



Публичный отчет
муниципального общеобразовательного учреждения
лицей № 67 (2007-2008)

I. Общие сведения о лицее

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 67
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования Вид - лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Год основания	1964
Юридический адрес	153013, г. Иваново, улица Панина, 21
Телефон (код населенного пункта)	(4932)56-43-31
Факс (код населенного пункта)	(4932)56-43-31
e-mail	
Адрес сайта в Интернет	http:// www.licei67.net.ru
Руководитель лицея	Захарова Лидия Николаевна
Тема инновационной деятельности	Создание «Школы развития одаренности детей» лицейского типа
Программа развития до 2010 года	Формирование «Школы развития одаренности детей» как предпосылка создания ресурсного центра
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия Г 658922, регистрационный номер № 113 от 26.02.2004.
Аккредитация	Серия АА 073869, регистрационный номер №154 от 15.03.2004.

Сведения об обучающихся

	Начальное образование	Основное образование	Полное (среднее) образование	Всего
Общее кол-во учащихся	199	315	185	699
Общее кол-во классов, в том числе классов базового уровня	8	13	5	26
лицейских	-	-	-	-
	8	13	5	26
Кол-во классов обучающихся во 2 смену	2	7	-	9
Средняя наполняемость классов	27	26	27	27
Кол-во групп продленного дня	1	-	-	1
Средняя наполняемость групп продленного дня	30	-	-	30

Организация функционирования лицея

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 67 политехнического профиля. Стратегия развития лицея определяется в рамках Концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, Программы развития региональной и муниципальной системы образования и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое социокультурное и информационное пространство. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимся не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Основное общее образование структурировано на основе российской Федеральной программы трехуровневого образования:

1-я ступень – 1 – 4 классы,

2-я ступень – 5 – 9 классы,

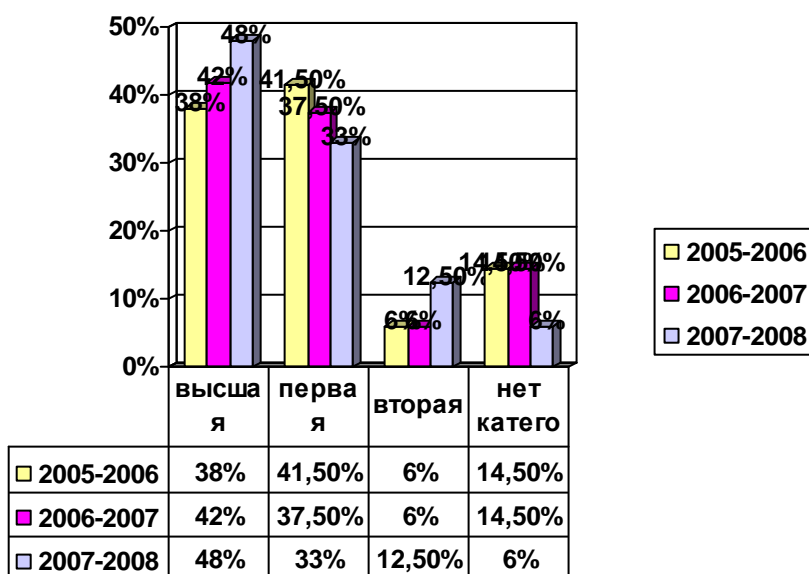
3-я ступень – 10 – 11 классы.

Предусмотрен режим 5-дневной недели (1 классы) и 6-дневной учебной недели для 2-11 классов. Продолжительность урока составляет 35 минут (для 1 класса) и 40 минут (для 2-11 классов). Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Годовой цикл учебно-воспитательного процесса состоит из 4-х четвертей (1, 2, 3, 4 четвертей) для учащихся 1-9 классов и 2-х полугодий для 10 и 11 классов. По рекомендации Управления образования Администрации города Иванова устанавливаются сроки осенних, зимних и весенних

каникул (общая продолжительность которых составляет 30 календарных дней) и летних каникул. При проведении уроков по труду (мальчики и девочки) информатике и ИКТ (2-11 классы), иностранному языку (2-11 классы), физике, химии и математике (9-11 классы), черчению (9 классы) классы делятся на две учебные группы.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

высшей категории – 48%,
 первой категории – 33%,
 второй категории – 12,5%



Цели и задачи образовательного учреждения на 2007-2008 год

Цель: Повышение качества образования учащихся лица за счет создания условий стимулирования повышения качества работы педагогов, для развития разных видов одаренности детей средствами учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

1. Решение задач программы инновационной деятельности и программы развития «Формирование Школы развития одарённости детей как предпосылка создания Ресурсного центра».
2. Реализация задач программы экспериментальной деятельности: «Новая система оплаты труда (НСОТ) как механизм стимулирования профессионального совершенствования педагога (акмеологический подход)».
3. Реализация задач программы лица как муниципальной опорной площадки по направлению «Инновационные воспитательные системы». («Социальная проба» как фактор успешной социализации и инкультурации учащихся)

4. Обобщение, анализ передового педагогического опыта.
5. Реализация задач комплексного проекта модернизации образования.

