

Публичный доклад
муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №54



Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 создана в 1936 году. Со дня своего открытия школа имеет статус средней общеобразовательной школы. Здесь реализуются программы начального общего, основного и среднего (полного) образования, обеспечивается конституциональное право детей (граждан РФ) на получение соответствующего уровня образования.

Информационная карта МОУ СОШ № 54.

Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№5238 серия 370 от 23.04.2002 г.
Лицензия	Г 658943 от 09.07.2004 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	АА 163400 от 30.12.2005 г.
Юридический адрес	153015 Г.Иваново, ул.Володиной, д.9, т:38-19-72, 38-63-05
Фактический адрес	153015 Г.Иваново, ул.Володиной, д.9
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Здание школы	 типовые
Площадь здания	2807,6 кв.м.
Проектная мощность	800 учащихся

Школа включает в себя три ступени: начальная школа, основная школа, старшая школа.

До школы можно доехать автобусами №44 (конечная остановка - ул.Володиной) и №15/4 (ул. Володиной).

В микрорайоне школы расположены: Музыкальная школа №1, библиотека №8, ДООУ №98, Фармацевтический колледж.

Школа расположена в типовом кирпичном 4-х этажном здании, введенным в эксплуатацию в 1936 году, и в пристройке, функционирующей с 1976 года.

Занятия в школе проводятся в 22 учебных кабинетах. В школе есть компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, спортивный зал площадью 280 кв.м, оснащенный спортивными снарядами, с оборудованными раздевалками и душевыми, лыжная база, спортивная площадка, учебные мастерские, кабинет автодела, автопарк, насчитывающий 3 автомобиля, библиотека, в которой 12000 экземпляров художественной и учебной литературы, столовая на 240 посадочных мест.

В настоящее время МОУ СОШ №54 - массовая общеобразовательная школа со смешанным контингентом обучающихся, где для каждого ученика создаются условия для реализации индивидуальных способностей. Школа работает на основе Устава, лицензии Г 658943 от 09.07.2004.г., Программы развития и локальных актов, регулирующих образовательный процесс.

Прием в школу осуществляется с микроучастка. Порядок приема регламентируется Уставом школы.

Характеристика обучающихся и их семей

№п/п		2008-2009 уч.год	
		Количество классов	Количество учащихся
1.	Количество обучающихся на начало учебного года	14	354
	Начальная школа	5	120
	Основная школа	7	177
	Средняя школа	2	57
2.	Средняя наполняемость классов		25
4.	Количество детей, состоящих на учете в ИДН		0
5.	Количество опекаемых детей		6
6.	Количество детей, посещающих школьные кружки и секции		168

С нового учебного года в школе перестали функционировать специально-коррекционные классы (СКК).

Большинство наших обучающихся проживает в полных семьях (более 80%). Основная масса родителей имеет среднее образование, высшее образование имеют не более 15% родителей.

Родители в основном работают в сфере обслуживания, торговли, также имеются служащие государственных учреждений. Количество временно неработающих родителей – 123. Малообеспеченных семей – 50. Многодетные семьи – 11 . 3 неблагополучные семьи.

Педагогический персонал школы

В школе работает высоко профессиональный стабильный педагогический коллектив, состоящий из 46 педагогов, из них 16 – выпускники школы.

		2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.
Условия	штат	41	35
	совмест.	5	2
Образовательный ценз	высшее	42	35
	ср. спец.	4	2
Уровень профмастерства	высш.кат.	9	10
	I кат.	25	21
	II кат.	3	2
	12 разр.	9	4
Педагогический стаж	до 5 лет	3	-
	5-10 лет	4	3
	10-15 лет	10	7
	свыше 15 лет	29	27

Коллектив учителей находится в постоянном поиске. Открытые уроки, проводимые на школьных семинарах, получают высокую оценку специалистов и коллег. Педагоги школы принимают участие в районных и городских конкурсах, создают проекты и электронные презентации.

