

Протокол №6
заседания Управляющего совета
МУ СОШ №64 от 24 ноября 2009 года.

Присутствуют: Члены Управляющего совета: от педагогов: И.В.Карабаева
Т.Н.Сараева
П.А.Радин
Н.А.Кухта
А.С.Синявская
от родителей: А.А.Конев
Ю.Н.Бажан
Г.Н.Кислицын

от учащихся 10-11 классов: Конева А. – 10а класс
Пронин Д. – 11а класс
Замышляева Ю. – 11а класс

Директор школы: Э.М.Алексеева

Председатель Управляющего совета: С.В.Каленова

Повестка.

1. Ознакомление членов Управляющего совета школы с аналитическим отчетом по реализации КПО в МУ СОШ №64.
(Выступление директора школы Алексеевой Э.М.)

Управление образования администрации города Иваново.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №64

Аналитический отчёт по реализации КПМО.

Адрес: 153043 г. Иваново,
ул. 4-ая Деревенская, д.27
Телефон (факс): (4932) 37-60-14
Сайт школы: www.school64.ivedu.ru
E-mail: school64@ivedu.ru

МУ СОШ №64 г. Иваново принимает участие в реализации комплексного проекта модернизации образования.

Определен ряд основных направлений работы, а именно:

1. Введение новой системы оплаты труда работников образования (НСОТ);
2. Переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (НПФ);
3. Развитие системы оценки качества образования (СОКО);
4. Развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства);
5. Расширение общественного участия в управлении образованием (ГОУ);
6. Организационное обеспечение реализации регионального комплексного проекта.

Новая система оплаты труда.

В соответствии с постановлением Правительства Ивановской области от 19.05.2008 года №117-П «О введении новой системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»

МУ СОШ №64 включена в перечень общеобразовательных учреждений Ивановской области, участвующих во внедрении новой системы оплаты труда с 01.09.2009 года. Согласно плану реализации КПМО в школе ведется подготовительная работа по переходу на НСОТ по модельной методике, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Были проведены следующие мероприятия:

- Изучение сотрудниками школы следующих нормативных документов:
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №95 от 25.04.2007г. «О реализации комплексного проекта модернизации образования Ивановской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»
- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №183-П от 09.08.2007г. «О проведении эксперимента по введению новой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Проект положения об оплате труда работников образовательных учреждений Ивановской области.
- ✓ Тезисы к выступлению на коллегии Департамента образования Ивановской области 25 декабря 2006 года на тему «О нормативном подушевом финансировании в общеобразовательных учреждениях Ивановской области».
- ✓ Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденная министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 22.11.2007г. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Примерное положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. (Вестник Образования России №5 2008г.)
- ✓ Постановление Главы города Иваново от 31.12.2008 года №3989 «О системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города»

- ✓ Постановление Правительства Ивановской области №117-п от 19.05.2008 года «О системе оплаты труда работников общеобразовательных учреждений в рамках комплексного проекта модернизации образования Ивановской области»
- Обсуждение комплексного проекта модернизации образования.
- Обсуждение проекта НСОТ работников школы.
- Обучающие семинары администрации школы.
- Внесение изменений и дополнений в Устав школы
- Внесение изменений в нормативно правовые документы учреждения: правила внутреннего трудового распорядка МОУ СОШ №18, коллективный договор МУ СОШ №64.
- Разработка новых локальных актов учреждения.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №64.
- ✓ Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников МУ СОШ №64.
- Разработка структуры портфолио учителя.
- В связи с переходом на новую форму оплаты труда был издан приказ по школе № 268-К от 31.12.2008г. «О переходе на новую систему оплаты труда». Все работники школы предупреждены о существенных изменениях в условиях оплаты труда согласно ст. 74 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Нормативно – подушевое финансирование.

В течение 2007 года было организовано обучение сотрудников школы по данному направлению, проведены совещания и обучающие семинары.

Директор школы Э.М.Алексеева прошла курсы повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области», в том числе. В настоящее время школа является юридическим лицом и имеет свой лицевой счет.

С 1 января 2007 года МУ СОШ №64 перешла на нормативно - подушевое финансирование.

Утверждена смета на текущий финансовый год в соответствии с нормативом бюджетного финансирования.

