

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №28 ГОРОДА ИВАНОВА
ЗА 2007 ГОД.**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 28 (сокращенное наименование МУСОШ №28) основана в 1962 году.

Лицензия Г 658843 от 21 марта 2003г.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 163398
дата выдачи 30.12.2005года.

Адрес: город Иваново, ул.Нефёдова дом 10, тел. 23-46-54,
электронный адрес:shool28@ivedu.ru

Проезд автобусами №1, 20,29, 30-б остановка «улица Радищева»,
Троллейбусами № 3 , 4 остановка «улица Радищева»,
Маршрутными такси № 115,38, 30-б, 120, 20, 27,34, 134, 135, 43, 29.

2. Состав обучающихся.

В течение 2006/2007 учебного года в школе обучалось в среднем 708 человек. Было скомплектовано всего 28 классов, из них в старшей школе –4 класса, имеющих определенную специализацию (информационно-математический, химический), работа в которых организована на основе двустороннего договора с ИГХТУ.

Контингент учащихся:

2004/05 учебный год	2005/06учебный год	2006/07учебный год
83бучащихся	768учащихся	694 учащихся

Средняя наполняемость классов:

2004/05 учебный год	2005/06учебный год	2006/07учебный год	2007/2008 уч.год
---------------------	--------------------	--------------------	------------------

22,4человека

24,7 человека

25,3 человека

25,4 человека

Численность учащихся и классов-комплектов по ступеням образования:

	2004-2005	2005/06	2006/07
1-4 кл.	13 кл. – 287 чел.	10кл. - 239 чел.	10 кл. - 219 чел.
5-9 кл.	18 кл. – 386 чел.	14 кл. – 354чел.	13 кл. – 371 чел.
10-11 кл.	7 кл. – 172 чел.	7 кл. – 175 чел.	5 кл. – 118 чел.
	38 кл. – 845 чел.	31 кл. – 768 чел.	28 кл. – 708 чел.

3. Структура управления образовательного учреждения МУСОШ №28.

Выписка из Устава МУСОШ №28:

«Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании" и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления являются Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет.

...

4.3. Управляющий совет общеобразовательного Учреждения - коллегиальный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, назначенных и кооптированных членов, и имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Учреждения.

4.3.1. Управляющий совет избирается сроком на 2 года и состоит из 17 человек:

- равного количества представителей родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования, и работников Учреждения, в том числе представителя профсоюзного комитета;

- обучающихся 9-11 классов, представленных по одному человеку от каждой из названных параллелей;

- двух делегированных членов, которыми являются руководитель Учреждения и представитель учредителя, назначаемый приказом начальника управления образования;

- кооптированных членов, в количестве не более 3-х человек.

4.3.2. Члены Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех ступеней общего образования избираются на конференции. Делегаты конференции избираются на классных родительских собраниях по 3 человека от каждого класса. Конференция по выбору членов Управляющего совета Учреждения правомочна, если в её работе принимают участие не менее двух третей избранных делегатов.

4.3.3. Члены Управляющего совета избираются из числа делегатов, присутствующих на конференции. Предложения по кандидатурам членов совета могут быть внесены делегатами конференции, руководителем Учреждения, представителем Учредителя. Решения конференции принимаются открытым голосованием, большинством голосов присутствующих делегатов и оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем конференции. В случае избрания счетной комиссии, к протоколу конференции прилагается протокол счетной комиссии.

4.3.4. Члены Управляющего совета Учреждения из числа обучающихся избираются на общем собрании обучающихся соответствующей параллели.

4.3.5. Члены Управляющего совета Учреждения из числа работников учреждения избираются на общем собрании работников Учреждения.

4.3.6. Управляющий совет Учреждения осуществляет следующие функции:

- согласовывает по представлению руководителя Учреждения
 - основные направления развития Учреждения,
 - изменение школьного компонента в составе реализуемого государственного стандарта общего образования,
 - изменение и (или) дополнения перечня платных услуг, оказываемых Учреждением,
 - изменение и (или) дополнение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения ;
- вносит руководителю учреждения предложения в части
 - материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения,
 - направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников,
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий;
- распределяет по представлению руководителя Учреждения стимулирующие выплаты педагогическим работникам Учреждения;
- оказывает финансово-экономическое содействие работе общеобразовательного учреждения на основе привлечения средств из внебюджетных источников;
- участвует в рассмотрении вопросов о создании в Учреждении общественных организаций (объединений), в том числе детских и молодежных, не запрещенных законом;
 - заслушивает отчет Директора о расходовании внебюджетных средств;
 - совместно с руководителем Учреждения готовит публичный отчет о работе Учреждения;
 - вносит предложения по изменениям и дополнениям в Устав;
 - принимает локальные акты, регламентирующие организационные моменты в рамках Устава;
 - регулярно информирует участников образовательного процесса о

своей деятельности и принимаемых решениях.

