

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №28 ГОРОДА
ИВАНОВА
ЗА 2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 28 (сокращенное наименование МУСОШ №28) основана в 1962 году. Лицензия Г 658843 от 21 марта 2003г. Свидетельство о государственной аккредитации АА 163398 дата выдачи 30.12.2005года. Адрес: город Иваново, ул.Нефёдова дом 10, тел. 23-46-54, электронный адрес:school28@ivedu.ru

Проезд автобусами №1, 20,29, 30-б остановка «улица Радищева», троллейбусами № 3 , 4 остановка «улица Радищева»,

Маршрутными такси № 115,38, 30-б, 120, 20, 27,34, 134, 135, 43, 29.

2. Структура управления образовательного учреждения МУСОШ №28.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников общеобразовательного процесса через совет школы, педагогический совет, методический совет. Заместители директора прежде всего реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию.

В структуре управления школой действуют педагогический совет, собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет. В 2008 году был создан Управляющий Совет школы, в который согласно принятому положению вошли 4 члена коллектива, 4 учащихся, 4 представителя родительской общественности, директор школы и представитель учредителя.

Работу с учащимися осуществляют детские избранные управляющие органы, существующие на каждой ступени: «Совет старшеклассников» в старшем звене, «Совет беспокойных» в среднем звене, совет организации «Дети солнца» в младшем звене.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Количественная характеристика.

В течение 2007/2008 учебного года в школе обучалось в среднем 627 человек. Было скомплектовано 25 классов, из них в школе –4 класса -10-11

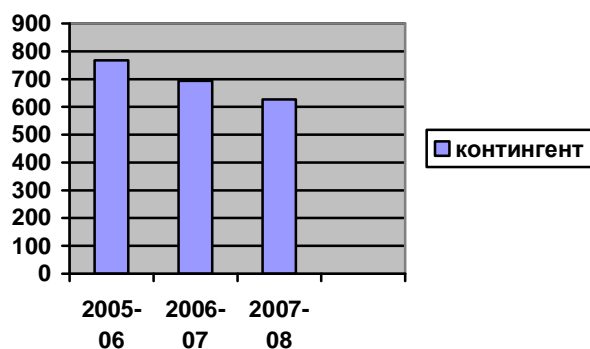
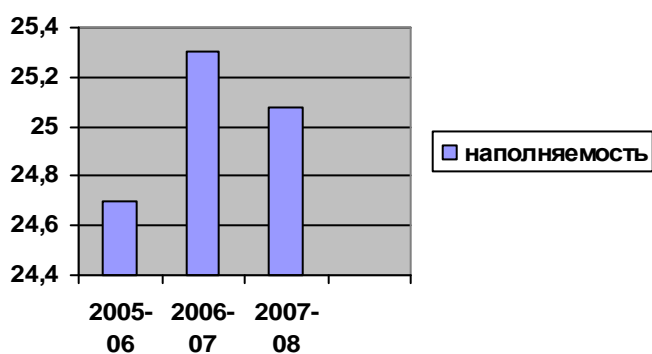
классов , в которых преподают педагоги ИГХТУ при изучении информатики и химии на базе данного учебного заведения.

Контингент учащихся:

2005/06 учебный год	2006/07 учебный год	2007/08 учебный год
768 учащихся	694 учащихся	627 учащихся

Средняя наполняемость классов:

2005/06 учебный год	2006/07 учебный год	2007/08 учебный год
24,7 человека	25,3 человека	25,08 человека



Численность учащихся и классов-комплектов по ступеням образования:

	2005/06	2006/07	2007\08
1-4 кл.	10 кл. - 239 чел.	10 кл. - 219 чел.	9 кл. – 220 чел.
5-9 кл.	14 кл. – 354 чел.	13 кл. – 371 чел.	12 кл. – 303 чел.
10-11 кл.	7 кл. – 175 чел.	5 кл. – 118 чел.	4 кл. – 104 чел.
Итого	31 кл. – 768 чел.	28 кл. – 708 чел.	25 кл. – 627 чел.

Изменение численности по параллелям:

	1классы	2классы	3классы	4класс	Нач. школа	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс	Среднее звено	10класс	11класс	Итого	Всего
Начало года	46	58	51	65	220	41	76	56	72	58	303	58	46	104	627
Конец года	42	57	51	64	214	41	76	54	71	57	299	58	46	104	617

3.2. Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2007/08 уч.году 1,2,4 классы ,5-11 классы учились в первую смену, 3 классы во вторую, что позволяло избегать учебных перегрузок учащихся и педагогов, проводить, начиная с 15.00 часов внеклассные мероприятия с учащимися, факультативные и ИГЗ, вести спортивные секции и кружки по интересам. Продолжительность урока – 40-45 минут, перемены – 10 минут, также установлены две большие перемена после 4-го и 5 -го уроков для питания учащихся 7-11 классов. Занятия в школе в 1 классах велись по пятидневной, в 2 - 11 классах – по шестидневной неделе.

