

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3 ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ШКОЛЫ

От 25.11.2009

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- I. Анализ реализации в школе комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 учебном году.**

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Курицыну Т.А. Она познакомила присутствующих на заседании членов Управляющего Совета с содержанием аналитического отчёта по реализации в школе комплексного проекта модернизации образования. Татьяна Александровна отметила, что к его составлению был привлечён весь административный коллектив школы. (*Отчёт прилагается*)

РЕШИЛИ:

- 1. Признать работу школы по внедрению в жизнь комплексного проекта модернизации образования успешной.**
- 2. Отчёт утвердить.**
Голосовали «ЕДИНОГЛАСНО»

Председатель:
Секретарь:

Козубай Н.В.
Козлова Е.Г.

Аналитический отчёт по реализации КПМО

МОУ СОШ № 61 г. Иванова принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования. Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Нормативно-подушевое финансирование;
2. Введение новой системы оплаты труда;
3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП;
4. Система оценки качества образования;
5. Государственно - общественное управление.

1. Нормативно-подушевое финансирование

В течение 2009 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы, зам. директора проходит курсы повышения квалификации в ИРОИВО «Управление образовательным учреждением в условиях модернизации» и «Менеджмент в образовании».

В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 сентября 2009 года МОУ СОШ № 61 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования на 2009 год составила 9.886,2 тыс. рублей.

2. Новая система оплаты труда

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МОУ СОШ № 61 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2009 года. Согласно плану реализации КПМО по переходу на НСОТ в школе были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
 - Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
 - Постановление Правительства Ивановской области №183-П от

09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».

- Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативно-подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары сотрудников школы.
- Утверждение нового Устава школы. Зарегистрирован в ИФНС по г.Иваново 14.09.2009г.

3. Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы.

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ достойный резерв молодых учителей, положительный баланс с опытными педагогами, что влияет на качество и уровень образования и воспитания;
- ✓ тесная связь с ИЮК и МЮИ;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение, физико-химический и юридический профиль;

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во общеоб. кл.	Средняя наполн.
2006-2007	278	12	23
2007-2008	281	11	25
2008-2009	301	11	27,3

2 ступень обучения

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во общеоб. кл.	Средняя наполн.
2006-2007	402	16	25
2007-2008	397	16	24,8
2008-2009	389	15	25,9

3 ступень обучения

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во общеоб. кл.	Средняя наполн.
2006-2007	154	6	20,6
2007-2008	123	5	24,6
2008-2009	99	4	24,7

Итого по школе

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во общеоб. кл.	Средняя наполн.
2006-2007	834	34	24,5
2007-2008	801	32	25
2008-2009	789	30	26,3

Наполняемость классов высокая: 25 человек. Открыты и работают все параллели, причём в каждой параллели по 3-4 класса. На 2009-2010 учебный год открыты четыре первых класса, наполняемостью 26 человек, три десятых профильных класса, наполняемостью 27 человек.

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для ведения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
2 класс	Информатика и ИКТ	Этикет, основы православной культуры
3 класс	Информатика и ИКТ	Этикет, речевое развитие младших школьников
4 класс	Информатика и ИКТ	Младшим школьникам о праве, основы православной культуры

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
5 класс	Информатика, ОБЖ	Государственная символика России, обществознание
6 класс	Информатика, ОБЖ	Трудные задачи по математике
7 класс	Географическое краеведение, информатика, ОБЖ	Математика, литература
8 класс	Технология,	Математика, черчение
9 класс	Историческое краеведение, ОБЖ	<p>Технология, профессиональное самоопределение, русский язык</p> <p>Элективные курсы: Деловой русский язык. Азы юридической риторики. Физика в твоей будущей профессии. Мир механики. Уроки словесности. Лингвистический тренажёр по русскому языку. Химия в быту. Решение химических задач разными способами. Магия линий. Подготовка к ЕГЭ. История в лицах. Наиболее сложные вопросы курса «Общая биология». Великие чудеса света и великие творения людей. Общая география.</p>