4.3.7. Члены Управляющего совета принимают участие в его работе на общественных началах.

4.3.8. Управляющий совет Учреждения избирает из своего состава председателя, который руководит работой совета, проводит его заседания и подписывает документы совета. Документацию совета ведет секретарь.

4.3.9. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Управляющего совета правомочно, если на нем присутствуют не менее половины от общего числа членов совета. Решения Управляющего совета принимаются большинством голосов членов совета, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем совета и секретарем.

4.3.10. Вновь избранный Управляющий совет осуществляет свою деятельность в рамках Устава Учреждения и всех ранее принятых нормативно-правовых актов Учреждения.

4.3.11. Решения Управляющего совета носят рекомендательный характер.

4.4. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Школьный библиотекарь является членом Педагогического Совета.

4.4.1. Педагогический совет под председательством директора Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- подводит итоги аттестации педагогических работников школы

- принимает решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, обучение по индивидуальному учебному плану, исключение обучающегося;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;

- принимает локальные акты;

- определяет основные направления совершенствования и развития школы;

- вносит предложения по изменению Устава на рассмотрение Общего собрания работников;

- при необходимости создает временные или постоянные комиссии, штабы, советы по различным направлениям работы Учреждения и устанавливает их полномочия.

- определяет периоды промежуточной аттестации и другие вопросы организации образовательного процесса.

4.4.2. Педагогический Совет созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

4.4.3. Решение Педагогического Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших педагогов.

Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколом, который подписывается председателем (Директором Учреждения) и секретарем заседания. Секретарь назначается Председателем и действует на общественных началах. Протоколы Педагогического Совета хранятся в соответствии с Номенклатурой дел.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом Учреждения.

Наиболее важные решения Педагогического совета реализуются приказом директора Учреждения.

В работе Педагогического Совета могут принимать участие родители с правом совещательного голоса.

4.5. Общее собрание работников Учреждения (далее по тексту Общее собрание) собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

4.5.1. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствовали не менее двух третей от общего числа работников.

Решения Общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием

4.5.2. К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- утверждение нормативных актов, относящихся к его компетенции;
- принятие решения о необходимости заключения или изменения коллективного трудового договора;
- образование органа общественного самоуправления – Совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного трудового договора;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов (для школ с числом работающих не менее 15 человек);
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.

4.6. Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию Директор, назначенный Учредителем.

Должностные обязанности директора не могут исполняться по совместительству.

Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя.

4.6.1. Полномочия Директора:

- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет её интересы во всех российских и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- заключает договоры, в том числе трудовые;
- выдает доверенности;
- открывает в банках расчётный и другие счета;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся;
- утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы и расписания занятий;
- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах собственных финансовых средств и с учётом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- устанавливает доплаты и надбавки к должностным окладам работников Учреждения;
- контролирует деятельность администрации и работников Учреждения;

4.7. Порядок комплектования учреждения работниками регламентируется его уставом. Для работников общеобразовательного учреждения работодателем является данное учреждение.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

Трудовые отношения работника и общеобразовательного учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

Учреждение устанавливает работникам ставки заработной платы и должностные оклады в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе решения аттестационной комиссии, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также штатное расписание».

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1 Материально-техническая база школы.

Школа имеет два спортивных зала большой и малый, кабинет информатики, оборудованный 12 компьютерами с выходом в Интернет, оборудованные кабинеты ИЗО, музыки, физики, химии, 4 кабинета иностранного языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета литературы, кабинет истории, кабинет географии, кабинет информационных технологий, оборудованный мультимедийной техникой, интерактивной доской и выходом в Интернет. Школьная библиотека имеет удобный читальный зал и медиатеку. Медицинское и психологическое обслуживание ведется в кабинете психолога и

современном медицинском кабинете с прививочной, полностью отремонтированном и оборудованным в соответствии с требованиями Сан ПиН в 2007 году. В школе имеется 23 компьютера, 3 ноутбука один из которых получен школой за успешное участие в конкурсе Педагогический марафон в 2007 году, 3 мультимедийных проектора.

4.2. Характеристика педагогического коллектива.

В школе работает 61 педагог, из них 5 являются преподавателями высших учебных заведений.
95 % педагогов имеют высшее педагогическое образование,
5% педагогов имеют научные степени, 5 % - среднее специальное.

Штат школы на 100% укомплектован кадрами по всем учебным предметам.

Квалификация педагогов.

