

# Публичный отчёт

об учебно-методической, инновационной и воспитательной деятельности МОУ –  
опорная площадка **лицей № 33** за 2007/08 учебный год

## 1. Информационная карта

### 1. Кадровый состав лицея

В лицее работает интересный, творческий, высоко профессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения качественного профильного образования учащихся и совершенствования образовательного процесса. Всего в лицее 88 педагогических работников.

- 2 учителя - имеют правительственные и министерские награды (медали, знаки)
- 2 учителя - звание Заслуженный учитель России
- 1 учитель - 16 квалификационный разряд
- 4 учителя - 15 квалификационный разряд
- 25 учителей - 14 квалификационный разряд
- 21 учитель - 13 квалификационный разряд
- 5 учителей - 12 квалификационный разряд
- учителей - обладатели Гранта по программам профильного образования
- 29 учителей являются авторами-разработчиками групповых авторских учебных программ предпрофильного и профильного обучения (для 6-7ых, 8-9ых, 10-11ых классов)
- 19 учителей - являются разработчиками индивидуальных авторских учебных программ;  
- из них 12 учителей - авторы изданных методических пособий и сборников
- 26 учителей - являются членами городских и областных аттестационных и экспертных комиссий, лекторами курсов повышения квалификации

### 2. Сведения об учащихся

В лицее № 33 в 2007/08 году обучалось 1144 учащихся, что составляет 44 класса-комплекта.

Динамика численности учащихся за последние 3 года такова:

Год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень
2005/06	46 классов 1228 учащихся	16 классов 426 учащихся	22 класса 587 учащихся	8 классов 215 учащихся
2006/07	44 класса 1186 учащихся	16 классов 426 учащихся	20 классов 550 учащихся	8 классов 212 учащихся
2007/08	44 класса 1126 учащихся	16 классов 423 учащихся	20 классов 510 учащихся	8 классов 193 учащихся

Средняя наполняемость классов: 2005/06 учебный год - 26,6  
2006/07 учебный год - 26,9  
2007/08 учебный год - 25,5.

Учащиеся обучаются в 2 смены, начало учебных занятий - 8<sup>00</sup>.

В 1ую смену обучаются учащиеся 1,2,4,5,8,9,10,11ых классов

Во 2ую смену обучаются учащиеся 3, 6, 7ых классов.

В лицее функционирует 4 группы продлённого дня.

**3. Ресурсное обеспечение** образовательного процесса - важнейшая составляющая качественного профильного образования учащихся.

В лицее имеются:

- актовый зал на 250 мест
- 2 спортивных зала: большой и малый
- 47 учебных кабинетов
- комплекс медицинских кабинетов
- 2 кабинета психологов
- логопедический кабинет
- 61 компьютер (18,5 учащихся на один компьютер)
- 13 принтеров
- 14 проекторов
- 10 экранов
- 14 МФУ
- 2 копира
- 2 сканера
- 10 интерактивных досок
- библиотека и читальный зал, обеспеченные учебниками, художественной литературой, периодикой (библиотечный фонд постоянно пополняется - приобретено за 2007/08 учебный год 1200 единиц литературы)
- 2 кабинета информатики
- столовая на 150 посадочных мест
- слесарная мастерская
- столярная мастерская
- швейная мастерская
- кабинет домоводства
- медиатека

## **II. Особенности образовательного процесса и его результаты.**

Лицейский образовательный процесс имеет чёткую структурированную систему, включающую предпрофильное обучение и профильное образование. Образовательный процесс направлен на выполнение Миссии лицея: качественной подготовки выпускника к обучению в высших учебных заведениях.

**1. Начальная школа:** 1-4 классы (всего 16 классов). Включает лицейский компонент:

- Информатика в задачах
- Решение логических задач
- Риторика.

**2. Предпрофильная подготовка:** 5-6-7 классы (всего 12 классов – 322 учащихся). Включает:

- Учебную программу с уровневой дифференциацией (6-7 классы)- с выделением образовательного ядра. Обучение ведётся в группах общеобразовательных (ОГ) и группах повышенной сложности (ПГ) по учебным предметам: математика - биология - физика - история.
- Выборные предпрофильные спецкурсы (математика, биология, история, литература, английский язык), в которых занимаются 111 учащихся.