При наборе в первый класс учащиеся распределялись по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней познавательных способностей. В школе с 1-го по 9-й класс формируются классы с постоянным составом учащихся. Перегруппировка учащихся осуществляется при наборе в 10-й класс при формировании профильных классов. Учебный процесс в 1-8-х классах строился по традиционной классно-урочной системе. Начиная с 9-го класса и в старшей школе начинается введение системно-блочной подачи материала, лекционно-семинарских занятий.

Аттестация учащихся производится со 2 -го класса по итогам учебных четвертей, в 10-11-х классах – по итогам полугодий по пятибалльной системе оценок.

3.3.Краткая характеристика учебного плана школы.

Учебный план школы был традиционен и составлен в рамках БУП 1998г. 1,2,5,9,10 классы перешли на учебный план 2004г., согласно которому начинается преподавание иностранного языка и информатики со 2 класса. Базисный компонент включал предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и облегчить уровень, соответствующий государственному стандарту образования. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую. В 10-11-х классах часы вариативной части выделялись на организацию обучения по профильным предметам, в 1-9-х классах на ИГЗ и факультативные занятия и элективные курсы в соответствии с запросом учащихся и их законных представителей.

Учебный план на 2008-2009 учебный год

образовательные области	предмет	классы																		
		1аб	2аб	3аб	4аб	5аб	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9ав	9б	10а	10б	11а	11б	
филология	русский язык	5	5	5	5	6	5	5	4	4	4	3	3	2	2	1	1	2	2	
	литература	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
	иностранн. яз		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
математика	математика	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	4	5	5	
	информатика					1							1	1	2	2	4	1	3	2
обществознание	история					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
	обществознание											1	1	1	1	2	2	1	1	
	география						2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	
естествознание	биология/окр. мир	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	
	физика								2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
	химия											2	2	2	2	1	1	2	2	
искусство	музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
	изо	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
физическая культура	физическая кул.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	обж								1	1	1	1	1			1	1	1	1	
технология	технология	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			1	1	2	2	
	рег. комп. Обж													1	1					
	историч. краевед.													1	1					
	черчение											1	1	1	1					
	литер. краевед.					1														
	физ. явл. \икт														1\0	0\1				
	шк. Комп. Технология													1	1					
	экология															1	1			
	обязат. нагрузка	20	22	23	23	28	28	28	30	30	30	31	31	32	32	32	27	32	30	
	максим. Нагрузка	20	25	25	25	31	32	32	34	34	34	35	35	35	35	36	36	36	36	
язательные занятия по выбору факультативы, индивидуальные и групповые занятия	элект. курсы и факул.		6	4	4	6	8	8	8	8	8	8	8	6	6	8	18	8	12	
	развитие речи		1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	
	обж				1		1	1												
	история религии								1	1	1									
	мхк											1	1				2			
	психология					1														
	реш. задач по матем		1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
	задачи по физике												1	1	1		1	1	2	1
	задачи по химии												2	2		1	2	4	1	4
	информат. э/к		2		1															
	технология э/к						2	2										1		
	химия э/к								1	1	1							1		1
	математика э/к					1			1	1	1							2		
	черчение э/к																1			
	биология			1						1	1	1								
	английск. яз		1					1	1									1		
	геометрия																1			
	инд. группов з.		1				1	1						1	1		2	1	1	

3.4. Материально-техническая база школы.

