

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания школьной Думы (совета)
МОУ гимназии №44
г. Иваново

№ 1

9 октября 2009 г.

В составе школьной Думы – 33 человека

Присутствовало: 30 человек

Отсутствовало: 3 человека

Повестка дня:

1. Знакомство избранных депутатов с Положением о школьной Думе. Рассмотрение регламента работы школьной Думы на 2009-2010 учебный год.
2. Выборы председателя и секретаря школьной Думы.
3. Создание организационной и конфликтной комиссий школьной Думы.
4. Отчёт директора «Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования в МОУ гимназии № 44 г. Иваново».
5. Внесение изменений в списочный состав обучающихся, которым предоставляются льготы на получение горячего питания.

По четвёртому вопросу выступил Майоров А.В., директор гимназии. Он познакомил депутатов школьной Думы с анализом реализации комплексного проекта модернизации образования в нашем учреждении. В отчёте прозвучали данные по количественному составу классов, ученических объединений дополнительного образования, результаты развития гимназии, информатизации УВП, укрепления материально-технической базы, мониторинги участия обучающихся в ЕГЭ, в конкурсном движении и др.

В обсуждении четвертого вопроса присутствующими были отмечены высокие результаты деятельности гимназии.

Решение:

4. Принять к сведению аналитический отчёт директора «Анализ реализации комплексного проекта модернизации образования в МОУ гимназии № 44 г.Иваново».

ГОЛОСОВАЛИ:

За: 30 человек.

Против: нет.

Воздержались: нет.

Председатель Школьной Думы А. А. Сметанин

Секретарь С. М. Годованюк

Аналитический отчёт по реализации КПО.

МОУ гимназия №44 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда в гимназии.
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование гимназии.
3. Развитие и укрепление материальной базы гимназии.
Осуществление процесса информатизации учреждения.
4. Развитие системы оценки качества образования.
5. Расширение общественного участия в государственно-общественном управлении образованием.

1. Нормативно-подушевое финансирование.

В период с 09.08.2007 года по 30.12.2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению: директор и главный бухгалтер гимназии прошли курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете по программе повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования Ивановской области, освоив модули: «Нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений Ивановской области», «Новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2008 года МОУ гимназия №44 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждены сметы на 2008 и 2009 финансовый год в соответствии с нормативами бюджетного финансирования.

Величина норматива обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общего образования в расчете на одного обучающегося в МОУ гимназия № 44 составляет:

Наименование	Сумма (руб.)			
	2008 год	2009 год		2010 год
		с 01.01.2009	с 01.08.2009	
Начальное общее образование	8989	12644	11782	12415
Начальное общее образование (гимназические, лицейские кл.)	10337	14532	13542	14278
Начальное общее образование (специальные (коррекционные) классы, классы выравнивания)	14981	22548	-	-
Основное общее образование	10414	14648	13648	14381
Основное общее образование (гимназические, лицейские кл.)	11976	16834	15688	16543
Основное общее образование специальные (коррекционные) классы, классы выравнивания	22638	32799	-	-
Среднее (полное) общее образование	12081	16993	15836	16687
Среднее (полное) общее образование (гимназические, лицейские кл.)	13893	19530	18200	19188

Величина норматива подушевого финансирования в 2009 году составила на 42,9% больше, чем в 2008 году.

На основании Постановлений Правительства Ивановской области в рамках предоставления субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Ивановской области на внедрение КПМО в 2008 и 2009 годах МОУ гимназии №44 г.Иванова выделялись ассигнования на текущий ремонт:

Наименование	2007 год	2008 год	2009 год
Утверждено ассигнований (руб.)	-	1900000,00	1300000,00
Исполнено (руб.): На ремонт спортивного зала гимназии в 2008 году На ремонт санузлов в 2009 году	-	1900000,00	1300000,00

2. Новая система оплаты труда.

В соответствии Постановления Главы города Иванова от 31.12.2008 № 3989» О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города» МОУ гимназия №44 включена в перечень общеобразовательных учреждений города Иванова, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.01.2009 года по методике, рекомендованной Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

В гимназии была проведена подготовительная работа по переходу на НСОТ.

Были проведены следующие мероприятия:

1. В период с 09.08.2007 года по 30.12.2007 года директор и главный бухгалтер гимназии прошли курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете по программе повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования Ивановской области, освоив модуль: «Новая система оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
2. Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - 2.1 Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
 - 2.2 Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - 2.3 Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
 - 2.4 Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.) (производственное совещание от 11.09.2008г.)
 - 2.5 Постановление Главы города Иванова от 27.10.2008 №3306 «О введении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений города Иванова» (протокол №2 общего собрания работников гимназии от 30.10.2008г.).
 - 2.6 Типовое положение об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города (Приложение № 4 к постановлению Главы города Иванова № 3989 от 31.12.2008)
3. Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.

4. Внесение изменений в Устав гимназии, Правила внутреннего трудового распорядка МОУ гимназии №44.
5. Разработка новых локальных актов учреждения:
 - Коллективный договор МОУ гимназии №44 (принят на общем собрании работников гимназии №44 01.04.2009 , протокол №5 , зарегистрирован в комитете Ивановской области по труду , содействию занятости населения и трудовой миграции от 03.04.2009г. № 21/22-20)
 - Положение об оплате труда работников МОУ гимназии №44, принятое на заседании Школьной Думы (совете) 23 января 2009 года, протокол №4, утвержденное 23.01.2009г. приказом директора гимназии № 28-О;
 - Положение о стимулирующих выплатах работникам МОУ гимназии № 44, принятое на заседании Школьной Думы (совете) 23 января 2009 года, протокол №4, утвержденное 23.01.2009г. приказом директора гимназии № 28-О.
6. Согласование состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ гимназии №44 с целью обеспечения государственно-общественного характера мониторинга и оценки профессиональной деятельности работников гимназии на заседании Школьной Думы (совете) 23 января 2009 года, протокол №4.
7. Создание комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ гимназии №44 (приказ директора гимназии № 44 № 35а-О от 26.01.2009г.)
8. Издание приказа по гимназии №44 «О переходе на новую систему оплаты труда» от 31.12.2008г. № 689-О.
9. Проведено общее собрание работников гимназии № 44 «О переходе на новую систему оплаты труда» 30 октября 2008 года, протокол № 2.
10. Согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации администрация гимназии в период с 28.10.2008 по 31.10.2008г. осуществила вручение письменных уведомлений каждому работнику гимназии об изменениях в условиях оплаты труда с 01.01.2009 года.
11. Создание комиссии по определению данных для расчета должностных окладов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп должностей работников гимназии.
12. Подготовка нового штатного расписания.
13. Разработка формы трудового договора, дополнительного соглашения к трудовому договору.
14. Проведение расчета должностных окладов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп должностей работников гимназии (протокол №1 от 09.2009 года заседания комиссии по определению данных для расчета должностных окладов по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп должностей работников гимназии).
15. Разработка структуры отчета педагога гимназии по итогам истекшего периода для проведения самооценки эффективности его работы.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

3.1 Конкурентные преимущества гимназии

- ✓ авторитет гимназии в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ развитая сеть социального партнерства;

- ✓ высокий уровень подготовки школьников, в том числе сверхбазовой гимназической подготовки по профильным предметам;
- ✓ воспитательная система гимназии, обеспечивающая продуктивную социализацию школьников;
- ✓ дополнительное образование художественно-эстетической направленности на четырех отделениях школы искусств с правом получения документа установленного образца о получении дополнительного образования;
- ✓ результативная интеграция общего и дополнительного образования;
- ✓ совершенствование физического воспитания школьников на уровне содержания и организации посредством внедрения новых авторской технологии – «Психофизическая тренировка»;
- ✓ наличие на базе школы экспериментальной площадки регионального уровня;
- ✓ гимназия - культурно-образовательный центр микрорайона.

