

Утверждаю

Директор школы № 61

----- Лещева Л.И.

Программа
развития МОУ средней
общеобразовательной школы № 61
на 2006/2010 год

г. Иваново

Р а з д е л № 1

Совершенствование системы управления школой

Цель: Обеспечить оптимальное функционирование школы как целостной социально-педагогической системы, условий эффективной деятельности всех подсистем школы.

	2005 2006	2006- 2007	2008 2009	2009 2010
1	2	3	4	5
1. Целевая установка: Определить содержание' деятельности органов управления школой в соответствии с разграничением их функций.				
1.1. Прогнозирование развития школы Содержание деятельности:				
() Провести общешкольные конференции.				+
- Образовательная среда школы как условие индивидуального развития учащихся.	+			
- Образовательная система: пути совершенствования.		+		
- Обсуждение модели развития воспитательной системы школы.			+	
1.2. Мобилизация усилий педагогического коллектива на выполнение задач школы. Содержание деятельности:				
() Подготовить и провести педагогические советы.				
а) О задачах деятельности педагогического коллектива на учебный год:	+	+	+	+
- основные задачи на новый учебный год и пути их решения;				
- обсуждение и утверждение плана работы;				+
- оперативные вопросы организации учебно-воспитательного процесса.	+	+	+	+
б) Информационное обеспечение управления:				
- обмен опытом работы учителей по проблеме;				
- оперативные вопросы.	+	+	+	+

<p>в) Служебный подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие; - индивидуальное развитие учащихся в условиях воспитательной системы школы: опыт и проблемы; - о создании условий индивидуального развития, учета личных достижений учащихся, стимулирования их творческой активности, наиболее полной самореализации в различных видах деятельности; - оперативные вопросы. 	+	+		+
<p>г) Дифференцированная работа с учащимися как средство достижения успешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогических кадров; - об организации перевода учащихся и проведении аттестации; - оперативные вопросы - предпрофиль 8-9 классы; - внедрение информационных технологий в управленческую деятельность; - включение в управление школой учителей, учащихся, родителей; - переход на профильное обучение на 3 ступени 	+	+	+	+
<p>д) об итогах окончания учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об организации летнего отдыха школьников, работников школы; - о задачах подготовки школы к новому учебному году. <p>() Спланировать и провести тематические совещания при директоре.</p> <p>() С целью принятия оперативных управленческих решений проводить оперативные совещания при директоре.</p> <p>() Определить должностные обязанности субъектов управления работников школы в соответствии с нормативными документами.</p> <p>() Организовать работу педагогического совета.</p>	+	+	+	+
<p>1.3. Обеспечение педагогически целесообразного взаимодействия семьи и общественности для реализации задач школы. Содержание деятельности:</p>				

() Организовать работу Совета школы, провести заседания Совета школы.	+	+	+	+
2. Целевая установка" Обеспечить организационно-правовую основу деятельности школы. Содержание деятельности:				
() Осуществить педагогически целесообразное комплектование:				
- классов;	+	+	+	+
- групп продленного дня.	+	+	+	+
() Составить и утвердить:				
- учебный план школы на учебный год;	+	+	+	+
- расписание уроков;	+	+	+	+
- календарный план работы школы;	+	+	+	+
- календарные планы по предметам;	+	+	+	+
- план работы факультативов, кружков;	+	+	+	+
- планы воспитательной работы;	+	+	+	+
- план физкультурно-оздоровительной работы школы.	+	+	+	+
() Провести инструктивно-оперативные совещания по вопросам организации и совершенствования УВП.	+		+	
- о нормативной и инструктивно-методической базе деятельности школы в новом учебном году.	+	+	+	+
- ведение школьной документации	+	+	+	+
- использование средств педагогического труда, ТСО в учебно-воспитательном процессе.		+		+
- выполнение санитарно-гигиенических требований в УВП	+	+	+	+
- анализ посещаемости учащимися школы.	+	+	+	+
3. Целевая установка: Кадровое обеспечение деятельности школы. Содержание деятельности.				
() Комплектование школы педагогическими кадрами, ежегодно на учебный год.	+	+	+	+

