



Публичный отчет
муниципального общеобразовательного учреждения
лицей № 67

Публичный отчет выполнен
по методике Е. Рачевского

I. Общие сведения о лицее

Название по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 67
Тип и вид	Тип – общеобразовательное учреждение среднего (полного) образования Вид – лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации города Иванова
Год основания	1964
Юридический адрес	153013, г. Иваново, улица Панина, 21
Телефон (код населенного пункта)	(4932) 56-43-31
Факс (код населенного пункта)	(4932) 56-43-31
e-mail	
Адрес сайта в Интернет	http://www.licei67.net/
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Захарова Лидия Николаевна
Тема инновационной деятельности	Создание «Школы развития одаренности детей» лицейского типа
Программа развития до 2010 года	Формирование «Школы развития одаренности детей» как предпосылка создания Ресурсного центра
Лицензия (дата выдача, номер, кем выдана)	Серия Г 658922, регистрационный номер № 113 от 26.02.2004.
Аккредитация	Серия АА 073869, регистрационный номер №154 от 15.03.2004.



Сведения об обучающихся (2007-2008)

	Начальное образование	Основное образование	Полное (среднее) образование	Всего
Общее кол-во учащихся	199	315	185	699
Общее кол-во классов, в том числе классов базового уровня	8	13	5	26
лицейских	-	-	-	-
	8	13	5	26
Кол-во классов обучающихся во 2 смену	2	7	-	9
Средняя наполняемость классов	27	26	27	27
Кол-во групп продленного дня	1	-	-	1
Средняя наполняемость групп продленного дня	30	-	-	30

Организация функционирования лицея

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 67 политехнического профиля. Стратегия развития лицея определяется в рамках Концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, Программы развития региональной и муниципальной системы образования и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое социокультурное и информационное пространство. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимся не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Основное общее образование структурировано на основе российской Федеральной программы трехуровневого образования:

1-я ступень – 1 – 4 классы,

2-я ступень – 5 – 9 классы,

3-я ступень – 10 – 11 классы.

Предусмотрен режим 5-дневной недели (1 классы) и 6-дневной учебной недели для 2-11 классов. Продолжительность урока составляет 35 минут (для 1 класса) и 40 минут (для 2-11 классов). Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Годовой цикл учебно-воспитательного процесса состоит из 4-х четвертей (1, 2, 3, 4 четвертей) для учащихся 1-9 классов и 2-х полугодий для 10 и 11 классов. По рекомендации Управления образования Администрации города Иванова устанавливаются сроки осенних, зимних и весенних каникул (общая продолжительность которых составляет 30 календарных дней) и летних каникул. При проведении уроков по труду (мальчики и девочки) информатике и ИКТ (2-11 классы), иностранному языку (2-11 классы), физике, химии и математике (9-11 классы), черчению (9 классы) классы делятся на две учебные группы.

В лицее применяется пропускной режим, который контролируется службой охраны. За средства родителей наняты на работу два охранника. Кроме пропускного режима ими контролируется порядок в здании лицея и на территории. Посторонние лица и родители могут после регистрации пройти в здание, объяснив причину прихода.

В старших профильных классах занятия чаще проходят парами, т.е., сдвоенными уроками. Исключение делается только для тех предметов, где важна высокая частотность повторения занятий, например, для физкультуры и иностранного языка.

После уроков для самостоятельных занятий лицеистов по информатике, компьютерной технологии и для оформления результатов учебных проектов представляются два компьютерных кабинета № 6 и 11. На базе этих кабинетов функционирует локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет.

Образовательная среда лицея (описание)

- *Библиотека и медиатека, два компьютерных класса с круглосуточным свободным доступом в INTERNET.* Наличие в классах технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать видео, аудио, мультимедиа и другие наглядные материалы в учебном процессе.
- *Сеть дополнительного образования*

включает в себя

1. **Научно-исследовательская деятельность школьников (НОУУ «ТАЛАНТ»)** (2 и 3 степени обучения) – преподаватель: Шепелёв М.В.

Цель: овладение учащимися новыми методами познания, современной методикой научных исследований, развитие у детей самостоятельности и создание условий для их самоопределения.

2. **Детский интеллектуальный клуб «Почемучка»** (1 ступень обучения) – преподаватель: Шитова О.М.

Цель: развитие самостоятельного, творческого, поискового, исследовательского мышления; формировать умение применять разные способы решения задач; развивать умение выделять проблему, искать оптимальные решения; стимулировать творческую активность учащихся и устранить отрицательное воздействие критичности.

3. **Интеллектуальное объединение «Эрудит»** (3 ступень обучения) – преподаватель: Макаров Р.В.

Цель: вооружить учащихся знаниями основ логики, познакомить с законами и формами правильного мышления, сформировать интерес к интеллектуальной деятельности, развитие коммуникативных навыков.

Физкультурно-спортивное

1. **«Силовая подготовка»** (3 ступень обучения) – преподаватель: Черемисов В.В.

Цель: развитие у учащихся целостного представления о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма.

2. **«Волейбол»** (3 ступень обучения) – преподаватель: Заховаева М.А.

Цель: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся, воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями, приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту, развитие основных двигательных качеств.

3. **«Баскетбол»** (3 ступень обучения) – преподаватель: Заховаева М.А.

Цель: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся, воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями, приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту, развитие основных двигательных качеств.

4. **«Шахматы»** (2 ступень обучения) – преподаватель: Черемисов В.В.

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся, стратегических и тактических способностей, формирование интеллектуальной культуры.

Художественно-эстетическое

1. **Ритмика и танцы «Ритмы планеты»** (2 и 3 ступени обучения) – преподаватель: Шумилова О.В.
Цель: гармонично развивать ребенка, используя физические упражнения, дать основы музыкально-двигательной культуры, необходимые двигательные навыки, поддержка здоровья учащимся.
2. **«Художественное слово»** (2 ступень обучения) – преподаватель: Бухрова В.В.
Цель: развитие речевой и мыслительной деятельности, способностей ребенка, воспитание устойчивого интереса к слову, к творчеству, создание условий для раскрытия творческого (литературного) потенциала.
3. **«Пойте, как звезды»** (1 и 2 ступени обучения) – преподаватель: Авдеева Н.В.
Цель: создание условий для раскрытия и развития вокально-музыкальных способностей детей.
4. **«Народные умельцы»** (1 ступень обучения) – преподаватель: Михалевич Н.В.
Цель: создание условий для раскрытия и развития художественных способностей детей, воспитание эстетического вкуса у учащихся, развитие гармонической личности.