Перечисленные преимущества учреждения позволяют сохранять стабильность в комплектовании гимназии.

3.2. Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во учащихся: всего= без СКК/ в СКК	Кол-во классов			Средняя наполняемость, включая СКК
		всего	всего без СКК	из них СКК	
2007-2008	376=358/18	16	14	2	23.5
2008-2009	411=395/16	17	15	2	24.2
2009-2010	437	17	17	0	25.7

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во учащихся: всего = без СКК/ в СКК	Кол-во классов			Средняя наполняемость, включая СКК
		всего	всего без СКК	из них СКК	
2007-2008	525=485/40	25	20	5	21
2008-2009	468=461/7	20	19	1	23.4
2009-2010	446	18	18	0	24.8

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во учащихся.	Кол-во классов	Из них СКК.	Средняя наполняемость.
2007-2008	125	5	0	25
2008-2009	142	6	0	23.7
2009-2010	125	5	-	25

Итого по школе

Уч. год	Кол-во учащихся: всего = без СКК/ в СКК	Кол-во классов			Средняя наполняемость
		всего	всего без СКК	из них СКК.	
2007-2008	1026=968/58	46	39	7	22.3
2008-2009	1021=998/23	43	40	3	23.7

2009-2010	1008	40	40	0	25.2
-----------	------	----	----	---	------

Наполняемость в классах высокая: 25,2 чел. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 3-4 класса. На следующий учебный год открываются пять первых класса, наполняемостью по 25 человек, два десятых класса, наполняемостью по 25 человек.

3.3 Организация учебного процесса

Начальное образование осуществляется по модели четырехлетней начальной школы, предоставляется возможность получения базового начального образования в 1-4^х общеобразовательных и профильного начального в рамках догимназической подготовки во 2-4^х классах по профилям: гуманитарно-филологический (раннее изучение иностранного языка), культурологический (пропедевтическое изучение обществознания посредством освоения программы «Окружающий мир», а также освоения программ дополнительного образования по «Хоровому пению», «ОДПК»).

Основное общее образование реализуется в трех сегментах гимназии: общеобразовательном, специальном (коррекционном), которые обеспечивают базовый уровень подготовки выпускника основной ступени гимназии; а также в гимназическом сегменте, обеспечивающем дополнительную (углубленную) подготовку по профильным предметам по направлениям: гуманитарное (по литературе), гуманитарно – филологическое (по английскому языку), социально-гуманитарное (по обществознанию, информатике), культурологическое (по обществознанию).

Среднее (полное) общее образование реализуется в двух сегментах гимназии: общеобразовательном, который обеспечивает базовую подготовку выпускника средней (полной) общей школы, а также в гимназическом сегменте, обеспечивающем дополнительную (углубленную) подготовку выпускника средней (полной) школы по профильным предметам по направлениям: гуманитарное (по литературе), гуманитарно-филологическое (по английскому языку), социально-гуманитарное(по обществознанию, информатике), культурологическое(по обществознанию).

Учебный план гимназии включает в себя федеральный компонент, региональный компонент, гимназический компонент (компонент общеобразовательного учреждения).

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Физическая культура: ПФТ	Информатика и ИКТ (программа Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак.), эстетика (программа Шлычковой Г.И.)
3 класс	Физическая культура: ПФТ	эстетика(программа Шлычковой Г.И.)
4 класс	Физическая культура: ПФТ	эстетика(программа Шлычковой Г.И.)

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика и ИКТ	-ОБЖ;

	Физическая культура: круговая тренировка / ПФТ	- обществознание; -основы русской словесности; - «Задачи повышенной трудности»; - Информатика; - практическая грамматика английского языка; - немецкий язык (второй язык) ⁴ - Хоровое пение
6 класс	Информатика и ИКТ Физическая культура: круговая тренировка / ПФТ	-ОБЖ; -основы русской словесности; - «Задачи повышенной трудности»; - Информатика; - практическая грамматика английского языка; - немецкий язык (второй язык); - - основы духовной православной культуры(ОДПК); - «Истоки» - Хоровое пение
7 класс	Информатика и ИКТ Физическая культура: круговая тренировка / ПФТ	-ОБЖ; -основы русской словесности; - практическая грамматика английского языка; - немецкий язык (второй язык); - - основы духовной православной культуры(ОДПК); - «Истоки»; - Хоровое пение
8 класс	Краеведение в области «Искусства» Литературное краеведение Физическая культура: круговая тренировка / ПФТ	Элективные курсы: -ОБЖ; - межпредметные элективные курсы*; -основы русской словесности;

		<ul style="list-style-type: none"> - практическая грамматика английского языка; - немецкий язык (второй язык); - основы духовной право славной культуры(ОДПК); - Хоровое пение
9 класс	<p>Историческое краеведение</p> <p>Твоя профессиональная карьера</p>	<p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ОБЖ; - Черчение; - межпредметные элективные курсы*; -основы русской словесности; - практическая грамматика английского языка; - немецкий язык (второй язык); - основы духовной право славной культуры(ОДПК); - Хоровое пение

* - С целью предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов реализуются 2 межпредметных элективных курса в течение года :

1 час – практикумы «Методы решения задач»: «Методы решения математических задач», «Методы решения физических задач», «Методы решения химических задач», «Решение задач с использованием ИКТ».

1 час – гуманитарные практикумы: «Практикум по русскому языку» (9 класс); «Практическая грамматика английского языка», «История в лицах»; «Основы экономики и права», «Страноведение(география)»

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Класс	Предметы углубленного изучения	Компонент ОУ: предметы, обеспечивающие дополнительную углубленную подготовку	Компонент ОУ: элективные курсы
10	Обществознание. Иностранный язык.	Экономика. Право. Грамматика английского языка. Английская и американская литература.	ОБЖ, Методы решения нестандартных задач по математике, физике, химии Практикум по русскому языку Немецкий язык (второй язык) Хоровое пение Программирование Человек и общество История в лицах.

			Общая биология Практикум по литературе
11	Обществознание. Иностранный язык.	Экономика. Право. Грамматика английского языка. Английская и американская литература.	Методы решения нестандартных задач по математике, физике, химии Практикум по русскому языку Немецкий язык (второй язык) Хоровое пение Программирование Человек и общество История в лицах. Практикум по литературе Экономика и право

3.4 Организация внеурочной и внеклассной деятельности школьников

ИНФОРМАЦИЯ

о наличии обучающихся в гимназии, посещающих бесплатные объединения, кружки, секции, студии, организованные гимназией или на ее базе в 2009-10 уч. году.

№	Форма	Наименование	Кол-во об-ся	База
1	Объединение дополнительного образования	Секреты орфографии (3 объединения)	36	гимназия № 44
2	Объединение дополнительного образования	Интеллектуальные игры (2 объединения)	36	гимназия № 44
3	Объединение дополнительного образования	Логические задачи (2 объединения)	24	гимназия № 44
4	Объединение дополнительного образования	Обучение скорочтению (2 объединения)	24	гимназия № 44
5	Объединение дополнительного образования	Эрудит (гуманит.)	24	гимназия № 44
6	Объединение дополнительного образования	Эрудит (обществозн.)	24	гимназия № 44
7	Объединение дополнительного образования	Эрудит (естествозн.)	24	гимназия № 44
8	Объединение дополнительного образования	Эрудит (математ.)	24	гимназия № 44
9	Объединение дополнительного образования	Основы духовной культуры	61	гимназия № 44
10	Объединение	Литературное чтение	12	гимназия № 44

