

## **Отчет МОУ лицей № 22 о работе в первом полугодии 2007/2008 учебного года.**

Первое полугодие 2007/2008 учебного года ознаменовано переходом на региональный базисный учебный план (приказ управления образования администрации города Иванова № 339 от 13.09.2007 года).

Переход на новые учебные планы был тщательно подготовлен в плане укрепления материально – технической базы учреждения:

- Проведен ремонт кабинетов с учетом создания условий для оснащения их современной техникой;
- Установлены дополнительно к имеющимся 2 компьютерных класса. В общей сложности в настоящее время их 4, совокупное количество компьютеров в лицее составляет 77 штук. На один компьютер приходится 18 человек, что превышает городской показатель на 3,5 единицы;
- Приобретена современная техника: ноутбуков - 9 штук; 13 проекторов с экранами; 4 интерактивных экрана; 5 многофункциональных устройств, в состав которых входит сканер, принтер, копир; ксероксов – 11 штук; сканеров – 4 штуки;
- Созданы условия для создания здоровьесберегающей образовательной среды: в компьютерных классах установлены кондиционеры, мониторы заменены на жидкокристаллические, старая мебель – на новую в 9 кабинетах, приобретены современные стеллажи под лабораторное оборудование в кабинетах химии и физики; установлены двухтумбовые столы для учителей и тумбы для хранения учебно – наглядных пособий в ряде кабинетов, что позволило модернизировать рабочее место учителя

Источник финансовых средств на названные выше цели был многоканальным:

- вознаграждение за вторую победу в Приоритетном национальном проекте;
- средства, выделенные по субвенции;
- безвозмездные родительские пожертвования.

Для перехода на региональный базисный учебный план была осуществлена научно – методическая подготовка учителей, использующих компьютерные технологии в учебном процессе. Учителя начальной школы обучены на полномасштабных (более 100 часов) курсах «Информатика и ИКТ в начальной школе», учитель информатики 5 класса Н.В.Голубева прошла курс «Преподавание информатики и ИКТ в 5 классе».

В связи с введением новых курсов: «Информатика» в начальной школе, «Экология», «Информатика и ИКТ» - в 5 классе, «Краеведение» - в 6 классе, «Предпрофильная подготовка» - в 9 классах, «Экономика», «Право» - в 10 классах учителя, преподающие названные предметы, адаптировали учебные программы под требования регионального базисного учебного плана.

Переход на региональный базисный учебный план позволил

- гуманизировать образовательное пространство лицея;
- увеличить степень индивидуализации обучения;
- более полно реализовать компетентностный подход в лицейском образовании;
- способствовать применению в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.

Качество знаний учащихся в первом полугодии по традиционным программам составило 42%, по инновационным программам – 62%, количество учащихся, освоивших учебные программы на «4» и «5» составляет 52 %.

В активе лицея по итогам участия в олимпиадах 18 призовых мест, занятых учащимися на городских предметных олимпиадах: пять – первых, шесть вторых, семь – третьих; 12 призовых мест – на областных олимпиадах: четыре – первых, три вторых, пять третьих. По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число учащихся – участников олимпиад и расширился спектр предметов.

В течение первого полугодия 2007/2008 учебного года осуществлялась проектно-исследовательская деятельность учащихся по различным предметам, что позволило существенно пополнить библиотеку проектов, которая используется как учащимися, так и учителями в учебном процессе.

Важным мероприятием I полугодия 2007-2008 учебного года в плане осуществления научно-методической деятельности лицея был городской «Форум инноваций», на котором лицей представил вниманию собравшихся выставочную экспозицию, выступление, обобщающее опыт работы педагогического коллектива школы за 2006-2007 учебный год. Педколлектив лицея № 22 подготовил секцию «Инновационные проекты как средство оптимизации качества образования», которую посетили более пятидесяти человек. Присутствующие коллеги из Иванова, Ивановской области и города Костромы оставили положительный отзыв в книге почетных гостей лицея.

Опыт работы педагогов лицея, представленный на городском «Форуме инноваций» на форуме был отмечен грамотой управления образования и денежным призом.