В 5а классе гражданско-правового направления увеличены часы на образовательную область «Физическая культура» до 3 часов в неделю. Это интегрированный курс, включающий основы валеологии (здоровый образ жизни) и начальную строевую подготовку, овладение элементами которой проводится на базе спортивного комплекса «Динамо» и других площадок кружковой работы в системе УВД и ГИБДД, с обязательным учётом возрастных и физиологических особенностей учащихся. Интегрированный курс ОБЖ включает основы начальной медицинской подготовки (оказание первой медицинской помощи) и основы безопасности дорожного движения. В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, с целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учётом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа – «Профессиональное самоопределение». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Решая проблему модернизации общего образования в период перехода старшей школы на профильное обучение, адаптирует созданные в учреждении структурные формы получения общего образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации

- юридического профиля в 10а,б классах;
- физико-химического профиля в 10в, 11а классах;
- универсального обучения в 11б классе.

Класс	Региональный компонент	Компонент ОУ
10а,б классы юридические	Информатика и ИКТ	Практическое право. Основы предпринимательства. Сложный синтаксис. Россия, век XX, исторический портрет на

		фоне эпохи. Основы философских знаний.
10в, 11а классы физико-химические	Информатика и ИКТ	Решение задач повышенной сложности в органической химии. Углубленное изучение отдельных тем общей химии. Методы и приёмы решения задач по физике. Подготовка к ЕГЭ. Знакомые и незнакомые функции. Текстовые задачи.
11б класс универсальный	Информатика и ИКТ	Сложный синтаксис. Решение проблемных вопросов учащимися в курсе «Общая биология». Текстовые задачи. Любите путешествовать? Тогда поехали в Британию.

Творческие объединения и спортивные секции.

- «Лейся, песенка»
- «Книга»
- «Умелые руки»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Ритмика»
- Школьная газета «Копитوشка»
- «Весёлые ложки»
- «Глиняная игрушка»

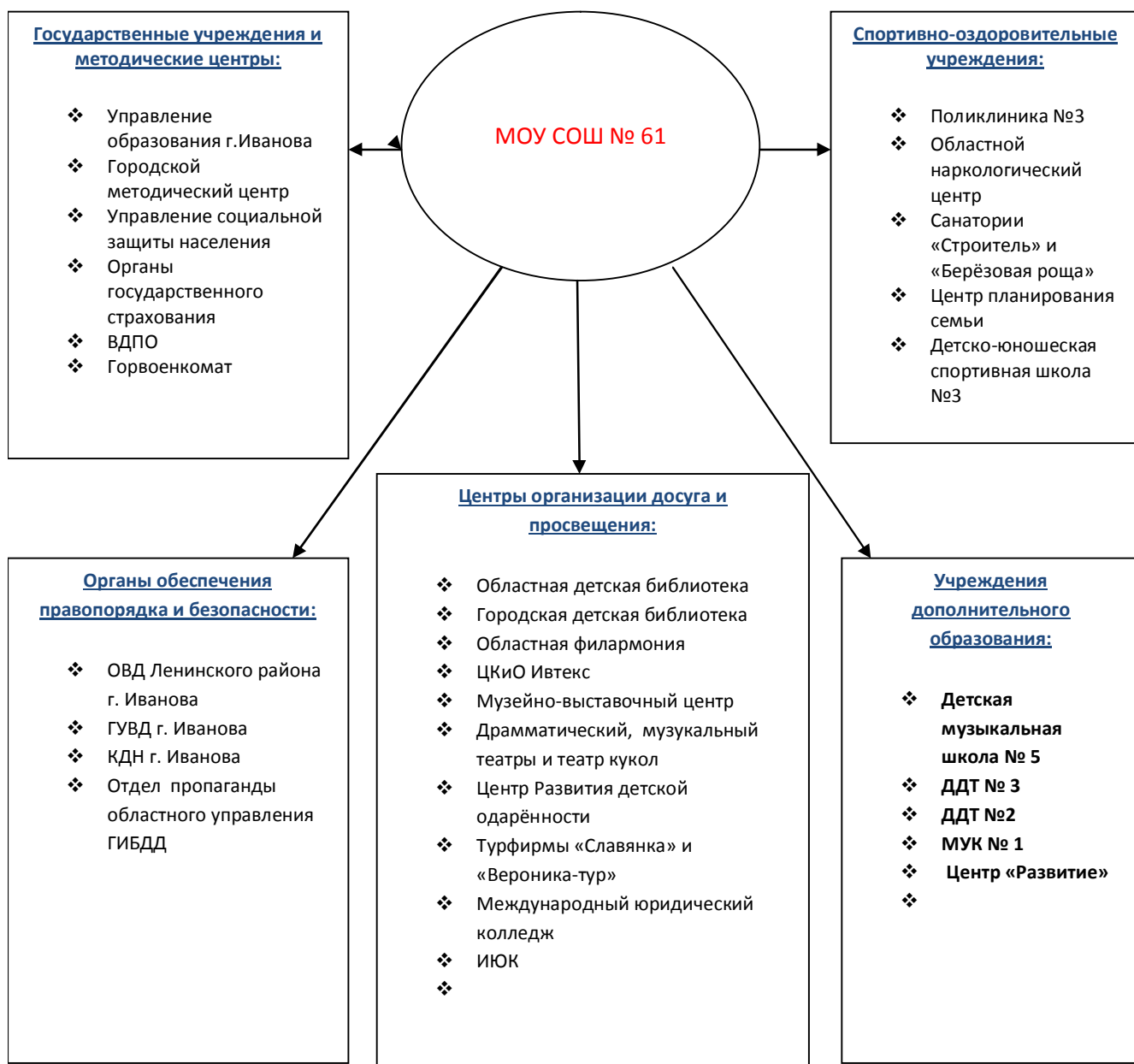
На основании договора о сотрудничестве с МУДОД СДЮШОР № 3 ведутся занятия футбольной секции.

