

# Публичный доклад Муниципального учреждения средней общеобразовательной школы №29 города Иванова

## *Цели доклада:*

- . создание положительного образа школы с целью определения ее места в образовательном пространстве города;
- дальнейшая демократизация уклада школьной жизни, закрепление делегирования управленческих полномочий всем субъектам учебно-воспитательного процесса;
- развитие социальных и культурных связей учреждения и расширение образовательного пространства в школе;
- информирование родителей (законных представителей), местной общественности и социальных партнеров об основных результатах функционирования и перспективных направлениях развития Муниципальной средней общеобразовательной школы №29 г. Иванова;
- привлечение в школы дополнительного контингента детей.

## Структура публичного доклада.

1. Общая характеристика школы.
2. Образовательные результаты школы.
3. Условия обучения в МУ СОШ №29.
4. Состояние здоровья школьников.
5. Кадры.
6. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.
7. Дополнительное образование.
8. Ближайшие перспективы.

## **1. Общая характеристика школы.**

МУ СОШ №29 построена в 1938 году. 8 февраля 1939 года принят акт застройки. 1939-1940 – первый учебный год. В школе обучалось 56 человек. Сейчас наша школа это:

- 470 обучающихся;
- 19 классов.

Муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 находится по адресу: город Иваново, улица Героя Советского Союза Сахарова П.И., дом 56, телефон 38-07-72.

Учредитель: управление образования администрации г. Иванова, пл. Революции. д. 6.

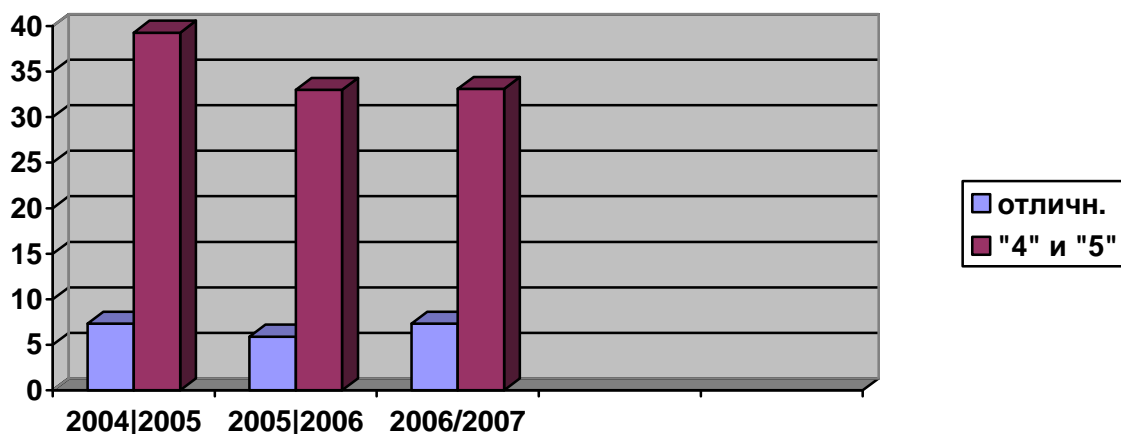
Здание типовое, общая площадь - 4074 кв.м, форма владения – муниципальная, проектная мощность - 600 человек.

### Обеспеченность учебными площадями:

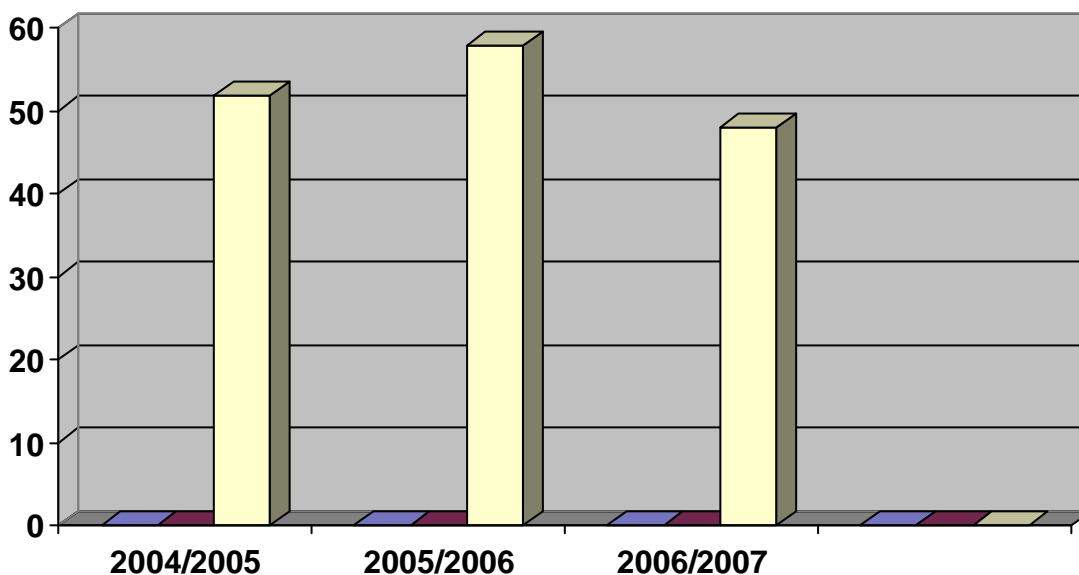
- всего помещений - 47;
- учебных классов - 29;
- кабинетов – 4( ОБЖ, химии, физики, информатики);
- лаборатории (физики, химии, информатики, биологии, физкультуры);
- спортивных залов – 2 (большой и малый);
- спортивная площадка – 1;
- мастерские - 3(слесарная, столярная, обслуживающего труда);
- школьный музей;
- библиотека;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- центр общения.