Учебный план в 6-7 классах содержит программы повышенной сложности с мягкой дифференциацией по профилю.

В Учебном плане выделяются 3 образовательных ядра: история, биология-физика, математика (в 6 кл.) - алгебра (в 7 кл.).

- Психологический мониторинг способностей, склонностей, интересов учащихся 7<sub>ых</sub> классов с целью правильности выбора профиля

**3. Профильное лицейское образование I ступени** (8-9 классы): обучение учащихся в одном из 4х профильных направлений:

- физико-математическое
- биолого-химическое
- историко-филологическое
- технологическое.

В каждом направлении ряд предметов изучается по углублённым и профильным программам в соответствии с профилем класса.

**Профильное лицейское образование II ступени** (10-11 классы). Исходя из интересов и потребностей учащихся и их родителей обучение учащихся осуществляется в одном из четырёх профильных направлений с учётом внутрипрофильной дифференциации. Учащиеся 10<sub>ых</sub> классов самоопределяются и выбирают для себя внутрипрофильную группу:

- в физико-математическом профиле - физико-математическая группа или англо-математическая группа;
- в биолого-химическом профиле - химико-биологическая группа или химико-математическая группа;
- в историко-филологическом профиле - англо-историческая группа или англо-филологическая группа.

Углублённое изучение указанных учебных предметов внутри профильных групп производится за счёт увеличения часов по профилю, которые берутся из вариативной части Базисного учебного плана, обеспечивающей реализацию лицейского компонента.

Региональный компонент - краеведение - интегрировано в учебные предметы: литература, история России, география, биология.

Курс ОБЖ в 8-9 классах интегрируется с шестью предметами: география, биология, физика, химия, физическая культура, технология; в 10-11<sub>ых</sub> классах изучается как самостоятельный предмет.

Курс астрономии интегрируется в курс физики в 8-11<sub>ых</sub> классах.

В школе III ступени - 8 классов, 6 из них реализуют программы повышенной сложности, что составляет 75%.

<i>Направление, профиль</i>	<i>Всего классов/ групп</i>	
1. Физико-математическое	4 класса 8-11 кл.	6 групп – физ.-мат. 8-11 кл. 2 группы – англо-матем. 10-11 кл.
2. Биолого-химическое	4 класса 8-11 кл.	6 групп – химико-биол. 8-11 кл. 2 группы – химико-матем. 10-11 кл.
3. Технологическое	4 класса 8-11 кл.	8 групп информатико-математич.
4. Историко-филологическое	4 класса 8-11 кл.	8 групп историко-филологическ.

#### **Классы с углублённым изучением предметов**

<i>Направление, профиль</i>	<i>Классы</i>	<i>Группы</i>
1. Физико-математическое	4 класса 8-11 кл.	4 группы – алгебра – геометрия
2. Биолого-химическое	2 класса	2 группы – химия

	10-11 кл.	
3. Технологическое	4 класса 8-11 кл.	4 группы - алгебра

#### 4. *Методическое обеспечение профильного образования*

В целях качественного методического обеспечения образовательного процесса педагогическим коллективом и администрацией лицея разработаны, защищены и внедрены следующие образовательные проекты и программы:

- **Инновационные проекты**
- Учебная программа с выделением образовательного ядра для учащихся 6-7ых классов на этапе предпрофильной подготовки. 2002г.
- Программа инновационной деятельности по направлению «Управление качеством профильного образования». 2004г.
- Модель Учебного плана старшей ступени обучения в лицее № 33. 2003г.
- Академически мобильные программы по математике и русскому языку (ИвГУ - лицей № 33). 2003г.
- Комплексная программа «Психолого-диагностический мониторинг способностей, склонностей, интересов учащихся на этапе предпрофильной подготовки учащихся». 2005г.
- Модель методической службы лицея № 33 инновационного типа. 2006г.
- Программа работы по выявлению и реализации одарённости детей 2002г., 2004г.
- **Коллективные авторские программы** учителей математики, биологии, физики, истории для обучения учащихся 6-7ых классов по «Учебному плану с выделением образовательного ядра» - всего 6 программ.
- **Коллективные авторские программы профильного обучения**, утверждённые ИПКиППК, ИвГУ для углублённого или профильного обучения учащихся 8,9,10,11ых классов по физике, биологии, истории, литературе, английскому языку - всего 20 программ;
- **Авторские программы учителей высшей категории**, участвующих в инновационном процессе - всего 22 программы.