- «Футбол»

Платные дополнительные образовательные услуги.

- Школа будущего первоклассника.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса

В школе разработана программа по информатизации образовательного процесса до 2010 года. За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению и применению ИКТ в обучение и воспитание школьников.

Из средств бюджетного финансирования:

- ✓ приобретены новые компьютеры, проекторы, цифровые фотоаппараты;

- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам;

В рамках Комплексного проекта модернизации образования (КПМО)

- ✓ получен полностью оборудованный кабинет географии;
- ✓ в каждом учебном кабинете имеется компьютер, мультимедийный проектор;
- ✓ третий год в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета;
- ✓ в школе имеется малая локальная сеть, связывающая кабинеты администрации. Планируется в будущем году создание общей внутришкольной локальной сети;
- ✓ с марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта;
- ✓ новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места администрации (директора, заместителей директора), секретаря, библиотекаря;
- ✓ в управленческую деятельность школы, классных руководителей внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь, классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением;
- ✓ школа имеет свой регулярно обновляемый сайт www.school61.ivedu.ru

Для педагогов на базе ГМЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 40 % всех учителей школы имеют удостоверение о пройденных компьютерных курсах, ещё 50 % не имеют удостоверений, но хорошо владеют компьютерными технологиями. Второй год учителя школы занимают призовые места в городском конкурсе методических разработок «Электронное приложение к уроку». Всё вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз. 70% всех учителей школы используют на своих уроках ИКТ, Практически все общешкольные, внеклассные мероприятия, заседания Управляющего совета, информационные встречи проводятся с использованием ИКТ.