	дополнительного образования			
11	Объединение дополнительного образования	Экодизайн	20	гимназия № 44
12	Объединение дополнительного образования	Компьютерная верстка печатного издания гимназии	20	гимназия № 44
13	Объединение дополнительного образования	Общественно патриотический клуб «Третий Рим»	46	гимназия № 44
14	Объединение дополнительного образования	Русская словесность	12	гимназия № 44
15	Объединение дополнительного образования	Основы журналистской и издательской деятельности	11	гимназия № 44
16	Объединение дополнительного образования	Социально-экономическое развитие современной цивилизации	12	гимназия № 44
17	Объединение дополнительного образования	Нестандартные ситуации в лингвистике	9	гимназия № 44
18	Объединение дополнительного образования	Виды интерпретации художественного текста	10	гимназия № 44
19	Объединение дополнительного образования	Основы права	11	гимназия № 44
20	Объединение дополнительного образования	Право и политика	10	гимназия № 44
21	Объединение дополнительного образования	Задачи повышенной трудности (2 объединения)	33	гимназия № 44
22	Объединение дополнительного образования	Задачи с параметрами	11	гимназия № 44
23	Объединение дополнительного образования	Информатика	8	гимназия № 44
24	Объединение дополнительного образования	Юный натуралист	26	гимназия № 44
25	Объединение дополнительного образования	Психофизическая тренировка	45	гимназия № 44
26	Объединение дополнительного образования	Технология проектной деятельности	36	гимназия № 44
27	Объединение дополнительного образования	Поисковый клуб «Следопыт»	36	гимназия № 44

28	Объединение дополнительного образования	Школьный сайт	20	гимназия № 44
29	Объединение дополнительного образования	Английская и американская литература	74	гимназия № 44
30	Объединение дополнительного образования	Методы решения физических задач	24	гимназия № 44
31	Объединение дополнительного образования	Методы решения химических задач	14	гимназия № 44
32	Объединение дополнительного образования	Школа искусств <ul style="list-style-type: none"> • музыкальное отделение; • хореографическое отделение; • художественное отделение; • театральное отделение; • отделение общего эстетического развития 	485 197 113 98 57 20	гимназия № 44
33	Спортивная секция	Волейбол	25	гимназия № 44
34	Спортивная секция	Лыжные гонки	13	гимназия № 44
35	Спортивная секция	Общая физическая подготовка	12	гимназия № 44
36	Спортивная секция	Легкая атлетика	30	ДЦТ № 3
37	Спортивная секция	Баскетбол	53	ДЦТ № 3
38	Спортивная секция	Настольный теннис	22	ДЦТ № 3
40	Спортивная секция	Шахматы	42	ДЦТ № 3
41	Объединение по интересам	Основы стихосложения	25	ДЦТ № 3
42	Объединение по интересам	Художественная обработка дерева	24	ДЦТ № 3
43	Объединение по интересам	Умелые руки	25	ДЦТ № 3
44	Объединение по интересам	Школа безопасности	27	ДЦТ № 3
45	Объединение по интересам	Географический клуб «Мир открытий»	26	ДЦТ № 3
46	Объединение по интересам	Основы духовной культуры	60	ДЦТ № 3
47	Объединение по интересам	Технология моделирования одежды	52	ДЦТ № 3
48	Объединение по интересам	Социальная школа	30	ДЦТ № 3
49	Объединение по интересам	Соленое тесто	20	ДЦТ № 3
50	Объединение по интересам	Занимательная информатика	24	МУК № 1
51	Объединение по интересам	Волшебная бумага	28	МУК № 1
52	Объединение по интересам	Умелые руки	24	МУК № 1
53	Объединение по интересам	Мастер в доме	24	МУК № 1
54	Объединение по	Юннат	24	МУК № 1

	интересам			
55	Объединение по интересам	Технология изготовления одежды	24	МУК № 1
			1906	

**Информация
о наличии обучающихся в гимназии,
посещающих школу искусств гимназии в 2009-10 уч. году.**

В школе искусств гимназии занимается 485 человек, из них 85 человек занимается на нескольких отделениях;

в том числе по отделениям:

- Музыкальное – 197 человек, из них 73 чел. занимается на нескольких отделениях:
- Театральное – 57 человек, из них 14 чел. занимается на нескольких отделениях:
- Хореографическое – 113 человек, из них 37 чел. занимается на нескольких отделениях:
- Художественное – 98 человек, из них 24 чел. занимается на нескольких отделениях:
- Общего эстетического развития – 20 человек, из них 10 чел. занимается на нескольких отделениях:

Гимназия предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги:

**Информация о перечне платных
дополнительных образовательных услуг,
оказываемых МОУ гимназией № 44 в 2008-2009, 2009 – 2010 уч.г.**

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями.	Количество часов		Количество обучающихся, получающих услугу	
				в неделю	всего срок обучения	2008-2009у.г.	2009 – 2010у.г.
1.	Дополнительное образование детей социально – педагогической направленности (подготовка детей к школе).	Групповая (2 группы)	Программа курса «Предшкольная подготовка». 1. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте. (По дороге к Азбуке).	2	28 недель (7 месяцев)	12 чел	23чел
			2. Математическое развитие. (Раз – ступенька, два – ступенька).	2			

			3. Ознакомление с окружающим миром. (Здравствуй, мир!)	1			
			4. Синтез искусств (основы сценического искусства, основы изобразительного искусства, основы танца).	3			
			5. Психологическая тренировка.	1			
			Итого:	9			

3.5 Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями

Динамика развития форм участия общественности в принятии управленческих решений

2006-2007		2007-2008		2008-2009	
Форма участия	Направление участия	Форма участия	Направление участия	Форма участия	Направление участия
Сотрудничество с ИвГМА	Инновационная деятельность по построению здоровьесберегающей среды; изучение и внедрение инновационных технологий; высококвалифицированная медицинская помощь.	Сотрудничество с ИвГМА	Инновационная деятельность по построению здоровьесберегающей среды; изучение и внедрение инновационных технологий; высококвалифицированная медицинская помощь.	Сотрудничество с ИвГМА	Инновационная деятельность по построению здоровьесберегающей среды; изучение и внедрение инновационных технологий; высококвалифицированная медицинская помощь.
Сотрудничество с ИПК и ППК (семинары, конференции, открытые уроки)	Обмен опытом, распространение опыта; Экспертиза и согласование инновационных программ	Сотрудничество с ИПК и ППК (семинары, конференции, открытые уроки)	Обмен опытом, распространение опыта; Экспертиза и согласование инновационных программ	Сотрудничество с ИРО ИПК и ППК (семинары, конференции, открытые уроки)	Обмен опытом, распространение опыта; Экспертиза и согласование инновационных программ
Сотрудничество	Согласование	Сотрудничество	Согласование	Сотрудничество	Согласование

ичество с ИДН (классные часы, индивидуальные и групповые беседы, рейды; родительские собрания, конференции, конфликтная комиссия)	стратегии и участия в коррекционно-педагогическом воспитании обучающихся; организация и осуществление профилактического воспитания; организация и осуществление пропаганды ответственности родителей за правонарушения, совершенными их несовершеннолетними детьми.	о с ИДН (классные часы, индивидуальные и групповые беседы, рейды)	ние стратегии и участия в коррекционно-педагогическом воспитании обучающихся; организация и осуществление профилактического воспитания; организация и осуществление пропаганды ответственности родителей за правонарушения, совершенными их несовершеннолетними детьми.	тво с ИДН (классные часы, индивидуальные и групповые беседы, рейды)	стратегии и участия в коррекционно-педагогическом воспитании обучающихся; организация и осуществление профилактического воспитания; организация и осуществление пропаганды ответственности родителей за правонарушения, совершенными их несовершеннолетними детьми.
Сотрудничество с приходом Иоанна Богослова	Согласование стратегии и тактики духовно-нравственного воспитания	Сотрудничество с приходом Иоанна Богослова	Определение стратегии и тактики духовно-нравственного воспитания	Сотрудничество с приходом Иоанна Богослова	Определение стратегии и тактики духовно-нравственного воспитания
Сотрудничество с ОАО ДСК (консультации, материальная поддержка)	Развитие материально-технической базы; оказание возможной помощи в проведение ремонтно-строительных работ	Сотрудничество с ОАО ДСК (консультации, материальная поддержка)	Развитие материально-технической базы; оказание возможной помощи в проведение ремонтно-строительных работ	Сотрудничество с ОАО ДСК (консультации, материальная поддержка)	Развитие материально-технической базы; оказание возможной помощи в проведение ремонтно-строительных работ
Взаимодействие с Советом	определение объектов и форм патриотического и гражданского	Взаимодействие с советом ветеранов	Определение объектов и форм	Взаимодействие с советом ветеранов	определение объектов и форм патриотическо

