

Муниципальное учреждение
средняя общеобразовательная школа №41
153027, Ивановская область, г. Иваново,
ул. М Жаворонкова, д-5.
Сайт школы: www.ivanovo41.iv-edu.ru
телефон (4932) 33-23-66; school41@ivedu.ru

ВЫ П И С К А

из протокола № 3 от 24.11.2009 года
Совещания при директоре школы.

Повестка дня:

1. Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования

Слушали: заместителя директора по УВР Давыдову Л.А, которая
познакомила с аналитической справкой по реализации комплексного
проекта модернизации образования за три последних года.

Решили: утвердить данную аналитическую справку.

Директор школы В.И.Симунин

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

МУСОШ №41 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование (НПФ);
2. Введение новой системы оплаты труда («Голиковская методика»);
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно-общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В течение 2008 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы прошел курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе «Модуль 1-2. Новые финансовые механизмы в региональной системе общего образования».

В настоящее время школа является юридическим лицом.

С 1 января 2009 года МУСОШ №41 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области» и постановлением главы города Иванова от 31.12.2008 года № 3989

МУСОШ №41 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года по «Голиковской методике». Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение изменений и дополнений к Уставу школы.
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МУСОШ №41, коллективный договор МУСОШ №41.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУСОШ №41.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУСОШ №41.
- Разработка структуры портфолио учителя.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

| Уч. год | Кол-во уч. | Кол-во общеоб.кл. | Ср. наполн. |
|-----------|------------|-------------------|-------------|
| 2006-2007 | 347 | 14 | 27 |
| 2007-2008 | 340 | 13 | 27 |
| 2008-2009 | 347 | 13 | 27 |

2 ступень обучения

| Уч. год | Кол-во уч. | Кол-во общеоб.кл. | Ср. наполн. |
|-----------|------------|-------------------|-------------|
| 2006-2007 | 437 | 16 | 27 |
| 2007-2008 | 524 | 20 | 27 |
| 2008-2009 | 496 | 19 | 27 |

3 ступень обучения

| Уч. год | Кол-во уч | Кол-во общеоб.кл. | Ср. наполн. |
|-----------|-----------|-------------------|-------------|
| 2006-2007 | 112 | 4 | 26 |
| 2007-2008 | 50 | 2 | 25 |
| 2008-2009 | 58 | 2 | 29 |

Итого по школе

| Уч. год | Чел. | Кл. общ. | Ср. нап. |
|-----------|------|----------|----------|
| 2006-2007 | 896 | 34 | 27 |
| 2007-2008 | 914 | 35 | 27 |
| 2008-2009 | 901 | 34 | 27 |

Наполняемость в классах 27 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 3-4 класса. На следующий учебный год открываются пять первых классов, два десятых класса.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

| Класс | Региональный компонент | Компонент ОУ |
|---------|------------------------|--|
| 2 класс | О Б Ж | Групповые занятия по математике, чтению, развитию речи |
| 3 класс | О Б Ж | Групповые занятия по математике, чтению, развитию речи |
| 4 класс | О Б Ж | Групповые занятия по математике. развитию речи |

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

| Класс | Региональный компонент | Компонент ОУ |
|---------|---------------------------|--------------|
| 5 класс | ОБЖ и Информатика | - |
| 6 класс | ОБЖ и Информатика | - |
| 7 класс | ОБЖ и Информатика | - |
| 8 класс | Работаем по старому плану | - |
| 9 класс | Историческое краеведение | Спец курсы |

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего

образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа. Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 17 часов.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации – Универсального учебного плана.

| Класс | Региональный компонент | Компонент ОУ |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| 10 классы универсальные | - | Элективные курсы по выбору |
| 11 классы универсальные | - | Элективные курсы по выбору |

Школьные кружки, секции, клубы.

1. Музыкально-хоровая студия (1 – 11 кл.)
2. Музыкальный (5 – 9 кл.)
3. Народный ансамбль «Русская песня» (6 – 11 кл.)
4. Ансамбль «До – ми – солька» (1 – 8 кл.)
5. ИЗО – студия (1 – 7 кл.)
6. Современные танцы «Wings» (Крылья) (1 – 11 кл.)
7. Танцевально – спортивный клуб «Дуэт» (1 – 4 кл.)
8. Танцевально – спортивный клуб «Эдельвейс» (1 – 9 кл.)
9. «Мотивы Хохломы» 91 – 4 кл.)
10. Спортивные игры (1 – 11 кл.)
11. Художественная гимнастика (1 – 8 кл.)
12. Тхеквондо (1 – 11 кл.)
13. Футбол (5 – 6 кл.)
14. Настольный теннис (2 – 11 кл.)
15. Шахматный (1 – 9 кл.)
16. ОФП (1 – 4 кл.)
17. Туристско – краеведческий клуб «Пилигрим» (5 – 11 кл.)
18. Туристический (6 класс)
19. Краеведение (1 – 4 кл.)

