

**Публичный отчет**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**ЛИЦЕЙ № 6**

Ивановский лицей № 6 с 1996 года работает над темой становления ноосферной концепции развивающего обучения и воспитания школьников.

Название программы: «Авторская модель непрерывного ноосферного образования в системе развития МОУ лицей № 6 г. Иванова».

**Цель программы:** создание на базе образовательного учреждения, гарантированных всем членам образовательного процесса условий для личностного роста, эколого-ноосферного развития, сохранения физического и психического здоровья, путем создания модели управления качеством ноосферного образования.

Для этого в 1997 году был создан комплекс «ИвГУ – лицей № 6», функционирующий под руководством профессора кафедры философии ИвГУ Смирнова Григория Станиславовича. С 2006 года доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой зоологии ИвГУ Исаев Владимир Анатольевича является научным руководителем лицейско-университетского комплекса.

Один из важнейших принципов содержательного плана, принцип целостного ноосферного знания, предполагающий конкретно-историческое содержательное соединение естествознания, обществознания, эконания и технознания, определяет инновационную модель развития школы и содержание Учебного плана.



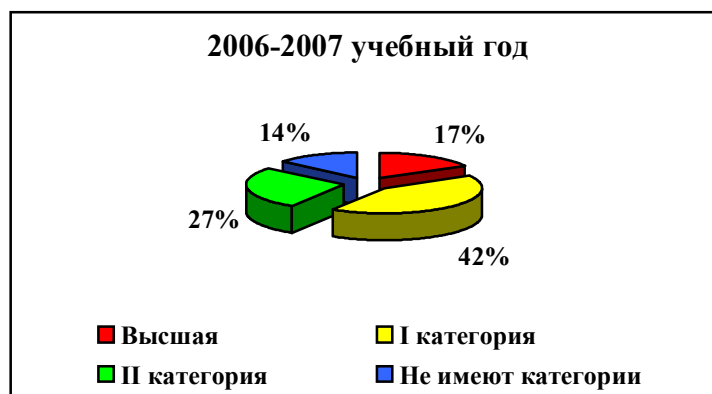
«Человековедение» - стержневой мировоззренческий курс ноосферного лица, авторский курс директора лица Сухаревой В.Г. имеет философскую направленность, которая органично сочетается с экологической и психологической направленностью, способствует формированию ноосферного сознания учащихся. Это учебная дисциплина блочного построения, которая с 1-го по 9-й классы должна давать учащимся знания прикладного характера о самом человеке: что такое добро и зло, как вести себя среди людей, что является культурой, что такое темперамент, какой он у меня и т.п. и осуществлять нравственное и экологическое воспитание учащихся.

С целью реализации данной модели лицеем присвоен статус муниципальной экспериментальной площадки по теме «Создание системы непрерывного ноосферного образования через дошкольную подготовку учащихся».

### **УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА И ЭКОЛОГО-НООСФЕРНОГО РАЗВИТИЯ ВСЕХ ЧЛЕНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

- профессиональное мастерство педагогических кадров
- информатизация учебно-воспитательного процесса
- личностно-ориентированный подход
- здоровьесберегающие технологии
- совместная проектная деятельность педагогов и учащихся

#### **➤ Профессиональное мастерство педагогических кадров.**



В лицее работают преподаватели вузов. Среди них:

- профессора - 3
- доктора наук - 2
- кандидаты наук - 6
- аспиранты – 2

### Достижения учителей

Директор - Сухарева Вера Григорьевна имеет звание "Заслуженного учителя Российской Федерации", награждена Почетными грамотами Законодательного Собрания Ивановской области, Губернатора Ивановской области, Ивановской городской Думы.

Уровень профессионального мастерства:

- Заслуженный учитель РФ - 1
- Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» - 1
- Победитель и городского конкурса «Учитель года» - 1
- Дипломанты конкурса «Педагог года» - 3

Свое профессиональное мастерство педагоги показывают при участии в различных конкурсах, семинарах, конференциях.

**В 2003 году** - Глумова Е.П., учитель английского языка, стала победителем первого тура, а в **2004 году** - победителем второго тура (полуфинала) Российско-американского конкурса преподавателей английского языка и страноведения США (ТЕА).