ветеранов микрорайона	воспитания.	микрорайона	патриотического и гражданского воспитания	микрорайона	го и гражданского воспитания
Взаимодействие с Советом самоуправления Сухово-Дерябихского микрорайона (ТОС)	Совместная деятельности по проведению традиционных праздников и мероприятий в микрорайоне	Взаимодействие с Советом самоуправления Сухово-Дерябихского микрорайона (ТОС)	Совместная деятельность по проведению традиционных праздников и мероприятий в микрорайоне	Взаимодействие с Советом самоуправления Сухово-Дерябихского микрорайона(ТОС)	Совместная деятельности по проведению традиционных праздников и мероприятий в микрорайоне
Сотрудничество с филиалом МУ ЦДБ Сухово-Дерябихского микрорайона	Формирование навыков культуры чтения у детей, умений работать с книгой, пропаганда литературного творчества, проведение тематических мероприятий	Сотрудничество с филиалом МУ ЦДБ Сухово-Дерябихского микрорайона	Формирование навыков культуры чтения у детей, умений работать с книгой, пропаганда литературного творчества, проведение тематических мероприятий	Сотрудничество с филиалом МУ ЦДБ Сухово-Дерябихского микрорайона	Формирование навыков культуры чтения у детей, умений работать с книгой, пропаганда литературного творчества, проведение тематических мероприятий
Взаимодействие с Семейным клубом «Теплый дом» Сухово-Дерябихского микрорайона	Осуществление совместной деятельности по социальной адаптации детей-инвалидов, сирот, опекаемых, детей из многодетных и малообеспеченных семей	Взаимодействие с Семейным клубом «Теплый дом» Сухово-Дерябихского микрорайона	Осуществление совместной деятельности по социальной адаптации детей-инвалидов, сирот, опекаемых, детей из многодетных и малообеспеченных семей	Взаимодействие с Семейным клубом «Теплый дом» Сухово-Дерябихского микрорайона	Осуществление совместной деятельности по социальной адаптации детей-инвалидов, сирот, опекаемых, детей из многодетных и малообеспеченных семей

Взаимодействие с выпускниками гимназии	Сохранение традиций учреждения; профориентационная деятельность; проведение учебно-производственных практик для студентов ВУЗ ов и СУЗов культуры, педагогического, медицинского профилей.	Взаимодействие с выпускниками гимназии	Сохранение традиций учреждения; профориентационная деятельность; проведение учебно-производственных практик для студентов ВУЗов и СУЗов культуры, педагогического, медицинского профилей.	Взаимодействие с выпускниками гимназии	Сохранение традиций учреждения; профориентационная деятельность; проведение учебно-производственных практик для студентов ВУЗов и СУЗов культуры, педагогического, медицинского профилей.
Сотрудничество с ГОУ ВПО ШГПУ	Осуществление совместной деятельности по изучению и распространению инновационных форм и методов образования; изучение и распространение инновационного опыта по здоровью сберегающей направленности.	Сотрудничество с ГОУ ВПО ШГПУ	Осуществление совместной деятельности по изучению и распространению инновационных форм и методов образования; изучение и распространение инновационного опыта по здоровью сберегающей направленности.	Сотрудничество с ГОУ ВПО ШГПУ	Осуществление совместной деятельности по изучению и распространению инновационных форм и методов образования; изучение и распространение инновационного опыта по здоровью сберегающей направленности.
Сотрудничество с ГОУ ВПО ИвГУ, факультет Романогерманской	Осуществление совместной деятельности по изучению и распространению инновационных форм и методов образования	Сотрудничество с ГОУ ВПО ИвГУ, факультет Романогерманской филологии.	Осуществление совместной деятельности по изучению и распространению инновационных форм и методов	Сотрудничество с ГОУ ВПО ИвГУ, факультет Романогерманской филологии	Осуществление совместной деятельности по изучению и распространению инновационных форм и методов

филолог ии.			образования		образования
Сотрудничество с управлением социальной защиты по г.Иванову	Осуществление совместной деятельности по определению пути детей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации .	Сотрудничество с управлением социальной защиты по г.Иванову	Осуществление совместной деятельности по определению пути детей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации .	Сотрудничество с управлением социальной защиты по г.Иванову	Осуществление совместной деятельности по определению пути детей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации .
Сотрудничество с отделом опеки и попечительства	Согласование стратегии по определению пути детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сотрудничество с отделом опеки и попечительства	Согласование стратегии по определению пути детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сотрудничество с отделом опеки и попечительства	Согласование стратегии по определению пути детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Сотрудничество с ИП Гайнутдинов фитнес клуб «Реформа» (материальная поддержка и физкультурно-оздоровительная деятельность)	Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность	Сотрудничество с ИП Гайнутдинов фитнес клуб «Реформа» (материальная поддержка и физкультурно-оздоровительная деятельность)	Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность	Сотрудничество с ИП Гайнутдинов фитнес клуб «Реформа» (материальная поддержка и физкультурно-оздоровительная деятельность)	Совместная физкультурно-оздоровительная деятельность
Дом детского творчества №3	Совместная деятельность по эстетическому трудовому, патриотическому	Дом детского творчества №3	Совместная деятельность по эстетическому	Дом детского творчества №3	Совместная деятельность по эстетическому трудовому,

	у воспитанию обучающихся по обеспечению досуговой деятельности детей.		трудоу, патриотическому воспитанию обучающихся по обеспечению досуговой деятельности детей.		патриотическому воспитанию обучающихся по обеспечению досуговой деятельности детей.
Сотрудничество с Ивановским областным училищем культуры	Реализация совместных проектов в области художественно-эстетического образования обучающихся.	Сотрудничество с Ивановским областным училищем культуры	Реализация совместных проектов в области художественно-эстетического образования обучающихся.	Сотрудничество с Ивановским областным училищем культуры	Реализация совместных проектов в области художественно-эстетического образования обучающихся.
Сотрудничество с ГОУ ВПО ИвГУ социолого-психологическим факультетом	Совместная организация форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Сотрудничество с ГОУ ВПО ИвГУ социолого-психологическим факультетом	Совместная организация форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	Сотрудничество с ГОУ ВПО ИвГУ социолого-психологическим факультетом	Совместная организация форм психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
ООО «РЦРПИ» (консультации)	Развитие материально-технической базы	ООО «РЦРПИ»	Обеспечение канцтоварами для УВП	ООО «РЦРПИ»	Обеспечение канцтоварами для УВП
Сотрудничество с ООО «Верхняя-Волга» (консультации, материальная поддержка)	Развитие материально-технической базы	Сотрудничество с ООО «Верхняя-Волга» (консультации, материальная поддержка)	Развитие материально-технической базы	Сотрудничество с ООО «Верхняя-Волга» (консультации, материальная поддержка)	Развитие материально-технической базы
				Сотрудничество	Совместная деятельность

				с МУК № 1	по вовлечению детей в систему дополнительного образования и обеспечение досуговой деятельности обучающихся
		ОГУ Ивановский центр занятости населения	Совместная профориентационная деятельность	ОГУ Ивановский центр занятости населения	Совместная профориентационная деятельность

3.6 Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

За последние два года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников:

- ✓ оборудован третий компьютерный класс на 14 рабочих мест;
- ✓ приобретены 11 компьютеров с ЖК мониторами для учебного процесса и установлены на рабочие места учителям-предметникам;
- ✓ приобретены 4 ноутбука;
- ✓ приобретены и установлены 8 мультимедийных проекторов;
- ✓ приобретены 4 копира и 3 МФУ (копир, сканер, принтер);
- ✓ проведена модернизация компьютерного оборудования актового зала гимназии;
- ✓ приобретен и установлен на рабочее место резограф.

