

Публичный отчет
Муниципального общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы № 5
2008 – 2009 учебный год



Общая характеристика школы

название по уставу	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
тип и вид	общеобразовательная школа
организационно- правовая форма	муниципальное учреждение
учредитель	управление образование администрации города Иванова пл. Революции,6
год основания	1977
юридический адрес	153040, г. Иваново, ул. Любимова, д.16 -А
телефон	56-47-14
e-mail	school5@ivedu. ru
адрес сайта в интернете	http://www.ivanovo5. iv-edu.ru
должность руководителя	директор школы
фамилия, имя, отчество руководителя	Вихорева Ольга Васильевна



Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

Деятельность школы регламентируется следующими документами:

- лицензия на образовательную деятельность Серия А №096375, выданная Департаментом образования Ивановской области до 10.12.2011г.
- свидетельство о государственной аккредитации АА 159832, регистрационный номер 341 от 29 декабря 2004 года
- Устав, зарегистрированный 27 августа 2007 года за номером 2073702275381
- Действующая Программа развития школы на 2009 – 2013 год
- Образовательная программа школы утверждена 28.08.2009 г.
- в школе действуют локальные акты, обеспечивающие четкую организацию образовательного и воспитательного процесса в школе.



Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами. Вакансий за отчетный период не было. Педагогический коллектив школы на начало 2008 – 2009 уч. года насчитывал 36 человек. Из них имеют высшее образование – 32 человек. Распределение учителей по квалификационным категориям следующее:
Высшая категория - 11 человек
Первая категория - 16 человек

Вторая категория – 9 человек

Данные показатели можно назвать оптимальными для общеобразовательной школы.

2 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения»

3 учителей награждены грамотами Министерства образования.

Доля преподавателей, повышающих свою квалификацию составила 92 %

В школе работает 11 учителей - выпускников школы.

В школе разработан план переподготовки педагогических работников, систематически отслеживаются личные достижения учителей.

80% учителей владеют информационными компьютерными технологиями, более 58% человек используют ИКТ в образовательном процессе.



Характеристика учебно-воспитательного процесса

Школа ведет большую работу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению. Работает **ШБП**, где обучаются дети 5,5 –6 лет. Занятия проводятся во вторую половину дня два раза в неделю. Продолжительность занятий – 25 минут.

Данная работа способствует безболезненному переходу детей к обучению в 1 классе. Так по данным выходного тестирования учащихся ШБП высокий уровень развития и готовности к школе у 40% , средний – 42%, низкий – 18%.

В адаптационный период 1 класса обучение проводится в следующем режиме: продолжительность урока – 35 минут, после первого урока динамическая пауза или 5 минутные упражнения для глаз, после 2 урока 40 минутная прогулка на свежем воздухе.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Преподавание ведется по программам нового поколения.

1-4 классы занимались по 5 дневной учебной неделе.

Все классы основной школы занимаются по классно-урочной системе. Продолжительность уроков 45 минут.

Реализация **предпрофильной подготовки** осуществляется через организацию курсов по выбору.

Учащиеся 9 классов занимались на 2-3 курсах из предложенного списка:

1. «Комплексный анализ текста»
2. «Модуль»
3. «Решение уравнений и систем уравнений»
4. «Создание программы на языке «Паскаль»
5. «Совершенствование техники спортивных игр»
6. «Химия вокруг нас».
7. «Способы решения задач по химии»
8. «Грамматика без проблем»
9. «Разговорный английский»
10. «Думаем на физическом языке»
11. «Эксперименты и исследовательские опыты по физике».
12. «Что я могу узнать о себе, изучая свое генеалогическое древо?»
13. «Клетка растений»

Все учащиеся 9 классов посещали курс «Профессионального определения».

В 11А реализовывались программы **профильного физико-математического класса**. Учащиеся 10,11 Б классов изучают обязательные предметы и посещают элективные курсы.

В старшей школе учащимся предлагались следующие элективные курсы:

10 класс

«Родной язык в «реке времени»
«Родной язык в «реке времени»
«Методы решения физических задач»
«Строения и свойства органических соединений»
«Разговорный английский»
«Информационные коммуникационные технологии»
«Цитология с основами биохимии»
«Задачи с параметрами».

11 класс

«Методы решения физических задач»
«Основы общей химии»
«Разговорный английский»
«Способы решения учебно-тренировочных заданий по информатике и ИКТ»
«Биология»
«Исторический портрет на фоне эпохи»
«Основы права»
«Совершенствование техники спортивных игр»

Учащиеся 10 и 11 Б классов, выбирая из списка курсы в расчете на три часа, самостоятельно выстраивают собственный учебный план. Данные классы являются многопрофильными.



Инновационная деятельность

Школа активно участвует в инновационной деятельности:

2007-2008 – школа стала муниципальной опорной площадкой по направлению «Предпрофильная подготовка и профильное обучение».

В 2008-2009 было проведено 2 заседания для школ города по темам: « Роль учителя в успешной самореализации учащихся в условиях предпрофильной подготовки и профильного обучения», «Структура методической службы школы в условиях современных требований, предъявляемых к инновационной деятельности». Программа была выполнена. Учителя активно участвовали в работе секции по данному направлению в Ивановском институте развития образования и в городском методическом центре. Опыт работы учителей школы по данному направлению был представлен на городском Форуме инноваций (октябрь 2008) и Областной научно-практической конференции в Институте развития образования «Организация профильного обучения в рамках реализации современной модели образования» 30 марта 2009 года.