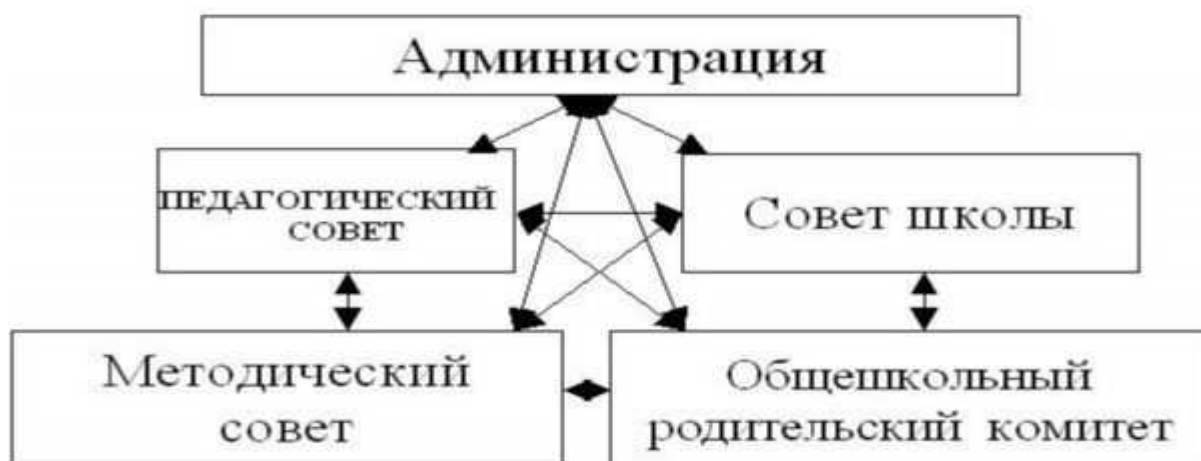
Сведения о работающих педагогах, имеющих звания и награды

Награда	количество	Ф.И.О.	должность
Значок «Почетный работник народного образования»	2	Анисимова З.В.	Учитель русского языка и литературы
		Кузьмичева А.А.	Учитель русского языка и литературы
Почетная грамота	3	Светлова З.Г.	Учитель немецкого языка
		Ермолина Г.М.	Учитель биологии
МО РФ		Воронкова Н.А.	Учитель истории
		Еремина Л.Е.	Директор школы, учитель русского языка и литературы
Грамота Департамента образования Ивановской обл.	6	Кузьмина М.В.	Зам. директора по УВР, учитель мате-

			матики.
		Быкова М.В.	Учитель нач. классов
		Воронкова Н.А.	Учитель истории
		Курахтанова Н.Н.	Учитель русского языка и литературы
		Новожилова Л.А.	Учитель истории
Грамота управления образования администрации г.Иваново	9	Ногарева Н.А.	Учитель начальных классов
		Кузьмичева А.А.	Учитель русского языка и литературы
		Варигина Р.П.	Воспитатель в ГПД
		Акулов В.Н.	Учитель матем.
		Пермякова Г.М.	Учитель черчения
		Корнилов О.К.	Учитель технологии
		Беляева В.Ф.	Логопед-дефектолог
		Светлова З.Г.	Учитель нем.яз.
		Стефинова Т.Н.	Учитель матем.
Благодарность Ивановской городской Думы	1	Анисимова З.В.	Учитель русского языка и литературы
Благодарность Главы города Иваново	5	Светлова З.Г.	Учитель немецкого языка
		Давыдова Е.А.	Учитель начальных классов
		Туманова Н.Н.	Учитель технологии
		Клапишевская Е.А.	Учитель математики
		Цветков А.Ю.	Учитель автодела

Структура управления школой.

В марте 2008 г. вместо Совета школы создан Управляющий совет.



Учебный план

Школа работает по БУП 2004 (1,2,3,5,9,10 классы), по БУП 1998 (4,6,7,8,11 классы).
Часы учебного плана по предметам распределены следующим образом:

Учебный план МОУ СОШ № 54 на 2008-2009 учебный год

Образовательные области	Образовательный компонент	1а	2а	3а	4а,б	5а	6а	7а	8а,б	9а,б	10а	11а
		(пяти дневка) 35 мин.	(пяти дневка) 35 мин.	(пяти дневка) 35 мин.	(пяти дневка) 35 мин.							
Филология	Русский язык	4	5	5	5	6	6	4	3	2	1	1
	литература	5	4	3	4	2	2+1	3	2	3	3+1	4
	ин.язык		2	2/2		3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2
Математика	математика	4	4	4	5	5	5	6	6	5	4	5
	информатика		1	1/1		1/1	1/1			2/2	1/1	2/2
Обществознание	история					2	2	2	2	2	2	3
	обществознание						1		1	1	2	1
	краеведение			1						1		
Естествознание	Окружающий мир (природ.)	2	2	2	2	2						
	География						1	3	2	2	1	1
	биология					1эко л.кр	1+1 кр	2	2	2	1	2
	физика							2	2	2	2+1	4
	химия								2	2	1	2
Искусство	МХК								1	1	1	
	музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура	Физ-ра	2	2	2	2+1р	2	2	2	2	2	2/2	2/2
	ОБЖ							1	1		1	2
Технология	технология	1	1+1кр	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	1+1/1+1	1+1/ 1+1	2/2
	черчение								1	1		
Минимальная нагрузка		20	24	24	23	28	30	32	32	33	-	33
Индивидуальные и факульт. занятия		-	1/1	1/1	2/2	3/3	2/2	2/2	3/3	2/2	7/7	3/3
Максимальная нагрузка		20	25	25	25	31	32	34	35	35	36	36

Пояснение к учебному плану.