## 2. Образовательные результаты школы.

Динамика результатов успеваемости по начальной школе  
МУ СОШ №29 за 2004/2007 год.



Качество знаний.

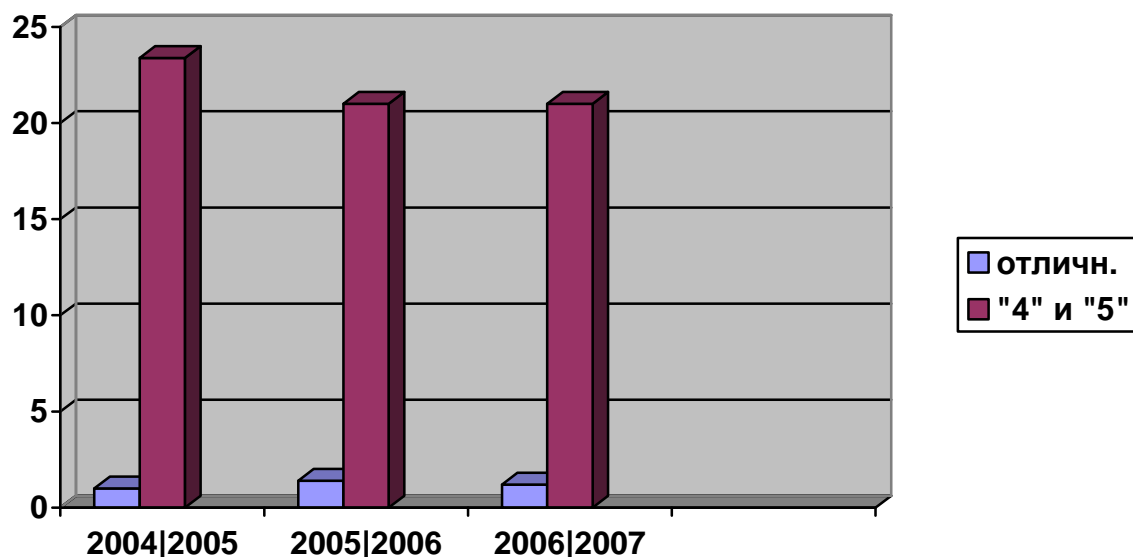


Обучение в школе направлено на реализацию личностно-ориентированного подхода. Содержание образования определяется государственными программами с учётом Государственных стандартов. Реализация программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов и курсов как инвариантной, так и вариативной частей учебного плана.

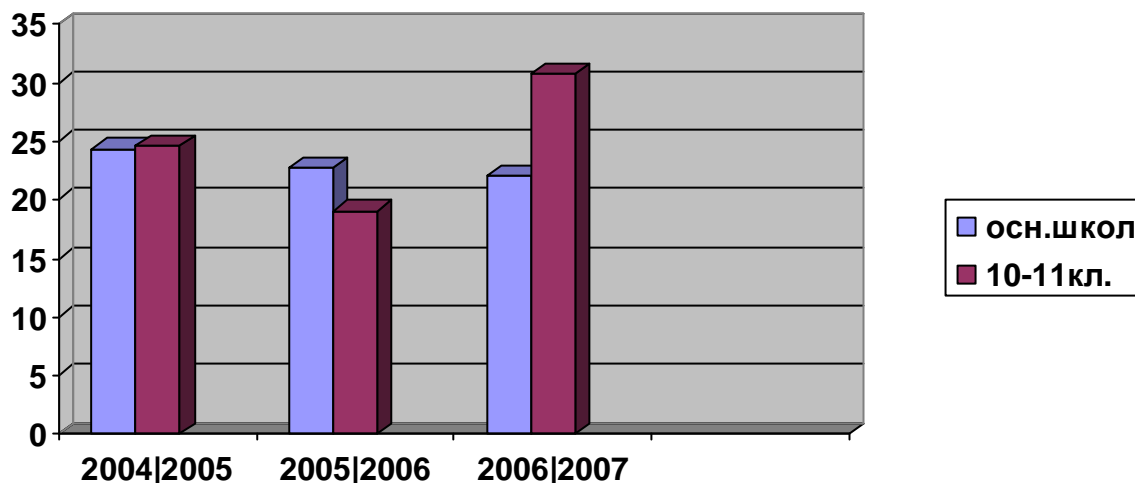
С учётом интересов и способностей учащихся, запросов родителей в школе ведутся дополнительные бесплатные услуги:

- школа будущего первоклассника ( для детей 5-6 лет);
- раннее изучение иностранных языков: английского, немецкого; французского (для всех учащихся, начиная со 2 класса);
- информационные технологии (для учащихся 2-4 классов);
- спортивные секции : баскетбол, футбол, борьба;
- кружки: конструирование и моделирование, лепка из солёного теста; работа школьного лагеря (в июне для учащихся 1 – 5 классов).