В школе были разработаны «Программа развития МОУ СОШ №5 на период с 2009 до 2013 года» (утверждена на заседании педагогического совета 31 марта 2009), « Общеобразовательная программа МОУ СОШ №5 на период с 2009 до 2013 года» (утверждена на заседании педагогического совета 29 августа 2009).



Меры по охране и укреплению здоровья школьников

- Школа эффективно внедряет здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс:
- есть программа «Здоровье»
- в школе работает методическое объединение «Здоровье и безопасность»
- прошел педсовет по теме «Моделирование здорового образа выпускника школы (31.03.09 г.)»
- регулярно проводятся «Дни Здоровья»
- создан новый медицинский кабинет



Результат образовательной деятельности

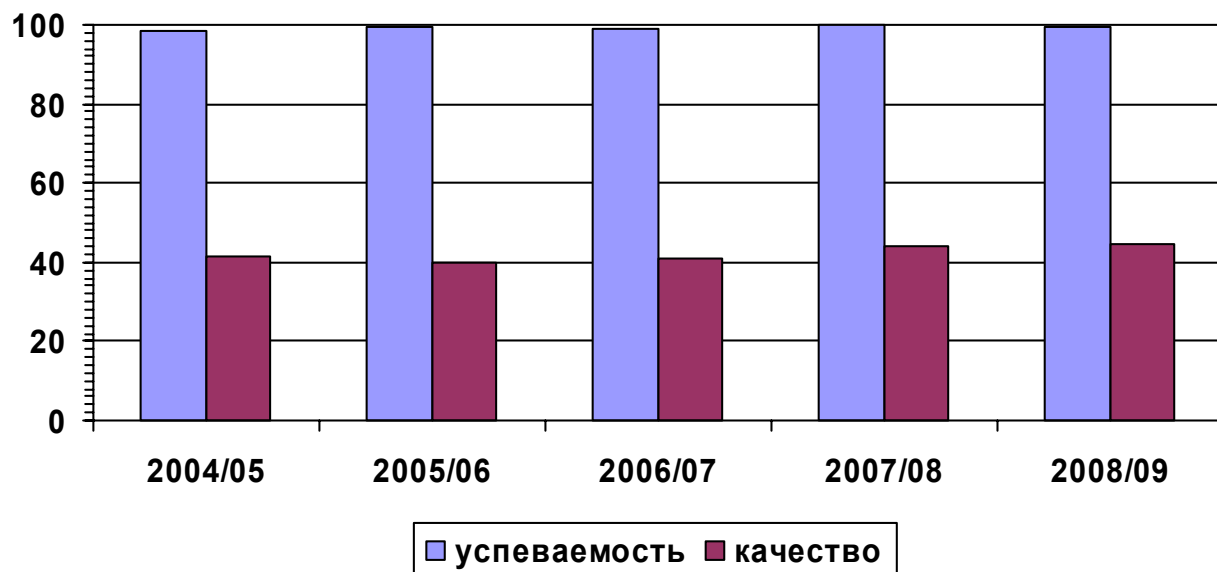
В школе на конец 2008/2009 учебного года обучались 576 человека. Подлежали аттестации 517 учеников, из которых успешно окончили год 513 человек (99,2 %). Переведено в следующий класс 471 учащихся 1—8- и 10-х классов, два ученика оставлены на повторный год обучения как неуспевающие.

101 ученик 9-х и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Одна выпускница средней школы является «золотой» медалисткой. Два выпускника средней школы закончили со справкой.

Из 517 учащегося на все пятёрки окончили школу 47 учеников, что составляет 9,1 % (в 2007/2008 уч. г. – 9,5 %), на «4» и «5» — 185 учеников (35,7 %). Качество знаний по школе в 2008/2009 учебном году составило 44,8 %, что выше прошлогоднего.

Успеваемость и качество знаний по школе (за 5 лет)

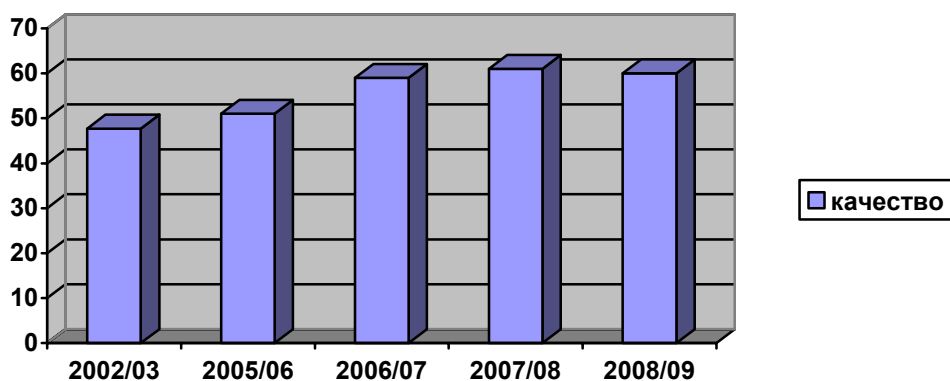
учебный год	кол-во учащихся	успеваемость, %	качество, %	второгодники	отсев	несохран. контингента
2004/2005	826	98,4	41,4	6	1	1
2005/2006	760	99,3	39,8	2	-	1
2006/2007	701	98,9	40,7	3	1	1
2007/2008	634	99,7	44,2	1	-	4
2008/2009	576	99,6	44,8	2	2	1