Задачи 2007-2008 года продиктованы несколькими факторами:

- лицей в 2007-2008 учебном году участвует в 2-х экспериментах: введение подушного финансирования образовательного учреждения и переход на новую оплату труда педагогических работников,
- функционирование лицея в качестве муниципальной опорной площадки по направлению «Инновационные воспитательные технологии»,
- реализация направлений работы в рамках программы инновационной деятельности «Создание «Школы развития одарённости детей» лицейского типа»,
- данные диагностики профессиональных затруднений педагогов.

Управление качеством образования

Управление качеством образования в лицее в 2007-2008 учебном году осуществлялось по нескольким направлениям:

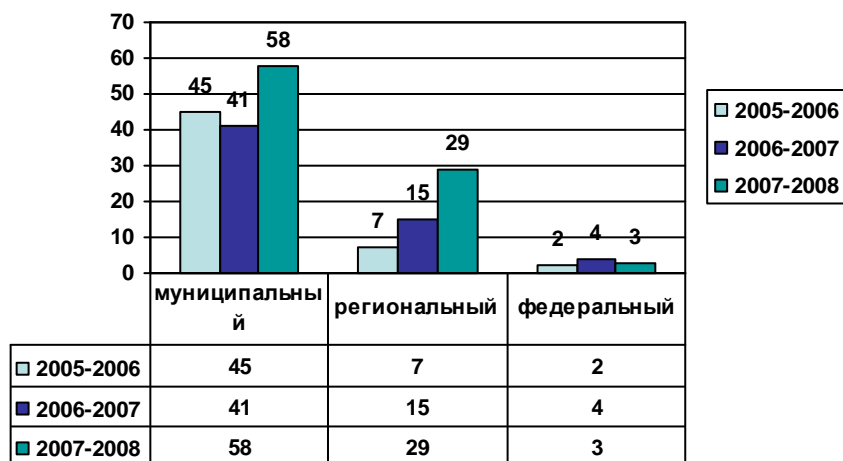
- углубленное и профильное изучение предметов естественно-научного, гуманитарного циклов (10-11 классы),
- использование ресурсов дополнительных платных образовательных услуг,
- создание условий для развития разных видов одаренности детей (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня)

Критериями успешности деятельности лицея в указанных направлениях являются результаты ЕГЭ в 11 классах, а также результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях разного уровня.

Результаты ЕГЭ 2008 года (11 класс)

	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
1	Алгебра	100 %	78 %
2	Информатика	100 %	100 %
3	Русский язык	100 %	83 %
4	История	100 %	86 %
5	Обществознание	100 %	90 %
6	География	100 %	100 %

Количество участников предметных олимпиад



7	Химия	100 %	45 %
8	Физика	100 %	50 %
9	Биология	100 %	86 %
10	Английский язык	100 %	100 %

Результаты участия лицейстов в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

Наблюдается ежегодный рост количества участников предметных олимпиад разного уровня. Для сравнения: в 2005-2006 учебном году во 2, 3, 4, 5 турах предметных олимпиад принимали участие 54 учащиеся лица, в 2006-2007 году - 60 учащихся лица, в 2007-2008 – 87 учащихся. С каждым годом растёт количество победителей и призёров предметных олимпиад разного уровня.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Количество победителей и призёров предметных олимпиад