() Провести педагогически целесообразную расстановку: - учителей-предметников; - классных руководителей; - воспитателей ГПД; - руководителей кружков и секций, факультативов; - заведующих кабинетами и мастерскими.	+				
() Осуществлять прием кадров по трудовому договору.	+	+	+	+	+
() Привлечение к работе в школе научных работников.	+	+	+	+	+
() Распределение учебной нагрузки учителей.	+	+	+	+	+
() Разработать систему стимулирования деятельности педагогов и внедрить ее в практику работы школы.	+	+	+	+	+
4. Целевая установка: Информационное обеспечение управления Содержание деятельности.					
() Определить ответственных за сбор, обработку, хранение и систематизацию отдельной информации в соответствии с действующими потоками информации.		+	+		
() Обеспечение выхода управленческой информации. а) внешняя информация: - нормативные документы; - научно-методическая литература; - передовой педагогический опыт; - окружающая среда. б) внутренняя информация: - реализация годового плана; - управленческая информация; - обратная управленческая информация о выполнении управленческих решений; - текущая информация.			+	+	
() Разработка форм отчетности, программ анализа (самоанализа) деятельности школы, отдельных ее подструктур, в том числе: - переход на новый учебный базисный план 1,5,9,10 классы - переход на индивидуальные учебные планы.	+	+	+	+	+

() Определение системы внутришкольного контроля реализации принятых решений, деятельности отдельных подсистем школы;	+	+	+	+
5. Целевая установка: Материально-техническое обеспечение деятельности школы. <u>Содержание деятельности.</u>				
() Своевременно закончить ремонт школы, оснастить ее мебелью к новому учебному году;			+	+
() Произвести художественное оформление здания школы, учебных помещений.			+	+
() Обеспечить озеленение школьных помещений		+	+	+
() Обеспечить подготовку школы к: - осенне-зимнему сезону; - весенне-летнему сезону.				
() Произвести реконструкцию кабинетов			+	+
() Приобрести комплекты оборудования: - карты по истории и географии; - альбомы по искусству и литературе; - приборы для практических работ (физика, химия, технология)				
() Обновить наглядность, дидактический материал кабинетов: - раздаточный материал для индивидуальной работы; - скелет для кабинета биологии.				
() Обеспечить учащихся учебниками, учебными пособиями.				
() Пополнить библиотечный фонд: - справочной литературой				
() Приобрести необходимое оборудование, материалы для занятий кружков: - игровой материал для групп продленного дня.				
6. Целевая установка: Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья, социальной защите учащихся. Содержание деятельности.				
() Провести осмотр состояния здоровья учащихся, педагогов, работников школы (по отдельному плану)	+	+	+	+
() Обеспечение связи с семьей с целью	+	+	+	+

выявления хронических заболеваний, причин имеющих или возможных отклонений в здоровье, психическом состоянии детей.				
() Выявление и учет детей, требующих социально-материальной поддержки (детей сирот, детей из многодетных и неполных семей) оказание им материальной помощи.	+	+	+	+
() Обеспечение учащихся горячим льготным питанием и молоком.	+	+	+	+
() Обеспечение соблюдения и изучение состояния санитарно-гигиенических норм в организации работы школы.	+	+	+	+
() Закрепление классов за учебными кабинетами с целью поддержания необходимого санитарного состояния.	+	+	+	+
() Проведение генеральных уборок помещения школы, закрепление объектов за классными коллективами.	+	+	+	+
() Организация системы дежурства по школе классов, учителей, администрации.	+	+	+	+
() Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися, оптимального двигательного режима.	+	+	+	+
() Организация летнего отдыха учащихся.	+	+	+	+
() Оказание материальной помощи учащимся работникам школы.		+		+
() Информирование учащихся, их родителей, работников школы о профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	+	+	+	+
() Разработка и внедрение программы «Профилактика и лечение сколиоза».		+	+	
7. Целевая установка: Определение содержания внутришкольного контроля функционирования управленческой подсистемы. <u>Содержание деятельности.</u>				
() Координационная деятельность управленческого аппарата школы по выполнению задач в новом учебном году, в т.ч.: - подготовка общешкольных конференций; - подготовка к проведению педсоветов школы;				