Высшая категория – 14,5%

Первая категория – 49%

Вторая категория – 16% ;

при этом 9% педагогов повысили свою квалификационную категорию в 2007 году.

По стажу педагогической работы учителя распределяются следующим образом:

До 5 лет – 2 человека (4%)

От 5 до 9 лет – 2 человека (4%)

От 10 до 20 лет – 21 человек (38%)

Свыше 20 лет – 30 человек (55%)

Награждены:

Почётной грамотой МО и науки РФ – 5

Почётной грамотой Департамента образования – 3

Почётной грамотой Управления образования города – 27

Почётная грамота Ивановской городской Думы – 7

Призёр городского конкурса «Лучший классный руководитель» в номинации «Развитие творческих способностей учащихся» в 2007 году - 1

Главная задача методической работы с педагогическими кадрами в школе – создание таких условий, при которых максимально был бы реализован потенциал, как педагога, так и учащегося. Главная цель методического совета школы – это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие развитию его компетентности в области определённой науки и методики преподавания. В структуру методической службы входят: педсовет, методсовет, аттестационная комиссия, МО учителей, творческие группы учителей, система повышения квалификации.

Формы организации методической работы в школе:

- Педсовет
- Научно – практические конференции
- Методические недели
- Творческие отчёты учителей
- Обзоры научно – методической литературы
- Мастер – классы
- Портфолио учителя

Обновление содержания образования осуществляется через использование новых педагогических технологий:

- Проектного метода (биология, технология)
- ИКТ (информатика, биология, химия, математика, история).

В 2006-2007 учебном году возросла роль МО в обеспечении контроля по вопросам:

- Состояния преподавания предмета
- Выполнения учебных программ
- Внедрения в практику новых технологий обучения.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

В 2007 году на школу выделено бюджетных средств в сумме 8324332 руб., из них на оплату труда работников и начисления на з/пл 5364339 рублей.

На капитальный ремонт крыши и стены спортивного зала 670000 рублей.

На противопожарные меры, в том числе на установку АПС, огнезащитную обработку, смену горючих покрытий и приобретение огнетушителей, контроль за противопожарным оборудованием 402000 рублей.

На оплату содержания внутренних помещений 51200 рублей и хозяйственные расходы 26000 рублей бюджетных средств и 9284рублей внебюджетных средств.

На оплату отопления и технических нужд 1364500 рублей.

На проездные билеты для сирот и опекаемых 8300 руб.

На замену дверных блоков в соответствии с требованиями госпожнадзора 33400рублей бюджетных средств и 20600 рублей из средств пожертвований.

На ремонт и оборудование медицинского кабинета 62 297руб бюджетных средств и 2580руб. внебюджетных.

Приобретено мебели в учебные кабинеты на сумму 35655 рублей, новой техники на сумму 49578 руб.бюджетных средств и 7000 рублей пожертвований, наглядных пособий и канцтоваров для учебного процесса на сумму 22011рублей.

На развитие информатизации истрачено 92412 рублей бюджетных средств.

6.Организация учебно-воспитательного процесса.

В 2006\07 уч.году 1-3 классы ,5-11 классы учатся в первую смену, 4 классы во вторую, что позволяет избегать учебных перегрузок учащихся и педагогов, проводить, начиная с 15.00 часов внеклассные мероприятия с учащимися, факультативные и ИГЗ, вести спортивные секции и кружки по интересам. Продолжительность урока – 40-45 минут, перемены – 10 минут, также установлена одна большая перемена после 4-го урока для питания учащихся 7-11 классов. Занятия в школе в 1 классах ведутся по пятидневной, в 2 -11 классах – по шестидневной неделе.

При наборе в первый класс учащиеся распределяются по классам таким образом, чтобы в них обучались дети разных уровней познавательных способностей. В школе с 1-го по 9-й класс формируются классы с постоянным составом учащихся. Перегруппировка учащихся осуществляется при наборе в 10-й класс при формировании профильных классов. Учебный процесс в 1-8-х классах строится по традиционной классно-урочной системе. Начиная с 9-го класса и в старшей школе начинается введение системно-блочной подачи материала, лекционно-семинарских занятий.

Аттестация учащихся производится со 2 -го класса по итогам учебных четвертей, в 10-11-х классах – по итогам полугодий по пятибалльной системе оценок.

Воспитательная деятельность школы направлена на достижение цели:

Развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов. Овладение учащимися целостной системой знаний об окружающем мире,

практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Важнейшие задачи воспитания:

Формирование у школьников

1. Гражданской ответственности
2. Правового самосознания.
3. Духовности и культуры.
4. Инициативности.
5. Самостоятельности.
6. Толерантности.
7. Способности к успешной социализации в обществе.
8. Способности к активной адаптации на рынке труда.