Величина норматива подушевого финансирования с 2007 год по 2009 год увеличился на 59 % на всех ступенях образования:

1. начальное общее – с 6 961,04 до 11 782 руб.
2. основное общее – с 8 064,50 до 13 648 руб.
3. среднее (полное) общее – с 9 355,54 до 15,836 руб.

Школе в рамках КПО в 2009 году выделена сумма 300 тысяч рублей для ремонтных работ, которая в настоящее время освоена полностью.

Развитие ОУ, укрепление материальной базы школы и информатизация УВП.

Конкурентные преимущества школы

- ✓ авторитет школы в окружающем социуме;
- ✓ стабильно работающий квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, отсутствие «текучки» кадров;
- ✓ использование в образовательно-воспитательном процессе современных технологий;
- ✓ предпрофильное и профильное обучение, технологические профильные 10 и 11 классы;

Перечисленные преимущества школы позволяют сохранять стабильность в комплектовании классов.

Наполняемость классов по годам обучения

1 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	280	11	25,5
2007-2008	316	13	24,3
2008-2009	340	13	26,2
2009-2010	340	13	26,2

2 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	343	13	26,4
2007-2008	317	12	26,4
2008-2009	334	13	25,6
2009-2010	349	14	24,9

3 ступень обучения

Уч. год	Кол-во уч.	Кол-во общеоб. кл.	Ср. наполн.
2006-2007	149	6	24,8
2007-2008	130	5	26,0
2008-2009	103	4	25,7
2009-2010	97	4	24,2

Итого по школе

Уч. год	Чел.	Кл. общ.	Ср. нап.
2006-2007	772	30	25,7
2007-2008	763	30	25,4
2008-2009	777	30	25,9
2009-2010	786	31	25,4

Наполняемость в классах высокая: 25,4 чел. Открыты и работают все параллели. Заметно растет количество учащихся на 1-ой ступени обучения (за 4 года с 280 до 340 учащихся)

Школа предоставляет дополнительные образовательные педагогические услуги. В школе десятый год работает «Школа будущего первоклассника», где осуществляется дошкольная подготовка детей. «Школа будущего первоклассника» (ШБП) помогает детям сделать переход к школьной жизни безболезненным. Необходимо выровнять предстартовые возможности будущих первоклассников. Ежегодно работают 3 группы ШБП по 20 человек. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения групповых занятий.

Первая ступень обучения (1-4 классы)

Класс	Школьный компонент
1 класс	Основы православной культуры
2 класс	ОБЖ, английский язык
3 класс	ОБЖ, английский язык
4 класс	Групповые занятия по математике и русскому языку

Вторая ступень обучения (5-9 классы)

Класс	Региональный компонент	Школьный компонент
5 класс	ОБЖ	Обществознание
6 класс	Биологическое краеведение Географическое краеведение ОБЖ	
7 класс	Географическое краеведение ОБЖ	
8 класс	ОБЖ Информатика и ИКТ	Черчение Народная культура Элективный курс по русскому языку «Практическая фразеология» Групповые занятия по алгебре Групповые занятия по русскому языку

9 класс	Элективные курсы: Алгебра «Технология работы с контрольно-измерительными материалами» Химия «Металлы в окружающей среде и здоровье человека» Физика «Удивительная оптика» Русский язык «Теория и практика сочинения-рассуждения» Обществознание «Я – гражданин России» Историческое краеведение	Технология Черчение МХК Профессиональное самоопределение
---------	---	---

В 9-х классах проводится предпрофильная подготовка, целью которой является оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения в выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и, возможно, трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Цель нашей школы – создание условий для формирования осознанного выбора, обеспечивающего предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Основная работа по предпрофильной подготовке осуществляется в течение 9 класса. Обязательный курс – 34 часа – Профессиональное самоопределение. Погружение в практику». Параллельно с основным курсом ведутся курсы по выбору, каждый из которых рассчитан не менее чем на 8 часов. Программы курсов разработаны или адаптированы учителями с учётом специфики предпрофильной подготовки и отличаются практической направленностью и прикладным характером.