В 2007 году в лицее продолжался активный процесс внедрения новых образовательных технологий. Необходимость применения современных технологий в лицее № 22 обусловлена решением центральной задачи – повышения качества образования. Основанием для выбора образовательных технологий являются положения, определенные в Программе развития лицея.

Исходя из этих положений, основными технологиями, реализуемыми в лицее №22 на основе принципа преемственности – от I до III ступеней, являются:

- 1) технологии осуществления личностно-деятельностного подхода;
- 2) технологии безотметочного обучения;
- 3) информационно-коммуникационные технологии.

Приоритетным для лицея направлением мы считаем реализацию идей личностно-деятельностного подхода. При осуществлении педагогических технологий получил дальнейшее развитие принцип преемственности, который состоит в реализации четко осознаваемой всеми субъектами учебного процесса цепочки взаимосвязанных звеньев: в начальной школе – технологии развивающего обучения, в основной и, особенно, в старшей школе – проектирование всего процесса обучения на основе личностно-деятельностного подхода и технологий, его реализующих.

В I полугодии 2007-2008 учебного года продолжилась реализация инновационного методического проекта муниципального уровня «Совместный анализ урока как эффективное средство внутришкольного повышения квалификации». Цель проекта: совершенствование качества урока на основе личностно-деятельностного подхода к образованию, совершенствование профессиональных качеств учителя и повышение ответственности за качество образовательного процесса всех его субъектов. С данной целью на уроки педагогов, заинтересованных в реализации инноваций, приглашаются не только коллеги, но и родители, студенты, ученые, которые, наряду с самими учениками, становятся равноправными участниками обсуждения.

Проанализировав динамику освоения учителями лицея личностно-деятельностного подхода, можно сделать вывод о том, что в этом году удалось вовлечь в осуществление проекта 84% учителей лицея, что на 20% выше, чем в прошлом учебном году. Кроме того, следует отметить, что в первом полугодии 2007 году проект вышел на качественно иной уровень, став совместным с лицеем № 33. Учитель литературы Т.А.Майорова провела открытый урок, на котором присутствовали члены администрации и учителя-предметники лицея № 33.

В деятельности конкретных учителей личностно-деятельностный подход реализуется с помощью осуществления современных технологий обучения, которых в практике работы лицея насчитывается 17 (без учета информационно-коммуникационных технологий). Это:

1. Развивающее обучение (технология деятельностного метода в обучении
2. математике Л.Г.Петерсон)
3. Проблемное обучение
4. Разноуровневое обучение

5. Коллективная система обучения (КСО)
6. Технология исследовательского обучения
7. Проектные методы обучения
8. Технология «дебаты»
9. Технология развития «критического мышления»
10. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.
11. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
12. Система инновационной оценки «портфолио»
13. Коммуникативно-деятельностная технология обучения языку и речи (М.С.Соловейчик, С.И.Львова и др.)
14. Технология «опорных сигналов».
15. Технология эвристического обучения.
16. Технология формирования оценочной самостоятельности
17. Технология рейтинговой оценки
18. Технология внутрипредметной дифференциации и обязательного уровня обучения

Названные технологии в первом полугодии совершенствовались и получили дальнейшее развитие.

Из 17 технологий в педагогическом процессе МОУ лицей № 22 практически все используются на всех ступенях обучения. Так, например, исследовательские технологии используются в начальной школе (в школьном компоненте есть курс «Нестандартные задачи по математике»), затем аналогичный курс («Решение нестандартных задач по математике») пронизывает среднее звено и старшую школу, где еще реализуются Дни науки и творчества с демонстрацией исследовательских проектов.

Также преобладают технологии, связанные с контрольно-оценочной деятельностью: технология формирования оценочной самостоятельности, технология рейтинговой оценки. В начальной школе используется безотметочная система оценивания учебных результатов, когда важным оказывается сочетание содержательной оценки и количественной отметки. В среднем звене, а затем и в старшей школе, хотя ребята получают традиционные отметки, важными по-прежнему остаются содержательный компонент оценочной деятельности, рефлексивный компонент, связанный с совершенствованием умения анализировать свой ответ, ответ товарища по выработанным критериям.