Школа имеет два спортивных зала большой и малый, современный кабинет информатики с 12 компьютерными местами, мультимедийным проектором и комплектом офисной техники для компьютера с выходом в Интернет, оборудованные кабинеты ИЗО, музыки, физики, химии, 4 кабинета иностранного языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета литературы, кабинет истории, кабинет географии, 9 кабинетов начальной школы, кабинет для реализации информационных технологий, с интерактивной доской, мультимедийным проектором, телевизионной и проигрывающей аппаратурой, набором компьютерной техники. По локальной сети Интернет проведен как в кабинет информатики и интерактивный класс, так и в административные кабинеты. Школьная библиотека имеет удобный читальный зал и медиатеку. Фонд учебной литературы составляет 20645 томов, фонд художественной литературы 18235 томов и 5100 экземпляров справочной литературы по всем разделам школьной программы. В учебном процессе используются 8 телевизоров, 5 DVD-проигрывателей, 3 видеомэгафона, 4 принтера, 3 многофункциональных устройств. Кабинеты химии и биологии оснащены компьютерной техникой, используемой в учебном процессе. Медицинское и психологическое облуживание ведется в кабинете психолога и современном медицинском кабинете с прививочной, полностью отремонтированным и оборудованным в соответствии с требованиями Сан ПиН в 2007 году. В 2008 году в школе был создан тренажерный зал, оборудованный восемью тренажерами разной направленности и др. спортивным оборудованием. Начата реконструкция спортивной площадки во дворе школы, в результате которой к осенним каникулам школа будет иметь волейбольную и баскетбольную площадки, сектор для прыжков в длину, сектор для метания, беговые дорожки. В школе имеется 25 компьютеров, 3 ноутбука один из которых получен школой за успешное участие в конкурсе Педагогический марафон в 2007 году, 4 мультимедийных проектора. Приобретен комплект программного обеспечения для интерактивной доски на сумму 61 тыс.руб. Обновлено оборудование в кабинете физики на сумму 100 тыс.руб. При содействии депутата областной думы создана новая игровая комната для группы продленного дня. Школьная столовая на 100 посадочных мест обеспечивает горячим питанием всех желающих.

Характеристика педагогического коллектива 2007-2008 учебный год

В школе работал 61 педагог и 5 совместителей (преподаватели высших учебных заведений).

Штат школы на 100% укомплектован кадрами по всем учебным предметам.

Лауреаты гранта Сороса -Зчеловека:

Веникова Роза Ивановна, учитель физики,

Карташова Светлана Викторовна, учитель математики,

Правдина Ольга Михайловна, учитель химии и ОБЖ.

Распределение педагогов по образованию, возрасту, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 1 марта 2008 года представлено на рис. 1, 2, 3 и 4 соответственно.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

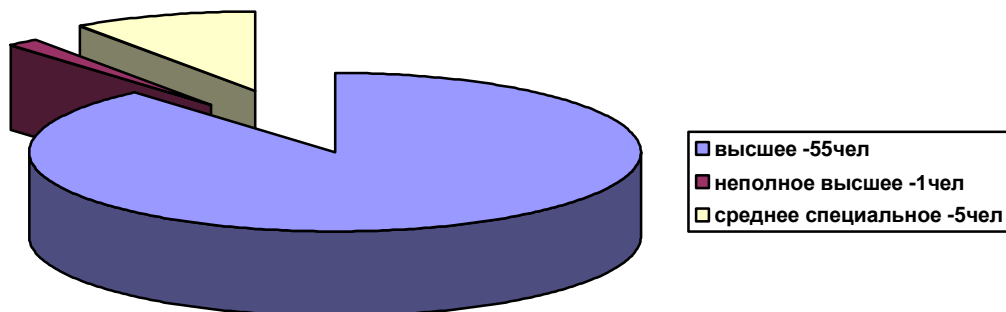


Рис. 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ:

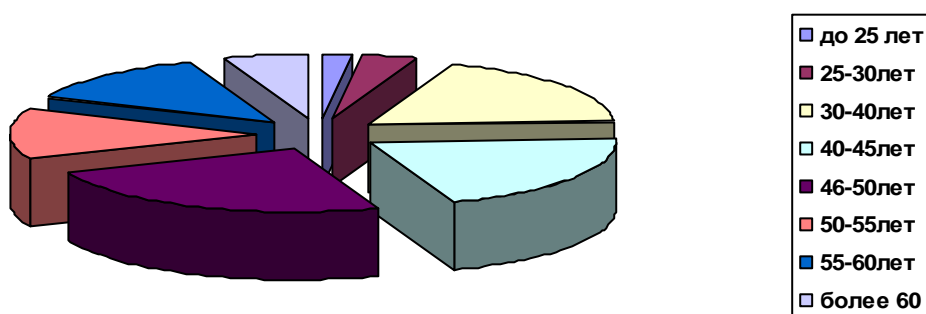


Рис. 2

Средний возраст педагогических сотрудников составляет 47 лет.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Высшая категория – 19,6%
Первая категория – 47,5%
Вторая категория – 11,5%
Не имеют категории – 21,4% .

В течение 2007/2008 учебного года пять педагогов повысили свою категориальность: 2 человека аттестовались на высшую категорию, 2 человека на первую и 1 человек на вторую.