Динамика результатов успеваемости в основной школе по МУ СОШ №29 за период 2004-2007 год.



Динамика успеваемости в 10-11 классах.





																		алгебра	1	2,1
48	48	100	-	-	-	-	12	25	2	4,2	48	100	геометрия	2	4,2					
													Физ.культура	1	2,1					
																			4	8,3

### **3. Условия обучения в МУ СОШ №29.**

С 2005 года школа перешла на Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.04.

Переход осуществляется по следующему графику:

2005 – 2006 уч.год – дошкольное образование, 1,2 классы.

2006 – 2007 уч.год – дошкольное образование, 1,2,3 классы.

2007 – 2008 уч.год – дошкольное образование, 1 -4 классы.

2008 – 2009 уч.год – дошкольное образование, 1 -4 кл.,5 кл., 9(предпрофильный) класс.

Инвариантная часть учебного плана составлена в соответствии с Базисным планом образовательных учреждений РФ. В ней полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможность продолжения образования.

В плане соблюдаются нормы максимальной учебной нагрузки на ученика, выполнение государственного стандарта в каждой образовательной области. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин 2.4.5. № 1178-02) и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без вреда для здоровья.

В 9-х классах с 2008 -2009 уч.года предполагается предпрофильная подготовка в рамках работы по введению профильного обучения. Содержание данной работы включает в себя:

- психологическую подготовку;
- создание портфолио;
- консультационная помощь в выборе профессии;
- введение элективных курсов.

Региональный компонент Ивановской области предусматривает предмет «Информатика». В 10-11 классах этот предмет введен за счет часов инвариантной части учебного плана.

В образовательной области «Математика» введен предмет «Экономика» (часы из инвариантной части).

В образовательной области «Искусство» часы, предназначенные для уроков музыки в 7-8 классах, переведены на изучение курса МХК. В 9-х классах курс МХК продолжается в качестве регионального компонента.

В образовательной области «Физическая культура» было увеличено число уроков физкультуры до 3-х часов в неделю с 5-го по 8-й классы.

### Структура организации научно – методической работы.

#### 1. Индивидуальная научно-методическая и опытно-экспериментальная работа педагогов:

- индивидуальная методическая тема самообразования;
- индивидуальная предметная тема самообразования;
- повышение квалификации по индивидуальной теме.

#### 2. Микрогрупповая работа педагогов:

- разработка и проведение интегрированных уроков;
- разработка и проведение мероприятий надпредметного содержания;
- обучение на опыте в мастер-классе;
- обучение группы на рабочем месте;
- разработка и проведение учебных проектов;
- временные творческие группы.

#### 3. Научно-методическая работа в рамках плана работы учебно-методических кафедр.

#### 4. Коллективная методическая работа:

- информационное сопровождение педагогов;
- педагогический совет;
- научно-практическая конференция школы;
- мониторинговые и диагностические мероприятия.

### Формы научно – методической работы.

1. Диагностика труда педагога.
2. Научно-методический совет.
3. Тематический педагогический совет.
4. Заседания творческих групп учителей.
5. Методические семинары.
6. Обучение на опыте в мастер-классе.
7. Открытые уроки и мероприятия.
8. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.
9. Творческие отчеты учителей.
10. Разработка методических продуктов.
11. Подготовка публикаций.
12. Аттестация педагогических работников.
13. Научно-практическая конференция.
14. Проведение предметных недель.
15. День педагогического мастерства.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

В 2007-2008 учебном году школа продолжала работать над методической темой «Личностно ориентированное обучение в современной школе».

**Приоритетными задачами школьной методической службы являлись:**

- усиление личностной направленности обучения;
- изучение и внедрение передовых педагогических технологий, обобщение и распространение положительного опыта работающих учителей;
- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- создание комфортных условий для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся;

**Выполнению поставленных задач способствовали:**

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**В 2007-2008 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета по теме:**

1. Работа школы по формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью.
2. Взаимосвязь и совместная деятельность начальной и средней школы с целью совершенствования УВП.
3. Роль моего предмета в будущей жизни ученика.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

**А именно:**

1. Организация практических занятий и серии индивидуальных консультаций по отработке различных методик самоанализа и коррекции деятельности учителя.
2. Организация на базе школы постоянно действующего методического семинара по вопросам «Требования к уроку как основной форме организации учебного процесса в условиях личностно-ориентированного обучения», «ЕГЭ как форма итоговой аттестации». Работа семинаров строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Так, в 2007/2008 учебном году курсовую подготовку прошли 10 человек.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

В него входят директор, зам. директора по УВР, руководители ШМО. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

1. Анализ и совершенствование УМК в образовательном процессе.
2. Особенности учебного плана школы на 2006/2007 учебный год.
3. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.
4. О подготовке школьников к предметным олимпиадам.
5. Творческая лаборатория учителя «Методические основы современного урока с разноуровневым дифференцированным обучением», «Требования к уроку как основной форме организации учебного процесса в условиях личностно ориентированного обучения», «Модель выпускника начальной школы, основной, средней школы».
6. Внедрение в практику работы технологии уровневой дифференциации.
7. Реализация учителями тем по самообразованию.
8. О состоянии работы по психолого-педагогическому сопровождению школьников.
9. Об уровне адаптации учащихся 1,5,10 классов к современным условиям обучения.