- подготовка к проведению заседаний Совета школы.				
() Учет детей в микрорайоне школы, организация непрерывного образования.	+	+	+	+
() Комплектование классов. Использование новых подходов к комплектованию классов с учетом уровня развития детей.	+	+	+	+
() Обеспечение учащихся горячим льготным питанием и молоком	+	+	+	+
() Выявление и устройство на обучение детей с психофизическими расстройствами.	+	+	+	+
() Оказание материальной помощи.	+	+	+	+
() Обеспечение четкого режима работы школы.	+	+	+	+
() Охрана здоровья и жизни детей.	+	+	+	+
() Мероприятия по технике безопасности и охране труда.	+	+	+	+
() Санитарно-профилактические и оздоровительные мероприятия среди учащихся.	+	+	+	+
() Летнее оздоровление учащихся.	+	+	+	+
() Укрепление учебно-материальной базы школы.	+	+	+	+
() Организационно-хозяйственная работа.	+	+	+	+
Контроль за выполнением решений педагогического совета.	+	+	+	+
() Контроль за выполнением приказов по школе, годового плана работы.	+	+	+	+
() Внедрение информационных технологий в управленческую деятельность.		+	+	+

Раздел № 2

Организация учебно-познавательной деятельности учащихся

Цель: Обеспечить благоприятные условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения, потенциальным возможностям учащихся с учетом их познавательных интересов и склонностей.

	2005 2006	2006- 2007	2008 2009	2009 2010
1	2	3	4	5
1. Целевая установка: Определение уровня развития познавательных возможностей и склонностей учащихся. <u>Содержание деятельности</u>				
() Разработка программы изучения личности школьников, индивидуальной психолого-педагогической карты учащегося.		+	+	+
() Создание банка диагностических методик изучения личностных особенностей школьников, их познавательных возможностей и способностей.			+	+
() Проведение психолого-педагогической диагностики развития познавательных возможностей и способностей учащихся. Мониторинг качества обученное™.		+	+	+
2. Целевая установка: Реализация принципа дифференциации и индивидуализации на основе данных диагностики в организации учебно-воспитательного процесса. <u>Содержание деятельности.</u>				

<p>() Провести психолого-педагогические консилиумы, направленные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на определение потенциального уровня образованности по отдельным областям знаний на каждой ступени обучения; - на определение системы педагогических воздействий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения школьников; - эффективность применения продуктивных методов обучения. 		+	+	+
<p>() Разработать и внедрить программы психолого-педагогической поддержки учащихся 2 и 3 ступени обучения.</p>		+	+	
<p>() Обеспечить внедрение развивающих программ на 2 и 3 ступени обучения.</p>			+	+
<p>() Участвовать в неделях пед.мастерства, для открытых дверей.</p>				
<p>() Провести методические совещания учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальной школы по вопросам целей, задач, осуществления преемственности в формировании личности учащихся данной ступени, обеспечения уровня образованности, характеризующегося усвоением базовых знаний и умений, овладением элементарными средствами познавательной деятельности (чтение, счет, письмо); по вопросам целеполагания в учебно-воспитательной деятельности с учащимися; - основной школы по вопросам целей, задач, специфики деятельности учителей в формировании личности школьников 2 ступени обучения, обеспечения преемственности в обучении начальной школы; обеспечение уровня образованности, характеризующегося сформированностью фундамента образования и воспитания, овладением познавательными средствами основных видов жизнедеятельности; - учителей средней школы по вопросам целей, задач, специфики обучения учащихся средней школы в обеспечении уровня образованности, 	+	+	+	+