Выраженная преобладает в применении такой технологии оценки учебных достижений учащегося, как «портфолио».

По вопросам преобладания преподавания был проведен педагогический совет «Анализ уровня готовности десятиклассников к обучению в профильных классах. Качество преподавания профильных предметов». На нем учащиеся 10-а класса социально-экономического профиля выступили с аналитической презентацией «Толерантны ли мы?», дающей богатый материал по теме педагогического совета.

Числовые показатели в количественном и процентном отношении доли педагогов, использующих современные технологии в педагогическом процессе на всех ступенях обучения отражают позитивную динамику в первом полугодии 2007/2008 года. Наиболее массовое распространение получили технологии: разноуровневого обучения, что связано с расширением спектра элективных курсов; технология формирования оценочной самостоятельности у обучающихся в лицее, исследовательские и проектные методы обучения, что является подтверждением эффективности инновационных проектов в МОУ лицей № 22.

Востребованность таких технологий, как технология «дебаты», технология развития «критического мышления», технология обучения в сотрудничестве, связана с выраженным стремлением педагогического коллектива лицея обеспечить успешную социализацию учащихся, а затем выпускников в постиндустриальном информационном обществе, предъявляющем повышенные требования к личности, побуждающем ее к критичности, самостоятельности, интерактивности.

На основе принципа преемственности используются в лицее и информационно-коммуникационные технологии.

Информационно-коммуникационные технологии в I полугодии 2007-2008 учебного году использовались в различных аспектах. Более широкое распространение получили презентации, которые стали выполняться на более высоком техническом и методическом уровне. Интенсивно велась подготовка к Дням науки и творчества, которые состоятся во II полугодии. Научное общество учащихся определило приоритетное направление пленарного заседания – исследования в области имиджа лица. Учащиеся распределились на группы для выполнения проектов «Лицей глазами учащихся», «Лицей глазами выпускников», «Ценностный портрет лицеиста», «Толерантны ли мы?» и другие.

В целом на 26% выросло количество педагогов, внедряющих компьютерные средства в образовательный процесс. Наряду с реализацией мультимедийных презентаций, стали шире использоваться компьютерное тестирование, интерактивные доски.

В I полугодии 2007-2008 учебного года 8 учителей (самое большое количество в городе) приняло участие в конкурсе «Урок с использованием ИКТ». Н.В.Ермакова, учитель географии, заняла III место, остальные получили сертификаты и дипломы участников. Опыт этих учителей осваивается другими преподавателями.

Внедрение информационных технологий в управленческий процесс позволяет более эффективно реализовывать магистральное направление лицейской образовательной деятельности: управление качеством образования в условиях профильной школы. С данной целью

- создан электронный вариант модели методической службы лицея «Совместный анализ урока как способ повышения квалификации педагогов»;
- школьная локальная сеть с единой базой данных используется для анализа учебно-воспитательного процесса, планирования, систематизации;
- созданы технические условия для мониторинга качества лицейского образования;
- все семинары и практические занятия, проводимые в рамках реализации проекта «МОУ лицей №22 как муниципальная опорная площадка по теме «Управление качеством профильного образования», сопровождаются демонстрацией презентаций, которые очень востребованы учителями других школ.

В течение I полугодия 2007-2008 учебного года было реализовано два семинара в рамках реализации лицея как муниципальной опорной площадки по теме «Управление качеством профильного образования». Их темы: «Элективные курсы как необходимый компонент профильного образования. Методика анализа эффективности элективных курсов». «Использование результатов ЕГЭ в управлении качеством профильного образования. Схема анализа результатов ЕГЭ и принятие педагогических решений».

В 2007 году продолжала активно осуществляется инновационная деятельность педагогов, проводимая с целью утверждения в той или иной идее, проверки на практике эффективности методических средств, приобретения методического и научного опыта. Тема опытно-экспериментальной работы лицея в 2007 году: «Современные средства оценки учебных достижений учащихся на основе компетентностного подхода». Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации.