10.О выполнении учебной и практической части образовательных программ.

11.Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

12.Микроисследование педколлектива по самооценке умений управлять работой класса.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

Методические объединения работали в следующих направлениях:

- учебно-методическое обеспечение преподавания предмета;
- прохождение программ;
- состояние преподавания, результативность обучения по предмету;
- организация и проведение предметных олимпиад, внеклассных мероприятий по предмету;
- подготовка (экзаменационный материал), проведение и анализ итоговой аттестации;
- изучение актуальных проблем в преподавании предмета, обобщение опыта, работа по темам самообразования.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически. В 2007/2008 году было запланировано и проведено 6 предметных недель: русского языка и литературы, математики, Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения:

- выпуск стенгазет;
- беседы, конференции;
- викторины, конкурсы;
- устные журналы.

#### Олимпиады.

Предмет	Уровень	Кол-во участников	Место
Литература	Городской	6	6
	Областной	1	1
Русский язык	Городской	6	
География	Городской	6	4
	Областной	1	
Физика	Городской	2	
Химия	Городской	1	
Обществознание	Городской	1	
Английский язык	Городской	4	
Математика	Городской	2	
Русский язык «Медвежонок»	Международный	81	
Математика «Кенгуру»	Международный	79	
«Кенгуру-выпускник»	Международный		
Зимние интеллектуальные игры	Международный	32	
Ломоносовский турнир	Всероссийский	1	



Краеведческие чтения	Городской		
Краеведческие чтения	Областной		

В школе функционируют Совет школы и общешкольный родительский комитет. Вопросы, вынесенные на обсуждение родительского комитета.

1. Формирование состава общешкольного родительского комитета. Выборы председателя.
2. Обсуждение и утверждение плана работы общешкольного родительского комитета.
3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе.
4. О введении школьной формы.
5. Школьные традиции и их роль в воспитании детей.
6. Об организации питания школьников
7. О помощи родителей в оформлении и оборудовании школьных кабинетов.
8. О работе с детьми, находящимися в социально опасном положении.
9. О работе с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками.
10. Об итогах работы школы в первом полугодии
11. О вреде курения и работе с курящими школьниками.
12. Об участии родителей в совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе.
13. Подготовка к празднованию Дня школы
14. О подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
15. О ремонте и подготовке школы к новому учебному году.
16. Итоги работы школы за год.

Воспитательная работа школы на протяжении нескольких лет ведётся в соответствии со следующими задачами:

1. Активное формирование школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах, школе.
2. Создание критериев воспитанности учащихся и возможности презентации достижений.
3. Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы.
4. Создание условий для активного участия семьи в воспитательной деятельности школы, формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учеников и учителей для создания воспитательной системы школы.
5. Усиление эффективности воспитательной работы путём совместной деятельности с учреждениями ДОУ.

В соответствии с этими задачами работа ведётся по следующим направлениям:

1. **Гражданско-патриотическое.**
2. **Спортивно-оздоровительное.**
3. **Организация культурного досуга, культура общения, этикет.**
4. **Профилактика правонарушений.**
5. **Детское самоуправление.**
6. **Работа с родителями.**
7. **Работа с педагогическими кадрами.**

Традиционный круг мероприятий.

1. День знаний.
2. День учителя. День школьного самоуправления.
3. Неделя полка «Нормандия – Неман».
4. Новогодний конкурс «Баба Яга – 29».

5. Дни здоровья.
6. Месячник профилактической работы «Я выбираю жизнь!».
7. Конкурс к 8 марта «Кулинарный поединок».
8. День науки.
9. День Победы.
10. Последний звонок.
11. Выпускной вечер.

Традиционно гражданско-патриотическое воспитание базируется на работе школьного музея. В 2006/07 учебном году школьный музей отметил 40 – летний юбилей. В связи с этим школа принимала участие в городском конкурсе «Престиж» и победила в номинации «Событие года». Кроме ежегодных массовых мероприятий, проводятся встречи с ветеранами, экскурсии в школьный музей и музей города, конкурсы рисунков и плакатов, тематические беседы по воспитанию у детей толерантности, неприязню терроризма, выработке определённой гражданской позиции.