**В 2006 году** - Рыбина Н.В., учитель русского языка и литературы стала победителем муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Учитель-исследователь». Лебедева О.А. награждена Почетной грамотой Главы города за высокие показатели ....

**В 2007 году** Глумова Е.П., учитель английского языка, стала победителем конкурса «Лучшие учителя России» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» и муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Лучший



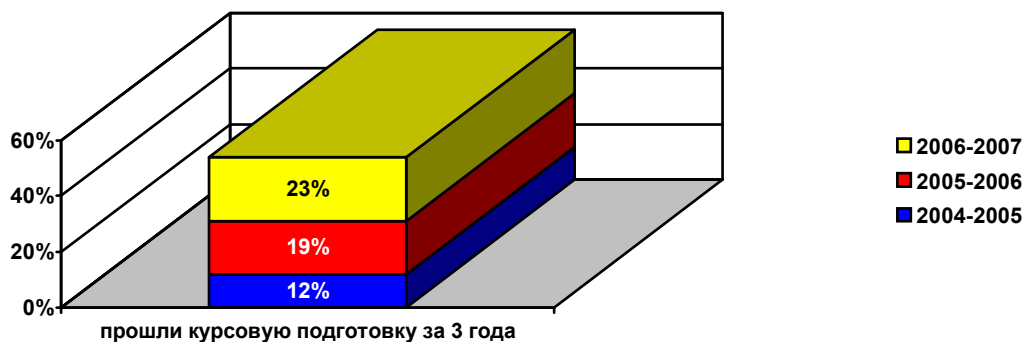
учитель». Кулешова Л.А., руководитель театральной студии «Отдушина», стала дипломантом городского конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования», а Яковлева Е.П., учитель начальных классов, в номинации «Лучший классный руководитель».

#### ➤ **Информатизация учебно-воспитательного процесса.**

В лицее имеется административная локальная сеть и доступ к сети Интернет, это обеспечивает лицее наличие электронной почты: [school6@ivnet.ru](mailto:school6@ivnet.ru) В 2005 году для размещения информации о своей деятельности создан и постоянно обновляется сайт лицея: <http://ivanovo6.cwx.ru>

В программе информатизации учреждения заложено развитие возможностей использования локальной сети и создание информационно-методического центра (ИМЦ) лица.

За период с 2004 по 2007 год 21 учитель - 54 % обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий (обучение по программе INTEL, «Обучение для будущего», по программе «Пользователь ПК», прошли курсовую подготовку по информационным технологиям).



Учителя являются активными участниками курсовой подготовки по ИКТ, используются все возможности для повышения своего педагогического мастерства.

87% учителей владеют навыками работы на персональном компьютере.



➤ **Личностно-ориентированный подход как средство повышения качества знаний.**

Качество образования учащихся позволяет школьникам успешно выступать в олимпиадах различного уровня, интеллектуальных конкурсах, научно-исследовательских конференциях, учебно-исследовательских конкурсах.

**Участие в олимпиадах**

Количество:	2004-2005 уч. год		2005-2006 уч. год		2006-2007 уч. год	
▪ учащихся	129 учащихся		116 учащихся		114 учащихся	
▪ участников олимпиад	25 чел.	19%	27 чел.	23%	32 чел.	28%

Победители городского уровня подтверждают свои успехи на областном и Всероссийском уровне.

### Сведения о количестве медалистов

	2004-2005 уч. год	2005-2006 уч. год	2006-2007 уч.год
Всего выпускников	<b>70 – 14%</b>	<b>56 – 11%</b>	<b>60 – 15%</b>
Золотая медаль	5	2	4
Серебряная медаль	5	4	5

Примерно 89 % выпускников ежегодно поступают и успешно продолжают образование в высших учебных заведениях.

	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Поступили в вузы:			
✚ бюджет	49	40	49
✚ коммерция	9	10	6
Поступили в колледжи (техникумы)	6	5	3
Работают	3	1	2

#### ➤ **Здоровьесберегающая инфраструктура лица.**

1. Элементы здоровьесбережения в урочной деятельности.
2. Наличие и необходимое оснащение медицинского кабинета.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия.
4. Соблюдение СанПИН в помещениях для занятий урочной и внеурочной деятельностью.
5. Организация горячего питания.
6. Обеспечение питьевого режима.