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ получены три полностью оборудованные кабинета: начальная школа, русский язык и литература, иностранный язык;
- ✓ получен компьютерно-программный комплекс «Электронная учительская»;
- ✓ в гимназии имеется административная локальная сеть, связывающая 11 компьютеров. Планируется создание общей внутришкольной локальной сети;
- ✓ 16 ПК имеют выход в Интернет;
- ✓ с марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта;
- ✓ новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации;
- ✓ в управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф»;
- ✓ в гимназии осваивается компьютерно-программный комплекс «Электронная учительская»;
- ✓ гимназия имеет свой регулярно обновляемый сайт:

www.ivanovo44.iv-edu.ru.

Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» ведется в гимназии со второго класса.

Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 17 человек.

Более 80% педагогов имеют навыки работы на компьютере.

Более 60% педагогов используют ПК при подготовке к занятиям.

Более 50% педагогов применяют ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Ежегодно до 10% педагогов участвуют в профессиональных конкурсах с ИКТ. Третий год учителя гимназии участвуют в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку». Работы педагогов отмечены дипломами.

Обучение педагогов по различным направлениям в области ИКТ проводится как на базе ИРО и ГМЦ, так и на базе самой гимназии.

В период 2007-2009 годы 64 педагога гимназии прошли обучение, содействующее эффективности процесса информатизации учреждения, что составляет 61% от общего числа педагогических работников.

«Основы компьютерной грамотности: пользователь ПК» - 30 человек;

«Формирование навыков работы с информационными технологиями и систематизация их применения в УВП» - 7 человек;

«Информационные технологии в преподавании предмета» - 15 человек;

«Распространение и популяризация передового опыта применения ИКТ в УВП и переход современного педагога на новый уровень ИТ-технологий» - 2 человека;

«Освоение программного пакета «1С ХроноГраф» - 2 заместителя руководителя, 7 классных руководителей.

«Освоение программного пакета «Электронная учительская» - 1 человек

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей гимназии.

Внеклассные, внеурочные общешкольные мероприятия проводятся с использованием ИКТ.

4. Развитие системы оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля по трем уровням оценки:

- качество ресурсов образовательного процесса;
- качество осуществления образовательного процесса,
- качество результатов процесса.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в гимназии ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и позволяет создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы учреждения, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ определяет основу для ежедневного принятия управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование всех процессов (образовательного, материально-технического совершенствования, кадрового обеспечения) в образовательном учреждении.

Создание системы направлено на обеспечение прогнозируемых результатов деятельности коллектива гимназии по обеспечению:

- 1) сохранения, укрепления здоровья обучающихся и педагогов;
- 2) сохранения высокого качества образования;
- 2) достижения всеми обучающимися требований российских образовательных стандартов по образовательным областям базисного учебного плана;
- 3) благоприятной адаптации выпускника гимназии в современных условиях развития общества;
- 4) сформированных привычек общественного поведения, культуры жизненного самоопределения, навыков самоорганизации;
- 5) активизации деятельности всех участников образовательного процесса в продуктивном управлении гимназией на демократических началах;
- 6) у школьников с высокой готовностью к обучению и необходимыми способностями и прилежанием прочной базы знаний повышенного уровня для успешного продолжения образования в средних специальных и высших учебных заведениях;
- 7) организационно-педагогических и материально-технических условий сохранения, укрепления исходного состояния здоровья школьников;
- 8) развития ресурсного обеспечения гимназии.

Критериями достижения прогнозируемых результатов являются согласно программы развития гимназии:

1. *Важные показатели готовности молодежи к самостоятельной жизни:*

- 1.1) устойчивость нравственных качеств и культуры поведения ученика (выпускника),
- 1.2) наличие базы знаний, умений и навыков учебного труда, способности их переноса в новые виды деятельности,
- 1.3) сформированность умений самообразования;
- 1.4) сохранение и укрепление исходного здоровья школьников,
- 1.5) улучшение показателей физической подготовленности школьников,
- 1.6) быстрота благоприятной адаптации к новым видам деятельности и условиям ее осуществления;
- 1.7) динамика развития основных психологических процессов школьников.

2. *Показатели результативности деятельности гимназии*

- 2.1) уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей предоставляемыми гимназией образовательными услугами;
- 2.2) качество обученности школьников;
- 2.3) успешность детей в учебной и внеурочной деятельности на всех уровнях:
 - получение результатов обученности школьников не ниже городских и региональных показателей, в том числе в сегменте повышенного статуса,
 - процент активного участия школьников во внеурочной деятельности академического и творческого характера в гимназии;
 - показатели конкурсного участия школьников и педагогов в мероприятиях разного уровня вне гимназии;
- 2.4) доля активного участия всех субъектов образовательного процесса в управлении гимназией;
- 2.5) уровень активности социума вокруг гимназии, образованного на основе детско-взрослой общности – учителей, обучающихся, их родителей и общественности;
- 2.6) положительная динамика освоения педагогами современных образовательных технологий;
- 2.7) участие в издании научно-методических пособий по обобщению опытно-экспериментальной работы;
- 2.8) динамика материально-технического развития гимназии;
- 2.9) уровень соответствия существующих условий получения образования современным требованиям безопасности, СанПиНов;
- 2.10) востребованность обобщения опыта работы коллектива на городском и областном уровне;
- 2.11) внешняя оценка деятельности коллектива гимназии.

Кадровое обеспечение (педагогические работники)

(на 01.09.2009г.)

		кол-во чел/%	
Условия труда	Штат	107	
	Совместители	8	
Пенсионеры	По возрасту	13	12%
	Досрочно по возрасту	16	15%
Образовательный ценз	Высшее	92	86%
	Н/высшее	1	1%
	Ср.специальное	14	13%
	Среднее	-	
Аттестовано	На высшую категорию.	админ.	8
		педаг.	9+35 40,2%

	На первую категорию.	админ.	3	
		педаг.	1+34	35%
	На вторую кат.		1+18	16,8%
	Не имеют кв. категории		9	8%
Учёная степень	Доктор наук		1	
	Кандидат наук		2	
Уровень Профессионального мастерства	Заслуженный учитель		2	
	Отличник народного образования		1	
	Отличник физкультуры и спорта		2	
	Почётный работник образования		5	
	Мастер спорта междунар. класса		1	
Награды	Грамота МОи Н		17	
	Грамота МК		1	
	Правительственные награды (медали)		2	
Педагогический стаж	До 5 лет		9	8%
	От 5 до 10 лет		14	13%
	От 10 до 20 лет		37	35%
	Свыше 20 лет		47	44%
Движение кадров	Принято		8	
	Уволено		16	

Динамика повышения квалификации педагогов в 2008-2009г. составила **66%/ 21 чел /**

Информационные данные о результатах участия выпускников МОУ гимназии №44 в экзаменах в форме ЕГЭ с 2006 по 2009 учебные годы

Предмет	Уровень обученности по годам обучения (чел./%)			Качество обученности по годам обучения (чел./%)		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	70/86	51/93	66/100	38/47	35/64	43/65
Русский язык	-	47/100	66/100	-	40/85	55/83
Информатика и ИКТ	-	2/100	10/100	-	1/50	9/90
Биология	1/100	1/100	7/100	1/100	1/100	6/86
История	-	8/100	8/100	-	5/63	7/88
Обществознание	18/100	12/100	37/100	14/78	6/50	28/76
География	2/100	2/100	1/100	1/50	2/100	1/100
Физика	12/100	7/100	30/100	0/0	1/14	18/60

Английский язык	4/100	2/100	10/100	4/100	1/50	10/100
Химия	не выбрали	1/100	5/100	не выбрали	0/0	3/60
Литература	-	-	10/100	-	-	9/90
Немецкий язык	не выбрали	не выбрали	не выбрали	не выбрали	не выбрали	не выбрали

В 2008-2009 учебном году % качественной успеваемости по предметам вычислялся с учетом набранных баллов:

Обществознание- с 55баллов, География – с 51 балла; Физика – с 53 баллов,
Математика- с 50 баллов, Русский язык- с 60баллов, Английский язык – с 60 баллов,
Информатика и ИКТ- с 57 баллов, Химия – с 54 баллов, Биология – с 55 баллов, Литература – с 51
баллов, История – с 51 баллов.