Спортивно-оздоровительная работа подразделяется на спортивную и профилактическую. В школе проводится большое количество соревнований, функционируют спортивные секции. На протяжении нескольких лет школа сотрудничает со спортивными школами № 4, 7 и другими общественными организациями. Традиционным для школы стало проведение городского спортивного праздника «Надежды России». В 2007/08 учебном году команда школы заняла I место. Много внимания уделяется профилактике вредных привычек, наркомании. В этом направлении школа работает по программе «Полезные привычки, прививки, выбор». Особым направлением стали «Уроки чистоты», воспитывающие бережное отношение к школе и району, в котором живут дети.

Разнообразен круг досуговых мероприятий. В него входят «красные» дни календаря, день рождения школы, посещение цирка, театров, музеев, библиотек и т.д.

В школе издаётся газета «Хроники родной, любимой 29-й». В 2007 году она участвовала в работе Форума «Медиа – пресс» и победила в одной из номинаций.

**Школьный музей полка «Нормандия – Неман».**  
Дата создания – 23 февраля 1967 года.



**На базе музея сложилась детская организация со своими атрибутами: гимн, эмблема, флаг, девиз. Разработана форма активиста музея. С ноября 2007 г. начат выпуск газеты музея «Жизнь музея».**

**Музей работает по 12 направлениям.**

- 1. Общешкольные мероприятия.**
- 2. Исследовательская работа.**
- 3. Городские и областные мероприятия.**
- 4. Экскурсионная работа.**
- 5. Массовая работа с учащимися.**
- 6. Работа с ветеранами.**
- 7. Связи с представителями Франции.**
- 8. Переписка.**
- 9. Связь со СМИ.**
- 10. Предоставление материалов музея организациям и отдельным лицам.**
- 11. Работа с архивом, музейное дело.**
- 12. Поступление новых экспонатов и расширение экспозиции музея.**

**Наиболее ценные экспонаты музея.**

- 1. Письма и воспоминания французского ветерана полка «Нормандия-Неман», летчика Жозефа Риссо.**
- 2. Воспоминания, документы российских ветеранов полка «Нормандия-Неман».**
- 3. Современный комбинезон французского летчика авиационной части «Нормандия-Неман».**
- 4. Лотерейные билеты с изображением французских летчиков полка «Нормандия-Неман».**
- 5. Портрет ветерана полка «Нормандия-Неман» Е.В. Белянкина. Картина заслуженного художника Росси К.П. Фролова.**
- 6. Очки летчика военного времени, каски русские и немецкие, телефон военного времени и другие экспонаты военного времени.**
- 7. Медали к разным юбилейным датам по истории полка «Нормандия-Неман».**

**Школьная библиотека.**

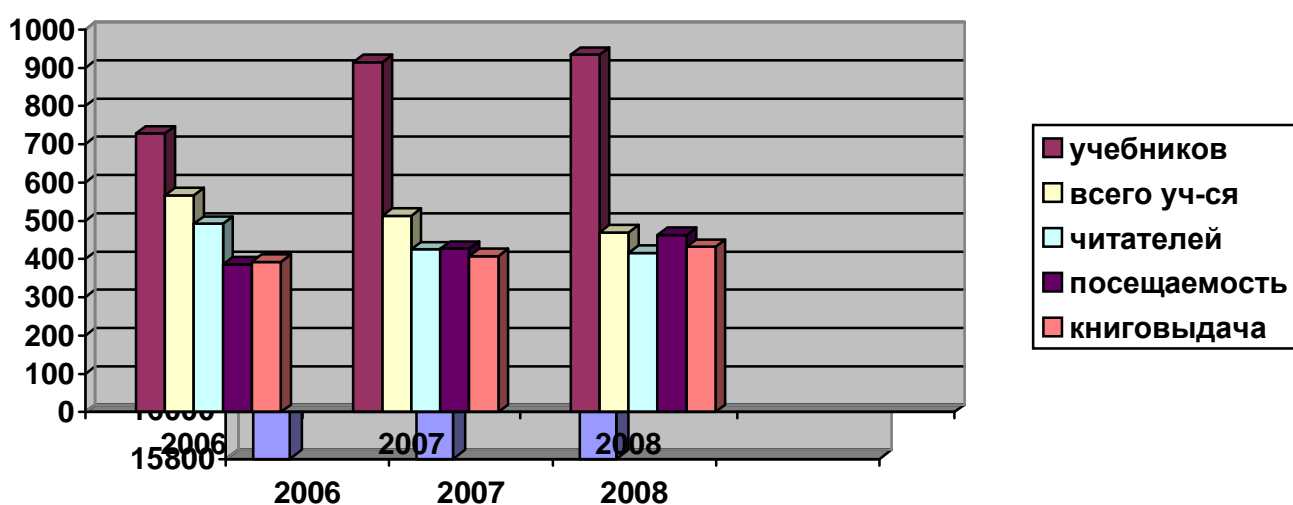


- В библиотеке находится читальный зал, где учащиеся 1-11х классов пишут рефераты, изучают энциклопедии, просматривают журналы, готовятся к конкурсам.**

Скомплектован универсальный фонд библиотеки: учебниками, художественной литературой, справочниками, педагогическими и научно-популярными изданиями. Библиотека – активный участник всех школьных мероприятий. Создан и работает «Клуб любителей книги», проводятся литературные чтения, викторины, «Уроки радости», работают постоянно действующие выставки. Школьная библиотека – любимое место для учеников разных классов.