Эколого-биологическое

1. **«Мир вокруг нас»** (2 и 3 ступени обучения) – преподаватель: Дубравина Н.В.

Туристско-краеведческое

1. **«Малая Родина»** (2 и 3 ступени обучения) – преподаватель: Моченова Т.Е.

Социально-психологическое

1. **«Я среди других людей»** (3 ступень обучения) – преподаватель: Шумилова О.В.
Цель: воспитание личности, способной принимать такой, какая есть, умеющей достойно общаться с разными людьми, личности, которая способна помогать другим в разрешении трудностей в общении, личности, которая положительно мотивирована на общение.
2. **«Я выбираю профессию»** (3 ступень обучения) – преподаватель: Шумилова О.В.
Цель: воспитание человека, способного реально оценивать ситуации, умеющего видеть себя со стороны, способного реально относиться к своим способностям, умеющего свободно принимать себя таким, как есть.
3. **«Мир эмоций»** (2 ступень обучения) – преподаватель: Шумилова О.В.
Цель: воспитание образованной, культурной личности, способной правильно реагировать на различные ситуации жизни, стрессоустойчивой личности, развитие толерантности.

Медийное

1. **Творческое объединение «Лицейская волна»** (2-3 ступени обучения) – преподаватель: Циркина В.Б.

Цель: создание условий для развития и раскрытия индивидуальных творческих способностей, обучение техническому обслуживанию радиоаппаратуры, поднять уровень культуры подростков, их речевой грамотности, развивать умение владеть словом.

2. **Основы создания школьных СМИ** (2-3 ступени обучения) – преподаватель: Шеронова А.В.

Социально-общественное

1. **Детская организация «Родничок»** (1 ступень обучения) – преподаватель: Дмитриева Г.В.

Цель: организация активного досуга детей, их сотрудничества, воспитание у учащихся активной жизненной позиции, развитие самостоятельного, творческого, поискового мышления, создание условий для реализации и развития способностей детей, развивать коммуникативные и лидерские способности детей.

2. **Детская организация «Бригантина удачи»** (2 ступень обучения) – преподаватель: Михалевич Н.В.

Цель: организация активного досуга детей, их сотрудничества, воспитание у учащихся активной жизненной позиции, развитие самостоятельного, творческого, поискового мышления, создание условий для реализации и развития способностей детей, развивать коммуникативные и лидерские способности детей.

3. **Детская организация «Время и МЫ»** (3 ступень обучения) – преподаватель: Рубцов Н.Н.

Цель: разработать концептуальные основы деятельности общественной организации старшеклассников в современных условиях, теоретически обосновать категорию «социальная инициатива» применительно к подростковому движению, формирование социальной инициативы и гуманистических качеств личности.

Лицей предоставляет платные дополнительные образовательные услуги.

- *Внеучебная деятельность.*

В лицее существует годовой круг традиций, проводится Декада лицея, научно-практическая конференция «Шаги в науку», Интеллектуальный марафон, фестиваль школьного самоуправления, День проектов, интеллектуальная игра «Что? Где?

Когда?», конкурс «Лицейст года», встречи с интересными людьми, выставки творческих работ учащихся (рисунки, фотографии), походы, автобусные экскурсии. Еженедельно выходит школьная газета «Сверстник», проводятся чемпионаты школы по волейболу, футболу, осуществляется помощь воспитанникам детского дома №2, проводятся летние предметные школы и т.д.

- *Социокультурная среда лицея*

Лицей является единственным образовательным учреждением подобного вида, находящемся в южной части города Иваново. В одном районе с Лицеем находятся образовательные учреждения – школа № 50, 61 Правовой колледж, Институт ГПС МЧС РФ и профтехучилище № 22, также в пределах 3-5 км находится общеобразовательные школы № 3, 5, 17, 19, 20.

Лицей активно сотрудничает с Центром развития одарённости детей, Детским юношеским центром, комнатой школьника № 3, Областной научной библиотекой, Библиотекой для детей и юношества, кинотеатром «Искра», что позволяет активно использовать культурный и научный потенциал Иванова в учебном процессе, создает дополнительные возможности для художественно-эстетического образования, для воспитания учащихся патриотами своего города.

- *Развивающая среда лицея*

Развивающая среда лицея включает в себя динамическую сеть лицейских событий и событий другого уровня. Развивающую среду формируют мероприятия конкурсного, состязательного и просветительского характера: туры Всероссийской олимпиады для школьников, международные интеллектуальные игры «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Винни-Пух и его друзья», «Зимние интеллектуальные игры», Ломоносовский турнир, Всероссийской конкурс исследовательских работ им. Вернадского, олимпиады «Эйдос», конкурс программных средств, конкурсы школьных печатных средств информации, краеведческие чтения, городской форум «Горизонты поиска и достижений», городская научно-практическая конференция «Открытие», Универсиада ИГХТУ, олимпиады различных вузов города и страны, ТРИЗ-олимпиады.

- *Высшие учебные заведения города Иванова*

Лицей имеет давние партнерские отношения практически со всеми вузами Иванова технической, естественно-научной и гуманитарной направленности: ИГАСУ, ИГХТУ, ИвГУ, ШГПУ, ИВГМА. Эти отношения выражаются в преподавании сотрудниками вузов в лицее, организации практики учащихся на базе выбранных

ими вузов и факультетов, регулярном информационном обмене, совместной организации деятельности НОУУ «ТАЛАНТ». ИГАСА является звеном образовательного комплекса «ДОУ – ЛИЦЕЙ – ВУЗ».

- *Элементы самоуправления лицея:* Педагогический Совет, Совет лицея, Лицейская инициативная команда (ЛИК), научно-методический совет.

В 2007 – 2008 учебном году лицей включен в региональный проект «Реализация комплексной программы модернизации образования».

Участие лицея в проекте предполагает

- получение и освоение электронного, компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования
- проведение обучающих семинаров, мастер-классов по использованию полученного оборудования
- обобщение и распространение педагогического опыта в других формах

Ниже представлен план проведения семинара «Использование компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования на уроках и во внеклассной деятельности», проводимого в рамках коллегии Департамента образования Ивановской области.

Информационная среда лицея



Работа лицея по информатизации велась согласно «Плану информатизации МОУ лицея №67» по нескольким направлениям:

1. Оснащение ОУ средствами информатизации,
2. Информатизация системы управления ОУ,
3. Информатизация образовательного процесса ОУ, методическое

сопровождение,

4. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий.