<p>характеризующегося овладением теоретическими и практическими средствами познавательной и практической деятельности на уровне самостоятельного целеполагания или целереализации; особенностей обучения в классах определенной предметной ориентации.</p>				
<p>() Определить предметную ориентацию учащихся 9-11 классов на основе данных диагностики, учета познавательных потребностей и склонностей, пожеланий родителей школьников.</p>			+	+
<p>() Информирование учащихся и их родителей по вопросам критериев и показателей достижения учащимися уровня образованности * соответствующего ступени обучения, требованиям государственных стандартов по предмету; о порядке выставления оценок за знания, умения, навыки.</p>		+	+	+
<p>() Осуществить внутреннюю попредметную дифференциацию учебно-воспитательного процесса на основе данных диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика уровня развития личности; - определить содержание образования по предмету в обычных и предметноориентированных классах, составить учебные планы и программы; - осуществить педагогически-целесообразный выбор личностно-развивающих технологий по предмету, соответствующих им организационных форм и методов общения; - обеспечить перевод общих целей образования учащихся каждой ступени обучения в цели предмета, темы урока, занятия в 8-9 классах переход на профильное обучение, «Портфолио учащихся». 	+	+	+	+
<p>() Обеспечить широкий и свободный доступ школьников к необходимой информационной базе (справочно-библиографическая, научно-методическая литература, средства массовой информации, компьютерная база и др.)</p>			+	+

() Ввести в программу обучения учащихся средней школы курс по библиотечно-библиографической грамотности - через группы творческого развития.			+	+
3. Целевая установка: Обеспечение направленности содержания образования на достижение учащихся заданного уровня образованности. <u>Содержание деятельности.</u>				
() Создание на уроке микроклимата педагогики сотрудничества.	+	+	+	+
() Привлечение учащихся к проектированию, подготовке и проведению учебных занятий.				+
() Использование способностей учащихся в качестве лаборантов, консультантов по предмету, кино демонстраторов и др.				+
() Профессиональная ориентация учащихся: - разработка и внедрение элективных курсов; - анкетирование учащихся.	+	+	+	+
() Включение учащихся в самостоятельную, исследовательскую учебно-познавательную деятельность: - разработка алгоритмов, памяток для учащихся по организации учебного труда, самостоятельной научно-исследовательской работы; - разработка заданий разного уровня сложности, творческого, исследовательского характера; - оснащённость учебных кабинетов необходимым дидактическим материалом, ТОО;	+	+	+	+
() Внедрение в учебный процесс, наряду с традиционным уроком, лекции, семинары, практические занятия, нестандартные формы уроков, интегративных курсов.	+	+	+	+
() Разработка системы учета личных достижений учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности по предмету.			+	+

4. Целевая установка: Организация внеурочной деятельности по предмету как условие углубления и расширения знаний, умений учащихся в предметных областях, соответствующих их склонностям и интересам. <u>Содержание деятельности.</u>				
() Провести предметные недели (по отдельному плану): - русского языка и литературы; - математики и физики; - химии и биологии; - истории и географии; - иностранного языка; - технологии; - физкультуры и ОБЖ.	+	+	+	+
() Организовать работу предметных кружков.			+	+
() Организовать работу факультативов, групп творческого развития.		+	+	+
() Организовать работу научных объединений учащихся (НОУ), исследовательских лабораторий.				+
5. Целевая установка: Внутрешкольный контроль эффективности деятельности подсистемы. <u>Содержание деятельности.</u>				
() Наличие у учащихся необходимых научно и учебно-наглядных пособий.	+	+	+	+
() Календарное планирование учебно-воспитательной работы.	+	+	+	+
() Прочность знаний учащихся на начало учебного года.	+	+	+	+
() Качество освоения программ юридического профиля.	+	+	+	+
() Психолого-педагогическая диагностика познавательных интересов и возможностей учащихся.			+	+
() Качество ЗУН (знаний, умений, навыков) учащихся 1-11 классов	+	+	+	+
() Состояние преподавания предметов в классах (по особому плану)	+	+	+	+
() Обеспечение соответствия используемых форм и методов учебно-воспитательной деятельности целям и содержанию образования.	+	+	+	+

() Взаимосвязь индивидуальных и групповых форм обучения наряду с фронтальными.		+	+	+
() Педагогически целесообразное применение частично поискового и исследовательского методов для развития личности учащегося.				+
() Выполнение школьных программ	+	+	+	+
() О подготовке к экзаменам.	+	+	+	+
() О результативности работы учителей-предметников в выпускных классах.	+	+	+	+
() Об итогах переводных и выпускных экзаменов.	+	+	+	+
() Внедрение в практику учителей школы лекционно-практической, блочно-поточной системы обучения (теоретические семинары).		+	+	+
() Оценка эффективности применения продуктивных методов обучения через поисковую и исследовательскую деятельность учащихся (мониторинг, диагностика).		+	+	+

Р а з д е л №3

Становление и развитие воспитательной системы школы (ВСШ)

Цель: Обеспечить условия индивидуального развития, учета личных достижений учащихся, стимулирования их творческой активности, наиболее полной самореализации в различных видах внеурочной деятельности, реализации их склонностей и интересов через насыщенную воспитывающую среду школы.