**Список предметных олимпиад разных уровней,
в которых лицеисты победили и завоевали призовые места**

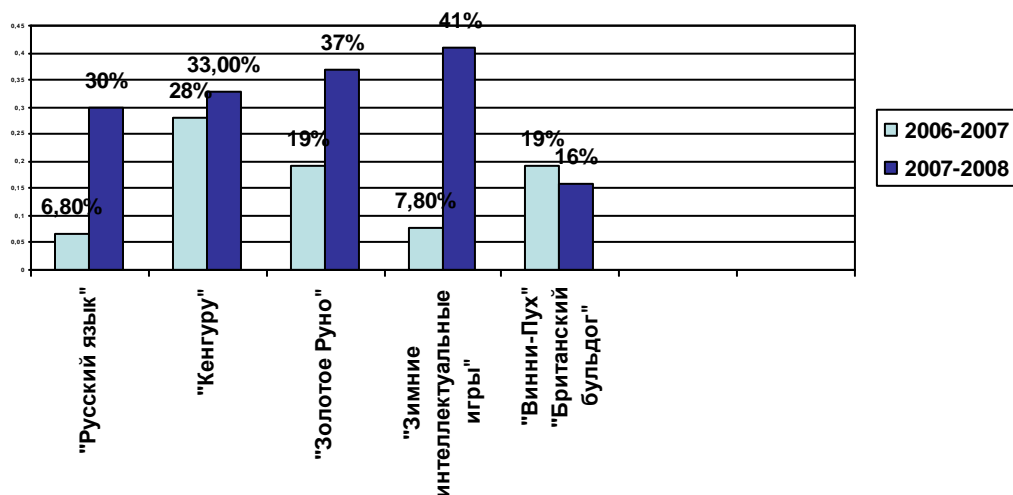
№	2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	Город	Область	Россия	Город	Область	Россия	Город	Область	Россия
Количество участников (% от общего количества учащихся лицей)	45 (6,4%)	7 (0,8%)	2	41 (6%)	15 (2%)	4	58 (8%)	29 (4%)	2
	Количество побед и призовых мест								
Русский язык	3	1		1	1		2	1	
Литература				2			2	2	
История	3	1		3	2	1	3	1	
Обществознание	3	1					2		
Избирательное право							1	1	
География				3	1		1		
Иностранный язык				1	1				
Химия	5	3	1	4	4	3	4	2	
Физика				1			2		
Информатика							2		
Математика	2						2	1	
Черчение	1						1	1	
Физическая культура	-	-	-				1		
ИТОГО:	17	6	1	15	9	3	23	9	
Общее количество участников/ % от количества участников	38%	86%	50%	37%	60%	75%	39,6%	31%	
	24			28			32		

В текущем году (2007-2008) учащиеся лицей по традиции принимали участие в международных интеллектуальных играх «Русский медвежонок – языкознание для всех» (русский язык), «Зимние интеллектуальные игры» (общее интеллектуальное развитие), «Кенгуру - выпускник» (математика), «Золотое Руно» (история), «Британский бульдог» (английский язык), «Кенгуру» (математика). Рост числа участников международных игр свидетельствует об их популярности среди учащихся 2 – 11 классов.

1. **«Русский медвежонок – языкознание для всех»** - 192 (30%) учащихся
2. **«Кенгуру»** (математика) («Кенгуру - выпускник») – 216 (33 %) учащихся
3. **«Золотое руно»** (история) – 242 (37%) учащихся
4. **«Британский бульдог»** (иностранный язык) – 102 (16%) учащихся
5. **«Зимние интеллектуальные игры»** – 289 (41%) учащихся

Всего приняло участие: **1041 (160%)** учащихся

Статистика участия и достижений лицеистов в международных играх



Участие лицеистов в социальных проектах

1. Конкурс детских социальных проектов «Адрес действия»
2. Муниципальная целевая подпрограмма «Дети города»
3. Всероссийская добровольческая акция «ВЕСЕННЯЯ НЕДЕЛЯ ДОБРА»
4. В рамках деятельности Ивановской городской ученической думы по направлению «Город - территория добра», социальная акция «Поможем детям»
5. В рамках деятельности Ивановской городской ученической думы по направлению «Город - территория добра», социальная акция «Помоги птицам»
6. . В рамках деятельности Ивановской городской ученической думы по направлению «Город - территория добра», социальная акция «Дорогою добра» (оказание помощи детским домам города Иванова)
7. Социальный проект «Школа будущего»

№ п/п	Социальная акция	Процентный состав учащихся - участников
1	«Адрес действия»	23 (3%)
2	«Дети города»	43 (6%)
3	«Весенняя неделя добра»	87 (12%)
4	«Поможем детям»	132 (19%)
5	«Помоги птицам»	221 (32%)
6	«Дорогою добра»	345 (49%)
7	«Школа будущего»	27 (4%)
Итого:		878 (125%)

Традиционная Декада лицея отличалась большим разнообразием мероприятий по сравнению с прошлым годом. Во время Декады состоялся

- Интеллектуальный марафон (5 - 11) - 76 (11%) человек
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (9 - 11) – 114 (16%) человек
- Фестиваль органов самоуправления (2 - 11) – 190 (27%) человек
- XI научно-практическая конференция «Шаги в науку» - 48 (7%) человек
- Мультимедийное путешествие по страницам журнала «Юный эрудит» (2-6) 275 (39%) человек
- Итого: 703 (100%) человека.
- Финал конкурса «Лицеист года» (2-11) - 300 (43%) человека

По всей видимости, прижилась традиция проведения в лицее Интеллектуального марафона. Указанное мероприятие в 2007-2008 проводилось в рамках конкурса «Лицеист года». В нем участвовали школьники со 2 по 11 класс общим числом – 95 человек. По результатам анкетирования, проведенного среди участников марафона, 90% участников хотели бы на следующий год принять участие в мероприятии. Анкета показала, что необходимо произвести некоторые поправки в заданиях интеллектуального марафона. Победители марафона были признаны победителями конкурса «Лицеист года» в номинации «Эрудит» и награждены грамотами.