Физкультминутки с элементами психофизической релаксации, самомассажа по А. Уманской, гимнастика для глаз, для улучшения мозгового кровообращения, классные часы «Как сберечь свое здоровье», поездки в санаторно-оздоровительный лагерь «Березовая роща», «Строитель», «Клещевка»

Разработан «Мой дневничок здоровья», который помогает ребятам увидеть динамику в состоянии здоровья, прочитать рекомендации по профилактике заболеваний, скорректировать проблемы в здоровье.

Оснащенность кабинетов, спортивного зала и спортивной площадки необходимым оборудованием и инвентарем соответствуют требованиям СанПин.

В 2004 году оборудованы два компьютерных класса в соответствии с требованиями СанПин.



В школе имеется актовый зал на 100 мест, оборудованы аудиоаппаратурой, фортепиано, синтезатор. Для театральной студии «Отдушина» и хореографической студии «Монпансье» оборудована костюмерная.

Медицинский кабинет полностью укомплектован оборудованием, постоянно имеется запас шприцов, лекарств, в том числе для оказания экстренной помощи.



Для организации горячего питания оборудована столовая на 100 посадочных мест.



Для обеспечения питьевого режима в классах установлены кулеры с питьевой водой и подогревом.

Для решения задачи сохранения здоровья проводится мониторинг организации учебно-воспитательного процесса по следующим критериям:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки;
- Оценка показателей при проведении урока;
- Использование технологий, методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- Соблюдение требований к использованию ТСО;
- Оценка психологического климата в лицее;

➤ **Проектная деятельность.**

С 2001 г. в лицее работает творческая группа учителей-разработчиков уроков РО, участвует в апробации программ развивающего обучения соответствующих концепции ноосферного образования под руководством кандидата педагогических наук Каминской М.В., а с 2003 г. в практику работы внедряются программы РО по биологии.

Программы семинаров, разработки занятий с педагогами опубликованы в рамках проекта «Подростковая школа».

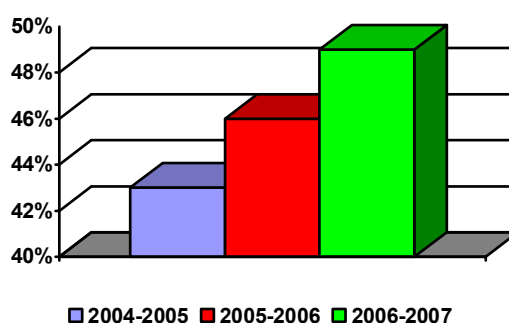
Февраль 2005 г. Конференция "Опорные сигналы" Методика использования опорных сигналов на уроке.

В апреле 2006 г. на базе лицея проходила научная методическая конференция «Уроки Природолюбия» под руководством академика Исаева В.А.



В 2007-2008 году работает творческая группа учителей по теме «Проектная деятельность», что позволяет сделать метод проектов одним из средств повышения учебной активности лицеистов.

#### Участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня



Результаты работы представлены в материалах лицейско-университетской научно-методической конференции 23-25 апреля 1997 года (Иваново, ИвГУ, 1997), в материалах конференции 2001г. «Ноосферное образование и будущее России» (Иваново, ИвГУ, 2002 г.) и в материалах университетско-лицейской научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня рождения академика В.И. Вернадского «Россия Вернадского: история и современность» (Иваново, ИвГУ, 2006 г.)