Информационные данные о результатах участия выпускников МОУ гимназии №44 в экзаменах в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии с 2006 по 2009 учебные годы

Предмет	Количество участников экзамена по годам обучения (чел./%)		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	Алгебра	29/32	28/25
Русский язык	27/30	30/27	94/93
Биология	0/0	0/0	3/3
Геометрия	0/0	0/0	3/3
Химия	0/0	0/0	6/6
Физика	0/0	0/0	12/12
География	0/0	0/0	11/11
Обществознание	0/0	0/0	63/62

Информационные данные о результатах участия выпускников МОУ гимназии №44 в экзаменах в новой форме с участием региональной экзаменационной комиссии с 2006 по 2009 учебные годы

Предмет кол-во участников экзамена	Уровень обученности (чел./%)			Качество обученности (чел./%)		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
	Алгебра	29 /100	28/100	93/99	28 /97	28/100
Русский язык	27/100	30/100	93/99	26/96	30/100	63/67
Биология	-	-	3/100	-	-	3/100
Геометрия	-	-	3/100	-	-	2/67
Химия	-	-	6/100	-	-	2/33
Физика	-	-	12/100	-	-	5/42
География	-	-	11/100	-	-	11/100
Обществознание	-	-	63/100	-	-	62/98

Сравнительный анализ результатов обученности школьников гимназии

Показатели	
------------	--

объекты	Уровень обученности (%)			Качество обученности (%)		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
3-4 классы	99,5	99,3	99,7	61	59	59
5-9 классы	99,3	100	100	55	56	62
10-11 классы	100	100	100	55	58	64
3-11 классы	99,4	99,8	99,9	56	57	62

**Мониторинг результативности участия
обучающихся (победителей и призеров) гимназии
в конкурсном движении**

2006 – 2007 учебный год				2007 – 2008 учебный год				2008 – 2009 учебный год			
муници- пальный	регио- нальный	федераль- ный	междуна- родный	муници- пальный	регио- нальный	федераль- ный	междуна- родный	муници- пальный	регио- нальный	федераль- ный	междуна- родный
54	25	12	10	65	28	31	6	73	38	66	12
чел.				чел.				чел.			
Результативность – 61%, 101 обучающихся стали победителями и призерами				Результативность – 65%, 130 обучающихся стали победителями и призерами				Результативность – 78%, 189 обучающихся стали победителями и призерами			
<i>Название мероприятия</i>	<i>Уро- вень</i>	<i>Резуль- тат</i>		<i>Название мероприятия</i>	<i>Уро- вень</i>	<i>Резуль- тат</i>		<i>Название мероприятия</i>	<i>Уро- вень</i>	<i>Резуль- тат</i>	
Олимпиада «Фантазия, изобретатель- ность, смекалка»	мун.	3 место		Олимпиада по обществозна- нию	мун.	3 место		Олимпиада по обществозна- нию	мун.	1 место	
Олимпиада по русскому языку	мун.	2 место		Олимпиада по русскому языку	мун.	3 место		Олимпиада по русскому языку	мун.	2,3 места	
Олимпиада по биологии	мун.	1,2 места		Олимпиада школьников по биологии	мун.	1 место		Олимпиада по информатике	мун.	3 место	
Олимпиада по литературе	мун.	1,3 места		Олимпиада по литературе	мун.	3 место		Олимпиада по немецкому языку	мун.	3 место	
Интеллектуаль- ные игры «Звезда сезона - 2007»	мун.	3 место		Олимпиада по избирательно- му праву	мун.	3 место		Олимпиада по избирательно- му праву	мун.	3 место	
Конкурс информацион- ных стендов образователь- ных учрежде- ний «Школьная полоса»	мун.	2 место		Олимпиада по физической культуре	мун.	2,3 места		Олимпиада по физической культуре	мун.	2 место	
Смотр-конкурс	мун.	лауре-		Олимпиада	мун.	2					

социальной рекламы экологической направленности		ат	школьников по физике		место			
Форум научно-исследовательских работ «Горизонты поиска и достижений»	мун.	1,2,3 места	Форум научно-исследовательских работ «Горизонты поиска и достижений»	мун.	1,3 места	Форум научно-исследовательских работ «Горизонты поиска и достижений»	мун.	1,2 места
Конкурс рисунков «Земля - наш общий дом»	мун.	1 место	Конкурс на соискание премии главы города для одаренных детей «Талант»	мун.	победитель	Конкурс на соискание премии главы города для одаренных детей «Талант»	мун.	победитель
Конкурс рисунков «Подарок маме»	мун.	3 место	Форум печатных изданий «МедиаШкола-2007»	мун.	победитель в номинации «За оригинальный подход»	Форум печатных изданий «МедиаШкола-2008»	рег.	победа в номинации «Оригинальный дизайн»
Фестиваль-конкурс «Орфей-2007»	мун.	1 место	Городские краеведческие чтения	мун.	1,2 места	Фестиваль-конкурс «Орфей-2009»	мун.	2 место
Конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Терпсихора собирает друзей»	мун.	3 места	Конкурс компьютерных открыток	мун.	1,2,3 места	Детский конкурс «Правила движения – правила для всех!» (рисунки, плакаты)	мун.	2 место
Конкурс самодеятельных поэтов им. М. Дудина	мун.	1,2 места	Конкурс самодеятельных поэтов им. М. Дудина	мун.	2,3 места	Конкурс самодеятельных поэтов им. М. Дудина	мун.	1,3 места
Конкурс рисунков «Открой свой мир»	мун.	победитель	Конкурс рисунков «Открой свой мир»	мун.	победитель	Конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Огонь – опасная игра!»	мун.	2 место
Конкурс программных	мун.	1,2 места	Конкурс программных	мун.	1,2 места			

средств			средств					
Выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»	мун.	2 место	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?»	мун.	3 место	Выставка декоративно-прикладного творчества «Малахитовая шкатулка»	мун.	1,3 места
Конкурс детского рисунка «Будем жить!»	мун.	1,3 места, спец. приз	Марафон для юных художников и поэтов	мун.	3 место	Конкурс-фестиваль «Юный музыкант»	мун.	1,3 места
Конкурс чтецов «С любовью и нежностью...»	мун.	1,2 место	Конкурс чтецов «С любовью и нежностью...»	мун.	2 место	Фестиваль хореографического творчества «Танцевальная волна»	мун.	дипломы за достижения в хореографическом искусстве и стремлении к совершенству
Первенство по волейболу	мун.	1 место	Первенство по волейболу	мун.	1 место	Первенство по волейболу	мун.	2 место
Первенство по баскетболу	мун.	2 место	Первенство по баскетболу	мун.	3 место	Первенство по баскетболу	мун.	2 место
Спартакиада школьников	мун.	2 место	Спартакиада школьников	мун.	2 место	Спартакиада школьников	мун.	3 место
Лёгкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край»	мун.	3 место	Лёгкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край»	мун.	2,3 места	Лёгкоатлетическая эстафета на приз газеты «Рабочий край»	мун.	2,3 места
Малая шведская лёгкоатлетическая эстафета	мун.	2,3 места	Малая шведская лёгкоатлетическая эстафета	мун.	2,3 места			
Первенство по футболу	мун.	1 место	Фестиваль детских театральных коллективов «Лицедей-2008»	мун.	лауреаты, приз за лучшую роль			
Конкурс рефератов по	рег.	1 место	Олимпиада по русскому	рег.	1 место	Олимпиада по русскому языку	рег.	2,3 места