В рамках Декады лицея состоялась XII научно-практическая конференция «Шаги в науку». На конференцию было представлено 40 (в прошлом году -26) исследовательских и проектных работ в мероприятии приняло участие 56 учащихся (23 человека). Работы были представлены по 11 предметным дисциплинам: математике, химии, физике, информатике, английскому языку, искусству, филологии, географии, истории, биологии.

Впервые состоялось заседание секции начальной школы.

По итогам конференции была издана книжка тезисов исследовательских работ

Высокая результативность выступлений учащихся лицея на олимпиадах, интеллектуальных играх, смотрах, конкурсах, конференциях и т.п. объясняется тем, что в лицее создана *Модель развивающего пространства лицея*.

«Развивающее пространство» образовательного учреждения - понятие существующее, но точно не определённое терминологически в педагогической литературе. Самое общее представление о пространстве связано с порядком расположения (взаимным расположением одновременно сосуществующих объектов). Говоря о развивающем пространстве, мы имеем в виду набор определённым образом связанных, расположенных друг относительно друга факторов (условий), которые могут оказывать

влияние на *развитие* человека. Под «развивающим пространством» мы понимаем специально смоделированную *динамическую* сеть взаимосвязанных педагогических *событий* (форма, условие, мероприятие, технология и т.п.), которая создаётся усилиями субъектов образовательного процесса различного уровня и выступает *интегрированным* условием личностного развития ребёнка. Развивающее пространство позволяет детям самоопределяться в разнообразных видах деятельности, педагогам – создавать условия для развития способностей учащихся и социализации в широком культурном контексте. Формирование и становление развивающего пространства образовательного учреждения отражает суть личностно-ориентированной концепции образования.

Выводы: В лицее созданы оптимальные условия для эффективного управления качеством образования. Задача предстоящего года состоит в том, чтобы сохранить достигнутые результаты.

Задачи:

- максимально использовать кадровый, материально-технический ресурсы и возможности учебного плана для повышения качества знаний по предметам естественно-научного цикла,
- расширить конкурсное пространство лицея за счет участия в олимпиадах, конкурсах дистанционного характера.

Информационная среда лицея

Задачей предстоящего года по информатизации является активизация использования ИКТ в преподавании предмета и повышение квалификации преподавателей лицея в части использования ИКТ.

С целью выполнения поставленной задачи в лицее была создана Программа по информатизации на 2007-2008 год.

Программа МОУ лицея № 67 по информатизации составлена в соответствии с Программой развития образовательного учреждения, Программой развития муниципальной системы образования до 2010 года по информатизации, направленная на создание единого информационного пространства лицея. Данная программа действий по информатизации обеспечивает совершенствование учебно-воспитательного процесса лицея, реализацию Образовательной программы, социализацию



учащихся, педагогов (в части повышения квалификации учителей в плане компьютерной грамотности).

Срок реализации: 2007-2008 учебный год.

Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кудрявцева И.Н., заместитель директора по научно-методической работе Океанская Т.П.

Цель программы

Создание единого информационного пространства лицея.

Задачи программы

1. Автоматизировать деятельность управленческого аппарата лицея.
2. Обеспечить условия для формирования информационной культуры учащихся и учителей.
3. Внедрить и использовать в учебно-воспитательном процессе различные ИКТ-технологии
4. Распространить передовой педагогический опыт по данному направлению.



Нововведениями 2007-2008 учебного

года явилось приобретение 3-х **электронных кабинетов:** русского языка, английского языка и начальной школы, - в комплект которых входят интерактивные доски, содержащие **ЦОРы (цифровые образовательные ресурсы)** по 8 предметным областям: биологии, химии, физике, музыке,

английскому языку, истории, географии, начальной школы. Входящие в комплект кабинетов интерактивные доски являются досками нового поколения не только потому, что содержат ЦОРы, но и потому, что имеют функцию **интерактивного голосования** : в комплект интерактивной доски входят 25 пультов, при помощи которых в кабинете может проходить тестирование/голосование 25 учащихся по предмету. Для индивидуального тестирования теперь не нужно каждому компьютер, достаточно иметь пульт, при помощи которого происходит одновременное тестирование 25 учеников.