20. «Мы работаем с компьютером» (4, 7-9, 11 кл.)
21. «Юный пешеход» (1 кл.)
22. «Любомудры» (7 кл.)
23. Растительный мир» (5 – 6 кл.)
24. Экология (1 – 4 кл.)
25. Школьное лесничество (5 – 7 кл.)
26. История религии (3 кл.)
27. «Народный календарь» (1 кл.)
28. «Волшебная игла» (7кл.)
29. «Город мастеров» (1 – 11 кл.)
30. Мягкая игрушка (1 – 4 кл.)
31. Оригами (1 – 4 кл.)

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями МУСОШ № 41

- ОДН
- КДН
- ЦВР
- Спортивные школы
- УГИБДД
- Парк Харинка
- Лесничество
- Театры города
- Библиотеки
- Музеи
- Филармония
- ОГУ СРЦН Ивановской области
- Благотворительный фонд «Добрая надежда»
- Детские сады № 172 и № 67

Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

В настоящее время в школе 2 компьютерных класса на 30 рабочих мест; 42 компьютера; 12 мультимедийных проектора; 2 интерактивные доски.

- ✓ В школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ В школе имеется малая локальная сеть в компьютерном классе. Планируется в будущем году создание общей внутришкольной локальной сети.

- ✓ В школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора по УВР), секретаря.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением.
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт www.ivanovo41.iv-edu.ru

На сегодняшний день 80% всех учителей школы прошли компьютерные курсы и хорошо владеют компьютерными технологиями. Второй год учителя школы занимают призовые места в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Последний звонок, Выпускной вечер) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Важным элементом оценки качества образования является эксперимент по введению ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В

эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2008 года.

**Результаты итоговой
аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ**

| Предметы | Успеваемость | | | Качество знаний | | |
|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
| | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 | 2005-2006 | 2006-2007 | 2007-2008 |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 59% | 54% | 45% |
| Обществознание | 100% | 100% | 100% | 69% | 58% | 64% |
| Биология | 100% | 100% | 100% | 90% | 75% | 72% |
| Химия | 100% | 100% | 100% | 88% | 100% | 45% |
| Физика | 100% | 100% | 100% | - | - | 17% |
| География | 100% | 100% | 100% | - | - | 100% |
| История | 100% | 100% | 100% | - | - | 80% |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | - | - | 76% |

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

| Учебный год | Успеваемость | | | Успешность (качество) | | | Переведены в след. кл. |
|-------------|--------------|---------|--------|-----------------------|---------|--------|------------------------|
| | 5 - 9 | 10 - 11 | 5 - 11 | 5 - 9 | 10 - 11 | 5 - 11 | |
| 2006-2007 | 100% | 100% | 100% | 36% | 28% | 33% | 100% |
| 2007-2008 | 100% | 100% | 100% | 29% | 36% | 32,5% | 100% |
| 2008-2009 | 100% | 100% | 100% | 31% | 26% | 23,5% | 100% |

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

| | 2006-2007 | | 2007-2008 | | 2008-2009 | |
|-----------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| 2-4 | 100 | 64 | 100 | 60 | 100 | 70 |
| 5-9 кл. | 100 | 36 | 100 | 29 | 100 | 31 |
| 10-11 кл. | 100 | 28 | 100 | 36 | 100 | 27 |

Школа стабильно участвует в городских олимпиадах и международных конкурсах.

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

| Уровень | Мероприятия | Участники | Результат |
|---------|-------------|-----------|-----------|
|---------|-------------|-----------|-----------|

| | | | |
|------------------|---|---|-----------------------|
| Районный | Первенство по футболу | Команда 7 – 10 классов (16 человек) | 1 место |
| | Первенство по волейболу | Команда 9 – 10 классов (10 человек) | 5 место |
| | Интеллектуальная игра «Викторина по краеведению» | Команда 10 кл. (6 чел.) | 2 место |
| | Игра по ПДД «Счастливого пути» | Команда ЮИД (6 чел.) | 1 место |
| | Первенство по баскетболу | Команда 8 – 10 классов (12 человек) | 2 место |
| | Первенство по шахматам | Команда 5 – 10 классов (4 человек) | 2 место |
| | Первенство по мини - футболу | Команда 7 – 9 классов (10 человек) | 1 место |
| | «Наш адрес – Россия» | Команда 8 классов (5 чел) | 2 место |
| | «Осторожно огонь» | Команда 7 кл. (6 чел.) | 3 место |
| | Первенство по настольному теннису | Команда 7 – 10 классов (5 человек) | 1 место |
| | «Стрелы Амура» | 4 чел-ка (10 кл.) | 1 место, 3 место |
| | Правовая игра «Уголовное право» | Команда 8 классов (5 чел) | 2 место |
| | Президентские соревнования | Команда 7 кл. (14 чел.) | 2 место |
| | Спартакиада школьников по художественной гимнастике | Уч-ся 1 – 7 кл | 1 место |
| Городской | Первенство по футболу | Команда 7 – 10 классов (16 человек) | VI место |
| | Соревнования по боулингу | 6 человек (3 педагога, 3 уч-ся 10 кл.) | V место |
| | <u>Турнир по гандболу</u> , в рамках 1- ого заочного фестиваля Союза городов центра и Севера-запада России | Команда 7 – 10 классов (7 человек) | II место |
| | «Кросс-наций» | 40 чел. (6 – 10 кл.) | |
| | «За знаниями – будущее» | Представители школьн. совета старшекл. – 2 чел. | _____ |
| | «Орден детских сердец» | Участн.- 10 кл. | _____ |
| | Туристический слет «У походного костра» | Команда 5 - 8 классов | _____ |
| | «Форум инноваций» | Педагоги и уч-ся школы | Диплом за акт участие |
| | Интеллектуальная игра «Звезда | Команда 10 кл. (6 чел.) | Сертификат участника |