Приоритетными направлениями в работе считаются «Здоровье», «Патриотическое воспитание», «Семья».

В школе сложилась система мероприятий – годовых праздников и дел, помогающих реализовывать поставленные задачи.

КТД – «Праздник цветов», «Масленица».

День Знаний.

День Учителя – день дублера.

Посвящение в первоклассники.

Посвящение в старшекласники.

Праздник цветов.

День Победы.

Праздник последнего звонка.

Месячник по благоустройству территории.

Работа кружка «Краеведение».

Дни Здоровья.

Дни семьи и школы.

Масленица.

Спортивные праздники: «А ну-ка, парни», «Мировой парень», веселые старты, эстафеты, «Папа, мама, я – спортивная семья».

В воспитательной работе школа активно сотрудничает с социальными партнерами:

1. ДЮЦ №1 Фрунзенского района.
2. Областная библиотека.
3. Библиотека №11.
4. Конференц-зал ОАО «Автокран».
5. Дуэт «Корноватка».
6. Музеи города.
7. Театры города.
8. Ивановский цирк.
9. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Развитие».
10. Областной наркодиспансер.
11. Туристическое агентство «Вероника».
12. Инспекция по делам несовершеннолетних.
13. Хореографический ансамбль «Улыбка».

Совместно с этими партнерами в школе ежегодно проводятся различные мероприятия, направленные на преодоление у школьников социального равнодушия, привития стремления приносить пользу окружающим.

Результаты проведенного мониторинга по вопросам воспитательной работы в школе в 2007 году следующие:

Вопрос анкеты: удовлетворены ли вы состоянием воспитательной работы в школе?

Ответ педагогов: да – 78%, нет – 10%, скорее нет, чем да – 5%, скорее да, чем нет – 7%.

Ответ родителей: да – 75%, нет – 3%, скорее нет, чем да – 4%, скорее да, чем нет – 18%.

Ответ обучающихся: да – 85%, нет – 4%, скорее нет, чем да - 8%, скорее да, чем нет – 3%.

6.1. Краткая характеристика учебного плана школы.

В школе осуществляется переход на БУП 2004г. В 2007 году 1 классы перешли на учебный план 2004г., согласно которому начинается преподавание иностранного языка и информатики со 2 класса. Базисный компонент включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и облегчить уровень, соответствующий государственному стандарту образования. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. В 10-11-х классах часы вариативной части выделяются на организацию обучения по профильным предметам, в 1-9-х классах на ИГЗ и факультативные занятия в соответствии с запросом учащихся и их законных представителей.

7. Анализ достижений школы.

7.1. Итоги 2006-07 учебного года.

Год	Всего учащихся	Закончили год на «4» и «5»	Не успевают
2004-2005			
1-4 кл.	287	106(47,7%)	
5-9 кл.	386	96(24,8%)	7(1,8%)
10-11 кл.	172	54(31,3%)	1(0,5%)
Итого:	845	256(33%)	3(0,9%)
2005-2006			
1-4 кл.	239	87 (36%)	1
5-9 кл.	354	122(34 %)	9
10-11 кл.	175	64(37%)	-
Итого:	768	273(36,4 %)	10(1,2 %)
2006-2007			

1-4 кл.	215	78(36 %)	1
5-9 кл.	363	115 (32 %)	14/1 спр.
10-11 кл.	116	38 (33 %)	3/1 спр.
Итого:	694	231(33 %)	18/2 спр. (2,5%)

Уровень качества обучения:

2004-2005 учебный год 2005-2006 учебный год 2006-2007 учебный год
 33 % 36 % 33 %

Уровень обученности:

2004-2005 учебный год 2005-2006 учебный год 2006-2007 учебный год
 99,1 % 98,8 % 98,5 %

7.2. Данные итогов учебного года по параллелям.

Классы	На « 4» и «5»			Второгодники		
	2004/05	2005/06	2006/07	2004-2005	2005/06	2006/07
1 кл.	-	-	-	-	-	-
2 кл.	37(55%)	41(59%)	29(58%)	-	1	1
3 кл.	35(42%)	18 (45%)	44(66%)		-	-
4 кл.	34(37%)	43(52%)	19 (44%)		-	
Нач.школа		102(43%)	92(43%)		1(0,4%)	1(0,5%)
5 кл.	6(19%)	23(39%)	30(38%)		1	-
6 кл.	22(30%)	27(37%)	21(40%)		-	-
7 кл.	24(36%)	29(55%)	21 (28%)		-	1
8 кл.	19(18%)	34(33%)	22 (38%)		2	2
9 кл.	25(27%)	14(22%)	30(31%)			1(спр)
осн. шк.	96(25%)	127(37%)	124(34%)		3(0,8%)	3+1спр

						(1,1%)
10 кл.	21(26%)	26(36%)	8 (17%)	-	-	-
11 кл.	34(37%)	44(54%)	30(44%)		-	1 спр
сред. шк.	54(31,3%)	70 (40%)	38(33%)		-	1(0,9%)
Итого			254(37%)		4(0,6%)	4+2спр(0,9%)

2.3 Отличники и медалисты:

2А-Волкова Д., Первая М.