Третья ступень обучения (10-11 классы)

Задача школы – создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит необходимые учебные часы для реализации
 - технологического профиля в 10А, 11А классах;
 - универсального обучения в 10Б, 11Б классах.

Класс	Региональный компонент	Школьный компонент
10А класс технологический	ОБЖ	Элективные курсы: 1. Решение нестандартных задач по физике 2. Углубление курса алгебры и начала анализа по материалам учебника «МГУ-школе»
10Б класс универсальный	ОБЖ	МХК Технология Элективные курсы: 1. «Расширение базового уровня»

		биологии» 2. «Всемогущий и занимательный синтаксис» 3. «Решение экспериментальных и расчетных задач по химии» 4. «Реформы и реформаторы России» 5. Международный туризм 6. Английский язык «The USA»
11А класс технологический	ОБЖ	Элективные курсы: 1. «Избранные вопросы математики в задачах» 2. Делопроизводство и компьютер 3. Моделирование в среде электронных таблиц MS Excel 4. Решение нестандартных задач по физике
11Б класс универсальный	ОБЖ	МХК Технология Элективные курсы: 1. «Всемогущий и занимательный синтаксис» 2. Решение нестандартных задач 3. Права человека

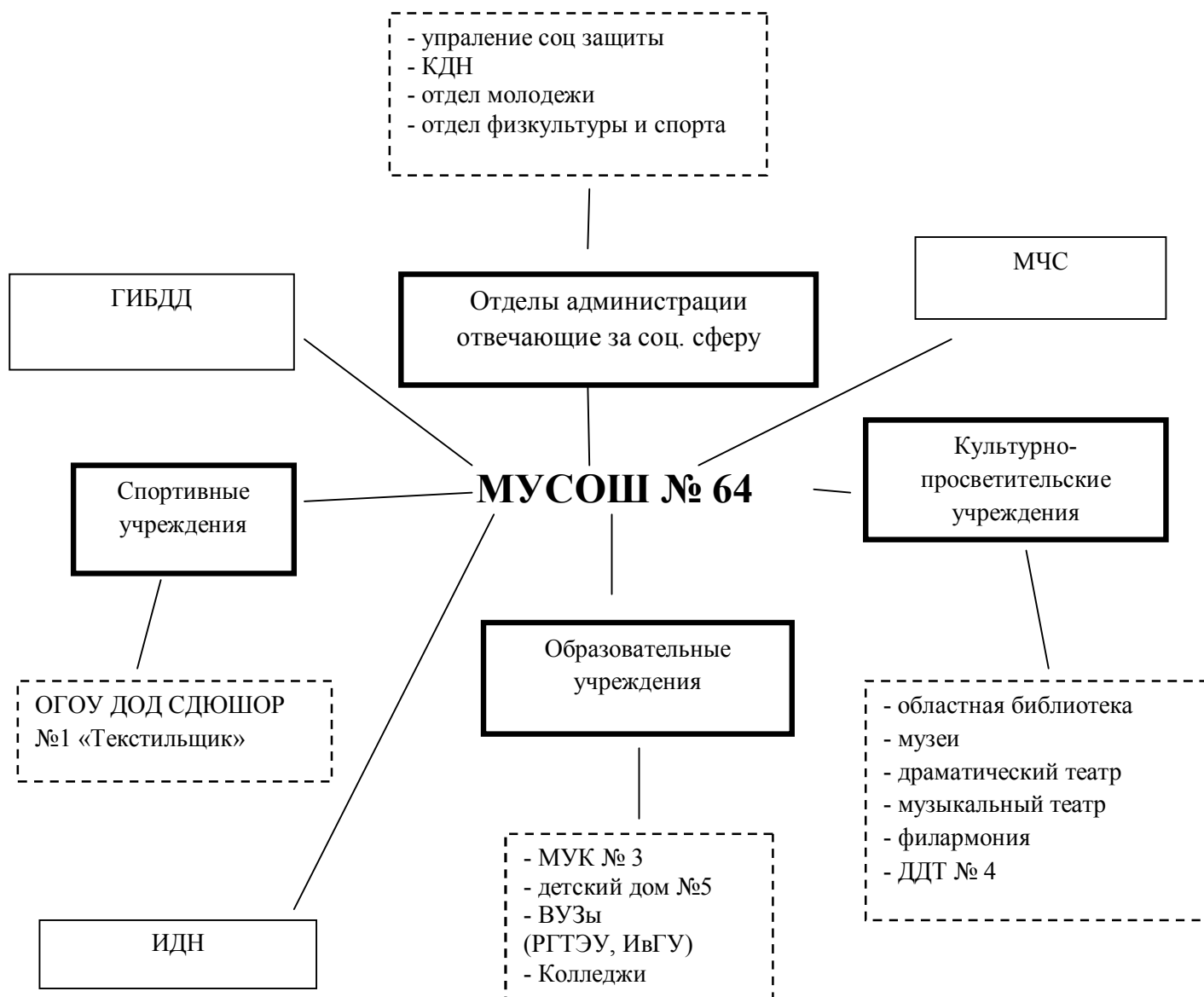
Школьные кружки на базе МУ СОШ №64.