Техническая оснащенность лицея (информатизация)

Наименование	2006-2007	Данные на 01.08.2008
Компьютеры:	55	83
из них ноутбуков	3	8
из них с ЖК мониторами	28	49

Компьютерный класс	2	2
Принтеры	11	15
Сканеры	1	3
Копиры	8	13
МФУ	3	7
Мультимедийный проектор	4	17
Интерактивная доска	3	15 (3 электронных кабинета) (в каждом кабинете)
Компьютеры: для администрации	8	11
для учебного процесса:	47	72
компьютерные классы	22	22
в кабинетах	25	50
Мини-типография	-	1
Локальная сеть Компьютеров в сети	-	6 (администрация) 22 (компьютерные классы)

В настоящее время 47% учителей прошли курсы «Пользователь ПК», 73% - умеют пользоваться компьютером, 73% - применяют ИКТ на уроке, 73% - используют компьютерную технику при подготовке к урокам.

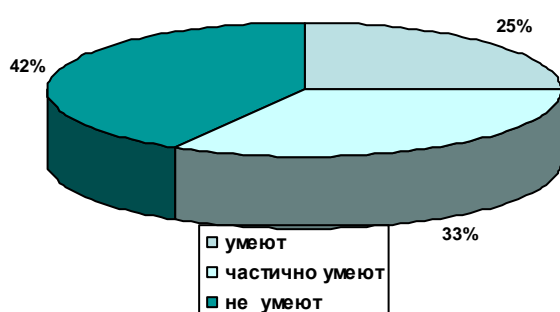
В апреле 2007 года в рамках Декады лицея прошла Педагогическая мастерская «Я использую Интернет-ресурсы». В работе «Педагогической мастерской» приняло участие 87% учителей лицея, 9% педагогов поделились опытом использования Интернет на уроках, при подготовке к урокам, в совместной деятельности с детьми.

**Первая страница
электронного журнала
для родителей
«Родительское собрание»**



С сентября 2007 в лицее начал выходить электронный журнал-презентация для родителей «Родительское собрание». Перед началом классных родительских собраний в фойе лицея родители имеют возможность узнать о событиях, мероприятиях, результатах деятельности лицея.

В процессе классно-обобщающего контроля 2006-2007 выяснилось, что многие учителя используют ИКТ в преподавании предмета. Но тревожит тот факт, что многие приобретённые электронные средства активно не используются в учебно-воспитательном процессе. Задачей предстоящего года по информатизации может стать активизация использования ИКТ в преподавании предмета и повышение квалификации преподавателей лица в части использования ИКТ. Был проведен мониторинг «Уровень информационно-коммуникативной компетентности учителей лица», который показал следующее.



Владение ПК

Прошли курсовую подготовку «Пользователь ПК»:

2005-2006 6 преподавателей
 2006-2007 14 преподавателей
 2007 - 2008 17 преподавателей

Уровень ИК-компетентностей учителей лица

	Компетентность	Умеем	Делаем
1	Набирать текст	33/69%	27/56%
2	Выполнять дидактические материалы к уроку	29/60%	29/60%
3	Форматировать текст	22/46%	22/46%
4	Вставлять в текст таблицы и картинки	20/42%	20/42%
5	Работать с обучающими программами	19/40%	19/40%
6	Осуществлять поиск информации и Интернете	15/31%	16/33%
7	Работать в программе ХроноГраф	9/17%	9/17%
8	Пользоваться электронной почтой	9/17%	6/13%
9	Работать с другими приложениями	9/17%	9/17%

В 2007-2008 году был проведен педагогический совет (Педагогическая мастерская) по теме *«Использование на уроке разных средств компьютерного обучения. Педагогическая мастерская»*. Формат педагогического совета – **Педагогическая мастерская** – позволяет активизировать работу учителей при подготовке и проведении педагогического совета. Теоретическая часть педагогической мастерской была посвящена знакомству со средствами компьютерного обучения, аналитическая часть – диагностике компьютерной грамотности педагогов лицея, практическая часть состояла из выступлений педагогов, которые знакомили со своим опытом работы по применению разных средств компьютерного обучения (электронный учебник, учебная презентация, виртуальный эксперимент, интернет-ресурсы). В проведении Педагогической мастерской приняли участие Е. Б. Дмитриева (учитель истории и обществознания), Т.А. Галашова и Г.Р. Гангура (учителя физики), Н.А. Римская (учитель математики), О.В. Самойлова (учитель начальных классов).