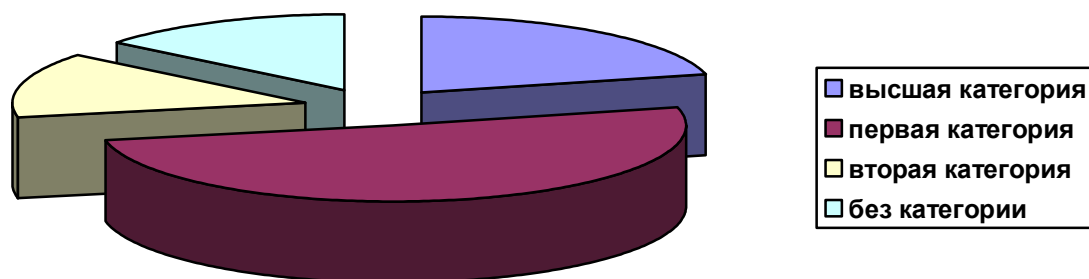
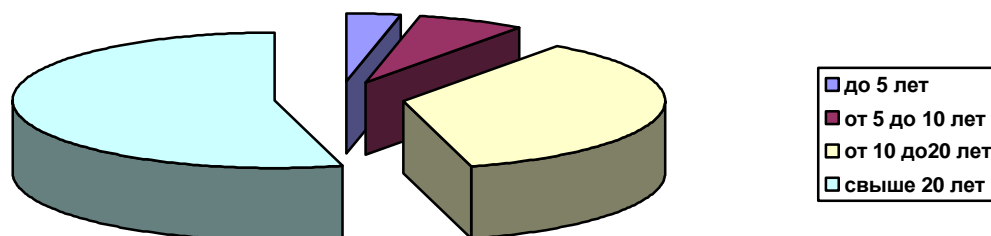


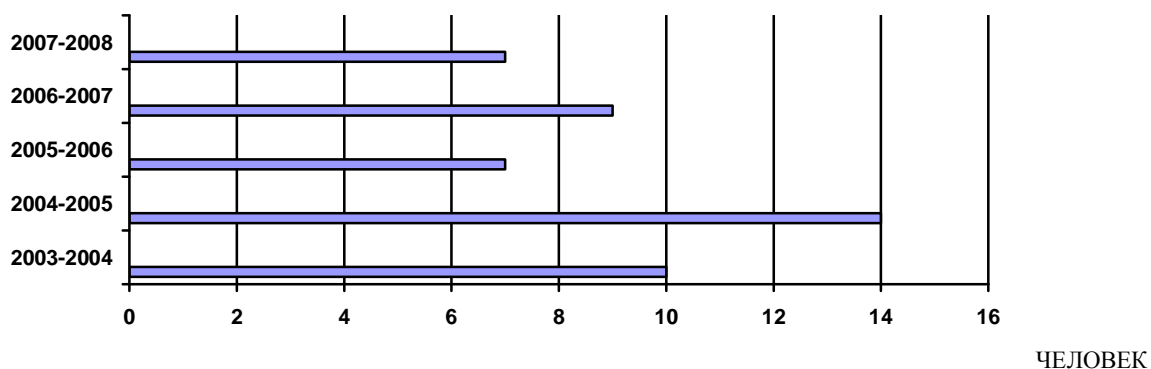
Рис.3

По стажу педагогической работы учителя распределяются следующим образом:



До 5 лет – 2 человека (4%)
 От 5 до 9 лет – 2 человека (4%)
 От 10 до 20 лет – 15 человек (27%)
 Свыше 20 лет – 36 человек (64%)

ДАТА ПОСЛЕДНЕГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



Награждены:

Почётной грамотой МО и науки РФ – 7

Почётной грамотой Департамента образования – 3

Почётной грамотой Управления образования города – 27

Почётная грамота Ивановской городской Думы – 7

В 2007/2008 уч.году Почетной грамотой Минобрнауки была награждена учительница начальных классов Дубровина Т.Ю.

Призёр городского конкурса «Учитель года» в номинации «Лучший классный руководитель» - 1

Главная задача методической работы с педагогическими кадрами в школе – создание таких условий, при которых максимально был бы реализован потенциал, как педагога, так и учащегося. Главная цель методического совета школы – это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие развитию его компетентности в области определённой науки и методики преподавания. В структуру методической службы входят: педсовет, методсовет, аттестационная комиссия, МО учителей, творческие группы учителей, система повышения квалификации.

Направления работы каждого методического объединения учителей следующие:

1. Анализ работы МО за прошедший год, планирование работы на новый учебный год.
2. Текущий мониторинг деятельности МО и коррекция работы.
3. Организация текущего консультирования учителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности.
4. Организация диагностики качества и уровня знаний учащихся.
5. Организация инновационной деятельности.
6. Организация внеклассной деятельности по предмету.
7. Участие в аттестации учителей.
8. Внедрение новых педагогических технологий и методик обучения.
9. Проведение открытых уроков.

Формы организации методической работы в школе:

- Педсовет
- Научно – практические конференции
- Методические недели
- Творческие отчёты учителей
- Обзоры научно – методической литературы
- Мастер – классы
- Портфолио учителя

Обновление содержания образования осуществляется через использование новых педагогических технологий:

- Проектного метода (биология, технология)
- ИКТ (информатика, биология, химия, математика, история).