«Капельки» 2 –е классы
 Индивидуальные занятия – 9-11 классы
 Вокальная группа «Гармония»- 7, 9 классы
 Вокальная группа «Первоклашки»- 1-е классы
 «Родничок»- 4-е классы
 «Английский с удовольствием»- 2-е классы
 «Веселые петельки»- 2-е классы
 «Мы и наша Культура»- 1-е классы
 «Флора в нашем доме»- 5 –е классы
 Театральный кружок «Зазеркалье»- 3,7-е классы
 Журналистский дебют-10-е классы
 «Школа вежливых наук»-2- е классы
 «Юный Оформитель»-9-11 классы
 «Юный корреспондент»-1-е классы
 Шахматы-6-е классы

Школьные секции на базе МУ СОШ № 64

Волейбол- 7-10 классы
 Баскетбол- 9-11 классы
 ОФП- 5-е классы
 Подвижные игры- ГПД
 Настольный теннис-9-11 классы
 Футбол-6-е классы

Социальное партнерство и сотрудничество с другими учреждениями.



Укрепление материальной базы школы и информатизация образовательного процесса.

Начиная с 2006 года в школе работает методическая служба по информатизации учебного процесса, одна из задач которой состоит в планировании работы по информатизации учебно-воспитательного процесса.

За последние три года существенно улучшилась материальная база школы, что способствовало широкому внедрению ИКТ в обучение и воспитание школьников:

- ✓ Открыт второй компьютерный класс на 15 рабочих мест с интерактивной доской;

- ✓ Приобретены компьютеры, ноутбуки и интерактивные доски для учебного процесса;
- ✓ пополнилась медиатека новыми цифровыми ресурсами по различным предметам.
- ✓ получен полностью оборудованный кабинет биологии.
- ✓ Начиная с 2006 года в школе используются ресурсы высокоскоростного Интернета.
- ✓ Каждый из компьютерных классов имеет свою локальную сеть. Также в школе имеется общешкольная сеть, в которую входят 3 административных компьютера (директора, зам.директора по УВР, секретаря) и один из компьютерных классов.
- ✓ С марта 2008 года в школе используется только лицензионное программное обеспечение пакета «Первая помощь», полученного в рамках государственного проекта.
- ✓ Новой компьютерной техникой оборудованы рабочие места учителя в кабинете географии, 3-х кабинетах математики, 5-ти кабинетах русского языка, кабинете истории, кабинете начальных классов, кабинете физики.
- ✓ В управленческую деятельность школы внедряется программный пакет «1С ХроноГраф». Администрация школы, секретарь и классные руководители прошли обучение по работе с данным программным приложением. Также поступило оборудование для внедрения программного пакета «Электронный журнал».
- ✓ Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт www.school64.ivedu.ru

Все это способствовало открытию с 1 сентября 2007 года профильного класса в старшей школе.

Для педагогов на базе ГМЦ и школы проводятся курсы компьютерной грамотности «Пользователь ПК». На сегодняшний день 71% имеют навыки работы на компьютере и используют их при подготовке к урокам, а 37% активно используют информационные технологии при проведении уроков. В целях повышения квалификации педагоги школы посещают семинары и мастер-классы по плану ГМЦ повышения квалификации в межкурсовой период «Использование ИКТ в предмете», учителя школы в 2009 году активно включились в муниципальные конкурсы «Открытый урок» и «Урок с ИКТ».