2Б- Голева О., Голева П., Аралова Е., Костырева А.

3Б- Шалмина А.

3В- Сидорина Ю., Баринов Н.

4Б- Бурова Н., Емельяненко Д., Гусева С., Харченко И.

Всего: 13 чел.

5А- Ягодкина О.

6Б- Котова А., Виднова К.

7А-Козлова Д.

7В- Кулеина Н.

8А- Никифорова М., Фадеева Е., Таланова А.

8Б- Никонова А.

9А-Скоробогатько А., Шашкова М., Волкова М.

9В-Елисеенко А.

9Г- Никитин Д.

Всего: 14чел.

10Б- Фомина Е.

11А- Костырева Н.,Кречетникова А.,Максимова Н., Иванова А.

11Б-Воронкова Н.

11В- СкибенкоМ., Шашина А., Мартынова Е.

Всего: 9 чел.

Итого: 36чел

7.3 Сравнительный анализ количества отличников за 5 лет:

Год	Начальные классы	Среднее звено	Старшее звено	Итого в %
2002-2003	12\ 5,6%	17\ 3%	1\ 0,8%	30\ 3,5%
2003-2004	17\ 8,6%	16\ 4%	6\ 3,5%	39\ 5%
2004-2005	25\ 10,7%	14\ 3,1%	8\ 5,4%	47\ 5,7%
2005-2006	15\ 6,3%	17\ 4,8%	4\ 2,3%	36\ 4,7%
2006-2007	13\ 6%	14\ 3,9%	9\ 7,8%	36\ 5,2%

При этом 14 уч-ся имеют по одной 4.

Вывод: количество отличников и медалистов стабильно и держится на уровне 4-5%.

7.4. Качество обучения

Сравним показатели качества по параллелям и классам, хотя это сравнение формальное, т.к. уч-ся осваивают программы другие и психология уч-ся и их мотивация меняются при переходе в следующий класс.

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого в%
2002-2003	68%	35%	37%	43%
2003-2004	65%	38%	37%	45,4%
2004-2005	54%	39%	32%	41%
2005-2006	53%	38%	40%	41,5%
2006-2007	43%	34%	33%	40%

- Средний процент качества знаний (предметы)

Предмет	2006-2007	2005-2006	Изменение
Русский язык	48%	53%	- 5%
Литература	63%	68%	-5%
Математика	53%	52%	+3%
Алгебра	64%	69%	-5%
Геометрия	59%	63%	- 4%
Физика	51%	49%	+2%
Химия	48%	46%	+2%
История России	65%	57%	+8%
Обществознание	70%	69%	+1%
География	74%	67%	+7%
Всеобщая история	63%	66%	-3%
Английский яз.	54%	70%	- 16%
Информатика	89%	95%	- 6%
Черчение	57%	58%	-1%
Технология	84%	86%	- 2%
Биология	65%	67%	- 2%

8. Анализ результатов итоговой аттестации.

9 классы.

В 9 классах выпуск составил 97 человек.

1.Русский язык (изложение)

Классы	9А		9Б		9В		9Г	
Сдавали	29чел.		21чел.		22чел.		23чел.	
На «5»	5	3	4	3	2	1	1	1
На «4»	10	10	11	6	13	10	15	12

На «3»	14	16	6	12	7	11	6	9
Подтвердили	21чел.		17чел.		15чел.		16чел.	
Выше годовой	7чел.		4чел.		7чел.		6чел.	
Ниже годовой	1чел.		-		-		1чел.	
Качество	52%		71%		68%		70%	
	45%		57%		50%		57%	

Качество в среднем за содержание составило 65% ,что на 11% выше показателя предыдущего года. По грамотности – 49% , что на 3% выше показателей прошлого года. Экзамен прошел успешно. Многие уч-ся (бчел.) повысили свои итоговые оценки по русскому языку. В этом учебном году проводился эксперимент по сдаче русского языка в новой форме. Наша школа не приняла в этом участия. Учителям русского языка и литературы необходимо обсудить участие в 2007-2008 уч.году в эксперименте на методическом объединении и рекомендовать уч-ся принять в нем участие.