МОУ СОШ №54 для основы образовательной программы выбрала концепцию адаптивной школы (автор Е.А. Ямбург), которая предполагает предоставление равных возможностей детям с различной подготовкой и находящимся на разных уровнях развития.

Начальная школа

В соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2. № 1178-02 при 35-минутной продолжительности уроков в 1 классе недельная нагрузка на ребёнка составляет 20 учебных часов. Продолжительность учебного года—33 учебные недели. Для 2-4 классов учебный год составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока 35 минут при 5-дневной учебной недели в 1-4 классах.

Часы в области «Филология» (русский язык и литературное чтение) в 1классе распределяются так: «Обучение грамоте» (чтение)-5часов в неделю, «Русский язык» (письмо) – 4 часа. Это даёт возможность для более качественного обучения детей чтению, т.к. из всех детей, поступающих в 1 класс, лишь 30% имеют устойчивый навык чтения.

Во 2-4 классах «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, что соответствует Базисному учебному плану и программам по предмету.

Часы математики распределены следующим образом: -3 классы – 4 часа в неделю (в соответствии с БУП-2004), 4 класс – 5 часов в неделю (БУП-1998)

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является непрерывным, последовательным и интегрированным.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Вместе с тем в курсе предмета «Окружающий мир» выделяются часы на изучение географических особенностей родного края (2кл).

В 3 классе из регионального компонента вводится самостоятельный предмет «Краеведение» (1 час в неделю)

Учебный предмет «Иностранный язык», изучаемый со 2 класса, предполагает деление класса на две подгруппы: по изучению английского языка (1 группа), немецкого языка (2 группа) по запросам учащихся и родителей. На изучение предмета выделено 2 часа в неделю, что соответствует Федеральному учебному плану; класс учится по БУП-1998, в этих классах иностранный язык преподается факультативно(2 часа в неделю)

Предмет «Информатика. Информационно - коммуникационные технологии» (ИКТ) направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Во 2-3 классе изучается в качестве компонента образовательного учреждения, в 4 классе – факультативно.

На преподавание «Технологии» («Трудовое обучение») в 1 и 2 классах выделяется по 1 часу в неделю. Во 2 классе «Технология» дополняется «Основами народного и прикладного искусства» (2 часа в неделю) 3 и 4 класс изучает технологию в расчете 2 часов в неделю.

Физическая культура в 4 классе дополняется ритмикой (1 час в неделю).

На индивидуально – групповые занятия во 2 классе выделены следующие предметы: русский язык и математика, в 3 классе – чтение 0,5 часа, русский -0,5 часа, математика -1 час; в 4 классе –русский язык и математика.

В 1 классе по желанию родителей может вводиться курс «Основы православной культуры» (1 час кружковой. работы)

Основное общее образование

Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан-Пин № 1178-02) допускаются 5-дневная и 6-дневная учебная недели. 5класс (КРО) - пятидневная; 5, 6- 9кл – шестидневная учебная неделя.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, ус-танавливающий обязательные для изучения учебные предметы, в учебном плане выдержан:

- русский язык – 6 часов в неделю(5,6 кл.), 4 часа в неделю (7 кл.), 3 часа (8 кл.), 2 часа в неделю (9 кл).
- литература – 2 часа (5,8 кл.), 3 часа (6,7,9кл.) в неделю.
- иностранный язык - 3 часа в неделю.
- математика – 5 часов в неделю(5,6,9).6 часов в неделю (7,8)
- информатика и информационно-коммуникационные технологии–2 часа в неделю (9кл.).1 час в неделю (5,6),согласно БУП-2004
- история – 2 часа в неделю.
- обществознание (включая экономику и право) – 1 час в неделю.(6,8,9)
- география – 2 часа в неделю (8,9кл.), 1 час (6) 3 часа (7)
- природоведение – 2 часа в неделю (5 кл.).
- физика – 2 часа в неделю (7-9кл.).
- химия – 2 часа в неделю (8,9кл.).
- биология – 1 час в неделю (7 кл.), 2 часа в неделю (8,9 кл.).
- искусство (изобразительное и искусство , музыка , МХК) - 2 часа в неделю (5,7 кл.), 1 час в неделю (8,9 кл.).
- технология (труд) – 2 часа в неделю(5-9кл.), 1 час в неделю (.9 кл.),но в 8 классе часы технологии дополняются до 2 за счет школьного компонента.
- физическая культура – 2 часа в неделю.