проблемам избирательного права			языку					
			Олимпиада по обществознанию	рег.	3 место	Олимпиада по обществознанию	рег.	1 место
Конкурс программных средств	рег.	1,3 места	Олимпиада по информатике	рег.	1 место	Олимпиада по английскому языку	рег.	призёр
Олимпиада по литературе	рег.	3 место	Областные краеведческие чтения	рег.	1 место	Олимпиада по литературе	рег.	1,3 места
Конкурс на присуждение премии «Надежда Земли Ивановской»	рег.	победитель	Конкурс на присуждение премии «Надежда Земли Ивановской»	рег.	победитель	Конкурс на присуждение премии «Надежда Земли Ивановской»	рег.	победитель
Конкурс чтецов имени Бальмонта	рег.	лауреат	XIII дистанционный конкурс компьютерных проектов (номинация «Программирование»)	рег.	1 место	Олимпиада по физической культуре	рег.	1 место
Конкурс рисунков «Реклама в пожарном деле»	рег.	3 место	Конкурс сочинений по книге Харпер Ли «Убить пересмешника...»	рег.	лауреаты	Ученическая научная конференция «Родной язык в пространстве русского мира современной России»	рег.	победители
Конкурс сочинений, посвященных Плесу и его окрестностям	рег.	3 место	Конкурс сочинений, посвященный Дню Героев Отечества	рег.	победители	Конкурс сочинений о творчестве семьи Цветаевых в рамках программы «Большое чтение»	рег.	2,3 места
Фестиваль театральных коллективов «Волшебный мир театра»	рег.	4 приза за лучшую роль	Фестиваль театральных миниатюр на иностр. языке «Браво»	рег.	1 место	Фестиваль театральных миниатюр на иностр. языках «Браво!»	рег.	гранпри
Фестиваль «Солнечный эльф»	рег.	2 место	3-й конкурс школьных изданий	рег.	1 место	Фестиваль «Солнечный эльф»	рег.	1 место
Фестиваль детского творчества	рег.	победитель	Фестиваль детского творчества	рег.	победитель	Фестиваль детского творчества	рег.	победитель

«Рождественский подарок»			«Рождественский подарок»			«Рождественский подарок»		
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	рег.	лауреаты	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	рег.	победитель	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	рег.	призёры
Конкурс социальной рекламы «Раскрась мир в свои цвета»	рег.	лауреаты	Конкурс детского рисунка «Справедливый мир вокруг меня...»	рег.	лауреаты	Смотр-конкурс юных талантов «Новые имена» (пианисты)	рег.	гран-при, 1 место
Фестиваль патриотической песни	рег.	1 место	Фестиваль патриотической песни	рег.	1 место	Фестиваль юных вокалистов «Весны звенящая капель»	рег.	спец. приз
«Президентские состязания»	рег.	2 место	«Президентские состязания»	рег.	1 место	«Президентские состязания»	рег.	3 место
			Конкурс сочинений «Суворов – наш земляк»	рег.	3 место	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	рег.	1,3 места
			Конкурс «Сделай мир справедливым»	рег.	лауреаты	Конкурс на соискание Гранта Департамента образования для творческих коллективов	рег.	1 место
			Чемпионат Ив. обл. по худож. гимнастике	рег.	2 место	Фитнес-фестиваль «Движение – жизнь!»	рег.	1 место
			Конкурс чтецов «Калейдоскоп»	рег.	2 место	Открытый конкурс хореографических коллективов «Ритмы планеты»	рег.	1 место
Конкурс на присуждение премий президента РФ для поддержки талантливой молодёжи	фед.	победитель				Конкурс на присуждение премий президента РФ для поддержки талантливой молодёжи	фед.	победитель
Конкурс на присвоение	фед.	присвоено				Конкурс на присвоение	фед.	присвоено

творческому детскому коллективу звания «Образцовый детский коллектив»		звание				творческому детскому коллективу звания «Образцовый детский коллектив»		звание
Ломоносовский турнир	фед.	победитель				Ломоносовский турнир	фед.	1 место
Фестиваль детско-юношеского творчества	фед.	1 место	Математический конкурс-игра «Кенгуру – 2008»	фед.	4 место	Олимпиада школьников по обществознанию	фед.	1 место
Дистанционный конкурс компьютерных проектов	фед.	1 места	Дистанционный конкурс компьютерных проектов	фед.	1,3 места	Молодежный чемпионат (Пермский) – англ. язык	фед.	1,2,3 места
			Танцевальная деревня: «Небо танцует»	фед.	3 место	Конкурс школьных печатных изданий	фед.	лауреаты
Конкурс по спортивным бальным танцам «Молодость-2006» (г.Москва)	фед.	1,2 места	Конкурс по спортивным бальным танцам «Молодость-2007» (г.Москва)	фед.	2 место	Конкурс по спортивным бальным танцам «Молодость-2008» (г.Москва)	фед.	1 место
Конкурс по спортивным бальным танцам «Радуга-2006» (г.Москва)	фед.	1,3 места	Конкурс по спортивным бальным танцам «Радуга-2007» (г.Москва)	фед.	1 место	Конкурс по спортивным бальным танцам «Радуга-2008» (г.Москва)	фед.	1 место
Конкурс по спортивным бальным танцам «Осенний кубок-2006» (г.Москва)	фед.	2 место	Конкурс по спортивным бальным танцам «Антарес-2007» (г.Москва)	фед.	2,3 места	Конкурс по спортивным бальным танцам «Антарес-2008» (г.Москва)	фед.	2 место
Конкурс по спортивным бальным танцам «Сюрприз-2006» (г.Москва)	фед.	2 место	Конкурс по спортивным бальным танцам «Осенний кубок-2007» (г.Москва)	фед.	2 место	Конкурс по спортивным бальным танцам «Осенний кубок-2008» (г.Москва)	фед.	1 место
Конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок АРС-2006»	фед.	2,3 места	Конкурс по спортивным бальным танцам «Апельсин-	фед.	3 место	Конкурс по спортивным бальным танцам «Сюрприз-	фед.	2 место

(г.Кострома)			2007» (г.Москва)			2008» (г.Москва)		
Конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок Губернатора Ярославской области» (г.Ярославль)	фед.	2 место	Конкурс по спортивным бальным танцам (г.Ковров)	фед.	2 место	Конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок АРС-2008» (г.Кострома)	фед.	1,3 места
			Конкурс по спортивным бальным танцам «Ритмы провинции» (г.Кострома)	фед.	1,2 места	Конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок Губернатора Ярославской области» (г.Ярославль)	фед.	1 место
			Конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок «Спартака» (г.Москва)	фед.	2 место	Конкурс по спортивным бальным танцам «Открытое Первенство Дубны» (г.Дубна)	фед.	2 место
			Конкурс по спортивным бальным танцам «Молодость-2008» (г.Москва)	фед.	1,3 места	Конкурс по спортивным бальным танцам «Апельсин-2008» (г.Москва)	фед.	1 место
						Конкурс по спортивным бальным танцам (г.Ковров)	фед.	2 место
						Конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок «Динамо» (г.Москва)	фед.	1 место
						Конкурс по спортивным бальным танцам «Молодость-2009» (г.Москва)	фед.	1,2,3 места
						Конкурс по спортивным	фед.	1,2,3 места