2.Математика (алгебра)

В этом учебном году школа продолжила принимать участие в эксперименте по сдаче экзамена по алгебре в новой форме, проводимого МЭК.В нем приняло участие 36 человек. В пробном экзамене приняло участие 58 человек.

классы	9А	9Б	9В	9Г	Новая форма
сдавали	29	21	23	23	36
«5»	10	8	8	2	17
«4»	10	9	9	11	14
«3»	9	4	6	10	5
подтвердили	19	11	11	17	17
Выше годов	10	9	10	4	16
Ниже годов	-	1	2	2	3
качество	69%	81%	74%	57%	70%

В среднем качество составило 70%, что на 24% выше показателей прошлого года. Повысили итоговую оценку по алгебре 8 чел. Средний тестовый балл составляет 18 баллов. В новой форме уч-ся практически все решали первую часть работы и не было таких учеников, которые бы набрали минимальное количество баллов. Уч-ся 9Б класса (уч. Горячева О.Е.) все сдавали этот экзамен за исключением 2 человек. Уч-ся были довольны результатами.

3.Экзамены по выбору.

	геометрия	физика	черчение	химия	биология	география	обж	Руск.язык	Анг.язык	Общест-е	история	Литераг.	Физкульт.
сдавали	15	4	9	22	4	18	56	18	11	5	1	1	23
Выше годовой	4	3	2	5	1	9	32	6	2	2	-	-	1
Ниже годовой	3	-	-	3	-	1	2	2	-	-	-	-	1
подтвердили	8	1	7	14	3	8	22	8	9	3	1	1	21
повысили	-	3	1	-	-	3	13	2	3	-	-	-	1
качество	100%	100%	78%	68%	50%	94%	84%	72%	100%	80%	100%	100%	100%

11 классы

1.Русский язык(изложение или сочинение)

В 11 классах выпуск составил 67 человек.

классы	11А	11Б	11В
Сдавали	25чел	20чел	22чел
На «5»	2	3	2
На «4»	16	14	12
На «3»	7	8	8

подтвердили	15чел	17чел	15чел
Ниже годовой	9чел	2чел	5чел
Выше годовой	1чел	1чел	2чел
качество	70%	69%	57%

Качество в среднем составило 66%, что на 6% выше показателей предыдущего года. Из 67 человек выбрали 60чел.(89%) изложение, 7чел.(11%) выбрали сочинение, причем уч-ся выбрали только для написания 4 и 5 тему. После экзамена повысили свои итоговые оценки 4 чел.

2.Математика(алгебра и начала анализа)

В сдаче экзамена приняли 64 чел.

классы	11А	11Б	11В
Сдавали	23чел	20чел	21чел
На «5»	2	2	1
На «4»	13	13	5
На «3»	8	4	9
На «2»	-	1	6
подтвердили	14чел	11чел	8чел
Выше годовой	-	6чел	1чел
Ниже годовой	9чел	3чел	12чел
качество	60%	75%	27%

Качество в среднем 54%, что на 11% ниже показателей предыдущего года.

3.Экзамены по выбору.

предметы	геометрия	литература	Англ.язык	Русск.язык	информати	ОБЖ	Биология	физкультур	история	Общественн	физика	ТЕХНОЛОГИЯ	ХИМИЯ
	сдавали	17	11	7	20	6	32	3\1	24	4	5\1	9\7	
На «5»	9	6	7	9	5	19	2	21	3	2	6\3		
На «4»	8	1	-	8	1	10	1	1	1	1	1\2		
На «3»	-	-	-	3	-	3	-	1	-	2\1	2\1		
На «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 \1		
подтвердили	15	9	7	16	5	22	2	24	4	4	8		
Выше годовой	1	1	-	3	1	8	-	-	-	-	7		
Ниже годовой	1	1	-	1	-	2	2	-	-	2	1		
качество	100 %	100 %	100 %	89%	100 %	90 %	100 %	92 %	75 %	50 %	74 %		

По результатам экзаменов 14чел. повысили итоговые оценки по предметам.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдали (чел)	Сдали на				Средняя отметка по результатам ЕГЭ	Сдали на «4» и «5» (ЗУН) (чел.%)	Уровень обучения (чел.%)	Получили отметки, соответствующие с годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 2 балла выше годовой (чел.%)	Получили отметки на 1 балл ниже годовой (чел.%)	Получили отметки на 2 балла ниже годовой (чел.%)	Наивысший балл	Средний тестовый балл	Получили свыше 70б (чел.%)	от 80 до 90 баллов (чел.%)	от 90 до 100 баллов (чел.%)
		«2»	«3»	«4»	«5»													
Математика	64	7	22	31	4	3,5	35\55	57\89	32\50	7\11	--	25\39	--	85	53	7\11	2\3	--
Химия	--																	
Биология	1	-	-	1	-	4	1\100	1\100	-	-	-	1	-	66	66	-	-	-