Русский язык. Вариант распределения учебных часов соответствует федеральному БУП и строится во всех действующих программах по русскому языку, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

Литература. Вариант распределения учебных часов соответствует федеральному БУП и строится во всех действующих программах по литературе, утвержденных Министерством образования и науки, и соответствует современным учебно-методическим комплексам. В 6 классе из школьного компонента добавляется 1 час литературы в виду большего объема изучаемого по предмету материала.

Иностранный язык. В целях реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне» в 5-9 классах, количество часов на изучение иностранного языка составляет 105 часов в год или по 3 часа в неделю, что соответствует учебно- методическим комплексам. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы.

Математика. В федеральный компонент образовательной области «Математика» входят разделы: арифметика, алгебра, геометрия, элементы логики, комбинаторика, статистика и теории вероятностей. На изучение математики отводится всего по 175 часов в год (5 часов в неделю в каждом классе), кроме 7 и 8 классов , работающих в режиме БУП-1998.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

в 9 «А,Б» классах изучается, как самостоятельный учебный предмет (2 часа в неделю). С целью непрерывного обучения в качестве регионального компонента информатики и ИКТ представлена в 5 классах (1 час в неделю). В 6 кл. (1 час) за счет школьного компонента.

В 9 кл. 2 часа в неделю (1 час из школьного компонента) для организации проектной деятельности учащихся в рамках предпрофильной подготовки.

История. В 9 классе 70 часов в год или 2 часа в неделю, а освободившийся час передается на изучение регионального курса краеведение в виде самостоятельного курса (35 часов в год или 1 час в неделю). Предметы

«История России» и «Всеобщая история» преподаются интегрировано в курсе истории (2 часа в неделю).

Обществознание. Преподавание осуществляется в качестве предмета федерального компонента Базисного учебного плана (35 часов в год или 1 час в неделю) с 6 класса (согласно новому БУП), а также в 8 и 9 классах.

Учебный предмет является интегрированными, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Биология и география. Курс биология в школе изучается с 5 кл. «Экологическое краеведение» (1 час из регионального компонента). В 6 кл. дается 1 час географии (федеральный компонент)+1 час географическое краеведения (региональный компонент). В 5 классе осваивается учебный предмет «Природоведение» с учетом требований Государственного образовательного стандарта по природоведению (5 класса) 2004 года и соответствующих ему программ. Биология 1 час (федеральный компонент)+1 час «биологическое краеведение» (региональный компонент).. 7кл. работает по БУП 1998, география - 3 часа в неделю

Технология. На ступени основного образования на изучение технологии в 5 классе выдано 2 часа в неделю.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» ведутся за счет компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, при этом предусматривается усиление профориентированной деятельности. Группа учащихся, которая начинает изучение предмета «Автодело» формируются по желанию учащихся и родителей.

Искусство (изобразительное и искусство, музыка, МХК). На второй ступени основного общего образования на образовательную область «Искусство» (учебные предметы музыка и изобразительное искусство) в 5-7 классах выделено 2 часа в неделю.

В 8,9 классах (35 часов в год) из образовательной области «Искусство»: отдано на преподавание «Мировой художественной культуры».

Физическая культура. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования (5кл.) отводится по 2 часа в неделю в каждом классе из федерального компонента. Такой вариант распределения часов соответствует программам АО физической культуре, утвержденным Министерством образования и науки, и современным учебно-методическим комплексом.

Основы безопасности жизнедеятельности. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6, 9 классах изучается как интегрированный курс «Основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры» В 7 и 8 классах как самостоятельный предмет -1 час в неделю.

Черчение. Согласно УП 1998 г. предмет «Черчение» был обязательным для преподавания и предполагает 2-х годичный курс изучения (70ч.), поэтому предмет сохраняется в учебном плане на ближайшие годы за счет школьного компонента.