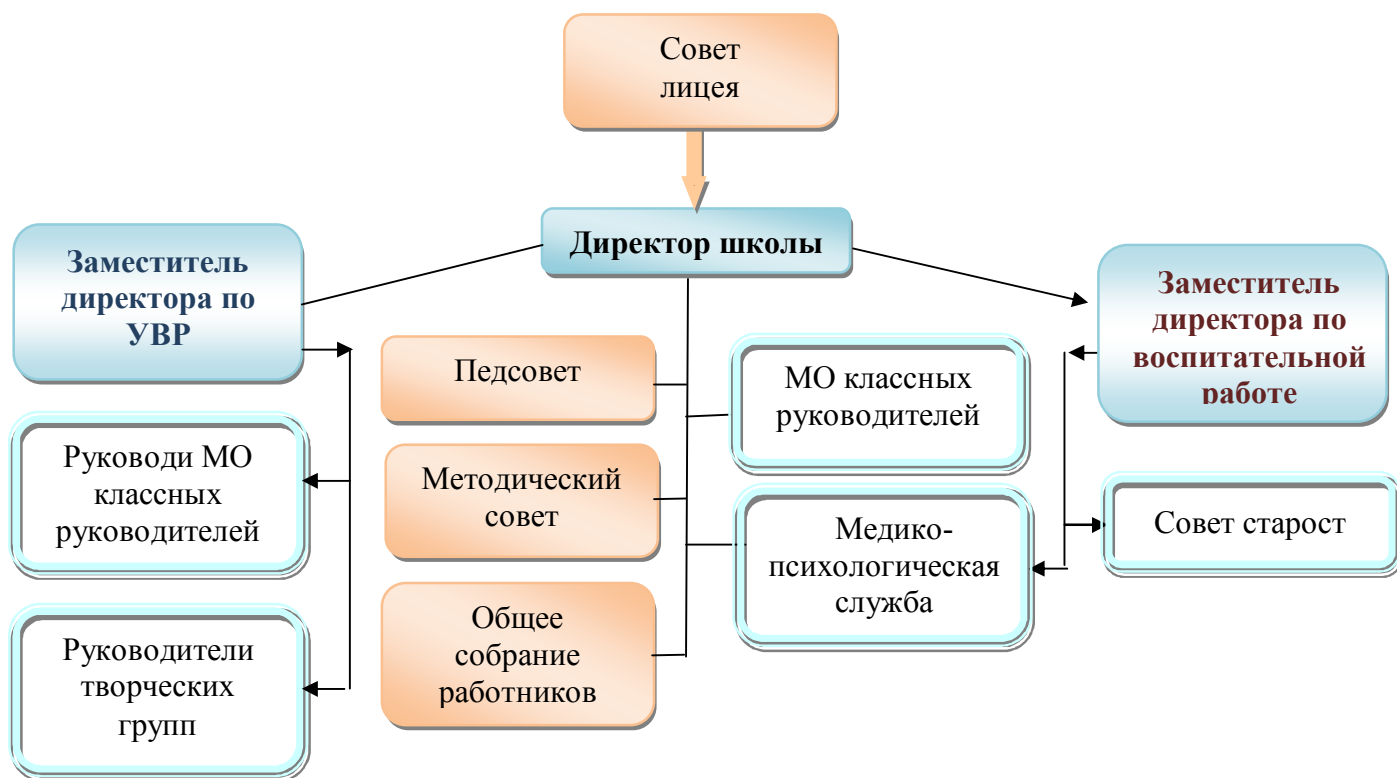


- **Дополнительное образование детей** способствует развитию ноосферного мировоззрения и ноосферной социоприродной деятельности.



- **Управление Учреждением** осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

### Структура самоуправления





## Управление лицеем

В настоящее время в лицее **создана система общественно-государственного управления:**

- Совет Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения.
- Совет старост.

Лицей использует все возможности сотрудничества с учреждениями и постоянно проводит работу по наращиванию количества партнеров, положительно влияющих на содержание учебно-воспитательного процесса.

### ➤ **Наиболее важные результаты инновационного работы.**

1. Ученики лицея занимают призовые места в городских, областных, Всероссийских конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях. Большинство выпускников проявляет высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

2. Теоретические и методические находки педагогов лицея являются востребованными в педагогических сообществах города и области, поэтому на базе учебного заведения проходит большое количество городских и областных семинаров.

3. Разработка программы развития позволила повысить и упорядочить влияние всех факторов и структур школьного коллектива на процесс развития учащихся, на формирование их интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

4. Упрочились связи в культурно-образовательной деятельности с учреждениями и организациями, расположенными и действующими на территории района и города.

5. Растет удовлетворенность педагогов, учащихся и их родителей жизнедеятельностью в лицее, организацией и результатами учебно-воспитательного процесса.

6. В лицее созданы условия для исследовательской деятельности учащихся в научных обществах. Учащиеся под руководством учителей участвуют в различных научно - практических конференциях.