Следует отметить, что опытно-экспериментальная работа, проводимая на базе лицея в 2007/2008 учебном году, направлена не только на повышение качества образовательного процесса, на переход на новые образовательные стандарты, но и на повышение образовательного статуса педагогических работников лицея. Отметим, что четыре учителя лицея по совместительству являются преподавателями и методистами Ивановского областного ИПК и ППК (М.Т.Полывьянная, Н.Р.Маилян, Н.Э.Дубинина, Т.А.Майорова).

Результаты опытно-экспериментальной деятельности находят отражение в выступлениях учителей на различного рода конференциях, а также в публикациях. Так, учителя лицея Т.А.Майорова и И.А.Ширшова выступили с докладами на посвященной году русского языка в

России конференции «Русский язык в Центральном регионе России: состояние, функционирование и перспективы развития».

В 2007 учебном году в МОУ лицей №22 благодаря открытию двух дополнительных компьютерных классов, оснащенных на средства, полученные в результате победы в ПНПО, имеет положительную динамику по показателю использования персональных компьютеров в образовательном процессе лицея на одного учащегося. Эта цифра составила 18 учащихся на один компьютер. По сравнению с городским средним показателем (21,5 человек на персональный компьютер) имеем превышение показателя на 3.5 единицы. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель улучшен на 9 единиц.

В 2007 году лицей активно использовал возможности подключения к Интернет по выделенной линии. Осуществляется обмен информацией с Департаментом образования Ивановской области, управлением образования администрации г. Иваново по E-mail [school22@ivedu.ru](mailto:school22@ivedu.ru).

Функционирует школьный сайт, который используется в учебном процессе: на нем можно найти информацию по всем областям учебной деятельности, программы обучения, рекомендации для родителей. Сайт с I полугодия 2007-2008 учебного года включен в копилку школьных сайтов, расположенную на сайте Департамента образования Ивановской области. В ноябре-декабре 2007 году лицей участвовал в областном конкурсе школьных сайтов и получил поощрительный приз. Адрес сайта - <http://www.licey22.ucoz.ru> Сайт интерактивен, и каждый желающий может обратиться с вопросом к администрации лицея, поделиться интересующей его проблемой. Для оптимального режима пополнения информации на школьном сайте разработан локальный акт «Протокол сбора информации на школьный сайт», согласно которому происходит обновление информации не реже, чем 1 раз в 2 недели.

Имеется электронный вариант лицейской газеты «Мегабайты о лицее», который регулярно размещается на школьном сайте. При подготовке номеров членами редакционной коллегии активно используется Интернет. В ноябре 2007 году лицей участвовал в областном конкурсе школьных печатных изданий и занял III место. Учреждена бесплатная подписка на лицейскую газету, не только позволяющую быть в курсе всех новостей школы, но и дающую возможность включиться в аналитическую работу по осмыслению происходящего вокруг. В этом смысле газета выполняет роль столь необходимой сегодня для образовательного учреждения обратной связи, не подстраивается под какой-то стереотип, а выражает позицию учащихся.

Учителя стали активно использовать Интернет в образовательных целях: 8 человек проходят дистанционные курсы повышения квалификации регионального (на базе ИПК и ППК) и федерального (на базе педагогического института «1сентября»). Немаловажен и тот факт, что Интернет позволяет учителям активно использовать возможность участвовать и побеждать в различных профессиональных конкурсах федерального уровня (например, ЛакербайН.Л., Медведева Г.А., Шагушина Л.Н., Маилян Н.Р. стали дипломантами II степени Первого Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях»).

Понимая, что в условиях обеспеченности лицея компьютерами приобретает особую актуальность повышение квалификации учителя, этому направлению уделялось большое внимание. В сентябре начали проходить расширенной программы (108 часов) по курсу «Информатика в начальной школе» 12 человек (команда учителей начальных классов).

Это позволило в 2007-2008 учебном году на базе лицея открыть региональную опытно-экспериментальную площадку по теме «Формирование и развитие образовательной информационной среды начальной школы». В МОУ лицей №22 активно пополняется медиатека, которая включает компьютерные обучающие программы, развивающие программы для учащихся всех ступеней образования, компакт-диски с учебными видеофильмами по всем предметам учебного плана, а также программы для осуществления административной работы и управления. В 2007 году (сентябрь) приобретено 230 дисков по различным образовательным областям.