Пояснительная записка к учебному плану МОУ СОШ №54
для 10 класса, переходящего на новый базисный учебный план
в 2008-2009 учебном году

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план МОУ СОШ №54 на третьей ступени образования реализовывает универсальное обучение, что предполагает преподавание дисциплин, вошедших в Федеральный компонент БУПа:

Русский язык – 1 час в неделю;

Литература – 3 часа в неделю;

Иностранный язык – 3 часа в неделю;

Математика – 4 часа в неделю;

Информатика – 1 час в неделю;

Обществознание + экономика + право – 2 часа в неделю;

География – 1 час в неделю;

Биология – 1 час в неделю;

Физика – 2 часа в неделю;

Химия – 1 час в неделю;

Физическая культура – 2 часа в неделю;

ОБЖ – 1 час в неделю;

Технология – 2 часа в неделю.

Все эти предметы (за исключением технологии) преподаются по программам среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Преподавание **ОБЖ** осуществляется по выбору учащихся (альтернатива для другой группы десятиклассников – **экономика**).

В курсе **технологии** ведется преподавание предмета «Автодело» (1 группа), а для 2 группы учащихся предусмотрена подготовка по авторской программе Тумановой Н.Н., утвержденной в ИПК и ППК. Проектная деятельность, конструирование – приоритеты данной программы.

Из школьного компонента считаем целесообразным добавить в учебный план 1 час на преподавание литературы и 1 час - на физику, так как именно по этим предметам произошло резкое сокращение часов по сравнению с БУП 1998 года.

Остальные 7 часов распределяются на элективные курсы.

Формируются 2 группы учащихся с профилизацией на техническое и гуманитарное направления.

Для группы **технической** направленности предлагаются следующие элективные курсы:

1.Решение заданий с параметрами -1 час в неделю;

2.Решение задач по стереометрии – 1 час в неделю;

3. Практическая стилистика – 1 час в неделю;
4. Решение задач по физике- 1 час в неделю;
5. Технология. Автодело.- 1 час в неделю;
6. Практическая химия – 1 час в неделю;
7. Информатика с элементами программирования – 1 час в неделю.

Для группы **гуманитарной** направленности вводятся следующие курсы:

1. Орфография. Синтаксис– 1 час в неделю;
2. Практическая стилистика – 1 час в неделю;
3. Разговорный английский язык– 1 час в неделю;
4. История XX век– 1 час в неделю;
5. Экономическая география– 1 час в неделю;
6. Право– 1 час в неделю;
7. Нестандартные подходы к решению задач по математике– 1 час в неделю;

Структура мониторинга

Цель мониторинга	Предмет отслеживания	Средства отслеживания
<ul style="list-style-type: none"> • Выделить особенности применяемых технологий • Отследить отклонения в образовательном процессе • Заметить положительные и отрицательные тенденции 	<ul style="list-style-type: none"> • Отследить изменения, происходящие в образовательном процессе • Изменения в развитии учащихся • Изменения в отношениях педагогов и воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретический анализ сущности формируемого качества • Методы отслеживания • Наблюдение • Беседы • Анкеты диагностики для фиксации качественных изменений в личностном развитии и др.

Показатели мониторинга.

Количественные	Качественные	Соответствие стандартам
<p>Охват детей образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсев • Движение уч-ся • Социальное устройство выпускников. <p>Анализ результатов образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие уч-ся в олимпиадах • Медалисты • Показатели успеваемости уч-ся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Данные о творческом потенциале педагогических кадрах, их ценностных ориентациях • Данные о морально-психологическом климате в школе, о системе ценностей уч-ся, их отношении к образованию в данной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарным правилам и нормам • Соответствующим образовательным стандартам • Установленным правилами.

Все материалы структуры мониторинга, показатели и уровни были наработаны в «активном режиме» - через «проблемное поле» и педагогические мастерские.

1. Итоговая аттестация.

9 класс

Организация аттестационного периода 2008 года была на достаточно высоком уровне.

В 2007-2008 учебном году школа участвовала в эксперименте по проведению экзамена по математике в новой форме: 14 учащихся 9-а,б классов писали тестовую работу (Учитель – Стефинова Т.Н.);

и по географии 11 выпускников 9 классов писали тестовую работу на базе 29 школы.(учитель – Щавелева Л.И.).