| | | |
|---|---|--|
| сезона» | | |
| «Педагог года» (номинация «Лучший классный рук-ль») | Педагоги: Виноградова Е.Г. Глухова М.А. | - 1 место - 4 место |
| «Малахитовая шкатулка» | Коллективная работа - 8 чел. (2-4 класс) | 3 место |
| Краеведческие чтения | Ефремов М – 10-А Овчинников Егор –10-А | - 3 место - 3 место |
| Лучший урок с использованием ИКТ | Ефремова Е.А. – учитель истории | Сертификат участника |
| Краеведческая игра | - Команда «Кактус» - 10 кл.(5 чел) - Команда «Пилигрим» - 8 - 10 кл.(6 чел) | - 1 место - 3 место |
| «Огонь – опасная игра» | 30 работ | _____ |
| Первенство по баскетболу | Команда 8 – 10 классов (12 человек) | 8 место |
| Конкурс рисунков «Страна детства» | 4 чел-ка (1 кл) | Благодарность учителю за подготовку участников |
| Первенство по лыжным гонкам | Команда 7 – 10 классов (8 человек) | 3 место |
| Первенство по настольному теннису | Команда 7 – 10 классов (5 человек) | 4 место |
| Первенство по мини - футболу | Команда 7 – 9 классов (10 человек) | 2 место |
| «Лыжня России 2009» | Команда 5 – 10 классов (50 человек) | _____ |
| Эстафета на приз газеты «Рабочий край» | Команда 7 – 10 классов (36 человек) | Девушки – 25 место Юноши – 22 место |
| Первенство по спортивной гимнастике | Команда 3 – 4 классов (14 человек) | 22 место |
| Фитнес – фестиваль «Движение – жизнь» | Команда 9 – 10 классов (10 чел.) | Грамота за активное участие |
| Фестиваль агитбригад «Светофор» | Команда 1 – 10 кл., родители, педагоги (22 чел) | 1 место |
| «Ориентир – Иваново» | Команда 9-10 кл. (6 чел.) | _____ |
| «Уроки чистоты» | Стойкова М.С. | Грамота за активное участие |
| «Возрождение» | Зайцева Л.Д. – уч-ль нач. кл. Глухова М.А. – уч-ль физики Лазарева М.Г. – уч-ль р.яз. и литер. | 1 место Сертификат участника |
| Слет ЮИД «Безопасное колесо» | Команда 4-5 кл (4 чел) Команда 4 кл (4 чел) | 1 место Грамота за активное участие |
| Акция «Я – за чистый город» | 4 чел. (10 кл) | _____ |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| | «Звезды танцпола» | Команда 10 чел. (7, 9-10 кл) | 5 место |
| | Президентские соревнования | Команда 7 кл. (14 чел.) | 5 место |
| | «Российский Азимут» | 39 чел (6 – 10 кл) | _____ |
| | Первенство по шахматам | Команда 5 – 10 классов (4 человек) | 6 место |
| | «Светлый праздник Пасхи» | 11 чел.(4 - 8 кл) | 3 призера (Варешина Я – 4в, Капустина Н. – 7в, Константинова Д.-8а) |
| | Туристические соревнования | Команда 8 – 10 классов (8 человек) | 2 место – ориентирование 3 место – КТМ |
| | Конкурс социальной рекламы экологической направленности | 8 чел-к (3 – 9 кл) | Ильина Анна – 9-А – диплом участника |
| | Конкурс рисунка, проводимый м-ном «Бегемот» «Мой город» | 2 чел. (4-6 кл – Сагинадзе Нана Горовая Настя | |
| | Краеведческое ориентирование, посвященное Дню Города | 4 чел – ка (7, 10 кл) | 1, 2 место – мужская пара 1 место – смешанная пара |
| | Конкурс рефератов по избирательному праву | Афонина Анна – 10-Б класс | 2 место |
| Областной | Краеведческие чтения | Ефремов М – 10-А | - 3 место |
| | 3-й обл. конкурс, посвящённый Дню матери | 5 человек (6класс) | Михеев Артём – Диплом за сочинение «Моя дружная семья» |
| | Фестиваль агитбригад «Светофор» | Команда 1 – 10 кл., родители,педагоги (22 чел) | 1 место |
| | Слет ЮИД «Безопасное колесо» | Команда 4-5 кл (4 чел) Команда 4 кл (4 чел) | 1 место Грамота за активное участие |