За счет школьного и регионального компонентов введены 1 час предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе и 2 часа в 9-х классах, также, начиная с 8-го класса, у мальчиков ведется преподавание информационных технологий за счет предмета «Технология».

Все вышесказанное способствовало широкому внедрению ИКТ в образовательный процесс нашей школы. За три года количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, увеличилось более, чем в 10 раз.

Большинство внеклассных, общешкольных мероприятий (классные часы, викторины, КВНы, конкурсы, Новогодние представления, Последний звонок, Выпускной) проводятся с использованием ИКТ.

Система оценки качества образования.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса. В школе сложилась определенная система в этом направлении: ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, график тематических, срезовых, рубежных, административных, итоговых работ, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам федерального, регионального и школьного

компонентов учебного плана. Проводится мониторинг удовлетворенностью школьной жизнью среди учителей, учащихся и родителей, анкетирование по всем направлениям школьной жизни.

Разработана и находится в стадии экспертизы Программа развития школы «Управление качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательном процессе школы до 2014 года».

Важным элементом оценки качества образования является участие в ЕГЭ в 11 классах и новой формы аттестации в 9 классах. В эксперименте по введению ЕГЭ школа участвует с 2004 года, в новой форме аттестации в 9 классах (алгебра, русский язык) – с 2008 года. Следует отметить положительную динамику результатов ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предметы	Успеваемость			Качество знаний		
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2006-2007	2007-2008	2008-2009 (с51 до 100 баллов)
Математика	99%	100%	100%	63%	67%	43%
Обществознание	100%	100%	100%	87%	100%	76%
Биология	100%	100%	100%	67%	55%	50%
Химия	100%	100%	100%	-	50%	-
Физика	85%	86%	96%	54%	46%	36%
География	-	100%	-	-	50%	-
Иностранный язык	100%	100%	50%	50%	25%	-
История	-	86%	100%	-	43%	50%
Русский язык	-	97%	100%	-	67%	89%
Литература	-	-	100%	-	-	100%
Информатика и ИКТ	-	75%	100%	-	25%	100%

Сравнительный анализ успеваемости 5 – 11 классов за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)			Переведены в следующий класс
	5 - 9	10 - 11	5 - 11	5 - 9	10 - 11	5 - 11	
2006-2007	100%	100%	100%	38,2%	35,2%	37,5%	100%
2007-2008	100%	100%	100%	39,1%	40,6%	39,4	100%
2008-2009	100%	100%	100%	45%	35%	43%	100%

Сравнительный анализ успеваемости учащихся по параллелям.

	2006-2007		2007-2008		2008-2009	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
3-4	100	80	100	75	100	72

5 кл.	100	71	100	60	100	53
6 кл.	100	39	100	63	100	49
7 кл.	99	39	96	33	100	55
8 кл.	97	38	96	35	100	33
9 кл.	99	32	100	39	100	32
5–9 кл.	99,7	44	99,7	46	100	45
10 кл.	96	26	100	26	100	46
11 кл.	100	32	100	34	100	26
10-11 кл.	99,7	29	100	34	100	35
По школе	99,4	51	99,9	53	100	53

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 3 года.

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Нач. школа	Основ. школа	По школе	Нач. школа	Основ. школа	По школе
2006-2007	100%	96%	99%	80%	44%	51%
2007-2008	100%	96%	99%	75%	46%	53%
2008-2009	100%	100%	100%	72%	45%	53%

Участие учащихся в городских, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях.

Название конкурса	Уровень	Результативность		
		2006-2007	2007-2008	2008-2009
Конкурс печатных изданий	Городской	3 место	Диплом за художественное оформление	участие
Танцевальный фестиваль «Звёзды танцпола»	Городской	участие	участие	участие
Конкурс социальных проектов «Адрес	Городской	5 место	участие	участие