Результаты следующие:

Предмет	Всего учащихся 9 кл.	Сдавали чел/%	Сдали на				Получили отметки соответствующие годовой.	Получили отметки на 1 балл выше	Получили отметки на 1 балл ниже годовой	Наивысший балл	Средний тестовый балл	Сдали на «4» и «5»	Уровень обучения
			2	3	4	5							
алгебра	51	14	-	-	6	8	8 57%	6 43%	-	23	16	14 100%	14 100%
география	51	11	-	4	5	2	5 45%	2 18%	4 36%	29	20	7 64%	11 100%

(максимальное количество баллов – 30)

В качестве экзамена по русскому языку учащимся 9-х классов было предложено изложение с элементами сочинения. Все ребята справились с работой.

Средний балл по русскому языку за грамотность составил -3,4

(в прошлом учебном году-3,7)

за содержание – 3,5,

как и в прошлом учебном году

качество знаний – 32% (2007 год -52%)

По результатам окончания основной (общей) школы Майорова Елена получила аттестат особого образца; 3 учащихся получили грамоты за отличные успехи в изучении отдельных предметов (2007 год-7 человек).

26 человек решили продолжить образование в 10 классе. МОУ СОШ № 54.

11 класс

В 2007 году документ о среднем (полном) общем образовании получили 38 одиннадцатиклассников, аттестат особого образца, подкрепленный серебряной медалью, был выдан Молдавскому Артему, золотую медаль и аттестат особого образца получил Суворов Александр.

Похвальными грамотами за изучение отдельных предметов награждены 4 человека (2007 год -12 чел).

Обязательный письменный экзамен по русскому языку и литературе проводился в традиционной форме (сочинение или изложение с творческим заданием по выбору учащихся).

Писали изложение –11 человек–27% (2007 год-22 чел -79%)

сочинение – 27 человек - 73% (2007год- 6 чел,-21%)

Лучшими работами были признаны: сочинение Кожевниковой Е.. и изложения Суворова А., Молдавского А., Наточи Я., Русских Н.

Восемь учащихся получили оценки выше годовых

Качество обученности составило 50% (2007 год-54%)

Учитель –Кузьмичева А.А.

Серьезный объективный контроль прошли выпускники при сдаче экзаменов по математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию, биологии, физике, географии, истории России в форме ЕГЭ.

Результаты следующие:

	Сдавали	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
Математика (Стефинова Т.Н.)	38 чел. 2007 г- 28ч	3,2 (2007 г-3,6)	37% (2007 г-57%)	79% 2007 г-93%
Химия (Варламова Т.В.)	3 чел. 2007г-2чел	3,3 (2007 г-3,5)	33% 2007 г-50%	67% 2007 г-100%
Биология (Ермолина Г.М.)	9 чел 2007 г-3ч.	3,1 (2007 г-4,3)	11% 2007 г-100%	100% 2007 г-100%
Обществознание (Новожилова Л.А.)	5 чел 2007г-6чел	3 (2007 г-4)	0% 2007 г-83%	100% 2007 г-100%
Физика (Курочкина Н.А.)	2 чел. 2007г-5чел	3 (2007 г-3,4)	0% 2007 г-40%	100% 2007 г-80%
География (Дмитриева Л.Е.)	2 чел	3	0%	100%
История России (Новожилова Л.А.)	5 чел	3	40%	100%
Русский язык (Кузьмичева А.А.)	20 чел	3,8	60%	100%

Выпускники, сдавшие в форме ЕГЭ 3 экзамена – 15 человек (39%),

Сдали все экзамены в форме ЕГЭ на «4» и «5» -6 человек (16%)

Получили на экзамене в форме ЕГЭ 1 двойку – 1 человек по химии и 8 человек по математике.

Кроме того, у выпускников 11 класса в 2008 году была возможность сдать ряд предметов в традиционной форме.

Сдавали геометрию -1 человек,

ОБЖ -18 человек,

физкультуру -11 человек.

технологию – 20 человек.

Отличия государственной итоговой аттестации 2008 года выразились в следующем:

- 1) расширился спектр предметов, сдаваемых выпускниками в новой форме;
- 2) формулировки вопросов в экзаменационных материалах носили характер учебной задачи, предполагали осуществление мыслительного эксперимента, сравнительного анализа;
- 3) увеличилось число реферативных работ (учитель Туманова Н.Н.)

Выпускники показали прочные знания по выбранным для сдачи на итоговой аттестации предметам.

За этим стоит равнодушное, серьезное отношение к своей работе педагогов школы, их опыт.