### III. **Организация дополнительного образования.**

#### *- Академическое направление:*

- Клуб интеллектуальных игр
- Клуб «Почемучка»

#### *-Художественное творчество:*

- Студия «ИЗО»
- Кружок «Сувенир-Соломка»
- Кружок «Глиняная игрушка»
- Кружок «Вышивка»
- Кружок «Мягкая игрушка»

#### *- Спортивное направление:*

- Баскетбол
- Волейбол
- Атлетическая гимнастика
- Стрелковый кружок
- Шахматы
- УШУ
- Секция спортивных игр

**- Туристско-краеведческое направление:**

- Эколого-туристический кружок

**- Эколого-биологическое направление:**

- Кружок «Цветоводство»
- Объединение «Росток».

**Научное сообщество учащихся.**

В НСУ занимается 78 учащихся лица.

Направления:

- математическое – проекты - 9, 11 классы
- биолого-экологическое – научно-исследовательские работы - 8, 9, 10 классы
- психология – научно-исследовательские работы
- литературное творчество - 11 классы
- литература – проекты - 8, 9 классы
- география – проекты - 11 классы.

**IV. Мониторинг результатов лица № 33.**

**1. Итоги поступления выпускников лица в вузы в 2008 году.**

Согласно концепции лица № 33 «Когнитивная модель профильного лицейского образования», педагогический коллектив лица работает над формированием навыков и способов деятельности учащихся, необходимых для погружения в профильные предметы и выбора профессиональных предпочтений с целью выполнения миссии. Миссией лица № 33 является максимальное развитие мотивации выпускников к продолжению образования и качественная подготовка учащихся к обучению по различным формам вузовского образования.

В 2007/08 учебном году аттестаты о среднем общем полном образовании получили 97 учащихся. Продолжили своё обучение 97 учащихся.

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили</i>	<i>По профилю</i>	<i>Бюджет</i>
11 <sup>а</sup> - физ-мат.	22	22- в вузы 3 – в др.города	18	22
11 <sup>б</sup> - био.-хим.	22	22	18	21
11 <sup>в</sup> - ист –фил.	29	29- 27 в вузы 2 – др.города	23	23
11 <sup>г</sup> - технолог.	24	24	24	21

Таким образом, лицей выполнил свою миссию в образовательном пространстве города Иванова.

- 1) выпустились - 97 учащихся
- 2) поступили - 97 учащихся
- 3) в вузы - 96 учащихся  
в техникумы - 1 учащийся
- 4) бюджет - 87 учащихся.

**2. Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по математике на «4,5» - 70 из 97 сдававших по русскому языку на «4,5» - 77 из 97 сдававших.**

**3. Средняя отметка по ЕГЭ - 4,0.**

**4. Качество участия учащихся лица в городских и областных олимпиадах:**

- городской уровень - 29 победителей и призёров
- областной уровень - 26 победителей и призёров
- Российский уровень - 1 призёр (математика – Радченко В., 9<sup>а</sup>).

**5. Качество участия учащихся лицея в районных, городских и областных мероприятиях:** конкурсах, смотрах, соревнованиях.

В интеллектуальных и творческих (НСУ, интеллектуальный клуб «Феникс», художественное творчество) - 26 побед

Спортивных - 31 победа

Социальных - 8 побед.

Общее количество участников – 700 человек.

Победителей, призёров, дипломантов – 588 человек.

**V. Задачи и пути их решения.**

В целях успешной реализации лицейской концепции «Когнитивная модель профильного лицейского образования» и качественного выполнения Миссии лицея педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Развитие материально-технической базы лицея.
2. Повышение квалификации педагогических кадров.
3. Совершенствование содержания и форм организации учебной деятельности (внедрение деятельностного и компетентностного подходов в обучении).
4. Совершенствование работы с одарёнными детьми.