Задачи:

1. Продолжить освоение учителями компьютерной техники,
2. Продолжить работу над проектом «Родительское собрание»,
3. Внедрить более активно ИКТ в область воспитательной работы,
4. Осуществлять плановую курсовую подготовку учителей по теме: «Пользователь ПК».

Программа Педагогической мастерской «Я использую Интернет-ресурсы»:

1. «Интернет для педагога». Информационное сообщение о ресурсах Интернет, адресованных педагогу. Отв. за информатизацию И.Н. Кудрявцева, Океанская Т.П.
2. «Возможности дистанционного обучения». Учитель информатики А.В. Шеронова.
3. «Дистанционные предметные олимпиады «Эйдос» как одна из форм развития одарённости детей». Учитель истории Е.Б. Дмитриева.
4. «Использование Интернет-ресурсов при создании школьной газеты». Учитель начальных классов Шитова О.М.
5. «Опыт создания персонального сайта учителя». Из опыта работы учителя информатики А.В. Шероновой.

В рамках **общероссийской программы подключения общеобразовательных учреждений к сети Интернет** учащиеся лица участвуют в выпуске периодического печатного иллюстрированного издания для школьников 11-15 лет. Организатор проекта – Министерство образования и науки РФ. Генеральный партнер проекта – ОАО «ЦентрТелеком».

Партнеры проекта – ТМ Domolink, «Связь-банк», ООО «АГТ», Издательство «Медиа Лайн».

5-6 октября 2007 года ученицы 9 класса Кукушкина Анна и Тузова Дарья вместе с куратором А.В. Шероновой стали участниками Первого «Форума Интернет-молодежи Центрального федерального округа Российской Федерации», который состоялся в г. Калуга. По итогам работы форума девочки получили **свидетельства и сертификаты** членов молодежного редакционного совета **ИНТЕРНЕТ-журнала «Отличный журнал»**.

В марте 2007-2008 в рамках муниципального конкурса социальных проектов «Адрес действия» лицей выступил с проектом **«Телеинформационная сеть как часть медиакомплекса «САЙТ – ГАЗЕТА - ТЕЛЕСЕТЬ»**. В России процессы создания и эффективного распространения знаний становятся ключевыми на очередном этапе модернизации всей системы образования. Одной из форм передачи знаний в образовательных учреждениях являются телеинформационные сети и стенды.

Актуальность создания телеинформационной сети в МОУ лицей №67 обусловлена задачей создания завершеного медиакомплекса лицея. В настоящее время структура медиасреды лицея включает в себя сайт образовательного учреждения, лицейские газеты «Сверстник» и «Почемучка», альманахи, а также региональный проект Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола». Существующая в лицее практика распространения информации посредством газеты, сайта, электронного журнала «Родительское образование», стационарных и модульных стендов, бумажных носителей, плакатов и т.д. не позволяет охватить всех участников процесса обучения и воспитания (учащихся, родителей, учителей, классных руководителей и администрацию), поэтому предлагаемый проект «Лицейская телеинформационная сеть» придаст целостный характер всей медиасреде лицея.

Цель проекта: совершенствование медиасреды лицея как фактора создания устойчивых связей всех субъектов образовательного процесса и формирования социально значимых компетенций, а также активной жизненной позиции учащихся лицея.

Лицей № 67 стал и инициатором I областного Форума школьных печатных изданий «**МедиаШкола - 2007**», который состоялся в текущем учебном году в осенние каникулы (29 -30 октября 2007 года). В работе **Форума приняло участие 184** учащихся и преподавателя.

Участие в создании школьной газеты является «социальной пробой» (профессиональной пробой) учащихся, которая формирует и развивает различные компетенции учащихся, а также специальные способности: творческие, организаторские, лидерские, литературные, дизайнерские. Проект «МедиаШкола - 2007» - это не конкурс школьных СМИ, а форум, в рамках которого участники презентовали свой опыт по созданию школьной газеты,



участвовали в мастер-классах профессиональных журналистов, работающих в



газетах и журналах города Иванова. Мастер-классы провели организаторы Всероссийского конкурса школьных газет Татьяна Борисовна Михайлова (главный редактор журнала «Лицейское и гимназическое образование») и Валентин Эрастович Белецкий (председатель жюри Всероссийского конкурса школьных печатных изданий). Форум проходил в рамках ежегодного Муниципального «Форума инноваций».