Основной книжный фонд.

Основные цифровые показатели школьной библиотеки.

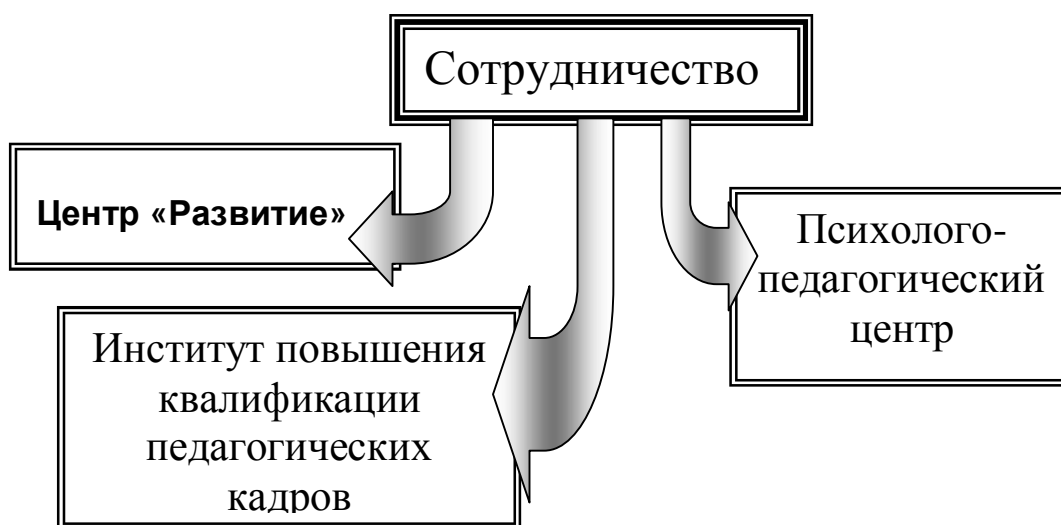


Работа психологической службы.



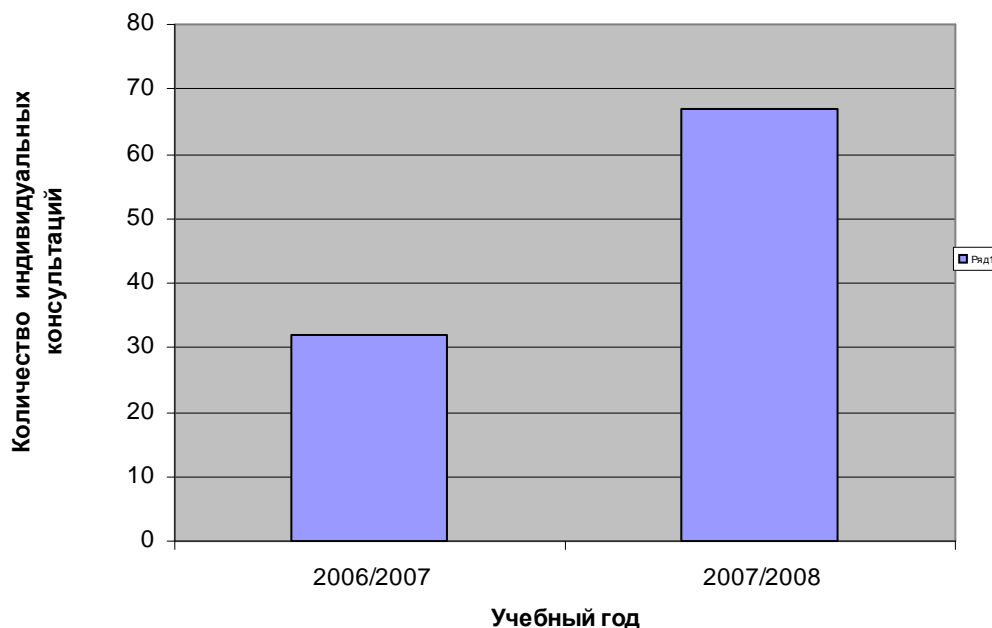
### Результаты в процессе психологического взаимодействия

- изучение личностных особенностей подростков с нарушением в поведении;
- повышение социально-психологической культуры учащихся и родителей;
- коррекция учащихся с вредными привычками в социальном, физическом и психологическом плане;
- мотивация учащихся направленная на самовоспитание, самосовершенствование;
- создание эмоционально теплой атмосферы сотрудничества педагогов с учащимися.



Оборудован отдельный кабинет психологической разгрузки, где проводятся индивидуальные консультации психолога.

Динамика индивидуальных консультаций



Для учащихся проводятся факультативы и тренинговые занятия.