В 2006-2007 учебном году возросла роль МО в обеспечении контроля по вопросам:

- Состояния преподавания предмета
- Выполнения учебных программ
- Внедрения в практику новых технологий обучения.

4.Участие школьников в конкурсах, предметных олимпиадах.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Год	Итоги	Примечание
Олимпиада по химии	городская	2004-2005	Голофаст В., 9 кл. 3 место. Скибенко М., 9 кл. 3 место	
Олимпиада по химии	областная	2004-2005	Голофаст В., 9 кл. 2 место	
Олимпиада по литературе	городская	2004-2005	Скибенко М., 9 кл. 3 место	
Олимпиада по обществознанию	городская	2004-2005	Юлова Д., 11 кл. 3 место	
Ломоносовский турнир	Городской этап	2004-2005	Фомина Е., 8 кл. Вышла в финал	Состоялся 15.04.2005.
Конкурс чтецов	Городской	2004-2005	Бахина А., 10 кл. 1 место	
Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Городской	2004-2005	Мосенков А., 11 кл. 2 место. Дерипасская В., 3 кл. и Огурцова Е., 6 кл. Поощрительные грамоты.	
Ломоносовский турнир	Всероссийский этап	2005-2006	Воронкова Н. 10 кл. 1 место – химия 3 место – биология 1 место – математические игры Фомина Е., 9 кл. 3 место – математика	
Конкурс чтецов имени М. Дудина	городской	2005-2006	Бахина А., 11 кл. 1 место	
Конкурс чтецов «Ивановская наша»	Городской	2005-2006	Дерипасская В. 4 кл.	

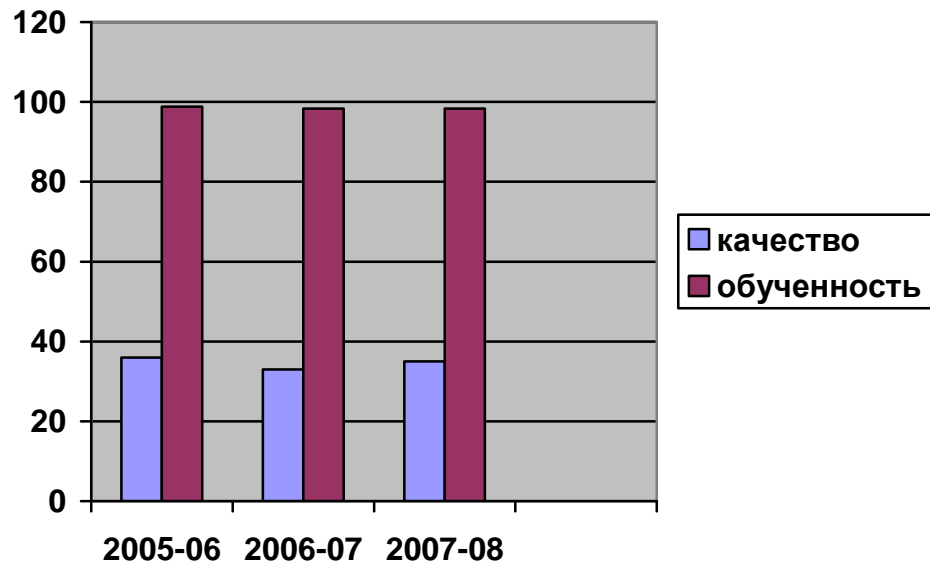
сторона хорошими поэтами богата»			1 место. Маркова В., 7 кл. 2 место.	
Ломоносовский турнир	Городской этап	2005-2006	Фадеева Е. 7 кл. 1 место – литература. Таланова А., 7 кл. 1 место – история	
Олимпиада по математике	Городская	2005-2006	Алиакберов М., 11 кл. 3 место.	
Олимпиада по математике	Областная	2005-2006	Алиакберов М. 11 кл. 4 место	
Олимпиада по информатике	Городская	2005-2006	Брюханов И. 11 кл.	Участник областной олимпиады
Олимпиада по литературе	Городская	2005-2006	Скибенко М. 10 кл. 9 место	
Олимпиада по русскому языку	Городская	2006=2007	Скоробогатько А. 9 кл. 3 место	Участник областной олимпиады
Олимпиада по литературе	Городская	2006-2007	Скибенко М.. 11 кл. 9 место	
Олимпиада по экологии	Городская	2006-2007	Качур А. 4 кл. 2 место	Участник областной олимпиады
Первенство области по шахматам	Областной	2006-2007	Дементьев А. 5 кл. 1 место	Получил право выступать на Первенстве России
Конкурс чтецов «С любовью и нежностью...»	Районный	2007-2008	Лобанов Р. 2 кл. 1 место Баринова М. 2 кл. 2 место.	
Олимпиада по литературе	Городская	2007-2008	Фадеева Е. 9 кл. 2 место	Участник областной олимпиады