В начальной школе успеваемость составила 100%, а качество знаний – 60 %

Итоги успеваемости в начальной школе (за 5 лет)

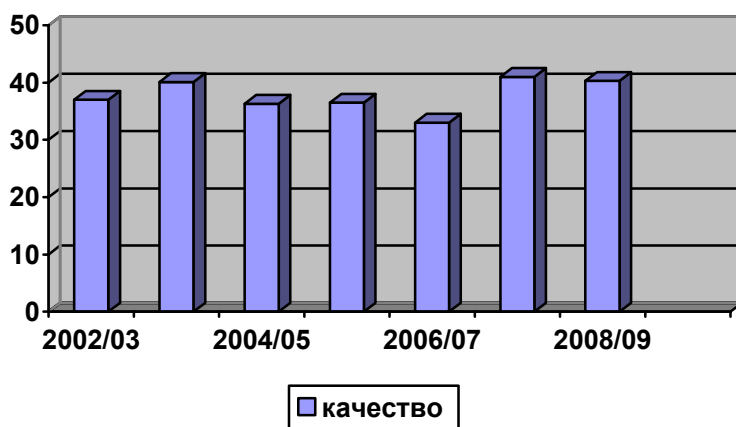
учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество знаний %
2004/2005	208	99	53
2005/2006	217	99,4	51
2006/2007	222	100	59
2007/2008	200	100	61
2008/2009	212	100	60



Основная школа (5 – 9 классы): успеваемость 99,3 %, качество знаний – 40,3 %

Итоги успеваемости в основной школе

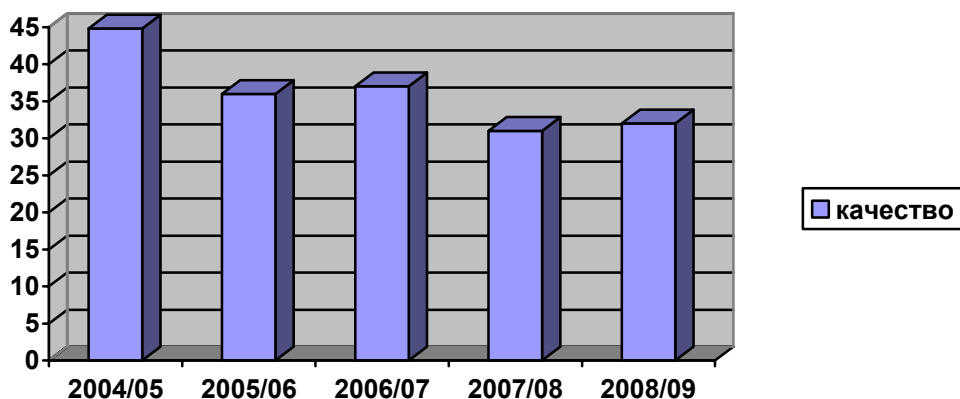
учебный год	число учащихся	успеваемость, %	качество обучения, %
2004/2005	465	98	36,3
2005/2006	377	99	36,5
2006/2007	317	98,7	33
2007/2008	300	99,7	41
2008/2009	283	99,3	40,3



Старшая школа (10 – 11 классы): успеваемость – 97,5 %, качество – 32 %.

Итоги успеваемости в старшей школе

учебный год	число учащихся	успеваемость %	качество обучения, %
2004/2005	153	98,7	44,4
2005/2006	162	100	36
2006/2007	162	98,1	37
2007/2008	134	99,3	31
2008/2009	81	97,5	32



Качество знаний в профильном физико-математическом 11а классе:– 56%, что значительно выше среднего по школе

6.2.1. Особо отметим результаты ЕГЭ

В 2008-2009 учебном году в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в штатном режиме по 13 предметам. Для осуществления общественного контроля и более полного информирования общественности о ходе ЕГЭ в пункты, где проводились экзамены были направлены общественные наблюдатели из других образовательных учреждений. Замечаний от них по проведению ЕГЭ не поступило.

Все допущенные до итоговой аттестации выпускники, не был допущен к итоговой аттестации 1 человек, сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку.

Выбор предметов для итоговой аттестации.

Срок экзамена	всего уч.	русский	математик	физика	химия	инфор. и ИКТ	биология	история	англ	геогр	общест	лит
основн.	52	52	52	13	8	13	6	9	5	2	32	3
резерв.				1	1		1				4	
явка на экзамен		52	52	14	9	13	7	9	5		34	3

не сдают экзаменов по выбору	сдают 1 экзамен по выбору	сдают 2 экзамен по выбору	сдают 3 экзамен по выбору	сдают 4 экзамен по выбору	сдают свыше 5 экзаменов по выбору
4	17	19	7	4	1

Данные таблицы подтверждают осознанный выбор учащимися экзаменов по выбору, эффективность проведенной подготовительной работы.