В 2006-2007 году значительно увеличилось количество компьютерной и периферийной техники, используемой в учебно-воспитательном процессе, управлении и обслуживании. Общее число единиц подобного рода техники на конец 2006-2007

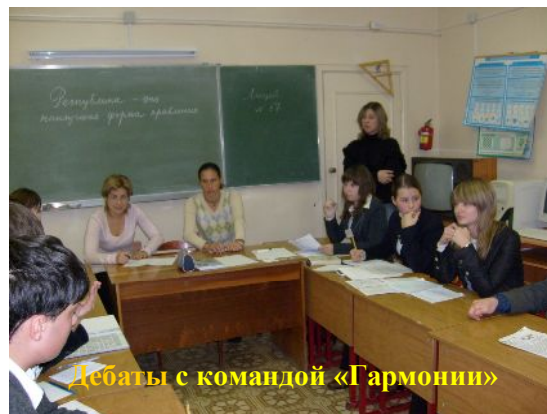
учебного года составило 73 (компьютеры, ноутбуки, копиры, принтеры, многофункциональные устройства, интерактивные доски, сканеры – см. Приложение). В каждом кабинете есть компьютер и периферийная техника. Кабинеты истории, физики, начальной школы, русского языка, английского языка, информатики, математики оборудованы 7 интерактивными досками.

Введён в эксплуатацию 2-ой компьютерный класс.

Произведена информатизация системы управления ОУ: компьютеры в кабинетах завучей, директора, психолога, заместителя директора по АХЧ, социального педагога и бухгалтера объединены в локальную сеть. Для эффективной работы администрации (обработка базы данных различного содержания) установлены информационно-административная программа «ХроноГраф Школа 2.5».

Приобретена программа «КМ: школа».

В истекшем году были проведены инструктивные семинары по работе с интерактивной доской (проводили: Г.Р. Гангура и Т.А. Галашова).



Было приобретено 156 штук электронных учебных и методических пособий, справочников, энциклопедий, лабораторных практикумов, тренажёрных программ, контрольных и тестирующих материалов по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, математике и информатике, географии, физике, химии, биологии, английскому языку, ОБЖ, изобразительному искусству, для начальной школы, а также для работы психолога и медиатеки.

В настоящее время 47% учителей прошли курсы «Пользователь ПК», 73% – умеют пользоваться компьютером, 73% – применяют ИКТ на уроке, 73% – используют компьютерную технику при подготовке к урокам. В 2006-2007 году 17% учителей и классных руководителей, завуч и секретарь учились на курсах «Использование программной системы «1С: ХроноГраф Школа 2.5»: Соловьёва Н.В., Кудрявцева И.Н., Сергеева Е.Ю., Мочкаева Е.А., Бухрова В.В., Галашова Т.А., Гангура Г.Р., Римская Н.А.

Для работы психолога были приобретены программы: «Невербальные тесты интеллекта», «Тест Э. Ландольта», «Диагностика школьной адаптации».

В процессе классно-обобщающего контроля выяснилось, что многие учителя используют ИКТ в преподавании предмета. Задачей предстоящего года по информатизации является активизация использования ИКТ в преподавании предмета и повышение квалификации преподавателей лицея в части использования ИКТ.

С целью выполнения поставленной задачи в лицее была создана Программа по информатизации на 2007-2008 год.

Программа МОУ лицея № 67 по информатизации составлена в соответствии с Программой развития образовательного учреждения, Программой развития муниципальной системы образования до 2010 года по информатизации, направленный на создание единого информационного пространства лицея. Данная программа действий по информатизации обеспечивает совершенствование учебно-воспитательного процесса лицея, реализацию Образовательной программы, социализацию учащихся, педагогов (в части повышения квалификации учителей в плане компьютерной грамотности).



Срок реализации: 2007-2008 учебный год.

Ответственные: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кудрявцева И.Н., заместитель директора по научно-методической работе Океанская Т.П.

Цель программы

Создание единого информационного пространства лицея.

Задачи программы

1. Автоматизировать управленческую деятельность лицея.
2. Обеспечить условия для формирования информационной культуры учащихся и учителей.
3. Внедрить и использовать в учебно-воспитательном процессе различные ИКТ-технологии.
4. Распространить передовой педагогический опыт



Нововведениями 2007-2008 учебного года явилось приобретение 3-х **электронных кабинетов:** русского языка, английского языка и начальной школы, – в комплект которых входят интерактивные доски, содержащие **ЦОРы (цифровые образовательные ресурсы)** по 8 предметным областям: биологии, химии, физике, музыке, английскому языку, истории,

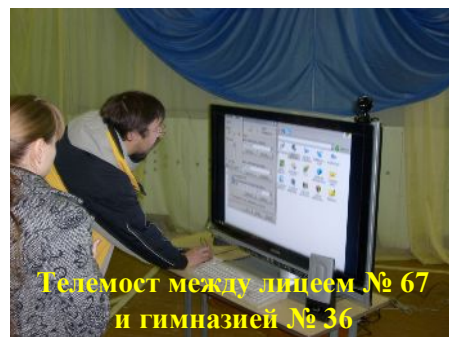
географии, начальной школы. Входящие в комплект кабинетов интерактивные доски являются досками нового поколения не только потому, что содержат ЦОРы, но и потому, что имеют функцию **интерактивного голосования**: в комплект интерактивной доски входят 25 пультов, при помощи которых в кабинете может проходить тестирование/голосование 25 учащихся по предмету. Для индивидуального тестирования теперь не нужно каждому компьютер, достаточно иметь пульт, при помощи которого происходит одновременное тестирование 25 учеников.

Новым является использование **телекоммуникационных технологий связи**. В 2007-2008 учебном году 29 ноября состоялся **телемост** между лицеем № 67 и гимназией № 36 в рамках городского форума «Престиж инноваций». Телемост осуществлялся при помощи широкоформатного монитора, веб-камеры и специализированного компьютера.



С 2007-2008 года в лицее существенно расширились возможности использования электронной почты: теперь использование **электронной почтой** доступно не только секретарю лицея, но и каждому представителю администрации лицея – директору и заместителям. Это стало возможным с установлением административной локальной вычислительной сети.