Олимпиада по русскому языку	Городская	2007-2008	Никифорова М. 9 кл. 3 место.	Участник областной олимпиады
Олимпиада по химии	Городская	2007-2008	Фадеева Е. 9 кл. 4 место	Участник областной олимпиады
Олимпиада по химии	Городская	2007-2008	Ивлев П. 11 кл. 10 место	
Олимпиада по биологии	Городская	2007-2008	Таланова А. 9 кл. 3 место	Участник областной олимпиады
Олимпиада по химии	Областная	2007-2008	Фадеева Е. 9 кл. 3 место	Участник Московской открытой олимпиады

5. Анализ учебной деятельности школы .

5.1. Итоги 2007-08 учебного года.

Год	Всего учащихся	Закончили год на «4» и «5»
2005-2006		
1-4 кл.	239	87 (36%)
5-9 кл.	354	122(34 %)
10-11 кл.	175	64(37%)
Итого:	768	273(36,4 %)
2006-2007		
1-4 кл.	215	78(36 %)
5-9 кл.	363	115 (32 %)
10-11 кл.	116	38 (33 %)
Итого:	694	231(33%)
2007-2008		
1-4 кл.	214	109(47,7%)
5-9 кл.	299	91(24,8%)
10-11 кл.	104	16(31,3%)
Итого:	617	216(33%)



5.2. Отличники и медалисты:

2А-Ефремова Д., Боброва В

2Б- Коробенин А.

3А-Волкова Д., Первая М.

3Б- Голева О., Голева П., Аралова Е., Костырева А.

4Б- Шалмина А.

4В- Сидорина Ю.

Всего: 11 чел.

5Б-Елисеенко Д., Гусева С.

6А- Ягодкина О., Шахов П.

7Б- Котова А., Виднова К.

8А-Козлова Д.

8В- Кулеина Н.

9А- Никифорова М., Фадеева Е., Таланова А.

9Б- Никонова А.

Всего: 12чел.

10А- Елисеенко А.

10Б- Волкова М.

11Б – Фомина Е.

Всего: 3чел.

Итого: 26 чел

Претенденты на медаль- Елисеенко А., Волкова М., СкоробогатькоА.,

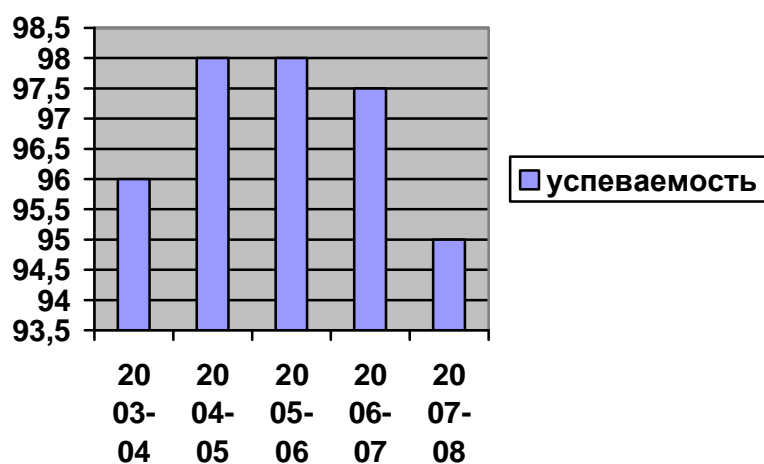
Сравнительный анализ количества отличников за 5 лет:

Год	Начальные классы	Среднее звено	Старшее звено	Итого в %
2003-2004	17 \ 8,6%	16 \ 4%	6 \ 3,5%	39 \ 5%
2004-2005	25 \ 10,7%	14 \ 3,1%	8 \ 5,4%	47 \ 5,7%
2005-2006	15 \ 6,3%	17 \ 4,8%	4 \ 2,3%	36 \ 4,7%
2006-2007	13 \ 6%	14 \ 3,9%	9 \ 7,8%	36 \ 5,2%
2007-2008	11 \ 5%	12 \ 4%	3 \ 3%	26 \ 4%

При этом 14 уч-ся имеют по одной 4

5.3 Успеваемость за год по школе.

