивной гимнастике. 2008 – 2009 учебный год	1 место
Ковалев Андрей	3-а	Муниципальный конкурс «Джентльмен-шоу»	Дипломант.
Маяковский Константин	10	Форум «Горизонты поиска и достижений» 2006-2007 учебный год	3 место
Елютин Алексей	10	Областной слет-конкурс юных конструкторов - моделистов	Дипломант II степени
Гриценко Александр	11	Городской конкурс чтецов «Штрихи к портрету женщины» 2006-2007 учебный год	Грамота участника.
Воронина Анастасия	7-а	Городской конкурс «Мечтаю с Gloria jeans»	Победа в номинации «Профессиональный креатив»
Аблаева Ксения	11	Областной конкурс «Олимпийское образование»	12 место
Антонова Юля	11	Областной конкурс «Олимпийское образование»	12 место
Шухтина Юля	4-б	Городской конкурс «Самоцветы России»	Лауреат I степени
Шухтина Юля	4-б	Городской конкурс «Утренняя звезда»	Дипломант
Сура Наталья	4-б	Городской конкурс «Первые-па»	Дипломант III степени
Сура Наталья	4-б	Городской конкурс «Ритмы	Дипломант II

		планеты»	степени
Колесник Семен	4-б	Всероссийский конкурс «Кубок Русского стандарта»	I место
Колесник Семен	4-б	Всероссийский конкурс «Огни Дубны-2008»	I место
Баландин Петр	4-а	I областной конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне «Ступени мастерства» им.Б.А.Перевезенцева.	Грамота участника
Мошков Станислав	6-а	Городской вокальный конкурс на лучшее исполнение сонаты	Грамота – 2 место.

Команды школы принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах: Конкурс программных средств «Ими может гордиться Иваново» (11 кл. – приз), «Жизнь театра» Конкурс новогодних газет (2 место в номинации «Лучшая новогодняя открытка»). Конкурс информационных стендов ОУ (2 место в номинации). Конкурс агитбригад «Светофор» (ценный приз).

За два последних года педагогический коллектив, принимая участие в различных городских, областных и даже российских конкурсах, доказал, что талантливые педагоги есть и в таких маленьких школах, как наша.

<b>Участник</b>	<b>предмет</b>	<b>конкурс</b>	<b>Результат</b>
Антоневич Анна Юрьевна	Русский язык и литература	«Учитель года», 2006. Муниципальный конкурс.	Победитель
Антоневич Анна Юрьевна	Русский язык и литература	«Учитель года», 2007. Областной конкурс	Победитель
Антоневич Анна Юрьевна	Русский язык и литература	«Учитель года», 2007. Региональный конкурс	Вошла в число пятнадцати «Лучших учителей России-2007»
Антоневич Анна Юрьевна	Русский язык и литература	ПНПО 2007	Победитель.
Савинова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Муниципальный конкурс «Лучший классный руководитель», 2007.	Победитель в номинации.
Савинова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Муниципальный конкурс «Учитель года», 2008.	Дипломант.
Савинова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	ПНПО 2009.	

Платова Елена Николаевна	Русский язык и литература	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», 2007.	Победитель.
Федосова Ольга Евгеньевна	Химия	Муниципальный конкурс «Учитель года», 2007.	Финалист.
Федосова Ольга Евгеньевна	Химия	Муниципальный конкурс «Урок с использованием ИКТ», 2006,2007,2008.	2 место в номинации.
Федосова Ольга Евгеньевна	Химия	ПНПО 2008	Участник.
Сидорова Елена Сергеевна	Биология	Муниципальный конкурс «Учитель года», 2007.	Дипломант.
Сидорова Елена Сергеевна	Биология	ПНПО 2008.	Участник.
Пестерова Евгения Валерьевна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Учитель года», 2007.	Дипломант.
Кулаков Владимир Геннадьевич	Учитель физической культуры	ПНПО 2007, 2008, 2009.	Участник.
Прияткина Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	ПНПО 2007,2008,2009.	Участник.

В связи участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;

- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

### **Основные показатели качества образования**

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);
- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

### **5. Государственно – общественное управление.**

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Управляющий совет Школы;
- ✓ Педагогический совет Школы;
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.



## *Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления*

Показатели участия	Характеристика
Количественное распределение участников школьного самоуправления	Совет школы - 15 человека, Педагогический совет – 30 человек, Управляющий совет – 9 человек, Актив школы – 12 человек, Общешкольный родительский комитет – 16 человек.
Области управления	Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Содействие укреплению материально – технической базы школы;</li> <li>➤ Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего коллективов школы;</li> <li>➤ Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально – технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития школы;</li> <li>➤ Оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся;</li> <li>➤ Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь школе;</li> </ul>
Доля принимаемых решений	В вопросах стратегического развития – 100 %; В остальных вопросах преобладает паритет администрирования и самоуправления.
Значимость принимаемых решений	Все решения, принимаемые Советом школы, родительским комитетом обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы.
Виды полномочий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление социального заказа на образование.</li> <li>2. Привлечение внебюджетных средств и контроль их расходования.</li> <li>3. Участие в разработке Программы развития образовательного учреждения.</li> <li>4. Выбор приоритетов.</li> <li>5. Согласование, поддержка и развитие образовательных программ.</li> <li>6. Поддержка инициатив, участие в образовательных проектах и грантах.</li> <li>7. Решение частных проблем учреждения.</li> <li>8. Лоббирование интересов школы на городском и областном уровнях.</li> </ol>

Наличие условий для эффективной работы органов	Разработаны Положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчетность.
--	--

Директор школы, заместители директора прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием». В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического совета о необходимости УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах и кооптации; обсуждение его и принятие Конференцией школы, утверждение учредителем, регистрация Устава в МИФНС №5 по Ивановской области.
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
  - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на Родительскую конференцию;
  - Родительская конференция;
  - общее собрание учащихся 9-11 классов;
  - общее собрание работников школы.
4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образованием.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители.

Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав Школы;
- Положение об Управляющем совете Школы;
- Регламент Управляющего совета Школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета Школы;
2. Программа развития Школы;

3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 2008 – 2009 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора Школы за 2008 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МОУ СОШ №24;
7. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МОУ СОШ №24.