1. Цикл занятий психологической помощи детям с недостаточной готовностью к обучению в школе.
2. Факультативный курс для пятиклассников « Как научиться учиться»
3. Тренинг, включающий в себя интерактивные игры для подростков склонных к агрессивному поведению.
4. Цикл занятий для учащихся 11 класса «Как подготовиться к ЕГЭ»

## 4. Состояние здоровья школьников.

Всего учащихся на 01.06.2007	В том числе:			Простудные заболевания			Инфекционные заболевания			Травмы			Часто болеющие дети						
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	В том числе:			Всего	В том числе:			Всего	В том числе:						
					1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.				
513	177	261	75	309	115	152	42	8	4	4	-	3	2	1	-	83	25	46	12
%	34.5	50.9	14.6	60.2	37.2	49.2	13.6	1.6	50	50	-	0.6	66.7	33.3	-	16.2	30.1	55.4	14.5

Ориентация учебного процесса на формирование здорового образа жизни, создание в процессе обучения условий, сохраняющих и укрепляющих здоровье детей и педагогов, ставит перед учителями ряд проблем, главной из которых является организация учебного процесса таким образом, чтобы не причинить вреда здоровью детей. В связи с этим можно выделить следующие факторы, влияющие на здоровье учащихся:

- расписание, соответствующее требованиям санитарных норм и правил;
- соблюдение режима двигательной активности;
- питание;
- соблюдение санитарных требований к содержанию школьных помещений, воздушному и тепловому режиму.

Для учителей разработаны памятки:

- 5 – 11 классы. Физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения.  
Физкультминутки для снятия утомления с плечевого пояса и рук.  
Физкультминутки для глаз.
- 1 – 4 классы. Упражнения для мобилизации внимания.  
Упражнения для глаз.  
Упражнения для снятия утомления с мелких мышц рук.
- 1 – 11 классы. В классе есть ребенок с сахарным диабетом.

В рамках оздоровительной работы в школе используются разнообразные формы работы.

Дни здоровья.

Профилактические медосмотры.

Обучение на дому ослабленных детей.

Спортивная работа.

Месячник профилактической работы «Я выбираю жизнь!»

Уроки чистоты.

Выпуск стенгазет.

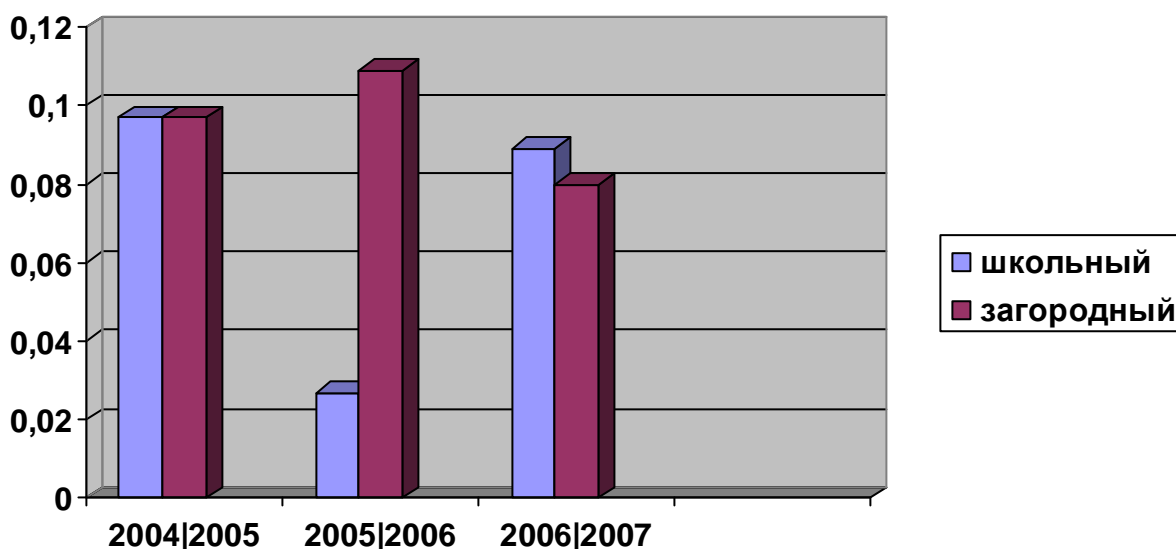
Встречи с людьми, ведущими здоровый образ жизни.

Суд над сигаретой.

Тренинги «Умей сказать «НЕТ!»

Анкетирование.

Оздоровление учащихся в лагерях  
за период 2004-2007 год.



В школе стало традицией вывозить детей с целью оздоровления во время осенних, зимних и весенних каникул в загородные лагеря под руководством учителей-предметников и учителей начальной школы. Большим спросом пользуется отдых и лечение в ДОЛ «Берёзовая роща», «Строитель». Планируется оздоровление по желанию родителей и самых маленьких-первоклассников в лагерях санаторного типа недалеко от города.

## **5. Кадры.**

В 2007/2008 учебном году в МУ СОШ № 29 работает 34 педагога. В школе преподают квалифицированные, дисциплинированные, творчески относящиеся к разработке поурочных планов и проведению предметных и внеклассных мероприятий педагоги.