Телемост между лицеем № 67 и гимназией № 36, состоявшийся в ноябре 2007 года в рамках городского «Форума инноваций», стал началом использования в лицее **телекоммуникационных технологий**

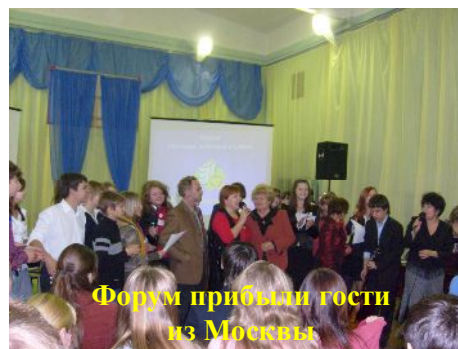




Областной Форум школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007»

Лицей № 67 стал инициатором I областного Форума школьных печатных изданий «МедиаШкола – 2007», который состоялся в текущем учебном году в осенние каникулы (29-30 октября 2007 года). В работе Форума приняло участие 163 учащихся и преподавателя.

Участие в создании школьной газеты является «социальной пробой» (профессиональной пробой) учащихся, которая формирует и развивает различные компетенции учащихся, а также специальные способности: творческие, организаторские, лидерские, литературные, дизайнерские. Проект «МедиаШкола – 2007» – это не конкурс школьных СМИ, а форум, в рамках которого участники презентовали свой опыт по созданию школьной газеты, участвовали в мастер-классах



профессиональных журналистов, работающих в газетах и журналах города Иванова. Мастер-классы провели организаторы Всероссийского конкурса школьных газет Татьяна Борисовна Михайлова (главный редактор журнала «Лицейское и гимназическое образование») и Валентин Эрастович Белецкий (председатель жюри Всероссийского конкурса школьных печатных изданий). Форум проходил в рамках ежегодного Муниципального «Форума инноваций».

Организаторы Форума ставили перед собой следующие задачи:

- совершенствование методики проведения форумов, мастер-классов,
- повышение профессионального уровня школьных печатных изданий школ Ивановского региона,
- активизация работы самоуправления в образовательных учреждениях города,



– расширение социального партнёрства образовательных учреждений
Ивановского региона

II. Показатели результатов работы лица на основе внешней среды

1. Количественные соотношения выпускников лица, поступивших в вузы

		2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007
Всего выпускников		64	75	60
Общее количество выпускников, поступивших в вузы		64 (100%)	74 (98,6%)	60 (100%)
Общее количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетные отделения		60 (93,75%)	70 (94,59%)	57 (95%)
Училище, техникум (Училище культуры)			1 (1,4%)	
Химико-биологический профиль	Ивановский химико-технологический университет	14	10	7
	Ивановская государственная медицинская академия	5	6	3
	Ивановская государственная текстильная академия	1	4	3
	Ивановская сельскохозяйственная академия	3	7	3
	Московский институт нефти и газа			1
	Государственная лесотехническая академия (г. Сакт-Петербург)	1		
	Московский университет прикладной биотехнологии			1
Итого		24 (37,5%)	27 (36%)	18 (30%)
Инженерно- строительный профиль	Ивановский государственный энергетический университет	13	16	15
	Ивановский государственный архитектурно-строительный университет	12	17	11
Итого		25 (39%)	33 (44,5%)	26 (43%)
Гуманитарный профиль	Ивановский государственный университет	12	14	12
	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	1		
Итого		13 (20%)	14 (19%)	12 (20%)

Не по профилю	Владимирская военная академия			1
	Пожарно-технический институт МЧС РФ			3
	Голицинское военное училище ФСБ		1	
	Московский торговый институт	1		
	Московский институт управления	1		
Итого		2 (3%)	1 (1,3%)	4 (6,6%)

2. Результаты внешней оценки: ЕГЭ (в %)

Предметы	Количество учащихся, имеющих оценки 4 и 5	
	2005-2006	2006-2007
Математика	81%	85%
Биология	74%	100%
География	-	74%
Обществознание	100%	100%
Физика	-	68%
Химия	100%	80%
Английский язык	-	64%

3. Результаты участия лицеистов в олимпиадах различных уровней

Количество участников предметных олимпиад



Результаты участия лицеистов в олимпиадах разных уровней

	2005-2006			2006-2007			2007-2008		
	Город	Область	Россия	Город	Область	Россия	Город	Область	Россия
Количество участников (% от общего количества учащихся лицей)	45 (6,4%)	7 (0,8%)	2	41 (6%)	15 (2%)	4	58 (8%)	29 (4%)	2
Количество побед и призовых мест									
Русский язык	3	1		1	1		2	1	
Литература				2			2	2	
История	3	1		3	2	1	3	1	
Обществознание	3	1					2		
Избирательное право							1	1	
География				3	1		1		
Иностранный язык				1	1				
Химия	5	3	1	4	4	3	4	2	
Физика				1			2		
Информатика							2		
Математика	2						2	1	
Черчение	1						1	1	
Физическая культура	-	-	-				1		
ИТОГО:	17	6	1	15	9	4	23	9	
	38%	86%	50%	37%	60%	75%	39,6%	31%	
	24			28			32		

Результаты участия лицеистов в международных интеллектуальных играх

Название игры	2006-2007		2007-2008	
	Количество участников от общего числа учащихся (в %)	Победители и призеры (региональный уровень)	Количество участников от общего числа учащихся (в %)	Победители и призеры (региональный уровень)
«Русский медвежонок»	48 (6,8%)	3 диплома	132 (19%)	Результаты будут известны в конце 2007-2008 учебного года
«Кенгуру»	194 (28%)	2 диплома	53 (7,6%)	
«Золотое Руно»	132 (19%)	1 диплом	319 (46%)	
«Зимние интеллектуальные игры»	55 (7,8%)	2 диплома	151 (22%)	
«Винни-Пух»/ «Британский бульдог»	133 (19%)	13 дипломов	260 (37%)	
ИТОГО:	562 (80,2%)	23 диплома	915 (132%)	