| | «Бурялинские чтения» | 17 чел. (3-10 кл.) | 1 место – Валявина Анна – 3 класс 1 место – Рыбина Мария, Кондрукова Елена (6-В) |
| | Фестиваль «Весны звенящая капель» | 14 чел. (4, 8 кл) | Грамота за активное участие |
| | Зимний фестиваль «Пилигрима» | 10 чел-к (5 кл) | 1 место –в туристической полосе |
| | «Фестиваль увлечений» | 10 чел. (5 – 10 кл.) | Грамота за активное участие |
| | Олимпиада по основам православной культуры «Русь | 6 чел-к (6 классы) | 1 место 2 место |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Святая, храни веру православную!» | | |
| | «Рождественский подарок» | 13 уч-ся (3 – 9 кл.) | Закурина Наташа - Диплом Победителя Благодарности за участие |
| | Конкурс творч. работ уч-ся «Красота Божьего мира» | 17 человек (1-6 класс) | <u>Грамота педагогам:</u> Лазаревой М.Г. Никоновой Л.В. Пименовой Л.В. За организацию уч-ся Федорова Света – 4-Б – - 1 место Остальные благодарности за участие |
| | Конкурс рисунка «О подвиге, о доблести, о славе» | 8 чел-к (5 – 8 кл.) | |
| | Конкурс рисунка по ПДД, проводимый м-ном «Бегемот» | 25 работ (1 – 9 кл) | Плешков – 1б |
| | «Светлый праздник Пасхи» | 3 чел.(4 ,7, 8 кл) | Капустина Настя – 7-В – диплом победителя |
| Всероссийский | «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 102 учащихся 5-9 кл. | Все получили сертификаты участников игры |
| | Акция по ПДД «Зебра» | Команда ЮИД (6 чел) | ————— |
| | Краеведческие чтения | Катушкина Анна – 10-А | Лауреат 3 степени |
| | Конкурс рисунка «Места овеянные славой Пушкинского гения» | 5 чел-к (4 – 7 кл) | |
| | Слет ЮИД «Безопасное колесо» | Команда 4-5 кл (4 чел) | |
| | Юношеские чтения им. Вернадского В.И. (заочный тур) | 3 чел. (10-А кл) | Ефремов М – 10-А – выход в очный тур |
| | Слет ЮИД «Безопасное колесо» | 4 чел-ка (4, 5 кл) | 5 место - агитбригада |
| | Конкурс методических разработок «Формула выхода из конфликта» | Виноградова Е.Г. – учитель биологии, кл. рук-ль 8-В | |
| | Конкурс рисунка «Отчизне посвятим» | 5 чел-к (4 – 9 кл) | |
| | Конкурс рисунка «Энергия детства» | 2 чел. (4-б кл – Сагинадзе Нана Горовая Настя | |
| В области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя» | Лазарева М.Г. – Учитель русск. яз. И литер. | Диплом 3 степени | |

| | | | |
|----------------------|--|------------------------|------------------------------------|
| Международный | Турнир по тхеквондо «Тай – Пен» г. Санкт – Петербург (октябрь) | 2 чел.(6, 9 кл.) | Азарян Нарек – 9-Б – 3 место |
| | Конкурс творч. работ уч-ся «Красота Божьего мира» | Федорова Света – 4-Б | |
| | «Зимние интеллектуальные игры» | 112 чел-к (3 – 10 кл.) | Всем выданы сертификаты об участии |
| | «Кенгуру – выпускник» | 25 чел-к (4, 9 классы) | Всем выданы сертификаты об участии |
| | «КИТ» | 18 чел-к (10 кл.) | Всем выданы сертификаты об участии |
| | «British Bulldog» | 6,9,10 классы (12 чел) | Всем выданы сертификаты об участии |
| | Конкурс рисунка «Кем быть» | 9 чел-к (3 – 8 кл.) | |

В связи участием в эксперименте по внедрению КПОМ школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);

- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

5. Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция Школы;
- ✓ Педагогический совет Школ
- ✓ Методический совет Школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.

Директор школы прошел обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».