действия»				
Конкурс- фестиваль Органов ученического самоуправления	Городской	участие	Не проводился	Не проводился
Конкурс новогодних газет	Городской	2 место	участие	Не проводился
Конкурс Олимп-шоу	Городской	2 место	Не проводился	Не проводился
Конкурс школьных пар« Валентин и Валентина»	Городской	участие	1 место	участие
Открытие сезона интеллектуальных игр «Лидер»	Городской	5 место	участие	участие
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Городской творчества	участие	участие	участие
конкурс чтецов «С любовью к женщине»	Городской	1 место	1и 2 место	1 и 3 место
Всероссийский фестиваль детского литературного творчества	Всероссийский фестиваль детского литературного творчества	1 место	Не проводился	Не проводился
Конкурс « Открой свой мир»	Городской	1 место Номинация - плакат	1 и 2 место	-----
Конкурс «Золотая метла»	Городской	1 место	участие	участие
Фестиваль «Орфей»	Городской	Дипломант 1 степени	3 место	-----
«Весны звенящая капель»	Областной	Не проводился	Не проводился	участие
Акция «С любовью к детям»	Городская	участие	участие	участие
Акция Весеннее настроение	Городская	Не проводился	Не проводился	участие

Городская Ученическая Дума	Городская	участие	участие	участие
Конкурс « Светофор»	Городской	участие	участие	участие
Огонь- опасная игра	Городской	участие	1 и 3 место	1 место
Военно- патриотическая игра « Зарница»	Городская	Не проводился	участие	участие
Фитнес» Движение- жизнь»	Городской	_____	участие	участие
Конкурс сочинений по книге «Убить пересмещника»	Городской	_____	участие	_____
Конкурс «Зеркало природы»	Городской	участие		

Участие школы №64 в районных и городских соревнованиях за последние 3 года.

Название соревнований	Уровень	Результативность		
		2006 2007	2007 2008	2008 2009
ФУТБОЛ	РАЙОН	III м	1 м	5 м
	ГОРОД	—	7 м	-
Л/А ШВЕДСКАЯ ЭСТАФЕТА	ГОРОД	10 м (юн.) 7 м (дев.)	7 м (юн.) 11 м (дев.)	7 м (юн.) 20 м (дев.)
ВОЛЕЙБОЛ	РАЙОН	III м (юн.) I м (дев.)	II м (юн.) I м (дев.)	4 м (юн.) 1 м (дев.)
	ГОРОД	4 м (дев.)	III м (юн.) III м (дев.)	4 м (дев.)
ГИМНАСТИКА	ГОРОД	участие	участие	20 м
БАСКЕТБОЛ	РАЙОН	II м (юн.)	4 м	3 м (юн.)
	ГОРОД	5 м (юн.)	-	-
Л/ГОНКИ	ГОРОД	14 м (юн.) 19 м (дев.)	9 м (юн.) 13 м (дев.)	17 м (юн.) 13 м (дев.)
ШАХМАТЫ	РАЙОН	4 м	3 м	6 м
	ГОРОД	-	-	-
ПЛАВАНИЕ	ГОРОД	участие	участие	-

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	РАЙОН	4м	-	6 м
	ГОРОД	-	8 м	-
ЭСТАФЕТА 1МАЯ	ГОРОД	17 м (юн.)	4 м (юн)	16 м. (юн)
		7 м (дев.)	10 м(дев)	14 м (дев)
ПРЕЗИДЕНСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ	РАЙОН	4м	7 м	5 м
СИТЦЕВАЯ ВЕРСТА	ГОРОД			участие
РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ	ГОРОД	участие	участие	участие
Всероссийская массовая гонка «ЛЫЖНЯ РОССИИ»	ГОРОД	участие	участие	участие

В связи участием в эксперименте по внедрению КПОМ школа работает над совершенствованием модели оценки качества образования. В школе разработана и находится в стадии экспертизы Программа развития школы «Управление качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательном процессе школы до 2014 года».

Основной целью создания внутришкольной модели оценки качества образования является ориентация школы на достойный уровень образованности учащихся и создание условий для формирования конкурентоспособной личности в современных условиях. При оценке качества образования мы рассматриваем два основных момента: оценка качества образовательных достижений обучающихся и качество образовательного процесса. Оценка качества распространяется не только на конечный, результативный этап деятельности, но и на все элементы образовательного процесса, способствующие достижению этого результата.