Из 52, допущенных к итоговой аттестации сдали ее 51 человек, не сдал 1 человек, т.е 98% , что ниже общегородского показателя.(99% по городу)/

Полученные результаты на ЕГЭ в этом году несколько хуже по качеству результатов прошлого года, но лучше прогнозируемых.

Математику не сдал 1 человек, обученность 98%, по городу 97,2; средний тестовый балл 45, это выше, чем по РФ и области, но ниже среднего балла по городу 47. Наивысший балл 77, такой как и в прошлом году.

Русский язык не сдал 1 человек, обученность 98%, по городу 98,7; средний балл 59, что выше, чем по области и РФ, но ниже, чем по городу 65,2, наивысший балл 85.

Все сдававшие литературу сдали ее, средний тестовый балл 67, что выше соответствующих показателе по городу, области и РФ. Здесь хочется отметить работу учителя Субочевой С.Ю.

Биология, ее сдали 86% сдававших, по городу 95,5%; средний тестовый балл по школе 47, что ниже соответствующих показателе по городу, области и РФ, наивысший балл 63, что немногим превышает средний тестовый балл по городу.

Информатика. С экзаменом справились 92% сдававших, по городу 94,5%, средний тестовый балл 57, что ниже соответствующих показателе по городу, области, но выше, чем по РФ, наивысший балл 80, что хуже результатов прошлого года.

Английский язык. Все успешно его сдают, обученность 100%. Выпускник 11А класса Грищенко набирает в ходе экзамена 93 балла, что является очень хорошим результатом работы, как ученика, так и учителя Лаптевой И.В.

Число выпускников, сдававших обществознание в этом году, большое, его сдавало более 65% учащихся 11 классов, обученность 98%, средний тестовый балл 54, что ниже соответствующих показателе по городу, области, РФ; наивысший балл 85.

Химию успешно сдают все выпускники, что лучше соответствующих показателе по городу, области, РФ, средний тестовый балл 72.

Почти каждый трети выпускник сдавал в этом году физику. Обученность по данному предмету составила по школе 93%, что ниже соответствующих показателей по городу.

Однако экзамен сдавали и учащиеся 11Б класса, где на изучение физики выделялось 2 часа.

Историю сдали успешно все, что лучше соответствующих показателе по городу, области, РФ.

Медаль « За особые успехи в учении» получила выпускница школы, что ниже показателе прошлого года.

Грамоты « За особые успехи в изучении отдельных предметов» получили 10 человек, т.е. 19%.

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 27.11.2008 №946 « Об утверждении перечня общеобразовательных предметов, по которым в 2008-2009 учебном году ГИА выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Ивановской области будет проходить в новой форме» экзамены для выпускников 9-х классов проведены в новой форме по 8 предметам: русскому языку, алгебре, геометрии, физике, химии, биологии, географии, обществознание.

Выпускники 9 классов нашей школы сдавали экзамены в данной форме по алгебре и русскому языку, химии и биологии

Все выпускники 9 классов успешно закончили школу. Высокие результаты на экзаменах по химии показал ученик 9А класса Михайлов Алексей. Аттестат особого образца получила ученица 9 А класса Жукова Вера.

Впервые переводная аттестация учащихся 4 классов проходила в форме тестирования по текстам независимой комиссии.

Результаты, которые показали учащиеся на данных работах, неплохие.

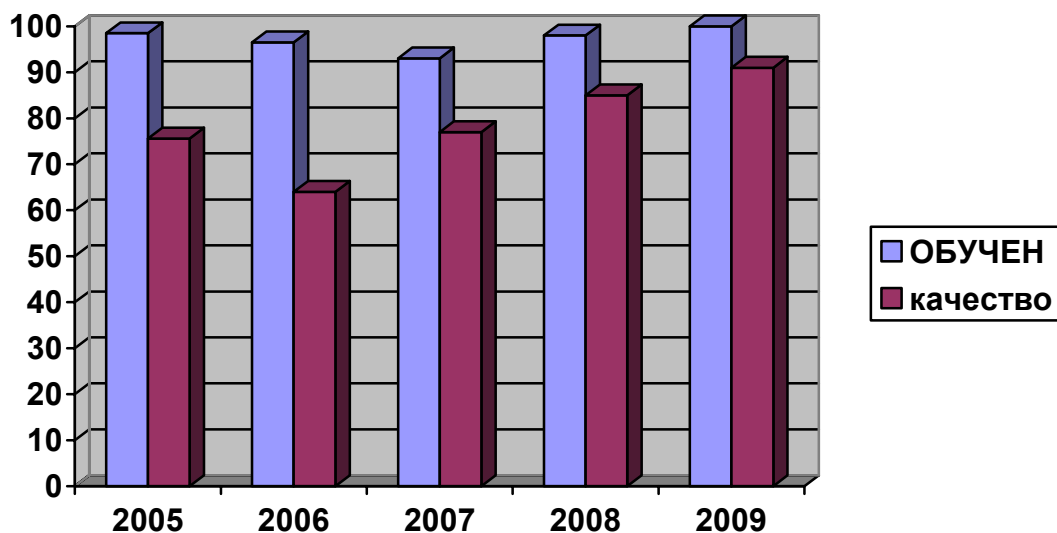
МАТЕМАТИКА

Всего учащихся 59, работу писали 57 человек, т. е. 97%.