Год	Кол-во Уч-ся на Конец года	Аттестовано	Условно переведены
2003-2004	882	831	18
2004-2005	836	765	17
2005-2006	768	717	9
2006-2007	694	676	12
2007-2008	617	586	21

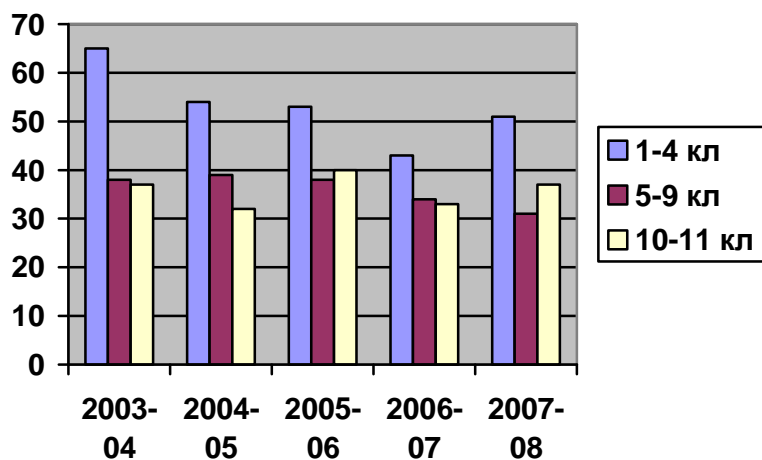


Абсолютная успеваемость понизилась, она уменьшилась на 2,5% по сравнению с прошлым годом .

12 классов имеют 100% успеваемость из 25 классов , что составляет 48%.В прошлом уч.году 19 классов из 28 (68%).

5.4. Качество обучения

Сравним показатели качества по параллелям и классам, хотя это сравнение формальное, т.к. уч-ся осваивают программы другие и психология уч-ся и их мотивация меняются при переходе в следующий класс.

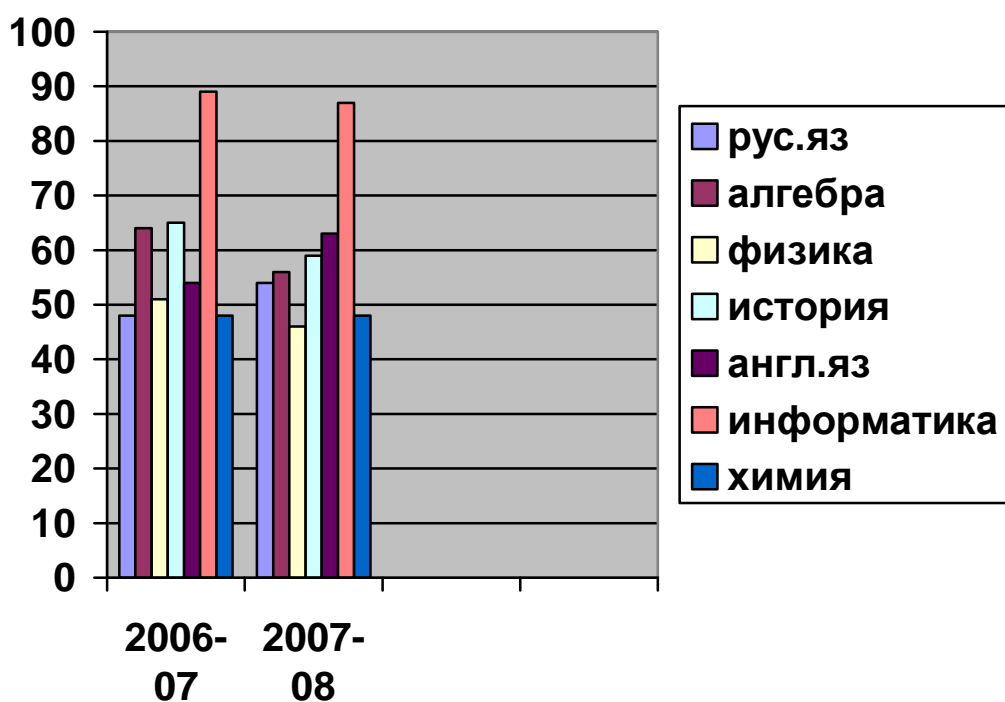


	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Сохранили или повысили	11кл.(41%)	8кл.(32%)	9кл.(31%)	11кл.(50%)	12кл.(52%)
Понизили качество	16кл.(59%)	17кл.(68%)	14кл.(69%)	11кл.(50%)	11кл.(48%)

Количество уч-ся, имеющих одну тройку по итогам года

Год	Нач.школа	Среднее звено	Старшее звено
2004-2005	27чел	20чел	15чел
2005-2006	29чел	16чел	8чел
2006-2007	12чел	26чел	7чел
2007-2008	15чел	15чел	2чел

Средний процент качества знаний по школе



6. Анализ результатов итоговой аттестации.