Для медиаресурсов имеется стеллаж в библиотеке, предусмотрен график доступа к ознакомлению и использованию медиаресурсов. Часть материалов находится в активе методических объединений. В ноябре в рамках конкурса «Педагогический марафон» начал осуществляться проект «Библиотека будущего как источник современных способов получения знаний». Сегодня уже можно говорить о том, что проект конкурсной комиссией оценен как один из перспективных и прошел общественную презентацию. Во II полугодии планируется продолжить его поступательную реализацию.

Таким образом, выделим приоритетные направления инновационной деятельности на II полугодие 2007-2008 учебного года. Это

- проведение семинаров муниципального уровня по теме «Управление качеством профильного образования»;
- подготовка и проведение Дней науки и творчества;
- продвижение проекта «Совместный анализ урока - эффективное средство повышения квалификации» как собственно лицейского и как корпоративного с лицеем №33;
- обобщение, анализ и систематизация работы предметных МО;
- формирование востребованных учениками и их родителями профильных классов; определение и формирование кадровых и материальных возможностей в этом направлении;
- проведение методического педагогического совета по проблеме использования ИКТ в образовательном процессе;
- подготовка представления инновационной деятельности лица на форуме «Путь к успеху».

#### **В течение первого полугодия работали кружки по интересам:**

№	Название кружка	Руководитель кружка	2005-2006	2006-2007	2007-2008 уч. год. первое полугодие
1.	Программирование в 10-11 классах	Котвин С.В.	+	+	+
2.	Проектная деятельность при изучении литературы	Тодосечук М.А.	+	+	+
3.	Дискретная математика в 10 классах	Сенкевич Т.Я.	+	+	+
4.	Практикум по решению конкурсных задач 10-11 классы	Воронова Т.А.	+	+	+
5.	Физика в задачах 11 класс	Кременецкая Л.А.	+	+	+
6.	Практическая грамматика по английскому языку 11 класс	Кашина Т.Ю.	+	+	+
7.	Практическая грамматика по английскому языку 10 класс	Уханкова Н.С.	+	+	+
8.	Секреты грамотного письма 9 класс	Майорова Т.А.	+	+	+
9.	Математика будущего 9 класс	Красовская И.В.			+
10.	Физика в задачах 9 класс	Спорышева О.В.	+	+	+
11.	Познание себя через математику 10 класс	Харитоновна Т.М.	+	+	+
12.	Уникальная математика 9 класс	Сухарева О.Г.			+

13.	Выпуск газеты «Мегабайты о лицее»	Усталова Н.А.		+	+
14.	Изостудия 5-6 класс	Щедрина Г.А.	+	+	+
15.	Театральная студия	Александровский В.А.			+
16.	Театральная студия	Александровский В.А.	+	+	+
17.	Вокально-хоровой	Громова О.А.	+	+	+
18.	Литературно-поэтическая гостиная	Баклинова Н.В.	+		+
19.	Мы и 5 класс	Хрык М.Л.	+	+	+
20.	Час с психологом	Светлова С.В.	+	+	+
21.	Юный библиотекарь	Куницына Л.В.	+	+	+
22.	Юный библиотекарь	Соколова Т.Б.	+	+	+
23.	Путь в науку	Ширшова И.А.			+
24.	Клуб «Интеллектуал»	Польвянная И.А.	+	+	+
25.	Литературное краеведение	Матенина Л.Н.			+
26.	Физика и экология	Спирина Г.А.			+
27.	Клуб «Интеллектуал»	Медведева Г.А.	+	+	+
28.	Дизайн цветников	Решева Е.Б.	+	+	+
29.	Музей «Поиск»	Ефремова М.Н.	+	+	+
30.	Графическая грамотность	Щедрина Г.А.		+	+
31.	Хореографический ансамбль «Грация»	Подкорытова О.А.	+	+	+
32.	Хореография	Подкорытова А.	+	+	+
33.	Ритмика	Подкорытова О.А.	+	+	+
34.	Спортивно-игровой	Алёшина Н.В.			+
35.	Спортивно-игровой для ГПД	Кирилюк Р.С.			+
36.	Детский фитнес	Клюева Т.А.		+	+
37.	Лёгкая атлетика	Магницкий В.П.	+	+	+
38.	Мини-футбол	Фролов А.А.	+	+	+
39.	Баскетбол	Шустова И.К.	+	+	+
40.	Баскетбол	Можжухин Б.А.	+	+	+
41.	Волейбол	Лисин В.Л.	+	+	+
42.	Волейбол	Клюева Т.А.		+	+
43.	Баскетбол	Клюева Т.А.		+	+
44.	Тхэквондо	Анисенко А.В.		+	+