	2005 2006	2006- 2007	2008 2009	2009 2010
1	2	3	4	5
1. Целевая установка: Создание в школе благоприятного психологического настроения атмосферы коллективного поиска модели ВСШ				
1.1. Диагностика предпосылок ВСШ Содержание деятельности:				
() Проведение психолого-педагогической диагностики:	+	+	+	
- доминирующих личностных интересов, направленности, ценностных ориентации учащихся, их положения в школьном коллективе;	+	+		
- творческого и профессионального потенциала педагогических кадров в отношении организации воспитательных воздействий на учащихся;	+	+	+	
- создание системы диагностики развития личности, коллектива, воспитательного процесса и его результатов;	+	+	+	
- возможностей окружающей среды в целях организации воспитательной работы школы.	+	+		
() Выработка стратегии развития ВСШ (модель ВСШ, концепция развития ВСШ, системообразующая деятельность) на основе данных диагностики, анализа состояния	+	+		

воспитательной работы в школе и воспитанности учащихся.				
1.2. Создание предпосылок социально-психологического единства коллектива воспитателей и воспитанников. Содержание деятельности:	+	+	+	+
() Создание благоприятного психологического настроения в учительской среде, формирование общественного мнения, положительного отношения к переменам через:				
- изучение и пропаганду передового педагогического опыта создания и функционирования ВСШ;	+	+	+	+
- деятельность авторской группы по разработке модели ВСШ;	+	+		
- обсуждение модели ВСШ на малом педагогическом совете;	+	+		
- утверждение модели и программы развития ВСШ.	+	+		
() Формирование активно-положительного отношения учащихся к предстоящим переменам.	+	+	+	+
а) Информирование учащихся через:	+	+	+	+
- общешкольную газету;				
- органы ученического самоуправления.				
б) Отбор идей и предложений школьников относительно организации досуговой деятельности в школе через:				
- организацию работы «Копилки 1001 предложения»;	+	+	+	+
- проведение дискуссий «Какой я хочу видеть мою школу» (по параллелям);	+	+	+	+
- «Мозговой штурм идей досуга».	+	+	+	+
() Ознакомление школьников с возможными формами организации досуга.	+	+	+	+
а) Стенды «Это интересно», «Советуем провести в классе»	+	+	+	+
б) Создание опережающих ситуаций - показ нестандартных форм досуговой деятельности через:				
- занятия в школе ученического актива - ТУ (творческие учебки актива);	+	+	+	+
- открытые мероприятия с приглашением актива других классов, учителей;	+	+	+	+

- объединение разрозненных КТД в единую систему	+	+	+	+
2. Целевая установка: Гуманизация отношений в школьном коллективе, замена на всех уровнях управления субъект - объективных отношений на субъект - субъективные... <u>Содержание деятельности</u>				
() Диагностика взаимоотношений в системе «руководитель - учитель - учащиеся -родители».		+	+	+
() Выработка совместно с учащимися правил, принципов взаимоотношений в школьном коллективе.			+	
() Создание общественного органа «Совет чести», обеспечивающего соблюдение прав и обязанностей участников педагогического процесса, принципов и правил взаимоотношений в школьном коллективе, предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.			+	+
() Продолжить работу психолого-педагогического семинара по проблемам патологических основ общения, демократизации отношений в коллективе.	+	+	+	+
3. Целевая установка: Организация жизнедеятельности школьного коллектива, педагогически целесообразная помощь органам школьного самоуправления. <u>Содержание деятельности</u>				
() Определение в соответствии с ведущей (системообразующей) деятельностью в рамках модели ВСШ:				
- системы воспитательных центров (клубы, кружки, секции, мастерские, научно-исследовательские лаборатории);	+	+	+	+
- системы воспитательных комплексов (сборы, собрания, конференции учащихся, традиционные дела школы, походы, слеты, творческая учеба актива и др.)	+	+	+	+
- поиск эффективных методов воспитания, использование нетрадиционных форм.	+	+	+	+