**Результаты участия лицестов в конкурсах разного уровня
2006-2007**

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ школьников им. Вернадского (география)	1	Победитель 1 (заочного) тура
2	Всероссийский конкурс школьных печатных изданий	Редакция газеты «Сверстник» (10)	Диплом 2 степени, Диплом победителя в номинации «Тинэйджер»
3	Всероссийский конкурс письма	2	Участие
4	Заочная олимпиада по математике, проводимой журналом «Математика в школе»	10 Математический кружок (8, 9 классы)	Выход в финал (см. списки)
Региональный уровень			
5	II областной конкурс школьных изданий	Редакция газеты «Сверстник» (10)	Диплом 1 степени
6	Деловая игра «Выборы – 2006»	9,10,11 классы	Диплом участника
7	Игра «Безопасное колесо»	10 человек	Диплом участника
8	Областные спортивные состязания по волейболу	Команда	Диплом 2 степени
9	Краеведческие чтения	1	Диплом 2 степени
Муниципальный уровень			
10	Городской конкурс для учащихся ОУ по проблемам избирательного права	4	2 грамоты в номинации «Викторина», 1 грамота в номинации «Эссе»
11	Городской конкурс программных средств «Ими может гордиться Иваново»	3	Диплом 2 степени в номинации «Программирование», Диплом 2 степени в номинации «Сайты»
12	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2 команды: 9 класс – 10 чел. 10 класс – 10 чел.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
13	Конкурс чтецов «С любовью и нежностью»	5	Диплом 2 степени
14	Фестиваль-конкурс органов самоуправления «Мы – будущее России»	10	Диплом 3 степени, Сертификат (1000 р.), Сертификат (2000 р.)
15	Фестиваль детского творчества «Любовь моя – Россия»	15	Диплом 3 степени
16	Конкурс «Звезда танц-пола»	7	Диплом 2 степени
17	Молодежный фитнес-фестиваль «Движение-жизнь»	10	Диплом 1 степени

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
18	Первенство города по шахматам среди юношей	1	Диплом 1 степени
19	Первенство города по шахматам (личный зачет)	1	Диплом 2 степени
20	Городская спартакиада по шахматам (командный зачет)	4	Диплом 3 степени
21	Первенство города по шахматам «Белая ладья»	5	Диплом 3 степени
22	Спартакиада школьников по волейболу среди девушек	7	Диплом 1 степени
23	Городская спартакиада среди школьников по волейболу	7	Диплом 2 степени
24	Форум «Горизонты поиска и достижений»	18	Участие в различных номинациях
25	Научно-практическая конференция «Открытие»	4 + проект(6)	Диплом 1 степени (экономика) Диплом 1 степени (филология) Диплом 3 степени (история) Диплом 3 степени (мультимедийный проект)
26	Конкурс Научных обществ учащихся	Члены НОУУ «Талант»	Диплом 1 степени
27	Краеведческие чтения	1 + проект (команда)	Диплом 2 степени (история) Диплом 2 степени (мультимедийный проект)
Школьный уровень			
28	XI научно-практическая конференция «Шаги в науку»	36	Дипломы победителей и участников
29	Интеллектуальный марафон	5-11 482 человека	Победители конкурса «Лицеист года-2007» в номинации «Интеллектуал»
30	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (зимние игры)	9-11 классы 2 команды по 7 человек (14)	Дипломы победителей и участников
31	Викторина по избирательному праву	7-8 классы 156	Дипломы победителей и призёров
32	Фестиваль классного самоуправления	2-11 классы (634)	Дипломы победителей и участников
33	Соревнования по стрельбе	2-11 (621)	Дипломы победителей, призеров и участников
34	Конкурс «Лицеист года – 2007»	2-11 (132 портфолио)	Победители «Сертификат на 2 тысячи рублей», Дипломы в номинациях

2007-2008

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей «Минута славы»	1	Диплом участника Группа «Три сестры» Солистка Ирина Федорова
2	Конкурс СТС Зажигает суперзвезду	1	Диплом участника Группа «Три сестры» Солистка Ирина Федорова
3	Всероссийский конкурс школьных печатных изданий	Редакция газеты «Сверстник» (10)	Лауреат Приглашение участвовать в финале
4	Турнир городов («Гармония») 1 тур	3	Выход в финал
5	Турнир городов 2 тур	2	
Региональный уровень			
6	Конкурс школьных печатных СМИ «Мы миротворцы»	10	Диплом I степени
7	Конкурс юных поэтов и писателей «Вместе целая страна»	3	Диплом I степени
Муниципальный уровень			
8	Викторина «Огонь не прощает ошибок»	10	Диплом I степени
9	Выборы в Ивановскую ученическую Думу «Инициатива молодых»	1	Диплом участника
10	Интеллектуальные игры «Звезда сезона»	6	Грамота I место
11	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	30	Дипломы участников
12	Интеллектуальные игры «Лидер- 2007»	6 8-9классы	Грамота II место
13	Интеллектуальные игры «Лидер- 2007»	6 10-11 классы	Грамота II место
14	Интеллектуальные игры «Памятники и исторические места города Иванова»	6 10класс	Грамота II место
15	Соревнования по зимним видам спорта«Лыжные гонки»	5 6-11классы	Диплом III степени
16	Соревнования по шахматам	4 2-7классы	Грамота I место
17	Пушкинские чтения	15 6 класс	Диплом участника
18	Смотр-конкурс агитбригад экологической направленности «Земля у нас одна»	10 8 класс	Грамота I место
19	Конкурс общественных родительских объединений	2	Грамота Управления образования Города Иванова Диплом Ивановской городской Думы

№	Название конкурса	Количество участников	Результат
20	Ломоносовский турнир	4	Диплом 1 степени
21	Ломоносовский турнир	18	Участники
22	Олимпиада по русскому языку для учащихся 4-х классов	4	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
23	Дебаты «Многопартийная система – наилучшее выражение принципов демократизма»	6	Диплом победителя
24	Дебаты «Республика – лучшая форма правления»	6	Диплом победителя
25	Викторина по избирательному праву	2	Дипломы участников
26	Математический турнир	6	Диплом 3 степени
27	Конкурс сочинений, посвященный Дню Героя Отечества	2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Благодарность губернатора Ивановской области
28	Выставка рисунков «Твори и удивляй»	Студия «Умельцы»	Грамота участника
29	Соревнования по плаванию	13	Диплом 3 степени
30	Конкурс «Лидер самоуправления»	1	Итоги конкурса не подведены
31	Конкурс «Любовь, согревающая сердца»	5	Победители 4 человека
32	Интеллектуально-познавательная игра «Твой выбор» (ИГХТУ)	10	Победители 3 человека
33	Конкурс чтецов и поэтов «С чего начинается Родина ...»	6	Диплом 1 степени (Чтец) Диплом 1 степени (Поэт) Диплом 2 степени (Поэт) Диплом 2 степени (Поэт) Диплом 3 степени (Чтец)
Школьный уровень			
34	Викторина по избирательному праву	87	Дипломы победителей и призеров
35	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Зимний сезон)	225	Диплом 1 степени 10в класс

Результаты участия лицез в различных конкурсах

2005-2006

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
Международный уровень			
1	Российско-австрийский проект «Управленческая команда как инструмент развития образовательного учреждения»	Управленческая команда лицез (6 человек)	Проведение на базе лицез международного семинара в рамках проекта «Жизнь в лицез – путь к успеху!?»