4. Система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В

школе сложилась определённая система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Проводится мониторинг качества знаний по изучаемым предметам, посещаемости учащимися учебных занятий, как по уважительной причине, так и без уважительной причины. Проводится мониторинг удовлетворённостью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей по всем направлениям школьной жизни. Важным элементом оценки качества образования является введение ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2005 года, в новой форме аттестации в 9 классах (русский язык, алгебра) – с 2007 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ по всем заявленным предметам, 100%-ое качество знаний при проведении новой формы экзамена в 9 классах.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Математика	85%	86%	98%	47%	39%	84%
Обществознание	100%	94%	100%	100%	76%	77%
Биология	-	-	100%	-	-	25%
Химия	-	100%	80%	-	100%	20%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	93%
География	-	100%	-	-	100%	-
Иностранный язык	-	-	100%	-	-	100%
История	-	100%	100%	-	100%	91%
Русский язык	-	96%	100%	-	67%	88%
Информатика	-	50%	100%	-	50%	100%

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в след. кл.
	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11	
2006-2007	99,8%	100%	99,9%	36%	37%	37%	99,8%
2007-2008	99,7%	100%	99,9%	35%	43%	39%	99,8%
2008-2009	99,5%	100%	99,8%	33%	39%	36%	99,3%

Сравнительный анализ успеваемости 5-11 классов за последние 3 года

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям

	2006-2007	2007-2008	2008-2009
--	-----------	-----------	-----------

	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва	% успеv.	% кач-ва
2-4	99,1%	70%	99,5%	68%	99%	69%
5 кл.	100%	40%	100%	43%	100%	44%
6 кл.	98,6%	41%	100%	40%	100%	36%
7 кл.	10%	38%	98,6%	33%	99%	30%
8кл.	100%	24%	100%	36%	100%	34%
9 кл.	100%	23%	100%	23%	99%	26%
5-9 кл.	99,8%	36%	99,7%	35%	99,5%	33%
10 кл.	100%	34%	100%	35%	100%	33%
11 кл.	100%	41%	100%	48%	100%	45%
10-11 кл.	100%	37%	100%	43%	100%	39%
По школе	99,6%	46%	99,7%	46%	99,6%	47%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за поледние3 года

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2006-2007	99,1%	99,8%	99,6%	70%	36%	46%
2007-2008	99,5%	99,7%	99,7%	68%	35%	46%
2008-2009	99%	99,5%	99,6%	69%	33%	47%

Школа стабильно принимает участие в городских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

8,11 класс (2человека) – 7 место из 700 мест о Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок»

10 класс (1человек) – 1 место во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды с работой «Герпетофауна Клязьменского республиканского заказника».

10 класс (1 человек) - 1 место в областной экологической олимпиаде «Молодёжь изучает окружающий мир».

В связи с участием в эксперименте по внедрению КПО школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования.

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация ОУ на достойный уровень образованности

учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведётся работа по созданию системы мониторинга:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным процессом;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ структура учебного плана (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписаний и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ курсы и программы (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперёд);
- ✓ общее качество успеваемости (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учёбе);
- ✓ процесс обучения (диапазон и соответствие приёмов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ воспитательная работа (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ климат в коллективе и взаимоотношения (чувство принадлежности к школе и гордость за неё, мораль учащихся и персонала школы,

- взаимоотношения между учащимися и персоналом, поведении и дисциплина учащихся);
- ✓ сотрудничество с родителями и общественностью (побуждение родителей к участию в учёбе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
 - ✓ кадровая служба (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
 - ✓ руководство (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.).

Государственно – общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Управляющий совет школы;
- ✓ Педагогический совет школы;
- ✓ Методический совет школы;
- ✓ родительский комитет;
- ✓ органы ученического самоуправления.

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета Школы проведена следующая работа:

1. заседание педагогического совета о необходимости УС в ОУ, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС. Издание приказа по школе.
2. Разработка нового Устава школы с внесением в него положений об УС, выборах ; обсуждение его и принятие родительской конференцией, утверждение учредителем, регистрация Устава в ИФНС по г. Иваново № 2093702230389 .
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на родительскую конференцию;
 - родительская конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;
 - общее собрание работников школы.
4. Проведение УС, избрание председателя Совета, его заместителя, секретаря. Направление списка членов Совета в Управление образования.

5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образования и назначение председателя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав школы;
- ✓ Регламент Управляющего совета школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.
2. Программа развития школы.
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников.
4. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов в МОУ СОШ №61.
5. Организация горячего питания учащихся МОУ СОШ №61.
6. Утверждение публичного доклада директора школы за 2009 год.