() Развитие ученического самоуправления через детские организации				
1 ступень - «Непоседы»,	+	+		
2 ступень - «Орлята»,	+	+		
3 ступень - «Совет дела».	+	+	+	+
() Разработка и утверждение планов работы воспитательных центров, деятельности ученического самоуправления.	+	+	+	+
() Оказание помощи органам ученического самоуправления в следующих мероприятиях:				
- планировании работы совета;	+	+	+	+
- подготовке и проведении общешкольных дел;	+	+	+	+
- организации работы комиссий совета;	+	+	+	+
- проведении ученических собраний;	+	+	+	+
- подготовке и проведении занятий учебы школьного актива;	+	+	+	+
- организации дежурства по школе;	+	+	+	+
- проведении генеральных уборок, субботников, воскресников и др.	+	+	+	+
4. Целевая установка:				
Укрепление традиций школьного коллектива				
<u>Содержание деятельности</u>				
() Провести традиционные общешкольные мероприятия:				
- праздник Первого звонка;	+	+	+	+
- праздник Золотой осени;	+	+	+	+
- День Учителя;	+	+	+	+
- «Звезды школы» 1 тур;	+	+	+	+
- «Звезды школы» 2 тур;	+	+	+	+
- «Звезды школы» 3 тур;	+	+	+	+
- новогодние утренники, праздники, балы;	+	+	+	+
- День самоуправления;	+	+	+	+
- вечер встречи выпускников;	+	+	+	+
- праздник последнего звонка;	+	+	+	+
- посвящение в первоклассники.	+	+	+	+
() Организовать участие школьников в традиционных месячниках, неделях:				
- «Внимание, дорога!»;	+	+	+	+
- Неделя правовых знаний;	+	+	+	+
- Неделя «Молодежь против наркотиков»;	+	+	+	+
- Неделя здоровья.	+	+	+	+
() Обеспечение возможности удовлетворения познавательных потребностей школьников.				

а) Организация и проведение коллективных творческих дел познавательной направленности в классе и школе, в т.ч.:	+	+	+	+
- Интеллектуальный марафон;	+	+	+	+
- КТД «Звезды школы».	+	+	+	+
б) Организация участия школьников в предметных олимпиадах, смотрах знаний, интеллектуальных турнирах, выставках:	+	+	+	+
- «Звезда сезона»;		+	+	+
- «Русский медвежонок»;			+	+
- «Золотое руно»;			+	+
- Ломоносовский турнир;		+	+	+
- Краеведческие чтения.				
() Обеспечение возможности удовлетворения коммуникативных потребностей школьников через:				
а) организацию работы дискуссионного клуба старшеклассников;			+	+
б) проведение тренинга по общению (по желанию школьников);		+	+	+
в) проведение вечеров отдыха.	+	+	+	+
() Обеспечение возможности удовлетворения потребности школьников в творческой деятельности (по плану).				
а) Организовать работу кружков.	+	+	+	+
б) Организовать работу клубов:				
- клуб «ЮИД»;			+	+
- Патриотический клуб.				
в) Провести праздники, конкурсы, выставки творчества учащихся:				
- Выставка «Мир моих увлечений»;		+	+	+
- Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»;	+	+	+	+
- Конкурс «А ну-ка, девочки, а ну-ка, бабушки!»;	+	+	+	+
- «Рыцарский турнир».	+	+	+	+
г) Приобщение школьников к народному творчеству, занятиями различными видами народных ремесел.	+	+	+	+
д) Организация общественно-полезной деятельности учащихся:				
- операция «Уют»;	+	+	+	+
- операция «Школьный двор»;	+	+	+	+
- акция «Чистый город»;	+	+	+	+