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
2	«Федеральный конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	Педагогический коллектив лица	Победитель
Муниципальный уровень			
3	Муниципальный конкурс «Педагогический марафон»	Педагогический коллектив лица	Победитель конкурса (Сертификат на 120 тыс. рублей)
4	Муниципальный конкурс «Престиж инноваций» в номинации «Событие года»	Педагогический коллектив лица	Лауреат номинации (Сертификат на 120 тыс. рублей)
5	Муниципальный конкурс «Инновационная модель методической службы»	Творческая группа коллектива лица	Выступление на «Форуме инноваций»
6	Городской конкурс школьных печатных изданий	Редакционная коллегия газеты «Сверстник»	Гран-при конкурса

2006-2007

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс школьных печатных изданий	Редакционная коллегия газеты «Сверстник»	Диплом 2 степени, Диплом 1 степени в номинации «Тинэйджер»
Региональный уровень			
2	I областной конкурс «Организация работы с одарёнными учащимися в образовательных учреждениях Ивановской области»	Педагогический коллектив лица	Диплом 1 степени
3	Областной конкурс школьных печатных изданий	Редакционная коллегия газеты «Сверстник»	Диплом 1 степени
4	Проект «Выборы – 2006»	ЛИК (Лицейская инициативная команда)	Благодарность
Муниципальный уровень			
5	Муниципальный конкурс «Престиж инноваций» в номинации «За развитие одарённых детей»	Педагогический коллектив лица	Победитель номинации (ноутбук)

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
6	Муниципальный «Конкурс на присвоение статуса муниципальной опорной площадки»: «Социальная проба как фактор успешной социализации и инкультурации учащихся »	Педагогический коллектив лица	Победитель Присвоение лицу статуса оплачиваемой (100 тыс. рублей) муниципальной опорной площадки

2007-2008

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс школьных печатных изданий	Редакционная коллегия газеты «Сверстник»	Лауреат конкурса (конкурс продолжается: финал – в марте)
2	«Федеральный конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	Педагогический коллектив лица	Итоги конкурса не подведены
Региональный уровень			
3	Областной конкурс школьных печатных изданий (Региональное отделение Всероссийского Фонда мира)	Редакционная коллегия газеты «Сверстник»	Диплом 1 степени
Муниципальный уровень			
4	I городской конкурс общественных родительских объединений	Совет лица	Призер Диплом управления образования администрации города Иванова и городского родительского комитета, Диплом Ивановской городской Думы
6	Форум инноваций – 2007	Педагогический коллектив лица	Диплом участника
8	Муниципальный конкурс «Педагогический марафон»: «Создание кабинета художественного труда, комплексного проектирования и ЛЕГО-технологий»	Педагогический коллектив лица	Победитель

Результаты участия педагогов в различных конкурсах

2005-2006

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	«Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	Е.Б. Дмитриева (учитель истории)	Победитель
2	«Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	А.В. Шеронова (учитель математики и информатики)	Победитель
3	«Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	И.П. Гуськов (учитель химии)	Победитель

2006-2007

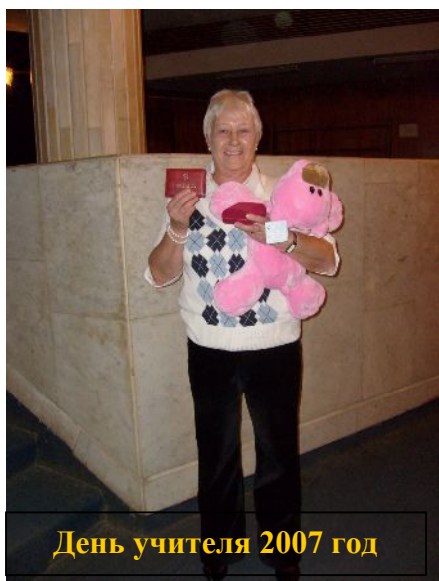
№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	«Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	В.Б. Циркина (учитель русского языка и литературы)	Участник
2	«Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	В.В. Бухрова (учитель русского языка и литературы)	Участник
Муниципальный уровень			
3	Конкурс «Педагог года -2007» в номинации «Классный руководитель»	В.В. Бухрова (учитель русского языка и литературы)	Призёр в номинации «Лучшие традиции в образовании»

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
4	Конкурс «Педагогический дебют – 2007»	Н.В. Михалевич (учитель ИЗО)	Диплом участника
5	Конкурс «Педагогический дебют – 2007»	О.В. Шумилова (учитель ритмики)	Диплом участника

2007-2008

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
Федеральный уровень			
1	«Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	В.Б. Циркина (учитель русского языка и литературы)	Итоги конкурса не подведены
2	«Конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»	В.В. Бухрова (учитель русского языка и литературы)	Итоги конкурса не подведены
Муниципальный уровень			
3	Конкурс на присвоение награды «Орден детских сердец»	В.Б. Циркина (учитель русского языка и литературы)	Присужден «Орден детских сердец»
4	Конкурс «Педагог года -2008» в номинации «Классный руководитель»	О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	Призёр в номинации «Лучшие традиции в образовании»
5	Конкурс «Педагогический дебют – 2008»	М.В. Шепелёв (учитель химии)	Победитель
6	Конкурс «Лучший урок с ИКТ»	О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	Диплом 2 степени Публикация в сборнике
7	Конкурс «Открытый урок»	Г.Н. Туголукова (учитель русского языка и литературы)	Итоги конкурса не подведены
8	Конкурс «Открытый урок»	О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	Итоги конкурса не подведены
9	Конкурс «Открытый урок»	О.М. Шитова (учитель начальных классов)	Итоги конкурса не подведены
10	Конкурс «Открытый урок»	И.И. Дамрина (учитель химии)	Итоги конкурса не подведены
11	Конкурс «Открытый урок»	М.В. Шепелёв (учитель химии)	Итоги конкурса не подведены