Об этом свидетельствуют

2. Показатели поступления выпускников в вузы

Количество выпускников 11 классов	Продолжают обучение						Работа		Не учатся и не работают
	ВУЗ		ПУ, лицей		ССУЗы		план	факт	
	план	факт	план	факт	план	факт			
40	28	25	3	3	5	10	4	2	-

3. Количество выпускников, окончивших школу с медалью

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Общее кол-во выпускников 11 кл.	44	57	47	51	45	28	40
Медалисты/ % от числа выпускников	4 / 9%	6 / 11%	4 / 9%	3 / 6%	4 / 9%	1 / 4%	2 / 5%
Серебро	4	3	2	3	2	1	1
Золото	-	3	2	-	2	-	1

4. Участие учащихся школы в олимпиадах и городских конкурсах

Немало учеников школы приняло участие в городских олимпиадах, и стали призерами (в 2007г. 1 место в городской олимпиаде по черчению занял Ширяев Сергей, ученик 9 «А» класса.; 6 место в городской олимпиаде по химии занял Суворов Александр, ученик 11 «А» класса, он был участником областной олимпиады).

В школе хорошо развита система дополнительного образования. Ведутся кружковые и факультативные занятия силами учителей школы, педагогов из ДЮЦа № 1, ДМШ № 1, фармацевтического колледжа.

Школа принимает активное участие в общегородских, районных, областных соревнованиях и конкурсах.

Суворов Александр (11А) –победитель олимпиады по химии ,

Ширяев Александр (9А) – по черчению.

Получили дипломы на городском конкурсе чтецов Дряблова О., Красноперова Ю (10А), Пряхина Д(6Б)

В районном конкурсе чтецов Красноперова Ю. заняла 1 место, Майорова Е.(9а), Пряхина Д. (6б) – 3 место.

Сочинение Алякберовой А. (8а) «Я люблю тебя, Россия» заняло 1 место в областном конкурсе сочинений.

5. Здоровье, питание

Особое внимание в школе уделяется сохранению здоровья детей. Выдвигаются задачи не только физического развития детей, но и воспитание у них потребности в здоровье как жизненно-важной ценности, ответственного отношения к своему здоровью. Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

2007-1008 учебный год – из 409 учащихся-

1 группа здоровья для занятий по физкультуре- у 255 человек (62 %),

2 группа (подготовительная) -81 человек (20%),

3 группа (специальная) -24 человека (6 %),

4 группа (освобожденные) – 33 человека (8 %).

Горячим питанием в прошлом учебном году было охвачено 66 % учащихся школы (100 % - начальная школа)

22 ребенка из малообеспеченных семей питались бесплатно, также бесплатное питание получали -6 сирот, 34 человека из классов СКК.

Для улучшения качества работы столовой сделано:

1) произведен ремонт производственных помещений,

2) частичный ремонт водоснабжения.

3) приобретен жарочный шкаф,

4) приобретены ванны для мойки.

Характеристика УВП и его организационно-педагогического обеспечения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Тема работы школы: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе в условиях модернизации образования».

Задачи, поставленные на 2008-2009 учебный год перед педагогическим коллективом школы:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса:
 - а) через организацию социальной и психологической поддержки учащихся на всех ступенях школьного образования
 - б) путем внедрения информационных технологий
 - в) через введение профильных спецкурсов (согласно БУП-2004)
2. Создание системы детского самоуправления на всех ступенях школьного образования
3. Продолжить работу по всестороннему привлечению родителей к практическому участию в жизнедеятельности школы

Учителя систематически посещают курсы повышения квалификации учителей при ИПК и ППК, задачей которых является осознание перспективных теоретических позиций и инновационных идей, отражающих и стимулирующих практику педагогов. Учителя знакомятся с идеями лично ориентированного образования, интеграции педагогической науки и практики, принципами проблемного обучения, сотворчества и сотрудничества.

Учителя знакомятся с новыми программами и учебно-методическими комплектами, а также с содержанием новых учебников по образовательным областям. Процент использования учителями целостных комплектов учебников снижается. Опытные учителя, давно работающие, постоянно совершенствующие свою квалификацию, в состоянии выстроить межпредметные связи. Они часто при изучении одного и того же учебного предмета используют сразу несколько учебников. Другие учителя предпочитают работать по целостному комплекту, используя авторские подходы к построению учебного процесса, подаче учебного материала.

Научно-методическая работа в школе направлена на разработку и внедрение измененного содержания образования, повышение методического мастерства учителей. В мае в школе прошла **научно-практическая конференция учителей «Весна 2008»**, на которой были заслушаны творческие отчеты методических объединений учителей предметников.