Организаторы Форума ставили перед собой следующие задачи:

- совершенствование методики проведения форумов, мастер-классов,
- повышение профессионального уровня школьных печатных изданий школ Ивановского региона,
- активизация работы самоуправления в образовательных учреждениях города,
- расширение социального партнёрства образовательных учреждений Ивановского региона

С сентября 2007 в лицее начал выходить электронный журнал-презентация для родителей «Родительское собрание». С начала года состоялось 3 выпуска журнала. Перед началом классных родительских собраний в фойе лицея родители имеют возможность узнать о событиях, мероприятиях, результатах деятельности лицея. Постоянные рубрики журнала: «Коротко о главном», «Наши достижения», «Объявления», «Благодарим за помощь», «Герой дня», «Наше творчество».

Выводы: в лицее созданы уникальные материально-технические условия для развития и совершенствования процесса информатизации.

Задачи:

- создать в лицее ресурсный центр, реализующий программы обучения педагогов и повышение их квалификации по разным направлениям деятельности (в т.ч. в части информатизации) на базе лицея,
- продолжить традицию проведения педагогической мастерской, посвященной проблемам использования учителями ИКТ на уроке и во внеклассной деятельности,
- обеспечить реализацию 2 проектов: «Телеинформационная сеть как часть медиакомплекса «САЙТ – ГАЗЕТА - ТЕЛЕСЕТЬ»» и региональный форум школьных печатных изданий «МедиаШкола - 2008».

Обобщение и представление передового педагогического опыта

Обобщение передового педагогического опыта в 2006-2007 учебном году осуществлялось на двух уровнях: учителя и лицей – и по нескольким направлениям: проведение городских и областных семинаров, участие в городских методических мероприятиях (форумах, конференциях), издание методических пособий и материалов.

Проведение методических семинаров

1. Городской форум «Престиж инноваций - 2007». Мастер-класс **«Интерактивные формы работы муниципальной опорной площадки»** (Океанская Т.П.). (02.11.2007).
2. Областная коллегия **«Реализация комплексного проекта модернизации образования в Ивановской области»**. (27.12.2007) (Самойлова О.В., Абдулова Т.Ю., Рочева С.И., Корягина Г.А., Дмитриева Е.Б., Гаспарян Н.Ш., Галашова Т.А., Гангура Г.Р.)
3. Заседание межведомственной комиссии по реализации комплексного проекта модернизации образования в Ивановской области. (24.03.2008) (Самойлова О.В., Абдулова Т.Ю., Рочева С.И., Корягина Г.А., Дмитриева Е.Б., Гаспарян Н.Ш., Галашова Т.А., Гангура Г.Р.)
4. Педагогический калейдоскоп. **«Управление современной школой в контексте задач комплексного проекта модернизации образования (КПМО)»** (27.03.2008). (Захарова Л.Н., Черемисова Е.В., Океанская Т.П.)

5. **Областной Форум «Путь к успеху».** Презентация инновационной деятельности лицея. (30.03.2008). (Океанская Т.П.)
6. Постоянно действующий городской методический семинар «Мониторинг в общеобразовательном учреждении». **«Критерии оценки качества и результативности труда педагога»** (март, апрель). (Океанская Т.П.)
7. Итоговая областная конференция «Государственно-общественное управление муниципальными учреждениями общего образования в Ивановской области» (модуль № 3) по 5 направлению РКПМО «Расширение общественного участия в управлении образованием». **«Опыт введения в лицее новой системы оплаты труда педагога: Критерии оценки качества и результативности труда педагога»** (13.05.2008) (Захарова Л.Н., Океанская Т.П.)
8. Областной методический семинар **«Использование интерактивной доски на уроках физики»** (5). (Галашова Т.А., Гангура Г.Р., Ковальская И.К.)
9. Выступление Дмитриевой Е.Б. (учитель истории и обществознания) на Отчетном собрании губернатора Ивановской области.

Методические пособия

Опыт инновационной и экспериментальной деятельности лицея был представлен в методических пособиях:

1. **Одаренность детей: модель развивающего пространства лицея.** (Из опыта работы лицея № 67 г. Иваново). Иваново: ИПК и ППК. 2007.
2. **Мониторинг и оценка профессиональной деятельности учителя в условиях становления государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением (акмеологический подход).** Иваново: ГМЦ. 2008.
3. **Кузнецов В.В., Гуськов И.П., Шепелев М.В.** Химия. Методические рекомендации по подготовке к единому государственному экзамену. Иваново: ИПК и ППК. 2008.
4. **Шепелёв М.В., Гуськов И.П.** Подготовка к ЕГЭ по химии. Качественный анализ неорганических соединений. Методы управления окислительно-восстановительных реакций. Иваново: ИПК и ППК. 2008.
5. **Шепелев М.В.** Химия 5-6. Дополнительные материалы к учебнику «Физика. Химия. 5-6 классы».
6. **Шитова О.М.** Буквоведка в стране звуков. Иваново: 2008