Для постоянного осуществления контроля за основными показателями качества образования в школе ведется работа по созданию системы мониторинга, которая:

- ✓ действует постоянно и осуществляет масштабное наблюдение за образовательным пространством;
- ✓ накапливает данные и способна создавать прогностические модели развития;
- ✓ ориентирована на глубинный анализ эффективности работы школы, позволяющий оценить вектор и значения динамики работы и развития;
- ✓ оказывает влияние на ежедневное принятие управленческих решений;
- ✓ оказывает влияние на совершенствование процессов в образовательном учреждении.

Основные показатели качества образования

- ✓ *структура учебного плана* (охват и сбалансированность всех элементов учебного плана, их взаимосвязь и взаимопроникновение, составление расписания и организация мероприятий по выбору учащихся);
- ✓ *курсы и программы* (широта, сбалансированность, выбор, взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед);
- ✓ *общее качество успеваемости* (прогресс школы в деле повышения качества успеваемости, прогресс учащихся в учебе);

- ✓ *процесс обучения* (диапазон и соответствие приемов обучения, взаимодействие между учителями и учащимися, применение современных образовательных технологий и др.);
- ✓ *воспитательная работа* (мероприятия для обеспечения личного и социального развития, прогресс учащихся в деле развития позитивного отношения друг к другу, развитие личных и общественных черт характера, лидерских способностей, организация дополнительных занятий и других видов деятельности учащихся, охрана здоровья и обеспечение безопасности и др.);
- ✓ *климат в коллективе и взаимоотношения* (чувство принадлежности к школе и гордость за нее, мораль учащихся и персонала школы, взаимоотношения между учащимися и персоналом школы, поведение и дисциплина учащихся);
- ✓ *сотрудничество с родителями и общественностью* (побуждение родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, процесс коммуникации с родителями, роль школы в социуме);
- ✓ *кадровая работа* (обеспечение кадров, опыт, квалификация и профессионализм кадров);
- ✓ *руководство* (ясность и соответствие целей, эффективность процедуры выработки руководящих установок и др.)

Государственно-общественное управление.

В процессе реализации КПМО в школе проходила работа по расширению общественного участия в управлении образованием на школьном уровне. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- ✓ Конференция школы;
- ✓ Управляющий совет школы;
- ✓ Педагогический совет школы;
- ✓ Методический совет школы;
- ✓ Родительский комитет;
- ✓ Органы ученического самоуправления.
- ✓ с 2008 года – общественные наблюдатели из числа родителей на ЕГЭ и ГИА.

Директор школы Алексеева Э.М. прошла обучение на курсах повышения квалификации при Ивановском государственном университете «Государственно - общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием».

В ходе подготовительного этапа в создании Управляющего совета школы проведена следующая работа:

1. Заседание педагогического Совета о необходимости создания УС в школе, где состоялись выборы рабочей группы для разработки алгоритма создания УС.
Издание приказа по школе.
2. Внесение изменений и дополнений в Устав школы об Управляющем совете, который был создан вместо существовавшего ранее Совета школы (Протокол №6 педагогического Совета школы от 31.03.2008 года).
3. Избрание членов Совета, с этой целью состоялись:
 - школьные родительские собрания, где были избраны делегаты на конференцию;
 - Конференция;
 - общее собрание учащихся 9-11 классов;

4. Проведение заседания УС, избрание председателя Совета, его заместителя и секретаря.
5. Утверждение итогов выборов в УС школы Управлением образованием и назначение представителя в Совет от учредителя.

В состав Управляющего совета входят представители общественности, работники школы, учащиеся, родители. Деятельность УС регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Положением об Управляющем совете, утвержденным на педагогическом Совете (Протокол №6 от 31.03.2008 года).
2. Уставом школы;
В пункт 5.2 – 5.6 Устава школы включены Положение об Управляющем совете школы, Положение о порядке выборов членов УС.
3. Регламент Управляющего совета школы.

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.
2. Программа развития школы;
3. Составление сметы расходов из внебюджетных источников;
4. Выбор учебников на 2009 – 2010 учебный год;
5. Утверждение Публичного Доклада директора школы за 2008 год;
6. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогов МУ СОШ №64;
7. Утверждение сводного протокола комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам по итогам 2008-2009 учебного года.