Все учащиеся справились с работой, т. е. обученность составляет 100%.

На 4-5 работу написали 52 человек, т. е. 91%.

Средний балл 4,7.



Можно отметить, что успеваемость за последние годы увеличилась на 2%, качество знаний повысилась на 6%, что является очень хорошими результатами. Результаты по классам приблизительно одинаковые.

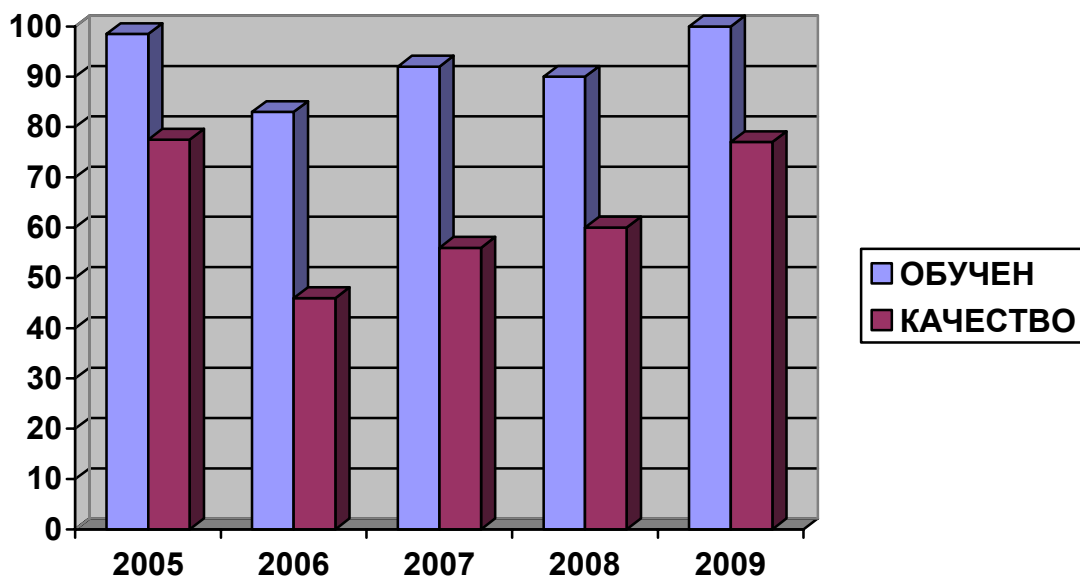
РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего учащихся 59, работу писали 57 человек, т. е. 97%.

Все учащиеся справились с работой, т. е. обученность составляет 100%.

На 4-5 работу написали 47 человек, т. е. 77%.

Средний балл 4,45.



Успеваемость за последние годы повысилась, качество знаний на 17% стало больше по сравнению с предыдущим годом.



Результаты воспитательной работы

Основными задачами воспитательной работы в 2008-2009 учебном году были:

- *Продолжить формирование воспитательной системы школы*
- *Оптимизировать деятельность классных руководителей*
- *Активизировать деятельность по приоритетным направлениям воспитательной работы: "Семья", "Одаренные дети", "Здоровье", "Самоуправление"*

Целью воспитательной системы школы является:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Поставленные цель и задачи реализовывались в воспитательной системе школы, включающей в себя следующие направления деятельности:

Направления:

- *«Семья»*
- *«Одаренные дети»*
- *«Патриотическое воспитание»*
- *«Соуправление»*
- *«Здоровье»*

«ЗДОРОВЬЕ»

Одним из направлений воспитательной работы является забота о здоровье учащихся и учителей, профилактика ДТП и вредных привычек, спортивная работа. В прошлом учебном году в школе были проведены:

- Собрание классных руководителей (знакомство с целью операции, планом проведения, инструктаж по ТБ и др.)
- Проведение совместных рейдов в семьи социального риска
- Диагностические исследования (изучение наркогенной ситуации в классах)
- День правовых знаний
- Классные часы «Молодежные субкультуры»
- Родительские собрания в 7-11 классах «Здоровый образ жизни. Молодежные субкультуры»
- Встреча с врачами – специалистами
- Оформление школьного уголка «Мы против наркотиков»
- Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков, листовок на темы по здоровому образу жизни
- Беседа школьного врача «Социальные болезни»
- Проведение индивидуальных консультаций, бесед по вопросам алкоголизма, пивомании, табакокурения
- «День Семьи» (Конкурсная программа для детей и родителей)
- Просмотры и обсуждения видеofilьмов «Исповедь наркомана», «Дневник Насти»
- Медосмотр учащихся 9-х и 11-х классов
- Беседы и выступления лекторской группы о здоровом образе жизни перед учащимися начальных классов и среднего звена («Грипп», «Режим дня», «Вредные привычки»)
- Медосмотр учителей школы
- Участие команды в Фитнесс-фестивале
- Подготовка к педсовету «Культура здоровья»

Антинаркотический месячник:

- Участие в конкурсе «Будем жить!»
- Выпуск бюллетеня «Наркомания – что это?»
- Информирование классных руководителей (выдача памяток) с косвенными признаками употребления наркотиков и наркотической зависимости 11 ноября;
- Знакомство родителей с признаками наркотической зависимости на родительских собраниях
- Выступления 10-ков (лекторская группа) о вреде наркотиков.
- Классные часы в 1-11-х классах по формированию здорового образа жизни.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма ежегодно является важной задачей воспитательного процесса.