Наиболее значимым мероприятием первого полугодия 2007/2008 учебного года была Деловая игра «Школьный референдум 2007», на котором лицеистами и их родителями была проявлена высокая активность.

**9 октября в рамках международного фестиваля «БиблиОбраз 2007» в МОУ лицей№22 были проведены "Открытые уроки ЧТЕНИЯ".**

В библиотеке лицея были оформлены книжные выставки:

1. «Испокон века – книга растит человека».
2. «Там чудеса...»
3. «Путешествие в слово».
4. «Прочти – это интересно».
5. «К нам новая книга пришла».

Библиотекарь Соколова Т.Б. совместно с учащимися 9-в класса (Кл.рук. Уханкова Н.С.) подготовили праздник для учеников начальной школы «Весь мир в страницах заключен». На этом мероприятии присутствовали учащиеся 4-х классов. Ребята узнали о том, что книг могло и не быть, если бы люди не придумали азбуку. Было приведено в игровой форме множество фактов, говорящих о роли книги в жизни человека. Вместе со сказочными персонажами: феей Книжулей, феей Читалиной, Буковкой, друзьями Рифмулькиным и Повторялкиным ученики 4-х классов путешествовали по стране Литературии, побеждали злую волшебницу Скукоту. Вместе с Незнайкой искали дорогу в королевство пословиц и поговорок, отгадывали загадки, в конце мероприятия ребята 4-х классов показали сценки-сказки «Кому горшок мыть», «Каша из топора».

Также силами учащихся начального звена и их учителей была организована выставка рисунков ребят 1-4 классов.

Крайне интересными были встречи с приглашенными в лицей писателем В.Е.Сердюком, поэтессой Е.С.Павловой, автором книг по краеведению К.Е.Балдиным. Ребята ушли под впечатлением от разговора с по-настоящему творческими, эрудированными, равнодушными к судьбе книги в современном обществе людьми.

Также особо хотелось бы отметить продуктивность мастер-класса по созданию собственных СМИ, который показала учитель информатики и главный редактор газеты «Мегабайты о лицее» Н.А.Усталова. Перед «Открытыми уроками ЧТЕНИЯ» редакцией был создан и распространен среди лицеистов номер «Горячих новостей» о мероприятии, а в ходе мастер-класса по заготовленным шаблонам выпущена газета, по содержанию приуроченная к проводимому мероприятию «Что мы знаем? Сейчас узнаем!» Ее создание и чтение вызвали интерес среди лицеистов всех классов.

Очень проблемными оказались дебаты, которые были проведены среди учащихся 11-х классов. Ребята пришли к осознанию многозначительной формулировки: они часто ощущают себя «неуверенными пользователями книги». Как известно, так говорят по поводу овладения компьютером, но в данном случае объектом неуверенного пользования была названа книга. Итог дебатов – признание большинством голосов огромной роли книги в жизни современного человека – был осознанным и значительным достижением старшеклассников. На высоком уровне прошло и познавательно-развлекательное мероприятие, организованное классным руководителем для учащихся 5-б класса. Присутствовавшие на нем родители учеников оставили свой положительный отзыв о проведенной акции. С благодарностью по поводу организованных мероприятий выступили и родители учащихся других классов (9-б, 10-а, 10-б, 11-б.)

В сентябре 2007 года в городской спартакиаде школьников «Малая шведская эстафета» 100х200х300х400 команда юношей школы занимает 3 место, а команда девушек – 1 место. 2007-2008 (сентябрь-февраль) школьники лицея приняли участие в 87 мероприятиях.

Всего участников городских мероприятий 854 человека, что составляет 62%.