Обществознание	1	-	1	-	-	3	-	1/100	-	-	-	-	1	46	46	-	-	-
География	--																	
Физика	7	1	1	2	3	4	5\71	6\86	2\29	4\57	--	1\14	--	74	55	1\14	--	--
Английский яз.	--																	
Немецкий яз.	--																	
Французский яз.	--																	

9.Участие школьников в конкурсах, предметных олимпиадах. Школа № 28.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Год	Итоги	Примечание
Олимпиада по литературе	городская	2002-2003	Сурайлова М., 9кл. 2 место	
Олимпиада по информатике	городская	2003-2004	Лукичев А., 11 кл. 1 место	
Олимпиада по физике	городская	2003-2004	Куванов А., 11 кл. Поощрительная грамота	
Олимпиада по литературе	городская	2003-2004	Сурайлова М., 10 кл. 1 место	
Олимпиада по химии	городская	2004-2005	Голофаст В., 9кл. 3 место. Скибенко М., 9 кл. 3 место	
Олимпиада по химии	областная	2004-2005	Голофаст В., 9 кл. 2 место	

Олимпиада по литературе	городская	2004-2005	Скибенко М., 9 кл. 3 место	
Олимпиада по обществознанию	городская	2004-2005	Юлова Д., 11 кл. 3 место	
Ломоносовский турнир	Городской этап	2004-2005	Фомина Е., 8 кл. Вышла в финал	Состоялся 15.04.2005.
Конкурс чтецов	Городской	2004-2005	Бахина А., 10 кл. 1 место	
Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Городской	2004-2005	Мосенков А., 11 кл. 2 место. Дерипасская В., 3 кл. и Огурцова Е., 6 кл. Поощрительные грамоты.	
Ломоносовский турнир	Всероссийский этап	2005-2006	Воронкова Н. 10 кл. 1 место – химия 3 место – биология 1 место – математические игры Фомина Е., 9 кл. 3 место – математика	
Конкурс чтецов имени М. Дудина	городской	2005-2006	Бахина А., 11 кл. 1 место	
Конкурс чтецов «Ивановская наша сторона хорошими поэтами богата»	Городской	2005-2006	Дерипасская В. 4 кл. 1 место. Маркова В., 7 кл. 2 место.	
Ломоносовский турнир	Городской этап	2005-2006	Фадеева Е. 7 кл. 1 место – литература. Таланова А., 7 кл. 1 место – история	
Олимпиада по математике	Городская	2005-2006	Алиакберов М., 11 кл. 3 место.	
Олимпиада по математике	Областная	2005-2006	Алиакберов М. 11 кл. 4 место	
Олимпиада по информатике	Городская	2005-	Брюханов И. 11 кл.	Участник областной олимпиады

		2006		
Олимпиада по литературе	Городская	2005-2006	Скибенко М. 10 кл. 9 место	
Олимпиада по русскому языку	Городская	2006=2007	Скоробогатько А. 9 кл. 3 место	Участник областной олимпиады
Олимпиада по литературе	Городская	2006-2007	Скибенко М.. 11 кл. 9 место	
Олимпиада по экологии	Городская	2006-2007	Качур А. 4 кл. 2 место	Участник областной олимпиады
Первенство области по шахматам	Областной	2006-2007	Дементьев А. 5 кл. 1 место	Получил право выступать на Первенстве России
Конкурс чтецов «С любовью и нежностью...»	Районный	2007-2008	Лобанов Р. 2 кл. 1 место Баринова М. 2 кл. 2 место.	
Олимпиада по литературе	Городская	2007-2008	Фадеева Е. 9 кл. 2 место	Участник областной олимпиады
Олимпиада по русскому языку	Городская	2007=2008	Никифорова М. 9 кл. 3 место.	Участник областной олимпиады
Олимпиада по химии	Городская	2007-2008	Фадеева Е. 9 кл. 4 место	Участник областной олимпиады
Олимпиада по химии	Городская	2007-2008	Ивлев П. 11 кл. 10 место	
Олимпиада по биологии	Городская	2007-2008	Таланова А. 9 кл. 3 место	Участник областной олимпиады
Олимпиада по химии	Областная	2007-2008	Фадеева Е. 9 кл. 3 место	Участник Московской открытой олимпиады

10. Доля учащихся, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами (2006-2007 у.г.)

С 2002 учебного года школа получила право организации платных дополнительных услуг, согласно учебному плану которых уч-ся получают дополнительные знания по математике, физике. Также работает в школе « Школа раннего развития» для подготовки детей к школе.