В этом учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в городских конкурсах «Светофор» (31.04) и «Безопасное колесо»:



7 апреля по традиции был проведен «**День Здоровья**». В этот день в школе проводились:

- ✓ Веселые старты (1а-б; 2а-б; 3а-б; 4а-б; 7а-б; 8а-б).
- ✓ Выступление агитбригады (ПДД) – 5 и 6 классы
- ✓ Конкурс плакатов, лозунгов «За здоровый образ жизни»
- ✓ Интеллектуальная игра 9а, 9б классы

«**ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ**»

Целями работы учителей школы с одаренными детьми являются:

- *выявление одаренных детей;*
- *создание условий, способствующих их оптимальному развитию.*

Для реализации первой цели решались следующие задачи:

1. Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через научно-методическую работу по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом).
2. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности, путем периодического сбора сведений среди учителей-предметников и классных руководителей о наличии одаренных учеников в их классах.

Наряду с урочной деятельностью, способствуют выявлению и развитию одаренных учащихся различные факультативы, кружки, конкурсы, интеллектуальный марафон, участие в самых различных олимпиадах и конкурсах вне школы.

Для реализации второй цели решались следующие задачи:

1. Отбор среди различных систем обучения тех методов, форм и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества, и применение этих методов, форм и приемов.
2. Предоставление возможности совершенствовать способности в спортивной секции, творческом объединении, НОУ, курсах по выбору.

Результаты работы школы по данному направлению:

- Победители международных игр: 81 уч-ся (сертификаты)
- Городские и областные конкурсы:
 - **1 место** в городском и победа в областном конкурсе программных средств.
Победитель: Неверов Станислав (8б класс)
 - **1 место** в городской олимпиаде по математике и 3 место в областной олимпиаде.
Победитель – Катя Александрова (8а)
 - **1 место** в городском конкурсе «Дочки – матери». Участники – Бурсикова Наташа и ее мама Диана Важановна.(5а)

В конце учебного года в школе проводилась торжественная церемония *«Путь к Олимпу»*, во время которой награждались учащиеся по разным направлениям одаренности.



Первыми заслуженные награды и аплодисменты получили наши отличники:



Творческая одаренность: «Колорит»: Богданова Маша 1а, Лезова Н ба, Соловьева Настя ба, Шемякина Катя 4а, Прасолова Даша 7а, Абрамычева Оля 7а, Поздышов Макар 7а, Смирнов Рома 7а, Власова Карина ба, Макарова Настя 3б, Бейболаева Гехвер 9б, Бейболаева Гюзель 8б, Марусенко люда 8а ; «Проталинка»: Кузнецова Таня, Лезова Настя ба, Кряжева Вика ба, Ибрагимова Милена 4а, Погосян Сильвия 4а:



Социальная одаренность: Клицюк Ксения 10а, Платонычева Ксения 10а, Усачева В., Неманова Полина 9а, Макарова Настя 9б, Мамедова Б., Сироткина К., Обухов Владимир 11б, Шумакова Катя 11а, Володеева Ю. 11а, ба – Герасимова Катя, Макарова Рита:



Спортивная одаренность: Байданова Настя 9а, Хранилова Настя 7б, Шомова Оля 8а, Вихорева Маша 6а, Белохвостова Лиза 6а, Ачилова Камила 6а, Неверова Маша 5а, Романова Полина 8а, Пуганова Лера 10а, Кузнецова Таня 10а, Исламова Даша 10а, Коротков Алеша 10а, Радаева Ира 8а, Лебедева Вика 6а.



Как и в прошлые годы радуется своими успехами изостудия «Колорит», которой руководит педагог высшей категории Поздеева С.В.

Результаты работы изостудии «Колорит»:

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Святые заступники Руси». Победители регионального этапа: Богданова Маша (1а), Лезова Настя (6а), Соловьева Настя (6а), Шемякина Катя (4а), Прасолова Даша (7а), Абрамычева Оля (7а), Поздышов Макар (7а), Смирнов Рома (7а).
- Областной конкурс детского рисунка «Огонь – опасная игра». Победитель (1 место по

области) Шемякина Катя; участие: Прасолова Даша (7а), Абрамычева Оля (7а), Богданова Маша (1а), Власова К. (6а), Огурцова Л. (5б).

- Областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок». Благодарность: Власова К. (6а), Абрамычева Оля (7а), Соловьева Настя (6а).
- Областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник Пасхи». Победители: Богданова М., Лезова Н., Соловьева Н.; участие: Давидян Н., Буркова К., Макарова Н.
- Городской конкурс «Подарок Дуду Морозу». 2 место – Макарова Н. (3б), 3 место – Богданова М., 2 место в старшей группе – Бейбалаева Г. (9б), Бейбалаева Г. (8а), Власова К., Марусенко Л.; поощрительный приз – Лезова Н.
- Городской конкурс детского рисунка «Страна детства». Участники: Давидян Н., Мишукова С.
- Областной конкурс детского рисунка «Зеленая планета». Победитель – Лезова Н., участники - Прасолова Даша (7а), Абрамычева Оля (7а), Соловьева Н., Капаева Н., Макарова К.,
- Областной конкурс детского рисунка «О доблести, подвиге, славе» (ко Дню Победы). Победитель: Богданова М.; Дипломанты: Гудкова Лариса (6б), Шемякина К.; участники: Бубнова Н., Лапина Н.(4б).
- Городской конкурс «Будем жить». Благодарность: Бейбалаева Г., Прасолова Даша (7а), Абрамычева Оля (7а), Макарова К.,
- Городской конкурс «Здоровый образ жизни». Благодарность: Прасолова Даша (7а), Абрамычева Оля (7а).

5 работ приняли участие в городском Форуме «Горизонты поиска и достижений», из них 3 работы заняли призовые места:

- 1 место – Неверов С.,
- 2 место - Малахова В.,
- 2 место – Жукова В.



Городские интеллектуальные игры: «Звезда сезона» и «Абсолютный чемпион»: Кузнецова Таня, Кольцова Алена, Хлопков Костя, Горохова Лена, Золина Катя. Тюрина Рита, 10а, Неверов Стас 8б. Команда школы стала победителем в конкурсе «Самая дорогая команда»



В школе продолжаю работать музыкальная студия, хор «Проталинка», хореографический ансамбль «Радость», Изостудия «Колорит», спортивные секции, другие объединения детей по интересам.

Занятость детей в 2008 – 2009 уч. год

Количество детей и % от общего количества детей в школе

◆ На базе школы	215	37,3%
◆ В системе ДО	133	23,1%
◆ Всего	348	60,4

Самой яркой победой в прошлом учебном году по праву можно считать получение гранта Главы города одаренным детям в номинации «За успехи в интеллектуальной и научной деятельности».



Неверов Станислав – победитель конкурса по присуждению грантов Главы города Иванова для поддержки одаренных детей.

«СЕМЬЯ»

Задачи взаимодействия школы и родителей:

- – формирование активной педагогической позиции родителей;
- – вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- – активное участие родителей в воспитании детей.

Содержание работы школы с родителями

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей: лекции (на род. собраниях по темам всеобща), индивидуальные консультации, практикумы, посещение семей;
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: родительские собрания, открытые уроки, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы
- 3) участие родителей в управлении школой: Управляющий Совет школы, школьный родительский комитет, классные родительские комитеты.

Наши родители - активные участники всех школьных праздников!



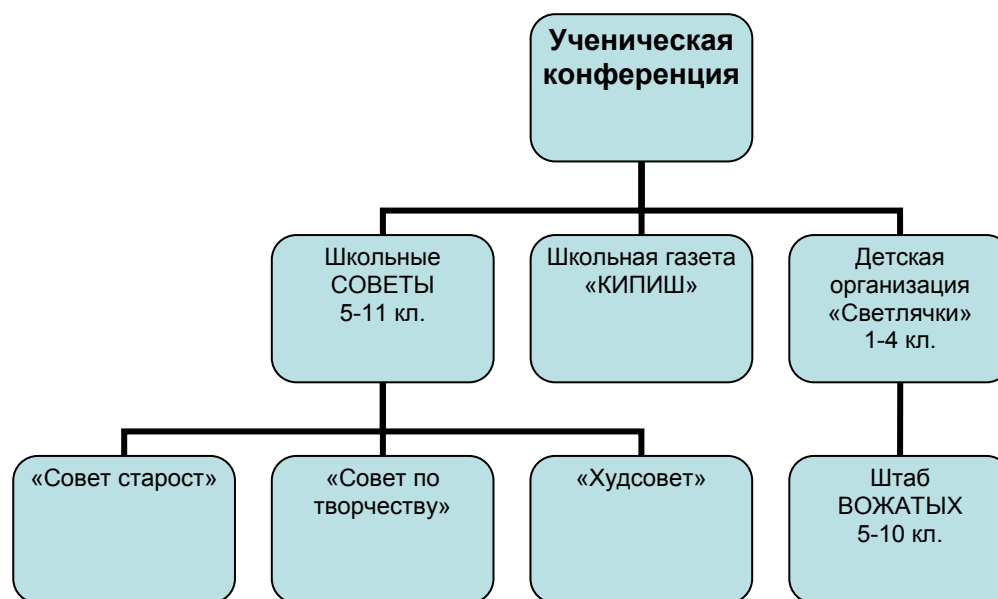
На праздничной линейке «Путь к Олимпу» были награждены родители, которые наиболее активно участвовали в жизни школы: Бурсикова Д.В., семья Неверовых, Александрова О.Л. (председатель Управляющего совета), Володеева Л.Д. (помощь в проведении школьных праздников).



«САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Среди форм и методов социализации личности особое место занимает ученическое самоуправление. Педагогический коллектив на протяжении нескольких лет уделяет особое внимание развитию ученического самоуправления в школьном коллективе. Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и вне ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным, развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном, в разновозрастном коллективе – основная задача органов школьного самоуправления.