- операция «Благоустройство».	+	+	+	+
() Обеспечение возможности удовлетворения потребности школьников в физической активности и физическом развитии через:				
- организацию игр, конкурсов на переменах (1-4 кл.);	+	+	+	+
- организацию спортивных соревнований, конкурсов, дискотек, танцевальных праздников;	+	+	+	+
- «Танцевальный марафон»;	+	+	+	+
- спартакиада «К защите Родины - готов!»;	+	+	+	+
- традиционные Дни здоровья;	+	+	+	+
- эстафета на приз газеты «Рабочий край»;	+	+	+	+
- организацию работы спортивных кружков, секций;	+	+	+	+
- создание стройной системы подготовки учащихся к осознанному профессиональному выбору с учетом потребностей и интересов ребенка и потребностей рынка труда.				
5. Целевая установка: Внутришкольный контроль функционирования воспитательной подсистемы. <u>Содержание деятельности</u>				
() Планирование внеурочной воспитательной работы.	+	+	+	+
() Психолого-педагогическая диагностика личности учащихся.	+	+	+	+
() Индивидуальный подход в формировании личности учащихся в процессе внеурочной деятельности.	+	+	+	+

Р а з д е л № 4

Научно-теоретическая, методическая работы с педагогическими кадрами.

Цель: Обеспечить рост уровня профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса.

	2005 2006	2006- 2007	2008 2009	2009 2010
1	2	3	4	5
1. Целевая установка: Обеспечение непрерывного образования педкадров, повышение их квалификации и педмастерства.				
<u>Содержание деятельности</u>				
() Спланировать и организовать работу научно-методического совета школы (НМС), направить его деятельность на повышение уровня профессионального мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.		+	+	+
1.1. Организация работы с молодыми специалистами по их адаптации к профессиональному становлению.		+	+	+
<u>Содержание деятельности</u>				
() Проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем.		+	+	+
() Знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей.		+	+	+
() Организация стажировки молодых специалистов.		+	+	+
() Закрепление наставников за молодыми специалистами.		+	+	+
() Организовать в рамках научно-методического совета школы:				
- работу школы молодого педагога;			+	+
- проведение обучающих семинаров с молодыми педагогами.		+	+	+

() Анализ процесса адаптации молодых специалистов.		+	+	+
1.2. Повышение квалификации педагогов вне школы. Содержание деятельности				
() Обеспечение своевременной курсовой переподготовки учителей школы (по особому плану).	+	+	+	+
() Учеба ПК				
() Направление педагогов школы для обучения на постоянно действующих курсах и семинарах в системе городской методической службы.	+	+	+	г
1.3. Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки педкадров в системе методической работы школы. Содержание деятельности				
() Диагностика профессиональной компетентности, педагогических проблем учителей школы.		+	+	+
() Планирование и организация работы на основе диагностики: - методических объединений по отдельным предметам; - психолого-педагогического семинара; - семинара по дидактике; - семинара по проблемам новых подходов к содержанию и организации воспитательной работы в школе.	+	+	+	+
() Провести методическую декаду.		+	+	+
() Провести по актуальным проблемам учебно-воспитательной работы в школе: - «круглый стол»; - деловые и ролевые игры;			+	+
1.4. Организация проведения аттестации учителей. Содержание деятельности	+	+	+	+
() Диагностика профессиональной компетентности, педагогических проблем учителей школы.			+	+
() Утвердить список учителей, подлежащих аттестации в учебном году.	+	+	+	+

() Изучение системы работы аттестуемых учителей в течение учебного года.	+	+	+	+
() Утверждение выводов аттестационной комиссии.	+	+	+	+
2. Целевая установка: Организация работы над проблемной темой школы. Развитие личности в условиях правовой направленности и гуманизации образования. <u>Содержание деятельности</u>				
1 ЭТАП <i>Создание условий организации работы педколлектива над проблемной темой школы.</i>	+			
() Разработка плана над проблемной темой.				
() Создание организационных и материально-финансовых условий для работы над проблемной темой.	+	+	+	+
() Формирование временного творческого коллектива (ВТК) (лаборатории) для организации работы по проблеме.	+		+	+
() Поиск методов и инструментация исследования.				
() Разработка модели выпускника школы.		+		
2 ЭТАП <i>Диагностический</i>				
() Разработка программы изучения личности школьников, индивидуальной психолого-педагогической карты учащихся.				+
() Создание банка диагностических методик изучения личностных особенностей школьников, их познавательных возможностей и способностей, запросов учащихся в досуговой деятельности, в сфере их интересов.		+	+	
() Проведение психолого-педагогической диагностики: - развитие познавательных возможностей и способностей учащихся (по плану); - доминирующих личностных интересов, творческой направленности, склонностей в различных видах внеурочной деятельности, ценностных ориентации, их положения в школьном коллективе; - творческого и профессионального потенциала педагогических кадров, их профессиональной компетентности по вопросам организации урочной и	+	+	+	+