№	Название конкурса/проекта	Количество участников	Результат
12	Конкурс «Открытый урок»	Н.А. Римская (учитель математики)	Итоги конкурса не подведены
13	Конкурс «Урок чистоты»	Т.Ю. Абдулова (учитель начальных классов)	Итоги конкурса не подведены
14	Конкурс «Урок чистоты»	О.В. Самойлова (учитель начальных классов)	Итоги конкурса не подведены
15	Конкурс «Возрождение»	В.Б. Циркина (учитель русского языка и литературы)	Итоги конкурса не подведены
16	Конкурс «Возрождение»	А.В. Шеронова (учитель математики и информатики)	Итоги конкурса не подведены
17	Конкурс «Возрождение»	В.Б. Циркина (учитель русского языка и литературы)	Итоги конкурса не подведены
18	Конкурс «Возрождение»	Е.В. Громова (зам. директора по ВР)	Итоги конкурса не подведены



День учителя 2007 год

Учитель русского языка и литературы
Валентина Борисовна Циркина
в День учителя получила из рук
Ш. Амонашвили
«Орден детских сердец»

Учитель химии М.В. Шепелев стал
лауреатом конкурса
«Педагогический дебют – 2008»



4. Динамика соматического здоровья учащихся лицея

Нозологические формы	2005			2006			2007		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Заболевания органов дыхания	27	28	29,1	26,5	27	28,7	26	24,3	26,7
Заболевание органов пищеварения	29	31,5	26,2	28,1	29	21	27,9	28,4	19,5
Заболевание мочеполовой системы	35	39,8	32	33,8	37,6	30	32	37,1	28
Заболевания костно-мышечной системы	22,4	25,4	21,5	20,5	22,3	18,6	18,4	19,6	16,3
Заболевания органов кровообращения	1,8	1,6	1,5	1,7	1,4	1,3	1,5	1,3	1,1

5. Количественные характеристики отсева (маргинализации) из лицея по причине неуспеваемости

Ступени обучения	Количество учащихся		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Начальная школа	-	-	-
Основная школа	-	-	-
Полная школа	-	-	-

III. Показатели комплектования контингента учащихся лицея

IV. Показатели образовательного процесса лицея

1. Характеристики технологического процесса

Технология	Предмет	% учителей, использующих технологию (расчет проводится от количества членов предметного методического объединения)	Результат использования технологии	Перспективы развития лицея в связи с использованием технологии
Развивающее обучение	Начальное обучение (1 ступень)	100%	Всестороннее гармоничное развитие ребенка, его интеллектуальных способностей, подготовка образовательной базы для лицейского образования	Формирование лицейского компонента образования
Проблемное обучение	Все предметы базового и профильного компонента	75%	Всестороннее гармоничное развитие ребенка, его интеллектуальных способностей, подготовка образовательной базы для лицейского образования	Формирование лицейского компонента образования
Разноуровневое обучение	Математика (5-9) Русский язык (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9)	100%	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями	Разработка разноуровневых заданий. Проведение обучающих семинаров по методике разработки разноуровневых заданий по предмету
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Алгебра (7-9) Русский язык (5-9) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология(6-9)	100%	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение отрицательной динамики уровня качественной успеваемости учащихся.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, повышение результативности участия в

			Повышение уровня качественной успеваемости, развитие одарённости детей	предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, играх
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового и лицейского компонентов. Полностью используется на предметах: история, география, литература, биология, химия, физика, русский язык.	100%	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада. (см. программу конференции)	Совершенствование деятельности НОУУ, участие в научно-практических конференциях разного уровня: Федеральный – конкурс научно-исследовательских работ им. Вернадского, Региональный – краеведческие чтения, Муниципальный – научно-практическая конференция «Открытие», школьный – научно-практическая конференция «Шаги в науку».
Проектные методы обучения	Технология используется на всех предметах базового компонента: начальное обучение, русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, химия, физика, английский язык, ОБЖ, МХК, математика. Использование метода во внеурочной деятельности	100%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. (см. программу конференции)	Использование технологии: развитие социально значимых компетенций учащихся, развитие навыков совместной деятельности
Технология «Дебаты»	История	50%	Развитие навыков работы с различными видами информации, развитие навыков публичных выступлений	Публичные выступления различного формата (конференции, дискуссии, презентации, диалоги и т.д.), Развитие медиакомпетенций

Медиатехнологии: технология «критического мышления»	История, литература, обществознание	50%	Развитие навыков работы с различными видами информации, различные виды обработки и передачи информации	Аналитические навыки в работе с информацией, развитие медиакомпетенций
Лекционно-семинарско-зачетная система	История, обществознание, география, литература	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов; Развитие навыков, способствующих социализации будущих студентов; усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальное обучение, история, МХК	74%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения; Выполнение задач социализации	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов; усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения; выполнение задач социализации
ЛЕГО-технология	Начальное обучение	49%	ЛЕГО-технология широко использует трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования Использование ЛЕГО-технологии ведет к развитию мелкой моторики, интеллектуальных способностей	Формирование профильных классов: инженерно-строительного

			учащихся, навыков моделирования и конструирования, приобретению технологической грамотности,	
Коллективная система обучения	Математика (5-9 классы), Физика (5-9 классы) Начальная школа	30% 100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования, усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения; Выполнение задач социализации	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов; усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения; выполнение задач социализации
Обучение в сотрудничестве (командная, бригадная, групповая, парная работа)	Все предметы	100%	Развитие взаимответственности, способности обучаться, используя собственные ресурсы, при поддержке товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала	Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения в процессе формирования профилей обучения на 3 ступени образования. Запрос на расширение доступа к Интернет, электронных учебников и тестов
Информационно-коммуникационные технологии	Математика, алгебра, геометрия Физика	70% 100%	Ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см. перечень) Типовой комплект демонстрационно-учебного оборудования кабинета физики, ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см.	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыков работы в Интернет. Разработка учащимися обучающих презентаций

	Химия	50%	перечень) Ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см. перечень)	
	Русский язык и литература	75%	Ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см. перечень)	
	История и обществознание	100%	Ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см. перечень)	
	Биология	75%	Ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см. перечень)	
	География	50%	Ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см. перечень)	
	Английский язык	75%	Ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см. перечень)	
	МХК, музыка, ИЗО	100%	Ресурсы электронного кабинета (ЦОР) , электронные пособия (см. перечень)	
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы 1, 2, 3 ступеней обучения	100%	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Усиление	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Усиление

			здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Система инновационной оценки «портфолио»	Весь спектр базовых предметов 1,2,3 ступеней обучения	100%	Инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности в соответствии с предметным обучением.	Формирование индивидуального маршрута обучения и развития учащегося в зависимости от достигнутых предметных результатов с прописыванием личных ступеней развития каждого ребёнка
Технология дистанционного обучения	Математика (5-11), информатика (8-11)	20%	Индивидуальная поддержка одарённых детей. Заочная школа «Творите и обучайтесь» (А.В. Шеронова)	Использование данной технологии в практике программы работы с одарёнными детьми
ТРИЗ-технология	Физика (7-9)	65%	Поддержка одарённых детей, участие в ТРИЗ-олимпиаде (Галашова Т.А., Гнагура Г.Р.)	Использование технологии: развитие интеллектуальных компетенций учащихся
Конкурс-технология	2 -11 классы	100%	Индивидуальная поддержка одарённых детей. Развитие компетенции позиционирования.	Использование технологии: развитие социально значимых компетенций учащихся

V. Кадровое обеспечение

Вопросы	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Количество учащихся в лицее	736	729	699
Количество взрослых работников лицея	69	69	70
Количество учащихся на одного педагога в лицее	12,26	12,15	11,4
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	8,5	8,5	8,7
Количество учащихся на одного технического служащего	92	91,12	87,3

Количественное соотношение мужчин и женщин в % от общего числа педагогических работников лицея	Женщин	Мужчин	Женщин	Мужчин	Женщин	Мужчин
	93,4%	6,6%	93,4%	6,6%	91,8%	8,2%
Количество педагогов, имеющих высший разряд, в % от общего числа работающих	59%		62%		70%	
Количество педагогов, окончивших курсы повышения квалификации	20%		11,6%		31,1%	
Количество учителей, имеющих ученую степень и занимающихся в аспирантуре, докторантуре	4		4		4	
Количество учителей со средним специальным образованием в % от общего числа	5%		5%		4,9%	
Количество учителей с высшим непедagogическим образованием в % от общего числа	5%		5%		4,9%	
Количество учителей, владеющих ИКТ	45%		56%		73%	
Количество молодых специалистов (до 5 лет)	4		4		5	
Количество учителей пенсионного возраста в % от общего числа работающих учителей	25%		25%		24,5%	
Средний возраст учителей	46,5		46,5		46,3	
Количество учителей, уволившихся с работы и вышедших на пенсию	2		2			
Количество вновь прибывших учителей	2		3		4	
Средняя недельная учебная нагрузка учителей в неделю						

VI. Информационные ресурсы лицея

- Подключение к Интернету
- Сайт <http://www.licei67.net/>
- Газета «Сверстник»
- Библиотека
- Медиатека

Компьютерная и техническая оснащенность лицея

Наименование	2006-2007	Данные на 01.02.2008
Компьютеры:	55	60
из них ноутбуков	3	5
из них с ЖК мониторами	28	39
Компьютерный класс	2	2
Принтеры	11	15
Сканеры	1	3
Копиры	8	13
МФУ	3	5
Мультимедийный проектор	4	10
Интерактивная доска	3	7 (2 электронных кабинета) (в каждом третьем кабинете)
Компьютеры:		
для администрации	8	10
для учебного процесса:	47	50
компьютерные классы	22	22
у учителей-предметников	25	28
Мини-типография	-	1
Локальная сеть		
Компьютеров в сети	-	5 (администрация) 22 (ком. классы)

Наличие лицензионного и свободно распространяемого системного прикладного ПО

	Программы	Количество
1	Windows XP Professional	47
2	Windows Vista	32
3	Антивирусные программы kaspersky 6.0	100
4	Набор компьютерных шрифтов Open Type, True Type	5
5	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	58

Характеристика ИНТЕРНЕТ-ресурсов

Наименование	2006-2007	Данные на 01.02.2008	Динамика
Интернет:			
Технология подключения	ADSL (скоростной)	ADSL (скоростной)	
Административная	1	5	4
В компьютерном классе	1	8	7
Компьютеров в сети	2	13	11

Медиатека

№	Предмет	Количество
1	Русский язык и литература	32 экз.
2	Истории, обществознание, право	46 экз.
3	География	12 экз.
4	Биология	28 экз.
5	Химия	26 экз.
6	Физика	34 экз.
7	Математика	21 экз.
8	Информатика	13 экз.
9	Английский язык	34 экз.
10	Психология	5 экз.
11	Развивающие тренажеры	26 экз.
12	ОБЖ	15 экз.
13	Начальная школа	38 экз.
14	ИЗО	14 экз.
15	Музыка	17 экз.
Итого:		361 экз.

Характеристика педагогического коллектива с точки зрения компьютерной грамотности

Параметры	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Педагоги			
Общее количество педагогов	60	55	55
Педагоги, прошедшие курсы «Пользователь ПК» (%)	21%	43%	50%
Педагоги, имеющие навыки работы на ПК (%)	45%	56%	73%
Педагоги, применяющие ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности (%)	57%	68%	82%
Педагоги, использующие ПК при подготовке к занятиям (%)	21%	56%	73%
Администрация			
Всего членов администрации	7	7	7
Члены администрации, прошедшие курсы «Пользователь ПК» (%)	14%	42,8%	50%
Члены администрации, имеющие навыки работы на ПК (%)	14%	42,8%	74,4%
Члены администрации, использующие ПК в административной работе (%)	14%	42,8%	74,4%

VII. Финансирование

Вопросы		2005-2006	2006-2007	2007-2008
1	Количественное изменение контингента учащихся в лицее	736	729	699
2	Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	1027,1	1566,8	815,7
3	Количество средств учредителя в рублях в год	9011,3	11866,1	11179,0
4	Количество внебюджетных средств в рублях в год:	138,9	1654,8	1695,0
	Дополнительные платные услуги	975,7	1247,6	1170,0
	Добровольные пожертвования	343,2	407,2	500,0
	Спонсорские средства	-	-	-
	Аренда	-	-	-
	Прочее	-	-	-
5	Из консолидированного бюджета потрачено на информационные технологии	887,1	1445,3	986,6
6	На материально-техническое снабжение	2902,0	3193,4	2027,0
7	На формирование библиотечного фонда	40,5	80,0	180,0
8	На коммунальные платежи	528,0	699,3	750,0
9	На повышение квалификации	-	-	-
10	Фонд оплаты труда	4546,0	5512,6	6250,0

Вопросы	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Годовой бюджет лицея в расчете на одного ученика:			
Всего			
Из бюджетных средств учредителя	12,2	16,3	16,0
Из внебюджетных средств	0,002	2,3	2,4