						бальным танцам «Встречи друзей» (г.Кострома)		
						VIII Российский конкурс-фестиваль «Золотое кольцо»	фед.	2 место
						Конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок «Баланса»-2009 (г.Владимир)	фед.	1,2 места
						XX Российский турнир по спортивным бальным танцам «Звёздочки» (г.Ковров)	фед.	2 место
						Конкурс по спортивным бальным танцам «Меридиан-2009» (г.Москва)	фед.	1,2 места
						Конкурс по спортивным бальным танцам «Блеск-2009» (г.Ярославль)	фед.	1,2 места
Конкурс детского художественного творчества «Природа глазами детей»	межд.	победители	Игра- конкурс «Британский бульдог»	межд.	2 место	Игра-конкурс «Британский бульдог» (иностр. язык)	межд.	1,3 места
Конкурс по спортивным бальным танцам «ГАЗ» (г. Нижний Новгород)	межд.	1 места	Танцевальная конкурс: «Новые звезды танца»	межд.	2 место	Игра-конкурс «Кенгуру для всех - 2009» (математика)	межд.	1 место
Конкурс рисунков	межд.	2,3 места	Танцевальная деревня:	межд.	3 место	Игра-конкурс «Золотое	межд.	1,4 место

«Зелёная планета»			«Улыбки моря»			руно» (история)		
Конкурс рисунков «Снежный барс-дух гор»	межд.	спец. приз	Конкурс по спортивным бальным танцам	межд.	1 место	Лингвистическая игра-конкурс «Русский медвежонок»	межд.	4 место
						Конкурс по спортивным бальным танцам «Невский кубок» (г. Санкт-Петербург)	межд.	1 место
						Конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок Кремля, Первенство ПФО» (г. Нижний Новгород)	межд.	1 место
						Международный Конкурс-Фестиваль детского и молодёжного творчества «Кремлёвские звёздочки» - номинация «Юный танцор», -номинация «Хореографические коллективы»	межд.	1, 3 места

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов МОУ гимназии № 44

Учебный год	Всего выпускников	Поступило в ВУЗы	в том числе		Поступило в ССУЗы	Поступило в ПУ	Поступили на подготовку в отделении	Служба в армии	На работу
			коммерч.	бюдж.					
2006-	82	69	18	51	11	2	-	-	-

2007г		(84,2%)	(26%)	(74%)	(13,4%)	(2,4%)			
2007-2008г	57	52 (91,2%)	10 (19%)	42 (81%)	2 (3,4%)	-	1 (1,8%)	1 (1,8%)	1 (1,8%)
2008-2009г	69	63 (91,3%)	10 (16%)	53 (84%)	3 (4,3%)	2 (3%)	-	-	1 (1,4%)

Мониторинг распределения выпускников 9-х классов МОУ гимназии № 44

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10-м классе		Всего	Поступил и обучение в ССУЗах	в том числе		Продолжили обучение в ПУ	Продолжили обучение в вечерних школах	Трудоустроено
		гимн 44	др. школ города			ком-мерч	бюдж.			
2006-2007г	91	71	-	71 (78%)	11 (12%)	2 (18%)	9 (82%)	8 (9%)	-	1 (1%)
2007-2008г	111	72	3	75 (68%)	20 (18%)	2 (10%)	18 (90%)	16 (14%)		
2008-2009г	101	51	7	58 (57%)	31 (31%)	5 (16%)	26 (84%)	12 (12%)	-	

5. Государственно-общественное управление.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления являются:

- ✓ Школьный Собор (конференция);
- ✓ Школьная Дума (совет);
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет;
- ✓ ученическая конференция;
- ✓ Ученический комитет гимназии;
- ✓ Родительская конференция;
- ✓ Родительский комитет гимназии.

В гимназии с 1988 года функционирует система самоуправления в рамках созданной Республики 44, в которой работают школьная Дума (совет), Школьный Собор (конференция).

В них сотрудничают согласно Устава учреждения представители всех участников образовательного процесса: обучающиеся, родители, педагоги, общественность. В процессе реализации КПО в гимназии проходила работа по совершенствованию и расширению общественного участия в управлении учреждением.

Директор, заместитель директора прошли обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете по программе повышения квалификации управленческих кадров системы общего образования Ивановской области, в том числе «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», освоив модули «Нормативное обеспечение государственно-общественного управления», «Управляющий совет: теория и практика», «Информационное сопровождение ГОУ», «Опыт введения ГОУ в общеобразовательные учреждения».

Сегодня в состав школьной Думы входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность школьной Думы регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав гимназии;
- ✓ Положение о школьной Думе.

На заседаниях высших органов самоуправления гимназии в условиях расширения и развития их полномочий были рассмотрены следующие вопросы:

• **на школьном Собрании:**

1. Отчёт директора о расходовании пожертвований физических лиц:
 - за 2006-07 учебный год – протокол от 19.10.2007 г.;
 - за 2007-08 учебный год – протокол от 25.09.2008 г.;
 - за 2008-09 учебный год – протокол от 25.09.2009 г.
2. Отчёт директора о расходовании средств, полученных в результате осуществления дополнительных платных образовательных услуг в 2008-09 учебном году – протокол от 25.09.2009 г.
3. Утверждение публичного отчёта:
 - за 2006-07 учебный год – протокол от 19.10.2007 г.;
 - за 2007-08 учебный год – протокол от 25.09.2008 г.;
 - за 2008-09 учебный год – протокол от 25.09.2009 г.

• **на школьной Думе:**

1. Отчёт о расходовании материального поощрения, полученного в результате победы гимназии в конкурсе образовательных учреждений ПНПО:
 - за 2006 год – протокол № 3 от 26.01.2007 г.;
 - за 2007 год – протокол № 3 от 25.01.2008 г.;
 - за 2008 год – протокол № 5 от 30.01.2009 г.
2. Отчёт о расходовании директором внебюджетных средств:
 - за 2006 год – протокол № 5 от 16.03.2007 г.;
 - за 2007 год – протокол № 5 от 02.04.2008 г.;
 - за 2008 год – протокол № 6 от 20.03.2009 г.
3. Согласование сметы расходов (финансового плана) в рамках конкурса общеобразовательных учреждений ПНПО:
 - на 2006 год – протокол № 3 от 08.02.2006 г.;
 - на 2007 год – протокол № 3 от 26.01.2007 г.;
 - на 2008 год – протокол № 3 от 25.01.2008 г.
4. Принятие Программы развития гимназии – протокол № 2 от 21.12.2007 г.
5. Принятие определённого методическим советом и педагогическим советом гимназии перечня учебников, необходимых для реализации образовательной программы гимназии:
 - на 2007-08 учебный год – протокол № 6 от 18.05.2007 г.;
 - на 2008-09 учебный год – протокол № 6 от 20.05.2008 г.;
 - на 2009-10 учебный год – протокол № 7 от 29.05.2009 г.
6. Принятие Положения об оплате труда работников МОУ гимназии № 44 – протокол № 4 от 23.01.2009 г.
7. Принятие Положения о стимулирующих выплатах работникам МОУ гимназии № 44 – протокол № 4 от 23.01.2009 г.
8. Согласование состава комиссии по определению стимулирующих выплат работникам гимназии – протокол № 4 от 23.01.2009 г.
9. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работникам МОУ гимназии № 44 (принятие итогового оценочного листа, согласование основного расчётного показателя, согласование минимального количества баллов, согласование итогового протокола мониторинга) – протокол № 5 от 30.01.2009 г., протокол № 8 от 28.08.2009 г.