внеурочной деятельности учащихся, направленной на максимальное удовлетворение потребностей учащихся.				
() Проведение психолого-педагогических консилиумов, направленных: - на определение потенциального уровня образованности по отдельным областям знаний учащихся; - определение путей и методов воспитания правовой культуры и гражданственности; - на определение системы педагогический воздействий, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения и воспитания школьников, условий наиболее полной самореализации в различных видах деятельности.	+	+	+	+
() Проведение психолого-педагогического семинара для учителей.		+	+	
3. Целевая установка: Содержание внутришкольного контроля эффективности научно-методической деятельности <u>Содержание деятельности</u>				
() Уровень профессиональной помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.			+	
() Изучение личности, профессиональной подготовки, творческого потенциала вновь прибывших учителей.		+	+	
() Своевременность и эффективность курсовой переподготовки учителей, повышения квалификации в системе городской методической службы.		+	+	+
() Эффективность деятельности предметных и методических объединений, творческих объединений учителей.				
() Работа школы над проблемной темой.		+	+	
() Итоги стажировки молодых учителей.		+		+
() Эффективность проведения аттестации учителей, ее направленность на повышение профессионального мастерства педагогов.		+	+	

Укрепление материально-технической базы школы.

	2005 2006	2006- 2007	2008 2009	2009 2010
1	2	3	4	5
I Капитальный ремонт				
Отопительная система	+	+	+	+
Канализационная система	+		+	+
Электросистема		+	+	+
Переоборудование помещений				
Спортивная площадка.	+			+
Фасад зданий	+	+		+
Подъездные пути (асфальт)	+	+		+
Санузлы	+			+
Подвал			+	
Школьный двор (пешеходные дорожки, игровая площадка, озеленение)				+
Спортивный зал	+	+		+
Столовая		+		+
Актный зал	+			
Строительство хоз. блока				
Забор			+	+
Косметический ремонт	+	+	+	+
Водопровод (горячая, холодная вода)			+	+
Оконные блоки			+	+
Дверные блоки				+
II Пожарная безопасность				
Автоматическая пожарная сигнализация	+			+
Эвакуационные выходы				+
Электро сопротивление и заземление				+
Огнетушители	+		+	+
Наглядная агитация				+
III Охрана школы				
Система наружного видео наблюдения	+			+
IV Паспортизация здания				
Проект	+			
Технический паспорт		+		
Юридическое оформление пришкольного участка			+	+

V Основные средства				
1. Приобретение мебели:				
- комплекты школьной мебели (парты, столы);	+	+	+	+
- шкафы, стеллажи, стулья, столы;				
- верстаки.				
2. Оргтехника:				
- компьютеры;	+	+	+	+
- мультимедиа;				
- магнитофоны;				
- видеодвойка;				
- ксерокс.				
VI Учебно-наглядные пособия				
Видеокассеты, электронные диски	+	+	+	+
Учебные карты	+	+	+	+
Таблицы, схемы	+	+	+	+
Химикаты	+	+	+	+
Муляжи	+	+	+	+
Дидактический материал	+	+	+	+
Приборы для физ., хим. кабинетов,	+	+	+	+
VII Хозяйственный инвентарь				
Инструменты для мастерских	+	+	+	+
хозяйственный инвентарь (ведра, лопаты, грабли, метлы, носилки)	+	+	+	+
Хоз. материалы (лампочки, розетки, выключатели, стекло, линолеум, унитаз, раковина)	+	+	+	+
Канцелярские товары	+	+	+	+
Моющие средства	+	+	+	+
Медикаменты	+	+	+	+
VIII Техническое оборудование				
Вентиляция			+	+
Кухонная техника (мармит, холодильная камера, электроплиты, жаровочный шкаф)	+	+	+	+
Бойлер (в кабинет технологии)				+
Учебные станки (слесарные, токарные)	+			+