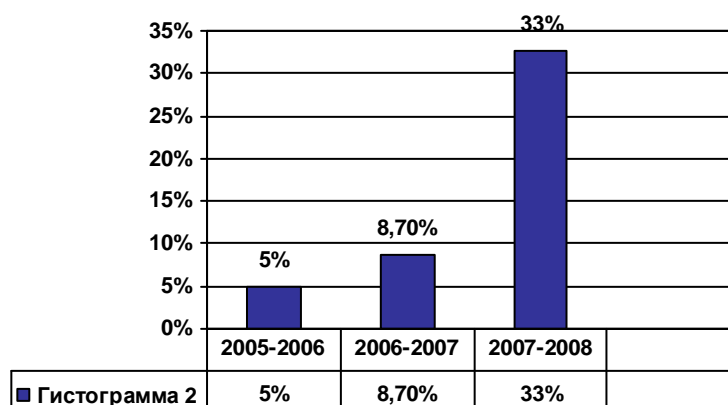
Участие в конкурсах

Обобщением и представлением передового педагогического опыта можно считать участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Так, в 2007 – 2008 учебном году педагоги лицея стали участниками нескольких профессиональных конкурсов:

1. ПНПО: победители - Циркина В.Б., Бухрова В.В.,
Участник – Самойлова О.В.,
2. Конкурс «За нравственный подвиг учителя» - Циркина В.Б.
3. Всероссийский открытый конкурс «Учебно-методическое обеспечение – Электронные образовательные ресурсы в современной школе». Самойлова О.В.
4. Любовь, согревающая сердца» - Циркина В.Б. (победитель)
5. Конкурс «Педагог года». Номинации «Классный руководитель» - Самойлова О.В., «Педагогический дебют» - Шепелев М.В.
6. «Урок чистоты» (методическая разработка) – Самойлова О.В. (победитель)
7. Конкурс «Открытый урок» - Шитова О.М., Туголукова Г.Н., Самойлова О.В.
8. Конкурс «Возрождение» - Циркина В.Б., Шеронова А.В., Громова Е.В.

		2005-2006	2006-2007	2007-2008
	Количество педагогов	3 педагогов	5 педагогов	18 педагогов
	Процентный состав	5%	8,3%	32,7%

**Динамика участия педагогов
в конкурсах разного уровня**



Достижения

Работа педагогического коллектива лицея по направлениям инновационной деятельности была оценена на разных уровнях

1. Лицей стал первым в рейтинге школ-победителей победитель **«Федерального конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)**
2. Лицей включен в **Федеральный Реестр «Всероссийской Книги Почета»**. Свидетельство № 01007
3. Лауреат премии **«Престиж»** в номинации **«Лучшее образовательное учреждение города»**
4. Победитель конкурса **«Педагогический марафон 2008: образовательное учреждение будущего»**
5. Призер **1** городского конкурса **общественных родительских объединений в номинации «Совет лицея – орган общеобразовательного учреждения»**

Таким образом, задачи, поставленные на 2007-2008 год можно считать выполненными.

Задачи 2008-2009 года продиктованы несколькими факторами:

1. реализация направлений работы в рамках программы инновационной деятельности «Создание «Школы развития одарённости детей» лицейского типа»,
2. ведение экспериментальной деятельности по переходу на новую оплату труда педагогических работников,
3. функционирование лицея в качестве муниципальной опорной площадки по направлению «Инновационные воспитательные технологии»,
4. данные диагностики профессиональных затруднений педагогов.

Приоритетными задачами нового учебного года являются:

1. реализация акмеологического подхода в управлении учебно-воспитательным процессом,
2. повышение профессионального уровня и активизация деятельности педагогов (учителей и классных руководителей) в рамках педагогической поддержки познавательной активности и познавательной деятельности учащихся,
3. совершенствование умений педагогов планирования профессионального самообразования и самооценки деятельности,
4. совершенствование деятельности лица в статусе муниципальной опорной площадки и региональной экспериментальной площадки.

В целях выполнения указанных задач в 2008-2009 году планируется работа над единой методической темой:

«Педагогическая поддержка развития познавательной активности и познавательной деятельности учащихся»

и проведение педагогических советов:

- ❖ *Направления и формы работы подразделений лица по развитию познавательной активности учащихся. (Ноябрь)*
- ❖ *Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке с помощью использования современных педагогических технологий. (Февраль)*
- ❖ *Исследовательская культура педагога как необходимое условие развития познавательной активности учащихся. (Апрель)*