**Таблица квалификационного состава педагогического коллектива.**

Учебный год	Категория			Разряд	Педагогический стаж					
	Высшая	I	II		До 5 лет	5-10 лет	>10	>20	>30	>35
2007-2008	7	14	9	12-2 11-2	-	-	13	15	4	2

**Образовательный уровень педагогов.**

Специалисты	Высшее	Среднее профессиональное
Учителя	31	1
Психолог	1	
Социальный педагог	1	
Библиотекарь	1	
Вожатая	1	
Воспитатели	2	
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

Число учителей, владеющих информационными технологиями	на	на
	05.09.2006 г	05.09.2007г
Число учителей, владеющих информационными технологиями и применяющих их в практике педагогической деятельности	28	32
Число учителей, прошедших курсы повышения квалификации в ММЦ (ИКТ в деятельности учителя-предметника)	11	9
Число учителей, применяющих ИКТ при проведении уроков	25	30

**Педагогический коллектив школы стабильный.**

**Средний возраст работников - 46 лет.**

**Пенсионеров - 7.**



### Награждение.

УРОВЕНЬ	2003/03	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Почётная грамота МО РФ	1	2	3	2	
Почётная грамота Департамента образования Ивановской области				3	2
Почётная грамота городской Думы					1
Благодарность главы города				1	
Почётная грамота управления образования		1	1	5	5
Иные	1		1		1

## **6. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база.**

Программа информатизации учреждения рассчитана на 3 года (2007 – 2009), является подпрограммой Программы развития школы на 2007 – 2012 г.г. и включает в себя 5 основных разделов:

- создание единого информационного пространства школы;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;
- использование ИКТ для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка данных, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на мероприятиях.

Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и обучающихся по созданию базы данных

и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса, создание сайта школы.

**Цель программы.**

Повышение качества образования через повышение информационной культуры и активное использование информационных технологий.

**Задачи программы.**

1. Создать единое информационное пространство школы.
2. Автоматизировать организационно-распорядительную деятельность школы.
3. Использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса.
4. Обеспечить условия для формирования информационной культуры обучающихся.
5. Создать условия для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

**Информатизация учебно-воспитательного процесса**

**Обеспеченность средствами ИКТ**

	Количество	на
	05.09.2006 года	05.09.2007 года
Компьютеры, всего в т.ч.	17	23
В кабинете ИВТ	10	11
В предметных кабинетах	0	6
В административном помещении	2	5
В библиотеке	0	1
С доступом в Интернете	10	14
Используемых в качестве серверов	1	2
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	2	7
Ксероксы	1	1
Мультимедийные проекторы	2	4

За последние годы значительно улучшилось материально-техническое оснащение школы. Ремонт учебных помещений ведется как за счет бюджетных средств, так и за счет средств внебюджета, а также силами родителей, учителей и самих учащихся. Классы стали чистыми, уютными.

Традиционно в марте-апреле проводятся смотры-конкурсы учебных кабинетов с целью проверки санитарно-гигиенического состояния, необходимости ремонтных работ, пополнения учебно-методической базы, наличия стендов, эстетичности оформления, озеленения, наличия аптечки, инструкций по ОТ и ТБ.

Два года подряд школа участвовала в городском конкурсе «Иваново в цвету».

Одно из важных направлений в работе школы – обеспечение безопасности жизни взрослых и детей. В школе регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, оформляются тематические стенды, проводятся тренировочные занятия по эвакуации.

Кабинет по ОБЖ один из лучших в городе.

По пожарной безопасности в школе проведены следующие работы:

- установлена АПС;
- речевое оповещение;
- установлены насосы-повысители;
- пожарные краны отревисированы;

- приведена в порядок система электроснабжения;
- установлена «тревожная кнопка»;
- выполняются другие предписания пожарной надзора.

## 7. Дополнительное образование.

Направление	Перечень кружков	Класс/кол-во детей	Кол-во часов в неделю	Сведения о кадрах (образование)	Сколько лет работает кружок	Результативность
Художественно-эстетическое	Хор, вокал	1-8	2	Высшее, педагогическое	7	Школьные мероприятия
	Театральный	5-11	3		4	Школьные спектакли
	Клуб любителей книги	5-9	2	Высшее, юридическое	1	Участие в гор. конкурсе чтецов
	«Рукодельница» (ДЮЦ № 1)	5-9	9		6	8 областная выставка игрушки, грамота
Спортивно-техническое	Судомоделирование	5-11	3		6	Школьные выставки
Военно-патриотическое	Музей полка «Нормандия-Неман»	5-11	2		>5	Краеведческие чтения, смотр-конкурсы
	Группа «Поиск»	5-8	2		2	Создание сборника о ветеранах
Эколого-биологическое	Озеленение	5-11	2		3	Участие в гор. конкурсе «Иваново в цвету»
Техническое	Информатика	5	2		1	Создание школьного сайта
Спортивное	«Спортивные игры»	1-4	2	внеклассная работа	4	Участие в Спортивных мероприятиях

## **8. Ближайшие перспективы**

**Программа развития МУ СОШ №29 разработана педагогическим коллективом на период с 2007 по 2012 год. В программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов. Представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.**