Ступень обучения	Всего учащихся	Пользуются ПДОУ (чел./%)
1-4 классы	215	-\0
5-9 классы	363	48\13
10-11 классы	116	44\38
Итого	694	92\13

10.1 Выполнение программ при оказании платных дополнительных образовательных услуг за 2006/2007 учебный год.

Класс	Название курса	V курса по договору	Выдано	Стоимость услуги в месяц
дошкольники	Школа раннего развития (подготовка детей к школе)	60ч	60ч	170 руб.
5-8 кл.	Преподавание спецкурса физической культуры с элементами игры в теннис	32	16	120 руб.
9 кл.	Нестандартные методы решения задач по	50	50	150 руб.

	математике			
10А, 11Акл.	Нестандартные методы решения задач по математике	60	60	140 руб.
10А,11Акл.	Экспериментальные методы исследования физических явлений	60	8	125 руб.

11. Состояние здоровья школьников (чел., %)

Всего учащихся на 01.06.2007		В том числе:			Простудные заболевания			Инфекционные заболевания			Травмы			Часто болеющие дети						
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:						
						1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.				
чел.	694	215	363	116	472	194	211	67	14	5	6	3	8	-	8	-	5	4	1	-
%	х	х	х	х	68	28	30	9,6	2	0,7	0,8	0,5	1,1	-	1,1	-	0,7	0,5	0,2	-

11.1 Группы здоровья

Всего учащихся на 01.06.20		В том числе:			1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья		5 группа здоровья			
		1-4	5-9	10-	Всег	В том числе:			Всег	В том числе:			Всег	В том числе:		
		4	9	-	ег	В том числе:			ег	В том числе:			ег	В том числе:		

07		кл.	кл.	11 кл.	о				о			10 - 11 кл.	о			10 - 11 кл.	о	1-4 кл.	5-9 кл.	10 - 11 кл.	о	1-4 кл.	5-9 кл.	10 - 11 кл.
чел.	694	215	363	116	106	52	48	6	416	124	238	54	164	38	71	55	7	1	5	1	1	-	1	-
%	х	х	х	х	15	7	7	1	60	18	34	8	24	5	10	9	1	0,1	0,8	0,1	0,1	-	0,1	-

11.2 Направление деятельности МУСОШ №28 по сохранению и развитию здоровья в 2007 году.

В школе продолжает осуществляться программа помощи детям «Здоровье». С целью реализации здоровьесберегающих технологий в школе в плане сохранения психического здоровья реализуется ряд мероприятий:

1. Выявление индивидуальных особенностей личности обучающегося и осуществление учебно-воспитательного процесса с учетом этих особенностей.
2. Регулирование учебной нагрузки учащихся.
3. Поддержка обучающихся в переходный период.
4. Повышение активности учащегося в сфере его интересов с целью самоутверждения и самореализации.
5. Обучение способам общения, основанным на принципах терпимости.

В плане реализации программы «Здоровье» в системе проводятся мероприятия:

1. Консультативная деятельность школьной медицинской, социально-психологической службы.
2. Уроки ознакомления с окружающим миром, природоведения в начальной школе.
3. Образовательные области «Естествознание», «Технология» в основной и старшей школе, предметы гуманитарного и эстетического циклов.
4. Уроки психологии и групповые тренинги в основной и старшей школе.
5. Дозировка домашних заданий.
6. Применение здоровьесберегающих технологий при организации УВП.
7. Дни здоровья.

8. Неделя семьи и школы (спортивные мероприятия).
9. Инструктажи по ОТ.
10. Контроль светового режима .
11. Физкультминутки на уроках.
12. Упражнения для глаз.
13. Дыхательная гимнастика.
14. Спортивные игры на больших переменах и после уроков в спортзале школы.
15. Информативные встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной службы.
16. Проведение классными руководителями тематических классных часов, педагогических лекториев с родителями, ежемесячных уроков здоровья, походов, экскурсий.
17. Совместная деятельность педагогического коллектива с общешкольным родительским комитетом.
18. Занятия кружков и секций в системе дополнительного образования.
19. Подготовка и защита проектов , презентаций и рефератов по теме (СПИД, наркомания, вред алкоголя и табакокурения).
20. Творческие конкурсы по темам здорового образа жизни .
21. Консультации специалистов наркодиспансера, центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Развитие».
22. Ежегодные осмотры врачей-специалистов.

Задействованные службы:

1. Школьные медики.
2. Школьный психолог и социальный педагог.
3. Преподаватели природоведения, ОБЖ, биологии.
4. Питание – столовая.
5. Врачи-специалисты.
6. ДЮЦ Фрунзенского района.
7. Социальные службы города.
8. Инспектора ГИБДД и пожарной службы.
9. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Развитие».