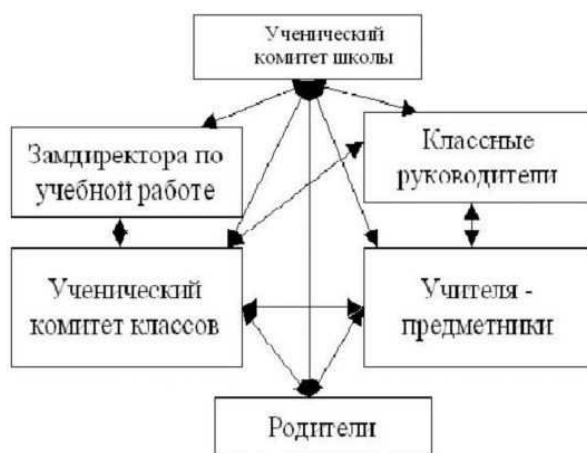
Ярко, актуально прозвучали выступления Воронковой Н.А. « Развитие индивидуальных способностей учащихся через систему разнообразных учебных занятий» (МО учителей истории), Жидковой И.А. «Расширение мировоззрения младших школьников через введение новых предметов в рамках перехода на новый БУП» (МО учителей начальной школы). Дмит-

риевой Л.Е. и гостей конференции –студентов фармколледжа «Эколого-исторические места местечка Воробьево», Анисимовой З.В. «Основные направления работы МО учителей русского языка и литературы» -руководителя МО учителей русского языка и литературы, Живую внеклассную работу с детьми показали учителя иностранного языка, достойно выглядел стенд творческих работ учащихся у МО учителей технологии.

В прошлом учебном году школа принимала гостей - директоров школ области на семинаре «Мониторинг образовательного процесса в МОУ СОШ №54»

Воспитательная система

Органы ученического самоуправления



Воспитательная система – это упорядоченная совокупность всех компонентов воспитательного процесса. Школа является целостным социальным организмом, который регулирует воспитание и развитие свободной и талантливой личности, помогающей ей сохранить и умножить физическое и психологическое здоровье. Воспитательная система школы готовит детей к созидательной трудовой деятельности, дает им необходимый багаж теоретических и практических знаний, способствует саморазвитию ребенка, воспитанию достойного человека и гражданина своей страны.

Основными принципами воспитательной работы школы являются:

1. ориентация на общечеловеческие ценности
2. ориентация на сохранение здоровья учеников
3. ориентация на всестороннее развитие потенциала творческой личности каждого ребенка
4. ориентация на тесное сотрудничество школы и семьи.

В среднем и старшем звене действует Совет старшеклассников, активно участвующий в управлении школой. В 2007/2008 учебном году ребята приняли участие в школьном Референдуме, организовали данное мероприятие четко и слаженно, По их инициативе проведено и много других интересных дел.

В начальной школе функционирует центр «Парус», где учителя школы № 54 и педагогов ДМШ № 1 ведут занятия по музыке, ритмике, ИЗО.

Цель-выявление и развитие творческих способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям жизни.



Спортивно-оздоровительные учреждения.

- Спортивный клуб «Восток»
- Поликлиника № 5
- Областной наркологический диспансер
- Санаторий «Строитель» и «Березовая роща»
- Центр планирования семьи

Органы обеспечения правопорядка.

- Отдел пропаганды областного управления ГИБДД
- Инспекция по делам несовершеннолетних
- ОВД Фрунзенского района

Социальные партнеры МОУ СОШ № 54

Учреждения дополнительного образования, досуговые и просветительские учреждения.

- Обл. детская библиотека
- Детская библиотека № 8
- ДЮЦ «Теремок»
- Ансамбль танца «Непоседы»
- ДМШ № 1
- Областная филармония
- ЦК и О Ивтекс
- Музейно – выставочный центр
- Дворец искусств
- Турфирмы «Славянка» и «Вероника тур»
- Цирк
- Центр развития детской одаренности

Государственные учреждения образования и методические центры

- Городской методический центр
- Городской отдел управления образования
- Комитет по делам молодежи
- Центр «Лидер»
- ДОУ № 98
- Органы государственного страхования
- Органы социальной защиты населения

Основные проблемы и направления работы на ближайшую перспективу

1. Проблемы, связанные с обеспечением безопасности ОУ, (противопожарные мероприятия) (2008, 2009 годы).
2. Добиться 100% владения учителями ИКТ и применения этого навыка в учебной и внеклассной работе.
3. Переход на новую систему оплаты труда и подушевое финансирование (январь 2009 года.)