В школе создана структура школьного самоуправления, которая требует дальнейшего развития (см. рис.)



В 2008-2009 учебном году учащиеся школы приняли участие в большинстве городских акций:

- **Участие в городской акции «Цветы Солдату»** (8 мая)
 - **Благотворительная акция «Поможем детям»** (сбор игрушек и канцтоваров для детей, находящихся в интернате)
 - **Городская акция - марафон в поддержку детей-инвалидов «Ты нам нужен!»** (7 марта, «Серебряный город»)
 - **«Золотая метла»**
 - **«Ориентир – Иваново»**
-
- В мае прошел конкурс **«Наш класс – просто класс!»** с целью выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. Каждый класс представлял вниманию жюри творческий отчет. Родительское жюри присудило победу 2а классу.
 - В 2008-2009 учебном году продолжалось соревнование между классами **«Кубок школы»**
 - Итоги подводились старостами классов, которые присутствовали на итоговой ученической конференции и выразили желание работать в каникулы. Это представители **5а, 5б, 6б, 8а, 8б** классов.

Функционирование ученического самоуправления - важное место в совершенствовании воспитательного потенциала школы, снижении негативного влияния социума на личность, в становлении гражданской позиции учащихся.

Цель органов ученического самоуправления - создание условий для социального становления подрастающего поколения через приобретение практического опыта, усиливающего социальную компетенцию и predisposedность учащихся к социально значимой деятельности. Такой деятельностью в огромной степени являются КТД.

Так, в школе сложились традиции КТД:

- ✓ "День знаний",
- ✓ «День Учителя»;
- ✓ «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ "День Семьи»,
- ✓ "Новогодний ералаш",
- ✓ «Масленица»",
- ✓ «День влюбленных»;
- ✓ Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;
- ✓ «Чистый город»;
- ✓ "День Победы",
- ✓ "Последний звонок",
- ✓ "Выпускной вечер" и другие.



«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Духовно-нравственное:

1. Концерт для жителей микрорайона ко дню Победы
2. Выходы в театр
3. Активное участие в школьных мероприятиях (н-р, фольклорный праздник «Масленица»)
4. Участие в акции «Цветы Солдату»

5. Урок мужества «Поклонимся великим тем годам...»
6. Классные часы «Моя родословная»
7. Участие в городских мероприятиях («Татьяны милый идеал», «Дочки-матери»)

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. Уроки обществознания
2. Работа в органах ученического самоуправления
3. Общественные выборы в Управляющий совет школы
4. Классные часы, посвященные государственной символике России

Историко-краеведческое:

1. Работа школьного музея и сотрудничество с ветеранами 117 дивизии
2. Экскурсии по городам России и Иванову.
3. Исследовательские проекты учащихся в рамках НОУ
4. Экскурсии в школьный музей

Социально-патриотическое:

1. Активное участие в городских благотворительных акциях
2. Благоустройство территории
3. Субботники
4. Озеленение классов и школы
5. **Возрождение всероссийского тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны**

Военно-патриотическое:

1. Уроки ОБЖ
2. Классные часы
3. Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда

Задачи по направлению на 2009 – 2010 учебный год:

1. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной учебной и общественной деятельности; формирование у учащихся **гражданской позиции и патриотического сознания**
2. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах ученического **самоуправления**
3. Формирование единой системы управления и методического сопровождения воспитания в школе.
4. Повышение роли **семьи** в воспитании подрастающего поколения, формирование и улучшение воспитательной среды через организацию ресурсов коллектива ОУ и окружающего социума.
5. Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического **здоровья** учащихся в ходе реализации образовательного процесса.
6. Включение учащихся в систематическую учебно-исследовательскую деятельность, как составляющую общекультурной и методологической компетентности.



Укрепление материально-технической базы школы

Информация о средствах, затраченных на подготовку школы к новому 2009-2010 учебному году.

№п/п	Вид ремонтных работ	бюджетные средства руб.	внебюджетные средства ПДОУ	внебюджетные средства (пожертвования)
1	Ремонт мягкой кровли над 2 и 3 этажом (670 кв.м.)(август)	317 651		
2	Ремонт моечного помещения в столовой и подводка горячей и холодной воды в мед. кабинет.			70 000
3	Проведение ремонтных работ по предписанию Ростехнадзора (электрика)	27 285		
4	Проведение электротехнических работ в мед. кабинете			24 804
5	Приобретение мармита и холодильной витрины для столовой		41 052	
6	Выполнение работ по предписанию Пожнадзора (восстановление дверей на 1 этаже)	60 000		
7	Приобретение комплекта стульев для кабинетов информатики		29 000	
8	Ремонт системы отопления (замена стояка в каб. 28,34,40 и батарей) ноябрь	75 000		
9	Приобретение материалов для ремонта (краска и пр)			15 000



Перспективы развития учреждения

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Проведение мониторинга классными руководителями и учителями предметниками с целью повышения качества образования учащихся.
2. Переход на индивидуальные образовательные траектории в 8-9 классах.
3. Работа над созданием единого информационного пространства школы.
4. Развитие материально – технической базы школы.