Школа активно приняла участие в эксперименте по внедрению новой формы аттестации учащихся. Более половины учащихся изъявили желание пройти аттестацию в новой форме с участием региональной комиссии, при этом ни один ученик не получил неудовлетворительных оценок.

Результаты экзаменов по новой форме в 9-х классах

Предмет	Всего уч-ся 9-х классов	Сдавал и (чел./%)	Сдали на				Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	уровень обучения (чел.%)	Получили отметки соответствующие годовой (чел.%)	получили или отметки на 1 балл выше годовой (чел.% 0	Получили отметки на 1 балл ниже годовой	Наивысший балл	Средний тестовый балл
			«2»	«3»	«4»	«5»							
Алгебра	58	28\48%	---	1	18	9	27\96%	28\100%	20\71%	6\2%	2\7%	27	13

Русский язык	58	16	---	---	13	3	16\100 %	16\100 %	12\75%	4\25%	---	34	28
	58	1	---	---	---	1	1\100%	1\100%	1\100%	---	---	33	33

Учащиеся выпускных 11-х классов успешно справились с итоговой аттестацией.

Результаты ЕГЭ за 2007-2008 учебный год.

Предмет	Всего выпускников	Сдали (чел)	Сдали на				Средняя отметка по результатам ЕГЭ	Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	Уровень обучения (чел.%)	Получили отметки, соответствующие годовой	Получили отметки выше годовой (чел.%)	Получили отметки ниже годовой	Наивысший балл	Средний тестовый балл	Выпускники, сдавшие в форме ЕГЭ 3 экзамена (чел. -%)
			2	3	4	5									
Алг.	46	44	1	18	21	4	3.6	25 57%	43 98%	33 75%	4 9%	7 16%	70	46	---
Инф	46	---													
Р-я	46	41	1	17	14	9	3.8	18 44%	40 98%	27 66%	10 24%	4 10%	77	61	10 24%
Ист.	46	2	--	--	1	1	4.5	2 100%	2 100%	1 50%	1 50%	--	71	65	1 50%
Общ.	46	5	--	3	1	1	3.6	2 40%	5 100%	1 20%	--	4 80%	68	54	---
Геогр	46	4	--	3	1	--	3.3	1 25%	4 100%	---	---	4 100%	60	48	---

Хим.	46	2	--	1	--	1	4	1 50%	2 100%	1 100%	--	1 50%	77	62	1 50%
Физ.	46	7	--	3	4	--	3.6	4 57%	7 100%	3 43%	2 29%	2 29%	66	55	---
Био	46	1	--	--	1	--	4	1 100%	1 100%	1 100%	--	--	62	62	---
Анг.	46	1	--	--	1	--	4	1 100%	1 100%	--	--	1 100%	63	63	---

Основные выводы

Проведенный анализ результатов учебно-воспитательной работы показывает, что контингент уч-ся удалось в основном сохранить, качество и обученность по предметам практически осталось на прежнем уровне и педагогический коллектив видит свою задачу в дальнейшем повышении качества обучения, применяя передовые технологии и ИКТ в обучении.

Учебный план на 2007-2008 учебный год в основном выполнен, учебные программы пройдены.

По результатам прошедшего года можно отметить, что учащиеся имеют стабильные знания, подтверждающиеся на итоговой аттестации, на промежуточной аттестации, хотя есть второгодники, но их количество в этом году не увеличилось. Абсолютная успеваемость осталась практически на том же уровне - 97,5%. Немало классов, которые повысили качество знаний.

Уже третий год школа участвует в проведении итоговой аттестации в форме ЕГЭ, показав 57% качества по математике и 98% успеваемости, по обществознанию 100% успеваемость, по физике - 100% успеваемость и 72% качества, по биологии - 100% успеваемости. Продолжилось участие в эксперименте в 9 классах по сдаче экзаменов в новой форме.

Идет движение по пути индивидуализации учебного процесса, ведется работа по работе с одаренными детьми, которые на уроках и вне их выполняют различного рода творческие задания, участвуют в олимпиадах и проектной деятельности. Демонстрируя разносторонние качественные знания.

Школа приняла участие в городском конкурсе «Педагогический марафон», уч-ся 7-11 классов приняли участие в его подготовке. По результатам конкурса коллектив получил поощрительный приз – ноутбук.

Определив направления, педколлектив создаёт качественную школу нового типа. С 2002 года в школе созданы и развиваются, проходят становление классы с профильными уклонами. Меняется содержание образования на всех ступенях обучения, внедряются передовые ИКТ, разрабатываются и развиваются различные спецкурсы. Формируется возможность выбора индивидуальной траектории образования, создаются и утверждаются пути профессионального самоопределения личности